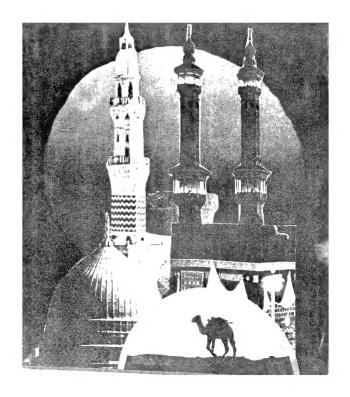




مجسلة شسهرية للآداب والعسلوم



من أجل مستقل أفضا،

التي هيأ كبر شركة منتجة للزبيت وسوائل الفاز الطبيعي في العالم



فأزامكو يديها وطائف شاعرة لحملة لشسهادة التوسطة أوالتانوية وكذلك للديدام ينهوا دراساتهم الجامعية فيجميرالمجالات، وهر تنظيم بشقية إلحب مساهعة الشياب في إنجازهشاريرع السنخية والمتسطور إنا أمام هولاه الشباب السعوديين مجسسا لأ الالتحاق بوظائف مليئة بالحوافي، ومحر ___ الأ لتملور يركفاه اتهم وإننعية طاف تهم الفكرية واكتساب الخمراست الفنسيدة والإدارسية بالإضافة إلى إثاحة الفرص لها الدراسات العليا والابتعات.

إنه فرص كسب الدخل المحترم ، ونطوب المهارات العسية المضرورية لدفع عجلة النمية في الملكة العربية السعودية

- متوفرة لدعث أوا مكو فيالمجالات السالسة، ♦ التنقيب عن الزبيت و تطوييرحقول الزبيت.
- ▲ تكريبرالزيت. 🌢 أعمال الزبيت العازوسواش الغارالطبيعي. ﴿ إدارة الشاريع والإنشاء.
- ♦ الخدمات العامة في الشرك، ف العاد قان العساعية.

وتشمل العوائد الأخرى التي توفرها أرامكه للملتحق بها :

- ♦ رواسب عالسية.
- ♦ زبيادات في الرواتب على أساس الجدارة ♦ راتب شهر إضافيًا كلسنة.
- ▲ سكنا بايجارمخفض لكلملتحق بالناركة. إد. كان مسكن والديه يبعد ٥٠ كيلومترام مقرالعس وسوف تقوم الشركية في هذه الحالة بتوفير وسائل النقل مجانا
- علاجًا طبيئًا مجانيًا له ولأ فراد عائلت، وأبويه الدين يصولهما
- مرافق للسرفيه، ♦ نظام ادخسار، برنامج تملك البيروت.
- هذه فرصحة تمينة المامك
- للالتحاق بأراهكو

بأدرمذ الآيث بالاتصال بمكاتب أرامكوللتوظيف في أي من الأماكن الثالية :

الطالف. كنت أراكول وظيف السعوديين. مقابل سنشعى الملت ليصل تلفونت ۱۱۹۱۰ - ص ب ۱۲۹ مكتبِّه أُرامَلُولِتُوطِيف السعوديين ،الشاع العاً إلى الواج إلى خيريه شيط

تلعیت ۱۸۶ و . سے دے د ۱۵۵ عماداداه مكثير أرامكو لتعطيط السعوبين بالبدين حرار مسعل ٢٠٣٥ الجوف. مكث أ إمكولتوه يفداله و بيب رسنايع السوار العاكم

مكتب أراكواش فيد إسهرديين سافران ت ١٧٨١ ٥٠ د د ب ١٧ مكشت أ إمكولتوضيد بالسعوديين رشاع المطار نما ة عبايعري الجربوع نامون ۱۲۲۶ تا

مكنية أراكة المقطيعة إسعوريي رشيط المديدة المجارة إسامي و ١٠٢١١ معلم

الظَّيرُونُ . شكش أراماو الوَيْليف السعوديين - مقايل معرين حينا عامَّ الذَّ تلمونيه ۲۸ الفردسد جاية عيلة إدياءا صرائقونا يه ارر التاريد ماح الطيرا م وبالخار الرياضي -حكنيد أرافكولتوطيف السعوديين الماصرة مشير ستشعر للك ويصل

التخفيص، تلطوريه ١١٠٥٠ مع . ب ٢١٩ حكث أراً عكوالوَّظيف السعورياية . مثايعٌ عمَّاوَى جب عفات - 5.0

تلعومت ۱۹۸ ۵ می . س الأجساء مكتبه أبكولوطيد العودييت رية المديد ت ١٩٤٢. صد - ٢٠٩

القطيف - حكث أرحكون توطيف السعوديين شاع المرار مقابل حلث المراحك تلفوت ۱۸۸۴ د

الناسة والرحمين

عجلة شريّة للأداب والعلوم انششت من أد مه ١٩٢٧ مر ١٩٢٧

سنة المجلد المحسرم توقمير 21 اءً ١٠٤١هـ ١٩٧٩م

متاحدالسهل ودنيس المتعمير

عبدالقدوس الانصاري

نبيه عبد القدوس الانصاري

مسفرالسيدانة في ال

• الاعسلانات:

تفاطب بشأنهما الادارة او مكتبة القسلم جدة •

المنهل يباع في جميع المكتبات الدينة المورة: مكتبة السيد معمد زين ضياء مكة المكرمة: مكتبة المقاه - مكتبة الجيل جسسسدة: مكتبة بدة - مكتبة القسلم -الكتبة العامة بالشرفية .

السدرياض : مكتبة الاشعاع الثقافي يشارع الوشم . عنيسسزة : مكتبة المعرفة لاصحابها السادة

صالح معمد البعيي واخوانه .

معمد احمد عيسي العقيلي الطـــانف : المكتبة الســعودية لصاحبها :

الطـــانف : المنكبة السنعو السيد يسلم ،

• قيمة الاشتراك السنوى:

في المسلكة الفربية السموديّة 70 ريالا سعوديا - وفي انحاء العالم العربي والمسالم الخارجي خمسة وعشرون دولارا أمريكيا او ما يعادلها .

ادارة المنهل:

53 شسارع عرفات ـ الشرقية : جدة المتوان البرقي : « المتها » ـ ص ب : ٢٩٢٥ المتها ٢٧٨٢ - ٢٧٨٢ المتها .

المحد المحد

صفعة		
٤	والاربعان للمنهل: بقلم رئيس التحرير	افتتاحيننا لنعدد الاول ، للسنة السادسة
٩	. قلم البحرير	المنهل مع احداث الشهر : السلسلسلل ميات
1.		اصلاح الدعوة رهن باصلاح الدعاة : بيان الجمعية المفريية للتضامن الاسلاء
۲.		بيان الجمعية المربية للمصامل الاسم. لانتهاك المسجد الحرام يمكة المكرم
71	للدكتور شوكت عليان	وليهاك المسجد احرام يمنه المدرة ما يجب تعلمه من العلم :
11	سدمور سوتب عبيان	ما يجب تعدمه من العدم .
10	غلم سماحة الشيخ معمد الشاذلي النيفر	تراجم اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		صورة وأمنية :
	s. L	اهداد رهر تسيه الألم
		ثقافيسات
۲۷	بقلم الأستاد روكس العزيزي	الفتون في عصر الماليك :
۲.	بقلم الأستاذ عبد الرحيم بن سلامة	الثقافة المغربية ومفهوم المعاصرة:
		المرات الذهب :
71	لمد بن ابراهيم الغزاوي	و المبيخ احم
		ملاحظات غر عابرة :
TY	سالح	بقلم السَّم عشمان اله
		1.3
		ادبیات
	;	المرابع الكفاح
£ £		يُ الله الشيخ عد
		3
20	كتور محمد رجب البيوسي	بين الجارم وزكى مبارك : بقنم الد
01	بقلم الأستاذ معمد حسن حبسين سمد	الصور الفنية في القصائد الشعرية :
04	يقلم الأستاذ يوسف السيد النهامي	الحقيقة والخيال في كلمات شاعر:
09	اعداد ٬ زهير بيه الأنساري	لقساء مع شخصية :
		بلدانيــات
٥٧	بقلم الأستاذ محمد أحمد سميد	بيسسان : مدينة وتاريخ
		٣ المتهسل

ديوان المنهل صفعة عودى الى درب الجهاد : بقلم الدكتور زاهر عواض الألمي 77 ملحمة حديدة رائعة : شد الشاء أحمد عبد السلام غال 77 شعر : مفرج السيد شاعر الريف السعودى الجرم الهائل: تعية شعرية بمناسبة مقدم جلالة الملك المفدى خالد بن عبد العزيز وسمو ولى عهده الى ينبع البحر ٧1 رحلة العمر: يقلم ، السائح السعودي ، الأستاذ محمد عبد الحميد مرداد رحلة في مقال: الباحة مطلع رفارف الخلد: بقلم الشيخ هاشم دفتردار AY كلمات عربية أصبلة حرفت معانبها الى معان دخيلة باقة أنساء معالى الدكتور عبد الله نصيف مديرا لجامعية الملك عبد العزيز . عاد والعود احمد ، نشاطات ، تأسيس ناد في أبهى : قلم التحرير 40 للمستثمرين فقط: رسالة من البرازيل ورد غطائها : لدير التحرير : نيه الأنصاري ٨٧ ط ائف مختارة الفرج بعد الشدة ، أهدى نرجساً الى نرجس ، حوار بن الخليفة قلم التحرير عمر بن عبد العزيز وغلام حجازي : ٩. م اجعات الكتب أرطاة بن سهية في مضمار « المكتبة الصغرة » عرض وتعليل الأستاذ مصطفى الشكعة 4 1 توارد خواطر : بن افتتاحية وقصيدة تشرتا في المنهل : 40 (1.5) طسب المنهال ضغط الدم . تاثر الاحساسات والمشاعر النفسية . تأثر النوم . تاثر الأحلام : للدكتور حسن شرف . (طبيب المنهل) 17 صفعتنا الرياضية اعداد: زهير بن نبيه الأنساري: وسسائل الى المعسور : رسالة من معسالي الأمر الشيخ ابراهيم بن براهيم أمر منطقة الباحة . 1 . 1 رسالة من معالى الأمين العام لرابطة العالم الاسلامي . رسالة من السودان

المُنْ وَالْمُعِينَ الْمُعْمِنُ الْمُعْمِنُ الْمُعْمِنِ الْمُعْمِينِ الْمُعْمِنِ الْمُعْمِنِ الْمُعْمِنِ الْمُعْمِنِ اللَّهِ عِلْمُ الْمُعْمِلِ الْمُعْمِينِ الْمُعِمِينِ الْمُعْمِينِ اللَّهِ عِلَيْكِمِينِ الْمُعْمِينِ الْمُعِمِينِ الْمُعِمِينِ الْمُعِمِينِ الْمُعِلِي الْمُعِمِينِ الْمُعِلِي الْمُعِمِينِ الْمُعِلِي الْمُعِمِينِ الْمُعِلِي الْمُعِمِينِ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِمِينِ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِمِينِ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِمِينِ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِمِينِ الْمُعِمِينِ الْمُعِلِي الْمُعِمِينِ الْمُعِمِينِ الْمُعِلِي الْمُعِمِينِ الْمُعِلِي الْمُعِمِينِ الْمُعِمِينِ الْمُعِمِينِ الْمُعِمِينِ الْمُعِلِي الْمِعِمِينِ الْمُعِلِي الْمُعِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمِعِلِي الْمُعِلِي الْمِلْمِي الْمِلْع

السنة السادسة والار

🗀 نجلة المنهل ، تتطور أكثر 🗀

الحمد شد الذى افتتح كتابه العزيز بقوله تعالى : (الحمد شد رب العالمين) .. والصلاة والسلام على رسوله الامين الذى خاطبه بقوله جل من قائل : (وائك لعلى خلق عظيم) .. وعلى آله وصحبه مصابيح اللدجى ، واعسلام الهدى ، ورجوم العدا ، الذين قال الله تعالى رسوله وفيهم : (كعد رسول الله والذين معه اشداء على الكفار ، رحماء بينهم ، تراهم ركما سجدا) .. ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين ..

أما بعد .. فبهذا العدد ألذى يصدر لشهر المحرم فاتعة عام ١٤٠٠ هـ نفتتج عام المنهل الجديد السادس والأربعين من حياته السعيدة المديدة باذن الله وتوفيقه ، آملين منه تعالى أن يواصل المنهل مسيرته وان تكون خيرا معاكانت، وأن يجعل هذا العام ميمون الطالع على بلادنا العزيزة بقيادة دولتنا المنظفرة في فلالاخادم الحرين الشريفين الملك الامام خالد بن عبد العزيز المفدى ، وسعو ولي عهده الأمين الأمير فهد بن عبد العزيز وأن يعيده وأمثاله الكثر بسعادة وارفة الفلال - على هذه البلادمهد العروبة والاسلام وعلى العرب والمسلمين متحابين .

🗌 خطة .. ومبدأ 🗎

من قبل ميلاد المنهل، كنت رسمت له عطة . ومبدأ ، ليسير على ضويهما في مقبل حياته , وقد الترست بكلا الفطة والمبدأ حتى الأن • ولن الزال على ذلك ان شاء الله و تتمثل الفطة في أن يسير • المنهل ، على منهمج وسعل هو : (الاعتسدال ، في الرامي والمقسال) والتأدر في في سلم الهسمود الى التطور المنشود ، والهسمود في الاتجاء المشار المنشود ، والهسمود في الاتجاء المشار الده •

ويتشل المبدأ في شعار المنهل: (الى الأمام على الدوام) وفي التسزام عدة أمور أساسية في مسيرته وذلك بالالتزام التام بغط العفاظ على المتنا العربية الأصيلة القصحي، فتناتر م منادها فيصا ننفره ، و نصباح معوجها فيما نلاحظه على ما ينفر في المؤلفات والمستحف والمبحث والمبحث والمباخرات والإنامات و وفي الشمر أيضا وان ما منشر في و المنهل ، من اصلاحات اللغة وتحليل كلماتها وتعبيراتها منسله 6 عاما خلّت حتى الآن ليبط المنسسام عنه محصول » كبير لتعقيق عذا المبدأ فيصا شغراء في « المنهل ، وفي غيره ، ما لو شنئاأن ندونه في سغير مستقل ، لو قتح في مجلد ضغم »

يندرج في هذا المدا المُلتَزَم ، دراسات تاريخ هذه البلاد وآثارها في مؤلفات ومقالات ورحسلات وسحاضرات فقد سار « المنهل «شوطاً بعيداً في هذه الرحلات ولعله المجسلة السعودية العربية الرحيدة التي عنسيت كل العناية بالنشر عن هذين الموضوعين الهامين.



رئيس التحير

ويتسسمرج في الك المدا ملارمة العطالاسلامي فيما ينشر بالمنهل ايضا وفيما يؤيده وبدعمه ، والاستلام دين حق حالد يضيىءلنا وللعالم أجمع . معالم طريق الهستداية والرشساد والاصلاح الاقتصادي والاجتماعي والاداري والسسياسي وهو ينغني عن كل المذاهب الاخرى أية كانت ، ولا يغنى عنب شيء منها مطلقاً ١٠٠ وعلى عبداه ومبادئه السامية يتركز مجدنا التالد ، وعليه يتركز مجدنا الطريف أيضا .

🔲 شبكر وتقيدين 🗀

الاستقرار والتطور ، وبناء المسروعاتالضخمة النفع لنا ، فيحياتنا المتطورة حاضرا ومستقبلا وتلك مثل ، مشروعي الجلبيسلوينيع البحر » العظيمين . ، مثلهما مشروعات أخسسرى عديدة تتهاطل كالغيث المشيب الطيب من خسلال اهتمسامات دولتنسا الفتية السنية رافعة رؤوسنا عاليـــة بين الأمم ..

.. في هذه الظروف التي دفع الله بها عناشر تلك الشردمة الباغيسسة الطلبالمة التي اتخذت من المسجد العسرام الذي جمله القرئابة للماس وأمنا _ اتخذته «بيدان ممركة» ومواجهة يغي وعدوان على حراس بيت الفاغسرام من الجنسد الاسسلامي البرىء الأمن وأزهقت فيه أرواح نفر منهم صاروا شهداء منداء ، وعاشوا من قبل استشهادهم خمساية البيت العرام ثم أضافت الى اجـــرامها أن المســجد العرام المقدس بأقـــذارها وأكدارها ، وعطلت فيمه شعائر الصملوات الخمس والطواف والسعى مند أمد يبلغ تصف شهر ، وأخسراً كسر الله شسوكتهم وفيشسلخطتهم النسكراء . فبساءوا بهزيمة شنماء . والقى القبض على رؤسب ائهم المأضلة لمين أنه منهم عباده المؤمنين الصادقين . والمواطنين المخلص مدين ، وقد طهر الله مناجرامهم حسرمه الأمن فعسادت اليسه هيبشمه وحرمته ، وأمنه وسنسلامه وقدسيته ، علىما كان عليه من قبل تماماً ولله العمد ٠

في هذه الظروف نشكر الله من الأعماق على ما أفضل به علينا من نعم الاطمئتسان والغيرات ، وتحقيق التطورات المجيدة لديناوأفضل علينا بالمشروعات الكبيرة المتتابعــة ودفع عنا غوائل أولئك الخوارج الذينذكرتنا جريمتهم بجريمة كفرة القرامطة الملحدين المفسدين ...

في هذه الظروف نتقدم بالتقسدير العميق الزاهر لدولتنا العربية السعودية المنصسورة خادمة الحرمين الشريفين أمدها الله يتوفيقاته الدائمة • واننا لندعو لها من قلوبنا مخلصين بدوامالتأييد لها فيما تفعلوفيما تفر، وفيما تغطط وترسم ، وفيما تنفذ من جسلائل الأعمال المعققية لعظمائم الأمال ، ليكي نواصل مديرتنا الظافرة صوب قدم التقسدم المنشود ، فنعيد الينا مجداً تليداً سامياً ،ونضيف اليه مجداً طريفاً نامياً *

انه سميع مجيب الدعاء ٦

سالمخفلي أخداث الغهر سسسس

حادث الاعتداء على العرم المكي الشريف

■ في فجر اليوم الاول من عامنا الهجري الجديد .. قامت حقتة من البغاة العابثين .. وحقية من عقسابه وبلا ووزع من ضمع وزاجسر من خلق بالتسلل داخل العرم المكي الشريف شاهرين سلاحهم على المسلمين الموجدودين في المسجد الحسرام لصلاة هجر اليوم الأول من عام *** الهيئة العتيق ...

ولقد صدر أول بيان من وزارة الداخلية ينص على الآتى :

« اقتعمت زمرة من الغارجين عن الدين الاسلامي عند صلاة فجسس يوم التسسلاناء 1/1/٠٠/١هـ وتسللت الى المسجد الحسرام وممهسم بعض الاسلعة والذخيرة وقسدموا أحدهم الى جموع المسلمان للوجودين بالمسجد العرام بمكة المكرمة لأداء صلاة الفجر مدعين ثه بائه المسمدي المنتظر وتادوا السلمين الذين كانوا بالسجد الحسرام للاعتراف بهذه الصفة وتعت وطاة السلاح منهم وقسد قامت السلطات المغتصة باتغاذ كافة التسسيداير للسيطرة على الوقف . وبناء على فتسوى من العلماء جميعا اتغذت الاجراءات لعمسساية أرواح المسلمان الموجودين بالمسجد الحرام .. وسسوق تقوم وزارة الداخلية باصمدار العادث » •

وتتابعت الاحداث وسيطرت قوات الامن على الموقف داخل المسجد العسرام وصدرت أوامر جلالة الملك خالد بن عبد المسسزيز وصود ولي المهد الأمير فهد بن عبد العزيز بالعمل على تأمين حيساة المسلمين الموجدودي داخل بيت الله و ورغم سهولة اقتحام الإماكن التي يتحصن فيها افراد تلك الزمرة المفارجة

على الدين داخل المسجد الا أنه من منطلبق العرص على ارواح الابرياء اللدين لا يزالون لا يزالون لا يزالون لدرات السلس المسلم الامين بقيادة قوى الامن بقياد ورايد ورايد ورايد ورايد ورايد المسلم ال

واستنكرتجميع الدول العربية والاسلامية هذا العادث المؤسف الذي قامت به مجموعة من الغارجين على الدين الاسلامي •

وصدر بيان وزارة الداخلية الشاني وصدر بيان وزارة الداخلية الشاني واعلن صاحب السعو الملكي الامير نايف بن عبد العزيز وزير الداخلية أنه قد تم بعون من صسباح يوم الثلاثاء ١١/٥-١٤ هـ من عشهر قبو المسجد العرام من جميع افسراد المازمة المازمة عن الدين الاسلامي عمن كانوا فيه حيثاس بعضهم وقتل البعض الخرر.

وفي يوم الأربعساء ١٦ محرم ١٤٠٠ هو وفي يوم الأربعساء ١٦ محرم السمو الملكي الأمير نايف بن عبد العزيز وزير الداخلية ، الإبساد السكاملة غمادت الاعتداء الاتيم على المتى من الفتى من الفتى الفائلة الخارجة حوالي ٢٥ فحردا ويعتمل أن يزيد هماد المسلد وذلك لاحتمال غورنا على بعض الفتى في الأقبية ، الماد وذلك الاحتمال الأسرى منهم فيبنغ ١٤٠٠ أسبراً ...

أما الشهداء من قواتناً فيبلغ عددهم ١٠ شهيدا والمسابون حسوالى ٢٠٠ وهم الأن يعالجون بالمستشفيات ويلاقون عناية خاصسة ثم ان أوضاع الاقبية والتعرك بالعرم كانت به صحوبة ، فقد تعسرض رجائنا لكثر من



□ جلالة الملك المقدى يصلى ومعه اصحاب السمو الملكي الأمراء في المسجد الحرام شكراً لله وحددا □□

الاصابات والحصاد لله على كل حال ، وأن الدين استسليل الله وأن الدين استشادو في سليل الله منها وأنها منها وخطينا بالشهادة منهم ، فهنهم ونهنيء دويهم على هالله الشوائل الشوائل الشوائل المشاركين من رجال قواتنا المسلحة اليواسل في جيشنا وفي حرسنا الوطني وفي قوات امننا على ما بنلوه وهذه مفخرة يعلقونها على صدورهم ليس فقط لبلادهم بل للاسلام والمسلمين » .



O سمو الامير نايف يجيب على اسئلة مندوبي الصحف المحلية



ثم تشرف جلالة الملك خالد بن عبد المزيز مع اصحاب السمو الملكي الامراء بالطبواف بالكمية المشرفة الإداء الصلاة في رحاب بيت الله الأمن .

وزار جلائشه المسابين من رجال الأمن والعرس الوطني والجيش كما زارهم سمو الامير هد بن عبد العزيز ولي المهد الإمين واصعاب السمو الإمراء ومعالي الوزراء.

وصدر مرسوم ملكي يتكريد الشهداء ورعاية اسرهم ، كما يلفت جملة تبرعات الدفعة الاول اشهداء العرم ١٧ مليونريال.

ق هذا الجهاد ولم يصبهم سوم . افضل المناتب اكرام البصات كريمة مشعبة لكل منهم من دواتب ومكافات كريمة ولاسرهم ويقاصة من استشهادوا وخلفسوا ورامهم ويقا لهم قاطعهم المساعدة الملكية الكريمة . وكالوائلة أبا لهم يدلا من آباتهم المال الله يقادة وأباده .

ويعمد الله، قدد كان ذلك فضلا من الله سبحانه ، على هذا البلد وعلى قيادته وشعيه فقد اثبت قيادتنا العكيمة أنها قادرة على مواجهة مثل هذه الأمور يعكمة وقلدرة فالمن يعتقل لهذا البلد استقرارية أمتسه واستقراره ، في ظل الشريعة السمحة التي نعستز جميعا بالانتماء البها وتجعلها وستورنا ومنهاج حياتنا و

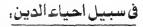


صـــورة...وأمنية

صحصورة : لبلالة الملك الفسمهيدفيصل بن عبد العزيز تفده الله برحبته واسكنه فسيح جناته وهو يناجى ربه داعيا اياه سبعانه وتمالى بأن يتشرف بالصلاة في المسجد الأقصى بعد اجلاء الصهاينة المعتلين عنه -

أمنيسة: بأن يتحقق ما كان يساجىبه النيمل ربه بأن يممل في السجد الالعمى بعد فتح القدس بالنيابة عنه جلالة أخيسه الملك التائد الراشد خالد بن عبد العزيز أبتاء الله ذخرا للمملكة وللعرب وللمسلمين.

امسداد زهير تبيه الأتصاري







بقلم الدكتور ابراهيم دسوقي أباظة

اذا كان تصحيح مضامين المدعوة الاسلامية فرضيا واجبا التقت عليه الآراء ... فان اصلاح المدعاة فرض اوجب ... فالمدعاة هيم اداة المدعوة وحماتها ...وهم وقودها وطاقتها ... فما جدوى المدعوة الصحيحة اذا ما فسنت اداة تبليفها ... واعوجت وسيلة الخرارها في إعماق الناس ؟!

ان مضمون الاستسلام الصحيح يضيع في الجة اللاعوة الرديثة ... فاللاعوة الدينيسة عموما والإسلامية خصوصا تتطلب دعاة من نوع خاص ... دعاة لا توفرهم اليوم المعاهد والمحافل الاسلامية ... فهذه المعاهد والمحافل حتى المتخصصة منها في فن اللاعوة سلست مؤهلة بعوادها ومناهجها لتغريج اللاعاقلة على حمل أمانة اللاعوة وبثها يقوة في صفوف المسلمين ... وما تشهده السساحة الاسلامية اليوم من دعاة اقذاذ لا يعسود في تحصفون المسلمة المحافد والمحافل بقدرما يعود الخاتية والمثابرة الفردية والاستعداد الشخصي لهؤلاء اللاعاة .



لراجعة شاملة تستهدف التنقيع والتمديسل لاستبعاد الضار واستيقاء الناقع • والفسام الحشو واقرار المفيد • ولا يد من صيافة مناهجها على نحو يلتمس أغراض الدهموة ويستشرف أهدافها • •

فليست الدورة بالكم الزائد الذي يتجاوز استياجات الدورة • ولكن المهرة بالكيف المثال الذي يعجل ورفق عسست المثال الذي يعرف بهد الدامية الى مسست القضايا الاسلامية بدلا من الوقوف منسما ويحصر مدارك في دائرة منتقاة مسن المواد تجعل له قدرة السيطرة عليهسا • • والتنوق فيها • •

وقفية تكوين الدعاة تشكل في رأينيا أبعادا ثلاثة لا بد من بعثها والمعل عسيق تذليلها . الأول يتعلق بشخصية الداعية ** والثاني يتصل بمواد الدعوة ** والشاك يرتبط بأسلوب التبليغ *

فشخصية الداعي ... أي مدى استمداده الطبعي لحمل أسانة الدعوة تعتبر ركت السابيا في نجاح الدعوة ٥٠ وهنا تبرز قرة الشخصية ١٠ ورجاحة العقل ١٠ وهــدوم النفس ٠٠ واستقامة السلوك كعناصر لازمة في شخصية الداعية ٠٠

فالداعية العق ٠٠ هو قدوة حية ٠٠ لما يعول به ٠٠ وعمط الفعل ٠٠ لما يقول به ٠٠ فاذا دعا ألى التضامن كان سباقا للي التضامن واذا نادي بالعدل ٠٠ كان تبراسا للمدل ٠٠ واذا حضى على الاماقة ٠٠ كان رمزا الاماقة ٠٠ فعا أعطر الداعية على مصير الدعوة المالحة ٠٠ وتنكب طريق الاستقلم ٠٠ وغان الاقوال بالافعال طريق الاستقلم ٠٠ وغان الاقوال بالافعال مشربية بعدل المعيد ٠٠ لا يتجو من مضرته يستقى منه الجميع ٠٠ لا يتجو من مضرته انسان ٠٠

وما أخطر الداعية على مصير الدعوة اذا ما تداعث شــخصيته ٠٠ ووهن عقله ٠٠ واضطريت نفســـه ٠٠ فسار في الإسماع نشازا يتبدد دون أن يلمس من القـــلوب اوتارها ٠٠

والتحكم في شخصية الداهية لا بد أن يبدأ سن المنبع أي منذ اللعظة التي يطرق فيها الداعية باب الداعية بالالتحاق بممهم من الداعية بأم عند التطوع لممارسة الداعية ١٠٠ وذلك يتشكيل لجنة أو هيئة تتولى اختيار شخصية المرشعين واختيار المنسساصر المؤهلة للقيام يجبء الدعوة وفقاً لمايير يتفق عليها العالم يجبء الدعوة وفقاً لمايير يتفق عليها العالم يجبء

أما مواد الدعوة قلا بد من اخضاعها

القراغ الموروث مرتما سهلا •• وأرضسنا خصة ••

فأصول القمسانون والاقتصاد والاجتماع والسياسة التي نبتت في أحضان المدنهــــة الغربية وما تمخض عنها من نظـــــريات ومذاهب وأفكار لا يد أن تكون موضيح دراسة الداعية وموضع المامه بدقائقها ٠٠ ونحن لا نطالب هنا بالعلم الشامل لكل هــنـه المسسلوم الرضعية وواكننا نطالب فقط بالالمام باصولها الكبري: ٠٠ وكلياتها الاساسية ٠٠ سم التعمق في يعض جوانبهسا ٠٠ وهي الجوانب التي تثنكل خطورة خاصة على الاسلام والدعوة الاستسلامية • • ونعنى منها يوجه خاص المذاهب الاقتصادية المأصرة وما يرتبط بهــا من فلســفات عادية ٠٠ فالماركسية والليبراليسة مثلا يشكلان اليسوم محاور الهجسوم الرئيسية على قيم الاسلام ومعتقىسداته ٠٠ ويستحوذان على عقبسول الملايين من المسلمين ٠٠ والداعية ليس مكلفا فقط بنشر الدموة ٠٠ ولكنه مكلف أيضا بالرد على أعسداء الدموة ٠٠ وتفنيسد ما يروجون خسدها من مزاعم والتزول الي مجادلتهم ٠٠ بالكلمة العلميسة ٠٠ والرأي الشرمي ٠٠ وأن يكون للدامية غلبة ٠٠ أو تأثير ٠٠ اذا ما اكتفى من الدعوة بترديد جانبها الشرعى ٠٠ وتلافي الغسوش في المقارنات والمقابلات بين ما يطرحه الاسسلام وبين ما تقدمه هذه المداهب الدخيلة ٠٠

في الفراغ • • أو الاقتصار على الاستئساد بالولائل التاريخية بغير الرجوع الى الدلائل العاضرة والوقائع الماثلة في حيساة المسلمين البومية •

وغنى عن البيان أن قدرة الداعية عسلى الاحاطة بعسلوم عصره وستابعة أحسدائه وثقافته تتضاعف وتقوى كلما كان عسسلى الما بلغة أو بلغات اجنبية منه اللك كان في اضسافة لفعة أجنبية حية كالانكليزية أو المرتسية ضرورة الأزمة في حسن الاعسداد والتكوين ٠٠

ولبسل أسلوب الدعوة يشكل أهم المحاور اللازمة لتسسكوين الداعية فتوافر مقومات الشخصية ٠٠ وجسسودة المواد والمناهج لا يكفيان وحدهما في تكوين الداهية وتهيئته تهيئة صالحة لحمل أمانة التبليغ ٠٠ فالدعوة الصحيحة لا تجسسد سبيلها الى القلوب الا بالاسلوب القادر على حمل رسالتها الى أعماق المسلمين ٠٠ ولا يشك عارف في أن أسلوب الدموة الذى يستخدمه اليوم الغالبية الغالبة من الدعاة يتنافر مع حقيقهـ أهدافها ٠٠ فواقع اليوم يختلف كشبرا عن واقع الامس وأساليب اليسوم لا بد أن تختلف أيفسأ من أسأليب الامس ٠٠ فقد اختفت الحواجق الفاصلة وتقاربت المسسافات المتباعدة ٠٠ وأصبح الاتصال وتبادل المارف بين الشعوب والامم أسرا تنعتمه ضرورات التقدم التقني • • وصار الانعزال والانغلاق عمسا يجرى فوق ساحات العالم الصناعي ضربة من المستحيسل ٠٠ ومن هنا كان لا يد من تقبل هذا التطور واعداد الداعية على العمل بالاسلوب الذي يلائمه ٠٠٠

واول موجبات الاسلوب الذي يتقيسه به الداعية هو ما تعلق بالالفساط والتراكيب اللغوية ٠٠ قلا بد أن يتكلم الداعية لفة عصره ٠٠ وأن يوجه الخطاب بأساليب عصره





درج عليه نفر من الدماة المد فتكا بالدصوة الاسلامية من فتك اعدائها - فالسساس لا تنظر أوما وتقريعاً فيما تعتقد فيسسه المسراب - ولحكنها تنظر توجيها وارشاد لل يجب أن يكون عليسه المسراب - وذلك لا يأتي بمجانبة المقل واستثارة الماطفة - فتاليا ما يؤدى هذا الاسلوب بالمخاطبالي المكابرة والمناد - والاممسان في التشبث بالخطيسا الحكابرة والمناد - والاممسان في التشبث بالخطيسا الحكابرة المناسبات في التشبث الخرادة --

واقرار أسلوب الدعوة بالتي هي أحسسن يقتضى كسابقة تجديدا في فن الدعوة ينهض على أسساس العلم ينفسية المخاطبـــين ** وأغذهم بالمحاجة المقلبة ** والكلمة الطيبة ** التي تحرك كل ما هو نبيل في احماقهــم ** و تضرح كل ما هو نبيل في احبائهم ** وتدفع بهم الى التفكير الهادي المتــــزن ** بعيدا عن اثارة الجوارح ** واســـــقزا الدرو **

ولعل الجانب الثالث والاخير من جوانب أسلوب الدعوة هو الأسد خطسورة والأكثر دقة - الأنه يتعلمون بأدلة الاقتسماع التي تستخدمها الدعوة في مواجهة جماهامين -

اللاحظ أن أسلوب الدعوة من هسياده الزاوية ما زال يفترش الفطرة في المخاطب • عقد دنت التجسارب على أن الركون الى رئاماص الهجورة • والمسطلحات المستفرية • يغقد الدعوة وضوحها • ويعنع المقل عن قدرة متابعتها واستيماب مضامينها • ويسفع بالشباب في النهاية الى الانصدراف عنها والاعسداض عن الاجتعاد في فهسسم معانيها • •

فالكلمة البسيطة - واللفظ الدارج - الوي منظ الدارج - الوي على النفوس من الكلمة المشدة - واللفظ المجود - وان يستقيم مراد الدعرة بالطلاسم والرمول التي اعتاد نفر من الدعاة استخدامها يحكم التكوين أو بتصد ادعاء العلم الواسع بشؤون الدين - -

ويرتبط بهذه القضية مشكلة التراكيب اللهنسوية المقدة التي تطمس الماني ** وتلك التي تتمسست السبح الممل والتكرار المستهين ** فهسنة التراكيب المنسيمين ** فهسنة التراكيب المنسيمية عالميا ينقيض المستهدف منها ** وتدجيب ** وتحجيد من المقول الشابة قدرة الفهم المباشر لمقائق من المقول الشابة قدرة الفهم المباشر لمقائق الدين **

ان قضسية القوالب اللغظية والتراكيب اللغضية لا يجوز أن تفيب عن أنظمسار السوولين عن شؤون الدموة ** وانتشاء المسافظ والتراكيب وتدريب الدعاة على استعمالها يعتبر احدى الضرورات الاصلاحية اللازسة للنهوض بأعباء الدعوة * وبغيدا تضبع الماني في ضحوض الإلفاظ وتغيب الماني في محيط التراكيب **

و وخواو الساحة من الفكر المنافس و مذا الافتران يضاير بشدة واقسم و منافس و و منالام سيد الساحة. بغير المنافس بل زاحمته السيادة المقسائدية والفسكرية بداهم وضعيية وتيارات الحادية لا يكاد ينجو من رذاذها مسسلم • و وبدت مناطرها بوضسوح لا يخفي على على في الإجيال المساعدة من شبابالامة الاسلامية • و منا منافسة منا المنافرة في وسائل الاستدلال والاثبات خرورة منطقية لؤسمان الفعاليسة وحسن التأثير • •

بتيت قضية أخسبية ما زالت تترجسح ولها الأراء وهي قضية العلوع والاحتراف في ممارسة الدعوة وقسد مالت بعض الآراء الى الدعوة بالوظيفة • ولا شكان المحوة بالوظيفة • ولا شكان الدعوة بالوظيفة في صورتها الراهنة تمشل على الدعوة في من كون الداهية يتكسب من الدعوة يتأتى من كون الداهية يتكسب من الدعوة يتأتى من سهداة الإجهزة الحكومية عسلى اختيار الداهية • ولكن التعلد المتعارة اللاجهزة الحكومية عسلى اختيار الداهية • و تأثيرها على فكره وأسلوبه في تؤسم من الحالات لأوامر السلطة و تواهيها • الاعسام من الحالات لأوامر السلطة و تواهيها •

ولا شك أن أصلاح برامج الدعوة سيمين على أعداد الدعاة الصالحين ٠٠ ولسكنه أن

وهذا الاستقلال هو وحده الذى يعقق حياد الدعوة ويضمن حياد الداعية • الأنه يعول الدعوة الى رسالة لها قدسيتها ولها ضماناتها • ويرفع الداعية الى مرتبة أسمى من مجرد موظف يدور في عجلات السلطة التنفيذية •

ولا بد أن يواكب ذلك الارتفاع بالمستوى المادي للدامية حتى ينصرفالى التفرغالكامل لهام الدعوة ويمكف على التعصيل والاجتهاد في شؤونها ٠٠

غير أن أقرار مبدأ الدامية بالوطيف...
على النحو الذي تصورناه ١٠٠٠ يجوز أن يهدر
مبدأ الدامية بالتطوع ١٠٠٠ قالدقوة الإسلامية
ليست حكرا على أحد ١٠٠ ومنيساك من
الشدميات الإسلامية الموهوبة في فن الدموة
والتي لا يجوز بحال أغفال دورما في همذا
الميدان ١٠٠٠ بل أن من بين الدعاة بالتطوع
من أظهروا عبقرية ونبوغا في نشر الدعوة
وتثبيت أركانها ١٠٠ والاستفادة من هسده
المناصر الحية وتشجيعها على ارتباد الساحة
الروافد المنيسسدة في اثرائهسسا ١٠٠ والك
المستعان ١٠٠

د. ابراهیم دسوقی اباظة

المازري

يقلم سماحة الشيخ محمد المشاذلي النيقر رئيس الكلية الزيتونية وعضو المجمع العلمي بتونس وعضو رابطة العالم الاسلامي بمكة المكرمة

0 الحلقة الرابعة 0

□ في فتاويه البعيدة الفور:

كان المازري في فتاويه يرمي الى مسرام بعيدة هي كالرهم للمرض العضال فهو ينظر الى آثار ما يبديه من آراء ، فلا يقف موقف يبدى فيه رايا يكون له الآثار السيئة ، وإنها يعتبه ما فيه صلاح ، وعقبي حميدة .

وله في بعض فتاويه اجتهادات تنم عنفكر ثاقب ، وراي مصيب كقفية المسلمين المتيمين في صقليات فاتهم تسلط عليهمالتورمان واقاموا دولتهم على انقاض دولة المسلمين هناك فاصبح السلطان بيد غسيرالمسلمين وانما هم يعيشون هنالك في سلطة

-

فالمسوقف موقف يدعو للتأمل فلهذا كان المفتي به من قبل المكثير وجبوب الهجيرة والغرار من دار المكفر ، والمذلة والخروج من سلطة غير المسلم *

لكن ترتب على ذلك أن ديار المسلمسين استلكها الأعداء وتمكنوا منها لأن أربابهسسا بارحوها من غير عودة ، ومكنوا منها أهداء الاسلام •

والذى أفتى به المازري هو غير ما رآه غيره فائه حمل المسلمسين المقيمين في الديار المسلط عليها من قبل الاعداء محملاً يتفقف عليهم وطأة اقامتهمم أو وهو أنهم اقاموا بتلك الديار المتسلط عليهما عملي وجمعه الاضطرار والتأويل المسميح لمرجاء همداية أهار الدور "

حتى أنه قبل أحكام القضاة الذين ولاهم السلطان خسسسير المسلم ، وعمل على شهادة مدولهم أخذا بالظاهر •

وهذا ما أفتى به حين سئل حزاحكام تاتى في زمانه من مستليسسة من عند قاضيها أو شهود عدولها هل يقبل ذلك منهم أم لا مع أنها ضرورة •

ولا تدري اقامتهم هناك تحت أهل الكتر مل هي أضطرار أو اختيار (فأجاب):القادح في هذا وجهان الاول يشمل التاضي وبيناته من ناحية أختلال العدالة أذ لا يسلح المقام في دار العرب في قيام أهل الكفر والثاني من ناحية الرلاية أذ القاضي مولى من قبل أهل الكفر والأول له قاعدة يعتمد عليها في هدف المسأة وشبهها وهي تحسين الظن بالمسلمين ومباعدة الماصي عنهم فلا يعدل عنها ومباعدة الماضي عنهم فلا يعدل عنها بلامتمالات كاذبة وتوهمات واهية كتبويز من شاهره لعدالة وقد يجوز في الخفاء ونفسالأسر أن يكون ارتكب كبيرة الا من قام الدليل على عصمته وهذا التجويز مطروح والحسمة المغاهر أد هو الارجم إلا أن يظهر من الحال للم

ما يوجب الخروج عن المدالة قبيب التوقق حيدنا حتى يظهــــر بأي وحه ز، ال موجي أرجعية المدالة ويبتى الدنم لغلبه الطبر يعد ذلك وهو مستفاد من قرائن محيسورة فيمسل عليها ، وقرائن المدالة ،أغوذة ير أمر مطلق متلقى وقد أمليت من مذا طرقا في شرح البرهان وذكرت طريقة أبي المسالي لما تكلم فيما جرى بين الصحابة من الوقائم والفتن رضى الله عنهم أجسمين وعذا المتسيم ببلد العوب ان كان اضك ملرارا فلا اشكال انه لا يقدم في عدالت به وكذلك ان كان تأويله صعيما مثل اقامته ببلد الحرب لرجاء هداية أهل الحرب ونقلهم عن ضلالتهم كمما أشار اليه الباقلاني وكمأ أشار اليه أصحاب مالك في تجويز الدخول لدار الحرب لفكاك الاسمسير ، وأما أو أقام بحكم الجاهليمية والاعراض عن التأويل اختيارا فمدالته معل نظر -

000

اختلف أهل المذهب في رد شهادة الداخل اختيارا للتجارة ، قمن ظهرت عدالته منهم وشك في المامته على أي وجه فالأصيل عدره لأن جل الاحتمالات السابقة تشهد لعدره فلا ترد لاحتمال واحد الا أن توجد قرائن تشهد أن اقامت كانت اختيبار الا لوجيه _ وأما الوجه الثاني وهو توليسبة الكافر للتضاه والامناء وغسبسيرهم لعجز الناس يعضهم عن بعض ققد ادعى بعض أهل المذهب أنهواجب القاضى ، أما ان كانت بطلب الرعاية له أو اقامته لهم للضرورة لذلك فلا يطرح حكمه وينف كما أو والاه سلطان مسلم وفي كتاب الايمان في مسألة الحالف ليقضينك حقك الي أجل أقام شيوخ المكان مقام السلطان عنسد فقده لما يخلفمن فوات القضية . وعن مطرف وأبن الماجشون فيمن خرج على الامام وغلب



عن بلد فوقى قاضيا عدلا فأحكامه نافذة اهد.
واذا قارنا فتوى المازري مع الواقع اتضح
انها أصلح بالمسلمين وأفيد لهم في ماقبة الامر
فأن المسلمين اذا لم يلازموا أرضهم ويفتتموا
الفرص السانحسة لاستمادة سلطانهم ذهبت
أرضم وتمكن منها عدوهم وضاعت عليهم
وانفلت أمرها من أيديهم لأن في ذلك روح

ان الأستسلام هو الذي أشر بالمسلمين في الاندلس فانهم حين حثوا رحالهم وجدوا في الهرب تساقطت بلادهم في أيدى عدوهـــم الواحدة تلو الاخرى *

وعير عن نفسية الهرب فيهم الشاعسسر حين يقول لما سقطت طليطلة :

يا أهل اندلس شهدوا رحالكم قما القهام بها الا من الفلط

السلك ينشر من أطرافسه وأرى سلك الجزيرة منثورا من الوسط

من جاور الشرك لم يامن بواتقه

كيف العياة مع العيات في سقط أما أن التشبت بالأرض والبقاء بها واغتنام ما تأتي به الايام هو الذي نفع المسلمين في تخليص بيت المتس من ايدي الصليبيين ، فلو أن المسلمين هنا لما استحود الصليبيون على ما استحودوا مليه فروا كاهل الاندلس لنال المسلمين في الشرق ما نالهم في الغرب ، كناله الما أن أما ما نالهم في الغرب ، كناله الما أن أما ما نالهم في الغرب ، كناله الما أن أما ما نالهم في الغرب ، كناله الما أن أما ما نالهم في الغرب ، كناله الما أن أما ما نالهم في الغرب ، وقد من من كناله الما أن أما ما نالهم في الغرب ، وقد من كناله الما أن أما ما نالهم في الغرب ، وقد من كناله الما أن أما ما نالهم في الغرب ، وقد من كناله الما أن أما ما نالهم في الغرب ، وقد من كناله الما أن أما أما أن أما أ

وكذلك لو آن أهل شمال أفريقية حمين تسلط عليهم الاستعمار أغلوا ديارهمسم لأصابهم ما أصاد أهل الاندلس ، وحسل عدوهم معلهم ، "كنهم لما ثبتوا بأرصهم وتمسسكوا بها ولم يتركوا فراعا ضرب الدهس ضرباته ، وأصبح المستعمر يقر من

شمال افريقية بعد الرجلب حفاقل المعرين، وأرباب الحرف، وجسس العديد من الأجناس من اليهود والايطاليين وغيرهم .

فاغازري في آزاته : يضحوصي فوصي خبير يستحرج من ذخائر الاسسلام ، ويبدي من بدائمه ما يبهر ، ويعجب ،

حصل المازري على لقب الامامة عن جداره واستحقاق . وكان في تلك الفترة آخسذا بزمام العقول للحفاظ على الشقافة الاسلامية مظهرا لرونقها ، ومبديا لبهجتها .

___ امتيازه الاصولي : . .

جسسع المازري مع المابة الفقه المابة الأسواد في الفقه وقد دل على ألمائة في هذا الفقة وقد دل على ألمائة في هذا ومو الفقة الماب ألم المبتعد ألم المبتعد فيه ياحد ، وانا السيم (لفز الامة) لما فيسه من مصاعب على أسلوب فريب لم يقتد فيه ياحد ، وانا أسميه (لفز الامة) لما فيسه من مصاعب ولا يخلي مسألة عن اشكال . ولا يخمرج الا عن اختيار يخترعه لنفسه وتحقيقات يستبد بها .

وهذا الكتاب من مفتخرات الشافعيسة . وأنا أعجسب لهم . فليس منهم من انشدب لشرحه . ولا للكلام عليه الا في مواضع يسيرة تكلم عليها أبو المظفر بن السمعاني في كتاب الفواطم وردها على الامام .

واتما انتدب له المالكيـــة فشرحه الامام أبو هبد الله المازري شرحا لم يتمه وعمــــل عليه أيضاً اشكالات ».

ويتول ابن السسبكي في حق المازري ، وتفسوقه في علم الأصسول واقدامه على شرح البرهان لامام العومين ، وهو لفز من الناز أصول الفقسه ، والذلك سماء ابن السبكي لفز الأمة :

ران هذا الرجل كان من اذكى المسارب قريعة ، واحدهم ذهنا ، حيث اجترا عسلي شرح البرهان لامام العرمين ، وهو لفسيز الامة الذي لا يعوم نعو حماه ، ولا يدندن حول مغزاه الا قواص على المساني ، ثاقب الذهن ، مبرز في العلم)

وعلى جلالة امام الحرمين الزمه المسازري اشكالا قوياً دعا الذهبي أن يحمل على امام الحرمين حملة شعواء فأنه قال في حته :

قال المازري في شرح البرهان في قـــول امام العــــرمين : (ان الله يعلم الكليات لا الجزئيات وددت لو محوتها بدمعي) •

قال الذهبي قلت :

هذه لفظة ملعونة ، قال ابن دحية :
هي كلمة مكدبة للكتابوالسنة يكفر بها ،
هجره عليها جماعة، وحلف القشيري لا يكلمه
بسببها مدة ، ثم جاور امام الحرمين بهما
وتاب •

والعبارة التي انتقدها المازري على امام العرمين هي قوله .

العاليم' من يدعر الراضيح واضمسمحا • والمشكل مشكلا الغ •

وقالُ السبكي في حق المازري معلقاً على هذه لجملة :

ومو كلام مشكل بعيث أبهم أمره هسيلي المازري مع قرط ذكائه وتضلعه بعسلوم الثريمة .

والمازري مع مؤاخفته لامام العرمين فيما ذهب اليه من أن علمه تمال بالسكليات لا الجزئيات، وهي من أصول الاختلاف بيسسن ما عليم الغلاسفة والمقيدة الصحيحة لم يكن قاسيا على امام الحسرمين قسوة اللنجي حتى يذهب الى تكفيره، وهو الامام الذاب عسلى يذهب المقيدة المصحيحة، وكتبه شاهدة بذلك وانما هى عنده عبارة وقعت له لا تدعو الي تكفيره، وعنا عصر كلامه في شرح المبرهان:

دار ما شده تعذير الواقف على كتسابه برد الر سمي لى هذا المذهب ثم يقول :
وددت أو معوت هذا من هذا الكتاب بماه
مدي أن هذا الرجل له مسابقة قسديمة ،
وآبار تريمة في عقائد الاسلام ، واللب عنها،
وتنبيدها ، وتحسين الميارة عن حقائقها ،
واشار ما أخفاه من أسرارها "

لكنه في آغر أمره ذكر أنه خاض في نور من علم الفلسفة وذاكر أحد المستها فار ثبت هذا القول عليه ، وقطع باضافت هذا المذهب في هذه المسألة اليه ، فأنما سهل عليه ركوب هنذا المستدهب ادمائه النظر في مذهب اولك .

ثے قال :

رَّمْنَ العظيمة في الدين أن يقول مسلم ان الله سبحانه تخفى عليه خافية •

وقد تولى الدفاع عن امام العسسرمين السبكي في الطبقات ولكن مع جلالة مقام امام العرمين فان الامام المسازري فهم كسلامه ، وتمن منه فاية الشمفن ، وما حمله عليسه ليس معمل من لم يقهم كلامه *

ومع رد اين السبكي على المازري فاته يكبره غاية الاكبار فيقول :

هذه العبارات من المازري تدل على أنه لم ينهم كلام الامام ، أو فهم ، وقصدان يشنع ، وهذا بميد على الرجل قانه من أثمة العلم والدين *

والمحاكسة بين المساقري وابن السبكي لا يتسع لها المجال هنا لأنها تتطلب درسسا لكلام المام الحرمين ، ورد المساقري عليه ثم بيان موقف ابن السبكي ليتضع انه لم ينصف المازري في رسيه بأنه لم يفهم كلام صاحب البرهان .

[[] من آراته الاصولية :

ذكر امام الحرمين في كتابه البرهان : ان مالكا كثرا ما يبنى مذهبه علىالمسالح

وقال أنه يقتسل ثلث العامة لمصلحة الثلثين وصلق عليه المازري بأن ما قاله أبو المعالى عن مالك صحيح *

وقبـــل تعرير رأي المازري في انقول بالمعلجة نوضح أن الاستدلال بالمرسل هو عمدة كتاب القبـــام و والقياس في الشريعة من أصولها المتمدة ، ومن عطله عطل نبو الشريعة وشمولها وأخذها بمــا يعدث في قالبه المترعي ، ولهـــــــذا اندس مذهب داود الظاهري لأنه اختناق للاحـكام الشرعية -

ثم ان المتتبع لما قام به الصحابة رضوان الله عليهم يجسدهم قد أخذوا بالمصالح، قال القرافي :

ومما يؤكد العمل بالمسلحة المرسسلة ان الصحابة رضوان الله هليهم عمسلوا يآمور لطلق المسلحة لا لتقدم شاهد بالاعتبار ،

_ كتابة المصحف ، ولم يتقدم الم أمر ولا نظير •

.. وولاية المهد من أبي بكر لممسسس رضي الشعنهما ولم يتقدم فيها أمر ولا تظير ... وكذلك ترك التلافة شورى " .

_ وتدوين الدواوين·

وعمل السكة للمسلمين •

واتغاذ السعن ٠

فمل ذلك عمر رضي الله عنه -وهد الارقاف التي بازاء مسجد رسول الله صلى الله غليه وسلم والتوسعة في المسجد هند ضيقه فعله عثمان رضي الله عنه -

وتجديد الاذان في الجمعة بالسوق ، وهو الاذان الاول الذي فعله عثمان ، ثم نقسله هشام - أي ابن عبد الملك ــ الى المسجد ، وذلك كثر جدا لمطلق المصلحة.



بيان مالجمعية المغربية للتضام الاسلامي حول الحادث الطحيرا محي لانتهاكك المسجد الحرام يحكة المكرمة

ان المكتب التنفيذي للجمعية المغربيسةللتضامن الاسلامي ، تتبع ببالغ القلسسق أحسدات الانتهاك الاجرامي لحرمة بيت القالحرام من طرف شرفسسة من الخارجين عن الدين الاسسلامي المسخراين لهسسذا المغرض الدنيء -

وان المكتب التنفيسة ي للجمعية وسائر أعضائها ليندد أشد التنديد بالذين اقبلوا على مده الفعلة المنكرة مهما كانت أهراضهم وأمدافهم دوواعيهم وخلفياتهم ونياتهم .

ان فعلة هؤلاء المغامرين المجرمين المنتهكين لبيت الله وحرمته الحرام عمل شنيع واعتداء اثيم على مشاعر كل المسلمين في جميع انحاء المعمورة ، وسابقة غطيرة في تاريخ الاسسلام والمسلمين ، يقضى على فاعلها بأشد المقابلاتكف نيساتهم والتأكد من الهافهم حتى يمرف قصد هؤلاء المفارين المهين المهين لم يراعوا حرمة بيت الله وهو اولى القبلتين واعظم البقاع المقدسة ، حيث اختاروا هذا البيت الطاهر لتنفيذ خطتهم الإجراميسسة لمنظك دمام الابرياء ظلما ومدوانا في غسرة هذا الشمهر الحرام الذي أثار غبطسسة المالم الاسلامي لأنه نهاية القرن الرابسيع عشر اللاي بعد الهجرة النبوية المقالدة والذي يعتبي كمفتاح بباشر الاول القرن الهجسري الخامس عشر الهجري .

ان الكتب التنفيذي للجمعية المفربية المتربية المتضامن الاسلامي لهندد أشد التنديد باسم جميع المفاربة والمسلمين بهذه الهربيمة التكراء التي أسسسفرت من سقوط ارواح بريئة ويستنكر كل الاستنكار ما اكتسبته هاته المملية المخزية من فظامة وهمجية ، ويطالب بكل العام الضرب على ايدى القائمين بها بكل حزم وصرامة وتنفيذ شرع الله في كل مجرم له صلة قريبة أو بعيدة بهذه العملية الوحشية المغزية ،

وصدق الله العظيم حيث قال : «يويدون!ن يطفئوا نور الله بأفواههم والله متم نوره ولو كره الكافرون » .

(الرباط) المكتب التنفيذي للجمعية المفرية للتضامن الإسلامي

٢ محرم الحرام عام ١٤٠٠ هـ

ماييني تعلمه من العلم





للدكتور شوكت عليان

العلم نقيض العهل ، ورجل عالم وعليهمن قوم علماء ، وجمع عالم علماء ، ويقال علام أيضا ، وعلمت الشيء اعلمه علماء عنه وتقول : علم وفقه اي تعلم وتققله اي ساد العلماء والفقهاء ، ويقال رجلل علم المائة والهائمة ، لم تلعق الهام التأثيث المائم التأثيث المائم المؤلف بما هي فيه قلمة بلغ الموسوف بما هي فيه قلمة بلغ الخابة والنهابة ، فهمل تأثيث الهسلسفة أمارة لما أربد من تأثيث الفائة والمبالقة على وسواءا كان الموسوف بتلك الهمقة مذكرا الهمؤنثا(١) .

⁽١) انظر لسان العرب جـ١٧ ص٤١٥ لابن منظور،

فالعلم معناه : الاحاطة بالشيء على ما هو عليه ، وهو ينفسم الى فسمح :

القسم الأول : العلم الصروري ، وهـــو ما لا يمكن المعالم أن يشكك فيه نفسه ، ولا يدخل فيه على نفسه شبهة ، ويقع له ألعلم بذلك قبل انقكر والنظر ، ويدرك ذلك من جهة العس والمقل ، كالعلم باستعالة كون الشيء متحركا صاكنا ، أو قائما قاعدا ٠٠ او مريضا صعيحا في حال واحدة ٥٠ كذلك من العلم الضروري ما يحصل من جهممة الحواس الخمس ، كذوق الشيء يصبحلم يه المرارة والحلاوة ضرورة النا سلمت الجارحة من افة ، وكروَّية الشيء يمسلم به الالوان والاجسمام ، وكذلك السمع يدرك به الاسبيسوات وكذلك من العلم الضروري الواحد نصف الاتنين ، والنار محرقة ، وان في الدنيا منه والمدينة ونحو ذلك من بلدان مرفوها وأمم قد خلت •

القسم الثاني: العلم المكتبب: وهسسو ما كان طريقه النظر والاستدلال ، فالانسان يحصل على علده المعارف والعلوم بطسريق البحث والتبرية والمبرة والمران والاستدلال * - ولذلك قالوا: ان المعلوسات اما شاهدة وهي ما علمت ضرورة ، واما غائب وهي ما علمت بدلالة الشاهد(٢) .

وكل من القسمين يكون مليسسا ويكون حكياً ، واصحاب العلوم الملية هم رسل الله صلوات الله وسلامه عليهم ، • اصحاب العلوم الحكمية هم النبهاء من الحكماء ، وهم انسا يصلون الى ذلك بطلب وتكلف وحيلة بمكس ما عليه اصحاب العلوم الملية (الالهية) •

ويرجع هذا التقسيم الى الوحي والمقل ، فما كان طريقسه الوحي فهو الملي وما كان طريقه المقل فهر العكمي .

قال العامري(٣) والعلم يتقسم الى قسمين: أحدهما : الملي • والوسسول اليسه من طريق الوحى وهو مقتبس من جهة الأنبياء •

والأخر : العكمي * وهو المستخرج بن قضية العقل واقتباسه من جهة العكماء * ويقسسم العامري العلوم الملية إلى ثلاث

ويقســـم العامري العلوم الملية الى ثلاث اقسام :

احداها : حسية وهي صناعة المعدثين -الثانية : عقلية وهي صناعة المتكلمين -الثالثة : مشتركة بين الحس والمقل وهي صناعة الفقهام -

أما حلم اللغة فيعتبر وسيلة الى تحصيل العلوم الاخرى *

كما يقسم العلوم العكمية أيضا الى ثلاثة السام :

احداها: حسية ، وهي صناعة الطبيعيين. الثانية : عقلية ، وهي صناعة الالهيين · الثالثة : مشتركة بين الحس والمقل وهي صناعة الرياضيين ·

وعلم المنطق يمتبر الآلة المبينة الى فهم هذه العلوم *

ويقول المامري: استفادة الملم مسارة للقلب ، ومجالسة الملماء والحكماء تجليسة للابصار ، وبدو حال المقلاء قطيمة اصناف الجهلاء ، وأعون الاشياء على تذكية المقسل التحلوع للتعلم(٤) "

مدا والعلوم في ذواتها كثيرة ، وهي مع كثرتها تتفاضلة ، على أن خاصية التفاضل ليست بستصورة على العلوم - بل هي هاسة للأشياء ، قال تعالى : (ولقد كرمنا يتي آدم وصعلتاهم في البر والبحر ورزقتاهم من الطبيات وقضلناهم على كثير معن خلقتــــا تفضيلا)(٥) - وقال سبحانه وتحصـالى :

⁽٢) انظر جامع بيان العلم وفضله لاين عبد البر جـ٢ ص ٤٩/٤٥ .

⁽١) انظر الإعلام يمتاقب الإسلام ص ٨٤ لايياغسن

العاصري .

⁽۵) انظر ما قبله ص۹۹ . (۵) سرم ۱۷۰ ، بطرح ...

طريق ألوحي وهو مقتبس من جهة الأنبياء • (٥) سورة الاسواء الآية ٧٠ .

ز رەو الله جملكم خلالف الارض ورفتع بعضكم قوق بعض فرجات)(١) - وقال جل شابه: (نائد الرسل فضلنا بعضهم عسلى بعض)(٧) .

الاشياء لا يعني حرمان الانسان من مرافق الغلل في تظامه ، غير أن ما كان غرضيه أشرف وقوته أنفذ ، كأن الحكم له بالقضل اجمعدر ، فالسمع واليسس مثلا أشرف من الطفر والشمر ، وقوة الدماغ والقلب انفذ في البدن كله من قوة المعدة وهكذا - فكل واحد من أبواب العلوم قاته في نفسه جليل الشان رفيع المكان • وما الذل والتقيمسة الا في انجهل والنباوة ، قال تمالى : ﴿ يُرفّع الله الدين امتوا منكم والذين اوتوا المسلم درجات)(٨) ومال ملى كرم الله وجهه : (قیمسة كل امرىء ما يحسن)(٩) فوجب على كل انسان أن يلتزم التمليم لمن هــــو دونه ، والتمسلم ممن هو فوقه طاعة ش وحبأله ا

وثمرة الملوم كلهـــا هي الوصول الى الخبرات ، ولا خير للانسان أفضل من التقرب الى الله - ولن يصل لذلك الا باخـــلاص المبينة لله وحده وطاعتــه فيما أمر ، المبينة لله وجده وطاعتــه فيما أمر ، أسلك أن الإنسان لن يهتدى الى ذلك الا يممونة دينه الذي التي الله لا وجمــله خاتم الديانات واكمل الرسالات - فهـــوخاتم السالات - فهــوأساس تبنى عليه سائر العلوم -

المنا يبيى على الله والمعوم المنطق في واقد كان ذلك كذلك فلا بد من النظل في كتاب الله وتفهم الفاظه وممانيه ، وهذا الى مام التنفسير ، ثم باسناد نقله وروايته الى النبي سلى الله عليه وسلم الذى جاء من عند الله والمناف وإيات القراء وهذا هو علم القراءات ، ثم باسناد السنة الى صاحبها وعد الذى صلح الله والنبى صلى الله عليه وسلم والكلام في وعد النبى صلى الله عليه وسلم والكلام في

الرواة الناقلين لها ومعرفة أحوالهم وعدالتهم ليقع الوثور بأخبارهم ، ليعلم ما يجب الممار بمقتضاء من ذلك ، وهذه هي علوم الحديث، تم لا بد من اسسستنباط هذه الاحكام من أصولها بما يفيد العلم بكيفية هذا الاستتباط، وهذا هو علم أصول الفقه ، وبعد هــــدا تحصل الشمرة بمعرفة أحسكام الله تعالى في أفعال الكلفين ، وهذا هو علم الفقه ، ثم ان التكاليف منها بدئي ومنها قلبي وهسمو المختص بالايمان ، وما يجب ان يمتقد مما لا يعنقد ، وهذه هي العقائد الايمانية في الذات والصفات والاقعال والعشر والنشير وأحوال الأخرة من العسابوالمقابوالصراط والميزان والنميم والعداب بالأدلة النقليية والمقلية ، وهذا هو علم الكلام ، ثم النظر في القراءات والحديث لا بد أن تتقسسدمه الملرم اللسانيسة لأنه متوقف عليها وهي انواع •

فنها علم اللغة ، وعلم النحو ، وعسم الصرف ، وعلم المعاني والبيان والبديع ، وعلم الأدب ونحو ذلك ، كما يلحق بالعلوم الاسسانية أيضا ، آداب البحث والمناظرة ، والتاريخ ، وطبقات الرجال ، فهذه كلها علوم اسلانية ، علم علم

أما غير ذلك من المطوم شير الشرهيسة النقلية فعلوم يهتدى اليها بالفكر والتجرية، وهي المسمأة بالعلوم الحكمية •

ومراتب العلوم عند جميع أهل الدياتات لاث :

الأولى : علم أعلى •

الثانية : علم أسفل •

الثالثة : علم أوسط •

⁽٢) سورة الإنعام الآية ١٩٥٠ .

⁽٧) سورة البقرة الآية ٢٥٣ -

⁽A) سورة المجادلة الآية 11 .

وهو النبي صلى الله عليه وسلم والكلام في (٩) الاعلام بمتاقب الاسلام ص--١٠-

فائمتم الاعلى هو علم الدين اقدى لا يجور لاحد الكلام بيه بعير ما انرله انه تعسمالي في كتبه وعلى السمة انبيائه ورسله صلوات الله وسلامه عليهم "

والعلم الأسغل هو احسسكام الهمناعات وضروب الاعمال مثل السباحة والفروسية وما الى ذلك من الاعمال التي هي أكثر منأن يجمعها كتاب أو ياتي عليها وصف ، وانسا تحصل بتدريب الموارح فيها .

والطم الاوسط هورمعرفة علوم الدنيسا التي يكون معرقة الشيء منها بمعرفة نظيره، ويستدل عليه بجنسب ونوجه كعلم الطب مثلا وكذا الهندسة وغير ذلك من العلوم (١٠). فالمتصود بالعلم ، اذب ، هو الذي يصلح للدين والدنيا وهو القرأن الكريم والسبته النبوية وما أرشدت اليسه ، فعلى المسلمين أن يهتموا يطومالدين والدنيا حتىلا يتخلفوا عن ركب العضارة على أن يكون عنساك صلة وانتقاء بين العلوم الدينية وبين المسلوم التجريبية ، ولا بد من تنظيم وتنسيق التماون بين علماء كل من العلرفيين أن لم يتوافر العلماء الذين يجمعون بين التعملق والتخصص من الطرفيين ، ولا أظن ذلك بمسر ، وذلك ليمكن لنا فهم ما في الكتاب الكريم والسنة النبوية من حقائق علميسة توافق الملم ، وتفسر آيات الله البينات بدون تمسف في التاويل ، أو تكلف في الفهــــم والتفسير ٠

وقد أجمع العلماء على أن من المسلم ما هو فرض متمين على كل امرىء ، ومنسه ما هو فرض على الكفاية اذا قام به يعض الناس سقط فرضه عن أهل ذلك الموضع والذى بلام جميع الناس ، الشهادة باللسان والافراد بالقلب بأن انة وحده لا تحريك له ولا شيل ، لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد ، خالق كل شيء ، واليه يكن له كفوا أحد ، خالق كل شيء ، واليه مرجع كل شيء ، المحي الدى الذى

لا يبوت ، والذي عليه اهل السنة انه تعالى لم يزليصناته واسمائه ليس لأوليته ابتداء، ولا لأخريته انقضاء ، وهو على المسلوش استوى -

وكذلك مما يلزم الناس معرفته الشهادة بأن محمداً عبده ورحسوله وخاتم أنبيائه ، حق ، وأن البعث بعصد المعرت للمجسازاة ، بالإممال ، والغلود في الأخرة لأهل السعادة بالإيمان والطاعة في الجنة ، ولأهل الشتاوة باللكتر والجحود في السعير — حق، وأن القرآن كسلام أقد وما فيه حق من عند أللة يجب الإيمان بجميعه -

كذلك مما يلزم الناس معرفته أن الصلوات الخمس فرضى ، ويلزم الناس من علمها علم ما لا تتم الا به من طهارتها وسائر أحكامها واعمالها *

كذلك مما يلزم الناس معرفته أن صعوم رمضان فرض ، ويلزم الناس معرفة الاثبياء التى تفسد الصوم وما لا يتم الا به -كذلك مما يلزم الناس معرفتسسه أن من كان منهم دا مال وقدرة على العج يلزمسه معرفة أن العج فرض عليه مرة واحدة في عمره أن استطاع اليه سبيلا -

كذلك من كان ذا مال يلزمه معرفسسة ما تجب ويه الزكاة ، ومتى تجب وفي كسم

الى غير ذلك من الواجبات التى يلسنرم مرفتها ولا يعدر بجهلها عثل تحريم الونا والربا و والربا و تحريم الفصر واكل الفينزير واكل الميتة والانجام على المنتقب والرشوة على المحكم والشهادة بالزور واكل أموال السامل بالباطل وبغير طيب من أنفسهم الا اذا كان شيئا لا يتشاح فيه ولا يرغب في مثله وتحريم الطلسلم كله ، وتحسسريم نكاح الأمهات

⁽١٠) انظر جامع بيان العلم وفضله جـ١ ص ٤٦٠ ،

الأحوات ومن ذكر معهن ، وتعويم قتسل النفس المؤمنة بعير حق وما كان مثل همذا كله مما قد نطق الكتاب به واجمعت الامة عليه *

الما سائر العلم وطلبه والتقته في مسالح وتعليم النساس إياه وفتواهم به في مصسالح ديمم ودنياهم فهو فرض من التقاية ، اذا تام به قائم سقط فرضه عن الباقسيسي لا خلاف عن الملماء في ذلك ، والمجعة فيذلك قول المق تبارك وتعلى : (فلولا نفر من كل فرقسة منهم طائفة ليتفقهوا في الديسن وليندروا فومهم اذا رجعوا اليهم لعله يذكرون)(١١) فالرم سبحانه النفير في ذلك المحض دون الكل ثم ينصرفون فيعلم و خرهم *

وكذا البهاد فرض على الكفاية لتول الت تارك وتعالى: (لا يستوى القاعدون من المؤمنين غيب والى الفرر والمجاهدون في سيسييل الله باموالهم وانفسهم فقشل الله المجاهدين باموالهم وانفسهم على القاعدين درجيسة وكلا وعد الله الحسني وفضل الله المجاهدين على القاعدين أجرا عظيما (١٣) ننشل سيحانه المجاهد ولم يتم المتخلف -

أما أذا هاجم العدو بلدة فيلزم الفرض حينت جميسم أهلها وكل من قرب منها أن علم ضعف أهل البلدة عن العدو واسكان نصرته عليها ، فيكون ألجهاد فرض مين . قال ابن عبد البر : ورد السلام من باب فرض الكفاية لقول الرسول صبل أفق عليه وسلم : (وأن رد واحد من القوم أجزاً عنهم) * ومن هذا الباب أيضاً تخين المسوتى وغسلهم والصلاة عليهم ودفنهم ، والقيام بالسهادة ، وأذا كان الشاهدان عدلين ولا شنعد غسرها تعين عليها أداء الفسهادة

وازمهما ذلك · كذلك من هذا الياب الأذان في الأمصار

وقيام رمضان ، وان كان اكثر الققهاء يعتبر ذلك سنة وفضيلة ، وذكر قوم من اللماء في مسندا البساب عبادة المريض وتشميت الماطس ، والجمهور على خلاف ذلك فليس المريض كذلك ، وانما ذلك ندب وفضيلة وحسن آداب * حث الله تمالي عليه للتحاب مقدم فيه الا أنه سقمر من حظ حرج على من قصر فيه الا أنه مقدم من حظ نصبه في اتباع السنة وادبها وعن سفيان بن هيينة قال : سمعت جمعن وعن سفيان بن هيينة قال : سمعت جمعن وعن سفيان بن هيينة قال : سمعت جمعن وعن معينا بن هيينا علم الناس كله في

الأول : أن تعرف ريك ٠

اريع :

الثاني : أن تمرف ما صنع بك •

الثالث : أن تعرف ما أراد منك •

الرابع: ان تعرف ما تخرج به من ذنبك، وقال بعضهم ما يخرجك من دينك(١٣) • وعن سعيد بن المسيب عن علي بن أجي طالب رسي اش عنه قال: قال رسول الله معلى الله عليه وسلم: طلب العلم قريضة على كل مؤمن أن يعرف الأصوم والمسلاة والسوام والعدود والإحكام(١٤) •

ومن أنس رضي أقد عنه من النبي صلى الله عليه وسلم قال: (التفقه في الدين حق على كل مسلم)(١٥) .

قال بعض أهل العلم : انما هنى رسسول الله صلى الله عليه وسلم يهذا القول هــــلم التوحيــــد وما يكون العامل به مؤمنا وان العلم بذلك فريضة على كل مسلم ولا يسسع

⁽¹¹⁾ سورة التوبة الآية ۱۲۲ -

⁽١٢) سورة النساء الآية 40 ،

 ⁽۱۲) انظر جامع بیان العلم وفضله لاین عبد البر
 جـ۱ ص۱۲ وما یعلها ،

المنطقية والمتققة لأبي بكر القطيب البقدادي . جـ٢ صـ23 -

⁽١٥) المرجع السابق ٠

أحدا جهله اد كان وجوبه على العموم دون الغصوص ، وقيل : ان مماه ، طلب العلم فريضة على كل مسلم اذا لم يقم بطلبه من كل سقع وناحية من فيه الكفاية •

قال أبن عيينة : ليس على كل المسلمين فريضة اذا طلب بعضهم أجزا عن بعض مثل الجنازة اذا قام بها بعضهم أجزأ عن البعض الأخر ونحو ذلك *

ولا أطن فيما قصده ابن هيينة الا معرفة الاحكام الفقهية المتطقبة بغروع الدين ، فاما الأصول التي هي معرفة الله مسبحاته وتعالى توحيده وسخاته وصدق رسله ، فمما يجب على كل واحد معرفته ، ولا يصمح أن ينوب فيه بعض المسلمين عن بعض

وقيل ان ممنى : (طلب العلم فريضة على كل مسلم) ان على كل واحد فرض أن يتطم ما لا يسمه جهله من علم حاله ، وقد اوضح ذلك عبد الله بن المبارك حيث قال : انما طلب العلم فريضة ان يقع الرجل في شيء من أمر دينه يسأل عنه حتى يعلمه (١-١). وحسال على بن العسن عبسد الله بن المبارك : ما الذي يجب على الناس من تعلم المبارك : ان لا يقدم الرجل على الشيء الا يعلم ، يسأل ويتعلم فهذا الذي يجبعل الناس من تعلم العلم ، ثم استحلود ابن المبارك قائلا : أو أن رجلا ليس له مال لم يكن عليه واجبا أن يتعلم كم يضرج ومتى يخسسرج وأين يضع وسائر الاشسياء على عنا الله) .

وعن عبد الله بن أحمد بن حنب قال : سالت أبي عن الرجل يجب عليه طلب العلم؟ فقال : ينبغي له أن يعلم ما يقيم به الصلاة وأمر دينه من الصوم والزكاة وذكر شرائع الاسلام ، قلت فواجب على كل واحد طلب ما تلزمه معرفته معا فرض الله عليه عسلي

حسب ما يقدر عليه من الاجتهاد لنفسه ,
وكل مسلم بالغ عاقل من دكر وانثى حسر
وجيد تلزمه الطهارة والمسلاة والمسيام فرسنا
فيجب على كل مسلم تمرف علم ذلك(١٨) •
رهكندا يجب على كل مسلم أن يحسسون
ما يمن له وما يجرم عليه من الماكرود المشارب
والملايس والقروج والدماء والاحرال ، فجميع
على امام الدولة أن يأخسط للا المنالى ، وفرض لهم
على امام الدولة أن يأخسط للهالى ، ويفرض لهم
ويرت بي اقواما لتعليم البهال ، ويفرض لهم
الزوق في بيت المال ، ويجب على العلمسا،
تعليم الباهل ليتميز له الحق من الباطل •

وممن وفقهم الله تعالى في مملكتسبا العربيسة السعودية سافيذا الأمر: الامام عبد العزيز آل سعود، فبغضل متابعتسسه الدعوة السلفية التي قام بها الشيخ محسد ابن عبد الوهاب ارتفعت راية التوحيد في شبد الجزيرة العربية ، وساد التشسسريع الاسلامي ، وعم الامن ربوع البلاد ، وقام خلف هذين الامامين الجليلين بمتابعة سسير الدعوة ونشر العلم ومؤازرة العلمسساء ، وانشاء المؤسسات العلمية ، ومراكل البحوث الدينية في جميم البلاد .

وكان للملك فيصل ولمن بعده : جدلالة الملك خالد ، وولي المهد صاحب السسحو الملكي الامير فهد أكبر الاثر في انماء تلكم المؤسسات ، وانشاء الجامعات ، وتشجيسع المؤسسات ، وانشاء الجامعات ، وتشجيسع الملساء والباحثين * فجزاهم الله عن الاسلام والمسلمين خير جزاء *

دكتور شوكت عليان

⁽١٦) المرجع السابق جـ٢ ص63

⁽۱۷) الرجع السابق ،

⁽١٨) الرجع السابق جالا ص ١٦٠

الفنون فى عصرالماليك

من معجزات عصر الماليك ، المسلوء بالعسروب الرهيبة ، والضرائب الباهنلة ، والمجاعات ، والطاعون ، والفتن ، لا بسل العسروب الاهليسة ، التي سحقت الشعب بالتعاسة ، ظهور فنون مذهلة :

🗌 فن الرئيازة ـ العمارة وهندسة البناء :

لقسد ارتقى فن الرئيازة أ، في البلاد التي سيطر عليها الماليك ، بطراز ليس له شبيه في تاريخ مصر، منذ أيام القرامتة والبطالة، فقد كان ما بناه (قلاوون) و (التاصر) و (العسن) من مسلمارس ومساجسه، واضرح (ع) ، مفخرة للريازة الإسلامية ، مذا في عهد الماليك البحرية • ولم يكسن عهد المماليك البحرية • الله ما تم في عصر المماليك البحرية • الأ لم تر بسلاد المرب من الابنية ما بلغ اتقانه حد الروعة بمسلما خلفه (برقوق) و (قايتباي) و (الفوري) .

لا شك في أن أصول فن الريازة المطوكي، كان متاشراً بالاصول السورية ، والهراقية ، ولا سيما بعد أن أصبعت (مصر) في القرن السالت عشر الميسلادي ماوى للدوي الفن والساطين الصناعة المنازعين اليها من الديار المراقية ، والسورية قبل أن يعتاج المفسول

وكان من أفضال المماليك على فن الريازة، أنهم بهزيمتهم للممليميين فتعوا الباب بسلا عائق ، للحصول على حجارة السناء من مقالها



 (١) الريازة : فن البناء ، وقد أهملت اللقظة في الكثير من المعاجم .

(٩) فلأوون ألمك المتصدور (١٩٧٠-١٩٧٩ م) مسلمان عصر سسنة ١٩٧١ م) مسلمان عصر ما تشخير في سيد والمسلمين في المسلمين في المسلمين من وقتح أخسر ما كان في إيدى المسلمين من الحصون ، في إيامه انتهت العروب العمليسيسية من سنة ١٩٧٤ م.

(٣) المناصر محمد بن الأوون (١٣٨٥ - ١٣٤١ م) تأسيع السلاطان بن الماليك البعرية هزم المقول في مرج السقر بمساعلة بيبرس والفليفسية المستكفي ، احسن معاملة أهل اللمة والمبثأت الاوربية -

(عُ) المُلك النَّاصِر الحسن من الماليك • (ه) يرقوق : المُلك الطّساهر سيف الدين اول الماليك البرجية (١٣٨٢-١٣٨٩ م) فتح دمشق وغزة

وانتشر على المقول ، كان متدينا كرّيما "ه (١) قابتياي : الملك الاشرق من المماليك البرجية (١٤٤١هـ ١٤٩٩م) -

(۱) قائمت القوري: جركس الأصل من الماليت اليرجية من أصل جركس ، بالغ في جباية المسكوس وكان سببا في تعويل التجارة من مسورية ومصر الى المهد ، هزمه السلان سليم في مرج دايق عند حلب

وقتل . (A) السلطان سليم العثماني الذي يلقيه التسرك العثمانيون (باوز) اي الشياع نقل آخر خليقية عياسي من مصر وجعله يتلاؤل له عنها ، وظلت الفلافة في ال عثمان الى ان انقاها التاورك بعد الحسسرب العالمة الالالى .

ره) ضريع : تجمع على ضرائح .

الشمالية ، فأخذ القوم يبنون بالحجارة بدلا من الآجر ، الذي كان هو المادة الاساسية في بناء المآذن ، قبل ذلك •

وهكذا أتيح للبناوين أن يصلوا بالابنية الى درجة الكمال ، ولا سيما بناء المساجسد المدرسية الصائبة الشكل ، وظهرت القباب الانمقة المرخوفة !

ويرزت المساني ذات الخطسوط الملونة ، التي استمملت فيها حجارة ذات الوان مختلفة، في خطوط متساوية ، متأثرة ابالفن الروسي. والبيزنطي ، ومن ذلك (القصر الابلق) .

وقد استاز فن الريازة الاسلامي ، في عصر المماليك بفن الزخرفة الاسلامية ، المشتملة على العروف الكوفية ، والاشكال الهندسية ، والاشكال العبوانية ،

ولحسين حظ الفن ، وعصلم الأثار . والتاريخ ، ان أجمل ، واحسن الابنيسية التي غلثها عصر المماليك، ما زالتسنوجودة، نراها عيانا ، وفي زيارتها امتاع للسياح . ولطلاب الملم .

🗌 فنون نشأت عن الريازة :

وقد نشأ من الريازة فنون عملية مرتبطة بالسريازة، نضي بها الابنية الدينية ،ومن هذه المفتون أبواب اللجوامع ، المسنوعة من البرونز المزخرف يرسوم عربية دقيقسسة ، وغلافات المصاحف اللهجيبة المرصمة بأنواع الجسسواهر المفالية الثمن ، وما زيئن به المحاريب من الفسيةساء البديعة ،

أما جمال الصناعة الخشبية المتجلية في المنابر ، قحدث عنها مطلق المنان ! •

مسابيح المساجد ، والشبابيك المسبنة . كانت تصنع من أجمل أنواع الزجاج الملون. تحمل رسوما من الازهار والكتابات العربية . وقد كانوا يحالون المساجد من الداخل ، بالآجر المزخرف المطلى .

وفي المأذن التي بجامع (الناصر) في التلمة ، اقدم النماذج التي تعود الى عهد الماليك ، وهي القخار الملون * وقد شاعت في عهد الماليك البرجية صناعة الترصيع ، نراها في أبواب ، وسنابر جامع (قايتباي) * وقد استعان القوم بالاقباط ، الذين اتقنوا صماعة الفسيفساء ، والميناء ، وحفر الماج، قبل الاسلام ، وزاد اتقانهم لها ، في عصسر الماليك *

📋 زخرفة المغطوطات :

لقد برع ذو الفن الاسسلامي براعسة لا توازيها براعة في زخرفة المنطوطات ، وقد مارس ذو الفن الاسلامي براعته لكي يرضى منها ، ويشبع دخبته في النقسسه ، ويرخى منها ، ويشبع دخبته في يتملق بزخرفة المساحف المبيسدة ، مدفوة التي بمواطف دينية ، الهمته تلك الزخرفة التي تعتاج الى براعة مستازة ودقة خارفة للمادة، وممرفة، لا بل خبرة عالية في مواءمة الالوان، وقد كان ذو الفن الاسلامي ، يرمي من وراء وقد كان ذو الفن الاسلامي ، يرمي من وراء ذلك فوق ما قدمنا ذكره ، الى تعقيق شخصيته ذلك وق ما قدمنا ذكره ، الى تعقيق شخصيته لا يستعليم أن يمالج الرسم لبني الانسان ، للتشديد .

وبما أن هذه الزخرقة المصحفية في أرقى درجات الدقة والاتقان ، وهي في حاجمسة المبسراعة العالية كما أسلفنا ، في تناسب الالوان ، لم تكن لتزيد في المصحف حسسيل منحتين أو ثلاث مشخطت ، في الامم الاغلب. وقد قلدت العصور التألية هذا النهج ، كما رأينا في المصحف الشريف الذي تولت طبعه وزارة الاوقاف المراقبة في (فرانكفورت) من أهمال المانيا .

فان الزخـــرفة شملت سورة الفاتحة ، واربع آيات من سورة البقرة *

لكن الصفحتين جاءتا تحفة فنية راقية ، تزين بصورتهما غرف الاستقبال •

ومعا يجبدكره ، أن أجمل تلك الزخارف، قد خصت بها المساحف المجيدة ، التي كان يملكها سلاطين الماليك و وفي دار الكتب المسرية مجموعات من هذه المساحف الشريفة، حملت الى دار الكتب ، من جوامع البسلاد التي كان يسيطر عليها الماليك .

الفن في عصر المماليك ، تجاوز الأسور الدينية :

لم تقتصر براهة أهل الفن على الاسسود الدينية ، يل ، تناولت كل ما يمس الحياة المنزليسسة ، لهؤلاء المماليك ، من أطباق ، ومباخر ، وكل ما يقدم به الطعام عسسلى الموائد .

أما الترف في المادب ، فقد كان متمساً للفنون الجميلة عندهم *

اذ كانت المآدب ، تختتم بعقلات راقصة ، يمثل فيها خيال الظل •

وقد تبع الترف ابتكارات اجتماعية مثل التي اسسها (برقسوق) ما الذي تولى من سنة ١٣٣٨ م م ما بين دمشسق والتاهرة بن محطات ، تنقل الثلج الى مصر

على الجمال • أما (جقمق) من المماليسبات البرجية ، فقد أنفق في ثلاث سنوات فقط ، ثلاثة ملايسمين دينار ، لشراء الرقيسسق ، والهدايا ، التي وزعها على الناس •

الفتح العثماني جاء ضربة:

لكن الفتح المثماني لسورية ، كانضربة قاضسية ، سحقت كل القنون التي رهاها ، وتعهدها الماليك ·

اذ حمل السلطان سليم(٨) معه حسداق المستاع ، والنجارين ، ومهرة المهندسين مع هذا ، فأن الترك المشانيين حسستوا نوعاً واحداً من الهستامات التي كانت رائمة في عهد الماليك ، نعني يها صناعة الأجس الملطي ، يبسدو ذلك واضعاً ، من موازنة الأسسناف التي كان دوو الفن المسلوكي يصنعونها ، بالإصناف التي أنتجها دوو الفن يصنعونها ، بالاصناف التي أنتجها دوو الفن في عهد المشاليين .

وعلى ما حسدث ، فأن تقليد المستوهات الزخرقية في مهد الماليك ، ما زال شائعا في دمشق • تلاحظ ذلك من اسمى الزهسر ومناقل المتحسم ، وكل الأنية التحامسسية وفيرها •

روكس بن زائد العزيزي

اسانيد المقال:

١ ـ تاريخ العرب المطول للدكتور فيليب حتى *
 ٧ ـ فوائد مسجلة : مخطوط ثروكس بن ذائد.

العزيزي * "أ به الفنون الزخرفية الاسلامية : الدكتور محمد عبد العزيز مرزوق *

ع ... تاريخ التعدن الاسلامي تجرجي زيدان •
 ع ... المنجد في الادب والعلوم : فرميتان توتل •
 ٣ ... عثرات ألمنجد : سماحة الشيخ ابراهيم قطان.

٧ _ مواثيق وعهود الماليك ،

تعريف المشرق العربي بالمغرب العربي

شؤون عربية واسلامية معاصرة في ندوة :

الثقاضةا لمغرببة ومفهوم المعاصرة

بقلم الأستاذ عبد الرحيم بن سلامة رئيس الجمعية المغربية للتضامن الاسلامي

□ ما هي ملامح الثقافة المفريية عبى التاريخ ؟.. وما هو واقع الثقافة المفريسة المماصرة ومقوماتها وتطلعاتها ورؤيتها الإسلامية ... وكيف نساهم في صنع ثقافية جديدة ؟..

حول تلك الاستلة وضيرها كانت ندوة الثقافة المفرييسة ومفهوم الماصرة » التي نظمتها الجامعة الوطنية للجمعيات الثقافية بالغرب ، واستمرت ثلاثة أيام ! [

ضمت الندوة المديد من رجال النهـــكروالثقافة ، وافتتحتها الدكتورة زهور الازرق الاستاذة بالمهــــــ الجاسمي للبحث العلمي بكلمة قالت فيها :

 لقد وقع اختيارنا على موضوع (الثقافة المدريسية ومفهوم الماصرة) بالذات ، لأنه الارضية التي ستساعد على توحيد المجهودات وتنسيق الاعمال الهادفة لخير هذا الوطسين ومواطنيه **

وتكلم بعدما وزير الاعسلام السابق محمدالعربي الخطابي ، مُعرفاً للثقافة بأنها تطلع للمستقبل بقدر ما هي تجديد للماضي • وقال أنه لا يمكن عزل الثقافة المغربية عن الثقافة الاسلامية رغم أن للمغرب شخصية ذاتية متميزة • •

وعند حديثه عن الثقافة الماصرة اكسدأنها ذات اتصال وثيق مع النصال والكفاح الذي خاضه مثقفو المفرب أمثال المرحسوم علال الفاسي ٠٠ فقد حاول الاستعمار أن يصبب التقسسافة المفربية المعاصرة ببعض الهزات عن طريق هيمنة لفته على حسساب اللغة الموبية وتسرب الايديولوجيات ، ولكنه رغم تأثيره فان محاولاته باحرت بالفشل -

📋 صمود العلماء 📋

وتحدث في الندوة محمد بن شريفة الأستاذ بكلية الأداب ، عن الفتـــرة التي واكبت الثقافة المفربية من الفتح الإسلامي الي عهد الدولة المرينيسة ، فأكــد أن تلك الفسترة السبت بالراقعيسة المتمثلة في الفقهيسات والصوفية * ثم أيدى ملاحظة أساسية تقتضى ضرورة دراسة الفترة التي عاشتها الثقافة المغربية قبل الاسلام **

أما الدكتور محمد حجي الأسساذ بكلية الإداب فقد تحدث عن الثقافة في عهد الدولة السعدية ومدى السعدية ومدى أجل المناط على مميزاتها * واشار الى الهزات الى الهزات التي مدينة ، عندما لما عدد من علماء الشسري ولتشد، عندما لما الشرب العربي الى المغرب اللامري الى المغرب اللامري الى المغرب الاحربي الى المغرب الاحرام مركزا حصينا * *

وأضاف قائلا : لم ينته القرن المساشر الهجري حتى توافرت لدى المفرب جميسسع العلوم المتعارف عليها ، وأنه بغضل تشجيع الدولة السعدية المغربية للملماء وكثرة روافد الملم المختلفة ظهرت مراكز ثقافيسسة في بوادى وحواضر المفرب ، غير أنها في نهاية حكمهم المفت تناقص وعاصة بعد استيلام البرتناليين على بعض الشراطيء المغربية .

🔲 اللقة والدين 📋

وتساول عبد الكريم غلاب مدير صحيفة و العلم ، عن علاقة الثقافة باللغة والدين والقومية ، وهل يمكن تجزئة الثقافة بالنسبة لهذه العوامل ، يمعنى أنه يمكن القسول بثقافة مغربية وثقافة مصرية وثقافسسة غربة ؟٠٠٠

وقال انه اذا قلنا بأن هناك رابطا بينهده

العوامل . قال أي حد يستجيب، فهوم الثقافة لهذا الرابط ٠٠٠

وعبر تحيل صهب خلص الى أن الثقافة انسانيسة وانها استثنائية وليست بداية لعضارة مجتمع ما أو خاصة بحضارة دون أخرى(1) ..

🗍 الثقافة والمجتمع 🖺

ثم تحسد الدكتسور عبد الله العسروي الاستاذ بكليسة الإداب معرفا للثقافة من الجانب الاجتماعي ، فقال بأنها سجعوعة قيم متجسسة في نظم اجتماعية أو سياسية أو التصادية ، كما أنها سلوك من الناحية ، وأعمال سكتوبة في صيفة السيكولوجيسة ، وأعمال سكتوبة في صيفة الإداب والذين ،

ومن خلال ذلك التمريف انطلق ليتطرق الى التأثير المتبادل بين الثقـــــاد والاقتمــــاد والسياسة، فهي في نظره مجموعة قيهمتر ابطة . يكمل بعضها المبش ...

وبعدما أكسد الدكتور المروي على أن الثقافة تؤثر في المجتمع وتتسأثر به ، طرح عدة تساؤلات من بينها : عل الثقافة معاصرة أم لا ؟--

وقال انها معاصرة لنا ولعياتنا فقط ، لأنه في المعنى العقيسيقي لا يمكن القسبول بمعاصرتها للجميسسيع ، لأن المعاصرة شيء نسبي "-

وختم حديثه بتوله : كل ممل ثقافي لابد أن يدخل في اطار عام وهو السياسة الثقافية

⁽۱) المتهل : ربعا يتمنى باحث أن يقول الاستالا عبد تكريم غملاب : ما معناه أن الثقافة المفريية (اسلامية) وانها » أثر » بارز من اللر العضارة الإسلامية الزاهرة » أو ما أشبه للك ..

والتعليمية بصفةخاصة والسياسة الاجتماعية والاقتصادية مصفة عامة ٠٠

🗌 التغطيط والابداع 📋

وعندما تحدث الدكتور عباس الجسواوي الاستاذ بكلية الآداب كان تركيزه على الهدف الذى يتلخص في ضرورة ايجاد ثقافة مغيبية نعبر عن تطلعات وطموحات المغاربة وتواكب في نفس الوقت ـ حركة التطور الماش

وانتقل الى البحث عن الوسائل الكنيلة بايجاد ثقاقة مغربية مستقبلية فاكحصد ان الثقافة تعارس يمسمّة تلقائيصة ، وتتقلب ايجاد عمل ثقافي بمدلوله العام ، والغروج منالمرحلة النظرية الى الممارسة وعدم احتفاء بالمواكب ته فيجب أن نعمل على مزيد من الفعالية والزيادة ،

ثم تساءل : هل ثقافتنا الماصرة كافية للإبداع بعقرماتها العالية أم الاسر يعتساج الم تعطيط ثقافي بعدوله الواسع كالتخطيط الاجتماعي والاقتصادي حتى لا يبقى المغرب بلدا المتراث وحده ؟!

🗌 الالتزام الثقاق 🖺

وقسم محمد رئيبر الأستاذ بكلية الآداب .
الثقافة الى نوعين : ثقافة ميتة أو في طريق
الاندحار وهي ثقافة الماض (٢) . الى اعتبرها
ثقافة للاستهلاك ، وثقافة حيث مستقبلية
تبنى على العربية المقلانية ٠٠ . اكد أنه من
المصوبة بمكان اختيار تطلعات للمستقبل
خصوصا وان المجتمع نفسه يعرض علينا
توجيها معينا بسبب الفئات المثقفة المتنوعة
توجيها معينا بسبب الفئات المثقفة المتنوعة
الاتجاهات وطالب بالالتزام في الثقافة لخديمه
المراطنين وتوعيتهم وتهيئتهم ، لأن المجتمع

يشد _ من الثمان حاصمة _ الأطهر. والتقدم *

📋 سلطان العلم 📋

ومراف الدكتور المهدي بن عبود الاستاذ للمسلم وعلاقت بالمبتعد والنرد والروح ، للمسلم وعلاقت بالمبتعد والنرد والروح ، واستفد في عرضه بعدة أسئة مستوحاة من الكتاب والسسنة . فنذكر بأن القرآن وكتب السبة لم يرد فيها اصطلاح ، الثقافة ، وانما بن الن العم أقوى من الثقافة ، وانما يشمل جميع أنواعها ، ولذلك جاء في الكتاب يسمل جميع أنواعها ، ولذلك جاء في الكتاب وسعو ، ولا أول على ذلك من الآية الكريمة المنزيز تعريف للعلم بأنه ، سلطان ، أي قوة وسعو ، ولا أول على ذلك من الآية الكريمة با عشر العن والانس أن اسستطعم أن اسستطعم أن اسستطعم أن اسستطعم أن اسستطعم أن اسستطعم أن المناوات والأرض فانفذوا لا تنفذون الا بسلطان ، والسلطان ربا يقصد به العلم .

🔲 الثقافة مجموعة معلومات 🔲

أما الدكتسور ادويس السكتاني الإسستاذ بكلية الآداب فتعدت عن مفهوم الثقافة عند الدوب وعند الفربيين ، وقدم عدة تعريفات منها أن الثقافة هي جملة المطومات المكتسبة التي تساهم في اغتاء وترقية ملكات الفكر عن طريق تطويرها وتدريبها مهمسا كانت طريقة اكتساب هذه المعلومات .

ثم قال : علينا أدنمعن النظر في المعلومات

⁽١) النهل : وربماً يقول عالم حسيف: ان نقالة الماضى (١) النهل : وربماً يقول عالم حسيف: ان نقالة الماضى (والله تقافتنا العاضرة .. ومن لا ماضى له فلا حاضر ولا حسنقبل على ما أشار اليه الإستال معمد شفيق في كلمته التالية في هذه النيوة القيمة الفيدة.

ريكر. بها شافتنا ، طبيا رائد و ما دوا كانت مرد الطوعات كلها صالحست للمساهمة في تكوين الشكر المعربي لأن الجيل العاشر بيان عكيراً من التساؤلات نتيجية التنافض الموصود في حياتيا بين المهادي والمنقدات والسلوك الموسى للفرد والمجتمع.

HARMAN MANAGARAN KANTAN KA

🗌 اطار المعاصرة 🛄

زفي بداية حديث مؤرخ المملكة المغربية الأستاذ عبد الوهاب بن المنصور قال ان الدعش من الخلط العاصل بن الشقاف... والممرفة مند القديم * * ثم تطرق الي الثقافة في منها ديانها مجموعة من العوامل المشتركة بين أفراد مجتمسيع معين ، وهي تشمل المعادات والسلوك ، أنها شاملة للوسيع العناصر المادية والمنوية والمنوية والمنوية المنطلق تتمايز الشقافات » *

وتحدث عن الثقافة المغربية وأســـاد بمعيزاتها التي تعتبر اللفة المربية وأســـاد واستشهد بمثقفين صاوقين صبوا عواطفهم الفكرية في اللغة المربية ، وتحدث أيضـــا عن التأثير المتبادل بين الفقة الاسلامي والثقافة في المجتمع .

🗀 الثقافة وعي 🗀

وفي اعتابه تحدث مدير المهد الملسكي كمد شفيق منبرة الثقافة بأنها « زيادة من الوعي يزداد قان الوعي يزداد قان المقبق سبت عمي في نظره ولذا فان الثقافة تنظور ، ثم عطرت عقب ذلك المفسق وعلاقتها بالمثقين ، واقترح استعمال كله د الاسازيغ » بدل « بربر » أو البربرة لأنها تسمية الصقها الاستعمار بالمواطنين المغاربة قل المستعمار المغاوطنين المغاربة قلم المنتع الاسلامي «

وبعد أن تمدره لمدوقف المثقين الامارينين و من الامارينية رجع اليمفهوم التافقة الوطنية فعرفها بأنها القدرة عدلي تحسرالكيان الاجتماعي والعضاري الوطني باعتبار اللغة أداة لهذا التحسس مطبوعدة بالطابع الاسلامي "

وتعدث كذلك هن مسألة أمساسية وهي "ثقافة العالمية فقال بضرورة المساهمة في وضع هذه الثقافة ، وهذا أمر يستدعي في نظره تمثل الماضى تمثلا واعيا حتى تساهم بشخصية متميزة ومبدعة -

دقي منذا الاطار يرى أنه على العراقيين أن يتشلوا الارث الحضاري والثقافي البابلي والاشماري ، وعلى المصريين تمثل الارث الفرعماري وعلى المفارية تمشال الارث العريضي ، ولمسكن دائما في اطار عربي العاري ،

وفي نهاية ندوة الثقافة المغربية ومفهوم المساصرة تسسامل الدكتور المهسلي المنعوة كبير خبراء منظمة اليونسكو عن : الثقافسة المستقبلية -

فتساءل : هل الثقافة عالمية أم كوئيّة ؟

وبصفته خبير اليونسكو ركز عرضه على التطورات التي عرفها الإنسائية الإنسائية مستدلا بأشلة منالعالم وارقام مناجعاتيات المنطسة اليونسكو وطالب بالبحث عن منهوم جديد للثقافة الكونية حتى لا تبقى الإنسائية تدور في حلقات مفرقة .

عبد الرحيم بن سلامة

رئيس الجمعية المفربية للتضامن الاسلامي

شذرات

الذهب

يقلم الشيخ أحمد بن ابراهيم الغزاوي نائب رئيس مجلس الشورى بالمملكة العربية السعودية

الفَرا - . هو الثراء ● ۱۸۹۷]

□ نسمع من متسسداول كسلام المسامة ـ قولهم ـ (الفتر ا) .. ويتعمدون بذلك الدراهم • بانوامهـــا • وفاة قالوا ان فللانا • (ذو فرا) • • فاتهم يمنون انه غني .. ووجدتها في كتاب (الابدال والمعاقبة وانظال الى اللامام الرجاجي المنسوف سسنة ٢٣٧ ما إي قبل الله سنة ونيف قال : دورجلذو ثروة ـ وفروة • • وقد اثرى والحرى ! قال الشار - عن ابن المسكيت يعقوب : « انه لدو ثروة من المال وفروة ، سنى واحد اذا كان كثير المال » ا هـ •

قلت: وكنا نحسبها ماخسودة من الشيل السائر «كل الصيد في جو الفرا » .. على بعد ما يبنهما من مدارل! وهكذا نجد كثيرامما تستعمله العوام ** يعود الى أصسسل صحيح فصيح * وأحسب أن (الفرا) في اللفسسة التركية هي بدورها تؤدى معنى (الدراهم) !!! ولطهسسا انسا اقتبست من العربية !

آپَد' الله ــ ۶۱۱ ● آپَد' الله ــ ۶۱۱ ●

] من أطرف ما قرأته قول الزجاجي :وذكس : وذكر محمد بن يحيى المنسبري : ان رجلا من فصحاء ربيمة أخبره أنه سمع كتسبيرا من (أهل مكة) من فعسسسحائهم يقسمولون : يا أَبُدُ اللهُ * و يريسسدون : يا عبد الله ، اهد

ألف : " ما براية ترجع الى ما قسيل أما سبة ال ولا تجوز المكابرة في صحتها مما يمكن أن تكون ما الراحت صبل السبة الهستاجرين من الافريقيين اللاين كانا يستكلون آكثرية في أوساط سبكة " عن سريق الاسسترقاق أو الاسستخدام أو الاين كان الشريق " في أن الراوي يقول أنه سمعهامن فصحاء أهل مكة آتلك !!! وما أحسبه الا عابر طريق " في فيما لها من دام أو دماة تسندها في رواية أخرى " وما تزال كلمة رأ إبدالله) بمعنى (عبد الله في ا - مسموعة حتى اليوم " ولكن لا من قريش ولا هذيل ولا تقيف !! ولكنها من كل طارى، أم يستم بياك ولم يطعه لمانه " و وفلك كشأن أبي عطاء السدي الشاعر المباسي المشهور " وقد جاء بالدر النفيس فيما أنشأه من نصر وقصيد ؟!!(1)

الطنجير ؟؟١٨٩٩]

البشيكة۱۸۷۰]

□ وعودا على يده ٠٠٠ ما زلت انقب هناصــــل كلمـــة (البشكة) التي سععناها ومشناها طوال حياتنا ابان المحــيا والشباب... ورحم الله أيامها .

أقول أن اللغة تنص على : (يشك بشكا - أسرع ، وابتضبك كسفب · وارتجل الكلام واعتلقه و (البشاك) - الكذاب · بتشديد الشين وفتحها ·

وأين عنا من منهوم (البشكة) المصطلح عليه؟ اللهم الا أن يكون أول من أطلقها على جماعة مؤتلفة • ماكراً !!! أو أن أغلب ما تنطوي عليه • يقلب فيه اللغو واللهو • والمسيكند • • • من باب الاطراف أوالتفكه ! قان لم تكن كذلك فهي دخيلة من لغة أخرى • • وعلى من ظفر بها أن يكتسف عنها القموض • بدلا من الطلبة والتعسف والفوض. •

⁽١) المنهل : وتسمح الى اليوم (أيد اش) بمعنى عبد اش من أهل اليمن الشححمالي في تهامة ٠٠ وهم من قديم يقلبون المين همزة كما هو في المراجع اللضويةالمتملة .

اذن « الخبيص » هو « المعصوب » → ت ۱۸۷۱ ن

ت رجاء بن ابي سلمة عن عون قال: كان في أهل ابن سسيرين فرح ٠٠٠ فاتاهم فرقسد السبحي يهنئهم ، فأتوه (بخبيهم) ، فأبي أن يأكله ، فأتوه بسمن وعسل وخبز نقي فجعل يأكل ، فقال ابن سيرين : « وهل الذي تركت الاهذا الذي تأكله » اهد

قلت: فهذا هو (المعموب) في عهدناهداد ۱۰ ان بقى له أثر حتى الهدوم ۱۰۰ بعبد أن غيلا هو المسمن البقري «المعضل او «المسل الشغوي » المعنى! وما ألسد ما لحق هذا الاسم «الغييمس » من طلعم عظيم ۱۰ مندما انقلب ممناه ألى «الغيمة» أو التغييمس »! فأن كل ما يخسس ويغلط من هسسنا الطيب ، وعلى هنا السسست اللطيف مضافا أليه «الموز » أو «القشطة » كما اعتاد أهل مكة أو العجاز علم ١٠٠٠ لا يكون الا سعلا للتكريم ۱۰٠ ولسله استحس الامتهان ۱۰۰ فعز ۱۰ أو تتوز ۱۰ فاعيدوا الله كرامته بالحسسسوالشكر ، لعله يتوفر ١٠ ولا يتنفر!

فعم ـ البغور أ ۱۸۷۲

□ ء جاء في كتاب الحبيسار العكماء للقفطي المتسوفي منة 181 هـ في ترجمسه للطبيب بختيسرع بن جبرائيل ** وكان قدنائه خبر عظيم من طبابته للخلفاء العباسيين في البقرن النبالث الهجري وهاش في ترفكير . ما نصه : « وكان بغتيشرع بهدي (البقرن) ومعة في درج آخر (فحم) يتخذله من قضسبان السكرم والأترج والصفصاف المرشون طبيسه عند احراقه ماء الوردالخلوط بالمسك والكافور ويقول : أنا أكرم أن أهدى يتوراً بغير فحم فينمسده (فحسم المامة)!! »

قلت: وإلى هذا المدى بلغت العضارة الاستسلامية ٠٠ ولو أن كل بغور ١٠٠ لم يسطع الا ينثل هذا القحم ١٠٠ على وصفه المفصل آتفا لتساوى شمته بما يوقد به أوله من المجسر !! ومن العق أن بعض الفصم يفسد الفسادى ١٠ بما فيه من القسدى والأذى !! ويكنى أن يتغير من سقط أغصان النقا .. أو قضبان الغضا ... ولا داعي لاسراف ١٠٠ ولكته المذخ ١٠ وفي الامثال المامية : ه الدم من الرأس ، والعجر من الاحت من الراس .

Heen Volto

بقلم الشيخ عثمان الصالح

رئيس تعرير مجلة البحوث الاسلامية



ثورة سيئة على الخسكق والفضسيكة VEV

و أيها القارىء ، لا أدرى هل ستقرأ ما أنقله اليك ؟.. وما هو مدهش حقا .. ولا أدرى هــــل ستطلع على ما أردت

ان تشاركني الاطلاع عليه .. ولا أدرى أيضا من ستنقله وتنشره مجلتنا هذه ؟.. وقسد لا تنقسله لا لانه لا يستحق النشر ولا لانه ليس واقعيا .. ولكنه شيء مذهل لا يسلفه عضارة ومدنية وتفوقا عليا وحسسكريا أصيت به اللولة الكبرى بين الامم في الكرة ومثات الكليات والجامعات والان ألماه في الكرة ومثات الكليات والجامعات والان الماهسيد والمدارس وذات النسبة العالية في التعليم اذ تتباء .. في مكافحة الجهل أو تكاد ...

أما هــدا الذي سأنقله لك وأرجو ال لا تضم يدك على قلبك من فظامته بل كن شجاعاً واعلم أنه صحيح ١٠٠٪ وانه ليس بغيال من نسج الأفكار بل هو حقيقة واضحة لم نصف لك ولم ننقل الا القليل والقليل جدا مما يحدث ، لهذا فقد اشتقت أيها القاريء لمعرفة هذا الشيء الفظيع •• انه جماعة د الهيبيين ، الذين أتاحت لهسم النظم المهملة الهاملة ، والحرية التافهــــة الخاملة أنيطلقوا لأنفسهم المنان ولمفرائزهم المجال فيميثوا فسيسادا وشرا أمام الدوثة نفسها في تكتلات جماعية عابثة في عالم يقال انه حر رقيل انه عظيم في علمه وعمسله ٠٠ قاليك أيها القارىء مدا القال ملخصا لا مقصلا لغصته من احدى المجلات العربيسة ولم أنقل الكثير الأنه مثير ومزمج ومغلق ٠٠ أما المدينة فهي و يتسيل ، وأما الولاية فهي

سو يسان نولاية تيسويورك وأما الدولة فهي. الولايات التنعدة الأمريكية . تقول المجلة :

عشرات الآلاف من السسيارات الملونة بألف لون ولون ، والمزينة بمشأت الأفسكال الفريبة المعجبية تتقاطر على مدينة بتسسيل الامريكية لتسد جميع الطسرقات المؤدية الى ميدان المهرجان على بعد ٢٥ كيلو مترا من جميع الالجاهات ٠٠

أرقام هائلة من الشباب والشابات الهيبيين الذين يطلق ...ون شعورهم ، ويلبسون رث الثياب ، ويعيون حياة بوهيميسة خالصة ، ريرددون الغاما نشازا صاغبة يعسمبرون نيها عن تسردهم على مجتمع الغرب المتقدم ٠٠ ويتغنون بالعب والانطلاق اللامعدودين ٠٠ تزحف في طوابر لا تنتهى الى مدينسة بتسيل لتحضر مهرجان و وودستوك ، للفنون والموسيقي ، الذي أقيم في وسط مزرعسة مساحتها ۲٤٠ مكتارا٠٠والذي كان منظموه يتوقعون حضور ١٢٠ ألف هيبي وهيبية من جميع أرجاء الولايات المتحدة لكي يتمتعموا بسماع الـ ٢٤ فرقة من فرق القتاء عسسلي الطريقة الهيبية الذين استحضروا الى بتسيل من أوروبة ، واليابان ، وافريقية ، فضسلا عن الفرق الامريكية الشهيرة في هذا الميدان ٠٠ أي ميدان الفناء الهيبي المتسم بالمسراخ والزعيق ٠٠ والشبهيق والنعيق ٠٠ ان لم نقل اكثر!

لكن عدد العضور فاق اكثر بكشيسيد ما كان متوقعا - اقد توقع منظمو مهرجان رودستوك للفنون والفناء حضور ۱۲۰ الفا المن من الشيسياب الهبيي - لكن التقديرات المتراشعة التي اوردتها مجلة « النيويوركي » الادريكية المعروفة برصانتها ودقتها تقول أن من - ك ألف ، فالبيتهم الساسقة من

الشماب الذين تتراوح عمارهم بيز ١٦ و٣٠ سنة ، حضروا المهرجان العظيم ٠٠

وتضيف المجلة قائلة : ان هذا المسدد الضغم لا يمثل الا الفئة القليلة من الدين كانوا يودون العضور ، والتي استطاعت أن تقتم مدود السيارات التي سدت جميسع مدينة المؤدية الى ميدان المهرجان - وأما القسم الكبير من الهيبيين فقد بقي في ساحات مدينة بتسيل وشوارهها بعد أن عجسر عن الوصول الى ميدان المهرجان التاريخي .

ويقسدر عدد الهيبيات والهيبيين الذين انتشروا في سأحأت المدينة المنكوبة بهسسم بحوالي سستمائة ألف شمساب وفتاة .. الأس الذي اضطر عمدة المدينة الى اعلان سألبسة الطوارىء طيلة الايام الثلاثة التي اسسمتمر فيها المهرجان ٠٠ولم تةتمس حالة الطواريء على الشرطة وحدها ، بل تمدتها الى القطاع الطبى والتجاري فاستنفرت جميع الوحدات الطبية • • ووضعت على أتم الاسستعداد لمواجهه ما قد يحدث ٠٠ وقد حدث الكثير بالفعل ٠٠ فأهمى على مشسات من الهيبيات والهيبيين ، من جراء المخدرات التي كانوا يتماطونها علتا وأمام مرأى رجال الشرطة ، الذين اكتفرا بمشاهدتهم دون أن يبدوا أية حركة لمنم الهيبيات والهيبيين من تدخيين العشيش وتعاطى المغدرات التي لا تعصى ولا تمد لكثرتها وتنوعها ٠٠

اما المحلات التجارية والمطاعم ، فقسسد استفرت لسببين : الاول ، لكي تواجسه هذا الدفق الضخم غير المتوقع من الزبائن ، الذين يأكلون كثيرا ، ويدخنسون كثيرا . •

ي بردمجتها الوارز الكعول بشراهة زائدة أداحا

لـ بب الآاي ، أن معظم هؤلاء الزيائن م من التشسالين واللصدوس والأفاقين والمحالين ، واخيرا الطفرانين اللاين يعبون الأكل ولكنهم لا يعملون ثمنه ... والذين يتباهدون الدخان بالدزينسة ولسكنهم لا يدفعون ..

لقد كان على تجارمدينة بنسيل أن يكونوا عني أتم استمداد لمواجهة هذه الموجة الطاغية التي اجتاحت مدينتهم الهادثة مساء الخامس عشر من آب الماشي ٠٠ ورغم استمدادهم ، واعدادهم ، لم يتمكنوا من حماية متاجرهم ومطاعمهم من النهب والسلب اللذين سادا المدينة طبلة ١٥ و ١٦ و ١٧ آب الماضي ، واللذين دفما شرطة المدينة الى شراء 150 دفترا كبيرا لكي تسجل على مسمعاتها البيضاء المغالفآت والسرقات وأعمال الشقب الاخرى بعد أن عجزت الدفاتر الرسمية عن استيماب السرقات والمخالفات وحوادث الشغب بين طياتهـــا ٠٠ وفي الثامن عشر من آب ١٩٦٩م ، كانت الشرطة قسيد تمكنت من تسجيل جميع الشكاوى التي تقدم بها أهالي المدينة ضد جماعات و الهيبيين ، التي احتلت مدينتهم ٠٠ فكانت النتيجة على الشمسكل التالى:

- ال ۱۹۰۰۰ حادث سرقة ٠
- □ ۱۸۲۰ اشتباك بالايدى ٠
- ۱۹ ۲۱ اشتباك بالرصاص
 - 🗖 ۱۲ اشتباکا بالمدی •
- اما لائحة الجرحي والقتلي والمقبــــــوض عليهم فقد كانت على الشكل التالي :
 - 🛮 ٤ قتلي بالرصاص
 - 🛮 ۱ قتيل بالمدى
 - 🛮 ۳۱ جريعا ٠
 - 🗖 ۲۲۰۱ قبض عليهم بتهم مختلفة •

أما العوادث الطبيعية فقد سفرت عن : ال ۱۱۰۲ أغمى عليهم من جراء تناولهسسم جرعات كبيرة من معدر الد (الماس دي) العطير •

خاء اسيبوا بالتهسايات رئوية من جراء تعرضهم للأمطار الغزيرة التي انهمرت على المدينة في 10 و11 آب -

ا 16 مآتوا من جراء اصابتهم بالسكتة القلبيسة بعد تناولهم كميات قاتلسة من المغدرات ٠٠

☐ ۲ ماتا من جراء اصابتهما بنویف
حاد في الشرايين الدقيقة ٠٠ أحمدهما ابن
مليونير محروف في الولايات المتحدة -

هذا ما جرى في ساحات مدينة د بتسيل ه وشوار عها حيث تخلفت فها جماعات الهيبين والهيبيات التى لم تتمكن من الوصسول الى الهرجان التاريخي الذى لم يشهد السسالم مثيلا له أبدا حسب ما تقول المجلة ..

لكن ماذا جرى في ميدان المهرجان نفسه ؟

ماذا جرى في المزرعة الكبيرة التى تحولت
بين ليلة وضعاها الى مسرح كبير يحسسل
قول غشيته الترابية الأفا من الفسسسباب
والشابات اللدين لا يستطيع المرء أن يفسرك
بين اشكالهم مهما أوتي من قوة النظر وحدة
الدرات - -

از ما جرى لا يمكن التمبير عنه بكلمة ، او بكلمتين ، او بثلاث ، او باكثر ٠٠ولكن يمكن ان نطلق عليه صفة : الجنسون ٠٠ الجنون ٠٠ الجنون ٠٠ الى أبعد حدود ٠٠ بل الى أبعد من كل حدود معروفة أو غسير معروفة ٠

لقد تجمهر اكثر من ٤٠٠ الف هيبيسة وهيبي أمام المدخل الوحيد لميدان المهرجان

• ورفس معطمهم أن يدفع تعرفة الدخول « دولارات للفرد الواحد منا فيه الطعام « التي كان منظمو المهرجان قد فرضوها عسل كل من يويد المدخول ألي الميدان والتمتسع بسماع أل ٢٤ فرقسة التي استحضرت من جيمع أرجاء الأرض لسكي تغني وترقص بخسون متناه أمام أنظسار « المجسالين النسان ! *

ويستس الوصف العجيب قائلا : لكن الجانين رفضوا حكادتهم - دفسع التعريفة واقتحموا الماب الحديدي الكبير - · وخطوا الى الميدان - · ميميسان العب - ، والمندان - · والاعق - مغوا - والغنام ا

اقتحموا الباب العديدي ٠٠ وأتلفسموا الاسمسوار العجرية التي كانت بارتفاع ١٤ بترأ ، ليكي يفترشسوا أرض الميستبدان ويفرشوها بأجسسادهم العارية القدرة ٠٠ وما هم الا لعظات حتى امتلأ أرض الميسدان النسيعية باللحي ١٠ ويأصحاب اللحي ١٠ وبالشعور ٥٠ ويأصحاب الشعور الطويلةمن الجنسين ٠٠ وهات على تعشيش ، وهات على اكل ٠٠ وعلى شرب ٠٠ فلم ينقض اليـــوم الاول حتى كان الجمع الحاشد قد استهلك اكثر من نصف مليون وجبة من وجيسسات الطمام الجاهزة التي كان منظمو الحفسلة قد أمدوها لاستهلاك الجمهور اأذى كانوا يتدرون مجيئه ٠٠ فأصبح النقص في المأكل د في الرافق الاخرى لا يقلُّ عن النقص في الماء ومن الفيق الشديد في المكان الفسيح ٠٠ فأضطر الهيبيسون الى الانتشار في المزارع المحيطة يتلمسون طريقا الى الآبار المهجمورة ويقضون حاجاتهم في المراء ٠٠

ورغم ضيق المكان ٠٠ ونقص المسمواد المنداثية . يقى الهيبيون في ميدان الهرجان ،

بينما استدر الرحف في ميدان الهرجان على
الاقدام ، بعدما سدت السيارات جميسبح
المرات * الاس الذي اضبيطر منظمي
الهرجان الى استثجار ثلاث طائرات مروحية
الهرجان الى استثجار ثلاث طائرات مروحية
المرسيقية الى منصة الفناء والرقص ، ثم منها
الى مدينة بتمبيل بعد الانتهام من الفنساء
والرقص * والقلم من الزعيق * والقلسو
في الهراء * والتمسلة باهداب الرياح التي
المنات تجتاح المنطقة بسرعة لتمبر عن مدى
سخطها على ما يجرى * *

ولكن ماذا كان يجرى ؟؟

كان الجميع في تراخ يدخنون العشيش • ويتماطون ال • • • • وغيرها من المخدرات التى كانت تباع علمنا ، بما فيها ال • • • • • فلا التى كان ينادى علمه بسلسم ال دولارات للكبسولة الواحدة • • بينما ارتفعت قيصة الخمس غرامات من العشيش من الدولار الى الدولارين • • أما ال • • • • • فقد كانت تباع بسعر خمس دولارات للمندرين سيجارة منها !

والأنفام المساهبة التي كانت تصل الى آذان القلة من الحاضرين بعد أن عطلت الاسطار القلق من المنافق من المنون مدر التواجد في المبارة المنافقة المندرة - والمناطق المنافق المنافقة المندرة - والمناطق المنافق المنافقة المنافقة التي تحمل المره على الحراة من طعام وشراب • • ولمنافق من طعام وشراب • •

وعندما انهمرت الامطار في مساء اليسوم الاول شرب العطشي من المطسر المنهمر حتى ارتووا • وقاصواً في برك المسسساء التي تجمعت في الاراضى المنخفضة عراة كما خلقهم ريهم • • ليفتسسلوا من الاوحال ، ومن

العشايا والاتام . وليمارسوا العب أمام مرأر يعقدهم . وأمام انشيسار رجال الشرطة الذين وقفوا يتشرجون على يوم القيامة دون أن يبدوا أي حراك !*

وكلمسسا ازدادت الأمطسار مطسولا ازدادت سعادة جماعات الهيبيين الذين راحوا يفنون ، بينما السعام تمطرهم بوابل شديد من للياه المتلاثة، هذه الأغنية التي لا يعرف احد من نظمها -

أما الاغنية الداميسرة والتي توحي بالغريزة البهيمية فهي :

اللحظة ٠٠ الحب ٠٠

الحب ٠٠ اللحظة ٠٠

اللحظة

التي

تعيشها ٠٠

• "

والحب

الذي

هما

کل

شيء ٠٠٠ کل شيء ٠٠٠

اللعظة ٠٠ الحب

وبعد أن انتهت الايام الثلاثة كانتنتيجة « الحب * * واللحظة » ما يلي حسب ماجاء في دناتر الشرطة :

من المسرات ، مهم ١٠٠ في حالة خطيرة
مات سهم نلاتة في وقت لاحق من شسسهم
تشرين أول حد نزاع دام حوالي ٥٠ يوسا
و وثمة واحد ظل نائما في مزرعة مجاورة
الى صسباح يوم الاثنين ١٨ آب فجسام
تراكتور ه فدهسه وقتله قبل أن يغيق من
نومه الشديد ٠٠ كما استدعى الى ميسدان
المهرجان عدد من الإطاع فاق الخمسين طبيبا
المهرجان عدد من الإطاع فاق الخمسين طبيبا
ما الشريد في مستشفيات نيويورك لواجهسة
أعمالهم في مستشفيات نيويورك لواجهسة
أعمالهم في مستشفيات نيويورك لواجهسة
الاسابات المتزايدة بن الهيبين .

وينتهى التحقيق بما يلي :

د هذه باختصار ، لمة سريعة عما جريفي ميدان مهرجان وودسترك للنساء والموسيقي الذي مسجدته مدينة بتسيل في منحسات آب ألماني ٠٠ ولكن ماذا من الإناز والإنحكاسات ألمانية التم تركها المهرجسان في نفوس الامريكين عاصة ، وعلماء النفس والاجتماع على وجه القصوص ؟

قبل تعداد ردود القمل على مهسسوجان النشر الي التعدد الاسريكية التعمل التي ساد الولايات المتعدد الاسريكية من ادناها الى اقصاها طيلة انمقاد الهرجان المنط حقا ٠٠ والذي لم يقتصر على فشات من الناس دون الحرى ، بل شمل جميع فشات التسمد الاسريكي ، من العسامل البسيط الى المالم الكبي ٠٠ ومن البائع المتجول الهرثيس المالم الكبي ٠٠ الذي لم يجد ما يعلق به على المهورية ١٠ الذي قالها المهروية ١٠ الله الكبي و ١٠ الاسريكية : « المجنون مبيلة و تايم » الاسريكية : « المجنون مبيلة و تايم » الاسريكية : « المجنون صارة » ال

سبب جرعات كبيرة أعلماء النفس والاجتماع فقد حللوا

الهرجار على متريشتهم الخاصة * فعنهم من رده الى العرائز الجنسة الكامة في مفسكل السياس * ومنهم من رده الى الكبتالسياس الله يعيش كل الكبتالسياس الأمريكي و منهم من اعتبر مهرجان وودستوك : بداية حقيقية لأورة أمريكية تجرى حوادها وتتلاحق بصرعة تدعو الى الدهشة * * خاصة اذا وضعنا في مخيلتنا أنها أورة بلا عقيدة * • والا أعاداف أيضا ! » اهداف المحارثة المناخذ الم

نم انها ثورة سينة على الخفق والقضيلة وورد على المقسل والكانون • وفورة سند الاصلاح والتربية • بلاء بعدف وبلا قائد وبلا غليه وبلا قائد وبنا عليها والا قضت على معالم القائل وينسا المقضاء عليها والا قضت على مالم القائل وينسان المقضاء على فالم المقلم والمنهم وتوضى كفاحهم اللدى يناء واشنطن وابر الهام لنسكوان وروزفلت • وهسلى الاسريكيين وهم اللدين اليوم بيدهم المينزان وهم يكنة التعادل في المالم قوة عسسكرية وهامية والانطلاقات النموية المسركية المريات العالم المتخوا المسائد المالية والنمائية المسركية والملية المسرة المسرئة والمسائدية والمسلودية والمسائدية المسرئة والمسائدية المسائدية والمسائدية المسردة المسائدية والمسائدية المسائدة المسائدة المسائدية والمسائدية والمسائدية

انها كلمة قد لا تبلغ الأمريكيين ولا تصل الهم ولكنها ستصلحتما الى مقول ابناء بلدنا المسلم الذى له من أسلامه وعقيدته حصصانة الني ماش شعبها في استقرار وأمن بفضسل مذا الاسلام وهذه المقيدة المتينة والقاعمة الأمينة - إنها «المملكة العربية السعودية» والعبرة والاعتبار لذوى المقول والابصار "

يقـــول هـــنا الــكاتب

السكاتب تحدث السكاتب الامريكي(بيارمس) ٧٤٨ في زاويته « أشوام

🍙 متســد اریـــــع

سستوات قال هسذا

الكاتب:

على المالم » في جريدة « نيويورك جـونال المركان » عن تسلم الملك فيصـل مقاليـد الحكم في المملكة العربية السعودية * واستعاد في مقاله الايام الماضية عندما مثل الاميسر فيصــل بلاده في الامم المتحدة وكيف كان الاهتمام يتركز على هذا الامير الذي حرص عمـل ارتداء زي بلاده بدلا من أن يرتدى عالياب الأوربية . ويخلص الى المقول ان الملك فيصل هو رجل المملــكة العربية السعودية التيان « المعربية السعودية

واضحاف ان لا شك في أن الملك فيمسل سيفيد منخبراته وتجاربه التي عاشها عندما مثل بلاده في الامم المتعدة ، وقال كذلك : ان الملك فيمسل معروف كرجل مؤمن بغمرورة المتماعي والاقتصادي ولدلك يجب أن لا يبدر غريبا على الإطلاق سعيه لتحقيق منجسرات عديدة تدفع بالمملكة المربيسة السسحودية الى مستوى الدول المتقسدمة والتعلرة »

المغطوطات العربيـــة القـــديمة - ٧٤٩

جريدة خارجيـــة تقول : لندن ــ دصب: أنجزت احـــــدى

ن قرآت خبرا

منذ سيستوات في

انشركات البريطانية اخيرا طباعة مخطوطات عربية قديمة بطريقة التصوير الناشف عسلى الكهرباء *

وقد اشتهرت هذه الشركة بطباعة مشل هذه المخطوطات وغيرها من الكتب النسادرة لحساب مؤسسات عديدة منتشرة في جميسع انعاء العالم *

اما العمل الذي أنجرته أغيرا فصحكان لحساب السيد أبو حكيمة ، وهو مدرس كويتي يقوم بدراسات في معهد الدراسات الشرقية والافريقية التابع لجامعة لنسدن للحصول على شهادة الدكتورية -

وكان السيد أبو حكيمة بعاجة في اعداد اطروحته الى الاستمانة بعدد من المغطوطات الميمة عشر عليها في مكتبات جامعة اكسفورد وجامعة كعبروج والمتحف البريطاني •

ويتلخص هذا الاسلوب الفني الجديد في الطباعة في القاط شريط مصغر للمنطوطات ثم تكبير الصور وطباعتها على الورق المادي بمعدل سنة أمتار في الدقيقة الواحدة وتجليدها في الوقت ذاته على شكل كتاب * انتهى

والحقيقة أن مكاتسا وان كانت في بلادنا تصم كثيرا من الكتب في شنى الماني والمقوم فانها تشتقس أن المحلسومات فق استمطئا عند الطريقية في تكبير المسير للمخطوطات وجلدناها على شكل كتاب واتصلنا بالمكاتب المالية ونقلنا مخطوطاتنا العربية بهسسما الكيفية لجمعنا تراثنا العربي المخالد وحانها الكيفية لجمعنا تراثنا العربي الخالد وحانها ليست فكرة ولكنها حقيقة يجب أن نسسعي

...

🗆 كلمات أعجبتني 🗆

اليها ونحقتها ٠

- لا تجعل واجباتك وتبعساتك تقلقك فحسبك أن تؤدي عملك في صبر واثاة وتفاؤل دون أن تفكر في نفسك كثيرا وثق أن الجزاء سيكون طيبا وفيرا
- لا تهتم بما يرجه اليك من نقسمه
 فير شريف وامتقد أن ليس هناك من
 يصدق هذا النقد -
- كن رفيقــا باحساسات فـــيك فان التظرف على حساب الغير قد يفشى الى نتائج غير منتظرة .
- ๑ همل الاشاعات وعود نفسك ذكــــــر محاسل الناس دون مساوئهم *
- في مواضع البعدل والمناقشة كن واسع المعدر والتفكير واحرص على أن يكون نقاشك خاليا من البـــــدل المقيم ، فــــيزة المقل الراجح أن تبــــدي اعتراضك ، في ثوب من المــــداقة ، والفقة .





عمرمدديدفي الكفناح

يقلم معالى الشيخ عبد الله السعد

کل عمل مفید ونافع ومنه الجسلات والصحف یطول عمره أو یقصر بما یتهیا له من متومات النجاح أو معوقاته _ فان كانت الأولى استقام ودام طویلا ، یفید المجتسع ویرفع راسه - وان كانت الاخرى تداعي وقصر عسسسره وتلاش من الوجود في زمن قصر -

○ ومجلة « المنهل » الفراء كانت من الطراق الناجع المنيد والمستقيم لأن مقوماتها
ترتكز على دماتم ثابتة قوية ، فقد نهياتها ظروف البقاء والنجاح لأن الله سبحانه
وتمالي قد منح صاحبها ومنشئها قوة ارادةوايسانا ثابتا حميقا لا يتزعزع ، ووهب
المسسب والجلد والاستقامة حتى وصلت المنهل مع السنين الطوال الى المسستوى
المنهج في العالم العربي - وبعلول عام الفوار بعمائة المهجرة وهو نهاية القرن الرابع
عشر تدخل مجلة ء المنهل ، الغراء مامهاالسادس والاربعين عاليسة الملامع ، بارزة
الذكر ، مرفوعة السمات في عالها المسربي حتى تخللت كل مجتمسع ودخلت كل ناد
وتيسرت في كل مكتبة وأصبحت ذات شهورة وربية وعالية .

كل هذا العمر الطويل - وكل هـــذاالشيوع والذكر العسن ، لم يأت بالبهـــد المادى والعمل البسير ، بل جاء بالعـــبروالايمان والمرقوالتضعية والداب المامت، فسحة واربحــون عاما يهينها عمل ادبي واجتماعي جبار مثل عمل و المنهل ، لهــر مغنسرة لهاحبها الاستاذ عبد التـــدومالاتمــادي الذي عاش لها وللادب والتاريخ ولأثار خسسين عاما لا يكل ولا يممل ولايتراجع ، امانه الله وسحدد خطاء واطال عمره ليطول عمر المنهل وتغفر الفضيلة بدوبامثاله في ظل حكومتنا السعودية المرشيدة المرشيدة تحت رعاية قائد نهضتها جلالة الملكحةالد وسعو ولي عهده الامين الإمر فهد .

(جدة) عبد الله السعد



للدكتور محمد رجب البيومي عمد كلمة اللغة العربية بالمنصورة

□ كنت اتعدث مع طلابي عن شـــعراء المنابر ، وأمراء المعافل ، وعنادل البيسان فذكرت أمثال حافظ ابراهيم وشيل الملاط ومعمد الاسمر وعلى العارم ، وعين جاء ذكر العارم قال أحد الطلاب: الله قد سرق قصيلة ونسبها لتفسه ، فاستهولت ذلك واتكرته ، لأن الرجل ذو مكانة ملموظة ، ونفس طامعة تمنعه أن يرتكس في هذه النقيضة ، وفلسن وقع التوارد مع غيره في معنى بيت أو بيتين فهذا سبيل الشمراء منذ عرفوا الى اليوم ، ولكن الطالب أصر على أنه قرا ذلك في ديوان الشميلي أذ كتب ، وسرعان ما أحضر تلميلي بيفناد ما يشير الى ذلك ، فطلبت أن أقسر ابنفسي عا كتب ، وسرعان ما أحضر تلميلي الديوان من عنده ، وقد جاءت فيه هـــدادالابيات المشهورة ص18 ا

رب ورقاء متوق في الفسسحى ذات شسسجو صدحت في فنن
ذكرت الفا ودهسسرا صالعا
فبسكاني ربما ارقهسسا ويتكاها ربمسسا ارقسسني
ولقد اشسكو فما أفهماهسا ولقد اشسكو فمسا تفهمني
غراني بالعسوى إعرفهسا وهي أيضا بالجوي تعرفني

وقد قال المعقق في الهامش ان زكياً مباركارواها في مصـــــــارع العشاق ص٣٧ ، ٣٨ وأشار الى سرقة على المبارم لها -

واذن فالنقيد منقول عن زكي مبارك .و". حماً المعتقدينجمل اسم كتابه (مصارع المشاق) فاسمه (مدامم المشاق) أما المصارع فلمصنف آخر ، فلم أنر بدأ من الرجوع الى

مدامع العشاق ، فرأيت سأراثايدكن الأسيات تم يعقد عليها بتوله صلاح

وهذه الابياتمن أحسن الشمر تقسيما. زابرعه تصويرا ، وقد افتتح بها الشيخ علي الجارم خطبته في تأبين المرحوم الشيخ ححزة ناح الله . فخرج الناس وهم يقدمونه على سائر الشعراء ، خنا منهم أنها له ، ولولا الجهل بتاريخ الآداب المربية ما عاش الأحياء على حسساب الاموات من حيث لا يشسحر الناس » . و. .

رواشع من هذا الثول أن الجارم قسد التي كلسسة نشرية في تابين الشيخ حمزة فتح الله افتتحها بهذه الابيات كعادة غيره من العطباء في القديم والعديث ، ولم يقل أنها من أبياته . كما لم يعقل في منطق أحد أن يضمها الى جزء من أجزاء ديواته الشمريء أما الذين خرجوا يزعمون أنها للجارم ،فهم لا معالة طلاب مبتمد ثون ، وقد كان حفني تاصف ومعمد عيد المطلب من زملاء الجارم في منصة التابين كما كان من بين الحضور أحمد الاسبكندري ومحمد المهدي وسيد بن على المرصفي ، وكل من هؤلاء الخمسة زاوية أديب وباحث ضليع ، لا تكاد تفوته قافيسة مجسورة ، فكيف بأبيات مشهورة !؟ أكان سن المكن أن يظن أحد من هؤلاء أنالابيات للجارم . مع أتهم يعلمون سنة افتتاح الخطب بالابيات في القديم والحديث ، والمهمسد قريب بمبدات فكري والمويلحي وتوفيست الممكري من لا تغلو رسائلهم النشرية من الافتتاح بأبيات ! بل ان زعبم التجديد في الادب المصري الدكتور طه حسين لم ير مأتما في ارتياد عدا المسلك ، اذ بدأ تأبينه لمسطفى عبد الرازق رحمه الله بأبيات أبي تواس في

طوی الموت ما بینی وبین معمد

وليس لما تطسسوى المنية ناشر

كما بدأ تأبينه لنابغة الادب والخلسسة الآنسة مي بقول ذي الرمة :

(لما بمي قبل أن تطرح النسوى ينا مطرحا أو قبل بين يزيلها فالا يكن الا تعلمال سلاحة قليلا فاني نافع في قليلهلسا

وغير مصطفى وغير مي سسسل وغير طه حسين من كبار المجددين لم يجدوا حرجا من حلاوة الاستشهاد يما يهن المسامع ويحسرك الإحاسيس في مطالع القول ومبادىء الكلام؟ فكيف جاز اصاحب مدامع العشاق أن يتهجم ما لا يليق؟

اقد كنت أظن أن زكيا الشاب قد اندفسع متسرما دون أن يثبت على اندفاعه بمسسد التمثل الرزين ، ولكنى وجدته يقول فياغس أثر أدبي أصدره وهو ديوان المسسان الخلود » صرا11 ما نصه :

 ان غضب هذا الطفل مد يريد الجمارم رحمهما الله مد يرجع الى سنة ١٩٢٤م حسين مسمسدرت الطبعة الاولى من كتاب مداسع المشاق، وفيه فضيحة لمرقة أدبية نهبها من الماعر الذى قال:

رب ورقاء هتمسموف في الضعى ذات شعو صمممدحت في فنن

وخلاصة القصية أنه وقف يرثى الشيخ حمزة قتم الله ، فأخذ يتبخر ، وهو ينشبد

د. الابيات ، فظلها الجمهور من ستدعات التحطر ، الجميل ، وكان الجارم جميسلا بي مساه الى أبعد حدود الجمال ، على صباه الله رحمة والف سلام » *

واذن فالدكت ور لا يزال يصر على أن البارم سرق ولم يستشهد ، ولو ظن ذلك دعى واخل لمدرناه ، فكيف بسبارك الناقد المصيف !

وقد ماب لي أن أرصد أمواج الرضيسا والغضب بين زكى مبارك والجارم معتمدا على ما قرأته لمبارك وحده ، لأن الدكتور لم يكن يخفى شيئا من انفعالاته الوقتية يسل يسارع الى تسجيلها في حديثه ذي الشجون ، وطبيعي أن تتمسارض هذه الانفعالات أو تتناقض ، ما دانت وحى السامة فحسب ! وليس الامر في ذلك أمر الجارم وحده مم المارك ولكن أمر أكثر من تحدث منهم الدكتور ، ومحاولة الرصد الدائب لبكل ما كتب الرجال المكثار متعذرة متعسرة ، لا سيما أمام من يبتعد الأن عن القاهــرة ودورياتها القديمة مكتفيا بما علق بالداكرة وببعض مؤلفات الدكتور لا كلها ، اذ ليست جميعها تحت يده ، وفي الجزء ما يغنى عن الكل في بعض الاحايين ٠

كان من حظ الدكتور مبارك أن أابعد عن التدريس بكلية الآداب تنفيذا لمشيئة الدكتور ضه حسسين ، فقامت ضبجة في دوائر الادب والعلم والتربية . ووجه الاستأذ ابراهيسم والفرائري كلاما شديد اللهجة للدكتور طه . ثم أرثى أن يكون الدكتور مبارك مفتشاً للفسة المربية بوزارة المحارف ، فيجد سبيل العيش

عن طويق التفتيش ، والدكتور في نفسيه فخور تياه ، يرى أن وزارة المعارف بأجمعها دون مستواه ، ويناقش وزيرها في جسريدة ، البلاغ » مناقشة النظير للنظير ، وقد وجد التفتيش بها حينئذ يسيطر عليه ثلاثة رجال كبار ، هم الاستاذ أحمد العوامري والاستاذ محمد أحمد جأد المرنى والاستاذ على الجارم وهم أساطين اللغة العربية في الوزارة ، أما الاسستأذ العوامري ففي درجة استاذه زكي مبارك سنا ومكانة ، وهو عالم لغوي تريوي يتصر بحوثه على ناحية خاصة لا يتمداها ، وليس ممن تسلط عليهم أشراء الصحافة في دنيا الادب والتأليف ، فهو بالنسبة لمبسمارك رجل مأمون ، وقد كان الدكتور زكم ينجله ويحترمه ، حتى بعد احالت الى الماش ، وكثيرا ما تصدى الموامري للتعقيب عليه في مجلة الرسالة بامضاء (١٠١) فكان ميسارك يهش لنقده وأذكر أنه قال في بعض ردوده: انى أو ضمنت أن يعقب الاستاذ الكبير (١٠ع) على كل ما اكتب لتمدت الخطأ الطفير بترجيهه ، وأما الاسمستاذ محمد أحمد جاد المونى فهو أستأذ حقيقي لمبارك فقد كان أحد الدين تولوا نقاشه في رسالة الدكتسورية بالجامعة وكان هو والدكتور منصور فهمي وعبد الوهاب النجار ممن تناولوا الرسمالة بالتمديل والتقد وكانت تتحدث عن (اخلاق الغزالي) ، فمكانة زكي منه مكانة التلميسذ . المتواضع ، حتى أنه لم يجد غيره مقسمها لكتابه (التصبيرف الاسلامي) ، اذ كتب الاستاذ جاد المولى مقدمة جيدة وازن فيهسأ بين أمس الدكتور ويوسيه ، ورعاه بعطف كثير ، وحبودود، وجاد المولى أستاذ متواضع كالمرامري لا يعيل الى مسسخب الاضواء أيضًا ، قلم يبق الا شاعر المصر ، وأديب الم عنى الجارم ، وهو اتسان طمسوح سبناق ، وله شهرة ودوى ، وتيه فخسور ،

فهو اذر منافس المبارك وفريمه . يمسترف بذلك ركى ويردده ، أما أشارم فهر في تفسه اكبر من صاحبه ، هو المفتش الأول رسمياً بل كبير المفتشون بالتعبير الحديث ومبارك مفتش فقط ، وهو عند نفسه خليفة شوقي الذى يقول مخاطباً بلمته (رشيد) :

ولكم هززت(١) فتاك حين حملته

كالأم تلهن الطفـــل حين يتأم غنى لك القلم الذي ارهفــــه

ارايت كيف تفرد الأقسسلام ؟ هذا وليدك جاء ينشد شسمره

فدا وليدك جاء ينشد شمهره

ما كل ما تعوى الغيوط نظسام أصفى له الوادي وغنت باسسمه

بفسداد واهتزت اليه الشسسام

ان قال مال له الوجود يراسبه ورنت له الأسماع والأفهام

ملك العصى من القريض بسحره

طوعا فعا استعصى عليه تظلسام

واذن قمن يكون المبارك جواد من أصفت له مصر والسودان وغنت ياسمه بقداد ، واهستزت اليه الشوام ، فاذا قال مال له الوجود براسه ، ورنت له الإنهام والإسماع! ان الدكتور زكي يقول عن نفسه أكثسر مما يقول المجارم ، وقارىء مبارك لا يعتاب

ان الدكتور زكي يقول عن نفسه أكثسر منا يقول البحاج منا يقول البحاج للي يحتاج للي السخفهاد في المنطقة عند تقابل المسمسان في دائرة واحدة . واحدهما في نفسه منتش أول بل كبير المنتشسسين ينظر الى مفتش فقط ، واحدهما الآخر في نفسه أكبر من الرزير ال

لا بد أن تتولد الحزازات الصامتة . ثم تترجم الى مواقف عملية ، يتحدث المبارك عن بعضها فيقول تقلا عن ديوان العان الخملود ص ١١٩٠ :

د في سنة ١٩٣٧م صدر قرار من زكي العرابي باشا بتعييني منشساً للعدارس الاجنبية بالملكة المصرية ، وكان الجسارم كبير المنشيين فضاق صدره على الطريقسة السائية ، ولم يهنئني بالمنصب ولا هنائي صفيه المنش مصطفى امن

مضيت في تغتيش المدارس دون أن ألتفت اليه . فالدكاترة زكي مبارك لا يلتفتون الي صمار الفلائق ، وشاوت له داخلاقه العالمية المالية ، وشاوت له داخلاقه العالمية مونل بعض المدرسين . فوقفت في وجهسمة وقلت : اننى السسناد لمن المترس عليهم من المدرسين ، ولن أسمح لك المترسان ، ولن أسمح لك بايذاء » -

واذن فقد كان النفور قائماً بالفعل ، ومن الحق أن نقول ان المكتور مبارك كان يعمل على تاريث الشقاق بما يلايع ويكتب ، فهو على المريضة يهاجمه مرة ويمدحه الحرى، بل ينقل هل صدر الكتاب عبارة له قالها في تقريط المبارك ، ثم لا يسنعه ذلك من أن يعليل لسانه ، بعديث لا يتحمله المبارم وهو يعليل لسانه ، بعديث لا يتحمله البارم وهو كبير المنتشين ! ولا بد أن يتوسعط الزبلام بد المبارع من ذوى الفضل سفيتوب المبارا مبارع المبارا المبارع الاطراء ،

زار الجارم بغداد مندوباً عن مجمسع

⁽١) الضمير في هذا البيت يعود الى نغل رشيد .

لمه الحراث في الوالص الكسي فالتي قصيدة الدا هي دراكير ما قبل في إعداد ، وقسد بنداها العارم الهماج بقوله :

بقداد' يا بك الرشسسيد ومنسسارة المجسسد التليد يا بسسمة لما تسسؤل زهستراء في تقسسر الغلود يا موطسان العب المسسيم ومضمسرب المشمسل الشرود يا مسطر مجسساد للعسسرو بة خط في لسموح الغلود با رابة الاسمسلام والا سيسلام خفساق البنود يا مقسرب الأمل القسسد يم ومشرق الاسسل الجديد يا جنة الاحسسلام طسسال بقسومنا عهسم الرقود يا بهسسرة الملك القسيح وصبسخرة الملك الوطيسد يا زورة تعسيي المسنى ان كنت صـــادقة فعودى

وقد قام لها العفل وقعد ، وكان زكي مبارك بين المستمين فأخف يهسقق ويستمهد كما قال ذلك الاستاذ عبد المتمم خلاف بمجلة الرسالة ، وهو شمور صادق يدل على مهادنة واغضاء *

ولكن البطسات الغاصة بين المنتشين الم تمنع الدكتور من التطاول على الشاعر الكبير فقد قال في بعض جلساته للاستأذ سسامي عاشور أن الجارم بخيل بغيل ، ولم يشرح كتاب البغلاء للجاحظ الا لأنه يوافق مشربه، ويجرى على هواه ، ونقل الاستأذ سيساهي العديث للجاره فتحدى سمنهنانا ، ووعسد العديث للجاره فتحدى سمنهنانا ، ووعسد

سدية تقام للمفتشين في رشيد لتكون ردا على افتسسراء سارك . ومضت الايام دون جدوى ، فانتهز الجارك ابطاء الجسسارم ، وداعبه بأبيات ثقيلة تصور بخله ، وقسد نشرها بالرسالة ، فكانت موضع التندر بين الزملاء ، وطبيعي أنها لن تقابل من الجارم بالارتياح ،

ثم ذهب نجارم الى المسراق لوثاء الملك غازي في حفلة التابين الكبرى مسئلا لوزارة المارف وذهب المبارك بدعوة شسسخمسية ، فحرص الجارم على استرضاء زكي مبارك وصال عنه في الفندق مرات ، وقسد ارضى ذلك كبرياء الدكتور ، فهش للقائه وتعدد باعجاب عن مرثية الجارم لفازي ، وكانمما قال واصفا حفل التابين المستكبير نقلا عن ص٢٤٦ من كتاب الاسمار والاحاديث :

 أما الذين ملكوا ألبأب الناس في ذلك اليوم فهم ثلاثة ، أولهم على الجارم ،و (النيوب بدوي الجبيسل وثالثهم شبلي ملاط ، وذلك لا يمنع من الاعتراف بالاعجاب الذي ظفرت به قصيدة الاستأذ محمد الشريقي ، وقصيدة فؤاد باشا الغطيب ، وقد كثرت أقاويسل الناس في بغداد حسسول مراكز الخطبساء والشمراء ، ولسكنهم اتفقوا على أن الجارم أول شاعر ماجت لشمره القلوب في ذلك اليوم حتى صبح للاستاذ طه الراوي أن يقول : ان الجارم خليق بكلمة ابن رشيق حين قال : ثم جاء المتنبى فملأ الدنيا وشغل الناس ، وما أقول ان الجارم أكبر الشعراء في هسسدا الزمان ، ولكن لا جدال في أنه صناجة المرب ق مده الايام ، فهو ينشد الشمر الشسسادا يفيض بالمدوبة والرئين . ولو سجل الحاكي بعض أناشيده لكانت نماذج من التطويب

وي الاسمار الاحاديث طرائت حيدة عن الجارم ، وطنوحه الى الزعامة الشعرية بعد شوقي ، وحسرته على فقد نجله الطبالا الجامعي التى فجرت ينابيع الرتاء الحي في صدر الوالد المبتاع ؛ وكل ذلك قد "سبجله الكتور بروح الود المخالص ، وكان بعسد دن من المنظر الودة بين الرجلين، ونكن ميهات !

لقد انتقل المجارم من وزارة المجارف المي دار الملوم نائبا للمصيد ، ولكن المنافسسة الابية بقيت بعد المنافسة التفتيشية ، فاخذ مبارك ينافر المرجل في حديثة دُيِّ الشجون، أما المجارم فيقول الدكتور انه يفتابه كثيرا وينقل له السامعون كل ما يقال ، ولمسارك عن المجارم طرائف لاذعة من أهمها ما جاء بديوان المحان الخلود من مثل قوله ص ١١٩:

كان الجارم ينتدب للاشراف حسسلي
 الامتحان النهائي لطلبة دار العلوم ، فكان
 الطلبة يعرفون طبيعته الجديرة بالاستفقال .

كان يسأل : ماذا حفظت يا شاطر ؟

فيتول الطالب: جغطنا الملقات السيع. فيقول الجارم: شبعنا من هذا فأنشسدنا شما جديدا.

نيقول الطالب : قال صناجة الحرب ، وامام الادب حضرة صاحب المزة على المجارم يك امام الشعراء :

مالى فتنت بلعظك الفتساك

وسلوت كل مليعية الاك

، بهذا نعرف قيمة الجارم في الالقاب التي منحها له أبناء دار العلوم(١) .

ثم يشتط المبارك فيعلن أن الجارم يسافسه بديث لا يقاس به ، ويذكر أن جسسريدة بديث لا يقاس به ، ويذكر أن جسسريدة المحري » طلبت منه قصيدة بمناسبة انتهام المرب الكونية لتكون منافسة لقصيدة الجارم التقالم ويقول في صراحة : ان الجارم سيقتل نفسه بالقصيدة التي تظهر غدا في جريدة الاهرام (يعنى أول أيام السلام) وقد نصحته ألف صرة قما انتصم، بدق فلم يسمع من في القبور قلت له : يا جارم بك يسمع من في القبور قلت له : يا جارم بك الافتعال المشعر ، والشعر لا يجوز فيسه الافتعال الم

وقد قرآ الناس قصيدة الجسسارم أولا بالأعرام ، وقرأوا قصيدة مبارك بعسسدها بالمصري وما شسسمردا أن بين الفساعرين منافسة ، الاحين تحدث المبارك عن ذلك ، وارجع أن الجسسارم كان خلق اللدهن من منافسة مبارك اياه !! اذ هو يطلع الى مساماة شوقى وما كان يعنيه سواه !

هذه شجون متناثرة عن الرجلين ، أوحى بها سؤال في محاضرة ، وما أريد أن أتحيث أحدهما ، بل أريد أن أرسل المفتوء مسسلي علاقة كانت تصفو وتكدر على فترات ،ومتى خلصت علاقة المنائبات ، متى تكون علاقة المبارك بالجارم فريدة المثال !

د. محمد رجب البيومي المنصورة - ٣ شارع المنصورة - ٣ شارع النصر المتقرع من شارع الملاء

⁽۱) في الاصل في الالقاب التي منعها لابنـــاه دار العلوم ، وهي عبارة معرفة اذ لا مدلول لهــا يطابق انسياق .

۲) العان الغلود ص١٠٧ .



القصائدالشعرية

بقلم الأستاذ محمد حسن حسين سعد.

من المعروف أن الكلمة هي العمد المساسى في أي عمل أدبي شعري لانها تتون عبر تعاونها معغيرها مضاه ين ومعاني وصور ايندر وجودها في غيرها من الاعمال الاهبية الاخرى عندما تشترك مع المقومات المتضقطيها بين شعراء ونقاد أي فترة زمنية • والذي يهمنا في مجال الكلمة الشعرية هوهذه السور الفنيسية التي تصبغ الموسوراة الدقيقة وتعدد ملامع النقاط المفنية التي تربط بين ما يدركه العقد الم ويراه البصو وتسطره الانامل ، وهسسنذا الادراك وتلك الرؤيا ، هي التي تتجمع في نفس الشاهد الفنان بالإضافة الى غسرها من الاحاسيس لتأخذ بتصويرها في عبارات يتم بواسطتها تكوين المادة الاساسية للقصيدة الشعرية •

ولعل أشـــكال الاشــــياء التي نبصرهابانعكاس أشعتها على هيوننا تحت طائلسمه " شمس النهار وأضواء الليل الطبيعيسسسة والاصطناعية تعكس في مضمونها أشسسهاه أخرى مغفية لا تدركها الا البصيرة الداخليةوالمقوة الفكرية والغيالية التي يتستم بهسما الانسان الفنان ليؤلفها معتمدا على ثقافته ومدى وعيه بحقيقة التعبر الفتى لينطبق عن ما أبدعه في الرسالة الأولى للفن، ألا وهي التعبير الصادق الجميل عن وقم الوجود على الحقيقة الواقعية ويزيل الستائر عن الاشياءالأخسرى المخفاة والمجهسولة سواء في النفس الانسانية أم في الأشياء الأخرى المعيطة بها ، لأن المسسورة الشعرية الغصبة كما يقول الدكتور عز الدين اسماعيل فكتابه «التفسير النفسي للادبه العمادر عن دار المسسارف بمصر عام ١٩٦٣م ص١٠٠٠ : « تستطيع أنتشع في كل اتجاء وأن تسمح لك باستكناه المزيد من المعاني كلما أوغلت معها بجسدك ولعل ذلك نابع من قدرة الصورة الشمرية بتماونها مع الصور الاخرى المكونة للقصيدةمن التأليف بين الاماكن والازمأن المتبساهدة غاية التباعد في اطار شعري واحد ، لينطبق بذلك على الشاعر ما قيل عنه من أنه طائر الانسانية المجنع الذي يفادر الارض سابحاني سماء التصور بين حين وحين وما يلبث أن أيضا ، وهذه الصور تتنوع كما يقول الدكتورشوقي ضيف في الطبعة الثالثة من كتابه « في النقد الأدبي » الصادر عن دار المعارف بمصرعام ١٩٦٦م ص١١٨ : « فمنهسسا البصري كتمثيل الفضيلة في صورة امرأة جميلة ذاتملابس أنيقة تستهوي القلوب ومنهأ سمعي كالصور التي يؤلفها الموسيقيون فانهــــم يسمعون في باطنهم ووراء أذانهم صــــورا موسيقية يديمة يمبرون عنها في العانهــــم الرائمة ، وكثير من الادباء سمعيون ،ويظهر ذلك في السلوبهم ودقة صياغتهم وبراعـــــة[دائهم » -

ان كانت الصور الفنية الشمرية تعتمد أساسا على المجازات والتشبيهات والاستمارات وعبرها من ضروب البلاغة وما يتعلق بها ،الا أن عده جميما لا تكون غاية في ذاتها ، وانما هي أنسسياء طبيعية تجري مع روح الشاعر عبر كلماته التي تعتمد على الخيال المؤلف المبتكر الذى يبحث عنها ويجمعها في اللاشعور لتقدم بعد ذلك وقع الوجود على وجدانه ولترسم له الاطار المسمكامل الذى تتوزع من خلاله نتائج الملكة التي تجاوزت حدودها لتكشف ، وتخطت عوالمها لتمرف ،قمزجت بين العسمور السمعية والبصرية ، وربطت بين الاماكن والازمان المتباعدة حتىأنتجت ما أنتجته ، وخلفت ما خلقته ، وقد تحيا هذه جميما الى الابد ، وقد تسقط من لعظتها فيما أذا كانت تعيا على تقليهم القدماء وتسير في ضروبهم ، أو وجدت فقط من أجل الزينة اللفظية ومجاراة ما يبتغيه المتلقى في أي فترة زمنية م وخير الصحورالشعرية ما أتصف بالجدة والحداثة ، وفي الوقت نفسه يسمو ويرتفع فوق كل ما قيل،من حيث الوضوح والحسركة التي لا تتوقف والعيوية التي لا تنتهي ، والتعبر عن أسميما يحس به الانسان وما يشمر به الأخسرون من حوله ، لأن الشاعر عندما يبدع شسعره يكون قد خرج من الواقع أو اتخرط به الى النهاية ، رافضاً دون أن يدري كل الشروطوالواجبات التي يريدها عشاق الشمر ونقاده منه ، ليصور من خلال خروجه أو تعامله معالواقع وقع الوجود على وجدانه ، بشممكل يُلفَرض عليه من قبل ذاته ، بعد أن يعبسرهما يدور بنفسه في اللاشعور لي بعدل سبة اللاومي ، وعنسسدها يؤلف بين الاشسسياء الغيالية والواقعية المادية ، ويربط بين الصور السمعية والبصرية ، ويأتي بعلاقات جديدة بين الالفاظ والمعاني بصم ورة غير عادية مستغلا من أجل ذلك كله خياله المبدع الذي يأتي بالصور الشميمرية التي تعتمد عمين التشبيهات والكنايات والاستعارات والمجازاتوما اليها من فنون البلاغة والبيان والبديع. ليلتقى بعد ذلك بقمائد قد تكون بها أشياء تشمكل بالنسبة للواقع المادي المحسوس سجزأت ومستحيلات لا موجودة ولا معقولة •

والشاعر كما هو معروف ، عندما يعمل في جميته كلمات اوحتها عليه ملكة الإبداع والتاليف في لعظة من لعظات المصر لتسكون الزاو الاساسي في أي صورة شعرية ، يغتلف عن غيره من الفنانين الذين يتملكون الالوان والألواح وما يدور خسلالها على شسكل يرى ويهم دونما الاعتماد على القراءة أو السمع أو اللغة ولسكن الفنان الرسام يستطيع أن يرمس مثلا احدى صور الشاعر الكلاميسة لتكون شيئا على شكل منظر على الارضي أو غيرما أو نبوما وكولك في السماء ، وسعودك فأن الشاعر قد يأتي بما يدخل المجتب يننس الرسام على سبيل المثال من خطق الانتفاضة والعركة والعيوية التي تتمتسع بها المعردة المشعرية عندما تطبق على الواقع، ومن هنا كان الفسارة واضعا بين الإنسان بها المورة الشعرية عندما تطبق على الوصف طابعا متميزا في العسسلالة بين ما يعدث في الدياة وبين الدين الانسانية . لتى ترى وتعبر عن العدث و



عندما يعجز الانسبان عن فهم بعض نواحى الحياة الطبيعية فهماً حقيقياً يلجا الى المنيال ..

وهذه هي الطريقة التي ولدتيها الخرافات والاساطير ، فالونانيون القدماء لم يعرفسوا سبب تتسايع الليسل والنهار ، فعسور واالشمس وسعوها د أبولو ، الجميسل يقطع المساء راكباً عربته اللامعة يجسرها سبحة جياد بلا ملل ولا تعب ، وكثير من هسبساده الاساطير كنوز من خيال الشعراء وبعضها الماني الفلسفية ، ولكن بعضها مجرد معاولات فاشلة لعل الألفاز الطبيعية وكشف أسرارها ،

رنحن نبيد في قراءة هذه الأساطير متصة في تجديد القيال ، ففى الاسطورة اليونانية « ذات القلب المخلص » تجمسسيد الفيسالبالواقع في صورة امرأة اسمها واندروماغاه قتل زوجها ورفيق حياتهسا قتله القسائدواغيلوس» واختما اسيرة وحاشت في الأسر وتزوجت ديروس» ابن قاتل زوجها وانبيتمنه مسياناً وينات : ويتفل عنها « يروس » ويطلقها ويسلمها الى حيليناس شقيق زوجهاالأول . في صده الطسروف الصمية لا تيأس « اندروماغا » من الميساة بسل وتصب شباكها حول فريستها وتنجح في الهسسسيد وتشاروج من هيليناس وتميش مصب في سعادة ...

بعد كل هذه الدوامة من الماسى الورنانية ترجع الى الواقع بما فيه من خيال يفوق خيال الإسلطير • • ونقرأ في مذكرات الاديم الشاعر الايطالي • شيزاري بافيزء • هسلفا الرجل كان العب يعتل مكاناً كبيراً في الحكاره واعسباله وحياته ، ومندما خانه العب في صورة امراة احبها واخلص لها شعر بالألم في كل كيانه ، وراح يكتب ويحاول أن يكون شيخاها وقوياً وأن يكون معصوماً عن جسرام الهب ولكنه يفشل ويكتب في مذكراته :

م لم تعد عندى حياة داخلية أو على أصبح حياتي الداخلية موضوعية أنها العمسما انها ما أكتبه ، أين حياتي الذاتية ؟! لا وجودلها ، أننى أشعر بالوحدة ، . .

لم يكن أمامه بعد أن دون هذه الكلمات الاحل واحد أن يغتني ويموت وهذا همو
ما فعه ، فقد انتجر في شهر أهسطس عام ١٩٥٠م وربعا شعر وهو يقتسل نفسه أنه
يقتل أنسانا ميناً .. ويمتزج الخيسال البهيد بالواقع القريب ويخضح لنا شيء قريب من
المقيقة وهو أنه أذا كان الرجل عندما يياس من الحب يموت مختنقاً في الوحدة فأن المرأة
عندما تياس من العب يموت ياسها مختنقاً في حب جديد ، قالمرأة على عسكس الرجسسل
لا تنرس أبداً في رمال الوحيدة كما فعمل الشاعر الإيطائي وأنما تطفو على سطح الوحدة
وتعلق بأي الشة وتنقذ نفسها .

ريسا كان ذلك من أثر المسورة التي رسمها الرجل للمرأة في الأسساطير وحبكها واحسكم حبكتها .. وكل ما اخسترهه من خرافات خادمة وأوضاع استمبادية ..

ولكن صدورة المرأة الجديدة كما يراهارواد الشسسم العديث - مي مسدورة « الوسيلة » ، فالمرأة وسيلة للرجل . كماأن الرجل أيضا هو الوسيط للمرأة ، وهذا ما يعنيه وجود الزويين في العياة ، ومنجهة أغرى فان صدورة المحبوبة التي ظلت مني فجر تاريخ حضارة الرجل تعمل طابع الايهام والمفرض والتناقض . بدأت تنقشع عنها سعب الطلام بكل ما تعمله من صفات الطورية الحبيبة الكريبة أو اسببة الشبطان ويدات هذه الصورة الفيالية تخرج الى النوروتتجد في صورة واقعية تنمكس المماعتها على الوعي والشمور بالاتفاق والتطابق بين الحقائق الموجودة في الواقع وبين وعي الانسان وشعوره بهذه المقائق في عالمه الواقعي - وأصبح أمام الرجل والمرأة آلحاق جديدة ضعر الشمس والمتم والليل ، اصبح هناك آلماق .. التفاهم .. والمشاركة والشفافية والموار بهدا عن الطلال الكثيفة والوحدة المستوحشسسة ، واتذكر قول الشساعر «الموار» و «الموار» و «الموار» »

لن نذهب الى الهدق واحداً واحداً ..

واتما اثنين اثنين ..

وما دمنا نعرف بعضنا اثنين اثنين ..

فسيعرف الجميع انفسهم ..

ويسود العب على الجميع ..

ويضعك اطفالنا من الأسطورة السوداء..

التي يبكي فيها الانسان الوحيد ..



المناه المساورة المسا

أعراءنا قراء مجلة « ألمنهل » !

بعد التعية .. في هذا العدد مع اطلالة عامهجري جديد نسال الله أن يجعله عام خمير وامن وبركة على المسلمين جميعا ٠٠ نقسده لكم هذا الباب الجديد : « لقاء مع شخصية » ونلتمي بها شهريا وعلى صفحات مجلتنسساء المنهل » ، وسنعاول أن ننسوع الشخصيات لتم الفسائدة المرجوة من هذه اللقساءات ...سلنتمي بالعسائم وبالأديب وبالشخصسيات البارزة الاخرى في مجتمعنا السعودي والعربي والإسلامي ..

العلقة الاولى :

اهزائي القراء يسعدنا أن نقدم لسكم فيهذا اللقاء شاهرا وادبيا من رواد الشسمو والادب في مملكتنا الفتية ، وقد خرجنسسابمحصول قيم يتألف من عشرة اجدوية ضمن حدوار ادبي مركسز .. وشخصيتنا في هسذاالشسهر هو الاستأذ الكبير الشاعر المعروف الرائسيد « محمود عارف » عضسو مجلسالشورى :

ا مع شغصية هذا الشهر المالان المالان

- نود أن نصرف متى بدأ شاعرنا في نظم الشمر ؟
- لأنكم من رواد النهضــة الأدبيـة في المملكة ، أرجو أن تعطونا فكرة موجزة من المدى الذي وصل الله الأدب وبخاصة الشعرفي المملكة ؟
 - ماذا يحتاج الشاعر عندما ينظ___قميدة!
- الله تعتمد عليه عنه نظمك للقصيدة ؟
- 📺 طلعت علينا « موجة الشمعر العر ءفما هو رأي استاذنا فيه بصراحة ؟
- ما هي القصيدة التي تحب أن ترددهامن شعر خيرك ؟ وارجو أن نسمع مطلعها ؟
 ما هي في نظسمرك أهم دواوينسكالشمرية ؟ وأحبها إلى نفسك ؟
 - نود أن تعطينا فكرة عن أهمية النشرفي نظرك .. وهل لك أهمال نشرية ؟
 - من من الشعراء القدامي والمحمد ثين أثر فيك تأثيراً مباشراً أكثر من سواه ؟
- ما هي القمسيدة التي تعستز بها منبين قسائدك ؟ وأرجو أن تتلطف باسماعنا

يعض أبيات منها ؟ [عداد]

زهير تبيه الانصاري

● الأجوبة ●

 بدأت نظم الشعر في سن الرابعةعشرة سن الممر وعلى مشارف السنوات الاخيرة مر الدرامة *

□ النهضة الادبية في السعودية بدأت في المشرينات على يد الرعيسل الاولى * وفي المنسسة المشر المؤت رافق الشعر موكب النهضسة الادبية ، بواسطة عدد من الشعراء البارزين، وهم معروفون بالاسماء في الاوساط الادبية بأنهم الشعراء المطلائح ***

الشاعر عندما يريد كتابة الشسعر يحتاج الى حافز من داخل النفس، مع استعداد ثنائي يجعل عند، القدرة على استلهام كنسوز الحياة، وصياختها في قوالب من التعبسير الصادة، و

□ الشمور بالتهيئر النفسى والعاجة الملحة الى التعبير ، مع وجود العافر الذى يعين على اسستلهام موضوعات السمر ، فاذا تعمل العافر ، فسعد الإحساس الشمري ، ويانعدام المافز يصبح الكلام عادياً خالياً من الجسدية والموضوعية .

□ الشعر بن عصر الجاهلية حتى العصر الحاشر هو التبيير الرفيع بالاسلوبالمعروف • واهسم ركائزه النسائير في النفس ، والهسيقى التي تهز القلوب • وساهداه فهو النش • و داشعر الحر به ليس فيه تأتي ولا موسيتى ، بل هو النساط متراصة على طريقة بعض الشمراء كالسياب والبيساتي ونارا قبائي وفدوى طوقان ونازك الملائكة • وما يتسولونه ليس شمرا بل هو نثر ، وبما يتسولونه ليس شمرا بل هو نثر ، وبما يتسولونه ليس شمرا بل هو نثر ، وبمن تسميته بالشر الفتني أو المسسسمر ويمن تسمره النشر أو النشر المشيور •

🗌 القصيدة التي أحب أن أرددها عملي

الدوام هي نصبيدة بليمة من رواشع المتنبي الشاعر العربي العظيم • • وهذا هو المطلع: لك يا متساؤل في القسلوب متساؤل

القفرت أنت وهن منسسك أواهل

ا لا أحب التُفسسريق في الحب بسين دواويني ، كما لا يمكن للاب أن يقرق في

دواويني ، حما لا يمخن الدب ال يمري عي الحب بين أولاده ٠٠ [] يستطيم الانسان التمبير عن أفكاره

ل يستطيع الانسان التغيير عن السكارة ومنطلبات نفسه بعدة وسائل الماشسسم والمنت والمرسيقى تعتبر من الوسائل المعبرة ، واقدرها على حرج وتبسيط مطالب الانسان هو النش • وعندى كتب نشرية في شتى الموضوعات ، أتمنى الترفيق في استاداها قريبا ان شاء انك •

ان لا امتقد انى تاثرت تاثرا مباشرا باحسبد الشعراء القدامى او المعدنين ٠٠ ولكنى تطلعت باعجاب الى شعر بعضهم ٠٠ والتطسيط بالاعجاب فير التاثر بالمحاكاة والتقليد ٠٠

الشميدة التي تعوز اعجـــاس هي بمنوان : « وفيق النّن » .. وقد نـرت في ديواني ، الشاطىء والسراة ، واليك بمض

أبياتها : ننمت مسلى ما فات والقلب تائب مديد دسير عام ال

فعيقر تيسيع للخسواطر والنهي ومنجسم الهسام يناغي ،، مفكرا مشاعر من نور القضيسيلة تزدهي

بوحي من الفرقان .. تلقاه مجهرا وتجلو لارباب الشمسماء معالمها تضيء بنسمواس المفاق إن بري

تفيء بنسبراس المقاق ان يرى حنائيك لا تأته الزالق .. فالخنب مسسسالك الآثام ما دمت ميصرا

(جندة) معمود عارق



بيسان

بقلم الأستاذ محمد أحمد سعيد

احسدى مدن فلسطين المعتلة .. السلدةالتواضيعة التي شياهدت عزا ومعدا .. وعاشت أياماً من الدمار والغراب(1) ..

بيسان .. انها احدى مدن فلسطين المتنةاتي ما ذالت تكابد بجسرحها النساذف على ذراع الوطن الأسير وترقد بين الجبلاوالتلال الملآة من الغرب على نهر الأردن كالمروس الزامية بثوب وفاقها . تنفقض بيسان ۱۳۱ مترا عن مستوى سسسطح البحر الإبيض المتوسط . وتقسع الى الغرب من نهر الأردن بمسافة ٦ كيلومترات . وهي مركز قفساء المتوسط نالذي تبلغ مساحته (٣٦٧) كيومترامر بعا(١) ويعيط به من الشمال قضاء طبرية ومن الغرب قضاء الناصرة ، وقضاء جين ، ومن البغرب قضاء نابلس .. اما من الشرق فتسعم اطراف قضاء بيسان بمياه نهسر الاردن .

⁽٢) نفس المرجع السابق - ص١٨٧ -

تمتبر مدينة بيسان احدى المدن الكنمانية المدينة القديمة و واشتقت كلمة بيسان من السبها الكنماني الأميل (بيت شان) الدى كثيرا ما تتشدن به دولة الفزاة – امرائيل على أنه اسم عبراني حتى تتمكن من البسات صورتها وجولها من تلك المدينة وغيرها من المدان المربية القلسطينية اللاخرى لسسكن المقيقة – والحق يقال – مهما قيل وحرف المنسطينة المناسون المنسلة المناسون المنسلة المناسون المناسون المناسون المناسون المناسون المناسون المناسون المناسون المناسون المدينة المتواضعة عنيرها من المدن المدينة لها المدينة لمتواضعة غيرها من المدن المدينة في فلسطين ().

وقعت مدينة بيسان فريسة مائغة بين مخالب الاستعمار الهجيوني على اثر تكسة فلسسطين في ١٢ ايار ١٩٤٩ ، فعساشت الدمار والفسسراب ، حيث هدست تماماً ، بدلت عام ١٩٤٩ بمستعمرة جديدة اطلسق عليها تحريفا وتزويراً اسم (بيت شعن) .

ولقد جاء ذكر بيسان على لسان كثر من الرحالة المسرب المجنرافيين ومنهم الرحالة ابراهيم بن محمد الاصطخرى المتوفى عام ١٦ ١٣هـ ــ ٩٩٧م ، واللاى اعتبرها حداً قاصلا ما بين النور وفلسطين .. يكسر القاء (٣) ... في وصف مسهب عن الأخوار نأخة منه : (٠٠ ويعشى الغور من حد الاردن الى أن تجاوز بيسسان البطن ادًا امتد فيه السائر أداء الى ايلة)(٤) أما الجنراق الرحالة الشهر ، ياقوت العموى المترقى عام ١٢٢٩م فيذكر -بيسان بأنها أشهر مناطق الغور بعد طبرية بقول له عن النور ئتتطف منه : (٠٠ فيه نهر الاردن وبلاد وقرى كثيرة ٠٠ وأشهر بلاده بيسان بمسد طبسسوية ٠٠٠)(٥) ، وهي من المهر مدن الايكابوليس ، أي المدن اليونانيسة المشرة القديمة ٠

وفي السسسة السادسة عشرة للهجرة كتب قائد جيسسوش المسلمين في بلاد الشسسام أبو حبيدة عامر بن الجراح الى أمير المؤمنين ممر بن الخطاب يتبؤه بالمدن التى تم فتحها ومنها بيسان في قائمة المدن الفلسطينية التي ضمتها رسالة ذلك القائد *

🔳 معارك بيسان التاريغية

لقد شهدت بيسان أحداثا دامية طارت شهرتها خمالة في بطن التاريخ ، وعلى فترات زمنية متعاقبسة ومتباعدة منذ القدم وحتى اليوم ، قالكل منا سمع ببطولة المسلمين في حطين وهين جالوت وفعل والبرموك • فها هو ذا المظفر قطر يحقق للاسسسلام والمسلمين أعظم مفخرة وأروع انتصار . في معركة عين جالوت عام ١٩٥٨هـ ــ ٢٩٩ م عني الغزاة التتار الذين كان يقسسودهم كتبغا ممنم هولاكو . وعين جالوت تقارب بيسان من الجهة الشمالية الغربية ، وهي بحق من المعارك العاسمة في التاريخ الاسلامي ، فقد أظهرت مرة أخرى قيمة وحسدة القوى المربية والاسلامية في مصر والشام في تأمين سلامة البلدين ، لا بل سلامة الشرق العربي الاسلامي • أضف الي ذلك انها حفظت التراث العضارى في معسى

⁽a) المتهمل : لا ترساس يا الديب العرب إلى الديب الإسلام - طان الدنيا فلب . وما شيء بثابت على كرة التجرين ، وترفع الخلالهم عن المقارض من التجرين ، وترفع الخلالهم عن المقارض ، وترفع المتعنى عليهم لوى الوطائهم المتعنى عليهم الدي وصورت والمراق في العراش والسهدان والمقرب الدري وصورت والعراق ومصر وفيهم ترايناها رائي الديني الميهم عن الراضع على تشعيد المتساء الله من مناسباء الله منا مناسباء الله منا مناسباء الله منا المناسباء الله منا المناسباء الله منا المناسباء الله منا المناسباء الله على المناسباء الله على المناسباء الله على المناسباء المناسباء الله على المناسباء المناسباء المناسباء المناسباء المنالم اللهنا المناسباء المنا

سالاً ١٦) أما معركة حطين التي دارت رحاها فرصيف عام ٣ ير و ه ١١٨٧ م يين جيش الصليبيين وبين جيش صلاح الدين الايوبي الاسلامي ، فقد وقعت في المنطقة الشمالية من بيسان وعلى وجه التقريب غرب بعيرة طبرية ٠

وثالثة هذه الأحداث التي ما زالت آثارها متلألثة في بطن الثاريخ ممركة فحل(٧) التي جرت في المنطقة المقابلة لمدينة بيسان شرق نهر الاردن وبالذات في الثالث والعشرين من كانون الثاني عام ١٩٣٥م • وتعرف هسمة، المرقعة أيضاً بيوم الردغة ويوم بيسان •

وان فاتنى من الذكر شيء فاننى لأذكـر المركة الفاصلة التي وقعت في المنطقيسة المروفة حاليا باسم حوران بالاتجاء الشمالي الشرقي من منطقة بيسان ، ألا وهي معركة الرموك المسمهورة في تاريخ القتصوحات الاسلامية ، تلك المعركة التي أظهرت شجاعة الابطال المسلمين أمثال خالد بن الوليمسيد وضرار بن الأزور (٨) .

وكذلك تفجيسوت الاحداث الدامية على أرض بيسان ضعن ما يعرف بالثورة الكبرى فافلسطين عام و ١٩٣٥ مينها نسف ثلاث عربات من قطار بيسان ــ جسر المجامع يوم ١٩٣٦/٧/٤ وغممها دى الى استشهاد المديد من أبناء منطقة بيسان منهم حسين العلى الزبيدات الذى كان متزحممهم فمسيلا من فصائل المجاهدين في ، ينسة بيسان . وهو من بين أشهر خمسة قدسسائل للمجاهدين في شمال فلسطين كلها ، وغيرهمن الشبيهداء أمثال الشبيخ محمد العنقى وصد المزيز الصقر وعبيد أبو رحال(١٠)

🖀 سکان بیسان 🖀

منذ أقدم الازمان وبيسان تزخميمسس بالسمسكاد ، فهي من المدن القديمة التي رضعت من ثدي التاريخ وترعرعت في كنف العريق ، فقبل نحو هام ٤٠٠٠ ق.م كانت بيسان عامرة بالسكانوتمج أركانها بالمديد من القبائل المربية المشهورة في ذلك الزمان.

أما في العمر الحديث وقبيل نكبة فلسطين عام ۸ ۲۰۷۸ ـ ۱۹۶۸ م فقد اشتهرت هناك قبائل كانت تقطن في أنجاء متفرقة من قضاء بيسان وهذه القبائل هي :

١ ... المستور : تنوعت الأرام في تسبهم الى طىء وكندة وهما قبيلتسان قحطانيتان ، أما على حدد زمعهم فينتسبون الى قبيلة بني مخزوم المربية ٠

 ٢ - البشاتوة: وهم فريقان البكار وهم من قبيلة بنى نعيم ، والشعيمات من الأكراد.

 ⁽٦) منهاج تاريخ العرب والمسلمين _ ط ٩ للصف الثالث الاعدادي _ وزارة التربية والتعليم الأردنية عمان ۱۹۷۹ م ص4۶ ،

⁽٧) فعل : كانت قديما احسباي المن اليونائيسية العَثْرُ في بَلاد السَّمام ، إما اليوم فهي قريَّة صَعْيرة تعرف باسم طبقة فعل ، وتبعد عن نهر الأرهن من جهة الشرق ٨ كم ، تعيم بها العِبال من جميم الجهات وهى غنيسة جسدا باثارها انقديمة ، وبالقرب منهسا ينابيسع مياه معدنية ، حارة كثيرا ما يؤمها المساس للاستشفاء والتنزه وتعرف باسم حمة آبو ذايلة .

⁽A) دفن في قرية تعرف الان ياسم قرية شرار في المنطقة الوسطى من غير وادي الأردن .

⁽⁴⁾ الثيرة العربية الفرى في فلسطان ١٣٩٩ --1974م صبعى ياسان ، يار السسكاتب العسريي . القاهرة ١٩٦٧م ، ص١٢١-١٣١ ،

⁽١٠) الثورة العربية الكبرى في فلسطين ١٩٣٩ -١٩٣٩ م ، صبحى ياسمين ، دار السكاتب العربي .

القاهدة من ٧١ .

مدينة وتاريخ

وهناك كتر مزالقبائل الصغيرة والمشائرالتي تتناثر في قرى منطقة بيسان ،وفيمايل بعض هذه القرى واشهر عشائرها كما يتبيناك في هذا الجدول :

أسماء العشائر	اسماء القرى
الزعبي .	کفر مصر
الهياجنة ، التمامسة ، المدادحة .	سپرين
الزعبي ، فودة.م	الطيبة
أيو الرب ، العجاجوة ، الشجارنة .	کوکب
العطاري ، المقصدص ، القرم .	الطلة
الممري، الصبهاينة ، الشكور .	أم صابونة
الصاحب ، البلادية .	أم عجرة
السباعنة ، اللعاحمة •	
الملاك ، اليوسفية ٠	قومينا .
الميل ، الدعوم -	تل القطاآف
المساليخ ، الخليوي •	السفا
الباكير ، الكنمان •	التعينة
الفكهة ، السواقطة •	بردلة
الزناتية ، الزبيدات (أبو زبيد) •	السيبة
الشلبي ، السعدية -	دنا
المساد ٠	البيرة
أبو الرّب ٠	جبول
أبو المرّب -	کنری
الخطيب ، السَّكجي •	يبل
يدندي ٠	المريضة
العوامرة ٠	وادي العشة
الملاتك ٠	العسرا
البواطي •	عين السودا
الطوريسات •	أبو حاشي

أما أشهر القرى التي يضعها قفى الغارطة المرسومة (١١) وكذلك الاقضية الفلسطينيسة التي تحيط يقضاء بيسان شمالا وغمريا وجنوبا ، وقهر الاردن شرقا -

⁽۱۱) بلادنا فلسطين جـ1 ـ القـم الأول ـ طـ٢ ،مصحفتي الدياخ ، دار الطليعـة . يروت ص ١٨٦ . ١٩٧٢ م .

شمال

قضاء الناصرة

١٠ - مستمعرات أقيمت عام ١٩٤٢ م

🛍 المستعمرات اليهودية في منطقة بيسان 🏙

وهي : هيرمونيم 🕛 ۱۲ ـ مستجمرات أقيمت عام ١٩٤٤ م

يقول الاستاذ مصطفى الدباغ في كتسايه (بلادنا فلسطين)(١٢) : ان قضاء بيسان يضم ثلاثين قرية واثنتين وعشرين مستعسرة، أقامها المسحدو الصهيوني بعد أن أنشب أضانيره على تلك المنطقة ، عاملا بدلك عسلى محاربة المنصس المربى فيهساء والاستيلاء بالقوة على أجدوه الأراضى الزراعية ليثبت أقدامه على أرض تزقى غضباً حق القاصبين، أرض لو كانت تنطق لقاهن ملء شدقيهسا (انا عربيسسة) .. شردتم إبنائي أيهسسا المحمون ــ ٠

وهی : عین هانا سیب ۰ وبالطبسسع لم تتوان دولة الاستيطان بي اقامة المستوطئات والمستعمرات بعد هسداء التسبواريخ المذكورة والى يومنا هذا ، نهى ماشية بكل صلف وخرور في زرع المنطقية المحتلة بألاف المستممرات يوما بمد يوم ٠٠ ضمن خطط رهيبة للاستيلاء على الارض ، ولكن لا بد أن يأتي اليوم الذي ستنضب نيه الأرض فينقج حنائها وشوقها لأبنائهسسا المشردين ، فتلفظ الدخيسيلاء الفاسسيين ومستمسراتهم ، عندئذ يعود العق الى اصحابه والسيف الى قرابه ٠

فين أشهر المستعمرات الاستيطانيسسية اليهودية في قضاء بيسان(١٣) ٠

١ ــ دسستعمرات اقيمت عام ١٩٢١ م وهي : حارود ، جبمة ، كفار يهزقيل ، وتل

٢ - سستعمرات أقيمت عام ١٩٢٢ م

وهي : بيت الغا ، حفصي بنه -٣ - مستعمرات أقيمت عام ١٩٣٥ م

وهي : بيت هاشيتا ٠ ة ـ مستعمرات أقيمت عام ١٩٣٦ م وهي : نير دافية ٠

ه ... مستعمرات أقيمت جام ١٩٣٧ م وهی : طیرة تسفی ، سدی ناحوم ، ماهوز حاییم ، بیت پوسف ، بنی بریت .

٦ -- مستعمرات أقيمت عام ١٩٣٨ م وهي : ميسلوت، نيفي ايتان ، كفار روبين. ٧ -- مستمسرات أقيمت عام ١٩٣٩ م

٨ ـ مستمرات أقيمت عام ١٩٤٠ م وهي : کشر 🔹

٩ - مستمسرات أقيمت عام ١٩٤١ م رمى: آپوٿا۔

🕿 طرق المواصلات 🖀

- ترتبط مدينة بيسان ببقية مدن فلمعلين بشبيكة جيدة من الطرق المبدة ، فضلا عن ارتباطها بخط سكة حديد العجاز عن طريق الغط المتفرع منه والذي يصل ما بين حيفا على ساحل البحر المتوسط ودرعا (ادرعات) على الحدود السورية الاردنية - أما مسافات الطرق المبدة ، فهي موضعة كالثالي ما بين مدينة بيسان وبقية المدن والمناطق الاخسرى التي ترتبط معها(١٤) :

طبرية : ۲۸ كم ٠ اربد: ٥١ كم عن طريق جسر التسيخ

حسين ٠ اربد : ١٤ كم عن طريق جسر المجامع ٠ النامرة: ال كم .

(17) الجِرْء الأول ... القسم الأول .. مل Y ... دار الطليعة ، بيروت ١٩٧٣م ص١٨٧٠ ،

(١٢) الرجع السابق ، الصفحات ١٩٠ ، ١٩١ ،

(١٤) نقس المرجع ص١٨٧ .

وهي : سدى الياهو ١

الزنبقية ٠

احفرة . ٢٧ كم .
حيف . ٢٧ كم .
انقدس : ٢٧٧ كم عن طريق أريحا .
جير دامية : ١٥ كم .
حدر الشيخ حسين : ٥٠٧ كم .
المحلة العديدية : ٥٠٧ كم .
تابلس : ٢٧ كم .
مستم : ٧٧ كم .

جنين : ٣٣ كم من طريق زرهين • القدس : ١٤٣ كم عن طريق زرهين • جسر المجامع : ١٧ كم •

🔳 مناخ المطقسة 📕

مناخ منطقة بيسان يقارب الناخ القاري فهو بارد شناء حيث يبلغ معدل درجست الحسسرارة شناء حوالي ١٣ درجة مثرية ، وتصسل في بعض الاحيان ال ٧ درجات مشوية ، وحار جدا في فصل السيف وسر ذلك مو انعفاض المنطقة عن سطح البحر بما يزيد عن ٢٥ م ، أما مصسدل سقوط الامطار سنويا فهو لا يربو عن ٣٥٠ ملم ، وتترض المنطقة في بعض السنين الى جفاف لقلة ستوط الاسطار ومدم النشاها ،

لسكن كثرة انتشسار البرك وأحواض الاسماك تسامد قليلا على تلطيف منسساخ المنطقة وزيادة الرطوبة النسبية والندى • ويقال : ان منطقة بيسان لم تعرف الشلج الا مرة واحسدة في شستاء عام • ١٩٥٥ م بعيث أسبحت هسسان المنت من المأثورات الشمبية المتسداولة في تلك المنطقة ، فكثيرا ما تضعت بسنة الثلبة مد ويؤرخ بها الناس الاشعاء المدينة الثلبة مد ويؤرخ بها الناس

🗰 أهم الأنهار والأودية 🆀

1 - فهر جالود: ينبع من وسط سبهل مراكبل هاليا ماليا بين على والمداكبل هاليا بين المنافذة الواقدة المسلمة بيسان ، يبيلغ طولة 18 كيلومترا وعرضه يتسراوح بين الاردن والى المبترة على الاردن والى المبترة عناك وادى الماليم ٢ - والتي المبترة : سمى بهذا الاسمال من قضاء بيسان ويتبه شرقة المسلسرف المسال من قضاء بيسان ويتبه شرقة المسلسون في تهسمو الاردن عند تا يعرفه عالم المسلمان من قضاء بيسان ويتبه شرقة المسلمان ويتبه شرقة المسلمان المسلمان عدرة يعرف باسم في تهسمو الاردن عند تا يعرف باسم قل نيسمسر الاردن عند تا يعرف باسم قل المسلمان ويتبه شرقة المسلمان عند تا يعرف باسم قل المسلمان المسلمان المسلمان عند تا يعرف باسم قل المسلمان المسلمان عند تا يعرف باسم قل المسلمان المسلمان عند تا يعرف باسم قل المسلمان عند تا يعرف المسلمان عند تا يعرف باسم قل المسلمان عند تا يعرف المسلمان عند المسلمان عند تا يعرف المسلمان عند المسلم

٣ – وادى شوباش : ينبع مدا الوادى من المنطقة المعيطة بقرية الفنيزير ويصب في تهر الاردن قرب قرية طيرة تسفى ، في العمي جنوب قضاء بيسان ، ويتابله من جهسة الدرق وادى الياس (١٥) .

🎬 تلال بيسان 🎬

۱ سجبل كوكب الهوا: وهو الهي مستقمات بيسان وهلي ظهره ترقد قرية كوكب الهواء ، ويتحدر هذا الجبل باتجاه نهر الاردن مشكلا سلسلة مرتفعات وتلالا متفاوتة في ارتفاعها. ٢ ستل الشيخ داود: يقع الى المشسمال الشرقي من مستعمرة كفار روبين مباشرة ،

⁽¹⁹⁾ وادى الياس : عبرى مائي صفع يصب في نهر الأ. من جهة الشرق ويبلغ انطقاضه عن مستوى سطح البحر 199 مترا تقريباً .

وبلاصقا أنهر الاردن من القرب ،ويسخفض هذا التل ٢٣٩م عن سطح البحر *

٣ ــ تل طومس : وهو الى الشــــمال الغربي من مدينة بيسان •

3 ـ تل نمرود : جنوب مستعمرة ماعوز
 حاييم على خط عرض ٢٩/٢٩ شمالا .

۵ ــ تل الكرنتينا : شمال شرق مستعمرة
 كفار روبين *

 أ _ تل الموفاني : شمال مسيتممرة طرة تسفى وتل أبو الفرج *

١٠ ــ تل الوحش وتل الشيخ سماد :
 يقمان جنوب شرق بيسان •

١١ ـ تل أبو الغرج: شمال غـــرب
 مستعمرة طيرة تسفى "

17 - تل العصن : شمال مدينة بيسان بسافت . كيلومترات على خط مسرض ٣٠ كيلومترات على خط مسرض ٣٢ /٣٠ ويقول الاستاذ تسلطين خمار في كتابه موسومة فلسطين الجغرافية (١٨) أنه مثر فيه على سلسلة من خرائب المدن القديمة شراكمة في ١٨ طبقة تمتد زمنيا إلى ما قبل ستة آلاف عام ٠

۱۳ ـ تل الردغة : جنوب مستمسرة طيرة تسفى ووادى شوباش .

۱٤ ــ تل الرعيسان : شمال مستمعرة طرة تسفي وجنوب مستمعرة سيد الياهو ، وينخفض عن مستوى البعر ١٩٩٧م -

١٥ _ تل الزنبقية : شمال غرب مصب

وادى البيرة في نهر الاردن ويشع على مرر عرض 1/47/ -

🛎 البروات الاقتصادية 📰

منطقة بيسان غنية بثرواتها الاتعمارية فهي شهرة باسماكها ومزروهاتها وصناعاتها ومعادتها ، فكثرة المياه وارتفاع درجة المرازة ساعد كثيرا على نعو الاشجار المتمرة وتربية الاسماك الاسر الذي ادى الى قيام المديد بن الهناهات "

بمنذ القدم اشتهرت بيسان بنباتاتها المختلفة ، قطفقت شهرتها عالية بين الاقاق في مهسسد الرومان بوفرة خمورها ونسيج كتانها ، وكذلك من نباتاتها ما يطلق عليه الم الوسمة (١٩) والسامان (٢٠) الذي ذكر، الادريسي المترفي عام ١٩٥٠ مقائلا : (لا يوجد نبات السامان الا في بيسان وليس في سائر الشام شيء صنه)(٢١) .

وبْن حَاصلاتها الرراعية أيضا :

وبن خاصارتها الزراعية الحصد . العبوب : ويشمل القمع والشمع والدرة، ويزرع في منطقة وادى بيسان *

الموز : تعتبر منطقة بيسان من أشسسهر مناطق فلسطين بزراعة الموز لأنه يحتاج ال حرارة عالية ومياء كثيرة .

القطن : يقال : ان أولي تجارب زراعة القطن في فلسطمين قسد بدأت في بيسان وهو

⁽١٦) قسطنطين خمار : موسوعة فلسطين الجفرافية-مركز الإيحاث القلسطينية . ييروت شباط ١٩٩٩ دارج عند سكان المنطقة صف القدم .

⁽١٨) المرجع السابق ،

⁽١٩) الوسمة : نبات له ورق عريض يصنع منه

⁽١٠) السامان : الفيزران ،

⁽٢١) مصطفى الدياخ : بلادنا فلسطين - القسم

^{. 47} m. 1991

الإز يكثرة كاثرة يتنساش مزوج بيمساء فيسهول بيسان المنخفضة ٠

وكذلك أشجار العمضيات والغضراواتوبعض القواكه والغوخ والدراق والتفسماح والاجاس والعنب وغيرها •

أما معادنهــــا المستغلة فعنهــا الجبس (كـــربونات الكالســيوم) Ca. Co. 3

وتوجد قرب مستعمرتي مناحميا وجيشر ، في فور بيسان الشمالي .

ومن صناعاتها : صنّاعة تعليب اللحسوم والاسماك نظـــرا لوفرة مراعي الابتار في PLYWOOD مساعة الغشب الرقائقي PLYWOOD

وبهذا أكون قد الأت على هذه المنطقية قسطاً من حقها علينا ، آملًا أن أفيها كـــل الحق مستقبلا ، يكتابة أوفي تفصيها وأدق بعثاً ·

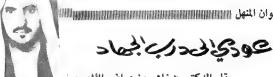
محمد أحمد سعيد المشارع ـ اربد ـ الاردن ص.ب : ٦

تعليق من (المنهل) :

في سبيئة ١٢٨٦ هـ بـ ١٩٦٦ م دمتنا وزارةالاملام الاردنية الهاشمية الى زيارة المنكة الهاشمية الاردنية وكنا أربعة : عبد ألك المسعد ، وعبد ألك ينخسيس ، وعبد القدوس الانصاري ، ومحمد حسمين زيدان ، وقد امتطينا في يوم الاثنين 11 جمادي الأخرة ١٣٨٦ هـ - ١٩٦٦ م الطائرة الاردنيسة (عاليسة) صوب عمان العاصمة ، وقد اقمنا عدة أيام هنالك في زيارات ومعاشرات وجولات واسعة النطاق .. وفي احدى هذه الجولات على مدن اللولة الاردنية ذهبتاال (بيسان) بسياراتنا ولنا رائدان في رحلاتنا التجوالية هما العالم الالرى الاردنى الكبع الاستاذمحسود العسابدي رحميه الله رحمية واسعة والنسي عز الدين التبل ، وقد هبطنا الى مدينة بيسمان ،وكانت مستعمرة لليهممسود الفاصبين ، وكانت ذات زراعات تسقى بطريقة الرش . وأعجبتنا بركتهماالعسناء فطوقناها نعلا هيوننا من جمالها وجعال المياه المتدفقة اليها من شريعة هنالك ، وما راعنا الا إن تقرنا أمامنا فاذا مبنى فيه مزاغل وفي المراهــــل رشاشات مصموية الينا واشغاص بداخسل المبنى يتعركون ٥٠ فعلمنا أنهم نقر من حسراس اليهود أو من زراعهم ولم نعض بضع دقائق على وقوفنا عسلى البركة حتى اقيسل علينا فريق من جنسود الحسكومة الاردنية وفريق من جنود سورية هيطوا علينا منالجيل الذى يقع بجانبه سد خالد بسياراتهم الجيوب ورشاشاتهم منصوبة فوق مقدم سياراتهم معا ..وأحاطبوا بنساً ذات اليمسين وذات الشسحال .. واسيستنكروا بلهجيسة طيبسسة مجيئنسسا الاهذا المكان الذي تستعدره يهود ، وذكسروا لنا اله كانت قد وقعت معركة هنا بينهم وبين اليهـــودالمستعمرين فبيسان ، بسبب قدوم ايرانيين سمائعين الى هذا المسكان بالذات . وقد حثوثا بلهجة صارعة عسلى أن تمتطي صمسياراتنا حالا ونقسمسم طريق عودتنا • وأسرمنا بامتطاتها وقادونا ال طريق مواقعهم الذاهية جبليا ال العمة ثم اربد التي كتسا مدعوين بها عند معافظها على القداء الشهى المروق لديهم باسم (المست) • • وصعدنا الطريق الجيلي غسير الميد •• وهم يراقبون تحركات اليهود من خلفت اورشاشاتهم مصدوبة الى القلف وعليها وجالها •• وسلمنا أمرنا الى الله ووخلتا أوبد بسلامة . وتفدينابها غداء عربيا شهيا وارتعنا بها أمدا ثم رغبتا في التحرك فصرونا على قرى في طريقنا الى عمان -

وكل هذه الامور مفصلة في (رحملة الاردن) التي ترجو أن توفق الى اصدارها عما قريب ، للاهميسية التاريخية والاثرية "





بقلم الدكتور: زاهر بن عواض الألعي

عسودى فذكسسرك بالثناء على فمي وتذكيري معض الوداد نبشيه حتى اذا نسمدت طيموفك وانبرى آليتُ اني لا اعسي مسسودتي واذا تناقسرت النفسوس تيسلدت والعسلم من شسيم البسكرام ترفعا فاستسترجعي (ليلاي) محض ودادنا ناشمسدتك القسربي وانى واثق فسسدعى عهسسود الغادرين فانها خسدعوك في ايعسادهم ووعسودهم قد قيسدوك بهسنا وانك حبسبرة واليسبوم قد شبيط المزار واثما

> دع عنسست من (ليلي) شوارد ودها ومسدأ ستجمعنا الخطسوب ونلتقي يا مسجدى الأقصى اليسمسك تحيتي صبرا فان القسسوم اوهن عسرمهم كسم رددوا من خطبسسة ومقالة شسسفلتهم الشسارات فيما بينهم هسستا يعيسني وذاك موجسه أى الهسازل ضساع في طياتها ما غير دين الله يجمسع شسملنا ربطت أواصرنا العقيسسدة فارتقى

يا قادة الاسمسلام مازالت جمسرا ما حسسرر الاقصى الأسسير توجع فالعسسرب عدتهسسا توثب فيلق أو من صحقور الجو صيعة قاصحة فاستنهضبوا همسم الرجال فمالهم والمسوت بالآجال صميمار معتما فاسمستوثقوا باته في ايمسانكم

ومــــكان حبك في فؤادي .. في دمى لحنسنا فيحسلو منسنك طيب ترنم حبى يشملم بالمسمدود ويرتمى الا اوتل ال الكرم حتى وان سيسقيت بكاس العلقم وتفهمهم نجمهواي اي تفهم أنسا الى درب الجهـــاد سننتمي تنبى ملامعهسسا بنهشسسة أرقم يتربعسسون بك الـــدمار لتهزمي فلم الجنسوح لها وان لم ترغمي ؟ قسسد تفسيلمين ولات ساعة متدم

فغدا سسترجع والفسيسؤاد انها غلمي ويضممنا ورد المهممما زمزم ونمسسساعة التبيان تغنق في فمي بعد عن الاسسلام حسسل بماثم حستى سيشنا قييولة التكلم وتنسكبوا نهج الطسريق الإقوم نعسو اليسسار وذاك بعبدا تقلمي أمسل بوحسدة صفنا المتثلم ؟ ويعيسك ماضي مجسدنا المتهدم مجد الجسدود الى عنسسان الانجم

ح القنس في الأعماق راعقيسة الدم وتعسيسور من شيسياعل مترنم في متنسبه المسبباروخ ثورة منجم لقعاتها العمراء فيسسح جهنم شسسفف بزاد الهيش غسسير مكرام والمسموت في الاقسمام غير معتم وتوثيسيوا للقسدس وثية ضيفه

الساسات ديوان المتهل الساس

ن هذه ملحمة جديدة رائعة ن « المتهل »

شعر الشاعر القدير أحمد عبد السلام غالى



هـــــده مسحكة وأرض الوقاء كانتسلاق العشسبتاح بالأضواء عبرت فيسسه امنيسات الاباء ويعلم الغشم وع في البطحاء وتسسسامت بالينمسن والآلاء كل قسسلب منعطسس بالولاء في 'ربسسوع تضمعت بالثناء خاشيسها خاضيها لرب السماء

يا منسن الهسدى أقض بالسخاء تتسوال القرون والمعسد زاه هسذه مسكة وقسرن جسديد ای قنسسیت تزیسن راباها شرافتت موطنسنا وعسنزتت مقاما قبيئة السلمين يهفو اليهيا وتفيض الأمال تذكسو عطساء زمسزم والعطسميم والكعبسسة الفسراء دمني أبث فيهسما دعائي كلما جنتها يرق فسسؤان

آية النسور بسيمة من ضياء كتعيسق الفنسسراب في الأرجاء أي: خطب عتا اينتهسك البيت ويفسدو مشسابة للداء ؟؟ كأن امنيا ماذا دهي عاصبة السنوء لتسبيده لفنسيرقة وبلاء بالتفقى بالعشسسلاح بالأبرياء اللهِ تَنْلَبِي في فـــــرَحَة وانتشاءً ريُّهُ في تفسيسير ع وصفاءً داعيساً ربُّه الهسا بالفناء اي سنوء والغسيزي للاشقياء مؤمسن بالعسريمة النكراء غضبة في تعفشن البسلاء وتغسسني شسمورها بالفداء

وأتر العام' اقيسل الفجر' يلقى فاذا وحشية تريين وصيون أقبلت كالرياح هسسوجاء تثزري عصيفت بالوفييود جاءت الى كسم اطاحت بمسسابد جاء يدعو وإذاقتهه كال مار فاضهمه حرم' الله لن ينسسال حمسساه' صفتعتهم مشبساعر كيف يرضى نهض المؤمني ون في كل ارض حسره الله تفتسديه ننفنوس

تتسيئزى بالعقسيد والبقضاء وتعسبالي النسداء : اضرب أكفا فاتاها خسيسزى من الله والتسسساس وبسساءت بالسسدال والانكفام

بُهِـــاد في عــــزمة شمُّاءِ دمهـــــم في تلتهض الستمعاء قثم بنا تشبيهد البطيبيولة تدعو ان جنند الرحمن هبئسوا ليعطوا

هُـمنه القور في غمــــار البلاءِ أو يمنت حاز تعمسة الشنهداء بسسرضي الله يالطسيب العطاء نتعسسي تسسوثت الاوفيناء وانتصبرتم والنتصبر للشترفاء واستستعدته امن النتفئسسوس فعسنادت واطمسنائك في السبكعبة الفراء يتسامى طهسرا مسم الأتقياء يتلسقتي فيضبسا من النعماء لشميه ينسال حسن الجزاء

طهروا البيت في انسسدفاع أمين ان يعش نال ما تمسيني انتصارا يا جنئود الرحمسن عشتم وفنزتم ان تنحييكم ، تنحسي البطولات ان عسسر العياة فيمسسا بذلتم من 'نعيى وللشـــهيد مقـــام هو عنسند الرحمسن عي كريم داره خنا الغالود قطوبي

ونسبداء الأذان مساء القضاء تمسسلا البيت فرحسة باللقاء تعسسالت اصسسواتنهنم بالنداء نفعسسات سسسغيثة الإنداء وغسيدونا نعب كسيل نقاء ولتعمنسا بيستسمة الإنعاء قلم بنا نشسهد الصباح طهلورا قئم بنا نشبهد الوفسيود تتالت وتجسوال تلسق السنعاة الى الله يا الهي اعسسدنا اليسك وعادت وشنسيعلورا الأمسيان لف قواثا وصنفا عنيشننا وغاب اقتسسام

مثلمسا نشستهي بدرب العلاء ورفيف الأمال انسسسدي حنداء وتظلسل الحيمي وحصسن الرجاء وتهسسساوي تأمرا الادعياء قد اعز الرحمين من ينصب " الله وقسرنا والقسون للعائلماء وجنيئسسا ما نبتسفى من هناء

أيتها العسام' ، أيتها القرن' عندنا أينها العام عاد فعسسراك يزهو أينها البيت' قسد حمساك الهي لم نعد نشتكي مطي كال حسري من يتجند نال ما تمسئي فتجندنا

وتنضيب ألواقلود في اخيلاء وحبَبَته سم من نور ها الوضاء كُلُلُ قَسَلْتِ وَقَبِسَلَةُ الْأَامِنَاءِ وحمى البيت من شراور المسداء هسده مسكة تلف بنيهسا وضئيوف الرحمن آبوا اليهـــا انتها موطين السنمنيور ومهمسوي يا رعني ألله مستكة وحمساها

ويظنسل الاسسلام في العلياء ويقلود الغلطا سيسبديد الاداء وتنمس القشراون يكبيو امفيين عرانانا

ان جنعنسسا لقعسسلة شنعاء بهنداه بسيسمة السراء وغسدا أمراه تشسسير الهباء لينعسر الاسسسلام في الانعاء دَاوَانَهُ كسسلْ ضربة شوهاء

واستقام الستبيل أى مسسوان کم جهسول هسسوی وعز کریم وطوى الدهر كل عات خسسؤون وسرى ذكـــر من مضى لجهــــاد وجهياد النفوس حصين تهاوى

عش هنيئا يا قلب ما دمت تعيا صلاما تسلمين بالأثواء نبغنيك العز والمسكراءة والنبسيل فاكسسرم بالتهضية الشماء عزة' المؤمنسيُّن أن يجعب الوا النفس في سعاء لدينه السم في سعاء أ

تنامئل فسيسلبى وفنسؤ بالرواء خالسق السكون عنزاة الكثرماء نبضة الروح أو نمسس الدماء في اتعباد وهمسسة قعساء واقيمسوا سسبيلكم في متضاء واذك روا هج النبي الى الله وخنط الريق كنم للبناء واسلمكوا درب قاوة وارتقاء سور ولسن نشسستكي من الظالماء وتعسسال للعق اسسمى لواء

البيت مسكة وهسذا هو البيت ها هنسيا موطن الأمان حبيباه ا حرم الله لن ينفسسام وفينسا أيتها المؤمنون شدوا قسسواكم واضربوا كل فتنة وانعسسراف واهجروا كل فرقسة وخسسلاف أينهسا المنؤمنلون قسسسه أشرق التنسس هنواس" المتعسدين بات دفينسسا

نفعتنيا بعكمسة الحكماء بقب وانا لسسرد كسسل اعتدام لمستزيد من وتبسسة ونماء

إينها العام' قد نشرت د'ر'وســـا ان سمونا بالعسق فالعسق أولى وانتصرنا والنتصرا شد خلطسانا

انت انقذتنسسا مسن البلوام وجــــريح في الهفــــــة الارتواء في اعتسداد البنطسسولة المعطام تتهسادى بمسوطن الاسراء واذا النَّصِير ' بَسَمَّة الأجواء

يا الهي والقضييل منك عميم فتنادى الياك كل شهيد وزاحنون تقسيدمت لجهساد قلة اخطاها للتتصييس بارب حتى فاذا القندس بعسد مكتة تزهنو

الشام أحمد عبد السلام غالي مكة الكرمة

الجُرْمُ الهِ اسْل

شعر: الأستاذ مفرج السيد شاعر الريف السعودي

اخسزى واقبسح من قبيع كفِعسالِ هسذا المستبيع كان « المضل » هو الصعيع جُرْمٌ هـو الكفر الصريحْ ما مـر في تاريخنــــا قالوا له المهــدي وقـد

ضرِمَتْ من العقل الدجيجُ نهب الهسواء لسكل ريحُ قسلتم له هسذا المسيعُ كالأفعسوان لهسا فعيحُ هو حقد أصحاب الوطيحُ(1) يا عصببة الكفر التى فعقولكم وقسلوبكم لسو جاء دجسال لكم وصدوركم من ديننا حقد تاجع في الخشسا

بالبيت تبغسين النجيخ للظهور المسالم الطهافي المبيخ إن خاننى الشهور الفصيح والقهاب مكهوم جريح «مفرج السيد»

یا عصبة الکفر اخستی و الشسوم فسال دائسم یا ملکة الشسعر اعتری فالمسترم فسوق تصوری (بدر)

⁽١) الوطيح : حصن كان من حصون خيبر لليهود .



من شدرية بناكسة مقدم جلاك الألام والأمرى وسمووك محدم الألاميني الى ينبع البحد

○ كان اليوم السابع عشر من شهر ذي الحجة ١٣٩٩ هـ يوماً مشرقاً بهيجاً على مدينة ينبع البحر اذ شرف حضرة صاحب الجلالة الملك خالد المفسدى وسسمو ولي عهسده الأمين الأسير فهسد بن عبد العزيز ، الى ينبع من مدينة جدة جوياً لرعاية المهرجان الكبير الخاص بازاحة جلالته الستار عن اللوحة التسذكارية لافتتاح المشروعات الصناعية الأساسية المقامة في ينبع باشراف وتنفيسا الهيئة الملكية للجبيل وينبع .

وقد نظم الشاعر المروف سعادة الشيخ محمد الحمد المطلق الغنيلي هذه التحية الشعرية النبطيسة بهذه المناسبة الخالدة المدنة

يا مرحباً بالمليات وفهاده الفالي قلومكنم عيد ديرتنا وبهجتها ينبع رمت عن جسدها ثوبها البالي واسستبدلته يشوب العيز نهضتها في تعفر الاسلام شاوق الفير متبوالي في عهد خالد تباري به شقيقتها الجبيد شيئد بها صرح البنا عسالي والفنطوة الثانية بينبع تثبتها

> مع تحيات عُحمد الحمد المطلق الفنيلي مدير مشروع ينبع لـ للكهرباء

العبيل فالهيئة الملكية معنية بانشاء وتاسيس هسندالمشاريع الانتاجية للعبيل وينبع . (٤) سبق أن افتتح تأسيس وانشسساء مشاريع العبيل سـ وهذه العطوة الثانية تفتع بينبع .

⁽١) المليك : الملك خالف حقظه الله .. فهذه .. سمو الأمير فهد ولي المهد .

 ⁽٢) لوبها البالي: القديم ، فوب العز: من تطوير وعمران ومتداريع للنهضة.
 (٣) في فغر الاسلام : المعنى أن ينبع ميناء الدينة المسودة ثاني حسرم الاسلام ، شقيقتها : المعنى

⁽ه) يعد خط لشخ الزيت القسام من بقيق الى الميناه (الفرضة) المخصصة له بينبع بقط ... د المرضة و المحمدة اله بينبع بقط ... د الم

^{. (}١) وضّع حجر الأسأس للمصانع من يتروكيماويات ومصافي للطاقة ، دولية للتصدير للنول المصاورة وأهلية لنطقة المدينة والمناطق الثمالية .

⁽٧) محطة : المنى : محطة تحلية المياه لانتـاج الماه العلب من البحر وايضا الكهرباء بطاقة اجمالية ٢٥ مليون جالون يوميا و٢٥٠ الف كيلوات كهرباء للمدينة المتورة ٢٠ مليون جالون ، و٥ ملايين ليلبع ٢٠٠ الف كيلوات للمدينـــة المتورة ، ٥٠ الف كيلووات لينبع وسيبلة الانتاج بالان الله في يناير

 ⁽٨) حقيقتها بشوفتها ــ فليس الغبر كالميان .

 ⁽⁴⁾ المقصود: والقي المدن المستاعية بالجبيل ويتبع كانت صحارى غير مأ كسولة واصبحت عامرة بالمساكن المنطقة بمرافقها - وحياؤات مغطعة المواقع للتصنيع والانتاج.

⁽١٠) بايدى شباب _ المعنى : شبابنا السعودي من جامعيين وغيهم فنيين واداريين بطموحهم ومثايرتهم بالعلم والجد حتى قامت هذه المسارب بهله التسجة!(المعة.



بقلم السائح السعودي الأستاذ معمد عبد الحميد مرداد

رحلة العمر من الطفولة فالشباب الى الكمولة



🗀 هذا الرجل 🗀

مو الذي حرض والدي على الرحملات (الاسغار وقري فيه العربية التراجعية بأتواجها واشكالها وجبيع أساليبها حتى حمله عسلي الرحيل إلى الهند ياديء ذي بدء ثم توضل في الرحسلات حتى وصل إلى العصدود الاسترالية ، كما شجعتي إيضا على السفسر مرارا وقال في من لم يساقر لم يتعلم إسدا بهسا الأن اذا كان هذا مسيطا ؟! فقال : إبساطر ! يعنى لا يغرف أساليب الهساط ! يعنى لا يغرف أساليب الهساء يا شعاص ومعرفة النباس واكتسباب الهساء الفرات والكنية التعايش ومعرفة النباس واكتسباب الهساء الفرات .

🗌 ٥ دقائق الى بيت الغلاء 🔲

🦳 و ۵۰ دقیقة حتی یرجع الی خلوته 🗀 هل تصدق ذلك د نعم صدقه وقد رأيت ذلك مرارا ... كان ثقيلا في مشيته جدا وكان اذا جاء من المسجد خلع ثيــــايه ثم ليس الفوطة فوق اللباس وقبل شيء يملؤ الابريق ويدهب الى بيت الخلاء فكان يمشى مشية ثقيلة في غاية البطء ، وكنا ناغد المساقة في أقل من دقيقة وهذا لا يهم ، انما رجوهه يأخذ خدسين دقيقة لأ نه يتمهد أحبابه من أصحاب الخلاوي ويقف سسطتمأ وداعييس لشرب الشاي العيني وبالجملة كان أول ما يقف على خلوتنا فينادى _ بعد السيلام والسؤال .. يقول عندنا الأن الشاي جاهــز فيلبى الوالد الطلب حالا ويتركني وحدى . حتى ولو كان عندنا أحد الزوار من الجاويين نائه يتركهم ويذهب لاحتساء الشاي حنسد السيد حسمين حتى انى مرارا ما أقول في التلهف الشديد على تلبية هذا الطلب مع أن

الوالد قليل الشرب للشماي بسبب مرض الفنقان . كما أقول : ولمأذا لم ياخدني معه لأشرب من هذا الشاي وكانت القرصة سائمة في يوم من الايام أذ لم يكن أحد عندنا من الرواد .

ومرينا السيد فقال: الشاي جاهر تعالوا اشريوا لكم كأسا في هذا الهمباح ، فقال له الوالد: هل آخي يمحصب ابنى ممه ؟ قال: حبا وكرامة ارجوك أن تصحبه ممك داغا ليتاول ممك من شاهينا ، يعنى من الشاي الذي نصنعه ،

🗌 أول اكتشاف غريب 🗌

○ قال لى الوائد قم فقمت وخرجنا بعد الفاق باب خلوتنا وذهبنا الى خلوة السسيد حسين الكتبي فرحب بنا وتكلم بلغة لا تفهمها مع أناس معمدين وجدناهم داخل خساوت ولعاهم في حلوقهم ووجوهم مارية من الشعر وأنوفهم مغطوسة وعير نهم في غلية من السغر وأنوفهم مغطوسة وعير نهم في عليت ابيض وصلى كانها نعط معنيرة في طيت ابيض وصلى وكلهم طاطؤا رؤومهم وجلسوا كجلوسسهم للمنطق لأحد منا كانما على للمسلاة وأعينهم لا تنظر لأحد منا كانما على رؤومهم الطير من التواضع والاجترام .

🔲 ظننتهم من علماء الجن 🗀

○ واعترائي رعب شديد حتى كسدت استأذن باللهاب الى بيت الغلاء وعدم الرجوع حتى يغرج الوالد لأنى لم ار منظرا كهذا من قبل، ولم ار أناسا بهذا الشكل، يتكلمون بكلام عجيب والسيد الكتبي يتكلم معهم وكأنه منهم وعندما همست بالهروب قال السيد : اشرب ، كاما من الشاي قبل أن تخرج لئلا يضرتك فسكت الم محملة مع هؤلاء القدم فقام فسكت م ثم تكلم مع هؤلاء القدم فقام

بمديم بوصع لابريق على الدافور (وابور الماز) وأخسر أصغر أياريق مسيعة من المدين الشبجر المزركش رعليها قلائس من المسيع المخسسو بالقطن وأخرون يقتلون عمينا كان في مئين وكان أصابعهم مصنع من رابوراً أخر ووضعوا عليه قدرا مسلوءة بالماء ويضعون على المعادد مقائق ثم يخرجون ويضعون على الغطاء لله دقائق ثم يخرجون من المسيني من هذا المجين ثم أخسسرجوا الموا على شكل أقلام البوس ووضعوا الماء من عندا المجين المقتول المسلوق ورشوا عليه من هذا المجين المتول المطووة عليه من هذا المجين المتول المطوق ورشوا عليه من هذا المجين المقاود عليه المسلوق ورشوا عليه من هذا المجين المشتول المسلوق ورشوا عليه من المسلون والملاقوه المناون والملاقل و

🗀 الشاي الصيني 🗎

وقام رجال من هؤلاء باخسراج أربع راجات من قسوارير العلوى الكبيرة التي زجاجات من قسوارير العلوى الكبيرة التي كانت ترد من الخدارج ويداخلها حالوى اللبمون والنعناع . هذه القوارير معلوهة بأوراق اللباي المتعلق بالدي وخيرونا لنختار النوع الذي تشتهيه بلخسة خيشرنا فقوضنا الميدم السيد حسين الذي يهذه الاوراق التي لم نرها قط فراطنهم ثم أخرجوا من احدى القوارير حفئة من هذا الورق ووضعوها في براد صيتي جميل المنظر وحبوا عليه الماء المسار المغلي ثم غطوه بعجد مدنة اي بعده معادد مدنة اي

🗌 العلعبام 📋

نلحب واريرة تم عرفهم بالوالد فقاموا وقبلوا يده وكنه قال لهم هذا من حفسات المسحف ومن اتمة الصفية بالمسجد الحرام ثم يدا القوم يتناولون تلك الاكلة بتلك المحمي التي أشرت اليها وكان السيد حسين مثلهم أخذ عصوين واكل بهما ومد يده الي مثله وأما أن اعمليين ناكل بهما فكنا ناكل وتتجب وما أشد المجابيات السيد حسسين الذي ياكل بمصوين ويتكلم مع هؤلاء القوم الخزوين والسينين ويتكلم مع هؤلاء القوم الخزوين والسينين

□ من هو السيد حسين الكتبي □

⊙ هو أول رحالة مسكي يرحسل الى بلاد الحسين في أواخس انترن التاسع عشر الميلادي ولكت لم يدون رحلاته أو لم يمرما إي اعتمام ، وقسد يجسوز أنه مسجل بعض مذكراته ولم تمكنه الفرص من طبعها أو نشرطا.

كان ذلك عندما أغدتني الدهشة وأحببت أن أسستطلع وأستكشف يعض الحقائق عن حيثية هذا الرجل العظيم ، كيف يتكلم هذه اللغة المجيبة ويفسر للطلبة الصيتيين معاتى الآيات والأحاديث والمناسك وكيف تصمل الامساك بالمصى الصينية التي يأكلون بها وقد قمت بسؤال أحد تلامذته الصينيين وكان يجيد القصحي ومن علماء الصين وحج أربع حجج وهو صديق وتلميذ للسيد ومواظب على المجيىء الى خلوته ويجلس مع التلامذة في حلقسة درسه بالخلوة ، سألته يعد ما صرت أتردد على السيد رحمه الله بعد سفر الوائد ريعد اختلاطي بطلبته وعرقت عنهم الكشبير وأتهم أناس مثلنا خلقهم الله على هذه الهيئة لى ركرتها من قبل ، سفار الأعين والمناخير والاقدام وأغتهم كالطيور ومخرج حروفهسم

من الاتوص غائبا وسياتي خبره، منصحصه وموضحا ان شاء الله عندما أسر الى العلقة الخاصة باهل الهمين عندما زرت بلادهم في الخمسيات *

سألت هذا الرجل واسمه غياث الدين من مواليد بكين ، قال لي : ان هذا السيد ے ویقصد به السید حسین کتبی ــ رحل في شبابه الى بلاد المبين وتجول كثيرا في بلدان شرق أسيا وجنوبها حتى استقر به المقام في بلاد الصين وقد أسلم على يديه كثير من أهل بلادنا وهو رجل مبارك تعلم اللغة العسينية بسرعة سع أنها من أصعب اللفات في العالم ولا يتكلم بها أحد في بلادكم غره ، قلت له : ولا الطوف ؟ فقال : ولا المطبوف ألا بعض الكلمات التي لا تسمن ولا تغنى من جوع • ومن ذلك اليوم جال في خاطري وتمنيت أن أكون مثل هذا السيد الذي يتكلم بهذه اللفية المجيبة ، أو مثل والدى رحمه الله الذى يجيم لفسة الماليزيين والجاويين والبوقسيين والهنود وقد بلفني الله سيحانه وتعالى من السمياحة في الارض حتى زرت جميمه الاقاليم والاقطار التي على وجه البسيط ابتداء من المخمسينات حتى التعسينات ، ولكنى حاولت التحدث بلفسة المدين فلم أستطم ٠

🗍 الغلوة الثالثة 📋

بهذا الرباط رباط الباشا:

○ والخمصلوة من ذوات القبتمين أيضاً ويسكنها المرحوم الشميخ عيني الدهان وكان يدوس بها بعض الطالبة ويذاكر فيها الملوم الدينية التي يتلقاها من الطماء العظام ، وقد كان والده وعمص رحمهما أله من العلماء البارزين والقضاة ، ولهما ذكر وتاريخ في تراجم علماء بلد الله الادين .

أمأ الخلوة الرابعة دات القستين فهي باسر قاضى المقضاة في زمن الاتراك والاشراف لكن الذى يسمكنها هو المرحموم السيد الادريسي الذى كأن بوارديا عند صاحب الغسلوق وسيأتى تفسير هذه الكلمة التركية مع زيدو من حياة الادريسي ومعن لهم حلوة بهسيدا الرباط المرحوم الشيخ أمين مرداد كان أمينا للفتوى ومن العلماء الاعلام وهو عم والدي رحسيه الله وخلف من بعده عليها ابنيه الصالح الشيخ محمد أمين مرداد ومن سكان هذه الخلاوي المرحسوم الشيخ عبد القيادر الكردي وابناء الأستأذان الكبيران : محسب طاهر الكردي الخطاط المؤرخ الكبير صاحب المؤلفسات والمخطوطات والاسستاذ محمد مكي الكردي المعامى الشهير وكان لهم بيت كبر أي الخريق ولا يأتون الخلوة الا للمذاكرة وطلب العلم ، ثم خلوة المرحوم الشيخ أحمسيد الكردي معلوف الاكراد ، وخلوة المرحسوم الشسيخ على دلائل من خدام العسرم الشريف وخسطوة المرحوم الشيخ عبد المجيد خان والشيخ عباس خان والمرحوم الشيخ عبد الله غازي المؤرخ الشهير وغسيرهم وغسيرهم وكل هؤلاء يسكنون هذه الخلاوي تهارا الشفالهم ومذاكرتهم ولم اكتشف ذلك الا بعد عام عندما أعلنت الثورة واستوطنت الغلوة حتى تخرجت وتزوجت وسافرت كما سيأتي ذلك مستقبلا ان شاء الله ٠



رحلة في مقال

ولياحمة مطلع رفارف لطخلا

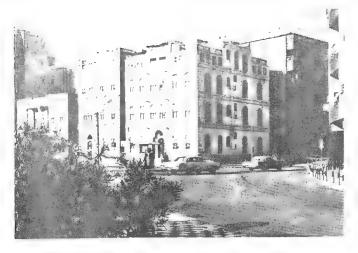
بقلم الشيخ هاشم دفتردار

في فجر الغميس ١١ شعبان عام ١٢٩٩هـ انطلقنا من جدة قاصدين مكة المسمسكرمة نالطائف فالماحة ١٠٠٠

١ _ مكة المكرمة :

بعد طلاع الشمص وافينا مكة الكرمة ، وقصدنا منزل الأديب الكبير الأسمتاذ معمد المسامودي ، وبعد تناول الافطار في منزله المامر ، توجهنا الى الطائف ، وكانت الساعة الثامنة والنصف صباحا ، وبعد ان صعدنا جبل ، كرى ، شاهدنا ، الهدة ، شاهدناها البرم غيرها بالأمس ، شاهدنا جسوراعظيمة ، وفنادى فخمة ، وشوارع واسسمة مابعدة وحدائق غناء ، وخمائل فينسسانة ووفارت خضراء ترسل طلالا سابغة ، وكانت تمر بسا نساتها عطرة : دواجتزناها ووافينا الطائف ،

٢ _ الطائف:



أجل كنا نحس بمفاتن مصايف الطائف ،ونسمع الى مأتي هنافاتها من ربوات عبقر . تدوى بنا ٠٠٠

. . .

يا ته ما اجملك يا مصايف بلادنا انتجــــيرة بكل هذه الرعاية • أجل كان 'أسنا بالطائف كبرا · الأسواق مزدحمــةوأنماط السيارات تزوغ مسرعة خاطفة من يمين الى شمالستحدية نظم السير · والمتاجرحافلة بأصناف المرافق ·

ودخلنا مكتبة كبرى . وابتمنا منها بعضرالصحف والمجلات وواصلنا المسيرة الى وادمي السر . المصافح وادي ليئة -

واسترحما بعض الساعة في مقهى وادي السر العديث ، وهو منسق تنسيقا جميلا • • • وكم تمنيت أن يتم تنسيق جميلا • • • وكم تمنيت أن يتم تنسيق مطاعم طريق المدينة المنورة بمبادرة واسراع بمثل همذا التنسيق ، وتوفر لها النظاعة الصحية والمياه الكافية ، وحسن البناء ، والمقاعد المريحة الطريفة • مما هو آت باذن الله ومقرر •

وعظيم هذا القرار والمطاعم في مجسدى سيول الأعين البصيرة ، والمقول النيرةالتي تمر بها في أشهر المجع ، والمواسم العامة ، وما اكثرها ، وعدا واقع ومشاهد والبشرى أن معالى أمير المدينسة المتورة مهتم بذلك غاية ، وما أقرب ما يكون ذلك *

والمجتازون من طريق الطائف الى الباحة فابهى * لا بد أنهم يمرون على وأدى السر ومنتزه مقهى الرياض هذا *

وانطلقنا بالسسيارة عقب الاسستراحة القصيرة فيه * * * وكان انطلاقنا عجبا من المجب ، الطريق واسع وصيد والسير عليه مريع جدا ، وعلى جانبيسسه تشاهد قرى عامرة ، ومزارع خضراء ، ومناظر من ممالم المضسارة فرحة نضرة ورفارف ، تومي يدلال ، والهوام خضر عطر يصبي وبشوق رابهنة والهينا الباحة على مشارف الظهيرة * *

□□ الباحة:

الباحة هي ماصمة المنطقة المسماة باسمها، كما يقسمولون و مصر و اسم للماصمسعة ما القامرة مدوني الوقت نقسه اسم لمسكل القطر المصرى **

[[[الباحة العاصمة:

كانت قسسديما عبارة من بعض الدور البسيطة ، واكراخ المزارع المتاثرة ، ولكن سلاسل العصور المشيدة بالعجارة السسوداء في كل نواحيها باتقان وابداع ، تدل الى أن الباحة كانت اكثر من دور بسيطة ومضارب كنفة ،

والبـــاحة العاصمة اليوم مشتملة على المبائي الحديثة • والعمار فيها ناشط من عتال •

وقد اتسع اتساعاً كبيراً وما يزال حتى ضم اسم الباحة العاصمة ، مدينتي بالجرش في جنوبها ، ومدينة الظفر في شمالها •

الباحة الجامعة :

هي مجموعة من القرى منها الدسساكر ومنها الكنور * تبلغ الفا وخمسمائة قرية. أو ما يزيد وقد تمشمت أضحواء الكهرباء سبدين قرية وامنيات الإضاءة بها هامسة ورشيكة الدوال على غمضة عين وانتباهتها * وطالمتنا هايات الباحة الشجراء واوديتهسا المنطأة بكساء أخضر من شـجر المسسرحر واطلعة *

ومررنا بمناظر وهضاب وجبيسال لم المعد مثلها الا في لبنان و حمى المدرجات المؤروعة هنساك شاهدناها هنا ، وتسمى المجلالي ومغردها جل والمشاهد التى الكن الكن المتعدرة لا يمكسن استقماؤها وتدوينها الا لدائرة المساحسة امكاناتها ، ووفرة موظنها وفسحة امكاناتها ، ووفرة موظنها وفسحة الوقتها وتضعمها لمثل ذلك و فما بالك بما لم يتيسر لنا في تلك العبالة والهيرا واقينا

□□ دار الضيافة :

ما أنا يحلجة الى وصف دار الضيافة لأن الصورة تمنى عن ذلك • وكان تزولنا دار الشيافة الشاصة بعمال الامير ايراهيم بن عبد المزيز بن ابراهيم امير الباحة ظهراً، وكان معالب مدعواً في بلجرشي ، والحسير، المترفون على دار الفيافة بمقدمناً •

فامرهم باكرامنا ، وأنه آت وما هي الا مساقة الطريق حتى وافانا بكل ما يحسسل معنده العربي السسكريم من ترحاب وبشر واينسساس ، بفطرة ما نشأ عليه من كريم

الأخلاق وشعائل المروبة الأصيلة ، وبعد تناول المرطبات المصنف الى بلجرشى واستقبلنا الأطون هناك استقبالا بماشاً رفافاً ماتفاً تكرمة واناساً لماليه والهنيوفه ، وبعد تناول القيرة والشاهي «عينا الىسائدة المغداء وكان معاليه يوسعنا ايناساً وتكريهاً .

ثم عدنا إلى دار الضيأفة وغضونا بعض الساعة ثم أرسل لنا معاليه السيارة لزيارته في مخيمه في الغابة •

□□ غابة رغدان :

قد مر بي في بلدان كثيرة غابات هائلسة
ورائمة وشجراء وخصسسبة غابات هن من
مدهشات الدنيا - ولكن لم احسن لههنيائس
النفس وخفقان القلب ورضا الفسير وجليل
ميراث المسروية - أجل أحسست أحاسيسها
ونسائمها ، وشاهدت انطباعاتها في أعصابي،
ونسائمها ، وشاهدت انطباعاتها في أعصابي،
خالفهسسا وتفرد طيورها وتهب نتعاتها
الساوية المبقة حتى احسست كانها هي أنا
وا أنا هي وطفقت التهمها نظرا من منا ومن
هنا وميناي تمثياًان المفاتن والسعر والجمال
عبا ، ياته ما أحلاه وما أعذب -

وشاهدت الشمس تلملم ذيولها الدهبية من ذرى الاشجار بأمسابهها المتألقة بالنسجد ، وتومىء مودعة في خفر وسحر *

وحين اختفت الشمس تماماً من الأفق ، وأخد كل شيء يجلل بالليل وتأكد ٠٠ تمالي أذان المذرب وتوضأنا وصلي بنا معالي الامسير أحسن الله ١٠٠ ولا أدرى كيف انتقلت إلى فجر الاسلام في جزيرة الموب حرسها الله

وانكشف لى تأريخ أسلافنا الأبطال الا حين رأيت معالى الامير يؤمنا ونعن صفوف في ذاك الطراف المعدد الفسيح .

وسمعت تلاوة القسرآن المجيد واحسست أن هذه الأمة التي صنعت عجائب التاريخ المغالد بدستور هذه الأيات المنزلة لن تموت لن تموت لن تحدل لن تموت الن تضول أبدا أبدا ، وإمثال معمللي الأمير ابراهيم يحرسها بيتظة عمله ، ويسالة ذكائه واخلاص تضحيت فهست فقهسه ، وأمثاله كثير في نهضتنا للميثة الجامعة والمعد شه .

ثم ابى معاليه الا أن يأخذنا الى قصره العامر .. وكان حديثه هنا جواذب من تاريخ الاسلام وعظمة جمع الكلمة وتوحيد الصنوف والاستمساك بمما أنزل أنه من وحي كسريم لاسعاد البغرية جمعاء

انه حديث عدب طريف يكفي آنها ليسلة مباركة لا تزال معالها في انفسسسنا ترف رفيفها بأضسسواء الايمان المسادق الواهي الكريم ،

صیاح الجمعة ۱۲ شعبان ۱۳۹۹ هـ

في صباح هذا اليوم المبارك في الباحسة وافانا المواطن الاستاذ محمد سرحان المامدي في قصر ممالي الامير *

وكنا على موعد معه وصعيناه في السيارة الضاصة وطاف بنا في معظم القرى وارانا الضاصة وقبق المنتب الذى تكثر فيه دوالي العنب ، واشجار المشمش والنوخ والتسيين بلونيه الابيض والاسود . وشاهدنا الاوديسة عضراء وجميلة ، والجبال تبدو مجسلة والعبار الطويلة والقميرة ،

وكنا نشاهـد ما نشاهـد عن مجاليها ٠٠ وانفســـنا تتواثب مسرة ، وجوانعنا ترق

به أحمد الدور احتى كنا تحسرانفسته في هده تفايات وعلى قدم العبال : ساخر التي حبيبة الى قلوبنا وقد الحفاظ لها حملة منالسار الحفاظ صورة لجبلاحترنة : وهو جبل عجيب يبدو من يعيد وكانه خيمة كبرى ومن قريب يريك مدهشات المساهدة الرائمة :

وحتى أن الشيخ عبد القدوس الانصاري تحيل أن على رأسه صخرة يشبه منظرها منظر الحمار يطل على ما تحته من الجبال والأرض.

ولما كنا في قرية حزنة صور الاسسستاد محمد سرحان فلاحاً عجوزاً يقود أتاناً ،صورة طبيعية ساحرة ، وراينا في القرية جملة من السيارات المختلفة والدواب وفي حسسدود بلجرشي راينا ثلاثة حصون هرمية الشكل مرتفة طول الواحد منها ما بين خمسة عشر صرا فعا دونها .

ووجدنا أن كل حصن يؤلف في الداخسل ثلاثة أدوار إلى أربعة إلى خمسة • ولهسا فتحات صغيرة يستطيع الجندى أن يطسسطق النار على الفزاة بنها دون أن يصاب هو • •

وما زلنا نتقلب بين الاودية والقسسرى والنابات منتشين فرحين * ولا أزال اذكس حتى الساعة اننا شاهدنا في هذا اليوم أكثر من ثلاثة عشر واديا ، كان الهسسديق العبيب الاستاذ محمد مرحان يهتف بنا : هذا وادي عبدان وهذا وادي بكر وهذا وادي العجرائق * * وهكذا وادي العرائق * * وهكذا كان يذكر لنا أمساء القري والجبال وهذا وادن معمد وهذا وادن الحجرائق * * وهكذا كان يذكر لنا أمساء القري والجبال

ولكن مع اعترافي اني عجزت عن تدوين كل ما قال ٠٠ والاعتراف بالحق فضيلة ٠٠

التصيد في هذه الرحلة :

ذكرتمي هذه الرحلة مـ والسيارة تبتسلع طول الطريق كأنها تمساح يبتلع حية البحر المديدة بنهم واسراع "

أجل ذكرتني هذه الرحلة برحلة أبي مام حبيب بن أوس الطائي وقول سراقته له :

امطلع الشمس تبغي أن تؤم بنا فقلت كلا ولكن مطلع الجـــود

ويشهد الله ـ لم يدر في خــــدنا وتعن متوجهون الى معلى أمير المباحة ـ شيء مصا كان مترجها أليه خاصنا المخالد أبر تـــام في رحلته * أثابه الله عن اللغة العربيــــة أجدل المثبرة * م

واتما نعن أصدقاء أوفياء لسكل مشيدي عمائر الاصلاح في مذه البلاد المقدسة وحفاظ لهودهم وخلود ذكراهم ، وأقلام مدونة نبل أمجادهم *

وكان قائد رحلتنا الى البـــاحة الاديب الكبير الشيخ عبد القدوس الانصاري قــد سبق له أنه كان بالأسس كاتباً في ديوان أمير المدينة المنورة عبد المزيز بن ابراهيم والد أمير الباحة اليوم ٠٠ ابراهيم بن عبد المزير ابن ابراهيم ٠

ومن اجل ذلك كان يؤنسسنا بعلم الف اخباره ومحاسن اعمسساله وسحائب يديه الماطرتين ، وبند نظره وحزمه وعدله في تدبير الأحداث واعساها ، وكم وكم كشف الله على يديسه من جرائم وازاح من ظلمات ،

والى جانب ذلك اليس من حق الوطن على أهله أن يتمرفوا اليه لكي يسموا بحهــــم له ويتوحــدوا ايمانا وصدقا ومودة وأماني

ريدلك يسودون ويعترون ويعودون الي ساسق المجادهم •

ومهما يكن فمعالم الوطن ينبغي الرحسلة اليها في كل نواحيه والتعرف الى أمجساده التاريخية وسير أبطاله بالفكر والعلم والفن وبالاقسلام المدونة وأي فكر وأي حلم وأي فن ... يظلل حيساً لولا الأقلام الملدونة!

وانى تكون الذكرى خالدة للمدن والقرى والارياف والبوادي وأسواقها لولا الاقسلام الملد و نه • • ولله ما أصدق المشكل السائر : الامارة مرآة شمافة تريك أعمسال أمرها: وكثر منامراء المملكة المربية السمودية الذين تخرجوا من مدرسة صقر الجزيرة المربية هم أهل عزم وحسرم ودين وخلق وذكاء ٠٠٠ طماذا لا تكون أعمالهم السامية شواهسسد أمجادهم وأحاديث اماراتهم وأعلام أيامهم ويعلم الذين شاهدوا من أرباب الاقسمالم ودونوا ما شاهدوا أن أس المدينة المتسورة عبد العزيز بن ابراهيم كانمناالأمراء الكبار الناجعين الذين يشممار اليهم بالبنان ٠٠٠ شممسأن ولده معالى أمير الباحة ابراهيم بن عبد العزيز بن ابراهيم • وكان علماء اللغة العربية يتلون هذا البيت كشاهد نحو على حذف الحروف اللينة لدى بعض القبائل العربية من الاسماء الخمسية :

بابه اقتدى عدي في الكرم ومن يشـــابه أبه فمـــا ظلم

بانا اتلوه كشاهد على كرم السسسلالة رفعة المحتد وصفاء النفس ** وصسدت لعروبة واخسسلاص الايمان واقتفاء أثر لولد لوالده فيحسن شمائله واستقامة سلوكه

والتزام أنب الكتاب المنزل والسنة السبوية المطهرة ويسط طلال الامن الندية المناركة .

والامن حياة للثقافة والسياسة والاقتصاد والزراعة والمعران والأمن طمأنينة للأنفس وصيانة للاموال والأعسسراض والأخسالاق والدين ٠٠

واذكر أني لما كنت طالباً في الجامعيية الازهرية في أواخر مهد الملك أهدد فيواد رحمه الله " واقي معمر ، الزعيم" الهندي? محمد علي فاحتفلوا به وكرموه وسيساله المستفيون ماذا رأيت في مصر اجاب : « رأيت النيل وطلعت حرب » "

ومعلوم أن طلعت حرب أول من شسيبيد . معالم الاقتصاد والمسناعة في مصر • وأنا أقولها كلمة حق لما شاهدت الباحة الحديثة والممران ناشطا في كل مكان ، والامسسلاح الزراعى وتخزين المياء وتوفير رغد العيش وتيسين سبل العلم ميسرة لكل المواطنين والصعة والاضاءة العامة غدلك شيساسات الدولة السعودية وعدا الأسر البطل ابراهيمين عبد العزيز بن ابراهـــيم يحيينـــا في كل ما نشاهد ٠٠ وهل أجنعة الدولة سسوى حكامها ٠٠ فهم بناة أسجادها ومشيدو معسالم حضارتها وهم مصدر شوكتها وسلطأتهبسا وروح أمنها واستمرارها وافتدائها بالائس والأموال في كل آن ، أي لمو سئلت ماذا رايت في البساحة لأجبت : رأيت مسزائم الملك عبد العزيز أل سعود مائلة في أميرها •

وصفوة القول : لو حاولت أن اسسسجل يبراهي ما استطعت أن أشاهده ومالم استطع _ انسيق الاقامة _ لما كفاني مجلد ضغم • رالفضل كله نف يؤتيسه من يشاء من عباده والعاقمة للمتقين :

(جندة) هاشم دفتردار

نظرات بكديلة في لعنة العصرة

المكات **الحريم لأصيله** عرفت معانية الىمصات دخيلة

(1)

من تلك السكلمات : كلمة « التطبيع »الشمستقة من « طبيع » ــ بتشديد الباء ــ الشتقة من « طبيع » يتغفيف الباء *

ان كلمة : و طلبِهم المشعدة البساءالموحدة تعبر لفوياً من و نقل طبع فلان الى ضبع آخر ، وهي زميلة لسكلمة ، تعليبهم » وبريادة التام يأدنها التي تؤدى معنى مطاوعة فلان في انتقال طبع آخر الى نفسه واحلالهمحله ٠٠ وهما من هذه الناحية اللفظيــــة والمفهريـــة تعالملان كلمتي : « طوع » مشعدة الواو ، و « تعلو "ع » مشعدة الراو ، و العملومة نفسها في اولها ٠٠ والمزيد فيها تما المطاوعة نفسها في اولها ٠٠

0.0

ان محل الانتقاد في منهوم صليقة التطبيع ، يجيء من ناحية استخدام بعض الماصرين لهاده السيقة لمنيين دخيلين ، لا تمت كلمة ، التطبيع ، اليهما بصلة ولا تتحمل منهما واحداً ٠-

وأول ذلك قبولهم فيما يبسدو لى :« التطبيعات » يعنون بهما أزالة الأقسلاط الطبعية الواردة في كتاب مطبوع أو مقسال مطبوع مثلا « فقستان بين الصيفة وبين المشفة وبين المثهرم . ولم أطلع على مرجع يؤيدها لا من قريب ولا من بعيد « وقال علماء المصرف: أن زفتل) بتشسديد الدين تأتي للسلبفتة سول : « قدردت البير ب بتشديد الراء ونتيا با إزلت قردانه ، وجلدته أزلت جلده « (راجع كتاب والشانية في علم المسرف » من ٣٦ وهذا لا يمكن أن يحمل عليه مسيفة ، التطبيع » المديثة مطلقاً أذ يكون معناه أذن : أزلت طبعه أي طباعت ومعوتها من الوجود « وشتان بين المعنين .

وثاني اهداف صيفة « التطبيع » عنـــدالماصرين الذين يتكلمون في شؤون السياسة الدولية هو : « الممل على تحسين علاقاتهــاالســــياسية التــــدهورة ، فيقــــولون مثلا : أن موعست تطبيعت المستلاقات بين الدولتين هو « الزمن القلائي « ، فهنده المبارة فيما أوى تتجافى عن التمير اللغوي الفصيح الذى تتحمله صيغة « التطبيع » - وورسا كان البسيل الفصيح لها أن يقال شيئلا : « مستيم بحسين العسلاقات بين الدولتين في الوقت القلائي » * أو ما أشبه ذلك من العبارات التي لا غبار على استعمالها، وربعا يمكن اختصار العبارة المذكورة بعبارة: « تحسين الملاقات بين الدولتين » فحسيب * و واقرار هذا أو ما يمائله من فصيميح التعبيرات التي تقرها لفتنا الكريمة منسوط برجال العلم واللغة الماهرين *

(Y)

وبالمناسسية نذكر أن اهناك معنى ثالثآسائدا في الاوساط العلمية والادبية استعمله من سبقونا المسيغة ، الطُّبع) ومشتقاتهــاكالطابع بكسر الباء وبفتحها ، والطباعة . والمطابع والمطبوعات فعم يقصدون بهساجمسلة مصان ستجانسة وأهدافأ تتملق كلهسا (يتمرير العروف والمسمور المنقوشمة المصفوفة ، على أوراق بشكل معين ومحبر على ألات ترسم تلك العروف على مسفحات تلك الأوراق أو غيرها مما يقبل رسمها عليسيسه لتخسيرج مقروءة أو مصورة عليها طبقسالأصولها)(١) • فهسندا الاستخدام لمشتقات سادة (الطبع) المذكورة ومثيلاتها نعممو (ينطبع) و (الطبعة الاولى) أو الثانيمة الخ ٠٠ هو استعمال لا أرى غبارا على صحته ودقته ومطابقتـــه لقياس الاشتقاق المقرر في لفتنـــا العربية المعطاء • • وذلك لأن من معاني مادة (الطبع) هذه التي قررتهـــا سراجع اللغة المعتمدة وضمع الختم على شيءما ، وختم الشيء يفيد سعني طبع الشيء على الشيء ٠٠ قال الله تعالى في محسكم كتابه : (طبع الله على قلوبهم) ــ أي ختم عليهـــا غلا تعى ولا توفق لخسر _ ومثله قولهم :طبع الكتاب وطبع عليه ، أي ضرب عليهــه الخاتم • والطبع بالألة الطابعة العديث........................ في هذه العظيرة أيا كان لونه وترتيبه ٠٠ فالألة الطابعة العديثــة أصلها العــلمي الأول أختام وطبع الأختام أو الطبع بالأختام وهمسو مقتبس من طبيع الخسساتم فيالأصيل قسيديما وحسديثا وقسد كبسو ووسع ، وحيستن واسرع به في أداء مهمسة الطبع نفسه على الورق أو أي شيء يسسسراد طبعه بهذه الآلة الطابعة التي تنوعت وطورت حتى برزت في السمسكال مذهلة عجيبة في الشكول والانتاج والاخراج ــ أي الطبع • • والله أعلم \$

عبد القدوس الانصاري

⁽١) استأنسنا في هذا بما ورد في معجم مثن اللغةة الأحمسد رضا مع توسعة وتعديل فيمغى عباراته من عندنا وذلك في مادة عاطيع » من ذلك المجسسم اللغوي العديث العصيف .

المنات تأنباء



الدكتور عبد الله عمر نصيف مديرا لجامعة الملك عبد العزيز بالانابة

يه مصالى الدكتور عبد الله عمر نصيف أحد رجال الملكة العربية السعودية البارزين ذوي المؤهدات العلمية والمخلقية المعتازة ،وقد نال شبهادة الدكتورية في احمد العلوم المديئة الهامة عن جدارة وكفاءة • ولماليميزتان : العزم في الأعمال الادارية وحسن المدينة الهامة بدون تردد • يضاف الى ذلك خلق اسلامي عال اكتسبه من فضيلة جده الديخ محمد حسين نصيف أسبغ الله عليه الرحمة والرضوان • • • ومن يشابه جده ضا ظلم » •

ولقد كان اختياره من قبل حكومة المملكة العربية السعودية للقيام بمهام المنصب الطمي الكبر المشار اليه، تمييناً موفقاً صائباً صادف أهلا ومحلا • والمرتجى أن تكسسون الجامعة في عهد ادارته المديد لها على المستوى المنشود في سائر الامور: العلمية والادارية والادبية •

🗌 عاد أحمد ، والعود أحمد 🗎

* عاد الأسستاذ السكبير احمدهبد الففسور عطار من الولايات المتحدة الامريكية ، بعد ما أجرى فعوصا طبيسة ناجعة ، اثبتت ولله العمد والمئة أنه أصبح بخسير وصحة وعافية - والمنهل أذ يهنئي فضيلته بالشفاء والصحة والاياب العميسد يعد الله على ذلك حمداً كبراً ويشكره شكراً كثيرا أسبغ الله عليه رداء الصحة والعافية والعافية والعناء .



نشاطات

روکس بن زائد العزیزی

تحت العنوان المتقدم ...

أن نشرت جريدة « الدستور » الاردنيسة الثناء العلمي التالى * * وبالمناسبة فان مجلة « المنهل » تنقدم بالتهنئة المحسة السيسعادة الاستاذ العلامة روكس العسسزيزي على هذا التقدير العلمي الذي صافف لل ومعلا :

■ تسلم الاستاذ روكس بن زائد العزيزي مؤخرا براءة تعيينه عضوا في المركز الوطني للابعاث العلمية في باريس • المعرف أن هذا المركز تابع لجامعية « السوربون » لانجاز أبحيسائه المسدورية والمنفورة على تطهور الشعوب الاجتماعي وتقاليدها وعاداتها •

وقه اعتبر الاستاذ العزيزي بهشاية مرجع لهذا النمط من النشاطات نظرا لمؤلف ساته الموسمة عن الاردن وبذلك سيتسلم الاستاذالعزيزي كافة أبحاث ومنشورات لمريز كاسياهم في اجتماعاته الدورية •

وسنحاول في أحد أعسدادنا القادمة من (دنيا الثقافة والفن) أجراء سرار مسمع الاسسستاذ العزيزي وتقديم معلومات أوفي لقرائنا بهذه المناسسية عن يعض نشاخلات المديري المستجدة وجهوده الدؤوية والمستمرة لأكثر من ربع قرن في خدمة المجهود الثقافي والقدي الاردني والانساني على حد سواء "

...

تاسيس ناد ادبي في ابهى [] وتعبيين سعادة الأستاذ محمد عبد الله الحميد رئيسة له

به زف الينسا بريد ابهى نبأ ادبيا يتمثل في تأسيس ناد أدبي فيها ١٠ لأول مرة في التاريخ ، وتمين أول رئيس له هو سعادة الأديب الرائد الاستاذ محمد عبد الله الحميد. و « النهل » يرحب بالنادى الادبي الجديدفي عاصمة عسسير مصيف المملكة الجميل ، ويبعث بتهنئة مخلصة لرئيسه الأول .



رسكال بزالى مسد يرالنح

الى حضرة الاستاذ نبيه عبد القدوس الانصاري

الأكرم

تعية عاطرة ، وتمنيات مفلمة ، ثم ، اني ليتاني امر مرورا عابرا في البرازيل ، أو بالاحرى جثت الي البراؤيل على الر وفاة شقيقي الإكبر حيث ترك ليميرانا ، وحالت ظروف لبنان دون عودتي اليه حقى الأن ، وان كانت فد أصبحت قريبة بعون الله تعالى ،واثناء وجودي في البرازيل شاءت الظروق ان اتعارف على مهتنس برازيلي ورفيق له يتيمان فرب مسكانسكني ، قد اخترما جهازا كهربائيا صغيرا جدا يوضع في مكان ما في السيارة وللم لقاء سيارتين ، ليلا ،وعلى مسافة ١٠٠ الى ١٠٠٠ متر في جهتين مختلفتين ينطفىء الفوء العالى للسيارتين تلقائيا وبيتى الضوءالعادي (شبيه بالجهاز المستعمل في سيارات الكاهيلاك الامريكية ولكنه يغتلف عنه واصلى نتائج اكتـــرابجابية) وقد صدر امتياز به منالعكومة البرازيلية، وتظرا الى فعالية هذا الجهلا السلامة المواطنين في يلاملا تنام بملاييتها البائفة اكثر من ١٢٠ مليون نسمة، ومساحتها اكثر من ٨ ملايين كيلومتر وهند سياراتها اكثر من ١٧ مليون سيارة ، بالاضافة الى انتاج اكثر من --١ الف سيارة في الشهر ، قررت العسمكومة البرازيلية الزام كل سيارة في البرازيل على استعمال هذا الجهاز ، وقد كلفت العكومة « الجلس التشريعي القومي الاعلىندى وزارة العدل في العاصمة برازيلياء لاعداد هذا القانون تمهيدا لاصدارة -

المسالة للمست ين فقط المستران المستران

الجهاز الواحد منه يكلف تحصيبوا من 6 دولارات امريكية (ثمن فسطح ، واجرة اليد العاملة . ضوائب مصاريف ـ مصانع الخ ٠٠٠)

يمكن بيع الجهاز الواحد بالل تعسديل بمبلغ 10دولارا _ يكون الربح 1° دولارات في الجهاز الواحد اذن :

1 .. ۱۲ مليون سيارة × 1 دولارات (قيمـــةالربــج في الجهاز الواحد) ∞ ۱۲۰ مليون دولارا _ هذا في الل تعديل ، وفي سنة واحدة ٠

 ٢ - ١٠٠ الف ســــيادة شهريا ١٠٠ دولارات(اليمة الربح في الجهاز الواحد) عمليون دولار ارباح في الشهر الواحد اي ١٢ مليون دولارا في السنة ـ وكل سنة .

٢ ... يرغب المخسترعان ومن حولهم في بيسع هسدا الاختراع مع حق استثماره في البرازيل وخارجها .
 بيد صفور قانون الالزام ﴿ وَقَلَمْ ١٥ سنة .

٤ ـ ان لمن هذا الاختراع بم حتى استثماره مهكامل العقوق وحصرها بالشاري وحده ولحدة 10 سنة كما هو معده المستور المستور

8 ما يزيد على ۲۰ مليون دولارا يكون مناصفة بيننا وبين المستقدر ، اذ التي سكلف رسميا وحسب الفرانين المدونية والبرازيلية كلامام هذه المسسسسقة بالنباب عن المقترمين وسائر الاطراف ، مع تضميص نعبة مثوية تتراوح بين ٢ الى ٤ بالمائة من ميسمها الشرية ، او اية شروط مناسب ، هـمـدا نترك بهتكسم وفرة حبتكم بالفاع رؤوس الإموال الحربية ، الكلسمة في المسارف بنوائد سي آ سيكلا لا تذكر ، الخزود ومداهية تسميه وطموح ٢ مه لكسب لا تذكر ، الخزود ومداورة تسمية وطموح ٢ مه لكسب ودول وخروج الاموال الاجنبيسة لاستثمارها في خيرات هذه البلاد مع العلم بان نسبة اخراج الالاباح السنوية على مائة بالمائة (وفريهساجدا سيؤور المملكة العربية السموية حاكمهان ياولو، من الكبر الولايات في البراؤيل من الكبر الولايات في البراؤيل واستثمار وعدد مساكنها ١٨ عليون نسمة ، التشجيع رؤوس الاموال المسمودية والعربية لدخول البرازيل واستثمار وعدد ما مراته) .



أني من الذين يطالعون مجلة « المنهل » التي تتصدر جميع مكاتب النوادي العربية الكبرى في سان
باولو ، وقد أعجبة بها جدا ومنها والبكم الطلبق طموحي ، وتعنهلت وتشجعت على الكتابة البكم .
لافتا اننظر الى أن هذا الشروع مدوس بعمق وتقتون مسنون مائة بالمائة لا مجال فيه للمفسساطيرة او
المفاصرة ، ولن يدهم بولاد واحد قبل صعور فاتون الالزاراء بعيث تكون ضمانة ماحب راس المال مفسونة
مائة بالمائة اذ هي ليست باتقاق بين شخص وقضراو ضبسخص وشركة ، أو شركة بعصرف او مصرف
وحصوف بل الضمائة هي : قانون من حكومة ، فهيلهاك ضمائات الحرى وامتن اي ان انتاج ١٢ أو ١٥ مليون جهازا مساحب ساحب سيارة على أن يسترى جهازا

المادة المنادة المنادة المناسفة المناسفة المناسفة المناسفة المناسفة المناسفة والمناسفة المناسفة ا

ويضعه في سيارته دفاعا عن حياته . والجدير بالذكرانه جاء في مطالعـــة وزارة العــــدل . يعــــه اطلاعها عن فعالمة هذا الجهاز يواسطة جميع الاجهزةالفنية العالمية وخيراء التكنولوجيا واليكترونية الغ . انه أن للبرازيل أن تفرج من عالم التخلف وأن تبدأ باستعمال العلم والاختراج والتكنولوجيا العديثة في خسمة الانسان .

ان المشروع صحيح مات بالمات والنجاح مضمون|يضا مات بالمات يعد صدور فانون الالازام ، الهيم ايجاد ممول او معولين او شركات مساهمة ترغب فيتشمستيل رؤوس اموالها وان تضم ۲۰ مليون دولار كراس مال لكي تربح آكثر من ۱۲۰ مليون دولارا فيستة واحدة وبصورة مضمونة مات بالمائة .

> أرجو اجابتي سلبا ام ايجسابا بأسرع وقت الأنفانون الالزام على وشك الصنور . وتنضلوا بقبول فائق احترام ؟

سان باولو في ۱۹۷۹/۱۰/۱۸ م ثديم مشرقي

□ تعليق « مدير التحرير » □

هذه الرسالة نقدمها للقراء والمستشرين والمدولين في المملكة وخارجها بأدب ويخجل معا !.. بأدب .. لأن كاتبها أعطى انطباعا حسسنا للمنهسل هناك ، ولأنها أتمت على معنيات طبية عن البرازيل وسعاحة تسميها ورفقت ثأن حكامها وطموح الواقدين اليها من امثال صديمنا كاتبه هسداء الرسالة - ويخيل لأن مشروعا رأس ماله عشرون مليون دولار في العام الواحد خاصة وان هسنا اللهباز الكهربائي المقترع يؤدي نفس وطائف ذلك الجهلال المساحل الذي مناهدناه وخبرناه منذ السيعينات كجسره لا يتجزأ في كثير من السيارات الادريكيسة النساخة واذا تجاوزنا لدي الارقام الواردة عن السكان والمساحة والانتاج خان مضمون الرسالة (في مدروعها المقترح بكل تطلعاتها وطموحاتها) مؤشر حي وثابت بما يشعر به الاخرون نحونا من هذه الناحية .



🗌 بيت رجال .. خبر من بيت مال 🖺

يه اذا كان الدفاخ بالرجال لا يالأموال، ـ وانسا يدفع بالأموالُ يُوّاسطة الرجال ـ فلا شبك ان بيت رجال ١٠ خير من بيت مال(١) ٠

$\bullet \circ \bullet$

🗌 الفرج بعد الشدة 🗎

يه وفيد رجيل على عشام بن عبد الملك وحدثه قائلا :

_ يا أسر المؤمنين : لقد رأيت في طريقي

_ فقال سليمان : وما هو ؟

_ قال الرجل : بينما أسير بين جبلي طي، اذ نظرت فاذا عن يميني أسد كالبغل ، وعن يسارى ثعبان كالحبسل ، وهما مقبلان تعوى فليزعت متهميا ، ورفعت رأسي الي السماء وقلت شعرا :

يا داقم المسكروه قد تراهمسا فتتجنبي يارب من اذاهمـــــا

ومن اذى من كادنى سواهمـــــا

لا تعملن شلوى (٢) من قتراهما قال الرجل : فقربا منى فشمانى ، حتى لم أشك في الموت ٠٠ ثم صدرا عني ٠ فنجوت وشة الحمد ٠

🗌 كواكب لا كواعب 🔲

ع قال الشماعر المتقنن عبد العزيز بن سرایا (۱۷۷هم) من قصیدة له ، یعارض بها قصيدة المتنبى التي أولها :

« بابي الشموس الجانعات غواريا »

اسبلن من فوق النهسسود ذوائيا فستركن حبسات القلوب ذوائبا وجلون من صبح الوجوه أشعة غادرن فسود الليسل منها شائيا بيض دعاهن القبيء كواميسسا ولم استبان الرشد قال: كواكبا(٣)

.0.

🗌 اهدى ترجس .. الى ترجس

على اهــدى بعض الكتاب الى جارية كان يهواها اسمها واترجس » ــ واترجساً » ومعه رقعة كتب فيها:

بابسس انست منيتي حيسيثَ ما كتسبت في يتداك طفت ابغيسك في البسسا

دى بصــــوت كنفمتك :

أنا شيسيه لمسين هنوايب

فاجتنينياه يانميا وبعثنيا اليسبك بك (٤)

□ حوار بين الخليفة عمر بن عبد العزيز □ وضالام حجمائي

هي مرعت الوقود الى عصر بن عبد العزيز لبعته بالغلاقة - وكان بينهم وقد العجاز ، ومنهم غلام حدث السن - فَهَمَّ بالكلام -فاسكته عصر قائلا له :

_ يا خلام ! ليتشام من هو أسن منك !! نتال الغلام :

_ یا امیر المؤمنین : انما المرء باسمدیه : قلبه ولسانه - فاذا منسح الله عبده لسانا لافظا ، وقلباً حافظاً ،فقد احسن له الاختیار، ولو أن الأمر بالسن لكان في مجلسك هذا من مر أحق به منك ° -

فقال عمر :

... صدقت یا غلام • • فعکاتم • نقال الفلام :

أيها الأمير: أنما ثمن وقد الثهنئة ، لا وقد الملق ، ولا وقد الترزثة • ولم نتقدم اليك رضة قيك ، ولا رهبة منك ، لأنسا أستا في أيامك ما خفنا ، وأدركنا ما طلبنا • وحقنا ما اليه سمينا (6) •



يد شكا أبو العتاهية الى الامام غسسلام الأسسمار في زمنه ونكرركا الكاسب ، ونشو

م تصـــاثعا متواليـــا

الرعيسية خالب

الضرورة فقال :

مسن ميسلغ عسستى الاما

ائے اری الاستعار استعار

وارى المسكاسب تسسرركا

000

🕿 «طرائف» المنهل ، في المستقبل القريب 📰

○ تعشية مع مينا التطبور « من حسين الى احسن » سبيرز ياب الطرائف ان شباء الله على المتوال التالى ، وذلك اعتباراً من اسند القادم :

أولا : « طرائف ترافية » وتنشر على الصفعة المعينية ..

تأثياً : « طرائف حديثة » تنشى على الصفحبة المًة" الزوى مباشرة .

 ⁽¹⁾ m.(19 låleb - 83m pg. pg. næde pg. næde pg.
 (10 m.) låleb - 183m pg.
 (10 m.) .

⁽٢) الشَّلُو : الرَّاد يه هنا الجسم ،

 ⁽٣) العب والجمال عند المرب : الأحمد تيمبور باشا ص ١ ، ٧ .

 ⁽⁴⁾ كشكول جمال ــ اختيار وقرتيب معمد جمال صاحب الكتية الأهلية بمصر ص١٨٠ و٨٤٠ .

⁽٥) الأجوية المسكنة ، لأحمد صاير ص164 -

ارطأة بن سهية ف مضمان «المكتبة الصغية»

عرض وتعليل الاستاذ مصطفى الشكعة

[الخلقة الثانية والأخرة](*)

أما عن رقة الغزل وعفته ، فقد ساق المؤلف الفاضل نصسحوسا له لا تملك النفس حين سماعها الا أن تعجب وتطرب ، ويخاصة تلك الإبيات السينية التي قالها في هباحبته دوجزة» ومنها :

الإبيات السينية التي قالها في مساحبته «وجزة» ومنها : ومن عجب الأيام ان كسمسل منسسول لوجسوزة من اكناف « رمثان » دارس'

وقد جاورت قصر العنديب فمسا يرى برئ برئ الا سسساخط العيش يائس'

لئن انجح الواشون بيني وبينهــــا وطال التنائي والنفــوس التثقائس'

لقد طال ما عشنا جميعيا وودنا جميدي اذا ما يبتغي الأنس آنس'

كذلك صرف النهر ليس بتسسارك حبيبسا ويتقتى عمسره المتقاعس

انها الزفرة الحارة نفسها ، والممزوفـــة الحزينة ذاتها ، التي تلمسها في غزل الحسين ابن مطير حين يقول :

وكنت اذود العسمان ان ترد البنكا فقسد وردت ما كنت عنسمه اذودها

خليسلى ما بالعيش عيب لو انتنسا وجسسدنا لايام الصبا من ينهيدها

ولى نظرة بعد الصدود من الجسسوى

كنظــرة ثكلى قـــد اصيب وليدها هل الله عاف عن ذنوب تســـلفت أم الله أن لو يعف عنهـا مميدها ؟!

والحسين بن مطير هو نفسه صـــــاحب البيتين الفريدين :

ولى كبد مقروحسة من بيعني بها كبدا ليست بذات قسروح أباها عكني النساس لا يشسترونها ومن يشسترى ذا علة بمسعيح

لعل تداهى المعانى قد ادى بنا الى بعض الاستطراد ، الا أنه استطراد مرتبط الاسباب بالموضوع ، غير بعيد عنروح المؤلف ورؤيته. ذلك أن المؤلف المفاضل ... حسب ما سلف من القول ... يممد في منهجه الى تنجير قصلاا القول ... يمركز عليها بالقدر الذى يحتمله المقام ، ولا بأس بعد ذلك على قارئه أن ينشم مسط في بأس بعد ذلك على قارئه أن ينشم سط في تصوراته ولكن من منطلق أصالة ورابط ... النزام .

لقد نبه الاستاذ عبد العزيز الرفاعي الى مكانة أرصاة كشاهر نقائض ، والنقائض موضوع شمري مرتبط الجدور بالجاهلية ، مستد الاسباسكثف المعام في المصر الاموي، وقد ذاع صبيت نقائض جسرير وخصومه من المقدسول وهم الفرزدق والإخطل والراعي والبعيث ، الامر الذي حجب نقائض الحرى معاصرة لم يكن يتبغي لها الا تلايع ، هجاء معاصرة لم يكن يتبغي لها الا تلايع ، هجاء

^(*) راجع القسم الأول من هذا البحث الأدبي المستع في عدد في القبدة وفي العجمة ١٣٩٩ هـ

مزلد ارطاة بن سهية وسلط الضرء عليها وبعنها من مرقدها الطويل . فقالد ناقض ارطاة جمعا من الشعراء المجيدين وهاجاهم وعلى راسهم الشاعر اللـــمكير شبيب بن المرصاء ، وصفهم أزميل بن أبير والربيع . قضب وحيان الاسدى وصباشة الاسدى .

لم تكن نقائض ارطاة وخصومه اقل قيمة
فنية من نقائض بوري وخصومه ، فقد كانت
موضع اهتمام عبد الملك بن مروان ومساه
اعجابه الى المدى المدى جمله يطلب ان تنشد
معمدة النقائض الشهيرة هما جريرا والفرزدن
ومن عداهما ففروع ، وجرير هو حجسر
الرحى ، فقد كان الطرفان الاساميان في
المممدة التى نعن بهسسددها هما ارطاة
وشبيها ، وكان ارطاة يمثل فيها إيضا عجر
وشبيها ، وكان ارطاة يمثل فيها إيضا عجر
الرحى .

أما وقد أسلفنا التمثل بنماذج من شعر ارطاة _ وأجل شعره ما كان في غيرالتالفن مثلما كان شعر جرير في غير التالفن هو أحلى شعره _ فقد يصبح من الفعروري أن تقرأ بعض شعر شبيب خصم أرطاة ونده ، نعن ذلك قوله :

ونقد وقفت النفس عن حاجاتهـــا والنفس' حاضرة الشــــعاع تطلئع'

وغرمت في العسب الرفيسع غسرامة يعيا بهسسا النصر الشعيع ويقلاع انى فتى حسس ، لقسسدرى عارف اعطى به وعليسسه معا امنسسع

ان مثل هسسدا الشعر يطرب الملشاء القصحاء ، ويعجب الادياء التصفاء ، ومنثم كان الخليفة الاموي الاديب الثاقد الدواقة عبد الملك بن مروان يهجب بنسسم شبيب ريفضله على مشر شاعره الاخطال في عدد من المناسبات ، ذلك أن الاخطال حين أنشسسد الخليفة قصيدت :

بكر' المسواذل يبتسدرن مسلامتي والعسساذلون فكلهسسم يلحسساني والعسساذلون فكلهسسم يلحسساء شنان مرب مقسدية بمسساء شنان الله عبد الملك: شبيب بن البرحسساء الرم منك وصنا لنفسه حيث يقول والمراسساء الأحجه بعس في معلد.

واني لســـهل الوجه يعسر في مجلس اذا أحـــزن القـــاذورة المتعبس يفيء سنا جودي لمن يبتغي القـــري وليل يغيل القــوم ظلماء جندس الين لذي القـــري مرادا وتلتوي

باعتماق اصدائي حيسال تتمرّس كان مبد الملك كثير الاعجاب بشعر شبيب خريم ارطاة - تمام شليب المسلما كان يعجب بشمر أرطاة ، ومثلما كان يعجب بشمر الرطاة ، ومثلما كان يعجب بشمر بن ناميد المشهورين جرير والمفرزدنوالاخطال، بل ناميد المشهد كان يتمثل في المسمواقف المرجة التي تعتاج الى بدل النقس عنسمد اللقاء بقول شبيب :

دعائی حصن للقسسرار فسسساءئی مواطسسن آن 'یثنی علی فا'شستما فقلت لعصن نسم نفسك انمسسسا بذهد الفتر حدث مرضه ان العاما

يذود الفتى عن حـــوضه ان ينهدها تاخرت استبقى العياة فلم اجــــد لنفسى حيــاة ضـــر ان اتقدما

واذا كان المرء يعرف بضرينه ، فهسسدا شبيب قرين أرطأة ومنافسه وخصيه أكسر الولتم ورفيقة الله ، فقد جرت محساولات كثيرة لاسسسلاح ذات بينهما ، قام ببعشها عبد الله بن مروان ، وقام بعضها الأخسر أخوه يعيي بن مروان ،

أنه في غير ما غلو ولا سرف نقسور أن التمسيوس التي وصلت البنا من نقائض إرطاة وشبيب ، والتي ضم كتاب ، ارطاة بن سبه ، دشيرا منها ، لا تقل من حيث القيمة الفنية والبنية الشمرية والصيغة الإبداهية ان قارىء ، أرطأة بن سهية ، سوف يتم على شىء كثير من أناة المؤلف في نهجه وتحرزه في اصدار الاحسكام حيث يعسن التعرز ، ولكنه فيما عدا ذلك يتناول موضوعه بثقة المطمئن الى سلامة قصده سالكا السبيل الذى يرى أنه مؤد به إلى خبر مبتفاه ،

بقى جهدان آخران محمودان قام بهما الاستاذ المؤلف وهو يكتب بحثه وحين أعسد المدة لكتابته ، أما الجهد الاول فانه قسيد أخذ تقسيه بالبحث عن ديوان الشاعر ، واستبشر باحتمال العثور عليه نتيجة لخطسا في الترجمة العربيسة لكتاب بروكلمان عن الادب المسسريي ، فكلف عددا من أصدقائه العلماء والسفراء لموافأته بالديوان المنتظىء ربعد أن تكشفت له الحقيقة المرة بعدموجود ديوان لأرطأة تحمل بنقسيه عبء جمع كل ما استطاع أن يجمعه من شمعر الشاعر من مختلف المظان الادبيسة والتاريخية ، وتلك خط الله علم مثل ها الله منها في مثل ها البحث ، وبعد ذلك عكف على كتابة بحشب دارساً شعر أرطأة من خلال النصوص التي اضطلع بجمعها منك عام ١٣٩٤هـ على أكشس ما أرجح * وحين كان الكتاب قد أعد للطبع قرأ المؤلف في العدد الاول من المجلد السابع من مجلة « المورد » العراقية محاولة لجمسم شعر أرطأة قام بها الباحث المراقى القاضل الاستاذ صالح محدد خلف ، ولعل الباحث الجليل لم يقع في المجموعة الشمرية المذكورة على شيء يغير من الأحكام التي توصل الي تقريرها في بحثه النفيس •

أما الجهد الثاني، وهو مكلف وتنا وعصبا، فهو عسسكوفه على شرح ما خفى من معانى كلمات ارطأة وتوضيح مقاصد الشاعب وترجيح معنى على آخر ، فأراح القراء من عناء البحث عن معانى كثر من الفاظ غير

من نقائض جرير والفرزدق ويستطيست القارىء أن يراجع تماذجها في يسر وصهولة و وفي نطاق المنهج السليم ينبغي على الباحث أن لا يتسرع في أصدار الأحكام، وأن لا ينقبل كل الاخبار ، وأنما عليه أن يتحلي بالتراضع وأن يتحرز في أصدار الأحكام ، ويخاصسة أذا كان يحاول أماطة اللثام عن قضايا غير مدروسة ، أو كان يسير في أرض ضير بانوسة ، أننا نقرر أن هذه العقيقة كانت بائلة أمام صديقنا الإستاذ عبد العضريز الرفاعي منذ بدأ قلمسته يخط العضريز

فقلت لهـا یا ام بیفسهاء انه هـریق شهابی واستشن ادیمی

يورد بيت أرطأة الذي يقول فيه :

الاولى من بعثه إلى أن انتهى بنه في العنفحة

الاخيرة ، انه _ على سبيل المثال _ حين

يعمد الى التعليق في تحرز شديد على هذا البحت المفرد التحو : و ونلاحظ أنه في هذا البحت المفرد شميعًا ، ولا ندرى أهى هى و وجزة ، أم شميعًا ، ولا ندرى أهى هى و وجزة ، أم شميعًا ، أخرى ، مع أنه لم يكن عليه كبير بأس لو أنه عمد إلى الترجيعي ، ولكنه آثر الحيدة التأمة التى ارتاى أنها في مثل هذا المناح المناح أهدى سبيلاً .

ولمناسبة معسركة النقائض الكبرى بين جرير وخصومه يتنبه الباحث الفاضل إلى أن أرطأة كان معاصرا لها ، ثم يجد أن كبسار شمراء العمر ـ وكان أرطأة واحدا منهم قد تورطوا فيها الا أرطأة فأنه لم يزي ينفسه في هذه العراعات ، ولكن المؤلف لا يلبث أن يتحرز ويقرر أن هذه العكم يظل لاائما فقط في حدود ما وصل المينا حتى الأن من شمره ، في حدود ما وصل المينا حتى الأن من شمره ، من شسعره يصحح أن يتغير به هذه الحكم الى من شسعره يصحح أن يتغير به هذه الحكم الى النفيض أو على الاقل لل الجرح .

مالوفة كانت تقتضيهم أن يستشيروا فيهــــا القاموس بين الفينة والاخرى *

ومجمل القول في هذا السبيل أن أغاتا الأديب الجليل الأستاذ عيد العزيز الرفاعي قد عالج يعبد بالملوب مشرق رصحين ، ومرضه عرضا نامعا سلسا ، أنسانا وعورة النمطنات التي لا سناس من مواجهتها في مثل المؤسوع ، بل لقسد عمد في أكثر المناسبات الى التعليقات الفتكية حين يكون المؤوقة مشهونا بالمنفأ أو متسما بالمشودة أو ملينا بالتهديد ، لقد عالج الباحث الجليل أو ملينا بالتهديد ، لقد عالج الباحث الجليل

موضوعه على الرغم من صعوبته يقلم عسدَب وروح شاعرة •

وآذا كنا قد أسسهبنا بعض الشيء في الاحتفاق بكتاب « أرطاة بن سهية » الذي هو شيرة طبية من شرات « المسكنية الصسفيرة » فأن ذلك لا ينبغي أن يعمرف اعتمامنا عن الكتبة ذاتها ، وبتابعة انتاجها ، والحرص على تنسبجيمها ، والاسهام في تنميتهسا ، ومشاركة مؤسسها يعض عبئها ، والى اللقام في حديث قادم أن شاء أنق عن شعرة أغرى من نتاج المكتبة الصغيرة الكبرة «

مصطفى الشكعة

توارد خــواطـر

بين افت تاجية وقصيك. نشرتافي «المنهل»

في العسدد المتسار الذي اختتمنسا به السنة الماضية من مجلة « المتهل » .. بمتاسبة عبورها بعمد اشتعامها الخامس والاربعين من عمرها المسمديد ياذن الله تعالى وحسن توفيقه والصادر لشهرى ذىالقعدة وذى الحجة ١٣٩٩ هـ كنا نشرنا قصييدة عامرة .. من قصائد قديمة ، بعنوان : « صورة » للشاعر السعودى الكبر (أبي عمر) .. واتفق اننا كنا بمناسبة أنتهاء العام الغامس والاربعسين للمجلة قد بدانا في رحلة مراجعة شاملة لأعداد جميع السنان الماضية .. وصادف أن وقفنا فيما وقفنا عليمه من افتتاحيات تلك الأعداد القديمة على افتتاحية العدد الصادر في جمادي الاولى ١٣٧٢ هـ _ يناير ١٩٥٣ م التي هي بعنوان : (قـــدرة لا اقتدار) • وعاودنا مطالعتها اسوة يغرها منالافتتاحيات أألفيناها تعالج (نثرا) نفس الظاهبسرة

الاجتماعية التي كانت قصيدة « صحورة » تعالعها (شعرا) مع ملاحظة واضحة للعيان وهى أن أسلوب القصيدة والافتتاحية مسبع تماثل أهدافهما وموضوعاتهما فانتعبراتهما وسبل معالجة كل متهما للظاهرة المشار اليها أنفا اختلفتا طرازا ومبنى ،على ما يغتلف فيه عادة معالجسة الشسيعر ومعالجسية النشور للمشبكلات والظواهر الاجتماعيسة السبارية والمساثلة . وهمسكا ما يثبت لنسسا بدون ريب أن الإفكار البشرية اليتسساءة كثيرا ما تتلاحم وتتلاءم وتنسجم مع بعضها في عطاءاتها الزاخرة بالعيوية والاشراق ٠٠ وذلك لأن مصدرها هو الفكر البشري تقسسه المتماثل في الجبلة والتكوين الفسيولوجي .. ومن هذا المنطلق نفسه كثيرا ما يتحقسق ما يسم. (بتوارد الغواطر) ، (J.g.)



ضغط الدم

نخست الأظب تحبت اشهراف الدكتورجسن تنرف

عزيزى القاريء .. هذا الباب من أجلك وفي خدمتك راذا كان لديك أي استشارة طبية فابعث بها الى الجلة ويتولى الرد عليك من خبلال صفعات د المتهسسل » اطبسساء اخسانيون ..

وقياس ضغط دم الحامل فيسب الامان الكامل لأنه الإنذار الميكر لغطيس تسمم العمل كما انه بتنبأ بوجود أي مرض بالكل او ای اضطرابات اخسری بعکن تدارکها . ويستعمل الطبيب عند فياسه لضغط المسدم جهاز قياس الضغط والسماعة الطبية ويمد لياس الضغط يذكر الطبيب رقعين فعتسدما ينسول الطبيب ان ضغط المريض ١٠/١٢٠ فمعنى ذلك هو الاطمئنان بالتسبة للمريض لأن هذا القدر هو الضغط الطبيعي بالنسبة للانسان البالغ تعت ظروف بدنيسة وتفسية ستربعة وهذا يعني أن صفط الدم في الشرابين الدمــوية هو ١٢٠ ملليمترا من الزئبق ائتاء انقباض القلب واندقاع اللم في القرابين وعندما تسترخي عضلات القلب ليمتلىء بالدم العائد منالاوردة فان الشفط في الشرايين يكون ٨٠ ملييمتر من الزئيق. ونسمى الرقم الكبير بالضغط الانقباضي أما الرقم العصف فو الرقم الانبساطي ،

كثر من الناس يغافون من فياس ض الدم ، والعقيقة إن قياس ضغط الدم يعتبر عنصرا وفائيا هاما لائه يعكس يعندق حالة القلبي والشرايين والاوحية اللموية



جهاز الكتروني لقياس ضغط الدم

وفي المقيقة قان ضفط اللم سبواء اكانطبيبيا أم عاليا قائه يترجع باستمرار اثناء ساعات اليوم المختلفة بل يتسبأثر بالروتيناليومي للشغص وان كانت هذه الارتفاعات والانفقاضات في ضغط اللم مؤقتة وليستانها دلالة مرضية الا أنها هامة في قيسساس ر قدرات الشغص للانفعالاتالنفسيةوالمجهوداتالجسمية التي يتعرض لها طوال اليوم •

وحينما يتدرج الانسان في الهمر تبسحاثمرايينه واوعيته الدموية في أن تفقسست مرونتها وقابليتها للاسترخاء فلا يستطيعأن تستوعب كمية الدم المندفعة من القلب يكفاوة ويجد الدم صعوبة في المرور خلال الاوعية الدموية المضيقة فيرتفع تدريجيا في حسدود تنتلف باختسسلاف السن ودرجسة تصلب الشرايين .

الاحساسات الجسمية تحدث بدون شماك تقيسيرا في ضغط الدم • فالتعرض للألم أو للشيرة البراق له تأثير ضار على ضمسخط الدم ، والاستحمام في ماء الثلج أو أخسست دش ماء مثلج بعد عمل مجهود رياض يرفع الضغط الى حدود عالمية • فاذا كنت متأكدا من أنك فو صمحة جيدة فلا ضرر من ذلك والافيجب تجنب عنده الصدمات المفاجئة من التغيير الشديد في درجات الحرارة •

وعسلى المسكس من ذلك فان المؤثرات الجسمية الملطفسة لها تأثير طيب على ضغط الدم المرتفع فالشسخص المشدود الاعصاب أورجل الأعمال مساحب المسؤوليات السكيرة يهبط ضبغطه في روعة مع لمسة حائية فوق جبينه وراسه أو تدليك قدميه في حسسوض به مام بعد يوم طويل من المصل الشاق أواخذ دش ماء دافيء يرطب به جسمه ويجدد نشاطه ،

📺 تاثير الاحساسات والمشاعر النفسية :

الانفسالات النفسية الشديدة تؤدى الهزيادة في ضغط الدم • أما المجهود الذهني البسسيط فلا تأثير له عليه • وكثير منالاحداث التي يمر بها الانسان قد يكون فيها عنه واثارة واستجابة الانسان لهذه الإحداث بحنتاف الشخص الذي يستقبلهم المختساك اشخاص يزنون الاحداث بميزان متعقل ولا يتطرقون في انفحسسالاتهم ولا يبالنون فيها • وهناك أخسسرون يرتفعون بالاحداث الى مستوى فوق حدود المقول كما لو كانوا يريدون قتل فاز بيندقية ، ونتيجة تفاعل هسسلين الماملين هي التي تؤثر في ضغط الدم عند الانسان • ن •

وقد عملت تجارب كثيرة على شُدَد كبر من الرجال والنساء البالغين وقيس لهم ضغط المم الطبيعي ثم عرضوا لمؤثرات نفسية مختلفة ، بدأت بقراءة جزء من القيريان الكريم فلم يعدث تغيير يذكر في ضغطهم ثم اخذ الباحث فارا واطاح برأسب في عنف المامهم فارتفع ضغطهم الرحفاما ملموسا ثم مرض عليهم فيلما يعسبور غزو مدينة من المدن اثناء العرب بما يحمل معه من دماروقتل وهلاك وتشريد فارتفع ضغطهم اكثر من دي قبل ثم مرض عليهم نفس الفيلمولكن بالسينما المجسدة فحدث ارتفاع هائل في ضغط الدم ولوحظ عليهم آثار القلق الشديد وسممت صرخات الرعب والفسوخ يجتاح قامة التجوية .

ولقد إثرنا موضوع الاحلام التي يسلم فيها النائم بمزاولة مجهود عضلي واوضدنا ارتفاع الضغط اثناء هذه الاحلام ونفس الشيء يسرى على الاحلام التي تحتوي عسلي قلق أو احساس بالذنب أو كبت شديد أوممارسة تجربة خير مستحبة - فمثل هسله الانفعالات تعدث ارتفاعا في ضغط الدم كمالو كان الحالم يمارسها في العقيقة والواقع

وانفعالات الثورة والغضب خصوصا اذاكتمت في نفس المنفعل تحسيدت ارتفاعا ملموظا ومستمرا في ضغط الدم والمنسل القسائل لا تقضيب كثيراً لأن هسندا يسبب العنط مثل واقعي مائة في المائة ، وحينما تتراكم الهموم فان كل شيء يسير في اتجاء عاطيء ويكدون اليوم يوما سيئا ، أما اذاتركت ما يشغلك وخرجت الى متسع فسيح في نهاية اليوم فان ذلك يفسل همومك ومتاعبك ويغلسك من الكبت المتراكم ويقطع العلقة المنسىغة التى تؤدى الى ارتفاع ضغط المعلمية فتنعسم بعدها بهم هاديء عميق خال من المؤثرات والاحداد المنابعة وتستانف يومك التسالى وانت اكثر ما تكون راحة وسعادة وهدوء أعصاب .

وهناك شبكات سيئة من الاعساب تتحكم في ضغط اللم بصغة مستسرة وأهمها شميكة من الاعساب موجودة على الجدران الغارجية لشريان الرقبة عند تقرعه من منتصف الرقبة تقريباً •

وعندما يرتفع ضغط الدم لأي سبب منالأسباب يزداد الضغط على جدران الشرايين الدموية ومنها خلم المنطقة الحساسة فترسل|شارات عصبية الى المنم لتبلغه بهذا الارتضاع فيصدر المخ أوامره الى جدران الاوعبـــةالدموية لتنبسط وللقلب حتى يقلل سرعتــه وتكون النتيجة انخفاضا في ضفط الدم -

لذلك ننصح بعسدم استعمال الساقات الضيقة أو الياقة المرتفعة أذ انها قد تسبب نوبات اغماء خطيرة وذلك عند حدوث تحرك للرقية في أي اتجاه •

بجانب ذلك يجب تعدير مرضى الفسفط لتجنب الانفعالات المثيرة وتجنب حفسسور الافلام السينمائية المثيرة أو مباراة كسرةالقدم لأن كل هذه الاشياء ترفع الفسفط الى حدود عالية بل وقد تؤدى الى نزف بالمسخ أو هبوط بالقلب أو حتى الموت المفاجىء

وفي الرجل الرياضى فان قلبه وشرايينه مدربة باستسرار لأن تتمع بدرجة كافيسة نسبيا لتعمل كمية كبيرة من الدم المتدفق الى عضلاته وانسجة جسمه وبذلك فان شرايينه واوعيته تكون أكثر مرونة وأقل قابليسسة لتصلب الشرايين -

□□ تاثر النوم:

النوم يؤدى الى انخفاض طبيعي في ضغطالدم ويصل أقمى انخفاض بعد ساعتين من النوم واثناء النوم المعيق غير المضطرب قدينخفض ضبيبط الدم من ١٠٠٨ الى ١٠٠ وبطول النهار يبدأ ضغط الدم في الارتفاع تدريجيا كما أن حدوث أي مؤثر مزمج للنوم المميق يؤدى الى عودة الشغطالى ما كان عليه ٠

□□ تاثي الإحلام:

وقد عرفت اهمية هذه الملاحظة في مرضىهبـــوط القلب اذ أن أي رؤيا أو كابوس مزعج قد يرفع الضغط الى درجات خطيرة ·



يعدها ويقدمها: زهير نبيه الأنصاري

: مقدمة [

○○ بعون الله وتوفيقسه يسرني ان افتتسبح صفحة جديدة في مجلة « المنهسل » تعنى بشؤون الثقافة والرياضة تعت عنوان (صفحتنا الرياضية الثقافية) وذلك انطلاقا مما وصدت به ادارة المجلة قراءها السكرام بانها سترتمي طورا جديدا في الانتاج وفي الاخراج اعتبارا من مستهل مام ١٤٠٠ه. و ونعد قراءنا باننا سنسمي جادين في تقديم كل ما ويعجبهم من أخبار رياضية وتمليقات ومقابلات ثقافية من واقع المركتين الرياضية وا خافية بالمسلمة العربيسة السحودية ، سائين المولى العلى "خدبر ان يوانهم ومقابات هذا البلد الأمان . كمسايهمنا جدا أن يشاركونا في هذه المشخعة برائهم ومقالاتهم وامعالهم الرياضية والثقافية ○○

• • •

🗌 استنكار .. وتهنئة 🗎

باسعى وباسم كافة الشههاب الرياضى بالمملكة المربية السهمودية تستنكر حادث الاعتداء الاثنم على بيت الله الحسرام الذى قامت به فئة من الخوارج الجدد ، خارجة على الدين الاسلامي المنيف ، ارجبت الهملين ، واستباحت دساءهم ظلماً وصدوانا وعطلت المسلاة والطواف بالمسجد الهرام أسهومين كاملين وضرجت من طاعة ولي الأمر أبي الشعب مليكنا المفسدى خالد بن عبد الهريز وحكومته الرشيدة »

وبمناسبة القضاء على عده الفتنه وأسرأفرادها وتطهير بيت الله الحرام من رجسهم ترفع صنحتنا الرياضية الثقافية ، بسجسة المنهل تهنئها المخلصة لجلالة أبي الشسمب المجوب وولي عهده الامين والاسرة المالكة الكريمة والشمب السعودي والمربي والامة الاسلامية بهذا النصر المؤذر -

« محرر الصفحة »

. . .

🦳 الرياضة .. اخلاق وفروسية 🗇

قال عصد بن انتطاب رضي الله عند :

- علموا أو لادكم الساحة والرماية وركوب
النيل ، بهذ، الكلمات نصبح خليفة السلمين
الإياء بتمنيم أولادهم عند، الانواع الهامة من
الرياضه التي كانت ذات دلالات وقوالسسد
جمة عبر المصور وفي عندا المصر .

000

فمنهوم الرياضة الهربية هي الميزة التي يهذر يها التسسباب المسلم فلا تعصب ولا ضفينة ولا صراع غير شريف • فالرياضة هي اخلاق في الاساس والاخلاق هي المعيار الاول للتجام أو الششل فيها •

والاخلاق هي صفة الرياضيين -- كسل الرياضيين وحدى الحرص في التعامل مسلح الذي بالخصيصيد وليس بجرح الأخرين في شاعرهم واللفظ بكلمات تابية عن اللوق السليم ، ليس لها معنى أو خلق هادف -- فهمده ليست سمات الرياضيين بأي حال من الأحوال -

فنى مجتمعنا وبيئتنا الاسلامية المريقة يجب أن تتعلى بالصفة التى اتسم بها سبيد البشر محمد صسيلى الله عليه وسلم وهي التعامل بالاخسلاق الفاضلة مع الغير لنكون نعن الرياضيين في مستوىالمسؤولية ، ولتكون الأخلاق الحسنة سلاحنا الذى سنقف به أما كل التيارات المبارقة والمعاقدة علينا ولنبنى والاحترام والتنافس الشريف الرياضي القائم ملى (الروح الرياضية المقة) التي تصرف الهزيمة والانتصار - وتسمى للفوز باجتهاد باخطاص عسيل تلافيها - و تعسيل باخطاس عسيل تلافيها - وتحسيل للكسب الشريف في الميادين الرياضية . -

فلجعل العسالم كله يشسيد بأخسساتنا الشي وسعت الطيبة الكفيلة بأن تفسيع أقدامنا راسخة في جييع المجالات الرياضسية وغيرها وتواكب العضارات في تقدمها -

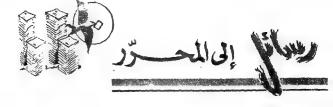
000

🗀 الثقافة في الديننا 🗀

عندما تمر أمام أي ناد من أندية المملكة فأنت تقرأ اللاقتسة المسكتوب عليها : (ناد رياضي ثقافي) وما أن تدخل الى النادي حتى تتأكد أن مناك خطأ في اللافتة ، فهناك تتأكد أن مبارة (ناد رياضي) محيصة بـ أما ثقافي فهي عبارة عن كلمة لا تنطبق كمسا يرسل على أي ناد من الديتنا ،

وآنا منا الساءل : كيف نطلب من شبابنا ان يقراوا ويكتبوا أو يكونوا على مسستوى عال من الثقافة وهم لا يستطيعون تحقيسق هذه الرغبة ؟

بصراحة معظم شباينا يرتادون الانديسة الرياشية ويمارسون معظم هواياتهم فيهسسا ولكن لا معل للثقافة فيها • وأنا على يقين ان معظم أنديتنا الرياضية لا تملك مكتبات وان وجدت فكلها لا تفتح الا أذا كان هناك مفتش من رعاية الشباب مثلا • بصراحة : الثقافة مظلومة فيأنديتنا الرياضية الهاضرة، فلا وجود لأي نشاط ثقافي فيها ، فمثلا اذًا سممنا أن هناك محاضرة دينية أو علمية في احب الدينتا هذه نجد أن عدد الحضسور لا يتجاوز عدد أصابع اليد والسبب معروف وذلك أن معظم الشبآب ملتقت الى الألساب وفي مقدمتها : كرة القدم ، ويترك القراءة والثقافة جانباً ، ولعل ذلك يعود الى صدم وجسود التشجيع المطلوب للثقافة في أنديتنسأ التي لا تهتم حتى الآن الا بالألماب المختلفة عابة وبكرة القدم خاصة فقط



e-1)69/100-

الرقسم المشابطة .. الشواجع

المكة العربية السعودية لامّارة مُنطقة لأصلية

> . محتشب الأمسير

حفظه الله

سعادة الاخ الكريم الاستاذ رميد القدوس الانصاري .

السلام طيكم ورحمة الله وبركاته يس

ارجو لكم ولاسرتكم ومعيكم دوام الصحة والسيرات ، وبعد نقد وصلتني رسالتكم الموارخسسه المدين وسالتكم الموارخسسه المسيري القعدة والحجة و ١٩ ٩ ١هـ ووشتسل عليسين المستطلاع الله الذي كتبتيوه عن ينطقة الهاجة على اشر زيارتكم القصيرة للمنطقة وكان بحسسسيق استبطلاعا كاملا وشايلا مع قصر البدة التي يكتبوها وقد نال اعجاب الجميع وتقديرهم وهسسسية المسين بخريب على رجل عدم العلم والادب اكثر من خمسين ها ما قدم خلالها كل جديد وطهسسيد لقرا المعربية ، واني اذ اشكركم أجزل الشكر طويكريم مشاعركم وتبل مقصدكم استال الله ان يزيسيد من توفيقاتكم لخدمة العلم والادب وعدمة قرا " مجلة المنهل السجلة المربية الاولى التي لهسسيا المبين في كل نافع وطهد من ادام وطوم ، ولكم في الختام خالص سهاتسسي ، سد

محوكسيسم

ايرأهيم ينجد العزيزين ابراهيسم

حول اتخاذ التدابر الرادعة حيال طبع اوراق لف الطعام المشتملة على أيات من القرآن المجيد ٦

.... رئيس تعرير مجلة المنهل

السلام عليكم ورحمسة الله وبركاته ، وبعد :

فان المجلس الاعلى المالى للمساجد المنعقديمكة المكرمة في الفترة من ١٥ _ ١٤/٢١ ١٣٩٩ هـ قد اطلع على ما قامت به شسركة جاكى من طبع أوراق لف البضائع المشتملة

ء يطالب المجلس باتخاذ التدابير المناسبة ضد الشركة القائمة بهذا العمل وكذلك ضد الغرف التجارية التي تشجع مثل هذه الاشياء بعد الاندار ، كما يطالب المجلس باتخسساذ التدابير اللازمة بما فيها مقاطعة الشركة وادراجها في القائمة السوداء وطالب بتعميم ذلك على الغرف التجارية ، •

والامانة المامة أذ تحيط سعادتكم بهسة القرار لترجو أن تنشروا ذلك مساهمة منكم في الدفاع عن دين الله •

> والله يحقظكم ٢ مكة المكرمة في ١٤٠٠/١/٢ هـ

الامين العام محمد على العركان

> المالية المالية رسا لقدى عامة دمشق

فجنة كتابة تاريخ العرب

السيد الاستلا عبدالشد مسيد الدريدارك

قحيه عربنه وبمبلد

أن لجنه كتابه تاريخ العرب في جامعية دمشق في سبيليسا لامسيار محيله « دراسات تاریخیهٔ » تمنی بشؤون التاریخ العربی راهادهٔ کتاب، ، باقلام موبیسه ومن وجهه نظر موسية .

وأن لجنَّة الاشراف على المجلة لها وطيد الامل في اسهامكم بنفساريه هذه المجله بالبحوث والدواسات حول التاريخ العربي ؛ وكنابته من جديسة . دني سسيسل بلوره هدا المشروع القومي وأعطاله البعد اللازم ، والمساعدة على أخراجه الى حيز الوجود .

أغتنم هسله الفرصسة لارسل البكم بنسخسة من كراس مشروع كتايسه تدريه المرب . وهو يتضمن مراحل عمل اللبنة وأحر ما بوصلت اليه في هذا الصدد

مع فائق تحماننا واحترامنا

دمشق في ع ايب ١٣٩٧ و در / - ١٩٧١

المحجرية الغربية العجرانة

🗆 رسالة من السودان 🗀

السيد رئيس تحريرمجلة المنهل الفراء المعترم

تحية طيبة وبعد :

فقد اطلمت ولأول مرة على عدد من أعدادمجلتكم الغراء خلال اقامتي بالمدينة المنورة وتمرنت من خلال صفحاتها على ما يجرى في بلادكم من نهصة أدبية وثقافية ٠٠

وقد استرعى نظرى في العدد الصادر في شوال ١٣٩٩ هـ تقديمكم للاديب السميمودي (عبد العزيز الرفاعي) الذى ذكرتم عنه أنه صاحب المشروع الثقافي الميسر (المكتبة الصغيرة) - وقد تبادر الى ذهني أن هذا المشروع يعنى بأدب الاطفال أو أنه يجمسل المرفق في متناول الجديع بدرضها في كتب صغيرة ميسرة ومن خسلال عرض الموضوع فقد تبين في ان هذا المشروع يتناول قضايا أدبية وفكرية على مستوى رفيع .

ولا شك في ان همدا أُلَفروع يعتبر من المشروعات الهامة التي تستحق الاسمسادة والتقدير • • وقبل هذه المشروعات الهيويةلا بد أن تعم فائدتها البلدان العربيسسسسة والاسلامية لما لها من أثر كبير في النهضسسة الأدبية والثقافية التي ثبتت أصولها باتساع دائرة العوار وتبادل وجهات النظر •

وقد دفعنى للكتابة لكم اعتمامي بمناقشة قضمايا الثقافة والادب حيث نقيم الآن في مدينة واد مدني رابطمسمة للادب والفنون ونطالع ثمرات المطابع بانتظام ونشارك في البحث والدراسة والنتاج الادبي بنصيب ، ولهذا فقعد استرعت نظري مجلتكم الفراء عاسة وقد وجدت فيها اعسلانا ينيسمه باستعدادها للصدور في مطلع القرن المهجري المدهدة منوب بحوبيد ، كل ذلك دفعني للكتابة اليكم - واؤكد لكم اسمستعدادي للتعاون معكم - وارجو أن ترسلوا ليعددانن مجلتكم ومجموعة من الكتب التي صدرت في مشروع (المكتبة المسفيرة) حتى نقف على مدى التطور الفكري والادبي في يلادكم من خلال ما تقدمونه من نتاج - و ستجدون عندنا ما يستعق النشر من بحوث ادبيسة من خلال على معترى دفيم «

وفقكم الله وسدد خطاكم على طريق الخسيروالعلم والمعرفة *

عمو معمد العاج السودان ـ واد مدني وزارة الري المدينة المنورة ٢٩ ذي العجة ١٣٩٩ هـ

ملعوظة : أرجو أن تكتبوا لي على المنوان أعلاه وشكرا •

^{() (}المهر): مع الشكر والتقدير بعثنا بهدورة من رسالتكم النبينة للأستاذ الرائد عبد العزيز الرفاعي بالرياض . ويجادنا من رسال المحكوم من منجزات « المكتبة العطومة » . فله شمكر عبق على المناسبة الكربة العطومة المناسبة الكربة الرفاعية الكربة الرفاعية الكربة المناسبة الكربة المناسبة ا



من أحسل إذاكن تلمح في تتأمين

التي عي أكبر تسركة منتجسة للزبيث وسوائل الغاز الطبيعي فرالسالم

وتشعل العوائد الأخرى التي توفره أواهكم المستحق يها ،

 الساعالية، أيادات في الروائلي ملى أساس الجدارة

¿ راتب شهر إضافيًّا كلسسنة. سكتا بايجارمخفش تكلمنتعق بالشركة. إذا كان مسكن والديه يبعد ١٠ كيلومترامن مشرافعمل

وسوف تشوم الشركت فرهنه الحالة بتوفير وسائل النقل عائاء علاجًا طُبِيًا مجانبًا له ولأ فراد عائلتم وأجوبيه اللذيين يعولهماء

 ♦ مرافق المترفيه، ♦ نظام ادخسار. ♦ برشامج بشملك البسيدويشيد

فذه فيرمسة بشعبنة أأسامك للالسحياق بيأوام أواميكي - النفدم فيها منتوفرة.

فأرامكو يديه وطائف شاخرة احملة الشهادة المتوسطة أوالشاءورية وكذاك للذين لم ينهوا دراساتهم الجامعية إراضير الجالات. وهي تتطلع وشقية إلس مساهمة الشباب في إنجاز عشا. يبع المشخبية والمتسطو إذا أمام عولاه الشباب السعوديان محسسالا للالبتحاق بوظائف مليثة بالحوافزء ومجس لتطويركناءاتهم وتنمية طافاتهم المسكربية

واكتساب الخبراست المنسسة والإداريسة بالإضافة إلى إثاحة المرس لهم للدراسات العليا والابتعاث. إذ فرم كسب الدخل الحتراء وتطوير الهاولت العشيسة الحمورية لدفع عجنة الثغية فاللملكة العربية المسعوديية

متوفرة لدعث أول مكو فيالمجالات الستالسية، النقيب عد الزيت وتطوير حقول الزبيت،

▲ ئتكرىپىرالزىيىت، ♦ أعمال:الزبيت الفازوسواشلالطنزالطبيعي. ﴿ إدارة المشاريع والإنشاء.

♦ الخدمات العامة في الشركة. ♦ العبادقات المساعية -

مادرمن الآن بالاتصال بمكا تب أرامكوللتوظيف في أي مث الأجاكن الثالية : 🕍

مكترة أرامكود توطيف السعوديين والشاعة المداك المؤدب إفافهو وشيط

عكتره أرانكون في فليع. السعيدين إن بيورجواد المستنعل. ت ١٩٨٣ أرامكولت ظبين السعود ببعث رستارع السوور العاكم. لَتُ اَلْكُولِوَ لِلْهِ الدورِينِ رَوَلَوْلَ وَ ١٩٤٢م . وحد بدو ٧٠ كنيه أَرَاكُولِوَ لَوْلَوْلِوَ السعودِينِ ستاجِ الله الدو الآخرِينِ المتعالِم الله الما المالية وَلَوْلِي الم

٥٢٠٧٢ عند ١٤٠٥ من ١٤٠٥ من ٢٠٢٧ عند ٢٠٢٧ من ١٥٠٥ من ١٥٠

- بنا ينظ عيللواري فاصرافها فيد الرعد الطوي رساع الظهامت / الخير

أراكوا توقيعه المعودية بالناصري مقابل مقتض العه فيها مكتب أرائلو التوظيف الساوديين رستاج متمات بعث عفات

كولتزطيف السعودينية سوفة المبن . ت ١٩٨٢ . صورت ١٠٩ مكوات وطيفال عويين شاع الماريد ومقاب بالع الرواهد

*********** أيها القارىء العزيز .. ان مجلة « المتهل » مجسلة المساخى والحساخر والمسستقبل فاذا أردت أن توسع من دائرة ثقافتيك ومعارفك فاقسر أها باستمرار وبامعان تعظ بتوسم فائق في معلوماتك العامة والخاصة وليس الخبر كالعيان ٠٠





الإعدادة والعدادة العامة والعدادة التسويق

سعرالنسخة العادية ، ٥ ريالاً..اتفاخرة ٦٥ ريالاً

جسطة : هيدان رزارة الاعارجية . ص.ب 0200 سينون ١٠٠٠ ت ت فطا بررقيد . شها محكو جسدة . كلكس ١٩٠٥ عليه مه يس جي برقيد . شها محكو جسدة . كلكس ١٩٠٥ عليه مه يس جي بريت المحتازة السده للطوق . ص.ب ١٩٧٠ ما يسرقون . ١٩٧٥ م ٢٠٧٠ عليه المحتاز . سيرقون . " تهيد منتكل محكة الاسروكية . مد. به ٢٠٨١ الأربيا ألمن المحتار و المحتاز الم

طيسع بمطابع الروضسة بجندة



" مجلة شيهرية للأ داب والعلوم

صفر وربيع الأول ١٤٠٠ هـ - ديسمبر ويتاير ٧٩/-١٩٨٠ م

السنة ٢٦ - الجلد ١٤





لسنة المهلد صغر وربيع الأول ويسمير ويتاير ١٤٠٠ الله ١٤٠٠ هـ ١٩٨٠/١٩٩ م



مَهَاحِبِ المُنهِلِ وَواثِينِ الشَّحِوسِينُ :

• الاعسلانات:

تغاطب بشائهما الادارة او مكتبة القمام

المنهل يباع في جميع المكتبات المدينة المتورة: مكتبة السيد معمد زين ضياء مكة المسكرمة : مكتبة الثقافة .. مكتبة الجيل جــــدة : مكتبة جدة _ مكتبة القسلم _ المكتبة العامة بالشرفية .

السرياض : مكتبة الاشماع الثقاق بشارع

71.0

الوشيي 91 متيسسرة : مكتبة المرفة لاصحابها السادة صالح معمد اليعيي واخوانه .

ازان: المكتبة العقيلية لصاحبها: معمد أحمد هيسي العقيلي

الطب اثف : المكتبة السمودية اصاحبها :

السيد يسلم .

• قيمة الاشتراك السنوى:

في الملكة العربية السمودية ٧٥ ريالا سعوديا .. وفي انعاء العالم العربى والعبالم الخارجي خمسة وعشرون دولارا أمريكيا او . lalsha lo

ادارة المنهل:

\$\$ شيارع عرفات ... الشرفية : جدة العنوان البرقي : « المتهل » ... ص.ب : ٢٩٢٥ TYAP1 - PYIYE : HILL

[الافتتاحية] بين أحلام عام ١٣٩٨ هـ وإحلام عام ١٤٠٠ هـ بقلم: رئيس التحرير

11.

■ اسلامیات:

برقيسة من معسالي الأمين العسام لرابطية العسالم الاسسلامي 119 من 119

مكانة الشغصية الإسلامية : بقسملم سماحة الدكتسور عبد الله عبد القادر بلغتيبه عبد الله عبد القادر المغتيب

🔳 ثقافیات :

شذرات الذهب : بقلم الشميخ أحمد بن ابراهيم القزاوى

ملاحظات غير عابرة:

بقلم الشيخ عثمان الممالح ١٣٧

■ رحالات:

رحسلة العمسر من الطفولة فالشباب إلى الكهولة: بقلم السائح السعودى

الأستاذ محمد عبد العميد مرداد

رحلات وذكربات:

بقلم الأستاذ عبد الله حمد الحقيل

صفعة

مكة المكرمة في رحلة ابن بطوطة : بقلم الأسستاذ معالى عبد الحميسد حصودة

> المسكلمة ، الرياض عاصمتنا العبيبة :

يقلم الأستاذ هاثسم معس سميد دفتردار

■ تراجــم:

المازري من أفكاره وآرائه: بقلم سماحة الشيخ محمد الشاذل النيفر

لقاء مع شخصية (معالى الشــــيخ عبد الله السعد) :

101 اعداد : زهر نبيه الأنصاري

ترجمة الأستاذ عبد الحق النقشبندى : 101 (بقلمه)

■ أدبيات:

هكذا كانت نساؤنا: بقلم الدكتورة عزيزة مريدن

نداءات الباعة في مكة : بقسلم معسالي الأسستاذ عبد المسزيز الرقاعي ١٦٩

مع معالى الدكتور معمد عبده يماني

في مجموعته القصصية : ١ _ اليد السفلي

٢ _ مشرد بلا خطيئة الحلقة الأولى مسع قصسة : « اليسد السفلي ، : بقلم رئيس التحرير

184

صفعة صفعة من كل روض زهرة: نظرات في الأدب القربي : أم وثلاث بنات في حياة رسام عالمي : اعداد الاستاذ الاديب: محمد حسن 147 حسين سميد ، بالاردن ، بقلم الاستاذ يوسف السيد التهامي ١٧٨ ■ طرائف مختارة: دیوان المنهل: فاتح هكا صائع مفاتيح .. يطلقون مثنيات : الكلاب ويربطون العجارة .. زوجته ه شعر ۽ الأديب السمسعودي ريما تكون مريضة بالفلسفة .. قبح الرائد الكبير السميد عبيسد اش الثلاثة : 14. مدني اعداد قلم التحرير 190 ر باعبات : للشاعر العربى الكبير رائد الأدب المكتبة الصفرة وعلائمتها المؤرخ 141 السعودي (أيى عمر) عبد العزيز الرقاعي : 197 بقلم الأستاذ محمد أحمد سعيد من شذا رحلة لندن: بقام الأسماذ رائد الأدب معجم اليمسامة : تاليف عبسد الله بن السعودي محث بن أحسد معمد بن خمیس : المقيلي من قلم روكس بن زائد العزيزي 7 . . رحلة في ترجمة كتاب رحلة : (رحلة سيارتي وحظى: من روآثع الشساعر العسربي ناصر خسرو المترجمة بقلم الدكتور خالد البدلى الاستاذ المشارك بجامعة الاستأذ على دمر 140 الرياض) يقلم معبد القدوس الانصاري الشبطان الأبله: 7.7 شبعر الشباعر السبوري 144 يوسف عبيد المعيميد ■ طبيب المنهل: الكيد : أمراضه وأسبابها : لغويات: للدكتور حسن شرف (طبيب المنهل) Y - A رد العامي الى القصيح: مراجعات للكتب : لقلم التحرير 14. لعبد القدوس الانمساري بن ص ۲۱۱ ال ص ۲۲۳ عبد القبدوس الانصباري ، عضو في رسائل الى المعرر: المجمع العلمي العراقي:

191

اعداد مدير التحرير : نبيه الانصاري

1 - 9 - 1 - 1 - 1

رسالتان : من نيجريا ، والهند

YYE

بین احسلام عام ۱۲۹۸ه واحسلام عام ۱۶۰۰ه

-1-

هذه أحسسلام عام 1800 هـ وهي تسلك منهج زميلتها أحلام 1874 هـ ، لأنهمسسا يصدران من منيسم واحسد ، ويصبان معا في مصب متعد ، وسبب ابرازهما الى حيز الوجود واستهداف المسعود بالفكر الوطني وتوجيه سلقا الى أهمية ما قد يعقق باذن الله وتوفيقه من طموحات هذه البلاد المطردة النمو ، من تطور وتقدم حافلين بوساطة الانطلاق الحثيث الى قدم المجد والسؤدد . .

وبمناسبة الكتابة عن أحلام عام ١٠٠٠ها لأن رأينا أن نمهد لنشرها بنشر خلاصسة أحلام عام ١٣٦٨هـ أولا في هذا العدد الصادر أيضنا في ربيع الأول سنة ١٤٠٠هـ لشهري صفر وربيم الأول للعام المذكور .

- 4 -

وكان استهلال العديث عن احسلام ذلك العام الذي مر عليه الآن ٣٣ سنة قصرية هجرية .. كان استهلال ذلك العديث وتلك القصة اولا عن « شارع مكة المكرمة » الذي يعترفها من الفصرية الفري المرقق ، وكان هو القصارع المميز في مكة بطول مساحته ، ثم يسلوك جموع العجاج به عندما يذهبون لاداء فريضة العج في كل عام ، وما كان يوجسب بمكة ما يضارعه من الشوارع العامة في طول المساقية ولا في الاستعمال المستديم و فسير

ولم يكن ذلك الشارع مستقيم الاتجاه ولاعظيم الاتساع ، بل كان مليسًا بالملسات والإخاديد ، ويعتساج الى اجسراء تصديلات واسعة في جوانيه وفي ارضه وينقصه التنظيم

⁽١) راجع افتتاحية العدد الصادر في شهر ربيسع الأول ١٣٦٨هـ تحت عنوان : (أحلام) .

• بعتـــالمز: رئيس للتحريبر

والتجميسل في كثير من زواياه وحنساياه ..ولهذه الملاحقات مجتمعة رايت أن يكون مطلع أحاديث الاحلام عن مسمستقبل مكة المكرمة العمراني أذ ذاك .

وكذلك حدث ما كان في العسبان حدوثه ققد مهد هذا الشارع المديد نسبيا ثم ألقى عليه ســائل الاسفلت ، وهكذا ارتدى ثوبه جميلا جـــديدا ، حَسَنْ كيانه كثيراً ودهم مكانته ، وجعله شيئا جديدا يستأنس المشاقوالركاب بعبوره جيئة وذهابا من غرب مكة الى شرقها ومن شرقها الى غربها صباح مساءوفي كل فلوف من الزمان .

وتعديدا لمنافذ مكة وتوسعة على السسكان والقادمين في جولاتهم بها ، كانت قد اشيفت اليه في نفس الوقت اربعة شوارع مماثلة في المرض متقاربة معنى الطول، تتجه من كل ناحية بمكة الى آخرى في سهولة ويسر ، وجنعل احداهذه الشوارع خاصا بالصحافة السعودية التي مضوى على صدورها نعو عشرين عاما .. بدءامن جريدة «ام القرى» المكومية الى جريدة مضوت العجاز» التي آبدل اسمه فيما بمسدا السابد الثانية باسم : « البسالاد» منذ انتهاء الحرب العالمية الثانية ، والى مجلة «المنهل» التي انشست بعدها باربع سنوات وجريدة «المدينة المتورة» التي صدرت بالمدينة المتورة واستقرت بها الى ان مندية جدة باخرة ، والى جريدة أخبار الاسبوع » التي دخلت قافلة الإصلام وقد قدرت الاحلام العدابة أن ادارة شؤونها التحريرية انبطت بشخصية ادبية بارزة .

وما كان من هذه الصحف بمكة وبالمدينةقد تطور تطورا كبيرا .. فاصسيح للمكيات منها في شارع الصحافة بالبسلد الحسرام عمارات شامقة يعشم باعلاها طيارات تنقسل رزم أهسدادها الكبيرة الى خارج المسلسكة وبداخلها ، ومعها سيارات كبيرة تنقسل رزم اعدادها المقصصة الى يقيمون في عدن قريبة من مكة ..

وتعدثنا الاحسسلام الميمونة بان صاحبي الصحيفتين المجلة والجريدة بعد ما كرسسا جهودهما في سبيل النهوض بالأدب والصحافة صارا يتركنان جالسين يتعدثان عن ذكريات الماضى في شرفتي داري المنهل واخبار الأسبوع في شسارع الصسحافة المتيد وكانا يرويان "عضهما ذكريات الماضى وطرائف ونوادره وحلوه ومره •

هذا وعندما نشرنا الأحلام لم تكن الديمة جامعات .. ومع دلك قانى ثنت قسد تغيلت المادية عنص ثنت قسد تغيلت المادية عنصة تقول : ان ست جامعات انشئت على المسدى القريب المتعاقب في رحلة البلاد صوب نهاية القرن الرابع عشر الهجري. وقد تعقق ذلك الحام الجميل فعلا ، فانشئت على التوالي ست جامعات سعودية كان لها اثرها العميد في رفع مستوى المرفة العامة ، وقد اتسعت دائرة ممارساتها في الوان التمليع العالى وينتظر ازدهارها بعيقة اكمل وافشل.

وقسد امتد رواف « الاحلام » الى معطة بعرة ، الجاثمة في وسط سهل افيح حميل بين جدة سـ ومكة ، فقدرت شهرزاد الأحسلام المنطقة أبعر هذه ستكون بها مدينة صناعيــة كبيرة لتعتسل مكان العمران البسسيط الذي يتكون من المقاهي المنتشرة على شريط بها غير معتد الطول ..

لقد راينا بعين الاصلام هـذه المنطقة الصناعية ، وقد زودت باجهزة الكتروئية ، وبذلك اصبح انتاجها الصناعي الضغم يغمر أسواق الملكة بكل جيد ومرموق ، وقد اغناها هذا الانتاج الصناعي الضغم المنوع من الاستراد الذي كان من قبل سائدا يتكنون أهم مصادر غذائنا وكسائنا وضروريات مرافق حياتنا وكمالياتها جميعاً .. فكانت هذه المنطقــة ميمونة الطالع وكسيا كبرا للمملكة الفنية •

وقد امتد رواق « الأحلام » الى معطة على مصراعيه للعاملين في حقولها التي غطت صعارى البلاد ، وجعلت قفارها حسدائق وحقولا وغايات ، وحقول خضراوات ، فتعسن الجو العام ووفرت للبلاد وللشعب الفسسذاء والكساء الضروريين لحياة البشر قديمسسا وحديثا اينما كانوا وابنما حلوا -

كان ذلك حينما بذلت الجهود الصادف...ة المسامة في النهــوض بمهمة جليــلة تتمثل في النهــوض بمهمة جليــلة تتمثل في القيام بانشاء جامعة الزراعة، هذه في الرياض يوجعلت لها فروع قوية نشطة في كل من مكة والمدينة وجدة والطسائف ، والاحســاء ، والقصــيم ، وحائل ، وتبــوك ، وجــازان ، وابهى ، وينبع وغيهن من المنن-

وقد قامت هذه الجامعة ونهضت فروعها العاملة بدور جد ناجح في سبيل نشر علوم الزراعة المدينة ، وقامت بتدريبات واسمة لجماهير الفلاحين على زراعة القمح والشمعير والذرة والارز وقول الصويا ، والقطبين والذرة والارز وقول الصويا ، والقطبين والذرة والارز والمنه والمنية عملية في آنواحد . . وكان لهذا الدور العقيم من الانتاج الشامل أثر بارز في اثراء البلاد من يكرة إيهيا ويالمناء ، وقد رأينا صوام الملال الضعمة مكتفلة بالأرزاق من مختلف الحبوب وحقايث الإراض التي كانت جرداء أعاملة بانشار سندس اخضر زاه متماوج السمنابل وحقايث الابسوب وتعيط بها هابات ملتفة الإنصان التلف من اشجار الفاكهية واشجار الشاكهة .

وهكذا نعمت البلاد بالغسيرات الجسام واطسانت الأفسكار القلقة وهدات الضمائر المفسطرية بعياة ناعمة رافهة سميدة مزدهرة جميلة ، فقد حصل الناس كل الناس على الأمل الفقائي، من داخل وطنهم الكبير .. وهم الآن بعد الآن لا يجتلجون الما استياد الآزاق والأهلون ولا تعترضهم عقباته ومشكلاته الكثار التي كان يعاني منها تعار استيراد الأززاق والأهلون قبل حدوث هذا التطور الميمون ٠٠ وقسدساد المواطنين اغتباط كبير بسبب هسذا التطور الذي الممر الهم توافر الامسئ القذائي ولانعامهم في داخل وطنهم الكبير .

وقد بلغ ازدهار الرزاعة في شتى أنواعهامكانة عالية ، حتى أن مرارعينا تتبعية لتوصيات وزارة الزراعة والمياه وارشاداتهاالفنيسة والعملية قد أصبعت تنتسيج من المعصولات ما فاض عن حاجتها ، وقد تكنست المعصولات الزراعيسية في الصوامع وزادت عن حاجتها التغزينية الى حد أنهم قلموا با خَرَة عرائض لوزارة الزراعة من أجل السماح لهم بتصدير الفائض المتراكم الذي لم يجدوا له مكانا لعفظه .

وهم الآن ينتظرون من المسسسوولين في الوزارة أن تأذن لهم بالتمسدير الى الغارج
- ينتظرون ذلك بالعاح شديد • لا فرقيين من في شمال البلاد منهم ، ومن في جنوبها
او شرقها أو غربها .. فالجميع متضجرون كل الضجر من تراكم الانتاج والغوف من تلف
الكثير منسه بسبب حرمانه من التغزين أذلا مكان لهذا التغزين قكل صوامع المفلال على
كثر تها وضغامها مشغول وملان •

- 1 -

تلك كانت مقتطفات من أحلامنا في عام ١٣٦٨ هـ وهي نبذ من الواقع الكبير وقد رات مجلة ، المتهل ، أن تنشر هذه النبذ في عدد ربيع الاول ١٣٦٨ هـ الذي صدر منذ ثلث قرن .. للتسمجيل والامتاع بما مسادالوطن السعودي من خبرات جسام وتطلبور عظيم في شتى مرافق الحياة البالغة التقدم والمحمنة في التطور •

30 C

أما تصة أحلام عام ١٤٠٠هـ فاليك أيهاالقارىء المسزيز حلقات محدودة منها • والبعض يدل على الكل في كثير من الأحيان .

قانه كما حدث في قصة الاحلام السابق نشرها قبل أمد مديد هن تصورات المحرر لما ستبلقه المملكة وما ستحققه في الفترة الديدة اللاحقة هاهو و المنهل ، ينشرها في هذا العدد إيضا أسرة بما فعل بأصلام سابقة تحقق معظمها بفضل الله . والتاريخ يعيسد نفسه بأشكال والوان *

...

واليك خلاصة مما أوحت لنا المغيلة بحدوثه ، مســـتقبلا في هذا الشـــان باذن الله وتوفيته حسب ما يلي تبيانه :

قاولا: لقد أسست وجامعة البناته .. اذرأى المسئولون أهمية انشاء هذه الجامعسة و أهميسة اعطائهسسا الاولوية في الاسراع بانشائها ، ليسدوا هذا الفراغ الذى يسسود النصف الثاني من المجتمع السعودي التطلع • فبنات اليوم أمهات المستقبل ومدارس الابناء العفية باسساماد حياتهم وانحسائ مستقبلهم وجعلهم حماة الحمى ، المسؤولين عن نجاح مسيراتهم في مضمار الحجاساة الهماهدة منوط بنجاح هذه الجامعة في أداء مهمتهسا الملمية الهامة . وقد در القائل :

الأم مدرسية اذا علمتهيا الأعراق المبادت شييعبا طيب الأعراق

ثانياً : كما رؤي المبادرة الى اقامة «جامعة للصناعات والعلوم المُطتورة ، لأبناء الشعب من كتب ، في كل ما يقسيم اودهم ويسمدا حتياجاتهم المتنامية في ميادين التعلور واقتماد غارب قمة المجد المنشود بكل ما تؤديه همذه الكلمة من معان .

وقد بادر المسؤولون الى انشاء هذه الجامعة الاولى من نوعها في العالم بعد التمهيد لذلك بما يلزم كجامعية متطورة كفيلة بامداد البلاد بعلوم عصرية رائدة ورافدة لسناعات وابتكارات واختراعات عديدة لم يسبق لهامثيل من شانها أن تشرى شعبنا بمنتجات دراسياتها العلمييسية والعمليسيسية ومبتكراتها المنافقة - لقد كنا في أمس المات الماتادة بنياده الجامعة عاديا ومعنوياً .. وبخاصة في هذه المشروف التى نشيعه في بأننا مطالبون بأن نثبت ذاتيتنا ونثبت قدرتنا على متابعة التطلور حتى نمسل به ويصمل بنسا الى الدى فتحطى بذلك بكل مقومات المحياة المثلى التي توصل قوافل مجدنا ويوسط به رام عداد العضارة لدينا على عيد ما يرام -

وكان ان قـــرر مجلس الوزراء ضرورةالتمجيل بسد هده الثفرة الواسعة واقامـــة صرح جامعىضخم يعلق بنا الى الاعالىويحقولنا أسمى الامائي .

وهكذا تم تأسيس الجامعية الاولى من نوعها عبلى خير طراز واكميل تجهيز • وقد آتت ثمارها اليانعة على أفضل مستوى منشود •

111

ورابعة الجامعات الهديئة: هي « جامعة الأداب واللغة العربية ، • • فلقد ثبت لدى علمائنا المختصين أننا كذلك في حاجة ماسة الى تأسيس هذه الجامعة المزدوجة الموضوع، للمفاط على مقدراتنا البيانية الإساسسية النابعة أنهارها المفياضة من محيط الاسلام والمروبة الشامنين • ثم لنحيها من تياراتالحقد لمضارة الاسلام والمرب . فتشد من عضدها وتعميها من الغارات الشعواء السرية والمنزو الفكري والفارات التي يؤججهسا الأعداء الهاقسدون يرومون بالقضاء عليها ،القضاء علينا وعلى مقدساتنا وتقاليدنا الرفيسة الشمأن بأساليب ما تخطر على بالالشيطان نفسه • •

ان تأسيس هذه الجامعة يهدف الى تحقيق كياننا الذاتي وبقائه ونمائه - ونعمد الله فقد حققت الاهداف التي دعت الى انشائها .

...

وخامسة الجامعات المستجدة: مي جامعة الرياضة والنبون · · وهي مكملة لعلقات نهروض جامعاتنا الحيث · · فجامعتنا نهروض جامعاتنا الحيث · · فجامعتنا نهروض جامعاتنا الحيث · · فجامعتنا الوانالمرفة المفيدة لتطورنا الحيث · · فجامعتنا والمواهبو تنشيء المفيد بل اجيسالا منتابعة تتسم بالنشاط والمقدرة على المتعلقيني تحقيق الفرص الرائعة ، فالمقل السليم في الجسم السليم ، والغنين روافد أخرى لتنمية النبوق وتعلية مستوى الفكر وترويعه ومسراته ، فلا غسرو الفترن روافد أخرى الاعمال ما دينا قدمة نا المحاولاتا الواقعين الطريق القويم الدافسية الى الامام · وتفسيم الجامعية المسيديد من الوان الرياضية البدئيسية : كالفروسية والسياحة والسياحة والراية ومعارسة التمارين الرياضية وامتطاء الخيل، ومسارسة لهية المسولية على متون الجيساداسوة بالاجداد وركوب الطائرات الشراعسية والمسيدية والمترن من الهواء الى مسلح الارض بالمظلات ، والترايج على الجليد وغير والمسرودية والمقن من الهواء الى مسلح الارض بالمظلات ، والترايج على الجليد وغير ذلك من الوان الرياضيات الممتعة المفيدة المنام الجمه ورقي المقل ، وسعو الذوق ونهوض الافكار ،

وسادسة الجامعات الخديشة لدينا: هيجامعة الزراعة والتجارة ٠٠ فلقـــد لمس المسؤولون حاجتنا الى تأسيس حجامعة الزراعة والتجارة عده لحكى يتسنى لحكل مسن فرعها المذكورين القيام بمهمته متكاملة في ميداني النهضة الزراعية والتجارية على المدى القرب والمدى الميد. وقد ادميج في مقررات الزراعة كل ما له علاقة بالزراعة والمناية بأسباب صيانتها من الأفات كمعل دراســـاتعلمية مستنيرة بالتجارب العلمية الدقيقة ، وكالسمى الملعي العثيث لابتكارات أحدث الطرق واكثرها جدوى لابادة الأفادة المقشرات الزراعية التي تعرفل الافادة المنشودة منها وكالقيام بدراسات علمية أحدث وأعمــــوى لابادة استناف زراعيــة جديدة أحسن كهاناوتغذية ٠٠

والتجارة من الروافد الأسماسية التأمين الفسداء والكساء ايضما تأسيساً وتصمديراً وتوريداً وربحاً وتعميراً ٠٠ ولذا كان ادخال موضوعاتها في دائرة البحوث العلمية الراقية هو مما يجعل لها كيانا رائداً وناهضاً بها .ولهذا الباعث أدرجت موضوعاتها في مقررات جامعاتنا المقيدة ٠ وسابعة الجامعات: جامعة الاصسلام والمستحاة والنشر والتأليف ٠٠ ولهذه الجامعة المالية الدراسات السبق في طسراز تأسيسها المتعدد الجوانب ظاهريا والمتحسد الاهداف واقعيا ، فكل من الهمحافة والنشر والتأليف يندرج في عالم الاعلام الذى له دخل كبير وفعال في وفيهسية التعلور العام المائل الأمام بدقة واهتما ٠٠ و « الاعلام » من مقومات الدول المتدمة في سلم العضارة اليسوم ، وعليه المحول في كثير من المواقف والشرون السياسية والاجتماعية السهلة والصعبة ٠ وهو بحكم تنوع أهمساله في حاجة ماسة الى رفعه بالدراسات المالية المنسجمة مع واقعع طبيعته وتلك البعوث تمثلها المسحافة والنشر والتاليد معا ٠

ان المسحافة آية عذا الزمانكما قال أحمدشوقي وهي اللسان لمن أراد فصاحة في ابراز أهمية أهماك وهي السنان لمن أراد دحـــرخصومه السياسيين •

والتأليف المرجه الى الغسير والدفاع عنالمروبة والاسلام بنوعيه : النثري والشعري ينتظم في معيط البيان النثري والشعري داخل نطاقهذا الاعلام وقد كانعليه تاريخنا الممول الرحية في معيط البيان النثري والشعري مناسبيال القيام بلك المهمة الترجيهية والدفاعية المدوجة - ويندرج في مهمة التأليف الاعلامية نشره وتوزيعه في داخل الرطن وفي خارجمه ونشر المسحافة والنشرات الدورية الخيرة -ومن الجدير بالذكر ان و التابغة الذبياني ، أشاد باسم والمجتمعة المتريبة من الاسسلام تأسل على منقسية المربية المتريبة من الاسسلام رئيا حيث قال منقسيدة يمدح بها المنساسة ملوك الشام :

مجلتهم ذات الآله ودينهــــم قويم فما يرجون غني العراقب

وثامنة الجامعات العتيدة: جامعة اللغسة المربية و وهذه الجامعة ضرورية لعياتنسا ضرورية المسموداللم و الهواء لعياة الإنسان والميسوان والنبسات ، وذلك بالنظر لما تنرشتن به هذه اللغة الكريمة من صواريخ الاتهامات وقدائفها - و ما يأكاد لها به في منطات اوامرات في الأوساط الفربية و الشرقيحة ، مما يسعون في نطاقه الى القضاء المبرم منظات الوامرات المي المبدخ الخالد الذي نستيد من منابعه الثرة كياننا وصياتنا وخلواجيد على وعزتنا وكرامتنا . ولا تتسنى لنا عزة الا بالعفاظ على كيانه بالمغن بالنواجيد على استبقائه ونماء روائد حياتنا المعزيم وهي ومنات ونداء دوائد حياتنا المعظيم وهي وما المديث النواجيد ومن دوائد حياتنا المعلم وهي المبادنا و تقالدنا وهذه البلاد مهد المدوبة واللغت المبرية والاسلام - فعتى علينا المغابط على كيان لفتنا المقدس المائد ولذلك كان تأسيس جامعة خاصـة بها وبأصولها و فرفوعها أمرا بالغ الأهمية ووليلا ناهضا على نباح اهتماماتنا الملاقة صوب التقدم المبشود وذلك أمر خروري الهياتنا المراوحية والفكرية والاجتماعية والاقتصادية ضرورة الشمس والمساء والهسـواء لمياتنا الماؤية ، واشولي التوقيق ي

المناهام الأعدات الشهرية

سلمت يا خالد

المَجِدُ عُلُوفِي أَذْ عُلُوفِيتَ وَالْــِـكُرِمِ وَزَالَ عَنْــكَ أَلَى أَعْـــدانُكَ الأَلْمِ

وما أخلصتُ على أبره بِتهندُ عله المناوا الذا سألمنوا

به السرور العظيم الذى اسسستقبل به الشحب السحودي نبا خروج جلالة الملك خالد بن عبد المزيز من المستشفى معافى ... مهذا الشمب الوفي وقيادته اخكيمة ، فقد كان هذا النبا مصدرا لتدفق مشاعر المجبة والولاء لجلالته المفدى في نقوس أبناء هذا الوطن ، والعالمن العربي والإسلامي .

...

ففى يوم الاثنين ٢ ربيع الثاني ١٤٠٠ هـ صدر بيان من الديوان الملكي يفيد بان جلالة الملكالمفدىوصل عصر يوم الاثنين الىالرياض ودخل المستشفى لاجراء بعض الفعوس الطبية

وفي يوم الأربعاء £ ربيع الثماني ٤٠٠ هـ أدلى معالى الدكتور حسين الجزائري وزير الصحة بالتصريح التالى :

«كان حضرة صاحب الجلالة الملك خالد بن عبد المسسوريز المفدى قد وصل الى الرياض ودخل مستشفى الملك فيصل التخصص لاجو اوبعض الفعوصسات الطبية اثر وعكة المث بعلالقه في ادبر ، وقد صدر من العطباء في المستشفى المعسس إنه قيد تم اجسراء المقوص الاولية لجلالته وكانت النتائج كلها منطمشة ومرضية ولله الحسر، وفي الله جلالته من كل مكروه وادام عليه نعمة الصعة والعافية » .

...

وفي يوم ٢٠ من ربيع الثاني نفسه خرج جسلالة الملك خالد المفسدى من المستشفى التخصصي بالرياض مشافى معافى وقد العمدوالمنة فكانت السنة العالم الاسلامي ومشاعر: المواطنين تعج بالابتهال الى الله أن يعفظ جلالته وينعم عليه بموفور الصحة والعافية وأن يطيل بقاءه ذخرا للجميع .

لتغريج الدورة الراسة س الضباط العامعيين

يد اقامت كلية الملك عبد العزيز العربية حفلا بمناسبة تخسريج الدورة الرابعة من الضباط الجامعيين الذين أكملوا دراستهم العلمية في الغارج وذلك تحت رعاية صاحب

السمو الملكي الامير سلطان بن عبد العزيزوزير الدفاع والطيران .. ويبلغ عدد أفراد والهندسية لتاهيلهم للعمل في تخصصاتهم بالقوات المسلحة والقيام بدورهم في خطية تنمية القوات السعودية ، وهم يمثلون مختلف القطاعات فيها : (جوية وبرية وبعرية) . وقد استعرض سمو الامير سلطان طابور الغريجين ثم رددوا القسم وراء قائد كتيبة الطلبة وقام سموه بعد ذلك بتوزيع جوائسز التفوق والشهادات عليهم .

أفتتاح أول مصنع وطني لسناعة البطاريات

يد افتتح في الشهر الماضي أو لمصنع وطني لسناعة البطاريات الجافة بالمنطقة السناعية بجدة ٠

وتبلغ تكاليف انشسائه ٣٧ مليون ريال وينتج ٤٨ مليون حجر بطارية في العام الاول. وقد شرق حفل الاقتتاح صاحب السمو الملكي الامير نواق بن عبد العزيز وصاحب السمو

الملكى الامير سمعود بن عبد المعسن أميرمنطقة مكة المكرمة بالنيابة ومعالى الدكتسور غازى القصيبي وزير الصناعة والكهرباءوعدد من كبار المسؤولين ..

تعاون مع الصومال في محال النصرة الإسا

يه تسلم سعان الشيخ معمل بن على الموكان الأمين العام لرابطة العالم الاسلامي رسالة حديث من فغامة رئيس جمهورية الصومال ،وذلك خلال استقباله للمبعوث الشخصي للرئيس الصومالي ، وقد حضر المقابلة الاستاذمعمد صفوت السقا الامين العام المساعد •

وصرح معالى الامين العسام للرابطة بانالبحث تنساول شؤون الدعوة الاسلامية في افريقية بصورة عامة ، والصومال بوجه خاص والعلاقات بن الرابطة والصومال والدعوة الموجهة الماليه ازيارة الصومال على رأس وفدمن رابطة العالم الاسلامي وقال انثى ارحب بهذه الزيارة لبلد اسلامي شقيق حمل معنسادعوة التضامن الاسلامي ، وانني لعلى ثقسة بأنه لا بد أن تأخذ الصومال دورها في حمل رسالة الاسلام في افريقية •











ب قيت ه امة مور ما المالالاسلامي معالى لامين العام للاسلامي محكة المسكومة

ننشر فيما يلي البرقية الهامة التي تلقيناها من مالى الامنى العام لرابطة العالم الاسلامي يعكة المنرمة الشيخ معمد على العركان بشان ضرورة التصدى للمؤامرات التي تعيكهـــا اسرائيل ٠٠ ونعن نهيب بالعالم الاســـلامي للاسهام في هذا التصدى العازم حتى لا يقسع العـــرب والمسلمون فريســـة لاحابيل تلك المؤامرات الصهيونية :

صاحب السعادة رئيس تعرير مجلة المنهل جدة

تابعت رابط....ة العالم الاسلامي باسفشديد وتأثر بالغ أنباء العدوان الحاقد...
لصبابة الاحتلال الصهيوني الاسرائيلي على المسجد الإبراهيمي في الخليل الذي من
المسلمون من الصلاة فيه كما تناقلت وكالاتائناء معاولة العدد تعويل المسجد الي كنيس
يهودي تنفيذا للمخطط الإجرامي المرسوم لتهويد المقدسات وأماكن العبادة الاسلامية
وهو المخطط الذي نفسلت أدقى مراحله باحتلال القدس واجراء العفريات حول قية
الصخرة ، ففيه تمهيد لتهسويد المسجد الاقصى واقامة الهيكل المزعوم مكانه ، وانه اذ
يأتي هذا الاعتداء الاسرائيلي حلقة جديدة في سلسلة أعمال المدو الاجرامية انسا يجيء
تأكيدا للتعديرات السابقة لرابطة المسائم الإسلامي في هذا الشات ويث حلارت الامائة
والمكومات والشعوب الاسلامي في مؤتدراتها وتقاريط الى الهيئات والتقلمات العالميسة
ضوء المطروف المؤلة التي تميشها المطلسة المرابية بعد اتفاقية كامب ديفيد وسياسسة
تطبيع الملاقات بين اسرائيل ومصر

ان الرابطة من موقع مسؤوليتها كمنظمة شعبية اسلامية دولية ازاء هذا العدث الذي لن الرابطة من موقع مسؤوليتها كمنظمة شعبين التناشد قيادات العالم الاسبلامي التحرك لانقاذ المقدسات من دنس الناصبين كما تهيب بالهيئات والمنظمات الدوليسسة ولجنة حقوق الانسان بالتدخل وممارسسة مسؤولياتها أمام هسذا التحدى المسارخ للمبادىء الانسانية والقوانين الدولية ولا حولولا قوة الا بأنة العلى العظيم •

الامين العام محمد على الحركان



رئيس المجلس الأعلى لشؤون الفتوى والدعوة باندونيسية

قال الله تعالى في سورة الحديد ١٦_١٧ :

« ألم يان للذين آمنوا أن تغشع قلوبهم لذكر ألله وما نزل من العق ، ولا يكسونوا كالذين أوتوا السكتاب من قبل فطال عليه مالأمد فقست قلسوبهم وكثير منهم فسسقون - اعلموا أن ألله يعي الأرض بعد موتها قديينا لكم الآيات لهلكم تعقلون » .

شخصية الشيء ما يحقق وجوده ويمسيزه عن غيره ، ويعرف به في ذاته وأثاره ، ولو أتيح لنا أن نتصور شيئا ما ، دون أن تكونله شخصية لما أسكن الحكم عليه بالوجود ، ولقل في الأذهان مجردا وصورة ليس لهـاواقع تتعلق به الإنظار ، أو تتجه اليـــه الأمال ، أو تصدر عليه الأحكام أو يدخـاله في حساب الاحياء •

والوجود منه حسى لا بد له من شخصية حسية ، ومنه معنوي لا بد له من شسخصية معنوية ، والشيء لا يعظى بالوجود الكلمل، ولا يستحق عنوان الموجود الا اذا نال نصيبه من الشخصيتين ، الحسية والمعنوية ، وعندثلايتحقق له الوجــودان ، الحسي والمعنوي ، ويكمل في صورته ومعناه •



وشخصية الأفراد العسية ترجع الى ما لهامن صورة وشكل وحركة وسكون ، وماكمل ومشرب ، واستقرار وارتحال و وشخصيتهاالمنوية ترجع الى مقدار ما لها من تماسك وتغلظ ، وقوة وضمف ، وتغع وضر و واذاما خلت الافراد عن الروح الذي يعقب في لها مركزا في الوجود ، وتغيض عنه آثارهاالتي هيئت لها ووقفت في وجودها منسب شخصيتها العصية كانتفاقدة للوجود المغنوي، وكانت لفقدها اياه ظلا لغيرها ، تتعسب بحركت ادا تحرك ، وتسكر بعركت اذا تحرك ، وتسكر بسكونه اذاسكن ، وتفسيكر بمقله اذا فكر ، وهكذا لا تنسب اليها شيء من آثار الانسانية التي يتبوا الانسان مركزها في العياة .

واذا كان للغرد شخصية حسية وأخرى معنوية ، ويتعققها يتحقق وجوده في ذاته وفي آثاره ، ويفقد معا يفقد وجوده المعنى فالانتحقق ذاته ويفقد وجوده المعنوي فلا يكون له آثار ، فان الأمة كالفرد في ذلك كله فهاشت خصية مسية ، تحفظ عليها وجودها الحسي ، وأخرى معنوية تعفظ عليها وجودها المعنوي وترجع شخصيتها الحسية الى اقامتها الفرية ونسب اليها أو نسبت البها ، وافترست أرضه والتحفق سماءه ، وضربت في أرجائه ، وتعلنت بشماره وارتوت بعائه ، وترجع شخصيتها المعنوية الى وزن شحورها بقيمتها في الحياة المامة ، والى ما تفرضه لتفسها من نصيب في أهباء للداء ، والحداد سالك الخير أو الشرفيها ، والى متدار ما تنفع به أو تضر نفسها للعنوية والمحداد سالك الخير أو الشرفيها ، والى متدار ما تنفع به أو تضر نفسها

أو غيرها من سلوكها ومن صلتها باتجاهات الخير أو منازع الشر •

واذا ما انعدمت هذه الشخصية المعنوية او ضعفت ، ووقفت الأمة بنفسها على حسدود شخصيتها الحسية ، انعدم وجودها المعنوي أو ضعف ، وصارت أمة ذليلة وان كانت مقيمة في بيتها فقيرة ، وان كان ينزل عليها الما والسلوي ، وتنبع لها قناطير الدهب والفضة قليلة وان ضاقت أوديتها بافرادها فهي كما قال الرسول صبل الله عليه وأله وسلم دفئاء كنـــاء السيل ، تتهافت عليها الامم ذات كنــاتكما الرماوه ، كما تتهافت الأكلة ال قصمتها تملكها الرمنوهالاها الجبن ، ومزيت عنها عناصر العمل .

والشخصية المدرية للامم ، منها شخصية تستمد خططها من المقل البشري ، يفس مها الانسان بوحيه الخاص وضوره الخاص ، ويحمل جهده في تمسك الناس بها ، ونرولهم عليها ، وهي لدلك تتمدد وتنباين تبمسا لتمدد مصدرها ، وتباين التقدير البشري في اساسها وغايتها ، وهي في جميع الوانهسا إمارة تنفيا تنفي المتاركة الانتصال بالروح ، ولا بالفكرة السامية التي تتخسف الوحدة الانسانية اساس شخصيتها المعنوية ، وميدان عملها في الحياة ،

ومن هنا تختلف بالامم السبل ، وتنزع كل أمة الى البناء على أساسها الخاص ، وتنشأ عن ذلك المنافسات وتثبت المداوات ، وتوجد الاحقـــاد والاطماع ، ويكون الاستغلال ، وتكون الفتن المشرقة ، والحروب الطاحنة ، والتفنن في وسائل التغريب والتدمير -

وبذلك يصير العالم كما نراه اليوم وقسد بانت عنه عناصر الغير وتغلث عنه أروام

وما حديث الدرة وأخواتها ، وما التمكم في الشعوب الضعيفة وشد الخنساق عليها ، ومعاولة سلب حقوقها ، الا تعبير صادل من العلقة الاغيرة من هذه العلقات المحزنة المنيرة ، التي جرت وتجر الويلات عسل المسالم بسبب تحكم هذه الشخصيات التي نسجها الانسان سبرا مع شهواته ، ثم أقسرة وسعه في اخضاع الناس لها وتسخيرهم بها والملاتكة وقضى الأمر والى الله ترجمه الأمر والى الله ترجمه الأمر والى الله ترجمه المحور » (المبترة ١٤٠٠) .

وسيظل العالم يبعد عنه النبر ويقترب منه الشر ما دامت أمسة تتردد بين أمسة فقسدت شخصيتها المعنوية وسكنت الى الدلة والضعف والفاقة ، وأمة نسجت لنفسها تبعا لهسواها شخصية تجوس بها خلال غيرها من الامم ذات الوهن وتسلبها عزها وارادتها *

ولا سسلامة للمسالم من طغيسان المتسوة والمجبروت ، ومن ذلة الضعف والهوان ، الا أذا خلمت الأمم ذات المسسستحصيات المبشرية الطاغية نفسها من اطار تلك الشخصيات ، ودرمت بهسما الى قاع المحيطات ورجعت الى عدد الشخصية المنسوية التى وسمها المعليم المخبر بطبائع البشر طريقا لسعادته ، وتول بها الروح الأمين على رسول الله -

ثم أخسست على عاتقها غرس تلك الشخصية الأمم الأخرى التي حصرت وجودها في دائرة شخصيتها الحسية ، ذات المأكسل والمشرب ، ذات اللهو واللعب والعرمان من معنى العياة الحقسسة التي خلق لها الكون

رجمل الانسان خليفتها يقودها وينظمهـــا
« قاما ياتينكم منى هلدى فمن اتبع هداي قلا
يضل ولا يشقى ومن اعرض عن ذكرى قان
له معيشة ضنكا ونعشره يوم القيامة اعمى
قال رب لم حشرتنى اعمى وقد كنت بسيرا ؟
قال كذلك اتتك آيتنا فنسيتها وكذلك اليوم
تنسى وكذلك نجـــزى من أسرف ولم يؤمن
بأيات ربه ولعداب الآخرة اشعد وابقى »
بأيات ربه ولعداب الآخرة اشعد وابقى »

وهذه هي الشخصية السماوية ، نزل بها القرآن ، وبين معانيها وأوضع عناصرها وهدى التسماس اليها « وان هذا صراطي مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفسرق بكم عن سبيله ذلكم وصكم به لعلكم تتقون » (الأنعام - ١٥٣) أمن بها فريق من الناس حينا من الدهر ، وينوا حياتهم على أسساس منها ، فوجهوا أنقسهم ووجهوا المالم الى كثير من آفاق التير ، ثم خلف من بعدهم خلف ورثوا الكتاب يأخذون عرض هذا الأدني وان يأتهم هرض مثله يأخذوه حتى ران زخرف العيساة على قلويهم ، وشغلوا يشهواتهم ، وغرتهم الحياة الدنيا و نسوا الله فانسبهم أتقسهم » (الحشر _ 19) وأسلموا أتقسهم لأرباب الشخصيات الأخرى وتعلقوا بأذيالهم في كل شيء ، في علمهم اذا طلبوا العلم ،وفي قوتهم اذا طلبوا القوة ، وفي اقتصادهم اذا طليوا الاقتصاد ، وفي نظامهم اذا طلبسوا النظام ، وفي قانونهم اذا طلبوا القانون ،وفي حضارتهم اذا طلبوا الحضارة ، وهسكذا تزعموا شخصياتهم ، وتقرقت بهم السبل ، وانجاز كل طائفة منهم الى أهمل شمخصية خاصة ، يستظلون بظلهم ، يطلبون منهم العون والنصرة وبذلك ذابوا في غيرهم ، وفقسدوا وجمودهم كامة لها في العياة وجود خاص ، ومنهج خاص ، تفرقوا عن رياطهم المقسدس الذى يربط قلوبهم بالمزة ، وفقدوا جميسم



الوسائل التي تدفعهم الى الالتفاف حسيول ذلك الرياط ، والاعتمام يحيله ، انا لله وانا اليه راجعون » *

أيها المسلمون ا

صحودوا الى شخصيتكم المساوية التى الكملها الله لكم ، وربط بها خيركم وفلاحكم، مودوا اليها والليموها فيما بينكم من جميع جوانبها تأتك قلوبكم ، ويأتم سلطأنكم ، وتأتف كلنكم ، وتأتفت كانتكم ، وتأتفت كانتكم ، وتأتفت كانتكم ،

عودوا الى شخصيتكم وانقدوا بها انفسكم من هول ما يحيطكم ويتربص يكم ، وانقدوا بها العالم من الجمر الذي يتقلب فيه كمسا انقده بها من قبل أسلاقكم .

ان الشخصية هي الشخصية التي لا تزال بينة واضحة في كتابها ، والعالم هو العالم . لا يزال ينقاد بطبعه الى الغير ستى وجسد اليه سبيلا ، كونوا أنتم كما كان آباؤكم ، واطلموا ه ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما يأتفسهم » .

مالانج اندرئيسيا 10 در الحجة 1394 هـ

شذرات الذهنب

يقلم الشيخ أحمد بن ابراهيم الغزاوي نائب رئيس مجلس الشورى بالملكة المربية السعودية

طنو ـ طنو ٠٠ وطبي طبي • المحمد المحمد

من امثالنا المامية قولهم: « طي طي طي طي _ زي ما رحتى جيتي »!! ولا نعلم
 أوليتهـــــا ولا من ضرب هذا المثل وفي أي تاريخ ؟

غير اننى قرات في احسيدى المطالعسات الهابرة: قصة عن دابن جنبي، اللغوي ، قال: « روي عن ابي حاتم أنه قال : قسيرا علي اعرابي بالعسير (طيبى لهم وحسن مآب) فقلت ، طوبى لهم : طوبى ، فقال طيبى - قلت : طوبى ، قال : طيبى ، فلما اشستد على، قلت : (طوطو) ، فقال : (طي- على).

. . .

قلت : كان هذا قبل مائة والف سنة أوتزيد ٠٠ فهـل تتبح لنا هذه الرواية أعادة المثل العامي السالف الذكر اليها ؟ أم أنهـالا دخل لها قيه ؟

وينطق بعض النساس المثل بالتساء لابالطاء • مطابقة لمسا بصده ، فيقول : تني تني ، تني تني سـ زي ما رحتى جيئي • فأما معناه فلا يكاد يبعد عن قصة الاعرابي • من حيث أنه لم يقنع • وهم التكرارالا (بطيبي) • كما هي لهجة قسسومه وعشيرته، فكأنما جاء أبو حاتم كما هو راح.

وما أردت بدلك الا الترفيه والترويح ووان استطلع راي ملامتنا اللغوي الكبيسيد أيا (نبيه) في هذا الاستنتاج - أمد الله في عمر ووقعه بالطيب والطوبي -والقالوذج ، و (الكماج)(۱) •

والشيء بالشي يذكر ، فقد كنت أسمعهن المرحوم رئيس السدنة الشيخ عبد القادر المترفي سنة ١٣٥٠هـ قوله : ماهذا ياناس ؟كنت أركب البغلة بن الصغا الى الشهداء ٠٠

⁽١) المنهل: لا عطر بعد عروس ، ولا يفتى ومالك بالمدينسة ، والرأي العميد السديد ما رايته ابها الشميخ البحائة البليل الذي جمع الله له بين طرق الاب : الشعر العطر والنثر المزاهر مع الفكر الناضح ، اطال الله بقامك وابقاله ذخراً لنا ولرائدي الشقافة الاسلامية الرائدة وحفظك ورعاك .

وأمضى بها الهذينتُى · وأتمتع بما أراه فيالشوارع على مهل · وجاءت السيارة وطارت بي فلا أتمكن من رؤية ثبيء · • وما هو الاه طوط · · طوط » وينتهي المشمسوار !! ويعني بذلك (المنبه) الكهربائي ·

أمارة الشعراء الأولى ● ١٨٧٤ ٦

قلت: فهذه أولية التلقيب بالأمارة في الشمر !! غير أن الملاحظ فيها أنها بيمة أو
بنعة من شاعر فرد واحد ، احتفظ لنفسه بها اللقب - وخلعه على من بعده - •
فاذا كانت الامارة تمني التقدم والتمييز على من مع تحت ظلها - • للا بد أذن من انمقاد
الإجماع بها لن يُرتفعنى لها من قبل أصل الحسل والمقد فيها من جميع الاقطال
والاممار !! فان لم يكن اجماعا فلا أقسل من أكثرية - • ساحقة !! وما أروح وأعقل
وأحدا - • من صرف همه الى الاحسان في انتاجه !! دون التعلق بهاذا التغسيرير
ورواجه !! - وسبحان من تضرد بالكمال والجلال •

« الحجتّاج » هو النغمي ٠٠ لا الثقفي ● ر ١٨٧٥]

○ لا يكاد يذكر اسم العجاج حتى يتبادر الى السامع أنه ابن يوسف الثقفي ماحب الحكم والسلطان والبطش والطفيان. ولكننى طفرت بحجاج آخر ٬٬ من النخع ٬٬ وهو ، القارىء القارىء السارى الصوام ، الفقيـــه الاثير ، الفقير الاسير ، الاسود بن يزيد النخمي ، ٬ الما لماذا اطلق عليـــه العجاج ، من أهمل زمانه فقد قال منه (الشمبي) : أنه كان رجـــلا (حجاجا) ٬ فذلك أنه حج (ثمانين حجــة) وقيل : أنه حج ثمانين ما بين حجة وعمرة ٬٬ وهو من الثمانيـــة الذين انتهى الزهـــد اليهم من الماده. ، .

• • •

قلت : واحسب انه قل أن اتفق ذلك لمثله قبله وبعده ١٠٠ هذا مع المشبقة والوعورة والوعث والهاجرة ١٠ والطلب ٢٠ والسفب ١٠ وما لا يطاق احتماله اطلاقا في زمانتــا هذا حلا وترحالا ١٠ حتى قبل له وهو يجهدنفسه في العسـوم ويخضر جســده ويعمفر : لماذا تعذب جســدك ؟ قال : (انمــا أطلبراحته) فيا بعد ما بين العجّاجين ٠٠

وهكذا كان اثر اليقين والايمان.

الله شذرات الذهب المهالة

○ جاء في (الاستيعاب) لابن عبد البرفي ترجمة (عكرمة بن أبي جهل) – رضي الله عن مكرمة بن أبي جهل) – رضي الله عن مكرمة – ما نصه : « ذكر الزبير قال :حدثني عمي عن جده عبد الله بن مصعب قال : « استئسهد ، بالبرموك الحسارث بن مشام ، وعكرمة بن أبي جهل ، وسهيل بن عمرو٠٠واتوا بداء وهم (صرعي) فتدافعوه، كلما دُفِح الى رجل منهم قال : اسـق فلانا حتى ماتوا ولم يشربوه ، قال : طلب عكرمة الماء فنظر الى سهيل ينظر اليه ، قال : ماتوا هذه اليه ، فنظر سهيل الى الحارث ينظر ،فقال : ادفعه اليه ، فنظر مهيل الى الحارث ينظر ،فقال : ادفعه اليه ، فلم يصـل اليـه حتى ماتوا ، اهـ

قلت: كذلك كان المسلميون في الصيدرالاول ، وبهينه الروح التى تع<u>سلوا بها</u> استطاعوا أن يملكوا العالم ٠٠ ويدوخيواالدول ، ويبسطوا الامن والمعدل والاحسان في كل يقعة حكوها ٠٠ وكل بلاد احتلوها ! فهل من مند كمير ؟

♦ اذا عجز الدواء ٠٠ فالدعاء ♦ ١٨٧٧]

○ في نوادر حكسة الطبيب : يوحنا بن ماسويه : وقد عاصر الرشيد والمأمون والمتصم والواثق والمتوكل في القرن الثالث الهجري : « أن رجلا شكى اليه (جرباً) قد أشر به فامره بفصد الاكحل في يده البسنى - فأعلمه أنه قد فعل ، فأمره بشرب (المطبوخ) فقال: قسد فعلت ، فأمره بشرب «الاصطغيقون» فأعلمه أنه قد فعل • • فقال له : لم يبسق شيء مما أمر به المتطبعون الا وقد ذكرت أنك عملته • • وقد بقي شيء لم يذكره : بغراط ، ولا • جالينوس » وقد داينه المهمسل على التجسارب كثيرا فاستعمله ، فأنى أرجو أن ينجح علاجك أن شاء الله تمال • • فسأله عمل هو ؟ فقسال : ابتسع « زوجي قد راطيسي » — أي فرخسين من الورق • وقطعهما رقاما صسيغارا واكتب هسيلي كل قمة ، رحم ألله من دوما لمبتل بالعافية » . والتي تصفها في • • الجامع الشرقي بمدينة السلام ، والتصف في المبحد الفرجي وفرقها في مجالس الناس يوم الجمعة • قائي ارجو النيضات الدماء إذا لم ينفعك الدواء » .

قلت: وان الدعاء ليتدافع مع البلاء • وانها لوصفة شرعية لا مجال للشك فيها وقد. قال جل وعلا ء واذا مرضت فهو يشفين ۽ •

عاقانا الله وكل مبتل من السقم ، وأرشدنا في الخبر وأوزعنا شكر النعم ، ومنه يستمد المغو والمافية وحسن الماقية وهو أرحم الراحمين .





بقلم الشيخ عثمان الصالح

رئيس تحرير مجلة البحوث الاسلامية

شهادة ذات أعماق ۲۵۰]

○ الانستراكيون والشيوعيون يتعاشون الاسلام ويتعاهلون صيده واصلاحه واصلاحه للمجتمعات، وان يه صدلاح الام وقدة الشعوب ورقيها، فما من أمة تتشرف باعتناقه الاوتجد عزا وكرامة وسعادة وخلاصا . وهذا أحد الرجال الكبار في ميادين الانستراكية والشيوعية يقول :

(الاسلام كمحرك رئيسي)

ومن الغباوة أن نتجاهل أثر المعافر الديني كنتيجة حتمية لارتداد النفس العربية ال فرات المنفس العربية الداتها بمسسسد انهزام حزيران ١٩٦٧م ، فالاسلام بما فيه من مقومات جهاد واستشهاد كان محركا رئيسيا في تجاوز العقد والعدودوالعقبات النفسية ، والتراث الإسلامي يقوم بدور مهم في تكوين الجماعة ، وكل الأنام ، فالرسول محمد (ص) هو ذاته نبي الله الى البشرية ، والمعتسد الاسلامي ما زال يؤثر بصفة كونه شرعة الدنيا والأخرة ، •

نقلت هذه الكلمة من تقرير لهذه الشنصية يوم رآى في حرب شهر رمضان المسارك عام ۱۳۹۳ هـ جنسود المسلمين العرب يعتضنون المصعف ويصلون في المركة ويتقدمون وهـم يقولون بصوت جماعي عال : « الله آكر ، «ويخر الجندي صريعا وهو يقول : (أشهد ان يقولون بصوت جماعي عال : « الله آك الم اللالم هو المحرك الرئيسي للدفاع من الدين والديار والعضارة الحقة ، وهو السعادة في الدينا والخمسرة وهو الذي يبنى الشخصية ويصلح المجتمع ويرفع مستوى الشسسميوب وبدون المقيدة السليمة لا يمكن للمسلم ان ينتصر على عدوه · و ولا أن يصل الى هدفه فحافظ أيها المسلم على اسلامك ، عض عليه بنواجادي والفرسه في قلوب إبنائك تسمعد بالميساة ويسعدوا فيها ، وتغز بالجنة بعسد المات ويغوزوا بها ،

نقلت الصحف العربية عن مركــــزكندي ما يلي:

"الثورة الاعلامية المتنجرة هذه الايام في العالم أجمع كانت موضعه علقة دراسية الشمسترك فيهما عدد من رجال المحافة والتليفزيون ، وأقيمت في مركز جمسون كثيدي ببيوت ، المتحمد في العلقة كان الدكتور نبيما لاحاني الاستاذ المساعد في الجامعة الامريكية والبروفسور دونالد براونالذي وصل حديثا من الولايات المتحمدة ويقوم بتدريس برنامج الاعلام في الجامعة الامريكية ببيروت وهو متخصص في الاعملام والاتصالات الدولية ومدى تأثر الاعلام في المجتمعات الانسانية وتنميتها .

البحث في هذه الحلقة دار حول ما ينتظر أن تسفى عنه الثورة الإعلامية المجارية حاليا في أمريكا ، وما هي الاختراعات الالكترونية الجاري تحضيرها حاليا والممكن أن تحددث انتسلابا في حيداة الطبيب ، الذي يصاين المريض من عيادته بالتليفزيون ويصف لمده العلاج الطلوب .

هذاً بالاضافة الى امكان حصول المرء على ما يريده من اخبار بمجرد كبسه على ازرار معين يوصله باحدى وكالات الانباء العالمية.تبث له مباشرة آخر الانباء •

ويقول البروفسور براون: ان هسله الاختراعات من شأنها مساهدة المراطنين على ملازمة منازلهم مدة اطول ، مما يساهد على التخلص من هدة مشكلات كبيرة يحسول المجتمع القضاء عليها • منها أن الجلوس في المنزل يضفي على حياة الانسان جوا خاصا ، ويخفف من الازدحام على الطرقات ، وبالتالي يخفف من أغطار التلوث ، ويساهم اخبرا في تخفيف مضروف الطاقة ، وهو موضوع الساعة هذه الايام •

ويكبس الانسان على أزرار أمام جهاز التليفسزيون ، فيظهسر أمامه جناح معين من أحسد السوبرماركت ، الاكل ، السكتب ،الالعاب ، الكونسروء ، الغ ٠٠ فتكبس عسلى ازرار معينة وتختار ما تريد من البغسائعالتي تراها أمامها ،

ويكبس الانسان على أزرار معين آخر ، فيتصل فورا بالبوليس أو بالاطفائية الذين يرون ما يجرى لدى صاحب الاتصال ·

ويستمر في حديشه فيقول: ويمرض الانسان في رجله أو راسه أو بطنه فيكبس على ازدار معين في جهاز التليفزيون فتظهر أمامه أسهماء عدد كيسير من الاطباء مع الادار معين في جهاز التليفزيون فتظهر أمامه أسهما مناوته بالتليفزيون ويصسف له فيجرى الاتمسال مع ألطبيب المذكور الذي يعلن من عيادته بالتليفزيون ويصسف له الملاج المطلوب -- هذا بالانسافة ألى أمكان حصول المرء على ما يريده من أخبار بمجود كبسه على ازدار معين يوصله باحدى وكالات الانباء العالمية تبث له مباشرة آخر الانباء كم ويقول البرونسور « براون » أن هذه الاخترامات من شانها مساعدة المواطنين على ملازمة متازلهم مدة أطول معا يساعد عسلى التخلص من عدة مشاكل كبيرة يعاول المجتمع ملازمة متازلهم مدة أطول معا يساعد عسلى التخلص من عدة مشاكل كبيرة يعاول المجتمع

القضاء عليها منها أن الجلوس في المتسبق ليضغى على حياة الانسان لوناً خاصاً وبالتالي ينفف من أخطسار التلوث ويساهم أخيرا فيتخفيف مصروف الطاقة وهو موضوع الساعة اليوم • انتهى

الله والمسكن مل مذا كل ثيء في استقرار العياة ورغد الميشة والصحة والمافية . .

لا ليس هذا كل ثيء . . فالطب يكسو المرء الصحة والمافية . . والمراحة والبقاء بلا حركة
مما المرديان بالمياة . . والماء الراكد ياسن . . والربيل على مكتب وفي بيئه وهو لا يزاول
العركة غانه يسرض و تغور قواه . . ويصبح مستودع اكل وشرب و مستودى مرض يطيع
بهذا العسائر القوى . . اذن فكل هسنده الاخترامات والتسهيلات لا يراد بها الا اقتامات
بأن الماقة ، البترولية ، قد يستغنى عنها "وان يستغنى عنها الغرب والشرق مهما قدموا
من اقـتراحات واختراعات ومهما استعملوا المقدول في التدبير والمتضريب • ومادة كل
بايهامات وتعذيرات تمود على أصحابها بالله لتمن جانب والهانة من جانب آخر والعسارة .
بايهامات وتعذيرات تمود على أصحابها بالله لتمن جانب والهانة من جانب آخر والعسارة .
في بلادنا ، الملسكة المربية السيمودية ، التي كانت وستكون دائما ، فها المسيدارة
في بلادنا ، الملسكة المربية السيمودية ، التي كانت وستكون دائما ، فها المسيدارة .

ما رأي القسارىء في هذه التعاريف التي تقولها صعيفة « البلاغ » اللبنائية :

اقدح الأخطاء ان تعد نقسك منزها	🗌 السيارة الخصوصية : ملهاة تصلح
من الأخطاء •	لكل شيء ماعدا النقل ٠
□ النجاح بالأعمال لا بالأمال فالظباء	المدرسة : مكان يُشترَم فيه العالم •
لا تدخل فم الاسد النائم •	🗌 الماضي : أفكار تلاحقنا ٠
□ اذا كنت تنشد العظمة فأنشد الحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	🗌 القبلة : عاطفة أو رياء •
تظفر بالاثنين مماً •	🗌 الكذب: الطريق الى الافلاس •
🔲 الرجل الذي لا يعرف كيف يبتســـم	🗌 النيابة : خدمة ٠
لا ينبغي له أن يفتع متجرا •	🗌 المنيد : هو الذي لا ينطبق رأيه على
□□ ان متمةً النفس ويهجَّها في العمل ،	راينا -
□□كلما زادت ثروة الانسان على حاجتـــه	□□ أن تكسب شيئاً أمر يحتاج الى جهـــد
زادت همومه ·	ولسكن أن تحتفظ به وتنميسه وتنريد
القناعة : هو ما يلجأ اليه الانسسان	منه ، فأمر يحتاج الى أضعاف الجهد
عندما يخلو َجيبه من المال •	الذى بدلته لكسبه ٠

أما التمليق فهو: انالكثير منهذه الكلمات والمعانى فيها نظر ٠٠ فما تعليق أسستاذنا عبد المقدوس الانصاري ؟! على هذه التعاريف التي فيهــــا الاجحاف والمصواب ؟! فماذا ترى ؟؟

■■ تعليق صاحب المنهل على تعاريف «البلاغ»

« المنهل » : حسب اشارة الاستاذ مربى الاجيال والكاتب الناقد الحصيف الشــــيخ عثمان الصالح فهدا تعليقي على تعريفات (البلاغ) اللبنانية المذكورة :

 السيارة النصوصية : ضرورة من ضرورات حياة النقل والتحرك وذوى الاهمال في هذا الزمان -

□ المدرسة : معمل يصلح ما يحاولشداد العالم افساده • □ المانى : أساس الحاضر وطليعــــةالمستقبل •

الكذب السبيل المباشر لانهيار شخصية الكاذب •

التناعة كنز لا يفني. •

والهدف المنشود منوراء هذه «التعليقات»دعم وشرح لرأي صاحب الفضيلة أسسبقاؤنا الشيخ عثمان الهمالح حينما قال ناقسمة المتصاريف الساخسرة السابق ذكرها : (ان الكثر من هذه الكلمات والماني فيها نظر) •

📹 مختارات 📹

□ لما كان الحق بطبيعته قوة ومسدة والساطل بأومانه فسنما وذلة ، فأن سلاح أهل الباطل المفضل ــ كطبيعــة ضعفهم ــ مكر ودهاء ، ولكن مهما كبر دهاء الباطل أو مكره ، فأن يضغى على فقت قال آلمتي تبارك وتعالى في وصفهم: « وقله مكروا مكرهم وصفد الله مكرهم وان كان مكرهم تشرول منه الجبال . فلا تعسين الله مغلف وطعه رسله ، ان قد عزيز فو انتقام » . الله مرحمتك ، الله مناك يا الله عزيز فو انتقام » .

واجل حكمتك - جملت الغير في أمة الغير الى ان تقوم السامة أو يأتي الرك - كسا جاء في همدى نبيك الكريم صلوات الله وسلامه عليمه : « لا يزال أمر هذه الأمة مستقيماً حتى تقوم السامة ، أو حتى يأتي أمر الله، حينرسون ماتزال منطبقات على السرائيل - قال : ان الذي يمسك الشمين الامريكي يمسك الشميب الامريكي يمسك ذئباً من أذنيه الأمريكي يمسك ذئباً من أذنيه بأي قود غير قادر على أن يطل مسكل بأذنيه ، وهنر قادر على أن يطل مسكل بأذنيه ، وهنر قادر على أن يطل مسكل

رجلات



الملقة الثالثة والأربعون

رحلة العمر

الطفولة

فالشباب

الى

الكمولة

يقلم السائح السعودي الأستاذ معمد عبد الحميد مرداد



🔾 كان برنامجي كما قرره الوالد رحمه الله ... بعد صلاة الفجر ... دخول الحرم الشريف والمدارسة بالخصفة التي ذكرتها من قبــل والتي يأتى اليها بعض علماء سكة يقرؤون ما تيسر من القرآن ثم يدهبون الى حلقسات الدرس لتعليم العامة والخاصة ، ثم الدهاب الى الخلوة مع الوالد حيث يأتي اليه طلبة من مختلف الاجناس يتعلمون القرآن عسلى نمط عمى جيسال رحمسه الله * ومن هؤلاء الطلبة ، بعض حجاج جنوب افريقية (كيب تاون) ودار السلام ومن (بنغالة) ولسكن الاغلبية من سكان جزر الهند الشرقييية (اندونيسيا) فاذا تجاوزت الساعة الشامنة (١) مباحا ذهبت الى الفلاح ، وفي السام عند الوالد الى المغرب ، ثم الى البيت ، وهمكذا حتى انقضى شعبان ودخل الشهر الكريم ، ثم كانت صلاة التراويح بالمسجد الحرام بمد مبلاة العشاء مقسمة الى ثلاثة أقسيام : عشرين ركعــة مع الوالد والمرحوم الشيخ عــرابی ســجینی وابنه ابراهیم ـ انا وابراهيم - أثمة ، ويستمع الينا الوالدان رحمهما الله وفيأغلب الليالي لأ يعضران لكثرة مشاغلهما الدينوية ومعالجتهما وما الى ذلك.

وبعد ذلك أذهب إلى باب السفا مستمصا للشيخ أمين الدهلوي ابن المرحوم عبد الوهاب الدهلوي شقيق المؤرخ المرحوم عبد الوهاب الدهلوي ، بعد ذلك نذهب إلى بيت المندورة نا والوالد رحمه اش ، ثم يتقدم المرحمد المرحمد المرسات حسن مندورة ابن المرحموم الشيخ عبد الله اساعيل مندورة ، فيصلى عثر ركمسات بالمختمة وانا المستمع والمصلى ، وفي اخسر الشهر المحمسل على كسوة ومكاناة مالية من الشهر المحمس ، وكان الوالد كالمم كشير الولائم للضيوف من المجاج على اختلاف اجناسهوت كما كانا يرسسائي كل ليلة الى بيسوت

اصدقائهم من الحجاج حاملا أطباق المهلبية وقصر الدين والخشاف وأرجع بها معسلومة بالحسياوي (جوز الهنسسة) والكثر وثوء وجعمات الفسيارك وتحصلت على بقاشيش (حلوانات) من الكثير من الجباج وجمعت الدراهم وحولتها الى دنائر وأخفيتها في الطيارم (مغارات صغيرة في الاسقف وبعض الحيطان) لتكون عدتى عند المنزوم م



🗆 المسذاكرة 🗀

⁽¹⁾ المنهل: هذا حسب التوليت الزواق وهو شيء جديد على هذه البلاد أم طرا في التسعينات من هذا القرن ... وفا كان حديث «الرحالة السمودي» هنا عن فترة من الزمن قديمة قبل دخول نظام التوقيت الزوالي في هذه

مكة والله سترنا بستره وانقضى الامتحان على الكمار وجه *

🗌 النجــاح 📋

🗌 العام الثامن والاربعون الهجري 🗎

 ودخل العام الجديد وســـاقر الوالد بسلامة الله الى الهند ومنها الى جاوة وأبقاني بالخطوة حسب تقسريره وأوامره ، تسلمت منه المفتاح وودمناه يسلامة الله ثم سلكت الخطة التى رسمها لى وهي جسلوسي ونومي وأكلى عند عمى وهماتي بباب الدريبة وفي السباح الى المدرسة ويعد الظهر الى البيت أقضى بعض اللوازم وأتغسدى ثم أذهب الى المدرسة ويعد المصر أذهب الى الخلوة يرياط الباشا بباب الزيادة من يعد المصر الي المفرب للمداكرة وتبويب الكتب الموجودة بمكتبة الوالد التي تسلمتها بسبند وكلفت بأسرها وليس لي منها سوى المطالع الدا احتجت . وفي صباح يوم الجمعة أذهب الى والدتى وأخدوتي بسويقة وأقيم معهم الي المغرب أقضى لهم جميع لوازمهم الاسبوعية وأذهب في المغرب الى البيث بياب الدريبة ولا أذهب الى الخلوة في ذلك اليوم مطلقا حيث هو اليوم الوحيد الذي أقضى فيــــه

اجازتی مع أسعد انسانة وأخرة حرمت منهم طيلة أعوام كثيرة ٠

🛘 مراجعة الكتب 🖺

بالتسببة لي حيث كان معظمها تفاسب وحواش على الكتب المقررة عندنا بمدرسة الفلاح بل بعضها لا يوجد حتى ولا بدار الملومات (الكتبة الغاصة للمراجعة بمدرسة القلاح) فمرت أطالع يعضها وأعلق هسل الدرس الله ستنعطاه في اليسوم الشاتي في القلام ولو يبعض جمل أحفظها جيدا حتى اذا ما ألقى الاستاذ ولقن الواجب المقسرر أعارضه أحيانا يبعض ما علق في ذهني من تلك المطالمية ، فالتي تشجيما عظيما من الاساتدة أمثال المرحوم العلامة الشيخ يحيى أمان والشيخ محمد العربى والشيخ أحممت ناخرين والطيب المراكشي والشيخ مسسس حسدان رحمهم الله حتى انهم أستدوا الى ممل شأي النسميحة وتوزيعه مليهم وأنا أشرب معهم وأجالسهم حتى حسدني يعض زملائى الدين كانوا يتومون بهذه المسسة كيف أخذتها عليهم ، وعندما يأتى ذكسس أسمار التضراوات واللحوم أمرض عليهم أسمارا رخيصة لاحتكاكي بالاسواق حتى أوكلوا الي شراء مقاضيهم كل يوم وايسالها في الفسحة برخصة خاصة من دون أن يعارضني مراقبو المدرسة ، وهكذا اكتسبت معرفة وصداقة الاساتذة العظام يهذه المدرسة وأخيرا بدأت أشرح أبهم قصة حياتي من يوم ولادتي الي ذلك المهد •

📋 معارضة من العم رحمه الله 📋

⊙ وفي يوم من الايام قال لى المم رحمه الله : غدا عندنا وليمة ولا حاجة لدهابك

الى المدرسة ولا الخلوة لأن عبد القادر وحده لا يسستطيع أن يقسوم بغدمة المسيوف والمباشرة وما الى ذلك فامتنمت وابديتوجهة نظري نحو الخلوة والمدرسةوالمذاكرة وخاصة أما عاشر تلميذ في الصف لأول مرة فيحياتي فسكت ولم يجبني غير أنه أصرها في نفسه وحاسبني عليها فيما بعد عندما المستدت الازمة بيني وبينه رحمه الله "

🗌 الامتعان النصفي 🖺

🗆 انا الأول 🗆

وجرى اختبار نصف السنة وصيدت فهاة واخلت الاولية بلا منازع ولا مجادل فصرت بهذه المرتبة انسانا آخر في مين المدرسين والزاملاء فحمدت الهى على ما أولاني به من نعم ومرف عني من نقم ، كما اعطيت عنوان خطوتي للزملاء اللهي يريدون مداكرة أو مراجعة بعض الكتب حتى الاسساتات

اخبرتهم بذلك فكان البعض منهم يزورني بعد العصر ويطلع على بعض الكتب الموجودة بالكتبة فيتمجبون ويندهشون اذ من فسي المقول لطالب صغير مثل أن تكون تحت يده وتحت تصوفه مكتبة تضم كتبا قيمة ومراجع يسار إليها بالبنان ، وبالاضافة الى هذه الكتب صرت أشترى بعض الكتب النادرة من تواريخ وتفاسسير ، بالدراهم التي كنت اكتنزها •

🗀 معاكسات اخرى 🗀

🔿 وعندما وصلت الى الأولية في السنة الثامنة بالنسلاح كتبت لوالدى رحمسه الله فبعث الى بنقود جاوية وأبدال ، مع بعض أصدقائه من حجاج مدوره ومكاسر ومانيسلا وأشعرني يأن أصحح لهم سور المسالة على النمط الذى كان يجريه عند حضسوره _ قصرت أصلى الصبح في المسجد وحالا أذهب الى الخلوة لتمليم العجاج واكتساب الدراهم التي لم أعهدها ولا كنت أحلم بها ، وقسد كنت كتبت لوالدى بأن العم يسمى في منمى من الخلوة لمسالحه الغاصة وربسا من المدرسة شخص غير عادى وما مضى سابقا لا يعضى الآن وأولا هذه الخلوة ومطالمية الكتب وأرجو من والدى العزيز أن يكتب بلطف الي العم في هذا الشأن والا قان الغلوة سوق تغلق وسأرجع الى سيسيرتى الأولى وحالتي التمسنة وسنأرجع الى المتشرد والهسنروب، فسكان من الوالد أن كتب كتسابا شديد اللهجة للعم رحمه الله وكتب الى بذلك وقال أذا زاد الحال فلا تشاورني وأنت رجـــل لا تحتاج الى رعاية ولا الى وصاية •



مؤتمر من الاساتذة والعلماء

🗌 وكلاء الوالد 🖺

 وذات يوم من أيام رجب ويعسسه احتماري لشماي المسحة لمضيرات الاسأتلة واذا بالمرحوم الشيخ يحيى أمان يقول لي : ایش مندکم الیوم یا ولد ، لقد جاءتنا دعوة من ممك أنا والشيخ المربى والمدير الشيخ عبد الله حمدوه والشيخ أحمد ناضرين لتناول القداء هذا السوم بداركم بباب الدريبة ، قلت : لا علم في بدلك انما صرت أفسكر طويلا ۽ کيف يحسل شيء کهذا وايس لي يه علم لا من المصبحات ولا من العم ولا من صهره الماليكي وكنت خرجت في الصباح كمادتي ، وليست هناك دلائل تدل على اقامة وليمة وكان المفروض أن أكون أنا المبسكة للأساتذة يهذه الدعوة ، وأنا المسؤول عن المقاضى الخ ما هو متملق بهذا الشأن ـ لكن مفاجأة بموضوع كهذا وليس لي بها علم ، أمر يدعو الى الغرابة والدهشة والحيرة م

رحلات وذكريات:

بقلم: الأستاذ عبد الله حمد الحقيل [خبر التعليم بوزارة المعارف]

□□ سنفاقورة:

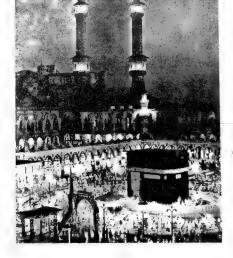
انها جزيرة جميداة تمتاز بالهدوءوالنظافة والاناقة والجمال ويميش أهلها في منتهى النشاط والعيوية والامن والاستقراروعدد سكانها يربو على مليوني نسمة وقسد وصلناها في المساء حيث كانت تتلألأ بالأنواروبها أن وصلنا الفندق واخدنا قسطا من الراحة خرجنا للنزهة بين أحيائها التجارية وميادينها الواسعة الجميلة .

ومما يسترعى الانتباء أن الغنادق فى هذه البزيرة تملأ بامواج شتى من السائمين من منتلف انحاء المعالم - وحصول المسافس على غرفة واحدة في احد هذه الفنادق يعتاج الى القيام بعجز مسبق لها - واهلب سكان سنغافورة من الصينيين وهم الذين يعلسكون الهلب النسبادق واهلب محلاتها التجارية فيرها وفي احدى قامات المندق اللى كنا نقطئه تحدثت الى احد سكان هذه الجزيرة فحسدتني بقصمسة بداية تأسيسها فمتسد نقطئه تحدثت الى احدى كن الإنكليز إيام قدوة الاببراطورية الانكليزية بعبلغ من الجنبهات منذ - ٢٠ مام تتكون قامة للجيش البريطاني ثم تجسسوات الى ميناء حر مختلف البضائع وما زالت الى اليناء حر مختلف البضائع وما زالت الى اليسبوم سوقاً حسسرة للشتى المروضات والبيم والتجارة -

ان الملات التجارية في سنفافررة كبيرة جدا ويباع فيها مغتلف الوان البضائه من شق يلدان المام وباسمار رخيصة ٠٠ ومن المستحيس أن يغرج المرء من أي محل دون أن يشتري المام وباسمار رخيصة ٠٠ ومن المستحيس أن يغرب المرء من أي محل دون المرء بالشراء بشي الوسائل والأساليب وبأي عملة كانت معك فقد اشتريت أشياء كثيرة ودفعت ثمنها بلويا المسسحودي ٠٠ ووجدت في بعض المعلات والملاعم من يدفع في باقي الحسساب بالريال المسسحودي ٠٠ وعلى شاطيء الجزيرة الجميل كانت المسحة مريحة . وكان الناس يتجمعون من مختلف الجنسيات أمام باعسة الأطعمة والمفضراوات فاندفعت حتى صرت في يتجمعون من منخلف الجنسيات أمام باعسة الأطعمة والمفضراوات فاندفعت حتى صرت في وسطهم وأخلت أثدوق بعض تلك الأطعمة وكان لا يد في من دفع وسطهم وأخلت التجول في الأحياء الصينية عيث المادات والتقاليد والمطاعم وكل شيء اللته المناذ المناذ المناسنة ٠

وقد تمنا برحلة بحرية فركبنا البحـــروأخفانا نعوم حول المدينـة ونتجول وسـط الأمواج ونشاهد الجزيرة الجميلة من كثب .حقا ان سنفافورة جــزيرة جميـــلة ومنظمــة وأنيقة .

وبصد أن تجبولنا في شوارعها ومررنا بسمالها وميادينها وملانا عيوننا بمناظرها انطقنا جواً عند شروق الشمس وفي الطائرة جلست بجبسبوار النافذة وشددت العزام والحرجت كتابا عن هذه الجزيرة ولم اكبيد القلب الكتاب حتى جاءت مضيفة الطبائرة ومدت يدما بطبق مغير يعتوى قلمة قطان ولبان وبدات الطائرة تهتز وكان لون ماء المحيط أزرق قاتما وكانت مئات الجبيرار أمانا - وقبيد مكتنا في رحاب الجوحتي مبطت الطائرة على أرض مطال باتكولى .





مكة المكرمة وزولة ابن بطوطة

بقلم الأستاذ معالى عبد الحميد حمودة

مكة المسكرمة .. شرفها الله تعالى .. فالم يتُعل مصادر من مصادر العياة من ذكرها .. وقبل هذا فقد ذكرها الله عز وجل في معكم آياته الكريمة .. وذكرها خاتم النبيين ونبي آخر الزمان في مستته الشريفة المطهرة ..وذكرها الصحابة والخلفاء .. وذكرها الإجانب والمستشرقون ..

وحوت كتب الرحلات .. الكثير من الخديث عن مكة المسكرمة .. شرقها الله تعالى .. ومالم الرحلات عالم معبب جميل .. ينقسل المرء منا ونحن نطالع في ادب الرحلات .. ويتجسد هذا الشعور خاصة ان كان كاتب الرحلة أمينا ينقسل بصدق واخلاص متمكنا في سرده للوقائع والعوادث وما واته عيناه وا صفحة يراحته .

ومن كبار رجال الرحلات .. ابن يطوطة .. رجل له ثقله ووزنه في الرحلات وعالها .. ولقد التقينا كتابه « رحلة ابن بطوطة » مر لنتمرق منه على مكة المكرمة شرفها الله تمسالى .. تلك المدينية التي حبوت السكمية المتست ومنطلقا حضاريا ودينيا وانسانيا للمسلمين وللمياة كلها .

وقبل أن نتعرف على مكة المكرمة من كتاب « رحلة أبن بطوطة » .. يعسن أن نتعرف على الرحالة العربي العقليم .

□□ من هو ابن بطوطة ؟

أبو هبد الله محمد بن ايراهسيم اللواتي نسبة الى أواتة احدى قبائل البرير المعروف بابن بطوطة •

وئد في طنجية ٧٠٤ هجرية ققيل له الطنجي ٠٠ ومكث فيها الى أن بلغ الثانية والمشرين فاندفع بدافع التقوى وكان على تسلط كبير منها الى الحج ٠٠ وانساق بدافع من رفبته الى التجوال والترمال في بلسدان المام المعروف في أيامه فطاف في مصيو وصورية وجزيرة العرب وافريقية الشرقية والهنين والاندلس ٠

بلغت رحلاته ثلاثا استفرقت كلها حوالى تسع وعشرين سنة أطولها الرحلة الاولى التي

لم يترك فيها ناحية من نواحي المنصرب والمشرق الا زارها •

تولى القضاء في الهند لمدة سبنتين ثم في المسين حيث تولى القضاء بها سنة ونصفا ، بلغت رحلاته في الادب وحسن القصوير ولملك المبارات ـ يرهم أنه لم يكن من الأدباء أو البلغاء ـ ولم يحرز في البيان شأوا بعيداً ،

جاءت رحلاته اونا أدبيا جميلا يصنف كل ما يراه بالدقة والأمانة ويتحدث عن عادات المناس وأحوالهم الاجتماعية المختلفة الى سرد المذروات والحروب وكل ما يراه •

بيد أن عاطنت وهيرته الدينية دفعته الى زيارة المساجد والزوايا فلم يترك زاوية الا زارها ونزل ضيفا عليها حتى قيل أنه زار من جبل مرنديب ، المكان اللدى يقال أن فيه أثر قدم آدم أبي البشر .

ومما تجدر الإشارة له أن أسسسلوب ابن يطوطة في سرده للاخبار كان متوخيساً الامانة للغاية حتى أو كان الامر متعلقسساً بنفسه *

توفي سنة ٧٧٩ الهجرية •

بعد أن استعرضنا نبذات عن ابن بطوطة ذلك الرحالة المطيم - متعرف على مدينة مكة شرفهـــا الله تعالى وما حولها من كتاب « رحلة ابن بطوطة » -

العظمة :

قال الرحالة ابن بطوطة :

(وهي مدينة كبيرة متصلة البنيسان . مستطبلة في بطن واد تحف به الجبسال فلا يراها قاصدماهما حتى يصل اليها و وتلك الجبال المطلة عليها ليست بمقرطة الشموخ، والأخشسبان بهن جبالها هما جبل أبي قبيسه وهو من جهة المجتنوب منها وجبل قميقمان وهو في جهة المجتنوب منها وجبل قميقمان وهو في جهة المجرب منها وفي الشمال منهسا

الجبل الاحمر ومن جهة أبي قبيس اجياد الاكبر واجياد الاصغر وهما شعبان والمناسك كلها منى وعرفة والمزدلفة بشرقي مسكة شرفها الله *

ويراصل ابن بطوطة وصفه لكة المكرمة:
(ولكة من الأبواب ثلاثة: ياب المصلى
بأعلاها وباب الشبيكة من اسفلها ويهمسرف
ايضا بباب المصرة وهو الى جهة المنسسرب
وعليه طريق المدينة الشريفة ومصر والشام
وجدة ومنه يتوجه الى المتعيم وباب المسفل
وهو من جهة الجنسسوب ومنه دخل خالد بن
المريد رضي الله عند يوم المنتج) .

ويستمر الرحالة في معرده لمكة :

(ومكة شرفها الله كما أخبر الله في كتابه المدير حاكيا عن نبيه الخليل بنيت بواد فبر فرو (روح الكبرية، فكل طرفة تجلب اليها وشمرات كل شيء تجبى لها ولفد أكلت بها من الفواكه المنب والتين والكنون والرطب ما لا نظير له في الدنيسا وكذلك المينية وتجلب لها الفواكه والمضمراوات من الهائك ووادى نخلة وبعلن من الملئك ووادى نخلة وبعلن من الملئك حومهان من الهين ومجاوري بيته من المتيق) انتهى و

🗀 ذكر المسجد اغرام شرقه الله وكرمه :

قال ابن بطوطة :

(والمسجد الحرام في وسط البلد . وهو متسع المساحة طوله من شرق الى غرب أذيد من اربعمائة ذراع * حسكى ذلك الازرقي وعرضه يترب من ذلك ، والكمبة المطلمي في وسلمه ومنظره بديع ومراه جميل لا يتماطي اللسان وصف بدائمه ولا يحيط الواصد بحسن كماله وارتفاع حيطانه نعو عشرين ذراها وسقته على اهمدة طوال معملقة ثلاثة صفوف باتمن صناعة واجعلها) .

الكمبة المشرفة المعظمة زادها ألله تعظيما وتكريما: يصف الرحالة ابن بط___ومة بيت الله

يصف الرحالة ابن بطــــوطة بيت الله الحرام فيقول :

(والكمبة باثلة في وسط المسجد . وهي
ينية مربعة . ارتفاعها في الهواء من البهات
الثلاث ثمان وعشرون ذراعا - ومن البهات
الرابمست التي بين المجر الاسود والركن
المرابس تسبع وعشرون ذراعا وعرض
صفحتها التي من الركن المراقي الى العجب
الاسود أربعة وخمسون غيرا وكذلك عرض
الصفحة التي تقابلها من الركن الشامي الى
المنفقة التي تقابلها من الركن الشامي الى
الراقي -
الركن المراقي -
الركان المراقي -
المناس المراقي -
الركان المراقي -
الركان المراقي -
الركان المراقب -

الركان المراقب -
الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

الركان المراقب -

ال

وأما غارج العجم فانه مائة وعشرون شهرا والطواف انما هو خارج العجو ويتاؤها بالعجر العملمية المستت بابدع الالمساق وأحكمه وأشده فلا تغيرها الايام ولا تؤثر فيها الازمان .

ولا توبر فيها الارمان -ويستس الرحالة في وصفه الدقيق للكمبة المشرفة فنقرأ له :

(وباب السكمية المعظمة في الصفح الذي يا الحجر الاسود والركن المراقي وبينه وبين المجر الاسود مشرة أشسسبار وذلك المرضع هو المسمى بالملتزم حيث يستجساب الدماء وارتفاع الباب من الارض أحدث مشر شبرا ونصف شبر وسعته ثمانيسسسة أشبار وطوله ثلاثة مشر شيرا ومرض العائم الذي يتطوى عليه خمسة أشبار وهو مصفح بمنائح المضة بديع الصنعة «

ويواصل ابن بطوطة القول عن الكعبسة المطمة الشريفة فيقول :

(وداغل الكعبة الشريفة مفروش بالرخام المجزع وحيطانه كذلك وله أعمدة ثلاثة طوال مفرطة الطول من خشب الساج بين كل عمود منها وبين الآخر أربع خطأ وهي متوسطة في الفضاء داخل الكعبة الشريفة .

وسيستور الكعبة الشريفة من العسرير

الاسود مكتوب فيها بالابيض وهي تتلألأ عليها نوراً واشراقاً وتكسس جميعها من الاعلى الى الارض ومن عجائب الآيات في الكعبة الكريمة أن بابها يفتح والعرم غاص بأمم لا يحصيها الا الله الذي خلقهم ورزقهم فيدخلونها أجمعين ولا تضيق عنهم ومن عجائبها أنهسنا لا تخلو من طائف أبدا ليلا ونهـسارا ولم يذكر أحد أنه رآها قط دون طائف • ومن لا ينزل عليها ولا يعلوها في الطيران وتجنب العمام يعلي على أهلى الحرم كله فاذا حاذى الكعبة الشريفة عرج عنها الى احدى الجهات ولم يملها ويقال : انه لا ينزل عليه.....ا طائر الا اذا كان به مرض قاما آن يموت لعينه أو يبرأ من مرضه فسبحان الذي خصها بالتشريف والتمسكريم وجمل لها المهسابة والتعظيم) ٠

□ ذكر العجر الأسود:

وبشمان العجم الاسود يقول الرحالة الكبر ابن بطوطة :

(وأما العجر الاسمسود فارتفاهه من الرض سستة أشبار وهو ملصق في الركسن الذي الى جهة الشرق وسمته ثلثا شير وطوله شبر مقسد ولا يعلم قدر ما دخل منه في الركن * وفيه أدرج قطع ملهستة ويقال: ان القرمطي لمنه أله كسره) *

□ ذكر المقام الكريم:
قال الرحالة ابن بطوطة:

(اعلم أن بين باب الكعبة شرقها الله وبين الركن المراقي موضعاً طوله اثنا عشر شيرا وعرضه نحو النصف من ذلك وارتفاعه نحو شرين وهو موضع المقام في مدة ايراهـيم عليه المسلام ثم صرفه النبي صلى الله عليسه وسلم الى الموضع الذي هو الآن معسلى وبقد ذلك الموضع الى شيه الحوض واليه يقصب ماء

البيت الكريم اذا غسل وهو موضع مبارك يزدحم الناس للصلاة فيه)

🗀 ڏکر زمزم :

يقول الرحالة ابن بطوطة :

(وقبة بشر زمزم تقابل العجر الأسود وينهما أربع ومشرون خطوة والمقام الكريم عن يمين القبة ومن ركنها اليه عشر عطا وداخل القبة مفروش بالرخام الابيض وتنور البئر المباركة في وسط القبة وهو من الرخام البديج الالعساق مفرغ بالرساص ودوره أربعون شبرا وارتفاعه أربعة أشبار ونصف شرد وعمق البئر احدى عشرة قامة وهمم يذك مرون ان ماها يتزايد في كل يوم جمعة) •

بعد أن استعرضنا من كتساب رحلة ابن بطوطة ذكر مكة المسكرمة والمسجد العرام والكعبة المشرفة والعجر الاسود وغيرها من الاماكن الشريفة - فاننا ننتقى من كتاب الرحالة ابن بطوطة وصفا لأهل مكة المشرفة وفضائلهم:

□□ ذكر أهل مكة وفضائلهم:

لا يترك الرحالة ابن بطرطة شيئًا عن مكة شرفها الله تمالي وحفظها الا ويكتبه ويدونه في حصر دقيق وتعديد ملحوظ " وهو قد وصف أحدوال أهل مسكة وفضائلهم وبصفائلهم منداً دول أهل مكة وفضائلهم فيتول ... يصف أحوال أهل مكة وفضائلهم فيتول . و الأها مكة وأضائلهم أو الدراة و المالية المالية المالية و المالية و المالية و المالية و الأها مكة وفضائلهم فيتول .

(ولأهل مكة الأفسال الجميلة والمسكارم التمامة والاخلاق الحسنة والإيثار الى المسمقاء والتمامين والمنتقلين وحسن الجسسوار للغرباء ومن مكارمهم أنهم متى صنع احدهم وليمة يبدأ فيها باطمام المقراء المتقطعين المحمادرين ويسمندمهم بلطف ورفق وحسن خملق بيطمهم واكثر المساكين المنقطعين يكونون بالافسران حيث يطبغ الناس أخبازهم فاذا

طبغ أحدهم خبزه واحتمله الى منزله يتبعمه المساكين فيعطى لكل واحد منهم با قسم له ولا يردهم خالبين ولو كانت خبزة واحدة فأنه يمطى ثلثها أو نصفها طبب النفس بذلك من فير ضجر و وأهل مكة لهم طرف فترى غيابهم أيدا ناصمة ساطمة ويستعملون المبيب كثيرا ويكتعلون ويكثرون السواك بعيدان الأراك المغضر و ونساء مكة فأئقات المبيب رامات المجال ذوات صلاح ومنافى وهن يكثرن التعليب حتى أن احداهن لتبيت الموالية وتتسترى بقوتها طبيا وهن يقعمدن الطواف بالبيت في كل ليلة جمعة فياتين في الطواف بالبيت في كل ليلة جمعة فياتين في احداهن رق) .

□□ ذكر عاداتهم في شهر رمضان المعظم: (واذا أهسل هلال رمضان تضرب الطبول والدبادب عند أمير مكة ويقع الاحتفــــال

والدبادب عند أمير مكة ويقع الاحتفى الساول بالمسجد الحرام من تجديد الحصر وتكتسر السحاح والمنامل حتى يتلألا الحرم نورا الشماعل حتى يتلألا الحرم نورا ويسلع بهجة واشراقا وتتفرق الأنة فرقا وادا كان وقت السحور يتسول المؤذن وقت السحور يتسول المؤذن التصوير في الصومعة التي بالركن الشرقي في الحرم والمؤذنون في سائر الصوامع وقسد المسوس فيقوم داميا وملكرا ومحرضا حمل نميت في أهل صومعة خشبة على رأسها عود محترض قد علق فيه قنسيلان من الرجاح الوجاع بالقطع مرة بعد مرة حط القنديلان وابتدا المؤذن بالآذان والمذا

ولديار مكة شرفها الله سطوح فمن بمدت داره بحيث لا يسمم الاذان يبعمر القنديلين المذكورين فيتسحر حتى اذا أم يبعمرهما أقلم عن الاكل •

وفي ليالى العشر الاواخر من رمضان بنتمون القرآن ويعضر الغتم القراض

والفقهاء والكبراء واعظم تلك الليالى عندهم ليلة سبع وعشرين واحتفالهم لها أعظم من احتفالهم لها أعظم من احتفالهم لسائر الليالى ويغتم بها القسرآن العظيم خلف المقام الكريم وتوضع الشمسع وقنديل الزجاج فيكاد ينشى الأبصار شعاع الأنوار) .

□ ذكر احرام الكعية :

ويتحدث الرحالة المربي ابن بطوطة عن احرام الكمبة فيقول في كتابه :

(وفي اليوم السابع والمشرين من شهر ذى القمدة تضمر إستار الكبة _ زادها الله تعظيما _ الى نحو ارتفاع قامة ونصف من جهاتها الاربع صـــونا لها من الايدى أن تتنهيها ويسمون ذلك احرام الكبة ، وهــو يوم مشهود بالحرم الشريف ولا تفتح الكمبة المتسة من ذلك اليوم حتى تنقضى الوقفة بعرفة) انتهى .

□□ ويمسد:

الله تعلق وجلتا من روزها والتعامل الوالله وتبقى اشارة الى أن ذلك الوسنسان الوال ابن بطلوطة كان منك سلستمائة أربعت وسبعين عاما هجرياً * فعل فيها أينام مكة المكرمة والمدينة المنورة الكثير ليلادهم * وتلك كانت الرحلة * * مع مكة المكرمة في كتاب و رحلة ابن بطوطة » *

علق عليها وجمعها : معالى عبد الحميد حمودة

المسادرة

ے کتاب رحلہ اپن بطوطہ ، دار صادر ب دار بیروت ۱۹۹۶ م .

هوامش :

_ كل ما بين الأقواس فهو منقول حرفياً من كتاب « رحلة ابن بطوطة » .



« ليلة مثمرة »

كنت في منزل الكاتب الكبير العلامة الشبيغ عثمان الصالح ، ضيفا ليلة الخميس الا مسفر عام ١٠٠٠ هـ شد هم ، شاله الم السمي شمائله ، وما ارحب دار ضيافته !! ينها من دار ! انه اعد ليتضائدها طمائينة الراحة ومتمة اللكر : اجل رايتني في ايفها من والبيان فيسا من فيس ، والكتب رابية حوالتي يمينا وشمالا ، وعلى معرف و وفدق المناشد ، والن في بمطالعتها والافادة منها ، بعكم معتبده المربي الاصيل وحبه للعلم واهله ، وهو يتدب المعرفة يكل قلبه ، لكل الناس تاهيك بمواطنيه !! لأله يعلم يقين العلم أن حياة الأمة لا تغلد ولا تسعو ولا تعتز ولا تسود ولا تسدد الا بالمرقة .

وان المصرفة قوامها السكتب ، وما اكثر ما ثلاث من السكتب ... وتبينت ان الجزيرة العربية سنستوي على قمة طود حضاري ممتاز ذي اقدار ، للصدلة الوثيقة المسكمة بين رجال السيف ورجال القلم .

وكم يطيب للقراءة ما خقدمه يراعة الشبيخ عثمان الصالح من ثمار جد نافعة . ويسعدني التي واحد من قرائه .

وأني قضيت اكرم ليلة وأبركها وأسعدها وأحبها الى نفسي سد في دار ضيافته . ا'طالع وادو'ن' وافكر .

ودايتني كاني انساهد مساوح المتاريخ من خلال هذه المؤلفات المتحافقة بين يندي، •• وكان أرض البطولات ، أرض المفصحاء ، أرض الأباة السمحاء ـ نجدا ـ طلعت على: بإبطالها بقصحانها بكرمائها ..

اجل دايتني أشاهد كل معالم نبد المزيزة العظيمة من أعلى قصمها : (الرياض) ومن أوسع نواطاها (كتب التاريخ) .

وفي سبحات هذه الليلة المباركة ، رايت يرامتى تفيض بالبيان في بلد البيان - ورايتنى أحمسل هذه الكلمة في فجرها الى مطفاء هـذا البلد الكبير قادة السيف والقسلم -- بل والى شسعب الجزيرة المربية والعروبة والاسلام وكلي اعتزال بها وزهو وفضر .

اجسدة هاشم محمد سعيد دفتردار



الرياض عاصمتنا الحبيبة:

یا ریاض ؛

تُسَّ أَنْت ، لك المجد .. لك معالم الهدى ، لك عَلَمَ في لا الله الا الله محمد رسول الله » • المَالَمُ الأخشر السمع الرفاف بأذان المُجر •

انت أمنية أماني الانسانية على رفرف الخلد ، أنت طموح طموحاتنا ، وذكرى ذكريات أيامنا وليالينا ..

انت مطالع صروبتنا المرباء المريقة السمحة في جزيرة المرب • أنت زينسة الإجهال ، وسوكب مواكب الايمسان ، ومتاك انتصار الإبطال لدى احتدام معارك الايمان للسلام ، للوحدة ، للتضاهم ، للتعارف ، للتضاهم المتعارف ، للتضاهم عطالمين الدين جعلوا أنفسهم طالمين ..!!

ايتها الماصعة القريبة من كل نفس انسانية مؤمنة محسبة *** والبعيدة عن كل نفس وحشية مرتابة فاجرة ***

أنت عظيمة عظيمة • في أنفس العدرب والمسلمين والبشر اللدين هسم بشر • • أنت يتبوع انسانية عالية تعاملين بجلال مثلها الطبا التي اوحاها الله رحمة لكل الناس تعامليتهم بطيب النفس وصراحة الفسمير ، ونصمة التعاون ، وأمن العياة والاحيام •

وما أنت عنصرية حقود تعاملين الناس بغيث النفس ، وتعسسزيق العيض السلمي المشترك ويتن التعاون وهدم الحياة والاحياء بعسائس المؤامرات ،

وكم أتمنى أن يضكر علماء اللغة في جمال معانيك ، ولو فعلوا الاشتقرا لك أكثر من علم واحد **

تمسم أنت الرياض ، وأنت المسزيزية ، وأنت السمودية ، وأنت المفترعة . وحسبي اعزازا اني فكرت في ذلك ودونت وأهلنت .

الرياض:

أجل أنت الرياض بحق *

أما زينت جزيرة العرب بالوان ناصعة من أزهى الورود - وانتها والتها - !! ويا لها من روود انظروها - واقتباوا - ! ها هني ذي شقائق النمان تحلي بوادرك. وشسعائق النمان ردز البطولة المقدامة المتصرة - المتصرة التصرة المتصرة المتصرة

وها هي ذي زنبقة القبر تسطع في حرابك كنجمة القبر ٠٠ وزنبقة الفجر مطلع صدق الايمان الصافي الوافي في كل أيامك ٠

وها هي ذي أوراق الثار الدائمة المضرة تزين مشرقك ٠٠ وأوراق الغار الدائمـــة الخضرة شارة المزة والسلطان ٠

وما هي ذي عرارة نجد النفاحة تتنفس منتشية بأصـــالة عروبتك المحرة الابية • ومجدها المؤثل المويز الكريم •

وها هو ذا الخزامي سَتَلُّ المعناف والطهر يتنسسم ملء أردانك وهو أطيب طيسوب ألورود وبنفح طيبه يضربون الأمثال *** وها هو ذا الأقحوان الناسع يتوهج نوره من منا ومن هنا - والأقحوان الناسع آيسة المرفة المحررة الهسادقة التي هي هسسين المين **

وها هي ذي البنفسجة اللازوردية النشوى باشراقاتها : والمبنفسجة أنى تكن توميء الى الفنون العبقرية المبتكرة ، وفي طليعتهــــا أطياف فتانة من الشمر الشمل المسعور ٠٠

اذن فحق أن يملاً مسمع التاريخ استك الريق النضر ويهتف به الهاتفون من أصلى منابر الأدب العربي « الرياض » *

المزيزية:

وأنت العزيزية ، وخليق أن يكون اسم « العزيزية » من أعلامك ، تخليدا للساعمد

التي جدت وسهدت في تجديد بنائك ، ورفع سمكك ٠

لا مراء لا مراء انه ســاعد أبر بنيك . وأروع أبطألك ، الملك عبد العزيز •

ا _ أما أضغى عليك شرف السيادة الجامعة ، وجلال المكارم المسارخة التحدية • 7 _ أما أهاد لجزيرة المرب سلطانهيا ألكير ، وجمل صولجانها في يديك ، وجمل "كرك فيض الأسنة واكبارك ملم النفوس • 7 _ أما زينك برينسة المضادة • أمامتك بمضاتن جمالها وشيد في ساهاتك المنسيات عمروع المصرفة المائية وأبراج المبرى والمسائع الفنخمة • • ودرهك بشياعة الحق والمدال والايثار ، وصائك بسيطوة الإيمان والمواثق والمجد •

وكم هم مسادقون أولتك الدين لتبده بهمتر الجسزيرة . وها هي ذي وحسدة التكلمة التي شرفك ألله بها هل يديه تقين بلاد المدرب الاسلام بكل ما للوقاية من حماسة عمل المدرب وهروية وخلق كسريم ، فلمأذا لا يكون من اعلامك أسم « المزيزية » ويكسون في كل ذلك هزة وهرة ؟ . . اسسعم الذا لم يكن بلانك صمم ، واقرأ اقرآ المرائم يكن بعينيك عمى • •

 ا سه قولاء هم الشمراء المباقرة يتغنون بمواهباك وأمجادك وأبطالك وحضارتك وسلطانك -

۲ دوهؤلاء السكتاب النسوايغ ينسوهون بماثرك ويغيضون باقدارك وبوفودك الغادين الرائحيين، وبالمؤتمرات تلو المؤتمرات التي تمقد لديك لغير الايمان والمحق والمسسسوب والمبلمين وصالحي البشر.

٣ ــ وهؤلاء فعول الغطباء الماقعيهزون منابرك بسعر البيان وحكمة الاجتماع ،

ونور العلم، ويعثون البشر علىالتزام الايمان من قبل أن يقذف بهم الكفر في هاوية العدم والمقت والازدراء *

الا أن كل سعودي يزهو ويغتال مسترة وكرامة كلما شاهد الطائرات تتحمل مضكري المالم ، وقادة الامم الى عاصمته «المزيزية». فما بالك بمضكرى المسرب والمسلمين * البعيع يؤمونها *** وناهيك بأبناء الجزيرة المسرب الاصلام المشستركين ممك بوحسدة المسرب ، وبنعمة العياة ، وبالكرامة والمزة

كل اولئك لا يتجهدون لك ولا يطوون لك الكيد والمدر ، ولا يتصردون - انما يصدم ذلك كل دخيل زئيم وعدو حقود وعنصرى غدار خوان ، ومتأمر دساس ، هماز مشاء بنيم .

وما تعن أولاء المراطنين تهتف من أصلى
منابر الموطن بصدق ايماننا * عاشت عاشت
العزيزية وضلمت ضلمت العزيزية وسمت
سمت المصريزية * نهتف ونعن على يقين أن
متافنا هذا مع أية وحدة الصخلمة التي هي
العياة كل العياة *

الحياة كل الح ا**لسمودية :**

هي علمات الرفاف ، دو النسأل العسن وما أشبهه بك عراقته من تاريخك وكسم يلذ لقارىء تاريخك أن يفاطر بك في كل ناد وانت سعد السعود مسبختك "صبختك" والشواهد صارخة وطعمة الفداء الأولى التي تضجرت بركاتها في سبحات فجرك المسادق ، وممت نفحاتها الندية عالم الانسان عامة وعالمي المسلمين والمرب، وعالم جزيرة العرب خاصة .

انما كانت سعودية محضة ، وكانت في ذات محسرايك .. هني معركة قلبس قاريت القلوب اوسهبت بعوداتها ووحدت النضوس وطرحت عنها وحشية ميولها وصفتها من



حماقات الجاهلية وصفارها ، وفصلتها عن غبث المتغلفين المتأسرين على مصمير الاجيال واستمرار حياتهم **

حسبها قدرا انها معركة ايمان وهمسدى وصدى ، أروت الطمهام بسلسبيل المودة والإخام ، ورثقت وشائج الارحام ، وألقت في الداء تعت أشعة القمص كل خداع مجسرم



معــــرث لشـــمل الامة الواحدة ونافت بين الهرادها وجماعاتها سعوم الاحقاد والتنافسر والتخوف * وإنت أيتها السعودية عظمت لما استمسكت

بوحي الله ، ولا قطيعة ولا غباوة ، ولا جهل ولا انقصام بين المستمسكين بوحي الله وانت يا سعودية حسبات تكريما في انفس المدي والمسلمين والناس اجمعين أن عصمتك بوحي الله أكسبت شعبك المسلم صلة الارحام ووحدة المعقوف لا للبغي ولا للقطيعة ولا لتعزيق الكلمة .

ويشهد الله أو لم تكن لعامه متنا السعودية سوى هذه الملحمة الجامعة أمتنا على هدى الله المدى الجامعة أمتنا على مدى الله اعتزازا وفخرا ألكفي لكفي كنفي نا باللك ولها من ملاحم جمع الكلمة ودعم الكرامة والأيمان والسلام الكثير" وعسلي قدم الاستعداد .

والموة ش وانت إيتها العاصمة المسعودية في حراسة الله ، باذن الله ، وتحت لواء أمنه ورمايته بغضل الله ومشيئته المعالة • المسيترهة :

ولماذاً لا يكون اسم المفترعة بعض أعلامك وكل تاريخك افتراع لأيكار الأسجاد المداراء مدا المائك المجدد الشيخ الكافسي محمد بن المفكر والمسسريي السميم ، عبد الوهاب المفكر والمسسريي السميم ، من جمع الكلمة والسعو بمثل الاسلام المللي والمحم أن تسكن طموحات الإيمان الحق في عليهم ولا أسوة ولا قدرة ، وهو الذي يتهض مليهم ولا أسوة ولا قدرة ، وهو الذي يتهض بالإموات ، ولو كانوا رمما بالية معرقة في بالأمور محمد بالمحمود في كل منه الا أن هنف بالأمر محمد المسعود وفي كل منه الا أن هنف بالأمر محمد القلم الشوكة والسلطان في مصاير الدعوة الى القلم الشوكة والسلطان في مصاير الدعوة الى الذ م والساحة بالاعراد عاد الدعوة الى المدعوة الى المدعود الى الدعوة الى المدعود الله يناهم والى الدعوة الى المدعود الله يناهى صداريا :

ه هذه يراعتي في يدى ، وهذا سيفك الى جنبك ، والله يزع بالسلط...ان ما لا يزع بالترآن ، فالى متى ندع شعبنا يغط غطيط الاموات في كهوف ظلماء • •

أُخلق بها أنتكون عرائا وقدمنا شامخات.. أمتف بهم يأتوك من كل حسدب وصوب لأن الايمان كامن في أنفسهم ، ونوره يملأ قلوبهم لولا طلمات المنرقة والشتات •

وكان الاس كما توقع الامام المجدد زحفت الكتائب اثير الكتائب • ورفعت أعلامالتوحيد المنشراء ــ وتوالت تضحيات الابعال فيسبيل توحيد الكلمة مرة ومرة ومرة •

حتى أدرك أبناء الجزيرة المربيسة وحدتهم وشعت ممانيها المقدسة في قلوبهم ووعت مقولهم قيمها وأميادها وعزتها . وعلى أضواء هذا المقبر السادق الساطع نسق المرب أموزهم في جزيرتهم تعت علم: (لا اله الا الله معهد رسول الله) .

ووعرا أميساد وحدة شميهم العظسيم وممسيايره وهرفوا معطيات الخير من الشر والهدى من الضلال والوحدة من الانقسسام والإيثار من الاثرة والقسيرة من الضبيعف والحياة من الموت والملم من الجهل والكلمة الطيبة من الكلمة الخبيثة ، والتراضع من التكر، عرفوا كل ذلك وافترعوه افتراعاً ، كما عرفه سلفهم الصالح وافترعوه فعا اشد الليلة بالنارعة .

حرسك الله يا عاصمتنا٠

وكم أهني، الجزيرة المربية وفي مطلعها الحسسرمان الشريفان ... مهبطا وحبي الله ... بهذه النهضة المباركة الحديش.....ة وبالدولة الفتية اليقظة الحارسة المؤمنة المحتسبة وفة الأمر من قبل ومن بعد ...

(جدة) هاشم محمد سميد دفتردار





يقلم سماحة الشيخ معمد الشاذلى النيفر رئيس الكليه الزينونية وعضو المبسع العلمي يتوشن وعضو رابطة العالم الاسلامي بمكة المكرمة

ر الحلقة الخامسة ع

يرى المازري ان القول بالصلحة المرسلة ضروري فلذلك أجسرى عليمه مذهب مالك توسيعاً لدائرة الفقه حتى ينظر فيما يحسد ثرمنظار الشريعة .

ثم ان تتبع آراء المازري في الفقه يعققائنا موقفه من القول بالمسلحة ، وانه لا يقول بها استرسالا دون قيد ، بل بقيودها المعتبرةومن اخصها :

الهــــا تكون فيما لم يشهد له الشرع باعتبار ولا القاء ، وهو ما يقيده وصـــف المسلعة بالمرسلة اي المرسلة عن التقييــــدبالاعتبار والالقاء .

وانها لا تعود بالمضرة كما هو واضسح من سد الذرائع ، اذ المسلحة العائدة بالمشرة ليست بمصلحة لان درء المقاسد مقدم على جلب المسالح •

ولهـذا كان تصعيعه لكلام امام العرمين في قول مالك بالمسلحة المرسلة انما يرجـــع فول صاحب البرهان أن الملهب المالكي انبني على المصالح المرسلة بقيـودها دون ما نســــه امام العرمين من أنه يقتل الله لاصلاح الثلث لاصلاح الثلث الحسلام التلشن

ولا معمل لكلام المازريعلى غير ما تقدم، وهذا كما يشمسهد له تتبع كلام المازري فالنعارير من فقهاء المالكية ذكروا ذلكومنهم القاضى أبو القاسم في شرحه للعمليات:

وما حكاه في التوضيع عن المازري أنه قال :

هسذا الذي حكاه أبو المصالي عن مالك , صحيح .

انما ترجم الانسارة الى أول الكلام ، وهو أن مالكا كان كثيرا ما يبنى مدهبه على المسالح ، لا الى قوله بأثره : وقد قال انسه يقتل ثلث العامة المسلحة الثلثين •

وذكر القاضي أبو القاسم محملا أخسر لكلام المازري ، وهو أنه حمله على مسألة تترس الكفار بالمسلمين(١) •

ومسألة التترس هي التي أشار الهسا الغزائي من أنه اذا تترس الكفار بجماعة من المسلمين ، فلو كففنا عنهم لصدمونا ، واسستوثوا هلي دار الاسسلام وقتلوا كافقة المسلمين ولو رميناهم لقتلنا المترس مهسم فالمملمة قد وقعت في محل الفررورة فيجوز رمي الكفار وان أدى ذلك الي قتل المسلمين لأن المسلمة هاهنا ضرورية .

فهذه المسألة الأصولية أغد بها المازري لما ينبني عليها من ثروة فقهية معززة بنظر شرعي على غسسرار ما كان عليه الخلفساء المراشدون -

وأما مساقة قتل الثلث لاصلاح الثلثين فانها ليست من محل الضرورات التي لا معدل عنها ، وحاشا الامام مالكا أن يقول بها ، وكذلك الامام المازي -

ولهذا قال ابن الشماع (٢) :

(۱) انظر شرح القاضي إلى القاسم المميني قاضي مكتاسة صفحة ۱-۱ على العمليات ومنه نسخة تقيسة في خزانة كاتبه . (۲) ادن الشمام عد احمد بن الشمام التونسي

(۲) ابن الشماع هو احمد بن الشماع التونسي المتوفي سنة ۸۳۱۲ هـ له فتاوی ورسائل .



ما نشله امام العرمين لم ينقله أحد من علماء المدهب ، ولكن الزمه ذلك •

🗀 شرح المعلم : 🐪

مفتاح لشروح مسلم :

ان الثقافة الإسلامية في السنة النبسوية المشرفة توزعت بين المشرق والمغرب ، فأهل المشرق انصرفت عنايتهم أكثر فأكثر للبخاري فدونوا عليب السكثير في جوانب متعددة من من شروح ، ومستخرجات وخدمة رجاله الى غير ذلك فاصبح في هالة من المؤلفات *

وأهل المسسوب بما في ذلك الاندلس اتبهت جهودهم نحو كتابين من كتب العديث احدهما أصل كتب العديث كلها وهو موطأ الامام مالك بن أنس رضى الله هنه *

وثانيهما صحيح مسلم بن الحجاج رحمه الله تعالى لتقديمهم له كما تقدم .

وركز أهل المغرب من الشمال الافريقي اهتمامهم على صحيح مسلم فكتب عليه سن اقطار الشمال الافريقي الثلاثة وهي :

- _ افریقیة تونس
 - _ والمقرب
 - ــ والجزائر

والذى بدأ في الممل في مسلمهو المازري، وهو من افريقية تونس وثنى عليه من أهل المغرب عياض السبتى *

وجاء بعد عياض رجالان أحدهما من المتسارب وهو محمد بن ابراهيم البقوري المراكشي ، وثانيهما الأبي "

وجاء بعدهما عالمان من البرزائر وهما السنوسي والهنديسي .

وشرح المازري وهو « **المسسلم بقوائد** مسلم » وشرحه في جزءين(٣) .

وشرح القساشى عيسساض بن موسى اليحسبي التوفي سسنة 350 هـ هو « اكمال المعلم بقوائد مسلم » .

وشرح البقوري هو محمد بن ابراهسيم (۲۰۷ه) هو اكمال الاكمال -

وشرح أبي عبد الله الأبي (AYY) أو (AYA) هو اكمال الأكمال أيضا -

وشرح السبينوسي محسيد بن يوسف السنوسي (٨٩٣هـ) مكمل الاكمال •

وشرح الهنديسي هيسي بن احسسد البجائي كان حيا سنة ٩٩٠هـ •

وهنــاك من جمع من الاندلسيين بين شرحي الامام المازري والقاضى هياض مسمع شرح القــرطبي ، وهو شـسادح الاتوار السنية ،

ومن مناية اهل المغرب بمسلم الهسم اعتدوا باختصاره فقد اختصره ابو العباس احصد بن ابراهسيم القرطبي المتوفي سستة ٢٥٦هـ(٤) -

(٣) ومن نسخة نسخة افريقية بالدينة المنبورة بمكتبة الحرم المدني ، وهي من اوقاق المرحوم معمد الصرير الوزير التونسي داين المدينة المفورة ، وتوفي سنة ١٣٣٨ هـ .

وبدار الكتب الوطئية بتونس نسفتان منه . وباغزانة الملكية بالمقرب جرّه منه .

اَنْظَرْ فِي ذَلِكَ مَقَدَمَتِنَا لَتَحَقَّيقَ كَتَابِ الْمَلَمِ . (٤) وَأَلْفُرطَنِي هَذَا غَيرِ الْقَرطَنِي المُفْسِرِ الشَّهِيرِ .

واختصاره لم یکن مجرد اختصار بل شم الی ذلك ترتیبه ، وتبویبه ،

ثم شرحه بشرح غريبه والتنبيه على تكت من أعرابه ، وهلى وجوء الاستدلال لحديشه وسساه : « المقهم ، بما أشسكل من تلخيص كتاب مسلم » .

ومن أشهر المختصرات اختصاره لأبي القاسم محمد بن أحمد بن محمد بن جزي الكلبي الالاف وسماه : وسيلة المسلم ، في تهذيب صعيح مسلم *

وثرحه ثرماً يسيطاً مناسباً للأصحصصل لأن ابن جزي وضعه لابته أحمد تسهيلا لهفي اطلاعه على الاحاديث النبوية وصحاء : لب الازهار على الانوار(١)

والقلمبيادي مؤلف لب الازهار هو أبو الحسلي أبو الحسن علي بن محمد القرشي البسطي للترفي بباجة افريقية سنة ٨٩١ هـ -

□□ مميزات الملو:

• المعلم في الميزان

لما كان المازري قد جمع الفقه والاصول والكلام والادب وفي كلها كان ذا باع معتاز، وكان من الجلة فيها مع ما انضاف الى ذلك

من علوم أخرى أتى في شرحه لمسلم بالمبدع المتساز والغريب الفائق من استنباطات المرب لهسما الفسكر ، ويقف عندها الراي العصيف وتشهد له بالامامة ، وانه المجتهد من جدارة ، وهذا ما دما ابن دقيق الميد مل جلالة قدره إلى أن يقول :

ما رأيت أهجب من هذا _ يعني المازري _ لأي شيء ما ادعى الاجتهاد(٧)

وهو دما قبله القاضي مياش بن موسى
اليحسبي (256 هـ) إلى أن يشمر عن ساهد
الجد، ويكمل ما كتبه في المعلم ، والقاضى
المغل المكتب وهو اكسال المعلم ، والقاضى
عياض مع الامام المسسازري كان ملتسسوبا
لطريقته ومقتضيا آثاره يتمم ما ابتداه شيغه
بالاجازة ، ويأتى على تحريراته بتتمات •

وفي القالب هذه التتمات تتعلق بالاسناد فان المازري لم يصرف عنايته للاسناد وانسا كانت جهوده مصروفة الى المتون العديثة .

وسار الى هسدا لأن أهسل افريقية كالوا يميلون الى فهم الحديث والاستخراج منسسه أما السند فهو بمرتبة ثانوية مندهم •

وهم لم يهملوا الاسناد فالقابسي الذي هو من شيوخ شيوخ المازري رحل الى المشرق واعتنى بالاسناد واجتهد في تحقيق أصسحوله الحديثية وانما لم تكن مناية أهل المنسرب

⁽e) وقفت على تسخة منه في £ آجزاء .

⁽٢) طبع هذا الشرح . (٧) انظر القصيصيل المعنون باجتهاد الماذري في (الماذري الفقية والمتكلم) من ٧٥ .

بالحسديث كمناية أهل المشرق به ، ويرجم ذلك الى أن أهل المفرب رأوا أن الاسانيد قد أحدث حظها • واستقرت الكتب الممتمدة في الأوساط العلمية ، فالدس الذي يغشى منسه على الحديث انسد بايه ، وأصبح مفلقاً في وجود المخرفين •

وتتعلق تتمات القاضي حياض أيضسا ببسط المسائل الفقهية التي أثارها المالاري الفلسازري وان كان فقيها مالكيا من أبرز الفقهاء المالكية وهو أحد الذين قام عليهم الفقه المالكي فانه كان مقتصراً في التبسط في المسائل الفقهية *

ويبدو أن عالم تبسطه فيها أن شرحه المديثية في السام كان حصاصيلة دروسه المديثية في المديثين درس أخر ، وهو تدريسه لحكتاب الماديثي عبد الوعاب المخصصة المادين المعروف (بكتاب التلقين)

وشرح الامام الماؤري التلقين هو شرح من أصول الشروح لم يهتم فيه بالفقه فقط ، بل اهتم فيه أيضا بالاستدلال حتى كان كما ذكرنا عن ابن فرحون أنه لم يكن للمالكية كتاب مثله - فهر قد استغنى عن التبسط في المسائل الفقهية بما يسطه في كتسابه شرح

كما ان له شرحاً آخر على الحديث وهو شرح الجوزقية فتفاديا من الشكرار كان المازري يقتضب الكلام على يعض المسائل وقد أدرك هذا المعنى القاضي عياض فأتي بالاكمال لتتم فائدة كتاب المعلم • والاكمال هو معتصد الامام يعيى بن شرف السدين

وثيرح النسبووي الكثير منه مستعد من المعلم واكماله •

ودور الشراح الآخرين البناء على المصلم والاكسال فالابي اسستوهب الشرحين مع ضميمات من شرح المفهسم للقرطبي ، ومن شرح الامام النووي *

والابي إبو عبد الله محمد بن خلف ۸۲۷ عال ۸۲۸ لم يكن متتضبا جساها بدون أن يكون لؤلفه أثر فيه بل له تعقيبات خكرة جلها مباحثات مع القاضى عياض ، ويضها مع قبره علاوة مما حلاه به من كلام شيخه التحرير مفخرة تونس أبي عبد الله محمد بن محمد بن مرئة ۸۰۳ مه . *

وكذلك اعتنى به الامام المتكلم محمد بن يوسف السنوسي ١٩٨٥.ه. في تكميل اكمال الإكمال -

⁽٨) ذكرت في كتبابي المازدي الفقيه والمسكلم ان المازدي لم يؤلفه ، وإنها دونه من دروسه أحسب طلبته في شهر رمضان وكان ذلك سنة ٤٩٩ هـ فقد مضى على شرحه هذا تسعماته سنة .



• لقاء معشخصيّة •

اعداد: زهير نبيه الأنصاري

الطالب بجامعة الملك عبد العزيز _ جدة

معالى الشيخ عبد الله السعد

مرة اخرى نلتقى على صفحات مجلتباء المنهل » في عددها الذي يصدر في شههر صفر سهر الله عندها الذي يصدر في شهور الم من وراء هذه اللقاءات الادبية المتعددة المتنوعة .

شخصيتنا في هذا الشهر هو معالى الشيخ عبد السعد الرجل البارز ، أحد رجال قبيلة بالعارث القاطئة مابين الطائف وتربة ..ترعرع بالبـــادية طفلا فيافعا الى أن فقد والدي في (مرض الرحمة) الذي اجتساح العزيرة العربية في عامي ١٣٣٦هـ و١٣٢٧ه ثم غادر البادية الى الرياض عام ١٣٤٠هـ وكرس وقته للقراءة في الكتاتيب الملحقــة بالمساجد هناك حتى نال من العلم قسطالا باس به قد يكون مساويا للثانوي في ذلك الزمن ، من مواده الدروس الدينية والعربية والتاريخية .

عمل في مناصب كثيرة بطريقة التدرجفي الصعود الى أن نقلت خدماته الى وزارة المواصلات ، وكيلا لها خمس سنوات ثم عينفي منصب وزير المواصلات ، وقد نهض بهذا المتصبكما يعب ، وبعد ذلك تحول الى الماشروبعد الماش تعول نشاطه الى مجالات الإهمال العرة ، فانتخب عضوا لمجلس ادارة شركتي كهرباء مكة وجدة ، وعضوا منتدبا في مجلس ادارة شركة الاسمنت بجدة لادارتها ،ورئيس مجلس ادارة البنك الزراعي العربي السعودي وضف وافي المجلس التأسيسي لجامعة الملك عبد العزيز بجدة وعضوا في مؤسسة جريدة البلاد . ومحبر مقالات توجههية وبناءة في مجلاتنا السعودية وفي صعفها .

000

كان لقائي بعماليه شائقا وقد إجاب ببشاشة ورحابة صدر على استلتي . وقسد خرجت من همذا اللقاء المثمر بهذه الشمرةالقيمة من تفكيره العكيم :

الأسئلة والأجوبة ()

س: بماذا تنصعون الكاتب الناشيءلكي يكون كاتبا مجيدا ؟

ج: كاتب المسسوم الناشىء لا بد أن يكون كاتب المسسستقبل المجيد المرموق اذا استقام على الطسريق السوي ، واذا جدواجتهد وثابر وضمعى ، واستفاد وأفاد ، وهذا ليس بعمير على أمثالك لامسيما وأنجمسدك الاستاذ عبد القدوس الانصاري . فاذا أردت ما تسأل عنه فثابر على المطالمات الدينيسة والأدبيسة والتاريخية ماضيها وحاضرها ، وتزود بعملومات وافيسة عن تراثبا العربى العظيم ، واجعل المطالمسة

جليسك الذى لا تمل صحبته وستكون بعـد ذنك في يوم من الايام مثل جدك او اكثر ان شاء الله لتعيش المنهل طويلا في حضانة آل الانصاري *

س: لكم كتابات نثرية ادبية ضخمة وكثيرة ولكن القراء يلاحظون أنها قلت هذه الايام ـ فما هو السبب في ذلك ؟

ج: أنا لست كسا ذكرت في سؤالك . فلست من الأدباء الملتزمين المجيدين و الست من الكتاب الشهورين ، وانما أنا ماوى أدب وكرتيب صاحب مبدأ والتزام ، وقد مارست موايتي عندما تخليت عن مناصبي المحكومية أو عندما تخلت هي عني ، فسرت على هذا المنوال فترة من الزمن إلى أن تقدمت بي السن وضعفت مقدرتي الانتاجيسة فتوقفت عن والمحادين على النزال .

س: ما هي مؤلفاتكم وما هو أحبهما الى نفسكم ؟

ج : لى مؤلفات قليلة بعضها طبع في لبنان
 ووزع في البلاد المربية وبعضها لم يطبح
 حتى الأن وكلها محببة الى نفسي مثل أو لادى
 ليس أحد منهم أفضل من الأخر عندي *

س: ما هو الكتاب الذى قراته وشـــد نفسك اليه ومن مؤلفه ؟

ج: الكتاب الذى قرآت هذا المسام وشد نفسي اليه هو كتاب (من شيم الملك عبد المزيز) لمؤلف الاستأذ المرحرم فهسد الملارك • فقد كتاب ١٣٩٩ م لأنه أفاض في ذكر شيم الملك عبد المحزية التعددة الجروائب مؤيدا بالمراجع المحيحة التابقة من الكتب ومن شهود المهان اللهين التابقة من الكتب ومن شهود المهان اللهين

عاصروا الملك عبد العزيز وشاركوه في حربه
وفي سلمه ، فقصد سلط السكتاب المذكور
الإضواء المساطعة على شيم الملك عبد العزيز
من الشجاعة والمروءة والكرم والعنو والوفاء
والتصامح والمروءة والتراضصح والزهمد
والمروع وما لا نهاية له من الشيم والغمال
الحسنة التي يقل وجودها في فصصر الملك
عبد العزيز من إبطال التاريخ .

س: أرجو اعطاء رأيك في أهم ثلاثة كتب سعودية صدرت في السنين الاخرة .

ع: صدر في السنين الاخيرة كتب سعودية منيدة ولا استطيع أن الفشل بعضها على بعض لا نم منيدة ولا استطيع أن الفشل بعضها على بعض ادوا ما يستطيعون للمكتبة السعودية ، فشكرا لهم سئلة ونعن نطلب المستريد منهم ومن الشباب الفالدين الفالك .

س: ما هو في نظركم الطريق السليم لتطوير صحافتنا السعودية ؟

ج: صحافتنا السعودية قد بدات في أول نهضتنا بداية متواضعة ، وتدرجت فيمسارها الدات و الطحوح الى مسسحتواها اليوم و مو حتى نصل إلى الستوى المسالى الذى وصلت حتى نصل إلى المستوى المسالى الذى وصلت به أن محافقة المالم المتقدم - والذى نقضر به أن محافقتا في هذه المملكة السعيدة الملتزية بمنهج الاسسالام تسير على المستوى الخلقي بمنهج الاسسالام تسير على المستوى الخلقي الذى لا يوجد الا في هذه المسسلام الديني الذى لا يوجد الا في هذه المسسلاد المتقدمة التى حفظها الله وسيحقظها ان شاءاته الى المتقوم الساعة .

حدة عبدالله السعد



رِحِهَالاُبْتاذعِلِى النَّقَشَينَدِي بِعَسَلِمِهُ :

○ ولدت بالمدينة المنورة سنة ١٣٢٢ هـ ووالدي هو عبد السلام بن عبد العزيز ، هاجر جدى عبد العزيز من الهند في أواخسرالثلاثمائة وألف لمسكة الكرمة مع أولاده وزوجتــه وذلك في امارة الشريف أبي نميءولد والدى عبــد السلام يمكة ، وعلى أشر ولادته توفيت جدتي وسرق من جدى ما كانءمه من مال فاضطر للعودة للهند الى بلسدة بمبى وأخذ يشتغل بالطب وتزوج بزوجسةأخرى وأنجب منها أولادا ، أما اخوان والدى الاشميمية المقد كانوا ثلاثة : عبد القادروعبد الرزاق وعبد اللطيف ، توفي الاكبس وأدخل عبد الرزاق للمدارس ثم الى كليسة الطب وبقى والدى وأخسسوه عبد اللطيف يتملمان امسلاح الساعات ، وتزوج والدى أيضا وأنجب أولادا هم : ولد واحد وثلاث بنات وفتح الله عليه في الربح من اصــــلاحالساعات والمتاجرة بها فهزه الشوق للحـــج ولزيارة المدينة فجاء سنة ١٣٢٠هـ لمـــكةوبعدها جاء المدينة وطاب له المقام فيهــــا ورغب في الاقامة فيها فتزوج بوالدتي حبيبة بنت المرحسوم عبد القادر عنبر خان الذي يتصل نسبه بسيدنا جعفر الطيار ، وفي سنة١٣٢٢هـ ولدت أنا كما ذكرت فجاءتهاالاخبار بمرض جمسمدى عبد العزيز فسافر لبمبي وأدرك والده قبل وفاته وكانت ابنته الكبرى كبرت فزوجها ورجع بزوجته الهنسمسدية وأولاده منها ولد وبنتان وجاء بهم للمدينسة وكانت والدتى حاملا بولد ثان فولدته بعدمجيئه وتوفى بعد ولادته وتوفيت هي بعمي النفاس فكفلتني جدتني لأم زوجته الهندية ،تزوج والدي باحدى كرائم بنات تونس ولما تمت حضانتي أخدني والدى ليقوم بتربيتي وتعليمي فأتي لي بمعلم ليحفظني القسرآن الكريم ومبادىء القراءة والكتابة ثم أدخلني بكنتَّاب في مدرســة الكشميري الأتمم حفظ القسران على الشيخ عبد العليم الهنسدي فحفظته وعمرى لم يتجاوز العام الثاني عشر ثم أدخلني للمدرسة الابتدائية فدرست فيها سنتين حتى وقوع الحرب العالمية الأولى سنة ١٩١٤م وكان هم الاتراك الابقاء على الحرمين رمز الخلافة الاسلامية وأوجسوا خيفة من الشريف الحسين لئلا يثور عليهم وأرسلواأحد قوادهم المشهورين : فخرى باشا وزودوه بالعتاد والسلاح وتحقق ما أوجس الاتراكوفثار العسين سنة ١٣٣٤هـ وأجلي فخمسرى باشا أهل المدينة للشام خوف انقطاع الارزاق من الشام وجدة ، وبدأ أهل المدينة بالسمفر بالسكة الحديدية ، ولم يشأ والدى المرحوم أن يسافر وبقى مِغتفيا في الدار فهربت أنا للشام والتحقت بأهل أمي هناكوبقيت سنتين ذقت مر الميش من مرض وعري ، ومرضت بالتيفوئيد ومات منه أكثر أقاربي وأفقت أناالشمقي بممه عشرين يوما وجاءت البشرى باندحار الاتراك من فلسماين وتعقب الانكليزلهم بقيادة الجنرال (اللنبي) حتى دمشـــق ثم أذن لأهل المدينة بالرجوع للمدينة حيث تم الاستيلاء عليها من قبل الشريف الحسين يكن معى غير مائة جنيه والتقيت مصادفسة بالشيخ عبده منير الدمشقى وكان رجلا طيبأ فطلبت منه أن يأخذني للمطبعة التي يطبع فيها كتبه لأتعلم صف الحروف وما يلسوم للطبع وشرحت له طلبي لمطبعة صمصمفيرة ، فتعجب منى أن أشترى مطبعة وما يلزمهمما بالمبلغ الذي كان معى (مائة جنيه) فسألت عمال المطبعة ألا توجد مطابع صغيرة مستعملة مقاس ٣٠× ٤٠ لطبع رسسالة صسخرة ؟ فقالوا ان أصفر مطبعة قيمتها ٥٠٠ جنيب وداونى على مكان قيه مطابع توفي صاحبهـــا ودلوني على ابنه وداره فذهبت وسألت عسن الابن ، قنزل من الدار وسيألني عن طلبي فقال : عندي مطبعة صغيرة لطبع الجوابات والبطاقات ، فقلت : هي مطلوبي واتفقت ممه على القيمة (خمسين جنيها) ونقدته الثمن وذهبت بالمطبعة الى مطبعة الشيخ منيى ، ولما علم الشيخ منير بقصتها تعجب أن أحصل عليها بتلك القيمة فسألته عن مكان يبيسم الحروف فعلمت أنها تباع في المسبك المصري فذهبت اليه ـ واشتريت مقدار ما يمكنني من طبع جواب وطلبوا أريعين جنيها فأعطيتهم عربونا لأرجع بعد أيام لتسلم الحروف وذهبت في الموعد المشرر وأخذت الحروف الى المطبعة التبي أودعت فيها مطبعتي الصغيرة ورجوت الشيخ متين أن يجهزها الى السريس على أحد عملائه الذين يبعث بكتبه بواسطته ، ورجوته أن تكون الماريف سلفة منه وأبعث بها اليه وبعد يومين وصلنا لينبع بالسلامة ، ونزلت بدار الشيخ مصطفى سيبيه الذى صرفته من قبل سفرى للحج وحملت المطبعة والكتبعلى الجمال وتوجهت للمديئة مع قافلة الجمالة بعد وصولي الى المدينة فرضى ، وأعطاني صندوقي كتب كبيرين بهما أحسن مطبوعاته في التفسيسير والحديث على أن أبيعها له في

فرجعنا بطريق القنطرة فالسويس فينبع ، وبعد وصولنا لينبع تسلمنا حوائجنا ولمسا فتجنا الصناديق وجدناها قد سرقت ووضعت الاحجار بدلها فمكثنا في ينبع لا نملك غمير البستنا التي علينا وهناك جهزنا وكيسسل العسكومة الهاشسمية على الجمال للمدينة فوصلناها بالسلامة فنزلنا بدار جدى لامي وكان قبل سفره رحمه الله جعـــل كل أثاث البيت في غرفة وبني عليها غير أن جنسود الشريف عبد الله بن العسميين الذي تسلم المدينة من قائدها فخرى باشا نهبوا كل ماقى الفرفة فجلسنا على الحصب والبطاطين التي كانت معنا وأدخلني الوالد للمدرسة الفيصلية التي كانت احدى المدارس الاربع التي فتحها الشريف وأسماها تيمنيا بأسماء أولاده ، ومكثت أنا بالمدرسة حتى أتممت القسسم التحضيرى ثم دخلت للمدرسة الراقية وكأن شيخنا الشيخ عبد القادر الشلبي هو مديسر المارف بالمدينة وبقيت بها ثلاث سنوات حتى سنة ١٣٤٠هـ ثم سمافرت للعجج ويعدها سافرت للهند لطلب العلم بمساعدة السيد أحمد الفيض آبادى بائي مدرسة العسلوم الشرعية رحمه الله ، ومكثت في مدرسسمية مظاهر الملوم ببلدة سهارنبور ثلاث سنوات. وئلت شهادة الدراسة منها ورجعت أخسمس سنة ١٣٤٣هـ مع همي المرحسسوم الدكتور عبد الرزاق الذي رافقته من جزيرة كمران حيث كان يعمل طبيباً فيها وحججت معسم وبعد العج أتينا المدينة حيث كان والدى متشوقا لأخيه الذي لم يره منذ ثلاثين مسنة وبمد جلوسنا شهرين توجهت مع عمىالمذكور لجدة حيث رجم بأهله الى كمران وساقرت بدورى للقاهرة واجتمعت بأخى أحمصصد المربى الذي كان يدرس بالازهر ، وعن لي أن أشترى مطبعة صغيرة أعمل عليها ولم

محمد رؤوق طاهن بواسطة المرجوم السميد معمود أحمد حيث كمان ابن عمها المرحسوم عبد القادر طاهر يعمل مراسلا بالمحكم___ة فذهب والدى الى السيد محمود أحمد وطلب منه أن يتوسط لي لدى عبد القادر فكلي السيد محمود أحمد فقال سأشاور كيار آل طاهر وكانكبيرهم هو الشيخ أبا بكر أبا الطاهر قلما كلمه قال له : ما هو عمل العريس ؟ قال له : مدرس بمدرسة السيد أحمد النيش أبادي ، فقال اذن هو وهابي ، فقال : ١١١ كان السيد أحمد وأخوه محمود وهابيين فأنا أيضسنا وهابي ، ثم عقد قراني عليها وهي تنتسب الى العلامة (الشيخ ابراهيم الكوراني) وكان جاء للمدينة مهاجرا ويقى في المدينة ناظرا علىزاوية الجيلاني التي بسقيفة الأمير التي هدمت في مشروع توسعة الشحوارع ثم أني استقلت من مدرسة العلوم الشرعية وتوظفت عام ١٣٤٨هـ بوظيفة « معلم أول بالدرسية الابتدائية » براتب شهري قدره (سبتون ريالا) وكأن آخر راتبي بمدرسة المسلوم الشرعية أربعون ريالا ولم يك كافيا لي حيث أصبحت ذا أولاد ثلاثة فكانت الستون ريالا كافية باهتبار ريالين كل يوم • وبعد سنتين بدأ تأخىر صرف الرواتب بسبب الازمة الاقتصادية التبي حلت بالمملكة واضطررت في سنة ١٣٥٠هـ أن أبيع قسمى في المطبعــــة والمكتبة على أخى السيد عثمان حافظ فنقدني الثمن فطلبت اجازة شهر لأسافر للهنسمه وحججت تلك السنة مع السيد أحمد العربي ووالده الشريف العربى على الاقدام وفي تلك السمسنة أنشئت جريدة و صوت العجاز ء فتوسط لي السيد أحمد العربي في أن أكون مراسلا منتدبا عنها في المنطقة الشرقية وكان السفر للرياش غبر ميسور الإ بواسطة قوية

المدينــة وأرسل له القيمة بعد حسم ١٠٪ وطفقت بمدها مع السيد أحمد نتفرج تارة على دور السينما وتارة بدار التمثيل المربى، وتارة لدى تمثيل يوسف وهبى ، وتأرة في حفلة أم كلثوم التي كانت كل ليلة جمعة ، وكذلك رأيت عبد الوهاب في حفلة الجمهورية التركية وبعدها سافرت من مصر للسويس فوجدت المطبمة والحروف وصناديق السكتب قد وصلت قبلي على أن تحمل في البساخرة (الخديوي) المسافرة لينبع فاستأجرت بدوري لينبع في الدرجة الثالثة على سطح الباخسرة وذهبت بالطيمسة والكتب لمدرسسة العلوم الشرعية وطلبت من السيد أحمد أن يجعلها بالمدرسة مؤقتا فأعطائي غرفة في علو المدرسة وقد قرح بها ، وكان يريد طبع خلاصسة اختبار طلبة المدرسةولما شاهدها بمد تركيبها قال : ايمكنك طبع البيان ؟ قلت : ممكن على صفحتين وكان قد سمى ذلك البيان باسم (أزهار مدرسة العلوم الشرعية) قطبعت له منها مائة نسخة ، اكتفى بها ، وقد كنت أشتغل نصف النهار بالتدريس في المدرسسة ثم انى احتجت لحروف أخرى ولوازم للمطبعة فطلبت منه أن يساهدني وأن يكون شريكا لى فيها فوافق وأعطاني ما يلزم من الشمسن نبعثت به الى الشيخ منير ليبتاعلي ما احتجته، ووصلتني طلبتي ، ثم ان السيد أحسس احتساج للغسرفة التي كنت أعمل فيها وهيسأ لى مكانا آخر في باب الرحمة الأنتقل بالمطبعة اليه ، فنقلتها الى ذلك المكان ثم علمت منه أنه استغنى عن المطبعة ، وكان أخي عثمان حافظ موظفا بدائرة الامر بالمعروف فعببت له شراء قسم السيد أحمد فوافق واشستراه منه وعملت أنا وهو في المطبعة وفتحنا معها مكتبة لبيع الكتب وأدوات المدارس والجرائد المصرية وكنت قد تزوجت من كريمة المرحوم

قاعدني الشيخ محمد سرور الهمبان رحمه
الله لدى حصد السليمان وكانت هيئة
اللاسلكي متوجهة الرياش فواقق حصد
السليمان على سفري معها وكان رئيسسها
المرصوم ابراهيم زارع فاتصلت به ففرح
برفقتي وجعلني بجانبه في السيارة واللروية
وقطعنا المساقة الرياض في ثلاثة إلم وققنا
الامرين حتى وصلنا الرياض ونزلنا بمركز
عمارة اللاسلكي ، وفي اليسوم الثاني ذهبت
قصره بالربع فاكريني خاصسة لما علم باني
تندوب جريدة صوت العجاز ومنحني خمسين
ريالا وكنت انشدته قصيدة كنت نظعتها من

مليك العرب دم وانعسم صسباحا
فسسمدك في سسما الركبان لاحا
وحسسبك ما افتتحت به مسادةا
تتساب الله والسسنن العسحاحا
ايا خامسي العوى في القبلتسسين
تعسوز النعسر قسلما والنجاحا
سندمو الله ان يبقيسك فينسا
وبلهمسك الهسسداية والصلاحا

ثم توجهت مع هيئة اللاسلكي للحصاء وهناك نزلت ضيفا على المرحوم محصصه الطويل مدير الجمارات العام ، ولما علم بأني مندوب الجريدة أكسس منى وانزلني بدار الجدرك وطاف بي للعمام والقميم والحساء ومنها ذهبت معه للبحرين ونزلت معه بدار آل القميمين ومدلت عن السفر للهند لهياج

بحر الهند وذهبت للكويت وأخذت متسسمه « ترصية » لوكيل ابن السعود « النفيسي » ونزلت عنده ومنها سافرت للبمسرة ومنهسا لبغداد وتقابلت مع الملك فيصل ملك العراق وبطلب منه نزلت هند المرحوم الشيخ يوسف خشيرم، حيث سمع منه بقدومي قدهبت للبلاط الملكي وسلمت عليه وسألنى عن المدينسة وأهلها حيث يمرف أكثر أعيانها فأجبته بما أعرف ، وفي اليــــوم الثاني سافر لمعيقه وسافرت أنا لدمشق حيث كان الحر شديدا في بغداد وقضيت الصيف في دمشيسيق ورجعت للمدينة بطريقالسويس الى ينبع ونزلت أدى وكيل أميرها الشيخ حمود بن ابراهيم واتفق أن نزل عنده القائد محمد بن سلطان الذي أطفأ فتنة ابن رفادة فطلبت منه أن يصحبني معه للمدينة حيث كان ذاهبا اليها فأخذني معه وقد وصلت وأنا لا أملك بنُلفَةووجدت أولادى بخسير فاتخذت دكانا لبيع المساحف وأدوات المدارس وذلك أواخر سنة ١٣٥٠ هـ وفي آخرها افتتحت مدرسة دار الايتام منقبل عبسد الننى دادا وطلبت لادارتها فتوظفت بها لدة قليلة واستقلت بعدها لأن العمسل كان شاقا يحتاج الى العمل بالليل وطالبت في وظيف ... محاسب بدار معمل النسيج الذي أنشأه الدكتور المرجوم خواجه معين الدينءن قبل أعبان حيدر آباد ولكن قبلت العمل فيه كمحاسب براتبي السابق بالدرسة وهو ستون ريالا وعملت في وظيفة المعاسبة حتى ارتقيت الى ادارة المسلل طيلة خمس عشرة سنة وكنت أثناءها توظفت محاميا لمالية المدينسة ولم تكن تلك الوظيفة تعوقني حيث كاتت الماملة تردني لأذهب للمحكمة يوم الجلسسة فقط ولمسا استكفائت الهند سنة ١٩٤٨م ودغلت جيموش الهدم لحيمدر آبأد توقفت

المساعدات التي كانت ترد لدار المبناعسة ه معمل النسيج ، فاستقلت منها ثم ا'حلت للتقاعد لاتمام السيستين ، وكنت رقيت الى معامى وزارة المالية والاقتصاد بالمدينة ، وكنت أسافر لمصر لمراقب ــــة أولادي الذين ذهبت بهم اليها لتعليمهم على حسابى الخاص وهم : عبد المستزين ومحمد وعبد السلام ، وبنتان هما : آمال ورقية ، وبقيت بالقاهرة حتى أقيام جمال بنعرة الاشتراكيسة وتوقف صرف رواتب الموظفسين السعوديين فرجعت للمدينة وبقيت معتكفا في الدار مسع أم أولادي وابنى الصغير عبد السلام فأدخلته للمدرسة الثانوية حتى نال الشهادة التوجيهية فاعـــترانى في تلك المدة مرض الاعمــاب فاضطررت للملاج لدى طبيب مختص والزم العلاج بالكهرباء وآخر مرة ظهر آنه زاد ثانية في اللمس فستطت أسسناني وبعثني لطبيب باطنى مختص فظهر لدي مبادىء داء السكر ، فعولجت منه ونصبح طبيبي المختص أن أشغل فكرى في القسراءة والتعرير حيث انى بعد عمل المحاماة ومزاولة التعليم بقيت لا أممل وعليه رجعت لتحرير المقميسالات واشتغلت في بستاني « النتُهسكري ، الكائن بالموالي والطلوع اليسمه كل يوم والعمل في العمل وأخذت أكتب المقالات الثقافيية وأدشرها في مجلة و المنهل ، ولى من الاولاد ثلاثة أولاد ، ولدى الاكبر المقيد عبد المزيز حائز على ليسانس من كلية سلاح المهندسين ودبلوم التجارة والاقتصاد من جامعة القاهرة ومأجستير من الولايات المتحدة ويشغل مدير الادارة والمعاسبة بوزارة الدفاع بالرياض ، والولد الثاني محمد متخرج من جامعـــة القاهرة مهندس عمارة وماجستير من جامعة

كنساس بالولايات المتعدة ويعمل مهنسيدس تغطيط عمارات بالرياض ، وعبد السلام متخسرج من جامعية الرياش وماجسيتر من جامعة انديانا بأمريكا ويعمل استاذا للترية بجامعة الرياض ، وبنتين أمال ورقية تغرجتا من جامعة عين شمس في الادارة والمحاسبة ، والاولى موظفة محاصبة بكلية الطب للبنات والثانية مدرسة بجامعة الرياض وبنت ثالثة متعلمة ومات عنها زوجها عن بنتين ، تعلمت الاولى حتى تخرجت طبيبة أطفال من جامعة القاهرة ، والثانية من الادارة والاقتصاد وظفت مديرة لدى الحضيانة بالرياض، والاولى الدكتــورة أميرة تزوجت من وزير التخطيط بالمملكة السعودية وتوظفت مديرة مستشفى الاطفال بالرياض ، والرابعية البنت الكبرى متعلمة ابتدائى بالمدينة ولها أولاد وبنات متعلمات الاولى ثريا متعلمية بالمدرسة الابتدائية والبنت وأخواتها متعلمات ابتدائى وأبها وأدان الاكبر معسن متوسيطة ويممل في تجارة العطور مع والده والشائي حسين وتخرج من جامعة الرياش كليــــــــة التجارة والاقتمياد ٠

...

هذا ولقد اشتغلت في التعليم أكثر من ربع قرن في دارس المكومة وفي الصناعة والمدارس والمدارس الليلية والاهلية وتخرج مئات من الصلاب منهم الوزير ومديرو مؤسسات ومديرو شرطة وضباط في الدفاع وقد بلقت الأن من المعر عتيا واغطو للثمانين وأحلت للتقساعد مسنة ١٣٨٧هـ وأعيش مع آم الاولاد بالمدينسة المنورة راجيا أن يختم الله منات المهن و الميان أمهن و نامية الاولاد بالمدينسة المنورة راجيا أن يختم الله منات المهن و الميان أمهن و نامية اللهرة



بقلم الدكتورة عزيزة مريدن أستاذة الأدب المسارك في كلية البنات (قسم اللغة العربية) بجدة ـ المملكة العربية السعودية

كانت المراة ، وما زالت ، شسفل الأدباءوالباحثين ، وموضع اهتمام العلماء والمربين. وكانت قضيتها ... وما زالت ... شائقة لا يمل سماعها ، وواسعة لا تنقد جوانبها ، وكيف لا تكون كذلك المراة نصف المجتمع ؟ بل هل قامت النهضات الا بالتعاون بينها وبين الرجل ، أو هل الطائر الا بجناحيه يطير كماقال أمير الشعراء ؟

لسنا بعاجة منا الى أن نقول: أن المراقاجمل ما في الوجود ، وأمقد ما في الوجود في أن واحد . ولمل هذا هو الذي جعل المتحدثين عنها يقفون منها مواقف متنافضة ، فعنهم أن واحد . ومنهم الإصداقاء والمجبون، وهم بيعتهم قد يضمرونها ، ويسبون لها الشقاء والبلاء . ومنهم الأصداء المبنفسون وهم بينفسه قد ينقصون المراة ، يتحديها لهم ، وأنبات وجودها أمامهم ، وكيف يكونون كذلك وهي لهم الموزوجة ، واخت وبنت ؟ ولكن ما أقل القريق المادل المستل الذي يتصفها ، ويدرك الها القرال المستلد



فسدت ، واذا صلح صلعت وصلعت الأجيال التي تقوم على تربيتها ، ويرحم الله الشاعر الذي قال :

حسب المسراة قسسوم آفسة من يدانيهسا من الناس هلك ورآها بعضسهم امنيسسة قاز باللسلة فيهسا من ملك انمسسا المراة مراة بهسسا

كُل ما تنظيره منيك ولك فهي شييطان اذا افسدتهيا

واذا اسمسملعتها فهي ملك

وتتلاحق امام أعيننا صور المراة عامة ، وصور الساء المسلمات خاصة ، فتطالمنا من بينها صورة الروجة المخلمة أم المؤمنين خديجة ، التي كامنت المغيي عليه المسلاة والسلام سندا وعشدا ا

وصورة المرأة التي تريث في مدرسية النبوة ، ونشأت في أحضان الدعوة فشبت

ذكية أديبة ، وفقيهة لبيبة ، حتى وثق بها رسول ألله صلى الله عليه وسلم وقال : « غلوا شطر دينكم من هذه الحمراء » •

وصورة إسماء بنت أبي بكر أم عبدالله ابن الزبير التي ذهبت أقوالها لابنها مثلا في الحض على التبسات والهممود حين شسكا لها خذلان ولده وأهله يوم قاتل المجاج ... الى غير ذلكمن الصور النيرة المعرفة .

ويصفون المرأة بالخور والضعف ، وفي التساريخ من فقن الرجال رباطة جأس ، وذكاء نفس ، وقوة جنان * وهسل نعن يحاجة الى ضرب أشلة لهن وبطون السكتب تزخر بهن ؟ الا تذكر (سمية) أم مسار امريقا الكفار الى المسحراء مكيلة مع النها الرجال الحارة عليهم تكوي جسومهم ، فاذا الرجالان يتظاهران بالكفر لينجوا من العداب الما عي قعصير حتى أتى اليها أبو جهسا أما عي قعصير حتى أتى اليها أبو جهسال من قتلها ، فكانت أول شهيدة في الاسلام .

عليه السلاة والسلام الى الزير أن يبصدها عن أخيها (حمزة) — وكان قد بقر بعلنه نكره أن تراه هل تلك الصورة سـ زجـ ته واقبلت حتى رأته يدفعها الى ذلك ايمـان مسـادت وشــجله قائقة • ثم هل كانت (نسية.) بنت كعب الا واحدة معن ضرب المثل بهن في الشجاعة والتضعية حين اشتركت يوم أحمد مع الصحابة في حماية الرسول عليه السلام فاستلك سيفها ، وقافت بنفسها يوم فوف الأعداء ، تعالى عن الرسول عليه للسلام حتى قال عنها : « ما تلكشـّه في يينا أو فسالا لا رأيها تقائل دوني ، *

تلك هي صور متعددة لمأثر بعض نسائنا في صدر الاسلام ابان الدعـــوة للجحـــدية فنا بالنا بغرهن ممن عرفن في ميادينمتنوعة من المأثر والمفاخر ؟

ولو أحببنا أن ننتقسل الى صور أخسرى متأخرة قليلا عما سبق ، لطالعتنا في رياض التسماريخ زهرات عبقات من الأديبسسات والشاعرات ء والتاقدات والمعسنات ، وكلهن شهرات خالدات ، لكن المجال لا يتسميم للالمام يهن جميما ، فلنختر منهن باقسمة نستجلى ألوانها ، وندقق في مزاياها ، علهما تكون حافزا لفتياتنا على الاقتداء ، وتبراسا يضيء لهن الطريق ويهديهن " سواء السبيل . في مقدمة هؤلام ، تطل علينا امرأةبرزة من نسائنا في القرن الهجري الأول ، ضربت بسهم وافر في العلم ، وكان أبها القدح المعلى في الأدب والشمر ، انها د سكينة بنت المسين ابن على بن أبى طالب ، كانت سيدة نسساء عصرها ظرفا وكياسة ، ومن أجملهن و التقهن، وكانت تمنفف شمعرها ، وتترك منه غمرة على جبينها حتى ضرب بها المثل فقيل « الطرة السكينية ، وكانت الى جانب هذا كله مضرب

المثل في الشجاعة والصبر ، ويذكر المؤرخون حادثة عجيبة في عدا الباب ، قال الأصفهاني: « ان سلمة (عدة) ظهرت بأسفل عينهـــاً ، فما زالت تكبر حتى أخذت جانباً من وجهها ومينها ، وكان بين مواليها مولى رومي يدمى (درافيس) ذو خبرة بالطب والمراحة، فشكت اليه هذه السلمة التي تؤلمها وتوشك أن تشوه جمالها ، فسألها درافيس ، ما اذا كانت تصبر على ما تتعرض له من الألم حتى يعالجها فقالت : نعم دون تردد ، فأضجعها وشق جلد وجهها ، وسلخ اللحم من تحت السلمىسة حتى ظهرت عروقها ، وكان من السلمة جزء تحت الحدقة ، فرفع الحدقة عنها حتى جعلها ناحية ، ثم سل مروق السلمة من تحتهــا فأخرجها أجمع ، ورد الحدقة الي موضعها ، وسكينة مضطجمة لا تهتن ولا تثنء حتى فرغ مما أراد وزال ذلك منها ،ويرثت منه ، ويقي أثر من تلك الجراحة في مؤخر عينها فسكان سد كما قيل سد احسسن شيء في وجهها من كل حلى وزينة ٠

ان هذه العادثة العبيبة _ على ما يعيط بها من مبالفة في التمسوير تدل همل رأي الناس في جلّدها وسبرها وشجاعتها ، ولفل غير ما يشمر باتها كانت آية في ضبط انفس ، والتحكم في العاطفة والوجدان ، إنها قضت حياتها الزوجية مع مصعب بن الزير وهو لا يدري ما تكنيه له من حب عميق ، حتى جاء يودهها الوداع الأخير قبل ذهابه الى قتال يزيد ، فصاحت من خلفه : واحرناء عليك يامصعب ، فالتفت اليها واحرناء عليك يامصعب ، فالتفت اليها قالت : و أوكل هذا لى في قلبك ، واله وما كنت أعلى عليك ، واله وما كنت أعلى عليك ، والم ووا كنت أعلى عليك ،

عليه ما كانت تفدقه على الشعراء والقصاد من تستحسن تسعرهم ، وتقدر مواهبهم ، وروي أنها حين حجت ، وقفت بالحصّب من

منى ترمى الغمار فلما سقطت من يدها الصماة السابعة ، رمت يغاتمها يدلا من تلك الصماة . وفضلا مما سبق ، عرفت مسكينة بلطف النوادر ، وحسن الطرائف ، فكان الناس يتناقلونها ، ويضحكون لها ملء قلوبهمسمي يستوى في ذلك من يتذوق النكتة ، ومن عرف بالجد والحزم كعمسر بن عبد العزيز الذي كان يومذاك واليا على المدينة ، وكان حلي نوردها حتى يمسك بعلت من جده ووقاره _ يضحك لبض نوردها حتى يمسك بعلت من كشرة المنصناتي حكما قال الإصنهاني .

وأما الصفة الكبرى التي كانت تتعمل بها قهي ولمها بالشعر ، وتذوقها له وقد ملأت أخباره يطون الكتب ، ومنها أن كثراً من شعراء مصرها كجرير والفرزدق وكثير وجميل ونصيب ، كانوا يجتمعون في ضيافتها أياما عديدة ، فتتذاكر معهم وتسمع شعرهم، ويغيــــل الينا _ بادىء الأمر _ أنها كانت تجلس اليهم ، لكننا نقرأ ما جاء في كتاب الأفاتي ، قاذا قيه أن هؤلاء الشمراء اجتمعوا في ضيافتها فمسكثوا أياماً ، ثم أذنت أهم ، فدخلوا عليها ، فقعدت حيث تراهم وتسمسع كلامهم دون أن يروها ثم أخرجت وصيفة لها قد روت الأشمار والأحاديث ، فأخذت تقول لهم : أيكم الفرزدق ؟ أيكسم جرير ؟ أيكسم فلان ؟.. حتى اذا قال أثا ، سألت _ دائماً عن طريق وصيفتها التي كانت في كل مرة تدخل على مولاتها وتعود منها الى الشمراء برسالة تقول فيها: أنت القائل كذا وكذا ، وتروي له شعراً ، ثم تنقده فيه -

وكذلك كان الشيراء ورواتهم يلجؤون الها لتحكيمها فيما شجر بينهم من أمسور المها لتحكيمها فيما شجر بينهم من أمسور الشمر ، لما عهدوا فيها منالتبصر بهوالتدوق له ، ونسوقهنا خبرا ذا دلالة حميقة خلاسته أن راوية كل من جرير وكثير وجميلونمييب

اجتمعسوا بالدينة فافتخر كل منهسم بهساحيه وقال: صاحبي أشعر ، واتفقسوا على أن يحكموا سكينة بينهسم ، فخرجوا يتهسادون ، حتى استاذنوا عليها ، وذكسروا لها ما كان من أسرهم ، فقالت أراوية جرير: اليس صاحبك الذي يقول:

طرقتك صائدة القلوب وليس ذا

وقت الزيارة فارجعى بسسلام أي ساعة أصلى من الطروق « الزيارة ليلا » قبح الله صاحبك وقبح شعره ثم قالت لراوية كثير : اليس صاحبك الذي يقول : يقسر بعيني ما يقسر بعينها

واحسن شيء ما يه العين قسيرت افيحب صاحبك ان يكون انشى ؟ قبسم انة صاحبك وقبح شعره .

ثم قالت لراوية جميل : اليس صاحبك الذي يقول :

فلو تُرَكُّ عشـلي معي ما طلبتها ولكن طلابيها لما فات من عقـلي

قما اربی بصاحبك من هوی ، انسسا يطلب مقله ، قبح الله صاحبك وقبح شعره . ثم قالت لراوية نصيب : اليس صاحبك الذي يقول :

أهيسم بدهد ما حييت فان أمت

فياويلتا من ذايهيم بها بعسمني فما أرى له هم الا فيمن يتعشقها بعده، قبحه الله وقبح شمره ألا قال :

أهيسم بدعد ما حييت فان أمت

قلا صلحت دعد لذي خلة بصدي انعدا الخبر المفصليدات الالاعمديدة الخبر المفصليداتا ولالاعمديدة منها أن سكينة كانت موضع احتكام الرواقي الشمراء ، وأنها كانت ذواقة للشمر ،حافظة لم وأنها تعرف الماخذ تقسير وتقوم الشمراء وتصحح لهم في أحيان كثيرة .

وهناك خبر طريف آخر ، يدل على شدة شنفها بالشعر ، وحرصها على السعو به الى

النن الجمالي الرفيع : «حدث المدائني ــ وهو راوية شهير ، قال : ان سكينة كانت ذاتليلة تسير ، فسمعت حادياً يحدو في الليل ويقول: و لولا ثلاث من عيش اللمر ، ، فقـــالت لقائد قطارها : الحق بنا هذا الرجل حتى تسع منه ما هذه الثلاث ، فطال طلبه لذلك حتى اتمب ، فقالت سكينة لفلام فها : مر أنت حتى تسمع منه ، فسار الفلام سريما ثم عاد الى مولاته فقال فها : سممته يقول : لولا ثلاث هـــن عيش اللهـــ

المسسناء والتسبوم وأم عمسبرو

فقالت : و قبحه الله ، لقد أتعبنى منذ الليلة ، وانما قالت هذا الإنها أنكرت أن ينطط بين حاجات الجسم المادية ، وحاجات القلب والوجدان ، وأن تستوي هنده أم عمرو والمام والنوم ، بل تتأخر عنهما كما جاء في العدر .

مكذا بدت لنا هذه الشخصية الدربية السبة الفئة بصور متعددة ، تجل فيها النسب الرفيسيع ، رالمنال الأنبق ، وذكاء الأوثرة ، ولمليف الدماية . واقدا كان في معرما من النساء من شماركنها في الحسب والأناقة والجمال ، فان سكينة قد انفرد ونهن باصالة الدوق الشمري ، ورهافية الحد المندي . ورهافية الحد المندي .

ولو مضينا نتقرى صورة أخرى يعتدى بيا من نسائنا المسلمات ، لالتقينا بسيدة بيلة كان لها اليد الطولى في العضسسارة والمسران ، والعطف على الإدباء والمصران ، والعطف على الإدباء والمصراء والبلاغة ، وكانت وما تزال غالدة الله كر بعاقسته من أهمال خيرية ، تشهد لها حتى الان بالمسلام والتقوى .

نشأت هذه السيدة في قصور الخلفساء طفسلة وشابة ، ورثت المجد والحسب من قريش وهاشم ، كان جدها أبو جعفر المتصور

يضرها بالمطف والعنان ويقول لها وهــــو يلامبها ــ وكانت بضة نضرة ــ أنت كالزيد بيضاء ــ بل أنت زبيدة ،" ومن يومها عرفت بهذا الاسم بعد ما سميت د أمة العزيز » « وخطبت « زبيدة » لهارون الرشيد ، ثم

وتعسب وربيده ، هارون الرئيد، ، مها وروز الرئيد، ، مها رفر الرئيد، ، وكانت موضع مشورته لما لمس فيها رفية ، وكانت موضع مشورته لما لمس فيها زوجين متحابين حتى دخلت قصره الجدواري المهديات والمشتريات ، وفيهن حسان الأكاسرة والقيامرة ، افضاق صدرها بهن ، ولكنها استطاعت أن توجههن بما تحتك به من ذكام وحسسين تدبر ، وجهة اسلامية سليمة ، فاغتارت منهن شئة علمتهن القرآن ، حتى فاغتارت منهن شئة علمتهن القرآن ، حتى النمل ، وكان يسمع لترئيلهن في قصرها دوي كدوي دوي كدوي المستماع اليهن بردا وطعانينة ،

ورزقت زبيدة من الرشيد ولدها ومحمد الأمين، فأحبته حبأ عظيماً ، وحاولت أن تهيئه ليتسنم المرش بعد أبيه ، فأحضرت لتاديب المالم الشهير و الكسائي ، وكان المأمون ولد الرشيد من امرأة أخرى ، فلما زكى البيمية له : افتحت زبيدة شمأ شديداً ، ودخلت على زوجها تماتبه على ذلك وتؤاخذه ، فقال لها : ويحك انما هي أمة محمسه ، ورهاية من استرعاني الله تعالى مطوقاً عنقى ، وليس ابنسسك أهلا للخلافة ولا يصلح للرهية ، فقالت : ايني والله خبر من ابنك وأصلح لما تريد ، ليس يكبير سفيه ولا صغير ، أسخى من ابنك نفساً ، وأشجع قلباً ... فقال الرشيد: ويحك أن ابنك قد زينه في هينيك ما يزين الولد في مين الأبوين ، فاتقى الله ، فوالله ان ابنك لأحب الى ، الا أنها الخلافة لا تصلح الالمن كان أهلا لها ، ونحن مسؤولون من هذا الغلق ، ومأخسوذون بهذا الاثام ، قمسا أغنانا أن تلقى الله بوزرهم ، وتنقلب اليب



باثمهم ، فاقمدي حتى أعرض عليك ما بين ابنى وابنك فقمدت معه على الفراش ، ثـم دما ابنه ، عبد الله المأمون » فلما حمار بباب المجلس سلم على أبيسب بالخلافة ، ووقف طويلا ، وقد طاطأ برأسه ، وأغضى بيمسره ينتظر الاذن حتى كادت قدماه ترم • ثم أذن له بالجلوس فجلس ، فاستأذن بالكلام فأذن له فتـــكلم بحمد الله على ما من" يه من رؤية أبيه .. ثم استأذن بالدنو منه ، وجعل يلثم قدمیه ، ویقبل باطن راحتیب ، ثم انثنی ساعياً الى زبيدة فقبل رأسها ثم انحنى الى قدميها ، ثم عاد الى مجلسه ، قحمد الله قيما من" به علیمه من رضی أبیه علیها وحسم رأيه فيها ، وسأله تعالى المون لها على بره ، وأداء المفروض عليها من حقه فقال الرشيد: يابني اني أريد أن أعهد اليك عهد الامامة، وأقمدك مقمد الخلافة ، فانى قد رأيتك لها أهلا ، ويها حقيقا ، فاستعبر المأمون باكياً،

ثم دعا (محمد الأمين) فاقبل يجر ذيله، ويتبختر في مشيته ، ثم مشى داخلا بعصله , وتدل عن الكلام نخسرة وتبيرا أ فمشى حتى صار مستوياً مع أبيب على الفراش ، فقال له الرشيد : ما تقسسول يابني ، فاتي أريد أن أههد اليك ، فقال : يأميز المؤمنين : ومن أحق بذلك منى ؟ وأتا يأميز المؤمنين : ومن أحق بذلك منى ؟ وأتا

أسسن ولدك وابن قرة عينك - فقسال الرئيدة المرتب المنح المرتب المنح المرتب المنح المرتب المنح الم

ولكن المات الرشيد نشبت الفتنسة التي أثارها الأهداء بين الأخوين واشستد السراع، بينهما وانتهى يقتل الأمين ولد زبيدة المدبيب، ولم يكن للمأمون يد في قتله ، وانسا مالتي سهم أحد قادته فأرداء قتيلا و هنال يبدو موقفها الصاحد الرزين، وتصرفها اللبق وهنات المأمون عند دخوله بغداد فقالت له : تماث على الأراف و وهنات تفسى بها عسك لها أن الك و و لئن كنت قد فقدت إبنا خليفة ، لقد عوضت ابنا خليفة لم الده ، ولما خسر من اعتاض مثلك ، ولا تكلت أم الده ، لات يدها منك ، وأنا أسال ألد أجراً على الما وراناها ، وإنا أسال ألد أجراً ولن أنها ، وإنا أسال ألد أجراً على الخد ، وإنا أسال ألد أخذ ، وإنا أسال ألد أخذ ، وإنا أسال ألد ،

ولا ريب أن المأمون قد قدر موقفها هذا، فكان يزيد في اكرامها وتكريمها فيوجه اليها كل سنة مئة ألف دينار ، وألف الفددوهم، كانت تعدق سنة الشعراء ، كابي المتاهية وفيره، كما تنفق منها على الفقراء والمساكرة والملاح ، ثم والملح ، ثم وجدت أن خير سلوى تعزيها ، عن فقد اينها الحجج بهد الحجج ، وهنا تبدأ أعمالها المتبية شعاء الى الملح ، يشسترون الراوية منه (القرية) بدينار قتائت وبكت ، وقسمت أن تبسنان تبيالها من تبيالها المتبية المام الم المتبرة المام المناه الم المتبرة المام المام المام المتبرة المام المتبرة المام المتبرة المام المتبرة المام المتبرة المتبرة المتبرة المام المتبرة ال

ويومذاك ولد أول وأجل أعمالها الغائدة ،
قلما عادت أل يغداد أمرت أن يجلب لهما
أحسن المهندسين والبناة وأرسلتهم إلى حكة
المكرمة وأوصتهم أن يعفروا الارش ويجروا
الملماء ، ولو كانت ضربة الشاس بدينار ،
في الببال ، فنحت الصخر حتى تغلقل الماء من
إلجبال ، فنحت الصخر حتى تغلقل الماء من
الحل الى الحرم ، وعرفت هذه العين باسمها،
ووصفت بأنها تشتمل على عمارة عظيمهم،
ووصفت بأنها تشتمل على عمارة عظيمهم،
الكرمة ، ذات بنيان محكم في الجبال ، تقممك
الكبارة عن وصف حسنه * وينزل الماء الى
مؤسسة تحت الأرض عميق ، ذي درجات
مؤسسة تحت الأرض عميق ، ذي درجات

وینسب لها آیضا (المحدث) و همسود منزل فی طریق مکة بعد اللفرة علی به سبد ستة أميال منها ، قيه قصر وقباب متقرلة ، وفيه بركة وبئران ماؤهما هدب • كما ينسب اليها اصال خيرة أخرى منها حسين وادي تممان التي أجرتها الى عرفات • •

وفضلا عن مدا كله فقد كانت زبيدة تتصف بالأنوثة الفائضة وكانت مولمبسسة بالأنافة مثل سابقتها سكينة ، وكان نسساء عصرها يتشبهن بها في سائر الأهمال ..

أما حياتها الفاصة مع الرشيد ، فيروى عنها هذه النادرة اللطيفة ، فقسد المتلف الرشيد معها مرة في (اللوزينج والفالوذج) إيهما أطيب فمات الى تفضيل الفالوذج ومال الرشيد الى تفضيل اللوزينج ، وتخاطرا أي تشاركا أو تراهنا على سئة دينار ، فأحضر المائفوب القاضى (أبا يوسف) وقالا له : يايمقوب ا قد المتلفنا في كذاء وكذا فاحكم فيه ، فقال : يا أمير المؤمنين ما يحكم على غائب سـ وهسو مذهب أبي حنيفة ، فأحضر له جامين من مذهب أبي حنيفة ، فأحضر له جامين من

المذكورين، فعلقتي يأكل منهذا مرة ومن هذا مرة ، وتحقق أنه أن حكم للرشيد لم يأمن غضب ربيدة ، وأن حكم لها لم يأمن غضب المرشيد ، فلم يزل في الأكل الى أن نصف الجامين ، فقال له الرشيد : أيه أيا يوسف ، الجامين ، فقال : يا أمير المؤمنين ما رأيت خصمين أجدل منهما كلما أردت أن أسجل لأحدهما ، أدلى الأخر بعجته ، وقد حرت بينهما فضحك الرشسيد واعطاه المئة دينار وانصرف شكورا . .

تلك كانت صورا متنوعة ونسيانج متمددة لبعض نسائنا الشهيرات ، فهل هناك اخريات مجهيولات تميزن بصفات خالدة تبوئهن منزلة رفيعة ؟؟

انتي استكمالا للممورة المشرقة للمسراة للسلمة عبر التاريخ أود أن أعرض لممور أحسرى لنساء مجهولات الهوية ، لا يعرف لأكثرهن اسم ولا رسم ، وانما خلدتمواقفهن المشرفة ، فقد نلتقى باحدامن نامســـحة لأحسد الخلفساء ، أو متطلمة أمام بعض المسكراء ، وقد نصافها داخل خيســة في المسحراء فاذا هي في كل حال مثال يحتذى في النكاء والنباهة ، والبلاغة والفصاحة .

كلنا يذكر تلك المرأة التي قصدت ... من الجماهـــي .. للغليفة الراشد عمر بن الغطاب، مين كان في المسجد يتحدثمن المهور ودقفت تمارضـــه وتذكره بقوله تمالى : « وان اردتم اســتيدال زوج مكان زوج ، واتيتم احداهن قنطارا فلا تأخلوا مشـــه شـــينا ، تاتخذونه بهتـــاتا واثما مبينا » فيقول : أصابت امرأة واخطا عمر ...

وتعرف مثيلة لها امرأة اغرى عجوزا من عامة الناس أيضا استوقفته وهو يعشي في أحد طرق المدينة ، ومعه بعض اصحابه وقالت له يجرأة بالفة : كنا نعرفك عميرا ، فاصبحت بعد عمير عمر ، ثم أصبحت أمير المؤمنين ، فاتق الله يا عمر فيما أنت مستخلف فيه . فبكى خليفة المسلمين واستعظم أصحابه أن تستوقفه امرأة في الطريق لتذكره بماضيه صغيرا فرجلا فأميرا للمؤمنين ، فقال لهـــــــ أحدهم : على رسلك أيتها المجوز ، لقـــد أبكيت أمير المؤمنين ، فقال لهـــــــو المكيت أمير المؤمنين ، فقال لهــــــو المكيت أمير المؤمنين ، فقال لهـــــــو

يا لله ! امرأة من حرض الساس كانت تستطيع أن تستوقف أقدوى حاكم مسلم في أزهى عصور الحسكم الأسلامي وأصدافيا وأفضافها ، تسدكره بماضيه ، ولتنصحه في رعاية الاسسة بالتقوى فيبكي ويتقبسال النصيحة . .

ومشل هاتین تلك المرأة المنظلمة التي ومنا دخلت على الخليف آله المناطق و الخليف قد جلس يوما النفضل في الطالم - فاذا هي امرأة مليها هيئة السفر وثة الثياب ، مقراء الوجه ، فقسالت : السلام عليك يا أمير المؤمنين ، فقساته (يحيى بن فقال الما يحيى : وعليك السسلام) فقال في يحيى : وعليك السسلام يا أمة الله ، تكلمي في حاجتك فقال :

يا خير منتصف يهدى له الرشىسيد ويا اماما به قسسيد الثرق البلد تشكو اليك عميد القسيوم ارملة عسدا عليها فسلم يترك لها سبد

وابتسر مني ضسياعي حين منعتهسا ظلما وقسرق مني الأهسسل والولد

فأطرق المأمون حيناً ، ثم رفع رأسه اليها وقال : لقبيد حان الآن وقت صلاة العصر فاذهبى وعودي غدا ، على أن تأتى مصمك بالغميم الذي ذكرت ٠٠ فلما حل الموعسد المضروب ، كانت هذه المرأة أول من تقدمت اليه ، ويعد ما سلمت عليه سألها أين الخصيم؟ فقالت : انه الواقف الى جانبك يا أميرالمؤمنين وأومأت الى ابنه (العباس) ، فأشار الى أحد رجاله (أحمد بن أبى خالد) أن يأخذ بيد ابته ، ويجلسب مع المرأة المتظلمة مجلس الغصوم ، فجمل كلامها يعلو كلام العباس ، فقال لها (أحمد بن أبي خالد) : يا أمة الله انك بين يدي أمير المؤمنين وانك تكلمين الأمير ابنه ، فاخفضى من صوتك ، فقال المأمون : دعها يا أحمد قان الحق أنطقها وأخرسه ، ثم قضى لها برد ضيعتها اليها ، وأعطباها نفقة سنية ، وأمر بالكتابة الى المامل ببلدها ان يحسن معونتها ٠٠

وكثيرا ما نصبيش على نساء الحريات لم ينان حقاً من التعلم والتثقد لكنهنيفطرتهن السليمة ، وذكاتهن اللسباح الذي مسقلت التجارب ، استطمن ادراك كثير من الأسور والاجابة عنها اجابات ذكية تنم من الدقية والنهاة • •

بعض قضاة العنفية ، كان من مذهبه أدادًا راتاب بالشهود فرقهم ، فشهد عنده رجل وامراتان فيما يشهد فيه النساء ، فاراد أن يفرق بين المراتان على عادته ، فقالت احداهما أعطات إيها القائمي ، لأن أن تمالى قال : واستشهدوا شهيدين من رجائم فان في كونا رجلين فرجل وامراتان معن ترضون من يكونا رجلين فرجل وامراتان معن ترضون من الشهداء ، أن تضل احداهما ، فتدكمسس الشهداء الأخرى ، فأذا فسرقت زال المنني الدي قصده الدرع ، فأسلك القساشي وتراجع .

وصل هناك البلغ والبق من جواب تلك الاعرابية التي التاما معاوية حين كان يتنزه مرة بين البيوتات، فقصد واحداً منها ، فاذا بغنائه امراة برزة فقال لها : هل من هداو ؟ قالت: علم عداؤك ؟ قالت: علم عداؤك ؟ قالت: وما عداؤك ؟ قالت: ومن عداؤك ؟ قالت: والم تمير - • وحيس فطير وابن عجير (أي غاش) ، فثني وركه ونؤله فلما تعدى قال : هل لك من حاجة ؟ فذكرت عاجة المن المعين عاصة تقسك عاجة الهل المعين - • واراد أن يود لها الجميل فقال : ماتي حاجتك في غاصة تقسك المحين إلى المر المؤمنين التي اكره أن تنزل وادا فيذكرة ...

ان هذین النموذجین الاخیرین حکسسا راینا ب نموذجان حیان المرأة الذکیسسة الشعنة ، اولامما شاهدة عادیة جملت قاضیا پتراجع من تصرف الله ، اذ نبهته الى قضیة في الشرع هابت من ذعت على طول باهه في القداء · · · النافاء ،

وثانيهما أمرابية بسيطة يتم جوابهسسا اللبق البليغ مما تتحلى به من سمة التفكير.. وكرم الأخلاق فقد دفعها ايثارها مصلحة حيها المامة على مصلحتها الخاصة ، أن لا تستأثر بحاجة شخصية خاصة دون سائر الحي ،وكان أيا الملاء المحري استوحى منها بيته اللدى يقول فيه :

فساد هطلت مسسلي ولا بارضي سسمانب ليس تنتقلم البلادا

. .

وبعد : فالحديث عن المرأة ذو شبون ، وما عرضته ليس الا غيضا من فيض مصا يجب أن نتعرف اليه من صور مشرقة خالدة انسائنا المسلمات عبر المعمور المختلفة ، وكلها شواهد صادقة ناصعة على مواههاالفريدة وخصالها العميدة ، كما هي دلائل على حقيقات المرأة ومكانتها في العضارة الإسلامية .

د. عزيزة مريدن استاذة الأدب المشارك في كلية البنات ــ قسم اللغة المربية جدة ــ المملكة العربية السعودية

🔲 مصادر البحث 📋

- - ٢ _ الأذكياء : اين الجُورَى -
 - ٣ _ إعلام النساء : عمر رضا كحافة ،
 - ٤ الأغاني: الاصفهاني ج ٢ ، ٢ ، ٢ ، ٤ ، ٥ ،
 - ماوخ الارب في معرفة إحبوال العرب : معمود شكرى الألوسي ــ شرح معمد بهجت الاثري .
- إلى المتقور في طبقات ريات الفعور : زيلب فواز أواز أواز أواز أواز -
- سَكَيْنَة بِنتَ الحسين _ بِنتَ الشَّاطَيَّة : ماثلثة ميد الرحمن .
 ميون الأخيار (كتاب النساء) : ابن قتيسة .
- ع ٠ ٠ ٩ _ مهـلب الروضـة الفيعاء في تاريخ النساء : ياسين بن خبر الله العمري ،





نداوات الباعة في مكة

بقلم معالى الأستاذ عبد العزيز الرفاعي

-1-

منذ زمن وإنا أمنى النفس بغرصية ،أدون فيها شيئا عما كنت أسمه صغيرا من نداك المامة بعدائي آنذاك المامة بعدائي آنذاك المامة بعدائية بكا كنت أجدفيها من حلاوة وطرافة ، كانت تجعلني آنذاك لا أمل من تقليدها أو ترديدها .. كساجدلتني ب من بعد بدارتاح الى ذكراها .. كلما جاء ذكراها على المساطر .. أو تداول أمرها اللدات واصحاب الصئبا ، وأيام زمان عطير الله تلك الأيام ، بما شاء من ذكى الطيوب ..

كنت أمنتي النفس بلنك .. ولكن الأيام. تمر .. تمر .. دون أن أخطو خطوة واحدة معلية في هذا السبيل .. وكانت الأيام كلماتفلتت من عموى ، تلاشت من ذاكرتي أيضاً زمر من ذكسريات ذلك الزمن .. حتى لقسدخشيت على البقيسة الباقيسسة في ذاكرتي من اناشيد الباعة ؛ أن يذهب بها الزمن كلها ..

ولكن ٠٠ ما أهمية هذا ٠٠؟

أن التساريخ من جهية ٠٠ وهو صورةالماشي ٠٠ وانه الولع بأن يقص الأباء على الإبناء شيئاً من أيامهم ٠٠ فهي أن لم ترجع حتما _ فانها تُستجر ٠٠ وهذا أضحف الهذاء ٠٠ الهذاء ٠٠

ولقد كدت أمضى في نسياني أو هو اهمالي٠٠ لهذا الجانب من تسجيل لون طريف من ألوان الأدب الشمبي ٠٠

أقول: كدت ٠٠ لولا أننى اطلعت ـ وله أعد أذكر الأن أين ؟ ـ أن الترمخشري ، قد دون في بعض الفـــاظ معجم (الكشاف) شيئًا عن نداءات الباعة في مكة ٠٠ وكانت هذه الكلمة بمثابة تنبيه جديد ، قوت عزمي على أن أعود الى ذاكرتي عن تلك النداءات، وأن أهــود للزمخشري أيضاً لأربط المأضى البعيد ، بالمأخى القريب

وقد أسمى تلك الدراءات أناشيد ، وأن خصلا معظمها من الرزن الشعري ، لأنها لم تكن تغلر في غالبيتها لل من أيقاع ، يجعل الباعة يتغنون بها ، فتبدو عليها مسمة الشعر ، وأن لم تكن منه ٠٠ على الأقل فيماتوانسلم عليه الناس قديماً من سلمات الشعر ٠٠

وهناك من الباعة من أوتمى صوتاً جميسلا٠٠ أو ايقاعاً جميلا ١٠٠ أو أداء جميلا ٠٠٠ يضفى على النداء جمالا ترتاح الجه الأذن ١٠٠عامة لمن القى المسمح ١٠٠ وهذا بلا شك هو المقصـــود بالنداء ١٠٠ فليس الهـــدف هواجتذاب الأسماع فقط ١٠٠ولكن القدرة أيضاً صلى الاثارة والاغراء ١٠٠ ولقت النظــ ١٠٠ السمع وحده ١٠٠ لذلك قد يتفنن بعض الباعة في الأداء ٠٠وقد لا ينبس الا بكلمة واحدة ٠٠ يختار لها لعنما واداء معينسين ، لتـودى تلك الكلمـةمفعولها في النفوس بعد الأسعاء ٠٠

ولا أريد أن أتطرق الى طرق الأداء ١٠ أو وسائل اللحن ١٠ أو اختيار الفسسائل الاثارة ١٠ فذلك باب لا أحسن المخوض فيه ١٠ وانما سأقتصر على ما علق بالذاكرة من نداوات الماعة ١٠٠

ولكنى أراني ملزما أن أنبه الى حقيقة كانت تسود النداءات في مكة ٠٠ تلك هي ان نداءات الباعة بها لم تكن باللغة العربية وحدها ٠٠ فنى نفس الوقت المدى كانت نداءات بعضهم ، باللغة العربية الدارجة ، بل وبالقصحى أحيانا ٠٠ كانت هناك نداءات كثيرة تساير جمهور الداج ٠٠ وحينما كان جمهورهم من (الجاوة) (وهدا اللغظ يضمل الاندونيسيين والماليزيين وكافحة التحدثين باللغة الملاوية) ، كانت معظم النداءات باللغة الملاوية ، خاصة فيما يقبل عليه هؤلاء العجاج من حاجيات ٠٠

وقد تجد النسيداوات الهنسيدية ، أعنى الاردية ، شائمة في أسيواق مكة ، اذا كثر العجاج القادمون من پاكستان والهند - ·

وللــــد كانت ، المسمى » في وضمهاالقديم ، قبل التوسعة السعودية الاخيرةللعرم الكي الشريف ــ كانت سوقاً عظيمة ، تقــوم فيها دكاكين الباعة على الجانبــين ، وكان المتسوال يجد في المسمى وما تفرع منها منشوارع وازقة ، كل حاجته ٠٠

وعدا الدكاكين المقائمة على جانبيها ، كان الباعة المتجولون يتعدون منها مقرا لمسرض مبيعاتهم ، من طاكهة ومأكولات وغيرها ٠٠ تظللهم من لفح الشمس ، ووقدة الصيف ، مظلة المسمى الشهرة ٠٠

...

ولمسل من أبرز المتشدين على بضائعهم ،باعة الفاكهة ، ومعظمهم من أهالي الطائف ٠٠ ولهم نداءات جميلة ، فيها شاهرية المرب ٠٠وفيها أيضا ميلهم الى الغزل ١٠٠ أو التررية ،٠٠٠ به ٠٠٠

باعة المشعش ٠٠ حينما يطل موسعه ٠٠ وما أقسره ١٠٠ يفنون عليه قائلين : (والله الهوى رماك يا ناعم ١٠٠ وقد يرفع بهـا الهوى رماك يا ناعم ١٠٠ وقد يرفع بهـا البائع عقيرته في بعضى الاحليين لا من أجل ترويج بضاعته ١٠٠ بل من أجل الترويح عن منفسه ١٠٠ أو التعبير المنفم عن أعجابه ٥٠٠

وقد يضيف: (ثرب الما وخلتي الهنبط امي ٠٠ ولاي أن يتصــور الهنب المســكين وقد ظل ظامئاً ، بعد أن ارتوى المهمش ٠٠ وانتضمت خدوده العمراء بماء الهنب ٠٠ انها صور جمالية تحتاج الى مزيدمن التامل ٠٠

اما . (أحصر الخدين يا ورد . أويا وردي .) فقصد يصح اطلاق هسدا الفناء على المشمش والفوخ ، وإن كان فيماييدو في خاصاً بالقوطة . واعنى الطماطم . (البندورة) . وفيها يقولون أيضا : (يا وردى ورد المجاز) والدين يعرفون أي ورد جميل في جبال العجاز ، يعسرفون قيمة هذا التشميمية . وأحيانا ينادون قائلين : والمايل على الله اعتداله ، وفي هذاما لا يخفى من التورية .



معالدکوّد/محسد عبده بیشانی فی مجمواحت م

أرتب والأناس

۱- الیدالسفای

[العلقة الأولى]

• • مع قصة « اليد السفلي » :

-1-

ما كنت أدرك أن كاتب هسسله القصص بوسع قلمه الفياض أن يتغلفل في أعماق الحياة البشرية ، وأن يرتفع ألى ذرى البيان العربي معا وأن يصل تعمقه في الجانبين الى حد هذه الروصة في النواحي الثلاث معا ، في قصتيه المترابطتين مع بعضهما بتيار الاسلكي ختى بليغ الأثر في القراء ..

ان موضوعي القصتين اللتين شكليا هـذاالسفر القصصي الشبائق الشخم (٣٠٩) صسفحة من الحجم المتوسط ليدل على أن للنيهـدا السكاتب القصصي نبعا قويا رافسدا وراثداً .

تتحدث لنا قمسة ، اليد السفلي ، عن حياة يافع يقيم مع أسرته الريفية في قسرية تسمى ، بنى فهم ، تقع في مكان غير ناء هن مكة المكرمة • وتتألف هذه الأسرة الريفيسة الساذجة التي تعيش على واردات الزراعة البسيطة .. تتألف من والد هو : و عيضة ، وام وأخوة • وكان القتى دون العاشرة من السن حين رافق أباء في القدوم الى بلد الله االعرام بسيارة كبيرة ليستمتعا بمشاهسدة الكمية • وقد لقيا من سفرهما بعض التعب وقد امتعا ابصارهما ومهجهما برؤية الكعبة وصليا الغجس أمامها مباشرة يمد الطبواف ودعوا الله تمالي في تلك الرحاب الطاهرة ٠٠ ثم ولجا ؛ السوق الصغير » معا فطعما بقدر با لديهما بن نقود بمدودة وسدا جوهستة عارمة ٠٠ وكم كان الغلام الفهسي مغتبطا فرحاً يهده الرحلة المباركة مع والده الحبيب. ولكن الوالد أسر إلى ابنه خلال ذلك بنبسا أدخل عليه بعض التأثر النفسى حيث قال له : انه جاء به الى مكة لأمور منها الاستمتاع بهــذا الجو الروحاتي المبارك • ولأنه مرهق في تحصيل ما يسد حاجة أسرته المبشية في قرية « بنى فهم » الشحيحة الموارد فهو يرغب اليه في أن يماونه على معيشة أسرته بأن يعمل في مكة لدى أسرة مكيسة تنفحه شهريا بمسا يمينه على مطالب الحياة في القسرية للاسرة السمكبيرة ، وكانت صدبة لذهن الفتى . القسرار المفاجىء الذى معناه ـ اذا وافسق عليسه ـ الفراق المعتم لوالده وهو في هذه السن المبكسرة وفي أوائسل مدارج حيساته البدائية .. مما سيقذف به في خضم لا يعرف مدى عمقه وغرابته على حياته الريفيـــة

السميدة • • فأبدى أوالده يعسد امتعاش يسر أنه يوافق على تنفيذ رغبته اذا واله الوالد على أن يكون عملهما بمكة في مسكان واحد * وقال له الوالد ان هذا الشرط لا يضمن له تنفيسة، ولكنه سيتوم دواما بزيارته وايناسه في مقر عمله ٠٠ فوافيق الفتى على مضحض • وقد ذهب به الى رجيل هرم يتصدر دكانا له ° وسلم عيضه عليه، وطلب اليه أن يحصل لولده أحمد على عمل ملائم طيب ، وقد أجابه «باقيس» بالترحيب وأدرك الولد أته لا بد مقارق لوالده الحبيب من أجل تأمين لقمة الميهل له والسرته بقرية (بنى فهم) • وتوافدت على قلبه الخافق المدنب، مواكب الهمسوم التي تغمس كل انسسان في مثل هذا الموقف الحسرج المفاجىء له والذى وضعه والده فيه . وقد قام «يأقيس» وأخذ يد الولد بيده وذهب به الى منزل « الشسيخ صلاح ۽ وأسرته ٠٠ ولم ينسسجم الفتي و أحمد ، مع همه هذا ولا مع زوجه وسرعان ما هرب من دارهما الى الشارع وذهبت بسه قدماء ثانية الى دكان « باقيس ، ٠٠ وكان باقيس يمثل وسيط للصبيان الوافدين الذين يبتغون الممل بالاجر في مكة • وقد استأنس بمسسم باقيس وأقام أحمد يعمل بمكتب باقيس وبمنسسزله أياما معدودة ٠٠ ولأن الرجل كان وسيطا للناس في تقديم الصبيان للمسل لديهم قان منديقاً له من هؤلاء جاء اليه طالبا منه د صبيا ، يصلح لأن يعمل في بيته . وبادر باقيس فقدم اليه د أحمد بن عيضة فتأثر الفتي من تصرف عمه باقيس . ولكنه سلم للواقع . وهكذا أخذه المم الجديد الى منزله .. ووجد الفتى سعة صدر من هذا العم ومن أهله ٠ فأحبه حيا جما لطيبته وكان أن استقبلته زوجه خبر استقبال ورحبت به أحسمه ترحيب وقدمت له بعض الملابس

وطلبت من زوجهسا أن يشسترى له الملايس المناسبة • وقد شعر بأنه أصبح واحدا من أفراد الاسرة الطيبة الوديعة ، يخلاف أسرة عميه السيابق الشيخ صلاح الذي هرب بن داره فجرا ٠ وقد تعلم أسلوب الخدمة بالمنسازل في منزل هذا الشيخ الطيب - ثم حبيدت أن ساءت صبيحة عمته العجوز ، وتوفيت ، وظل زوجها الهرم وحيدا في المنزل يجتر آلام فراق قرينته ، وأخبرا قرر الدهاب الى مقر ابنته المتزوجة في المدينة المتورة ٠٠ واخبر بهذه الفكرة صبيه أحمد بن عيضه ٠٠ الذى تألم كل الالم من هذا الفراق الاليم ٠٠ وما وسعه الا التنسليم بالامر الواقع ٠٠ فودع عمه وودعه العم ٠٠ وسأقته قدماهمرة ثانية الى مكتب عمه الشيخ باقيس فرحب به وصار السبى يقوم بلوازمه في دكانه وبيته الى أن جاء لمليه رجل كبير السن يطلب منه صبياً طيباً .. وسرعان ما قدم اليه أحمد .. وقد ذهب (الشيخ عبد الحسيد) معصبيه الجديد الى منزله الرحب الجميل الروآم واستقبلته زوج استقبال ٠٠ زوج استقبال ورحبتها به ، فاستأنس بهم جميما وكان مغمورا بالبشر والسرور في هذا الجو العبق بالمحبة والطيبة مما ٠ وأخلص أحمد في خدمة الاسرة الجسديدة التي اتخذته لها ولدا • وسرت به الطفالة العزيزة (هزيزة) التي اتخذت منه زميسسلا يلمنان معا تبعت عطف ورعاية والدها الطيب القلب والفكر فقسد كان أحمد علمماء مسكة المسكرمة المعروفين بالتقوى ومكارم الاخلاق .

وقد تحدث لنا أحمد بن عيضة في سرده لقصة حياته المتطورة قائلا لنا :

ــ أجل لقــد كان ذلك اليوم ــ أي يوم

دخوله منزل الشيخ عبد العميد .. هو البداية العقيقية للتحول العظيم الذي وقع في حياتي و ويضيف قوله عن طبيعسسة بيت الشيخ عبد العميد أنه (كان بهينا كبيرا أو هسو مصدر يتم على الرغاه واليسر) وقسد أما الماتيا و العساست بأن مضا هو مكاني الطبيعي ، وأني أسستطيع فيه ، أن استقر ، وأن أطمئن ، وأن أتا مرتاح البال) ، وقد وصف لنا في قصسحياته : (الطفلة عزيزة) بأنها « كانت جميلة ، رئيلة ، الطبغة ، «

وجاء في معرض حديثه عن قصة حياته عن بيت الشيخ عبد العميد قوله (العق أنهم في بيت الشسيخ عبد العميد ، لم يمساملوني كد د سمبي ، أيدا ، «

وذات يوم قدم أبوه من الريّف فعانقـــه عناقا حارا ، وسالت دموعه على خديه وضمه الى صدره وهو يتول بصوت متهدج :

ـ ما شاء الله أقد أصبحت شابا ، أصبحت رجلا ، ثم جلسا يتحدثان في كل شيء ٠

وفي ذات يوم من أيام السعادة التي فصرته في مذا البيت الرحب الكبير ذي المديق... الفناء والابهاء الواسعة والفراش الجميـــل بالرئي ، ناداه عبه الشـــيخ عبد العميد الي عبلسة ثم قال له في امتمام لم يهود منه مظهره مذا وهمس في اذنيه : انه قد كبر ولم يتعلم المراءء والكتابة وقدم له ورقة ليقراها عليه فما قراها .. فاكد له امتمامه بتعليمه القراءة فما قراها .. فاكد له امتمامه بتعليمه القراءة والكتابة فهو مزمع افن أن يدخله المدارس الليلية المفتوحة لأمثاله من صبيان المنازل • وفوجيء الصبي احمد بهذه الفكرة المشرقة .

وقد علتي بذاكرته قول المم له وهو يعرض عليه فكرته الجديدة: (سوف اساعدك على الالتحاق باهديدة الدارس الليلية المربية ٠٠ والدارس الليلية المربية ٠٠ معقولا أن تظل طول حياتك خادما في المناز وانني الأصارحك يائي اعتبر أن من المسار علي ، أنا شخصيا ، أن يوجد في داري انسان جاهـ وانا رجل علم أقوم بالتدريس في المسجد العرام وبجانبي انسان يهمني أمره لم يدخسل الى قلبه ، يعد ، نور العلم ١٠٠٩ مدا لا يجوز ٠٠ انني أريد أن تتعلمواكسب بذلك أجرا عند الله ٠٠٠

ولقد امتلات جوانح الفتى أحمد سرورا وبهجة بهده البشرى الجديدة الصادرة من المم المام الطيب .. ومندند خطرتالطفلة عزيزة على خياله ، وقسد أصبحت شيئاً مذكوراً في حياته ولكنه تذكر مع طروق غيال عزيزة على فكره أن تعلمه سرفع من مستوى حياته •

وقد اسستاذن همه أن يستأذن أياه من أس تمليمه • • قوافق ، كما وافق أبوه على تمليمه •

وهكذا انتظم أحمد بن ميضة ، في سلك طلابالدرسة الليلية بمكة المكرمة حتى أحرز الشهادة الابتدائية ، وقد سعد حينله باللطف السابغ الذي حباه به حمه وحمته وعزيزة الصنية أيضا - ولم يكتف حمه الحاني عليه بالشهادة الابتدائية بل رغبه في نيل الشهادة الثانوية أيضا ، وهو مطمع غير حسير على المجد في دراسته -

وحظى بالشهادة الثانوية بعد أمد ٠٠وقد طفرت المسرة البالغة المشرقة على معياه وزف البشرى الى عمه وأهله الممكيين بأن طسوالم

امتحاناته تبشره بأحراز النجاح المنشود .

ثم رأى الهم - وقد حلت بوادر العسيف والعرور بمكة - أن تسافر الاسرة جمعام بالسيارة الى الطائف ليقضوا بهسدا المسيف التاريخي إماما سعيدة بين حداثته وجباله النضرة وجبواته ونسماته المداب - * وفي الناتجين في الشهادة الثانوية - * وجهام اسم الناجعين في الشهادة الثانوية - * وجهام اسم أضواء المدرح والاستبشار وجوء الجميع * * أخرا اسمى . وقد بادر كل من هذا اسمى . وقد بادر كل من هذا اسمى . وقد بادر كل من أما طريرة فقد كانت تهنئها له أهدق والملف والموارك من تهنئات الجميع * *

وكان تفكر أحمد كله في تلك الليلة منلتا على كل شيء اللهم الا عزيزة فان خياله كان متفتحا نحوها كل الانفتاح .. وقد عاودته آنذاك فكرة (اليد السفل) .. تلك المقدة النفسية التي كانت وما زالت تنفص حياة مسراته كلما طرق طارقها ذهنه بليل أو نهار. وهو يرى أنه يمثل (اليد السفل) أما المزيزة (عزيزة) فهي تمثل (اليد السفل) اوشتان عا بن اليد السفل والهليا ، ان بينهما بونا شاساً في المياة وفي المجتمع .

ودارت عجلة المياة بالشاب ابن عيضة احدى دوراتها المجيبة .. فها هي ترفي صاحب اليد السفني) لتضمه في مكانة غير نائية عن صاحبة (اليد المليا) * فهو الأن بصدد رحلة جامعية الى الغارج * • وتم ذلك بسرعة عجيسة تدبير عصبه الرجل الطبيب المدرس

صديق عبد المعيد الذي قال له بعد أخذ أحمد الشهادة الثانوية: « أعتقد أنك توافقتي على الميد أن يكمله » ثم أشار أن يم بدا أميد قائلا بعد حوار قصير دار الله عنه المشور : بأن يكمل المشور : ولما استفهم عبد الحميد منه عما يعنيه هذا الصديق بقوله له عن الطالب الثانوي الرافد من قرية بني فهم : أكمـــل له المشورا . . أجابه الراسطة بأنه يقصد ادخاله في الجامعة بالخيار اذ لا جامعات حيثل بالمملكة . . . المالم الكبر الكريم على وسرعان ما وافق المالم الكبر الكريم على الانترام .

وقد اتضد الإجراءات اللازمة 'لابتمائه ولسفره معا و وحقق له كل ما سعى اليه بسهولة ويسر عجيبتين - وهكذا بدأ نجم عظ أعدب بن غيشة يتسلامع في الأخلق .. منفذ أصبح طالبا من طلاب الجامعة بعصر ، - لقد ضمعة الى أفراد بمثنها مناك فصلا وواقعا . وكان أن ودعته الأسرة وودعته (عزيزة) الحبيبة الصغيرة وقالت له - - قولا وجيزا ذا مغزى كبير ذهبت أصداؤه تدوى في أعداق جوانحه .

- انتبه لنفسك يا أحمد !

وقسد قرر أن يذهب الى والده واسمه في قريتهم ٠٠ ليغبرهم وليودعهم ٠٠ وقسسد حبسوه بعطك وتقدير وثقة كبسيرة ٠٠ وزودوه بدعام حار مخلص عميق ٠

وعاد توأ الى مكة .. وفي مكة رحببه أهله المحكيون .. وودعوه توديعاً حاراً وتمنوا له كل الامنيات الطيبسسة في مستقبل دراسته

الجامعية ٠٠ وما بعدها ٠ وبعد أن قضى ليلة كاملة في سهر وفرح لديهم نهض صحباحا الى رحلة المعر والسمعادة ١٠ الى مقر الجامعة المتيدة البعيدة ١٠ وأمضى في دراسته لعلم الطب الذى اختاره من بين العلوم الطارف الدراسي المقرر ٠

وكانت رسائل الاهلين : يمكة ويني قهم تأتيه تباعاً ٠٠ ثم ندر ورودها ثم توقفت بسبب طماول غيبت ٠٠ وفي ذات يمسوم طرقه حنين بالغ الى مكة ليرى أهله بها والري أهله بقرية بني فهم الماثلة بقربها • • فاستأذن من مدير البعثة السعودية بمعين ، ورجاء أن يوافق على سيفره لهمة ماجلة تقتضى أن يسافر على عجل ، فاذن له يما أراد ٠٠ وبادر الى انجاز اجراءات رحلة العودة حيث لم يبق له من دراسات علم الطب بالجامعة شيء ٠٠ وليس هنا سوى تطبيقات درجة الزمالة في الطب بالمران والتدريب العملي وبالمستشفيات هنالك وهذا أمر مستدرك بعد الدراسية الجامعية • وقد ركب الباخرة آماً جدة فمكة، ووقف على بيت صحه الشيخ عبد المصيحد ونبضات قلبه متتابعة ثم طرق بايه الكبير طرقات عديدة ولا من مجيب . وبعد هنيهـــة أطل رأس شيخ كبير هو المم تحسين جار عبد الحميد .. وأتبأه بالنبأ المرجع الكارب : قال له

ـ لا تتمب نفسك يا أخي قلا أحــــد بالمنزل ٠٠

فغدرت تفكيره وشلت من حركته هـــه.
المِسلة الأليمة الكارية - وطلب منه التلطف
المِسلة والانهة الكارية - وطلب منه التلطف
المنازع الموادت المؤممة.
وقد نؤل المم تعسيره تعرف الى احمد وتعانقا ثم حسنه بالذي جرى أسـنا - قان زوج ثم حسنه بالذي جرى أسـنا - قان زوج

عبد الحميد يرحمها الله توفيت قبل نحصو سنتين على أثر مرض حل بها ، وزوجها ذهب الى رحمة الله عقبها - أما عزيزة فهي في المستشفى رهيئة مرض شديد ملازم لها منذ أمد مديد وتلازمهسسا في المستشفى داده عمه -

لقد انقضت هذه المعلومات الغطيرة حسل تفكير أحمد انقضاض الصاعقة ٥٠ وقسسد رأيناه يهملع بسيارته الى مستشفى الراهسر حيث ترجسسد باحدى غرفها عزيزة وداده حمدة على ما أفاده به المم تحسين حينكان يطرق باب البيت الكبير ٥٠ ودخل المغرفة عليمية الوجه مرهقسة فقابلته داده جمعة شاحبة الوجه مرهقسات النقس ، معروقة الجسم ٥٠ وهندقذ قالت عزيزة التي هد حيلها المرض الملازم:

_ أحمد ! العمد لله على السلامة • •

قالت هذه البعلة بصوت منخفض واهن وصافحته وشدت على يده في مودة * * شم جلست وقد حاولت أن تكنكت من دموعها النزار على خديها لكي تستقر على الوسادة * كما حاول احمد أن يتكلم وأن يؤانسها ويبدى لها تمنياته لها بالشفاء * وأخيرا نطق قائلا:

ــ أسأل الله لك الشفاء ١٠ لقد جئت فور سماعي بنيا وفاة المرحوم لأقف الى جانبك ، ولأقوم بكل ما في وسمي لخدمتك ١٠

وقالت عند هذا دادة جمعة :

_ فیك الغیر یاسیدی أحمد * * جئت في الوقت المناسب *

والهض العم تحسين الذى دلهم على مكان عزيزة من المستشفى ليتحدثوا مع بعض • وقد رأينا أحمد بن عيضة وهو يخسرج من غرفة عزيزة باحشا عن طبيبها المسالم الذى التقى به وكان بينهما حوار حسمول الاساس الذى جاء منه هذا المرض الوبيسل الذي حطم من صحة عزيزة وجمالها هسدا الحطم الملموس مع الاسف الشديد والذي لم يستطع الطبيب المعالج كشف جذوره وروافده المريقة حتى الآن . وكانت نتيجة الحوار أن اتفق الطبيب المعالج وأحمد عيضة على أن ينقلا عزيزة الى مصيف الطـــائف لعلها بدلك تستميد شيئاً من صحتها فتغيس الهوام لا سيما في مثل عده الاماكن الجميلة النظيفة الهوام أمر مقيد للصحة ، مسعد للنفس ويأتي بالمجائب والمدهشات ، وقعسلا ساقر أحمسد بمزيزة في سيارة مسغيرة ومعها دادتها جمعة الى الطائف • وكانت عزيزة لا تزال تنفر من تناول أي طعمام ٠٠ في أول الأسر ٠٠ ثم تفتحت شهيتها له تدريجيا بعد تمنع ملازم، وسر أحمد بهذه النتيجة الأولى لرحلتهم الاستشفائية المتمة الى ربوع الطائف الأنيس . وكان أحمد يلقى بطرائفه ونكته التىتعلمها من الجو المصرى حتى بدأت عزيزة تبتسم اذا سمعت بعض هذه النكت المسلية ٠٠ شم استمرت منحتها في تنعسن واضبع ولا سيما خلال رحلاتهم القريبة المدى الى : لية • والمثناة ، والهسيدة مع وكانوا أثنام ظعنهم واقامتهم يستميدون الذكريات الحلوة الخالدة في الايام السعيدة الخالية حيث كان يفسرهم عبسق ذكريات المرحوم والدهم الشيخ هبد العميد وزوجته الرضية المرحومة • وكم كان أحمد سميدا قرير العين بهذا المظهر الجديد السعيد لاسمستمادة العزيزة (عزيزة) لثوب صحتها الغالية، فقد عاد الى وجهها اشراقة الجمال الشاحب

والبهاء الذاهب التي كانت تغمر هذا الوجه وتضيء جوانبه الفاتنة .

ثم عاد الركب الى سكة وقسد تحققت آمال الجميسع وعمتهم الهجة والعبور ،
وراى احمد من يسافر لقريته غير البهيسة من مكة ، بعد ما اطمأن قلبه على مسسحة
هزيرته (عزيزة) * قدهم اليها واستقبله والدت واقسوته على خسسير منوال
وفرسوا بمقسسه بعد نجاحه ووصوله الىالقمة العلمية في حياة العصر العاشر ولا بد
ان عقدة (اليد السفق) قد حاولت عنسد ثانات تطوق عنقه وأن تمالا فراغ دماغه بظلامها
الدامس من جديد * و لكنها لم تستطع في هذه المرة القيام بهذه المركة الالتفاقية قان
دماغ احمد قد ملا فراغت العلم المسجع فادرك أن هذه المقلية القسدية لا محل لها
في هذا الدماغ المثنف الواعي بحسسال من الاحسوال * وهاهو يأتس مبدئيا بملاقاة
عزيزة في جر كله عطر وزهر * • وها هو يحرز كامل وضاها وصهيق ودها واحترامها * قسد
قربت الثمار اليانمة من أيام الاقتطاق السميد على ضير ما يرام * وذهبت الى غير
رجمة تلك الطنون والأحلام المتمة والهضية الى غير رجمة وحل محلها التفاؤل بمستقبل
غيد العميد، ا العالم الامتمة والهضية السفيد يزة الحبيبة * عزيزة بنت الشسيخ
عبد العميد، العالم الامتما بهنظمة *

ودارت محاورات وترتيبات تهدف كلهاالى تقريب الشقة بين من كان يرى أنه (اليد السغلى) ويغيل اليه أن عزيزة هي (اليدالمليا) • وما كان لهما أن يضمهما عش واحد في قرآن سعيد مديد • • أن اليد المليالا تمتد الى اليد السغلى • • الا بعطاء مادى مبتلل • • لقد ذهبت هذه المقدة وتلاشت واضعلمت وحل محلها اللمام الوامي بأذلك غيال وهمي محض لا ظل له من المقيقة ولاكيان • فالناس كلهم ابناء أدم وحواء وما يمتاز أحسسد على أحد الا بالهلم والتقوى والمعل الطيب والاخلاق المثل والفعالى الغالدة بعدا مدا ما تأكد من ثبوته لدى ابن عيضة أثناء رحلة عمره السعيدة • • وحدث لعزيزة في رحلتها المخلقية المعيدة • • وقد عاش العبيان المثاليان في عش الزوجية هانشين ناعين على خبر اسلوب وأملهر فعال وأجمل أخلاق ، واعدق حب ، وامتع عمر سسميد

📑 ايضاح من المنهل :

الحلقة الثانية عن : (قصة مشرد بلا خطيئة) ستنشر ان اشاء الله في العدد التالي .

أموثلاث بنيات في هيياة رس

بقلم الاستاذ يوسف السيد التهامي

161 أردنا أن نفهم متاهب الكبار فهما صحيحاً • كما يقول علماء النفس • فلابد أن تنهم طغولتهم على حقيقتها لأن الفسرد لا يسمتطيع أن يهرب من أثر طغولته • • غالسسنوات الاولى من ميسلاده هي الفترة الحاسمة في تكرين شخصيته ، ففيها يمسكون ضمير الفسسرد • • واتجاهاته وموقف من المجتمع ومن نفسه • • ونظرته العامة الى الدنيا وسمات شخصيته الاساسية • •

واذا نظرنا الى ملفولة الفند...ان « بول جوجان » الذي يقول في طفولته : « ما زالت تماردني طفولتي التمسة فلا حظ هناك ولا بهجة • كل فرد يقف ضدي » •

في عام ١٨٤٨ م ولد و بول جوجان ع به باريس والدم الذي يجرى في عروق—ه دم مختلط ، فهو من أب قرنسي وأم اسبانية الم المريكا .. وهكذا حرم الطقل من رعاية ابيه وعطئه وفي السادسة عشرة من عمره عمل في البحر على ظهر مركب تجاري قعاش حياة الترحال وعدم الاستقرار .. وعند عودته ال ومنزلها القريب من باريس قد دمرته قنايل ومنزلها القريب من باريس قد دمرته قنايل الابلان ٠٠ وفقد جوجان بذلك كل شيء ٠٠

وقد دارت حدول حيساته هدة قسمى ومسرحيات ودو"ن تاريخ حياته في حسدود المقائق الخاصة لشخصيته ونجد ما يدفعنا الى التعمق في حياة هذا الفنان ٠٠

ولقد هجر زوجته وأبناء الثلاثة وتركهم بدون عائل ولمسدة عشرين عاماً لم يبسد لمي خلالها اهتماما بمصيرهم ""

هذه هي أسوا الحقائق في حياة جوجان ولكن يجب أن لا تفوتنا حقيقة أخرى هي أن جوجان سجلجميع معتلكاته بما فيها مجموعة الواحه الرائعة في وصية باسم زوجته وبناته الثلاث ٠٠

وكان أول لقساء له مسع الفن التسايري في باريس عام ١٨٧٤ م حيث أقيسم أول ممرض عرضتيفيه أعمال اساتدة علمه المدرسة أمثال: « ديجا » و « سيذان » و « مونيه » يحرس نظرياتها ثم أصبح جروجان ضمن عجومة الفنائين التأثيريين التي بهرتهسسا الاضحواء والالوان في الطبيعة « واكتشف أن اللون ليس صفة ثابتة من صفات الاجسام الوي تتحس نوع الشمس ذي الالوان السبعة على هذه الاجسام التي تتحس بعض تلك الالوان وترد بعضها الآخر وهي بعض المجاورة »



. كان لهذه المدرسة تأثير كبير في حيساة جوجان الفنية ٠٠ لقد كان مدفوعا بثقت ف مواهبه التي زينت له الامل الكبير في أنه حينما يكرس كل قواه للفن سيديم صيته وتباع الواحه ، ويستطيع بذلك أن يعمول أسرته ويكفل لها حياة هانئة ٠٠ وخاب ظنه فلم يجد من يشتري شميناً من ألواحه ٠٠ صدمته الحقيقة عندما عرف أن خصصوبة موهبته ومقدرته على الانتساج لا تساوى أي شيء فلوحاته لا تباع ولا تشتري ٠٠ وسمع أنه يستطيع أن يأكل وينام نظير جنيهين أو ثلاثة يدفعهما في الشهر وأن يستمتع بحياة الريف الهادئة في مقاطعة « يربناتي » فهرع اليها هربا مما تتطلبه حياة المدن من نفقات وتكاليف ولكن حتى هذا القدر الضئيل من المال لم يقدر أن يكسبه من رسومه ٠٠ وأخذ يفكر في حياة تلك المخلوقات ضمير الأدمية التي تجد طعامها وشرابها بدون مأل وحيسماة تلك المخلوقات التي تعتبر الملبس والزينسة من الضروريات ٥٠ ونهض يكتب لزوجته : « قريبا ستسمعين أنى ذهبت الى غابات جزر المحيط الهادي ، مناك أستطيع العيش في هدوء وسمادة مع فتى ، بعيدا هن هذا المراع على المال ، هناك في تأهيتي سأستطيع في هدوء لياني خط الاستوام الرائمة أن أنصت الى الموسيقي الهامسة الوديعة التي



تنسيني تكالب النسساس على المال • هناك استطيع أن أحب وأطنى وأموت • • • وقسد كان •

ماجر الى تاميتي عام ١٨٩١م وهاش مع قبائل « الطونجة » وتزوج من نفس القبيلة وعاش مع معلى معاش معالى معاش معاش معاش المعاش ودو"ن في مذكراته يقول : ولقد أصبح جبراني اسساقلي اننى ألبس وآكل مثلهم عياة الكسل وعياة المرح » "

ومات جوجان بعيدا عن وطنه • بعيصدا عن أسرته • بعيدا عن أصدقائه وتصصدك خلفه بناء شامخا من العمل الفنى • •

في باريس عام ١٩٥٣م بيسع احسدى الواح جوجان بحبلغ ٢٠٤ ألف جنيه لقد كان جوجان مدرسة قلما ينضب معينها وخيرها على من يعملون في الفن أو في الميادين الأخرى من ميادين الحياة الانسانية بوجه

مام ۰



شعر الرائد الأديب السعودي الكبير السيد عبيد مدني

الخسير اجمسله في النفس عاجسله وان يعسسود يمسا يرجسوه المله وزهرة الومسد لا تعطى نضارتها عسرف الورود اذا لم يَبسُّد ُ ثائله

رضاء الوجه ليس يفيد شيئا والكن المفيسد وضا القلوب في المسكر المريب المساد الا

خلت منــــاذل كانت قبـــلُ عامرة بالعــلم والعقـل والأخـلاق والكرم وخلقُت بعــدها دُوراً وقـــد ملئت بالجهل والطيش والإسفاف واللَّعِم(١)

نظمتُ فيسك عقسود الدر ناصعة من كل معنى بهي الصسوع منضود لكن منيت عصدوًى (عقد خالعة) فضاع في إثره مسسدوي وتغريبي

⁽١) اللحم : الجنون أو طرف منه يلم بالانسان ،

دسبكاعسياست

شاعرنا العربي الكبير رائد الأدب السعودي (أبي عمر)

_.1 _

قالت الضفدع الذكية في قسسو

ل شهير أمسلاه بالأمس شاعير:

مطيع مشلي بقوله أن ينجاهر ؟

ومضى السائلون ؛ يسَالُ ' كُلْ

فهمسو ذلك السسؤال الحسائر: كيف بسدو السكلام صمتا ؟ ويفدو

الصنَّمت' يعكى مقال أبلغ ناثر ؟

- 1-

٠٠ وقال صديقي وهو يسال ساخرا:

وما كنت' قبل اليسوم القساه يسخر'

لماذا يرى بعض الصحاب اذا مضى

لغايتـــه ٠٠ سرعان ما يتغير ' ؟

أليس اليمــا أن تكــون مودة

وليس لها عنمد الحقيقمة مغبر' ؟

اذ كان بعض السود" يزهسو بمظهس

فلا كان و'د" كل ما فيه مظهر'!

٠ ((أيو عمر))



Soll of the Contraction of the C

شعر الشاعر الرائد الاستاذ معمد بن أحمد العقيلي

إنا في المسدن في المغنى الرّغيب هفّ بي المسدوق الى ارجائهسا اطتري الإفسسق عسلى طائسرة الضنعى في « جدة » يا للسسرجا حفتة من تربة الارض غسسدت

ومجالي الحسن والفسن العجيب فامتطيت الجسو في ذهو التجيب تسبق العسسوت بلا ادني وجيب وعسلي لتسسدن من قبل الفروب تمتطي الريح، لتنساى في الهبوب

جئتها والجسو من فسيروزة الهسسوا « حسورية » انفاسلها كليف الجسسو عليهسسا واكتسى

شف بالغضسرة والغيث الصبيب كشستا الأزهار أو نشر الطيوب الفقها الشنفاف بالغسسيم القشيب

وهبَطَنَا في مطلب الفيسح تسبيح الأنفلسار في قاعاته فانتظمنها مثل سلك اللرق وانتهينها في سويعات مفت وانطلقها ننهسب الأرض الى وعسل منفسلة المساعة المسيدة المساعة بمعيسا المعيسار الوجيد وعسل منفساء الفجيس الوجيد والتثني منها باعصسار هدوى خاربيني قسسوة خارقية

رحب الارجىاء مقاق الجيوب ثم ترسدو في سسناه من قريب في صبغ سري يتغطى في دبيب دون تفتيش حسيب أو رقيب ليدة الادهار أو لفسز الغيوب رشت فينسوس في نشق غريب طلسة الشمس واشراق الحبيب وفرسرام من سسسمر ولهيين نحوها ، باللهموى ، كان نصيبي

ذات لـــون كالعليب العض أو ألّق الشمس على وجه السعاب في نقساء الطلّ السنى رقبة من رحيسق الزهر أو دُرَّ الحِباب أن الشمس في اعطاقها الثياب أن الشمس في اعطاقها الثياب أن الرق في أماقها المعاب الساب الـــودى وتلف القساب حبساً في عداب وصرفت النفس عسن في مريب فتسدكرت احسنزازي والتقي

□□ مدينة « لندن »:

في جلال المجسد في شسكل مهيب بلسسان الفغر في صوت رهيب روحة الماضى وتجسيد القريب وفسد يغتسال في ابن فشيب حققت في السلم فسوزا أوالمروب ماطلات السحب في الفني الجديب تسمد الأحسلام في القلب الأريب وسنى الإبسداع والفن العجيب روصة الإبسداع والفن العجيب روصة الروب للحروب الحروب

□□ ميدان الطرف الأغر:

أيُّ ميسدان فسدا في امسة روسز تصرور وتسرات خالد روسز تصرور وتسرات خالد المسجع المسجعة المسج

يلهم الإجيال أمجاد الدهور ومجال الأساني المصور من شيعاع العب والنصر الكبير رومة الفتح على غير وللسخور في تناياها حسووة في سطور أن الفقور أن النهور القال المعور القال الأمور ويسروة لسنى المسيح المني المسيح المني المسيح المني المسيح المني المسيح المني المسور والمسئلة المقال المسور والمسئلة المتعالية المسور والمسئلة المتعالية المسورة والمسئلة المسورة والمسئلة المسارة والمستجر والمستجر

□□ نهر التيمس:

ا يرهبة فاسال النهبر عن المرآى الفريد في ضميعوة والسما تغتمال في زاهى البرود للهبروى بسلوك البسرق فيوشي الرهود ا في فيسة من فين كسنى العسمة الوليد

وعلى « التيمس » طفنا برهاة امتطينا موجسه في ضاحوة ذاهيّت أيساراده يا للهاوي يمغار القلك بنا في أجاة كاهتزاز الطفــل في حانى المهود فيميد الشبط من حــلو النشيد أمل الخصد الموود أمل الخصد المشيد في مجال الأفق - كالمسرح المشيد في وقد حمسياء من السدر النصيد جازت الأماد وإللهــــر المتيد

يتهادى في انسسياب ناعسم تهزج الأمواج لخنسا سساحرا وضفاف كالفسراديس شسدا وجسور كالعراجسين علت وفساؤاط كسياسي من سسلس وقساور كالساطير السروى

موكب كالفجــر بسـام السنى فتقت الأنــوار في أبهــاثه كل مــاثه كل مــاثه تقينــوس ببيًّا تتسـرح الأمــين في أمطافها ودرّ الأنفـام وانســاب الفنية وقــيوب وقــيوب المخافة في افق

بين نفسح الزهر أو نشر الورود رقصت ، كالطيف في عسين الرقود ويسندب القلب في نهسد وجيد فاطار الرشسساد من لنب الرشيد لافسسح الإجبواء وهتاج الوقود

همستزج الأنفسام رقاق البنود

□ الريف الانكليزي:

يسسبح التساظر في مرج وهوب وعسلي الريف خطسرنا خطسرة روضية غنيساء أو دوح رغيب سستنس يفترش الأرض عسل بشراب سياثغ من فيسير كوب وريساض بالجسئي معطساءة وزهيهور يترشيهن النبدي لؤلؤا في جيد عطرراء لعوب يتسسلالا الطسسل في أفنائهسسا باقسانان مسراج ودروب غابة لقيا وارض تسبديت غب قوح النوح والعشب الخصيب عبقت انفساس أجسسواء الثرى ودعسا الأرض لعسسلام الغيوب وشبيدا الأزهار تسبيح الورى في السفوح الخضر أو هضب وبيد وقسرى قسد نسقت في روعسة والروايى الشمم او بين السهوب وينابيــــع تنـــــؤى في الذرى

رحسلة للفن والعسسلم انقضت عشسستها ادرس آلسسار النهي واريست النفس من مفض العنسا بالهسا من رحسلة قسد غسلت

ولدرس المصدر في مثوى العضاره ومجهالي الفن في أعسمي مناره في فتسمون البعث أو دور التجاره صدأ الفسكر ، وأدبت في مساره

محمد بن أحمد العقيلي

حاذ ان





من روائع الشاعر العربي الكبير الأستاذ على د'متّر

تضعفسع فيهسا كل شيء وما تثمثا وأدفهم مالي لا الاقي بهسها غنما يستحيارة اتى اثال يهسما غمما حمسان حسرون أعجز العرب والعجما لديها غبى يشسبه العسسم والبكما فعرار عتيقا حان لامسلما يرمى ليعط ... م فيه ... كل آلاتها حطما لقد زال عنها الداء وانجابت العمى تعسود الى الداء الذي غالها قسدما وتبسسره مهما أشعل الرش لا تحمى وتفسدر بي في القفر القي بها خصما لأصب لعها يوما فتغسرب لي يوما ولسكنها لا تفهسم السدح والذما وقسوفا تسد السر من خلفها رغمسا يسييارة والشبيعب من حولها التما ومهما أدر مقتاحهمها لم تسر مهما ويضمخك احيمانا لمعنتي العظمي تدب سلحقاة قد الهسسلمت هسلما بروق فابسكى ثم اوسسمها شتما اعالجهسسا تزداد في راحست سقما وما شىسبعت منى ولمسا تزل تظمأ

بنليت بها سيسيارة خربت عزما أصبسلع جسسزءا يغرب الألف يعلم اذا النساس نالوا في الحيسساة مسرة اذا وقفت لم تمش حتى كانهسسا مهتدسها قسسند حار فيهسسا كاته شريت لهـــا من كل عضو جــديده کان بهــا شــيطان جن مغربا وتسرع احيسسانا فافسسرح قائلا الى إن ترانى صرت في وسسط قفرة تغور قـــواها ثم تغرج روحهـا تفرر بي في المدن تعسدو حبيبسة وتحملهمها في القساطرات ليسللة وأمدحها يوما وحينا أذمها وفي شارع يكتظ بالسيير تشتهي فتشــــتمها الأبــــواق من كل زامر فامسرق ابكى لا انال نتيجسة فيسدفعها الجمهسور غضبان ثاثرا وكم سرت فيها في القفار فاصبحت وحسولي تمر الشاحسسات كأنها واوقفها كي تسيتريح وانثنى وتاكل أمسوالي وتشرب راحستي



فقى كل شيء حقلي الأسيسود الاعمى قسد انقلبت يسسوما بابني فعطمت وسسسلمه ربي وزركشسسها وصما مهشسيمة الأطراق مرجسومة رجما قد انتشلت من حفيسيرة ردمت ردما قما وجسدوا بين الصنوف لها اسما أسسم على رجلي لأسسميقها حتما كانى بها أن تمش أقسسدامها تدمي فلامسينها حظى فهشيسمها هشما لتصبح فسسوق الهم في معتنى همسا بسسيارة القى بهسا الرفه والنعمى على عطش استستقيت من كوبها سما فلا يتعبن كي يصحو العقد والقسما

وما كان حظى في سيواها بافضيل وأصلعت فيهسا بعض شىء فاصبعت تثير فقسسول النسساس ضحكا كانها ومن مفجع التعطيم قد ضاع شيكلها اذا كنت للعساجات لهقسان مسرعا أسسيارة ؟ والزاحفييات تفوقها ولم اشرها بالرخص كانت صيبية أسبسيارة هذى ؟ أم العقل سياقها بغمسيسين عاما قد مضت كنت آملا فعققت الأسيسال فيهسيا كانني ومن قسيه المستحدار يوما شفاءه

الشيطان الأئب لهذ

للشاعر السوري الكبير يوسف عبيد المعيميد

أرعى القسواني بين السهد والمتلسل أجفلن من اسمسهم الرامي على عجل مُورَع الخفيق بان الأمن والوجل منها وحينا بروض مئزهر ختضل بكسل خيط رتيب النتظم منتصل ١٩ وتطلب البئر سببًا حا ولم تنصل ؟! يعسس مديد الى بعسس من الرمسل ؟ منسهد الجفين في مسيتفعل فعل ؟ تلك الدواوين من نفاتامها الأول قسد أتشادوه وراء الشاة والجنمال كالرمل تنسشره في السسهل والجيل قيد القوافي ولا يشكو من العلل ؟ كسر فساقاه تهيئزان من خطيل ؟ ولا تغنثي بذكسر البان والاستل ؟ ولا تعسراق شببوقا اثر مترتبعل ولا بكي مدنفسة يوما عسلي طلكل عليها تعاسب في الأخطهاء والزال ؟ أدرى أأنسىفت أم أسرفت في عدلي راى ســـديد يرينا ارشد السنبئل ؟ من عصر قعطسانه أو عصره الجكهل رأيا صعيعا وجسسا ليس بالهنز ل فيعضبسنا من تلسدام، اغب والغزل وكم رماهم بطسسرق ساحر الكنحشل

است عن سيانحات النوم في شنفلل اسمعى لهما كظباء البيسد نافرة دنيا من الستعر تغرى القلب فهو بها حينسا 'اهـَوْم في بيــــداء موحشة فقلت : مالكك خَلَف الحسرق تنظمه وتقطيع البعيير والأمواج عاتية تصارع الموج من بعصر طويل الى حتثام تبقى منعنتي القسكر منجهده هيسا انصرف خسديث الشعر متطرحا دع الخليسل وخل الأقسسدمين وما واكتبسه حسسرا بلا وزن قصائده إما تسمراه طليقمسا لا يكيشمسله ولا ينفسينقه خسين وينهسكه ولا شبيجاه من الأمجياد غا براها ولا هيوي الدار من عقيراء تيمه ولم تتراعه من الإحسسدات تازلة ولم تقم من قاضاة النعسو معكمسة هذى التواطر مرت بالتيسسال قمسا فرحت اسمسال شيطان القصيد الا فانت موحى قوافيسسية وملهمسية فقال شيطانه الأشقى : اليسمك به نعن الشياطين نوحى الشعر مغتلفا ذاك الذي الهم العشماق مثذ وللوا

(ليني) وروى الثرى من دمعه الهطل به لسسكل كسريم ما جسسد يطل والبس (المتنبي) زاهــــ الخاسل بالله يرجسو لديه أكسسرم النتزال فانفق العمر يطسسرى خاتم الرسلل يستلهم الهجو من شيطانه الستفيل وبيننا مسستقيم الخسسلد كالحمل قسيسوم فلاستشقة من سائر الملسل كبيل المستداهب والآراء والتكعشل فوضى مبائيسه ان ميلت بمعتفسل منسا تنفئتي به أو غسسير مرتجل ونرفض النثر مشمسعورا ولم نتزل باغزى والعبسار والاطراق والخجل: في العقل وهو بليسك الحسن دو خيل ويقطع العمر بإن التسسوم والكسل حتى غسدا في ذويسه مضرب المكثل يعساقرون كؤوس الراح في جدّر ل هيمسان لم يرو من عسسل ولا تهيل منفكك النتظم خاوى اللفظ مبتذل خلف المجسباب وهم عنسسه بمعتزل بمستهب معدث في الشسعر مكتمل وناعسق باغاني العهسس والزجل لا ثفظ يسسوغ ولا معنى يروق جلي كانها هذيان الشهارب الثمل ١٩ غوصب فتاقبوا الى مستنقع وحل

وهو الذي رافق (المجنون) حين بكي وبعضننا يلهسم المنااح ما هتفسوا فهو الذي أرشيد (الأعشى) يمشعله ومن بنى قسومنا من كان مهتسديا فنال (حستان) من قيشاره وتترأ حق الهجاء' قد استوحى (حطيثته) وببئنا مسيستطرا الشي مفسترس وجاء منتا ذوو فين ، وكان بنيسا وفي معساهدنا النفقاد' قسم درسوا أما القصيد بلا وزن فنسيخر من ضرب من الخلط لم نسسمع بمرتجسل ونندكوا الشاهرا منشسسورا ونمقلته وهييساك قصتته ما زلت اذكرها قـــد شب في الجن شيطان به خطئل كالطقل يلهب مم الأطفال وهو فتي طفاوى القريحسة لا يوحى بقافيسة فمر يوما عسني حان بهسا تقسسر فسسراح يشربهسا مستكشرا تسهما وقام يهسسنى بقول غسسير متزن وكان في الانس قسوم يتعسستون له فغلن منهم فيبريق أنهم ظفيهروا وقلتسدوه فسسرمزى ومبتسدع فعاء مسخا كأصوات الضيسفادع لا أما تراه اذا تتسلل قصسائده أعياهم البعسس أن يمضوا بلجته

هـــذا جــوابي وكل الجن شـاهدة بانني ثقــة في القـبول والعمرل فقلت' : يا قلب لا تغفق بغبر صدى ايقاعها العنب أو ترنيمها الغَز ل زهراء مشرقسة كالنسور في المُقسَل باللعن شهادية كالصهادح الزجل رحيقهما النعل تجنى ريئق العسكل قنطوفتها يانعسسات الطلقع والأكل هي الفنساء يَمَسُن السَّمع يسعره وهي الشيفاء القلب الموجمع الثُّمكل وفاخرت فهي في الجمسوزاء أو 'زحسل بقاصــف من لهيب النــار مشتعيل تُنتسل المسحائف في أن ومُقتبَيل فايقظت كسل روح خامسل كسل مدارج الجسسد والعليساء والأميل وقيل : ســد أمام الفــكر يسجنه في معبس عن ضــياء العصر منفصل أقسوى من الزيف والتضليل والدجل كانهيبا حين تلقى النطو في شكلل نقسل التنافس زي الغيسد للرجشل نمضى سراعا لهسسا في كل مندخيل أما نتهي الشرق عنها أنها تركت في فكره السُّمح جنرها غسير مندميل الرومة الضاد ثم يسقط ثها عسمام وثم تنهن فتقاود مفسموض جهل عي" اللسان د"عي" العسسلم منتحبّل حصين اشتم كتاب الله يحسيرسه كسم رام تهسمديمه غاز ولم ينسِّل هـــواك لا ترتضى للعهد من بكرل جناتك الخضربين المساء والفائليل يكل طرق بجمسسر السهد مكتبعيل

ودع أضـــاليل من ضاغوا وغن بها رجع صداها وأرسلها مفسردة وارشنف منصنفتي قوافيها كما رشفت حديقسسة يعسربى الأصل منبتها رقئت فكانت كتقطييس الماء منسيكيا وزمجرت فهي يوم الروع مرسسلة وانشمسدت فهي تاريخ الجهساد اذا وهـــزت المجد 'تعيى ميث دارســـه قالوا: القسوافي عسرات فقلت: كذا فقلت : بسل هي آسساس مرستخة انهضية العصر فيوضى لا نظيام لها أم كل زي غريب الشكل ننقطه مذاهب كلمسا القي الدخيسل' بها ما عابها غـــر اقتاك ومنعــرف يا احرف الضباد عهد أن تتقلل على نمتع الفييكر والروح المشوق الى نرعى القوافي نناجى الليل نقطاعنه

عين النخيل ــ منبج ــ سورية تاريخ النظم : نيسان ١٩٧٢



نظرات بحديث في لف ذالعصر:

[رد العامي الى الفصيح]

1 _ غشیم :

يقسول عاستنسا : « فلان غشيم في هسداالعمل ، • • أي انه دخله من فير أن يلم به ومن غير أن يفهمه • • ولهذا اللفظ أسسافي اللغة النصحى • • فان من معانى (غشم) يغشم ويغشم : « احتطب العاطب ليلا فقطع كل ما قدر عليه بلا نظر أو فكر » •

٢ ـ زنق :

٣ _ أَلْمُونَى :

يسمون في نجد ، الماء الذي يفيض منحوض : المدى • وكنت استفرب هـــذا التمبير حتى عدد الى معاجم اللغة فاذا بهاتنص على أن « المدى الحوض الذي لا تنصب حوله مجارة وجمعه أمدية » •

٤ ــ (مداني :

وفي العجاز يتسول الناس : « ما أمدانيأن أهمل كذا » • يمعنى ما أمهلنى الوقت أن أهمله • • وفي اللغة : « أمدى فلان فلانا :أمهله » • • واذن فالعبارة العامية فها أصل فصيح •

ە ــ شىدىد :

ويتسولون : « شسندله » بعمنى رمى به ارضا ، واصلها الصحيح : (جندله) قلبت الجسيم شسينا لتقارب مخرجيهما • • ومعنى (شندله العامية) : صرعه ، وكذلك معنى (جندله) المنصيحة •

عبد القدوس الأنصاري

بعدلالقدوك والأفعارف عضوفي الجميع السلبى العراقي سفداد

ننشر فيما يلى الغطاب الوارد من معالى رئيس المجمسع العلمي المسسراقي ببغداد الدكتور صالح أحمد العلى بموافقة المجسع المشار اليه بالأجماع على انتخاب (عبد القدوس الأنسارة) مضوأ مؤازراً في المجمع *

وبالمناسبة فقد تفضل صاحب السموالملكي الأمير (فهد بن عبد العزيز) ولي المهسد الأمين ونائب رئيس مجلس الوزراءبأن يتمنى لعبد القدوس الانصاري التوفيق في هذه المناسبة العلمية المشار اليها آنقا .

« مدير تحرير المنهل »

REPUBLIC OF IRAQ BAQI ACADEMY No. ,

Date / / 19

يسم ألمة الرسمان الوسيع

Yairq - Yairt My 4 (7 v

19 79/ 13/ العادين ٨ >

الأستاذ الفاشل صودالقدوس الأنصاري

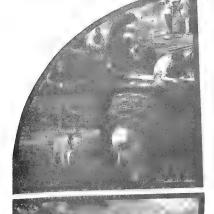
دمية كريث وياعد

يسسمني أن أنظل الميتم أن العيسم العلمي العوائي فوضي بيلعت الطالة Propries 1144/11/1 - 1141/11/14 (1874) of the control of the contr صغط مواتنا ، والنه ألك والبكم باسي وباسم أصفاء المديم صفير ولد يدلس وعالى تواليم ، وأردو أن يعمد البس بعماريم مد مو شدة العالم من من المنافعة المسلم الله المنافعة المراجعة المنافعة ال

مرا العلمة وسناق والمناق العلمة العلمة ووا يخ طيديا ،

وطيلوا عادتى صياحا ، وأطهب صياحا - LEGO

الدعود سالح أسسد العلى رفيس المهمج الملعي ألمراقي





اعداد : الأستاذ محمد حسن حسين سعيد « بالاردن »

□ مل تعلم:

- أن الحرارة التي تشعها الشمس في دقيقية واحدة تعادل ما ينتج عن حرق • ١ ملايين طن من القحم •
- 🛎 وان قلم الرصاص لا يدخل الرصاص في تركيبه وانما فحم الجرانيت •
- وأن ايسلندا احسدى الدول الاثنتيءشرة الموقصة على ميثاق الاطلنطي لا تملك جنديا واحدا •
 - وأن بنسساء طائرة واحسسة يتطلب استغدام ٧٠٠ آلة مختلفة ٠

- وأن الراديوم أغلى من اللهب ٢٠٠٠مرة ٠
- وإن أوراق الغابات الاستوائية تدورالشمس
- وأن ذكرانات السيفونيا لا تأكل الامن أفواء أناثها حتى أو مأتت جوماً
 - وأن ۱۷۰۰ مواطن من ألمانيا الفربية لا يعرفون أسماءهم •
- وإن مساحة المحيط الهادي ١٨مليون ميل مربع ويغطى ثلث الكرة الارضميسية
- ومترسط عمقه بین ثلاثة أمیال الی عشرة · و ان اکبر مدفع وجد عام ۱۹۱۱ م فیقلمست کونستارد (روسیا) ووزن قنبلتـــه
- وان اخبر مدهم وجد عام ۱۹۲۱ م في طلعت خومستارد (روسيا) وورن فتبلتـــه ۱۲۰۰ختم ويقدفها الى مسافة ۱۹ كم وتكلف كل طلقة من طلقاته ۷ آلاف و۵۰۰ فرنك .
 - 💂 وأن عدد النساء في بريطانيا يزيد على عدد الرجال بمقدار مليوني مرة 🔹
- وأن قلب عصفور الكنارى ينبض نعوالك نبضة في الدقيقة ، أما الفيل فينبض ٢٥ نيضة فقط ·
 - وأن الماء أفضل مشروب يمسكن أن يتناوله الانسان •
- وأن أكبر مجماعة حمدثت في العمالم هي التى حدثت في السمين عام ١٨٧٧م وذهب ضحيتها تسميمة ملايين ونصف المليون منالبشر ·
- وأن جوتنبرغ الالماني مخبــترع الةالطبــاعة ضرب راسه عندما صنعها أأنه
 ارادها عصارة برتقال ٠
 - 🛥 وأن القراش ٠٠٠ر٠٠٠ توع ٠
- - وأن السامة تحتوى على ١٥٠ قطعة ٠
 - وأن التماسيح ليس لها دموع

ابتسم من فضلك:

- به كان الضرير يذهب الأحد الجزارين ويتحسس اللحم ، فيقول للجزار هذا لحسم خروف وهذا لحم بقر وهذا العاجز ، وذات عرف وهذا لحم بقر وهذا العاجز ، وذات يوم حضر الشرير كعادته ، فاهم صاحب الدكان وخلع ثيابه ووقف بجانب اللحم ، فجاء العاجز وتحسس اللحم بالدور الى انوصل اللحام ولمس جسده ، فقال لحسال المجزار : ألا تخافون الله فتدبحون لحسم حمار .
- يه صسائق متسبول رجلا مارا بالطريق فسأله حسنة فرد عليه الرجل بقوله : اسمع يا أخى ، اذهب من هنا مباشرة بهذا الاتجاء تجسد ثلاث شوارع فاتدى الاول والثماني وادعل الثالث فتجد ثلاث عمارات قاترى الاولى والثانية وادخل الثالثة تجد ثلاث طسسوابق فاترى الاول والثاني واصعد الثالث تجسد ثلاث غرف فاترى الاولى والثانية وادخسال الثالثة تجد ثلاث خزائن فاترى الاولى والثانية فادخل لقلب الثالثة بعد أن تفتحها فتجسد كتاباً مقدما احضره الى حتى احلف لك اندى لا أملك شيئا من النقود *

علا حسكي أن ادراة الفيلسوف الكبرسقراط العكيم أقبلت عليه مرة وهي تسبه
وتشته وهو يطلمالع في بعض الكتب والايلتفت اليها وكانت تفسل ثوبا فاخذت مام
النسسميل وسكبته عليه ، فقال سقراط :ما زلت تبرقين وترعدين حتى أمطرت ا

يد ذهب الـنثب في الصحباح ليبحث عن فريسة له ولذئبته ، فمر على كوخ في الغابة فسمع امراة تقول الطفلها : اسكت والا القيت بك من النافذة لياكلك الذئب فجلس الدئب طوال النهار لدى النافذة ينتظر ، فلما أقبل الساء معمع المرأة تقول الطفلها انك هادي م وجهيل فاذا جاء الذئب ليقتلك قتلناه ، فلما سمع الدئب ذلك عاد الى وكره جائما ، فسألته الذئبة : لما ذا عدت بغير طمام ؟ فاجابها : حدث ذلك الأنفي صدقت امرأة .

عند نظر رجل اشترتهر بالأنانيسة واللمدومية ذات يوم في بش فرأى وجهسه فعاد مسرعاً إلى الدي وبالله الله التي ربته تربية فاسدة وعلمته كل فنون السرقة وقال لها : أن في البئر لها فجارت الأم واطلت معه في البئروقالت : أى والله أم واطلت معه في البئروقالت : أى والله أنه أمن ومعه فاجرة .

چه سالت العماة التي تعتضر على فراش الموت زوج ابنتها الواقف الى جوارها قائلة:
هل ستزور قبرى يامزيزي ! فقال : بالطبع • ســـاحضر معي علبـــة السجائر التي
تفضلينها وأضمها على القبر • فقالت له : وهــــل ستعضر معك علبة كبريت أيضا ؟
فقال : لا حاجة لذلك • ياحماتي • فالمكان الذي ستذهبين اليه في غنى عن الكبريت •

تحني تمني تعلم المالية

○ تهنيء مجسلة « المنهل » السكاتب القسدير والمعلل السسياسي الاجتماعي لعقد السسياسة والاجتماع (حسن عبد الرحمن النفيسة) حيال حوزه لشهادة الدكتورية رسميا بعد أن كان حائزا لها (فعليا) في نطاق كتاباته الفذة العميقة ذات الأسلوب الرائع الممتع كروضة فينانة مثقلة بيانع الثمار القيمة . . أمتع الله بادبه وعلمه قراء بلادنا بما يثمره قلمه الفياض من روائع البحوث ونفيسها ، وبدائع الافكار المفذية للعقول والأرواح .



■ سال استاذ طالباً في الفصل : من فتح م عكتا ، ؟. فقسال : لا أدري ولسكن لسو سالت زميل لأفادك لأن أباء يصنع المقاتيح !!

🗌 يطلقون الكلاب ويربطون الحجارة 🖺

دخل رجل مدني الى قرية فنبحته كلابهسا حتى ازعجته فانحنى يقتلع حجراً لكي يرميها به · فاستمصى عليه الحجر · فقال : أمنة الله على أهالى هذه القرية الذين يطلقون الكلاب ويربطون الحجارة ·

🗀 لربما تكون زوجتي مريضة بالفلسفة 🖺

ذهب رجل وامرأته الى مكتب الدكتور طه حسين فسأل الخادم : هل الدكتور موجود ؟ فقال الخادم : نعم لماذا ؟

فقال الرجل: لأن امرائي مريضة جدا . فقال الخادم: ياسميدي ان الدكتور طه حسين دكتور فلسفة وليس دكتور صحة . فقال الرجل: طبب يمكسسن أن زوجتي مريضة بالفلسفة .

🗀 قبح الله المفنية و ناظم القصيدة والمتسرع 🗀

جلس رجل الى صديق وبجانب امرأة تغنى قصيدة وتشدو بها فالتفت الرجل الى صديقه وقال: ما تقول في هذا المسوت ؟! فقال: انه قبيح !! فقال: انها زوجتى • فغيل الرجل كثيراً • وقال: انتى لا القصدة المسور ولكننى أريد أن القصيدة قبيحة • فقال الرجل: ان القصيدة قبيحة من نظمي • فغيل أكثر ثم نهض سرعا وانصرف وهمو يقسول: قبسح الله المفتية والناظم ومن يتسرع!!





وعلاَّمتها الورخ . عبدالعزيز الرفاعي

بقلم : الأستاذ محمد أحمد سعيد

هذه المكتبة سلسلة كتب ثقافية منوعة ،تهدف الى تيسير المعرفة في عرض موجز يكفل الافادة والتنسسوع ولا يورث الملل ، ميسرة الأسلوب ، صالحة لمغتلف الأجيال الثقافية .. وينقفق عليها يسخاء ومنجيبه الغاصاحيهاومؤسسها الباحث والمؤرخ عبد العزيز احمد الرعاض ، ومن يبسر نظره بمضكتب هلم الرعاض ، ومن يبسر نظره بمضكتب هلم السلسلة ، يدرك مدى اهميتها وفعائيتها في رصد جوانب ثقافية ، قل من يتطرق إليها من مصكرينا وادبائنا ، فجاءت هذه الاصدار التقاية في الطراقة والرسانة والاتقان ، وان كانت هذه الكتب تصدر في احجام صفيرة الاانها حقا كبيرة في معناها وتاثيرها ، ومعتواها يقوح برائعة اللهافة ..

□ من هو الرقاعي ؟

فارس من فرسان الأدب والفكر السعودي، وبعاثة قدير ومؤرخ جليل ، يمتاز ببهسيرة ثاقبة ونظرة نفاذة ، ومنهج دقيق ، وتعليل مميتى في كتاباته ومؤلفاته • • يشرف الأن الى جانب المكتبة الصغيرة على سلسلتين جديدتين من الكتب هما :

١ - مكتبة الدراسات : صـــدر منهاالـــكتاب الأول في إبريل ١٩٧٩م بعنوان :
 د القصة القصيرة في مصر ومحمود تيمور بملؤلفه حمزة محمد بوقري ، ويقع في (١٩١) مضحة من المحجم المتوسط •

٢ ـ السلسلة الشعرية : صدر ديوانهاالأول في سبتبر ١٩٧٩م بعنوان د في هيون الليل ، لشاعر جدة الكبير محمود عارف ،ويشتمل على أربع وعشرين قصيدة ، تنتشر على أديم (١٣١) صفحة من الحجم الصغير ٠٠

والرفاعي من مواليد رمضان ١٣٤٢هـ ،ومدينة (أملج) مسقط رأسه ، وهي مدينة ساحلية صغيرة على البحر الاحمر ، نشسسأوتعلم بمدارس مكة المكرمة ، ثم حصل هملي شهادة المعهد العلمي السعودي ، كما شمارة يبعض المؤتمرات الادبية منها مؤتمر الأدباء العرب السابع المنعقد في بقداد في شهر نيسان(ابريل) ١٩٦٩م . • •

اجزاء المكتبة الصغيرة:

جميع أجزاء المكتبة الصنغيرة بين يدي الان و وقد صدر منها حتى هذه الساعة ، تسمة و عشرون كتاباً * * شاخة لمختلف ألوان الفكر والأدب * ما بين شمر و دراسات تاريخيسة وتراثية ورحلات وقصص * و فيرها ، وقد اشتمل المجلد الاول من المكتبة الصنغيرة على الإجزام العشرة الاوائل من اصداراتها ، وهي بالترتب :

٢ ـ جبل طارق والعرب : لعبد المسزيز الرفاعي • صدر بطبعته الثالثة سنة ١٣٩٣م وهو دراسة تاريخية تقع في (٤٥) صفعة ، تتحدث عن علاقة العرب بهذا الجبل تاريخيا رحضاريا •

س ايام في ماليزيا : لعبد المسزيز الرفاعي- صدر بعليمته الثانية عام ۱۳۹۷ه. ويعتسرى على (۸۳) صفحة وهو مجسره الطباعات شخصية سبجلها المؤلف عن الايام الخمسة التي أمضاها في زيارته الىماليزيا-- خلال رحلته الى الشرق الاقصى خلال رحلته الى الشرق الاقصى -

3 ـ كعب بن مالك .. الصحابي الأديب :
 لعبد العزيز (ارقامي - صدر بطبعته الثانية
 عام ١٣٩٣هـ وهو دراســة شاملة لجوانب
 شخصية المـــــحابى الجليل كعب بن مالك

البطولية والادبية شعرا ونثرا ، وفي بعسس (١٢٨) صفعة ٠

 ابر محمد البطال : ليحيى محمدود سساعاتي * وقد صدر بطبعته الثالثة عام ۱۳۹۷ه ، وهو بحثاعن احد ابطال القصص الشعبي في مدى (٤٧) صفحة *

آ - أم عمارة .. الصحابية الباسلة : لعبد العزيز الرفامي - يقع في (٧٨) صفحة وهو بطبعته الثالثة عام ١٩٩٧هـ ، يستقصي فيه مؤلفه اخبار شخصية بطولية نسائيسسة عظيمة ومثيرة حقيساً (أم عمارة ٠٠ نسيبة بنت كعب) من حيث نسبها وسيرتها ومكانتها وبطولتهما يوم المقبسة ويوم أحد ويوم المامة ...

٧ ... أبو دلك الغزرجي ٠٠ عبقري من ينبع: المدكتور محمد عبد المنحم خفاجني ٠ يقع في (١٦) صفحة وبالطبحة الثالثة عام ١٩٧٧م يتناول فيـــه بالبحث الهـــوانب الابداعية الشخصية عبقرية من شـــخميات الجزيرة الحربية طلقت مجهولة خلال الاجميال الطوية من تاريخنا وثقافتنا ٠٠.

٨ ــ قصائد من مقبل العيسى : يقع هـــــــا الديوان في (٤٨) صفحة ، وبه أشعار مختلفة المنحى والمفرض *

٩ من هبد الحميد الكاتب الى الكتاب ال والكتاب الم والموظفين: المبد العربيز الرفاعي * يقع في (٩) سفحة يتساول فيهما بالتحليل رسالة عبد الحميد الكاتب الى الموظفين ، بلغتهما الاحملية ، واسلوبها التراقع بالمعاني الرائعة والحكم البطيلة **

 الخضراء : الأحمد قنديل : وهو قعمة شعرية نايعة من حياة القطلسرة السليمة ، وفي (٣١) صفحة *

المجلد الثاني (من ١١_٢٠):

يضم عشرة أجزاء ، وهي كتيبات صغيرة ، صدرت على التوالى ، بالترتيب :

۱۱ ـ كرائم النساء: الأحمد محمد جمال، صدر بطبعته الثانية عام ۱۹۷۷م وفي(۱۲۸) صفحة والكتاب أمثلة روائع ٠٠ من أمجاد الامومة البسرة ٠٠ والانوثة الثرة ٠٠ في تاريخ الاسلام وحضارة المسلمين ٠٠

17 - الفزو الفكري في العالم العربي : لعبد الله عبد الجبـــار * في (٩٥) صفحة ، يعالج فيها المؤلف أخطار الاستعمار الثقافي ، وفرو الكيان اللغوي ، وهجرة المقـــول العربية * •

۱۳ م پنو الأثير ۱۰ الفرسسان الثلاثة: لمحمد بن عبد الله الحمدان ، الذي يرصمد في صفحاته الى (۱۷۹) آثار مؤلاء الاخمسوة المباقرة ۱۰ فكل واحد منهم فارس في فنمه ۱۰ فمنهم المحدث والمؤرخ والأديب ۱۰ فمنهم الحدث والمؤرخ والأديب ۱۰

١٤ _ أطياف من الماضى : لمعمد هبدالقادر فقيه ، وهو ديوان شعري صدر في طبعت الثانية ١٩٧٨م وصفحاته ال (١١٥) .

10 ــ من أجل الشباب: لأحمــد محمــد جمال ، صدر بطبعته الثانيــة في ينــاير 19۷۷م ، وهو بصفحاته الـ (45) دراســة

جادة في أسلوب شـــيق لمشاكل الشباب , واهتمام الدين الاسلامي بهم · ·

١٦ -- المحج في الادب المدبي : لمبدالغزيز الرقاعي ، يقع في (٧٢) صفحة ، يستمرض فيها المؤلف أثر الحج في الرحلات والمؤلفات • وحفظ التحسرات ، وكذلك انطباعات الشمراء والأدباء عن الحج منذ الجاهلية.

۱۷ ـ من أمهات الكتب العربية: للعوضى الوكيـــل • يعرفنا هذا الـكتاب بعضاته ال (۱۳۲) بكتير من أمهات الكتب العربية التي يستطيع المثقف العربي اقتناؤها • • ليقرأها أو يرجع الهها • •

١٨ ــ سوق مكاظ : لعلي حافظ • وهو مرض موجن شائق في (٩٦) صفحة ، لتاريخ سوق مكاظ ، وانبثاق العركة الادبية فيه • • وكذلك أهم مشاهيره • • وتأثيره • •

١٩ - ضرار بن الأزور ** الشحصاهر المعجابي الفارس: لعبد العزيز الرفاعي ، صدرت طبعت الثانية عام ١٩٧٨م وهو تاريخ شامل في (٩٥) صحفحة ، لجحسوائب شخصية الصحابي المجليل ضرار بن الأزور المعلولية والشاعرية * رضي الله عنه **

٢٠ ــ قاطع الطريق : لأحمد قنــديل ،
 وهو قصة شعرية ، تقع في (٧٩) صفحة ٠٠

🗀 المجلد الثالث (لم يكتمل بعد) :

صدرت منه اتسعة كتيبات ، وعاشرها لم يولد بعد ، وهي بالترتيب :



۲۲ ــ هناء وشجن : لمحمد سراج خراز ،
 دیوان شعری یقع فی (۱۳۴) صفحة .

٢٣ ـ ذكريات لا تنسى: لغالب حسرة أبو الغرج ، وهو مجموعة قصص قصيرة في (٨٨) صفحة ، تبدأ بالقصة التي يحمـــل اسعها الكتاب ذاته **

۲۶ ــ خولة بنت الأزور : لمبــد المزيز الرفاعي ، يقع في (٥٦) صفحة ، يثبت فيها المؤلف اسطورة خولة بنت الازور ، بأدلــة قاطعة ، وبرامين جامعة ٠٠

70 _ رحالة في كتاب من التسراث: لمبد القدوس الانصاري ، يغوص بنا حال الكتاب بصنحاته الر (۱/۱۶) الى أصاق القرن السادس الهجري ، في رحلة مستعة عبر كتاب أدبي تراقي (بدائع البدائة) لعلي بن ظافر الازدي المغروجي * .

۲۷ ــ الامام الشافعي ٠٠ الفقيه الاديب: لأحمد المسربي ، على أديم (٩٠) صفحة ، يحلل لنا المؤلف جوانبشخصية الإمامالشافعي من حيث كونه فقيها واماماً وأديباً ٠٠



٢٨ - أرطأة بن سبهية : أميد المسزيز الرقاعي ، في بحر (١٠٣) مستمة ، يحمل لنا للؤلف شخصية أرطأة ، وطلسـه في النسب والتسبية ، حيث أنه ابن أسرار بن الأزور ونسب شبا لأبه سهية بعد أن سنبيت وهي حامل به ٠٠

۲۹ ـ مدائن صالح : لمحمد عبد الحمید صرداد ، الطبعة الثانیة ۱۹۷۹م ، ویحتـوی على (۱۸۰) صفحة ، ســجل فیهـا المؤلف انظباهاته عن رحلته الى المدائن ، وتاریسخ قوم صالح علیه السلام ۰۰

وكانت بعض المجلات والصحف الاردنية والسحودية قد نشرت تعليلات ومراجعات ومشارفات ليعش كتيبات هده السلسلة ، ومن تلك المجلات : المجلة العربية والدارة والمنهل من السعودية - ومجلتا المسلكار والشباب من الاردن وكذلك صعف الدستور والرأي الاردنية -

محمد أحمد سعيد

ص•ب: ٢ المشارع الاغوار الشمالية ــ الاردن

من قلم روكس بن زائد العزيزى

معجم الليمكامكة

تاليف: عبد الله بن معمد بن خميس مطبعة الفرزدق

الجزء الأول ... من حرف أ ... ز : ٦٩١ صفحة من القطع الكبير

الجزء الثاني ــ من حرف س ــ ي : ٦٢٠ صفعة من القطع الكبير

الاستاذ عبد الله بن محمد بن خميس

من هو ؟

عسلم من أعسالم الادب ، والبعث والبعث والبعث والتعقيق في العالم العربي ، عرف بعشقه ليلاد العرب عامة ، ولجزيرة العرب خاصة ، وشواهد عشقه ، ما وضع من المؤلفات التي اضعت مراجع وهي :

○ الأدب الشعبي في جزيرة العـــرب (دراسة) .

ضهر في دمشق (رحلة) .
 مناه ما در الدرائة مالحجاد (حفر

المجاز بين النيمامة والعجاز (جفرافية ____ ادب __ تاريخ) .

🕥 راشد الخلاوي (دراسة) .

○ الشوارد والأوابد (ثلاثة أجزاء) .
 ○ من أحاديث السمر (قصص واقعية) .

من احادیث السمر (تعلق واسع)
 یلادنا والزیت ،

من على ربا اليمامة (ديوان شعر) .

ومعجم اليمامة (جزءان) ،

• معجم اليمامة :

هذا الكتاب الذي دعاء مؤلف تواضعاً (معجم اليمامة) كان من حقسه أن يدعي

(مَمَلَمَة) _ أى دائرة معارف _ لأنه تفهى فيه كل ما يخطــر على بال البــاحث من معلومات :

ا _ جفرافية ٠

ب ــ تاریخیة • ج ــ أدبیة •

ع ب مادات ·

م _ تقالید •

مع ضبط محكم للكلمات المبحوث هنها ، وهو أمر في غاية الاهمية "

وقد انقق على طبع الكتاب _ يسخسانه المسهور _ صاحب السعو الملكي الاسعد (سلطان بن عبد المزيز آل سعود) فجاء

(سلطان بن عبد العز الكتاب تحقة نادرة *

لقد خطر على بالنا ، ونحن نقرأ هامه (المملمة) ما كان يقوله المرب قديما ، لن يقر ا (الحكتاب) لسبيويه : لن يقر ا (الحكتاب) لسبيويه : المعر ركبت البحر ؟» تمظيما للكتاب ، وعندي ان مدر انه بن محسد بن خديس) يجب أن يسال : « هال موافقة إليال : « هال موافقة في جزيرة المسرب ؟ ومل ردت الفضاء ؟ » لما في هذا الكتاب من كنرز ، ولما فيه من علم ، وتقص للمقائق، تتم على علم أصيل ، وتقص للمقائق، تتم على علم أصيل ، وتقص للمقائق، تتم على علم أصيل ، وتعقيق دايق .

فيم على سم سير المحادة فيمد أن مرف باليمامة ، ويخصبها الذي كأن يضرب به المثل ، أذ كانت تسمى منطة اليمامة ، (بيضاء اليمامة) ، وكان ينادى

على شعرها بين المسجدين : يعامي ، يعامي ، فيساع كمل شعر ليس من جنسم بسمعر اليمامي ، بمجرد أن يدعى يعامي معجم اليمامي ؟ من ٣٦ انتقل الى التعريف بالامم والشعوب التي تدبرتها والقامت فيها .

شرقها وغربها يخمس خصال : أ ـ ليس في الدنيــا أحسن الواتا من

نسائنا ، پ ــ ولا أطيب طعاما من حنطتنا ،

ج _ ولا أشد حلاوة من ثمرنا ،

د ـ ولا أطيب مضغة من لعمنا ، هـ ـ ولا أهذب من ماثنا ! »

والبحاثة الجليل ، عند التعقيق والاستشهاد يعتمد على ما قاله الاقسىدمون والمحدثون ، وعلى تعقيقاته الشخصية ، ولا يفقل الادب الشمعي ، ولا يسلم بأس لا تثبت عنسده محته ، فهو نقادة عصيف ، ومحقق بارع ، وملاتة ثبت ،

وقد اتفق أن وجدنا بعض أسماء ديارنا الاردنية في اليمامة مثل :

أ - الاباتر ، وأحيـــانا يفرد ، وتسمى (البتراء) معجث اليمامة .. ص ٤٧ - ب أم الجمال ، جمم جمل : روضــة

 ب - ام الجمال ، جمع جمل : روضسة من رياض الفلك الاسقل _ معجم اليمامة ص١١٢٠٠ .

ج - حرير : وهو مزار معروف في ديار البلقاء ، وقد وردت اللغظة في معجم البسامة ج ١ ص ١٤٠ وفي ص١٤٠ • وقد سعمنا بعض السام الاساكن التي في البسامة ، وتمن في (الجزائر) يوم حضرتا مؤتمر الأدباء الماشر ومهرجان المشمر الثاني قدم مناهاه أراط . تالكاد ديد.

مؤتدر الأدباء الماشر ومهرجان المصدر الثانية شعر ممثلين لرابطــــة الكتاب الاردنيين ، والقينا بعثاً (الطفل في الادب المربي) • ومن تلك الأساء :

- البُلْسَيدة - بضم الياء وفتح اللام واسكان الياء وفتح الدال، فهاء تصغير بلدة، لكن الجزائريين يلفظونها (بليدة) -لكن الجزائريين يلفظونها (بليدة) -

د _ بیسان _ بفتح الباء واسکان الیساء وفتح السین ، قالف ونون _ معجم الیمامة ص۱۹۳ ج ۱

هـ التريم ـ في الاردن جنوبي ماديا :
 ١ - التيم المصغير ، ـ الزهير ـ

٢ ــ والتيم الكبير ، بلفظ الكاف جيما
 تركية بثلاث نقاط .

راجع معجم اليمامة ص٢١١ ج ١٠

 و ـ الجبيل ـ تصغير جبل ارض في جواز ماديا ، لـــكن الاراددة ولا سيما البدو .
 يتضرون من الفيم ويميلون عنه الى الكسر .
 وقد ورد اسم الجيل في معجم اليمامة ج ١ ـ
 مس٢٥٨٠ .

ت القارعة : معجم المحامة ج الشمامة
 وهبي اسم لمكان في الاردن وصفحة ۲۳۷ ج٢
 معجم المحامة -

ح ــ العمادة ــ معجم اليمامة ج ١ ص ٣٤٧ وفي الاردن مكان يدعى العماد ٠

ط ... العنو : معجم اليمامة ج 1 ص ٣٤٧ والعنو مكان شرقي ماديا وفيه جرت موقعـة العنو سنة ١٩١٩م قبل أن تسيطر العكومة، وتفرض هيبتها •

ي _ الغربة ... معجم اليمامة ج ا ص ٢٧١ وفي جبل عجلون من أعمال الاردن الغسرية

وخربة الوهادنة •

ك _ و (خزة) أحيانا يسمون بها المرأة معجم اليمامة ج ا ص ٣٨١ في الاردن يسمون المرأة المتهمة (خزة) • قاموس المسادات واللهجسات والاوابد الاردنيسة ج ا ص ٢٥٧ لمؤلفه روكس بن زائد المزيزي •

ولما ذكر بعض القبائل عرض لآل جابر فقسمال: « من أشهر أسر أهل الرياض ، واكثرهم شجاعة وثقة ووطنية ، معجمهم الهمامة بها ص٣٠٥ - «

هذا بعض ما لمعناه في الجزء الاول ·

اما البحدرء الثاني ففيه كما في المجدرء الاول : باحث عامة ، ذكر للقبائل والامم والمسحوب ، وأحلام الرجال والنساء ، والاباكن والعروب والهزرات والوقعات وفيه اسعاء مذكورة في ديارنا ، مصل يدل دلالة واضحة ، على أن بعض القبائل التي استرطنت اردننا ، كانت أصوفها مسن الميامة ، فمن الاسعاء الواردة في اللجسورة الميانة ، فمن الاسعاء الواردة في اللجسورة الثاني :

أ_ المتمتان: في معجم المعامة الجزء
 الثاني ص.٧٨ منطقة تقع شرقي الدهناء ،
 والهممان في الاردن في جبل مجلون -

ب - شَبَهة : سَعِم اليسامة - ش ٩١ وضبعة في الاردن على طريق الكرك الشرقية. ج - عقرباء - معجم اليسامة ص١٩٦ وهي الآن روضة من رياض (المارض) وهذا الاسم معروف في الاردن وفي فلسطين *

د_ المكرشة _ معجم اليمامة ص ١٧٢ _ ص ١٧٣ مذه روضية من اكبر رياض اليمامة تقسول : « لعل أسرة المكروش في المعمى ، جاءت أصلة من تلك الديار في اليمامة ، •

هـ _ الفاقعة _ معجم اليمـــامة ج٢ ص ٢٣٧ ولمل (فقوع) في الكرك جاءت من منا .

و ـ المقاو ـ ج ٢ ص ٢٣٨ والفـاو في الديار الاردنية أيضا -

ز _ القاويرة _ بضم ، وفتح ، واسكان المساء ، وفتسح الراء ، فهاء ** تصنير قارة ص *** ج٢ وفي الاردن القويرة *

ع ... كَبِــــد ... ج٢ ص٢٠٤ وفي الاردن نمور كيد ٠

سور لبيد ... ج٢ ص٣١٥ هو واد معرون ط ... لبن ... ج٢ ص٣١٥ هو واد معرون يحمل اسمه الى الآن ، وفي الاردن اللبئن ي ... مخيط ... ج٢ ص٣٤٥ وهناك جبسل اسمه (مختل) في منطقة وادي الدواسر جنوبها يبصد عن القاعدة (١٤٠) كيلا يعمل نفس الاسم والصفة ، وفي الاردن (المخيط) مُربي ماديا .

عاديا " ك له المشقر لم ج ٢ ص ٣٦٩ وفي الاردن المشعَّر بتشديد المقاف •

ل - المضباعة - ج٢ ص ٣٧١ - ص٣٧٣ وفي الاردن ضباعة في طريق الكرك الشرقية. م - المحسندر - ج٢ ص٣٧٧ وهو في الاردن يدعي المصدر بتشديد الذال وهسسو بالمعني الذي يستعمل له في المسلكة العربيسة السعودية وهو المسكان الذي عسدرت فيه الغيل .

ن ... الوالجة ... ج ٢ ص ٣٥٥ وفي الاردن (الولجة) . س ... أبر الهيش ... ج ٢ ص ٣٦١ ... وفي الاردن يدعى (الهيش) *

كلمسة أضيرة: ان هسدا المسل الفخم الذي قضى فيه الاستاذ البحاثة خمسة عشس عاماً ، فجساء بهذه الحميلة من العسلم يسستحق كل ثناء طيب وتقدير كريم من المربية السعودية أولا ، ومن رجال البحث والعلم ثانياً .

ممان في ۱۹۷۹/۱۰/۱۲ روکس بن زائد العزيزي



- 1 -

تنعني بكتاب رحلة ، رحلة ً ناصر خسروالقبادياني .. اى الكتاب الذى الله باللقسة الفارسية عن رحلته الى الحج في القرن الخامس الهجرى .

و نَعني بترجمته ، ترجمة الدكتور احمدخالك البسّدائي الاستاذ المشارك بعامهــــة الرياض لذلك الكتاب ترجمة تمتاز بالشمولروالدقة والبلاغة والاستيعاب .

وتتعني برحلة في ترجمة ذلك الكتاب ،هذا المقال الذي اسطره الأن عن ترجمتسسه المشار المها آنفا .

- Y -

يستهل الدكتور أحيد خالد البدل ترجمته لرحلة ناصر خسرو بقوله : «حَفَلِي العلام الفرس بنصيب جيد من المناية نلحظها فيثنايا كتبنا التاريخية والجغرافية والادبية المربية ، الا أن البساحث الجاد يشعر بازدور أولئك الإعلام الفرس كما هو واقع ، وحقيتة الأمر سيظل غامضا يكتفه كثير من الظلال ..

وهذه حقيقة نلمسها في تاريخنا الإسلامي الذي عائج كثيراً من قضاياه الكثيرون من بني فارس المسلمين بدقة وامعان وبعصافة وبلاغة فنية مركزة . ولكن الفعوض ما زال يكتنفها لأن الأسلاف ومن جاء بعدهم قصروا في نقل تلك الدرر الكامنـــة الى لفتنا العربيــة المعطاء .

- 4 -

في مستهل كتاب الترجمة نرى المــــؤلف القدير الطلعة يقدم لقرائه ترجمة والهـــة متسلسلة عن حيــــاة صاحب الرحلة ناصرخسرو ، فقد حقظ القرآن المجيد في صــباه

وتعدم شيئا من الغطب والاشعار العربيسية والفارسية وانتظم تسابا في سلك الوظائف الرسسية في الدولة القزنوية والسلجوقية وحاز تقديرا كبيرا ومكانة طيبة لدى اولئك الذين عمل في دواوينهم باخلاص واهتمام بالغ .

وقد الامس ناصر خسرو منذ مطلع شبايه أحداثا معشة أثناء خدمته للدول الإسلامية ، والأقى عنتسا ومعاناة في حياته تلك .. ثم تغلص من سلك الوظائف وتحرر من معاناتها المطردة ومال الى العزلة كلية واعمل التشكير الإعمق في اعتناق العياة المثل بالتسبغلفطرته وميوله الباطنية وخاصة بعد ما عانى الكثير من المسكنة والفاقة ، واهتزاز العياة لد استعب لحياته سلوك الطريق الإسلم الممتع لد استعب لحياته سلوك الطريق الإسلم الممتع مرهقة لكيانه الإنساني الضعيف عن مقاومة معاكسات الخلوق.

ويبدو أنه مال مبدئيا في فترة من حياته الفكرية لعياة التشيع وربما ألى شيء من نظريات الطوائف المتحرقة عن التمعل الإسلامي القويم وتعت مظلة تاملاته الواسعة ربمسالاوي فقد تمكن من التغلص من هذا السلوك رائعته من ثنايا كتاب رحلته آنا يعد آن من أندفاعه الصياروخي كلمسا تسنى له ومن ذلك ما لاحقته الثاء قراءتي لرحلته من اندفاعه الصياروخي كلمسا تسنى له الإندفاع ، ألى الرحلة صوب عصر التي كان المناطبيون كما يسميهم ، أو المتاليون كما يسميهم ، أو المبينون يحكمونهسا كما يسميهم ، أو المبينون يحكمونهسا كما يسميهم ، أو المبينون يسبتهم ألى الزهسراء رضي التي المبينون ينسبتهم ألى الزهسراء رضي التعاون ورضي التعاون ورضي التعاون ورضي التعاون المبينون ينسبتهم ألى الزهسراء رضي التعاون ورضي التعاون المبينون ينسبتهم ألى الزهسراء رضي التعاون ورضي التعاون المبينون يسبتهم ألى الزهسراء رضي التعاون ورضي التعاون المبينون المبينون يسبتهم ألى الزهسراء ورضي التعاون ورضي التعاون

ونتيجة لير مه من التقيد بتيود عالم الوظائف المرهقة الرتيبة نراه يستعفى رؤساءه وقد الإعمال الديوانية التى كان يشغنها . وقد أقهم اولئك الرؤساء بانه قد موم على الديوان و وهكذا خلص نفسه من ربعة التبية الرسمية ، ولم ينبق لنفسه من الدنها التبيمة الرسمية ، ولم ينبق لنفسه من الدنها الاما كان يسد به رمقه وقد مضى قعسلا وباصرار الى رحسلة الحجج ، صوب مكة ، بهذا الاتجاء الاسلامي البديد الرشيد ، بهذا بالاتجاء الاسلامي البديد الرشيد ، بهذا البديدة قكان في اختياره الهذا الإهساد البديد الرشيد ، بهذا البحسدية قكان في اختياره الهذا الرهاد المسادى المنادىء على حياته السابقة مضارع تصاماء المادىء على حياته السابقة مضارع تصاماء المادىء على حياته السابقة مضارع تصاماء المسادية المسادي



RUKUTAN BANKAN PERBUTAN BERKAN BERKA

لزميله الذى دخل عالم الدنيا والعياة الاولى يَعْدُهُ بِقُرِنُ وَنْصَفَ قَرِنُ * فَحَسَبِ : الرَّحَالَةُ معمسد بن أحمد بن جبر الكتائي الاندلسي الذي كان مكرما منعما لدي من تال عميلة وأدبه النفسى والدرسى مكانة ممتازة وثراء وتقيديرا بالغا كان مطمع أنظار أقبرانه وأمثاله من كبار الموظفين ، ولكنه لم تطمئن نفسه الى حيااة اللهو والامتلاء من المتاع الدنيوى فتخلص عن منصبه واستعفى رئيسه واصر على هذا الاستعفاء في سبيل أرضاء ريه وضميره ٠٠ ومن ثم أزمع العج الى بيت الله العرام أيضا ، معتقبا الزهد الغالص المغلص من حياة النعيم والترف الدنيسوى التي كان يتقلب في أجواتها المزدهرة المغرية ، وهسكذا مال الرحالتسان : ناصر خسرو ومعمد بن جبيع على تفاوت الزمن بينهما ، من أقصى

- 0 -

البسار الى أقصى اليمين •

والعج سياحة روحية ، تضم بين جنياتها الاريضة ، سياحة مادية ترفد الروح بروافد مانات والسحادة وراحة الفكر من مماناة ماناعب الناس ومداراتهم ومجاملتهموالمكوف على مجاراتهم في مختلف المشارب والاتجاهاا المتلونة التي لا تتضيق مطلقا وصفاء الروح وراحة الضمير وسعادته وظفره بتحقيسا احلامه الروحية الكبرى الباهرة الزاهرة .

والسياحة رياضة بدنية وثقافية مما تدخل المتعبة والسرور والفوائد العبة الى العسد والفكر مما ، وتمنحالم، من الانشراح والتفتسح النفسي قسماً وافرا ، بدلا من الاثم والعسرة وابتسساح الهم والفم بشتي

صنوفهما وأرزائهما غير المثل • وقد نبسه شسساعر قديم الى اجتناء الفوائد المتوعة من معارسة الاسفار • • في أبيات سيارة يقول في مطلعها :

« وساقر فقى الاسفار خمس قوائد »

في رحلة العج المؤتسة فارق ناصر خسرو الوطن والاهل في امد يلغ سبح سنوات ذاق فيها الحسلو والمر ، ولكنه مع كل ذلك كان قسرير النفس في حالتي اليسر والعسر ٠٠ والإنفتاح والاتكماش ،

- 7 -

وكان ناصر خسرو قد ارتعل في حجته الاولى من بسلاده بالشسرق الى الشسمال فعمر قبداء قمكة • بمعنى أن رحلته الى مكة لم تكن في خط مرحلي مستقيع • بل كانت تدور في خط شبه دائري ، نقطة البداية فيه من أقاصى ايران ونقطة النهاية فيه من المكرمة بالمجة الأولى : وفي الأخيرة موطئة بلاده ، بلاده ، بلاده ، بلاده .

وناصر ضرو لا يمسر بمشبهد اثري أو
تاريغي هام آلا وقف عنده وقفة تدقيسيق
وتحقيق فيما يلاحظه أو يشاهده وكان فيذلك
مثل زميله الثاني محمد بن جير ، ولسكن
اسلوبهما في العديث والتامل والتحقيسيق
مغتلف ، فناصر خسرو يعسالج الموضومات
باسلوب فلسقي مرح وبنظرات منبققة من
تفكير بيئته الخاصة وباتجاه قصصي لا يغلو

من سغرية لطيفة بعض الاحيان ٥٠ وابن جبير يعالج الموضوعات بطريقة عربية ادبية جذابة ، معشوة بافقائق الهامة والعامة يكسوها باردية بيانه العربي الأدبي الأسلس المفشفاض ..

فلناصر خسرو عمق المجالي ، ولابن جبير وضوح المعاني وجمال روعتها • وكل منهما امام في منهجه وفنه واسلوبه •

ومن يتابع ناصر خسرو بتأمل يدرك مدى عنايته بتاريخ المدن والبلاد التي مر بها في رحلة حجه وما بعدها من رحلات أخرى مماثلة بلدا بلدا ، وقطرا قطرا ٠٠ بل انه أدخل في دائرة احاديثه الجفرافية والتاريخية العذبة -افريقية الشمالية البعيدة عن خط مسيراته فتعدث عن أحداثها الماصرة والسابقية عني السواء ، سواء في جفرافيتها (م في طبيعة حياة اناسها الاجتماعية والسياسية . وكمكانبارعا في جلما يعدثبه قراءه ، وتافها في أقله النادر والاندر، وتزداد عنايته وتتفتح شهيته بصفة أحقل وأكمل ، حيال بعض المدن العربيسة والاسمسلامية ذأت المناظر والمغابر العذابة والتساريخ العريق او الطريف • مثال ذلك أحاديثه الشائقة عن مكة والمدينة والطائف في جزيرة العرب ومعرة النعمان في الشام وعن شيخها رهين المعبسين « أبي العلاء المعرى » وحديثه السابغ عن مدينة طبرية في فلسطين وبيت المقنس وبيروت ومدينة الغليل ومصر واسكندرية وعيذاب وبعر القلزم والجهار الميتساء الاثرى العظيم المتدثر ، والبصب ق والافلاج واليمامة ودمشق وعبادان ٠٠ الغ٠ وقسد ذكر ضمن ذكرياته نوعين من السفن العراقية والايرانية احداهما: (البوصي) ٠٠ والاخرى: (معبرة الغشاب) العجبية

الصنع والطراز •

وكما عاد الى مكة أربع مرات حاجا كذلك عاد الى معبسر مرات متتابعات ، معا بعلني ارى أن شيئا مهما في نقوه أو رسيس عقيلة كانيشده الى القاهرة عاصمة مملكة الفاطمين شدا قويا أسرا - ولا طرو قائم على ما يبلو تجمع بيتهما رابطة العقيدة واواسر الملهب.

- Y -

هذا وبعد فراغ ناصر خسرو من حبت الاخيرة عاد الى بلاده مباشرة من الطريسق اليري المتجه صوب نبد فالاحساء فالبهسرة فيلاده • وكم كان مسرورا ومغتبطا بلقياه المفاجىء غير المنتقل ولا المامول و الخيساء الي المتح عبد الجليل الذي إيس من لقائه ، وايقن انه لن يراوفيها وعائله قد تحقيريه ، وايقن انه لن يراوفيها العياة • وكان اخوه أبو المنتج عبد الجليل العياق و وكان اخوه أبو المنتج عبد الجليل السيوقي • ويلقب بأبي التصر حكان قد فارقد ناصر خسرو علمناها غلار خراسان

ولا يتورعناصر خسرو عن الحديث الشائق حول ماسيه ومتاعبه وأحوال بؤسه القاتم ابان رحلاته سواء اكانت الى الحج ام الى بلاده بعد انتهائه من اعمال العج في المرة الاخيرة •

ومن ذلك قصسته مع أخيب ، رفيسق سيسفره الذي لم يُستميه لنا حيسيال ذلك العَمَّامي الذي اشعاز من قدارة منظرهميا حينما ازمعا اذيدخلا حمامه بالبصرة ليغتسلا به بعد ان مر عليهما ثلاثة السيهر دون ان

يصيب الماء أجسسسادهما ٥٠ فظنهما ذلك المشامي مجنونين . فنهرهما وطردهما طردا منينا وكان والمداورين والمدينات القارس منينا وكان فديمين لا يسستران الربين وسفين مهترئين قديمين لا يسستران والهما العمامي بعنف وازدراء: (اذهبا حتى لا يفسس الماليات عني لا يفسس الناس من العساما

لقد ذهبا من عندهجريعي العاطقة كاسفي البيان حريتين ، الى مكان آخر خال من النس و خال من النس و خال من النس و خال شاهدهما صبيان البسرة هنالك القسلة المتسلم المزرية اكملوا أهسول القسسة عليهما : « مجانين مجانين » فهسسربا من عليهما عنهم بمكان مجهسول يتجرعان فيه خصة الامهما المضة .

وكان ضمن العجائب التي تعدث لنا عنها باسهاب بارع ذلك الشيء البعري العجيب الذي حيره وازعجه واستدعي انتباهه بنقة. .. ان ذلك الشيء العجيب لم يدر ما كنهب لأول وهلة وهو رايض في البعر آمامه من يعيد وقد وصفه لنا وصفا شائقا جاذابا .. قال ما معناه:

« انهم شساهدوا عند شروق الشمس في الاقى معبرة من المسسبرات البحرية تسمى (الغشاب) وهو صندل مائي ضغم من خسب السبحة ، وقي اعلى رأسه دفة متسمة ، وراسه ضيق ، وفي اعلى رأسه دفة ، و وهم لك لإحد التعار ويزعم يعضهم أن ملكم المنافذة انها تساعد المعرق العقامة انها تساعد المعرق عام عبود هذه المعارة العقامة أنها تساعد المعروض عبود هذه المعروض عبود هذه المعروضة ، المرتقعة ، التي ليس هذه التي ليس المعروضة المعروضة ، المرتقعة ، التي ليس

بوسع السفن الكبيرة اجتيازها ، لقربها من سطح البعر ، معا يعرض السفن للارتشام والفرق ، ولذلك يصنعون في هذه الامكنسة عبارات تضاء ليلا لتحدير السفن ، كمسانها تعكم الرقابة على سفن الاعداء والقراصنة المتلسمين ،

- 4 -

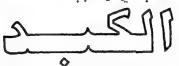
هذا وفي نهاية رحلة ناصر خسرو بعسد حجته التي ام فيها وطنه ايران مر على علن نها ذكر وفر بكتب تاريغنا الاسلامي وادبنا العربي - و مر بكتب تاريغنا الاسلامي وادبنا الغربي شارح ديوان امرىء القيس الشاعر الزوزني شارح ديوان امرىء القيس الشاعر الجاهلي المشهور ، ونيسابور .

وبعد فهذه خلاصة طريفة عن موضوعات شتى اشتمل عليهما كتاب رحلة ناصر خسرو الذي قام ترجمته الرائعة في قالب عسسربي مين _ الدكتور احمد خالد البدلي فسبرزت ترجمته هذه في ثوبها هذا العربي المشرق كاحدى روائم البيان العربى العديث الاصيل الجميل الحفيل المستوعب الممتاز بالنقل المباشى عن اللقية الفارسية .. تلك اللقية التي يتقنها صديقنا الالمي اتقان أهلها لها ... الى اللقة العربيبة التي هي لفته الاصلية والتي ارتضع لبانها • فأنَّ كأن لنا رجاء نقسلمه اليه بأخلاص وتجلة فهو أن يسرع بالاقسدام على اخراج هذه الرحسلة العسرية ، التعفسة الادبية التاريغية النفيسة لتعتل مكانتها المرموقة بين اسفار تاريغنا وادبنا الاسلامي التراثى الرقيع البنيانوالشان .. وانه لقاعل ذلك ان شاء الله ؟

عبد القدوس الأنصاري

طبيب المنعل

متاعب كثرة والسبب؟



- عسر الهضم والانتفاخ ما هي علاقته بالكبد؟
 - * ما هي علاقة الكبد بامراض الحساسية ؟
 - ★ هل يسبب الكبد الاحساس بالدوخة ؟

○ كثيرا ما يجيىء مريض يردد منزعجا: « طمنى يا دكتور على كبندى » واستوضحه قائلا: مالك كبدك ٩٠٠ مريض يجيب: (نا عندى انتضاخ في البطن وهمود بصد الأكل وقرات أن هذه الاصراض نتيجة لمرض الكبد ٠٠

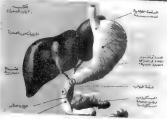
ومريض آخر يجيب: لقد أخبرني الطبيب أن كبدى متضخم ٥٠ ومريض ثالث يعيش في رعب من تليف الكبد لأنه أصيب في يسسوم بالتهاب الكبد الفبروس « الصفراء » ٠٠

ومريض رابـــع يجيب : اننى مريض بالدوستاريا الاميبية منذ سنتين واخشى ان تكون قد وصلت الكيد ·

○ هذه عینات من مخاوفائناس من الکید وهو _ بعد القلب _ العضو الذی کثر__یرا ما یثیر مغاوف الناس ٠

 عزيزي القاريء
.. هذا الباب
الباب و المسلك
وفي ضلعتك ، و واذا كان لديك
طبية فابعث
وبتسول الوربيه الله المسلة
عليك من خلال وسلم

اعداد وتعديم نخب من الإطبساء بالتراف اللكتدور حسن عسرف



هل أعراض مرض الكبد وقف عليه لا يشترك فيها مرض آخر ؟

الجواب طبعاً: لا - لنستمرض هادالاعراض -

 عسر الهضم المصحوب بانتفاخ تسببه أسراض عديدة في أي جزء من أجزاء الجهاز الهضمي بل أسراض بعيدة عن الجهاز الهضمي عضوية كانت أم نفسية -

🝙 سرارة ويبوسة المقم والعلق :

من أهم أعراض الكبد ولكنه أصبح عادة في كثير منا خاصة بعد الغداء صيفا .

🕳 الدوخة :

في مفهوم الناس أنها من الكبد وهذا خطأفهي في أهلب العالات نتيجة اضطراب مراكز الانزان في الأذن وفي المخ خاصة الدوخـــةالشـــديدة التي تقلب المريض وتضبيع لونه وتجمله يتقياً فهذه لا دخل للكبد فيها -

القيرء الأصفر:

القيىء أصفر أو أبيض عارض يحدث في بعض حالات أمراض الكبد العارة ولكن كونه أصغر لا يعنى قط أن مصدره الكبد ، فغى كثير من حالات القيء مهما تعددت أســـبابه يتنف المريض بالسائل المراري الذي يعطى الفيء اللون الاصغر .

📰 الارتيكاريا والعساسيات الاخرى :

كثيرا ما تشير الاصابع الى الكبد كلمــاأصيب انسان بأمراض الحساسية والكبد براء في القالبية المظمى منها • مفهومنا للحماسية الآن هي أنها مرض نفسي ينفث الانفعالات في الجلد مسببا الارتيكاريا أو في الشــعبمسببا الربو الغ •

يستفرق من أسبوعين الى سنة أسابيع • • في المكبد ولكن المتوسط يترك الكبد بصماته على الكبد ولكن هذا لا يعدد ثالا في صدد صغير من المرضى وفي قلة من هذه القلة يتطـــور التضخم الى تليف الكبد •

هنا أرجو أن أوضع نقطة هامة بخصوص تليف الكبد الذي يحدث بعد الإصابة بسرض الصغراء لأنها تثير المخاوف والقلق خاصة بين المتفعن المدركين لقصة التليف وخطره .

النقطة الأولى: أن الغالبية المطلعي من مرض البرقان أي ما يزيد على 40٪ يشفون شفاء تاما بعد فترة الالتهاب العاد •

النقطة الثانية: ان القسلة التي يبقى فيها الكبد متضخما بعد زوال البرقان لا تتطور الا في النادر من الحالات الى تليف الكبسد فيبقى الكبد متضخما ولكنه يؤدى وظيفته *

التقطة الثالثة: ان كئسي! من مرضى البرقان وهم من المثنفسين خالبا ما يشمرون بعد الشفاء من المسيداء بانهم مصابون بإمراض توحى بوجود مرض الكبد . وهذه الأمراض سببها نفسي بعت تتبية تعوفهمن طنف الكد .

النيروس يدخل الجسم عن طريق القم أو عن طريق ابرة العقسين وكلاهما مصدره المريض في أغلب الحالات وحامل الجرثومة في بعض العالات ·

فيبب: عزل المريض ، التصرف بطريقة صحية في فضلاته ، مقاومة الذباب ، تطهير كل أدوات الآكل المقاصة بالمريض بواسسطة الغلي . استعمال حققة وباير القاصة بكل مريض وعدم استعمال حقق واير المعرض الذي يزور المرضى في البيوت وينقل بيكروبات الدم من مريض لأخر ، " تحاشى حقن التقدوية التي يصنفها الناس بعضهم لبعض .

■ مل مناك عالج بمفهوم الكلمة لهذا المرض القيروسي ؟

البواب: لا - فادوية الكبد لا تنفسيم بل قد تضر والعلاج مبنى أساسا على الراحة التابة ونظام الاكل - وهنا أسب أن أنوم بأهمية الراحة التابة أثناء المرض والسابيع خلال فترة النقاهة -

■ ملاحظة أخرى: أن من كان كبدهم متشعما لسبب أو آخر قبل الالتهاب المكبدي مثل مرضى السكر يجد الفيروس لديهم ارضا خصبة يزدهر فيها ومن هنا كان عليهم اطالة فترة الراحة .

الهيئة الثالثة : من المخاوف أو النساؤلات عن السكيد تفسخم السكيد كسسا يكتشفه الطبيب عندما يحسه زائدا عن الحجسسسم الطبيعي .

﴿ ﴿ وَيَأْتُنَّى الْتَصْبَحُمُ مِنْ :

ت بقسساياً التهاب فيروس قديم كانت العمداء فيه خافتة أو غير ملحوظة •

ا اصابة الكبد بالطَّفيليات كالاسبيا والملاريا (اذا نفينا وجود البلهارسيا) •

□ المرأط في تعاطى مرض البلح أو أنواع من الخمور * نقص شديد في البروتينات في المذاء *

کلمة عن تلیف الکبد :

تليف الكبد معناه ضمور خلاياه فيحسل مكانها نسيج (ليفي) هذا النسيج الليفي أو التليف لا يمجر فقط عن القيام بوطائف الكبد ولسكته بانكسائه يعصر ما تبقى من الغلايا ويغنق أوعيتهسا • والتليف ليس مرضا موحدا بل هو في الواقع آخر المطاف لعدة أمراض وسعوم تفرى الكبد في غقلة • قصور في وطائف الكبد •

□ ارتفاع في ضغط الدم بالوريد البابي. ومع تقسدم المرض تتكون الدوالي في المريء عرضمة لأن تنزف ويعدث رشع في البطن نسميه (الاستسقام) -

مراجعات للنتي

(1)

□ دليل أوعية النشاط الإسلامي في العالم □
المتعاونة مع الرابطة

○ كتاب ثمين وسجل قيم لاومية النشاط الاسلامية المتعاونة مع رابطة العالم الاسلامي في انعام العالم - قدم له معلى الامين العام الرابطة بمقدمة قيمة ورتب على حسروف الهجاء المتسلسلة ويقسسع في ١٤ صفعة من الردق الابيض الصقيل -

(Y)

□ على طريق الهجرة ، رحلات □ في قلب المجاز

○ ألف المقسدم الأديب الرحالـــة الاستاذ عاتق بن فيث البسلادي عن يلريق المبارك الهجرة عن خبرة واقعية لهذا الطريق المبارك من خبرة واقعية لهذا الطريق المبارك مواضع الهجرة النبوية ومراحلها من كثب المدينة • والكتاب قيم وثبين وينتير وثيتة من وثائق تراثنا الاثري في هذا الجسانب الاسلامي الاسلامي كما يعتبر بعق مرجعا لاسلامي الاسلامي كما يعتبر بعق مرجعا شينا لهريدا في بابه واهايه •

(4)

🗌 في ميون الليل .. (ديوان شعر) 🛘

منا ديوان شمر حافل بالبمالوالبلاغة والروعة في أهدافه واسلوبه معا تظمــــم عقده الدري المتوضح شاعر الجمال والسحــ البياني اللامع ١٠٠ الاستاذ الرائد المســيخ

محمود عارف ، وأخرجته مطابع الروضسية اخراجا فنيا جذابا ينسجم مع روعية بياته وبهاء بنيانه • ولنا عودة الى الكتابة هنيه بصفة أوسع من هذا الموجز •

(£)

🗆 اشمة الكوكب 🗇

في حياة الخليفة ابن الزبع واخيه المصعب

○ أصدر هذا الكتاب النفيس الأولى من نوعه فيما نعلم ، الاستاذ الرحالة السمودي جواب آفاة الممورة ، الذي أدبى على ابن بطوطة وماجلان في سعة دائرة جولاته العالمية التكررة الشيخ الاديب العالم الكبير محسد عبد العميد مرداد ** والكتاب فيه متمسة عميقة سامقة وفائدة جزيلة مثلى للباعشين

(0)

□ مدائن صالح .. تلك الاعجوبة.

○ وهذا تأليف آغى زاغر بجواهر الأثار وترادر الاغيار ، وروائع التعليقات للاستاذ محمد عبد العميد مرداد السمائح السعودي العلم الشهير ٠٠

أصدرته د المكتبة الصغيرة ء اسما ، الكبيرة واقعما واهدافا أصاحبها الاديب السعودي الرائد معالي الأستاذ عبد المنزيز الرفاعي ، هازداد الكتاب يتولى الكتبة المشار اليها لنشره الراقا على الدراق اذ أخرجت المشراء في حلته القضية الزاهية الزاهية عروساً حسناء باهرة السنا والسناه .

ا مراجعات الكتب

(4)

🛘 على ضفاق العقيق 🖺

نظم هذا العقد المشع شاعرنا المعروف السيد محمد هاشم رشسيد ، ونشره نادى الدينة المنوزة الادبي نشرا جذابا ضوعهرف جماله النتان - الماثل في قصائده المصماء، ذات المهام النتان والسحر العلاب ، والبريق المدد .

(Y)

☐ الشيخ محمد بن عبد الوهاب ☐☐ حياته وفكره]

○ الفه الدكتور عبدالله الصالح المثيمين، ثمرة دراسة موضوعية دقيقة شاملة لعيساة شيخ الاسلام الامام محمد بن عيسد الوعاب رحمه الله ٠٠ دلك الامام الذي أنعش جدوع الاسسلام فاورقت واخضرت غصسسونه ، فشمت على الأفاق نجومه واشرقت شموسه وبدوره .

(A)

🗌 معجم ممالم العجاز 📋

[الجزء الثاني والثالث]

الله عالم علامة خبير ، حصيف بما
منالك ، ذلسكم هو تابضة التاريخ الاثري
والغيري لهذه البلاد الاستاذ عاتق بن فيث
البلادي * والكتاب موسوعة عالمية قريدة في
بابها ، لا يستغنى عن اقتنائها والأفادة من
مغانهمسا باحث ولا كاتب ولا مؤرخ ولا
والتاب ولا مؤرخ ولا ولا التب ولا مؤرخ ولا
المدانهما المدت ولا كاتب ولا مؤرخ ولا والمدانية
المدانهما المدت ولا كاتب ولا مؤرخ ولا
المدت المدت المدت المدت المدت المدت ولا المدت المدت المدت المدت المدت
المدت المدت

مستطلع - وسيقع في عشرة مبطدات مسدر منها حتى الآن تلاثة مجلدات ٠٠ كل مجلد كنز ثمين فريد ٠

(4)

أشتات في التعليم والإبتعاث []

○ معاشرة قيمة نتيجية خبرة تربوية وتجربة علمية متينة • فضيلة الاسستاذ مربى الجيل الشيخ عثمان الممالح مساهب و الملاحظات غير المايرة » التي عم سستاها واثرت مجلة المنهل وأفادت قراءها الكرام ، التي فضيلته هذه المحاشرة في المرسم الثقافي للمكتب الرئيسي بحائل في موسمه الشقافي سنة ١٣٩٨ عـ • ١٣٩٩ عـ •

$(1 \cdot)$

🔲 معجم قبائل العجاز 📋

تاليف المقدم الاستاذ عاتق بن مَيث البلادي [1 - ي)

○ كتاب منء حكمة وهلما موضوعيسا نسعة معققا، ألفه عالمنسسا وأديبنا ألدى نمتر يعلمه وآثاره القيمة التى قتحت لنسا كثيرا من مغاليق آثارنا وتاريغنا وجعلتها لنا على طرف الشمام * والراقع الملموس ان هذا الكتاب المنع المبدع آثرى حلمنا في تاريغنا الدى كان الكثير منسسه يكتنفه النموض ، وأزاح الارتباك عن معالمه الاساسية بـ قبائل المجاز سما تكاتف على جبينه من غبار حجب ومن جاء بعدهم من المواطنين ، في هذا المهد الدى اتسع باهياء التراث الشين * □ مجتمع المدينة خلال العصر النبوى □

أطروحة لنيل الماجستير بكلية الآداب جامعة الرياض

باشراف الأستاذ الدكتور عبد الرحمن الطيب الانصاري

تقديم: عبد الله عبد العزيز بن ادريس

■ هذا الكتاب المغيس العامع الماتع الفريد في بايه العضيل في اسفويه ومنهـج عرضـه وتحليلاته العلمية الدفيقة الوضوعاته الكبيرة - ستقرا عنـــهالكثيم من التعليق وانتطيق ومن الاستعراض العميية. انشامل في عددنا القام - عدد ربيع الثاني • • ١٤ هـ ان شاه الله - يقلم رئيس التعرير .

فالي المدد القادم إيها القاريء العزيق ..

...

□ القاموس الاسلامي □ وضع : الدكتور العليم □ احمد عطية الله [المجلد الغامس]

-1-

■ صدر من هذه الموسوعة الاسلاميسية المطلب عن المجاهة من قبل اربعة مجلدات بدأت بالألف وانتهت بعرف الظاء المجلسة وصليدا أخيرا في المجرم ١٤٠٠ هـ يناير ١٩٨٠ م المجلد الخامس وفيه تعريفاتجامعة مركزة بما يبدأ بحليسوف العين المهملة من أسماء الاشخاص والدول والكتب والبلدان واسماء أي شيء من الأسلمياء سواء اكانت هذه الاشمياء معنوية أم مادية أم عادراً أمهدرسة أم جامعة .

- Y -

وخير تعريف بهذا الكتاب ما أورده مؤلفةالمـــلامة تحت اسمه وعنواته (القصحاموس الاسلامي) حيث قال : « موسوعة للتعريف بمصطلحات الفـــكرالاســلامي ، ومعالم العضارة الاســلامية ، وتاريخ الدول الاسلامية ، وتراجم الاعـــلام والمشاهــي ، مع التعريف بأشهر المؤلفات في المــكتبة العربية والاسلامية ، مرتبة ترتيبــاابجـــديا وموضــــحة بالخــــرائط والهمور والرسوم » .

والواقع أن هنده الموسوعة قد استرعبت غير استيماب وادقه بما التزم مؤلفه سبا الملابة بذكره فيها مما سبق تبيسانه - والههد أنى كنت أراجع كثيرا من الموسومات المربية أو المدربة الأخرى باحثاً من اسم أو ترجمة أو تعريف فلا أجاده في المدرب منها، الا صراحة ولا تلميما فاذا عدت الى المجلدات الموجودة لدي من هذه الموسوعة وهي خمسسة مجلدات اجد فيها ما كنت لم أجد من قبل في موسوعات أخرى عديدة - فأعمد لمؤلفه سبا حسب ما تعهدبه في صفحة عنوانهاالاولى - -

وقد أفضل سيادته فيمث التي بالمجـــلدالمخامس الذي صدر في شهر المحرم ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م بالقاهرة - وقد سررت بهـــفه الهدية الشيية ويخاصـة ان و المخـــاموس الاسلامي ، هو اسم صادق على مسمى مستاز فهو احسن موسوعة وقاموس اسلامي ظهر في العالم العربي على ما لمسته وجربته في تجارب عديدة. والقاموس الاسلامي في مجلداته الخمسة يستاز بعيزة فريدة أيضاً فلطالما طالمته في مراجعات هـــديدة في مختلف موضوعاته في مجلداته الفسسة المطبوعة فلم أجيد أي خطالعطبني فيه -

وموضوعهذا المجلد المكمل لخمسة المجلدات هو حوف المين • والموسومة موينة يعسسور مختلفة للاشخاص والخطوط والنقود العربية والصفحات الخطية الاولى من الكتب وغيرها وبعض المدن العربية الاسلامية •

وفي موضوع (مكاظ) أشهر أسواق العربوضع المؤلف صورة بعض (الاطلال) بمنطقة مكاظ نقلا عن كتــــاب ، بين التــــاريخوالإثار ، لكاتب هذه السطور · · راجــــع ص82 من المجلد الغامس نشر مكتبــــالنهضة الصرية ٩ شارع هدلي بالقاهرة ·

ومؤلف موسوعة «القاموس الاسلامي» أحد الاعلام البارزين من رواد التاريخ والمرحلات وعلم النفس والموسسوعات وصسيته العلمي والادبي اشهر من نار على علم ، وله هسير هذه الموسوعة الزاهرة موسوعتان : دائس تمصارف الشرق و القاموس السياسي و وله كتاب مشهور عن (لندن) وكتب اخسسي قيسة وشينة و وميلاده عام ١٩٢٧ د يا ١٩٠٨ م بعدينة أسوان و تخرج من مدرسة المعلمين الشانوية عام ١٩٢٧ وابتعث الى انكلترا فحمل على درجة ممروع في التاريخ وعلم النفس من جامعة لندن و شغل عدة طائف بوزارة المعارف (التربية و التعليم) المصرية ودرس علم النفس بمدرسة المعلمات الشعبية و ومدير ادارة عندي العارة ، ومدير ادارة عدمة المشباب ومدير ادارة السحافة ، ومراقب السحافة ، ومراقب السحافة ،

والمطبوعات بوزارة الارشاد القوسى • ومدير متحف التعليم ومدير مكتب البعثات التعليمية بالنمسا • وملعق ثقافي بالسفارة المصدرية بغيينا • ومدير معهد المدراسات الاســلامية بالمقاهرة • وله ابنان يحملان مؤهلات علمية عالية • • أمتع الله ببقائه وطول عمره ، المعلم الاصلامي والتاريخ المعربي الاسلامي •

•••

□ الكتاب الاحصائي □ ۱۳۹۸/۹۷ هـ ۱۹۷۸/۷۷ م اصدار ادارة الدراسات والمعلومات عمادة شؤون الطلاب بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية

○ قدم لهذا الكتاب الاحصائي الثمين معالى مدير الجامعاة الدكتور عبد الله بن عبد الله بن المنتفول المنتفول الدول المنتفول الدول المنتفول المنتفول

ويتلو هذه المقدمة ، كلمة موجهة للقاريء الكريم ، من مدير ادارة الدراسات والمعلومات الاستاذ معمد بن أحمد السليمان أوضيح فيها فيما أوضح أنه بسبب ترتيبات جديدة تنظيمية حدث نقص في الملاب المنتسبين في الوقت نفسه الذي حدث فيه زيادة في عمده الملاب المنتسلين ، وطلاب الدراسات المليبا والمبتمين وطلاب المنسج وهيئة التدريس والمحاضرين والموضعين والموظفين الاداريين والفنيين ٠٠ كما أوضح كاتب (كلمسسة للتاريء الكريم) تقسيمات الكتاب الإحصائي هذا وهي :

أولا _ احصائيات اجماليب، بالبيسان والرسم .

ثانيا _ احصائيات مفصلة بالبيان والرسم عن الماهد العليا •

ثالثًا _ احصائيات مفصلة بالبيميانوالرسم عن الماهد العليا •

رابعا _ احصائيات مفصلة بالمبيــــانوالرسم عن الماهد العلمية • وجاوت بعد ذلك الاحصائيات الاجماليـةومنها ما طبع ملونا وما طبع غمير ملون،حسب اقتضاء المقام الاداري •

من شمار فكرا لأستاذ القدير

وحريجير للغت ورجرط ر

■ هي اربعة كتب من الرواثع تلقيتها هدية كريمة من الاسسستاذ اللغوي الضليع والكاتب الاسلامي الكبير أحمد عبد الففسور عطار ...

وهذه الكتب النفائس هي :

وقد اجاد المعاضر واقاد واثماد اشادة مصيد. وفية واحية بعبسا اوردته مصادر القبة الاسلامي المديدة من أن (الاتفاق قائم على أن هذه المصادر لائلة : الكتاب - والسنة - والاجماع) - واوضع لنا مقهرمى الشرية وافقة الاسلامي ، فالتريمة تعوى الفئة الإسلاميكا فهو قرع منها ، والشريعة الإسلامية تحوى العقيدة ومنهاج المهية وكل ما يعلم فيهسات وبجرى يسميها من تعامل بين البشر .

الأسلامي بدين المقارض الوضعي والمقلف الاسلامي - المسلومي والمقف الاسلامي بحير القانون الوضعي والمقف الاسلامي يجم القانون الوضعي مادة فقط - والفقف الاسلامي يجم المينان في المسلومية أن المسلمي بعدا أن المقلف المسلومية المسلومية

٢ ــ العجاب والسفور :

هو الكتاب الثاني من الأربعة - وقال المؤلف في مطلع مقدمته ما جمع ثنا به كل ما حواه هذا الكتاب الجيد المفيد من معان ومبان واهداف -- قال : (ان

الذين دعوا الى السفور وتعزيق الجباب سوالأم، بان التجسساب عائق لحرية المراة في حياتها حيث تهب الحرية في العمل خارج بيتها من طنب العلم وشغل الوظيفة واختيار العمل اللاى تربعه وتصنفه وان السقور هو الذى يساعدها على ذلك) *

وقد رد على هذا الزعم الباطل بقوله : (وما زعمه دعاة السفور يتقضه الواقع اواتي بالشواهد المثبية دعاة من التاريخ الاسلامي العريق بما يتقض شبهة دعاة السفور هؤلاه .. في القليم والتعديث .. فشي القديم كانتنساء المؤمنين محجبات وكانمتهن العالمات المعلمات والجاهدات في معييل الله ، في الحديث تقوم تجسيرية المسكة السعودية في تعليم البنات باكبر دليل هل ان العداد لا بعوق المراة عن العلم) ..

٣ و ٤ ــ والكتابان الثالث والرابع من هسيده المجموعة التي تدل دلالة واضحة على اتساع علم المؤلف هما : (وفاه اللقة العربية بحاجات هذا العصر وكل عصر) و (دفاع عن القصعي) .

وكتاب وفاء اللقة المربية بحاجات هذا العصب وكل عصر هو يحث القاه المؤلف محاضرة في مدينسية الملك سعود العلمية يجدة في صيف عام ١٣٨١ هـ _ ١٩٦١ م على جمهـــور كبير من رجال الأدب والعـــلم والقبكر والصحافة وطلبت العلم ، وقد اثبت فيه بما لا يقبل الجدل أهمية اللقة العربية وصلاحها لكل زمان ومكان ولكل حياة ، ومما قاله في هذا الشان : ﴿ واعظم مرّايا المربيسة أنها اللقبة الانسانسة لإنها لقة الحياة فاذا كانت اللقات التي تنتمي الى أم واحدة مع المربية ثقات معلية فان المربيسة اثبتت أنها ليست معلية - فهي لقة العلم والعضارة لأمم عريقة فيها .. وقد كتب المجمات الاجنبية العربيت القديمة في العالم وذكر من الشعوب الأخرى من هجروا لفتهم الى العربية كما أعلته درزى ، في كتــابه : (الاسلام الاتداسي) وقدم العديد من البراهـــين المؤيدة الكلامة وارائه في هذا الشأن العيوي الهام .

.

أما رابع الكتب فهو من كرامة اللفة العربيسة انفصحي واهميتها وعزائه: (دفاع عن الفصحي) وكدايه أني بكل المثبتات العلمية والتاريفية لرأية ويذلك القم خصصوم اللفة العربية المفصحي اللاين اصبيوا بداء الهوس الاجنبي مباشرة وهير مباشرة ساتهمهم العجارة الملاط الشداد .

ثم قام استلة داحضة لزاعم كاذبة من هوس ملون حيال ادعاءاتهم الباطلة بان (اللفسة فقدت

متوماتها تحت تأكير غزو القوالب البعدياء للتشكيل برابي, وزاعم الأساليب الأدبية العدينة وعد حشي براسي وزاعم الأساليب الأدبية العدينة وهد حشي مثرى فضع ، من الاستاذ الكبير - وفي ختام المكتاب البراع يعيل على كتاب القلا في المار تفكين الديديا وإدبيا وأدبيا فاللذي عضواته ((الزحف على لقد باساتنا وفي العاممات العربية والاسلامية والعالمية نقرا لما فضعه وهنيه من المهادي، المتعلقة التي اولعت يتعد لفتنا العربية المعاد العربية على يسميها

• اخبار المبتعث •

■ تلقينا من البريد الوارد من الولايات المتعلة الامريكية ، الاعداد الاولى من مجلة (اطبار المبتعث) وهي مجلة شهورية يصدرها المكتب التعليمي السعودي بامريكا -

والمشرق العبام على المجلة هو : يحيى الحارثي والمعرر المسؤول : طلال حسين قستي *

: ورسل المعاتبات عن المعزان التالي:
TALAL KUSTI, EDITOR IN CHIEF,
SAUDI ARABIAN EDUCATIONAL
MISSION, 2223 WEST LOOP SOUTH,
FOURTH FLOOR, HOUSTON,
TEXAS 77027, TEL. 713/871/9407.

وفيد طالمنا تلك الإعداد القيمة التي تتسب

درسيد في مرسل الخين الصادر في ربيع الاول ودر حمل العدد العالمي الاخين الصادر في ربيع الاول الامرار في نصب العالمية علي (سلم حصيلة) الامرار في العالمية عليه (سلم حصيلة) للدروية والاسلام عن مهد العروية والاسلام الى العالم الغارجي والاسلام عن مهد العروية والاسلام الى العالم

ومن الانباء التي حملها هذا العدد : (البند في تفيد معطف تصلبة المياء لكة المكرمة) و (المسلمون في دوسيا يسترون نسخ القرآن الكريم باسعاد خيالية ويطريقة سرية نظرا للقيود المسارمة التي يفرضسها ويطريقة سرية على طبع وتوزيع الكتب الدينية بصفة عامة ، والاسلامية بصفة خاصة) ، وليا علمي معروض عامة ، والاسلامية بصفة خاصة) ، وليا علمي معروض

مام - يقول : أنه يوجد آلا مكتبة في أنعاء المملكة من
ينها دار المراكب الوطنية بالرياض التي تعتوى في
نهاية عام 1744 هـ ما يقرب من مديون مجلك - كما
استوردتخلارانفترة الماضية من الكتبدوالواد النقافية
ما فيسته عشرة ملايين ريال - ونبا علمي آخر يقول:
الد أصدر قراوا يتمين اللكتور من الطيب السامي
الد أصدر قراوا يتمين اللكتور من الطيب السامي
الأوب بجاهدة كليسة
الإداب بجاهدة الملايب الأرخ) وكيل معادة كليسة
الإداب بجاهدة الملك عبد العزيز بجلة _ ملعقا
الإداب الأوب الألت في المكتب التعليمي المسهودي
بلانيا القريدة ، توليقا لهمة التعاون اللقالي والفني
بله المانيا القريدة ، توليقا لهمة التعاون اللقالي والفني
بن الملكة والمانيا الفريدة .

ومن مقسالات العبيدة : مقال : (ما هبيسو المطلوب منا كمبتعثان سعوديين) لعبد العزيز النهارى ٠٠ ويتفسيمن القيال السيتراح ان تكسيون أبعاث الماجستير والدكتورية لدى الطلاب السعوديان المبتعثين عن (بلادنا بقسمه الامسمكان) ليكون ذلك من الطلاب البتعثين (مشاركة فعالة في مسيرة النمو والتطهور الذي تسير عليه بلادهم السعودية والتي ابتعثوا من اجلها • ويعكس ذلك ايضا ظلالا وارفة حتى لدى اساتلة الطلاب من الامريكانوغرهم، في الجامعات التي يدرسون فيها ... وبعكس ذلك أيضا (مدى اهتمام الطلاب السعوديين وحبهم للمشاركة في العمل عن نهضة بلادهم الحبيبة) ، ونبلة مختصرة عن الجامعات الامريكية _ وموضوعهن ولغة الغرائكواراب : العمد عمر ثابت ، وهو بعث طريف يعمل ثلارا خفية من تقلب هذا المزيج على لفة المبتعثين والمتغرجيين منهم كما سمعنا الواعا منه من القادمين الينا من أمريكا من الدكاترة والطلاب ، وليس من ريب في ان هذه الظاهرة تقتضى دراسة فاحست وعلاجا فعالا . وترجيها سديدا مرفقا من رجال اللقة العربية والعلم والبيسان حتى لا تطفى كلمات لقة اجنبيسة على كلمات لقتنا في أمد قريب أو يعيد ٠٠

هذا ومن أخرب عناوين المحارض التي قرائاها على واجهاتها في معينة جنة هنه الإسماء (سجادكو) و (انتركونتننسال) وطست ممارضسا ودكالينسا الإجنيسة التي عنت واهفت ممارضسا ودكالينسا من الاجنيسة التي هذا اللاخل الواقل المتسرب البينا من الفارج يكميات متصاعدة من شان لبوتها أن تبتسلم الكثير من هجارات لقتنا وتعيلها للهجة المالطية التي ليست بديية ولا اجنبية وكلها الأوب ما تكون الي الفات المنات الافترة الساعد الافترة المنات الافترات المنات المنات المنات المنات الافترات المنات الافترات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات المنات الافترات المنات المنات المنات المنات المنات المنات الافترات المنات الافترات المنات المنات

عرش وتعليق على كتاب:

🗌 المازري الفقيه والمتكلم 🗆

وكتابه المتعلم بقوائد مسلم

تاليف الشيخ الجليل
 محمد الشاذلي النيفر

ي يعتبر فضيلة الشيخ محمد الشاذلي النيفر ومن قبله والده المرحوم علمين من أعلاء العلم ومن مناخر تونس الخضراء في السلم والادب والصلاح والمقتوح والاجلاق السنة ٠٠

وهذا أحد مؤلفات الاستاذ محمد الشاذلي النيفي وهو من ه منشورات اللجنة الثقافية الحيوية بالنستير » *

قدم للكتاب ـ تكريما له وتقديرا _ والى المستير السيد الهادي معلية وقال في معلم مقدمة : « ان التراث الاسلامي في تونس مقدمة : « ان التراث الاسلامي في تونس المسسيد علمي جليل يشع على المعسارة الاسسسلامية المربية عنه اقدم المصرر بي المسائة به . . الغ . . والكتاب يتحدث عن علم الامام الحجة أبي عبد الله محمد بن عسلي الماروسة في المبال المقربي * وكاتب الكتاب قد قام بدراسات واسعة لهذا الامام وانتاجه الملمي الملي الشان * . وقد قصر هسندا البحث كما يقول في الميزان * . . الستملالة للسكتاب ، على وضحه في الميزان القدري من ناحية كونه فقيها مالكيا الله ء . . الفتري من ناحية كونه فقيها مالكيا الله ء . .

المازري وحيساته وعلمسه وآرائه ومدرسين الفقهية وتلاميذه الاجلة كالقاضي عياض ، كما تحدث لنا عن مؤلفاته وقد بلغت عفر: مؤلفات ، وتطرق الى ما دار بينه وبين بعض اعلام المعاصرين له ٠٠

و « المملم » الذي ورد ذكره في هنسموان هــذه الــكلمة كجزء من هنوان كتاب الشيغ محمد الشاذلي النيفر يمنى به كتاب المازري الاشهر الذي شرح به صحيح مسلم شرحاً قدا جامعاً ماتعاً ، واسمسم الكتاب الكامل هو (المعلم بقوائد مسلم) * والمعلم صبيغة اسم القساعل من (أعلم) على وزن (أسسم) و (مسمع) بكسر الميم الثانية في اسم الفاعل (أسمع) * * وقد حقق المؤلف هذا الموضوع تحقيق أعلام العلم - * ثم ذكر في فمسل خاص نسخ كتاب (المعلم بفوائد مسلم) • وذكر المؤلف في بحث (منهج التحقيق) قوله : (لما ظفرت بنسخة المدينة المنورة التي أصلها من تونس منسد مهسد قریب ، وقد کنت حاولت منذ مدة الحمرول عليها ولكن لم تسمح المقادير بدلك الا بعد بدل مجهود ، ثم حصلت عليه ا باعانة مدير الاوقاق حضرة الامجد المحترم السيد حبيب محسود أحدد ص١٨٥ ٠٠ وسيادة السيد حبيب محمود أحمد رئيس مجلس ادارة الاوقاف بالمدينة المشرف عليها ، وهو نجل قضيلة المغفور له السيد محمود أحسب ٥٠ أما مدين أوقاف المدينة المتورة قشخص آخر سُواه * * وقدم المؤلف العصيف نمرونجا من كتاب (الملم بفوائد مسلم) وهو شرح كتاب الايمان منه المتعلسة يعلم السكلام ٠٠ وذلك في أخسر الكتاب ٠٠

وتكلم كلام الثقة المرثوق بعلمه عن عصير

🗌 سوق عكاظ في التاريخ والأدب 🗎

() نشاط الأندية الأدبية فيما يتملق بالإسهام في بناء صرح شامخ لأدبنا العديث من طريق نقر المؤلفات التي تبحث بعشا منها المسادم المسادم والسسدامي الهسدة المبلاد، تروج سوقه اذا ما انصرف ادباؤنا كافة ممن هم في الاندية أعضاء • مضافرين على رفع مسترى هذا الأدب وهذه البلاد من طي رفع مسترى هذا الأدب وهذه البلاد من طيريق نشر الكلمة المضيئة المبقة • •

وهذا نادى الطائف الادبي يخرج باكورة أماله الادبية عن سوق مكاظ في التساريخ والادب وقد أعدت لجنة الإثار التاريخيسة بنادى الطائف الادبي ، وأخرجته في طباعة أبيقة ، ووضع مقدمته الاستاذ حمد الزيد رئيس النادى * مي حركة مباركة نامل أن تتلوها حركات بناءة متوالية ومن جد" وجد ، ومن سار علي الدرب وصل *

🗌 رسالة المعاهد العلمية 🖺

○ يرآس تحرير هذه المجلة الراقيسة الاستأذ عبد المريز بن عبد الرحمن الهسداق وددير تحريرها. الاستأذ ابراهيم بن محمسد الفريان ، ولها عضوا تحرير هما الاستأذان عبد المريز بن محمد المشتوخ وعبد الرحمد إبن صالح التويجري ، ويشترك في احدادها الاستأذ سلمان بن عبد المديز الفهويني . .

افتتع العدد يسورة (اقرأ) من الذكر الحكم ، ثم خطاب بن جلالة الملك خالد بن الحكم ، ثم خطاب بن جلالة الملك خالد بن المستريخ المهدل بيشكر له المهدل فيه ولاخواته منسسويي المهسد (مجهوداتهم العلية والروح الاسسسلامية المعان المهدلة تمان المهدد المهاتة معان ووجوب التمسك بها) • وذلك اجابة من جلالته عني الكتاب المرقسو وذلك اجابة من جلالته عني الكتاب المرقسوع الى جلالتسسه من الأسستاذ الهسدائة ولمان من المدسلة بها في جلالتسسه من الأسستاذ الهسدائة ولمدان المرقسوع ودمه نسختان من العدد الماشر من المجلة •

قعطاب من سعو ولي المهد الأمين النائب الادراد لهست. الادراد الامير فهست! ابن عبد المزيز يحمل شكر سموه للاستاذ الهائم الهداق حيال اهداء طلبة المهد للمدد المائم الى سموه الكريم من رسالة الماهد الملمية للما الدراسي 18-1878هـ •

وقد استهالت موضوعات المجلة بقصيدة لعائض بن عبد الله القرني الطالب بالمهمد عنوانها : (أنا المجلة) * وكتب (افتتاحية) المعدد الشيخ عبد المريز عبد الرحمن المسند عدير الماعد الملمية ، وكتبكلمة (التقديم) للمحمدد الشمسيخ عبد المحسسزيز بن عبد الرحمن الهمداق مدير معهد الرياض المحلمي ، ونشر في المسدد د لقام المجلة مع ماحب المحالى الشيخ حسن بن عبد الشم آل الشيخ وزير التعليم المالى والرئيس الاعلى المجامت »

وتتابعت المقالات النفيسة كالدرر نظمت في عقد جميل •

🗌 مجلة مدرسة الفلاح 🖺

بمكة للكرمة

تلقينا المدد الصادر في غرة جمادى الاولى من مجلة الفلاح المدرسية ، فأذا به قد تحسن اخراجه وتحسنت مواده ، وتقسم تنسيقه عما كان ثبلا .

والعدد الجديد يحمل مقالات قيمة ، وفي مبدره نشرت كلمة الافتتاح لسعادة مسبدير مدرسة الفالاح بممكة المكرمة الأسمستاذ محمد بن عبد المحسن رضوان ، وكان ثناؤه على المجلة في عامها الحالي ثناءا مطابقها لراقعها ٠٠ يتول في كلمته الرجيزة المفيدة : « واذا كنا في كل عام نقدم الحصاد فيسمدنا أن نقدم في حصاد هذا العام روضة فنــاء تنرعت أشجارها ، وتقرعت أقصائها ، وزهت ازهارها ، وأينعت ثمارها ، وقاح أريحها ، فطاب أكلها ولد مداقها ، ثم قال : وومدرسة الفلاح اذ تقدم العدد السادس من مجلتهـــا النراء التي سطرتها براع براعيمها الأكفاء ، فانه ليطيب لها أن تذكر بجميل الثناء مؤسسها المفضال المرحوم الشيخ محمد على زينال طيب الله ثراء ٠٠ وتمتز بخلفه الذي حافظ على العهد وسار على الدرب ، فكان خسير خلف لغير سلف » ٠

ثم آشاد (بجهود المقائسيين على وزارة المعارف الدين ثم يسخروا وسعاً في سيسيل الوصول بالتربية والتعليم الى المسسستوى الانفسل في ظل رائد التضامن الاسلامي مليك المبلاد المغدى وساعده الايمن ولي عهسسده الايمن)

ثم تتابعت المقالات التي أنشاها طلاب مدرسة القلاح ، وكان قد نشر في العدد قبلها نشيد أطيف خفيف :

أحب معهدى يعسد للقسد طلاثع الأمل

الى أخره

هذا وقد أعجبتنى النكت التي وضعت في ذيول بعض المسسخحات عقب انتهاء بعض الكلمات للطلبة مثل هذه النكتة :

ه كان الطفل الصغير يصلحلي ويدهو ، وسمعته أمه يقول أثناء صلاته : اللهلم اجعل روما ماصمة المين ، فسالته أمه : _ ولم تقول هذا يا ولدى ؟ _ لأن كتبت ذلك في ودقة الإعجمان

ـ لأنى كتبت ذلك في ورقة الامتحـــان اليوم •

 \cap

ومثل هذه النكتة : (كان واخواتها)

باللغة العربية ٠

المدرس سد هل تعرف كان وأخواتها ؟ التلميذ سد لا ياسيدي ، لأننا جئنا الى هذا

البلد حديثا
هذا وفي المجلة قسم باللغة الانكليزية نشر
في عذا المدد عقب انتهاء نشر المقالات المكتوبة

وقد صمم الغلاف الجميل للعدد المسار اليه ، الطالب عصام عابد •

الكلك المامة فى المكام المعكام

تاليف الإساتلة: معمود شاكر ، الدكتور معسن عبد القادر صالح ، الدكتور معمد السيد غلاب

اصدار : جامعة الامام معمد بن سعود الاسلامية بالرياض (كلية العلوم الاجتماعية)

 أصسدت هسنة، الدراسات البغرافية بمناسبة المؤتمر البغرافي الاسسلامي الاول المقود بالبامة في صفر ١٣٩٩ هـ سيناير١٩٧٩ م .

وقدم للكتاب الدكتور محمد فتحي عثمان بمقدمة قوية مسهبة استفرقت تحو سبع وثلاثين صفحة من المجم فوق المتوسط * وجاء في خواتيم هذه المقدمة أنه يرجو أن يكون هذا الكتاب خطوة في سبيل توظيف الهفرافيــة لفدمة الامة الاسلامية والافادة من مقيدة الامة ومشاعرها في تهيئة المناخ الهمـــالهلندو المعرفة بوجه عام والعلم ببلدانالمسلمين بوجه خاص * • ويقهم من فحوى هذا الكلام أن موضوع الكتاب بوجه عام وبوجه خاصه هو موضوع يتفــق ويتســق مع المؤتمــ الهفرافي الاسلامي الاول الذي مقدته جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية مشكورة مقدرة *

ويتضمن الكتاب تعريفا دقيقا للبسلدانالاسسلامية أولا (في قارة آسية) • وكانت المسكة الحربية السعودية في صدر المسلدانالتي عرف يها الكتاب • وكاتب هذا البحث هو الدكتور معسن عبد المقادر صالح ، وقداشتمل هذا الفصل الذي استغرق مع فهسرس مراجعه ٣١٥ صفحة • و (بلدان قارة الديقية) كتب بحدوث التديف بها الدكتور محمد السيد ذلاب ..
 وكانت مصر أولية التعريف بها وفي آخرهاه تعريف لجيبوتي ، • وقد استفرق هذا النصل ٩٠ سفعة .

ويل ذلك تمريف البلاد (الواقعة غسربافريقية) وأولها ذكرا « السنفال » وأخسها « جمهورية الكاميرون المتحدة » • • وقسداستفرقت بحوث هذا الفصل من الكتاب ٢٢ صفحة •

أما بحوث البلاد الاسلامية بوسط افريقيةفقد وفق بالطلوب • واختتم هذا التعريف بامبراطورية افريقية الوسطى • • وقسسداستغرق هذا الفصل ١٣ صفحة •

والبلدان الاسلامية في قارة أوربة كتببحوثها الاستاذ محمود شاكر ، مبتدئا بالبانيا كما كتب بحوث الاقليات المسلمة في العالم المسامر ، وقد كتب في هذه البحوث اسم (قبرس) هكذا بالسين لا بالمسلماد(٢) وهذا البحث من أهم بحوث الكتاب وكاتب عالم قدير متمكن و والاحاطة بالاقليب التالمسلمة في العالم المسامر أمر مهم بالنسبة لمسام الاسلامي أجمع و فان أساس الحفاظ بالكيان الاسلامي المام منوط باستيماب هؤلام الاقليات المبسوثة في أوجاء لمعمورة فهي مبعثرة في كتاباته مندمجمة ، مع الكثير من ودي الاديان فير الاسلام ، وهم الاكتسرية الحاكمة و وباحاطة العالم الاسلامي بهؤلام، ومع الاكتسرية الحاكمة و وباحاطة العالم الاسلامي بهؤلام، ومع التخلص من بر الشن الاستعمار ثانيا كما هو الهدف الاقمى لهذا الشان وقد ساخرة هذا البحث الدويهي المقد جدا استفرق هذا البحث الدويهي المقدة وحدد استفرق هذا البحث الدويهي المقدد وحدد استفرق هذا البحث الدويهي المقد بدا استفرق هذا البحث الدويهي المقد بدا استفرق هذا المحدد المتعرفة وحدد استفرق هذا البحث الدويهي المقدد بدا استفرق هذا البحث المستفرة عدد المستفرق هذا المحدد المحدد المستفرق هذا البحد الدويهي المقدد المحدد المتعرفة وحدد استفرق هذا البحد الدويهي المقدد المحدد المحدد

وكان هذا القصل هو مسك الفتام لهـذاالسفر الذي يعق لنا أن نعتبره معلمــــــة جغرافية قيمة للمـــالم الاسلامي المعاصر ويتبع الكتاب خرائط صــديدة في مطلمهــا خرائط البلدان الاسلامية في قارة السية ، وخرائط البلدان الاسلامية في قارة الفريقية، وخرائط الاقليات المسلمة في العالم المعاصر تم الفهارس واولها فهرس موضوعاتالكتاب وثانها فهارس الغرائط .

وبذلك يكون عدد صفحات الكتاب الكليءما فيه فهارس ٨٧٦ صفحة من العجم فوق المتوسط • وتمطيعه بالطابع|الاهلية للاوفست؛الرياض •





الشيخ عبد القدوس الانصاري (رئيسالتعرير لمجلة « المنهل ») حفظه الله تعالى السلام عليكم ورحمة الله تعالى ويركاته

وبعد ، فنفيدكم بأن مجلتكم الزاهـسرة: المنهل ، يتضمن (عددها المتاز) مقسالة سماحة الأستاذ الامام العافظ المسند الدكتورعب، الله بن عبد القسادر بلفقيسم العسيني الاندونيسي من شأن الجنس اللطيف في العهد النبوي وصلتنا شاكرين على اعتمامكم في نشرها وبمثكم بالمدد الينا فجزاكم اشمناومن الاسلام خيرا .

ولكنى أرى أن تتويج مقالة المؤلف برسمه أمر مستحسن ومن اللياقة بمكان ، لدلك نرجو فضيلتكم أن تتكرموا علينا بتتويسيجما تنشرونه من مقسالات سماحته برسمه ، والرسم كما ترون يلف هذا ٠

مدا ، وتفضلوا بقبول أطيب تهانين اوأخلص تمنياتنا ، ودمتم والولي يرماكم . والسلام ي

سكرتر الجامعة لدار الحديث الفقيهية مالاتج ـ الدونيسيا (أحمد دمياطي أرديتي)

(المنهل) : شبكراً عميقاً ، وسنقوم بتنفيسساما اشرتم اليه مستقبلا من وضع رسم سماحته هيذا في القالات التي يكتبها سماحته للمنهـــل أولاباول ان شاء الله .

📋 ورسالة من تايلاند 📋

سعادة أخى الفعالى الشيخ عبد القدوسالانصاري

السلام مليكم ورحمة الله وبركاته

أرجو الله تمسالي أن تكون ومن تحب في أسمد حال وأهدا بال

أنا موجود بسيام «تايلند» للمشاركة في المؤتمر الدولي للهندسة الغاصة بالعماية

من الكوارث الطبيعية _ حمانا الله _ وليس هذا موضوع الغطاب عن أي حال •

برفقتسب قصاصة من جريدة « بانكوك بوست » اليومية والتي تصحدر باللغيمة الانكليزية ، ولقد لفتت نظري كلمة وكندرة والواردة في الاعلان عن جلائل(١) عجمية تباع هنا ٠٠ وأتذكر منذ أمد حروارا عن أساس مسمى حارة الكندرة يجدة وكيف أن شخصاً من السفارة التركية بجدة فسرها بوادى الدمكما أتذكر ٠٠ ولكن لملاقة الفرس بجسدة والاختلاط الكبير عبر التاريخ بين الشمبينومالهم وماعليهم عن لي أن أرسل لكم هذه القصاصة فقد يكون فيها فأتحة خبر وقددلا تعنى شيئاً •

د. عبد المجيد دامستاني -19A-/1/16 -- 18 -- /Y/YT

العرر الله العرر



اجابة المنهل :

تبل كل شيء نقدر للمكتور الطلعة عبد الجيسد دافستاني منايته يتاريخ هذه البلاد وهو في رحلة من رحلاته الموشة في اقدى بلاد الشرق الاقسى -- تقسد له عدد العنساية المتسعة بالدراسة الخطيفة والبحث الشيء .

وسعدنا إن نيدى لسحادته أن الذي كنت ملحته من تاريخ (من الكندة) وسبب تسميته بهذا الاسم الشريب هو اتهما تعلى اسم شجرة مصروفة كانت مقروسة بها قسمت بها تسمية للمصل باسمها المال به .

(١) المنهل: الجملائل: جمع جلالة يكسر الجميع يمتى بها المفارش الثمية المزخرة الرفيعة دفي تستها اتواع المفارش المصينية المفاصة المفائية جمة وقلك حسب اصطلاح ابناه المحلكة المربية السعودية .

🔲 ورسالة من نيجيريا 🔲 .

السيد الجليل

السلام عليكم ورحمة الله ويركانه :

اننا نعن في مكان من المالم بعيث يمكن لنا عمل الكثير في سبيل نشر دهوة الاسلام فلا بد أن يكون مسلمو المسالم على علم بالتعاليم الصحيحة للاسلام — وأما
فسيد المسلمين فسلا بد لنا أن تصبح المسسورة الفائلة التي في مقولهم عن الاسلام – فنحن
مسلمون مسؤولون مسؤولية كبية تتوصيل رسالة الاسلام ، فيجب علينا أن نتصل
بجيراننا وبالهل مدينتنا وبكلة أهل قطراناجميما ولهذا كتبت كتابين د معرفة الاسلام ، فنحن في مسيس الحاجة الى مساعدتكم بهذين الكتابين ان كان هذا ممكنا ، هذا وان الزكاة او الصدقة يمكن ان تستعمل لطباعة هذه الكتب - مع العلم بأنسا سنوزع هذه الكتب على الناس مجانا -

هل سكن لك ياسيدى أن ترسل جوابك عن طريق البريد السجل حتى لا يفقد • هذا شهر رمضان ياسيدى عسى أن نثال منفضلكم قبولا ، والسلام •

MR. A. H. ASHRAF P.O. Box: 1205, KANO, NIGERIA, W. AFRICA العارض أبو العياة اشرف ص.ب : ١٢٠٥ كانو _ نيجريا _ افريقية

• • •

🗆 ورسالة من (كنيل) بالهند 🗈

من عميد كلية العربية الوار الاسلام

الى رئيس تعرير « المنهل » العربية جدة

السلام عليكم ..

الحدا قا والمسلاة والسلام على من أرسل بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كلمه ولى وكره الكافرون ، أما بعد فهذه كليهة عربية ستقوم في وكينيل، بمقاطعة دمالا برمة في كيرله جنوب الهند تهدف الكلية الى نشرائلغة المربية والمقائد الاسلامية وسلم دستورا لاميان أن يجعلوا كتاب الله القرآن الكريم، وسنة تبيهه سعى الله عليه وسلم دستورا لحياتهم ، وسنجتهد بعون الله على أن تربيهم حسب ستاهج الاسلام ، ومع هذا تطلب من تلاميذنا أن ينظروا الى سائر المسلمين بأنهم اخوانا كما قال جل شائه ه انما المؤمنسون أخوة ، • ونعن ترى أن المجلات المربية وخصوصا مجلتكم و المنهل ، تفيدنا في هذه الاغراض الاسلامية النبيلة .

ولهذا نطلب منكم أن تتفضلوا بارسال عدد منها الى هذه الكلية • وندهو الله حدد وجل أن يوفقنا لنشر دينسب القريم بين الورى ، وأن يجعلنا واياكم من المساملين لترقية المسلمين في لنتهم ودينهم وثقاقتهم التى جملها الله عنده أمانة • (ربنا آتنسا في الدنيا حسنة وفي الأخرة حسنة وقنا عذاب النار) ، (وآخر دعوانا أن الحمد قد رب المالين) • (وأخر دعوانا أن الحمد قد رب

PRINCIPAL

A. I. A. COLLEGE.

KUNIYIL,

MALAPPURAM. DT.

P.O. KIZHUPARAMBA.

KERALA, INDIA.

أخركم المخلص محمد علي بن ابراهيم السلمي عنوان الكلية : عميد كلية أنوار الاصلاح المربية





ت المنافقة عدمان ١٩٠٠/٠٧٤ / ٢٠٥٠ سند الكنين ١٩٠٥-؟ الساده سام شنان المنافقة (ان مسادة لين خيل الورد) من . ب ٢٩٦٠ - تسليفون ٢٥٥٥ / ٢٨٠/ ٢٨٠٤/٢٨٠



مجلة شطرية للأداب والعلوم



المنطا

نصم سعهوبندات واسام نعابض



مئذنة قديمة في المنطقة الشرقية وتعتبر من التراث العربي الاسلامي

ENGHIDER 1

عَجَلَة شَهِرِ بَهِ للآداب والعلوم

السنة المجلد ديم الثاني وجمادى الأولى ايريل ومايو 18 13 • 18 هـ 14.0

مام المعدونية العربية. عبدالقدوس الانصاري

مندسد العقومية: نبيه عبد القدوس الانصاري الشروت التريي:

يوسف السيد التهاى

• الاعسلانات:

تفاطب بشانها الإدارة أو مكتبة القسلم بدة ٠

المنهل يباع في جميع المكتبات المدينة المنورة: مكتبة السيد معمد زين ضياء مكة المكرمة: مكتبة الثقافة مسمكتبة الجيل

المصرياض : مكتبة الاشعاع الثقافي بشارع الوشم ه

عنيزة : مكتبة المرفة لأصحابها السادة صالح معمد اليعيي واخوانه .

جــــازان: المكتبة العقيلية لصاحبها: معمد احمد عيسي العقيل

الطـــانف: المكتبة السعودية لصاحبها: السد يسلو . • قيمة الاشتراك السنوي:

في المسلكة العربية السسوديّة 70 ريالا سعوديا ــ وفي انحاء العالم العربي والعسالم التارجي خمسـة وعشرون دولاراً امريكيا او ما يعادلها .

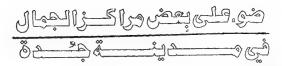
ادارة المنهل :

23 شـارع مرفات ... الشرقية : جدة المنوان البرقي : « المنهل » ... ص.ب : ٢٩٢٥ الهاتف : ٢٢١٢٤ ... ٢٧٨٣١

مر في هذا المكند

صفحة		مفجة	
	 بلاد قديمة العمارة : في القصيم 	ء على بعض مراكز الجمسال	≡ ضو
	« الفوارة » :	ينة جدة :	
	بقلم الأستاذ معميد بن ناصر	: رئيس التحرين ٢٢٠	بقلم
277	العبودى	مع أحداث الشهر :	💂 المتهل
	🗀 ثقافيسات :	لتحرين ٢٣٣	•
	🝙 شنرات النَّهب :	اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	يقلم الشيخ أحمد بن ابراهيم	سباب خسلود الشغصية	■ من آد
	الفـــــزاوي نائب رئيس مجلس	مية :	
YAY	المشورى	سماحة الدكتور هبد الله بن	بقلم ،
	😦 ملاحظات غير عابرة :	لقسادر بلفقيسه الحسيني	عبد اا
	بقلم الشيخ عثمان الصالح رثيس	نیسی ۲۳۸	
444	تحرير مجلس البحوث الأسلامية	ج رئيس تعرير نجلة المنهل	و احتجا
	4	رض فيلم (مقتل امراة): ٢٤٠	
	الدبيات:	ن في دين الله أفواجاً : عالم	_ بلخله
	🕳 نداءات الباعة في مكة :	يمتنق الاسلام :	
	يقلم معالى الأستاذ عبد المزيز الرفاعي	: الجمعية المفربية للتضامن	
TAS		751	
	الفنون الجميلة في الاسلام:	، من افكاره و آرائه :	
747	بقلم الأستاذ الكبير روكس بن	ماحة الشيخ محمد الشاذلي	
111	زايد العزيزي □□ قــراءات:	YES	النيفر
		المقسرب العسربي في ظل	S.Ls.c
	📭 من كل روض زهرة :	السرب السربي ي س	الاسلام
۳	بقلم الاستاذ معمد حسن حسبين سعيد	نبرة) للشيخ محمد المكي	
,		ى	التاصر
	■ البعتري « أبو عبادة » :	- لصارف الاسلامية :	1 - 122 -
7.7	بقلم الاستاذ الكبير عبد الجبار	الدكتور ابراهيم دسـوقي	ىقىلە
111	4	۲۵۵	أباظة
	 عشر سنواتحرب من أجل امرأة: 		
٣٠٦	يقلم الاستثاث يوسف السبيد	في قوائين العمل العربيسة لة مقارنة) ٢٩٤	(دراس
F+3	التهامي	,,,,	

صغبة		صفحه	
	🕳 مراجعات للكتب :		🝙 مع الدكتور محمد عبده يماني
	مناهج الجدل في القرآن الكريم		في قصته الرائعة :
	الخ	ω.	« مشرد بلا خطيئة »
441	قلم الشعرير من أعلام الفكر والأدب السعودي :	W-X	يقلم : عبد القدوس الانصاري
	من عبد القدوس الانصاري:		🗀 رحـــلا <i>ت</i> :
	للاستاذ محمد أحمد سعيد بالملكة		 رحملة العممور: من الطفولة
777			فالشباب الى الكهولة:
	💂 باقة انباء :	717	بقلم والسائح السعودي، الاستاذ
	تقدير سام من سمو الأمير فهد بن	111	محمد عبد الحميد مرداد
761	عبد المزيز لكتابين اسلاميين		🗀 ديوان المتهل:
	□ موقد الرابطة الدوليسة لحقسوق		🙀 وقفة على أطلال قرية الفاو :
	الانسان وصل الى الاردن .	414	شعر السيد عادل الروسان
	الاستاذ الكبير روكس بن زايد		🕳، رسالة الشعر : « قصيلة »
	المستريزي عضو المجلس الوطني		بثلم الشاعر العدربي الكبير
727	الاستشاري الاردني	۳۲-	الاستاذ علي دمر
۳٤٣	🗌 أمضاء مجلس ادارة نادى الطائف		🛥 مثنیات :
488	📋 وصام تقدیر		شــعر الأديب الرائد الســيد
	🔲 اجراءات صهيونية تعسفية بمدينة	444	عبيد مدئي
	القدس		🝙 تعية وأحجية :
450	د لمراسل خاص »		شــعر الأســتات أحمد حسين
	🖪 طبيب المتهل :	277	شرف السين
	السعال الديكي :		🛖 ایه دار السعود :
	حوّل الصغير"؛	445	شعر الاستاذ ماجد العامري
	باشراف الدكتور حسن شرف :		🗀 لفويات :
7£1.	(طبیب المنهل)		 نظرات جديدة في لغة العصر :
	🔳 رسائل الى المحرر:	477	بقلم رئيس التحرير
	رسالتمان من مكة المكرمة من :		🝙 وقيات الأميان :
	(محمد صالح جمعة) ورسالة من		رجل ذو تاريخ (المرحوم الشيخ
	الرياض من (أحمسد حسسين	www	أحمد محمد صالح باعشن)
	شرف الدين)	٣٢٧	بقلم عبد القدوس الانصاري



कर्मकारिक विकासी क

بقلم رئيس التحرير

- 1 -

في اواخـر شهر ربيع الثاني ١٤٠٠ هشـاهد النـاس في هذه البلاد ، بدء العسار فصل الشتاء العابس ، ويدء اقبال موسـوالربيع الباسم .

وقد سرت _ في الجوانح _ بهذه المناسبة البهيجة ، فرحة غامرة للقلوب والجسوم . وذلك لأن موسم الربيعهو موسم الحياةالنشطةالمعتدلة السعيدة للبشر والعيوان والنبات . فنسحاته العداب والسجاره النضرة وازهارهالملونة المشتحة تعشر الارواح ، وتشسرح النفوس . وربيعه الباسم الزاهر يفسنى العيدوان ويلهيم الانسان الوانا فواحة من السرور والمتمة والايتهاج ، وشدر ابي تمام عن يقول في وصف فصل الربيع في اهسم نواجه الجمالية الشانقة في أبعاده الوارقة :

يا صاحبي تقصيبا نظيريكما تريّا وجوه الأرض كيف تصور تريا نهسارا مشمسا قليد زانه زهيس الرأبي فكانما هو مقمر دنيب معاش للسوري حتى اذا جاء الربيسيع فانمسا هي منظر

وابو تمام احد شعراء الدنيا الذين دوتافاقها بشعرهم ، وازدهرت . وكان شعره الوصفي مثل بن الوان الشعر العربى الزاخر انفاس الربيع الزاهر ومظهره وقد الخلاف رايناه بعنى عناية خاصة بجلاء مهمة الربيع، ناعيته الجمالية فحسب . فإذا كانتاله السمالات الشرئة الاخرى معاشا للدنيا ، فإذا اغلبية إيامها ولياليها تمثل هذا اللون من الوان المهام الحيوية . (ما الربيع فلائه موسم الحمال والإيناس والازهار والافراح فهو موسم خاص بنشر عبر هذا الحسن الفائق الرائق على ارجاء البسيطة التي تعظى بايامه ولياليه الساحرة الوائة

- Y -

بمناسبة دخصول هذا الموسم العبيب الاالتقوس را ايتنفي ذات ليلة مقمرة من ليالى هذا الربيع الباسمة الرائعة أخرج بسيارتى منمدينة جدة في رحلة قصيرة منست فيها باستجلاء جمال الربيع في مراكزه بعدة وفيما حدولهامن الارباض المؤنسة التي تبرز فيها مراكز الجمال الربيعي الناضر • وقد الجهت المنطقة بعدرة المائلة بين جدة ومكة .. وهي المنطقسسة التي يتمشسل جمالها ـ كجندة هي اتساع سهلها في البطعاء اللهبية والهواء السبعيج . وقد انجهت الى مكان خال ناء عن صفاء هذه القرية الرابضة في ذلك السهل الإفجوالفاص بالحركة الداغة للمسافرين بين مديد وجدة في مواسم المج وفي غيرها .. . والهبلت على بقمة مستوية مستديرة تقيقي جانب من احد جوانب بعرة الرحية الارجاء

الضتناحيت



 ففرشت بها سسجادة احضرتها معر من يودة ٠٠ واكتفيت بضوء القمر الساطع عن ی ضوء آخر ، ثم مددت یدی الی «ترمس» يِّعنا كان مملوء بالشاى المنعنع ٠٠ ونعمت وارتشاف ذلك الشاى في ذلك الجو البهيج . ثم سترخبت قليلا فوق الفراش وأغمضت عبني شيهة بان النسمات المرفوفة والجو اللطيف . عندما استيقظت من اغفاءتي الخفيفة اللطيفة لمعرت بائي صرت في قمة النشاط وتجولت لى القسدمين عنسدئذ في بعض انعساء للهل بحرة في خطـــوات هادئة متانيـــة ٠٠ لله عند ما قضيت نعو الساعة في ذلك التعوال أأعرت بنشاط متجدد وبعيوية متجددة فيهذه أرحاب الفاتنسة ، بالهسسزيع الأخر من الليسل المقمس الراشع الذي يأخسد طرازا حسن طراز مراكبيدا اجميسال في

مدينة جدة المتطورة ، ولجدة في العقيقسا المسلم عريق عرفه القسسدماء من عسرب الجاهلية القريبة من صدر الإسلام نوعا ما ، وقد رايتا الشاعر المجازي الجاهلي (المجازي على على على على جدة صفة (القوراء) • ومعنى القوراء في اللفسة المربية الفسمي المجلاني ضمن استعراضه الشامل لمسلسل المجلاني ضمن استعراضه الشامل لمسلسل وملا ، أن يتمع عليها باسماها بفيتشالم ، ويشمل به أتحاما جميعا ، حتى يتقدها هطوله الشامل الفحرير معا تعانى منه من جفاق وجدب وظاما عموق كارب • قال :

فَاتَتَفَيَّانَ مِنْ حَلْدَارِقَ فَالفَــــرِ ثن فها تلك (جدة القوراء) اذا « الكهارب » شَعَتْ من مرابعها
 ليسلا حسبت سماءا راكثبت فيها

- 1 -

هذا ومن الأضواء السكهربائية المعتفلة اللوامع بسماء جدة ما هو على شكل سلاسل نورانية معتدة متدةالإشعاع في الكثير من شوارع جدة فتراها مضينة حتى لكنان نبع العياة ينبق من حركاتها الايقاعية والعمراء والغضراء والزرقاء وهي لا تنفك عن العركة والتاق معا يمثل حركة راقصة عبية الشكل والمثال .

وقد مضيت بين مواكب مهرجان هداد الأصواء التوهية حق اذا دخلت عي مشرقة الشمالي من كتب ، رايتني وقد غمرني يهاء تلك العمار اتروالشوارع التي تنبض سالحسا والامتاع • وقد أطلقت ليصري المنسان سيارتي ، فلا تسير الا بادني حدود السرعة ، عسرتي جمال هذا الحي الكبير الجديد اللني عرفه قبل بضع عشرة سنة بلقعا خاليا من أسبا العياة • وإذا هو يصبح اليدوما كبيرا عامراء ، كمدينة مستقلة تعتسل حيا كبيرا عاراء ، كمدينة مستقلة تعتسل جانيا كبيرا عن أرض جغة القوراء •

لقدد احسست وإنا اسبر الهدويتي في مشرقة بالأخير من الليل في شوارع « هي مشرقة » الفيحاء بان هذا النهي يعثل المجل مراكز الجمال هنا بعق ١٠ أنه جميل بديم الجمال رائم التكوين ١٠ ويغاصة أنه يقوم في السهل الشرقي الشمالي الذي يعتاز بروعة المشاهد والأفاق ؟

و السهد والأفاق ؟
و الشمال الشرعية والأفاق ؟
و الشمال الشرعية والأفاق ؟

ثم مضيت في طريقي المرسسوم عائدا الي جندة وقادما من بحرة . وكما أمتعنى سسهل بعرة بمنظره الغلاب وانعش من قواى وجدد بن نشيساطي المقسل بأعبساء العمسل والفسكر ، كسلك بهسرني جمسال حدة وأنا مقبل عليها من سسهلها الشرقي الشمالي ، ورأيتني مغمورا بهذا الجمـــال الاخاذ ، متفانيا في اسمستجلاته والاستمتاع القوراء كما وصفها الشاعر العجلاني تعتسل العائب الفربى الموالي للبعر الاحمر ، متلالثة الجوائب والإفاق بما ركز فيها من ألوان الجمال الممثل فيحسن تنسيق وهندسة شوارعها واضاءتها التي نهضت بها عقول شابة مهنلسة من إبناء البلاد ٠٠ فللأنوار المتوهجة بها في كل ناهية من نواحيها الفيعاء بريق ساحر ء وتسييق باهير ، لقد تالفت أضواؤها الكهربائيسة واتفقت على ايصال جمالها الى المشرقة قائمية على أعميدة عالية منسجمة فضية الإلوان لكي تزيد من تالقها .. وهي تطوق مدينة جدة بما يشكل عقودا مؤلفة من انوار سواطع ، تنسبجم وتتالق وتتراقص فوق المديئة لتطوق كلجوانبها بجمالها الفتان، كما تتالق عقبود اليباقوت على جيد حسناء

فاتنة الجمال .. واذا وصف البحترى (قديما) « بركسة المتوكل » العباس بقوله :

اذا النجـــوم تراء*ت* في جوانبهـــا ليلا ، حسبت سماء ركبت فيهــــا

قان لنا (العق) في أن نقول « حديث » على فــراره عن (مدينة جدة) العاضرة ، لهذ :

اصدار خمسة اوامر ملكيـــ

يه كانت أهم أحداث شهر جمادى الأولى صدور خمسة أوامر ملكية هامة وهى تعيين أربصة أمراء لمكة والقصيم وتبوك وحاثل ويقضى الأمران : الأول والثاني منها بقبول استقالة صاحب السمو الملكي الأمر ماجد بن عبد العزيز وزير الشؤون البلدية والقروية من منصبه وتعيينه أمرا لمنطقة مكة المكرمة بمرتبسة وزير ٠٠ وتقضى الاوامر الثلاثة الاخرى بتعيين كل من صاحب السمو الملكي الامر عبد الاله بن عبد العزيز أمرا لمتطقة القصيم بمرتبة وزير وتعيين صاحب السمو المستكي الامير عبد المعيد بن عبد العزيز أمرا لمنطقة تبوك بمرتبة وزير وتعيسسين صبحاحب السمو المستحكي الامير مقرن بن عبد العزيز أمرا لمنطقة حاتل بمرتبة وزير وقسد قام أصحاب السمو اللسكي الامراء ماجىسىد بن عبد العسيزيز وعبسىد الاله بن عبد العزيز وعبد المجيسسة بن عبد العزيز بالسلام على جسلالة الملك المفدى للتعبر عن اعتزازهم بالثقة الملكية الغالية التي منعهسم أياها جلالته

واعرب صاحب السمو الملكى الاميسسر عبد المجيد بن عبد العزيز أمر منطقة تبوك عن سعادته البالغة للثقة المسسكية الكبيرة والغالية التي منعت له بتعيينه أمرا لاحدى انتاطق الهامة من بلادنا العبيبة أمرا

واكد سموه في معرض رده على أسيستلة



ا سمو الأمير عبد المحيد بن عبد العريز 📰



🖿 سمو الأمير عبد الاله بن عبد العزيز 🛤

موجهة اليه بانه يرجو من أشأن يوفقه في خدمة مواطني هذه المنطقة وتوفير حياة أفضل لهم في جميع المجالات من خلال ايجاد المساريع المفتلفة الشي تعققالرخاء والرفاهيةللمواطر وبحث جميع مشاكلهم ومعاولة ايجاد العلول المناسبة والجذرية لها •

واوضح سموه قائلا : لقد عنينت في هذا المنصب بامر جلالة الملك خالد لأكون فيخدمة المواطئيين والتمساون معهم والتجاوب مع مقترحاتهم وأحب أن أؤكد استعدادى التسام لتقبل جميم الشكاوي والتصدى لعلاجها وأنا ني خسدمة الرجل المسن والشسباب والمرأة والطفل

وفي الكلمة التي وجههــــا سموه الأهالي منطقة تبوك أكد سموه قائلا:

_ انا قادم في خدمتكم بتكليف من صاحب الحلالة المطلم •

هذا وتجدر الاشارة الى أن سموه يبلغ من العمر ٣٨ سنة وهو متزوج وأب لطفل اسعه

« قىمىل » « وأعرب صاحب السمو الملكي الامع مقرن مقسسرة بر

ابن عبد العسسريز أمير منطقة حائل عن عبد المسريز اعتزازه بالثقة الملكية الغالية في تعييثه (ميرا لمنطقة حائل

> وقال سموه في تصريح له : ان هذه الثقة الملكية الفالية جاءت في وقت يسمى فيه كل أبناء هذا البلد للعمل في كافة المرافق والمقول





المنهل مع أحبداث الشهر

اللمساهمة بجهدهم في اطار استراتيجية التنمية الشاملة في ظل قيادتنا الحكيمة •

واكد سمو أمير منطقة حائل أن خسيدة الوطن والمليك المفدى هي اقصى ما تتطلسه أليه جميعا موقال: لما ألدور الذي ساقوم يه في هذا المجال يمثل أسهاما في المسسيرة التنموية الشاملة في منطقة حائل .

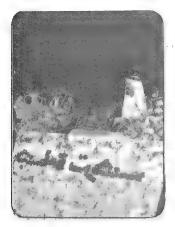
واشار سمو الأمير مقرن الى أن توقير مندمات شاملة للمواطئين في منطقة ماثارويعث احتياجاتهم ستكون الخطوة الاولى لبرنامسيج

العمل الذي يتوى الشروع فيه لتطوير هنه المنطقة الهامة من بلادنا ٥٠ وإضاف قوله : لعل المواطن في هذه المنطقة يدرك ابعساد خططنا التنموية في ظل البناء الشامل لوطننا.

وتجدر الاشارة الخانسموه يبلغ من العمر (٣٥) سنة وانه يعمل مؤهلا علميا يمادل الماجستير في العلوم العسكرية وان آخر منصب تقلده هو رائد ركن طيار في القوات الملكية السعودية وهو متزوج وآب لأحد عشر ابنا .

جدة تكرم سمو الامير ماجد

يه احتفاءا بصباحب السمو الملكي الامير ماجد بن عبد العزيز وتكريما لسموه يمناسية تميينه أميرا لمنطقة مكة المكرمة فقد وجسمه سعادة رئيس بلدية جدة الهتدس معمد سعيد فارسى الدعوة الى العقل الكبير الذي أقسيم بجزيرة الافراح بالكورنيش وشاركت جسلة بكاملها في هذا العقل اعرابا عن تقسديرها لسمو الامير ماجسيد واكبارها للتهج الذي اطلته منذ اول يوم. تولى فيه شؤون الأمارة . وكما كان العقل العقلبيم حاويا شاملا لجمال فاثق بالمكان الذى أقيم فيه سامره ومادينه الحفلي ،، فكذلك كان خطابيا بهيجا.. ولقد بدىء الخضل الخطيابي بآي من الذكر الحكيم والقني فيه سعادة رئيس بلدية جاءة كلمة قيمة أثنى فيها على جهود المعتقى يه فيمما سلف وفيما حضراء وأشاد بغضائله ومواهبه • كما القي فيه سبعادة الدكتسور حسن نصيف قصيدة من الشعر الشعبي المرح،



المتهسل - ٢٣٢

والتي فيسسه الاستاذ معمد حسين زيدان كلمة مرتجلة ، كما التي والأسستاذ معمسه على موسى قصيسيدة نظمها الاستاذ عبد الله

عمر خياط ، ثم نهض سمو المعتفى به فالقى كلمة مرتجلة ناصعة اشار فيها الى اهتماماته ومشروعاته البناءة في وزارته العاملة »

••• -سمو الامير ماجدفي زيارة لسلاح الحدود بجدة



يوم الغلائاء ۲٬۲۰۰ (۱۹۵ هـ قام صنعت السم بلائي الإمير مفجد بن عبد العزيز امير منطقة عقد المكرف البحرى بجدة وبالث تلبية المدعوة القي وجهها سعود القدريس البحرى بجدة وبالث تلبية المدعوة القي وجهها سعود قائد سلاح الصدود بجدة المعيد ناصر سلامة الرؤاس حيث ترجيه سعود إلى المعيد ناصر المائدة الرؤاس وقائد سلاح الحدود بجدة المعيد ناصر سلامة الرغابي وجميع ضباط والورس والمستود عات وسكن الالهاد وقسول الدراسة كا قام سعود برحلة بحرية بواسعة الحوامات حيث نقاف قام سعود برحلة بحرية بواسعة الحوامات حيث نقاف للطاعي المائد من موقع التحلية حتى شرم أبحر وبعد المراكز المؤس قام سعود بأراخ المعيد المحروجة

حيث أله العقيد مصطفى حسين حوحو ركن عمليات سلاح الحدود بشرح مفصل عن مسؤوليات سلاح الحدود وقحدث بعد ذلك المقدم بحرى عبدالعزيز عطائلة مدير المهد البحرى عن الدفعات التى قام بتخريجها للعهد تاريخ تاسيسه ورافق سعوه الرائد محد فتح الدين كمح معلمي للعهد حيث شاهد سعوه قاعات للحاضرات وغرقة

الإجهزة البحرية ومعمل اللغات بللعهد وقام الرائحة ابرامهم المنت قلت مجموعة الزوارق بدرافة سعود حيث المنتصد عوضا يحريا لوحدات الانقلا البحرية يعرافقة زوارق السلاح ومجموعات المؤص وتقد سعوه سفينة الشريب تبول وقام قلف السفية يقرح مهمة السفينة وعدد الطلبة والدورات التى قامت بها على شواطح، البحر الاحدر الاحدر الاحداد المنات بها على

وتقدم النقيب بحرى مرزوق رابع الواق مدير الورشة التصوية بدوافقة ممهو دزيارة الورشة الجعرة والسام التصينة وورق التصنيع كما استمع سعوه ال كلة ترجيب من المعيد ناصر سلامة الريقي والقي سعوه في نهاية الجواة كلمة في الضباط والجنوب شكرهم فيها على الجهد الذى يذنوه والمستوى المعتاز الذى ومعلوا اللهه في التحريب لخدمة ألم واللياف والوطن .

ويعد ذلك تناول سموه ومرافقوه وضياط وجنود سلاح الحدود وجبة العشاء فل صلة الطعام بالعهد البحرى الله كان شعور طبي عقليم عبر لهم قلك وضياط وجنود سلاح الحدود عن عقلم امتثافهم بزيارة سمو الامير ماجد بن عبد العزيز .



الشخصيتة الاسطامية



وليس من شك ولا ريب في انهذه الشخصية المتسبوية اذا فقدت او ضعفت فقد وجودها المتسبوية او ضعف ، وبذلك تكنون الأمة الى الذل وان كانوا في اقليمهم ، والى فقر ويؤس وان كان جزل عليهم المن والسلوى ، وفي قلة وان ساقت اوديتها بابنائها ، هي غثاء كغثاء السيل تتهافت عليهم الامم ذوات الشخصيات المعنوية ، كمسا تتهافت الاكلة على قصمتها ، المعنوية ، كمسا تتهافت الاكلة على قصمتها ، وصلق رسول الله صبل الته عليه وآله وسلم ،

خطر ينزل بالامم فيباين عقليات ابنائها

بقلم: سماحة الاستاذ الامام الدكتور عبد الله بن عبد القادر بلفقيه العسيني الاندونيسي

ويفقدها شغصيتها ويؤدى بها الى الفناه وان كانت تقدو وتروح ، وتتحوك وتسكن ، ولا وقاية للأمة ولا حصن لهم من هذا الفطسسر الا بمسارعة المقسلاء وارباب الراي فيها ، وقادة العلم والتثقيف الى المعل على توحيد المقلية أو تلقيح المقليات المختلفة بمسسل يقارب بعضها من بعض ويجعلها ذات رحسم واحدة تتفق جميعها على حقوق تلك الرحم والقيام بواجبها ، فيتحد الشعور ، وترتبط القلوب وتجتمع الكلمة ، ويبرز الهدف الذي يعمل له الجميسع واضحا جليا أمام الجميسع وهو عزة الامة والاحتفاظ بشخصيتها في هذا الوجود .





الواجدة ، تقاليد اقتجروها أو جنسية ترصوا اليها أو سياحة جروا عليها ، وكان من ذلك أن وجدت في أأذهان الناس و يهودية ، ذات تماليم خامسة ، أنزلها الله على موسى ولهسا تماليم حقسة حرفها اليهود تحريفا كثيراء قيها ، و د اسسلامية ۽ ذات تماليم خاصة ، أنزلها الله على حبيب سيدنا محمد صلى الله عليب وآله وسلم ولها أتباع تدسكوا بهسا وحاربوا عليها وخاصموا فيها لأتهسا الحسق المبين الوحيد في الشرائم المنزلة •

واذا كان اعتلاف المقليسات في معسرنا العاضر ، وفيما يجب أن تفهم به الحياة ، أدى الى فقد شخصية الأمة وذهاب ريحها ، قان اختسلاف مقليات الناس جميما في فهسم الدين وتعرف حقيقته وهدفه ومصدره أدى الى مدَّه الفرقة ، بل أدى الى تنابدُ وسُـــقاق وحرب وخصام بين أقراد الناس جميما فتقطع ما بينهم من ألرحم الانسائي المام وجمحلواً مداية الله لتلقيب مشارب معتلقة وأديانا متعددة ، وحكمنوا في سبيل التفريق لهداية الله

الم بح الح الرئيس تحرير بحك لم الم المحت (برقيا) على المقتل المرأة)

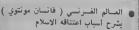
سعادة سفير المملكة المتعدة في جدة ... بعد التعية :

باسمى وباسم موظفي مجلة المنهل فيالمملكة وقرائها في العالم العربي والاسملامي .. انقل اليكم هذا الاستهاء من الجميع بعد أن تاكدنا أن الذين أعسدوا الفيسلم التجارى الرخيص تعت عنوان (مقتل أمرة) والذين عرضوه قد تعمدوا الاساءة الى دينالة العنيف مستندين على الشائعات البـــاطلة والكاذبة وان قيــام التلفزيون البريطاني بعرضه رغم المعاولات المغلصة التي بذلت من أشغاص وجهات موثوق بها من أجل ايقافي عرض الفيلم المعتدى على شرف الاسلام ودينات العنيف قد تعمدوا هذه الاساءة بالنظس لا في انفسهم من حقد دفين على الاسلام وعلىقادة هذه المملكة العربية الاسلامية الميامين . ولقد تركزت تلك الاساءات التي تعرض لهاالمسلمون والشريعب ة الاسلامية عبر القيلم الذى يعسوى الاستغفاف الصارخ والاساءةالبالغة الى الاسلام العنيف وشريعته السمعة والى ستمائة مليون مسلم يدينون به في العالم ، واصرار العارضان للفيلم المذكور على عرضه مع أنه يحمل تهجما سافرا ورخيصاً على المثل العليا والقيم وروح العالم الاسلامي وليس هذا فعسب بل ان برنامج الفيلم هو مادة اعلامية منسوسة تعت ستار حرية الرأى قامت على إساس تشويه الحقائق وهو خال من ايموضوعية وصفر من ايةحقيقة . وقد انعدر الى أدني المستوياتولم يلتزم بالانصافولا بالأخلاقية .. مناجل ذلك كله أنقل اليكم هذا الاحتجاج، لابراز استيائنا البالغ على التجنى السافر على الاسلام وملايين المسلمين عامة والمملكة العربية السعودية خاصة . ولى وطيد الأمل بابلاغ استياثنا هذا الى المسؤولان بعكومتكم لسماحها بعرض ذلك القيلم التبيث المؤذى ي

حرر في ١٤٠٠/٦/٥ هـ

يدخلون في دين الله أفن واجسًا

عالم فرنسي يعتنق الاسلام



- ان أكون مسلما معناه ان أنطلق بنفسي
 الى أقصى حاد
- الاسلام يجعلك منتميا لأمة تعد بمئسات الملايين دون أن تقع جذورك الوطنية



□□ منذ شهور قسرر العسالم « فانسسانهونتوي » ... صاحب العسديد من الكتب عن المغرب العربي ... الإعلان عن السلامه ، وذلك أثناء صلاة العمة في أحد مساجد نواكشوطه ... وأصبح يعمل اسم «منصور الشاهمي» ويؤكد العالم مونتوي أنه بهذا العمل قد حقق اقتناها شخصيا قديما حيث تعود قراءته الاولى للقرآن السكريم الى أكثر من ٠٤ سنة ، ويمول في رسالة مقولة نشرتها مجلة « فرنسا والبلدان العربية » الصادرة في باريس : (إن اهتدائي للاسلام يرجع الى أسباب دينية وخلقية المتاجزة وتقافية بالإضافة الى ما يدعو اليه الدين الاسلامي من النزام بالتضامن الاسلامي غير المشروط) .

وقد احتفظ مونتوي بجنسيته الغرسيةويناضل من أجل تعتسين التضامن الغرنسي المربي ويشرح في هذه الرسالة الطريق الذي أوصله الى (الالتحاق بصفوف الأمة الاسلامية) التي تمثل (جانب المدل والحق) •

唐 ★ 書

ويقول مونتوي : (ان اكون مسلم.......ابالنسبة لي هو أن أنطلق بنفسي الى أقصى حد ممكن وهو المقياس المنطقي لوج....ودالانسان ، ولا يتغير ذلك القصل بين إيماني. والادراك بأن كل شيء يلتقى في آخر المطاف،ويذكرنا حديث نبوي شريف بهذه العقيقة البديهية : « ان كل طفل يولد على الفطسرةوابواه هما اللذان يهودانه أو ينصران أو -يمجسانه » مع اني نشأت في حضن الديانسةالمسيحية الكاثوليكية فاني امتنعت مبكرا عن القيام بأي طقس من الطقوس الديني مسهلاتناهي بعدم جدواها .

أما عن الرهبنسة فاني لم أكن أسسمر بالهاجة الى (وساطة بين الخالق والمخلوق) . وبعصد أن قارن العسالم الفرنسي بين الديانتين : المسيحية والاسلامية أكد أن هذه الاخسيرة هي أصدق وأعمق الديانات التي عرفتها الانسانية ، وبعد أن فند ادعاءات أعداء الاسلام يعضى في رسالته قائلا :

« اني أشعر بالرضى في حضن الاسلام الذي لا يفصل الروح عن الجسد ويوازن بينهما . ومن جهة اخرى فلبس هناك أي دين يلح كالدين الاسلامي على ضرورة احترام الضيف وتكريمه والالتزام بالوعد وواجب القيسام بالجهاد المشروع (كما هو الشأن بالنسبة لفلسطين مثلا) .

دوافع اجتماعیة :

ه أن تكون مسلما معناه : (الانتماه الي أمة تمد بمئات الملايين من البشر دون أن تلجأ مع ذلك الى قطع جذورك الوطنية فمنذ أكثر من ٣٠ سنة وأنا أعيش في كل من افريقية الشمالية وايران والسينغالواندونيسية . لقد تجولت في أقطار الارض كابن بطوطة ، وفي كل مسكان وجدت نفس السحوب العيش ونفس الحسراء الانسانية ونفس الايمسان - لقد كان لوى ماسينيون (المتوفى سنة ١٩٦٢) يصف الاسلام على الصعيد الاجتماعي و بالعبادة السمحة ، كماكان يرى في المجتمع الاسلامي مجتمعا ناضجا يمتاز بالساطة وعدم التكلف في حياته وصمع اني لست من الزاهدين فاني أقنع في بعض الأحيان بالعيش على التمر والعليب أما الاموال التي يدرها البترول فهي لا تهمني - بعض الأحيان بالعيش على التمر والعليب أما الاموال التي يدرها البترول فهي لا تهمني -

 « أما المحرمات الغذائية فلا تضايقتى سفانا لم أشرب الغمر أبدا ، ويمكننى بكسل سهولة الاستغناء من أكل لحم الخنزير » .

وفيما يتعلق بالطقوس الدينية أو أركان الدين المحمسة فبالاضافة الى أنها تمثل التزاما شخصيا فهي مظهر للتضامن الحقيقي سواء في الشهادتين أم الصلاة أم الصيام أم الزكاة أم المدج •

العرب أساتذة أوروبة:

« ان الأوروبيين يتبجحون كثيراً بما جلبوه للمصرب من مظاهر التقدم : (المدارس مد وسائل المواصلات الهاتف ما هير ذلك)ولكنهم ينسون الدين الذى هم مدينون به للمرب ، وليس هذا الدين باليسير ، فالملوم يعود فيها القضل الى المرب الذين نقلوا جزء كبيرا من الفكر الهوناني الذى كان يمكن أن يتعرض للاتلاف لولا المجهودات الكبيرة التي

بذلهـــا العرب في التربية في كل من بغدادوالقاهرة والتى استمرت فيما بعد في طليطلة وبالبرمو ٠٠ ثم ان العرب هم الذين أعطواللبحوث العلمية منهجـا تطبيقيا وتقنيــا واكسبوها انفتاحا على العالم أجمع ٠

ان اللغة العربية هي قبل كل شيء لغة ووحي ، ومن المستحيل أن يحمل الانسان على ثقافة عربية عميقة دون أن يجعل الانسان من القرآن الكريم (وهو معجزة) ضحن قراءاته اليومية فهو مصدر ومنبع كل شيء حسواء بالنسبة للمفكرين العربالقدامي أم المعاصرين. أن أشمار المنتبي وفلسنة عالم مثل ابن خلدون الخد جميعا أصولها من الفكر الاسلامي ولست ادرى كيف يمكن لغير السلم أن يعلقي وطمأه من منبع غير القرآن الكريم : مصدر كل المحسارف فإنا كاسساندتي ابن خلدون وماسينيون أعتبره زادا لا ينعد في مجسسال النام الديني والفكري - غير أنني أطبحت حرفيا الأية القرائية المكريمة : « ونحن أقرب اليه من حبل الوريد » كما اعتقد أن الحديث الشريف الذي يقدول : « من عرف نفسه فقد عرف ربه » أكثر عمقا مر حكمة مقراط : « أعوف نفسك بنفسك » •

الاسلام والعدوان الصهيوني :

و اخيرا أن اكون مسلما معناه أن أختار معسكرى ، وذلك لمواجهة الامبرياليتسين
 المتنافستين و المسكاملتين - و الاستعمار الجديد والعدوان المسلميوني الدائم • .
 والاسلام معسكر لمالم يمتد من السينغال اليائدونيسية » •
 اعداد : الجمعية المغربية للتضامن الاسلامي

...

المجلس الاسلامي في أوربةً يند بمعاولات تشويه الاسلام

■ ندد المجلس الاسلامي الاوربي بعادعته صعيفة « التايمز » اللندنية بأن الاسلام يهسدد حقوق الانسان والحريات المدنية ، واعتسرض المجلس بشدة على محاولة كاتب المقال تشويه المباديء الاسعلامية السمحة وجاء هسذا التنديد في بيان صحفي أصدره الدكتور سالم عزام أمين المجلس •

واتهم الدكتور عزام ، كاتب المقال بأنهوقع فريسسة للاعتقصاد المدبي الشاطيء والادعاءات المغرضة عن الاسلام وتعسسزيق سفاهيته العقة وقال ان ما تعرض له كاتب المقال عن الاسلام يتعارض تعارضا تاما مع اسس المقيدة الاسلامية وانه لا أساس له من المسحة على الاطلاق -

تراجم إسلامية

« من تونس خاصة بالمنهل »



بقلم سماحة الشيخ محمد الشاذلى النيفر رئيس الكلية الزيتونية وعضو المجمع العلمي بتونس وعضو رابطة العالم الاسلامي بمكة المكرمة

العلقة السادسة والاخيرة

الملمة العديثة:

أصبح المعلم مع ما انضم اليه من اكمالات وغيرها من أحفل ما كتب على الحسسديث ، ووخاصة صحيح الإمام مسلم ، فالمنكب عسل هذه السكتب يجد ضالته على طرق الثمام ، ويمين على استيماب المعلم ما أكمالاته شرح الإليميّ ، فأنه من الشروح الممتازة حتى قال في شانه بعض المطلعين : أنه من أحفل شروح مسلم .

وما يدعيه بعض الكاتبين من أن مسلما لم يغدم خدمة البخاري دعوى يغالفها الواقسم يغدم جدم بين كتابي الامام النووي مع شرح الأبي يتجمع منه شرح لمسلم من أعفسال الشروح .

ولا يشين مجموعة النووي والأبي عسدم التطويل فان فيهما ، ولكنهما أوجز من غيرهما .

وفي شرح الأيميّ من التخريج والبناء على المصلم والاكسال مالم يَتَآتَ لفيه ، وان كان في غيرهما ما ليس فيهما لكن فيهسا ما يقابل زيادات غيرهما .

وهند تحقيق النظر أن المجال العلمي من كنوز المنة فسيح ومهما كتبالكاتبون وتوسع الماحثون فالسنة أثرى مما يجول في الظنون فالميدة عنها تعطيم للاسلام وقضاء على أغزر معن لا ينضب .

من مميزاته مع اكمالاته :

مما يمتاز به المعلم أنه يربط المصحلوم الاستراقة وطحتيه بالمعددي والعديث ويستخرج ذلك منه مع تدليل على ما يفيده العديث مع ايجاز في التعبير فالذي يبسحك فحصصيره يأتي به في فقرة أو فقر ، باسلوب منتصر "

أشار المازري في شرح الحديث : « لا صلاة لن لم يقرأ بأم القرآن ، الى المداهب المختلفة في مسالة هامة من أصول الفقه ونصه :

قوله صلى الله عليه وسلم : (لا صلاة لمن لم يقرأ بأم القرآن) •

اعتلف أهمل الأصمول في مثل هذا اللفظ اذا وقع في الشرع على ماذا يحمل ؟

قتال بعضهم بالمجملات ، لأن نصه يتتضي نفي الدات ، ومعلوم ثبوتها حساً فقد صحار المراد مجهولا *

وهذا الذي قالوه خطأ لأن المعلوم من هادة المرب أنها لا تضع هذا لنقي الشيء وانسا تورده مبالفـــة فتذكر الذات ليحصل لها ما أرادت من المبالغة -

وقال آغرون: بل يحمل على نفي الذات وسائر احكامها • وتخصى الذات بالدليل على أن الرسول لا يكذب •

وقال آخرون: لم تقصد العرب قط الى نفي الذات، ولــكن لنفي أحكامها الكمال والاجزاء في هذا العديث فيحمل اللفظ صلى العموم فيها •



ولا شك ان نفي الكمال يشمر بعمسول الاجزاء * فأذا قدر الاجزاء ، منتفيا بحسق السموم قدر ثابتا يحق الشمار نفي الكمسال بيرته ، وهذا يتناقض بتناقض لا يحمسل الكلام عليه *

ومسسار المعققون الى التوقف بين نفي

الإجزاء ونقي الكمال وادعوا الاحتمال من هذه الجهة لا مما قال الاولون *

فصلى همله المداهب يغرج قوله صلى الله عليه وسلم : لا معلاة العديث(١) •

(1) الملم ع 1 ص 54 -

تماطى المازري هذه المسألة الهامة وهي نفي الذات مما تكون فيه الذات ثابتة حسماً هل هو مجمل لأن الذات منفية والذات واقعة والواقع لا يرتفع ، فينصرف الحكم الى ما هو متردد بين نفي الكمال والصحيحة تعاطاها باسلوب خاص ومنهج دقيق "

وليتضم ما فيه من دقة نجعل ما ذكره أحد الانهـــة البــارزين في أصول الفقه ، وهو المسلامة الأمدي سيف الدين أبو الحسن على في كتابه : (الاحكام في أصول الأحكام) .

تمرض الأندي في السألة الرابعة من مسائل المستف السباع ذكر فيها أن الاصوليين اختلف والفي قوله صلح المتافق والله عليه وسلم الكتاب ولا صلاة الا بشاتمة الكتاب ولا صيام لمن لم يبيت الصيام من الليال ، ولا تكام الا بولي وشاهدين) .

حكى الأمدي أن مذهب الكل أنه لا اجمال وانسسا خالف في ذلك من المالكية القاضي أبو بكر المباقلاني ، وأبو عبد الله البصري * وذهبا للي الاجمال في حديث : « لا صلاة لمن لم يقرأ بأم القرآن » ونحوه ، لأن حرف النفي دخل على هذه المسيات مع تحققها ، والمنتار أنه لا اجمال في المسور كلها *

ورد في الجواب بين أمرين :

الأول : ان الشمارع له عرف في همذه الاسحاء ويجب تشريل كلام الشارع عسلى عرفه لأنه حين يخاطب يخاطب بحسب العرف الذي بنى عليه كلامه ، فيكون حيثاث نفيساً للعقيقة الشرعية ، والمعقيقة الشرعية منتفية بانتفاء مقوماتها ، فلا اجمال .

الثاني : أن المتبادر من اللفظ يعرف استعمال أهل اللغةوهو نفى الفائدة والجدوى

ومنه قولهم : (لا علم الا ما نضع ولا كلام إلا ما أفاد ، ولا حسكم الا الله ، ولا طاعت الا له ، ولا بلد الا بسلطان) .

وعلى تسليم نفي الامرين المتقسديين. والاحتيساج الى الاضمار يكون الاضمار نني الصحة والكمال معا وذلك لوجهين:

الاول : انه أقرب الى موافقة دلالة اللفظ لأنه كما تعدرت دلالة المطابقــة وهي نغي أصل الفعل ، تعينت دلالة الالتزام وهي نغي جميع الصفات .

الثاني: أن اللفظ اذا تعدر حمسله على الثاني الذات حاصل حسل المجازات المجازات الشبيهة بالعقيقة •

ما جاء في : أحكام الأمدي : نراه مطويا في كلام المازري كما نرى أن مناك فرقا بين كلاميهما عند تحقيق النظر **

والفسرق الواضع بين كلاميهما: ان المازري فصم الاجمال وانقاء بالبناء على الكلام المربي الفصيح ، وهو انهم اذا أرادوا نفي المحطد دقيق أشار اليبه المازري ، لأن نفي المسفات اذا كان مصرحاً به في اللفظ لم بعط ما يعمليه نفي الذات المقصيحة منه نفي المسفات .

وفيما أشسار اليسه في المعلم معنى أطيف وهو أن الشيء اذا انتفت عنه صفاته انتفت ذاته ·

وقد أتى المازري يشيء بديع لم يتنبه له الأمدي ، وهو : إذا حملنا المنفى الذات على المحسسوم لزم على ذلك التناقض ، وأن نفى

السحة والكمال متناقضات ، لأن نفى المسحة بيد على المسحة بيد على على المجراء ونفي الكمال يدل على الإجراء ، والمام لا يمكن أن تكون افراده متناقضة كما هنا ، فأحدها يدل على الإجزاء، والآخر يدل على عدم الاجراء ، لأن المسال على الفراده بالاتفاق لا بالتغالف المسدالة على الفراده بالاتفاق لا بالتغالف المسدالة على الفراده بالاتفاق لا بالتغالف المسدالة الكراده بالاتفاق لا بالتغالف المسدالة الكراده بالاتفاق لا بالتغالف المسدالة المسالة المسالة المسالة المسلم المسدالة المسلم المس

وما نبه عليه المازري من التناقض وقسع نيه الأمدي ، لأنه قال : يصدق نفي الذات على نفي الصفات الصحة والكمال لوجهين(1).

🖀 ما ينبني على هذا الغلاف :

ان هذا الغلاف ليس خلافا مجردا ، بسل هر خلاف البنى عليه خلاف في فرع فقهي ، وهو تراءة الفاتحة في الصلاة ·

ففي هذا الحديث وجوب قراءة الفاتحـــة وانها متمينة لا يجزيء غيرها الا لعاجز عنها .

وفي د رحمة الأمة » : واختلفوا في تعيين ما يقرأ ، فقال مالك ، والشافعي ، وأحصد في المشهور عنه : تتمين قراءة الفاتحة -

وقال أبو حنيفة : تصبح بنبرها ممــــا تيسر(٢) ٠

قال النووي : ويتعيينها قال جمهـــور الطباء من الصحابة والتابعين قمن بعدهم دلم يندمبا إلى ما ذهب اليــه أبو حنيفة الا طائفة قليـلة لقوله صطى الله عليه وسلم : الراحا تيسر(٣) ،

فالذين يذهبسون الى قراءة ما تيسر من القرآن يضمرون في قوله صلى الله عليه وسلم لا صلاة كاملة . فهم يتمسكون بأن المنفى الكمال لا الصحة ، والمرجع مما ذكره المازري وفيره من أن مثل تلك الصيفة المقصود منه

المبالغة في النفي ، والمقصود من مبالغة التغي هر نفي الصحة فلو كان المقصود نفي الكمال لم يبالغ في النفي ٠٠

والمجب من الأنبي" حين يعقب على كمالام المازري بقوله:

(قِلت : ما رد به الاول لا يرفع الا جمال لأنه وان سلم انه لنشي العكم فالاحكام، تمددة وليس أحدهما أولى(غ)) .

لأن ما أورده على كلام المازري لا يود لأن المازري يقول كما تقدم •

المعلوم ممن كلام الدرب في نفي الذات هو الميالفة في نفى الاحكام ، والميالفة كمسسسا وضحنا انما أتبيّ بها لنفى الأجزاء والهمحة فتعدد الأحكام الذي الزم به الابي ، المازري لا يلزمه -

وفي هذا الموقف الدقيق يظهر من الزيلعي في نصب الراية أنه لما راى الهديث الذي رواه مسلم ، وكذلك رواه المبخاري حديثاً بيشسهد للذين يقولون بأن المناتجة متعينة في الهسلاة أخر الكلام عليه وبدأ بالحديث الذي أخرجه الترمذي وابن ساجه وفي سنده أبو سقيان من طريق السعدي عن ابي نضرة عن أبي سعيد وهو : «أن رسول الله صلى الله عليه وسلمقال:

منتاح الحسلاة الطثيار ، وتعريمها
التحكير وتحليلها التسليم ولا صلاة لن لم
يقرا بالحدد ، وسورة في فريضة أو غيرها »
ورواية ابن ماجسته بالمتى ، واللفظ
للترمذي ، وبدأ بهذا العديث لأن الترمذي

⁽¹⁾ الأحكام في أصول الإحكام للأملئي ج ٣ ص ١٩٠٠ -

⁽۴) رحمة الأمة ص ۳۲ . (۳) شرح مسلم للتووي ج ٤ ص ١٠٢ .

^(£) اكمال الاكمال ع٢ ص١٤٨٠ .

سكت عنه ، وهو معلول بأبي سفيان الذيقال فيه عبد الحق في الاحكام : ، لا يصبح هسذا الحديث من أجله ء ·

ورواه ابن عدي في (الكامل) ، وضَحَّتَ أبا سبقيان عن معين ، وقال عن النسائي : انه متروك العديث •

وأما العمديث الذي أخر الكلام منه وهو حديث الصحيحين المتقدم الذكر ، وهو كما أخرجه الشيخان أخرجه بقية أصحاب الصحاح السنة •

وهذا الحديث لما روي بروايتين احداهما: « لا مسلاة لمن لم يقرأ بفاتحة السكتاب » ، والثانية : ، لا تجزى صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب ، اخذ الزيلمي يقارن بين الروايتين مرجحيسا للسسرواية الاولى ، وهي رواية : و لا صلاة لن لم يقرأ بفاتحة الكتأب ، لأنها رواية الجماعة ، وأما الرواية الثانية فكأنها مروية بالمسئى ، وانما قارن الزيلمي بين الروايتين وصحح الاولى ، لأنها ليست صريحة في عدم الاجزاء لكونها قد يسلط فيها النفى على الدات ، وهي واقمة ، والواقع لا يمكن رفميه فيجب تسليط النفي على الاحكام ، وهي متمددة ـ فالاحتمال في الدليل يغسمف الرأي الذي أخف به الجمهور ، قيبتي دليلا ما ذكره من حمديث الأصحاب وهو : اقسرا ما تيسر معك من القرآن -

والمسازري وان رجع ما للجمهور فان له موقفا بين فيه ما يتمسك به الذين لا يرون ان ام الكتاب هي المتعينة للقراءة في كل كمات ، ومتمسك هؤلاه في قوله صلى الله عليه وسلم في الرواية الاخرى : (من صلى صلاة لم يقرأ فيها بأم القرآن نهي خداج) . لأن الخسيداج النقس ، فعينك تكون رواية أبي هريرة تفسيرا للرواية الاخرى .

ومن أجـــل هـــنه الاســتخراجات والاستنباطات كان «المعلم» مفتاحاً لاستخراج ما تنطوي عليه الاحاديث النبوية التي هي أجمع جوامع الكلم ·

فالروح السسائدة في « المعلم » هي روح الاستخراج المبني عسيل أسس صحيعة ، لا الاستخراج الذي لا الساس له ، فأساسه من المتن الاسس والومها ، في التشبث بالمكتاب والسنة فهو في شرحه يعسد كرجال التفسير الذي جمعوا بين المأثور والتاويل المسجيسح المتين .

ولهذا اتخذه الخاضي عياض (وناهيك بالقاضي عياض محدثا محبا للسنة والتمسك بها) اتخذه بابا فتح به في السنة بحوثا مركزة على علم جم ، وفزارة مادة وفكر ثاقب .

الفاظ العقائق الشرعية :

وها انه في مسألة هامة شغلت آرام الكثير
من أهل الاصول واللغة وهي مسألة (الحقائق
الشرعيسة) قد مصبال فيها وجال ، وأتم
بالله" ، وأزال الفلاف فيها : اختلف في
المسلاة واخراتها من ألفاظ المعائق المرعية
فقيل : انها تقد رأسا عن معانيها اللغوية
وسعيت بها هذه الحقائق .

وهو بعيد لأنه يؤدي الى أن تكون العرب خوطبت وأمرت بغير لفتها .

وانما تلك الزيادة شرط ، فالصلاة عُرفاً : الدعاء عند أفعال وأقوال خاصة •

وقال الجمهــور : استعمالها فيها استمارة لشابهتها معنى اللفظ لغة •

ثم أن القاضي حسين يعكمي خلافات الإصولين لم يعكها عابد أن يقف الإصولين لم يعكها عابرا فيها دون أن يقف منها مؤقفاً عالم تخصيته ، وتبسده آراؤه المأخوذة والمستخرجة ، من حقدائق لا يقلع عليها الا غرّ "اص السوة باستانه المازين . •

ذانه بعد ما حكى الغسلاف في الفساط المتائق الشرعية يجل المقيقة سافرة ويبديها للميان ليزيح الاشكالات المتربة على الغلافات تعقول:

، وقد أطال الأصوليون الكلام في المسألة. والحق أحق أن يتبع ، وقول المرء بقول يمتقد الصواب في ضيره شبن بَيَّن ، وخسارة -ومغانة المجهور أيضا جراة -

وقد الظهر النظر ما هو العق ولا نفرج
به عن مراد الجمهور ، فأن استقراء سسير
السسرب قبل الشرع يدل على أنها كانت
المسسرب قبل الشرع يدل على أنها كانت
السيوال وأفعال نعرفوا المسسلة والركوع
والمعرة والزكاة والمصرم والاعتكاف والحج
والمعرة وتقربوا بجميع ذلك ، وفي المدين
ان عاشوراء يوم كانت تصسومه الباهلية
وعن عمر انه قال : نذرت أن اعتكف يوما
بالسجد العرام وحبوا كل عام واعتمروا ،
ولا تهود وتنصر منهم كثير ، وجاوروا اهل
الديانات من أمل الكتاب ، ووفدت اشرافهم
على ملوكهم وكانت لقريش رحلة الفلسساء
على ملوكهم وكانت لقريش رحلة الفلسساء
على ملوكهم وكانت لقريش رحلة الفلسساء
والمسيد إلى بلاهم ، فما جاء الشرعوطامهم

بهذه الالفاظ الا والراد بها معلوم عنده . والمسسلاة معلومة ، والمسسوم : امساك مخصوص ، عن الفال مخصوصة بالنهار دون الليل ، والاعتكاف : لزوم المبادة بمحسسل مخصوص ، والمحج : قصد مخصوص الى بيت الله العرام ، يشتمل على طواف دوقوف ، وان لم يصرفرا الزكاة فقد عرفرا المسدقة بأنهسا بذل الحال ، وحضوا عليها ، وانما سعيت الزكاة لنمو الحال بها .

وعلى هذا فلا مجال للغلاف لكن لا يبعد ان يكون استعمالهم لها في الجاهلية عسل ما يقوله القاضي من انها باقية على مقائقها فقة ، والزيادة غير داخلة ، والمنظ استعارة على ما يقوله غيره ، وقدمالت بهذا محققي شيوخنا فما رده منهمماللت بهذا محققي شيوخنا فما رده منهمماسندا() .

طريقة المازري :

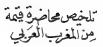
ان فقهاءنا لو سلكوا منهج المازري لـكان للفقه نظر أوسسيع ، ولا نكران لاتساعه • وانما طريقة المازري افسيح وتتماشى مسسيع المعلل السليم والشكر الراجع •

ولولا أن عصر المازري بافريقية كان عصر نكبات أوجيدت طريقة المازري مسلميكها وحمت ، وانما تلك الفتن حالت دون انتشار طريقته •

و عسى أن نجد في احيائها بفيتنا المرادة من الفقه الاسلامي ذلك الكنز الذي لا ينفد.

[انتهى البعث]

(1) من اكمال الاكمال ج ٢ ص ١٣٠٠ .



وحدةالمغربالعرب

معاضرة للشيخ معمد المكي الناصري تلخيص الاستاذ عبد الرحيم بن سلامة

■■ القى الشيخ المكي الناصري ، مستشار الجمعية المفربية للتضامن الاسلامي معاضرة قيمسية كانت بمنسابة جولة في تاريسخ المقسرب العسربي الطويل ، وقسد تناولت بالعرض والتعليل وحدة الثقافة والعفسارة والانتماء لشعوب المقسرب العسربي الكبير ، انطلاقا من الجسسدور التاريخية العميقة ، وانتهاء باللعظة الراهنة ، ومرورا بالمراصل التاريغيسسة التي أدت الى تجذير الوحدة ، وترسيخ أبعادها .

وقـد بنى معاضرته .. على عـدة نقـاطرئيسـية ، تمثل حلقات التـاريخ الحفساري المشترك للمنطقة ، اهمها :

أولا: الآثار العضم الي السكل من الفينيقيين ، والرومان ، والاسالام ، وهي هذه التقطة بين الدور العضاري الواسطالدى لعبه الفينيقيون في اقطار المغرب • الذي نقلوا اليه رمسيدهم من التراث اللدى أتوا به من البزيرة العربية ، ومصر ، وبلاد ما بين النهارين ، ثم تطرق ، المحاضر ، الى الاحتلال الروماني ، مبينا أن الرومان الحدوا من المغرب أكثر مما أعطوه •

اما عن الاسلام • • فقد عدد ما نشره منفضائل وقيم ، وما قدمه لسكان المغرب من منافع في شتى المجالات •

ثانياً : المدد الاندلسي : أعاد الاستاذالحـــاضر الى الاذهان أن أهل الاندلس في غالبيتهم من أصل مغربي ، وأنهم عادوا الى الشــمال الافريقي ، وطنهم الاول ، بعد أن أقاموا في الاندلس حضارة خالدة ، ناقلين الى اخوانهم المفاربة خبرتهم في كافة الميادين ، ولا سيما العمران والفنون ،

ثالثًا : الهجرة العربية (مجرة بنى ملالوبنى سليم) ٠٠

وقد دافع المحاضر في هـنه التقطة عن المرب ، الذين هاجروا من صحيد مصر الى الشمال الافريقي ، وركز على الاشر الإيجابي لهم في توطيب العربية والمروبة · · اذ



استعرب كثير من المبرير ، وتبرير كثير منالسرب بالمساهرة ٠٠ فنتج عن ذلك نماذج جـديدة من المغاربة ٠٠ والي هذا رد الوزيرالمغربي ما قد يبدو من تمايز في بعضي أوجه الطباع بين المغاربة واخوانهم المشارقة ٠

رايعة : الإتراف العثمانيون : نسب همذا المرض التاريخي الى الشمانيين دورا إيجابية في حمساية المغرب من الهجمات الغربية ،ولكننا اذا اعتبرنا النتائج المترتبة همسسلى الهيمنة المثمانية الطويلة على الوطن العربي، مشرقا ومغربا ٥٠ وجدنا أن المثمانيين قد مهدوا بشكل أو بأخر لوقوع المشرق والمغرب العربيين في قبضة الاستعمار الغربي ٠

خامسا: تعديات الفرب وحملاته: مصاحاء في هذه النقطة قوله: « أما الغرب فلم تأتنا منه الا التحديات » • • وقد برهن علىذلك عملياً حين ذكر عدد الحملات الفربيــة الاستعمارية التى تعرض لها كل قطـــر من أقطار المغرب العربى قديماً وحديثاً •

سادسا: الانتفاضات: وبعد أن وضبع عرض المحاضر أمام الجمهور صورة واضعة الممالم لوحدة الظروف التاريخية التي مر بهاالمضبوب العربي عطري الي العسركات التحررية التي كان هدفها أن يكون المغربسيد نفسه - وبذلك يكون قد أضاف عنصرا آخر الي الوحدة ، تمثله وحبدة النفسالوالهدف والمصير -

وكان من الطبيعي والمنطقي ، أن تكمونخاتمة العرض بعثا متبعا للاتجــاه الذي سلكته فكرة الوحدة عبر التاريخ ٠٠ وبعدذلك تعدث الوزير المغربي عن الصحصورة المغربية في الوقت الحاضر ، فقال : أن تجازبالوحدة عبر التاريخ تكاد تكون عند الجميسح تلقائبة وطبيعية ، واذا كان الاستعمار قــدنظر الى هذه البلاد موحدة لصالحه ، فان علينا أن نوحدها لصالحنا ٠

الرباط: عبد الرحيم بن سلامة رئيس المعية المفرية للتضامن الاسلامي

وبذلك تعددت الاديان في الارض وتنافرت هداية الله للخلق، والدين واحد في السماء، لا يهودية ولا نصرائية فيه ولا غيرهما، ووانما هر دين واحد، وهداية واحدة، تعمل نظاما واحدا هو الإسلام، الممادر من مصدر واحد، هو رب السموات والأرض، وهو الله الناس

ليس الاسلام كما يتهمه كثير من النساس دينا جديدا ، واتما هو بنص القرآن الكريم دين الله أوحاء الى جميع رسله ، أرسل به أول رسول الى خلقه ، ثم أرسل به رسله تترى لانهاض الناس على اختلاف عقلياتها ، وتنظيمهم حسب اجتماعاتهمم ، حتى كملت الانسانية ، وبلغت رشدها في العقل والتفكر، فأرسل محمصدأ يجدد ويصدق دهوة اخصواته الأولين ، يكمل بما يقتضيه النصبح الانساني والرشد البشرى ، وبذلك كان رسل الله كمسا تحدث عنهم رسولالة محمد صلى الشعليه وآله وسلم بناه بيت واحسد ، وسعادة واحدة ، ودهوة واحدة ٠ ه مثل ومثل الأنبياء ، من قبلي كمثل رجل بني بيتا فاحسنه واجمسله الا موضع لبنة من زاوية فجمل الناس يطوفون اللينة ، فأنا اللبنة وأنا خاتم النبيين ، رواه البخسساري عن أبي هريرة في الصحيح ج ٢ ص٠٤٧ عطيعة مرغى ٠

وشداهد تلك أنوددة كثيرة في القدرآن الكريم ، أخذ الله المهد والميثاق على كل نبي يرسله ان يصدق من يأتي بعده ، ويؤيد من جاء قبله ، حتى يتعتق من الجميع القبام بنصيبه في الهمة والواحدة : « وأذ أخذ الله ميثاق النبيين لما أتيتكم من كتب وحكمة ثم جاءكم رسول مصدق لما محكم لتؤمنن به ولتنصونه قال أقررتم واخذتم على الكم أصرى



قالوا اقررنا قال فانسسهدوا وانا معكم من الشاهدين ، همن تولى بعد ذلك فاولئك هم الفاسقون ، افقير دين الله يبغون وله اسلم من يرجعون ، قل آمنا بانه وما انزل عليسا واسعق وما انزل عليسا واسعق وما انزل عليسا واسعقوب والاسباط وما اوتى موسى وعيسى ويتقوب والاسباط وما اوتى موسى وعيسى ونتبيون من ربهم لا نقرق بين أحد منهسم ونتبيون من ربهم لا نقرق بين أحد منهسم ونت له مسلمون ، ومن يبتغ غير الاسسلام دينا فلن يقبل مند وهو في الأخرة من المناسين من (آل عمران (المدال)) .

ظهرت وحدة دين الله في منه الآية ، كسا ظهر أن دين الله هو الاسلام « أن اللدين علد الله الإسلام ، وما اختلاف الذين أوتوا الكتاب (آلا من يعد ما جاءهم العلم بفيا بينهم » (آل عمران ١٩١) - وفي قرله تعلى : « ومن يرغب عن ملة ابراهيم الا من سمفة نفسه ولقد أصطفيناه في الدنيا وأنه في الأخرة غن المسالحين ، الاقال لله ويه إسلم قال أسلمت

ارب العالمين ، ووصى بها ايراهيم بنيسسسه ويعقوب يابنى ان الله اصطفى لكم الدين فلا تموتن الا وانتم مسلمون » (البقرة ١٣٠ ــ ١٣٢) •

菓子圏

وجدير بنا أن نضع ازاء هذه الآية قوله تمال : « يا أيها اللين أمنوا اتقوا الله حسق تقاته ولا تموتن الا وانتم مسلمون » لنصلم ان كلسة الأولين من رأسل الله مي كلسة الأخرين منهم ، وان الطريق مو الطريق وان الدين مو الاسلام « قل يا اهل الكتاب تمالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم الا نعبد الا اله ولا نشرك به شيئا ولا يتقد بعضنا بعضا اربابا من دون الله قان تولوا فقولوا اشهدوا بانا مسلمون » (ال عمران ١٤٤) .

وبازاء مذه الآية نضع قوله تمسسال في المنزاع البهردية ، وحل مرى الوحدة الدينية ولكن كان ميرافيم يهوديا ولا نصرائيما لمثل كان مبرائيما المشركين » (آل عمران) • « وقالوا كونوا هودا أو نصارى تهتذوا ، قل بل ملة ابراهيم حنيفها مسلما وما كان من المشركين قولوا أمنا بالله وما أنزل الى ابراهسيم واسماعيل وصبى وما أوتى البيون من ربهم لا نفسرق وصبى وما أوتى المبيون من ربهم لا نفسرق بين أحد منهم ونعن له مسلمون قان امنسوا اما أمنتم به فقد اهتدوا وان تولوا قانما بين أمنتم به فقد اهتدوا وان تولوا قانما سبقة ق شو من أحسن من الله صبغة ونعن له عابدون (البيرة ١٩٣٥/١٣)).

هذه الآيات وأمثالها وهي كثيرة في القرآن الكريم تبرز لنا في وضوح وجلاء وحدة الدين

مند الله كما يبرز لنا ان الدين عند الله هو الاسلام ، دعا اليه اول رسول كما دعا اليه آخر رسول ظهر على السان اولهم وكمل معلى لسان آخرهم : « اليسوم العملت لكم ديت كم واتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام ديناً » (المائدة ٢) •

ليس من المعقول أن تصدر من العكيسم العليم الغبير بطيات النفوس ودخائله....أ المهيمن عليها المقدر لغيرها وسمادتها ءاديان متناقضة متعاكسة ، لا يمكن المقل أن يوفق بينها لا في حقيقتها ولا في مسلك الناس في ظلها ، وقد أنبأنا الله في أول الخلق والتكوين ان الذي يصدر منه لمباده هو هدى ورحمسة للنساس اجمعسين ، ولا رحسية في التناقضات المتنافرات وانسا الرحسة في تصوير العق والدعوة اليه والعق لا يعارض الحق ولا يناقضه وانعا يعارضه الباطييل ويعاكسه ، وفي ذلك يقول تعالى بعد قصة أدم وتويته من وسوسة الشيطان وطاعته « قال اهبطا متها جميعا بعضبكم لبعض عدو فاما يأتينكم مئلى هدى فمن اتبع هداى فلا يضبل ولا يشقى ومن أعسرض عن ذكرى قان له معيشة ضَسنكا ونعشره يوم القيامة أعمى » · (178 _ 177 46)

واذا كان الاسمسلام هو دين الله . وهو هدايشمه لغلقسه ، من مبدأ الغليقسة . ويمث به رسله اليهم يدعونه اليه ويجدرونهم مخالفتسمه والانعراف عنه ، والله هو الحي

القيوم الذي له الأزلية والأبدية ، والذي له الرحمة الداتية ، فالاسسالام باعتبار مصدره ودنظمه ، وبعث الربيل به بدء أو تكميلا ، له المحلود ولرحمة الله بعباده من الخطود ، واذا كانت رحمة الله بعباده من الخطود ، واذا

__ وحدة المفرب العربي _

فالأسلام هو مظهر تلك الرحمة لا يمكن الاأن تكون دائما في العياة لا تنقطع ، وهمذا هو أول ما تدركه في معرفة عنصر الغلود في الإسلام *

وإذا أمنا بهذا الجانب واقتنعنا به كمنهم خلود في الاسلام بالنظر الى مصدره ، وهو الله الرحيم الدائم ، قانه يجدر بنا أن ننظر فيماوضعه الاسلام من تعاليم ونمرف مدى تكفلها الرحيم الدائم ، قانه يجدر بنا أن ننظر فيماوضعه الاسلام من تعاليمه جملة وتفصيلا نبيده عبر نظام يضمن معادة الفسرد والجماعة في الدنيا والآخرة ، ثم يترك عنصرا من عناصر الذي وحث النبير والفلاح ، عناصر الحياة الطبيب قوالسعادة الخالدة الا أمر به ودعا اليه وحث عليب ولم يترك عنصرا من عناصر الشروالفساد عناصر الحياة اللدليب لم السيم الا نهي عنه ونفر منه .

والى هذا المبدأ المام يشير قرله تصالى :« ان هذا القرآن يهدى للتي هي اقوم ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالعات أن لهم أجراكثيرا وأن الذين لا يؤمنون بالآخرة اعتنا لهم عذابا اليما » (الاسراء ٩ - ١٠) « يا أيها الذين أمنوا استجبوا ته وللرسول أذا دعاكم لما يعييم » (الانتمال ٢٢) » ولو أنهسم اقاموا التوراة والانجيل وما أنزل أليهم من ربهم لإكلوا من فحوقهم ومن تحت أرجلهم » (المائدة ٢٦) » من عمل عمل صالعا من ذكر وأشي وهمو م قومن فلنجينه حياة طيبسة ولنجزينهم أجرهم باحسن ما كانوا يعملون » (الديل ١٩٠) » لقد أرسلنا وسلنا بالبينات وانزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم بالقسط» (الحديد ٢٠) »

وذلك ان الاسلام بنى تنظيمه للعمال المواقع ، وهو ان الانسان جسم وروح ، وان للبسان جسم وروح ، وان للبسم حظا ومتمة ، وان للروح حظاومتمة ، وان للانسان شخصية مستقلة عن بنى جسه وشخصية تكون بها لبنة في المجتمع الوطني والاسناني ، وان له بكل من هاتين الشخصيةين حقوقا عليه و اجبان، ولا تتحقى سعادة الانسان الا باستكماله حظى الجسم والروح على وجه الاعتدال الديني لا افراط فيه ولا تفريط ، الا بننظيم حقوقه وواجباته في علاقته بربه و علاقته بمواطنيه وبنى جنسه على وجه من الاعتدال الذي لا افراط فيه ولا تغريط .

ونعسن اذا عرضنا ما جاء به الاسلام من عقائد وعبادات وآداب وتشريحات فاننا خجده موجودا في هذه الدائرة ، دائرة رعاية حظالجسم وحظ الروح للانسان في شخصيته وفي مجتمعه *

مالانج ما اندونيسيا الدكتور عبد الله بن عبد القادر بلفقيه العسيني

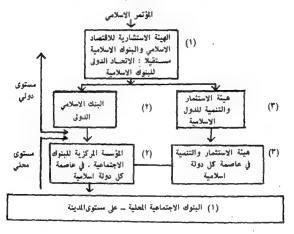
> مالانج اندونيسيا ... ٢ محرم ١٤٠٠ هـ مغتى لجنة الافتاء الشرعي ... رئيس الجامعة الاسلامية لدار العديث الفقيهية

بحث افتصادي إسلامي قيم:

نظامالهمارف

بقلم الدكتور ابراهيم دسوقي أباظة أستاذ العلوم الاقتصادية والسياسية والمالية بعاممة الرباط ـ المفرب العربي

يقوم النظام المصرفي الاسلامي على اساس شبكة من المؤسسات البنكية تشيد من القاعدة الى القمة على مراحسل ثلاثة كما يبدو من الشكل التالى:



الاسلامية

يقلم: الدكتور العلامة ابراهيم دسوقي اباظة عضو الجمعية المفربية للتضامن الاسلامي



مراحل التنفيذ:

- (١) مرحلة أولى
- (٢) مرحلة ثانية
- (٣) مرحلة ثالثة

ويبدو من خلال هدا التنظيم الهرمي ، أن هيكل البنوك الاسلامية يقوم على أربمــــة أنواع من المؤسسات :

- ١ ــ بنوك محلبة -
- ۲ __ بنوك مركزية ٠
 - ٣ _ بنك دولي ٠
- ع ميئات للاستثمار والتنمية •
 ميئة استشارية للاقتصاد الاسلامي •

ونورد فيما يلي تحليلا موجزا لـكل من هذه المؤسسات -

١ _ البنوك المعلية :

وتمتير هذه البنوك قاعدة النظيم المعرفي الاسلامي ، وتنتشر على أساس صعيد المدن في الدول الاسلامية المختلفة ، وتنصرف مهمتها الساسا الى عمليات تجميع الودائع والمدخرات التي يتقدم بها الأفراد والهيئات ، كما تتكفل بمنح القروض الاجتماعية والانتاجية لمملائها الذي يتوفرون على الشروط اللازمة ،

ومن ناحية أغرى ، تتولى هذه البنوك الثيام بعمليات استثمارية ، اما مباشرة ، واما بالمشاركة عن طريق هيئسة الاستثمار والتنمية التي سياتي ذكرها من بعد ،

والى جانب هذه الانشميسطة التي تكسي نسبيا الطابع التقليدي ، يتسع نشمساط البنوك المعلميسة ليشمل وظائف جديدة ، كتجميع أموال الزكاة وتيسير عمليات التامين

نظام المصارف الاسلامية

التمارني وتقديم المساعدات المالية . وغــــير المالية لـــكل من تتوافر في شخصه الشروط اللازمة من العملاء •

٢ _ البنك المركزي الاسلامي :

يعتبر البنك المركزي أعلى سلطة مصرفية في الدولة ، فهو المشرف على جميع البنوك , وهو المخطط للسياسة المصرفية * ويمارس البنك المركزي مهامه من خلال أسلوبين :

اسلوب كمي وأسلوب كيفي ..

ويقوم الاسلوب الكمي على التأثير في حجم ا الاثنمان المصرفي ، وبالتالي الثائير في مستوى ا الشاط الاقتصادي ، وذلك عن طريق التحكم في سعر اعادة العسم ، او عمليسات السسرق المقسوحة او تعديل نسسبة الاحتياطي المقاوني .

أما الاسلوب الكيفي فيباشره البنسسات المركزي عن طريق الترخيص للبنوك بتشجيع الفروع الانتاجية التي تعتبر مفيدة للاقتصاد الوطني •

ولا يغفى أن هذين الاسلوبين يستندان في جوهرهما إلى عنصر الفائدة و بلا كان هندا المنصر لا وجود له في نظام البنوك الاسلامية هأن البلت المركزي الاسلامي يمكنه مباشرة الرقابة الكمية والكيفية منتهجا أسلوبا آخر وهو أسلوب سياسة الاحتياطي " أى ربط حجم الائتمان بعجم الاحتياطي المتوافر لدى المنوك الاسلامية "

يفساف الى ذلك أن نظام المشاركة يعتبر ضابطًا هاما يحول دون الاساءة في استخدام الائتمان المصرفي أو التوسع فيه *

وقد أسند مشروع القاهرة دورا خامسا انظام الزكاة ، الديمكن عن طريقة التمكم في الكمية اللقدية ، وذلك بزيادة النقود المتداولة العد منها ، فاذا تقرر زيادة الكمية النقدية ، وجهت الزكاة الى أوجه الانفاق الغامسة بها



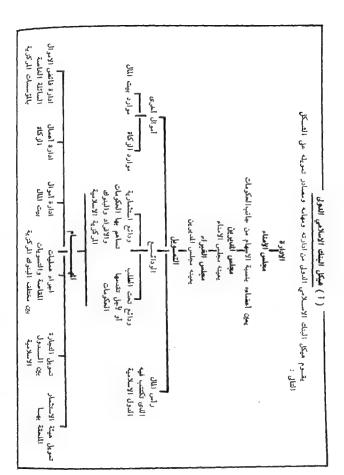
على المستوى المعلمي • أما اذا تقرر الحد من الكمية النقـــدية وجهت الزكاة الى صندوق الزكاة في البنك الإسلامي الدولى •

و بالنسبة لوظائف المبنك المركزي الاخرى. كتنظيم النقد الاجنبي والرقاية عليه ، وادارة خسمايات الموكوبة * الغ ، فيمكن اسنادها تدريجيب الى المؤسسات المركزية للبنسوك الاسلامية ، أو اسمستادها للبنوك المركزية القائمة حاليا في كل دولة اسلامية الى جانب البنوك المركزية الإسلامية الى جانب البنوك المركزية الإسلامية ،

ويتوقف الاسر في النهـــــــاية على الظروف الموضوعية لكل دولة اسلامية *

٣ _ البنك الاسلامي الدول :

- ونتناول بعثه من زوايا ثلاث رئيسية :
 - (1) هيكل البنك الاسلامي الدولي •
- (ب) بعض عهام البنك الاسلامي الدولي •
 (ج) أحكام البنك الاسلامي الدولي •
- المنهيل _ ۲۵۷



(ب) بعض مهام البنك الاسلامي الدولى :

ومن ايرز المهام التى اسسندها مشروع القاهرة الى البنك الاسسسلامي الدولي والتى تغرج عن طبيعة الانفسسطة المصرفيسسة في الاقتصاديات المعاصرة ما يلمي :

1 _ اقامة صندوق الزكاة وادارته:

الزكاة ركن من اركان الاسلام ، شرعت لدر المشاكل الاجتماعية والارتفاع بمستوى المجتمع المسلم *

وقد اناط مشروع القساهرة شأن ادارة أموال الزكاة للبنوك الاسسسلامية استنادا الى وحدة الهدف والمفاية -

اولا : زكاة النقود وما في حكمها .

ثائيا : زكاة النشاط التجاري والصنامي.

ثالثا : زكاة النشاط الفلاحي (المزروع والثمار) *

رابها: زكاة الماشية •

ومصارف الزكاة تتحدد في قسوله تمالى : « انما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والفارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم » .

وجدوى صندوق الزكاة بالنسبة للنشاط الاقتصادى تبدو بالنسببة لمن ركبهم الدين وثبت اعسارهم من الفئتين التاليتين:

الاولى: التاجر الذى توقف عن أداء ديونه لاسباب اقتصادية خارجة عن ارادته "

الثانية : من تعمل بالدين في ســــبيل مصلحة عامة لا لمسلحة نفسه .

وعلى ذلك تبدو أهمية مصرف الفارمين من صندوق الركاة بالنسبة تتمويل التجــاوة الخارجية، حيث يكرن الستوردون والممدرون من عملاء البنوك الاسلامية مرضة لمخاطــر الاعسار أو الافلاس، أذ يمكن أعانتهم في هذه المثالة لإبقائهم عاملا منتجاً داخل المجتمع الاسلامي .

٢ ـ ادارة بيت المال :

يقوم البنك الاسلامي الدولي علاوة على ما تقدم ، بمهمة ادارة بيت المال ، بما يكفل تعقيق مصلحة الانه الاسلامية ، و من هنا ينفرد نظلاما البنوك الاسلامية عن غيره من النظم الهصرفية باستداده الى انشطة عاليسة اخرى تخرج عن طبيعة الامال المصرفيسة المتعارف عليها في النظم الاقتصادية الماصرة .

(ج.) أحكام البنك الاسلامي اللولى:

هناك عـــد من الاحكام الاحاسية التي تتناول نظام البنك الاسلامي الدولي وطريقــة عمله توردها فيما يلى :

أولاً : تبدأ السنة المالية في غرة المحسسرم وتنتهي في نهاية ذي الحجة •

ثانيا: توزع الارباح بعد استنزال المسروفات ومخصصات الاستهلاك كما يلي:

۱ _ يقتطع ۱۰٪ لتسكوين احتيساطي
 قانوني يرحل لبيت المال ٠

۲ _ تجنیب ما یری مجلس الامناء تجنیبه
 لتکوین احتیاطیات *

٣ ــ توزع الباقي بين المساهمين والمودمين
 بالنسب التي يقرها مجلس الامناء



ثالثا : العسايات تقوم الهيئة الاستشارية -يمراجعتها عن طريق أجهزتها المتخصصة -

رابعا : من الاحكام المامة :

ا لنـــة البنـــك الرسمية العربيـــة والاتكليزية ، ويجوز استخدام الفرنسية .

٣ ـ لا يخضص المنسك الاسلامي الدولي
 لوقابة المؤتمر الاسلامي من طريق الهيشة
 الاستشارة .

ع ــ لا تخضع أرباح البتك أو أنشطت.
 للضرائب والرسوم بأنواعها المختلفة ، كما
 لا يجوز العجز القضائي أو الادارى عليها -

0 ... لا يجـــوز الاطلاع على حســـابات

المودمين أو نشاط البنك الا باذن خاص من ا المؤتمر الاسلامي •

ع _ هيئــة الاســتثمار والتنميـة للدول الاسلامية :

وتقوم هذه الهيئة على المستوى الدولي ، وتوجد الى جانبها على المستوى الاقليمي هيئات للاستثمار والتنمية في كل دولة اسلامية ·

وتستهدف هيئة الاستثمار والتنبية للدول الاسلامية حكما يستدل من اسمها مستيسب عمليات الاسستثمار والتنميسسة في الدول الاسلامية و نتناولها بايجاز من زاويتسين رئيسيتين :

(أ) الوظيفة والهدف •

(ب) طريقة الادارة •

(أ) الوظيفة والهدف :

تقوم هذه الهيئة بالاسهام في تتمية الدول الاسلامية ، ويمكن اجمال أهدافها فيما يلي :

 افساح مجالات الاستثمار لرؤوس الاموال الاسلامية ، خاصة المهاجرة منها الى الفارج أو المكتنزة أو المجنبة -

٢ ــ تحقيق التوازن في عمليات الاستثمار
 والتنمية بين الاقطار الاسلامية المختلفة •

٣ ــ البحث عن أنسب مجالات الاستثمار ،
 واعداد الدراسات الفنية عنها •

 غ ـ ابداء المشورات الفنية والمساحدات للمشروحات التي تقوم بها هيئات الاستثمار الاقليمية بالدول الاسلامية •

 م تكون الهيئة بمثابة همزة الوصل بين هيئات الاستثمار الاقليميمسة وبين الهيئات والمنظمات الدولية •

(ب) طريقة الادارة:

يكون الهيئة مجلس مديرين من رؤسساء القطاعات الفنية بمينهم سدير البنك الاسلامي الدول بناء على ترشيح الهيئة الاستشارية • ويعتبر مجلس الديرين مسؤولا أمام البنك . ويتولى تنفيك السياسة الموضوعة من قيسسل الهيئة الاستشارية •

ويقوم مجلس المديرين بعد الدراسة بتقديم اقتراحاته الى مجلس مديري البنك الاسلامي الدولي مؤيدا برأي الهيئة الاستشارية قبسل اعتماد التنفيذ "

۵ ــ الهيئة الاستشارية للاقتصاد الاسلامي والبنوك الاسلامية :

وتعتبر هذه الهيئسسة من حيث تسكلها القانوني مؤسسة متخصصة منبئقة عن المؤتمر الاسسلامي . وهي تخصصه بالتالي لاثراف المؤسسة ويمكن أن تصمح مستقبلا اتصادا للبنوك الاسلامية ، و تعتلي هذه الهيئة قسمة الجهاز المعرفي الاسلامية، و تضطلع تبما لذلك بهمام الهيئة والاشراف الاعلى بالنسبة لكل

ما يتصل بتكوينه ونشاطه وادارته وتوجيهه. وسوف نتولى بحثها بايجاز من الزاويتين التاليتين :

- (أ) الوظيفة والهدف •
- (ب) التشكيل والادارة •

(1) الوظيفة والهدق:

تقوم الهيئة بتعقيق الاهداف التالية : .

ا تجميع الفيرات الملمية والعملية الاستخدامها في تقدم المشورات الفنية اللازمة للدول الاسلامية ، التي تطلبها ، وذلك حتى تعينها على اقامة نظام البنوك الاسلامية في أقصر وقت ممكن ،

 ۲ ـ التصدى من خلال الدراسة والبحث لملاج المسسكلات القانونيه القائمة أو التي تطرأ مستقبلا ، والتي قد تتمارض شكلا أو موضوعا سع تماليم الدين الاسلامي *

٣ _ تطوير النظم والاساليب والوسائل الممسول بها في مجالات النقسود والائتمان والتعويلات والمقاصات أو غير ذلك من الإعمال المصرفية

قد اهداد الأطر المسؤولة عن التنفيذ،
 وتهيئة البرامج الضرورية لهما على قواعمد علمية مدروسة

 الاضطلاع بالمهام الاعسلامية اللازمة للبنوك الاسلامية باستخدام الوسائل الملمية المتمارف عليها في هذا الميدان -

٦ ـ تكوين اجهزة المعاسبة والمراجعيسة لتصبح في خدمة البنوك الإسلامية ، تصددها بالغيرة ، وتقدم لها الوسائل الكفيلة بتيسير أداء رسالتها ، كذلك القيام بمهمة مراجعة حمايات البنك الإسلامي الدوني .

٧ ــ تقسديم المسورة من جانب الشاهب المتحسب المتخصصة في الهيئة ، وذلك في كل ما يتعلق بتطوير أدوات العمل ووسائله الإلية .

(ب) التشكيل والإدارة:

1 _ يقوم على شأن الهيئة ، مجلس ادارة يتشكل من سبعة أعضاء يتم اختيارهم بوساطة المؤتمر الاسلامي ، ويعين المؤتمى أحدهبسم ليكون سكرتيرا عاما للهيئة ٠

٢ _ مدة المضوية في مجلس الادارة ثلاث سنوات ، قابلة للتجديد ٠

٣ ... يكون لمجلس الادارة رئيس ينتخب من بين الاعضاء ، مع مراعاة دورية تمثيل أقاليم العالم الاسلامي بقدر الامكان •

 غ ــ يختص مجـــلس الادارة بتلـــقى توجيهات المؤتمر الاسلامي (بوصفه جمعية عمومية) كما يتولى تنفيذ توصياته ، ووضع السياسة العامة للهيئة ومتابعة تنفيذها -

٥ .. يلتزم السكرتير المام بتنفيذ قرارات مجلس الادارة ويترأس مجسسوعة الخبراء ويشرف على الشمب الفنية والادارية ، كسا يقوم باعداد التقسارير الدورية من نشاط الهيئة لعرضها على مجلس الادارة -

البنوك الاسلامية :

أفرد مشروع القاهرة عددا من مقرراته ، لابراز المزايا التي تطبيع نظيمام البنوك الاسلامية ٠٠ والحق أن من بين هذه المزايا ما هو عام مشترك بين نظم مصرفية أخرى . ومنها ما هو خاص تنفرد به البنوك الاسلامية دون غيرها ٠ ونشير فيما يلي الي كل من هذه المزايا المامة والخاصة

١ ــ المزايا العامة :

(أ) حرص البنوك الاسلامية ودقتهـــا في اختيار المشروعات الاقتصادية التي تشارك فيها ٠٠ وفي متابعتها ٠٠ ورعايتها ابان التنفيذ ٠٠ وذلك مردود الى أن مبدأ المشاركة الذى يقوم عليه نظام البنوك الاسلامية _ كما

هو الشمان بالنسبة ليعض بنوك الاعمال في النظم المسرفية غير الاسلامية _ يلقي على عاتق البنك الاسلامي مسؤوليات اكبر من تلك التي يتحميل بهيا عادة البنك الذي يتعامل بصورة رئيسية على أساس الفائدة ٠٠ (ب) يسمح نظام البنوك الاسلامية برقارة مشددة من جميع المودعين على أنشطة البنك. وذلك تأسيسا على أن المودع يمتبر مشاركا بماله في الغنم والغرم ، وفي هذا ما يخنف من مخاطر الانعيسراف في النشاط والفسادني الادارة ، وتقابل هذه الميزة أحدث الاساليب المتبعة في النظم المصرفية غير الاسلامية ،حيث يستخدم أجهزة رقابية متعددة لضبط نشاط البنك ، وتمكين المساهمين من الرقابة عليها. (جـ) في الحالات التي لا تقوم فيها مشاركة البنسيسوك الاسلامية المباشرة في المشروعات الضمانات العينية اللازمة من المتعاملين يكفل الحفاظ على أمرالها بتجنيبها مخاطر التبديد أو الفسياع • وتشدد البنوك الإسلامية في

هذه الحالات ما يئستو عنه - وقد سلكت بعض النظم المسرفية غير الاسسبلامية ذات المسلك لضمان حقوقها قبل العملاء •

٢ ـ المزايا الغاصة:

(1) يمتبر عائد الربح الذي تحققــه البنوك الاسلامية أوفر بكثير من عائد الفائدة المحددة التي تحققها البنوك غير الاسلامية في مجموعها من معليسات الاقراض • غير أن عائد الربح المتحقق للبنوك الاسلامية لا يصب بكسامله في ذمة اصحاب رأس المسال من المساهدين، ولكن يعود أيضنا على عامة المودعين بالتفع واذ يوزع الربح الناتج منالتشفيل على جميع المودمين ، وفقا لما يستحقونه شرعا. (ب) توظف البنوك الاسلامية أموالها في العديد من المشروعات الانتاجية المتباينة ،

وذلك مردود الى قدرتها على اجتذاب مختلف الودائع المتفاوتة الأجال ، طبقا لمبدأ عسدم التخصص المصرفي *

ويرزع مجموع الربح المائد من كل هذه المدروماتدون ما تقصيص على جميع المودعين تيما لمدى اسهام كل منهم في نشاط البنك ، يما من شك في ان تعدد المدروعات الانتاجية التي يسهم فيها البنك وتباينها من حيث الطبيعة ، يؤدى الى توزيع المخاطر ، ويبعد بالتال من احتمالات الخسارة ،

(بد) تغضيع المشروعات الانتاجية التي
تسهم البنوك الاسلامية في امر المشاركة فيها
المساركة والمساد فية متنابعة تبسيا
الدراسسة التي تجريها هيئة الاستئسار
والتنجية ثم دراسة البنيك ذاته ، والخصسيرا
دراسة الهيئة الاستئسارية للبنوك الاسلامية ،
يضاف الى ذلك المتابعة المشتمرة التي تقسوم
يها الهيئة المتنصصة في شؤون الاستثمار
بها الهيئة المتنصصة في شؤون الاستثمار
فيني عن البيان أن في كل هسده الدراسات
ضسمانة كبرى بالنسبة لسلامة المشروعات
ضسمانة كبرى بالنسبة لسلامة المشروعات
التي تقوم بها البنوك الاسلامية
التي تقوم بها البنوك الاسلامية
السلامة المسادية المسادية المسادية المسادية
التي تقوم بها البنوك الاسلامية ا

(د) حسن اختيار المساملين في الهيئة الاغتمام عن الاستثمار ، حيث يرتبط هذا الاغتيار بشروط وقيقة عني راسها الايمان المقاندي برسالة البنوك الاسلامية بالنسبة لكل عامل بها - ولمل في هذا النظام ما يقد فسمانة اضافيسة لامكانات نباح البنك الاسلامي بالنسبة للمشروعات الانتاجية التي يقوم عني أمر المفاركة فيها أو تمويلها - (ه) يعتبر قيام صندوق الركاة ضمانة كالمناسات بته تت هذا النظارات قد تمويلها - كالمناسات المتابية التي تتحديد كالمناسات بتتحديد كالمناسات المتعدوق الركاة ضمانة كالمناسات المتعدوق الركاة تصمانة كالمناسات المتعدوق الركاة تصمانة كالمناسات المتعدوق الركاة تحديد كالمناسات المناسات المتعدوق الركاة تحديد كالمناسات المتعدول الركاة تحديد كالمناسات المناسات المناسات

رس يعبر عبد المحاصر التي قد يتمرض لها كبرى في مواجهة المخاطر التي قد يتمرض لها النبك الاسلامي ، بسبب توقف عملائه أو بعضهم عن سداد القروض لاسباب اقتصادية غير متوقعة - وهكذا يمكن أن يكون صندوق الزكاة بمثابة احتياطي للبنك الاسلامي ضد الظروف الماأرنة -

(و) يؤدى قيام الهيئسسة الاستشارية بتطوير نظم الرقابة وتدريب العالمين بعمقة دائمة ، ووفق احدث الاساليب المعلقة الى ترفى البنوك الاسلامية على نفية من الغيراء الاختصاصيين في مجالات العمل التمويلي والاستثماري ، وفي ذلك ما يسمح بحسسا استخدام أموالها وتدقيق الرقابة عليها .

من هذه الإلماة الفاطفة ، تبدو الإبعاد الكبرى لمشروع القامرية الرقوك الاسلامية ، فير أن البنوك الاسلامية ، فقائم سمة الفتية يستلزم ولا ثنك عدداً من الدراسات التكبيلية التي تتجاوز بكثير اطسار اكتمال هذه الدراسات التي يجب أن يجتمع الما الملبرة من هسلم المسلمين ، فقسمة انسطه نفر من غيراه المال والمسيرية يتبارون بها تقويم المشروع ، كما انتشرت حمسلات التسكيك في جدواه ، وانقسمت الاراء في التشكيك في جدواه ، وانقسمت الاراء في تتانه بين مؤيد وبعارض "

ولمله من الاجدى ، وقبل الغسسوض في ممليسات التقريم أن يوضع المشروع تحت المجهد ، وأن يعلسسرع على يساط البحث الفني ، وان يعلسسرع على يساط البحث واستكمال ما نقص من بنيانه ، ومقابلته مع ممكنات التطبيق المعلى ، وهسسلا شان كل فكرة جادة رائدة تعلن و الاول مرق طريق التنفية ،

الرياط _ المغرب العربي الاقصى

د. ابراهیم دسوقی ایاظة

أستاذ العلوم الاقتصادية والسياسية والمالية بكلية العقوق ... جامعة محمد الخامس

الأبورفي قوانين العسمل العربسية دلاسة مقارية

اعداد الاستاذ محمد سطعان الحسن المنظمة العربية للدفاع الاجتماعي [الرباط]

الله مقسدمة:

ان من ابرز المسكلات التي تواجمه دول العالم بدرجات متفاوتة تبعا لاختلاف نظمها هي مشكلات الأجمعور . وفي واقعنا العربي يمكن القول بأن أية مواجهة علمية منظمسة لقضايا الاجور لم تكن موضع اهتمام في أي من الاوقات التي سبقت قيام منظمة العمسل العربية مما أدى ألى تفاقم عدم المشكلة الامر الذى يستلزم ضرورة مواجهتها من قبـــل التظمية وأعارتها ما تستحق من اهتميام تمهيدا لايجاد أفضسل العلول لها خاصة وان رجال الاهمسسال يواجهون طلبات المنظمات العمالية الملعة والمنبثقة عن حاجات العسامل الى الاجور العادلة التي تتناسب والعيسساة الكريمة ، ومن ناحية أخرى فهنالك ضفط الادارات واصبحاب الاعمال ومنظماتهم في العد من الزيادات والعلاوات للمعافظة عسلى كلفة الانتاج وبالتالي سعر البيع وحجمه مما يؤثر على حساب الأرباح والغسائر الذي يؤثر على سعر التصدير وما يتبعه من تاثير عز ميزان المدفوعات ٠

ولعل السبب في ذلك هو :

١ ... افتقارنا الى مبادىء وأسس تصلح

لتعديد الاجور كالاجر الميشي والاجسر المتكافيء ومقدرة المستامة على الدفع (السلم المتصرك) للاجور المتيمة في العالم ومنهسا الاتفاقيات الجماعية والتحكيم الاجبساري، ومعالس وهيئات تعديد الاجور -

٢ _ افتقارنا الى أنظمة متطورة للحوافق الاجرية تنسجم والمفهوم المتج حديثاً المعتمد أولا على مكرة الانتاجية وشدورة استمرار المحاولات المحاولات المحاولات المحاولات المحاولات المحافظة ما المسبات المؤدية الى الأخراب المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة والاخلاق وتفاقم أجواء الملاقات واضطرابها بين الممال واصحاب المصل مما قد يؤدى الى شرا الممال او توقفه جزئيا او كليا .

فالأجر هو من أهم العوامل التي تؤثر في حياة المامل ومستقبله أذ أنه الورس الوحيد



الأجور في قوانين العمل العربية

للرزق صند اكثرية العمال فلا غرابة أذا كان الأجر والسمي وراء تحسينه منشأ كثير من شكلات المعل والنراعات ومعور التمثلات المعال حتى أضعى المعمل الرئيسي والاسامي المنالية المنظمات المعالمية هو حماية الاجور المحافظة عليها وضمان العد الادني لهما لفسان العيش الكريم للعاملين ولتغطيمية

الأجور في قانون العمل الاردني ○

□□ تعريف الأجر وأنواعه:

تعـرف الفقرة (A) من المادة (Y) من المادة (Y) المن العمل الاردني رقم Y السنة ١٩٦٠ الاجربائة : ما يتقاضاء المامل من صاحب المعسس بموجب عند عمل كتابيا كان أو بحسته شفهيا معبرا عنه بالمقد أو بالعين أو بحسته المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم مقابل أدائه عمل لا يموجب عقد عمل فان جميع المدفوعات تستثنى من الاجر وكذلك بحيم المدفوعات تستثنى من الاجر وكذلك المالة التي لا يكون فيها المقد عقد عصل في يستغير ما يدفع من المعلم لحيث المعلم ا

وتعريف الاجر يجين أن يكون الاجسر عينيا والمنافع العينية هي كل المنسافع الثي يمكن تقويمها نقدا وأهمها المسكن والفنداء والملبس ووسائل الانتقال مما يزود المسامل دون أن يدفع عنها متابلا(1) فاذا كان من شروط مقد العمل الترام صاحب العمسل بتقديم وجبتي طعام يوميساً إلى العامل ولم يكن يقدم له الا وجبة واحدة فان المسامل

يستحق قيمة الوجبة الاخرى يسعر التكلفة وقضت المحكمة في نفس القرار بأنه اذا كان المبلغ الذي يعطى للعامل من نقاط السميو فليس جنروا من توابع الاجر وليس تبرعيا فيجب حسابه مع آخر أجر تقاضاه لفايات حساب المكافأة -

وتضمنت المادة (٩٤٨) من مشروع القانون المدني المصرى نصا صريحا على المقدام والمسكن ولكن المادة حددت من المشروع •

ويدخل المسكن والفداء في الاجر الميني صراحة في السودان(٢) •

□□ المنحــة:

هي في الاصل ما يدفع للعامل جزاء أمانته أو كفاءته والمثل مليها أجر الشهر المسالت عشر الذي تنفيه الأوسسات لعمالها أو لفئة منهم فاذا كانت المنحة مقررة كذلك في مقد المعل أو لائمة المعل أو آية اتفاقية جماعية فاتها تعتبر من الإجر أما أذا لم تكن مقسورة كذلك فانسا نرى أنها تعتبر من الأجر إذا الدون يدفيها *

ويشترط الرأي التضائي القالب في هدا. العصوص في مصر، توفر ثلاثة شروط لنشوء المرف وهي الاستمرار والثبات والشمول.

الاستمرار : يمتمد على ظروف الحالة
 وهو متروك لتقرير المحكمة •

٢ ــ الثبات: الحد الادنى لا تنسول منه المنحة ومع ان استسرار دفع حد أدنى للمنحة ضروري لاثبات العرف في دفعها الا أنه مند حساب حقوق العامل يؤخذ معدل المنحة التي دفعت له فعلا خلال سنوات خدمته وريمــــا

 ⁽۱) انظر قرار محكمة التمييز وقم ۱۹/۲۶ المنشور في مجلة « المحامين » ص ۱۹۶ لسنة ۱۹۷۱ .

⁽٢) انظر استثناق القاهرة رقم ٣٤٧ لسنة ٨٥ .

يكسون هسدة المعدل أعلى من الحد الادنى المذكور ٠

٣ ـ الشمول : المقصود به الشمول الكلي أو الجزئي لعمال المؤسسة فالعبرة هي في شعول فئة للعمال الذين تدفع لهم المنحسة أي انه اذ! كانت المنعة تدفع لفئة من عمال المؤسسة فالهم هو أن تدفع لعمال هذه الفئة جميعهم.

🗀 علاوة غلاء المعيشة وعلاوة العائلة :

لا يذكر تعريف الاجسر هاتين العسلاوتين اللتين تدفعسان للمامل بشكل منتظم لاعانة المامل على تحمل أعباء معيشته ومعيشسسة عائلته ونرى أن هاتين العلاوتين تدخسلان في الاجر سواء ذكرتا في عقد العمل أم في لائحة المسل أم في أية اتفاقية جماعية أم دفعتا بشكل منتظم للمسأل دون أن تذكر في المقد أو في الاتفاقية .

وفي مصر اعتبرت علده العسلاوات أجسرا لأول مرة بمقتضى القرار رقم ٣٥٨ لمستة ١٩٤٢م وهو أول تشريع قرض دفع العلاوات المذكورة لممال المؤسسات المستاعية والتجارية واستمر تافذا بموجب القرار رقم ٩٩ لسنة ١٩٥٠ وبموجب المادة الرابعة من القسرار المجمهرري الذي أصدر قانون العمل الموحد في كل من مصر وسرريا *

أما في السودان - فان علاوة غلاء الميشة تدخلفي الاجر صراحة وتدخل فيه بالاستنتاج علاوة الماثلة •

أما في قطر حد فقد وردت علاوة هـلاء المبيشة في المادة \$٣ حد من صجموعة قدوانين الممل في دولاة قطر الصادرة ما بين نيسان ١٩٦٣ م وكانسون ثاني ١٩٧٥ م دوقـد نصت على:

يجب استحقاق النامل لكافأة نهماية

المتدمة أو للتعويض من العجز أو المرفاة أو لأجره أثناء الاجازة العادية أو المرضية على أساس سرتبه الاساسي مضافا اليه علاوة فلام الميشة أن وجدت في تاريخ الاستحقاق. فاذا كان المامل ممن يمملون بالتعلمة وقب إن يكون أساس الحساب هو متوسط أجر العامل يكون أساس الاوقاطة الميشة أن وجـــدت خلال مدة الاشهر الثلاثة السابقة على تاريخ خلال مدة الاشهر الثلاثة السابقة على تاريخ

□ الحلوان (البخشيش):

يشير الدكتور هشام رفعت عاشم في كتابه شرح قانون العمــــل الاردنى ص١٦٠ الى العلوان ويقول :

لا يذكر تمريف الأجر العلوان(البخفيش) وهو ما يدفعه عادة زباش المطاهم والملامي والملامي لمعالها ونجن ترى ان والملامي لمعالها ونجن ترى ان المسلوان يدخل في الأجسر اذا قرر كذلك في المحامية والائمة المعمل أو أي اتفاقية جماعية والا فان الامر يعتد على نشسو بمالمدف في المهنة أو المكان وعلى توفير قواصد تسمع بضبط الملوان وتوزيعه بين العمال.

والمادة ١٨٤ من القانون المدني المسري تنص على أنه لا يلحق بالاجر ما يعطي على سبيل الملوان الا في الصناعة أو التجازاة التي جرى فيها المرف بدفع حلوان يكون له قواعد اتد على المعرب الحلوان جزءا من الأجر اذا كان ما يدفعه منه المملاء أو مستخدمي المتجر الواحد يجمع في صندوق مشترك ليقوم رب المعل بعد ذلك بتوزيمسسه على هؤلاء المستخدمين بنفسه أو تحت أشرافه .

وبن الواضيح أن السيندوق للشترك ماهو الا أحد قواعد الشبط • .

اااااا الأجور في قوانين العمل العربية

اما في السودان :

فانه اذا دفع الحلوان باستمرار في ممّل معين بحيث يكون دفعه عرفا في ذلك العمل فانه حينذ يجب استنتاج شرط في العقم

اما في المقرب:

فيعرف الأستاذ موسى عبود في كتاب «دروس في القانون الاجتماعي» صن ١٠٤ (المنعة هي الاكراميات) و يقول : (الاكرامية هي بلغ من المال يدفع للاجير لا من طرف المؤجر بل من طرف شخص أخصص هو الزبون) والتعليل القانوني للاكرامية موضع خلاف بين المقهاء الا أنه الرأي الراجع الذي الحذ به الاجتهاد القصائي هو أن الاكرامية يجب به طبها أحران : بعد والكن بشرط أن بتوفر فيها أحران :

أن تكون مستندة على مرف ثابت داخل المنة .

ب _ أن يكون الطرفان قد أخذاها بعين الاعتبار عند ابرام المقد والقصل ١٩ من ظهر الضمان الاجتماعي المغربي يجعمل الاكراميمة (ويسميها العلوان) جزءا من الاجر .

أما في العراق:

فقد أشار قانون المسل العراقي رقم 101 لمام 197 م إلى المنح في المادة 25 الفقيرة (ج) التي نصت على المنح التي تضاف عبلي الاجر وما يعنج للعاملة تقديرا لامانته أو كناءته أو ما سوى ذلك حتى كانت هسلم الأمور مقررة, في عقود العصل المضروية أو

المستركة أو في أنظمة العمل الاسساسية أو اذا كان قد استقر التعامل عليها أو العرف على أدائها -

الاتفاق على الاجر والعد الادنى للاجر: ا ـ الاتفاق على الاجر:

« المقد شريمة المتعاقدين » : ان الاتفاق على الاجر متروك للمتعاقدين لتحديد مقداره وتعديله • وهسدا هو السبب الفقهي لمسدم جواز استعمالتنفيض الاجر كمفوية تاديبية، ولعدم الزام صاحب المعسسل بوضع كادر لتصنيف وترقية عماله في لائحة المعل وكما يجوز الاتفاق على تحديد الاجر في مقد المعل صراحة قانه يجوز تحديده في لائحة المعل أو صراحة قانه يجوز تحديده في لائحة المعل أو في اتفاقية جاعية •

والمادة ٧٨ من القانون المدني الاردني ص ٣٥ تعرف المقد بأنه هو ارتباط الايجاب الصادر من أحد المتعاقدين بقبول الأخسس و اتوانقهما على وجه يتبت أثره في المقسسود عليه ويترتب عليه التزام كل منهما بمسا وجب عليه للاخر .

وقد عرف قانون الالتزامات والعقـــود المغربي (عقد الشغل) •

(ان الاجر أحد المناصر الجوهرية لعقد الشفل وهو ما يؤديه رب العمل للمامل مقابل المعل الذي يؤديه هذا الاخير لفائدة الأول).

كما ورد في مجموعة قوانين الممسل في
دولة قطر فيما يتعلق بهذا الخصوص حسول
عقد المعل ** نورد هنا المواد المتعلقســـة
بالمقد كما وردت في هذا القانون ** المادة
١٥ الفقرة الاولى : يحدد عقد المعل بوجه
خاص ، تاريخ بدم المعل ونوعه ومحسلة
وشروط انجازه ومقدار الاجر *

ب _ العد الادنى للأجر:

ان الحسب الادنى للاجسس قد تطرق له منتلف القوانين العربية والاجنبيسة بعناية كبرة ·

فالحد الادنى للاجر في قانون المسلسل الاردنى قلد ورد في المادة ٢٤ حيث نصت الفقرة (١) بأنه يجوز الجلس الوزراء بناء على اقتراح من وزير الشؤون الاجتماعيسة والمصل أن يصين الحد الادنى للاجور التى تدفع للممال في أية منطقة معينة اما تعيينا عاماً أو ولاية عرفة أو قسم من حرفة .

الفقرة (٣): يجب أن يعين بالنقد العد الادني للاجور التي تقرر بالوقت أو بالقطعة ويجوز دفع قسم من الاجسور نقسدا والباقي مينا على أن تقدم السلع المقرورية بأسسعار متفق عليها

الفترة (٣): يعسين وزير الشحسؤون الاجتماعية والمعلمين أجل تقرير الحد الادني للاجور اللجان المؤقسة التي يراعا ضرورية للتعقيق في اصول أحوال الاستخدام السائدة في إية حرفة معينة أو قسم منهسا أو في أية منطقة ولا بلاغة العد الادنلي للاجر البحديد الذي يعتسبر ملائسا لتلك العرفة أو لذلك القسم منها أو للمنطقة المعينة *

الفترة (ع): يمسين وزير الشسؤون الاجتماعية والمعل (من أجل تنسيق جهسود اللجان المؤقتة المشار اليها في الفقرة السابقة وتقديم المشورة بوجه عام فيما يتملسسق بتمين العد الادني للاجسور وتنقيحها) مجلسا استشاريا يتسسالف من سنة أشخاص مجلسا المحكومة واثنين عن أصحاب الممل ويكون تعيين الاربمسة الأخرين بعد التشاور مع منظمات أصحاب الممل دوي الشان م

الفقرة (0): ينشر في الجريدة الرسعية إعلان بجميع فثات العد الادني للاجور إلتي قررت أو نقحت بعوجب هذا القانون ويممل به بعد مرور ستة أسابيع من تاريخ نشسره مالم ينص فيه على خلاف ذلك •

الفقرة (١): أذا صدر اعلان يتعلق بالمد الادنى للاجدور لأية حرفة أو قسم منها أو منطقة ، فيترتب على صناحب المصل أن يدلع لكل عامل أجورا لا تقلل من العد الادنى للاجور الممينة في ذلك الاعلان دون أجرام أي حسم خلاف ما يجيزه هذا القانون ويعاقب كل مبالف لمكم علمه المقدة من هذه الملاة بغرامة لا تتجاوز عشرة دنائير عن كل حالة .

لذا ان حرية المتعاقدين في الاتفاق عسل الاجر ليست مطلقة(٣) فقد تدخل المشرع في هذه الحرية بأحكام قانون العمل ولمعوصما تلك التي تنظم الحد الادني للاجر ·

فالفقرة (١٥) من المسادة (١٥) من قانون العمل الاردنى تنص على أنه لا يجوز أن يقل أجر العامل في حقد العمل من الحد الادنى، الاجر الله يتطبق على حالت، ولهمنا، يحمل الحد الادنى المعن للاجر محل الاجر المنعنى المعنى هشام رفعت عاقم : على أنه يترتب على صاحب ألمعل أن يدفع فروقات الاجر ألى العامل كما تضمنت المادة ١٣٤ في فقراتها كما أوردناها سابقاً أحكاما تنظم كيفيسة تميين العد الادنى للاجر بواسطة لبان مؤقة تميين العد الادنى للاجر بواسطة لبان مؤقة في المحلس استشاري اذا اعتار حجلس أفرزاده أن منطقة ، أي ان حدة السلطة الادنى للاجرسر، في اية حرقة أو منطقة ، أي ان حدة السلطة اغتيارية ولم

 ⁽٣) قارن الأحكام القاصة بالعد الأدنى للأصو في
 المواد من ٣٥ سـ ٥٠ . ١٠٠ من قانون العمل العراقي،

يمارسها مجلس الوزراء للأن وتكون أحكام قانون المسل في المادة "ع/(١) التي تقسر ض نسسبة أعلى من الاجر من ساعات المسسل الإضافية المسوح بها وتفرض أيضا تسبية أعلى من الاجر من الممل خلال يوم المطلة الاسبوعية تدخل آخر من المشرع في حسرية المنافيين في الاتفاق على الاجر .

وسع عدم الاخلال بعكم المادة (10) فقرة (1) السابقة تنصى المادة ٢٥ من نفس القانون على أنه لا يجوز الاتفاق بين صاحب العسل والعامل على تحديد راتب أساسي للعامل يقل من الحد الادني الذي قد يرى سعو الحاكم من الحد الادني الذي للرواتب الاساسية .

واما في العراق فقد نصت المادة (٥٦) من قانون العمل العراقي على ما يلي :

تصدر قرارات تعديد الاجور عن الوزير (وزير الممل والشؤون الاجتماعية) بناء على اقتراحات وتوصيات لجنة تعديد الاجور وتنشر هذه القرارات بالجسريدة الرسمية ويعمل بها من التاريخ المحدد لسريانها على الا يكون لها مفعول رجهي وأما المادة (٧٧) فقد نصت على أن تتولى لجنة تعديد الاجلور بعد الشاور مع الادارات المختصة ومنظمات الممل وأصحاب العمال المهمات الآتية :

أ ــ اقتراح سياسة عامة للاجور على ضوء أكمالة الاقتصادية في البلاد ومستوى الميشــة العام والتطورات المتــكاظمة للانتاج الوطني ويراعى في تحديد هذه السياسة العمل عـــل توحيد الاجور في جميع المرافق

ب اقتراح معدلات للحد الادنى للاجـور في المهن و الصناعات ومرافق المصل الاخـرى على صحــعد القطر كله أو يحسب للعدلات المنتفضة في المنتفضة في المخافظات والمناطق • على أن يراعى في تحـديد هــــــة المعدلات كناية الاجــر لتأمين مستوى عيشي انساني لائق للعــامل يضمن لا احتياجاته الاسامية في التغذية واللباس والسكن •

وأما موقف التغريع المضديي من تعيين الحد الادنى للاجر * فإن المبدأ الذي أقرته معكسية التقض في فرنسا مثبت بدوره في التغريع المغربي في ١٨ يونية عام ١٩٣٦م التعلق بتحديد الحد الادنى للاجور للمسال والمستخدين الدد الادنى للاجور للعسال الإنة دين الغدة الإداني القاعدة

في الصناعة والتجارة والمهن الحرة تسخسل المزايا الاضافية والمزايا العينية المنوحسية للمستخدم في الحساب لأجل تقرير مسلم الاجر *

ويضيف: في الفلاحة تضاف المزايا العينية الى الحد الادنى للاجر أي أن الاجر العقيقي يتألف من الاجـــر الادنى المعين نقـــدا مع اضافة المنافع المينية ·

ونجد نفس المقاعدة في قرار الكاتب العام للحماية المسادر بتاريخ ١٦ يناير ١٩٤٩م والذي يتضمن : أن المنافع المينية والاكراميات التي يتفقاها بعض المعال يجب أن تدخـــل في الحساب لأجل تعيين الحد الادني للاجر .

🔲 حماية الاجر :

ـ لا توجد في قانون المعمل الاردني إية أحكام تتعلق بدفع الاجر الى العامل شخصيا الا أننا نرى أن المبادىء العامة تقرض هذا الالتزام بدلاته أنه يلتزم غير ذلك وكالة أو تفويض حسب الاصول •

ويمكن استنتاج ذلك بن أحكام المادة 23 من قانون الممل السابق الذكر التى تعفى صاحب الممل من المسؤولية اذا دفع الاجر الى المامل حتى ولو كان العامل لا يتجاوز الرابعة عشرة من العمر -

_ اما في السودان فان المادة ١٧ من قانون المخدمين والاشخاص المستخدمين تنص عسلى أنه (يجب دفع الاجر الى الشخص المستخدم شخصيا أو الى أي شخص مفوض كتابة في هذا الخصوص *

_ وفي قانون العمل الاردني لا توجد أية احكام تتعلق بالزام العمامل بالتوقيع صلى إيمال بتسلم الاجر وفي راي المعامى هشسام رفعت هاشم أن لا الزام على العامل الا اذا اشترط في العقد ولمكن لصاحب العمل أن يشهد على تسلم العامل للاجر .

ويعتاج الاجر للحماية من تدخل مساحب المحسل أو أي شخص آخر وحتى من سوء تصرف العامل نفسه وذلك لفسان ما يعتاش به هو وعائلت وقد تدخل المشرع في بعض احكام قانون المعل لفرض هذه الحماية ولو أنها غير شاملة .

" تنص المادة ٤٩ من قانون الممل الموحد وزير وسورية على أنه يجب أن يحدد وزير الممل الشروط والاوضاع التي تتبع في اثبات تقاضي الاجر - واصحدر الوزير بناء على ذلك قراره رقم ١٤١ لسنة ١٩٥٩م وينص القرار على أنه : (لا تبرأ ذبة صاحب الممل من أجر العامل الا أذا وقع المامل بما يقيد السحل اجره في السحل المعد لذلك في السحل المقل المؤسسات التي تستعمل النظام الأفي لاعدد الاجور) .

_ وتنص المادة ١١٨ من نظام المســـل والعمال السعودي على حق صاحب العمل في حجب الاجر عن المامل اذا وقض توقيـــع السجل الغاص بتسليم الاجر

الجر بالعملة المتداولة قانونا:

بهمسمنا الخصوص أوردت المادة (٢) من قانون العميسل الاردني الفقرة (٨) ما يلى وتعنى لفظة (الاجر) ما يتقاضاه العامل من صاحب العمل بموجب عقد عمل كتابيا كان أو شـفويا معبرا عنه بالنقد _ أو بالعين _ او بحميمته من الارباح او بالعميولة (الكمسيون) أو على أساس العملة بالقطعة لا تفيد عبارة معبرا عنه بالنقد الواردة في المادة السابقة لتمريف الاجر من قانوزالممل انه يتمسوجب دفع الاجر بالعملة المتداولة قانونا والمشرع تدخل لفرض كتابة العقسد باللغة العربية في المادة (١٥) فقرة (٧) من القانون والتي نصت : (يجب أن يحرر عقد العمل كتابة باللغة العربية وبنسختين يعتفظ كل من الطرفين بنسخة منها واذا لم ينظيم عقد كهذا جاز للعامل اثبات حقوقه بجميع طرق الاثبات القانونية ٠

ويميل الرأي الفقهي الى أن دفع الاجسر بالشيك يعتبر دفعا نقديا للاجر ويشترط في ذلك موافقة العامل لأن هذا يكبده نفقـــات وجهدا في التوصل لأجره ·

رفي القانون القطرى أوردتالمادة(٢٩) فقرة (١) حول دفع الاجور ما يلي : وتدفع الاجمور بالعملة الرسمية المقررة في قطر ويجز دفعها بأية عملة أخرى طبقا لنظام العكومة المال أذا جرى الاتفاق كتابة عسيل ذلك بين صاجب العمل والعامل » -

رو أوردت المسادة (٤٥) من قانون الممال المراقي : « تؤدى الأجور وغيرها من المبساط المستحقة للمسامل بالنقد المتداول قانونا في أحد أيام الممل وفي مكانه مسعماماة الاحكام التالية :

أ ـ تدفع مرة في الشهر للعمال المستفين بأجر شهري -

پ _ تدفع مرة كل نصف شحصهر للعمال
 الصنفين بأجر نصف شهري *

جد _ تدفع مرة كل أسبوع للممال المسنفين على أساس اليوم أو ساعة الاسبوع كمـــــا تمرضت كل القوانين السربية والاجنبية الى تطبيق نفس النظام المتبع السابق الذكر حول دفع الاجر *

حرية العامل في الشراء:

لا توجد في قانون العمل أية أحكام تتعلق بحرية العامل في شراء سلم من صاحب العمل بأجره كالاحكام التى تتضمنها يعض التشريعات المربية والاجنبية سوى أحكام المادة ٢٤ الفقرة (٢) المتعلقة بالحد الادنى للاجسسر وبشراء السلمالضرورية فقط ومع آنه حسب رأي المحامى هشام رقعت هاشم لا الزام على العامل الذي يتقاضى أجره نقدا شراء أيسة سلم من صاحب العمل أو أي محل محــدد فانه اغراء المامل في شراء من صاحب العمل محتمل وخصوصا في الحالة التي يسمح بها ماحب العمل بالاستدانة لشراء تلك السلم وفي هذه العالة يكون صاحب العمل في وضم يمكنه من تخفيض قيمة الاجر برفع أسمار السلسم التي يبيعها للمسامل ولذلك يجدر بالمشروع أن يسن أحكام تحظر صراحة الزام العامل بالشراء من صاحب العمل أو من أي محل حدد ليس بالامر الادنى المعلن وحسب وانما بأي أجر وتنصى المأدة ٢٤ الفقرة (٢) على أنه يجب أن يعين بالنقـــد الحد الادني للاجور التي تقرر بالوقت أو بالقطعة ويجوز دفع قسم من الاجور والباقى عينا على أن تقدم السلع الضرورية بأسبيعار متفق عليها والمقمود بالاتفاق عامأسعار السلمالضرورية هو الاتفاق المسبق عليها بين العامل وصاحب العمل مثل اتمام عملية شراء أي أنه لا الزام

على العامل في الشراء واذا وجد في ارتفاع الاسعار تغفيض للاجرة ويحق له اذا اراد ان يعمر على تقاضي اجره كله نقدا ولكن هذا العطر هو حظر ضمني وليس حظرا صريحا قانون العمل المذبي قام على حماية العامل من وسبائل الفنط ضير الباشرة التي قد يسعى يستعملها رب العمل على الاجسر ، في هدنه العالم ينام على الاجسر ، في مبشرة ليفرض على الدامل مباشرة او غير مباشرة لزوم انفاق اجره كليا أو جزئيا في ستاجس لمنكا له أو له منها عملحة ورضة المسرخ حماية حرية العامل ليتمرف باجره كسساء على ما ينام واتامين عذه العماية نعى الفعد 10 من علي : يحسرم على ساحب العمل : يحسرم على صاحب العمل:

أولا : أن يلحق بمؤسسته متجرا يبيع فيهمباشرة أو غير مباشرةلمباله أو مستخدميه أو جائلاتهم مواد فذائية وسلما من أي نوع كانت .

ثانياً : أن يفرض على معاله أو مستخدميه وجوب انفاق أجورهم كلها أو بمضها فيمتاجر يعينها لهم •

ثالثاً: أن يدفع هو مباشرة الى معونى عماله ثمن السلع التي يقدمونها لهم ما لم يكن هناك اتفاق كتابي يقضي بخلافٌ ذلك •

الا أن القسرار الوزاري المؤرخ في مارس ١٩٢٨م يجـــــيز انشاء متاجر رخيصة في الاوراش والمؤسسات الفلاحية والصناعيــــة والمناجم البميدة عن مراكز التموين •

كما أن القرار نفسه يحرم على كل رئيس ورشة وبهمنة اجمالية على كل شخص له سلطة على العمال والمستخدمين في المؤسسة أن يبيعهم مقابل ربح بضائع أو مواد غذائية *

الله الأجور في قوانين العمل العربية ا

تنص المادة 70 فقرة (1) من قانون العمل الاردني على وجوب دفع الاجور خلال سبعة أيام من تاريخ استعقاق دفع الاجور

وقانون العمل في ليبيا والبحرين وقانون الممل الموحد في مصر وسورية كلها تتضمن احكاما مطابقة لاحكام القانون الاردني

الاقتطاع من الاجر:

الاقتطاع التأديبي :

يتم هذا الاقتطاع في حالة مخالفة المامل التعليمات الكتابية المملن عنها في المؤسسة بعد أن يكون صاحب المصل قد حصصل على اذن مسبق من مدير دائرة الممل شريطات أن يكون قد أندر المامل خطيا • وأن لا تزيد المرامة عن أجور ثلاثة أيام خلال الشسهر الراحد •

الاقتطاع القانوني:

اجــراء الحسم الثانوني مثل اقتطــاع ضريبة الدخل والمساهمة في قانون الفــمان الاجتماعي تتم دون موافقة العامل وانمــا بحكم الثانون •

□□ امتياز الاجر:

لا يتضمن قانون العممال الاردني أية احكام تتعلق بامتياز الاجر مم أن همانا

الامتياز مهم في حالة افلاس صاحب المعمل ويجدر بالمشرع أن ينظمه بأحكام في قانون الممل أسوة بما فمله في قانون الشركات .

علما بأن غالبية قوانين العمل العربية قد منحت الاجر حق امتياز في حالة افلاس مساحب العمل ، مثال ذلك :

- ما ورد في المادة ٨ من قانون العسل المبحد في معسر وسورية على أنه : (يكون السبحالة السبحالة السبحالة السبحالة السبحالة المستحقون عنه بمتعفى احكام هذا القانون امتياز على ومنسال وستوفى باشرة بعد المسروفات القضائية والمبالغ المستحقة للخزانة العامة ومصروفات الحفظ والترميم) أي أن الامتياز هو لجميع المحكام الملكورة أحكام المادة ١٥ من نظام الاحكام الملكورة أحكام المادة ١٥ من نظام المعامل المسعودي وكذلك في أبو ظبي المراق وقعل ولسان "

🗆 المراجع:

ا ـ قانون العمسل الاردني رقم ٢١ لسسنة ١٩٩٠ م

وتعديلاته . ٢ ــ قانون العمل في العراق رقم ١٥١ لسنة ١٩٧٠ .

۲ .. قاتون العمل في العراق رقم 101 لسنة 197٠. ۳ .. شرح قاتون العصال الاردني .. المحامي هشام رفعت هاشيم .

عانون العمل في دولة قطر ١٩٩٢ ـ ١٩٧٥ .
 عانون العمسل والضمان الاجتماعي المفريي ...

الدكتور موسى عبود . الدحاث بعث الحام

٣ ـ مجلة ثقابة المعامين _ الابحاث _ بحث المعامي
 جودت السبول الملحق رقم ٣ .

٧ _ عقد العمل في الدول العربية ... المعامي هشام رفعت هاشيم .

लिशिवंद्धकुर्भ

فالقصيم

« الفــــوارة »

بقلم الأستاذ الراثد محمد بن ناصر العبودي

> بفتح الفساء فواو مشددة مفتوحة فالف ثم راء مفتوحة فهاء ،

يصيفة المبالغة من قار من القوران ، قيل سميت بذلك لأن بها حيونا تقور مياههــــا تكثرتها .

وهذا هو اسمها في القسديم والعسديث لم . يتفر منه حرف ولا حركة .

قال ياقوت : الفوارة يجنب الظهران(١) بها نغيل كثيرة ، وعيون للسلطان .

وقال الامام لقدة الاصبهائي: القواارة: قرية لعيسى بن سليمان(٢) .

وقبله قال الاصمعي: الفوارة: قسرية الى جنب القلهـــران ، وحداءها ماء يقال له المقتعة(٣) لبني خشرم من يني عبس(٤) .

وقال لفدة أيضا وهو يتكلم على منازل بني

اسد: وقسرية يقال لها الفسوارة يجنب القهسسران ، يها نغيل وعيون للسلطان .. وفيمسا بين الفوارة والمغرب جبل يقال له قطن(٥) .

وقوله : نغيل كثيرة وعيسون للسلطان يلفت النظر اذ ذكر كثرة النغيل ثم جمعه الميسون الذي يدل على أكثر من عين وليس

⁽ب) هذا القال من كتابي : «معجم بلاد القصيم » الذي سيقلم للطبع قريباً . (1) رجع استلانا حمد الجاسر أن الظهران هــذا الذي يسمى الآن (السلسلة) وهذا صحيح البتــه

 ⁽۲) پلاد العرب ص ۲۸۹ .
 (۲) القساهر أنهسا هي إلساءة التي تسمى الآن

⁽ الهيوية) -(1) معجم البلدان : رسم « المتعة » .

⁽⁸⁾ يلاد العرب ص٣٠٠ -

« الفو"ارة »

كما عليسه الحسسال في الفوارة في الوقت العاضر ، اذ لا يوجد فيها الا عين واحسدة كانت جارية في منتصف هسسندا القرنُ ثم توقفت *

ثم قسسوله للسلطان أي : للدولة أو لمن يتصلون بها بصلة النفوذ القوي المستد من الدولة ، وهذا يبدل على أهمية (الفوارة) في ذلك المهد وأهمية عيونها ونخيلها لا سيما اذا عرفنا أن هذه المبارة لم نرض خلعها على غير الفوارة من بلاد القصيم *

أما جبل الظهران الذي اقترن ذكره بذكر الفوارة فهو الذي يسمى الأن ، السلسلة ، وتقدم ذكره في حرف السين ولا شك مندى في ذلك .

ثم ذكر لفدة (القوارة) في مكان آخـــر ميئنا السلطان الذي كانت له أو الشخص

الذى انتقلت اليه فقال وهو يعدد البسال الذى يراها المرء أذا صعد على رامة يتطلع لم حولها: تنظر أذا أشرفت رامة ألى خضراز * وأبانين ، وقطسن ، الى أن قال: وتنظر أن لل الظهران وهو جبسل دون المفوارة والنباج ، و (المفوارة) قرية لميسى بن سليمان، وهي على طريق المدينة (١).

فذكـــر أنها لعيسى بن سليمان ، وهو عيسى بن سليمان بن عليي بن عبد الله بن عياسى وهو من سراة بني عاشم ، وخيارهم، وكان رجلا عمرانيا ، ينمى المال ، وينفقــ في استصلاح الاراضي(٧) .

- (١) يلاد العرب ص٢٨٦ ـ ٣٨٩ -
- (٢) يلاد العرب حاشية ص ٢٨٩ ٠٠



ومعلوم أن السلطان في وقتمه كان لبنى الساس الغلغاء •

وقول لندة: وهي على طريق المدينة. يريد ان يأتي من البصرة الى المدينة ، وأمل منا يفسر ذكسر النباج في المبارة الذى هو الاسياح حاليا وهو محطة هامة بين البصسرة والدينة كما سبق ذكره في رسم د الاسياح ، ومن النباج يفترق المحاج البصرى فمن أراد المدينة تيامن من النباج فسار حتى يمسسر بالفوارة .

وسع هذه الاهمية للغوارة ، وتلك الصفة التي تنفسرد بهما فان حظها من الفسهرة لم يكن على ذلك القدر فلم يذكسرها البكسري . واكتفي ياقسوت بقسوله : الغوارة : قال الاصمعي ، بين أكمة المهية ، وبين الشمال جبسل يقال له الظهران ، وقرية يقال لها (الغوارة) بجنب الظهران ، بها نخيل كثيرة . وعيسون للسلطان ، وبهذائها عام يقال له المتنعة - ونقل عن السكوني قوله : متالع : مام في شرقي الظهران عند (الغوارة) في جبل الغان(الا) .

فساء حظ الفوارة لديه الى درجة أنه لم يضبط اسمها ، ولم يذكر اشتقاقه كما كان يضمل في شرها من المواضع .

ولكن سوء الحظ ليس ضربة لازب فقد النحب الفراد الفراد فقد النحب الفراد والتنويه بها امام جليل حافظ هو الاسمام أبو اسحاق العربي ، وذكر منها منها الا ينطبق الا مليها لأنه ذكرها في معرض كملامه على طريق حاج البصرة الى المدينة فذكر ما قبلها وما بعدها من المنازل التربيات فذكر ما قبلها وما بعدها من المنازل التربيات اكثرها معروفا باسمه القديم ، قال :

وبين أثال ، وبين الماء الذي ينزلون فيه ثلاثة أميال ، وهي عيون ابن عامر ، وهي مياه ونغل * ثم يشــرجون فيمــرجون الناجية ، ليس بها ماء *

ثم يسعيرون الى (القوارة) فيصبحبور بها ، وبهسا عيون ، ونغل كثير ، كانت لعيسى بن جعفر : ثم يغرجون قاذا جاوزوها المحاوزوا القوارة بيستة أميال ،عرض لهم قطن عن ايمانهم ، قاذا جاوزوه التسمت لهم الارض ، وتنعت البيسال ، قفى ذلك الموضع مضلة ، فمن لم يضل قصد الى ديطن الرمة ، فنزلوه ، وفيه غدير الدهر لا يكاد يهدمه ماء ، وليس به أنيس * ثم يغرجون سنه فيصبحون (التقرة)(٩).

فذكر أماكن مصروفة الأن وهي ، اثال ، وعيسون ابن عاسر التي هي هنا ، عيسون الجموا ، و ، تطن ، و ، بطن الرمة ، أي ، وادى الرمة ، والنقرة ·

وذكر الامام الحسريي أن الغوارة كانت لعيسى بن جعفر مع أن لفدة ومن نقل عنه قالوا: انها لعيسى بن سليمان، وكلاهما من مراة بني العباس ووجهانهم، فدل ذلك على مسسدق اطلبائق القول بأنها للسلطان وان تداولها جماعة من ذوي السلطان أي : من الامرة العباسية العاكمة في ذلك الوقت .

أما المغدير الذي ذكر أنه كان موجودا وآنه في وادي الرمة فانه ظل كذلك موجودا حتى الوقت الحساضر وهو بجانب عقسسلة المستور من جهة الجنوب ولا يزال يوجهد الإن مستنقع ماء يتركه السائر على العلويق الإسفائي اذا كان مغربا متوجها الى المدينة المنسورة على يساره وهو لا ينضب شتاء ولا المنسورة على وادي الرمة .

وقسوله : ليس به أنيس قد يستغرب مع كون ذلك الفدير لا يعدم الماء الدهر ولكن

⁽A) رسم « مثالع » ،(4) المناسك ص١٠٧ ،

^{: (-/&}lt;sub>U</sub> candar

إذا عرفت ان القدير المذكور دو ماه ملح لا يصسلح حتى لشرب الابل عرفنا ذلك . وكان أهل البدو الى ما قبل عشرين سنة يأتون بالابل الجربي ... أى التي أصابها الجرب ... اليه فينسلونها به "

وكل كلام المربى كان قبل انشاء عقسلة المسسقور التي هي مضافة الى المستور من عشرة النين غادروا نبدا في أواخر القسسرة الثاث عشر الهجري ولم يبق في بادية نبدمنهم احد ، أما هبرة عقلة الصقور الحالية فإنها عديثة الإنشاء كما تقدم ذكر ذلك في رسم ، عقلة الصقور ، في حرف المين "

📲 عيون الفوارة :

اشــتهرت المفوارة بالعيون والنخل الكثير في تاريخها في صدر الاسلام وعلى الاخص فى القرن الثاني كما أسلفت ذلك و وانهـــا كانت للسلطان ولكن : اكان في الغرارة ميون جارية وهمــارة مودهرة قبل ذلك أي قبــل الاسلام ؟

ان هذا ما لا يستطيع أن ينفيه أو يثبت أحد الا بعد التنقيب في آثارها ، واجسراء العفر الكامل في انحائها ، والإظهر انه كانت فيها همارة ، وان جعفر بن سليمان انسا عمرها أذا كان أول من عمرها أو من كان أول من عمرها أو من كان بسبب ما كانوا يسمعون عن عمارة فيها قديمة ، وفيما يتملق بجعفر بن سليمان على وبد الغصوص نورد مثالا على ذلك بعمارته للمسكرة احدى القريتين قرب عنيرة فأنه قد تعده عمران لها قديم كان مشهورا حتى عمرها يعد عمران لها قديم كان مشهورا حتى كما أنه قد قبيا أنها كانت من بلاد طسم وجديس كما القد قبل أنها الله ، كما أنه قد هجاه بعضهم كما سائلة الله وبالله المقاد المقاد ان شاء الله ، كما أنه قد هجاه بعضهم بالبخل لكونه رجلا اشتهر بانه معن يتصون

المسال ويعمرون الارض فاذا كان ماجيه لم يتجن عليه في ذلك فاننا نكاد نحكم بانه قد سمع من عمارة في الفوارة قديمة وان ذلك قد جمله يأسل أن تحود عمارتها عليه بالمال الوفير - وكذلك على عقب - وبالفعل قدد أصبحت القوارة لمقبه من بعده يدل عسل أصبحت نص وجدناه مكتوبا على جبل الكويفر عند النبهانيسة التي تقع الى الجنسوب من الفوارة ولا تبعد عنها باكثر من ٣٧ كيلا وهذا نعمه:

اللهم اغفر لموسى بن جعفر ذنبه كله
 وارحم من قال آمين ، *

وسأتكلم على هذا النص في رسم الكويفر في حرف الكاف ان شاء الله تعالى - ونفترض أن يوسى هذا هو ابن جعفر بن سليمان يدل على ذلك الكتابة في النص وان لم يكن مؤرخا، ومن التساؤل من عمارة الغوارة القديمة واسماحة عمونهما وغرسها نغيلا (زروها للسلمان في القرنين الثاني والثالث للهجرة ننتقل الى تساؤل أخسس لا يقل أهمية عن الاول - وهمو متى بارت أرض المسوارة، الاول - وهمو متى بارت أرض المسوارة، وخربت عمارتها ، وهارت عيونها ، وماتت نغيلها التى كانت مودهرة في القرنين الثاني والثالث ؟

ائنا نقول والأحمى يفعر نفوسنا: انتسا لا نستطيع أن نجد اجابة على هذا السؤال ، والداعي للأسف أن هذا يعدث في عصور بلاد المسلمية د'و"ن داريخ الاسلام فيها في اكثر بلاد المسلمين باستثناء وسط الجزيرة المربية من فمثلا مل كانت الفوارة عامرة البناء ، سارحة العيون ، وافسرة السكان في القسر المناص الهجري ؟ ومهما كانت الاجابة فائنا نتساءل إيضنا على العال بالنسبة اليها في القرون التي تلت ذلك المرن ؟

ان الجواب عندما يمدم من بطون الكتب قد يوجد في يطن الارض ، ولمسمكن البحث

عنه في بطن الارض أصعب منه في بطــون الكتب ، لذلك تؤجل الحكم عليه الى ما بعد المحت عنه في باطن الارض *

على أن أحد شيوخ الفوارة المسنين قال : إن أحدهم وجسد في بقايا أحد القمسسور القديمة في الفوارة تقدا عليه كتابة تتضمن وكسر السلطان الفازي ولكنه لا يمسسرف الشخص ولا يعرف ماذا صنع بذلك النقد -

أما آثار عيون القوارة القديمة فقد رايتها سيمية أمير بمسيد أم حجاب بن بينت في يوم السبت الموافق ١٤ ذي الحجة 1746 من مسئلة الميوروراينا أثارها ظاهمسرة عن تفاوت بينها في ذلك . كما راينا أثار قصور متهمة وحجار مهذبة كما راينا أثار قصور متهمة وحجار مهذبة بيدون زجاجا غريبسا في تلك الاماكن . يجدون زجاجا غريبسا في تلك الاماكن .

وذلك كله يقع في الجهة الفربية الجنوبية من القوارة مما يحملني على القول بأن بلدة الفوارة القديمة بعيونها ومنازلها وقصورها هي إلى جهة المرب من البلدة المالية ويؤكد القول بأن جبل السلسلة مو الذي كان يسمى قديما ء الظهران ، لأنه أقـــرب الجبال الى تلك المنطقة ، ويفصل بين بلدة القــورة القديمة والبلدة المالية مسافة قصيرة اكثر ، ما قبها وضوحا أكمة سوداء ملاصقة لها .

أما عدد الميون القديمة فان آثارها تدل على أنها كانت بضمع عشرة عيناً أي ما بين الثلاث عشرة الى الخمس عشرة •

وان المرء اذا نظر الى الارض التى تفصل مابين الفسوارة وجبسسل قطس يرى أرضساً مستوية صالحة للاراعة ، لا سبماً ماكان منها

أميل الى الجنوب · وان آثار النغيل باقية في بعض المواضع ·

وماء القرارة في الوقت العاضر نبير جدا وكثير الى درجة أن الآلات الراقمة (الماكينات) لا تؤثر في كثرته وهو إلى ذلك قريب البيط بعضه لا يزيد صعة على ثلاثة أمتار ب بل ان النخل الموجود في وادي الفيــــوارة لا يسقى مطلقا لقرب الماء منه بسبب العفر الذي كان أحدثه السيل في الارض فأصبح الوادي أكثر انخفاضا من غيره •

وان أهالي القوارة وهبسيق راسهم أميرها محمد بن حجاب بن بخيت لا يزالون يتمجبون .
من الامكانات العظيمة المسادي منها والمهشري
الذي جعل سكان القوارة القدماء يقدرون
على استستاخة هذه الميون وسحب مائها من
التمسال إلى الجنوب .

ولا شك في اننا اذا عرفنا أنه ربما كان الذى تولى كبر ذلك وعظمه انما هو السلطان أي سلطان بني العبسماس الذى كانت تجيء اليه أموال الدنيا كلها فاننا لا نستعظمذلك •

📲 القوارة بعد عهد العيون :

بارت ارض الفوارة ، واندثر عمرانها . ووقفت عيونها عن الجريان ولكننا لا ندري متى كان ذلك ، الا أنه حدث بالفعل فاصبحت عمارة ، ماء ترده الأهراب مجردا من كسل عمارة ، بل هو مجرد حتى من ذكرى تلك الميون الى أن اطلع الشيخ الملاتة عبد الله ابن سليمان بن بليهد على تاريخ الفسوارة القديم فاعاد اجراء مين منها كما سيق "

وعنديا أعيدت بعض المصارة الى القوارة ورأت المامة عن املها بقايا عصارة القصور وأرسيس، المجدران وقطع الفخار الكثير أخذوا يتسبون تلك المخلفات الليبتي عبس ، ويا دار يتلب الإنجاد المحالة عن بنى عبس ، ويا دار لتي يتجلدهم أنها رينا كانت عن بنى عباس التي

لا يفرق بينها وبين بني عبس في الهجساء الا حرف واحد ولكن يفرق بينها في الامكانات المقلية والمادية ما يفسرق بين الحفسارة والبداوة أو قل بين الامصار والهنحراء

震撃 احة تاريغية :

سجلت المراجع التاريخية واقعة حدثت في الفرارة عام ٢٦٨٨هـ قال ابن عيسى: في جادى الأخرة خرج محمد بن ناصر _ يقصد الشريف _ من المدينة في تجريدة من الاتراك، وانفسم كثير من بادية حرب ، فأفار على ابن سفيان من بنى عبد الله على (الغوارة) واخلام ثم رجع الى المدينة (١٠) و

وتعتبر الفوارة بمثابة الام لعدد من قرى البحادية وهجرها وهي ترتبط بالقصوارة من ناحجة الامارة والقضاء * * منها : العجرة ، والمعردة ، والرويضات ، ووقط ، ومراخان والنومانية وقردان ، والسحات والام شيمل ، والبريرة والهيرية ، وهدم كلها قرى وهجر*

وهنسك مياه وموارد للبادية تابعسسة للفوارة هي جرار ، والخرشاء، والنيمار ، ومقب والمطيوى (مطيوى الوشم) والصليلية وقرنين ، وأبو ممرا ، وشويمان ، والمجازية (بتخفيف الجيم) وابرق الاوليغ .

🗯 شعر عامی :

قال السياري سنة السبلة التي وقعتفيها الوقعة بين الملك عبد العزيز آل مسمعود والاخوان من البدو(١١) :

حسرب مطويّعة حسيدادهم بنى سسسالم وقبسيلامم(١٢) صسيوت اقصساهم لإدناهيم . في ديرة راع (القسسواره)

≡∰ موقعها :

وكانت قد اندثرت ممارتها القديمة التي ذكرها اسمحاب البلدان فاصبحت مجرد ماه يرد أهل البادية حتى كان مام ١٩٣٣ هـ عندما أعاد الشيخ عبد الله بن سليمان بن بليمه انعالا وهي المسين التي تعر بمعلة بلدة المفاراة المفارة المفارة ، وتوجد اسدى فتحات المين بجانب قصر الامارة الأن و

ثم أهملت الدين بعد أن توفي رحمه الله فقلت العناية بها حتى مات أكثر نفيلها .

ويعد أن يدأ الشيخ بن بليهد رحمه الله بعدالية المين المذكورة تزل في الفوارة الامير حجاب بن يخيت ومن معه من جماعة منيني سالم س حرب عام ١٣٤٤هـ واتخدوها هجرة لهم * واميرها في الوقت العاضر ابنه الامير بعدد بن حجاب بن بخيت وهو شخص مثقت متفتع الذهن *

⁽⁻¹⁾ عقد الدرر ص.ء ،

⁽¹¹⁾ سنة السيلة عام ١٣٤٧ هـ راجع لها ،

⁽¹⁹⁾ قيبلة حرباكثرها لم تقاتل الملكتمية العزيز في تلك الوقعة ، ومطوعة من التصلوبي وحدادهم أي الذين في حضم أو حدادهم من الأعداد ، وبلو سالم فرع كبير من حرب وهم يتبعون ابن بغيت مساحب - القوارة ، وليلاهم : الذين يقابلونهم وهم بنسو عموره من بانشا .

📹 الدوائر الرسمية :

ا ــ اسارة ٠

پ _ محكمة شرعية ٠

ج ــ مستوصف صحي ٠

د ـ مکتب زراعي ٠

هـ ـ مدرسة متوسطة للبنين ز ـ مدرسة ابتدائية للبنين -

ر _ مدرسة ابتدائية للبنات ·

ع ــ مدرسه ابسانیه ط

ى ... وحدة زراعية ٠

ك _ جمعية تعاونية مســجلة في وزارة الممل .

ل ــ مشروع كهريائي ٠

🛲 دموة الى العناية بآثار القوارة:

بعد كتابة ما صبق بزمن نشرت جسريدة د الهزيرة ، التي تصدر في الرياض نداء من أحد قرائها يطلب فيها العناية بأثار الفوارة ولكنه ذكر فيها آثار منترة مما يدل مسلى بما قلناء من أن المامة ينسبون بعض آثارها الى بنى هبس قال:

«حافظ و التعديات : آثار (القوارة) من الانتثار و التعديات : آثار كل آمة دليل مشوولية عندارتها ومعطياتها ، والاعتمام بها مسؤولية بهو المرافقة الإثار و التاحف و التي بذلك يجودا طبية في سبيل تحقيق ذلك ، و بلسنة ترجم في تاريخها الى مثات السنين - ويتجل ذلك في المتعلل وصور نقشت في الجبال ، وخوفا على واشكال وصور نقشت في الجبال ، وخوفا على مداء الأثار من الانتثار أو التعديات مطلوب من المسؤولين في ادارة الإثار و المتعديات مطلوب من من المسؤولين في ادارة الإثار و المتعديات مطلوب مجموعة من الغيراء الملوقو على هذه المواقع .

واتخاذ اللازم حيالها(١٢) ۽ ٠

وهم :

ذُكُر ياقوت تصين في الفوارة ولكنه تسبهما الى غيرها :

الاول : قال في باب القاف والواو :

القرارة: بالضم والتعفيف من قولهم:
انقارت الركية اذا انهدمت قال أبو عبيد الله
السكوني: القرارة عيون ونخل كثير كانت
لميمى بن جعفر بنزلها أطرالبصرة اذا أرادوا
المدينة يرحل من الناجية فينزل قوارة ومن
قرارة إلى بطن الربة.

أقول: هذا وهم وانما النص في الفوارة بفتح الفيساء الموحدة وتشديد الواو كمسا أوضعنا ذلك في شرح هيذا النص ونصوص أخرى تماثله •

الثاني : قسسوله في باب الغين والواو : القوارة ، بالفتح ثم التخفيف ، وبعد الالف راء مهملة : قرية بها نخل وعيون الى جنب الظهران •

ولهاهر من النصوص السابقة ان هذا وهم وان صحته الفوارة بالفاء وتشديد الواو • لا بالغين المفتوحة والواو المخففة •

ويمد: الا ترى صحة قولي في أول رسم الفوارة بأنها سيئة العظ من الذكر حتى يعض اللصوص التي هي خاصة بها حرفت منا ال غيرها وهي لا تحتمل ذلك لأن تلك التصوص بذاتها تدل على أنها في القوارة هذه وليست في غيرها . الرياض:

محمد بن ناصر العبودي

(۱۲) جريئة « الجزيرة » في عندها ۲۵۹۶ الصادر في ۱/-1/۱۹۹۱ هـ -

- « الفو"ارة »

ج ـ العصر الثالث ، أو العصر الفارسي أو عصر اليويهيين -

د سالمصص الرابع أو المصص التركي الثاني ، أو عصص السلاجقة ، القنون الزخرفية الاسلامية لمصديقنا ، المرحوم الدكتور (عبد العزيز مرزوق) ص.٩ -

(٩) (صادراء) مدينة عراقيسة بناها الغليفسة الدواقي، لثناني (المقصم بات) وهي اقضساء في الدواقي، له للأث نواح ، يلد ، تكريت ، والدحيل ، مركزها (سادرا) ومن الارها المهمة (جامع المتوكل) وبيت الغليفة ، وقصر المتصور ، والقادسية .

(۱۰) السلاجة: عشائر تركية ، تفرعت عن قبيلة (الفــــز) التي كانت تقيم في اقليم (القرغيز) في اواســهـ اســيا ، وقد جامهم اسمهم من زعيمهم (سنجوق) الذي كان قائداً لجيوش احد ملوك الترك . في تلك الديار (فدوائد مسجلة) ، مقطوط من قلم العزيزي .

(11) (قونية) مدينة تركية ، عندها هزم (ابراهيم باشا) المصري الجيش العثماني سنة ۱۸۲۲ ، آثار وانقاض قديمة .

(۱۷) (طوس) مقاطعة في الشمحيحال الشرقي من (ايران) عديثة في (خراصان) سعيت اولا (طايران) فتحها المرب سنة ١٤٤٦ خربها المفول سنة ١٣٩٩ م دفن فيها (هارون الرشيد) .

(۱۳) مدينة في طرنسا على نهر (رون) فيها مصانع الاقمشية الحسرير ، والمواد الكيماوية ، والآلات المدنية ،

(14) (ماركو يولو) رحالة إيطالي ولد في البندفية سنة 1794 م وتوفي سنة 1777م وصل ال يلاد المقول، ودون اخبار رحلته في كتاب، يعتاج اليه كل أراد معرفة تلك البلاد . في القرون الوسيطة (MARCO POLO)

(14) القنون الزخرفية الاسلامية ص19.

(١٦) (ازنيق) مدينة في الاناضول وازنيق هو اسمها المعديث ، أما اسمها القديم فهو (نيقيا) وقد اشتهرت في تاريخ الشصرانيـــــة ، لانه عقد ليها مجمعان مسكونيان :

i=1 is the point of the second of the sec

(پ) والجمع النقاوى الثاني الذي مسرم (الايقونوكلاسيف) أو معطمي الصور سنة ١٨٨٧م.

(١٧) القنون الزخرطية الاسلامية موهع .

(۱۸) (طویقایو) کلمتان ترکیتان معناهما (فوه: المدفع) ،

(19) (يايزيد الشاني) هو ابن (محمد الفاتج) من اعظم سلاطين بني عثمان من سنة ١٤٨٧ - ١٤١٢م فتح قلاعا كثيرة ، كان متصوفا ، فقهيا ، بنني المدارس والجوامع ، والمستشفيات .

(٣٠) هو (غليوم الثالي) اميراطور المائية مست: ١٨٨٨ ، تنازل عن العرش سنة ١٩٨٨ ،

(۱۲) (ستان) بك المصدور في ايام السلطان (معد الفـــاتج) تلميذ المصود الايطال (ستوري ياولي) . ومسئان بك بني ۱۸ مسجدا كهي ، و ۹۶ مسجدا معنيز و ۵۹ مدرت و۷ معاهد لتطيط الفران (المحكم و ۱۷ مطعما و ۲۵ مستشفى و۷ كتانيد , و۷ جسود و ۳۳ معرا و ۱۸ خانا و ۳۳ معاما ، ۱۵ فریعا

(۲۲) ـ ولي خان التبريزي فنسـان ايراني من المدرسة العطوية عاش نعو ۱۵۸۷ م اقام فياسطبول (القناة التركية) .

(۲۲) مقتاح كنوز السنة تاليف (فنستك) ترجعت (معمد فؤاد عبد الباقي) الوقوق على هذا العديث وعلى جميع الاحاديث التي وردت يشأن التصوير في الاسلام ص٣٨ من طبعة القاهرة .

🕮 أهم ركائز، البعث :

1 _ القرآن العكيم ،

۲ _ صحيح البقاري .

£ ـ كليلة ودينة . "

المنجد في الإداب والعلوم .

٦ ــ عثرات المتجد .

٧ .. القنون الاسلامية في العصر العثماني ،

٨ ـ مفتاح كثورُ السنة .

٩ ـ قوائد سنجلة مغطوط تلعزيزي -

شريلات الأرهب



بقلم الشيخ أحدد بن ابراهيم الغزاؤي

نائب رئيس مجلس الشوري



اهلا _ وسهلا .. طارفة تالدة ● ۱۸۷۸]

 قال مالك بن أسسماء بن خارجسة الفيزاري ـ وكان شاعرا غزلا من شعراء الدولة الاموية ، وتقلد خوارزم :

عنت لعينيك ليسلى عنسد مسراها فبت أرشسف يمنسساها ويسراها

وقلت : (اهلا وسهلا) اذ هندیت لنا ان کنت تمثالها او کنت ایاها ۰۰

馬大腿

قلت : فهذه المسينة لا تزال بعينه---ا

متلسداولة بين الناص خسلال أكثر من ألف وثلثماثة سنة خلت ٠٠ واحسب انفى قرأت في غير هذه الأبيات شطر بيت قديم يقول فيه الشاعر :

(فقلت له أهسلا وسهلا ومرحبا)

فهي هي لا بديل لها في مجتمعنا عسمر القرون الطويلة - وذلك لمسما فيها من التكريم الجامع والايجاز المانع - ومشبقي رديفسة لرد السلام - ما نبتت بين الاكف الاصابع -

الشريف المرتضى ٠٠ والسرقات الأدبية ● [١٨٧٩]

○ قال الشريف المرتضى علي بن العسين الصلوى الموسوى ١٥٥هـ وهو في الشدوة من أنسة الادب وقطابه: « أنسة لا ينبغى لمستفان يقول: هذا البيتمسروق المعنى من قلان ، لأنه قاطع على ما لا يأمن هذا أن يكون كذبا • • فربما تواردا فيه من غرقسد » •

ويترل في قضية التفرد بالماني : «الخواطر مستركة ، والمساني معرضة لكل خاطر ، جارية على كل جنس ، * وانه ويجب أن لا يعلق أحد في معنى من المانى أنه متضرد به سايق اله * وان كان لم يسمع له نظيرا ولا عشر له على شبه ، لأنه لا يأمن أن يكون فيما لم يبلغه ولا اتصل به ، وقد ورد ذلك أخيما أم يبلغه ولا اتصل به ، وقد ورد ذلك ومن ذا الذي يعيط علما بكل ما قيل وسلطر وذكر ، وان الانماف هو أن يقال : هـله المغنى نظير هذا المعنى ، ويشبهه ويواققه ، .

لأنهما قسد يتواردان على ما ذكرناه ، ولم يسمع أحدهما الآخر ، وربما سمعه فنسيه وذهب عنه ثم اتفق له مثله من غير قصد علم (الشهاب : وطيف الخيال)

■★■

قلت : آثرت نقل هذه النصوص بعناسة ما يثار أحيانا في بعض الصبحث من ضجة حول السرقات الادبية -

وليس يعنى (المرتضى) ما ينقل بنصب وفصه ** من شمر أو نثر ** عن طريق السطو والاستباحة ** والمخادمة ** والادمام أو الرياء ** فهذا عدوان مبين ** ويجب أن تكون مقوبته فضيحته ** حتى لا يدير به محدودو الاطلاع ** ويجترىء أوائسك للذين لا يزالون في حاجمة الى التمكن من الأدب القويم ، والحلق الكريم ، ويزدجس كل أفاك أثيم *

الكنافة) وابن غائم ١٨٨٠]

○ كان أبو عبـــد الرحمن عبد الله بن عمر بن غانم بن شرحبيل بن ثوبان الرعيني المولود سنة ١٢٨هـ والمتوفي سنة ١٩٠هـ من اصحاب مالك بن أنس رضي الله عنه ،وكان قاضيا بافريقية ٠٠

وقد روی صاحب کتاب (ریاض النفوس) ابو بکر بن عبد الله المالکی ۰۰ أن ابن غانم

هذا خرج مع جماعة من اصحابه الى منزله

- وكان فيمن خرج معه سليمان بن زرمة

- وخسرج بزوامله ومطابخه، الخاما نزل

نزع ثيابه واشتمل بردائه، وفعل مثل ذلك

بجميع من معه، وكان في صيف ووقت حر،

ثم أمر بالطماما فقرب اليهم - وفيه

(كناة) - وكان ابن ظائم يسبها، فلسلوم

موضع الزيد من وسلط القصعة ، فقال له الميمآن : و أخرقتها لتغرق أهلها ؟ و فقالله ابن غائم : «أتهزأ بكتاب الله تعالى: ؟ عَـَلْسَى ً أن لا أكلمك أبدا! ثم أمر بدايته فقريت اليه وانصرف راجعاً الى القيران ، أهـ

قلت : والشاهد منا هذه الكنافة العربقة

ألداء' ـ الله و ي ن . ، هو (الذنوب) F 1 A A 1 T

قرأت في كتاب صفة جزيرة الأندلس

لأبى عبد الله محمد بن عبد الله بن عبد المتعم العمرى ، وقد جمعه سنة ٨٦٩ هـ ــ قــرات قصيدة راثية ٥٠ تصف ما حل باحدى مدن الإنداس (بتريتشتار) سنة ٤٥٩هـ من أعداء الإسلام والمسلمان ٥٠ وقد آثرت نقلهــــا ونشرها لما فيها من المبرة والعظة تكل من كان له قلب أو ألقي السمع وهو شهيد ٠٠ قال : (وفي ذلك يقول الفقيسه الزاهد ابن العنشىء : ٠

لم تنفط ، لكن شأنها الضنباء! هتكوا بغيلهم قصور حريمها لم يبق ، لا جبل ، ولا بطعاء جاسوا خلال ديارهم فلهم بها

ولقسد رماثا المشركسون باسهم

في كسل يسسوم غارة شعواء' باتت قلوب المسلمين _ برعبهم

فأعلماتلنا في حسربهم أجبناءا كم موضع غنموه لم يرحسم به

طفسل ، ولا شيخ ، ولا عدراء' ولكم رضيع فرقسسوا من أمه

فلسه اليهسا ضُعِة ، وبُقاءً ا

ولسبرب مولسود أبوه منجدال فوق التراب وقرشه البيداء

كنافة الغرب ليست كمثيلتها في الشرق !! وانما هي من قبيل (الهريسة) أو (العصيدة) او (العقيدة) ٠٠

الفريقة! التي يتوسطها الزبد ٠٠ منذ أكثر من ألف ومأتي سنة ٠٠ وما عهدنا بها الأن

كذلك ٠٠ مما يدل على تطورها مع الرسين

ومصونة في خسسدرها معجوبة قسسد أبرزوها مالها استغفاءا وعزيز قسوم صبار في أيديهما فعليه بصد العزة استغذاء ٢

لولا ذنوب السلمسين ، وانهم

ركبوا (الكبائر) ما لهن خفاء ما كان ينصر للنصساري فارس

أبدأ عليهم ، فالذنوب الداء !! فشرارهم لا يختفون بشرهسسم

وصسلاح منتعلى الصلاح رياءا قال المؤلف : ثم تدامت الخدما مسالك الاندلس ٠٠ ء اهـ

قلت : وكدلك مو العال في كل زمان ومكان ، قال تعالى : « أن ألله لا يغير ما بقوم حتى يفيروا ما بانفسهم » ... وقال : « ان تنصروا الله ينصركم ويثبت اقدامكم » ... ولا حاجة للاسهاب في ذلك ٠٠ قان الاحداث السابقة واللاحقة ٠٠ لم تزل مؤيدة لبواعث النصر ٠٠ ودواعي الانغذال ٠٠٠ ولعل في ذلك تبصيرا وتذكيرا ٠٠ ونسال الله جل وعلا أن يلهمنا الرشد ويعيننا على الطاعبة ويوفسق المسلمين كافئة للكل ما يعبسه ويرضاه ٠





) أنت تضعك .. اذن أنت موجود ●

الكاتب (عبد الله الشيتي) كاتب اريب لبيب تعجبني كتابته وما يطرقه من معان جميلة ٠٠ يقول في احدى كلماته :

«قرآت لأحر أسسساطين الطب النفسي تصريحاً علمياً طريفاً ومنطقياً ، آكد فيه أن الواحد منساً لسكي يعبس ويقطب ما بين عاجبيه ، يلزمه تعريك ثلاث وثلاثين عشلة في وجهه يرهقها ويضنيها بما في ذلك عشلة لقلب ، أو صمام الأمان ! أما لكي يضحك ، فأنه لا يحرك الا عشلة واحدة ! ومن هنا قبل (اضحك يضحك لك العالم ، ابك تبك وحدك) •

نزف البكاء دموع عينسك فاستمر عينسا لفيك دمعهسسا مدرار من ذا يمسيرك عينسه تبكى بها أرأيت عيسسنا للبسكاء تلمار ؟



ومن أعجب العجب ، ليس الصيام في رجب ، وانما ما نسمه من أطبائنا وهم يقولون للارمات : (أن بكاء الإطفال مغيد لهم فهويوسيح رئاتهم وينشسط دورتهم الدوية ويغيدهم) !. وما من واحد ناقش أو ناقشي هذه النظرية ققال : (ضحك الاطنسال وزيفيدهم) !. وما من واحد ناقش أو ناقشي هذه النظرية ققال : (ضحك الاطنسال مفي مداوي باسم حسائل كثير من الرجال لهم قلسوب الاطفال ولسبكن ليست لهم براوة الطفسولة ! وحتى لا أخرج عن الموضوع ، ويعبس القسسراء في وجهي ، أتذكل طرفة ساخرة حكاها لى الصديق الراحل ، الصعفي السوري الكبير (معيد التلاوي) عن فلسفة الضحاء ، حين يكون له مبنى ومعنى • قالكان في قديم الزمان ، أيام الاتراك في دهشق الصحاء ، حين يكون له مبنى ومعنى • قالكان في قديم الزمان ، أيام الاتراك في دهشق الأعلى يشتكون من أي مذنب اذا عرف كيف ريطمم القم تستمي المين) • حتى أنه في ذات يوم جاءه بعض الأهال يشتكون من أقرام أحد الرنادقة على دفن كلبه الذي نقويين أضرحة الاوات في مقسبرة المدينسة ! وطالب إسحاقيته لأن الكلب و نجس ؛ وغضب الوالي واقسم أنينزل اقسي المقوبات في الفاعل الزنديق • واستدعاء من فوره ، هجيء مبكرة بالحديد • ساله الوالي :

ــ مل صحيح ان كلبك نفق ؟ ــ صحيح *

_ وهل صــــعيع انك تجرأت يا ابن(٠٠٠٠) ودننته في مقبرة الموتى ؟

_ صحيح ياسيدي ٠

_ كيف فعلت هذا أيها النجس ؟

_ لأن كلبي ليس ماديا !

_ يعنى ؟

_ ألف أيرة مجيدي (لحظرتنا) ؟ ترى، ماذا كان اسم « الرحوم » ؟

فقال الرجل : عبدك همش !

فصاح الوالي : أستنفر الله ٠٠ بل قالولدنا د غيش ٤! انتهى

♦ كلمتان لمفكر والأخرى لسياسي حاكم إلى المحكم المحك

يقول أحد الساسة المفكرين (اندريه سيجرفريد) :

« الانكليز كافراد خير منهم كعكومة .. انسياستهم الأمبراطورية فيها النفاق والقسموة
 والكذب ولكن سياستهم الداخليسة تتسسم بالديمقراطية والمدالة » انتهى

ويقول (شمبرلين) من خطاب له :

اتى شديد الدذر والتوجس من تطبيع المنطق على الشؤون السياسية وليس أخر من المتحانة بالنطب قل على المتحانة بالنطب قل معالجة المسسكلات السياسية وحلها وهاهو ذا تاريخ بلادنا كله يشهد بأنى على حق فيما أقول فقد تعلمنا بالفريزة والتجلسارب أن الطبيعة البشرية بمهافية لأحكام المنطق **

الأولى تعلم هذا الشعب بالنفاق والقسوةوالكذب ومن كانت هيذه العصيفات الشيلات مسئات المسيفات المسيد مناته أهيلا يجدر له أن يكونالناس منه على حيدر • يقبول سبيد المير رسول رب المالمين الى المالمين : آيسةالنسافق ثلاث أو هي أدرج : اذا حدث كذب واذا أوعد أخلف واذا أوعد أخلف وأدا المتعنجان مدوالمنافقوق كما يقول ألق جها وعلا : والمسلم الأساد والمسئول من المشار) • والمسلم لا يكون كسندابا • والسكنب أقبح صباد وانستها • وأما كرتهم في بلادهم في غلية من المسالة فان هيذا يدل في المنهم عباد الديا والمادة لا خلاق لهم ولا سبدا فسيرذلك • وانما هم يتقصصون الهملحة ولو أن فيها اذلال المبشر • والمبشر لا يهمهم بقدرما تهمهم المادة وادراكها •

أما خطاب أحد القادة في العالم المتحضرين كما يقال واحد زعماء الانكليز الذى قال ان المنطق لا بصلح لماملة الناس وان الطبيعة البشرية ضد هذا المنطق ، فهذا منطلق مصا قاله السياحي المفكر من أن الكتب والنفاق هما البضاعة التي تبيع وتشتري بها في العالم الدولة وبشت عنده الصفة من صحسة لا ينطق العالم الا بها انها الماساة وكارثية ان يكون الانكليز و أوروبا وصواها من العالم الأخر يعامل ويتعامل مع الأخرين بالمكتب والنفاق والقسوة وبالمنطق المحكوس الذي يعتمد على خلاف المنطق أو بعباد اخرى : المنطق شيء والمقل فيء آخر ١٠ أوان هذا يماثل الحكمسة العربية القائلة :

وأخسيرا يكفى أن يكسون لنا معشرالمسلمين والعرب من تينك الكلمتين ما يوصى بالمعدر من هؤلام وأوائك وأن يكون لنا من الاعتماد على ما أوصى به ربنا من ديننا على لسان نبينا من الكتاب والسنة ١٠٠ ما أضاء أننا الحلويق وحقق لنا الاهداف ويسر لنا السبل في بناء دنيانا والنجاة من النسار في آخرتنا ١٠٠ كما أن كل مبدأ بشرى يصوفه بشر فهو معول هدام في الخداسنا ومقدساتناوما همنه الأفكار والآزاء التي تنفرس في الكرامة والكرامة والعمادة والتراث الذي فيه المزة والكرامة والسامة و

حول هذا الموضوع تشتد المسسركةويتصارع الناس بالسنتهم واقلامهم والضعية
 هم والوقت ولا جدوى ، وتعجبنى كلمسة اطلعت عليها انقلها لك بنصها هنا فقيهسا
 تعبير وايضماح شاف عن الجدال والصراع باللفظ دون المعنى :

ما يزال العدوار عندنا _ اذا تحاورنا _عنيضا • وما يزال الغداف في الرأي بيننا _ اذا اختلفنا _ يسودى الى الانفعالورشاش من القول تعليه العاطفة أكثر مصا تعليه الدراسة المستأنية القائمة على المقالوالمنطق والالمام يكل الجدوانب في الموضوع الذي تعليه الدراسة لمستأنية القائمة على المقالوالمنطقة وانفعال ، وهما يطبيعتهما وأهملنا ما عداها من الزوايا الما لانسانتائر يعاطفة وانفعال ، وهما يطبيعتهما يحجبان أطراف الموضوع الاطرفأ ، ويعجبانسائر الزوايا الازاوية ، واما لأننا لم ندرس الموضوع المدراسة الكافية ، والبهل ، كالانفعال ، كلاهما يسوق الى التركيز عملي زاوية واحدة أو جانب واحد • ومن هناكانت أكثر مناقشاتنا تضيع هباء ، تمتمليء بالمبارات العمليات والتعليمية والتعالية والمنتائج والتعالية والمنتائد العمليات والتعالية والمنتائج والتعالية والمنتائد العمليات العمليات والتعالية والمنتائد المنات العمليات والتعالية والمنتائد المنات العمليات والتعالية والمنتائد المنات العمليات والتعالية المنتائد المنات العمليات والتعالية والمنتائد المنات العمليات والمنتائد المنات العمليات والمنتائد المناتات المناتات العمليات والمنتائد المناتات المناتات المنتائد المناتات المناتات المنتائد والمنتائد المناتات ا

أنست الى جساعة يتجادلون في موضوع اجتماعي او سسياسي او ادبي ، وتأسسل وبسياسي او ادبي ، وتأسسل وجسيوههم ونظراتهم واحتقيسان الوجوه النظرات ، وتأمل الكلمات التي يستخدمونها والاحكام القاطصة التي سرعان ما يلجباوان الهها في موضوع لا يعتمل القطع ولا المسم، وتنتلف فيه الآراء لأنهسا لا بد أن تمتلف فليس الموضوع علما معددا ولا هو كهرباء ولا يمكانيكا ولا حسابا ولا هندسة ، ولاحظ الكلمات ومدلولها تجد أنها مفرغة في صينة ، الإنا ، تأكيدا لشخص المتحدث واشادة بهوتعسسغيرا من طرف علمي أو هسير خلمي لشخص او أشخاص ممن يوجه اليهم العديث من يفالفوته في الرأي ، فالاتهسسام الحرب ما يكون الى السنتنا »

وقد تظل منصتاً الى هذا العوار يشتدويلين ، يعمن ويهدا ، ترق فيه الألفاظ أو تتدافع الى الألسسنة كأنها الصسواعق أوالقنابل - ساعة أو بعض الساعة ، ثم اذا سألت نفسك ماذا كسبت من معرفة جديدة أو تدليل جديد أو خبرة جديدة أو نتيجة اتفق عليها المتحدثون أو انتهوا اليها ، لم تجد أنك كسبت ثبيئا أو عرفت شيئا ، بل تجد أنك سفحت الوقت ضياعا ، وأهدرتهماء ، كما سفحو، وأهدرو، ضياعا وهباء .

والكلمة عندنا أهم من المعنى ، مع إنالكلمة لم توضع الالكي تعمل معنى، والهسوت عندنا اللشجيسج والتهويش و « الغلوشة «وليس وسيلة لتوصيل المعنى الى أذان الناس ومقولهم • ونحن نعطى اشخاصنا الأهميسة الاولى أو قل اننا لا نرى غيرها اذا تجادلنا أو تعاورنا اختالافا في الرأي أو المنهج أوالسلوك ، أما الموضوع فيأتي في المرتبسة الدنية فهو خام الأمسخاصنا وذواتنا ، ومنهنا كان المسسديث الطويل واللغط الكثير والكلام الذى لا ينتهى يراق فيه الجهسسدوكانه دخان ينعقد لحظة في الهواء ثم يتبدد •

النظىرة الشخصية في تنسساول الأراءوالأشخاص اذن هي آفتنا والانفعال مرضنا، وحتى الآن لم نعرف الوسيلة للتخلص من هذه الآفة والبرء من هذا المرض ، فنجعل النظرة الموضوعية بدل النظرة الشخصية ، ونجمس المقل والتفكير المقلي المستند الى الدراسسة والالمام الشامل بديلا عن الانفعال الطساريء المتغير . □ الا ما أجملها من كلمة واحفلها من فكرة ٠٠ ليتنا نعيها في جدالنا ونقاشينا ليكون العقل حاكما لنا ٠٠ والعدل سائسدابيننسا والمعنى هو المقصود بدون تشسيج ولا انتمال ولا تعد ٠

فكرة جميلة ٢٥٣]

قـرات مرة في « الوطن » العسريدة اليومية الصادرة في عامان بمسقط .. وطباعة هذه العريدة (نية وتعوى حسن الاختيار ..وفيها استطلاعات طيبة رايت في أحد اعدادها خبرا من المانيا يقول : .

» تم تدريب صفوة من العرس من رجال العراسة في المانيا الغربية المكلفين بحراسة كبار الزوار ٠٠ لكيلا يغفلوا عن أية حيلة حتى أنهم يوقدون الشموع على منضدة العفل لاختبار ما اذا كان الشمع يغفى مادة متفجرة ٠٠ وقد درسوا في مدارس صرية ويتدربون على استعمال السلاح ودقة الرماية ويتلقون مخاضرات عن كيفية مواجهة الارهاب ، كل هذا للحماية والوقاية للرؤساء من الزوار الذين يؤمون المانيا » •

ونعمد الله تصالى على أن بلادنا تخلو من الارهاب ، ونعن لسنا في حاجة الى مثل هذه العراسة ٠٠ ولكن هنا حاجة ماسة الى شرطة للأداب تختـارهم الدولة من كل منطقـة بشروط معينــة ومحددة لصــالح الأداب الاسلامية والاجتماعية وارساء قواعدها في هذه المبلاد بدقة وحرص تام ٠٠

مختسارات ٠٠

- ■■ يقول أحمد المضكرين القربيين : انفى أفكر وأشمكر شهورا وأمواما وفي ٩٩ مرة أخطىء التتيجة لأصيب في المسرة المكملة للمائة ٠
- ■■ الأحمق : هو من يرفيع حجرا فقط الإميه على قدميه ٠٠
- ■■ ان الذي يشتري ما ليس في حاجة اليه يسرق نفسه وهذا المثل السويدي لا شك في أنه مأخوذ من الحكســـة العربيــة القائلة : « من اشتري ما لا يحتــاج اليــه باع ما يحتاج اليه ء ' واذا كان المثل السويدي أرق لنظـــا واذا كان المثل السويدي أرق لنظـــا

- قان المثل العربي أعمق معنى وأحكم قصدا *
- ■■ حكمة غربية تقول: «خير لك أن تعب وتفقد حبك من أن لا تحب مطلقا « • ولا شك أن أساس هذه المكمسة منطمي « فالحب التقليدي أو إلحب المتكلف ، حب زائف • والذي لا يحب إبدا مريض نفسيا • . .
- الدنيـــا والآخرة كالمشرق والمغرب اذا قربت من أحدهما بعبت عن الآخر ...



نداءات اللباعت ت في مكت

يقلم معالى الاستاذ عبد العزيز الرفاعي 1 العلقة الثانية ع



النداء على الفاكهة :

من الطائف ياتى ، العنب ، والمشبش ،والغوخ ، والسفرجل ، والرمان ، والتين ، ويعسرف في العجاز بالعماط ، والمثاب ،والتفاح السكري (الصغير الأصفر) ، وقليل من الكمشرى ، وقليسسل من الموز ياتى منالزيماء ، والأودية بِـ:

أما البطيخ والغربز ، والغيار والمثناء • انتاتى من الأودية المحيطـة بمكة المـكـرمة . وقد يأتى البطيخ من الطريق الساحـلي بينجدة الى ينبع • •

أما البلح والرطب · · فهو من نتــاج الجهات الهــازة ، من الأودية التي تعتليم بأشــجار النخيل في وادى فاطمـــة ، أوخلاقه · أما الفـــواكه المجلوبة ، عبر البحار ، فكانت قليلة ، بل نادرة ، وهي فاليـــة الثمن ، ولا تكاد توجد ، الا في دكان واحداد الثين في مكة كلها ، حيث يعرض التفاح (الازمرلي) الكبير حجمه ، الاحمر خده ، وهو لا يطال ، كنا نكتفي بالاشارة اليـــه بالبنان من يعيد ٠٠ واذا استطاع أحدنا أن يحصل على تفاحة من هذا النوع ، يطير لبه من الفرس ..!

والى جانب البرتقبال (اليافاوى) وهوأيسر من التفاح ، وربما عرض (اليوسفى) أو (يوسف افندى) • وقصب السكر أحيانايرد من مصــــر ، وربما وردت في بعض الإحابين فواكه أخرى نادرة ، تأتى بهـــاالبواخر • •

ومثل هذه الفواكه ، لا تعتاج الى نداء ٠٠ غالباً ٠٠ أذ لا يقبل عليها الا الموسرون جدا ٠٠ وباعتها حريصون عليها جدا ٠٠ ولا يقبلون أن تقلبها أيدى المسترين ٠٠ و وأسسمارها قاطعة ، لا مهساودة فيها ولا (مكاسرة) ٠٠ وكان من أشسهر بالميهسا (النورى) في المسمى تعت (القبان) ٠٠

اذن ٠٠ فقد كان في فواكه الطائف ، وفي (حبالب) الأودية الكية (متسع للجميع) .
ومع ذلك فقد كان (موز الزيماء) يعدّمن الفواكه النادرة بحيث لا يسمح بالمسه الشهر (الممدة) لأحد في تقبيله ٠٠ أو القربمن حرمه ٠٠

و « المنب » ، هو سيد النواكه وأسرها • ويمتاز ، منب الطائف على هــــيه ، بحــــلاوته البالغة ، وشفافيـــة قشرته • والحديث هنا عن الجيد منه ، ومن الناس من يذكر أن عنب الطائف لا يضـــارعه عنب في المالم • • على أن شهرته قديمة • • فلا عجب أن تغنثي به باعتـه ، والتمسوا الوسائل ، للتفنن في النداء له • • وشبهوه بالجواهر ، فقال قائلهم :

> « الجواهر يا عنب » أو : « والله جواهر يا عنب » • • ولهم الحق في هـــنا التشبيه البلاغي ، فحياته تشبه اللالي « الكبيرة • • • وعناقيده عقودها • •

> ومن نداءاتهم الجميلة : (شمعة وقنديل يا عنب) ، ولمل المراد بالتشبيه منا ، هو لملك الشفافيـــة ، التي تمتاز بها بعض اصنافه ، حيث تبده بدور المنبة من خيلال جرمها وكان البدرة شمعة في وسط قنديل زجاجي · · هو جرم المنبة الشفاف · · الذي يشف عما في داخله · · ومن هذه الأســناف المناب القيمي او المعدني ، أعنى الذي يرد



من قرية (القيم) من ضواحى الطسائف اومن قرية (المعدن) وهما قريتان معروفتان بانتاج العنب الجيد ، وقد ينادى البائع علىالعنب فيقول : (مال القيم يا عنب ٠٠ أو مال المعدنيا عنب) ٠

-+-

ومن النداءات المألوفة عن العنب أيضاقولهم: (بياضى يا عنب) أي انه مبيض اللون ، وهو النوع الذي يعتاز بشفافيت وحلاوته ٠٠ مكس النوع الفسارب الى المنضرة ، فانه أقسل حلاوة ، وأسمك خلافاأو قشرة ٠٠ وقد يقال أيضا : (يا عنب النهم يا حلاوة !)

ومن الاصناف التي يكثر فيها النداء بمكة المكرمة ، ويتفنن فيه الباعة (الرطب) • • ا اعنى البلح بمد أن يرطب • اعنى البلح بمدأن يرطب • • والبلح يباع في أدواره الاربعة • • وهو أخضر ، ويسمونه (السّدي) • • وهسندا ضير ناضيج • • والبلح • • وهسو السدي ، بعد أن يحصر أو يسفر • • وهسو السدي ، بعد أن يحصر أو يسفر • • وهسومتبول الطعم والعلاوة • • بل عنه أصناف حلوة سائفة • • ثم المناصف وهو الذي تصنف حياته يلح ، وتصنفها رطب • • ثم يعد أن ترطب المبحة كلها • •

ويكش الرطب في مسكة ، يأتيهـــا منضواحيها وأوديتها • كما يجلب اليها التمر من أماكن بعيدة • •

ويرخص الرطب في موسمه ٠٠ بعد أن يكثر ٠٠ ويصبح للفقير خاصة ، طمساما وحلوى في آن واحد ٠٠

ولذلك يكثر النداء عليه ٠٠ وقد يصحبالنـــداءات حـــركة (كالزفة) من تصفيق وضجيج ١٠ امعانا في المنافســـة ٠٠ ولقت النظر والسمع واستلفاتا للنظر ، ورغبــة ملحة في تصريف البضاعة ٠٠

من النـــداءات المألوفة على (الرطب) : (البعني واحليلو) ، والمقصود بالبعني طبعا هر الرطب المبني من تغيله - أما (واحليلو)فهي كلمة استلطاف يتداولها البادية كلــا المجبهم شيء - • فالسيل عندما يتدفق ضدقاليزف بشرى المسبب والنماء في اوديتهـــم يصبحون فرحــين : (السيل واحليلو) - وهم تداءاتهــم : (اللوين واحليلو) . • واحليلو) . •

وقد يتغنون على الرطب بقواف وأنغام ،فيقـــولمون : (زين الاوصساف يا ولد ٠٠ هادا للناصف يا ولد) ٠٠

: 3

هادا بربو يا ولد ٠٠ كلا يحبو يا ولد ٠٠ أو : كامل الاوصاف يا ولد ٠٠) أو : (يا كامل الاوصاف ٠٠) ، ،

والصيف في مكة المكرسة ، هو موسسم الفواكه المحلية ٠٠ وأول الفواكه خروجا إلى الاسسواق هو المشمش ، ومواطن انتسباجه الطائف ، وضواحيه ١٠ وهو يصلح ويحلو مالم تصادفه أمطار شديدة طارئة، أو سقوط (البَرد) فاذا سلم من ذلك ، جاء موسم يانما جيدا ، وجاء المشمش فاخرا خاصة اذا كانريان ١٠ وهو وان كان صغير المجم بالنسبة للمشمش (الخارجي) الا أنه حلو ، محسر الخد ، ولكن موسمه قصير جسدا ١٠ ياتي كالطيف ١٠ ولعل هذا السبب الذي جمله مضرب المثل في الموعد المعطول ١٠ مسبقا

ويرافق المشمش عادة في التبكير بالنضج ، والنزول الى الاسواق (التفاح الشكرى) • • وهذا النوع من التفاح يكون عادة صحفيرالعجم ، في مثل حجم المشمش ، أو أصحفر أحيانا ، أو أكبر أحيحسانا أخرى ، ولكنه لا يصل الى حجم الشفاح اللبناني أو التركي الذي يمسل بالبواخر في تلك الايام ، ولايناله من الناس الا الموسرون جدا • • وهم ينادون عليه : (سكرى يا تفاح •) (القسلايد ياتفاح) (هدية للاحبساب ياسكرى) • •

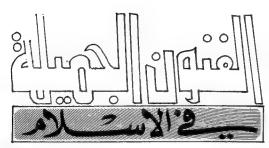
أما أنه سكري ٠٠ فليس هو كذلك دائما٠٠ فكثيرا ما يكون طعمه غير سكري ١٠ الا الناضج منه ١٠ وأما أنه قلايد ١٠ فقد كان يعمل منه فعلا قلائد وعقودا تلبسها العرائس ١٠ في حفلات زفافهن ١٠ وكان هناك شخص متخصص في صنع القلائد منه في محلة (قامة الشغا) غاب عنى اسمه الآن ١٠ يقصى داصحاب المناسبات السيعيدة .. اذ تستعمل القلائد في غير العرس ١٠ من المناسبات النسوية ١٠ وما أكثرها ١٠؛

واما انه هدية الاحباب ، فقهد كان من المألوف فعلا أن يتهادى الناس هذا التفاح ٠٠ ربما لأنه من أكثر الفاكهة احتمالا للبقاء مدة أطول ، ولأن الناهسسج منه لذيذ الطلم ، لمنزازته فهو بين الحملو والعمامض ٠٠ أي (حامض حلو) ٠٠

ولعل تهادى التفاح بالذات ، منحدر من الهـــادات التقليـــدية القديمة ، فان كتب الادب تحدثنا عن احتضال الموسرين القدامي يتهــــادى التفاح ٠٠ وان لهم في ذلك أدبا وشمرا وتقاليد ودلالات خاصة عند الهــــلالفن ٠٠

عبد العزيز الرقاعي

من قلم روكس بن زائد العزيزي : ممثل الرابطة الدولية لحقوق الانسان في الاردن



الفن وليب الذوق ، والمزية الاساسية ، التي تفسوق بين انسان راق ، وانسسان يعيش في المرحلة البدائية ، انما هي الاهتمام بالفن .

لأن الاهتصام بالفض ، يسمو بالنفس ، ويوقف فيها حب الجمال ، وتذوقه . وحب الجمال هو الذي يدفع الانسان الى السعي في سبيل حياة رافية ، غرضها السعو بالحياة الإنسانية ، وتجميلها بالفضائل العليا ، من رحمة ، وعدل ، وشمم ، وكرم ، واريعية وبدل النفس للمحافظة على كرامة الانسان 1.

الروم والفرس ، أو صناعة المسحول ـ في أواسط تركستان ـ التي اهتم بها السلاجقة .

اهتمسوا بالفنون الجميسمة ، التي كانوا

غير أن التصوير ، لم يكن له شأن يذكر في

التمسيدن الاستبلامي ، لتسورود القنسول

بتحسريمه و نقسد كانسوا يمسورون

ما يصورونه ، في الدولة الاموية ، والدولة

المباسية ، مقلدين ما عندهم من تصسوير

يسمونها (الآداب الرقيعة) وهي ثلاثة :

ا _ التصوير * ب _ الشمر *

ج _ والموسيقي .

00 ارتقاء الفن في بلاد القرس:

ارتقى فن التصوير في بلاد الفرس ، بعد ان خضع القوم لسيطرة المفول ، على أشـر المتياح (هولاكو) لبنداد سنة ١٥٦ هـ مـ ١٢٥٨ م - قد يجب القارىء ، يوم تقول له : و ان الفن ارتقى في زمن المفول ، وهـو يعلم المورشين قد أبادوا خـرائن

_ . _

كان الناس ... قديما ... يعتقدون انالفنون ترف ، لا خير فيها للانسانية ، لكن ، لما تقدم البشر ، ادركسوا ان العياة بلا فن ، تكاد تغلو من القيمة ، والمعنى .

وقد كان العرب _ في اليمن _ قبل الاسلام يهتمون بالفن ، ولا ســـيما نعت التماثيل ، وفن البناء (الريازة) .

قلما جاء الاسلام ، وقتحت بلاد قارس ،

الفنون الجميلة في الاسلام



الكتب ، يوم فتحوا (بغداد) ، فكيف يرتقى الْقُن في زمنهم ؟!

لكن تعجبه يزول ، اذا علم أن المغول ، أتوا معهم بمهندسين من أهل الصين ، تولوا هندسة حصار (بغداد) وأحضروا معهـــــم والرياضيات ، والسناعات الدقيقة (١) فتعلم منهم المفرس ، تلك القنون ، وأتقنوها ، وفي عدادها التصوير ، ونشروه في كل انحسساء الممالك ، وزينوا به كتبهـــم ، وجـــدران قصلورهم ، وينسوجاتهم في بلاد القلرس ، وتركستان ، وغيرها (٢)

ودور الكتب الكبرى ، في المالم المتمدن ، اليوم ؛ فيها شيء كثير من هذه الصور ، ملونة تلوينا بديما ، وأكثر هذه الصور ، يمثــل بعض حوادث التأريخ ، والأداب ، والعلم . وقد كان كتاب (كليلة ودمئة) مصورا ، ووجدت بعض الكتب تحتوي صورا متخيلة ، وفي دار الكتب الخديوية به (القاهرة) صور ملونة ، وهي أشكال ، زين بهــا كتــاب

(الشاهنامة) للفردوسي (٣) وعجائب المخلوقات للقزويني(٤) وقد نجع من الفنون الجميلة في التمدن الاسلامي: 1 _ الشمر •

ب _ الموسيقي -

الطبقة العليا من المجتمع ، حيث استخدموا اســـحاب المنن ، في هندســـة قصورهم ، وزخرقتها ، وتجميلها !٠٠

on تعراج المسلمين من الفنون التشكيلية :

لقد تحراج المسلمون من الفنون التشكيلية في أول الامر ، خوفا من الاقتراب من الاصنام، مم أن القرآن الحكيم ، كان قد نبه الناس الي البيال المنوي ، بقوله : « والأنعام خلقها لكم فيها دفء ومناقع ومنها تأكلون . ولسكم فيهمما جمال حين تريعون وحين تسرحون. وتعمل اثقالكم الى بلد لم تكونوا بالغيه الا يشق الانفس ان ربكم لرؤوف رحيم ، والغيل والبغال والعمير لتركبسوها وزينة ويغلق ما لا تعلمون(٥) .

田 大 瀬

الفنون الجميلة في الاسلام

00 متى التفت المسلمون الى هذه الناحية ؟ لم يلتقت المسلمون الى هذه الناحية . الا في عهد الغليفة الراشد الثالث (عثمان بن عقان) رضي الله عنه ، لأن العرب قرروا أن يغرجوا من يداوتهم ، ببناء قصور فخمة ، في حين أن (عمر بن الخطاب) رضي الله عنه أراد أن يجعل المسلمين كلهم ، جندا محاربين، لا يممل أحدهم عملا يلهيه عن الجهاد ، وقد نهاهم عن الزرع ، فأس سناديه ، أن يخرج الى أسراء الاجناد ، ليقدموا الى الرعية ، أن عطاءهم قائم ، وان رزق عيالهم سيائر ، فلا يزرعون • ولعله أراد بذلك أن لا يتوطنوا في بلد ، اذ ريما سَستَ الحاجة الى تجنيدهم، لنجدة اخسوائهم في بلاد أخرى ، أو أحماية بعض الاسسار ، فلا يثقل عليهم ذلك (١) • وقد اتجه المسلمون الى المساجد يجملونها، ووضحت هذه النزعة في العصار الأموي ، لثلا يكون مظهرهم أقل من مظهر الاعاجم 🔧 🖰 كما قال (معاوية بن أبي سفيان) ، يوم عاتبه (عمر بن الخطاب) رضى الله عنه على التـــــــرف قائلا : « أكسرية يامعاوية ؟ » فاعتذر ، بانهم في بلاد أعاجم لا يدركسون معتى ليساطة الاسلام والتقشف الاسلامي ال

...

00 تاثر الفن الاسلامي بالفنون الأجنبية :

وقد ظهر في الفن الاسلامي الادل ـ قبل ان يستقل ـ أثار من الفن البيزنطي. والفن الساماني (٧) وظهـــر أثر الفن الماماني الايراني ، في الفن المحربي ، الاسلامي ، طهــروا واضحاحا ، في المعـــر العباسي الاورار) ،

وقيد أسبهم الترك في الفن الزخيرفي . المعروف ياسم الطبيراز الثالث ، من طرز (سامرا)(٩) وقد كان فنا اسلاميا خالهما من

تأثير الفنور السابقية للاسلام ، وقد دهاه الاجانب (أرابسك) ARABESQUE وهي لنظة اجنبية بقابلها بالعربية (التوريق) * النظة اجنبية بقابلها بالعربية (التوريق) ما محتاصرها الزخرية نباتية ، أم محتاسية ، أم محتاسية ، أم محتاسية ، في هذا الفن أكثر من (الاربسك) ماهنا دلالة واحدة ، وهي أن عنها الفن عربي أصيل!

أما التوريق ، ففيها عنصر النمو ، لأنه يدل على النمو والتكاثر !

وما زال (الاسمانيون) يسمعلون (TAURIQUUE) رلالة على ما دعوناه التوريق. وما دعاه الغربيون الارابسك -

雅 大 由

صحيح ان ذا الفن المسلم ، لم يبتكر في التوريق شيئا جديدا ، فهو قد رسم الازهار، والانجار، والخروع ، والافسان ،والمسيقان والمسيقان فقدت محسب صورتها القديمة ، أو كادت واكسبها جمالا فنيا ، يشهد راسمها ، مسمع مدا ، فأنه استعمق أن ينسب إليه هذا الفن،

田 大 田

وصدعة : وصدعة :

لقد أساء بعض الفربيين الفهم ، لا بتصاد
ذي الفن المربي بما رسم عن حقيقة النقسل
الاصسم عن الطبيعة ، وظال ذلك قصورا منه
حتى في النقل ، والتقليد • ولم يدرك مؤلاه
التقاد ان ذا الفن المربي ، كان له فلسفة
عميقة ، في تحويره تلك المسور ، لأنه أدرك
من القرآن المحكيم ان كل ما في الكون متفي،
وآيل إلى الزوال المحتم ، بكل ما فيه ، ومن
فيم، الهي الزوال المحتم ، بكل ما فيه ، ومن
فيم، فلماذا يخلد هو شيئا زائلا * اذن ،
في تفعرور ذلك ، لكي يرتفع الى
فلا بد له من تصوير ذلك ، لكي يرتفع الى

مرتبة الابتكار والابداع • لا النقل الاصم ، الابكم ، الجامد ! • •

وص الى أين اتجه الفنان العربى ؟

لقد اتجه ذو الفن العربي ... وهو يرسم التوريق _ الاربسك _ الى خياله ، فأخضه رسمه الى قوانين التــوازن ، أو التقابل ، والتماثل ، والاشعاع ، وكلها أسس رئيسة، يقوم عليها ، فن الزخرقة ، فجاءت زخــرقة التوريق ، رائمة ٠

م اتجاه ذي الفن الفارسي ، وأسبابه :

أما ذو الفن الفارسي ، فقسد اتجه في المدة البويهية _ بدافع من نزعته القومية _ الى ابراز الروح الفارسية ، فيما يرسم * لكن لما جاء السلاجة....ة (١٠) انتصر التأثير التركى ، منى النزمة القارسية ، وقد اهتم السلاجقة بتجميل مدينة قونية ، يوم حكموا في آســـيا المسفرى ، فبنوا في (قونية)(١١) المساجد ، والمدارس ، والقصور ، والأسواق، والخانات ، والعمامات ، وينوا حول المدينــة سورا من العجر ، فيه أبراج ، وأبواب ، فأضحت بفضمل السلاجقة من أعظم مراكسز العضارة الاسلامية ، في العصور الوسيطة • وقد برع القوم براعة خاصة في فن الحفسر في الحجر ، والجمل • وأسوار (قونية) شاهدة على ذلك ، وهي تمسسود الي سنة ٦١٩هـ ــ ١٢٢١ م وهي مزينة بصور حيوانية بارزة ، ومن آثارهم قصر السلطان (علاء الدين قيقباد) في (قونية) وقد نقل من زخارفه الى دور التحف ، أشياء كثيرة ، ويقى رسم فارسىين منحوتين ، أحدهما يهاجم أسدا . والثاني يصارع تنينا

وقد أحب سلاجقــــة الروم الفسيفساز (FAYENCE MOSAIC) الخزنية:

وكان صائعها (محمد بن عثمان) النتَّاء الطوسى ، نسبة الى (طوس)(١٢) ونسبته هذه تدل على أنه ايراني الجنسية - وقسير كانت صناعة المنسوجات المزخرفة ، عنسيد سلاجقة الروم ، راقية جدا ، من ذلك قطمة حرير موشاة بالذهب ، معروفة في متحنية الفرقة التجارية ، في مدينة (ليون LYON) ید (قرنسا)(۱۳) و لما زار (مارکوبولو)(۱٤) آسيا العنفرى في عهد سلاجته الروم رأي (PIPLE, CARPETS) الطنافس (PIPLE, CARPETS) في الدنيا ، ويحتمل انها صنعت في القسرن التيسيالت عشر سنة ١٢١٩ م _ ٦١٦ هـ لتقرش في المسجد الذي بني في هذا التاريخ، وعلى هذا الاساس ، نستطيع أن نعدها أقدم الطنافس الشرقية التي رآها الناس ، وأعظم مزية لها ، أن زخارف المتن فيها ، هندية ، وحاشية الطنفسسة ، مزينة بالغط الكوفي (10) المربع

BORDER

田 大 田

oc سلاجقة الروم وقن العفر في الغشب :

لقسد بلغ سلاجقة الروم أسمى درجات الاتقان ، وهم يمالجون فن العفر في الخشب، ولا سيما وهم يكتبسون أي الذكر العكيم، بالخط الكوفي والنسخى ، ويذهل الذي يرى صور الكائنات العية ، التي خلفها السلاجقة على أبنيتهم * ومما يناقض ما يمتقده أهل السنة من المسلمين _ خاصة الترك _ عسلى نقيض ما هو عندد الشيعة ، مع هذا ، قان هؤلاء السلاجقة ، قد زينوا الابنيسة ، والاقدشة ، وإلاخشاب ، يصور آدمية ،وصور حيوائية بجسمة ، وغير مجسمة ٠

田 大 田

.

00 الترك العثمانيون والفن :

استطاع الترك العثمانيسون أن يغدموا الفن ، خدمات جليلة ٠ ولا سيما المساجد ٠ فقد أنشأ السلطان مراد الاول مسجمدا ، في مدينسة (ازنيق)(١٥) وجمسل كل بلاطة قاشاني ، تزين جدران هذا المسجد مؤطرة باطار من الذهب ، من جوانبها الاربعة(١٦) وبني (مراد الثاني) مسجدا في مدينة (بروسة) دعاء (الجامع الاخضر) سنة ١٤٣٣م وكان محرابه يمتاز بزخارف نباتية ، يبدو عليها الطابع الصينى ، وقد كتب في أعلى هــــدا الجامع : (من عمل أساتدة تبريز) • وباب هذا السجد، يعتبر أقدم تحفة خشب عثمانية. ومن القن الاسلامي في عهد السلطان (مراد الثاني) مخطوطان ، مزينان بزخارف ذهبية. مرجودان في مكتبة المتحقة الملحقة بقصير (طوبقابو) (۱۷) . كل منهما مزين بزخارف مستوحاة من الفن الصينى • ولمل أروع ما تقع عليه العين ، مخطوطة كتاب في الطب ، عنوانها (تفاريح الارواء) مزخرفةومذهبة، من صنع (أحمد بن حاج محمود) من أبناء (قونية) •

***** * *****

وقد أعجب (محمد الفاتح) _ فاتسسح القسطنطينة _ بالفن الايطالي ، فزين قصره بنين ابطالية * ويجب أن نذكر ، أن هذا الفاتح الطليم ، كان شاعرا ، يعبالثقافة ، واسع الأفاق النفسية ، فدرس الدينالسيحي ليجد نقساط الالتقاء ، بين التعرانيسة والاسلام ليشيع التسامح الديني ، والاضوة الانسانية بين أتباع الديانين ، والاضوة

لكن ، لما تولى ابنه (بايزيد الثاني) امر باخراج الصور التي رسمها المسور الإيطالي (بلتليني) في قصر ابيه ، وباعها للنساس، فاشتراها التبار الإيطاليون ، واحل في مطها



- بايزيد الثاني - صوراً رسمها معمورونامن القرس .

= + =

ومن أبرز زخارف للعصر العثمساتي ، صور أشجار السرو ، لأن الترك المثمانيين، كانوا يتفاءلون ويتبركسون باخضرار السرو الدائم ، وباسستقائت ، وبعلوه ، وبعليب رائحت ·

ومن أبدع التحف التي وصلت الينا من عهد (بايزيد الثاني) :

عهد ربايزيد النادي) .

أ ــ صندوق مهمعف من الخشب ، حقر عليه اسم السلطان •

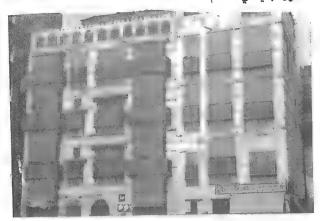
ب بـ سيف مستوع من الصلب ، ينسب الا مسره :

ج _ وقتل مصنوع من البرونز محقــور فيـــــه تاريخ صـــــنمه سنة ٩١٥ هـ ــ ١٠٥٥م(١٨) ٠

***** + *

ولما جاء السلطان (سليم) وفتح (مصر) ،
يمد أن هزم الماليك ، واستولى على الفلافة ،
اغذ معه المهرة من رجال الفن - وكانت هذه
عادة ، هند الفاتمن ، من عهد (الاسكندر
المكدوني) ، كانوا يأخذون رجال الفن من
البلاد المفتوحة ، الى عواصمهم ، ويرسلون
يدلا منهم اناسا من رعاياهم ، ليقيموا لمي
البلاد التي سلوها أهل فاها ، وقد كان
السلطان (سليم) مولما بالشعر ، الذي هو
أصد المليا العليا الجبيلة ، وكان ينظهم

- الفنون الجميلة في الاسلام



الشمر باللغة الفارسية ، وقد نشر أحسد المستشرقين الالمسان ديوان (سليم) هذا سنة ١٩٠٤م بطلب من (دلهلم الشمساني)(١٩) انبراطور المانية ، الذي قدم هذا الديوان ، هدية الى السلطان (عبد الحميد الثاني) .

田大田

ومن أعمىال العثمانيين الخالدة تزيين المحالدة تزيين جدران (العسسخرة المشرقة) في (القدس) بالفسيفساء ، في حهد السلطان (سسليمان القانوني) الذي استمان بخزافين ايرانيين، ولمل أروع ما أيقى السلطان (سسليمان القانوني) من الآثار ، مسجده المطليم ، في القانوبين المناخرة) منة - 100 وقد هندسه المهندس اللامع (سنان)(-٢) وقد اعتم السلطان (مراد الثاني ، سنة ١٥٤٤ م بالفن ، وطلب من واليسه في (مصر) أن يرسل الى

(اسطنبول) أحد عشر صانعا من أمهر صناع المنافس في القاهرة - ولم تكن عنايته بفن التمـــوير ، بأقل من عنايته بالطنافس ، والمترف ، لهـــنا وقد على (اسطنبول) في عصره المصور التبريزي (ولي خان)(٢١) فرحب به وجمله من مصوري بلاطه ،

-

وقد كان الدافع لسلاطين آل عشان ، على تشجيع التصوير فير الأدمي دينيا بعتما ، فقد جاء ج (صحيح البخاري) يسنده عن (سعيد بن أبي العسن) عن (ابن عباس) حرشي الله علما ، عن النبي صلوات الله عليه، حديث يعث فيه على رسم الشجر ، وكل شيء ليس نيه روح (بدلا من الصور الأدمية) ليس نية روح (بدلا من الصور الأدمية) حتى لا يقع الفنات تعت طائلة العذاب دلك من العدم اللغيد أن نثبت نص الحديث الذي

نمن بصدده ، ثقد جاه فيه : « كنت مصد (ابن الساس) رضي الله عنها ، اذ آتاه رجل فقال : « یا ابن عباس » اني انسان انتماویر ، فقال (این عباس) لا آحدثك الا ما سمعت من رسول الله صلى الله طبسه وسلم ، یتوك : من صور صورة ، قان الله ابدا - قربا الرجل ربوة ، واصغر وجهه ، ابدا - قربا الرجل ربوة ، واصغر وجهه ، فقال (ابن عباس) : ويحك ، ان أبيت الا ان تصنع ، فعليك بهذا الشجر ، وكل قيه لبس فيه ردم » »

医水道

وقد اهتى السلطان (أحد الاول) في (اسطنبول) مسجدا يعد آية في الفن ، وجعل له ست مأذن ، فلامه رجال الدين ، وقالوا له : « أن هذا المدد ينفرد به الحرم الكي ، وهي ميزة له ، دون ياقي المساجد » - وقد اعتدر (السلطان عن عمله الذي لم يقصد به الشبه بالحرم الكي ، وأمر ببناء مشسدنة سابعة في الحرم الكي ، يلظل منفردا بكنسر الماذن ، ومتمنا بهذه المكانة ، بن الساجد *

圖卡圖

وقد يرع أمل الفن في المهد المثماني ، يهذه الفنون :

أ ـ فن تجليد الكتب ، وفن التذهيب ،
 وفن الغط •

ب ـ بصنع التحف من الصاج ، والخشب ،
 ج ـ بصنع التحف المعدنية .

د _ بصنع التحف من الزجاج •

هـ ـ ويمنع الطنـافس والنسوجات .
 والاواني الخزقية ، ويزخرفة البدران .

أما للماليك في (سمر) فانهم بنوا من المساجد المطيمة ما يحتاج الكلام عليه ألى مقال خاص *

(1) هوامش وقوائد:

- (۱) اخذ الفاتدين للمستاح ، وارباب الفتونهمروفي عند الفاتدين ، فالإسكندر ، ما كان يمر بمدينة ، الا اخذ الهستاح المشهورين بالعلق منها ، من كل مستف . كليلة ودمئة ص ٢٩ الطبعة الفاسسة مطبعة مصطفى محمد بعصر .
- (1)
 (2) Revue Arch. Lesecoles de Peinture enperse 1905 N.
- والتمدن الاسلامي لعرجي زيدان العِزء الغامس ص٢٧ مطيعة الهلال ١٩٤١م ٠
- (٣) الشاهناءة ، ملحمة في اخبار الملوك القارسيين وأمساطيهم من يعه التساريخ الى القتح العربي » وتشخص على ***ر** سعين إلف يبت من الشعر ، الفها الفردوسي المترق سعة ***/م تقلت الى العربية والى الملقات الأرديبة .
- (4) عجائب الخاوفات ، وغرائب الموجودات الف (دكريا القزويني) لقوفي سنة ۱۲۸۳م مجمـــوع استطرادات في علم الطبيعة والسياسة والتاريخ طبع مرازا وترجم بالفارسية .
- (0) سورة النمل 9ية ال دواودوء والفنسون الزخرلية الاسلامية في المعمر المشماني للدكتسسور الرحوم (عبد الفزيز مرزوق) ص٨ مطابع الهيئة العمرة العامة للكتاب ،
- (١) التعدن الاسلامي الجزء الاول ص ١٣٣ الطبعة الرابعة مطبعة الهلال ١٩٣٥م .
- (٧) القنون الزخرفية الاسلامية في العصر العثمالي
 ص.٩ .
- (A) اصطلح المؤرخون على أن يقسموا العصب العباسي في العراق الى أربعة أقسام ، أو أربع مدد :
 - العصر الأول : أو العصر القارسي الأول .
 - ب _ العصر الثاني ، أو العصر التركي الأول .

قراءات

من كلروض زهرة

بقلم الأستاذ محمد حسن حسين سعيد « الأردن إ»

			: 6	العال	سكان	
الاغبر	المتحدة	الأمير	ناب	ن ک	جاء	*

يد جاء في كتاب الأمم المتحدة الاخير في نيوبورك أن من بين سكان المالم الدين يبلغ حصدهم \$112 مليون نسمة يسكن 90 ٪ منهم في آسيا ، وأن أكبر انفجار سكاني يحدث حاليا في افريقية ويسكن 17٪ من سكان المالم في أوروبة و 10٪ في افريقية و ٨٪ في الاتحاد السوفياتي وأقل من هداد اللسوفياتي وأقل من هداد اللسوفياتي وأقل من هداد اللسوفياتي وأقل من هداد اللسوفياتي وأقل من المركا •

□□ سرقة السيارات:

* ذكرت احصائيات مكتب التعقيد ق الفيدرافي الاميركي أنه في العام الماضى كانت تسرق سيارة واحدة في الولايات المتحدة كل ٢٣ أنية أي بمعدل ٢٠٠٠ سيارة في اليوم، كما ذكرت هذه الاحصائيات أنه أمكزاهادة ١٠٠٠ من هذه الاحسائيات أنه أمكزاهادة.

□□ أذكى من اللصوص:

إلى إلى احدى ولايات الساحل الشرقي الامريكي أمكن المثور على لمن يسهولة كان قد فر بسسيارته كما يلي : أرجع اللمن سيارته لل الخف ليسلك طريقا كان يأسل بأنها الاتجاء السليم في هدريه ، قارتطمت مؤخرة السيارة بكتلة ثلج وتركت عليها انطباحات أرقام لوح التسجيل الذي كان من النوع البارز ، وفي أثناء تتبع الشرطة من النوع المغور على هذا الدليل المادي ما ادى لمعرفة السيارة وتوقيسف ما ادى لمعرفة السيارة وتوقيسف ما ادى لمعرفة السيارة وتوقيسف ما دي

ال باذنجان جدید :

يد توصل الباحثون الفرنسييون الى انتج الباذنجان يلون أبيض وطعم يختلفان المدوف وأطلق عليه اسما (دوركا) •

🔲 عدوى التثاؤب:

يج التثاؤب شهيق طويل عميق لا ارادي يتبعه زفي معاثل مع صحوت والهدف بنسه المختلف مع صحوت والهدف بنسبه المثال كمية كبيرة من الهواء الى الرئتين، أو النسب وعندما يتمرض أشخاص للأروق متشابهة يتثاءبون الواحد تلو الأخر فيظن أتها عدوى * في حين أنها ردود فعسل من الخارج بما المابته المدوى المزعوسسة من الخارج بما المابته المدوى المزعوسسهة المناوع بالمابته المدوى المزعوسسهة المدوى المزعوس المناوية المدوى المزعوسه المناوية المدوى المزعوسه المناوية المدوى المزعوسه المناوية المناوية

الله مكونات جسم الانسان:

پير اثبت أحد الكيمائيين الالمان أنجسم الانسان المادي يعتوى على العديد بما يكفي المسنع ۷ مسامير كبيرة ، والشحوم بما يكفي لمسنع ۵ كفم من المشموع ، والقحم بمسايكفي لمسنع ۵۵ دزينة اقسلام ، والفسفور بما يكفي لمسنع ۲۰۸ الف عسود كبريت ويضاف الى ذلك ۱۱ ملمقة صنفيرة من الملح، ودم قطعة سكر ، و۲۶ لترا من الماء •

□□ قارة جديدة:

المائة الباحثون العلميون في قسارة الانتركتيك بالقطب العنوبي أنهم اكتشفوا

واسطة أجهزة الرادار العديثة التي تحملها الطائرات قارة تحت جليد القطب الجنوبي توازى في مساحتها قارة أوربا ، وهي مختفية تحت العليسد منذ أكثر من عشرين مليون سنة • ويصل سمك طبقة الجليد التي تغطي التارة 10 ألف قدم ويعتقد بعش العلماء إن القارات الثلاث كانت قطعة واحدة قبل ٦٠ مليــــون سنة ثم انفصلت استراثيا وافريقيا عن القارة القابعة تحت الجليد •

🗀 مل تعلم ؟

يد هل تعلم أن جميع البسور العمينية مشيدة على شكل أقواس متتابعة * * أذ أن الصينيين يعتقسدون بأن الارواح الشريرة تسير في خط مستقيم ٥٠ وبناء الجسر بهذه الطريقة يمرقل سعر الاروام الشريرة -

□ طبر لعماية المزروعات:

يد أنتجت شركة بريطانية طيرا مجنحا من البلاستيك لوقاية القراولة من الطيـــور الجارحة بمثل مجمحه وألوانه الحقيقية ، وتقى أيضا مواسسم العبوب والفاكهة من الاضرار الجسيمة التي تلحقها الطيحسور بالمزرومات في جميع أنحاء المالم • وتقسول الشركة المنتجة أن فعاليته تضمل مساحسة ١٠ فدادين وهي ترفرف وتحلق فوق عمود مرن ارتفاعه ٢٦ر٤ مترا ٠ وفي وسع أقل هبة ريح أن تحرك هذا الطير المسمناعي فتهرب الطيور القريبة منه *

الله علمان رغم كونه يعيا في وسط الماء :

يد يجمع العلماء على أنالسمك لا يشرب الماء مع أنه يعيش فيه ، وانه يحصل على ما يحتاج اليه جسمه منه من الطعام الـذي يأكله بامتصاص جسمه للماء المعيط به "

🔳 مقاییس جدیدة 📕

أعمق بشر في العالم:

يج بدأ عمال في الاتحاد السموفياتي مشروعاً لمفر أعمق بش في العالم في باطسن الارض ، وسيبلغ طول هذه البئر حسوالي ١٠ أميال في منطقة أذربيجان ، ومن الجدير بالذكر أن المرحلة الاولى من المشروع قسم تمت وهي حفر ما يقارب فر٢ ميل ، ويتم حفر هذه البئر للقيام بسلسلة من التجارب حول الهزات الارضية والجاذبية الارضسية والمواد المشمة من أعماق مختلفة من سسطح الارشى -

□ أطول دقيقة في العالم:

عدد قضت احداهن أطول دقيقيسة في حياتها على الاطلاق حينما تقاضت ١٠٠ ليرة على كل ثانية كانت قسسد قضتها في قفص للاسود يرجد فيه ٥ أسود جائمة جدا ٠

اكبر خريطة جفرافية في العالم:

يه انتهى معهد الخرائط يصوفيا من وضع أكبر خريطة جغرافية تتضمن معلومات مفصلة عن تضاريس الارض وعالم المعيطات، وتشكل الخريطة التي تم وضعها بمقيساس ۱ + ۲ و نصف مليون مربع ، ومساحتسسه ١٤٤ مترا مريماً ، وقد اشترك في اعسداد هذه المتريطة أخصائيون في الخرائط من ١٠ دول الى جانب الباحثين في معهد الخسسرائط بصوفياً ، وقد مكث هؤلاء الاخصائيسون في اعداد هذه الخريطة قرابة ١١ عاما .

أطول الكابلات في البحار :

عد بدأت معاولات من الكابلات للاتصال التلفراني بين أوروبا وأمريكا قبل حسوالي عام تقريبسا ، وكانت السفن والغواصات تستخدم في توصيل المكابلات ، أما أطول الكابلات المدودة تحت سطح البحر في هسله

قسر اءات

الايام فهو الذي يصل بين أسستراليا وبين كولميا البريطانية في غرب كندا ويبلغ طوله ٨٠٠٠ ميل ، وينقسم مذا الكابل الي عدة لقسلم تصل بينها محطات في الجزر الواقعة على الحلويق •

اكبر ناطعة سعاب:

يج تعتبر امباير ستات في نيريورك من اكبر ناطحـــات السحاب في المالم وقد تم بناؤها في مام ۱۹۲۱ وتتألف من ۱۰۲ من الادوار وارتفاعها ۱۹۳۱ ، وقد أضيف الى الارتفاع ۱۹۲۱ قلما لاتئينات الثلقزيون مام ۱۹۶ وصلب المبنى ۲۰۰۰ من من الشولاذ ، ويعمل فيه ۱۱ النشخص ، ويقوم بتنظيف من الداخل ۲۰۰ النشخص ، ويقوم بتنظيف من الداخل ۲۰۰ الراة وفيه ۱۸۲۱ شخص قريبا ، حيث يوجد في اعلاه مرقب يطل منه الزائر على نيريوركوشاطيء المعيط الاطلس، ۱۰

يه اكبر صحيفة أسبوعية تطبع في المالم هي حجلة (تي في غايد) أي دليل التلفزيون في الولايات المتعدة الامريكية حيث يعسل بيمها الى ۲۰ مليون نسخة في الاسبوع • أما مجلة د ريدرز دايجست ، فهي تطبيع ۲۰ مليونا في الشهر ولكن بلغات مختلفة •

□□ أكبر طابع بريد في العالم:

* متى الآن لا يزال طابع البريد الذي المدرت المسين عام ١٩١٣ هو اكبر طابح بريد في العالم ان يبلغ طولا ٥٠ سم وعرضه ٢ سم ، آما اصغر طابع بريد في العالم فهو الذي اصدرته حسكومة كولومبيا في آميركا الجنوبية عام ١٨٨٣ ويبلغ طوله وعرضه صدف مسم .

□□ أعلى برج في العالم:

بي يقام حاليا في الماصمة اليابانيـــة أعلى برج في العالم لاســـتغدامه في عمليات

اطول أظافر امراة في العالم:

ي سيدة هندية تبلغ من العمر ٣٥ سنة ضربت رقما قياسيا في طول أظافر اليد اذ بلغ طول أظافر يدما ٢١ مسم وبذلك تصبح السيدة الهندية الاولى في المالم في هذا المجال، وقد سبتها في هذا المجال امرأة ايطاليـــة بلغ طول أظافر يديها ١٦ مم ٠

□□ أعلى نسبة في الانتحار:

يه تقول مديرية الشرطة اليابانية أن
عدد الذين أقدموا على الانتحار في المسام
للأضي بلغ ٢٠ الف شخصى أي بسبة ٢٠٨
في الألف من مجموع السكان اليابانيين ،وبين
المنتحرين نسبة تصل الى ٣٠ بالمشة لم ترد
أممارهم على ال ٤٠٠

□□ أسرع سيارة في العالم:

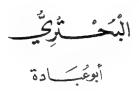
ع اعلنت اليابان عن انتاجها اخبرا اسرع سيارة في العالم بسرعة تقدر به ٣٦٠ كم في الساعة وتصلح للطرق الطويلة ٠٠ أو للموت ٠

□□ مدينة أكبر عدد من الجسور في العالم:

يهذكان من المعروف أن مدينتي فينيسيا وأمستردام تحويان أكبر عدد من الجسور في المالم، ولكن ثبت مؤخرا خطأ ذلك فقد وجد أندينة هامبورغ الالماتية تعجل لقب المدينة التي عدد الجسور فيها ٢١٢٣ جسرا، ويبسلغ عدد الجسور فيها ٢١٢٣ جسرا، الما المسر فيها يبلغ طوله ٣١٢٣ مترا، المحسر هيها فيبلغ طوله ٣١٢٣ مترا،

🔳 بعث أدبي ممتع 🔳

🔳 المتهل 🔳



يقلم الأستاذ الكبير عبد الجبار محمود الساسرائي

من الشعراء المبرزين الذين كانوا سببامن أسباب سعادة الأدب العربي ، بما قلموا من آثار أدبية نفيســـة ، (الوليــد بنعبيد ألله) المــكنى بابي عبـادة والملقب ب (البحترى) •• نســة ألى أحد أجـدادهلابيه (بنعتر) •

ولد شاعرنا في منبج عام ٢٠٦ ه من ابطائي وام شيبانية · نشا وترعرع بين اتخلف قبيلة (طيء) العربيلة الاصيلة ، وتفتحت عينه في مضارب القبائل البدوية المنبثة حوالي شاطيء الفرات ·

قلل البعتري يتنقل في نواحي منبسسج وبطاحها ، يقتبس من فصاحتها وطباعها ، ويمتدح باعة البصل والباذنجان ، حيث كان يتردد في دكاتينهم بعد خروجه من المسجد • وما ان ناهز عمره حدود العشرين ، حتى ضساق صدره في هذا الافق ، وحين رأى شاعريته تتفتح فكر في ان يبدل معدوحيه باعة البعسل والباذنجان بالأمراء والوزراء والوزراء والفائاء •

والتقى يأبي تمام يعمص ، فرعاه ،وسددخطاه ، وزاد في آفاق طموحه ، ثم كتب له كتابا الى اهل المعرة يوصيهم باكسرامه • وصمل المعرة في حدود العامسة والعشرين من عصره ، ثم انتقل الى يغداد •

وفي بغداد استطاع المحترى الوصول المالوزير ابن الزيات ـ غـــر أن صعلته بابن الزيات لم تملل ، فانتقــل الى ــ الفنــح بنخاقان ـ الذى هيــا له الاتمـــال بالخليفــة المتوكل ، فقصده الى (صر من رأى) ليصبحشاعره -

في (مىر من رأى) بسم القدر للبحسترى فقد صار شساعر النليفة ، وهاهو ذا بين بين يديه ينشر لآلته : دنوت تواضعا ، وعلوت مجدا

فشاناك انعار وارتفاع كذاك الشمس تبعد ان تسامي

اك الشمس تبعد ان تسامي ويدنو الفسوء منها والشسعاع

ولكن الأيام ثم تدم ، فقد قلب الدهـ للبحترى ظهر المجن ، حيث قتل المتوكل على يد (المنتصر) ، ولم يعد ذلك النميم الراخر، ولم تعد الليالي الهـالمة ومجـالس الأنس والسرور ، وكان النعسـة عشر عاما التي قضاها في بعبوحة الهيش في رحاب سامراء ميرد أضغاث أحلام • قتل المتوكل ، وحلت بالشاعر الطالة الكبرى ، فغرج عن طوره ، تعلى في عروقه وتلتهب في كياته ويتمنى لو يتنف بها (المنتصر) ويجمله رمادا ·

يقذف بها (المنتصر) ويجعله رمادا تغفي له مفتـــاله تحت غــرة

تعلی به معناله کند حسره واولی بن یفتیاله او یجاهره حرام علی الراح بعدك او اری

دما بدم يجرى على الأرض مائره وهل ارتجى أن يطلب الدم واتر يد الدهر ، والموتور بالدم واتره

إن دمعة الشمر هنا كلمة كبيرة، تجاوزت مقدار القوافي، ولم لا ينضح كلام الشاهر بانهجاء لمنتالي الخليفة ؟؟ ولا عدر للشساعر المفجوع حيث يقول:

فما قاتلت عنه المنسسايا جنوده

ولا دافعت الملاكسية وذخائره ولا نصر (المعتز) من كان يرتجي

أله ، وعزيز القوم من عز" ناصره

ويمن الشاعر مصرع المتوكل ، ويود أو كان في يده سيف ساعة اغتيل ، اذن الأجهز على القاتل وأرداه قتيلا ، أخذا لثار المتوكل

المقدور :

صريع تقاضداه السبوق حشاشة يجدد بها والموت حمر اظافره ادافع عند باليسدين ولم يكن ليثني الليالي أعزل الليل حاسره ولو كان سيفي ساعة الفتاعيق يدى

ان سيفي ساعة الفتكفي يدى درى الفاتك العجلان كيف اساوره!

اختفى البحسيترى عن المسرح خوفاً من البسرح خوفاً من البطش • ولكنه لم يلبث أن عاد الى سامرا مقسراً اختفاءه بأنه كان يؤدى مناسك المج! ونسج للمنتصر قصيدة تسكر الله فيها على ما قيض للمسلمين من خليفة عادل :
حجبنا البنيية(١) شكرا لما

حبانا الله في المنتصبير تطبول بالمبيال لمبيا قضي واحمال في العقم لما قبياد

واجمسال في العقو لمّا قسسدر رددت المطسسالم واسسترجعت يداك ، العقسسوق لمن قسد قهر

ويدد أن مات المنتصوفي من تسبع فهر ويعد أن مات المنتصر ، قدحه ، تأسياً أو (المستعين) الذي مدحه ثم ماد فهجاه ، صاد شاعره يين عشية وضعاها ! وأنه أهاد له أيام المتوكل المحسافلة بالمتع واللذائة ، والغير والعيان ،

ویمبر أن امتلی (المهتدی) دست الحکم ، انقلب البحتری علی حین خرة رأسا علی حقب فارتدی زمی الزمد ولباس التقوی والورع لأن المهتدی كان متدینا !

⁽١) المنهل : (البنية) يفتح الباء الموحدة ، فنون مكسسورة ، فياء مشادرة مفتوحة بعدها تاء مربوطة ، إحد إسماء الكعبة المشرفة متذ زمن الجاهلية ، وهو اسم مشتق من البناء .

وفي المساشرة التي القيتها يجامعة الرياض من « الكبية المشرقة » تعقيق واسع عن الكبية وتاريخها ومتعلقاتها ، والد نشرت في إعداد ماشية من مجلة المنهل -

وحينما شعر بسطوة (الموالي) في بغداد قدمهم على العرب ، واصفا اياهم به (جند الله) ! وظل يتلون ويتنبنب في هذا المصر المشعون بالتقلبات السياسية والصراعات المتدمة على كراسي المخافة ، يميل مسمع الربح حيث تميل ، طمعاً في المال ليس شر . ومن خلال التيارات المجاوفة والمطلسال . التركية التي ادالت العرب شم رياح الشر ، تلك الرياح الماتية التي قدفت به (بشار بن برد) لأنه قال معرضا بالخلافة :

ضاعت خلافتكم يا قوم فالتمسوأ خليف الله بن الزق والعود

وتلك الرياح التي قدلت أيضا بابن المقدم وسالع بن عبد القدوس حين اتهموا بالزندقة وانتهوا في تنور التهلكة * من خلال هسلما خاف البحتري على نفسه أن يلحق بهم ، فهتف بابنه أبي المفوث : « أن شد الرحال يا بني الل (منجج) قبل أن تهلك » * وقضى هناك بقية عمره ، وكانت نهاية المطاف عن عمر ناهز حدود الشانين *

34. W

ومن الانصاف أن نذكر أن حب المأل الذي جبلت عليه نفس البحتري كان سبيا مهما من أسباب رقي الشعر ، فقد قدم البحتري للأدب دررا نفيسة ، كانت موضع واعجاب المتنبي الذي قال بحقه :

نجا امرؤ یابن یعیی کنت بغیت.
و طاب رکب رکساب لم یؤموکا
احییت للشعراء الشعر قامتدحوا
جمیسی من ملحوه بالذی فیکا
و علموا الناس منك المجد و اقتدروا
علی دقیسی المعانی من معانیکا
فکن کما آنت یا من لا شسیه نه
او کیف شت فعا خساق بدانیکا

要公里

ونظراً لنشأة البحترى البدوية ، فقصد ابتمد في شعره عن مذاهب المخضرين وتعمقهم وفلسنتهم ، فكان شعره بديع المبنى حسس السلوب ، كانه سيل يتحدر الى الاسماع ، مجودا في كل فن من فنون الشعر سوى الهجاء * و لذلك فت من المخام ، أما الشاعر الحق والمتنبي) من الحكمام ، أما الشاعر الحق فيسو (البحترى) ، لسهرلة شعره وروقته *

100

والى جانبكرن الرجل من زمرة الشمراء، فهو من المؤلفين ايضا ، ومن آثاره ، كتاب العماسة – التى عارض بهما حماسسسة ابي تمام ، وهو كتاب ضخم ، يضم مختارات لما يقرب من ستمائة شاهر جاهلي واسلامي •

وكان البحتري على فضله وفصاحته ورقة كلامه وبديع خيـــاله من أبخل خلق الله وأوسخهم تربا وأبغضهم انشادا * وكمالك اكثرهم فخرا بشمره ، حتى كان يقول اذا أعجبه شعره (أحسنت والله !) ويقـــول للمستمعين : (مالكم لا تقولون أحسنت ؟ علله والله ما لا يبعسن أحد أن يقول مثله) !

ومن اقسيسواله وهو على فراش الموت : (أموت وفي نفسي شيء من حتى) لأنه كان مقصراً في اعطاء هذا العرف حقه من الشرح والتبسيط •

= + =

لقد كان البحتري شاعر همسره بحسق وحقيق ، وشعره عامة ، أمازيج العيساة وأغانيها ، فقد دق على أوتار قيثار الشمس المسسريي * ولم يخطيء من قال : (أراد البحتري أن يشعر فقني) *

عبد الجبار محمود السامرائي

قطرات من الادب الغربي

عشر سنوات هـــرب من أجــ

بقلم : يوسف السيد التهامي



يميش في بلاد اليسونان منذ حوالى ٥٠٠ سنة قبل الميسلاد رجسل يدعى هومر ويقال أنه كان (عمى ، يتنقل من بلد الى بلد واحيان يرافقه احد تلاميله . وفي ايام الإعباد كانت الشوارع تزدجم بالناس ويقف هومر "MOMER" في احد الميادين او فوق درجات احد المهابد وياخف في رواية القصص الطريفة عن المحاربين القدماء ، يصاحبه في روايته تلك عزف على القيثارة فكان جميع المحاربين القدماء ، يصاحبه في روايته تلك عزف على القيثارة فكان جميع المجدوز مأخوذين بسحره يستوى في ذلك الهسل

وكتب هومر قصصه ليتمكن الجميع من الاطلاع عليها ، وقصصه تتكون من مجموعتين من الأشعار هما : «الاليادة» و «الأوديسة» وفي المجموعة الأولى يقص علينا هومر نهاية حرب طويلة الامد دارت بين مدن أخيل « اليونان » في طروادة وكانت قديما تقع غير بعيد من مضيق الدردنيل . وطبقا للاسطورة اليونانية يقول هوم : كان « لبريام » ملك طروادة المجوز ابن اسمه « باريس » وذهب هذا الابن الشاب أي « سبرطة » حيث استقبله الملك منيلاوس ، وهناك يقوم «باريس» باختطاف «هيلين» زوجة مضيفة ويصود بها على سفينته إلى طروادة ، وفي سبيل تحرير «هيلين» يقوم منيلاوس بالاستنجاد بباقى ملموك اليونان الذين يهرعون لنجدته ، فبهز كل منهم جيشه واقلعوا مما بسفنهم مع منيلاس متجهين إلى طروادة وقد عقد لواء قيادتهم الإجامنون . القي الاسطول اليوناني مراسميه في خليج إليها ، وقام الجنود بالهجوم على مدينة طروادة .

وجاء رد فعل أهل طروادة منطويا على الشجاعة مما فاجا المهاجمين الذين اضطروا الى الاكتفاء بعصار المدينة ، وتمر عشر سنوات طويلة ويظل الجيش السوناني عاجزا عن الاتحام طروادة .

وفي العام الاخير من العرب دارت معركة عنيقة فريدة في نوعها : عندما اخذ أخيسل البطل اليوناني وهكتور اقوى معاربي طروادة يتبارزان تعت أسوار المدينة قتسل فيها



ا احراة

اليوناني اخيل سخصمه الطروادي هكتور ، وهكذا فقدت طروادة بصد عشر سسنوات من العرب اكبر مدافعيها ولكن بعد فترة تم لأهل طروادة الانتقام وذلك أن «باريس» فتسل آخيل بواسطة سهم مسموم ، ووضع طروادي وسيلة يضع بها نهاية لهذه العرب فنصــح العيش اليوناني بأن يتقاهر بالعدول عن الحصار وذلك بالابعسار عن الموقسع عائدا الى بلاده ، ويتعرك الاسطول فعلا ، ولكنه يرمي بمرساته خلف جزيرة غر بعيدة عن الشاطيء ،

ولم تترك الجيوش على الشاطيء سوى حصان خشسيي ضغم كان يغتبيء في جوف « أوليس » ومعه عدد من زملائه ولما راي أهل طروادة الشاطيء خاليا خرجوا من المدينة ولكن وهم يعتقدون أن العرب قد انتها وارادوا أن يندخوا العصان داخل اسوار المدينة ولكن الحصان كان كبر المدرجة أن ادخاله اضطرهم لفتسح نفسرة في جدران الحصن ، وبعد أن انتهوا من هذا العمل أخذوا يعتقلون بانتهاء القتال وهم يصخبون ويرقصون وما أن نامت المدينة حتى أنفرج بعلن العصان وخرج منه اليونانيون يجبرون ألى العصسون ويقتسلون مراسها ثم يفتحون جميع أبواب المدينة الكبيرة ، وسرعان ما يتقدم اليونانيون بجبوشهم كاملة ويدخلون المدينة غنيمة سهلة ويتبع ذلك مذبعة رهيبة تكاد تاتى على معظم الرجال وياسر اليونانيون النساء ويحملونهن معهم الى أثينا أرقاء وقد قتل الملك المجوز «بريام» واحرقت طروادة وتمكن منيلاوس أخرا من العثور على زوجته .

فقد كانت حربا استفرقت عشر سنوات من أجل استرداد أمرأة ٠٠ وحاول المؤرخون أن يعرفوا ما أذا كانت حرب طروادة مجرد تغيلات شعرية أو أنها حدثت حقيقة . ومن المتصدر الاجابة على هذا السؤال ، وأن كانت بعض الوقائع ترجح كفة حقيقية الحدث . فأن مدينة طروادة كان لها وجود فعلي وتدل بقاياها على أنها تعرضت للحريق والتدمير .

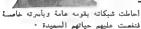
ومن جهة أخرى ، فمن المعتمل أن حربا بهذه الاهمية قد وقعت منذ حوالي أحد عشر قرنا قبل الميلاد أما السبب فلا بد أنه يفتلف عما أورده الشعراء ..

مع الدكتور معسمد عبان سيكما في في قصته الرائعة :



خطط المؤلف الأديب العالم لقصته هداه المهمة تغطيطا منطقيا وادبيب رائما سليما فيهما ، فقد أضارت قصولها المنسجمة إبعاد حياة شعب عربي أصيل منى بالتشرد عن أوطأله ، بلا خطيئة ارتجها أو جرم اتاه .. جدور حياة هذا الشعب المتكوب المقادم تعمقا أماط اللثام عما حاق به من ظلم وتشريب وهوان .. من قبل فئة بجرمة باغية من شداذ ألوام لا يقنون عنهم حقسما وغلقة قلوب ، الافاق الذين أعانهم على ارتكاب جرائمهم كانوا وما زالوا ذوى جدور عميقة في عداوة العرب والاسلام وفي ارتكاب العدوان عمل الاراضي العرة الجميلة في انحاء العالم قديماً

ويطل قستنا هذه هو (ابراهيم بن الحاج أبو ابراهيم) الذي كان طفلا ساذجا نشأ في بيت عسري فلسطيني كسريم أبي" ، غسات العروبة ومبادىء الاسلام أسلافه وأخلافهم فسار على نهجهم وهو طفل فيافع أصسيح يسسدرك بعض أسرار حيساة التشرد الذي



كان للطفـــل (ابراهيم) زميل يهـودي كان ابن يهودي ساقته ظروف التمرد والجشم الى بلاد فلسطين المربيسة المكريمة النجار، بصنفة عامة ، والى أسرة أبو ابراهيم في مدينة (مين كارم) بصفة خاصة . وكان أبو ابراهيم الذي لِما الى حمايته من البؤس، هذا اليهودي التائه ، رجلا كريما فعلى على الشهامة العربية والكرم العربى ء ولنبله الطبيمي أسبغ عطقه وأريحيته وشمل برعايته (حاييم) اليهودي والديورى ، القادم من بلاد الغزر البعيدة في أقصى الارض بائسا مبتور حبال الامل ، والمميل ٠٠ فقربه اليه وجمله أحسد زبائنـــه الذين يدر عليهم مما رزقه الله من طريق تسهيل الكسب الحلال له ، ليبني له ولأسرته المؤلفة من زوجته (راشيل) اليهودية الغريبة وابنهما الصغير (يوري) ٠٠ وكان من معاسن المسادقات لهذه الاسرة اليهردية الدخيلة على « مين كارم » القريبة من القدس الشريف التي يمتبر أبو ابراهيم

وامرته من سراتها الطبين النسلاء وكان ابد إلى مدرسة مدينة مدينة مينا المسابقة على المسابقة على مدرسة مدينة ميناكا، والمسابقة على المدرسة معه ، ومن تم السيح نبيلا وصديقا من جانب واحد لابراهيم الذي كان نده في عمرهما المسفير . وقد المداقسة المريئة للانساج في أسم أهل القرية وصلى الربية المرة أبو ابراهيم تأسسر الربية الدنساج في أسم أهل القرية وصلى والذي يتلك مزارع الربتسون الونسير والذي يمتلك مزارع الربتسون الونسيرة والذي يمتلك مزارع الربتسون الونسيرة الارباح . . .

وقد ظل حاييم يتألف رب الاسرة العربية وقد قابله أبو أبراهيم بسأبغ عطفه وبره ومؤازرته وأولاه ثقته لاسيما وانه قد مكث بينظهرانيهم زهاء عشرين عامأ مكرمأ معززا وقد أصبح ولده (يوري) صديقا حميما . لنجــله (ابراهــيم) ٠٠ وكان ابراهيم طيب القلب كسوالده وقسومه يكرم زميله ويمتسميره مثله فلسطينيا مغلصا لايفرق بينهما شيء من المبادىء ولا الافكار والأراء . ركان أبو (يوري) وأمه يفرسان داغاً وفي سر في جوانحه وهو ناهم الأظفار أنه يهودي أمسيل هجيراه في حياته كره هؤلاء العرب واضمأر اخسراجهم من ديأرهم والاستيلاء عليها واحتياز خبراتها من بعدهم اذا سمحت لهم ظروف المستقبل لتعقيسق هسذا الحلم الكبير

田 大 田

وفي ذات يوم اقترح ابراهيم على صديقت يررى الذى يدرس معه في مدرسة عربيــة واحــدة بان يذهبا معا ليصليا الجمعة في المسجد الاقصى بالقدساح والده أبو ابراهيم ظأماح يورى بوجهه واستذكر اقتراح ابراهيم هذا لأن يورى يهودي صميم وابراهيم عربي مسلم، وللهودي داغاً دينه وتقاليده لا تجمح مسلم، وللهودي داغاً دينه وتقاليده لا تجمح

بينه وبين مثل ابراهيم أية رابطة ، من هذه الناحية -

ثم فيذاتيوم آخر عن لابراهيم أن يقترح على صديقه (يورى) أن يذهبا الى بحسرة في مدينة عين كارم ليصطادا منها سمكا ٠٠ وكما كان أبو ابراهيم يفذى ابنهابراهيم

وكما كان أبو ابراهيم يقلدى اينهابراهيم باعتبار بتمعيق حبه وتقديره لأسرة حاييم باعتبار أنهم ضيوف بدينة عين كارم . فقد كانوالد يورى وامه على المكس من ذلك * فهما لا ينضكان يضنديان ابنهما بغذاء سمام من كراهيسة ابراهيم وقوم ابراهيم لأنهسم أمداؤهم التقليديون *

وحدث ذات يوم أن ذهب المسمديقان المنفران معاً ، ليمنيدا السمك في بحرة معروقة بمدينة عين كارم ٠٠واصطاد ابراهيم سمكة صغرة ولما شاهدها ترتمش من الخوف عمد الى اعادتها الى مقرها من البحيرة سليمة •• أما (يورى) قانه اصطاد سمكة صغيرة أيضاً كسمكة ابراميم فصا كان منهه الا أن سحقها بين أصابعه حتى يرزت أحشساؤها السنيع المترحش يسمكة صغيرة لا ذنب لها ولا جريمة ٠ وقد حسنت عجوز كاهنة لهما أن يرسما على ذراعيهما صيورة السمكة بطريق الوشم الذىلا ينمحى أبدأ فوافقا وتم ذلك لهما فنفحها ابراهيم بشيء من النقود ٠٠ واعتبر الصغيران صورة هسمة، السمكة على ذراعيهما رمز صداقة خالدة ، وكان الرسم المزدوج لهذه السمكة علىذراعي الطفلين مثابة مقت واستنكار عارم من قبل (راشیل) والدة (یوری) علی ابنها ، فانهما مختلفان أشد اختلاففي عنصرهما وعقيدتهما ومبادئهما فما كان ينبغى ليورى مدحسب رأيها _ أن يقبل رسم هذه السممكة على ذراعيهما لتسكون رمزأ خائدا أمساقتهما الأبدية فانهما عدو لبعض عداوة خالدة تالدة

وما كان ليورى أن يقبل همذا المستيم فأن الفسارة بينهما عميسة الجندر ولا سبيل لايجاد أية عملاتة من صداقة أو ود بينهما مطلقا ، قالت راشيل لابنها منشنة بذلك الانتمام الابدى بينهما من الاساس : هل نسبت النيران التي صبوها علينا ليسلة بسائين الزيتون ونعن جلرس تعت منضدة بسائين الزيتون ونعن جلرس تعت منضدة الملبغ ؟ لقد القت على مسامعه هذه الجملة وهي تزم جبينها وتعمر عينيها علامة لشدة الزعاجها من هذا الصنيع الربيل .

重 大 警

بعد أن كشرت حوادث البغض عن أنيابها الصفراء . بالنسبة الأهل مدينة عسين كارم الذين كانوا يندقون الحب والولاء لأسرة حاييم الطارثة الفريبة ، التي اعتبروها من أأسر بلدهم وعاملوهم معاملة الأشبقاء المواطنسيين ٠٠ حـــدث في شـــهر نيسسان ١٩٤٨ م مالـم يكسن في الحسسبان ٠٠ لقد استيقظ أهل بلدة عين كارم الوديمة الأمنية على أرتال مشاة يؤسياء من قيومهم الفلسطينيين كانوا هاربين من جحميم (دير ياسين) التي أشعلها عليهم الصهيوني المجرم السفاك (مناحيم بيجن) وعصابته المجرمة الحاقدة فذبحوا ذبح الشياه أهل دين ياسين الوادهين الأمنين ٠٠ ومن ثم هربت بقاياهم كالسيسول الجسوارف على بلسدة عمين كارم القريب ... من بلدتهم المروعة (دير المأساة الهولة من كثب ، هاجت نبران غضبهم وأدركسوا أنهم اذا لم يخمدوا أنقاس هؤلاء الصهيونيين البغاة المتوحشين مسبقا فان مصدر عین کارم سیکون مثل مصدر دیر یاسین تماما فأجمعوا أمرهم على المقاومة الصلبة الحازمة. لدفع غوائل هذا الشر عن نسائهم وأطفالهم وشيوخهم وكهولهم فكانت منهم مقاومة عنيفة

لهذا الوباء المداهم الخطير .. بكل قوة وبسالة وتصميم ٠٠ وهكذا دارت معركة بلدة عين كارم حامية الوطيس وقام أبطالها الميامين قومة رجل واحد وعلى رأسهم أبو ابراهيم لرد العدوان الصهيوني عني مدينتهم المحبوبة ٠٠ يمسد ممسارك مسارية تمكن الصهاينة من حصار المدينة ٠٠ وقد استشهر أبو ابراهيم في احدى معارك مدينة عين كارم ٠٠ وكانت أسرته الصغيرة المؤلفة من زوجته وابنهما قد أجلاها مقدماً عن عين كارم الى الضروس ٠٠ وقد انقطعت عمن في القدس أخبار معارك عيزكارم هذه أمدا مديدا فغفق لذلك قلب أم ابراهيم ، وخالجها شك نفسى معض حبول استشهاد زوجها البطال أبو ابراهيم دقاعاً عن ديارهم ابان احمدي المعارك ، وصدق حدسها ، فقد أقبل عليهم شاب جريح اسمه (نمر) وهو منهك القوىمن أثار جسروح خطيرة لحقت به أثناء تلك المعارك الضارية وكان عاجزا عن النطيق فلما شفى بعض الشيء حدثهم بما حدث في عين كارم ونعى أهم «أبو ابراهيم، ووصف لهم يطولت الخسارقة في الدفاع والهجسوم المنساد ، ثم عسدد لهم (نمر) من قتلهم أبو ابراهيم من الصهاينة ببندقيته وكيف تمكنوا أخيراً من اصابته اصابة قاتلة اثناء ذلك ، فبكت أم ابراهيم وصاحباتها حزناً على ذلك البطل المقدام وأسفأ على استشهاد العديد من زمسلائه الشسجمان المغساوير في معسارك عين كارم.

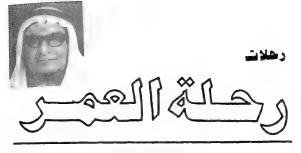
ولما كبر ابراهيم الصنير واصبح شاباً صدار يفهم جل ابدور حوله شاهد حسراً كيف طفى عليهم خوله التشرد فقد اضعل وا الى النزوج عن القدس الجديدة الى ازيحا في هرج ومرج خوفاً على حياتهما " وكان ذلك بتدبير حكيم محكم من صديق الممر (نمر) الذى عطف على



🔲 معالى الدكتور معمد عبده يماني كاتب القصتين 🗇

الى فقد حاميهم والى تشردهم في بلاد المغربة بلدأ بعد بلد ٠٠ وقعلا هاهو ذا اليهودي المنسدى المنسول المضلات (يورى) يقسوم بحراسيينة مهمينة لقبيسومه الأسرى في حرب الكرامة التي أعادت العزة والكرامة لفلسطين ولأهل فلسطين في احدى مراحـــل الحروب المريرة التي ستظل قائمة ما بقي اليهود في فلسطين - وهكذا غرس ايراهسيم طلقات بندقیته فی صدر (یوری) اللی کان في نفس الوقت مسمستبطنا في يده اليسرى خنجرا مستوتا وهو يهم أن يغرسه في صدر صديق المصر (ابراهيم) ٠٠ الذي سبقه الي القضاء عليه قبل أن يتمكن من تنفيذ خطته الاجرامية بمدما انكشفت عداوته الخطيرة وكشر عن أنياب انتقىامه الفاشل منه ٠٠ و مكذا شقا ابراهيم غيظه من عدوه ديوري، وأراح ضمره المكدود ، فقد أعادت له معركة الكرامة التاريغية الخالدة كرامته المعطمة وأعادت لمرب فلسطين كلهم العزة والكرامة.

ما تبقى من هذه الاسرة الكريمة بين أنياب التشرد والفقر والشهامة • • ثم نزح بهسم بن أربعها الى عنسان بعد ما سماءت الأمور اكثر واكثر .. وقد مكثأ مع نمر في عدماًن، يساعدهمسا في حياتهما المنغصسسة ويقدم لهمسا ما يحرزه من طعمام وشسراب ومن أرام موفقة لتنظيم حياتهما الجديدة في هذه البلدة النائيـة عن مدينتهم المحبوبة (عـين كارم) • • ودخل ابراهيم المدرسة فتعلم مبادىء العلوم ثم دخسيل الجامعة في عميان عاصمة الاردن فنجح نجاحا باهرا ووجد لأم ابراهيم لدى موظف أردني كبير بالعاصمة ملجا طيباً . فشغلها في أعمال منزله الخاص... تكنس المنزل وتنظفه وتطهو الطمام لاسرته .. وحينمسا استوى ابراهيم شابأ مثقفاً واعياً كره لأمه أن تعمل (خادمة) عند الغير انًا كان ٠ فقد أمن لها حياة كريمة ٠٠ وفي ذلك الظرف بدت بشائر معركة والكرامة، التي أعاد بها عرب فلسطين الكرامة والمزة الى قوبهم • • وقد خاش ايراهيم وتعر معاً هذه المركة ٠٠ وتحقق لدى الصديقين اذ ذاك أن اسرة حاييم بما فيها ابنه يورى الذي كان يراه صديقا حميما خالد الصداقة ليسوا الا قتلة حاقدين ماكرين ٠٠ فهذا «يورى» وقد انغرط في سلك الجيش الاسرائيلي وأصبح حارساً على اسراهم بمعسركة السكرامة حيث حشروا في كهف عميق وقدد شاهده ابراهيم واقفأ يقوم بمهمته وعرفه من صورة السمكة الرسومة على قراعيهما معاً • • ودار بيتهما حوار قصير حاسم وحاول يورى أن يخدهم باسم الصداقة المالدة بينهما ولسكن ابراهيم كان وامياً ويقظأ وقد فاض قلبه حقداً على يوري وأسرته وقدومه ، ثمرة ما لمسوه من تعالهم الغبيثة اللاانسانية ٠٠ مما أدى بهسم



من الطفولة فالشباب الى الكهولة

بقلم السائح السعودي الأستاذ محمد عبد الحميد مرداد

[العلقة الثالثة والاربعون]

. وقبل أن تنتهى الفسحة واحتساء الشاي هدائي تفسكيري الى أن الموضوع ديما كان بسببى لأن الازمة بلغت منتهاها معي بسبب امتناعى ومدم امتثال للأوامر فقلت للدرجور السيغ يحيى أمان ريما كانت الأزمة من أجور

لأن المم قصده حرماني من الخلوة ، وقده سبق أن شرحت لهم قصتي وعندهم رئي مال كبير من احرالي ، ولم يهن الا المدير فهسو ليس عنده علم بشيء من أمري فتكل المرحم الشيخ الهليب المراكشي أن يغهبه الموضو لبرسته وهو في طريقه الى باب الدرية لأنه كان وكيلا للمدير وصديقا حميما له .

🝙 يعبد القفور 🝙

وما أن أنتهينا من صلاة الظهر جماعة بالمدرسة حتى هرعت إلى الدار بباب الدريبة لأخسبز الميش كعادتي وأقوم بشراء اللوازم كالمتاد ، وإذا بالعمة تقول لم نخسر اليسوم عيشاً وسيأتي الطعام خالصا من عند (مكثر) للطباغ وكان بعض الناس في مكة أو معظمهم يكلفسون أصدقاءهم من الطهاة المتازين أن يمنعوا لهم حلة من الردرييسسان أو الرز ليختلون مع اللوازم والتوابع ثم يأتي بها ذلك الطاهي خالصة على رأس خادمه في مقابل ريالات بسيطة .



قلت لهـ ا: ومن المدعوور ؟ فقات : لا علم في بشيء ! فنزلت الى محل الضيوف : بهر الاستقبال واذا بالسيد عباس مالكي (وكان صسديقاً وصهواً للمرحوم عمي) والشيخ على مالكي وباسلاسل والمدلان م جاء الاسائلة من الفلاح - المدير حصدوء ووكيـله الطيب المراكشي والأمان والمربى وناشرين رحمهم الله أجمعين ،

وما هي الا لعظات واذا بالطاهي (مكثو) جاء الى البيت قارعا باب الدار وكان خلف حاملان يعملان الطعام في صحاف : (تباسي) كبار وبعض الأطباق على نمط الأطباق التي توضع في موائد المرس ويعض الحلل فيها السنبوسك (لفائف من العجين محشوة باللحم المفروم) والابازير والبصحصل • والكلمة هندية من الدغيل ويقابلها في التركية (بوريك) الا أنه على شكل السيجار الغليظ ، ثم حلة معلوءة بالطرمبة (نوع من العلوى الشامية والتركية ولا مقابل لها في العربية) لأنها هجمية محضة ومنعها من الدقيق المبسوس بالسمن والبيض ثم تصب في قوالب مستطيلة صغيرة على شكل اصبع الانسان وبعد ذلك يضعونها في طاجن كبر فيه زيت مغلى ، حتى اذا ما نضجت وضعت في سبكر محملول معقود ومغلى على النار يقال له (شبرة) وهي من الدخيل أيضا ٠

💂 المائدة 📠

○ كان الطباخ قد وضع ما يحمله وخرج ولم يعد الا في اليــوم الثــاني لأخذ الأواني والاجرة ، ثم طلمت بالهمام أنا وعبد القادر وبســطناه عني الخســوان وتفضل المدموون فاكلوا حتى اذا ما شـــبعوا وغسلوا الايدى نادوني ، وكان المنادى المرحوم الشيخ عبدات حمدوه عدير القلاح فيضرت وجلست كجلسة للغصم أمام القاضي ثم قال : يقول عمك كذا الغصم أمام القاضي ثم قال : يقول عمك كذا

وكذا ، وانك كتبت لوالدك كذا وكذا ، وهذا الكتاب بايدينا - وهل يليق منك كذا وكذا وأنت من أبناء الفلاح وحائز على الأولية ؟ ولم يبق لك الا عام واحد ثم تتخرج أستاذا ان شاء الله فهل من المقول أن يكون كدا وكذا ؟ حتى اذا ما انتهى من حديثه بدأت في المارضسية وشرحت الإسباب التي جملتي اواظب عبلي الذهاب إلى الخلوة كل يوم من بعد المصر الى المذرب بأسر من والدى ، وهميي وصهره يشهدان بذلك فلماذا أأسنع الآن ؟ ومل ثبت على ما ينافي بقائي بها ؟ وهكذا ،

فاستدار رحمه الله الى عمى وقال له: هل كلامه صحصحيح وانه جالس بأسر والده ؟ فقال : نهم ! ولكن والده غائب عن البلاد واصبح كالمغريب عنها لا يدرى عن أحوالها شيئا وهذا زمن الفساد وكذا وكذا .

فالتفت وحمد الله الى المشايخ وقال لهم: ما ، ما تقولون يا جماعة ؟ أهطونا رايكم ! فتـكلم كل واحمد منهم يما يتفق ومصالح المم طبعا - همذا أمر متفق عليه ، وس يسمع المثل وانا واحد صغير خجول ولا أدرى سادا أقول أمام مؤلام الشيوخ والكهول ؟!

ولقد أمرني المدير رحمه الله أن أخسرج من المجلس أل أن ينسادني ، فخرجت ، وتكني غير بعيب. مما يقولون ويقررون ، يترون وشرع كل واحد يناجي الأخر ثم ينساديان المم فيهز رأسه أحيانا ، ويقطب جبينسه والإيفسساحات ـ ناداني المدير فحضرت ، وحجلت في وسط المقوم ثم كشر وقطب وجهه تقميه ، وقال : قد قررنا جميما أن تقد قررنا جميما أن تقد قررنا جميما أن تقدم الله المخلوة يوما بعد يوم من بحسسد وحمل في الدائر ، فعارضت المم يسمع في ، الانصراف عصرا الل ما قبيل المذبر بشرط أن

ونهض كل واحد من القرم وقال : ولا كلمة ما عليك الا الازهان ولا تعارض ولا يسمع منك كلام ولا بيان والا فالمقاب والعربان ، هداك الرحين الرحيم ٠ فوافقت على مضمى واضعل رو ولم يسمع منى العواد ولا التكرار . • ثم أمرت أن أقوم مغيبًد لرأس العمم وقبيلت كل العاضرين فدهوا لى بالتوفيسيق والهداية وانقض المجلس على خير ولكن لم والهداية وانقض المجلس على خير ولكن لم يكن ليجيء في مسللي ومع ذلك تنرعت بالصبر وامتثلت الامر وانصرف القوم وكان ذلك تواعيس والعين والمعرف القوم وكان ذلك تذرعت

💂 الغلوة ندوة 🝙

 وفي الســـوم الثانى بلئنت أساتذتى الذين حضروا المؤتمسير أنه ليس في صالحي ولكنكم أرغمتموني وقرعتموني وخاصمتموني ٠٠ فقالوا : تدرع بالصبر الجميل وقسل حسبى الله ونعم الوكيل ٠٠ ثم تسامع بقيـة الاساتذة من قصتى وزملائي في الفصل كذلك فصاروا يواسونني ويزورونني في الخلوة في اليوم الذى أذهب فيه اليها والبعض يذاكر وآخرون يطالمون في الكتب القيمة ومنهم من يصنع الشاى ، فكانت تلك الامسية بمثابة تسلية وراحة ومشاورة وتبادل آراء وخاصة في موضوعي وكان في ذلك الوقت المتخرجون الجدد أصدقاء لأهل الصغوف المالية ، لأنهم كالاخوة بالنسبة للاعوام الكثيرة التي قضوها في الزمالة والصدائة والجوار لأن الصفوفق مدرسة الفلاح متقاربة ، كلها مجالس متجاورة وأهل العالية تجمعهم طبقة واحدة في المدرسة فكان الطابق الرابع مخصصا لأهلها ، فكانوا يتبادلون الزيارة والاجتماع في (الفسحة) والصلاة جماعة كأنهم أخوة .

وممن كان يزورني في الخلوة من اصدقاء العم رحمه الله ، الاستاذ المرحوم سعيد خفاجي

كان من خريجي المدرسة الصولتية ومن اساتذة المدارس العكومية وقبل ذلك كان من اساتذة مدرسة الغيواط بالعلمية وقبل ذلك كان من اساتذة بالخيرة به العمر بمثابة الوقاية والوصاية من جانب الهم ، واخيرا جملناه من الاسدقاق بن من الايام وكنا جمسساعة ، وكان دمث الايكتة والفكاهة ، قلنا له : لو الرنا أن تتشيى في احدى الاسسيات هسسل أردنا أن تتشيى في احدى الاسسيات هسسل من تعرضي للجسسراء والشكاية على ادارة من تعرضي للجسسراء والشكاية على ادارة المدسسة، قواقر رحمه الله وتمهد بعسدم للدرسة، قواقر رحمه الله وتمهد بعسدم حتى لا ينكشف الامر ويعلم المع فيغمسرض كليم والمتاب "

🕳 کل خمیس تمشیة 🕳

○ وكان يوم الغميس من أحسن الايام للتشية لأن الانصراف بعد المظهر من شعير رجاحوع الى المدرسة (كالمادة) وكنت أحضر اليها قبل المصر بساعة * وكنا نعد العدة من الصباح في المدرسة لذلك ، فكان يأتينا بعض الاخوة في الميهاد المحدد *

وكانت اكثر تمشيتنا نحو بركة (ماجل)(۱) وزروع المسفلة وكانت مناك بعض المقاهي بعد يستان البخاري وبعد البركة وفي سفوح المجال ۱۰ وكان بيت المرحسوم اسستاذنا العلامة الشيخ يعيى امان على مقربة من بستان المحادي ، ومن تلك المقاهى فكنا نزوره أحيانا ونشرب عنده الشاي ونذاكره في بعض المسائل وخاصة عندما يكون الاستاذ الغفاجى منا لأنه يذكره بايام زمالته في المدرسسة

⁽¹⁾ المنهل : يسميها الناس في مكة اليوم (بركة ماجد) بالدال . وصحتها باللام على ما اذكر .

🕿 المرحوم السيد علوى مالكي 🍙

🕥 وكمان من المواظبين على زيارتي وخاصة في يوم الخميس المرحوم العالم الجليل السيد علوى مالكي حيث كانت تجمع بيننا وبينمه قرابة وصلة رحم ، اذ كان المرحوم عمىجمال متزوجا بابنة أخته ، ووالده من السُمُثَار في معظم الليالي عند العم ، وكان يرافقه المرحوم العلامة الشيخ على مالكي ، وأحيانا يشرفنا العلامة السيد محمد أمين كتبى والمرحسوم الاستاذ صالح كاشف والمرحوم على جعفر ، فكنا نغرج من الخلوة بعد عصر الغميس ، متوجهين الى بركة ماجل للجلوس في احسدى ركبان البرسيم أو سفوح الجبال المطلة عسلي تلك الزروع • واذا كان الاستاذ الغفساجي معنا يحملنها على الدهاب الى احد المقاهى لاحتساء ابريق من الشاي المنعنع ، لأنه كان يحب التسلية ولا يتقيد بروتين ولا بقوانين •

واذا ثار المجاج أو كان الجـــو حارا الى بستان البغارى وأما الى الشيخ الامان و هاليا ما نبع عنده الفلامة الشيخ الامان و هاليا ما نبع عنده الفلامة المنع مس المسياط رحمه أللة ، لأنه من أمدقائه المغلمين ، وكان يسكن بجوار بيت الشيخ الامان زميليا مخلصا إلى حين التخرج - كما كان أستاذا عندى بالمدرسة السعودية بمكة المكرمة حينما كنت مديرها في السعينيات ، وكذلك الأستاذ على معيد خفاجي كان استاذا عند سدي الملسية فكنا نتذكر تلك الايام وتلك الاسيات حتى أننا عددا اليكريات ، واللدكريات ، و

ولكثرة ما تردد من تلك الذكـــريات فى الفســـحة بالدرسة السعودية بسوق المعلى ــ تقدم الاستاذ محمد طاهر الكردى الفطــاطـ

رحمه الله وكان من جملة أساتدة المدرسيسة السعودية ، تقدم بهذه الفكرة : احياء تمشية الخميس وتكفل الاستاذ حسن الطف ، وكان أستاذا عندى بالمدرسة أيضا ، تكفل بأن يتولى طهو القداء فكان يأخذ من كل أستاذ قسطه من المنصرفات وكان ــ بارك الله فيه ــ يجيد أنواعا من الاكلات الشهية وله مزاج خاص في ذلك ، وكان الاساتذة يجتمعون كل خميس بعد الظهر بالادارة ثم تعد المائدة مع الفاكهة أو أي نوع من المهلبيات ثم يمس الشماي والقهـــوة ٠٠ وكنا جميما أكثر من عشرين أستاذا ، وكان نصيب الواحد منا لا يزيد عن سيمة قروش دارجة ، ثم يعد القداء واحتساء الشاي يتوجهون الى بيوتهم أو الى احمصدى الضواحي للتنزه ، أو للمذاكرة في فنسمون الادب والشمر والقصص ، وكان الاسسستاذ المرحوم الخفاجي والاستاذ المرحوم طاهسيسر الكردى _ كانا من زهماء الفكاهة والنكتية والمزاح في حدود الادب والوقار • وأكثيب ما كان يتحفنا الاسمستاذ الكردئ بتصائده الفكاهية المشهورة ، التي لا تبعد عن وصل المائدة والشاي والقهوة •

💂 قصائد في التمشية 🝙

○ وكان الرحوم العلامة السيد عسلوى مالكي زعيم الادب في تعشية الغميس فسكنا اذا اجتمعنا في ركيس من ركيسان الزروع بالسفلة ببركة ماجل أو باحدى المقاهى ، كان يتخطأ بعضائد من شعره الجميل وكان تخرجه قبلنا بساءين ، والاستاذ محمد أمين الكتبي كان تخرجه قبلنا بتلائة أعوام ، كما كان الاستاذ الكتبي المذكور يتحفنا بقصائده الشهيرة في المديح والوعظ والزعد ،

ومن جملة ما دار من قصب الد في تلك

الامسيات الغميسية من قريض السيد علوى مالكي رحمه الله ، قصيدة يعنوان :

قسد صفا الأنس عصر يوم الخميس فقسرجنا والشمس حول الفنطوس وقصــــانا في الســـــي يركة ماء

ورأم ووو أووو وووا

ولا يحضرنى الآن بقية القصيدة انما أطن أن ابنه الملامة السيد محمد علوى المالكي لديه القصائد التي قالها والده المرحوم برمتها ، وياحب الله المرحوم برمتها ، بهذه القصائد ، وحبادا أيضا لو تكرم ببعث هذه القصيدة الي إلى مصر لأنه يعرف عنوانى عناك وقد زارنى في مصر حينما كان طالبا بالازهب الشريف وكليات الشريعة ، وذلك بأيمث لله القصيدة الى المنهل لنشرها ان شاء أنه وله لك المنهل لنشرها ان شاء أنه وله الفضل في ذلك .

💂 جماديان ورجب

○ وعامة مكة تطلق على مدين الشهرين للمهارين المهارين المهارين المهالة ، وحالت ألفريب يصل الى مكة من أول المهالة ، وكان الفريب يصل الى مكة من أول المنبوف على المم والتلامية من وكيب تون و وجور الهند الشرقية ، يبدأ رحمه الله في طلب المون منى كمادته لاساعده صباحا في تعليم طلبته الى وقت المدرسة كما طلب منى المرسم ، وفي الوقت نفسه يكون عندى طلبة بمن المواقت نفسه يكون عندى طلبة بم خيرا ، فكنت أترك (المنمنة) التي من الباسطر إلى المترات إلى المترات إلى المترات إلى المترات المهار التي المرت المها والتي المترات إلى المترات المهارة المنات تبدأ من الاستطار إلى المتروق لقسراءة القرآن في حصوة السنة أو بنى شيبة ،

وكان الوالد يغصص يوم الجمعية لأمى وأخسسوتي من الصباح الى الشروب لقضاء

اللوازم والفسحة مع أخوتي ، وقد حرمت من ذلك كله قرب الامتحدان وخاصة نعن من ذلك كله قرب الامتحدان وخاصة نعن من ذلك كله قرب الامتحدان وخاصة نعن المناخ والله الا بالفلوة والمكتبة والذاكرة حسنكم المؤتمر) فازداد همي وضفت ذرعا ومرضت أمرى على أصحاب عمى وضفت ذرعا الذي حضروا المؤتمر وعلى أصحاب الها الوالد، ولان بدون جدوى كلهم يقولون : (هسله والحسنة ولا يمكن البياح فيها) . واخسرا (الحانت المصيان) ولكن (مكر، الخوسية) .

۽ التمرد ۽

🕥 ولیکن ما یکون ، شاربی قد نبت ورجهى قد تبقيّل وسنى سبعة عشر وليقل الناس ما يقولون فجسمي قد تمرن عسل المقاب وقدمي قد ألف الهرب وتسلق الجبال وأعوامي الطوال قد قضيتها في الغربة مابين الزيمة ومكة والمضيق والطائف وقلت في نفسى : ما الذي سيكون ؟! هل يقودونني بجبتى وهسمامتي وكتبي الى السمسجن ؟ لا أعتقد ، وإن يكن الامر كذلك فالسجسن أحب الى من هذه المضايقات وخاصة بعد ما ذقت طعم الحرية التي مرت كالطيف أو كالسراب ، وما هي الا أيام قسسلائل حتى رجمت الليالي الحالكة والمضايقات المهلكة • أصبحت يوما من الايام في بيتنا بباب الدريبة وقد أجمعت أمرى من الليل ٠٠ تركتهــم ينامون وصعدت الى الطيارم في الخارجات والمبيئات وأخرجت ما كان عندى من تقود مخبوءة وجمعت جميع كتبى وملابسى والقوم نائمون وخرجت متجها الى الخلوة ، وضعت حوائجي ونقودى وتناولت طعام الاقطار وذهبت الى المدرسة ولم أخبر أحدا يشيء ٠ وفي الظهر لم أذهب كعادتى الى البيت ولم افكر في شيء مطلقاً بل بقيت بالمدرسة ، تغديث و أدخسيت الشاي في بهوما لأن بها بهوا كبرا ومتنزها في سفح جبل أبى قبيس وبها مقهى وعطم مدرس يبساع فيه من الملباء والمجففات والجبن والزيتون والنيز وما الى ذلك من غير طبخ ، وكثير من الطلبة يتناولون فداهم في المدرسة ومعظم الاساتذة وهناك متسسع من الوقت فيما لو أراد أي طالب أن يغدى بالموق أو يذهب الى المرم،

ولكنبي خفت من الخروج وهذا أول يوم أعلن فيه التمرد ، من غير أن يعلم أحد ، وكان بالدار الخادم عبد القادر الذي قام بواجبي نحو خبر الالواح وشراء (المقاضي) (٢) وائى لأعسسلم علم اليقين أن العم وصهره لا يمكنهما الخروج ظهرا الى مدرسة الفلام للسؤال عنى ، لأنهما منهمكان في تـدريس الجاويين وجاء العصر وخسرجنا منصرفين بسلام ٠٠ ذهبت رأسا الى الخلوة وقبيميل الوصيول اليهسا تزودت من باب الزيادة بقرصين من الشريك(٣) وقطمة من الجين والعلوى (اللتدو) و (اللتدو) كلمة هندية بنعنى العلوى المستوعة من دقيق العمص والسمن والسكر • جلست في الخلوة خائقا أترقب الهجوم من قبل المم في أي لعظة حتى جاء المغرب فلم أنزل الى المسجد بل صليت في الخــــلوة بعد ما قفلتها من الداخل ثم فتحتها وجلست للمداكرة الى العشاء فسلم يصلني أحد ، وقد صليت داخل الخلوة بعد تغلها وبعد ذلك فتحتها على مصراعيها واشملت مصباحا (اتریکا) کان عندی ثم جلست أنقض الغيار عنها وأرتبها وانسقها والسكان يستقربون من الذي حصل ، ولكنهم لم يجرأوا على السؤال لاتهماكي في التبويب وما اليه ولئلا أعطى مجالا لأحسد



بالدخول خوفا من الهجوم المرتقب ولعسمدم استعدادي في ذلك الظرف المصيب ،وعندما حانت السماعة الثانية (الثامنة بالتوقيث الأخر) اذا بالبواب يسلم على من خارج البساب فرددت السسلام ثم أردف قائلا : ما الغبر ؟ ولماذا لم تذهب الى البيت ؟ فقلت له : انى سأنام هنا الليلة ياحاج يحيىوكان من الصالحين ويبلغ الثمانين من الممر ولكن ابنه الحاج مبد المين هو الذي يتوم ستامه وقد تجاوز الخبسين وكلاهما يصليان جميع الفرائض في السجد الحرام جماعة ولم يتركآ الطواف أبدا • قال البواب : ولكن سيكان هذه المخلاوى لا ينامون الافي بيوتهم ماهدا السيد الادريسي (وسيأتي الحديث عنه بعد لحظات) وهو رجل فضممولي كثير الكلام لا تدخلن ممه في مكالة لثلا يعطلك عنشنلك ومذاكسرتك قلت : ولا الشيخ محمد عملي ابن تركى ولا خاله الضرير ؟ فقال : كلهم ينامون في بيوتهم بالغريق والمعابدة وهــده الخلاوى للملم والذاكرة نهارا فقط -

 ⁽٢) المتهل: المقاشى: جمع مقشى: وهو في عامية العجاز: ما يؤتى يه من السوق بالشراء من أنواع الطعام الذى يؤكل في منازلهم.

⁽٣) الشريك : بطّسم الشين المثلثة بعدها واه مفتوحة ، نوع خاص من الفيز يعجن بالسمن او الزيت ويرش عليه شيء من السمسم .

وقيضة عتلى اطلال قرهيته الفستاو

القصيدة الأثرية التى جادت بها قريعة السيد عادل الروسان بكلية الآداب جامعة الرياض والتي حون وصفا معتما لمدينسية الفاو الأثرية التي استكشف سعادة الدكتور الاسستاذ عبد الرحمن الطيب الانصساري آثارها العربيسسة التاريخية العريقة فكان ذلك اول كشف اثرى هام حديث من نوعه في هذه البلاد .

لسولاالسكفاح وهسمة الاخيار لولارجال كرسوا أيبامهم لعبيعني الزمسيان عسلي حسنياوة انسية ولامسيخ التأربيخ محصن رواية من كان يعلم ان قد حراناً فيها سروج شاعات العرف وتبهامن العسمران إجراصنعية لوجادت فن دانغات فتد حكبت هذى تعشل فارسنا يعسدوعساي يزهو بحيت التي قدا شرعت وإمامه جمل بيماول جاهد ولرب ريسم في الجارة ف انق ويدل عن اسجاد ه اماراعت منهافتآة في الصخورتيس وت المناو كانت يارف في حية السوف فنعاشلًابقان، تجادة ويجعله سورمني، مسامد جدراب إماعد دبت شادت وفتورها شسيدت نتحفظ ذكر من ننششت عليها ترجمات قد روست سك منعود أب استمها مسعودة مِسِن قِبَالُ عِنهَا ﴿ وَيِهِ * فَلَيْسِتَقِ العاو في شاريخها كم أنجت كم من خليب مسقع كم مله ان قلت هـــذا وافث هنالاننو بجبل العلويق شواهسد لعديمها أنله باتلاك الطلول لحكم رعت كسم من ليال حك أن بطلع مليحها يسغ مسرونيهات اجسروهاجي

وتجشع الاحسوال والاسفسار للبحث والتقيب في الأنشار كانت على الإيام خيسرمساد معلمة مجلس السمادة هيذي الموات عجائب الإسراد وشت ريساس الجعد بالإزهار فرالسنا وتعدد الادواد عن فضل شعب رائد وصداى فرس يسابق غانس الأعسار مسنومته لمست بوقع الساد النجاة ولات حين فسرار وزخارون اخرت على النعار محفوفة بمنابت الاشبيار فيه، وفيدمنامية التجاد ويتزري بعشفسع الدربيح والأمطار متاؤمتات فذة الإعسمار فيها بماحسلت من الأخسار من منكها بن ربيعة "المغوار مستنابية عربسية ويثعسار م عن المساد من ساحد يوم الله الحساد غنزل يفسيصن روان عالانشعار شامدسته نقشتاعه الاجار السيام خسيروا فسسرويسار بِأِن الدَّفَوْفِ وَرِنْهُ ٱلْآوْتِنَارِ ولتَّحَمِّمُ ادَّ فِي الْمِعَارِجُوارِجُوارِي



الأستاذ الدكتور عبد الرحمن الطيب الأنصاري



ه المحملات من الاخبار من الاخبار من الاخبار من الكالم المناولة وشعبار من المناولة وشعبار من المناولة وشعبار عمر المناولة وشعبار عمر المناولة وشعبار عمر المناولة الم

شعره حادل المسرومسات محية الاداب شهاطلانالمانت معدة المساولات وزورها شديدت لتحفظ دكر من فتشف عليه با ترجمات قد روت سكن نقدة الباسسيما سحفون من من قال منها عزيد و فليستق من قال منها عزيد و فليستق من فلا لو منها عزيد و فليستق من منها المعلوق " فلوا هد فلي المنان من من لمال كارت من المنال كارت من من لمال كارت من منها المنان من المنال المناد من منها المنان المنان منها المنان منها المنان منها المنان المن حقيقات المنان منها المنان الكلاد عالى الكلاد عالى الكلاد عالى المنان المنان منها المنان المنان المنان منها المنان المن



احدى روائع الشاعر العربي الكبير

الأستاذ على د'مشر

أه يا شحرى غريب أنت مثلي في الحياة وسيتعتنا غفسلة الأيتام بسين المهملات لم نجىء في أعصر الشعر زمان العاطفات نعسن في عصر به الانسسان عبد الأدوات لبريق المنبع يعدو لاهشا للمنفعات لبريق المنهب المفسوى لمدرك الشهوات أين روح الشعر والفكر سمو الومضات عش غريبا مثل عيشي بين هندى الكائنات ربعا صادفت قلبا شاعري النبضات مشفه الاحسساس والحب وطهسر النفعات ضرت للمروح به روحا رفيع الخاطرات

فتمازجنا ائتلفنا كنجسوم الظلمات وغسلنا كدر الأرواح في طين الغواة وجرينا في عروق الحب اشيعاع صلاة وتتحدرنا مع الشوق كاصفى دمعات وسقينا زهر الوجدان في الحس الموات فيعننا في المسسمير الميت بعض الخلجات تسوقظ الايمان بالله باسسمى المدركات وتعييل النياس ازهار ربيع عاطرات الحسوة رغم اختيلافات كالموان النبات لوحية الخيلاق في الوانهيا المؤتلفات يعكم الحب ويفنى الحرب في كل الجهات يعكم الحب السجايا من جميع النزعات

000

تلك يا شعرى رسالاتي ومغنزى كلماتي ربما صادفت هنذا في العصور القادمات ذاك يكفي أيهنا الشنعر لتغفيف شكاتي «على دمر»



شعر الرائد الأديب السعودي الكبير السيد عبيد مدني

يريد من السمعادة منتهماها ولسمكن لا يهمم بعمما يريد فهمل ياتيمه ما يهمواه عضوا ودون همواه تنظروا الجهممود

NA.

وكسل بنسساء لم يثبت أساسه على قدوة يعدو عليسه التصسدع فلا يفسسرح الستعجلون فانهم بطفرتهم يستجزفون ولم يعسسوا

**

اذا ما بنى الناس القصور شواهقا كما رغبوها فابن انت المساليا لتنصم في اكناف مجسد مؤسسل اذا وجدوا ما شيدوا هو خاليسا

+ **#**

لو كان للانســـان بعد وفاتــه صــلة بما يجــرى عليه ذكـره لراى عجــانب قد تثير شـكوكه عن نفسـه من أنهــا هي غــيه

三十二

شباب مضى لم أقض بعسد رغابه ولم اسستخد مما يفيد قسسراعي ولما انقضى او كاد يقلص طسسله افقت ولسسكن حسين نام زماعي

تَحِيِّهُ وَلُحْجِيبَ " شعالاُستاذ/احمد حسين شف الدين

فَيْهَا العَرَكُفُ كُدَا يُدِمِثُ الْأَلُولُس إِنْ كُنْتُ تَبْغِيْ جَلْسَةً أُدَبِّيَّةً وَنَعُوزُ مِنْ مُحَلِّلُ الكُمَالِ مُطْرَفِ فَي فَدْ وُشِّيتُ أَعْطَافُهُ بِالسَّدْسِ مَا ظُنُرُ بَجُلُسُ وَمِي الْكُلُومِ إِنَّهُ ﴿ مَا صَاحِ بِالأَدْابِ أُغْنَى مُجْلِسِ بأونْ إليه كُلُّ نَنْبِ كَيِّسِ كُنْ يُتَنَعَى نِعِيمِ بِأَنْدَبَ أَكْيُس يَخَيْرُونَ رِنَ ٱلْعُلُنِ نُصَارُهَا وَمِنَ المَعَارِفِ كُلَّ أَنْغُو أَنْفُو لَا تُغْبَرُ إِذْ كُالُهُمْ عَبِيمَهُ مَا عَكَانَهُ فَلِولَتَمِ لَمَ أَنْبُرُ لألا وُ مَا يُرْدِي بُور الْأَشْمُي رِدْ إِنَّهِ مِنْ سَأْسُونَهُ أَجْجَبُ أَ و ٱلنِّصْدُ (عَجْرُ") لَا رَفْتَ كُنَّان مَا لَنَصْنُ (نَوْ مَيْنٌ) يَعْدُ مُوتَا خُطِن لَهُ نُزُلُّ بِكُلِّ ٱلْأَنْفُ ومُدارِكُ لِمَا عَمَّ ومَلَا مِعْ الْبُهِي بَيَا ضًا مِنْ عُبُونِ ٱلرَّحْسِ نَا إِنْ يُنْفِعِ رَائِقِ مِنْ حَبْمًا لَا رَنْتَ تَعْتَمُ ٱلْمُلُمُ وَتَمْتُونَ وتناكهًا بُحِدَارُةٍ لَا يُمَوَّ بِسُق

مَكِلاً عُمَا مُعْنَى لِإِيْمِ مُهَدَّب وكسو تخطي عاجلا بهبدتني

الرياض في ١٦ ربيع الأول سنط المرسين شرف الدين

إِسِه دارَالسسعود ١٨

شعر : الأستاذ ماجد العامري

ضاق عيشي وطال غبنا قصودي القصل عصولي عصل مجسامر هم كل يوم يجسان عجيب ليس خطسا أذا حسيزمت متاعي يا ذلولي وقسد تخسدتك ظعنا وغادر السهل ... واصعد وتلفئت ... فمسا تسري من سراب

بسبين اطسسلال خادعات الوعود كشسواء قسسويق ذات الوقود من اعساجيب جاهسسل وحقود انما البَيْناءُ أن يطسسول جمسودي لتقلي .. الى ... مسكان ... الورود لاعسالى ... لشامغسسات النجود سسوف يبقى عصسين خسير وجود

لا تنوائي فما عهددتك ... صحعيا مستقط الرأس لا جدال ... عزيز فتمهسل ... وقبسسل الارض طوعا انتسا الآن في مسواطن عسسر في بسالاد أعسرها الله قسدما في ربوع تفجسر الخسير فهسسا أصبعت دار هجسرة ... وقسرار

وانا لسببت مقسرما ... بالركوره غسير أن الأعسر ... أرض الجدوره ليس عتسدي ... فاجسة من مزيد انتسا اليوم ... في ديار السعود !! وحسديثا ... على مدار .. المهور من نفسسار ومن سسببانك جوره بعسد أن ... ودعت كثسر الوقود



ابه ارض الحجـــاز يا مهبط الوحى ومثــوى رســـول رب الوجو د منيت المرشحجدين محجن آل يعجمهوب سمحاح المجسماهدين الأسود مشهمل النهور والحياة ظهلام مرسل العملم ... في عصور القيود ايــــن منى جعـــافل ... تتفنى في فتــوحات .. فارس .. والهنود ؟ في خفسم المعيط .. خلف الحدود ؟ كَلْكُلُ' الْدُهْرِ ... يعد دَّاكِ الصعود واسيستطابت لفقسيوة ورقود يسالك الله مسن نشسسور جديد

أين منى طب الأبع ... تتنسسافي ليت شعري فقسد أناخ عليهسا واسميتنامت لفيسترة من زمان ئـــم هبت ريـاح نشر جـــديد

ايبه دار السسمود يا كعيسة الأرض يا منسارا يشسسع شرقا وغسسريا قد صحا الدين بعـــد طول هجــوع وفشييها الأمن بيهين قاص ودان انت للعـــابدين ... مسـجد تقوى

يا جــــدارا وقلعـــة للصمود وتما الخسير يعسد طسمول ركود وسبسما الذكسير رغم انف الحسود انت للمساملين ... بيت القصيد !!

ويا منبيع العطبياء الاكيد

.... أيها النساس هسل عرفتم بلادا واسال اللجين في ضيفتيها ما عليكم اذا وقفت مسديحي ما عليــــكم اذا اطلت قمـــودي يا ســـــــــ الله اربعـــــا خَـرّاتِ ورهسا الله من رعاهسا ... يغسبر

خصـــها الله بالقــــام التليد واستعالت كمسا جنسان الخلود في هواها وأن سيكبت قصييني في رباهـــا وان ادمت « عقودي » صَيِتُ المسرَن والسَّنا والسعود وسنسلام مستلق المستدار البعيد





لغسويات

نظرات بكديك في لف دالعصر:

كتبه: عبد القدوس الأنصاري

فلان مشاكس

تقـول عاميـة العجاز : فلان مشاكس ، اى معاكس في طبيعتـه وجبلتـه لا يساير الناس ولا يتفق سلوكه مع مسالـكهم لأنه صعب المراس "

ولهذه الصينة في هذا المدنى أصل وجدر ثابت في حدائق اللغة المدبية القصعى ..فقد ورد في التنزيل المزيز قوله تعالى : « ضرب الله مثلاً رجلاً فيه شركاء متشاكسون ورجسلا سلما ثرجل هل يستويان مثلاه ونسرت صينة (متشاكسون) هنا بقسولهم : ان معناها (متماكسسون)(۱) وفسره صاحب « لسان المرب » بقوله : (متضايقون متضادون)(۲) وجاء في كتاب «المسحاح» للجوهرى مانصه :« رجل شكلس بالتسكين » أى صعب الخلق.. قال الراجز :

شكس عبوس

وقسوم شلكس : مثال رجل صدق وقوم صدق(٣)

وورد في كتاب (معجم متن اللغة) لأحمدرضا ، قوله : (تسكس شكسا ، وشكلُسَ شكاسة : شرس خلقه في مبايعة وغيرها فهــوشكس . ج : شكس - وشاكسه : عاسره - . وتشاكســــوا تضــادوا واختلفــوا ، وهــم،تشاكسون(غ) .

فقد ثبت من هذا النصوص اللغوية ان منكلام عامة العجاز الكثير مما هو باق عملي طرازه اللغوي الفصيح ، ولم تؤثر فيسمه تقلبات الدهر ولا الاختلاط بالأعاجم ، ولم تغير اللهجسة العامية في هيكل بنيانه ولاكيانه نطقاً ومراداً •

⁽١) تقسم ابن كثير للآية ٢٨ من سورة الزمرس،٩٠ ج٦ ط دار الاندلس بيهوت .

 ⁽۲) لسان العرب لاین منظور ص ۱۱۲ م» (مادةشکس) .
 (۳) صحاح الجوهري ص-۴۶ چ۳ طـ دار المسلمللهلايين بعصر : تحقيق الاستاذ احمد عبد اللشور

⁽١) معجم مثن اللقة لأحمد رضا ص٢٥٦ ج ١٢مادة (شكس) .







الرحوم الشيخ احمد معمد صالح باعشن

رحم الله ذلك الشميخ الوقدور ، الهادىءالرزين الذى لا ينطق ببئت شفة الا بعد ان يزنها بميزان عقله الراجع المتثبت .

ورحم الله ذلك الشيخ «الربعة» الصامت ، الصبور ، جميل الخصال ، حميد الفعال والإقوال ، جم المكارم والفضائل • • واسكنه جنة نعيم ، مع الشهداء والإبرار والصالحين والهم آله وذويه واصدقاءه الكثر ، وعارفي فضله الجم ، وقادرى ماثره حسق قدرها بين الرجال المسمعاء النبلاء ، •

ان ذلك الفقيد العزيز : « الشيخ أصد معمد صالح باعشن » رحمه الله وصب صلى جدثه شابيب رضوانه ، كان حقا طبقا لمسانعته به جريدة البلاد في مطلع كلمة نعيد المعزن وذلك في عددها الصادر يوم السبت ١٤٠٠/٤/٢٩ هـ ٠٠ حيث قائت : فقدت تجدد لله المعمدة الماضية علما من ابرزاعلامها وابنا من ابر أبنائها واوفرهم عطاء في خدمتها والعمل لها(1) ٠

وحقيقة ملموسة أن الشيخ أحمد معصدصالح باعشسسن كان رجلا مثاليا بين الرجال في حياته العامة والخاصة ، وفي ساوكه الفردي والاجتماعي ٠٠ لقد سلم المسلمون من لسانه ويده ١٠٠ وتلك خير صفات السلم السكريم السكرم ، وقد اهانه تواضعه المحبب وطفقت الرضي وصمته وصبره وعفة لسانه على اجتياز عقبات العسد والاحق والاحقاد فسسارت به مركبة حياته في طريق معبد تعيط به رياض نفرة تتماوج في جنباتها الأزاهير العبقة في جو منتج حافل بالمفاخر والمكارم .

و « ثمسرة لهسته المسرايا التي لا ينالها الا قعول الرجال » حباه الله بمكانة معتسارة بارزة بين مواطنيه فكان تعريدة البلاد العق كل العق فيما عبرت به عن وصفه وفيمسا اشارت اليه من تكريمه بعد وفاته(*) .

^{(*) (}المنهل: نشرت هذه الجريعة ايضا ان سعابة الهندس القداير الشميخ معمد سعيد فارسي ونيس بلدية جدة اطلق على الشارع الذي كان يقيم فيسالمرحوم الشميخ احمد معمد صالح باعشن في جلة . اسم « شارع احمد معمد صالح باعشن » .. وهمدهاسة وفاه نبيلة تذكر تشكر .

وعفة لسان الشيخ احمد سارت يذكرها الركبان لقد عف من قالة السبوء ومن ثم انطسياق في مواكب النحير وصالح الاعمال والاقوال • وتلك شيم كبار من شيم الرجال الكبار في التاريخ • •

وما سمعته قط يتحدث عن أي انسان بمايكره أن يتحدث عنه به ٠٠ كما أني لم اسمعه يتحدث عن نفسيه أو أعماله ، بما يستشممنه رائحة المديح لها أو الاطراء أو الافتخار أو الثناء المبطن ٠

وإذا قارنا بين خطسة تعليم جده لوالده وتربيته له بغط حياة هذا الوالد السكريم العظيم حسب ما تعدلنا به مذكراته الغطيسة فامكاننا أن نستخرج من هذه العملية المقارنة أن الشيخ أحمد سار في كل من تعليمه وتربيته على نفس الغط الذي سلكه من قبله والده وكان والده ادخيله بعض كتاتيب جدة المنتشرة بها قبل دخول عصر المدارس العديثة للبلاد التعليم بالدينية المعلقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة وهو ناعم الانقلام العنيف وعلى المناء الاحسامات المنافقة في وطنه وفي المنافقة في نفسه قبل كار فيرء في المنافقة المنا

ويقد أن انتهى من الدراسة في الكنتاب انتفهم في مدرسة الفلاح بجدة طالبا وقد تغرج منها كما يتغسرج زملاؤه الناجعون ٠٠ ومن ثم اشتفل في الاعمال التجارية ورسم خطط النجاح فسار في درويها ، قبرع في ذلك كل البراعة وسار أشواطا وخطوات واسعة موفقة في هذا المدان .

وقد أهله نجاحه المزدوج علميا وعمليساعلى قيامه بمهمات رسمية كبيرة الشمان ٠٠ فنراه يشفل (رئاسة لجنة الاستيراد) بجدة ١٠ وكان الاستيراد كل شيء في حياة الناس ورفاهيتهم بجدة لأن اغلبه كان ومازال الىاليوم هو مصدر معايشمه في ضرورياتهم وكمالياتهم ١٠

كما رأس المتكمة التجارية في مدينة جدة ايضا • والمتكمة التجارية هي الجهسسة الرسمية التي تنظم شؤون الاستيراد وتفصل بين المسسستوردين والمستهلكين وبيدها زمام توجيه اعمال الاستيراد الى الوجهات الغيرة المشتيمة الكفيلة بغير الجميع والدافعية عن المهميع اصر المنازعات والخلافات .. وتنوائي الشيخ احمد لرئاسة الادارتين الرئيسيتين في حلدة بدلنا دلالة واضعة على ما حقة من بحاج وبرامة في ميادين حياة العلم والعمل ، وانه سار على خط ابيه في هذا المجال • ققم منادين حياة العلم والعمل ، وانه المرا على منافعية على المسلومات عن "لريخ مدينسة جدة » أنه كان شسطل التي تنافع المنافعية والموابدة المتعمل ا

 ⁽٢) تاريخ مدينة جدة لكاتبهده المقالة - عن مذكرات الشيخ محمد صالح باعشن الحملية .

يسيع فيه العربي والمسلم فيما يريد الرحلة اليه من اقطار العالم الاسلامي بدون قيـود ولا حدود ولا سدود ٠٠

وقــد أضــاف سجل حياته الناجعة الىالرئاستين المذكورتين رئاسة فغرية الشـــة تتمثل في اشرافه على مدارس الفلاح بعــدةومكة ٥٠ وهذا عمل ثقافي رفيع الشـــان لا يعظى به الاكل رجل مثالى معترم في علمه وخلقه وادارته ومستواه الفكري والمقـلي والاداري .

وحرصا من الشيخ احمد على نشر عرف تاريخ جئدة الذي لم يقدر له فيما نعلم ان يعظى بكتساب جامع ضغم صبر الظمروف المسديدة التي عاش مجتمعه في اكنافها بين تقسد م وتوقف وانكمساش و تطسور كان رحمسسه أنه قد سر حين تعدلت اليه في الثمانينيات من هذا القرن الهجري باني مزمان الولف كتابا جامعا لتاريخ مدينة جدقفقام بمؤازتي في هذا المشروع بان بادر التقديم» مذكرات والده الخطية » لى مشكورا . قصد كانت هذه الذكر ان خر هدية تلقيتها في هذا الوضع عن وكانتان عونا طيبا على استيعاب ما خفى عنى من شؤون جدة العمرائية والتجارية والاجتماعية والاقتصادية • كما اطلعني على اشيعاب أشياء ثمينة آخرى • كالمتعف الخاص الذي انشاه والله وزين به دارهم الاثرية في حارة الخطيبة والمسائلة في فنس الله ال التي تحسدت عنها والله في مذكر انه الخطيبة عنها من المناسبة ان اقترح على من آل الخطيبة في مسجيل اسم صاحبهما عليهمافي كل من البلدية والمجتملة تغليدا لذكسراه وتريف اللاجيال بما صنع اسلافهم الادنون عصرا من البلدية والجهمة تغليدا لذكسراه وتعريفا للاجيال بما صنع اسلافهم الادنون عصرا منهم لصاحب بلدية بدلاهم ووطنهم.

44.0

أما خلق الوفاء في الشيخ أحمد محمصد سالح باعشن رحمه الله فعدت عن البعر والا حرج ١٠ لقد كان آية في الوفاء النادر في هذا الزمان الذي يعج بالمادة ويفسيج من ندرة الوفاء ويمتلىء بالانصر افي من كثير من المثاليات ويقبل بعرص بالغ على مطاردة المادة أين وجدت وكيف وجدت ..

ووقاؤه للاسسنقاء والاقرباء المر طبيعي غرس في جوانعه فلا يريم عنه حولا ، لا في صسحة ولا في مرض .. كان يزورهسم ويواسسيهم ويعتفى بهم كل الاحتفساء اذا افضلوا بزيارته في داره وفي مكتبسه اولاقاهم في أي مكان او خفل او مناسبة. وكان من هؤلاء صديق العمر عبد الرازق حسسن عجلان أطال الله عمره ، ونور الدين حسامي ومعمد حابس والك الاخ خطاب ، و ابراهيم حوالد محمد حسين اصفهائي، وحسن ابو المعاشل وفيرهم كثيرون وفيرون - يعرفون له فقسل وقاء ويبادلونه وقاء وفتهم من لا يزال على قيد العياة ومتهم آخرون ذهبوا الى ربهمرحمهم الله جميعا «

ولنسد كان كل من منزلة بحارة المظلم ومكتبه في شارع الملك فيصل مثابة للاصدقاء ولذوى الحياجات والولشك الذين يؤثرون التعامل معه تجاريا لما جربوا من طبيعتسسه السمعة ولما خبروا من حسن معاملته لهســموتسامعه ٠٠ وكاتب هذه السطور كان مزيين من يزورونه الفينة بعد الفينة ٠٠ في اوقات الضحى بالمكتب وفي الاصائل والامسيات في الدار ٠

وقد عرف رجال المسسحافة تلك الروح الطيبة التي كانت تدفع بالشيخ احمد الي حسن استقبائهم وتقديم العون لهم في كسل ما يريدون معرفته واستيعابه من المطومات القيمة الطارجة والناضبة التي تفتز نها ذاكرة هذا الشيخ الواعية مرتبة منسقة منظمة في تلافيف دماغه الكبي • فصاروا يرتادونه كلما طراتمناسبة تدعوهم لهذا اللقاء المحبب اليهم • لما يعدون لديه من الإيناس والمطق والترحيب العميسق به وحل بعض عقد التاريخ وتشفالامور الفاضة لديهم عن كتب ويوضوح وتنسيق وحسن استعراض •

ان في مكتبه بشارع الملائفي من لوحا أثرياً مربع الشكل مكتوباً بماء الذهب مسمراً على جدار مكتبه من الناحية التي تقابل مجلسه المعتاد جلوسه به في هسذا المكتب • وهذا اللسوح القديم الذي اعتقد أنه هو مصمم وضعه هناوما كتب عليه من نثر وشعر موجز معبر هو الذي كان قسرر تعليقه أمامه في هذا المكان بالذات • •

وقد سچل فیه بخط فارسی جمیل واضح کلمة نش ، کمقدمة لبیت شعری وحید یعمل فیطیاته المبادی، الخمسة التى التزم بها فیخط مسیرة حیاته - وقد کان وضعه له هسکذا کما یبسدو لی من آجل آن تظل هذه المبادی، المسکتوبة رمزا صریحا منبها له الی ضرورة الالتزام بما حواه على الدوام ٠٠

تقبول مقتصدمة البيت النثرية: (خمس خصال لا يعوزها الا فعول الرجال) • [ما بيت المباديء الخمسة الاحمدية المُختارةفنصه:

> الصسبر والصمت وحمل الاذى وعفة النفس . وصدق المقبال

وبجانب ذلك اللوح لوح آخر شبيه به فيه صــورته وتاريخ ميلاده الذي دَوَنَ أنه : (ولد في جدة باول معرم سنة ١٣١٩هـ) .

ويبدو جليا أن « التزام » الشيخ أحصدبهذه المبادئ، الخمسة، كان أمرا واقعيا يميط اللشام عن تأثر حياته الفاضلة المثلي بها • أولاترى أن من يلتزم بهذا السمط الذهبي من المبادئ، الانسانية الاسلامية الكريمة في خطاحياته المديد اليس خليقا بأن يكون سعيدا في نقته ، ومسعدا للناس أيضا في حياتهم .

وبعد فان مقارنتنا بين خط اللوح الذهبي وبين خط سير الرجل توصلنا الى أنه لم يضع هذا اللوح هكذا بما حواه الا لأنه جعل منه منار حياته » من بدايتها ، الى النهاية : وقد كشف لنا هذا الاختيار الموفق العميدالمنفذ على أنه « رجل ذو تاريخ » ·



مراجعات للنت

تتقاطر على مجلة « المنهل » كتب المؤلفين المعاصرين ودواوين الشعراء وقصص الادباء من كل صوب . . من كل من نواحي الملسكة العربية السعودية ، والاقطار العربية المجاورة وفيرها وانعاء المسلم المسلمي المنيعاء ، يشكل متكافقه مترادف فراينا من المناسب أن نستقبل هذأ الفيض بترحاب عميق لأنه مما يدل على صحوة اللهن العربي والمسلم ويقظته وثقافته . وقد احترنا لهذا الفيض عنوان : « منهل الكتب » احتفاء بالتعريف بها تعريف يجمع بين طرقي الاسبهاب والايجاز مما ، وثعن سعداء بتقديم هذا « المذاء » المعلمي الناف المسلم تجمهرة قرائسا الأماثل ، من عشاق العلم والادب حديثه والقديم :

■ مناهج الجدل في القرآن الكريم ■

تاليف : الدكتور زاهر عواض الالمي

○ يقسول المؤلف في معرض بحثه حفى المقدمة من مناهج الجدل في القرآن مبينا لها: « فالمتبع لآيات القرآن الكريم يجد أن السبل القرآن يتجه تارة الى ارشاد المجاد المجاد المجاد المجاد المجاد المحاد ا

المناسب لكل مقام ، وهذه هي المعاجـــــة المعكمة) •

○ يقع الكتاب في خسبة أبواب هادقة المبال :
دايت المثائق دليقة وعميتة في هذا المبال !
والباب الاول : سخل الى علم المبسدال •
والباب الثاني الاستدلال القرآني وهلاقت ...
الباب الشاك ولا بين الاستدلال القرآني
والاستدلال القرآني
والاستدلال القرآني
والسبدلال القرآني
والأستدلال القرآن الكريم • والباب
الناس : خصائص البدال القرآني وتأثيراته
وزين الكتاب وحددت موضوعاته بدقسة
علية هندسية في فهارسه المامة للمراجع
علية هندسية في فهارسه المامة للمراجع
والمسائر والاعلام والمواضيع • ...

وبالجمسلة فالكتاب من أهم الكتب التي صدرت في هذا البعث تدليلا وتعليلا وبسطا وتعقيقاً •

الصلاائرالعربيب

دراسة الشاعر حسين سرحان مطبوعات نادى الطائف الادبي

يقول مقدم الكتاب الاستاذ على حسن المبادي رئيس نادى الطائف الأدبي :

ان الشاعر حسين سرحان يأتي في مقدمة الشعراء المحدثين ممن يتمثل في شعرهم صدق الاداء وجزالة الاسلوب والتصوير الرائسيع وحسن السبك ، والديباجة المليحة(1) *

ويبدو أنه يشاركه في هذه الاومسساف القصرية كل من الشعراء محمد حسن فقي ، وحسين عرب ، وعبيد مدنى ومحمد سسميد المامودي ، وطأهر زخشري، وحسن عبد الق المترشي ، وعبد الله بن خميس ، وحمسزة شحالة ، وضياء الدين رجب ، ومحمد بن علي السنوسي وأحمد محمد الفتيلي، وفيرهم من شمالنا الذين أسهموا في رفع لواء الأدب المديث في هذه البلاد منذ بداية عمر النهضة المديثة ،

وقد قدم للكتاب بكلمة من صاحبالديوان المتحدث منه يمنوان (الشمر في رأي صاحب الديوان) ، وقد قال في تعريفه للقمر بعد الدراد أراء بعض الشعراء : أبي الملاء وابن مان :

(إما أنا فأقول: ان هذا هو لب اللباب من الشمر ** فالشمر مشتق من الشمور الغ **)

وكانت أولى قصائد الشاعر حسين سرحان في هذا الديوان قصيدته اللامعة (القسريب والبعيد) :

ظلت القاك ليلتين واخسمسرى فمضت ليسمسملة ومرت ليالي

والشمسواتي كأنهن شمسهور والليمسال تتربى على الاحوال وقف الدهمر وقفسة قهدا

وقف الدهـــر وقفـــة قـــدا مى وأمسيت قاب قـــوس حيالي اى قرب ؟ لـــكته أبعد البعـــ

ب ؟ لـسكته أبعد البعــ ــــد وأنآى من التجوم العوالي

والزمان الرحسسيم أضعك من قرد على قسرط خيبتى وضلالي

امراة تعب

مجموعة قصص ــ لسليمان العماد

کتاب الشهر السایع لرجب ۱۳۹۹ هـ - ۱۹۷۹ م اصدار التادی الادبی بالریاش

 تتــكرن مجموعة المتممس علم من خصص قصمص هي : امرأة تعبر تفكيرى ٠٠ مانس في ليلة الزفاف ٠٠ رسالة الى امرأة٠٠ اغلق الباب خلفك ٠٠ اللقام الاغير ٠

كاتب هـذه القصص يعيـل .. كما ورد فيما سعاه به (مدخل) أى مقدمة الى وضوح الكار قصصه • ولا يعب ادب الرسزية • • ويعلل ذلك بأن اكثر القراء يعيلون الى قراءة الأفــكار المواضعة المغرض • وهي احمدي التجارب القصصية المقيمة •

(۱) ص۳

فمسكات لالعرفين

اعداد وجمع : زهير محمد جميل كتبي

⊙ نشاط الاستاق المرحوم عبد الله عريف كان ذا شميتين متمايزتين : نشاطه الصحفي الذين التسسم به وهو رئيس لتحرير جريدة البلاد السعودية فترة غير قصيرة من الزمن المناف يتسمرك في (همساته) وهي نقدات اجتماعية واقتصادية وادبية • وقعد نتاطه النقدي الهادف هذا سال ان يكون معل ثقة المسؤولين فتولى منصب امانة الماصعة المقدسة وظل فيه الى أن لتي ربه • وقد كان له نشاطه المروق في هذا الهانب الواضى الرسعى • •

وكتّاب الاستّاد زهير جميل كتبي ينصرقبل كل شيء على نشاط المريف الادبي الذي برز في رياسة تعــروره لهريدة البلاد السعودية الواســـسعة الانتشار منك صدرت وقد ازداد انتشارها بجهوده وكفاحه أيضاً

والمؤلف الادبي الوحيد الذي أمرف.... لاستاذ المريف طيلة حياته هو ترجمن.... للشيخ محمد سرور الهيبان الذي سما إرجل وعمل) - و ولست أذيع سرأ أذا قلت أن الشيخ محمد سرور الهيبان كان قد سلمني أياه لمراجمته ، وقد أمضيت في سراجعته أمدا من الزمان وبعد انجازها أحسدته الهيب وماية ملاحظات في بغط يدى ثم طبع الكتاب وبرز في حلته التي طبع بها وفي حجمه الهمنير وبرز في حلته التي طبع بها وفي حجمه الهمني

= + =

هذا وقد أفعمت جريدة البلاد السعودية بكتابات الاستاذ المريف النقدية والادبية وقد نقل الكثير من ذلك الى بعض المجلات السعودية، وكان يخص مجلة المنهل بسعض كلماته وأرائه

لتنشر فيها ٠٠ وأذكر أنه مندما كان مكتب جريدة البلاد السعودية في حى الشامية بمكة المسكرمة وكانت مجلة المنهل تطبع في نقس المطابع التي تطبع فيها تلك الجريدة كنسا هو وأنا متصلى الاجتماعات والبحوث والحوار بحكم الزمالة الصحافية والادبية ٠٠ وذات يوم تشرت كلمة (الرحاب) في المنهل حسب ما يلي : و أن الناس كانوا في رحاب الملك بالقصر الملكي يوم كذا ، فانتقدها عبد الله عريف وقال: «ان كلمة الرحاب هذه لا يحسن أن تطلق على البشر أو ما يتعلق بهم قلا يصبح أن يقال : كنت في رحاب فلان أيا كان ، . وقلت له ان (الرحاب) جمع (رحب) وهمو المكان الرحب سواء أكان قصرا من المقصور أم ميدانا من الميادين ، ولكنه رحمه الله لم يسلم كل التسمليم بهذا المفهوم اللغوي ٠٠ وبمدئد شاعت الصيغة في مثل عدا المتـــول بالصحافة والكتابة فلم تمد محل نقده وأذكر أنه استعملها في يعض أحاديثه ، وكلماته المنشورة بأخرة ٠٠ يبدو من ذلك أن الاستاذ عبد الله عريف كانت له مشمساركة طيبة في جوانب الادب العربي وله آراؤه في اللغية وربما جاء في بعض كتاباته شيء يدل على رحب هذا الجانب الثقاني فيه ٠

ولا خرو فقد ارتوى الاستاذ الدريف من الادب الدربي واستغرق في مطالعاته وتأملاته له كثيراً من الوقت ويدل على ذلك همسته ذات الرقم ٣ في هذا الكتاب المنشورة يالصفحية (٨٢) فهي لسون من الادب الاستناجي اللطيف •

واعجبتی من بین « الهمسات » (همست الروع، التخطیط و ضرورته و تحسینه الاهمال المخطط الها) _ بفتسح الطام الهملة _ لأن الاحطاط له مسبقا تكون مسيرته على هدى و بهصيرة من أمرها ، أما الاهمال التى الهي يخطط لها مقدما فانها تسير فى مشرواتيسة يخطط لها مقدما فانها تسير فى مشرواتيسة

وكثيراً ما تفضى براكبيها الى مهاوى الخسارة والانهيار * هى (لفتة عريفية) املتهــــــا تجارب المياة والتممق في ميادين التفكـــير السليم *

وقد عالمبت « الهمسات » بقدر امكاناتها شؤون التنمية الهمناعية وازالة البسسداوة پاتهبير الى المدن وتحسين اوضاع الشركات وتطور الاقتصاد واستصلاح الاراضي(الهناية بتنمية الثروة الوطنية ، واقترح في احسدى همساته اصدار كتب او كتيبات تعنى بشؤون المجع ٠٠٠

وعالج موضوعات المجلات من حيث أهمية نفمها لقرائها ٠٠ فقال : (والمجلات تشاطر الكتاب حياته ، وتعود اليها كما ترجع الى الكتب فهي تفضل الصحف اليومية للثقافة الجادة وتنشر الوعى والمعرفة وهي تمثل نوعا من النشاط العلمي الذي لا غنى هنه ٠٠ ثم قال : (فالكتاب يطيء ، والصحيفة اليومية موجة عابرة ، والمجلة تحكم مادتها ولا تفنى ليومهما كما تغنى الصحف ، بل ان السكثير منهـــا يســتعيل بمضى الزمن الى وثاثق تاريخية أو مصدر للتمساريخ بل تظل تلك المواد حية ، دائمة التأثير والافادة كالمادة التي تضمها الكتب سواء بسبواء ٠ واستثنى من هذه المجلات القيمة المجلات ذات المنهج التجاري التافه الذى لا يحترم قراءه ولا يقدم أبهم شيئًا ذا خنى • وقال : ولكنى أقصد المجلة الرسالة

واستشهد في همسسته بمجلة المنهل ومجلة رابطة العالم الاسلاميومجلة العج اذ أوردهن في سياق المجلات المفيدة للقارىء (ص١٧٧ . ١٩٣٧) من كتاب « همسات العريف » *

医金属

وكان آخر (الهمسات) في كتاب دهمسات المريف، ، همسة اليوم التي يقول فيها :

(وبدا لى أن الرياضة النفسية لا تختلف أبدا من الرياضة البدنية فهي تحتاج أول ما تحتاج الى أن تبدأ المحاولة الاولى بالتمرين ٠٠ الخ) **

رحم اشه الاستاد الاديب الصحافي السعودي الدى لمع في آفاق محافتنا المبرية بهمساته الثقدية البناءة ولو لم يكن له من مؤلف غيرها ولكفانا تقديراً لأدبه ولكفانا تقديراً لأدبه الفكرية ، فقد اختط لنفسه فيها سبيلا ومنهجا عمليا أدبيا مزدوجا نجع فيه نجاحا مرموقا ، وجزى الله الاستاذ زهير جميل خيرى ياحيائه ذكرى همذا الاديب المسحافي كتبي ياحيائه ذكرى همذا الاديب المسحافي المتاز في كتابه القيم : «همسات العريف » .

السّامين البحري على الشحنات «البضهائع»

اصدار الغرفة التجارية الصناعية بالرياض تاليف: د. محمد محمود الكاشف استاذ التامين المساحد بكلية العلوم بجامعة الرياض

⊙قدم لهذا المؤلف النفيس سعادة الابين العام للغرقة التجارية بالرياض الاستاذ صالح الطعيبي بكلسة هادفة جامسة عن التادين البحري وكرنه ضرورة حتمية لكل من ينقسا بصنائه بوساطة السفن * وقد طلب الاسين العام في مقدمته هذه أن يتفهم التاجر جيسدا تصوص وثائق التأمين البحسري حتى يطلب نصوص وثائق التأمين البحسري حتى يطلب التعطيسة الكلفية ليضائمه ويعرف ما يجب التباعه من اجراءات ضد حدوث أي خسارة كما يتعرف إيضا مسؤولية الشامن ومتعهدان ليخلط حقة في الطالبة *

وقد حَرَّص الكتاب التجار على أن يتحروا جيدا عن سممة متمهدى النقل قبل التمسامل

معهم ، والتمامل مع شركات التسامين ذات النرع في المملكة دون سواها وذلك لتحميل النروع في المملكة دون سواها وذلك لتحميل التيويف المناسب عن النسائر التي تحسدت التاجر المرد العمل على وضع علامات بارزة ومميزة على البضائم ، وكتابة اسم المستورد المهائم ، فمن أهم أسباب ضياع البضائع عدم تتبع التاجسر لموعد وصول السفينة ، فترغ البضائع وتترك ، مما يعرضها فترغ البضائع وتترك ، مما يعرضها المراج بفنائه من المراقع عقب وصولها اخراج بفنائه من المراقع، عقب وصولها

في الكتاب خمسة فصول تعالج خمسمة موضوعات رئيسية :

- اولها : تأمين البضائع وما يتعلق بذلك
 من بحوث واجراءات •
- الفصل الثاني : تسوية خسائر التأمين
 رما يختص بها من اجراءات ولوازم *
- الفصل الثالث : اشعار تأمين الشحنات بالملكة وما الى ذلك •
- الفصل الرابع: مسؤولية الناقسل البحرى • وهو موضوع يتملق أماما بسمن يترمون بنقل البضائع على المواخر يحسريا وما يتملست بلناك من اجسسراءات ودعاوى ومسؤوليات كتفريغ البضاعة في ميتاء ضير ميناء الدخول •
- النصل الغامس: يغتص بشـــركات التأمين العاملة بالمملكة العربية السعودية.

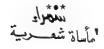
والكتاب مفيد لمن يقومون بالاستيراد ، اذ يفهمهم ماذا يعملون وماذا يقومون به وماذا لهم به علاقات في أعمال ومعاملات الشحن المبحرى من الالف الى الهاء *

حين يَ نرف الأفق

تأليف السيدة : اصلاح سهيل

○ مقالات تحوى توجيهات خلقية واسلامية ونوعة أهدتها المؤلفة المنتسسلي لد (بناتها المسالحات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات المؤسسات بجامعة الملك عبد المزيز بمك كل فتعاة وكل طالبة في جميع أنحاء المسالم المربي الاسلامي..) وسمت هذه المقالات التي الاسلامي..) وسمت هذه المقالات التي الاسلامي. و و و و و المؤسسات المؤسس

(وان المملكة العربية السعودية لم تدع اطلاقا أنه لا توجد جرائم أو انحرافات أو سوم سلوك في المجتمع * فهذا لا يمكن أن يمجنم يشري ، لكن المملكة العربيسة السعودية تقول : « أنه بتطبيق الشعريسة والتحسك بالاخلاق والحجاب وعدم الاختلاط أصبح الشر مقلوبا والخير هو الفالب، ص١٧٧ * ومكذا إلى أخر الكتاب *



شعر : عبد السلام هاشم حافظ

أصدر هذا الشاعر المديد من دواوين
 الشعر في موضوعات منوعة قديمة وحديثة و
 و و بطلة ديوانه هذا هي (حوام) في روايتها
 المرية..... وهي تصور الوانا من مشاعرها

بأسلوب المصر الذي عاشت قيه اليوم وبنفس وضعها البغرافي وصبغتها الشرقية - وكسا اتفق لها أن تنشسأ وتلهو ، وأن تحب وأن تخطىء ثم تثوب الى صوابها -

وبهمسسسة الشاعر في هذه الرواية هي تسجيل أحسدات بطلتها وتصوير وقائمها ، وتجسيد أحوالها وتصوير تقلباتها *

• مقالات في الأدب

اعداد : لجنة النثر بنادى الطائف الأدبي العدد الثالث

مطبوعات نادى الطائف الادبي

ص مجموعة محاضرات ومقالات و احاديث في شـزون الأدب في طليعتها عاضرة معمالي الدكتور هازي القصيبي : «خواطر التنمية» يماني ، و «البيت أولاء لماني الشيخ هشام ناظر وزير التغطيط وغيرهم، ومنوضوهات المعدد ، خواطر طبيب » : محاضرة الدكتور احصد محمد أبر عظمة التي القاما بنادي الطبائف الادبي ، و (أسسية) للشساعر عبد الرحمن صالح المشساعر المناساع المنساء المناسات عبد الرحمن صالح المشساوي القاما بالنادي المذكور ، وغير ذلك من المقالات المحاضرات

📰 كِلَةَ كَلِيةَ الآدابِ ... جامعة الرياض 🖿

المجلد الخامس

۲ - ۱۹۷۷ م - ۱۹۷۸ م ۱ - ۱۳۹۸ هـ - ۱۳۹۸ هـ

○ مُستدرة هذه المجلة المقيدة وناشرتها هي : عمادة شؤون المكتبات بجامعة الرياش والمجلة ذات قسمين : قسم باللفة المربية من

صا ــ الى ص٣٨٣ ، والقسم الثاني باللغة الانكليزية من ص١ الى ص٥٩ ٠

- وهيئة تحرير المجلة هم الدكاترة : منصور ابراهيم الحازمي (رئيس التحرير) أستاذ الادب العربي الحديث بقسم اللفـــة المربية .
- الدكتور حسن شاذلي فرهود : أستاذ
 اللغة العربية .
- الدكتور عزيز ياسين : الاستاذ المساعد
 بقسم اللغة الانكليزية •

ويستمل همذا المجلد الضغم (في قسمه المربي) على اربعة أبواب ، أولها : البحوث ويضم أربعة عشر بحثاً أولها للدكتور عبد الله المسالح المثين، وموضوعه : موقد سليمانين سحيم بن دعوة الشيخ محمد بن عبد الوماب، وآخسسرها للدكتسور : حسن محمد على ، وموضوعه : استخدام نظرية (ماسلو) في تحقيق أمداف الملاقات المابة .

وثاني بحوث المجلد : ثلاثة موضوعات أخسسرها : العجاز تعت العكم المثماني ، والولاة المثمانيون وأشراف سكة ، الغ ٠٠ وثالث البعوث : رسسائل للدكتوراه : دللدكتورية ٠٠ وهي الرسائل التي حاز بها

درابع البحوث البيلوجرافيا ، ويحسبوى موضسسوعا واحدا : للاستاذ يعيى محسود ساعاتى وهو عن : الجديد في المكتبة السعودية.

كتابها ورقة الدكتورية وقيه خبسة بحوث •

ويبدو من سياق استعراضنا الوجيز هذا ، أهمية البحوث الموجودة بين دفتي هذه المجلة الهالب العلم وللباحث المستفيد وللمستطلع المستنير •

من أعلام الفكروا لأدب السَّعودي

عبدالتدوسالانطاري الباحث. البنكر

بقلم الأديب الأستاذ محمد احمد سعيد بالمملكة الاردنية الهاشمية

توطئة:

هذا العنوان « عبد القدوس الانصاري ،الباحث المفكر » هو لكتيب باللمة الإيطالية ، للدكتور فنشنزو ستريكا ، ترجمه للعربية الدكتور جـــلال النادي من جامعة القاهرة ، وهو نص محـــاضرة القيت عام ١٩٧٤م فيروما بايطاليا ، وتضم خمس عشرة صفحة من القطع الـكبير ، في طياتها مقدمة وهوامش كثيرة جدا ، اذا ما فيست الى حجم الكتاب ، حيث بلغ عسدها ثمانية وسبعين هامشا ٠٠سقط منها الرقم الرابع ، سهوا كما يبدو ٠٠

💂 هذا الكتاب :

يعتسبر بحق بحثا طريفا ، يتناول بينجنباته بالبحث والتطيق مؤلفات علم بارز من أعلام الفكر والادب السعودي المشهورين،وقد جاء في المقدمة الذي كتبها محمد سمعيد العامودي . ص٣ ، ص٤ :

وفي موضع آخـر يضيف كاتب المقــده قائلا : من ع : « ولقد كان أدبنا المعودي منسرلا حقا يوم كانت بلادنا شبه منهـــر أقايضــا ۱۰ أما وقد تفيح كل شيء الأن ٠-وأصبحت الملــكة السعودية في الطليمة بين دول العالم المتحضر ، ويأتى اسمها على كل لسان ، ونهضتها الفتية شملت كل ميدان ٠- فعن الطبيعي أن يكرن للادب نصيبه الموفور في هذا الشان أو حصته ــ كما يقولون ــ ويصبح وضع اهتمام الباحثين في الاقطار الاخرى»٠

من أعلام الفكر والأدب العربي





■ من هو الانصاري ؟

من مواليد المدينة المنورة عام ١٩٠٦ م ، نشأ فيها وتعلم في مدارسها ٠٠ ومعا يذكر ان تعليمه كان متشفيا مع التقاليد الاسلامية ١٠ تقلب في عدة وظائف حكومية الخرها في ديوان نائب الملك في العجاز ١٠ والى جانبكونه مؤرخا وشاهرا وكاتبا فذا ، يقول عنه الدكتســور ستريكا الايطــــالى : ص١٦ه وللأنصاري روح متفتحة يوجد بها اهتمام حقيقي بالهطوم وبالذات في مجال الأثار المدي ساهم به بأصالة وبعادة أصلية في مواضيع لم يسبق بحثها سابقا ، ٠

ورأس الانصاري تحرير جريدة أم القرى، وهي الجريدة الرسية التي أنشئت في سكة المكرمة بعد أن سبقه الى ذلك كل من يوسف ياسسين ورشسدي ملحس ومحسسد سعيد عبد المقصود * كما أنفسساً مجلة المنهل عام ١٩٣٦م وما زالت تصدر حتى الآن في مدينة جدة * وساهم فيها بنشر الكثير من مقالات المنتية بمحتواها * وهي من أقدم الجلات السعودي منذ نشأتها ، والتقت على صفحاتها صفوة أقلام الشعراء أمثال حسن عبد المالقرشي والزمنشري وفؤاد شاكر وغيرهم * ولر لم يكن لاتصاري سوى اشرافه على مجلة المنهل الكفاء فغرا بذلك ، فهنينا له بمنهله المديني ومحمد حسن سعيد وكاتب هسساء المقالة * •

المؤلفات الانصاري :

 ا ربعة ايام مع شساعر العرب * عبد المحسن الكاظمي : صدر هذا الكتاب عام ١٩٦٩م وكتب مقدمت شعرا الاستاذ محدسعيد العامودي ، ويستطرد الدكتور ستريكا في حديثه عن هذا الكتاب ، فيذكرنا بمسولدالكاظمي في بغداد سنة ١٨٦٥م وبالقدالم , شاعر العراق ، و « شاعر العرب » ويضيف كذلك : انه كان من تلابيد محمد عبيسه و وعدال الدين الافغائي ، وعن طريق والدتهينسب الى الامام مومى الكاظلسم ، وكذلك ناساجة الكاظمية في بغداد مثرى ذلك الامام ،حيث استمد نسبه واصله وتسميته - وقد تنطقته يد المنون في المقامرة عام 1970م ، فدفن فيها - و ومن مؤلفاته ديوانان من الشعر نقدمما الانصاري في مؤلفه في دا - ومن الاغراض التى تناولها شعر الكاظمي : النسر لل والشوق والهجاء وفيها ،ودن أهمار الكاظمي التى ذكرها الانصاري ص 7 من كتابه ، الرحمة ايام مع شاعرالمرب » :

انظــــر للكــــالم ولا تعجب لعجائيـــــه فالفـــرب يــــابه كالليث وصــل غــاربه والشـــرق باهمــاله فلل كالطفل يلهو بلعبه(١)

٢ ـ أثار المدينة المتورة: (ص٨) نشرهذا الكتاب سنة ١٩٥٣هـ وأعيد طبعه مرتين كان آخرها سنة ١٩٧٦هـ وأعيد طبعه مرتين كان آخرها سنة ١٩٧٣م، وقد قدمه الانصاري مدينة الي المدينة المنورة ٠٠ ويعتبر بحســـــــق مرجما قيما لا غنى عنه لمن يتنــــــاول آثار المدينة بالدراسة التعليلية الوافية ، ويجمع أيضا آثار المدينة من حيث ديارها ، وقصواها ، وواحاكنها التاريخية القديمة ، كماوصف الانصاري المباني العضرية في عصسر الرسول (ص) والخلفاء الامويين والمباسيين ، وكذلك بعض القصور ، مثل قصر سعيد بن الرسول (ص) والخلفاء الامويين والمباسيين ، وكذلك بعض القصور ، مثل قصر سعيد بن وغرفها عدي يعفل الكتاب عن ذكـــرمساجد المدينة ، ووصفها بدقة ، منها مسجد الرسول (ص) وصسجد القبلتين ٠٠

" - بين التاريخ والأثار : (ص. ١) يمتدالحديث في هذا الكتاب الاثري الرائع الى كل أنحاء المملكة السمودية ، ويمكس لنا صورة صادقة عن مناطقها الاثرية عدا وادى نجران الذي لم يحظ فيه بالبحث، وينعمس الانصاري المصــل الاول منه ، لتاريخ وآثار شــبه الدين في يحظ في كدا نها منطبلة الهجرات الساميسة ، وموطن العضارة التي عرفتها البشرية فيما بعد ، ويرجع إيضافيه تسمية مكة الى (مكة الرب) أي بلد الله أي (مكوربا) أي مكان المبادة (ص ١٠) ويدرس بعض الاماكن القريبة منها مثل موق أي (مكوربا) أي مكان المبادة (ص ١٠) ويدرس بعض الاماكن القريبة منها مثل موق لها ، وكذا آثار خيبر وتيماء ومدائن صالح ، الواقعة شمال الجزيرة المربية (ص١١) . كاريخ جددة : وهر سعفر تاريخي والعميد ون فيه الانصاري تاريخ هذه المدينة الطريلة وحتى المنا المدينة ، سياسيا وثقافيا عبر الممســوروالحقب الزمنية الطريلة وحتى المنا هذه المدينة ، سياسيا وثقافيا عبر الممســوروالحقب الزمنية الطريلة وحتى المنا

 ⁽۱) هذه ترجمـــــة نثرية ليعض الإيبات الشعرية للكاظمي قدمها صاحب المحاضرة ليدرق مواطنيه معثاها في محاضرته هذه (لتي القاها بلفتهم الإيطالية .

• وسما يتناوله إيضا تسمية جدة ، وبعددراسة علمية مستفيضة يؤكد أنها جدة بضم العيم وليس بكسرها ولا فتعها كما يعر شائع • وهناك كتاب ثان يبحث فيه مشكلات جدة وعنوانه : «تاريخ تموين مياه المين العزيزية لمدينة جدة ولمحات عن مصادر المياه في المملكة العربية السعودية » .

مؤلفات أخرى :

ومن مؤلفات الانمماري التي لم يذكر هاهذا الكتاب :

1 ــ الأنصاريات : وهو ديوان شعر يجمع اشعار الانصاري •

- ٢ _ اصلاحات في لغة الكتابة والادب ٠
 - ٣ _ بناة العلم في العجاز الحديث -
 - ا کتاب بنی سلیم
- ٥ ـ الكتاب النضى لمجلة المنهل بمناسبة يوبيلها القضى ٠٠
- * ٦ ــ الملك عبد المعريز في مآة الشمر * ٧ ــ التوآمان : رواية اسلامية مطبوعــه ســـة ١٣٤٩ عـ وهي أول رواية صدرت فيالسعودية •
- ٨ ــ رحلة في كتـاب بن التراث : وهـويعيل الرقم (٢٥) بن سلسلة الكتبة الصغيرة
 التي تصدر في الرياض تحت اشراف العلامة مبد الهزيز الرقامي --
 - ٩ ـ التحقيقات المدة بحتمية ضم جيسم جدد ٠٠٠
- المستفيعتاية المدن التي رحلته: صدر سنة ١٩٧٦م و في ١٩٧٦م وهو سجل تاريخي علمي حالل ، يصف بعناية المدن التي زارها الرحالة المسسلم ابن جبسير ، وأثارها من مدارس ومستشفيات واسوال وموارد مياهها وخضر تها النصرة ١٠ كما سجل انتصارات صلاح الدين يوسف بن أيوب ، وأهماله الاصلاحيسسة الجليلة ، وكذلك بعض رجال عصره المارزين كجمال الدين الاسفهاني ١٠ ويقف أيضا هذا الكتاب على خط معر رحلة ابن جبسير ومؤلفاته الشمن عربة والنشرية وانطلاقت في الرحلة من غرناطة الى الاسكندرية ومرافقيه فيها ، وكذلك متابعة الرحلة من مصسر الى جدة ثم الى مكة فالمدينة المنورة وبغداد ودمشق وسقلية وغرناطة حتى ينتهى به المطاف ،كل ذلك بوصف دقيق مصور فيه جوانب هذا المحلة .

🚆 مؤلفات تحت الطبع :

ا ... مستقبل أبحر * ١ ... النخيل والتمور في بلاد العرب * •

٣ ــ كيف نشأ أدبنا الحديث .
 ١٤ ــ الكتاب الغضى للمين العزيزية •
 والبقية تأتى وتنهال ؟

معمد أحمد سعيد مس.ب ٦ المشارع الاغرار الشمالية _ الاردن مسمالة الخبر التبع

والمستأدة الموثيثة الخنسس موادية دية ان دئاسية بجيس المذراء

ارنم 99 4/ / دري / المري الترايم الترايم - ال

حضرة المكها لدكتور زاهر مواض الألممسسى

السلام عليكم ورحمة الله ومركاته :...

الله تلقينا رسالتكم الثورغة في ١٤٠٠/٣/١٨ هـ وسفوهها مرا للكم " مناهج الجدل في القسرآن الكرم " و " مع المفسرين والمستشرقين في زوج النوى (س) بزيفب بنت جعش " .

واتنا أن تشكركم طبيعت يتكم اللطيف لتقدر لكم جبودكم التى اتسمت يوم اسلاميه صادقسمه ساتليس اللسم تحالى ان يولق الجديج لنا فيه الخير والسعاده / والديخلاسسم • معهد





تقدير سام لكتابين علميين اسلاميين

○ يرى القراء الأكارم باعل هذه الكلمة صورة فتوغرافية كريمة من الغطاب السامي الذي الفضل بتوجيها صاحب السمو الملكي الامير فهد بن عبد العزيز ولي العهد الامين نائب رئيس مجلس الوزراء - الى فضيلة الدكتور زاهر عواض الالمي (عميد شــؤون الكتبات بعاهــة الامام محسد بن ســعود الاسلامية بالرياض) تقسديرا من سـموه لكتابيه : «مناهج العدل في القرآن الكريم »و « مع المفسرين والمستشرقين في زواج النبي صلى الله عليه وسلم بزينب بنت جعش رضيالة عنها » - . .

■ موفد الرابطة الدولية لحقوق الانسان ■ وصل الى الاردن

هَمُعَانُ : حلني عَمَّان موفد الرابطةالدوليةلعقوق الانسان الدكتور روجرز كلارك استاذ القانون في معهد بمتبرز العقوقي في امريكا ،احد أعضاء الهيئة الادارية العليا في الرابطة الدولية لمعقوق الانسان في نيويورك -

وقد زار الاستاذ روكس بن زائد المزيزي سبثل الرابطـــة الدولية لحقوق الانسان في الاردن في دارته •

وفي أثناء الزيارة قدم له الاستاذ العزيزي، تلقى من شكايات واحتجاجات من لجنــة انقاذ القدس، بعد أن كان قد أرسل بالبريدصورة منها لمقر الرابطة وحثه على استخدام نفوذ الرابطة القوي لدهم تلك المطــــالبالسادلة •

وقد مسافر الدكتور روجرز كلارك أمس الأربعاء الى دمشق ومنها سيتوجه الى القاهرة ومن ثم يعود الى مقر الرابطة في نيويورك •

وقـــد وعد بأن يرعى رعاية خاصة كلءا يرد من ممثل الرابطة الدوليــة في الاردن من مخالفـــات لعقوق الانســـان في الارض المحتلة •

(جرينة النستور الاردنية عندها البارق تهار الاربساء في ١٨ ربيع الثاني ١٤٠٠ ه. في ه اقار ١٩٨٠ م في الصفحة الثانية)



الأستاذ الكبير روكس العزيزي عضو للمجلس الوطنى الاستشاري

وتلقينا رسالة من الاستاذ الكبير ، تتضمن آختياره عضوا للمجلس الاستشماري الذي يقوم بمهام مجلس النواب بعد احتلال الضفة الفربية من الاردن اثر حمصرب عام ١٩٦٧ م . وهذا نص ما ورد في رسالته المشار اليها :

 يسرنى أن أهلم المسديق الجليل ، أنجلالة الحسين قد اختسارنى عضوا للمجلس الوطني الاستشساري • وهو المجلس الذي يقوم بمهلم مجلس النواب ، بعد احتسالال الضفة الغربية من الاردن ، على اثر الحرب التي وقعت سنة ١٩٩٧ » •

■ ★ ■

هذا وقد جاء في الرسالة أن الأســـتاذ السكيير روكس المسـزيزي قــد ســـارع الى تسمية شارع في « عــَـــَّان ، ياسم « محمد حسن عواد » تكريماً للأدب الســـعودي ولنـــادى جـــدة الأدبي ولجهاده في عالم الأدب .

فشكراً عميقاً لسعادة الاستاذ روكس على هذه اللفتة الادبية القيمة ورحم الله الاستاذ معمد حسن عواد "

أعضاء مجلس دارة نادي الطائف الأدبيد ف الانتخاب المجديد

(ورد البنا البيان التالى من نادى الطائف الأدبى فنشرناه . لانه يتعلق بالعركة الادبية للاندية الادبية السعودية عبر نادى الطائف نفسه فتهنئة من المنهل للفائزين في هسذا الانتفاب :

...

○ تم في الشهر الماضى عقد اجتمـــاعالجمعية العمومية الاول لنادى الطائف الادبي لاختيار أعضاء مجلس الادارة الجديد بدلامن المجلس السابق الذي امضى اربع سنوات.

هذا وقد حضر الاجتماع كلجنة مشرقه تومراقبين :

سعادة الاستاذ سعد عبد الواحد : مسديرالشؤون التعليمية بالطائف .

سمادة الاستاذ معمد بن نمشان : صديرمكتب رماية الشباب بالطائف •

سعادة الاستاذ أحمد فرح مقيلان : مديرادارة الاندية الادبية بالنيابة •

هـنا وقـد رشح أحـد عشر عضـوا منأعضاء التـادى أنغسهم للبشاركة في المجلس وفاز بعدد الاصوات كل من الاساتذة :

٥ _ حيد الزيد ٠

٧ ــ على خضران القرئي ٠

١ ــ محمد المتصور الشقعاء •

٢ _ على حسن العبادي ٠ . " _ عبد الله سعيد جمعان ٠

٣ ــ مناحى ضاوي القثامى ٠

£ _ محمد سميد كمال •

وعليب جرى اعتمادهم كاعضاء جسددلمجلس الادارة الجديد واعتبر كل منالاساتدة محمد عبد الرحيم العمديتي • على حسسين الفيقي • • محسسد حسن الفامدي وعلمي حسين هويضه كاهضاء احتياطيين •

وفي نهاية اجتماع الجمعية المعوميةاجتمعالمرشحون الفائزون لمجلس الادارة باللجنســـة المشرفة على الانتخابات لتسوزيم مهام المجلس بيفهم فتم الإتني :

الاستاذ على حسن المبادى : رئيســــالمجلس الادارة •

الاستاذ معمد سعيد كمالً : نائباً لرئيس، جلس الادارة •

الاستاذ محمد المنصور الشقحاء : سكرتير المعلس الإدارة •

الاستاذ عبد الله سعيد جمعان : أمينـاللسندوق .

الاستاذ حمد الزيد : عضو مجلس الادارة

الاستاذ على خضرانالقرئي : عضو مجلسادارة •

الاستاذ مناحى ضاوي القثامي : عنيسرمجلس ادارة ٠

وقسد حضر الجمعية المموسية جميسماعضاء النادى المؤسسين والعاملين ومنسسوبو التعليم من مدرسي اللفة العربية ومندوبوالصحف بالطائف والمهتمون بالأدب والثقافسة بالطائف ،

وسكام تقديير

○ حمل بريد الرياض من معالى الدكتورعبد الله بن عبد المحسن التركي مدير جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية ـ الى رئيس تحرير هذه المجلة بجدة ـ الرسالة القيدـــة التالية تحت الهبورة التى نشر ناها تحتها لكل من الأستاذ محمد المعد المقيلي وعبد القدوس الانمساري و همسا يهمستان بروية وتأسل الى بعض المحساضرات التى تلستى في من ندرة ، أسبوع الشيخ محمد بن عبد الوهاب و إلذى عقد بفنصد الكونتئتال بالرياض برئاسة شرف صحاحب السعو الملكى الأمير سلمان بن عبد المسزيز أمير منعلقة الرياض ومعملى الشيخ حدسن آل الشيخ وزير التعليم المحالى ومعملى الدكتـور عبد الهربية بالنحسر التركي مدير الجامة وحميرة من علماء ومفحرى المملكة والبسلاد المربية والاسلامية الشقيقة ٠ وكان نجاحه بارزا و باهرا ٠

بسم الله الرحين الرحيم

الرقـــم : التاريخ : المشفحات:

السلكة المربية السمودية جامعة الاسام محندين سمود الاسلابية اسبرع الشيخ محندينهيد الوهاب

حلظه الله

البكرم الاستأذ عدالقدوسالانعارى

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . . وبعد :

نقد كان لكريم استجابتكم لدعوة الأمانة العامة لأسبوع الشيخ حجسه ابن عبدالوهاب. للشاركة في الأسبوع... وحضوركم واسهامكم في الزا المساقشات والندوات أطبب الأثر في تقوى المستولين في الجامعة .

واذا گان علاد هذا الأسيوع قد حقق أهدافه فتجع، قان الفضل في ذلك لله سيمانه، ثم لجهودكم السحودة وشارككم الطبية ،

وتحن اذ نقدم لكم المكر طبي ذلك توقن بأن ثوابكم عند الله أكبر من شكرنا ومن كل شكر ،

ونظكم الله وأعانكم على خدمة الاسلام والسلمين، به

دير جامعة الاطم محدين سعود الاسلاميسسسسة على معطور "د.عيد الله بن عبد المحسن التركسي"





mm مشروعان اسرائيليان يصادران أراضي بالقلس:

(سلت الفرقة التجارية العربيبة بالقدس كتابا الى رئيس لجنة التنظيم المعلية الاسرائيلي في مدينة القدس المعتلة اعترضت فيه على المشروصيين الهيكليين رقم ٢٥٩١ و ٢٢٣٧ في حي الشيخ جراح ووادي الجسوز في القدس للأسباب التالية :

ا ـ ان هذين المشروعين في راينــــامشروعان جائران ومجعفان بحق أصــحاب الاراضي المســرب يصورة خاصة وبالسكان العرب في المدينة بصورة خاصة ، فهما يهدفان بصورة غير مباشرة رتحت ستار ـ التنظيم سالى مصــادرة مساحات واسعة من أراضيهم بالجملة والى جعلها مناطق خضراء وبرتقالية، ومساحة هذه المناطق الغضراء والبرتقاليســة تبلغ نصف مساحة حي الشيخ جراح باكمله وهذان الحيان من أهم الاحياء العربيــــة ويقان في وسط عدينة القدس المحتلة •

٢ ـ ان هذين المشروعين اللذين يحولان بالجملة نصف مساحة حي الشيخ جـــراح

تقريبا ، وكذلك مساحة كبيرة من حي وادي الجوز — الى مناطق خضراء وبر تقالية غير مسالحة للبناء ، مشروع غير عملي ولا يقسوم في راينا على اسس تنظيمية علمية صحيحة ، بل انهما يحملان في طياتهما أهداقا ودواقع السياسية تستهدف تضييق الخناق على السكان المرب في مدينة القدس المحتلة ، ومصادرة المساحات واسعة من أراضيهم التي بقيت في القيام وجود مائة ألك عربي في القيام المحتلة ، ولا يأخلان بعين الاقتياد الازدياد تعامل وجود مائة الك عربي في القيامي في عسدهم ولا يأخلان بالحسبان وضعهم الاجتماعي وحقيقة وجود أرمة سكن حادة لديهم -

٣ – اننا نعتقد أن من واجبيلدية القدس المتسلة تابين مساحات كالية من الاراخي الاقامة ابنية كافية السكن المناسب السسكان المرب وكذلك تأمين مناطق تجارية اضافية قبل تابين مسسحاحات واسعة فير واقعية من الملاعب والساحات العامة والحدائق العامة ، اننا نعتقد كذلك أن تحويل منطقة واسعة من الاراخي الصالحة للبناء إلى مناطق غضراء ويرتقالية ، لا يسمح للسكان العرب بالبناء فيها ، يتعارض مع ابسط قواعد المسحدل والمنعل .

ك بران مصادرة مسيساحات واسعة من الاراضى المربية في وسط المدينة وغطر البتاء فيها ، تحت مسيستار حالتنظيم بيتدارض أصلا مع التصريحات المتكررة لتيدى كوليك التي أعلن فيهسسا معارضته لمصادرة اراض مربية داخل المدينة .

9 ــ انتا نود أن نوجه النظر الى أن مددا غير قليل من الملاكين لقطـــع الاراضى التى أسبحت خشراء وبرتقاليـــة قد سودرت لهم أراض في مناطق آخرى من المدينة ، وهـــــ يعيشون حاليا في مساكن بالإيجار وان هدين

المشروعين يعظران عليهم امكانيسة بنسام سسساكن وبأوى لهم أو الانتفاع باراضيهم ويترض عليهم بالتالى البقاء في مسساكن بالايجار ودفع بدلات ايجار باعظة وسرتفع بالنسبةهم ولاولادهم ، وانا لنرى ان الدواقة الانسائية والاجتماعية توجيعهلي بلدية القدس المحتلة أن تأخذ يعين الاعتبار ظروف السكان المحرب وأوضاعهم الميشية والاجتماعيسة وضرورة حل أزمة السكن التي تواجههم ، وخرورة حل أزمة السكن التي تواجههم ، ويجار المساكن ، ولا مانع من تخصيص مساحي ايجار المساكن ، ولا مانع من تخصيص مساحي محدودة ومخمسوة ضمن هذين الشروعين مليها في هذين الحيين ،

١ ... وانتا نود أن نسترهي النظر الي أن المديد من المناطق في القصدس المحتلة ، لم يؤخذ منها وبالجملة مثل هذه النسب الكبيرة من الاراضى من أجل اقامة ســـاحات عامة ومؤسسات عامة عليها ، بل ان قطعا محدودة المساحة متناثرة بين الاحياء السكنيسة الاسرائيلية ، لا تتجاوز مساحتها بفسسم دو تمات ، قد حولت الى ساحات وحسدائق عامة • بينما حولت مساحات واسعة بالجملة الى مناطق خضراء شملت معظم سفع جبل الزيتـــون وقسماً من شعفاط وبيت حنينا وحظر البناء فيها ، كما ان دائرة مهنسدس المدينية الاسرائيلي لم تفكر حتى الآن في توسيع المناطق التجارية العربية تمشيا مسع النمو المطرد بينءالسكان المرب في المدينسة المتلة -

وطالبت الفرقة التجارية باعادة النظر في هذين المشروعين وتعديلهما بالغاء المساحات الواسعة من الاراضى التي اقترح جعلهــــا مناطق خضراء ٠٠

[جريدة الفجر المقدسية 1474/17/٢٥ م]

نلبيب المنهل

السَّعاك الدَّيكيَّ

السعال الديكي يصيب الجهاز التنفسي ، وله مضاعفات كثيرة على جميع أجهزة الجسم ويغاصة الجهازين العصبى والمعوي ، وهمو يصيب الانسان في جميع مراحل العمر ولكته واسع الانتشار بين الاطفال وبغاصية في السن من أسبوعين وحتى سن الرابعة وذلك بنسسبة خمسة في المائة من بقية الإعمار ، فالصفار في هذه السن يكونون أكثر حساسية وأكثر تأثرا بالمرض • وقد وجد أنه يصيب الاناث بنسبة اكبر منالذكور ، ومن العروق أن السعال الديكي واسع الانتشار في الشتاء والربيع والغريف ، وينتقل للطقل السليم عن طريق مغالطته للطفل المريض ويمكن تقسيم السعال الديكي إلى ثلاث مراحسيل مَرَ ضَيَّة ، كل منها يستمر أسبوعين على الاقل: الرحلة الاولى هي مرحلة الرشيسيح والزكام وقيها يكون الطقل مسابا بأعراض الانفلونزا كالرشح وارتفاع درجة العسرارة ٠٠ أما المرحلة الثانية فهي مرحلة السعال الديكي الذي سيسمى باسمها الرض فعلا ، وقيها تقل درجة العرارة عن المرحلة الاولى ولكن تظهر أعراض أخرى مثل الكعة التي تتميز بصوت مثل صوت الديك وتفاهر هذه الكعة على فترات زمنية أو أزمات وتكشر ليلا ، ومن تأثرها أن تجمل الطفيل ازرق الوجسه والاطراف أحمر العينسين ومع قيء مستمر وتصيب الجهاز العسبي فيصبح الطفل قلقا للفسماية وقد يؤدى ذلك الى درجسمية التشنجات ، بل انه من المكن أن يؤدى مثلا الى شلل نصمفي وهبوط في القلب ، يل ان يعض العالات أصيب أصعابها بالصمم والعمى نتيجة تدهور العالة ٠

عزيزي القاري،
م هـذا البساب
من أجـسلك
من أجـسلك
وفي خدمتك ،
الكان لديك
الي استشارة
طبيسة الحابقة
طبيسة الحابة
عليك من خلال
عليك من خلال
المسابقة المحابة
عليك من خلال

اعداد وتقديم نغية من الأطبساء باشراف : الدكتور حسن تسرف

ونأتى الى المرحلة الثالثة وهي مرحسلة النقامة ، وفيها تقل أعراض الكحة المتميزة بالسمال الديكي ويكون ذلك بالعلاج المبكسروتستمر هذه المرحلة حوالي أسبوعين ، وعلى هذا الاساس ننصبح الام كوقاية من هخذا المرض أن تطلم طفلها بالمصل الواقي من السمال الديكي ويكون ذلك على هيئة مصل ثلاثي يعطى على هيئسة ثلاث جرعات في الشهر الرابع والسادس والثامن من عصسر الطفل ، وهي جرعات اجبارية بمعنى انها تعطى في مكاتب المسحة كما تعطى أيضساجسرعات منشطة بمسسد ذلك وحتى سن الرابعة .

ولكن عند اصابة الطفل يجب عزلـــهفورا عن بقية أفراد الامرة فترة لا تقل عن خمسة أسابيع من بداية المرض وينصح له بالراحــة التامة والسوائل والمســـكنات والمفــادات إلعيوية . ويعرض على الطبيبالمعالج فورا -

🧝 هل مدة المرض هي واحدة بالنسبة لـكل الاطفال :

لا .. أنها تتفاوت من طفل لأخر فبعض الاطفال يستمر المرض لديهم حوالي أسبوعين،
 والبعض الأخس يستمر لديهم فترة تعسل الى ثلاثة أشهر أو أربعة أشهر .

💂 وهل يمكن للطفل أن يصاب بالسنعال الديكي عدة مرات ؟

🛖 وهل توجد مضاعفات لهذا المرض ؟

طبعا اذا اهمل الطفسل فقد يهماب بالتهمساب رثوي شعبي أو تشنجات هضلية
 تشبه المعرع ، واذا كانت النوبات كشيرة وشديدة ، فقد يهماب بنزيف بقرنية العين
 وخطورة المرض هي اذا أصيب به طفل الخلمن سنة .

🝙 وما هي وسائل العلاج العاسمة فعلا ؟

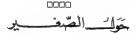
المفسادات العيسوية مثل التتراسيكلين يخفف فقط منحدة السعال يعطى تتبجة طيبة
 لو استعمل في بداية المرض • ولكن الاهسمهو عدم نوم الطفل في حجرات مغلقة وكثرة
 الملابس . فهو يحتساج للخروج في الهسواء الطلق والاماكن النطوية والمناطق العالميسة

مثل العبيـــال حتى أنه بالغارج يوجد من اساليب العلاج : اطلاق طائرات خاصـــــة بالإطفال بطبقات الجو العلميا -

· وماذا عن العلاج باستنشاق الكيروسين ؟

_ هذه خرافة وقد تصميب الطفل بالالتهاب الرئوي أو الربو الشعبي ويجب أن يتغلنى الطفل جيدا بوجبات كثيرة خفيفة ، حتى لا يتعرض للقيء أثناء النوبة فيسبب له ذلك هزالا شديدا ، وقد بدأ الآن السمال الديكي كوباء تخف حدته بعد أن وجد التحصدين الإجبارى للاطفال بالطعم الثلاثي والدفتريا للسمال الديكي حالتيتانوس) •

وهناك ملاحظة هامة للأمهات ، وهي أن لا يكتفين بالمقدن الثلاث من الطعم الشبلاثي الإجبارى في السبنة الاولى من حياة الطفال بل يجب على كل منهن أن تستمر في اهطاء الهمغير الجرعة المنشطة كل عام حتى يصارالطفل الى سن المخامسة · وبذلك يمكنها أن تتأكد من عدم اصابة طفلها بالسمال الديكي مدى حياته ·



🛖 هل ينتهي بنظارة أم بجراحة ؟

يعتبر الحوّل من الأمراض الشائعة فيسن الطفولة ٧٪ في سن السادسة ، والتي يتعتم اكتشافها حال حدوثها في الطفولةوذلك بسلمولة المسلاج في بداية الامر ، والاعتمال أن يكون المول علامة لفل أشمل في الجهاز المصبى قد يكون الحول من أهم

واهم مسببات العول في سن الطفولة اخطاء انكسار الدين وخاصة النظر وهذه تمثل ٧٠٪ من أسباب العول تليها في الاهمية سلحابات القرنية ، الماء الابيض ، أمراض قاع الدين على اختلاف أنواعها •

الوراثة:

والعول الناتج من طول النظر هو حيول أفقى • • أي انحراف الصين تجاه الانف ، ويبدأ فيما بينسن الثانية والخامسة ،ويظهر غالبا عقب الاصابة بالعمى • • التسنين أو النسبة أو ما طبيعا ، و النبية أو الوقوع عسلى النصبة أو ما الوقوع عسلى الرأس والسامل أوراثي ذو أهمية كبيرة (٣٥٪) ويكون العول في بدايته متعلما فاذا أهمل علاجه صار مستقرا في الدين ، واذاما استقر الحول في عين واحدة أصابها سع مرور الايام بضمف في الجسارها يتعدر علاجه أذا أهمسل للي ما بعد سن الملفولة ، ولذا

نتمنع اولياء الامور بعرض ابنائهم للفحص عند أدتى شبهة بوجود العول حتى يتم فى حينه تلاقيا لفنعف الابصار الناتج عن العول وكثيرا ما يكتشف وجود العول · · وخاصة البسيط ، من خلال ضعف الابصار المتسبب عنه ·

وعلاج هذا النوع من الحول سهل للغاية ,وغالبا ما ينصح في استعمال نظارة طبيسة مناسبة قد تكون الاسلوب الموحيد لملاجه دوزالحاجة الى اللجوء الى أساليب أخرى مشمل المعليات الجراحية أو التعرينات البحسرية ويمكن للطفال حتى من الثمانية عشر شهرا الستغدام أسلوب الملاج بالنظارات الطبيعة بنجاح تام - وفي حالة وجود ضعف بابحمار المين الحولاء يمكن شفاؤه بفلسق المحسير السليمة لمسدة مناسسبة حتى تجوى المين المنين المنينة على الرؤية حتى تقوى وان لم تكف النظارة في شفاء الحول كلية يمكن اللجوء الى الساليب أخرى مثل الجراحة أو التعرينات كجزء مكمل للعلاج على أن يستعم استعمال النظارة بعد المعلية ويمكن في أحوال خاصة التخلص من النظارة تدريجياً ، فيما بعد منذ الولاء ؟

وهناك أنواع من العول تحدث تتيجية لمرض بالدين نفسها مثل سحابة القرنيية والماء الابيض وأمراض قاع الدين بما فيها الاورام الغبيثة . وعلاج الحول هو عسلاج السبب ،

وكثيرا ما يحمدت الحول منذ الولادة أوبعدها مباشرة وهذا النوع من الحول يكون غالباً نتيجة لعيوبخلقيئة في مضلات العيروكثيرا ما يظل الحول خافيا ولا ينبىء عن وجوده الا وجود انحراف معيب لوضـــعالراس بالنسبة لبقية الجسم وهذا النوع من الحول الناتج عن عيوب خلقية في المضلات علاجمه بالبراحة ولا تبدى فيه النظارات الطبية -

وهناك نوع نادر من الحول نتيجة لشلل عضلة أو اكثر من عضلات المين الغارجيــة وأسبابه متفرعة (مثل الدفتريا أو الالتهابالسحائي ، التهـــاب أغشــية المخ) ونادرا يكون نتيجة لورم أو التهاب بالمخ ·

事半層

ما سبق يتبين مدى اهمية فعص الاطفال لدى ادنى شبهة لرجسود العول حتى يمكن اكتشافه مبكرا ومعرفة سببه وتعديد مصدى ثائر الابصار لوجوده وبيان مدى الملاقة بين المحمل وأيخلل آخر في الجهاز المصبى كذلك للبده في الملاج في وقت مبكر وفي سنمناسبة حتى لا تضعف المين ويصير علاج ضعفها عائنا المطفل في دراسته اذا ما بدأ عسلاج الحرل في سن متقدمة، اذ ان غلق المين السليمة عرضا أسامى في علاج ضعف الابصار الثاتج عن الحول •

رسائل إلى اللعور

رسالتان من مكة المكرمة من صديق مثقف ـ بمكتبة العرم المكي

🗌 تصعیح وتوضیح 🗎

الرسالة الأولى :

الشيخ عبد القدوس الانصاري

حفظه الله السلام عليكم ورحمة الله وبركاته :

ويعد فقد اطلعت على صفحة (وفيات الاعيان) من مجلة المنهل الغواء ، هـده شرال ١٣٩٩ هـ ، وكان منهم فضيلة الشيخ عبد الهيمن أبو السمح رحمه الله المام المسجد العرام سابقا ، بعنوان : (الموت حق) بتقلم فضيلة الشيخ عبد الله خياط خطيب المجمعة بالمسجد الحرام ، وأشار الى أن وفاة الشيخ عبد المهيمن كانت في ليلة السابع والعشرين من رمضان المبارك ، وهذا صحيح حفير أنما ذكر في أول الصفحة المسار اليها ، ان وفات في أخط العلميمي .

واحب أن أضيف الى ما تفضل به الشيخ عبد أنّه خياط ٥٠ من أنه صلى على التسييخ رحمه الله بعد فجر اليوم السابع والعشرين بالمسجد العرام بامامة الشيخ محمد السبيل . كما أنه رحمه أنّه ، قد أمدى مكتبت الناسة الزاخرة بأنهات الكتب الدينية الى مكتبة العرم المكي الشريف وجملها وقفا قدمالى على طلاب العالم ، وعدها (٩٣٤) كتابا وذلك عدا بعض الرسائل الهسلين الإلاث . رحمه أنه واسكنه فسيح جنساته وجبيح مرتى المسلمين الذين شمسهدوا شبالوحدانية ولنبيه بالرسمالة وماتوا على

في ٢ صغر الخير ١٤٠٠ هـ

محيكم معمد صالح جمعة مكتبة الحرم الكي

الرسالة الثانية :

اخى الاستاذ عبد القدوس الانصاري

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد فانى أرجو الله أن تكونوا بصحب تجيدة وسعادة تامة ، وأن يطيل في حياتكسم المحافلة الزاخرة بجلائل الاعمال في كثير من مجالات العلم ، خدمة للاسلام والتاريب تح والوطن الاسلامي الكبير ، معثلة في انتساج فكرى موضوعي مستقل "

ان مجلتنا المقضلة (المنهل العنب) موسوعاهامة جامعة أتاريخ هذه البلاد: (المسلكة العربية السعودية) من أوائل عهدها ، وذلك الم تحويه من موضوعات وبحوث شتى هي من العربية الاسميدة السعودية واللنظموالاحداث الاهميسة بدكان في كثير من أمور الدوات العالمية السعودية والسعودية واللنظم الاحداث الشهوية واللابيسسة والعرم .. النح ومن تاريخ صدور هذه المجلة عام 1800 هـ – 1874 م حتى الان حيل لم تكن مناك مجلة شاملة جامعة سواها .. وقد حظيت بتشجيع حكومتنا السنية حفظها الله من كل مكروه وادام عزها بالاسلام .

جامعة ٠٠٠

دعوة مخلصة باسم العلم وطلابه الى معالى وزير الإعلام

ولهذا قاني أرفع دعوة مخلصة باسم العلموطلابه الى معالى وزير الاعلام الدكتور معمد عبده يماني المعروف عنه الكثير من العطساءوالمؤازرة والتشجيع المعنوي والمادي والادبي. في كل ما تعتاج اليه المسماعدة بأشمسكالهاوأنواعها ، وذلك بعد توفيق الله تعالى له • وهي أن يقف على حقيقة هذا المطلب الضروري الهام الذى تتطلع اليه جمهرة طلاب العسلم والمعرفة وهو أعرف وخير من يعرف ويقدر أهمية هذه الفهارس (لمجلة المنهل الموسوعة) وليس عليه بعزيز في اخراج هذا العلم اليحيز الوجود .

(وما توفيقي الا بالله عليه توكلت واليــه أنيب) والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته • محيكم حرر في يوم الجمعة ٢ صفر القع --١٤٠ هـ-

محمد صالح جمعة

مكتبة الحرم المكي الشريف

رسالة من الرياض - من جامعة الامام

محمد بن سعود الاسلامية :

حقظه الله سيسعادة الاستاذ السبكبر عبد القدوس الانصارى

أحب وتحبون من صحة وهناء ٠

آكتب لسعادتكم هذا بعد مرور ما يقارب العام منذ الاجتماع بكم في مؤتمر تاريسخ الجسيزيرة العربية سالرياض ، وكم حاولت الاتصال بكم وزيارتكم بمكتبكم بجدة عندما مررت بها أيام العج ، ولكني لم أهتـــد اليممرقته ، لعرم معرفتي الجيدة بدروب جــدة المتعددة والمتشعبة ٠ ومما أخبركم به النيقد انتقلت بعد المؤتمر من وزارة المعارف الى عمادة شؤون المكتبات بجامعة الامام مخمد بن سعود الاسلامية حيث أعمل مع صديق الجميع الدكتور زاهر عواض الالممي الذي يثني علىسمادتكم باستمرار لما تبذلونه من جهسود في خدمة اللدين والوطن ، وأبشركم أنني قـــدحصلت على الجنسية السعودية وأرجو الله أن يوفقني لطاعته ومرضاته وخدمة هذا البلدالكريم ، وأبعث للكم مع هذا بنسختين من كتابي (اليمن عبر التاريخ) و (تاريخ الفكر الاسلامي في اليمن) اللذين أعيست طبعهما مؤخرا وأرجر قبولهما همدية لمكموذكرى للاخاء والمودة الصمسمادقة والعشرة العلمية التي تمتمنا فيها بأخلاقكم واستفدناكثيرا من علومكم ٠

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ٠

أخوك أحمد حسان شرف الدين

A 18 - - /8/10 جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية عمادة شؤون المكتبات الرياش : ص٠ب ١٢٤ ــ ت ٣٠٦٦١

أبعث مع هذا بأبيات قلتها في ندوة الاستاذعبد المزيز الرفاعي بالرياض وضمنتهــــا أحجية في اسم صاحب الندوة ، المنهل : نشرنا هذه القصيدة في باب (ديوان المنهل) ص











تاريخ الركياض
 وأهم ملامحها
 الوزارات والدوائر

- الوزاراتوالدوائر المحكومية

الإعسلان والعسلاقات المتسوية

سعرالنسخة العادية ٥٠ ريالاً..الفاخرة ٦٥ ريالاً

جسلاته : مسيدان ورازة الخارصية . م. ب 0 200 ـ شليفون ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ خطا مسرقيا : شهدا مصرفي و ٢٠٠٠ تلكس ٢٠٠٥ و ١٠٠٠ ٢٠٠٠ خطا مستخد المستخد عدارة الدهدوق من ٢٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ و ١٠٠٠ المستخد المستخد المستخد المستخدم الم

المنطلة

مبدلة شبهرية للآ داب والعلوم

السنة ٤٦ ــ المجلد ٤١ ــ جمادى الثانية ورجب ١٤٠٠ هـ ــ مايو ويونيو ١٩٨٠ م



though!



تم اكتشاف اكثر من مثة وخمسمان موقعا لمعسدن الذهب يرجع تاريخ أغلبها الى عهد الخيلافة العباسسية في القرنين التسسساني والثالث الهجريان وجميع هذه المواقع او المناجم لم يجر تشفيلها على نطاق واسم وقد حددت مواقع هذه المناجم فوجد أن أهمها هو منجم مهد الذهب الذى يقع شمال شرق مدينسة جسمة على بعد ١٩٠٠ كيلومترا ، وتقسوم اليسموم المؤسسسة العسامة للبترول والمسادن باستكمال الإبعاث واجسراء دراسات الجسدوى الاقتصادية لها ٠٠وغدا سيشكل اللهب الأسود والذهب الاصقر شرياتي المياة على أرض الملكة المربية السعودية أن شياء اش.

• قيمة الاشتراك السنوى:

في المسلكة العربية السسودية ٧٥ ريالا سعوديا ــ وفي انعاء العالم العربي والسالم الحارجي خمسة وعشرون دولارا امريكيا أو ما يعادلها .

ادارة المنهل:

43 شسارع عرفات ـ الشرقية : جنة العنوان البرقي : « المنهل » ــ ص.ب : ۲۹۲۵ الهاتف : ۲۷۱۳۵ ـ ۲۷۸۳۹

دے کہ الائوبالائوبی السند تبتہ للاکداب و العلو

السنة المجلد وجمادئ الثانية ورجب مايو ويونيو ١٤٠٠ ١٤٠٠ ع ١٤٠٠ هـ ١٩٨٠م

> مناحدالها ودنين النوبيز ععل المثل مالان المثاني اري

نبيه عبد القدوس الانصاري

المنتسف السينية المستفع السين النام الحرام

السيدالتمساى

• الاعسلانات:

تفاطب بشائهما الادارة او مكتبة القطم بجدة •

المكتبة العامة بالشرقية . أ

بريسدة : مكتبة الطلبة الحديثة لصاحبها السد صالح عبد العزيز القبودي

عنيم السيد صافح عبد العرير العبودي عنيم المادة

صالح معمد اليعيي وأخوانه .

مسسازان: المسكتبة العقيليسة لصاحبها: معمد أحمد عيسي العقيل

الطبيانة : المكتبة السعودية لصاحبها :

السيد يسلم ،

ق هذا العكدد

★ شارات اللهب : بقسلم الشيخ احمد بن ايراهيم الفراوي تائب رئيس مجلس الفوري



 ملاحظات غير عايرة: بقلم الشيخ عثمان السسالج رئيس تعرير مجلة البحوث الاسلامية عدرير مجلة البحوث الاسلامية

ادبیسات :

 أثر كف البصر (إ إيام طه حسين : بقلم الدكتورة عزيزة مريدن عميدة كلية البنات بعدة مريدن عميدة كلية البنات بعدة

■ الشهد الثقافي في الاردن : اعداد الاستاذ عيسى الجراجرة 116

 ■ الوسمسيقى في المعسسر الإنداسي : يقسمام الاسمستاذ عبد الفيار معمود السامراثي
 ١٨ افتتاحیه عدد جمادی الثانیسة ورجب ۱۶۰۰ هـ :

شلرات منسقة .. عنمدينة
 جدة عبر التساريخ قسسديما
 وحديثا : يقلم رئيس التعرير
 ۲۵۸

اغتهل مع أحداث الشهر :
 قلم التحرير ۲۹۵

استسلاميات:

■ المسلم المتسدين ووسسائل الحياة العصرية : بقلم الاستاذ معالى عبد العميد حمودة ٢٩٨

■ الصوم مهلب اليشر: بقلم سماحة الأستاذ الأمام الماظظ الدكتور عبد الله بن عبد القادر ينفقيسه الحسيني الاندونيسي الالا

بيانان عن (حداثافقانستان للجمعية المقربية لتضامن الاسلامي ونجلس المنظميات والجمعيات الاسلامية في عمان الاردن ٢٨٦

ثقافيسات:

■ وثائق رسمية : من صاحبي الجسلالة الملسكين المفقسور لهما عهد المزيز آل سعود وفيصلين عبد العزيز آل سعود و ٢٧٥

الحاركسية أو التقدمية الى الوراء: يقلم الدكتور ابراهيم دسوقي اباطة ٢٨٩

 الثقافة العمالية واثرها على زيادة الانتاج : بقلم الاستاذ معمد سطعان العسن ۲۹۳

■ نظرة في مذكرات المرصوم الدكتور احمد زكلي إبو شادي المخطوطة في الذكرى القامسة والمشرين : من قلم روكس بن زايد العزيزي (من اعضاء مهمع اللغة المربية الاردني)

■ قطرات من الادب القربي ، حصرة مهجورة بداخلها امراة مهزومة : يقلم الاستاذ يوسف السيد التهامي ۲۸۸

■ دلالة الطبير في الشبعر العربي : يقلم الاستاذ معمد أحمد سعيد أبو زيند ۲۰۰



 اقصوصة واقعية : يقسلم الاستاذ هاشم دفتردار ۲۳۳

■ قصيدة النثر : بقلمالأستاذ بعمد حسن حسين سعيد ٤٣٧

بعوث لقوية:

■ ضرورة ابدال حرف (التاء) طاءاً في مناسبات معينة من الكلمات : يقلم : عبدالقدوس الإنصاري

ديوان المنهل:

■ اربصون ريامية لشاعر الإفضان « خليل الله خليل » ترجمة : الشاعر العربي الكبع العلامة الشيخ محمد بهجـــة الالري

طاقة من شعرنا فبين ،حرصه (لاديية العديشة في بلادنا : شعر فشيلة الشساعر الكبير المشقور له الشسيخ عمس بري 1844

■ مثنیات : شدس الشباعر المحلق المرحبوم السیك عبید عدلی 801

■ احلى لقاء : شعر الشاعر المصربي المعروف الأستاذ علي بعر

■ الربلة حصصن العجيسج : تتشاعر عادل مصطفى الروسان بجامعة الرياض £88

رحسلات:



■ رحملة العمر من الطفولة فالشباب إلى الكهولة : يقسلم السائح السعودي الاستاذ معمد عبد العميد مرداد 80%

■ رحملات وذكريات : بقسلم الاستاذ عبد الق حمد العقيل خبر التعليم بوزارة المسارف ٢٦٢

طرائف تراثية :

رجل وامرأة غلبا الجاحظ.
 ذلك في المنام اذن الخ ٢٩٦

- مراجعة لكتاب : (مجتمع المسينة المشورة) للطلسالب : بعيد أش بن عبد المسريز بن ادريس بكلية الأداب بجامعة الرياض للحصول على درجــة المارياض للحصول على درجــة إلاستاذ الدكتور عبد الرحمن الطبيه الاتصاري
- استدراض اكتب اخرى:

 قطمت من موطا این زیاد ...
 وآوران من الایب والفنسون ...

 درقی الادین فی مصر دولست
 اشالت الاول .. مید الشرق
 الشسحر) این طباطیا
 التعلیث ! الاول .. مید الشرق
 التعلیث ! بلادنا والزیت ...

 ین یدی الکتاب الوسسومة :

 مکد فی القرن الرابع عشر ...

 مقدمة الاستاذ محمد سحید
 المعاونی الاستاذ محمد سحید

الجبل الذي صار سهلا : كل من العرض والتعليل والتعليق: يقلم عبد القدوس الانصاري رئيس التعرير

من ص٢٦٤ الي ص٤٩٢

- تسویق الکتاب السعودي : تلاستاذ معمد طاهر فلمپـان ٤٩٣
- کلمة حول کتاب : (عواطف وعواصف) : (بقلمه) \$44

باقة أنباء :



رحلة القصيم - ادارة المنهل استعد لقسع مسكتب لها في المستعد القسم وكالة المهل يبريدة رسالة الماممة المقاسسة والمستلا معمد طاهر فلميان من من من من 18 المسلمة ا

وداعا انتهى الوسسم الرياضي .. يقلم زهير نبية الانصاري .. و علم 144

طابعان تذكاريان تمسيدوهما الديرية العامة للبريد 144

طبيب المتهل:

الولادة في البيتام في المستشفى؟ اعداد وتقديم نفية من الأطباء باشراف الدكتور حسن شرف اهداد الدكتور حسن شرف

وفيات الاميان (الشيخ عبد الله الرختلان) بقلم الاستاذ السيد المستشار وزارة المارق. 1-4

رسائل الى المعرر :

■ رسبالة من معالى الشبيخ معمسه بن علي العركان •• رسالة من القصيم •• وسالة من بيشة ••رسالة من الجزائر ٩٠٥

عمرانيسات

شذرات منسقية

عن مسدينة جعدة عبرالتساريخ قديمساو هديثسا

■ المعاضرة التي القاها رئيس التحرير في النسدوة التي اقيمت بجامعة الملك عبد الدريز في جدة رايعة لندوات « أسبوع مدن المنطقة الفرييسية » وحفسوها معالى مدير جامعة الملك عبد العزيز الكتور عبد لله المنتسف معمسيد فارسي وسعادة رأيس بلدية جدة المهندس معمسيد فارسي وسعادة نائبه الدكتور حسن حجرة وعداء الجامعسية والسيانية ولفيه من طلابها وجمهسور من رجال الدولة ورجال المفكر و والقافقة وغيهم من الملدموين وذلك في آمسية يوم الالتسين المفكر و القافة وغيهم من الملدموين وذلك في آمسية يوم الالتسين

للدينسسة جلدة طابع خاص في حياتها ومعرانها: انها ترمومتر بالنسبة للعركات الاقتصادية والاجتماعية في هذه البلاد وقد حظيت جلدة عبر التاريخ بتقلما وتطور ممتد آنا ومتقلص في آن آخر ، تبعا للظروف السياسية التي تفعرها من قرب ومن بعد .

زارها الرحالة النمشيقي المسروق بالبشاري فاعجبه جمالها واستقامة شوارهها وعظمة قصيوها • وكان ذلك في القرن





عمارة فضيلة المرحوم الشيخ محمد حسان تصيف

الهجري الرابع - واستهواه ازدهار تجارتها ويسار أهلها وقال عنها : انها خزانة مسكة ومطرح اليمن ومصر - وأضاف إنها في تعب من ناحية نزارة الماء العذب يها -

من تأحيد بنورود بنام العلاب بها ...
ولقد بنيت جاءة من قبل النبي عام . وكان تعميرها الأول إيضا طابع خاص بها ،
فأن المؤرضين العرب ذكروا أن أول من قام يتعميرها رجال من فارس ، هوجمت بلاهم الماثلة لوضع جاءة من ناحية كونها على ساحل البحر ، فترحوا عنها وقلعوا ألى المكان الذي البحر ، فترحوا عنها وقلعوا ألى المكان الذي وكان هؤلاء الرجال من أهل «سيرالى » ولما تعواج مناهوا من مهاجمتهم وياهم فبائل من الإعراب عناهوا من مهاجمتهم وياها ، فينوا مليها خاوا من مهاجمتهم وياها ، فينوا مليها ...

سورا ليس ككل الأسوار المهود يتاؤها على المدن التى كانت عرضة للاعتداء عليهــــا قديما • لم يقيموا عليها سورا من جددار حجرى او من طوب او لبن •

بل لقد الخاموا سورها الأول «خلاقا مالياء عيطا بجوانها وممقوا حقره ثم جراوا اليه المتنافقة على المتحد الأحمسر المتحد المتخلفة مياه البحسر بناد المرب لأول مرة على ما يبدو في وكان في الواقع حصنا حصينا للمدينة . قلم يستطع في المامهمون إلى كانوا وإية كانتقدرتهم القتالية الحجمون إلى كانوا وإية كانتقدرتهم القتالية عبدة بسور مان عبيب التصميم يبدو أنه كان أول سور من عبيب التصميم يبدو أنه كان أول سور من

من اليمين إلى اليسار:
الدكتور عبد الجيد
بقستاني ، سسعادة
الشيخ محمد سعيد
فارسي ، الدكتسبور
معمد عمر جمجسوم
عميد كلية الهندس،
التسخيم، التعوس
التسمارية القنوس،



نوعه في جزيرة العرب . وبالمناسبة نقول : ان تسوير المدن بغنادق معفورة في ضواحيها وسائر تواحيها هكذا ريما يكون من أسس مشروع حقر الغندق الذي احاط بعسسانب حيوى من المدينة المتورة خيلال حصيار الأحرّاب لها في العصر النبسوي ، وقسد قام بذلك صــحابي قارسي جليل منكرم ، هو « سلمان الفارسي » رضي الله عنه التياسسا من صنيع أهل بلاده في مثل هذه المواقف • • وقد اعجب به الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابه الكرام وإذهلت فكرة اقامته طبوقا التغطيط الحربي المعكم ، المسكيم العجيب ، وادهشتهمهذم الكيدة المجيبة الزرام تكن مما يغطر على بالهم ولا مما مر على أسلاقهم .. وهكذا حمى الله الاسلامومدينة الاسلام الأولى من هجوم مبيت للأحزاب بمتعة هذا السمور الغندقي الرهيب •

وبعد فقد خطرت في خاطرة بعد التأميل في نواح معينة من تاريخ عمسران جنّدة في

الاستقلام على تستوء هسله الشبقارة ، حيث لاحظت أن لجـ دة بدلا من مينام واحد ، ميتامين يعريين اثنين ٠٠ أحدهما يتوم في منطقة البحر الاحمر يساحله الأبعد منها في النرب الشمالي منها * والآخر يقوم بساحيه الملاصق للمدينة الأقرب اليها من ذلك - قاما المينام الأيمد من جدة فقد كان بناؤه أقرب عهدا على ما يبدو ، وأن لم تصل الى معلومات مؤكدة عن تاريخ بناء الميناوين قديما واتخاذهما ميناءين مقصودين بالذات لدخولها بحرأ منهما لحجاج بيث الله الحسرام خاصة ، ولْقيرهم عامة حيث يأنسون يوصوله وبالايراء اليه والبقاء فيسه بضمة أيام تغتلف يعسب عاجة المسافرين والعجسساج القادمين من ميتاء عيداب أو جبره مد ألى الراجة! والاستجمام . وعدا المينام: الأبعد (عن حاة هوا ﴿ مَيْدَاء وَيعِنِ ﴾ ﴿ وَأَقِيمِنَ بَعِمِج بِنِعِي وَ يَوَمَلُ مده المادة اللغوية اشتقت كلمة (بحسوة ا) اسم المحلبة المسروفة التي تقسم عن جاء وكل ما أعلب مناب استكفاق أماه اللينا



الأبحرى الثائمة قواعده على ساحل يحسره المميق ٠٠ البحر الكبر .. أن يعض رحالة العرب المسلمين من الأندلس قد نزاوه فعسلا . ووصفوه في رحسلاتهم الى الحج وأثنموا ثناء عاطرا على طيب هوائه وهدوم سياهه وجمال خليجه : ذلك الخليج الرائع الذي وصفه أحدهم : « ابن جيسير » وصفاً شعرياً أخاذاً سجله في رحلته المعروفة يقلمه الفياض ، ويفكره الأديب الملامع • في أواخسر القرن السادس الهجري واقتبس منه الرحالة الذى جام حدة بعسده بمائة عام : القاسم بن يوسف الثيجس الرحالة الأندلس العساج فوصف هذا الميناء أيضا وأبدى احجسسابه المميق بمحاسنه وبجماله وذلك أسوة يزميله وقد أفادنا ابن جبير بأنه حظى بالاقامة بضمة أيام في ميناء أبحر عدا وقد يَسَسَّر له ذلك القام المؤقت السميد أن يتجول في أنجام سهل خليج أبحر اللي يحيط به البحر من ڈائن جهناته ، وان يضفى وصفاً شائلة للسنة وزوعة متظره وطيب شاخه وجاذبيته للأنظأر والأنكار والمنعة للمرتادين

هذا وعلى قدر يحشي عن مصادر أخسرى توضح لى ما هو أوسع رامحتى من وصست مدين الرحالين الأندلسيين ليناء أيمس وتليج أيمر ، لم أعشر بعد على شيء ذى يالل من ذلك حتى الآن ، والبحث عنه مستمى هي متوقف ومن مدار على المدرب وصل - -

وحينما بحثت عن تاريخ عمران أبحس لم أجد مطلقاً ما يدل عليه في المسادر التاريخية التي بين يدي ، ولكني حينسا أعملت وزفع في بعض أرضه المتحجرة القيحاء الماطة بيحره من ثلاثة جوائبه يبعض تلك التلال المنفرة المجسسشرة على طول وعرض سطحمده البرحة القيحاء وهدا السهل الأجرم المؤنس ـ وجدت في يعطمها بعض رجاج اسلامي متيق - - ثم كانت المقاماة الكيرى لي مبسا حقرت يعض قطعة الأرهن الذي اقضل جلالة الملك الشهيد قيضل بن عبد العربي عليسه الرجية والرشوان ينتجا لي على ســـاحل ﴿ التلبيح المتوبى منه ، يعنق يعمل نحو أربعة النتاق لا قوجات بأن سوراً من العجر الأسسود الديش يتوم بن أهمان عدم البتعة الجرداء الله الرب سطح الأرش وارتفاعه تحو ثلاثة

أمتار من تحت سطحها الحاضر ٠٠

ومنسمدئك أيقنت نتيجة لهذا الكشف أنه كان يقوم هلى أرض أبحر هذه وعلى وساحل خليجه عمسران قديم طمرته سيوله ورياحه وابتلمته جنادله ، وتماونت مياهه المسسح وسلماخه المتراكمة على كيانه فأصبح كتلة صغرية متصلبة متماسكة كأنما صب عليمه الرصاص المذاب صبأ فأصبح نتيجة كل تلك العوامل تكتلا حجريا هائلا هكذا ، ولو كنت ممن يسير أشواطأ وراء الخيال المجنح لجزمت بأن عمراناً شاملا في زمن خال غمر منطقة أبحر السهلية هذه ، فكان فيه دور ودكاكين ومعارض للحجاج وغبرهم ، وكانت سوقه عامرة بألوان السملع والبضائح المختلفة الألوان والأشكال • • وبالتالي كانت أيحسر مدينة صنيرة وميناءا بحريا عامرا معروفاء وما نراه من عمرانه اليمسوم يمثل اعادة التاريخ لنفسه بأشكال والوان وقد خمرته الرياح وعوامل أخرى فيما بمد ، فأخفته بين أحضائها ، وطمرته أرضه فلا يستبين للباحثين ما تكنهطيات أبعر القريبة لها سطح الأرض. ولقد تابعت ملياً بعوثى العملية رجاء أن أعشر على أشياء أثرية ثمينة في أماكن أبحر القريبة من سطح الأرض • • وذات يوم ذهبت الى البحر الكبير باحثاً عن ذلك الميناء الجميل الهادىء الذى كان قدم لنا وصفه الرحالتان المربيان الرائدان الواقدان منبلاد الأندلس الى هذه البلاد لأداء شمائر العج • وبيتما كنت أتجول هنا وهناك وقفت مصادفة مسلي بناء ميناء عتيق مرتفع من سطح البحر ، يكاد يغمر البحر الزاخسين جوانبه لولا تماسكه وارتفاع قده ، واستحكام قواعده وجدراته مما حماء من الدوبان تحت سياط أمواج البحر الكبير ليل نهار ، ويبدو هذا البحر من جوانبه القريبة والبعيدة ضخما متلاطما ولكنه هادىء الأمراج عندما تقترب أمواجه

من بناء الميناء ، خاصة ، فتخفوطاتها وتدوب حراراتها ، وتتضحصاءل زمجرتها وتمتجب أنسابه الكاشرة وتصنانس بصد ضراوة منارية وتظل الحسرب الفعروس قائسة بين صخوره النائية القائمة في عرضه التى تراها ليل نهار تتصادم مع تلك الأمواج فتبتسم عن أسنان مشرقة تعدننا عن مدى صحدة عن أسنان الطيب المتنبي ووقة حكمه:

فسلا تغلنن اذ الليث يبتسسم لقد قلت في نفسى لعل هذا هو ميناء أيحر المرصوف : وتابعت التعقيق الواقعي فوجدت قطع خشب ضخمة به مسمراً فيهـــا مسامير ضخمة ومثبتاً بها حلقات من حسديد كبيرة وأسياخ ضمحمة من حديد صدىء قديم • وتابعت التحقيق قـــدما أيضا حتى بدالي تماماً أن هذا هو مينام أبحر القديم المنشود وبن ثم صورته ونشرت المصورة وشرحها والتحقيق عنها في كتابي : (مع ابن جبير في رحلته) الذي كنت طبعته قبل هـــدة سنوات ٠ وكتت أطلعت على ذلك سعادة رئيس بلدية جدة المهندس النابقة محمد مسسعيد فارسى الذي سمى بكل جهوده بتوجيهات من المسؤولين في دولتنا السمودية القيمة فأبرز اهتمامات فمسالة وطاقات جبارة خالدة في رقع مستوى مدينية جندة بما لم يكن في الحسبان ولا يغطر على قلب انسان أنه سيتم في وقت وجيز من هـــذا العصر بما فيه من روائع المفن المالي وتطور جنّدة المتنامي الي هذا المستوى الرفيع •

ان بنام جدد الأقدم كان من الخصوص واللّبين وما أشبه عندما كان ينزلها العرب العواتون من تفسساعة وثمود وقيرهم • ثم تصلورت فيما بعد عصور الى بنائها بالعجر النقيع: العجر الرملي اللاي يستغرج بالعجر النقيع: العجر الرملي اللاي يستغرج

من اليمين الى اليسار الدكتور هيد الله عمر تصيف الدكتور حسن حيزة حجرة



من أرضها ويشذب ويصلح ليرفع بناء دورها وأماكنها •

* * *

جادة و عروس البحر الأحمر الآن ء هده مقيقة ملموسة واقعية لا تقبل الجدال ولا الرهان واعتقد أن قصر وصفها بأنها عروس البحس الأحمس فقط هو أدنى مستوى عن مقيقة واقعها المشاهد لنا الآن دوما راء كمن سمع، فقد ادخلت بلدية جادة عليها الشيء السكتر من الزان التحسينات المسسدعة السكتر من الزان التحسينات المسسدعة

والتنظيمات المرائمة والتوسمات والتجميلات الفائقة وخاصة هذه الجسور المعلقسة وتملك المجسمات الفنية المتنوعة •

حريطة جدة التي وضعها لنا المسؤرخ الرحالة ابن المجاور في كتبابه المطبوع: (تاريخ المستبنات من ماذ القدرت الهجسري الراسع عشر هي الغريطة الوحيدة التي اطلعت عليها في بابها ذات يعد الديطة تعلل وضعم جدة ذات تعلل وضعم جدة



من اليمين الباليسار:
الدكتور هيسد اقد
نصيف - الدكتور
فواد زهران عميسد
كليسسة الطب ،
الدكتور عيسد اقد
حسين باسلامه

المنهسل ــ ٣٩٣

العقيقي على ما نستقد ، فان جدّه في القرن الهجري السابع كانت مستديرة البناء ، فهي اذن في هذا التخطيط تمثل لنا معارة تلك المدينة المدورة ، التيءناما أبو جعفر المنصور في المراق ابان خلافته فكانت مغفرة اعماله المعرائية ابان تلك المخلافة *

444

إلى المهد العديث كانت بجدة احدى أوائل المصارات العديشة المصادة في هذه البلاد بعادة الإسمنت المسلح الذي كان يسمى البلاد بعادة الإسمنت المسلح الذي كان يسمى ولا تزال هذه الدار التي بناما أل زينسل رائمة البنام المورد المسلم قرائمة للمنام المان المسلمة المن المنام المنام

جمسال بعر جاءة سار بذكسره الركبان وكتب عنه المهرافيون والرحالون المسرب نالسلمون: كتب عنه قديما البشاري وكتب عنه حديثا الامير تسكيب ارسلان في كتسابه « الارتسامات اللطاق في خاطسر الحاج الى آئس مطاق » فامتما وأبدعا - « وكتب عنه فيهما من كيار الرحافين والمجترافين المرب والاجانب ، وسنهم كان همر رضا كحالة في ولاجانب ، وسنهم كان همر رضا كحالة في وكل هؤلام وهيرهم وصفوا لنا جمال بحسر مدينة جادة وصفة شائقا جلايا وكشافا -

قال صاحب كتاب : (جغرافية شبه جزيرة العرب) : كاشــقا لنا سبب تسمية البحــر الأحمر بهذا الاسم : (ان طبيعة ساجلها كله

شماب صغرية تتخللها شعاب سرجانية حسراء وسوداء وترى على سطح مياهه في كثير من جهاته أوراق نبأت مائي ، شمكله أشبه شيء بالبشنين في يحيرات مصر ٠٠ وهذا النبسات لونه أحمر قاتم ويوجد بكثرة على شــــاطيء الغليج العربي ، وريما كان له تأثير فيسا يميش في جندة من الأصداف الحمراء ، ومن الأسماك المرجانية التي توجمد فيها بكثرة ولتغذيتها منه وريما كانت من ذلك تسميته بالبحر الأحمر ، ويسأهد على هذه التسمية ، ذلك اللون السنجابي الذي يشاهد قبيل شروق الشمس قيما يلى الشاطىء من مياه البعر عند انعسار كتلة الميساه عند وقت الجزر الذي يحصل فيه يوميا ، حيث يتراءي لك الشعب على طول الشـــاطيء ضاريا في البحر بلونه الاحمر اذ يتشرب بالزرقة شيئا فشيئاً • حتى يتصل بكتلة الماء الكبرى) •

* * *

هذا وربما كانت مدينة جددة في الههد السحوي الحاضر أولي المدائن الساحلية التي حقت بنجاح كبر تغيير جوهر المسام الملح المناوية والمسغاء وذلك بوساطة المقطر المدينة لاعذاب المياء المبحرية ذوات الملوحة الماسية وذلك تفسل من الله عظيم نامل المسيحة وعمد تطور عده البلاد من وطن المسيحراوي خصب تتماوج فيه ألوان زروع المبير المبير والمبار القواكه والمفصراوات المسيحيان والمناوات المسيحيان على الاكتفاء المدائم والمكتف المناوية والمتماراة الذاتي والمتسامل من المذاء والكساء بتوفيق الم

حقق الله آمال النمبر للجميع ، ووفسسق القائمين بالامر الى تعقيق المراسي الكبار ، وفتح لهم سسبل المسداد والرشاد في سائر الأعمال والأحوال ؟

عبد القدوس الأنصاري

__المنفل مع أهدات الشهر

ولالة الملك يفتتح

بحطبة الأقميسيار

لصناعتسية

إلا المتح جلالة الملك خالد بن عبد العزيز معطة ديراب للإقمار المستاعية ، وجاء هذا الافتساح بمناسسية انتهاء وزارة البرق والبريد والهاتف من تنفيذ المشروعات التي احتمدت في الفطتين الفمسيتين الأولي والثانية للمولة .

وقد كان في استقبال جلالة الملك المسنى اصحاب السو الأمراء واصحاب المسسال وزراء مواصلات دول الغليج والدول العربية وصحاب دويش وحرم معالى الدكتسور علوى دويش المن ترومات والبيد والهاتف السعودي، بأن من أهم مشروعات وزارة المواسسلات ستوات ويعترى على نصف مليون هاتف حتى الآن موزهة في ٧٧ مدينة وقرية ، ومشروع المنية المنية وقرية ، ومشروع المنية وقرية ، ومشروع المنية وقرية ، ومشروع ا

وذكر معسساني الدكتور كيال أن وزارة البرق والبريد والهاتف حصلت على مبسلغ

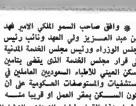
المائية آلاف مليون ريال في ميزانية السسامالحال ، وأن الغطة الثالثة تستهدف توصيل هيكة الميكروويف لل اللمول المحيطة بالمبلكة والوصول بعسد الهواتف الى مليون وماكتي الف تعمل البكترونيا «

وَمِنَ يَهِمَ أَخْرِي أَعْسِينِ مَعَلَى النَّسِيعِ عِبِدَ الْوَهَابِ هِنِهِ الْوَاسِعِ عَنْ سِروره بِالْجَازِ وَقَا النَّارُوعِ الْعَسِويُ اللَّتِي يَثَمَلُ فَيَسِونَ الْمُلَكَةُ وَاصُواتُ مُواطِّيْهِا أَلَّى الْمَالُمِ الْخَارِجِي وَمَا يُوسُلُ الْمَالُمِ الْخَارِجِي بِالْمَلِكَةُ لِأَنْ الْمُلِّكِةِ لِللَّهِ الْمَالِمِ الْمُلْكِةُ لِللَّ

_المنهــل مــع أحــداث الشــهر

وقال معالى الدكتور معمد عبده يماني أنرعايةجلالة الملك المفدى خالد بن عبد العزيز لعفل افتتاح معطة ديراب ياتي في نطهاق تشجيع جلالته المستمر للمشروعات الحبوبة واشعار من جلالته للمسؤولين القائمين علىمثل هذه الاعمسال بمتابعته لهذه الاعمال الاساسية في مجال التنمية المباركة التي تعربها البلاد •

الربيسالين أد اسماد





ويشمل هذا القرار أطباء الاستان والاطباء البيطريان الذين يعملون في الميدان • ويؤكد هنذا القرار حسرص حسكومة جلالة الملك المعظم وسمو ولى العهد الامسين عل توفير الزيد من معطيات الغير والتمولقطاع الغدمة المدنية •

نظامان هديدان للتحنيد والتحنس أمام مطس الوزراء

يه أعرب صاحب السمو الملكي الأمر نايف ابن عبد العزيز وزير الداخلية عن ارتياحه لنتائج أعمال اللجنة العليا لاستكمال وضع النظام الأساسي للعكم ونظام مجلس الشورى ونظام المقاطعات التي قطعت حتى الآن شوطالا باس به في مهمتها • وقال سموه خلال لقاء تم في جامعة الملك عبد العزيز بعسدة: انهلا بد من اعطساء اللعنة الوقت السكافي لاستكمال دراساتها المستفيضة بشمان الموضوعات المطروحة عليهما ، واضاف ان اللعنة تتابع باهتمام بالغ جميع الاجتهادات التي تطرح في الصعف المعلية حول النظلسام للاستفادة من الناقع منها •

واعرب سعوه عن سعادته بتتبع المواطنين عامة والشباب خاصة لأخبار نظام التجنيد الإجبياري الأمر الذي يدل على الرغبة في الانفراط في سلك الجندية بهلف خلمة الوطن واجلن أن النقام مطروح الآن أمام مجلس الوزراء تمهيدا لبيّت فيه قريبا - كمسا عامل سعوه أن هناك نظاما جديدا للتجنس يعتبر اكثر دقة وتنظيما وشمولا من النظام السابق وأن هذا النظام مطروح هو الأضر على مجلس الوزراء *





300 منعة لأبناء الدول الاسلامية في جامعة الامام محمد بن سعود

بج وافق المجلس الاعلى لجامعـــة الامام محمد بن سعود الاسلامية في اجتماعه الذي عقده برئاسة معالى الشيخ حسن عبد الله آل الشيخ وزير التعليم العالى والرئيس الاعلى للجامعات على خطة المتح الدراسية للجامعة لعام الجامعات على خطة المتح الدراسية للطلمة من مغتلف العاء العالم الاسلامي ٥٠ كمـــا أقر المجلس جعل المرحلة الدراسية بالمجهد العالى للقضاء ستتين بدلا من سنة دراســـة ورسالة ، ووافق للجلس على تعيين الشــخ ناصر الطريع عميدا لكلية اللغة العربيـــة بالرياض خلفا للشيخ عبد العزيز بن صالح الذي عين أمينا عاما فهيئة كبار العلماء ٠

الديادة الديدي

ووسسائل الحيساة العصريبة



بقلم الاستاذ : معالى عبد العميد حمودة

وقبل أن نخوض في هذه القضية فانسا بادىء ذى بدء نعلم تساما أنه من رحمـــة الله سبحانه وتعمــالى على كافة المسلمين أن الشريعة الإسلامية تصلح لكل زمان ومكان فأن الثبات على الشريعة الإسلامية هو الذى يناسب دائما المسلمات في أى زمانومكان لأن شباتهم على الشريعة يخلق الإســاس لأن شباتهم على الشريعة يخلق الإســاس للنتين ..وما دام أنه تم أرساء الأساس فانمن التابين أن سيرتفع البناء الشامخ الكامل لكل النابات أن سيرتفع البناء الشامخ الكامل لكل مسلم ومسلمة دون أى هزات أو أضمل ابات،

بين العين والعين تظهــر على ساحة المنافشات قضية الانسان المسلم المتــدين واستعماله لوسائل العياة المصرية -ولمل طرح تلك القضية يستفرق وقتا كيرا في نقاشها برغم أن هذه القضية يغبو ضوؤها على فترات الا أنها تظل قضية موضع اهتمام بالغ .

واعداء الدين الاسلامي بعد أن يسسسوا من الهجوم على الدين كثريعة اتقد هجومهم شكلا مكفاً على الانسسان المسلم المتدين كسلوك خاصة في تعايشه مع العياة العصرية ووسائلها . ورغبة منا في أن نحسم كل همه فالتساؤلات التي تنشأ حين تشتد عداوة أهدام الاسلام في مهاجمة الدين من زاوية الانسان المسلم المتدين حين يتعامل مع وسائل المسياة المصرية فانا نوضح الاس في نقاط قدتكون متداخلة ولكنها في محصلتها النهائية تمطي الإجابة الوافية على كل هذه التساؤلات -

فالانسان المسلم في نطلقا والشريعة الاسلامية لا يعنه الدين مطلقا من تحسين أحوال حياته بالمعل والكد والكفاح ، بل ان مصدر الشريعة الاسلامية ذاته يرتكز على المعل والسعى في الحياة ، بيد أن الشريعة الفراء حددت هذا المعلى داخل اطار من المعلل والمنطلق الشريف -

وبعمنى آخر فان الدين الاسلامى لا يقتل الطحوح مطلقاً ما دام المسلم منا يعمل داخل الاطار المحدد بالاوامر والنواهى الآلهية •

ولكن يحدث أن يختار أحد المسلمين طريقا بعيدا عن استخدام وسائل العياة العصرية مع حفاظه على الاساسيات المرجودة فى المقيدة السمحة ٠٠ ولا نقدر فى هذا المجال ولا لبرمة واحدة ، أن نتهمه بشىء مادام يعمل فى الثبات الذى حددناه بالنسبة للشريعة الاسلامية ٠

ولكن أعداء الدين يلتقطون القفازيسرمة عجيبة فيهاجدون المسلم في اتهامات مكثفة مليئة بالرجمية والتسسرمت والفوضى والهلا يرضى دنياه وانه متزمت ومتمصب لمدينه في جو ظاية من التمسف والتحجر ٥٠ هسذاقولهم ٥

فان نجع المسلم في اختيار الطريقة الصحيحة للعقيدة وعمل داغال اطارها ثم استعمل وسائل العياة المصرية يشرط انلا تغرجه تلك الوسائل من ثباته من دينا المطلع فانه ويا للمجب ويتعرض للهجوم من أعدام الدين بأنه كيف يكون متدينا ويستخدم وسائل الحياة المصرية ؟؟

ونلاحظ أن المسلم ان لم يستخدم وسائل العياة العصرية تعرض الهجسوم • • وأن استخدم وسائل العياة العصرية تعرض أيضا للهجرم وكان عرضة للنقد والاكاذيب • • اذن النية واضحة ومبيئة من أعداء الاسلام بالمنطلق المدائى • • وواضح لكل ذى عقسل لبيب أن المسألة عداء لمجرد العداء ، وليسابه أى ذرة موضوعية في النقاش والجمدال •

وقبل أن ننظر في وسائل الحياة المعمرية يحسن أن تلدكر مقاييس النباح والقضسيل بالنسبة للمسلم فلا يمكن أن نقول عنالسلم الذي لم يستخدم وسائل العياة المعمرية اته فضل ، كما لا يمكن أن نقول : أن الدي استخدم وسائل الميسساة المعمرية حاد عن الطريق السوى ومال عن الصواب • أذ ان مقياس النباح والششل ليس باستخدام المها المعربة ووسائلها ولكن المتياس هوالطريقة التي يرتضيها ويعتارها وينتقيها المسلم في حياته ما دامت تلك الطريقة لم تتعارض معالاسس الثابقة المقيدة المسلمة ،

ذلك هو مقياس النجاح وممياره ٠

أما استخدام وسائل العياة المصرية الوعدم استخدامها فهذا لايعد مقياما ولا تعتبره
 معيارا محددا ٠٠

وبالنسبة للعديث من وسائل العياة المصرية يستدعى أن نقف تجاهها وقفية موضوعية فان ما نقصده في هذه الوسائل هو ما يناسب العياة العقة النظيفة داخيل الإطار الديني الاسلامي ، اذ ان القاعهدة الدينية الصحيحة تقول : ان كل ما هوحلال، مباح استغدامه • • وكل ما هو حسرام ، معظور استعداله •

أما ان تفاضى المسلم المتدين عن استعمال وسائل العياة المصرية فان هذا الامر لن يقلل أو يزيد من قاعدته الدينية فلم نسمع أن أحد المسلمين المتدينين قد خرج عن أطواره الدينية أو ركيزت الاساسية الثابتة بسبب أنه لا يقتنى أيا من وسائل العياة المصرية.

اذ ان الدين الاسلامي كما قلنا يصلح لكارنمان وسكان ٠٠ ومن اسساسيات الدين الاسلامي مثلا النظافة في كل شيء ، بل انالنظافة كمقياس ، عليها المعول الاكبر في الحطر وأهم فرائض الدين وهي الصلاة ٠

فالدين لا يمنع أحدنا من أن يرتدى زيانظينا جميلا ٠٠ ولم يحظر الدين أن يقتنى أحدنا احدى الحافلات ٠٠ ولم يمنع الدين أن لا يحتفظ أى منا بقدر محدود من المال ، ولكن الدين لم يتركنا بالنسبة لهذه الاشياء حيارى بل حدد لنا ما ينقى هذه الاشياء فالدين حدد حق الله ثم حق المجتمعات ثم حق المسلم سواء كان هذا متمثلا في صدفة أم زكاة أم عطف أم لهسلة رحم الى آخره ٠٠

* * *

وختاما فان القضية فى تصورنا أن أعداءالاسلام لا يملون فى كل حين من التعلق بأى شيء ، ويضمون حوله مزيدا من العطب كى يشتمل ٠٠ وبعد أن يشتمل وينجبو الوهج يعاودون ثانية أحياء الشـــملة مستخدمين الرماد المتبقى منها ٠

ولكنا نقول لسكل المقول المتفتعة : انالمقيدة الثابتة لدينا تعن المسلمين أن كل ما هو حلال ، مباح استخدامه ٠٠ وكل ماهو حرام ، محظور وممنوع استخدامه ٠٠ سواء اكان من وسائل العياة المصرية لم اكثرها تطورا ٠

والقرل الفصل الفارق بيننا وبين اعداءالدين أننا في دين الاسلام حدد لنا الله سبحانه وتعالى الحلال والحرام في حين آن اعداءانا لا شيء محدد لديهم فعمار الحللال عندهم حراما وبقى الحرام كما أرادوا ٠٠ويبقى السؤال الذي نقتح به نقاشا أغسر نوجههه الى أعداء الدين : لماذا لا تحددون الحلال والحرام عندكم ؟؟ ثم بعد هذا تثيرون الزواج والهواصف على الدين الاحسلامي المظيم ؟؟

وقبل أن تداوا بدلوكم في هذا الشان يهمنا أن نقول لكم : ان كل ما يتمرض له ديننا من هجوم أن يثمر شيئًا لأننا نمي قول الله جيدا :

(فأما الزبد فيذهب جفاء وأما ما ينفسع الناس فيمكث في الأرض ..)



الصـــوم مهـذب البشر

بقلم: سماحة الاستاذ الامام الحافظ المسند الدكتور عبد الله بن عبد القادر بلفقيـــه الحسيني الاندونيسي

بسم الله الرحمن الرحيم

هذا شهر رمضان قد اظل المسلمين ووحدبينهم في مشارق الارض ومفاربها على اختلافي السنتهم والوانهم ووحسد بينهم في شعورهم ووحد بينهم في استعادة ذكرياتهم المجيدة ، ووحد بينهم في لينهم ونهارهم ، وفي وقت طعامهم وشرابهم ، جعل فقراءهم واغنياءهم وحكامهم ومعكوميهم ونساءهم في ذلك كلمهسواء ه

كانى بهم جميعا يتباداون التهانىء بهصندالشهر المبارك ، مشرقة وجوههم ، باسمعة ثغورهم ، طيبة نفوسهم ، وكأنى بهم جميعايذكرون بهذا الشهر المبارك ، عيد القرآن، عيد الكتاب العربي المبين ، الذى كان نعمةات على المسلمين ، بل نعمة الله على المبشر اجمعين : «شهر رمضان الذى انزل فيسه القرآن هذى للناس وبينات من الهسمسدى والقرقان » (المبترة سـ ١٨٥) -

كأنى بهم جميعا وقد قاموا بالأمس بين نومهم في غير وقت قوسيسامهم مسكين عن طعامهم وشرابهم وسائر شهواتهم ايمانا بالشواحتسابا لثوابه ، وابتفام مرضاته ، لا لحرق بين صعفوكهم وأميرهم ، ولا امتياز المنيهم على فقيرهم ، كلهم أمام الله عباد مستوون -فمرحباً بك أيها الشهر الكريم ، وهنيئالكم أيها الهمائمون المؤسنون المحتسبون .

ان المسوم عبادة قديمة جاءت بها الأديان السابقة فكانت ركباً هاماً من أركان كلدين، فأناجيل النصارى تذكر المسوم وتمده وتمتبره عبادة كبرى، وقد صام حيسي عليه السلام والمزاريون رضيي الشعنهم ، والوراة تشرض المسوم بعض الإيام وسنها قيما يروي يوم عاشوراء ، وقد صام موسى عليه السلام أربعين يوما بل ان الوثنيين يعرفون المسوم، فقد كان المصريون في إيام وثنيتهم يصومون، وانتقل صنهم المسوم الى بونان والرومان ، ولا يزال الوثنيون في الهند بصومون الى الآن ، ويكاد المسوم يكون أمرا قطريا يلجأ اليه كل كان حى ، قدرة أو فترات من الزمان ،حتى انا نجد بعض الحيوانات كالجمال مثلا

تصدوم ، فالصوم اذن نطرة مألونة وعبادة معرونة ، ولذلك يخاطب الله المؤمنين في آخر التشريع الالهي بتوله : « يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على اللين من قبلكم » •

•••

والسوم في الاسلام هو الاسساك عن الطعام والشراب والمانى الجنسية من طلوع القجر إلى غروب الشمس ايمانا واحتسابا لله تعالى

وقد حدُّد طلوع الفجر مبدأ للصوم على خلاف ما كانوا يقملون ، فانهم كانوا يأكلون ويتمتعون من الفروب الى وقت النوم ، قاذا قام أحدهم بدأ بصيامه قليس له أن يذوق بعد ذلك طول الليلة طعاما أو شرابا ولا أن يتمتع بالنساء ولو استيقظ قبل الفجر بوقت فسيم، وهلم الله أن ذلك تشديد تأباه رحمته ولا يتفق مع شريعته السمحة ، وانهم بذلك ينتقصون حقوق أنفسهم في التمتع بالليــــل كله ، فقضت حكمته أن يتوب عليهم ويعفو عنهم قيماً ضيقوا به على أنفسهم ، وانيبين لهم مبدأ الصوم ونهايته فقال : « أأحمل لكم ليلة الصيام الرقف الى تساتكم هن لباس لكم وانتم لباس لهن ، علم الله انكم كنتم تغتانون انفسكم فتاب عليكم وعفا عنكم فالإن باشروهن وابتفوا ما كتب الك لسكم وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الغيط الابيض من الغيط الاسود من الفجر ثم أتموا الصيام الي الليل» (البقرة ١٨٧) •

وقد كان هدف انوها من المتعديل الذي أدخله الاسلام على الهدو وجرى فيه على سنة التغنيف ودفع الحرج عن الناس ان الله بالناس لرؤوف رحيم "

تم جرى الاسلام في تشريعه المسوم صلى
سنته في تكليف الناس بعا لا يمنتهم : «عا جعل
عليكم في اللدين من حسرج » (آخس سورة
المحي) * « يريد الله يكم اليس ولا يريد يكم
المعس » (البترة 140) * « ما يفعل الله
يعذا يكم ان شكرتم و المنتم » (النسام ١٤٢)
يعذا يكم ان شكرتم و المنتم » (النسام ١٤٢)
فجول المسلمين امام المسوم ثلاثة أقسام :

القسم الأول: المتيدنالأصحاء القادرون من الصوم بلا ضرر يلحقهم ولا مشقة ترهقهم، وهؤلاء يجب عليهم أن يصوحوا شهر رمضان كله ، ومن انتهات منهم حرمة هذا اللسهير بالطاره ، وجرح شعور المسلمين في مظهـ وحدتهم الدينية ، وكدر مسقاء روحانيتهم فقد استرجب غضب الله وباء بسخطه ووجب عني ولي الاس تاديب يما يزجره عن الماودة، ويروع غيره عن المجاراة ،

وإذا أحسى هذا المسيىء الخارج على وحدة المسلمين بلنيه ، وأراد أن يتطهى منه وأن يستمطر عفسو الله عنه ، فليتب إلى الله توبة نصوحا ، وليؤد ما وجهب عليه من القضاام والكفارة •

...

وكم يؤسفني ويؤسف كل مسلم فيور أن نرى كثيرا من الاجانب ينزلون على حسكم الاداب المامة الاجتماعية فلا يتناولون طماسان ولا شرايا ولا يدخنون أمام المسائمين من المسلمين ماية لشمورهم وكراعة لازهاجهم، بالانطار على مالا من الموانهم المسائمين، فلا يستخفون من أقد ولا يستخفون من أستخلال الستخلال الستخلال الستخلال الستخلال الستخلال الستخلال اللاستخلال الستخلال اللاستخلال الستخلال الستخلال الستخلال الستخلال الستخلال الستخلال ال

القسم الثاني : هم المرضى والمسافرون ، وهؤلاء يباح لهم الافطار ، وهليهم قضاء

ما انطروا في أيام أخر * قال الله تعملى :
« فعن كان منكم مريضا أو على سفر فصلة
من أيام أخر » (البشرة حد ١٨٤) قضت
الدريمة بذلك لأن من شأن المرض والسغر
الدريض للمشقة ، فاذا تعرض المسافر أو
المريض للشر بالشان القوى وجب عليه الافطار
وذكان المصوم حيثشد المراضا عن رخصية
وزاتام بالنفس إلى التهلكة بأسم المسسسسسان ،
وزاتام بالنفس إلى التهلكة بأسم المسسسان ،

وقد أطلق الله المرض الذي أباح به الفطر غلم يقيده بالشحديد وبما يخاف تصاديه أو زيادته بالمسمر ، فكل حالة تستحق عرفا أن تسمى « مرضا » فهي مسوغة للفطر ، وأما ، ما لا يسمى مرضحا في المسرف كالمسدا الغنيف الطاريء واحمصرار الدين والبشرات الجندية الغفيفة ونعو ذلك فليس من همذا الجندية الغفيفة ونعو ذلك فليس من همذا تنسير الألوسي في روح المصائي ج٢ ص٠٠٥ الطبقة المترية) *

روی البخصاری وخیره عن این عبساس رضنی اش عنهما قال : (خصرج رسول اش صغی اش علیه وآله وسلم فی رمضان والناس مختلفون فعصائم ومقطر ، فلما استوی علی راحلته دما بانام من لین آو مام فوضعه علی راحلته ، ثم نظر الناس زاد فی روایة ثم دما بداء فشرب نهارا لیراه الناس .

وهذا من تمام نعمة الله على عباده وسيره يهم في طريق اليسر والسمهولة ، فلا ينبغى لمؤمن أن يضيق صدره بصدقة الله مليه ، ولا يجوز له أن يتزمت فيجتنب رخص الله فأن الله يعب أن تؤتى رخصه ، ويعب أن ترى آثار نعمته على عباده انه هو البر الرحيم *

القسم الثالث : من يشبق عليهم المسرم

ويجهدهم جهدا شديدا لسبب من الاسبابالتي لا يرجى زوالها كالشيخوخة والمرض المزمن ونحو ذلك -

ومؤلاء أياح البر الرحيم أن يفعلس وو وكلفوا بالاطعام بدلا من الصوم ، قال تعالى: « وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكن » (يطبقونه) يتحملونه بمسر وبشئة وجهد » يقال فلان يطبق حمل الصخرة المطليمة ولا يقال : يطبق حمل البيضة أو النواة مثلا ، يقال : يطبق حمل البيضة أو النواة مثلا ، بجهد ومشئة فوق ما يمتاد من التكاليف فطيه بجهد ومشئة فوق ما يمتاد من التكاليف فطيه فدية عي طعام مسكن عن اليوم الواحد .

...

هذا وللصيام في الاسلام ثلاث مراتب : المرتبة الأولى: هي الاسساك من الطسام والشراب والشهوة خاصة فحسب ، فهذا هو الذي يكتفى اكثر الناس به ويظنون أنهسم أدوا به الواجب وخرجوا به من المهدة .

المرتبة الثانية: هي المرتبة الأولى مضموما اليها صحوم الجدوارح عن ارتكاب الآثام، المصرم الجدوارح عن ارتكاب الآثام، المصرمان أو مساكها عن الايداء وتنساول المرمات، وصوم الرجل امساكها عن السعي اللسان امساكه عن قول المسكر وزور السكلام، وصوم الأدن امساكها عن والهاديان والمنيبة والنيبة والنحش والمراء الإصداء الى قول المسائين بالنمية، وصوم الأدن امساكها عن النظر الى قول المشائين بالنمية، وصوم الأدنام المين المساكها عن النظر الى المنائين بالنمية، وصوم الأدنام عن والمحلمات والألمان والتملع الى قول المسائل بالنمية، وصوم الأدنام المساكها عن النظر الى المؤلف والمحسرمات والتملع الى المحسرمات عن النظر الى المحسرمات عن النظر الى المحسرمات عن النظر الى المحسرمات عن النظر المنائم الألا يوفقت ولا يجهل وان المرمو قائلة الو شائمة فليقل الى صائمة

رواء البخاري والنسائي عن أبى هـــــريرةرضي الله عنه (اتحاف السادة المتقين ج ٣ ص٣٤٨) •

المرتبة الثالثة: نهي مع كل ما تقصدم صوم التلوب وتطهيرها عن كل ما لا يناسب الايمان ولا يلائم الاخلاص فالتفكير في الخطايات تدبير الفتن ، اقطار ، والتوجه الى فير الله بالقصد والرجاء ، اقطار ، والحقد اقطار ، والحسد ، اقطار ، والسكوت عن المسكر يرتكب ، اقطار ، والتهاون في الخامة المدودورد المظالم والتلاعب بالمسالح المامة ، المطار ، ومكذا .

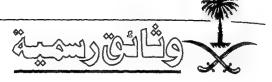
...

التصوصي قائرا بصحة المسرم بسجرد الاستاقيين المفتهام قد تعسكوا بطواهسر التصوصي قائرا بيسمة المسرم بسجرد الاستاقيين الطعام والشراب والشهوة وهي المرتبئة الايمان التولى خللك لأنهم يشرحون صحيم المؤمنين ومن تقنية الايمان الموس من قضية الايمان من الآثام وتطهير القلوب من التذكير فيسالا يناسب الايمان وليس من قضيته الايمان من الطعام والشراب والمعنى البيسي قصسي، وقد الهميح داري الملعام الذين هرفوا روح الشريعة وادركوا امراد الذين ، أن هسله المارتبة من الهسوم لا تعتبر ولا تعد شمينا المديرة وان المسوم الذي أمر الله به وكلف به عباده لا يتم الا اقا صاحت مع المبطئ الموارح والقلوب ، وقد روى جابر عن انسرن ضي الله عنه أن رسول الشميل الله عليه وآله الموارح والقلوب المؤسلة عليه الكفيوالذيبة والنبية والمين الكاذبة والنظرة وسلم قال : « كم من صائم ليس له يشهوة ع(1) * وقد صحح عنه صيل الله عليه وآله وسلم أنه قال : « كم من صائم ليس له من صيامه لا الجسوع والمعطش » رواه المرائطي والداري وابن أبي الدنيا من صيامه ابن عباس *

(انظر مسند ابن أبی الدنیاج ۳ ص ۲۷ قال ابن معین اسناده صحیح) ۰ مالاقع اندونیسیا – ۲۰ رجب ۱۶۰۰ هـ

رئيس الجامة لدار الحديث الفقيهية مالانج ــ اندونيسيا الدكتور عبد الله بن عبد القادر بلفقيه العسيني

(١) رواه الآزمي في الطمعة، كما قال المراقي منرواية جايان من انس ورواه الديلمي في مسمسمند القرنوس والعديث فيما صحمه الزبيني فيس موشوماكما كذبه ابن معين، وجمله ابن الهوزي في المرشومات يل اسمانه متقارب وليس من رمي بالكذب الا المهتمية لضحف محمد بن حجاج (القر العال السادة المتقرح £ ك س١٤٥٠).



ئىجكولئى لاكتىپ لاكتىپ بېكىرللوزىز لاكسوك لاچلالايم خلىقتىر لاكتىپ فىلىپ ئى بېرللوزز

تحليل وتعليق

-1-

هذه وثانق رسمية صدرت قبسل نصفقون من جلالة المفقود له الملك عبد العزيز السعود مؤسس المملكة العربية السعودية وموحد شملها ، ومن جلالة خليفتسه الشهيد الملكة فيصل بن عبد العزيز رحمه الله ثم من وزير المالية الاسبق الشيخ عبد الشالسليمان المشيخ سليمان أحمد الثانيه (ب) ، في أوقات متفاوتة من الزمن يبدأ تاريخ هسلم الوثائق من ١٤ ربيع الاول ١٣٤٦ هـ وقد رايضا أوثائق من ١٤ ربيع الاول ١٣٤٦ هـ وقد رايضا أن ننشر صورها في المنهل لأنها تتعلق بعقبة تناهز الثلاثين عاما تبدأ من السنة التي تلي سنتي دخول الملك عبد العزيز الى العجاز ٠٠ولان موضوعات هذه الوثائق المكونة من أوامر تعبد به وأوامر تنفيذ ، ورسائل تقدير وتكريم لشخص الموجهة اليه تلك الاوامر التي تعبر بعق نمسوذجا من الوثائق الاولى ابان تاسيس تشكيلات الحكومة تلك السعودية في عهد مؤسسها وفي عهد خليفته الذي بلغ شاوا بعيدا في دعم المملكة وتوسعة ميدان تطورها •

ثم ان هذه الوثائق اذا تاملها القارى ربعدانها تتخذ اسلوبا عربيا واضعا سالكا نهسج الرسائل السلفية المبسطة التي كنا نقسر اامثالها في العهود الاولى من بداية العضارة الاسلامية الترتشتيج بالبسطة . ان اوانالها عبارة : (من عبد العزيز الى الان) واغلبها الاسلامية بمدد العبارات واضع السمات لاتعقيد فيها ولا تكلف وتؤدى الاهداف المقصودة منها اداءا عربيا واضعا بايجاز ملحوظ ، وكلماكان موضوعها عويسسا او خطعها جامته عباراتها اوجز واضف وادق في تعديدالم ام ومعالجة إيسائك الى المرسل اليه بقول واضع لا يتطرق اليهاشك واتعقيد ، والشخصية الموجهة المهداد

 ^(*) المنهل : النائية لقب الأسرة .. والنطق به عكلاً : أولاً : أن التعريفية . ثم نون مقتوحة بعدها الف مصدورة بعدها نون ثانية ممالة . يعدها هاوساكنة .

جلالة الملك عبد العزيز ومعه جلالة الملك فيصل



الأواس والرسائل كانت من رجال الحسكومة السعودية الأوائل . يَشْتَمُ قَارَهُما مندراسة ما وجه الميه من الملكين المقليمين ، انه كانءعل الثقة ، والتقدير منهما ، لما ياتى ، ولما يدع ، مما يدل على كفــــاءته واخلاصـــهومرونته ، وسداد عقله ورجاحته ٠

- Y -

ونشر هذه الوثائق الهسامة الآن مسيعالتمليقات عليها ، اعتقسد انه يعتبر مكسبا طيبا لتاريخ دولتنا ابان تأسيساتها الأولى . فان الوثائق التاليسة الصادرة من ولى الأمر



الشيخ سليمان النافيه (الى اليسار) متجها الى الشيخ معمد رضا وحولهما شخصيات سعودية أخرى

وقائد البلاد وبانى دولتها الموحد لها . وهي ولا ريب مما يجلو صفحات مشرقة عن دور حيين من ادوار التاسيس ، وعن طور من اطوار البناء الميدئي لهذه الدولة . كيف كانت هذه الاوامر تصدير ؟ وما هو اسماويها ؟ وما هي متعلقاتها وبواعثها واسبابها ؟ ان معرفة كل هذا هو مما يعمل المؤرخ هل استيعاب المعلومات الاساسية حيال طراز بناء اججزة الدولة وحيال مناهجها المرسومة الولني اقامة قاعملة هذه البناء الكبر، وكل ما أدخل اليه أو اضيف اليسه فيما بعد من تطور وتقدم وطراز ادارة واسلوب توسع ، لم يطلع عليه العبل الشاب الذي نشأ لدينا ،ولم يشهاهه سموى بعض المغضرمين من المواطنين عليه المواطنين عليه المواطنين عليه المواطنية والمواطنية عليه المواطنية والمواطنية والم

- 4 -

ان عام ١٤٠٠ هـ الذي نعيش اليوم في اول النصف الثاني منه ، قد أبعدتنا فيه عجلة الحياة عن التحديث النصف قرن من الخياة عن المنافقة اكثر من نصف قرن من التاريخ الهجرى الذي عليه اعتساد الدولةوالامة في هذه البلاد في تاريخها الاحداث التاريخ الهجرى الذي عاصر صدور والوقائع ، ومعنى ذلك أن جيلا كاملا جديداقد ولد بعد ذلك الجيل الذي عاصر صدور هده هذه الوثائق المتحدث عنها • ومن بين الجيل الجديد الذي لم يولد في مهد صدور هدتم الوثائق من يتربعي الان عمره على خصصين عاما • وربما يدخل في اطار من فتح عينها الوثائق من يتربعي الان عمره على خصصين عاما • وربما يدخل في اطار من فتح عينه

على أحداث ذلك التاريخ من بلغ عمره نعو العاشرة من السنين ، وهو عمر لا يرتقسع ذهن صاحبه الصفير الى استيعاب الاحداث اذ ذاك ه

وريما نرى من كان سسنه اذ ذاك سن المراهقة وهو ايضا في مثل تلك السن لا يدرك تماما تلك الأحداث الأولى لكيان الدولة يطبيعة سفر السن ، فلذا رايسا من هذه الناعية وثائق ذلك العصر • ولكل هذه الاسبايراينا نشر هذه الوثائق أمر أذا جسدوى لتاريخ يلادنا العديث علاوة على أن يشرها ضمئا تكسريما معنويا غن وجهت اليه وشكرا جما وعرفانا بالجميل غن أحقتنا بها طيلة نعو ستين عاما • ولقسد وجهت المهد النانية والما من احتفظ بها مقدرا المعمد النانية والما من احتفظ بها مقدرا بهما مناسا المعمد النانية والما من احتفظ بها مقدرا بهم طيفان المعمد الشيخ عبد الرحمن بن المعمد المانية حدد الدانية •

- £ -

واليسك ايها القساريء المزيز بعض « مسلس » تلك الوثائق ، موشاة بشيء من التعليقات التي تقوم بايفساح الجو السلاي صدرت فيه من ظرفي زمان ومكان ومن بيئة .

« الوثيقة الاولى »

صدرت في ۱۳۴۱/۳/۳۶ هد و مسسدد ۲۳۳۷ من صعر النائب العام لجلالة الملك المجارة الدائب (الامير فيصسل بن مبد المزيز) وكانت كتابتها وصدرها من مديران التيابة العامة بمكة الكرمة وبتوقيع سعوه ، وكان الاسم الرسمي للعكومة يومئت مد : (المحكومة المدينية المجازية) وقد كتب رقم علده الوثيقة : (الموجهة الى المسكرم

حديد السكر مشارطها بد الند مدراترسور الطاق مدم ۱۲ و وقارق ۱۲ ربورالا و (۱۹۱۸) بهالا حسار دا الداخل القالو مدم الارتفاد بده بدلا لار تصوير دمرها الداجل النبا ارد السل المجال المشرورة لا والساوية الدريا الارتفاد الداجل الداجل ۱۳۷۵ الطاع المام الواجل المجالة

سليمان التانيب تحت اسم النيابة العامة) هــكدا : (هـدد) بدلا من (رقم) الدى استحدث بهـد ذلك وضعه في مكان صييغة (عدد) *

وتتضمن الوثيقة (الاس) ابلاخ سليمان وتتضمن الوثيقة (الاسرم اللسكي عدد ٢٥ وتاريخ ١٤ دبيع الاول ١٣٤٦ هـ بتعيينه معاون أغليل بك هجان الذي عين مديرها السابق خدة ، بدلا من تحسين بك مديرها السابق وجاء في الأسر السامي الصادر لسليمان النائيه – أن يباشر عمله انفاذا لمنطوق الأسر السامي – وكان تاريخ صدور (الوثيقة) الأسر عن سمو النائب العام لجلالة الملك وهو في من خصر المدائة الملك) ثم ختم محموه الذي يقرب في الطراز والفعل والشكل العام من ختم ملالة والده الملك عبد المزيز و

وقاريء هذه الوثيقة (الامر) بفكر مثال بالمسكر مثال يقد كل مثال يساطة هباراتها وهمم الكلف في انشائها وهي مع ذلك قد أدت بميع المرام في ايجاز مركز محدود في ثلاثة المسطر فقط ، بعد عنصوان المرسلة الميه الرثيقة (الاسر) -

ومما تجدر ملاحظته تاريخيسا ان هذه الوثيقة (الامر) صدرت بسد عامين من دغول الملك عبد العزيز الى جدة *

« الوثيقة الثبانية »

يهد تعو شهر من صدور الوثيقة الاولى

د من سعو الامير فيصل ، نرى الوثيقة الاولى
الثانية أمرا برقيا صادرا من الملك عبدالدزيز
(مدير ١٣٦١ في ٢١ ربيع الثاني ٢٣٦١ هـ ال
من برقيته المرفوعة الى جلالة الملك يصعد
من برقيته المرفوعة الى جلالة الملك يصعد
المرفوعة الى جلالة الملك يصده
المرفوعة الى جلالة الملك يصده
المرفوعة العرب المرفوعة المرفوعة

مرادارة برقبات الملكة الحمادية . ولاتمن للكرمان سؤلة تعلم السامان بهة
المعادلات المرة المرة المية ا
illined there up to
2 على تصناعدد أيها حالوات وناص
الحدود والسيح لياماده ۽ عابل الوق هند افسونا عهري ماي ي
ivle

البودى في مهمة عاجلة ، وكان المنسوان المطبوع على الورقة الرسمية المتضمنة لهندا الامر الملكي البرقي هو : (ادارة برقيات المسكة العجازية) وقد وضع تحت المنسوان الملكة العجازية) وقد وضع تحت المنسوان المنكور مضرج البرسية وموردها وصحدورها وصاحته ودقيقته ** مما يدك على شسدة المناية بأس برقيات الوثائق هذه الذاك المناية بأس برايات الوثائق هذه الذاك وتدل برقية الأس الملكي على الشقة الكاملةمن وتدل برقية الأس الملكي على الشقة الكاملةمن يدل عبد المزيز بسليمان التانية وهو أس يدل عبي تجاهه في القيام بالمهمسات المنوطة

« الوثيقية الثياللة »

استهات هذه الوثيقة السامية الصادرة من سمو النائب العام لجلالة الملك الامير فيصل ابن عبد المتري كالبسطة التي كتبت بخط ثلث رائع - وتعتها الى اليمين كلسات: (الممكة المبازية النجدية وملحقاتها) وهو الاسم الرسمي التى اسمات اسماللمملكة عينئذ وتحتها عبارة (ديران جلالة الملك) وتعتد ذلك (عدد ١٧٨) .

وهذا الغطاب الرسمى موجه من (سعو التاتب العام بلالة الملك (سعوه مو الاسي التاتب العالم (سعوه من الاسي العالم السعود على المناسبة ويتضمن المعاره بشراء بلايس للجنسود من مصر أو سحورية بأسرع ما يمكن مع بذل ينساء على طلب عدير المسرطة بالمساعمة بنساء على طلب عدير المسرطة بالمساعمة وكالة المائية المائمة باجراء كل ما يلزم تعو وكالة المائية المائمة باجراء كل ما يلزم تعصد ذلك) كسا أنه أفسسعر الوكالتين يسمر وسودية بمساعدة سليمان النسانية عنسه الاقتضاء و وختمت الوثيقة بمبارة (ولذا



تحدر) التي همسي تأكيب للامسر السامي ، وضرورة انفاذه ثم جملة : (النائب الدام لجلالة الملك) و تعتها : (ختم سعوه) الدام بغتم جلالة والده شكلا وطرازاوبمده في الناحية المهني الاخيرة من السكتاب (تاريخه) وهو : (في ٩ ، ١٠ رمضسان ١٨٤٨ هـ) ه

« الوثيقية الرابعية »

ربعد مضى عامين على صدور الوثيق ...
الناصة بارسال سليمان النسانيه ، ناصر
الجودى • نجد يين الوثائق ، وثيقة خطيسة
كتبت على ورق خال من مدوان الملكة أبيض
ناصع بحجم الفرلسكان وبخط رقمة منقتع
واضعوتبدأ الوثيقة بالبسملة وبعدها عبارة
(من عبد الموزيز بن عبد الرحمن الفيصل الى
جناب الكرم سليمان النابيه سلمه الله) . وقد
بدئت هذه الوثيقة بعد البسملة وبهد اسس

جلالته مرسل الأمر الى سليمان الثانيه باخبار الثاني ه بأن (كتابه المؤرخ في 11 ربيع جلالته لمؤرخ في 11 ربيع الثاني ۱۹۵۹ هـ وصل وان ما ذكر فيه علم م) وهني ذلك مباشرة آمر من جلالته والاجتهاد بأن يكون سير أموره جميها موافقا لرخبة جلالته كما تقتضيه المصلحة ،مع الخادته دواما ليولالته بما يجبه) و وبعد ذلك يأتي الرخبة الأمر (الوثيقة) في 17/4/18م وقد كتب (دتم الوثيقة من فوق ، الى الجهة وقد كتب (دتم الوثيقة من فوق ، الى الجهة المنطقة من المنطقة من المنطقة من المنطقة المنطقة المنطقة من المنطقة المنطقة المنطقة من المنطقة المنطقة

هذا ويلاحظ أنه حندما أمر جلالت لأبن نائيه بالاجتهاد في أن تكون أموره مواققة لرغبة لللك أشار الأمر المالي بصراعة الي أنه يجبان يتم ذلك (كما تقتضيه المصلحة). وهما المرط عدل جميل يتقق مع توجيهات الدين الاسلامي الذي يعتبر امتال مصال للدولة لأوامر ولي الأمر مقيداً بأن تكون وفق المصلحة المامة في كل الأحوال .

« الوثيقية الخامسة »

بدد صدور الرثيقة الرابعة من جالالة الملك عبد المنزية المسانية المدرت من جلالته البرقية المسكية بعدد : المركزة المسكية بعدد : المساؤل من جلالته من السنبوك قتح الرحمن المسائل أو المسئلة من جلالته من المسائل المرائد والمسائل المواله واسفاره وكل مايتملق منه ، به ،

« الوثيقية السادسة »

يمد صدور الرثيقة الخامسة بسبعة أشهر ** وبالتحديد في ١٨ ذي القمدة ١٣٥١هـ صدرت الوثيقة السادسة _ مزاللك

عبد العزيق ، الى سليمان النانيه ، وتبتدىء سطور هذه الوثيقة هذه بالبسملة بعدها الى ناحية اليمين ورقم صدورها تحت عبارة: (عدد) وتحته الرقم ٩٦٢ وتستهل الوثيقة بالتعية الاسلامية : (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) ومن ثم كلمة (وبعد) التي هي فصل الخطاب كما يقولون - ثم اشمار ين جلالته لسليمان النائيه بوصول كتسابه (عدد ۲۲۸۲ المؤرخ في ۳۰ شوال ۱۳۵۱هـ) وان چلالته قد أحاط به علما - واشبارة ملكية مفصلة الى موضوع الكتاب الذي سأل (الابن فيصل) _ ابن " نانيه عنه وما الى ذلك • وتغتتم الوثيقة هذه بتاريخ صدورها وهو (في ١٨ ذي القعدة ١٣٥١ هـ) - ثم غتم الملك المروف بروعة خطه التعليقي وجمال شكله العتيتي "

« الوثيقة السابعة »

وهده وثيقة في خطاب جرابي صادر من جلالة الملك هبد المزيز الى سليمان النانيه بتاريخ ٤ محرم ١٣٥٣ هـ يغيره بأن كتابه (عدد ۱ تاریخ ۲/۱/۲ هـ) قد وصل، وان جلالته اطلع على الاشياء التي ضبطتها مديرية مصلحة خفر السواحل المبينة بالكشف المرافق • وتتضمن الوثيقة مقب ذلك ثناءا عاطرا من جلالة الملك عبد العزيز على مابذله سليمان النانيه من همة نحو ذلك يشكر مليها . ودما الله له بأن يبارك فيه .. و [كلُّ جلالته منه أن يبذل في المستقبل مايتمكن منه من الاجتهاد لقطهم دار التهريب ٠٠ فعبارة أخيرة تجيء هادة في خواتم الرسائل المهمة المتضمئة الاواس الرسمية المساثلة وهي : (هذا ما لزم بيانه) فكلمة : (حرر) فتاريخ تحرير الوثيقة (الاس) وهو : (في ء معرم ١٥٥٣) ويلى ذلك ختم جلالتسه المروف مخترما به على الوثيقة (الاس)

ملاصقا لتاريخ صدور الوثيقة كالمادة من جلالته في هذا الشأن تأكيدا لأن الوثيقة الخطية هذه صادرة كما هي من جلالته بعن وتعقيق .

« الوثيقة الشامنة »

وهذا كتاب رسمي وجين جدا صادر برقم ٥٧ ويتاريخ ١٣٥٣/٣/٣٠ هـ من (ديوان نائب چلالة الملك ورئيس مجلس الوزراء) تعت المتوان الرسمي الاغير وهو : (الملكة المربية السعودية) *

النطاب وتاريخه وكلمة (التصوابع) موضوعات في خط مربع مستطيل شرحه الي قرق من الناحية اليسرى من الورقة وأما اسم الملكة ، وما الى ذلك فهو بجانب ذلك الى الناحية الينني "

ويتضمن الكتاب افادة سليمان الغانيه بأن كتابه المؤرخ في ١٣٥٣/٢/٩ عد قد وصل وفهم ما شرحه فيه والدعاء له بالمباركة وأن عليه أن يلاحظ كل ما يستجد عنده من الامور ثم عبارة (ولما ذكر حرر) وبجانبها توقيع مسوه الكريم .

« الوثيقة التاسعة »

يعد شهرين ويضعة أيام من صدور الوليقة الثامنة من جلالة الملك عبد المزيز ، الى سليمان النائيه صدرت من جلالتد الله الرثيقة التاسعة ، وتتضمن املامه يوصول كتابه عدد ١٠٠ في ١/٢٣/٣/١ مد وحصول الملم يما ذكر فيه ، وبيان من جلالته لا يان الميدينالتي صدر منه من جهة المدود فان ياتي المالت يما مر حلايد عن الميدين، وأن ياتي المالت بما هو خير . وما أي ذلك .. وتنتهى الوثيقة أيضا بمبارة : (هذا ما أرم بياته) وبعدها كلمة المنتام : (والسلام) .





ويأتى بعد خنام الرسالة ، تاريخ صدورها الذي هو : (في ١٣٥٢/٣/٨ هـ) أما رقم صدور الوثيقاقية فهو : (١٣٨) وجدير بالذكر أنها قد بدئت بالبسملة طبق المبدأ الاسلامي المتبع في المملكة منسا نشاتها .

وقد صدرت الرثيقة في ورقة بيضاء وختمت يختم جلالته الممروق • ويبدو من فصـوى سسالة تكفير الشيخ سليمان النانيه عزيميه فيما يتعلق بالهديدة ، تمـَّمـُكُ خلالة الملك عبد العزيز بالسنة ورفيته العازمة في التزام مماله وكل رجاله لكل ما وردت به السبنة المحدية الفزام •

« الوثيقة العاشرة »

وهاده الوثيقة عبسارة عن كتاب رسمي مسادر من (ديوان نائب جلالة الملك ورئيس مجلس الزراء : سعو الاسي فيصل) برقم الني بهاجباره بهوسول كتابه وفهم ما ذكره به ووصول الشنطة التي كتب بها الى سموه من جازان ودها له مسموه بأن يباركه الله ، ويلى دلك (توقيع سموه المعروف) .

« الوثيقة العادية عشرة »

وهذه الوثيقة السامية صدرت في شكل حطاب مطرل كتب بخط رقمة جميل واضح على صفحتين رسميتين * احسداهما كاملة والاخرى في نحو ربهها * والغطاب الرسمي هذا صادر من سمو نائب جسلالة الملك الأوامر الرسمية وتنسيقها وتنميقها على طسراز عصرى رائع * وتاريخ السكتاب موضوع في ناميته العليا من اليسار داخسل مربع مكذا:

حدة مكرس بله بديا أيون الرئيس بديات شدار المهد الله مراحين المستوي المدين المد

ستنه منافقهم جايلام سايسار ربيدانيد داختيد دادي اسرح أنك ثفيد تكود فخ

وبجانب هذه البيانات من الناحية اليمنى في أعلى الصنعة الرسمية ما يلى نصب بخط رسمى جميل حسن التنسيق: (المملكة العربية السعودية ـ نائب جالالة الملك) (فالمكتب الغاص)

ويتضعن الأمر السلمامي بيسمانا من الشكاوى ضد أمر الليث محمل المسيحي يتضمن بعد الاسلاح عليها الترجه حالا الى الليث والاشتراك مع محمد حابس وتحقيق كل قضية على الاسام المين في من همانا الخطاب الرسمي • وما الى ذلك • ويختم الغطاب بالمبسارة المالوقة أذ ذاك وهي المكل أو بله ترقيع صعوه وتحت التوقيع عبارة : (نائب جلالة الملك)

« الوثيقة الثانية عشرة »

وهذه الوثيقة برقية صادرة من سمو الإمير فيصل الى سليمان النانيه بعدد 1774 للبرقية ذات صدد ۱ المرفومة من سليمان للبرقية ذات صدد ۱ المرفومة من سليمان النانيه المهاي وتتضمن (حمد الله على ومبول سليمان النانيه بالسلامة وتحريصه على عمله وعلى شبطه واجراء الامور جميمها والمدر من أن يتأثر بشيء) * وتوقيع سمو الأمير (ليمسية ركتب عليها : (ادارة برقيات المسلكة الدربية السعودية) ومصدرها (مكة) وكان صدورها ليلا *

(الوثيقة الثالثة عشرة)

أفتتحت هذه الوثيقة المرسلة الى (المكرم سليمان النائيه) بالبسملة التي كتبت بخط رقمة ٠٠ ويجانبها الايمن عبارة : (المملكة المربية السعودية) وتحتها عبارة : (نائب حلالة الملك) وتحتها هبسارة : (المكتب الحاص) في تسلسل خطى مطبوع متدرج أشبه سئلث لطيف الشكل ٠٠ واستهلت الوثيقة بالمبارة الاسلامية : (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) • تم اخبار سمو الامبر فيصل لسليمان النانيه بوصول كتابه المؤرخ في الجارئ ٠ وفهم سموه لمضمونه ٠٠ ومن جهة رفبة سليمان النائيه في جلب كاتب من الادارة ، ووضع تلفون للاتمسال بأحماله في حدة فلا بأس ٠٠ مع ملاحظة أن يكون ذلك خسن موازنته ثم المبارة التأكيدية المعتادة اذ ذاك وهي : (ولما ذكر حرر) فتوقيسم سموه ، فتاريخ صدور الكتاب وهو (في

١٣٦٣/٧/١٩ هـ) وهذه الوثيقة الرسمية نم يوضع عليها رقم "

« الوثيقة الرابعة عشرة »

صدرت الى سليمان النائيه من (المكتب الغاص يديوان نائب جلالة الملك) ١٠٠ الدى طبعفوقه عبارة : (الملكة العربية السعودية) وفي آخرها عدد (٢٠٠) وتاريخ صدور السكتاب كان في الهسسره وهسسو : (١٣١٧/٧/٥/٢١ هـ) ٠

واستهلت الوثيقة السامية بالاشارة الى
مدكرة سسليمان النسانيه صدد ۸۸ في
١٣٦٧/٥/١٦ هـ واخبار سليمان النسانيه
بان سموه اغبر عبد الله السليمان بحوافقت
على اتامته بمكة على أن يتردد على جدة متى
دما اللزوم لدلك و وان الوكيسل سيقوم
بالممل في جدة بدلا عن سليمان النسانيه
ومسيكون ذلك على مهسدة سليمان الثانية
ومسيكون ذلك على مهسدة سليمان الثانية
ومسيكون ذلك الترقيع السامي
مكذا:

فيمسل نائب جلالة الملك

وفي صف عبارة نائب جلالة الملك كتب تاريخ صحدور الاصحر السحامي وهو : (١٣٦٧/٥/٢٦ هـ) •

« الوثيقة الخامسة عشرة »

صدرت عده الوثيقة الصائية من ديوان جلالة الملك • وكتب عنوان الصفحة المكتوبة بها الوثيقة بأعلاما الايمن مكذا : (المملكة العربية السعودية) في رسم جميسل الفط المعروف بالمط الديواني الملتف الحسوف ،

وبجانبها الى اليسار رقم خطاب الوثيقة وهو (مهرانبها الى المرتبة كما ختب في (مهرم ۱۳/۱۲ م.) و تاريخ الوثيقة كما ختب في المنهقة انجلالته اطلع على كتابسليمان المنانبه مدد ۱۳۹۸ هـ وعلم ما ورد منه ، وان جلالته مقدر لاخلاصه ما ورد منه ، وان جلالته مقدر لاخلاصه بعاجة الى جهوده الطيبة - وقد دعا له بأن يبارك الله فيه - و في الأمر المال أن جلالته أبلغ وزير المالية بمضامقة قامنته السنوية أبلغ وزير المالية بمضامقة قامنته السنوية المبارة المنابسات إلى المتاب : (هذا ما لزم بيانه) ثم (والسلام) وبعد التاريخ خستم بيانه) ثم (والسلام) وبعد التاريخ خستم بيانه المروف .

« الوثيقة السادسة عشرة »

مدرت هذه الوثيقة من (سمو الامير فيصل) من ديوان رئاسة مجلس الوزرام مكتب الرئيس (بدون رقم ، ويتساريخ الرئيس (بدون رقم ، ويتساريخ الى (معرة المكرم سليمان النانيه) وبعد ذلك مبارة : (السلام عليكم ورحمسة الله وصول ذلك مبارة : (السلام عليكم ورحمسة الله يوصول كتابه المؤرخ (في ١٦ ربيع الثاني ١٣٧٥هـ) وديما له بالتوفيق ، ورفيته اليه في الحرص من سعوه له حيالتعيينه رئيسا غفر السواحل ودماه له بالتوفيق ، ورفيته اليه في الحرص على ملاحظة اعماله وهل اليقظة وتجسديد نشاطه لما فيه المسلحة المنشودة -

ويلى ذلك توقيع سموه المروف •

« الوثيقة السابعة عشرة »

افتتحت هذه الوثيقة بالبسملة ، ينط نسخ بديع ، والى جانبها الايمن كتب اسم : (المملكة المسربية السعودية) بغط ثلث

بديع أيضا وتحته حبسارة : (ديوان ولي الهد) بحروف مطبوعة جميلة وبجانب ذلك (الرقم ٤٧/٢/٢٢٤) وتحتسه التساريخ (٩/٤/١٣٨١ هـ) -

ويلي ذلك نص الكتاب السحامي مستهلا بمبارة (حضرة للحكرم الفسيخ سطيمان الثانية) وفي السطر الثاني : (تحبة طيبة) وبعدها تبدأ الرسالة السحامية و تتفسن : (ورود رسالة سليمان الثانيه المؤرخة في ۲ الجارى ، وعلم سعو الامير بحسا تضمنته الرسالة ، وتقديره المصادق لمشاعره الطيبة ثم دعاء الله بأن يوفق الجميع لمحا فيه الغير والفلاح ، واختتت الوثيقة بهبارة : (والله يحفظكم) فتوقيع سعوه ،

« الوثيقة الثامنة عشرة »

تبدا هذه الرثيقة (بالبسملة) وكتبت بغط الرقمة الجميل المائل الى خهد النسخ وبيانيها الايمن اسم (المملكة العسريية المعودية) بغط ديواني مطبوع رائع تحته جملة : (ديوان سعو ولي المهد) وبجانب عبارات :

> الرقم ۱۹۵ التاريخ ۱۳۸۳/۳/۱۶ هـ التوابع

ثم يأتى نص الرسالة مفتتحا بالعبارة التالية :

حضرة الكرم سليمان الناتيه
وفي السطر الثاني : (بعد التعية) فاخبار
لسليمان الثانيه بورود رسالته المؤرخة في
وشكر سعوه 1474/٣/٢ هـ وعلم محموه بمضمونها
لعلمه بأن صحة سعو الأمير وشه الحمد على
خير ما يرام يعد أن زال الاثر البسيط الله
الم به * وبخصوص البيت فان سعوه يأمل
ألم يتهر موضوعه قريسا ان فاماواله *

من المراجعة المراجعة

وقد وقمها الشيخ عبد الله السليمان تحت عنوان: (مدير المالية العام مع ختمه) -اما الوثيقة الثانية فهي رسالة بعث بهما طيمان - وتتحدث الرسالة من بيمان سبب المتقالة الشيخ عبد الله السليمان من هاصمة مزرجة في ٢٢ معرم ١٤٧٤ ه. وهده الرسالة مذار الرائق الرسية التي تم نشرها بحياة ماده الوثائق الرسية التي تم نشرها بحياة د المنها يه لاول مرة في تاريخ صحافة بلادنا - وحدد المحافة بلادنا

عبد القدوس الانصارى

واغتتمت الرسالة السامية بعبارة : (والله يعنظكم) ويليها (توقيع سموه الكريم) •

« الوثيقة التاسعة عشرة »

خطاب سام صادر برقم ۲۸/۲/۵۳۰ فی معطاب سام صادر برقم ۱۳۷۹/۱۰ ه. من (صمو الأمير فيصل بن المدرم الفريز) (الى المكرم الشيخ سليمان بن نائيه) و قد افتتحت بالبسملة كالمسادة ويجانبها عبارة : (بعد التحية) بعد القرار السسالة ذكره والافادة برفيسة سعو الأميرة المهرمة بنت سعود الى سعوه في سكنى بنت سليمان النائية الجديد المطل على المجر ورفية سعوه في تسليمه لهم لسكناها واعتماد اجرته من قبل سعوه

وكان ختام الخطاب عبارة : (والله يعفظكم) بجانبها توقيع صموه الكريم ·

«الوثيقتان : المشرون والحادية والمشرون»

ماتان الوثيقتان صادرتان من الشيخ عبد اقد السليمان وزير المالية الاسبق ، الاولى عندما كان : (مدير الممالية العام) رتاريخ صدورها منه في ۲/۲/۲۴هـ.

وموضوع هذا الغطاب أنه (يناء على أمر سدى النائب المام لجلالة الملك المظم سمو سيدى النائب المام لجلالة الملك المظم الشراء الليد آل اللازمة لمحرم الشرطة وجند المنائب والمتحاف والرشأى بالمجاز من الكتب في معر وصوريا من الإصناف الطبية والقسيم المناؤدة واجراء معاملة ذلك بطريقة رسمية وما الى ذلك . وقد توجت الرئيقة بمبارة نمها: (وهمتها عصادة ذلك والمحل بحوجب نمها: (وهمتها عصادة ذلك والمحل بحوجب نمها الله الله على المنائب هو المسبح محم جلالة والده أيما المجمور الشكل ولم يوضم رقم للوثيقة هده .

بكانان-

عن احداث افغانستان

اولهما : للجمعية المغربية للتضامن الاسلامي

وثانيهما : لمجلس المنظمــات والجمعيــاتالاسلامية في عمان ـ عاصمة الاردن ٠٠

افغانستان والغطر الاحمر (k)

سبق للجمعية المقربية للتضامن الاسلاميان وجهت الانظار الى مغاطر المل الشيوهي في متابعة الشار السلامي • وهو الغطر الذين شطت الجمعية منذ نشاتها في متابعة عسب ورصده وكشف مغططاته واصدرت كتابا في شانه واليحيم تكنم حلقة المد الشيوعي في نقطة هامة من نقاط آسية وهي افغانستان المسلمة ، فقد تعرض هذا البلد الشسسقية المؤامرة حمراء استهدفت السيطرة الكاملة على مقدراته ، و فقدت المؤامرة باقصى ما يعرفه التنفيذ من عنف ودموية • وفير خاف الموقع الاستراتيجي الهام الافغانستان بالنسبة نمسي القارة الاسيطرة الكمام ، اذ انهسا تجاور اربعسة دول منها دولتان شيوعيتان همسا الاتعاد السوفيتي والهمين ودولتان اسلاميتان هما ايران وباكستان ، و لا شك أن الهدفيمن هذه السيطرة التعرف على الفانستان ضرب القوى الاسسالمية في هذه المنطقة خاصة في المناسقة وبالتعديد الدول العربيسة الأسوية كالمماكة العربية السعودية واتعاد العربية والكودية واتعاد الامربية والكودية واتعاد ،

لقد سبق أن نبهت الجمعية لمخاطر المدالشيوعي الذي انطلق من أنجولا في افريقية الخربية ووصل مداه ألى افريقية الشرقية في الميشة مرورا برائي، وسبقان حددت الجمعية المحالة المحالة الانصر الذي يصعد الآن نصر الطليح العربي ليتوج في النهسساية الوطن العربي كله ، واليوم تعود الجمعية لتفضيح من جديد هذا المخطط الذي تمثلت أبساده هذه المرة في تقاطع الطريق الحيوى منسدافة استان .

والجمعية المفربية للتضامن الاسسسلامي تهيب بكل مسلم أن يعي يعكمة وامعان مغاطر هذا المغطف الشيوعي الغطير الذي يستهدق تصفية العالم الاسسلامي والاستيلاء عسلي غراته باسم العربة والتعرير وتطسسال بالتجمع السريع والعمل القعال اواجهة هذا الغطر الداهم •

والله نسال أن يوفقنا إلى سواء السبيل .

الكتب التنفيذي للجمعية المغربية للتضامن الاسلامي

 ^(*) هذا بيان الجمعية المربية للتضامن الاسلاميعن احداث افغانستان الدامية .



🖷 الوطن الاسلامي 🖀

- يتعرض الى مزيد من الفزو والتمزيق
- التدخل المسلح في شؤون الغانســـتان
 الداخلية يهدم جميع الشعاراتوالدعاوى
 التى نادى بها الاتعاد السوفياتى(*)
- ماذا يريد قادة الاتعـاد السوفياتي من افغانسـتان الدولة الصفيرة المسالة ، وباي حجة تفزو قراتهم شعبا أمنا لم يكن في يرم من الايام معاديا للشعب السوفياتي أو جاهلا من بلده مسكانا للتعامر الدولي على أمنــه ومسالعه ؟





وما هي جريمة افغانستان الراغبة في الدول الميش بسلام وصداقة مع جميسم الدول المجاورة حتى تذهب ضعية للتنافس الشديد على سناطق النفوذ ما بين الولايات المتحسدة والاتحاد السوفياتي وضعية للغلاف المقائدي والنزاع القسومي ما بين المعين وروسيا الدولتين الاختراكيتين المنجاورين ؟

ان التمدي على أفغانستان والتدخييل الصريح في شؤونها الداخلية والقضاء هلى استقلالها وحسريتها واسستممال الديابات والاسلحة المتطورة في تثبيت عميل جديدمكان عميل قديم ، هذا التصرف يبعث على التأمل والتفكير في هذا التناقض الصارخ والتضارب الحاد بين ما يقوله زعماء الاتحاد السوفياتي وما تطلقه أجهزة اعلامهم ليل نهار مندهاوي مناصرة الشعوب المقهورة والطبقات الماملة وبين ما هو واقع قعلا على الساحة الدوليسة من غزو للشعوب المسالة وانتهاك لحقييق الانسأن وقرارات الامم المتحدة والمبسادىء الخلقية ٠٠٠ مثل هذه الاعمال التي تعارضها جميع الشعوب لا تختلف في قليل أو كثر مما تفمله الدول الاستعمارية السابقةواللاحقة لقد أثبتت الاحداث المتلاحقة وما جرى في المسسومال وأرثريا وما يجسسري الآن في أفغانستان أن تلك الدماوى التي تطلقه....ا أجهزة الاعلام السونياتية ويرددها زمساء الكرملين لم تكن في حقيقتها الا أوهاما خادمة وستارا للمطامع الترسعية ٠

لقد خلق الله الارض ليميش عليها جميع المسموب على قدم المساواة وليكون بينهم مودة واغاء وتعاون دائم ، ولكن الدول المكيرى واغاء وتعاون دائم الارض غابة مطلبة ياكسل فيها القسوي حق الشميف ويعتمى الاغلياء فيها انقسراء وتسود فيها غربمة التسلط والاستمباد ، ودادام الاس كذاك ولا تجد

الشعوب السغيرة من يناصرها فلم يبسيق أمامها الا أن تتوحد وتقف بحزم وصلابة في وجع المطامع الاستعمارية والظلم والاستعباد متمدة على رجالها واسلحتها وامكاناتهسا المناصة !

اننا تلمج الروح الاستعمارية التي كانت سائدة في القرن التاسع عشر وقد أخلات تبرز القرن التاسع عشر وقد أخلات تبرز القرن العشرين ، بعد ما ظن العالم أجمسية ان الاستعمار قد ولى وذهب إلى غير رجمة أذا الاستعمار قد ولى وذهب إلى غير رجمة الأكان لنا من كلمة أخيرة نوجهها لمتازماد السوفياتي فهي أن نقول لهسسوي بصراحة : اتركوا الشمب الافغاني يسسوي بنصد قضاياه الداخلية ، واعطوه المفرصة ليختار النظام الذي يتأسبه ويتفق ومقيدته الإسلامية التي أصبحت جزءاً من حياته ، بل يعرفها ، ولا تستطيع قرة على وجه الارض بدونها ، ولا تستطيع قرة على وجه الارض ان تسليه إيمانه وإسلامه .

ان مصلحة الاتحاد السوفياتي وما يتعرض له من صراعات سياسية ومقائدية وقوبيسة تقتضى أن يكتسب صداقة الشعوب الاسلامية ومودتها وأن لا يجعلها تنقلب شدد *

أن غزو دولة كبيرة كالاتعاد السوفياتي لدولة صغيرة مسالة عمل غير خلقي ومار لا تتساء الشعوب، وسوف يسجله التاريخ في الصفحات السوداء، ولكن سيبقى مجسسال واسع تصحيح الوضع والتقيد بمبادىء حقوق الانسان وحق الشحوب في تقرير مصيرها واختيار نظامها

مجلس المنظمات والجمعيات الاسلامية بالاردن



الهاله الهاركسيّة الهارا أوالنفت دميّة إلى الورا

بقلم : دكتور ابراهيم دسوقي أباظة

« التقدم » لغة مسيرة الى الامام وارتقاء الى الافضل ٠٠

و « التقدميون » لغة دعاة مسيرة الى الاطمام وصناع ارتقاء الى الاطمل ٠٠

و « التقدّمية » صفة تطلق على موسوف يسعى دائما الى الامام • • ويربّو دائما الى الافضل • •

واذا كانت هذه المصطلعات تعمل لفة معنى التغيير الى الاففسل فانها لا تعمل بالضرورة في العمل ذات المعنى ••

قانصار التقدم والتقسدمية والتقسدميون يدعون دائسا الى التغيير ويعملون له ٠٠ ولكن هذا التغير ليس دائما الى الامام ٠٠ وليس دائما الى الافضل ٠



ذلك أن الانسان في بحثه عن التغيير ، وتطلعه الى الافضل يفتقر غالباً الى عمسق النظرة - • وسعة الاقتى • • ووضوح الرؤية •

ولر اتصت الانسان دائما بهذه القدرات لأصاب التقدم في كل الغطوات • ولطوى في الصر الازمان ما طواه في آلاف السنين من موامل القهر والتخلف •

غير أن الانسان يقصر غالباً عن قدرة التميز المطلق بين الفت والثمين ١٠ الصالح والطالح فهو دائم التسراوح بين الغطأ والصواب دائم الترجح بين الاندفاع الى الامام والارتداد الى الخلف ١٠

ذلك أن الفكر الانساني في قيادته للمسيرة لم يكن منسق البهادد " موحد المهمية بل تقاوت نتاجه بين الهيد والرديء، بين المساعد والهابط " وكان حساده صراعا بيان المساعد والهابط " وكان حصاده صراعا بالانسائية الى الامام حينا وعطل من مسيرتها أحدانا "

ولمل أشد تلك الصراهات احتداءاو أهبقها تأثيرا في مسيرة الانسان هي التي تدور اليوم دوائرها بين الماركسيين وضيرهم من فوى الاتجاهات الاخرى التي تنازعهم النظرة -وقد اتغف هذا المراع أشكالا متصددة وصورا عتياينة التبس أمرها هل الكثيرين ، وكان آكثر ما يميز هذا المدراع أنه لايتندم الا عند مستوى التطبيق للفكر الماركسي -ذلك أن الجهاز الذي يتضــكل على صميد ذلك أن الجهاز الذي يتضــكل على صميد الطبيق ينهج في سلوكه نهجا مناهضا لموهر بين النظرية والمارسة ، بين الفكر وتطبيق بين النظرية والمارسة ، بين الفكر وتطبيق الذك . -

ومن هنا تبدو ضرورة التمييز بين النظرية والبهاز ٠٠ بين المساركسي المتعرر من كل المتزام يقرضه البهاز والماركسي الملتزم الذي

يرتبط بالجهاز القــائم على نشر الدعوة وتطبيقها برباط عنوى •

والماركسى المتحرر من روابط البهاز هو وحده الذي يستطيع أن يناقش التعساليم الماركسية بحرية كاملة ، وهو وحده الذي يستطيع تفسير هذه التعاليم بحرية والسنة ، فقكره طليق من كل العدود والموانع التي يشرضها البهاز ولا يبقى له من ارتباط الا ما تقرره أصول النظرية وما تمليه قواحد المذهب "

والجحدل المفتدوح مع هدؤلاء المراكسة « الاحراز » كثيرا ما ينتهى الى نتائج مجدية تندمب يهم الى الصحدول عن استعمال بعض « القوالب » أو التحفظ عند استخدام يعض المفاهي •

ولقد عانى السكثيرون من المراكسة و الاحرار » ضراوة العقيقة عندما لمسوا أرض الواقع واستبانوا الفارق الشاسغ بين ما يعرى به احداث المهاة ، وأدركوا اتساع الهوة التى تضملهم عن حركة الواقع وبدا لهم من خلال التعجد التعجرة من الغزام المهسساز أن التنامات التي تشكل جوهر المقيدةالماركسية المتابق تشمر بوضوح اتجاه التاريخ ، وقيمة المعمل لا تفسر تماما القيمة التبادلية لا ينسر على الاطلاق أزمات المراسائية وقيمة المعمل لا تفسر تماما القيمة التبادلية لا يتسر على الاطلاق أزمات المراسائية وقيمة المعللة المنادية ، والرفاعية المادية الما المراسائية والمالية المنادية المالوية المالوية

والدالة الاجتماعية فكلها شعارات ترفعها النظرية ويكذبها التطبيق * فعرية الفسكر لا تقوم في ه النظم الشمسيومية » الا في المددود التي يسمح بها العزب * وحرية الإنتقال واختيار المعل ومناقشة الاجسر لا تنهض الا في الإطأر الذي رسمه العزب الراحد *

والمدالة الاجتماعية لا توجـــ الا في نشرات الاعلام وكتب الدعاية التي يوزعها المزب الواحد *

والرفاهية المادية لا تتوافر الا بين افراد الفئة المعظوظة من أعضاء المعزب الواحد ، لذلك كان طبيعيا أن يرتاع ، المساركسي العر ، من ضراوة المعقيقة ٠٠ وأن تصوده يقطة ضمير ، تدفع به الى المتأمل والمراجعة

ومكذا يستطيع الماركسى المتحرر من قيود الالترام العزبي السبق أن يتخلص من جمود الليم التي يعملها " و آن يلفظ التعلوط المستقبة التي يفرضها المبهاز وأن ينطلق متفاعلا مع الراقع الذي يحيطه في مسيرة تقدم به الى الامام "

وكثيرا ما يصل هذا الماركسي المتحرر الي درجة الإخلاص الكامل لنفسه • والنزامة الكاملة المسميره • • ويبرأ من العقيدة التي يؤمن بها.

والأمثلة كثيرة على : « ماركسيين مؤمنين» تعرروا من اسار المزبوحاكموا النظرية على ضوء الواقع وانتهــوا الى اهـلان رفضهم لمادئها «

ولكن مندما يدخل « الماركسي المؤمن » تنظيما حزبيا تتبـــدل النظـــرة ويختلف السلوك - •

العضو الجديد لقيادة العسرب ويسقط في اسار أدواته ويصبيعفي النهاية صميراً بأواس. وتوجيهاته •

ويلعب مبدأ الدكتاتورية الديمقراطية أو الديمقراطية المركزية الذي يأخذ به العزب دوره الفطير في ربط القاعدة بالقمة • وتحريكها على النحو الذي يغدم مصالح القيادة وأهوامها •

والعضو في هذا المبهاز العزبي أداةتنفيذ لا حول لها • ولا طول • • يشسدها الى الحسرب صساك العضوية ويدفعها الى الممل التزام المقيدة •

قير أن قواعد العضوية والتزام العقيدة ليست من صنع النظرية الماركسية ، انما هي من صنع مددنة التطبيق الماركسي ، فقد فتح و نضالهم » من اجل نقر الدورة وارسام دعائم النظيمات العزبية الباب أمام تقاليد جديدة وأساليب جديدة تمتبسر فريدة في فقتها وفعاليتها * • وقدرتها على نشرالدورة وفرض السلطان * •

من ذلك الالتزام المطلق يأواس القيادة والعمل المطلق بتفسيرها المتسبد المضمون النظرية ، والقيادة تركب في سبيل ادوراك هذه الاهداف كل الوسائل ٥٠ وتكرس في سبيل يلوفها كل الامكانات ، فلا مامع من استغلال كل تيار ٥٠ ولا مانع من تسغي كل فكرة ١٠ ما دامت كلها موصلة الم الهدف دافعة إلى الفاية ٠٠

ومكذا بنت فكرة التلاحم بين الشيوعية والتوبية وفكرة المسالعة بين الشيوعية والدين الأكار من الشيوعية الشيوعية في كل مكان ١٠ وتدمر فها في كل حين ١٠ يينيا يرفض الماركيسي و الحرب غير الملتزم كل تلاحم أو مصالعة بين الشيوعية والدين ١٠ قمن الشيوعية أو بين الشيوعية والدين ١٠ قمن قمن

الملوم أن النظرية الماركسية تتجمه في أصولها بالخطاب الى الانسانية جمعاء ... ومي تناهض مناهفتة كل دعوة قومية أو مطلقة كل نرعة الليسيسة أو مطلقة كل نرعة الليسيسة وطنية - • فكيف يمكن القول الليسومية والقومية الإ اذا كان المستهدف من الفكرة هو ركوب الوسيلة الى المناية ركوبا يضطوى على المداهنة - • والكذب ومخادهة الوساهر ...

ومن المطوم أيضا أن النظرية الماركسية تقوم فى أصوفها حلى رفض الدين والكان تعليمه واعتباره من الابنية الفوقية التي تمكسها أوضاع المناء التحتى في مرحسلة معينة من التاريخ • •

فكيف يمكن القول اليوم بالمسالحة بين الشيوهية والدين الا اذا كان المستهدف هو احتوام الاديان وتعطيم مقاومتها للمسد الماركسي «

ألا ينطوى هذا السلوك هنسد الماركسي المتجرر من كل الترام مسبق على مخالضة مريحة لقوامد النظرية التي تقول بأن الدين أفيرن القسحوب وعلى انتهساك للقسائر واستخلف بالمقول ؟!

الواقع أن الاجهزة العسريية الشيوعية لا يؤرقها مخالفة النظرية أو حتى المسل بمقلوبها اذا كان في هسده المخالفة أو المناقضة ما يحملها إلى أعدافها ٠٠

غير أن الاهداف ألتى يملنها المحسرت تنحرف وتنجرف تحت ضغط هذه المدارسة الحربية لتصبح في النهاية شيئا آخر فير تلك الاهداف التي تطرحها النظرية -

فالشيومية كهدف نهائى تنتهى فى كل العالات الى رأسمالية المولة التى تقسوى وتقوى من خلال جهاز بيروقراطى تحكمه دكتاتورية العزب الواحد، والحرية الانسانية كهدف نهائى تنتهى فى كل العالات المحرية

مشروطة بأوامر الحزب في القول والعمسل والحركة والسلوك •

والمدالة الاجتماعية كهدف نهائى تنهى الى مدالة الاقلية الحاكمة التى تملك مقاليد كل السلطات السسياسية والاقتصادية والاجتماعية *

وهكذا تقتل الوسائل الاهداف ، فلا يبدو منها في النهاية سوى المطاء اليسير الذي يتضاءل أمام ضخامة الاماني التي تطرحها الدوة الماركسية -

ويعسد ٠٠

ان هذه المقارنة البسيطة بين المساركس المتصرر من قيود الجهاز والماركس الكبسل يأخلال الجهاز تضم أمام اميننا بعدا ثالثا يبدو في القارق القسساسع بين النظسرية والتطبيق ، ذلك القارق الذي انتهى بالمركة القدمية الماركسية كلها الى الخلف بدلا من الدفع بها الى الامام -

والا فليقل لنا المراكسة الملتزمون ٠٠ أين محصلة التقسدم في سلوكهم ؟٠٠ وأين محصلة التقدم في مسيرتهم ؟١

أهى في اقتصاد الدولة الذي يعود بنا الى اقتصاد روما القديمة حيث مقاليد الغبر في يد القيصر ؟

أم في حرية الفكر المشروطة التي ترتد بنا الى أيام هويز حيث الوصاية الفكرية في يد الملك ؟

أم في عدالة الحزب الواحد التي تنتقل بنا الى العصور الوسطى • - حيث الاستيازات الطبقة في يد النبلام ؟

ان على الانسانية أن تدرك • • كم أضاعت في مسيرة غاطئة ، عليها أن تدرك أن القيم التي لا تدفق بها الى الاسام ترتد بها ال الرداء عليها أن تدرك أن أدميام التقدم • يتقدمون دائما في مسيرة غاطئة الى المناف !•

الثقافة العمسالية واثرها على زيكادة الانتكاج

يقلم الاستاذ معمد سطعان الحسن الرباط _ المفرب ص.ب ١٣٤١



الحلقة التانية

مفهوم الثقسافة

قبل العديث عن الثقافة العمالية والرها على انتاج العامل ٥٠ لا يد لنا من أن تتطرق الى معنى الثقافة ٥٠ فقد اورد العلماء عدة تعاريف للثقافة فقال منهم – انها البزاد الفكرى الذى يفتح مدارك الشغمى وينمى ملكاته ويفدى مواهب ويخلق منه مواطنا صالحا لنفسه وللمجتمع الذى يعيش فيسه وينتمى اليه ٥

ومن المسلم به أن الثقسافة هي أقوى الاسلحة التي يمكن أن يتسلخ بها المامل وهى في الوقت نفسه أيسرها منالاو أرخمها تكلفة وهي الوحيسدة التي لا يخشي مليها النفاد أو تضيق بالسراغيين أو تسستهلك بالاستخدام على مكس بقية الاسلحة أو الموارد ... فالثقافة بحر لا ساحل له ، والمام النياس بها لا يأتى مليها أو يقلل منها والثقافة هي الوسيلة الى السكفاية الانتاجية ، والطريق للتمرف على المهارات والخبرات الجديدة ، كما انها بالنسبة للادارات الاداة التي تمكنها من الالمام بالتطورات الجديدة بأفضل الطرق لاتخاذ القرارات والتكيف مع أوضاع العمال فالثقافة اذن في الاصل قضية العمل وهي محور أساسي ورثيسي من المعاور التي تدور عليها وتلتف حوله أسرة الممل الثلاثية _ الممال _ الادارات _ العكومات .

والثقافة المقة ليست فى النهساية الا تعقيق القدرة على فهم الناس والاشياء فهما صحيحا والحسكم عليهما حكما سليما • والثقافة هى : تكوين نظام عقلى وغرس روح علمية فى النفس •

وقال البعض الآخر : انها وسيلة الهيش التي يتخدما المجتمع - وفريق ثالث يرى ان الثقافة هى الطريق التي يوجدها أي مجتمع لتصد حاجاته الإساسية ، ولتقسوم بتنظيم علاقاته الإجماعية .

ان الثقافة تعنى السياء كثيرة يصعب تصور حياة الانسان بدونها ، اذ أنها هي الاساس الذي تتميز فيه حياة الانسان عن غيره من الكائنات المعية • فعياة الانسسان في الثقافة وتشربه بعناصرها تتشمن قدرة الفرد على الافادة من الماضي بما فيه من تراث ودواجهة العاشر بما قيه بن جديد - ويهدا يمرف (فردريك تأيلور) الثقافة بأنهدا الممرقة والعقيدة والاخلاقيسات والقسائون والقدرات التي يكتسبها الانسان منالمجتمع ان الثقافة تشمل كل عناصر العياة العامة لشعب من الشعوب بما يسمود ذلك الشمب من مثائد ومادات ونظم وأمراف ، وأذا خلق الانسان على نحو يعتم عليه أن ينتج لنفسه ثقساقة تمكنه أن يميش مع الأغرين ، في جماعة واحسدة بحيث يفهم

بعضهم بعضا ٠٠ فالتقسافة من النساحية الاجتماعية رسيلة للتماسك بحيث تجمسع الناس في مجتمع واحد ، وهي أداة التفاهم قان الانسسان يولد وهمو مزود بجميمه الاستعدادات المكنة ولكن تلك الاستعدادات لا تصبح حقائق الا عند تشرب الانسسان بالثقافة ومن طريقها يستطيع كل انسان أن يصبح عالما أو ميتكرا • وعلى الرخم منتنوع الماني والتماريف الخاصة بالثقافة وتشميها فانها جميعها متداخلة ومتشايهة ولكن هذا التنوع يستقاد منه في الوصول الى منهوم شامل للثقيافة لذا فانهسا في الاساس ليست الا انتاجا انسانيا للتفاعل الاجتماعي بإن أقراد مجتمع من المجتمعات -والتفاعل منا شرط اذ ما من أحد فينايتصور انسانا معزولا عن مجتمعه أو لا ينشأ بينه وبين الآخرين تفاعل يستطيع أن ينشىء به ثقافة مهما كان نوعها أو مستواها •

وقد أورد علماء التربية تعريف المثقف بأنه (الذي يلم بشيء عن كل شيء أيا كان ويكل شيء هن شيء) ومعنى ذلك أن الانسان لا يكون مثقفا إلا اذا امتلك أساسا واسعا من المسارف في مختلف الميسادين وتنسوع الاغتصاصات يقوم عليه تعمق في ميسدان ممين يكون موضوع التخصص وان المالم أو المتعلم الذي لا يلم الا بتخصيصه ولا يقهم الا في مجـــاله ليس بالمثقف وان كان اختصاصيا كما يقول الاستاذ فاخر عاقل . ومما لا شك فيه أن الثقافة الممالية جزء من الثقافة بمفهومها المام حيث ان لـكل قطاع من قطاعات المجتمع ثقافة خاصة به ، وحيث ان هناك ثقافة اجتماعية وثقافة صحية ، ويما أن الممال هم قطاع من قطامات المجتمع لا بد أن تكون لهم ثقسافة خاصة بهم ناتجة عن طبيعة عملهم الا أن هذا التخصيص لا يبعد العامل عن المجتمع

الذى يعيش فيه ، حيث ان العسامل يبقى انسانا يتصل اتصالا وثيقا بثقافة سجتمعه، اذ أن الثقافة الانسانية مهما تنوعث وتعددت تبقى لها العناصر والقواعد العامة المشتركة. يهمنا هنا منتمدد أنواع الثقافة : (الثقافة المماليسة) التي ترتبعك بالعسامل وظروف عمله وبيئته وعلاقته بالمساعة والانتاج ، وكل ما له علاقة بدلك من وسائل ومفاهيم فان الثقافة العمالية بمعناها الواسم عي الممارف والخبرات والمفساهيم التي يمكن ايصالها الى العمال من أجل تزويدهم بالوعى والمهارات اللازمة لهم في حياتهم اليسومية بالمستم والمكتب وفي نشاطهم النقابي وفي علاقاتهم بالمجتمع الدولي وهي أيضا وسيلة الى غاية موحدة وهي نجاح الفرد كمامل في المصنع وكعضو تنظيم نقابى وكمواطن نافع، وتمتى الثقافة المماثية رصيدا من المسارف والمعلومات التي يقصب من تزويد العمسال بها مواجهة مواقف وظروف اجتماعية معينة وتكون من اتصال بالواقع الذى يعيشب المبال في محساولاتهم المستمرة لتحسين حياتهم والنهوش بمستوياتهم الاجتمىساهية والاقتصادية .

* * *

ولما للثقافة العمالية من أهمية كبرى فقد اهتمت الدول والمنظمات الدولية بهما والمعلق وإلمانية ، ويسعقه فاصد المسل الدولية ومنظمة العمل المربية ومنظمة العمل المربية ومنظمة الدولية والمطم والثقافة الميرنسكو وانشمات لها أقساما عاصة وهيأت المطبوعات ، وأهدت المجوث والدراسات واقاحت كثيرا من الوسائل السمية والبصرية لهذا المفرض *

كما أهدت برامج خاصة لتثقيف الممال على أيدى خبراء متخصصين في هذا اللون من النشاط نظرا لقناعتهم بأن التسافة الممالية وسيلة للارتفاع بكفاءة الممال أي

إنها عنصر من عناصر زيادة الانتساج وتحسينه "

آثار الثقافة العمالية على انتاج العامل :

يعتبر تعليم العسسال وتثنيقهم دعاسة السابية من دعامات التنميسة الاجتساعية والاتصادية ، فالتقافة المسالية اداء من ادرات زيادة الانتاج وتعقيق التوميةالوطنية وطلق اتجاهات فكرية سلينة بهن الممال ، فهي تهيء للمامل فرص التعبير المسحيح عن نفسه والتفكير السليم في حل المسكلات التي يواجهها وتحمل المسؤوليات الرطني والاتصادي بين الممال باعتبار أفها الولمني والاتصادي بين الممال باعتبار أفها المنصر الاسابي والركن الهام في تنفيسا

وعلى هذا يمكننا تلغيص آثار الثقسافة العمالية على انتاج العامل قيما يلى :

ا سان الثقافة الممالية تعمل على زيادة التجالما و دلك من خلال اتاحتها القرصة له في المشاركة الجمامية والمشاركة الممالية والمشاركة الممال على أنه مجرد وسيلة للانتاج بارتجمله الى نفسه على أنه معرد في مؤسسة لتصادية من مؤسسة لتحمد المدى يميش فيه ، كما أن علده المؤسسة تساهم في دهم التصادة الوطني ،

٢ _ تمكن الثقافة المسالية المامل من ادراك معنى ومفرى المصل والانتاج ومعنى ما يبدله من جهــود ، وذلك ليس لتحسين وضعه في دويتم الديميش في دويتمى له ، وأن النجاح في مجال التنبية للإقتصادية والاجتماعية لا يمكن توفيقه بدون التركيز على المقول والافئدة ، ومن ثم جمل اللافراد قادرين على تحصل مسؤولية المسلل الافراد قادرين على تحصل مسؤولية المسلل

والانتاج • ان الثقافة الممالية هى وحدها تستطيع تعبئة مشاعر جموع الشعب وأفراده للمعل الانتاجى الكبر كما أنها عنمعرضرورى لكل عمل تنموى فى مختلف دول المالم •

٣ ـ ان كل مؤسسة تسمى الى تحسين انتاجها وخاصة في حالة انتساج السلمة التجارية والغـاضمة للمنافسة فلا يكون التحسين الا من طريق تثقيف العـاصل م وبمقابل عندما ينتج العامل السلمة المقتدة يزيد حفل المؤسسة بزيادة مبيماتها ، ويمكس دخل المؤسسة تحسين أجور الممال .

4 - تبرز أممية الثقافة المعالية بالنسبة الرقت لا تتاج المامل من حيث توفيد قدر كبير من الرقت لكل عملية انتاجية دولك بالمعل على استقلال المراحل الانتاجية حيث تكـون كالالحرى معلية انتاجية غير ممتحدة على الالحرى الابتاج وهذا لا يكون الا بادارة المحامل المثقف ، كحما أنها تضمر المسامل المثقف بالمناولية الاجتماعية تبحاء المجتمع الذي يميش غيه وهذا يساعد في الانتاج .

ه_ ان الطاقة البشرية المؤهلة والدربة والمثقة بمغتلف مستوياتها هي احدى مقومات التصنيع ، فسها رصدنا من أموال وآقمنا من مصانع مجهزة بأحدث الآلات والمدات فأن القرة البشرية المدرة والثقاقة تشهقا واسما ومتغصما هي التي تستطيع بعث الحياة في درلاب الصناعة وتنظيماتها المقدة ، ومن المسلم به أن المكثف عن موارد الشـروة طوري الاقامة المناهة فيها .

٢ _ كلما ارتفعت ثقافة العامل تميز
 انتاجه بالاتقان والدقة ، كما أن الثقافة

تفسع المجال أمام المامل ليتقسدم ويتعلم المؤدد من المهارات - أما المامل فير المثقف فأن التأجه سيكون بدائيسا ورديشا ولن يقطل في المتعلم التقدم وكانه حكم على نفسه بأن يقلل في آخر درجات سلم الانتاج ، وعليم يقتع بالاعمال المرضية في المنتجة - فالمامل المؤدد تقديرا سليما ويتكلم ويتحرف باتزان ويعمل بابداع -

٧ — ان الثقافة المعالية تساعد العمامل على أداء همله بطريقة المفسسل ، وزيادة مطوحات المثنية عن طريق المتابعة والاطلاع كما أن الثقافة العمالية تساعد على تحسين العلاقات الانسانية عن طريق تفهم كل عامل لواجباته ومسؤوليته في عمله ونحو زملائه والبحد المثنية تعرف العامل بالمستوى المفروض أن وايجاد المثنية تعرف العامل بالمستوى المفروض أن المتثنية من حيث الكم والجودة ، كما أن التشتيف يجمسل فرص الوابودة ، كما أن المتشيف الكما الوابيد والمتدم بمكنة أمام الهامل .

برسي والمصدم معتد المالية المالية المالية المالية المالية بأن يكون منطقيا وايجابيا فهى في الوقت الذي تعرف فيه يحقوقه وما يرتب له قانون المصل من حقوق مختلفة قانها في الوقت نفسه تجمل هذا الحق يترتب على قيام المسامل بواجباته تجاء صاحب المصل والممل نفست المطالبة بأى حق من الوقاء يجسيع المسؤوليات والواجبات التي تقع على عاتق المال من حيث انجاز المصل بمصورة مناسبة المالمان من حيث انجاز المصل بمصورة مناسبة المالية والالترام بكافة المسؤوليات والولترام بكافة المسؤوليات والربيرية المسؤوليات

٩ - أن الثقافة المعالية لدى المسامل الثقف تعتبر بعد ذاتها حافزا ودافعا له ، لأن الدافع في حقيقته وليد الحاجة ، وهنا تلتقي الثقافة المعالية مع مفهوم الدافع في أن كليهما يدفع بالانسان إلى تحقيق همدف

معين أو الوصول الى غاية ما • والتناق المعالية بهذا المدنى تسعى لتوفير السمعادة والعياة الكريمة للانسان مع باقى أفسراه المجتمع من خلال جثه على المعل ، وليس أي عمل فحسب وانما العمل الهادف والمخلص والمتقن ، لأن هذا هو أساس الانتاج الناجج السليم .

1 - تؤثر الثقافة المعالية تأثيرا كليا وشاملا هي المعامل فتعمل على تكوين وعلق متعمية العامل على نحو معين ، يقلام مع العياة العملية والواقعية والإنسانية • فاذا كانت منصية الإنسان تتكون من الجانب الثقافة العمالية تساهم الى حد بعيد جدا الثقافة العمالية تساهم الى حد بعيد بعدا يتكوين شخصية الممامل بعا تعده به من تتكوين شخصية الممامل بعا تعده به من القاة ووجدان ، ومضاعر تجاه المحسل توالواجه والمسرولية الاجتماعية ، بل تحاول ان توفر له مكانة اجتماعية ميرموقةوشخصية المعاملية مهينة •

١١ ــ ان الثقافة العمالية ضرورية للطبقة الماملة حيث ان تثقيف العمال سيؤدى الى اختفاء عدد كبير من الصور المؤذية التي تسيم الم الطبقة العاملة وتشوه الانطباع عنهم لدى الم اطبين - وبالثقافة ستختفي صورة المامل الأملى الذى يهمم أو يختم -

۱۲ - واغيرا قان الثقافة العمالية على نحو ما ذكرنا من استهدافها لايجاد ملاقات عمل نامجة وتنظيم الملاقات الصناعية من غلال المفاوضة الجساعية وعقود المسلم المشتركة ولجان التوفيق والتشاور والتماون بين أصحاب المصل والعمال ، ففي حالة تسوية منازهات المصل قان ذلك يسؤدى الى رضاء المالم وزيادة انتاجه ، وفي حالة عدم تسويتها فانها تؤدى الى انخفاض روحه المعنوية ونقص انتاجه .

شذرات الذهب



بقلم الشبخ احمد بن ايراهيم الغزاوي

نائب رئيس مجلس الشوري



(شهداء) الزاهر بمكة !! •

[1 1 1 1 -

به يتساءل البعض دائما من سبب تسمية مده الضاحية التاريخية الجبيلة التي تقسم شمالي مكة الكرمة سيالشهداء - ومن هم مؤلاء الشهداء - اللذين دفنوا الى جاتب قبر عبد الله بن عمر رضي الله منهما - في سقح من سقو وادى الراهر -

وقلت : أما ابن عمر رضي الله عنه فانني أتذكر أن بعض مؤرخي مكة قالوا انه دفن

بريع أذاخر ٠٠ لا بالزاهر ٠٠ أو وادى فخ كما كان يسمى في ذلك العهد ٠٠

وأما الشهداء " ما وقفت على أمسل للدال الا ما دوته التساريخ من اشستباك في مسركة وقفت علك في حدود عام ١٦٩ هـ في عهد الهادي المباسي بن عامله وأنهساره وزين العسسين بن على بن العسن بن على واخوته وقيعت وقد قتل فيها جمع غفير من الطسسرفين " وقد قتل فيها جمع غفير ان واخوته فهم اذن الشسبهداء ، ويزيد عدهم عن المئة " من

جماعة العسين المشار اليه ٠٠ ومنها نجسا الامام ادريس بن عبد الله واتجه الى المفسرب وكمون الدولة الادريسية هناك ٠٠ (تسأمأ كما كبون الدولة الاموية هنسالك (مستقر قريش) عبد الرحمن الداخل * * الاموي في يلاد الاندلس •

فلا يستبعد أن تكون التسمية بسبب من

استشهد في هذه المسركة والطلق هذا الاسم على المنطقة منذ ذلك المصرحتي الآن •

وأرجو من علامتنا الكبير صاحب المنهسل الأخر التكرم بالايضاح والبيان من ذلك بما الشكر الجزيل •

SHE

• (الأبيف الأبيف --- [\ \ \ \ \ \] ---

١ ... جبل ابي لهب يمكة ٧ ـ جبل العرج ٠٠ بالطائف يه قرأت في كتاب (جني الجنتين ٠٠ في تمييز نوهي المثنيين) للمحبى المتوقى سنة : 4 1111

د الأبيضان ۽ مسرقان في حالب البعبر ، وقال بمضمهم المسماء والتمر ٠٠ قال : (والأبيضان) جبلان ، الأول اسم الجبسل المشرف على جبل أبي لهب بمكة • • وكان يسمى في الجاملية المستندر ٠٠ الثاني جب ل المريخ * * » اهـ

قلت : وقد مرف النساس هـذا الجبـل المشرف على أبى لهب بمسكة في أول طريق الزاهر والتنميم بمكة ٠٠ بما كان يؤخل منه الى ما قبل ٤٠ عاما من الاحجار الموصوفة بالمتانة للعمارات القديمة بسكة مند عهود بميدة حتى كادت قممى ترول من كثرة ما ينقص منها للبناء ٥٠ وما ضرب فيها من الاثنام - وحجاره توصف بالصلابة والجودة ٠٠ وقد أحيطت سفوحه اليوم بالبنايات العديثة الغرسانية ٠٠ ولم يمد في جوانيه الا الممران • • وأمتقه الله من الأمتـــال والقراقيش ٠٠

● نجــران العــراق ●

ى قرأت في المجـــــلد الاول من كتــــاب منهم ، أبو هبيد بن مسمسعود الثقفي وهو د العبر في خبر من هير ۽ لمؤرخ الاسسسلام العافظ الدهبي ٧٤٨ هـ : في أحداث السنة الرابعة عشرة قوله : (وفيها كانت وقعة جسر أبي هبيد - واستشهد بوبئد طائفية

الذي نسب اليه الجسر ، وهو والد المختسار الكذاب ٠٠ وكان من سادة الصحابة ، وهذه الواقعسة عنسد (نجران) على مرحلتين من الكوفة) ١٠٠ امد ٠

قال الشارح: هو د موضع بين الكوقة وواسط ، سكته أهل تجرأن لما أجلاهم عس ، فسدوا المرضع باسم بلدهم ۽ اها عن (معجم البلدان) -

قلت : وكذلك فعل الكثيرون من أصحاب

السلطان في العصور الأولى قائهم قد سموا كثيراً من المواقع في الشرق وفي الغرب بأسماء بلدائهم _ بعد الفتح _ احيام لذكراها • • وهو من حب الوطن٠٠ والعنين اليه رغم بعد الشقة واختلاف الأفاق وما أحسب نجــــران المراق باقية بهذا الاسم الى الأن لانقراض من سكتها وسماها ، وسيحان من له الدوام .

● آخ ٠٠ و آخ ●

-- [1440]-

كلمتان شائمتان لا يجهل معناهما أحد في بلادنا قاطبة وريما في عامة الاقطار العربية، وهما (آخ) - أو (اخ) ** ويقصد بالأولى التأوه من ضربة مرجعة بفتح الألف غالبًا ــ أو التأسف على فائت • • وقد وردت في كتب الحديث التبوي الشريف عندما مد العسن بن على رضى الله عنهما وهو طفليده الى تبر في الصدقة فأخل منسه واحسدة •• فنهاه جده الممطفى صلوات الله وسلامه عليه السدقة لا تجوز لآل البيت رضوان الله عليهم ٠٠ ولمله كان قد أدخلها في فمه فقال له : (الحرجها) • • واقتضب ذلك (يأخ) • • وانها لكلمة معظوظة لأنها ما يرحت معافظة

على ممناها المقمسود حتى اليوم وقد يكسرها البعض فيقول (اخ) أو اذا خاطب بهسا طفلا قال (اخي) ٠٠ تقدرا وتقرفا ٠

أما الاغرى وهي (انخ) • ٠ قانهـــا تستعمل فيما هو دارج ومعروف عشدما يستمذب الطامم شيئا من الطعام أو الغاكهة أو پسمستبرد ويستمذب مام زلالا باردا ٠٠ وتقــال بالْكسر (اخ) للبعير اذا أريد أن يبرك في الارض •

ولا أدرى ألذلك أصل في المربية ٠٠ أم هما دخيلان ، وأرجو من أستاذنا (أبي نبيه) كشف القناع من ذلك للافادة • • كما هي موائده العمياة في كل مستشكل وغامض حفظه الله ورعاه ٠

• من الأمهات المعروفات !! •

--- [1 A A Y] -----

يد أول ما عرف متهمما (أم الترى) سرهى مكة الكرمة _ وقد سماها الله بذلك في كتابه المزيد .

ثم يتبع ذلك مما عرف بين مكة وجدة ــ

وهى (أم السمسلم) ، ثم (أم القرون) بش بحدام، ثم (أم الدود) * وقسد أبدلها الله غيرا من الدود بالبسود (خيرا) ثم (أم الدرج) _ وهي بئر ثرة برة فيمدخل

مكة ٠٠ كرمها الله ٠٠ ثم (أم العمض·) قرية قبيل الطائف ٠٠ معروفة ٠

مذا في الابهات التي سبيت بها بعض القري أو الآيار - والفالب أن سبب التسمية في (السلم والعمض) -- أن في كارواحدة منهما من النبات كثيرا من هذين النومين أولى ما سبيتا بها : اختصت به التربة فيها -

أما أمهات المؤمنين _ فهن زوجات النبي صلى الله عليه وسلم * وضوان الله عليهن جميما * و (أم النبيين) * و (أم إلساكين) وهي زينب ينت خزيمة العامرية *; و (أم المحسنين) وهي والدة خديوي مصر (عاس علمي) رحمها ألله * * لما عرف منها من المبر والاحسان * * وصحين أمهات تكريها وتعظيما لهن *

واتوقف عند ما يطلق عليه الناس (أم أريعة وأريمين) وهي حشرة سامة ضارة ولها زمانف كتسبرة لم يتسن لي حصرها أو

عدما تقررًا منها ولملها تبلغ أربما وأربعين زعنفة فعلا تزحف بها جميعاً كالأرجل ومنها السفار الاحجام والكبار جدا -

أم (أم صالح) " وهي حشرة ملسام تشبه (الرزغ) الا أنها حمراء أو صفراه وهي الآن في طور الاختفاء أو الانقراض ، واتوقف عند سبب التسمية لها بذلك ، ولا أددى لماذا أطلق عليها هذا الاسم ؟ - ولا من هو صالح هذا الذي يمكن أن يرضي بها (أما) ؟!! فأنها لا تخلو من سبب قديم . أو حادث طريف " وعلى من أحاط به علما أن لا يبخل هي القراء " وما علم أو قرا و سعح و سعم التراء " وما علم أو قرا و سعح و سعم السعم السعم

كما ان في الحشرات ما يسمى (ابو مقص) و (أبو وردان) وتعنى (أبو) : (١٥) • ومثاك (أم ملدم) و (أم تشمم) و (أم مامر) ومن معسروفات في الأدب العسربي القديم •

● في سوق البقر بمكة المكرمة ●

-[\AAY]-

* مرفنا فيما أدركنا من أسواق سكة السين - ووقفت وسوقالماتي في الأعاني - من أنه كان بها ما يسمى (بسوق البقر) - وهو بالطبسع فير (حوض البقر) الذي تحول به المسران الذي نشاحية جميلة ذات تصور وحداثق الأن الى ضاحية جميلة ذات تصور وحداثق في المناهي المان علما أين كانت عنده السوت في وقتها فأحسبه في الموقع الذي بالشعب تجاه (الملي) - في مكان (بركة الشامي) التي دفنت - أمام مكان (برحة الشيدي) أو باعلي الخريق منها وقد جام ذكرها في مرض حسديثي من

همرو بن آبي الكنات : قال هيسي بن موسي:

أحسن النسساس فاعلموه غناء

رجسسل من بني ابى الكنات مفت الدار بالهفساب اللواتي

بسموار فملتمه عرفات فلم نلبث ان رأينا منصورا من يحد قد أقبل يركض دابته نحونا ، فلمسا جلس

الناء قلنا: من أين علمت بنا ؟ قال : سمعت صوت عمرو يغنى كذا وكذا وأنا في سوق البقر ٠٠ فخرجت أركض دابتي حتى وصلت اليكم ، قال : وبيننسا وبين ذلك الموضع ثلاثة أميال » • اهـ

قلت : ولا نعرف الآن ما هي اللاحجـــة ولا ما هو (سوار قملتقی عرفات) و کانما عنى عليهما الزمن مع ما اتمعى واندش ٠ وما أرى في الرواية مبالغة من حيث بلوخ

الصبوت الى هذا المنى - فقد كان المرحوم (صالح حلواتي - والمرحوم عبد الله ركث) وهما من أثمة الإلحان في مكة ١٠٠ اذا رقم أحدهما عقيرته بالصوت الجميل من بط...ن قبح . (الشبهداء) سمع ذلك حرفا حرفا و (مشقا ومعطا) من ابواب ثكنة جسرول يعد القسروب اذا كانت الرياح في هسدا الاتجاه !! وذلك قبل نعو خمسين سنة ٠٠ أو أقل ٠٠ وكذلك كان المرحوم عبد الهادي البتداري ، و (محمود سعد) ومن هـــــل شاكلتهما كالبوحى الطائفي في (المجارير) .

● في « منى » ـ أيام التشريق ●

يد و من الاسود بن يزيد قال : دخسل شبأب من قريش على عائشة رضى الله عنها ردى بىنى رەم يۇسخكىسون • • ققالت : ما يضحككم ؟ قالوا : فـــــلان خر على طنب فسطاط فكادت منقه أو مينه تذهب ٠٠ فقالت : لا تضحكوا فاني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : ما من بسلم يشاك بشوكة فما فوقها الاكتب الله بها درجة ، ومحيت عنه يها خطيئــــة ، رواه مسلم • اهد

قلت : ولقد كان ذلك يتكرر على الأقراد والجماعات طوال القرون الماضية في عرفات ومنى ٥٠ يوم كانت غير مخططة وآلا منظمة ٠٠ واحسبه قليسمل العدوث الا تادرا في طبعه و (كل شيء في وقته مليح) وما كان

ضحكهم على صاحبهم الا زجرا له وتنبيها ٠٠ فقد كان عليه في نظرهم أن لا يعطو قبل أن يتعين مواطن اقسسدامه • وتعلهم تعمدوا تعديثه ٠٠ واشفاله بما صرف بصره عمسا أمامه ٥٠ فاصسابه لكي يضعكوا ٥٠ فرحا ٠٠ ومرحا ٠٠ واعتقد والعق يقال : أن هذه الدعابات على كونها ليست من العرج الكبير ٠٠ فانها توآرت وخفت كثيرا عما عهددناه قبل جيلين او ثلاثة ٥٠ نتيجة التعليميم والتهذيب ، وقديما قال الشاعر :

ومن لم ينز ل عن دربه الشوك قبل أن يطاه ، فلا يعتب اذا شاك رجليــــه

وكذلك هي العيساة كلها ٥٠ في جدها وهزلها ٥٠ قلا بد من التبصر والتأثي ٠٠ وان يسال الإنسان ربه في دعاته الوقاية والهداية والسملامة والاستقامة ، وهو ولى الصالعين •

نقافعات



الشيطان و الطو وافساده الطو وأخباره واله واخباره واله

 انقل هذه القصة الطريفة الشائقة ليقسراها الشبباب والطلاب للمتمسة واليكها:

حكي _ واقد أهلم يغيبه وأحكم _ أن الميطان رزق ولدا فشرع يثقف منذ نعومة المنيطانية للقنف فنون المنيطانية للقنف فنون جهايدة المنيطانية للقنف فنون ومتاخرين ، ويلا أنهى دروسه أراد أن يمتعنه عمليا فصمد به الى جبل يشرف على قرية آمنة وأمره أن يهبط اليها ويجري يعض فنونة فيها .

فتزل (الشيطان الصغير) الى القرية والحد يدور حولها ويتمشى في ازقتها فراى الملها مكبين على اهمالهم ، الفلاح في فلاحتـــه والزارع في زراعته ، والمسائم في صناعته والتاجر في تجارته ، وكاد الشيطان السغي يشكل في اجراء مهمته لولا أنه من بامرأة تحلب بقرة وقد ربطت المجل في وتد لتوقفه من ازماجها ، أما المجل فكان يشد بكل قوته محاولا قطم الرباط فلم يتمكن *

فرأى الشيطان هنا أن الفرصة سانحسة للمعل فتقدم بلباقة الى الوتد وهزه قليلا ،



بقلم الشيخ عثمان الصالح رئيس تحرير مجلة البحوث الاسلامية



فأجابه : وما توفيقي يا أبتاه الا بسبب توجيهاتك -

□ لعلك إيها القارىء لمست في هاء القصة أن النسار من الشرارة وأن العرب اولها الكلام وأن الشتاق قد ينشأ من الوهم ولهذا فالعقل والعلم مما سياج كل أمر ٠٠ وفي التسانى واتثبت ما يتقنى على الاميب وعبث المابئين ١٠٠ ان في هذه القصة لمبرة ٠٠.

أمر اض الجلد الأطباء ٥٠ وقد وقد وتسدوس تصددت الأمراض المراض التصددة الماكولات وتنوعها ٥٠ وأمراض الجسلد وأمراض الجسلد وأمراض الجسلد الماكولات وأمراض الجسلد وأمراض الجسلد الماكولات المسلد الماكولات وأمراض الجسلد الماكولات المسلد الماكولات المسلد الماكولات المسلد المسلد

اصبحت عويضة وعسيرة ٥٠ وتسوس الأسنان مرض عام ٥٠ فماذا يقول الأطباء في آخس علاج لأمراض الجلد وتسوس الأستان ؟!

🔳 أمراض العِلد:

يؤكد كبار الاختصاصيين في أمراض الجلد ان استممال المقاقير المضادة للحساسية التي توضع على الجلد المصاب مباشرة ، كثيراً فارتخى فاقتلمه العجل وأغار على أمه يريد الرضاع فانقلبت الطنجرة وذهب كل مافيها البيت فلما شـاهد ذلك تبادر الى ذهنه أن زوجته تهاونت في تمكين رباط العجل فسببت له هذه خسارة ، فاحتدم غيظا فانهال عليها يضربها حربات مؤلمات فصاحت فسمع أخوتها وأسرعوا الى نجدتها وانقضوا على صهرهم يثأرون لأختهم قسمع الحممواته فهرعوا وانتصروا لأخيهم واشتبكت المعركة بين أهل الزوج وأهل الزوجة وانقسمت البلدة الي حزبين ، حزب مع هؤلاء وحزب مع أولئك ، فتشاتمسوا وتضاربوا بالايدى ، فالبعصى نباللدى ثم بالمسدسات والبندقيات وانجلت الواقعة عن سقوط عدد من القتلي والجرحي وانتهى الخبر الى السلطة فسبرت رجال الامن واعتقلت معظم السكان وزجتهم فيالسجن • حدث كل ذلك و (الشيطان الكبير) جالس على رأس الرابية يتفرج على ما أحدثه محروسه الصنبر في القرية الآمنة ، فلما رجع اليب ضمه الى صدره وقبله بين عينيه قائلا له : (مرحى) يا ولىدى النجيب وقسسرة عينى العبيب ، لقد كنت عند رجائي فيك فسلم تذهب اتعابى عليك سدى ، فبالله عليك قل لى ماذا فعلت حتى تمكنت من اجسراء هــذا التشويش العظيم ؟

ما تسبب مضاعفات يزيد ضررها كثيراً على ما قد يكون هناك من فائدة باستعمال تلك المقاقر -

■ تسوس الأسنان :

 منذ ست سمنوات یقوم لفیف من العلماء بدراسة اثر اضافة مادة «الفلورين» على ماء الشرب في مقاومة تسوس الأسنان " وقد أعلنوا أخسيرا أنهم تحققسوا من فائدة ذلك ، فقلت نسبة التسوس مند اطفال المدينة التى أجريت فيها التجربة بمقدار ٣٣ بالمئة من المدن المجاورة .

• اصعبی ابنات مرة على الاقسل كل للأمهسات نحو الأبناء YOR

اسبوع لزيارة مكان جـــديد عليه ٠٠ كعديقة العيوان أو متعف او مسكان

أثرى أو محطة قطار أو حتى مبنى لاطفساء العراثق ، فكلما تعرض الطفل لغسسيرات مفايرة اتسع أفقه واتسمت مداركه ٠

ان وضع المرأة ، رخم تعدد الطسيسروف السياسسية والاجتماعية وتباينها ، ينطوى اليوم في جميع أنحاء المسالم ، على حركة تطور ضخمة ذات شكل واحد ، الا أن هناك صراعات بين القوائين والعقوق ولا تخسلو حالة المرأة تفسها من مثل هذا الصراع -فالمراة باعتبار أنها فرد تتطلع الى تعقيسق ذاتهمها وتوكيدها ولكنها منذ وصولها الى مرحلة الامومة قان واجباتها حيال طفلها أو أطف الهم أن المركة ، وليس الهم أن تكون اللهعسب التي تقدمينها له غالية الشمن، وانما المهم أن تكون من النوع الذي يشنل

تفكيره ويشفل خياله ، كلعبسة الكمات الغشبية التي يمكنه أن يصنع منها ما يصوره له خياله من اشياء ٠

نمسيحة تقسول هسده لسسكل النصيعة : تَنتَاول طعام القطور بمبد انسان العمام يتسبق YOY ساعة ۽ مع مراعاة أن لا تكثر من المواد

الزلالية بانواهها ... سواء في السبياح أم ظهراً أم مساء - فهذه المواد تعمل على ارتفاع درجة حرارة الجسم واستعش منها بالفاكهة وخاصة التي يكثر فيها الماء ، والخضراوات المطبوخة والطازجة والأطعمة النشوية ء

- بعد الاقطار ، اقض نعو ساعة ق القراءة وأنت متمدد فوق مقعد مريح ٠

🗖 كثير منا يأكل افطاره ويلتهمه بنهم ثم لا يغادر مكانه أو يجلس على كرمي عمله كأنه كتلة من الطين أو ضخم من الاحجار .. ويأتيه الغداء والمشاء وهو كذلك ٠٠ فيتحول مأكوله ومشرويه الى طبقات من الشحمليمسح بها وزنه لا يقل من ذوى الاوزان التقياة لكنه أو تحرك ومشى واعتمد في كل حاجاته على نفسه لذاب ذلك الشــــحم وتحول الى رشاقة في المضلات واعتدال في القامة وخفة في الوزن ٠٠

اننى لأعرف أناسأ ذوى مقامات عاليسة ومزارع واسعة وهم في تعمة تاهمة ومكانة سأمية لهم التجلة والاحترام وعلو المتسام ومع هذا يجول في مزارعه ويسير كل يوم

ذاكله حسن ومائدته بحق بها أحسن المأكرلات والدعا ولا يأكل منها الا شيئا ضئيلا يوامل به ضيوفه ولهذا فصحت معتازة ومع أن السحسيمين عاما الا أنك بع ضيوفه أكثر من المعسين سنة وقد لا نرى بين الناس أكسل منه عقلا وصحة وتفكيرا وذاكرة ١٠ اذن قعلينا جميعا أن نعتمد على يكون لكل وجبة من وجباتنا حركة معينسة ليكون الحراق المددة لما فيها متناسبا مسحح يكون الحراق المددة لما فيها متناسبا مسحح ورياضة وفوم على أن لا يكون الأكل أكثر ورياضة و والنروة والنروة والنراءة ،

الغازات

المبيساة

VOA

أسريكا وحدها ، ولسكن على البيئة البشرية بكاملها · وقد قاد حملة ممارضة انتاج السسلاح

وقد قاد حملة ممارضة انتاج السلاح البريومي عضــو الكونجرس الجمهــوري ريتشارد ماكارثي • وقاد حملة التأييـــان الدكتور جون فوستر الابن مدير الابحـاث والمعليات في البنتاجون الامريكي •

وخلال تلك المناتشاتكشف النقاب من ان تجربة لاستممال هاز الاهماب ، قد فشلت في عام ۱۹۹۸ ، أدت الى نفق ستة آلاف راس من المنم في ولاية أوتاوا ، على مساحة ٤٠ ميلا ٠

كما كشف النقاب أيضا من وقوع ٢٤٠ حادثا في المختبرات القايمة للجيش الامريكي حيث يجرى انتاج السلاح الجرثومي -

وللتدليل على أن هذا السلاح هو الخشر خطرا حتى من السلاح النووى ، فان ثمسة مثلا حيا لا يزال قائما منذ العرب المالمية الثانية ، وسيبتى قائما أيضا أكثر من مائة عام أخرى **

فغلال العرب الاخيرة تصدت بريطانيسا تلويث ه جزيرة طرينارد » في شمال الاطلسي يالجرائيم الوبائية لمنح القوات المحسسرية اللالمانية من استعمالها ، ولا تزال هذه الجزيرة اللالمانية مشكل لا يتوقع أن تعود صالعة الاقامة الانسان أو الحيوان فيها ، الا بعد مائة عام على الاقل ،

وبالمقسارنة ، فان مدينسة هيروشيما التي دمرتها القنبلة اللرية الاولى ، قد مادت الى الحياة من جديد رخم كل الويلات التي خلفها ذلك الانفجار الرهبي •

وعلى ضوء ما يملكه الاتحاد السوفياتي والولايات المتحدة الامريكية من أسلحة نووية، فان المخزون النوري في المالم كاف لقتل كل انسان على سطح الارض تسع مرات * واذا ما أضيف الى ذلك السلاح الجرثومي اللهي اقرآ هذا الغير
 المقصل:
 « قال الخردل »

« فاز اخردل » الذي سبق استعماله في الحسرب المالمية الأولى وهو محسرق للجلك • •

ويجرى كذلك انتاج غازات أغرى تصيب الجنــدي بلوثة في الدماغ ، وتعطل توازنه العلى ولكنها لا تقتله • •

كما يجرى انتاج خاز آخر يحسول الجندى الى جسم بلا حركة مدة كافية لتقسسله الى ممسكرات الاحتقال ، قبل أن تعود اليسسه العياة مرة أخرى ٠٠

وقسد جسرت في الكونجرس الامريكي مناقشسات حسول ما اذا كان على الولايات المتحدة الامريكية أن تستمر في انتاج هاا السلاح ، مع ما يترتب على تكديسه ، (حتى دون استعماله) من خطر ليس فقط عسساني

يجرى انتاجه على نطاق واسع في أكثر من 18 دولة ، فأن القوة التدميرية تكفي لقفل كل سعلج الارض أكثر من 10 مرة * الا أن الخطر من هذه الاسلحة ، لا يقتصر فقط على القتل والتدمير * ولكنه يكمن في أنه يتمدر بعد ذلك عودة الحياة الى الكرة الارضية على النحو الذي يعرفه الانسان حتى الإن م

وكانت القوات الامريكيسة قسد أجسرت « تجاربها المحية » على هذا السلاح في غابات الفيتنام ، حيث استمسات « غاز هيبيسيد » و « غاز ت-س » و انزاعا مطورة من المسائل المسيل للدموح * ويمتقد أن الولايات المتحدة قست لامرائيل كميات من هذه الأنواح من الغازات السامة قبل ويعد حزيران ١٩٦٧ •

ويجرى انتاج السلاح الجرثومي في ست
سراكر في الولايات المتعددة الاسريكية ، الا أن
لكبرها على الاطلاق هو المركز المدوف باسم
لقلمة ديتريك ، حيث ينتج الجيش الاسريكي
فإزات المعمى وأسراضا وبائيسة قاتلسة ،
ما ينتجب الجيش الاسريكي هناك و حمى
الارتب » و و ه حمى ك " » و وحفظ همسله
الإسلمة في سركسز و باين بلاف » في ولاية
الإسلمة في سركسز و باين بلاف » في ولاية
د ملسكة الهريقيسا » و و قوس قزح »
د ملسكة الهريقيسا » و و قوس قزح »
د ملسكة الهريقيسا » و و قوس قزح »

وتنفق الولايات المتحدة ما مقداره ٣٥٠ مليون دولار في العام على تطوير الاسلحـــة الجـــرثومية أي أكثر صبع مرات مما كانت تنفقه على هذا السلاح في عام ١٩٥٠ -

ولعل أخطر سلاح جرثومي تم انتاجه حق الأن هو المعروف باسم « ج * ب ، الذي يطلق بقنسابل المورتر ، أو بقنابل يدوية ، أو مدفعية عادية ، أو حتى بالصواريخ * ومن

شأنه أن يحول الجنـــود في المعركة الى كتل منهارة من لحم وعظم قبل الموت •

ولاعطاء مصورة مصضرة من هذا السلاح يمكن القول أنه قبل 6 1 سنة كانت نقط، واحدة منه، بعجم رأس الدبوس ، اذا وضمت في كف رجل ما ، تكفي لتحويله للي جئــة مامدة في الخــل من ثلاثين ثانية ، وقد بت تطوير هذا الفاز خلال هذه السنوات بشكل أصبح مه أكثر فتكا اهـ

□ ان من يحقق في هذا الموضوع ويهضعه
يدرك أي خطر يهدد العالم ويأتي على الأخضر
والياس ويأكل الهي والميت " وما من شك
ان العالم سيكون ضحية الشرق والفسري
الذى تنافس في هذا المضحار " ان مله
الرسائل المبيدة التي اخترعها العلماء تتفق
وما تضمره النفوس الشريرة من مطلساه
وما تضمره النفوس الشريرة من مطلساه
وأخداض للاستيلاء على المعالم وتدميره مصا
وكبنامية واكرام الانسانية على المعرم " ان المرع ليستيلاء على المعرم على الما المرع ليستيلاء على المعرم على المحتل رهيب يعيط
المحتل الدم ليسدرك أي خطس رهيب يعيط
المحتل المدر المدالة المتنا ان المرع المكن

بالسالم • ولكني اعتقد أنه من المكن المقتاء على هذه الوسائل التدميرية والاسلحة الدرية بالمباديء الني أوحى بها ألله لمباده والشعادة والشعادة والمساواة وبث مكارم الاخسلاق والتماون في سسبيل المساد الانسانية وتنقية الافكار والمقول من شسوائب الفسسلال والغواية والانحراف كنيلا للوقوف أمام الاعداء الذين أوجدوا كما أدو بدوا في المبادء الذي أوجدوا أمام الاعداء الذين أوجدوا ما أوجدوا أمام الاعداء الذين أوجدوا أمام الدين المائم والمبادة والمنادة المنادة والمنادة والمنادة والمنادة المنادة والمنادة المندية والمنادة المنادة المنادة المنادة المنادة المنادة المنادة والمنادة المنادة المنادة المنادة والمنادة المنادة والمنادة المنادة المنادة المنادة المنادة المنادة المنادة والمنادة المنادة المنا

د عزيزة مريدن عميدة كلية البنات بجدة

تكئب عن

اثــركف البصــــــرفي ايام طــــــــه هـــــــبـن



صينما تتمشل في خاطرنا شغصية طهمسين الفندة في اتساع آفاقها وغزارة انتاجها وتعدد جوانبها ، يتمثل معها الصمودوالتعدى باجل مظاهرهما ، فقد عوض هذا الأديب عما ألم به منذ صغره من قف يعمره بنفاذالبصيرة وحدة اللهن ، وعمق الاستيماب ، فقد عاش هذا الإديب حياة مدينة ، ظلخلال نيف وخمسين سنة منها ، فكرا حيا ، فقد عاش مقدا ، وون أن يغبو سنا فكره ، ودمنا متقدا ، وينوما ثرا يتعدث ويغطب ، ويدرس ويمل ، دون أن يغبو سنا فكره ، أو تغدد شعلة أدبه ، حتى اصطلحت عليه الأمراض ، وحسل به الداء العقسال الذي القداء من العطاء ، وحول مجرى مياه النهرنو مسيها الأخر ،

وان المرء ليحار فيما يتناوله بالبحث من عنده الشخصية الادبية ، كما يحار في أية فريدة من فرائده يعرض لدراستها ، وقد حلي جيد الادب بالدبيد من الآلك الشيئة، أيتناول دراسته الادبية والمتقدية ، وانتاجه فيهاكثير ؟ أم يتحدث عن القصة ـ وله فيها باخ طويل — أم يعمد حرض لســيرته في آيامه ومذكراته ، وهي الســهر ما كتب في فن السية المادية ؟

ان في هذه الموضوعات كلها مجالاللدراسةوالبحث ، لكني سأتناول هنا زاوية خاصصة ، مهمة ، كان لها أكبر الاثر في حياته وتقافتهمن جهة ، وفي أدبه وتمبيره من جهة أخرى ، عرفت هذا الاديب حين كنت على مقاعدالدراسة ، بن خلال اطلاعي على مؤلساته ، عرفته في (دعاء الكروان) و (شجرة المؤلف) ، كما عرفته في (دعاء الكروان) و (شجرة البرس) و (أديب) وغيرها من القصص ،ثم ازددت معرفة به في (حديث الأربماء) و (من حديث الشمر والشر) و (مع أبي الملاء في سجنه) و (مستقبل الثقافة في مصر) وغيرها من انتاجه الادبي .



طه حسين

وتلفتنى الذاكسة الى الوراء سسنوات مديدة ، فترجمنى الى ما كنت أحس به حين قرآت أيامه لأول مرة ، من متعمة فكسرية ونفسية ، ويتراءى لى طه حسين فى طفولته ونبابه ، فى القرية والمدينة ، فى الكتابوالأزهر ، ثم فى تطور تعليمه وثقافته ، وقد استطمت أن أضع يدى ، من خلال ذلك كله ، على ما كان ذا تأثير همين فى تكوينه الثقافى والنفعى ثم الادبى ، انها العسامة التى لازمته طوال حياته ، انه كف البصر الذى تحكم فى كل تصرفاته ، وترك بصماتوا فمعة فى أدبه وانتاجه ولا سيما فى أيامه ومذكراته ،

وهكذا تراءى لى أن أهرض لموضيوع أحسبه طريفا في دراسة هذا الاديب لأنه يجمع بين الأدب والتحليل النفسي ، ويبدولي كالضوء الكاشف ، يلقى أشعته على هذه الشخصية فيزيدنا معرفة بها ، أو لنقل هو المنتاح الذى نطلم بوساطته على منابع احساساته ومدركاته ، ونلج آفاق فــكرهواديه ، فنعرف ما كان من أثر كف البصير ني حياته وثقافته ، ومن ثم في تصويره ،وطرائق تمبيره ٠ ولقد اتكا بعض نقادنا قديما على الجانب النفسي هذا ، وأولومهناية خاصـة فابن قتيبـة في كتـابه : (الشـعر والشعراء) يشير مثلا الى أن قريحة الشاعر تفيض عليه حينا ، وتنضب أحيانا ، وأن للشعر تارات يسهل فيها أتيه ، كما له تارات اخرى يجمح ويستعصى ويصعب ، تبعاللنفس والجسم ، والوقت والجو • وما لنا نذهب بعيدا والجهود النقدية .. كما هو معلوم .. أخذت تتجه منذ سنوات مديدة الى معسرفة الصلة بين الادب والدراسات الانسانية ، ولا سيما ما يتعلق منها بعلم النفس خاصة اليس من الثابت اليوم أن للاوضاع البيئية والثقافية والنفسية أثرا بالغا في فهم الاديب، والمؤثرات التي أسهمت في تكرينه وانتاجه؟ ومن ناحية ثانية ، السنا على حق في أن نسلك هذا المنهـــج النفسي ، وهو الذي ارتضاه طه حسين نفسه وطبقه في دراساته الادبية النقدية لابن الرومي والمتنبي والمعرى ثم حافظ وشوقى فيما بعد ٠٠ ولو رحنا تتصفح (الأيام) التي يقص فيها سبرة حياته ، لنرى ما فيها من وصف لطفولتهوشبابه وثقافته ، وما يصـــور خلالها من مدركات حية ، لوجدنا أن معظمها ينحصر أو يكاد ، في المدركات السمعية واللمسية والشمية ، وما يتبعها من صور حسية تتملق بها ، وهذا من البداهة المؤكدة ، اذ نراه _ وقد كف بصره _ يستبدل بحاسته المفقودة _الحواس الاخرى ، معوضا بهما ما فقمسده فيأتي عن طريقها ـ باوصاف جميلة تجزيءني كثير من الاحيان ـ عن الاوصاف البصرية •

ونستطيع أن نرد هذا الى قامدة نفسية مسيعة، توضع أن فقد حاسة ما ، يقوى مسيعة، توضع أن فقد حاسة ما ، يقوى رمائة وتنبها ، فضلا عن أن فقدان حاسة الهمر أو تعطيلها أحيانا يضاهف القسدرة ملى التخيل ، ألا نرى أن الهساشى الهينين عبن كبير على تقوية الكيال واطلاقه ، لأنه يخبب المرئيات التي قد تشسوش الإفكار المتخيلة ، فاذا المفعض عينيه يعشر على فكرته يشكل أدق ، وأوضح ، واذا التعبير عنها يتمانى وأوفى .

فلز أخذنا بهذه القامدة النفسية، وحاولنا في ضوئها أن نستقريء ما كتبه طه حسين حين أحب أن يسجل شريط حياته ، ويمرضه علينا في أيامه - لاتضح لنا أنه كان يتغيل نى كل مشهد من مشاهدها وقع المعسوسات على نفسه ، بأجزائها وتفاصيلها ، حتى يتمكن _ في النهاية _ من أن يحرك صورتها على النحو الذي يراه مؤديا لمناها أدام صادقا-ولتستمع اليه وهو يعمور بدء احساسمه بعاهته اذ يقول هن نفسه متحدثا بصيغة الغائب . • • • وكان يجد من أبيه لينسأ ورفقاً ، وكان يشمِر من الحبوته يشيء من تحدثهم اليه ، ومعاملتهم له ، ولكنه كان يجد الى جانب هذه الرحمة والرأفة من جانب أمه شيئا من الاهمال أحيانا ومن الغلظة أحيانا أخرى ٠٠ على أنه ما لبث أن تبين سبب هذا كله فقد أحس أن لقيره من التاس عليه فضلا ، واناخوانه يستطيعون ما لا يستطيع، ويتهضون في الاس لما لا يتهش له ، وأحس أن أمه تأذن لاخوته وأخسواته في أشياء تحظرها عليه ، وكان ذلك يحفظه ، ولكن لم تلبث هذه العفيظ ــة أن استحالت الى حزن صابت عميق ، ذلك أنه سمع اخوته يصفون ما لا علم له به ، قعمم أنهم عدون (1) a ... us y L

فهاهنا تصویر صادق با كان يحس به هذا الطقل من معاملة خاصة ، فهر كما قال : يسمر ويحس ويتبين ثم يحون ، لم ؟ لانه عرف المنه مكفود حين سمع اخوته يسمتون ما لا علم له به ، فادرك أنهم يرون ما لا يرم لا يمنه لماهته نراء يصدر بهمسدت بالغ تصرفاته التى كانت تنطلق من شعوره من الرزائة والالحفاق والحياء حركاته بالكثير من الرزائة والالحفاق والحياء حركاته بالكثر من الرزائة والالحفاق والحياء حركاته بالكثر بمنافقات القلاح من يعد ، أو أن جلس الى الطعام يستحى أن يشرب على المناف على يعدم ألي ، فكان طعام بالما ما علم ما علم ما عالم من علم الما تدب من حنفية كانت عناك شرب من البغ ما عام الله الله يشرب من ما عام الله الله يشرب من ما عام الله الله يشرب من ما عام الله يشرب ، (١٧)

ثم اشتط في تحفظه هذا ، حتى حرم على نفسه ألوانا من الطعام ، لم تبع له _ كما يقول ـ الا بعد أن جاوز الخامسة والمشرين « حرم على نفسه العساء والارز ، وكل الالوان التي تؤكل بالملامق ، لأنه كان يمرف أنه لا يحسن اصطناع الملمقة ، وكان يكره أن يضحك اخوته ، أو تبكى أمه أو يعلمه أبوه قي هدوء حزين(٣) ٠ وقد أشار فيما أشار اليه أن اشفاقه وتحفظه في هذا المجال ، أهاناه على فهم ما يتحدث به الرواة مثالميري، حين آكل ذات يوم دبسا ، فسقط منه على صدره دون أن يعلم ، قلما خرج الى تلاميده قال له أحدهم : سيدى أكلت دبسا ؟ فأسرع بيده يمس صدره وقال : نعم ، قاتل الله الشره ، ثم حرم هذه الاكلة على تقسه طوال حياته ٠

وأما اللعب فكان أشد تحفظا فيه ، فلم يمارس من ألوانه « الا ما لا يكلفه عنساء ولا يعرضه للضحك أو الاشفاق ، فكان أحب

⁽۱) الايام ج ١ ص ١٧ - ١٨ -

⁽۲) ، (۲) آلمندر السابق صر۲۳ .



طـه جسين



 مبروة تادوة أأسرة طه حسن

اللعب اليه أن يجمع طائفة من الصديد ، وينتمى بها زاوية من البيت ، فيجمها ويفرقها ، ويقرع بعضها ببعض ينفق في ذلك سامات ، حتى اذا سُسه ، وقف على اخوته أو أتراب ، وهم يلمبون فشاركهم في اللعب بعقله لا بيده ،(٤)

غير أن هاهة كف البصر هاده تنقلب عليه

نمة فيما يعد ، أة تعوده حسن الاستماط

والاصفاء ، فيصقل ذهنة ، و وتقوى ذاكرته ،

حتى يحفظ القرآن ، و يختزن ألوانا شي

من أخبار الانبيساء ، وحكايات السماء ،

واناشيد الشعراء ، وما كان له أن يمى هذا

كله ويحفظه لو لم يتصرف عن اللعبوالهبث،

لى اللهو بلون جديد الا وهو الاستماع الى

للقصص والاحاديث ، كان أحب شيء اليه

أن يسمع انشاد الشاعر ، أو حديث الرجال

أن أيسمع انشاد الشاعر ، أو حديث الرجال

إن أيه ، والنساء إلى أمه ، ومن هنا تسلم

لل أبيه ، والنساء إلى أمه ، ومن هنا تسلم

حسن الاستماع ، وكان أبوه وطائفة من أصحابه يعبون القصص حبسا جما ، فاذا صطوا العصر، الجثموا الى واحد منهم ، يتلو عليهم قصص المنزات والمنتوع ، والحبار الانبيام والنساك والمساليين ، وكتبا من الوعظ والنسن ، وكان صاحبنا _ ويعنى نفسه منهر الكلب ، وهم عنه خافلان، يقمد منهم مزجر الكلب ، وهم عنه خافلان ما يتركه هذا القصص في نفسه من الم يكن خافلا عما يتركه هذا القصص في نفسه تفرق المنامين من الاثر ، خاذا خربت القصس ، حتى اذا صلوا

⁽٤) المسلر السابق ص٢٤ -

المشاء ، اجتمعوا فتحدثوا طرفا من الليل ، واقبل الشاعر ، فأغله يتشدهم اخبارالهلاليين والزياتيين وصاحبنا جالس يسمع في اول الليل كما كان يسمع في آخر النهار ٠٠- (٥) الليل كما كان يسمع في آخر

ونتابع مع أديبنا رحلة المصر ، فنعشر على
صور وصفية نستشف من خلالها السمات
الناصة التي تعير طريقة تعبيره ، ويتضع
لنا منها مصادر ادراكه ومحرفته ، ويبدد
بهلام أن معظم صوره هله أننا يستمدها مما
طريق المواس الاخرى ، حتى اذا قلبها على
وجوها تكاثرت وتشميت ، فراح يضرغملها
وجوها تكاثرت وتشميت ، فراح يضرغملها
واضاحا من الاطياف والظلال ، ثم يكسوها
باللغظ المناسب حتى تستوى أمامنا حيسة
نابشة -

ونقع في هذا المجال عني أوصاف تعبيرية جميلة ، يستقى مادتها التصويرية منحاستي اللمس والسمع مما ، مثال ذلك ما ذكره حين ذهب الى مسجد المدينة ـ الأول مرة ـ سمع أخيه ، ليحضر درسا من دروس شيخه الذي يعتز به قبل أن يقوده الى الازهر ليلتمس له شيخا يتلقى الملم على يديه ، انه يصنف لنا ما أحس به هندما دخل الجامع فيقول عن نفسه : « • • • وكم كان مبتهجاً حين خسلم تعليه عند باب المسجد ، ومشى على الحصير - ثم على الرخام ، ثم على هذا البساط الرقيق الذي قرش به المسجد ، وكم كان سميدا حين أخذ مكانه في الحلقة على هذا البساط ، الى جانب عمسود الرخام لمسسه فأحب ملامسته ونمومته ، وأطال التفكير في قول أبيه : اني لأرجو أن أعيش حتى أرى أخاك قاضيا ، وأراك صاحب عمود في الازهر • وفيما هو يفكر في هذا ، ويتمنى أن يمس أمسدة الازهر أيرى أهي كأهمسدة هذا المسجد ، وللطلاب من حوله دوى غريب ، أحس أنهذا

الدوى يخفت ثم ينقطع • وغمزه أخوه بيده قائلا في صوت خافت : لقد أقبل الشيخ» (٦) أرأينا كيف تمرف أديبنا على المالم من حوله ؟ ثم كيف صوره في عباراته انه أحس أول ما أحس بالعمير تحت قدميه ، ثم لامس الرخام ، فالبساط الرقيق فعسود الرخام الذي أحب ملاسته وتعومته ٠٠ ولم تنته الصبورة عند هذا الحد وكأنه أبى الا أن يزيد محسوساته السمعية شرحا وتفصيلا ، ليتم الصورة ويحكم الاطار من حولها ، فراح يقول عن نفسه : وهو يصغي الى الشيخ : « ••• اجتمعت شخصية الصبى كلها حينئذ في أذنيه ، وأنصت ـ ماذا يسمع ؟ يسمع صوتا خافتا هادئا رزينا ، ملؤه شيء قل انه الكبر، أو قل انه ماشئت ولكنه شيء خريب لم يحبه الصبى ، ولبث دقائق لايميز مما يقول الشيخ حرقا حتى اذا تعودت أذناه صوت الشيخ ، وصدى المكان ـ سمع وتبين وفهم ٢٠٥() وبالاضافة إلى هذه السسورة ، نعشر في الجزء الثاني من أيامه على صورة نفسسية بديعة ، تشترك فيها كذلك المعسوسسات اللمسية والسمعية ، فترى ذلك المعبى الذي أخذ يختلف الى الازهر ، يدوق طعم الراحة ، وينمم بالاستقرار ، ولكنه _ مع ذلك _ كان يهفو الى حنان أمه ، والى قُلْبلاتها التي كانت تنمش روحه ، وتسرى ما في نفسه من خوف واضطراب فيقول : « • • • فأما في طـــوره الثالث ، فقد كان يجد راحة وأمنا ،وطمأنينة واستقرارا ، كان هذا النسيم الذي يترقرق في صحن الازهر ، حين تصلي القجر ، يتلقي وجهه بالتحية ، فيملأ قلبـــه أمنا وأملا ، وما كان يشبه وقع هذا النسيم على جبهتسه التي كانت تندى بالمرق من سرعة ما سعى

- (۵) المصدر السابق ص ۲۶ ـ ۲۰
 (۲) المصدر تقبیه ص ۱۶۳ .
 - (۲) المصدر السابق ص £15 -

الا بتلك القبلات التي كانت أمه تضمها على جبيته بين حين وحين في الناء اقامته في الريف ، حين يقرئها أيات من القرآن ، أو يمتمه المقبصة مما قرأ في الكتب الناء مبشق ألكتاب - كانت تلك القبلات تنعش قلب ، وتشبع في نفسه أمنا وأملا وحنانا ، وكان ذلك التسيم الذي كان يتلقاء في صحن الازهر يشيع في نفسه هذا كله ، ويرده الي الراحة بعد الثعب ، وإلى الهدوء بسسد الموس الأضطراب ، وإلى الهدوء المبوس (أل) . . . (1)

وفيما عدا الممور اللمسية والسمية ، يندر أن نجد منده المسورة البصرية ... كما ذكرنا ... ولكنها ... على ندرتها ... تعبرأمددق تعبير مما يتحلي به طه حسين من قدرة على التخيل والتصوير .

واذا كان بشار الأكمه ، يتسامى بعساه أحيانا ، فيرسم في شمره بعض الصسور البصرية التي كانت موضع الاعجاب كقسوله يصف المركة خلال المدح :

كان مثار النقع فيوق رؤوسنا واسيافنا ليل تهسياوي كواكيه

أو كتشبيهه بعض المدركات السمعية بعمورة بعرية كقوله في وصف حديث فتاة : وكسسان رمسسف حديثهسسا

تطع السرياض كسين زهرا واذا كان المرى المكفوف يعلق بنيساله أحيانا ، فيصف ليلته وصفا بصريا يقول فيه :

نقول: اذا كان مدان الشاعران قد أتيا بمثل هذه المدور البصرية أحيانا ، قان طه حسين كذلك يعرض لبعض المدورالبصرية، وان كانت من الندرة بعيث لا يؤبه بها ،

انه مثلا يقص على ابنته ما كانت عليه حاله وهو في الازهن شكلا ولباسا وسمتا ،ويفصل في هذه المدور تفصيلا دقيقا يقول فيه من نفسه : « ٠٠٠ ان كان في ذلك الوقت لمسير جد وعمل ، كان نحيفا ، شاحب اللـون , مهمل الزى أقرب الى الفقر منه الى الغنى ، تقتحمه المين اقتحاما في عباءته القسدرة وطاقيته التي استحأل بياضها الى سواد قاتم، وفي هذا القميص الذي يبين من تحت عباءته وقد اتخذ ألوانا مختلفة من كثرة ما سقط عليه من الطمام • • وفي نعليه الباليتين المرقعتين ، تقتحمه العين في هذا كله ، ولكنها تبتسم له حين تراه على ما هو عليه من حال رثة ، ويصر مكفوف واضح الجبين ، مبتسم الثنىء مسرحا بعقائده الى الازهر ، لاتغتلف خطاه ، ولا يتردد في مشيته ، ولا تظهر على وجهه هذه الظلمة اأتني تغشى عادة وجمهوه المكفوفين ٥٠٠ ه (٩)

ان عده الصدرة البصرية ـ على جودتها ودقتها ـ يدر أن نجعه مثيلة لها - كما ذكر نا ـ ويمكن لذلك أن نضبهها بخيوط طرعة ، تتداخل مع نسيج الصورة الاصلية، لتزدان بها ، دون أن تبرز في حدداتها مستثلة متمرة ،

على أن في (أيامه) - الى جانب همذا كله - يعض (الالصواح) التعبيرية التي يوشحها بالواث شتى من المحسوسات السمية واللمسية واللمسية والمحركية في آن واحد ، فاذا هي امامنا حيث شاخصة و ولمل خير وصف بعض طريقه الى الازهر ، ذلك الوصف الذي يدل دلالة واضحة على مهارة أديبنا في الاحاطة الشاملة بما يجسم تحت حواسه

 ⁽A) المسلس السابق ص ١٧ ج ٢ (4) المسلس السابق ج ١ ص ١٤٨ .

المستوفزة ، وما يدري معها من حركة مائجة تدور من حوله فيشول : « • • • وما يزال الصبى ماضيا في طريقه ، تعتدل مواطيء الدابه حينا ، وتعوج حينا آخر ، وهو يسمى حيين السعى ما اعتدلت الطريق ، ويسمى متمثرا في أذياله حين تعوج أو تضطرب ، حتى يبلغ موضعا ينحرف فيه قليلا نحسو الشمال ، ثم يندفع في طريق ضيقة أشد النبيق ، ملتوية أشد الالتواء ، قدرة أشب القدارة ، قد استقر فيها هواء فاسد أشهد النساد ، انعقدت فيه روائح كريهة منكرة ، وانبعثت فيه بين حين وحين أصوات نحيسلة ضئيلة تصور البؤس ، وتبين عن الضر ، وتلحف في السؤال ، يبعثها وقع الخطأ ، كان أصحابها لا يحسون الحياة الآ بآذانهم ، فهم يدعونها كلما سمعوها ، وتتجاوب قيها أمبوات أغرى فليظة ، مختنقة متقطعة ،هي أصوات الطبر التي تحت الظلمة ، وتأنسالي الغلود ، وتألف الخراب ، وريما اختلطت هذه الاصوات يخفق الاجنعة ، وريما دنا هذا الخفق من أذن الصبيى ، أو من وجهة فأخافه وأفزعه ، وأذا يده ترتفع فجأة ،وعلى غير ارادة منه ، لتحمى وجهه أو أذنه ، واذا قلبه يخفق خفقا خفيقا متصلا ١٠٠٠(١٠) أرأينا هنا كيف اشتركت حواسه في هذه الصورة السكبرة حتى كان يحس اعتدال الطريق من اعتدال أقدامه ، واعوجاجها من تمثره فيها ؟ ثم هو يشعر بالانحراف نعو الشمال والاندفاع في طريق ملتو ضيق ؟ أما أنفه فيشم الهواء الفاسد أو الرائحة الكريهة • وأما أذنه فتسمم الاصوات الضئيلة النعيلة ، كما تسمع الغليظ ... والمختتقة والمتقطعة ، إلى غير ذلك من الصور المتوالية التي رسمها أنا بدقة وتفصيل ، حتى جعلنا تتمثل للشاهد الموصوفة ء مشهدا آثر مشهداء فنشاركه احساساته وتصوراته •

وإذا أحبينا .. يعد هذا كله .. أن تمرف كيف يتم التغيل عند طه حسين بدأ لنا أن احساسه السمعي ، الذي عوض يه ويغيم حاسة السمع ، الذي عوض يه ويغيم ويرسلها الى صفحة الذهن ، فلا يلبث خياله أن يتطلق بعيدا ، ليصور با تجسمه هــانه المحسوسات ، ويلقي عليها ظلالا وألوانا ، ثم يعود المغيال ليفلدي احساسه من جديد ، ويزيده قوة ونقاذا ، ومكندا يتم التأثير بين احساسه عودا على بدم ، حتى تنقلب المنكرة بين الى قالب تمبري مناسب يرفده في هذا كله لذة مرنة طيعة ، تستجيب لتصويره وتعبير ، قى كل حين .

ويعد • • فلو رحنا تقلب صفحات سيرة (مله حسين) كلها لمثرنا على الكثير الكثير من هذه العبور المسسسية التي تعكس لنا يوضوح ، أثر كف البعير في حياة أديينا وثقافته وتصويره وتعييره وليس ما عرضنا له سوى تبائج قليلة ، قد لا تكون خسير ما عنده لكنها اثارة من أدب حافل ، أشرنا البها للتمثيل الذى قد لا يغنى عن التغميل -وفي راينا أن غذا الموضوع الطريف الداليق جدير بأن تفرد له دراسة مستقلة شاملة ، أربو أن تفاح لى فرصة النهوض بهسا في

د، هزيزة مريس كلية البنات بجدة

۱۰) نفس المستر ج ۲ ص ۱۰۰ .

⁽ الملهل) : ونرجو من سيادة الدكتورة الأديبة الدهيشة أن توفق عاجلا الى تحقيق هذه المراسسة -- حيث ستتون هذه المراسة بقلمها المرهف ايضا هي كسيع جديد ثلاديب العربي عامة ، والادينسا السيودي خاصة .

المركه والمنقافي في الأوكارك واعلان لمينا وعيس الجراجر جر

الحلقة الأولى

الثقافة عنوان رقى الامم ، ومرأة تتجل فيها نهضتها وروحها ، وميدان تتبارى فيه الامم عامة في سبيل رفعة الانسانية ،واشاعة التفاهم بين الناس ، والمشاركة في بناء تراث العضارة الخسالد على المستويات الثلاثة :الوطنى والقومي والانساني .

ولا شك أن الوعاء الاكبر للثقافة هوالكتاب ، وهو يدوره قاعدة الانطلاق وبؤرة الانتشار للفكر والعضارة ، لأن الكتاب يلعبدورا أساسيا في تاريخ الفكر الانساني وعن طريق الكتاب توارثت الانســـانية مراحلالتطور •

راوساطة الكتاب كذلك ، يمكن للانسان والمجتمع متابعة الخطى فى مدارج الرقى والنهضة والتقدم - من هذا المنظور ننظر الىالكتاب عموما ، ونستمرض الكتب المنشورة فى الساحة الثقافية الاردنية :

أما روافد الكتاب والعيساة الثقافية ،والتي تبدأ من العياة ومن الكتاب وتنتهى اليهما ، أقصد الى العياة والكتاب فهى المسرحونشاطاته والندوات ، والمعارض بأنواعها والفنون والنشاطات الاخرى من جوائز وعامدولى للطفل ، وأسسبوع وطنى للسكتاب ونشاطات رابطة الكتاب الاردنيين وفيرها •

من هذا المنظرر الى القواعد التى يقوم عليها الهرم الثقافى ، ننظر الى المسهد الثقافى للحياة الثقافية في الاردن وستعرضهاوفى الدهن والوجدان ، ان مكن نات المسورة، للحياة الثقافية ، والمشهد الثقافى تتطاول بأهناتها واهميتها ، لأن لكل جانب من جوانب المدياة الثقافية دورا لا يقسره به غيره ، وفقداته يورث الغراغ الذى لا يملؤه الاذلك الباب من الشاطات الثقافية .

لهذا كله فسوف نستمرض جوانبالنشاط الثقافي تحت ظلال رواء المبدأ السابق ، وفي أنيات الوارفة :

كتب جديدة:

ـ ديوان د مسافرة في الجراح ، لخالدالمعادين -

وهو ديوانه الثالث ، صـــــدر عن دارالمسيرة في بيروت ويضم (١٥) قصيدة من الشعر الحر •

ـ الشعر في الاسلام "

دراسة من تأليف الدكتور أحمـد فؤادالغول ، يبحث فيها المؤلف موقف الاسلام من المُمم · والكتاب صدر في الاسكندرية عنسلسلة « أقلام الهمجوة ، وهو الكتابالرامج للمؤلف ·

_ كتاب ، سادىء القياس النفسي والتقويم التربوى للطالب الجامعي والمعلم المعربي ، تاليف الدكتور سبع محمد أبو لبدة ·

يتكون كتاب الدكتور سبع أبو لبدة من تسمة أبواب ضائية تبحث في القيساس ومقاهيه الاساسية ، وتاريخ الامتحسانات وأعراضها في العياة العملية • ويتحسدت المؤلف في الباب الرابع عن الامتحسانات التقليدية وأضرارها ونقدها كمتاييس ثم يتحسدت عن تفسير المسسلامات وتصميم الامتحانات والاختبارات الموضوعية • والكتاب أول كتاب أردني في بايه موضوعا وحجماوغ زارة مادة وعمق معافجة •

والكتاب صادر فى عمان فى أوائل عام١٩٧٩ والمؤلف يعمل مدرسا فى كلية التربية فى الجامعة الاردنية *

_ النشمي كتاب جوليا صوالعة الثاني :

د المجتمع الاردنى ، كتاب من تأليف الدكتور شبيب أبو جابر ، وفيه دراسة غير
 مسبوقة تربوية واجتماعية للمجتمع الاردنى .

- مقدمة في التربية تأليف الدكتــورابراهيم ناصر "

هو كتاب شامل في التربية ، وبالرغم من صغر حجمه فانه يتمين بنعط واسلوب جديد مبتكر من حيث الموضوعات المطروحة ، ومن حيث طريقة جسم الافكار والمعلومات • والكتاب عدخل لعلم التربية ، ومرجع تربوى مختصر ومفيد لكل فرائه من طلاب ومعلمين ومختصين لأنه يبحث في مفهوم التربيسة ،واغراضها واهدافها ، وضرورتها والمصلة بين التربية والتعليم • _ تاريخ شرقى فى عصر دولة المساليك الاولى _ القسم العضارى • والكتاب من تأليف الدكتور يوسف درويش غوانصة ،والكتاب هو الجزء الثانى من الكتاب ، الذى تقوم على نشره وزارة الثقـافة والشباب سوجب نظام نشر الانتاج الثقافى الاردني وتوزيعه •

_ تسقط الديلوماسية _ من تأليف السفير مدحت جمعة •

والكتاب نوع طريف ممتع من السماية التي تؤرخ لفرد من خلال اتعماله ومشاركته بأحداث وتاريخ أمته •

و من منشورات ـ دار اللواء ـ صحدرديوان شحم مشترك للشاعرين : حلمي الأسمر وعلى مبحارك والديوان بمنوان :(قصائد من وراء الحدود) ويضم ١٧ قصيدة منها ثمان لحلمي الاسمر *

والقصائد تدور عموما حول الاحتسالال والوطن المحتل ع

■ كتاب بعنوان : « أسس التقدم عند مفكري الاسلام في العالم العربي الحديث ، • صدر عن المؤسسة العربيسة للدراسات والنشر في بيروت كتاب جديد للدكتور فهمي جدعان أستاذ الفلسفة والفكر العربي بكلية الأداب بالجامسة الأردنية بعنوان : « أسس التقدم عند مفكري الاسلام في العالم العربي الحديث » •

ويتضمن الكتاب دراسة تعليلية نقسدية موسعة لاسهامات المفكرين العرب المسلمين في عصر النهضة ، ويتناول الكتاب بموضوعية أعسمسال مفكري الاسلام العرب في المشرق العربي والمغرب العربي *

🧝 اصدار کتاب:

أصدر مجمع اللغة العربية الاردني كتابايعنوان : « تعريب رموز وحـــدات النظام الدول ومصطلحاته » •

وقد أعد المجمع هذا الكتاب الذى يعتسبر أول كتاب علمي يهدف الى تعريب المصطلحات الملميسة والتقنية بالتعاون مع مديريسة المواصسسفات والمقاييس في وزارة المسناعة والتجارة وعدد من الملمسساء والفسبراء الاردنيين -

وسيوزع الكتاب على المجامع العلميكة واللغوية والجامعات العربيكة والمؤسسات والمنظمات العلمية المختصبة بهدف دراستهوابداء الملاحظكات حسوله تمهيدا لاقراره وتعميمه في العالم العربي من قبل اتعسادالمجاسم ٠

الأردن يعتج على عرض فيلم في اليابان يسىء للقدس:

استدعت وزارة الخارجيسة السسمغيرالياباني في عمان والمغته استياء الحكوسمة الأردنية من عرض فيلم على شاشة التلفزيونالياباني مؤخرا يزيف العقائقالمتعلقة بمدينة القدس الشريفويسيء الى المشاعر الاسلاميةويمكس وجهة النظر السهيونية بما تنطــوى عليه من افتراء وتزوير للوقائع التاريخية-

وقسد واصلت الهيئات الاسلامية وسفراءالدول المربية والاسمسلامية في اليسسايان اجتماعاتها وجهودها لبحث الاجراءاتالكفيلة بوقف العملة التى تنخف من احدى معطات التلفزيون في طوكيو مقسسراً للسمسدعاية السهيونية بشان مدينة القدس .

فقد عقد المجلس الاسسالامي في اليابان اجتماعا أمس الاول بعث خلاله طرق مواجهة هذه العملة المخالفة للعقمائق التاريخيسة للمدينة المقدسة والتي تمس مشاعر المسلمين في كل مكان · كما قرر المجلس اتخاذ موقد، وحد لاظهار العقيقة للرأي المام الياباني حتى يكون على بينة من أمر هذه العملة ·

وكان سفراء ألدول الاسلامية قد عقسدواعدة اجتماعات مماثلة خلال الفترة الملخمسية واجتمع بعضهم بالمسؤولين اليابانيين لاتخاذالاجراءات الكفيلة بايقاف عده العملة -

نشاطات وزارة الثقافة والشياب :

وزير الثقافة يرمى حفل تخريج فسوج المدرسة المسرحية الأول :

احتفل تحت رعاية سيادة الشريف فحواز شرف وزير الثقافة والشباب على مسرحوالرة الثقافة والفنسون بتخريج الفوج الأول من منتسبي المدرسة المسرحية التي أشرفت عسلي تنظيمها رابطة المسرحين الأردنيين بالتعاون مع دائرة الثقافة والفنون .

وقد هدفت الدورة التي استرت ستة عثر أسبوعاً وشارك فيها خمسة عشر متدريا الى رفد المسرح الأودني بطاقات جمسديدتشاية • ونفذ المشاركون في الدورة مشروعا مسرحيا وتطبيقيا مكونا من أربعة مشاهسدلسوقوكليس وشكسير ومسسعد الله ونوس ، على مسرح الدائرة • وتلقى المشاركون في الدورة منهاجا وضعته رابطة المسرحيسسين الأردنيين حسب الترتيب التالى :

تاريخ الدراما والنصوص المسرحيسية قدمه الدكتور محمد عصفور، اللياقة والحركة. المسرحية قدمه المعرج تيسير عطية نظريات وميساديء التعثيل المسامت قدمه المغرج مسلاح إبر عنود • فن الالقام قدمه المغرج عسسرشاهين • وفن التعثيل المسامت قدمه المغرج باسم دلقعوني • وكان ١٥٠ متقدما قسد خضعوا المقاييس اختبار اجتازها خمسة عشر متقدما واجراها خمسة مغرجين متخصصين • وأهم مقاييس الاختبار التي طبقت : الثقافة المامة واللقة المربية ، والتغيل والاحساس ويذكر أن يوم تغريج الفوق الاول لمتسبى المدرسسة المسرحيسية يصادف يوم المسرح العالمي •

أما الذين شاركوا في الدورة فهم : محمدالناطور ، عاطف محمود ، يوسف عيسى ، خليل جهماني ، حابس حسين محمد زواهرة،محمد المعيدى ، ابراهيم القواسمي ، يوسف الدسوقي ، تبيل هيد ، سمير حطاب ، معزوزصــــالح ، يسام اسعاهيل ، محمد نهار ، وايهم صالوالحة -

■ بتبسع ■

الموسيقى في العصر الانتد لسي الموسيقى في العصر الاندلسي واعلامها عدد الصفحات: ٢٤٠ من العجم الكبر

- المؤلف :مجنى العايلي
- عرض: الأسستاذ الكبير المسلامة:
 عبد الجبار معمود السامرائي •

اعتبر الاندلسيون فن الموسيقي فرعا من (الرابوع) اللذي يجمع علوم الفلك والحساب والهندسة والموسيقي ، ولهذا نجد أن كسلامن أعلام الموسسيقي الاندلسية له اكثر من سهمين في دائرة هذا الرابوع، واكثرهم كانوا من الأطباء والفلكيين أو المهتلسين والفلاسقة والشعراء ،

ولقدد كان موسيقيو الأندلس معيطين بالوسيقي من تاحيتها العلمية والعملية ، وكانت هذه الاحاطة من العوامل الاساسية فينجاح فنون العصر الاندلسي ، وهكذا لا تجد علما من أعلام الموسيقي الاندلسية الا ويعمل احد الالقاب العلمية كعلم الطب أو الهناسة أو الفلك بالاضافة الى التاحية الموسيقية التي يكون مصددها الموهبة الى جانب العسلم المكتسب •

ويعتبر (زرياب) مؤسس اول مدرسة موسيقية في الاندلس ، وعلما من أعسسلام المدرسة الموسيقية المعربية المنهجية ، وقسدارسي أسس النهضسة الموسيقية في الاندلس ياحداثه اول معهسد للموسيقي في قرطبة ،ولحَّن أضخم (النوبات) وأجمل الالعسسان الموسيقية ، وقد أوجد زرياب الطلسوق المنهجية في التماميم المراهب من وفي اكتشسساف المراهب وصياغة الالحان ونظم الشعر والمؤشحات ، ولمن النوبات الخسسالدة التي يمكننا أن نمتبرها في هذا المصر كاساس لبعث تراثنا المرسي الحديث وتجديد بنائه •

لقد أوجد زرياب التنساوب الموسيقى في الفرق الموسيقية ، وهذا التناوب المجموع في كلمة ، و وهذا التناوب المجموع في الأوكسترالي للقطمة الموسيقية أو الفنائية ، حتى لا تسير كافقة الألات الموسيقية على خطة واحدة وبمسير واحد * وبذلك سبق زرياب زيان بقرون عديدة * * أن هذه التجديدات لد قام بها الفربيون في أحدث فرقهـــــم الموسيقية في القرن المشرين *

ويدلنا الرصيد الكبي من أجناس الإلات الرصيدية وأشسكالها وأصحامها على أن الدركسترا الدربي الاندلسي كان من أضغم الاجراق الموسيقية ، وكان يغوق بتظيمه أمم الجهورة الماضرة ، أذ كان على جانب كبسير من الترتيب والتنظسيم ، وكان الاندلسسيون يعزفون نوباتهم بتشكيلات أوركستراليسة ضخمة فريدة بديعة التوزيع قرية التعبير بالحانها السامية وفنونهسال فيهة .

ويستدل من ألحان النوبات والمؤسسحات الاندلسسسية على نوع السائم الموسيقي ، ويضمح من مجرى العانها أنها لم تتمرج عن السلالم الموسيقية الطبيعية التى استمدلت في المحرين الاموي والمباسي، أي المدرستين الموسيقيين : المدرسةالقديمة المدراح الافريقيين ، والدليل على وجود النمات التي لا تزال مستعملة في بلاد

للنسرب وترنس التي ورثت عن الاندلسيين ترانها الموسقي ، ولا تزال معافظة عليه حتى ترانها الموسقي ، ولا تزال معافظة عليه حتى بدر التسياته السياته المالية في بلاد المشرق أن السلم المؤسسافورية المؤلف من السسلالم المؤسسافورية والزارلية والكندية والفارسية يضاف الهيا مسة طابع المسلاد الاندلسية ، لأن زرياب مابداد أل المؤسس على الاندلس ، مابداد الى المؤسسسيقية على يد وكان قد تلقى علومه الموسسسيقية على يد السحاق الموسيقى على أساس المسلم الموسيقى المستعد في بدداد .

اما النمات التي تالفت منهما العسان الديات الانساسية ، فدرية عن ننمات الشرق العربي الا في بعض تسمياتها - فمثلا دننمة الجهاركاء، الهسسروقة في الشرق مرفت في الانداس ب (طبع المزموم) و ونفعة الراست عرفت (يطبع الذيل و ونفعة الحجاز عرفت ب (طبع الاصبيات)) .

ان مذه الانتام وهي واحدة في المشرق ، وبدأت الابعاد الهسوتية ، بل أن زريابا قد أضاف الى السلم المرسيقى الاندلسي بعض الاضافات التي جملته أجمل نضا وأكشــــ تعبيرا وأعمق أثرا في نفوس مستمميه ·

ان ألحان المربات الاندلسية بتلك الانفام أو الطبائع كما يسميها الاندلسيون قديما أو الطبائع كما يسميها الاندلسيون قديما موسيقي كامل مؤلف من (٥٣) فضسلة أو ركوما) ولا يمكن أن يكون خلاف ذلك لان بمض النفعات طبع الاصبعين يأتي من مركزه الكوما المناسة وطبع المسيئاء مركزه الكوما المسادسة وطبع المسيئاء مركزه الكوما السادسة وطبع الراست مركزه الكوما السابسة، ثم

ياتى بعد ذلك نغمة يوسلك شعار من مركز الكوما الثامنـــة (والبوسلك من الكوما التاسعة وهي مسافة البعد الطنيني) *

اما التدوين الموسيقى العربي ، فسكان وقواء الابجدية المربية شسأنه في ذلك شأن التدوين مند أمم القرب قديما - يسير هسدا التدوين من الصوت الأول الاساسي في السلم الموسيقى مندرجا الى إجسزاته المسترة حتى المرجة الشوتية الثابتة ، ثم يسير على هذه التامية حتى آخس الديوان الموسسيقى OCTAVE خيدا التدوين بالالف ويسسير المياه ، ومتى وصل الصوت الى حسرف المياه ، ومتى وصل الصوت الى حسرف مع الألف تعصيح إيا / وتشير الى المصوت الثاني مع الألف تعصيح إيا / وتشير الى المصوت الثاني مشر ثم (يج) الى الصوت الرابع عشر ، ومكذا

■※■

و من الموشعات الاندلسسية ، تتطسرق للناحية الموسيقية الفنائية • فقد وجسسد الموشع للغناء أكثر معا وجد لسواه ، وتتم طريقة تلعين الموشع ، باخذ الملمن للموشع المنظوم ويقطع كلماته تبما لحروف المسسد والاقمار والسكون والترنم ، ومتى استقام له الميزان مع النص الشعري بدأ في ايجساد الملعن بعد اختيار النفعة المناسبة ، فيلبس الكلمات المتقطعة الموزونة الحانه الجديدة ، وبذلك يصبح لحنا موضعا ،

وللموشح ثفرات زمنية فارغة وجسدت بخروجه عن الموازين الخليلية ، ولا يستقيم الميزان الأ بواسطة النفم واضافة كلمسات

(لالا في) التي أصبحت تشير الى طبائع الموشح الاندلسي الأصيل ، وهي عكاز النفعة والزمن الموسسيتي للملحن ، كما هي أداء الترنم في صياغة الموشع .

أما خصائص الطابع اللحني للموشسع الاندلسي الاصيل فهي معرفة معالجة النفة ثم تركيز المتاهها وبذلك يسيطر اللعن على تســوس المستمعين • وهذا هو السبب في استفتاح التغوت الغنائية بالمرشع لكي تاخذ النفعة مكانها في نفوس المازفين والمنشسدين والمستمين معا •

أما التسوية الاندلسية ، فهي التراث الوصيقي والنتاء المحبب الى قلوب صرب الإندلس ، وقد ورئها عنهم المرب في شمال افريقية ، لأن عرب الاندلس بعد أن ضاح ملكهم ، هاجر معظمهم الى تونس والتيروان ومراكش مصطحبين معهم زادهم النتي من التراث الموسيقي الاندلسي ، وهم ما زالوا معافظية عليها حتى اليوم *

وكلمة (نوبة) تعني الموسيقى الاندالسية النرناطيسة ومميت (نوبة) لتناوب أقسراد المجرقة الموسيقية والفنائيسسة في عزفها وانتشادها وقف وللت الديبة أولا في بلداد وانتشادها وقف وللت الديبة أولا في بلداد (٨٣٧هـ ٨٩م) وأول من أوجدها زرياب وبمد أن هاجر زرياب الى الاندلس استقرت وبمد أن هاجر زرياب الى الاندلس استقرت على نويين : نويات كانت تعزف في مجالس الخفاء والمجالس الخاصسة وهي التي يطلق عليها موسيقى المسالون و توبات المرى كانت تعزفها الفسريةة الموسيقية المسكرية المساهرة الطبول

وبدأت النوبة في عام 17A7 تتطور قليلا ولكن دون أن تخرج من طابعها الاصيل ، وقي انتقالها الى بلاد شمال افريقية أخذت في كل من تونس والمغرب والجزائر شكلها الخاص في تسمية غصونها وفروعها وأضيفت الهما بعض المقاطم المرسيقية والغنائية •

وتغـبرنا المسادر الاسبانية من الوبات بأن للنائين المرب القدامي الدين ركبرا صيافتها في المصور الوسطى مصدوا مشتركا في تركيباتهم من حيث الالحان الشعبية والمرسات والاهاني، وقد ادخل عليها أسائدة الموسيق المربية آنذاك بعض التعديدات في سبيل رفع مستواها المني الذي والمناوب، وليستمتع بسماعها الهليقات المناقب والمنطى بامجاب هؤلام اللاين كانوا يعيشون في قصور الاندلس ويميشون في قصور الاندلس و

رتسمى النوبة عادة باسسم نضيها ، وتسمى النفحة في بلاد الاندلس والمفسسوب (طبعاً) والنفعات أو الطبوع كانت كشيرة ومتعددة بمسدد أيام السنة ، أي أنهم كانوا يعزفون في قصور الخلفاء كل يوم ، نفسة تنجلف عن الاخرى السابقة تلوينا للسمسع وتدويا للمنزاج وتروياها للنفس -

وتعتلف أسعام مقاطع النوبة الاندلسسية المتلفا ظاهرا بالنسبة لاختلاف الملابية المثلاف المفربية الثلاثة ، وبهذا الاختلاف تختلف موازين كل نوبة عن الاخرى بحسب المكان والبيئسسة والمادات والتقاليد .

وتمتبر الموازين عنصرا أساسيا من كيان الالحان الموسيقية المسسامة ، وبخاصة ألعان النوبة الاندلسية وموشحاتها وإزجالها ،وهي



الاساس الربني ، ولا يسترى اللعن يدونها كما تعطى اللعن رونقا وبهجة ، وتضمصني عليه صفتها المرحة أو العماسية أو المحسرنة أو الشعبية بصورة صعيحة ، وهي المتمسة للتركيب الصوتي في الموسيقي والمغناء .

أما اعلام الموسيقي الاندلسية فهب بالانسسافة الى زرياب: هيب الوعاب وابن باجة الطبيب الوسيقار، وأبو العكم عبيد الله بن المظنس الساحلي الطبيب المرسيقار ، وأبو المجد محمد بن أبي الحكم المرسيقار ، وأبو المجد محمد بن أبي الحكم وأبية بن عبد المزيز بن أبي العملت ، وابن مبعن ، وابن عبسدربه الملقب بعليسي

وبعد ، فإن ازدهار الموسيقى الاندلسية، ثم يأت في حينه عقوا دون جهد أو تركين ، وانما كان ازدهارها مبنيا على أساس ، ركنه العلم الصحيح ، وأهمدته : الاختصـــاص المتين ، مع رعاية التغلغاء للفتون والآداب

نظرة فى مذكرات المرحوم الدكتور احمدزكي المخطوطة

ف الذكري الخامسة والعشرين

للمرحسوم أبوشسادي •

· +1917

من قلم روكس بن زائد العزيزي من أعضاء مجمع اللغة العربية الاردني

التحق بكلية الطب في القاهرة ، ثم تحول عنها ، لاكمال دراسته في جامعة لندن يسنة

■ الدكتور أحمد زكي أبو شادي من هو ؟

هو احمد زكي ابو شادي ، ابن محصد ابو شادي المروف ابو شادي المروف ونقب المحامين ، وانغطيه المغوب المومد في المحامين ، وانغطيه المغوب المغوب كامل ومعمد قريد في الجهاد الوطني ! توفي ابوه سنة ١٩٩٥م ، منها الشاهر مصطفى نجيب المتوفي سنة ١٩٥٧م ، ومنها المشل المسهور سسليمان نجيب ، ووقيت واللائه سنة ١٩٩٧م ، ابتنه المحبري ، الأنسة صفية ابو شادي ، المتل المتعرب ، الأنسة صفية ابو شادي ، المتعرب المت

عاد من (لندن) سنة ١٩٢٢م بعد أن نال شهادة عليا في الطب ، وقسيد شغل مناصب طبية رفيعة في مصر ، لكنه لم يهجر الادب ، بل أصيدر ديوانه (الشفق الباكي) سنة ١٩٢٥م -

واصل أهماله العلمية والادبية ، ينشاط يعجب عنسه كثيرون • ألف في الطب ، وفي المتحالة ، ونشر عشرات المؤلفات في الادب والمقد(1) •

أخرج مجلات عديدة منها مجلة خاصــة بالتحــالة ، ومجــلة خاصــة بالصناعات الزراعية -

أتم دروسه الابتدائية والمثانوية في مصر، بدأ حياته الادبية سنة ١٩٠٥ يكتب في (مجلة الظاهر) التي كان يصدرها والده -

⁽۱) رائد الشعر العديث جد ۱ تاليف الدكتـور محمد عبد المعمر ظاجى - الطبعة الثانية في القاهرة سمنة عجه ا 1909 - وشاعر الانسانيسة تاليف روكس بن وأثلد العزيزي الطبعة الإولى سمنة 1400 طبع في القاهرة -

^{((} القي ربه في ١٢ نيسان سنة ١٩٥٥ -

واخرج مجلة (أبوللو) الخاصة بالادب والشمر سنة ١٩٣٢م ، وقد نالث شهرةخللدة وإنشا مدرسة أدبية جديدة ، سماها (مدرسة وإبرلاو) كانت تدعو الى التجديد في الشمر ، وفي الادب ، على أوسع نطاق ، وقدد نشر لنيسه دواوين عديدة منها :

1 _ مصریات ۰

ب ـ رنين وأنين ٠

ج ــ عودة الراهي • د ــ ظلال وأشمة •

هـ ـ والينبوع ٠

اختير استاذا لكلية الطب في الاسكندرية، واسمح وكيسلا لها سنة ١٩٤٢م ! وفي سنة ١٩٤٦ م نكب يوفاة زوجت الانكليزية أم ابنتيه (سفية) و (مدى) وابنه السيدرمزي !

كان كل حياته ثائراً على الظلم والاقطاع ، والفساد السياسي ، فاضعهد اخسطهادا رهيبا ، ولما زادت متاهبه ، قرر أن يهجر الديار المصرية(ا) الى (نيويورك) في الرابع عشر من نيسان سنة 1847م !

عمل مستشارا للوقد السعودي ، والوقد الارتبري في هيئة الامم المتعدة ، ثم التسير عضوا في لجنة حقوق الانسان الدولية في أمركة !

أسهم في انشاء البرلمان العالمي للديانات، وأسس في (نيويورك) جماعة أدبية ، سماها (رابطة مينبرفا) •

علتم الأدب العربي في (معهد آسيا) في (نيويورك) وأصمحدر ديوانه (من السماء) منة ١٩٤٩م -

وقد كرمتيه الهيئات الأدبية المالمة في



(نيويورك) سنة ۱۹۵۰ تكريما حافلا . كان يتوقع من الملك فاروق أن يكون ملكا مثاليا لأنه كان أستاده ، ولكن لما أصحصيب فاروق بانفصال الشخصية ، كان هو أول من تنبه الم ذلك .

عاش يشكر الفقر ، والغربة ، والالم نظم في اميركة أربعة دواوين(٢) • تزوج سنة ١٩٥٣م سيدة أميركية ، وانتقل من (نيويرك) الى (واشنطن) في شهر ايلول

اتفقت مع احدى دور النشر على طبع آثار المرحسوم والنها كاملة ،

أكل إن برحمه أقد بن إحمد والقلب يقطر الفطية التي ما حرفه : « هجرت معر والقلب يقطره ألا ، هبرتها لاتنفس هوا، تطيفا وارئ فوما يقولون ما يؤمنسون به : هبرتها وسوط الاضطهاد الرهيب يطادين في كل مكان : »
 يفتا قبل تكبة لبنان أن اينته صفية قد

سنة ۱۹۵۶م، ولقي ربه في منزل ماديء في ضاحية من ضواحي (واشنطن) في ۱۳نيسان ۱۹۵۵م .

📰 مۇلقاتە:

مؤلفاته نحو الثلاثين كتابا في العلم والادب، من دراوين الشمر نحوا من ثلاثين ديوانا ، عدا المجلات التي أصدرها ، بالمية وعبقرية!

🖿 قصة هذه المذكرات :

قبال أن يلاقي الدكتور (أحمد زكي أبو شادي) ربه بشهر ، كتب الي يقاول : « يومياتي لسنة ١٩٤٢م ، وهي من أهم سني السب الكرنية الثانية ، منطوطة ، وسابت التحديل نشرها ، وأرجو أن تجيافيها ليتحق أن أثبرز باسمي فيها للدك تحقيقا وتنقيحا ، لتبرز باسمي أبرها اليل وأن هالتنى يد المنون ، قبال أن أبرها اليل ، طأن وصيتي تنص على أن يومياتي هذه ملك لك ! » *

رب بد يه المرحوم ، فلم تمض مدة ، فوجئت ينمي المرحوم ، فلم تمض مدة ، الا والبسريد المسمسون ، يحمل الي تلك المذكرات ، التي دهاها (يوميات أديب) كتبت في مذكرة RGENOR ، إليامها مطبوحسسة باللغة الفرنسية كتبها بريشة دقيقة بحسبس ملوكي الراق بمض صفحاتها بدئت ، لكنها لم تتم والسبب في ذلك ، أن الموليس كان يراقب ، ويغتش داره في الاسكندرية !

الصنحات التامة ، تشتمل كل واصدة منها على تسمة وعشرين سطرا ، وقد بلغ خوفه من رجال الشرطة ، أن بعض الصفحات لم يغط نيها سطر ، وبعضها وضع فيها اسم القهار والتساريخ باللغة المربية ، وبعضها ا"تبت فيها سطران فقط - كما وقع في (الاربعاء اول يوليه سنة ١٩٤٢م) قال : « اقتت خوف الناس من هجوم المحور ، وشعورهم أن المدينة الناس من هجوم المحور ، وشعورهم أن المدينة

ساقطة ـ لا محالة ـ في يدي (روميل) يوم الجمعة الاتمي • وقد أغلقت معظم حوانيت اليهــود في (الاسكندرية) وانخفضت أشــان كثير من البضائع !» انتهى ما كتبه في هذا النهار •

أما يوم الغميس الثاني من يوليه سنة 1981م فيقول :

« لأول مرة فسوجئت الاسمكندرية بغسارة جوية ، قبيل القجر ، الساعة ٢٠ رة صباحا دون أن تسبقها زمارة (٣) اندار ، وكانت الدافع المضادة للطائرات(٤) معدومة تقريباً! وقد استيقظنا على صوت طائرة(٥) منقطة ، وعلى صوت المقنابل المتفجرة ، وكان تسعورنا أن المدينة أصبحت مجسردة (٦) عن الدفاع ، ونهبأ حلالا للمعتدين • وهلة ذلك ، نزوح الاسطول عن الميناء ، وسحب بطاريات الدفاع الانكليزية على اثر الهلع الذى استولى هسلي الانكليز في المدينة ، حتى ألقى بالكثير من مؤونتهم بل ومن مهماتهم في البحر ، وقسيد أصبحت المينساء ملغمة ومقفلة - المينساء مرفأ السفن _ بذكر ! _ والاهالي عامة في قرع مكبوت اللهم الا النازحيين عنها _ الا المنتزجين منها • (وعلى الاخمس اليهود) وما أكثرهم ! • •

(♠) شربنا شراب الصباح. () حبدًا لو قال: اللهم، دينا من الهم، دينا من اللهم الله من اللهم خيبت وصف الذات من حيبت وصف الذات عند اللهم خيبت وصف الذات عام جاء في العديد الشريف: «ونهي كسب الزمارة» قال أبو عيميدة، وقسيره في العديث ما الزانية على اللهم اللهم كرمة الكلمة والرئية عليها المسافرة (المؤيزي).

(٩٥) أسطاح على أن تكون الطائرة لما يلعب به الاطفال ، أما وصيلة المواصلات فهي الطيارة والجمع طيارات (المزيزي) . (١) يقال جرده من كذا لا جرده عن كذا ، وهو

(۱) يمان جرده بن حدا و جرده عن مده ، وحو وهم تبناه الماصرون (العزيزي) -

ولأول مرة سقط المطر رذاذا في الصباح في مثل هذا الشهر ، من سنين بعيدة ، والجو بارد نسبيا ، والسماء ملبدة بالفيوم ! » * وهنا توقف قلم المرحوم من الكتابة في هذا النهار *

لقد رحب أبو شسادي بالسام الجسديد ، بأبيات لطيفة ، أثبتها في الصفحة الأولى من يومياته ـ نهار الخميس أول يناير ١٩٤٢م فقال :

ومشمسينا على الشقاء الرهيب ودفنها بالامس ذعهبرا وآلا

ما وكسم بلائت أمز القسلوب واصسمطبعنا في مأمل ماله معنى

ازاء البــــاد، والتعـــديب هندتة هــده ، ليــدوم عصيب مســـتهن بكل يــوم عصيب

قبل أن نمسرف السلام وننشفي سليت شعريء من داء هذي الحروب

واستهل النهار الثالث من السنة ببيتين من الشمر يصلحان لكل زمان يسود فيه الاحتكار! قال يرحمه الله :

تعالف البرد والتجسسار واقتسعوا الالانسا ، وتولى النفط والفساز ! هم المسكومة ، والنهب العسلال لهم

ومن مسلماهم فاوهام والفاز !.. وتعن نجد في هذه اليوميات كنوزا كثيرة : إ ــ صوراً من حياة الكاتب الشخصية ،

وحياة أسرته -ب ـ تاريخاً لأمور قد يهملها التاريخ • ج ـ دروساً اجتماعية رائعة •

د ... أدبأ غضاً ينطق به الدكتور بمغوية ... عن نظيرها *

ه ... أراء صريحة في المنقد صائبة •

وكل هـــذا بأسلوب من السهل المعتع ، صحيح أن بعض الهنوات تتسرب فيما يكتب، لكن ذلك نادر ، يشغم فيه أن الرجل يكتب، وكأنما هو يخاطب نفسه ، ويكتب وهــو مهدد بعلاحقة رجال الامن ، لأن الرجـــل معروف بكونه حــربا على الفساد ، في كل مطاهره والوانه !"

فمن الدروس التي لا يمكن أن تقــومً بشمن ، ما ذكره في يوسيته (الأربعاء ٢١ يناير سنة ١٩٤٢م) :

و اطلعت اليسوم على الجهد الذي بذله الملك (جورج السادس) ، مقدياً بالشسال الدي ضربه والده الملك (جسورج الدائم سبلك (جسورج الدائم الملك (جسورج الخاص) في الحرب العالمة السابقة ، حيى المتطاع أن يهبول المؤسسات الخية اكثر من مائة الله جنيه ، فكان جهد ملك بريطانيسا الحسسالي ، صورة من بريطانيسا الحسسالي ، صورة من برغللك جسورج السادس الذي لا تتجساوز والده ، ومن كياسة تعصرفه وسلوكه ، منصف المنازية مائة الله جنيه استطاع في المنام الماض الذي لا تتجساور أن يقتصد منها في العام الماض عشرين المنا أن المتبيسات ، وجهها الى ضراب البسر بشمه ، وهو يعيش والاسرة الملكية المعيشسة .

(๑) وهب تتصدى ال معمولها الأول باللام والى والثاني مياشرة ، وقد وردت في القدران الفكيم على هذا الوجه ، وصيويه اوجب هذا الاستعمال ، صحيح ان السوالي حكى عن اين عمرو أنه سمم إعرابيط يقول وقر : « انطلق عمى اهبات نبلا » لكني أوثر ما عليه الاجماع ، وان كنت لا اران في نزع الخافض من باس . (الحزيزي) .

لا تفوته النكتة السارعة ، ولا تخفى عليه خافية مما يجرى في المعيط • ولا يهمل القضايا الطبية فأسمعه يقول في (يوميتـــه ثهسار الاحسد في ٢٥ يتاير سستة ١٩٤٢) : و لا قيمة حيوية لشمب دون ايمانه • فالشعب الذي لا ايمان له ، لا مثالية صادقة عنده ، مأله التعدور ، أن لم يكن المنباء • أن الايمان - لا ريب - مصدر طاقة عظيمة ، وحيوية لا تعرف اليأس • وكل الفارق بين ايمان وايمان في النتائج المملية _ هــل خيرها يعم البشرية ، ويسمعد الانسانيسة وينهض بالحضارة ، أم انه أنانى الصبغة ، مقصور على شعب معين ، أو سلالة بالدات ، مع تضحية () الشعوب الاخرى ، وان كانت الطبيعة _ في النهاية _ تثــور على هـــذه الاوضاع ، وتأبى هذه القيود ، لأن مراميها أبعد يكثير مما يتطلع اليه فريق من الناس وحده • ولا شك في أن الايمان قد تزعزع في معر ، ولا أعتى بذلك الايمسان الديني وحده _ الايمان الغالص الرقيع _ وانسيا الايمسان عامة بمثالية أو خير ، فالامسة _ نفسيا _ في حالة مرضية ، ربما شاكلتها في ذلك أمم شرقية أو غربية أغرى ، ممن تنعت بالامم الشقيقة • وهذا التفسكك النفساني ومظاهره، أن هي الا بمثابة أمراض،وضعية. والطب الحسديث ، يحدثنا أنه لا وجسود

للأمراض الموضعية بالذات ، بل هناك أمراض عامة فقط • وان البيئة مصدر المرض ، ولا حياة للجراثيم الا في البيئة الفاسدة ، فيجب علينا اذن (م) البحث عن المرض النفساني المام في بيئتنا ، لا الاخذ بالظاهر الموضعية فعسب • وقد ذكرتنا المجلات الطبيـــة بأن الفيلسوف اليوناني أفلاطون منذ أكثر من ثلاثة آلاف سنة ، كان يرى ان الامراض أزمات أو حبوادث طارئة غايتهما تنظيف الجسم من الادران والاخلاط الخاطئة ، التي تتجمع في الانسجة ، وتفسد أعمال الاعضاء • والطب العديث ، يعتبر المرض نديرا بوجوب تغيير نظام المبيشة والرجوع الى جادة العق ، ومسايرة الطبيعة ، والغضوع لقوائينها مهما تكن قاسية ، فذلك شرط لا بد منه ، لادراك الصحة الجيدة ، وضمان العيش الهنيء ، والحباة السعيدة الطويلة •

وفي هذا الضوء المتغاثل، لنا أن ننظر الى مانيــــه الشمع المصري الآن قائد ندير مناحد موقط، وسيأتي يوم يقدد فيه الشعب ان المرض العام الذي لا بد له من المنه، و والذي طال أنينـــه من أجله، هو النساد العام، و هو الرشوة بكل معانيها، هو انسـدام الشعور بالواجب، هو انهيار على المانية التي لا بد من تجديد بنائها وتكييفها حتى (٧) نكون نبراسا وضاء رديعا لهــداية الجميع،

⁽ع) اخلا الكتاب المعاصرون يستعملون التضعية بمعنى الضعية وهو وهم منهم ، الأن معنى (التضعية) الإشعام في الضحى والمرحوم يقصيف بالتضعية هنا ، ايانة شعب لصلحة شعب آخر (المزيزي) .

⁽ع) هُنساك من يوجب كتابة ألان غير العاملة بالتنوين ، تفريقا بينها وبين عاملة المسب ، لكن لا سألنا استاذنا الاب انستاس ماري الكرملي قال لنا آنه لا موجب لهذا التحكم (العزيزي) .

ومن (يوميته نهار الجمعة في ٣٠ يناير منة ١٩٤٢م) قوله :

ء من عادة بعض الخسسيرين في الريف ، أعارة ملابس المرس للمحتاجين من عمامة ، وقفطان، وحداء الخ ٠ ويزداد بره فيسير الي جانب المريس يشجعه أن يدوس الطـــــين المستمير ٠ وقد ذكرتي موقف الدكتور محمد نظيف بك أسس في حفلة تكريم على ابراهيم باشا(٨) أمس بتلك الصسورة الظريفة ولو أنه لم يكن ذا صلة صادقة بالحفلة ٠٠٠ وقد استهل الحفلة خطيبا نيابة عن أطباء المدينة متجاهلا وجود الدكتور صالح حمدى بك ، وهو أكبيس أطبياء وزارة المسحة(٩) في الاسكندرية ، ورئيس الجمعية الطبيــــة المسرية فيها ٠ حينما لم ينبه أحد ٠ ثم تجل في سمات المرس يخطبته المارة ، مرحبياً بالنتيب وهو الذي حمل أقصى ما في وسمعه من الدعاية لمنافسه الدكتور حلمي باشا ، الا أنه لم يستطع الثبسسات طويلاً ، وبالغ في التظاهر بأنه صاحب ملابس المرس ، فقضح تقسه ، وتقامل عليب الحاضرون ، بعد أن أفاقوا من ذهولهم !. ٢

وقال في (يوميته نهار الجمعة ٦ فبراير سنة ١٩٤٢م) :

و تناولت مع الاديب الوسيقار الاستاذ توفيق الفنوي رسالة ودية تقديرية للاوبرا (اردشير) مستأذنا في تلعينها واخراجها مسئى المسستاز الفضي قذكرتني يما عرضتني له الاوبرا واخواتها من حملات عنيقة ، قرامها المسد والعقد ، حينما لم تكن هناك أوبرا واحسدة في اللغة العربية ، وكيف حوربت لأومي الاسباب ، وكيف كان الشساعر ذو

الجاء ، أو ذو المعبية السياسية ، يسد الطسريق على تاليقي ، وكتابتي ويشا خل المبلات الرقيمة المدينة المنتشرة اللاسف بالطمن في "، كأننا اردكبت اداً (١٠) ووقت نظري على مقطوعة شعرية لأحد شعراء الشباب عن شعرت أو كتبها عني (١١) وعن أمشالي من الأدباء الزاهدين ، فوجدتها خير ما أيمن من الأدباء الزاهدين ، فوجدتها خير ما أيمن به الى الاستاذ توفيق الضوي ، لإي فيها على دي فيها على دي فيها الزهد ، والانطواء على تفسي ، قال الشعاد :

الشاعر:
يقسسولون أن لأهسسل الأدب
مسلات تفسوق مسلات النسب
هسا بال عيني ترى بعفسهم
رايت الكبر ينسوش الهسيني
ويجسني عليسه أذا ما غضب
وياخسند من جاهسسه عدد
تساد الطحريق على ما كتب
فلا عاش أهل أنوغي والنفساق

علاصة با أريد أن أقول : « أن هــاه اليوميات زاعرة بالفسـوات، التاريخيـــة والاجتماعيــة والادبية ، وستظهر باذن أنهً محققة مني كما طلب المففور له ذلك مني ، في وصيته ! في وصيته !

^(∀) لكي افضل من حتى في هذا الحقام . (A) الصواب ان يقسال محمد يك نظيف وعلي ياشا ارزاهيم لا الأسلوب التيم في الدياد المصرية ، لان البك هو محمد والباشا هو علي . (العزيزي) (ه) وهو اكبر الأطباء في وزارة الصمة تعاشيا

لترأكم الاشأفات (العزيزي) . (١٠) الادفي هذا المقام ، تعنى الاس القطيع : (١١) كتبها على ، لأن قولنا كتبها على ، تعنى أني اتكلم وهو يكتب ، اما قولنا كتبها على فتعنى إنك تكتبها موضحا حالتي . (العزيزي)

قطرات من الادب الغربي

حجرة مهجورة بداخلها إمراة مهزومة

بقلم : يوسف السيد التهامي

لاحظ أحسد علماء النفس في أمريكا أن الزواج الثاني _ بعد الطلاق ، يكرر نفس الأخطاء وأن الانسان يبقى في أخلب الاحيان أسيرا للاختيار الأول ،

هل هذا تطبيق للمثل الشميي القائل: المثل الشميي القائل: المثل يعتب المثل المثل

وهذه الدراسة الجديدة التي قدمها عالم النفس الامريكي وه رالف هايات مغصصة الساعدة الإستخاص المدين يفكرون في الزواج للمرة الثانية بعد فقسل التجسرية الاولى وللعصول على الطلاق ، هذا الانسان الذي يريد لنفسه المودة مرة آخرى الى القفص • كيف يفكر ؟ ولحساذا يريد لنفسه المودة عرف الخريد المودة ؟ وماذا يريد لنفودة ؟ وماذا ستطيع أن نقدم له •

عنوان الكتاب ه الزواج مرة ثانية دون صدام » ويستند الكاتب الي تجارب كشيرة استمد منها مادته والملاحظات والانكار التي يقدمها - فقد امضى د* هايات مؤلف الكتاب همسة وعشرين عاما متخصصا في علاج حالات الانفصال والطلاق • •

وكان السؤال: هل يكور الانسان نفس التجربة هن وهي واختبار ١٠٠ أم أن هسادا يحدث لأنه هاجز عن فهم نفسه ، وتحديد ما يطلب من الطسرف الأغر ١٠ ومن الزواج ككل ؟



وفي حكاية شديدة البساطة للاديبة جوزيت كلـوتيس ١٠ لقــد القت جوزيت في عام وازدهر حبهما على من الايام و ومالرو دائما مشــفول ودائما في رحلة وهي دائما في انتظاره بهــبو العب ولهنة الشوق و وفي خريف ١٩٣٧ انتهى من كتابة روايتـــه و الأمل » وزرع بدرة أمل في قلبها فقسمد تتنى أخيرا مع زوجته كلارا على الطلاق ، وفي ربيع ١٩٣٨م سافر مالرو مع جوزيت الى الريف ،

وعند عودتهما الى باريس ٠٠ وجد زوجته فلارا مرقلت اجراءات الطلاق بأمل أن يعود مالرو اليها وأخذت تطارده هو وجوزيت ٠ وتضاعفت عصبيته • وانفجرت أعصابه ونسفت لطفه ودماثته ورقته وأصبح فظلسأ وغليظا وقاسيا وظالما وبالذات سع جوزيت ، انه يعاملها كما لو كانت من حجر وصخر يطول غيابه عنها ولا يقسره ولا يعتسقر ، وجوزيت تزرع الوفاء بيد وتحصد الجفاء بيد ٠ ورن جرس الهاتف٠٠ انه اندريه بعد غياب يومين لا تدرى أين هو وقال كلمات محددة : سأتناول معك الغداء في المنزل ثم في المساء نتناول العشاء في أفخم مطعم في بأريس ٠٠ وجاء أندريه وفي بذلة في لون ليل بلا نجوم وبوجه تعلوه مسحة همدوم قال لهمسا وهما في طريقهما الى المطعم : تناولت أقراصا مهدئة ! وحاولت أن تناقشه ولكنه لا يتجاوب معها ٠ ائه يجلس أمامهـــا يسكون وعبوس ويسيجن الكلمات في فمه وسقط الصمت بينهما كالنيزك لم تبدل هاده المرة أي مجهود ، وستقفل هي أيضـــا فمها ووقفت السيارة أمام الباب ونزلت منها من غير أن يتبادلا كلمة واحدة ٠٠ وبعد أيام طويلة من السبت الرهيب عرقت أنه ساقر الى اسبانيا



 لقد تركها واختفى في السبانيا وطال غيابه وطال صعته العجري • فما الممل ؟
 كيف تتخلص من عدابها ؟ كيف تضـــمد جراحها ؟ واخلت تكتب هذه الرسالة :

من جوزيت زوجة مالرو الثانيـــــة الى كلارا زوجة مالرو الاولى · المصير واحد · · كتبت كلمتين فقط وطوت الرسالة · ·

دلالة الطهيرف الشعسرا لعسسرلجيب

الحلقة الاولى بقلم الاستاذ الاديب محمد أحمد سعيد أبو زبيد

لا يوجب في هذه الحياة ، ايهى الى نفس المهرم من منظر الطيور • • طيور الوداعية والتفاؤل والغير والجمال • • وهي تمسرح وتسرح من شجرة ، ولا اجمل وقعا ولعنا على مسمعه من زفزقة عصور او صلح بنبل ينزف علوية ورقة • تنساب قطراتها في الرياحين والازهار البرية لتسسرف الى فيق الرياحين والازهار البرية لتسسرف الى النفوس مع اشراقة كل صباح واطلالة كسل فعد التسامة الإمار ونشعة العماة • •

وإذا كان الشمر لا يغلو من أحسساس مرهف وشعور رقيق ، يجيش بأحلام رائعة ، فكيف لا يكون للطبر فيه ، أعز مرتع وأجمل موقع ؟!

لقـــد حظى الطير باكير قدر واوفى نصيب ، هما من شعر أو قول يأتي به للطير ذكر ، الا وجال في خاطر قارثه أو سامعـــه البراءة والصفاء •

■ أولا « العرية » :

ولمل أجعل ما قيل من الطبر شعرا وبهذا المعنى ، قول الشاعر المهجري جبران خليال جبران وهو يتمنى أن يكون حرا طليقا يالا قيود كطائر الشعرور ، متنقلا بين الأودية والجبال والسهول والميافي والوعاد(١) : ايهبا الشعب وقر قسورة

فالفنيا سيرد الوجود ليتسيني مشيلك حسر

من ســــجون وقتيــــود ***

ليتــــني مشـــلك ر'وحا في ففـــا الــوادي اطـــــير

أشرب' التــــود مـــــداما في كـــــؤوس من الــــير ***

وحركته بين الورود والازهار(٢) : خلقت طليق النسيم

وحرا كنسور الشَّعى في سماه تقرع كالطسسير اين اندفعت ويشسسدو بما شاء وحي إلاله

وتمسرح بين ورود العسباح وتنمسسم بالنور ، انتى تراه وتمشى حكما شئت بينالمروج

وتقطف ورد السسريي في راباه وابر القاسم الشابي ، يعتبر حقا شسارة واضعة المعالم في شسعرنا العربي المعاصر ، وربعا يكون سرد ذلك نبل احساسه ورقسة

- (۱) البدائع والطرائف : جيران خليل جيران ، المكتبة الادبية ، يروت (بلا تاريخ) - س١٤٥ -(٧) ديران ابي القاسم الشابي ـ دار المسودة ،
 - بيوت ، ۱۹۷۲م ص ۲۲۰ .

مشاهره وعواطفه الجياشة - ولكن يسسد المنون قد تلققته وهو لا يزال في الشهرينات من المس ، فعرمتنا بدلك من أشسسماره ، رحمه الله ، بعمره القصير ، فلو قد له لا يتنطى ذلك المسر ، لربما يكون قد اتحضنا بذلك الكثير ، الكثير من الطبي ورموزه ، كما هو العال في قوله الآتي(٣) :

واغتني مع البلايل في الغساب واصفي الى خسسوير الوادي وإناجى النجوم والفجر والاطيار

تفوح من جنبات طائره الوديع(٤) : حلمت بالزنابق البيضاء

بغصن زيتون بطائر يعانق الصباح فوق غصن ليمون ••

■ ثانيا « الطبر مدرسة الحياة » :

وكثرا ما تأتى مقىسارنة الاشياء بين الاضداد والانداد بين ما هو غث وسعين ، وجيد ورديء ، وقسوي وضميف ، وأليف ومفترس ٠٠ وغير ذلك من تناقضات حيساة المرم اليومية • • قلو أخذنا هذا العديث على الطــــير ، لوجدنا منه الجميل والقبيح ، والوادع والجارح ، قالحمامة ، كمسما هو نقيض بعض الطيور التي تمتاز بحسدة مغالبها ومناقيرها كالغراب والنسر والمقاب والبوم والصقر ٠٠ وخسيرها ، ولعل بيت تصوير ، قالناس في بهرجتهم وزخرفتهم في هذه الدنيا كالحمامة في وداعتها وهدوثها ، ولكن سرمان ما تنقشع تلك الودامــــــة وينقلبن في أمزجتهن كالفيسراب القبيح في

منظره ، الرديء في طبعه وسلوكه(٥) :

بهرجت يا دائيا فتصرت حتمامة والطبع في التعقيق طبع غراب

والناس في مماملاتهم العبوية ، تساباً كالطيرور الجارحة التي تغترس الطيرور الصغيرة كلما أتبحت لها الفرسة • فيعضهم ضماف كالقبارات ، والبعض الآخر مفترس يتلفذ بغطرسته وأحسدائه على الآخر سوين كالمسقور وغيرها من الجوارح يتول الشاعر بذلك(١) :

كيف يبدي بشاشمه وسرورا من جفاه مدى الحياة السر'ور ؟

ادن مني ٥٠ فليس خبثا وشرا كل ما تنطيبوي عليه الصداور

انما الناس' كالطيور ، فبعض قابارات ، والبعض منهم صقور

ومبة الغائق سبحانه وتعالى ، لا تقدر يشن ، حينما أجزل نمته على بني البشر ، بالطبيعة الغلابة والبحال الساحر والطيور الرائمة ، التي يعمقل فيها الانسان افساكاره يسماح أننام صوتها وهي تصرح علىالفصون، والادن تمشق قبل المين أحيانا ، فترتسم في عقله ويكل عدوم * احلام المند وانسان المستقبل ، كل ذلك جادت به هذه الأبيات(٧):

موق انفضل يبعث طونه غنا نسديا بكسرة وأصيلا

(٣) ديوان ايي القاسم الشسابي ، دار العودة ــ پيروت ١٩٧٢م ، ص٣٠١ -

(٤) مقسدمة في دراسسة الأدب المربي العسديث ، د. عبد الرحمن يافي ، دائرة الثقافة والفتون/معثان 1974م ص177 -

(٥) الشوارد : جـ١ . عبد الله بن معمد بن خميس
 الرياض ــ ١٩٧٤م ص٨٩٠ .

(۱) اوراق مهملة : شعر رشيد ياسين ـ أتعاد الكتاب العرب ـ بعشق ۱۹۷۷م ص۷۱ -

(٧) شفو القرياء : شعر كمال عبد الرحيم رشيد عمان ١٩٧٥م ص1٤ ٠

والروح في الانسان تزخر بالمني ترتاد كـــونا رائعـــا مجهولا

هذا لعمري بعض ما وهب الذي صباغ الوجود وحكم التنزيلا

ولايليا أبي ماضي فلسنة خاصسة في نظرته ألى العلير فنجده يسترق العبر منها ويحث على ذلك بني جنسه من البشر ، ليكلوا التشاؤم والتباقض والأحقاد تتغنى فرحة سعيدة في حياتها رهم ما يحدق بها تتغنى فرحة سعيدة في حياتها رهم ما يحدق بها البحو ، ورخم قصر عصرها ، فهي تشدو " ، سعيزوغ الغبر وأقول الأصيل مودها ، تطرق بنره من خلالها ، أجمل آيات العب وصيقية تبث من خلالها ، أجمل آيات العب وصيقية تبث من خلالها ، أجمل آيات العب واسمى أبي ماضي صدى في دواتنا ؟ (لا)

فين العار ان تظلّ جهـــولا ما تراها والعقل ملك سـواها تفلت منه مـا منة

الجسو عليها والصائدون السبيلا

ویضیف قائلا(۹) : تتفتی وهمسبرها بعش حسام

افتيكي وقسد تعيش طويلا 11 فهى فوق القصون في الفجر تتلو

سور الوجد والهوى ترتيسسلا ويضيف أيضاً(۱۰) :

ویضیف ایشا(۱۰) : فتمار جربافطی، ما قیده

فتعلم حب الطبيعـــة منهـا واترك القال للورى والقيـــلا

والشعر نفعة سائفة ، ينفثها الشاعر من قبس الهامه ورحي إبداعه ، يبث فيهــــا فلسفة معاناته ومحصلة تجاربه في العياة ، في مسار ونعط واضح لا لبس فيــه ، وما الشعر الا صورة تجسد رؤية فلمفـــة

حيوية لطبيعة واقع الأشسخاص الذين يصدر عنهم الشعر ، ولمل أجمل ذلك روائع الشابي الذي لم تمهله يد المقدر ، ان يكمل مشوار حياته الا شرطا قصيراً من الهمر ٠٠ مع الله عند المال ١٠٠٠

وفي ذلك يقول الشاعر (١١) : والطيور التي تنغني ، وتقفي

عيشها في تراثم وغريد انها في الوجود تشكو الى الآيا

- م عبء العيساة بالتغريد ٠٠

ولأن كان أبو ماضي يحث الناس في دموته السابقة الى الاغتراف من مدرسة الطبير • • المناء والمودة ونبذ الاحقاد • • الا أن الياس فرحات يتخذ من الطبر غير معلم له في العياة متخقا معه في تلك الدعوة فيقول(١٢) : يقوفون عشن الحقات القريض ؟

وممئن تعلمت نظله اللارر ؟ وابن درست المسروض وكيف

. قانًا عرقتساك متسلد الصقر وقلت اخسسنت القريض صبيا

عن الطبيع وهي تغنى السعر

محمد أحمد سعيد أبو زبيد

ص ص ص ص ص ص ص ص ص ص الاغوار الشمالية الأردن الأردن

(۱۰) نفس الرجع السابق -(۱۰) نفس الرجع السابق -

⁽A) انظر في ذلك منهاج النصوص الادبية للصف الثالث الثانوي _ وزارة التربية والتعليم الاردنية ١٩٦٧م . (٩) نفس المرجع السابق .

⁽۱۱) دیوان الشایی : دار العودة . بیوت ۱۹۷۲م

ردد) ديوان السابي : دار الموده . پيروت ١٩٩٢: س.٢٧٧ .

⁽١٢) شعر الهجر : الدكتور كمال نشات ، سلسلة المكتبة الثقافية , المند ١٥٠ ــ القاهرة ١٩٩٦ م ص٣٩.



قضيت أياما في طيبة المباركة وكنت نزيلافي ضيافة وجيه من وجهانها الأكرمين ، وقد شاهدت في الإيام القليلة التي قضيـــيتها فيضيافته على كتب منه ما شاهدت . •

من لفتات كريمة الأهل العلم والأدب الىتقدير واعجاب واحترام •

وقد صممت أن أكتب رسيسالة فنية في اقصوصة لتكون بمثابة رد الجميل ٠٠

وعسكفت إياما ادون وادون ، فاذا انااجدني كتبت ما رضيت عنه دون مبالفة ودون غمط للعقيقة التي لمستها بكسل حواسي و وقد تكون هناك امور كنسية من المجد المؤتل لم اكن مطلعا عليها ، واحسبها كثيرة ٥٠ ولكن حرصت على تدوين ما رايت عيانا • لأني مؤمن عمليا بقول الله جل وعز « ولا تبغسوا الناس أشياءهم » وهل يكون البغس الا من قليم زئيم ، لا مبدأ له ، ولاعلم ولا تربيسة صالحة • وانا والعمد سمنزه عن كل ذلك • وهاهي الاقصوصة آقدمها للتاريخ لتكون لسان صدق الآخرين منزه عن كل ذلك وهاهي الاقصوصة إقدمها للتاريخ لتكون لسان صدق الآخرين الوافعة بالإطارة و وهو حق والحسق شمس • • وحسين أن تكون لساق صدق لاخرين • فالاجيال تقدر قدر العلم والدب و تجسازي الوقاء بالوفاء • وهذا هو عملها المجسدي السكير • • وهو حق والحسق شمس • • والمسمن لا تحجب بالقمائم في كل الوقت .

هاشم دفتردار

Ⅲ الأقصوصة :

هنا في جزيرة العرب و مدينة مقدسة »
• ومقدسة جدا • • السمام اقرب ما تكون
اليها ، وانسكاب أضوائها اليها دفقـــات
قدس مترعة فباضة • •

بالبركات بالسالعات • بسبحات المحاريب الغاشمة بتلاوة الذكر العكيم في الاسحار في ظلمات اللياني • •

وممترة بالمأذن الداهية الى الحق بالحق، دون نزمة باطل • • من وثنيــة أو شرك أو الحاد • •

ولا يعل في ساحاتها الا رجال اطهار ، ونساء طاهرات ٠٠ ولا يستمر فيها ٠٠ خبث المبشاء فانها تنفياه نفي الكير وسخ العديد ٠

سممت أن بين أهلها وجيها أشبه شيء بماء السماء • • طاهرا في نفسه ومطهرا لغيره • يؤثر الملم والادب ، ويعشق الممـــران ، ويقدر نوابغ الكلم • •

له اشراق المودة في أنفس أصحابه ، ولهم في نفسه ، مدونة في رسائلهم اليه ، ورسائله المهم ٠٠

هي رسائل طرف سعر من البيان المالي ومن نوابغ الكلم التي تعفل بها أمهاات كتب الادب كالمقد المريد والبيان والتيان و والاحاطة في أهبال ألم المناطقة وأمثالها من المؤلفات العاقلة بأسماء رسائل الرجال المغالدين وأدابهم واشعارهم ومسامراتهم وندواتهم -

أي ما كتبت رسالتي الا بعد أن تنسورت

البيان العالى وهو قطوف دانية على أفنان ، وأنجم متألقة في أفلاكها •

أجــل تنورت ووزنت ودونت ، اذ كان في عزم نيتى أن أقضى أياما بجواره ، لأقص عنه عن ميان لا هن سماع ٠٠

وفي سلطوح يوم بهيج طارت بنا طائرة الاحلام السميدة ، وشقت طريقها الى المدينة المقدسة -

وفي غفلة من هــــوج الرياح ، هبطت الطائرة بسلام ، في سهل فسيح أخضر .

وكنا في الطائرة جماعة ، وقد وقفنا جميما بين مقاعد الطائرة متأهبين للنزول •• ولما تم تركيب الدرج •• أذن لنسا بالنزول ••

وأخذ كل واحد بناصية طريقه ••وكان طريقي الى الوجيه الماجد •

وكان اللقاء ، دون حواثق تحول أو تؤخر • فقسد وجدت باب منزله مفتوحا ، ولا حارس ، ولا شبه حارس يلقاك بالسسين والجيم ، ليفهم القصد من الزيارة • •

ولا بأس بالسين والجيم ، والتثبت من فهم المناية لوفرة الوالجين المعتالين ، ان لم يكونوا من الميون والارصاد ·

وأحسبه تنحرف أن يحجن ذوي العياء من الكرام فيسأل عنهم بين يدى الله جل جلاله •

وترك الباب مفتوحا ، علامة أن السيد الوجيه موجود وأنه مستعد أن يسمستقبل الوافدين -

ودخل من سبقنى ، وتبعته ، واتجه الى باب آخر ، وتبعته ، لأنى عرفت أنه يقصد السيد -

أما أنا فانثنيت الى غرفة الموظفين وسلمت ومرفتهم بنفسى فمرفوني * فما كان أحسن احتفائهم بنى وأكسرم لقياهم * وشبه الشيم منجلب اليه * وأثنوا علي بعا هم أهلسه وكل الغ بما فيه ينضح *

ورافقتي أحسدهم الى العجسة المقابلة ، والتقيت بالسيد الوجيه لأول مرة ٠٠

> وكان حقا سيدا وجيها ٠٠ وجيها في لقياه ٠٠ وجيها في حديثه ٠٠ وجيها في أخذه ومطائه ٠٠

وجيها في فهمه لكتاب الله وأحاديث رسوله الكريم صلوات الله وسلامه عليه •

وجيها في وهيه لفقه الشريمة ، ودلائل احكامها ، ومنابع أصولها **

تبينت كل ذلك في الايام القلائل التي تضيتها بجواره ، وما أذكر أنى رأيته في يوم خاليا من همل مثمر *

وما أكثر أعماله المثمرة وليس سمهلا احماؤها في اقتضاب أقصوصة -

ولكن ذكر حادثة واحسسدة تدل عسلى اختها واختها ، وهلم جرا ۱۱۰۰

كنت لديه في ضحوة يوم من أيام السموم، وكان يصرف أعماله باهتمام وذكاء واخلاص شأنه كل يوم : يدهب أناس ويأتى آخرون* ال جانب من يفد الى المدينة المقدسة معن يعرفه ، أو معن يرضب في التعرف اليه *

وكنت أشاهد ذلك وانا لديه كل يوم ، وقبل حلممول الظهيرة ، دخل عليه ثلاثة رجال : مهندس ، ومقاول ، من قبل شركة، والثالث ما عرفت وظيفته * وتعدثوا اليم لل خصوص توسعة حسرم المدينة المقدسة *

وكان يصغى اليهم بكل فسكره وقلبسه ، ورايتهم يحاولون المتخلص من اقلمة الجدار الذي يلى الحرم الشريف ، وأنكروا أن يكون ضعن التزامهم ، وفضب قة ، وأكد لهسسم بصراحة أنه ضعن التزامهم .

واستمرض الغرائط وكشف لهم العقيقة بحزم وهزم "

ولم يكتف بذلك بل ذهب يهم الى مكان الجدار المين ، ودهاني لأكون في صحبته . والمنات الشسس في المند المسلم المشلمة الظهيرة توقيت من لفحها بطل الرقب الشلاقة ، ولم يكترث بوقد لفح الشمس ، وآخذ يريهسم موطن الجدار المطلوب بنساؤه تجاه المعرم ، وهرض عليهم في ذلك دون تسامل ، وفرض أن يكون الابتداء به .

وظل يتحدث اليهم في ذلك حتى تعالى من الحرم أذان الظهيرة ، فتركهم ، وسار بى الى الحرم لأداء الفريضة *

هذه حادثة واحدة شهدتها ، ولها أخوات كثيرات كبرى وصفرى ، واستيعابهن يحسول الاقصوصة المختصرة الى قصة مسهبة ••

ولا شيء أهرى لقلبي من ذلك ، ولهل الله يقدر لى أسبابها ومناسبتها في وقت قريب، وتمدر الالبها خاطفة مرور الاشجار التي ترى من تافقة القطار ، ولا يظل مالقا في ذاكرة الاحياء منها ، الا ما هو عظيم ورائع وينفع الناس .

خد مثلا مكتبت القيمة ظلت مسورتها ماثلة في قرادي وما أزال أراني أطوف بين رفوفها مفتونا ثملا •

وهي في قامة كبرى تحت المستزل يهبط اليها ببضم دركات •

وهي منجمة الى شعب • كل شعبة تحوي عالماً مستقلا من المؤلفات • كمالم التفسسير والحديث والمقعة والتأريخ والأدب الى آخره•

وراعتنى المؤلفات ، وكان تنسيقها كأحسن ما رأيت في الكاتب العامة *

وسيظل حديثي عنها منتشيا اعجابا واجلالا ، واني شاهدت مؤلفا كنزا في علم الغلك - تعوى معارفه بيان ما أدهش من معارف عصرنا -

وتطفلت على موائد هذه المكتبة النسمة ، وما استعديت التطفل الا على موائد المكاتب المعاصة والعامة •

ويشهد الله حزنت لما رأيت هذا الكتاب الفلكي الاسلامي المطيم لا يزال مخطوطا ، وروايات الجنس المجـــرمة تطبع كل يوم بالملايين اسألوا دار العلم للملايين -

وكم يكون لثرجمته ، وحرضه على حلماء النلك المعدثين ، يعد أن حلقوا ورنقـــوا پاقسارهم الصناعية حول الكواكب • ألا ان فيه إلف قائدة وفائدة •

يكفي أن تلمسهم معجزات القرآن وتلمس أنه كتاب علم وحكمسة وتشريع واخسسلاق

وما اكثر أمثال همده المسؤلفات المهجورة في عصر كشرت فيه مؤلفات الجنس كثرة رمال الربع الخالي ، حسبك الله يا خالي ؟!! وأنا أعتقد أن اصلانالعلم هو تمام مكارم

وانا أعتقد أن اعلانائعلم هو تمام مكارم الاخلاق • ورسول الله صلوات الله وسالامه عليه يقول : » انما بعثت لأتمم مـــكارم الأخلاق » •

والمسلمون العمليون الصادقون : مشلل الانسانية العليا ومثل الأخسلاق العليا . ومثل الرحمة العليا ، ومثل المدل الطلق • وهذه كلها بعض المتزامات وحي الله في خاتم الاديان السماوية •

وهذا الوجيه يشهد الله قد أثر في نفسى التحساثير العماسي الذي أثارتي الى تدوين هذه الاقصوصــة، وهي أقصوصة حقا من قصـة حياته العمليـة الرحبـة في المدينـة المقدسة -

لذلك كنت في غضون الايام التى مكثها بجواره أدرس أحواله دراسة متأمل في مقدار ما أفاد وقبس والتزم من أعمال الأسسوة الأعظم سيد ولد آدم ، ولا فخر ٠٠

وما أزال أذكر كيف كنت أراه يحتمني برجال القسلم ، ويكرمهم ويهش ويبش في أوجههم *

ولما حاولت الانصراف بعد الجلسة الاولى رفض ذلك بحسرم وتأنيب لى قائلا : كيف ذلك وائزلنى في فنصدق الرحاب ** وطلب الي برخائبي وما أنا راجيه * فأحسست فؤادي يخفق وشكرته ، ولكنفظ بلح على في ذلك ، حتى اخسطرني أن أقسم له قائلا : « لو اقتضائي شيء من ذلك نابيت » *

ويمد انتهاء مدة الضيافة وقد تجاوزت الاسبوع ، وأنا مصمم على الوقاء ، والحمدات قد وفيت --

وما كان أشـــد حداب ضميري لى أو أم أكتبها ، لأنها من الوفاء والوفاء قطـــــدة يراعي * • • •

والذى كان صاحب الفضل في هذه الهداة الكريمة رحيمنا المسسلامة البحاثة أستاذي الشيخ عبد القدوس الانصاري *

أجل ودهت الوجيه الكريم في منزله والأن القاء مرة ثانية بصد طول الوقت مقددا ما أسلف من احتفاء وتقدير * أجل القاء وأنا شاكر لربي توفيقي أنى دونت هاه الاقصوصة *



قصيرة الكنتر

بقلم الأستاذ معمد حسن حسين سعيد « الأردن »

شهد الشعر العربي في عصوره المتصندة حركات كانت تاخذ بيده نعو التطور والتقدم في الإشكال والمضامين ليتلامم اولا مسسح نفسية الشاعر وثانيا مع المكان والزمان اللذين ينتمي نهما هذا الانسان •

فوجدنا في البداية القصيدة الموزونة التي تتبع النظام التقليدي وتسير على البحمور التي وجدت عبد الدكل ، فوجدنا التي وجدت منذ زمن الخيل بن أحمد ، ثم تطورت القصيدة من حيث الشكل ، فوجدنا المسيدة الشعر الحر التي تتبع من حيث الموسيقي نظام التفاعيل المستمدة من أوزان البعور التي كانت في القصيدة التقليدية القديمة ، ووازي هذا الشعر العر منسلا بداياته شعر آخر يعبر من نفسه من خطال الثر ، بعد أن يهمل مقسايس وأوزان الايقساع الشعراء في الماضي والإيقاع الشعراء في الماضي من يتدعونه من هذالترتبي المحمل وأي شعنات ننه ناميال ، موازيا للبناء وما يزال معظمها يسير عليها في العساضر حيث اعتمد أصحابه في كلماتهم على ايقاع التركبيني للجمعل وأي شعنات ننه نائميال ، موازيا للبناء لتنسيني التركبيني للجمعل وأي شعنات ننه نائميال ، موازيا للبناء تحدد نفسها أن معلية التعبير من الذكر في الشمر كوحدة متكلمة وظهرت الجملة عند حوالا كانها الوحدة الموسيقية الاساسية وأحسسراعتمام بالغ باختيار الكلمات من حيث اللفط والوصع والملاقة الداخلي من خسلال تربيب الابيات في أطوال وفقرات تنساسب والوعية والوضع والماخي من خمسلال تربيب الابيات في أطوال وفقرات تنساسب الابتاع المذكري ، ومن أهم اللهن شجعواهذه المركة أو ساروا على ركابها : جسبرا ، توفيق صابغ ، أسبى العاج، محمد الماغوط ، أدونيس ، كمال أبو ديب ابراهيم جبرا ، توفيق صابغ ، أسبى العاج، محمد الماغوط ، أدونيس ، كمال أبو ديب .

وان كانت هذه الحركة الشعرية لم تجدش هبية كالشسهبية التى حصل شعراء الشعر العر ، الا أنها كانت تعبر عن ردة الفعسل الادبية لعالة العسسالم العربي التي ألهمت الشهراء الناشئين • ولمل من أخطر التهم التي وجهت لهنده العركة هي التهمة التي ترتكز على أي صنف من أصناف التمر المروقة سواء التقليدية منها أم التي تسبير على بحور الخليل أم العن العرق التقاعيل تغتلف بمدودها وقوانينها الخاصة بها هن اللثر ، وانه لا يجوز ذوقا ولا لغة ولا تبما لأى قانون تسمية النش شمرا ، ومن جهسة أخرى فأن أصحاب هذه الحركة لا يؤمنون بالمسيطاقة القائمة بين الشعر والوزن ، وهذا يوقسع القرام في التباس يجعلهم لا يستطيعون أن يميزوا بين الشعر والنش ، وبالتالي تبدو اللغة عاجزة عن التمييز بين الاشياء المختلفة في منظور الذهن الانساني ، كما يجسسل النق ميقدن الثبيز بين الأسياء المختلفة في منظور الذهن الانساني ، كما يجسسل الناس يفتدون الثلثة في أصحابها وفي كلمن يدعي أنه يمتلك الموهبة الادبية .

فخطر هذه الحسركة الشهرية اذا ينهسبأولا على المبدع ثم على المتلقي ثم على الأواة التي توصل ما بينهما وبالتالي يؤدي هسنداكله الى ضياع أدبي وفكري تكون بدايت. قد انطلقت من الكلمة ثم انعكست على،وللنهاوقارئها •

والناقد للشمر يملم أن الشاعر يبدع أويؤلف قصائده لا يستشير أحدا ولا يكسون عالماً بما يريده المتلقى منه • فهو من خلال قصائده يريد أن يعبر عما يدور بخسلده بأي طريقة يشاء وبأي أسلوب يناسبه ،واذاكان شمراء قصائد النش _ اذا جاز لنا هذا التعبسير ـ يريدون أن يعسبروا عما يدور بخلدهم بدون قيود في الموسيقي أو في الإيقاع الشعري ، فأنه ينبغى عليهم أن ينتهبوا الىنقــاط هامة عديدة تكمن في الغطر الذي سينجم عما تسطره أيديهم ، لأنه يساعد على تعميق الهوة التي أخذت تفصيل بان القراء والشمر الحديث خاصمة بل والشعر العربي عامة ، ولقد قالت «نازك الملائكة، في كتابها (قضايا الشمر المعاصر): « انتا لا تعانع في أن يدخل الشاعر ما يشاء من تفاصيله الشخصية الاثيرة لديه ولكن على أن يمنسح هذه التفاصيل قيمة فنية تنبع من الهيكسل نفسه ، والقانون في هذا أن على الشاعر أن يحترس من الغلط بين ما له قيمة في القصيدة وما له قيمة في نفسه ، ، فللقصيدة اذا عالمهاالخاص المنفصل عن عالم الشاعر ، انهـــا الذي يجمل الشاعر مضطرا الى أن يكف من اعتبار تجاربه في ذاتها كافية لابداع قصائد، وان كان هذا الكلام ينطبق في معانيه على المضمون اكثر من انطباقه على الشكل الذي نتحدث عنه الا أنه من جهة أخرى يوضب عض الجوانب الهامة التي تتعلق بالشعر في لحظة ابداعه ٠

وان كان الشمراء احسرارا من جهسةومقيدين من جهة أخرى ، فان للقيود قيمة فنية وأخرى أدبية وفكرية يتبعها تحسديدالهوية الشخصية لأي عمل أدبي قد يهسدر عن أي أديبعربي ، فلذلك ينبغي على الجميعان يحذروا وأن ينظروا في الافق ليعرفسوا مسبقاً النتائج التي ستؤدى اليها هذه الحركةوما هي انعكاساتها على الشسمر والشمراء والقراء ؟!

معمد حسن حسن

نظرات بحدية -في لف ة العصر:

ضرورة أبدال حرق (التاء) طاءا في مناسبات معينة من الكلمات

هجبت من أولئك اللدين يكتبون وينطقون منا ، الكلمات التالية ، بشكل لا يتفق مسع اللغة الموبية الفصحي لا شكلا ولا موضوعاً ولا كتابة ..فهم يكتبون كلمة (اطلع) المسوغة من الثلاثي : (طرد) هكذا : (اضطرد) .ويكتبون كلمة (اطلع) المبنية من الفعل الثلاثي ، الثلاثية مكذا أيضاً (اضطلع) * ويكتبون كلمة (اطلعن) المبنية من الفعل الثلاثي ، (طعن) * (اضطلع) *

وهذه الكتابة غلط كتابي نشأ من خطاآخر نطتي ١٠٠ اذ ينطقون الأفعال المذكورة ومشتقاتها على ما هم يكتبونها ١٠٠ ألف فضادساكنة فطاء مفتوحة ٠

وصحة كتابة تلك الألفاظ هكذا : (اطترد) و (أطلع) و (اطلمن) بطاء مهملة مشددة مفتوحة ٥٠ حيث لا دخل لحرف الماد فيها مطلقاً • فهي معموفة من (طرد) و (طلع) و (طلع) و ولخيادة (التاء) بعد طاءاتها المفتوحات صاد شكلها البنائي المسخوب له كانته المسخوب المكلها البنائي الأصسل هكذا : (اطترد) ٥٠ (اطلع) ٥٠ (اطلعن) ٥٠ ولتنافى الهائم الساكنة مع التاء بعد تك الطاء ولمراءات بهولة النطاق بعروف اللغة المربية التي تتكون منها الكلمات حراى المرب الفصحاء منه بهاهيتهم أن يقوموا بعملية جراحيسة تتخفف من ثقل النطق على السنتهم بالمسيغ المذكورة ٥٠ فابدلوا سيصفة لزامية حدوف التاء المشار اليها الى طاء وابقوا لها فتحتها ٠٠ وادغموا الطاء الاولى الاصلية في الطاء الدودة (المؤردة والمتدل ميزانها لهصار في كل من المناق والمكتابة مكذا : (اطرد ٠ واطالع ٠٠ واطالع) والترموا في لفتهم المربقة هذا التطيم اللغوي الدقيق المؤقة ٠

والطاء في اللهجات المربية المقديمة تعتبرمن الحروف المطبقة المستعلية • والتاء من الحروف المهموسة التى ليست في النطق بهاه السعة • • مع ان مخرجهما واحد • • وتوجد زميلات أخسريات ثلاث للطاء ، هن : الصادالهملة • والضاد المنقوطة • والمظام المشالة المنتوطة •

وقد أجرى العرب نفس الحكم الذى هو ضهرورة ابدالههين عطاء ، في السكلمات المهمسدورة بالطهرات المهملة ، اذا جاء بعدهن مباشرة حرف (التام) فكتبوهن جمعا بابقاء حروف الساد والشادوالظاء المبدورة بهن تلك الكلمات على نطقها الأصلى ثم أيدلوا (التام) بعدهن (طام)لأنها اقرب الهين قرباً نطقياً .

وهـكذا يكتب العــرب الكلمات التي منهذا القبيل حسب نطقهم لها بدون تغييـــير أو تحريف ويدغمون ادغاما خفيفًا غير كامل-حرفي الضاد والظاء في الطاء المبدلة لديهم عن (التام) • •

وبعد فان أصل صيفة (اصطبر) هو (اصتبر) وأصل صيفة (اضطرب) هو (اضترب) • • وأصل صيفة (اظعلم) هو (اظتلم) • والتاء فيهن مزيدة الريادة المعنى المراد من كل من (صبر) و (ضرب) و (ظلم)ولما تبهنا اليه في اوائل هذه الكلمة اضلطر المسرب اتبقى لغتهم رشيقة وخنيفة على الألسسنة • الى ابسدال التساءات، طاوات • فكتبسوا تلك الكلمسات في رسم خطهم هكذا: (اصطبر • اضطرب • اضطرب الطلام) • وهم في هذا قد مشوا على نفس القاعدة والتنظيم اللذين سنوهما للنطسيق والكتابة مما لهذه الكلمات • على أنهم قد أجازوا قلب (التاء) الواقعة بعد حسرف الظاء الى ظاء مثلها لأن ذلك الارب الى يعرالمنطق • ويستشهد النحاة على صحة هذا القلب الخساص بقسول الشاعر زهير بن أبهى سلمى :

هو الجــواد الذي يعطيك نائله عقوا وينظلم أحيانا فيظالم

مهل ان مدا البيت بالذات قد روى قيسه أيضا الابقاء على (المطاء) بعد (الطاء) أي : (فَيَسَطَعَلِمِ أ) وهو الأصل -

3 D

وبعد فانك يا أخى القارى اذا أردت أن تقف على سر هذا التبديل الجميل في حسرف (الختام) بعد المروف المطبقة المستملي التي هي أربع : (الصحاد والفساد والطاء والظاء) فلك أن ترجم الى (شرح ابن يعيض لكتاب الملامة الزمخشري في القواعد المعروف باسم : (المفصل) ، وستجد فيه وفي متنه هذاالفص :

« فعسل » : قال صاحب الكتاب اى الرحضرى في « المفسل » : والطاء (بدلت من التساء في نعو : امسطير وشحكها برجلي) ٥٠

فمخرج عده الحروف واحد ، الا أن ثمُّ أحوالا تفرق بينهن من الاطباق والبهــــــــ والهمس ٠٠ وفي الطأء اطباق واستعلاء ،يرافق ما قبلها ، فيتجانس الصوت ، ويكون العمل منوجه واحد فيكون الفضعليهم(٧).

عبد القدوس الأنصارى

⁽۱) اصطلع علماء قدواعد اللقة العربية على تسبية اول حوق من الكلمة ثلاثية العروق باسم (الله) و كانيتها باسم (الدين) والمثلثة باسم (اللام) اخذا من صبيفة (فصل) التي الاختواء معبوار تقاسي علم حروف كل الحكامات الثلاثية وإما الرباعية والشماسية والمساسية والمساسية والمساسية والمباعيسية فيزيدون حروفا مماثلة لأصولها لتكمل المهير المقلوبالتكمات تلك . (٢) داجع شرح الخصصل لابن بعيش ٠٠٠ (الجسرة الماشر) ص١٦ طبع ادارة الطباعة المفيرية يعمس ،





الا ان تكون المقتاب المطلوما تر وير، واسلك طريقك المستيما ي خصاق بات للثمان ديما اى عن كلا ذيسن طيبا وكريما

خيل منسك السينان والسيف ، الا وانا عن خيسسلة المديمسة والتز تلك من شيسسيمة الدئاب ، وهذي حين تنمسي (الإنسسان) يوما شتناي

ق معينـــا بين الحقــول وراقا ع ، وتكســو الثرى ثيـابا رقاقا من الينــا أقبلت حــادا مذاقا حــين تنسـاب هــادا رقراقا ایها الجدول الذی انساب رقرا ما احیسلاك جساریا تنبت الزر ارسول ؟ ومن هسسداك ؟ ومن ایس تتخصفی عسن الهیسون كدمعی

...

لام مجنسا ، فمسا الذي ارتجيه ؟ ش المعنى ، ومن حيساتي ؟ ايه ؟! يح ، ويلي من المسسداب الكريه ! ر' بقلبى ، والمسسوت ما أنا فيه ! عبنتني الإقسدار بالسسداء والا ایه ما کان حقل نفسي مسن المید التي مثل شهيه السر التي مثل راجف ، وتشستعل النسا

...

انما الملة العقليمة في النها معلى اللهر ، مِلَّة التوحيد المسلم، الله والمسلم، مياتة التوحيد المسلم، الله والمسلم، المسلم، ال

...

باب، يا طيب رفق قل الأحباب ؛ دونسه كل علقهم أو صاب بان عنسه الأحباب تعت التراب عنساه بعسد فرقة الأصعاب ان أصل النميم في رفقسة الأحد وفسراق الاحساب بالمسوت مر أي عيش فسسوق التسسراب لعي المسسا المسسوت والعيساة سواء خسسنك بالاثم عسرة ألقداء ثم فص مسن خسستم ملك السماء بغي نهسج الى البسلي والفناء شرفات المسرش الرفيسيع البناء احفظ السدم ، لا ترقسه ، ولا تا ان ترق قطسوة على الأرض يسقط ايه فاحسسار عواقب البقي ، ان الس ان من آهسسة اليتسسيم تنهاو ي

فسسة بالأس زاهيسا بساما سرين ، الآس ، للشذا ، للغزامي(١) ساء الله الأفسسة الامسسا يتسامي سر ، ويهسزا بعقد عمري انصراما كان غصن' البــراءم النضر' في الرو ضـاحكا للبهـار ، للورد ، للنسـ فتراءي لي كوكب الســعر الوضت يتــلالا في لعظــة باســـم الثف

ما تثرینا الا جــــوی واکتثابا وعیــــون مقـــراحات عدایا ض عـــراکا ، تجـــاذیا وغلایا م تعنی مــن جـــوده الاوصایا آه مسن هسسلة وآه فقساة وآه فقسلوب مندكيات شسقاء والم والورى النسان في العيساة على الأر فقساء لا يعقل نفساء ومقلو

تكرات اسسافل خسوهام ، ارض ، اذكسوا مواقسد الهيجام بسسنماء الأكسسارم الايريام ويسنوى مسسنداه في الأصداء ر'ب طللاب شلكو وللسراء ثوروا الشيء أرهجوا النقع رجوا ال لطفلون فالمسلوا الأرض فالمسلمين بناة ذاك كي يصلو اسم (ديز ابن ديز)

ذاك منها سهاسة ودهاء' ما فعلتها حكمه وذكاء أن زلزالهها أحياء' عن جمعها ، كم إجرم الإدعياء' !

ه عریفست ، والطیبست رهایا سرة حتی سسارت بنسسا القایا ارتیساها من رکفسنا مستطایا بمسد آن بان ما ابتغینسا سرایا : قد قضينا أعمى ارنا نطلب الجسا وداينا ركضا الى سساحة الشهر وعيينا .. فالآن أحمسك ما كند قد هسدانا في بعض هستني الزوايا

⁽١) الشدا : شجى تتخد منه المساويك ٠

منتشى صدوتا بده واضطرابا
 حسل سطعه حبسابا حبابا
 فيسه نسسيا ، وقاطاعت اسبابا
 او تاملتهسا كشسفت العبسابا

نعن تلك العصاة تسقط في الما وعصديدا من الصدوائر تنصدا فاذا ما انتهت الى القعصصر ، قرت هصاله تكتصة بعيصدة فور ،

تتهـــادى على الشـــرى وهي مئره ثر . وأسسوء عظنــا الله مَرَّه ! ــرَ الذي يبعث الهــوى والمسره ، ـشور المسسو ؟ ما أزى ثم غـــيره نعن من فرسة العيسساة ثمسسار هسكذا نعسن في يد الفسلك الدا يا ربيع العسرية الغفسسل النفسس اي فيض سسسوى فراتك يعلى الس

. . .

ك بهيا .. اسكت نشيد الهياة لا تزيد الهياة لا تزيد الفلمات لا تزيد والامات فسوق وادي الأحسزان والامات فسدميني لا تسسكني عبراتي

ايه يا صحيح ، بالذي هـو ايدا ايه يا نسحه البحور تهادت ، ايه يا طحير لا تفني طحرايا أنا أيفي نسيان احسزان مصري ،

. . .

ل ، وأعيساه حسين رام اكتناها ق ، واخسسرى نظسائرا اشباها ها ، ولسكننا زممنسنا الشسفاها للبسسرايا نارا فسيكنا فداها : ان سر العيـــاة دق عــن العقــ قــد وعينا منها ظــواهر اخيـا فقتعنــا عيوننـا ، اذ علمنا واحــترقنا كالشـمع لمــا شملنا

في سكون اللجسيى ، ترنم ملينا فاشد، بالله ما اسستطعت سفينا حسسين تهتساجه يفسني بكينا واشد، ما شئت شسسجوك العيتريا طائسسر الليسان ، يا مهيسج قلبي أنا الهسان يا الهيسان أنا الهسان أنا الهسسدو ، وان طائر قسلبي أيه ، فامرج فلديت شسدوا يشسدو

. . .

شي برجان دائما سرمديا من دواء لها المان المان دواء لها المان الما

لو تسسنى حل اشسكل من يساوتسسنى لعسالة المسوت يوما آه ، ماذا يكسون من سيء الطبسام تراه بعض اكسولا

كلهيب اللظى مسمل شمسمقتيا ؟ وتسمر منسمه ما يسمزال شجيا ح ، ونفسي تعيش فيسمسه وتعيا موت فيسمه للمسما لأبعث حيا

مالك القصر ، هب ذرا شرفات الـ ثم هب منسسلة اثني وشسسكاتي حسين نستني كاس المنسون دهاقا تتسساوي تلك المسسرارة طعما

مقصر طالت الى مسراقي القيوم جارة مسراة قاصيات النجوم مسرع في مذاقسة الزقوم في فتمتي بائس ورب نعسسيم

. . .

دهر افسسعی له سسیما مطیعا ر ، کمسا شساء جساریات ختوعا من ویابسدین ذلسسة وخضوعا هی تقتسات جسسمك المصروعا ابهادا المفادر فلال إن الدوبان الأفساد والساد والساد والساد والساد في المسادات المادية المساد المادية الذهبة المادية المادية

بعد جهد اصباب خسيزا قفارا ، وة تالت يسمداه ثسبوبا مثمارا ، سوة تنتسباب قائسدا مقوارا وأصبباب القتسبح المين اقتدارا فرحية البائس الفقيدي المعنى وسرور المنسريان في قترس الشت لهمي الشياد المنسوة التلام من النقسد المسول قتال التاليد طيول قتال

•

حنون ، فحصيم الفرور ؟ ما دهواه' ؟ حك ، وفكر : معتحصاك ما معناه ؟ ثم كاسحان محصن دم تنسحتاه ! ك ؟ وحسحن في باطحين تهواه ؟

حفت الطبين ، ايها الحتا الفسا عند الى نفسك التي بسبين جنيب إنت ما إنت ؟ جنعية من عظاما اي شماع في باطسين يتتصا

...

حهد: مهسد الدلال ، غير شجور من بعيست كوسسوسات العلي اي تجسوى كسانت ، واي تجير ؟ ت ؟ اجبني من المسسكان الغفي : کنت طفــالا منعما راقدا في الـ فاتت مسمعي اغـان عــانان ثم ما أن اصــغیت حتى توارت ، یا شــابي افوهاج ، این تثری سر ة كسونا رحب القضسساء بهيا وسمسهيلا وفرقسسدا والثريا ـر ،، ماذا يبصــرون قيه سنيا ؟ ءا : رؤوسا وارجىسلا ، ود'ميا(١) يبصر العارفسسون في كبسد الذرا انهيم يجتباون شيمسا وبدرا آه! يا للعمى ! فسندًا عالم العصب يبصـــرون المصرعان ، وأشــلا

أيهذا الطيود الذي افترش الأر شامخا منعجب ، ورجلك في القيد انتى طائسسر صعفر ، ولسكن اتن إس في الروض اذ انت في قيد

ض بسساطا ، وناطست الأفلاكا ـد ، قماذا ينجــدى شموخك ذاكا ؟ أنا حبسر تصسموقا وامتسلاكا سدك لا تسمستطيع منسمه فكاكا

ان هـــني العيــاة مسرح تمثيـ نعن في ـــ المثلون ، ونعب الـ حائـــرات أفهامنـــا في مساعيــ نعن فيهسا الدمى ، ويترقصنا الدهس

سل لحالي ضميحك بهمما وبكاء ــناظرون المســـاهدون المراثي ـــنا ، وفي سر هـــــده الأحيام سر' مسلى وقسسع نقره والفناء

قبد نفيت الصبهباء عنى ، وبانت آه منها ! تفتسال صعوى ، وترمى عند عنها .. برثت من طول عمسر ينتهى آخسسرا بغمضسة عسسسين

باذاهــــا لى وردة شــوكاءا بمنسسسداع رأسي ، وتعقب داءا أجتليها بها صباح مساءا تغجسل الأروع السكريم حياءا

لو حبتنی الأقسسدار ، عودا على بد واعمادت الى وثب فماؤادي لتسربت فيسمك روحا بمسمروح وغدونا ، ونحسن جسمان ، من ضحم

في جنون الهـــوي وطيش التصابي ، في عنــاق من الهــوى وانسياب سيك جسسما موحسدا في اهاب

ء ، كمسا أشتهى ر'واء الشباب ،

أيها الصاحب الحسسزين عسلي فقس لا تئس جاهسدا شسموعا لدى رمد ولسمكيلا تذيمه غمسارس ورد لا تقـــدم الى ضريعي يـــوما ،

ــدى اللى صــان سرورى وعهدى سى" ، كيلا تؤذى الفراشـــة عندى مسسرقة البسين والتيساعة كبد كسسرما من لدنك ، باقسسة ورد

(١) جمع دم ٠

في فتحون الحصدلال والاغراء : منعشما للعيماة في الإحياء حبي ، فابقيمه عامر الارجاء عن اذا ما وافيتماني يا رجائي ؟ ما احيسلى مفسسداك نعوي جذلى كتسسيم الربيسسع يهفسو مثرا ان قسلبي متثاب' حيسك في جنا ان يهسدم ، فايسن ايسن تعلي

. . .

 رب 1 أنت الغسني وحسدك اطلا انت يا ذا الجسلال والعسرة القا وهسسسير عسسلي يارب ان الر ويسسسر عليسك يارب ان الر

. . .

م فتنشي صبوتا به واضحطرابا
 ح' عسل سطعه حيسابا حيايا
 فيسه نسسيا ، وقاطعت اسپايا
 لو تاملتهسا كشسسفت العجابا

نعن تلك العصادة تسقط في الما وعاديدا من السادوائر تنادا فاذا ما انتهت الى القعاد ، قررًت هاده نكتابة بعيادة فور ،

. . .

تتهــادى عــلى الثرى وهي مره تر . واسـوء حظنــا الف مره ! ـر الذي يبعث الهــوى والسره ، ـثمر الذر"؟ ما أرى ثم غـــره . نعين من فرسسة العياة ثمار هيكذا نعن في يسسد الفلك الدا يا ربيع العسرية الغضل النضية أي فيض سيوى فاراتك ينعلى الـ

. . .

له بهيا ۱۰۰ آسكت نشسيد الهيساة لا تزيمسسي سسستارة القلمات قسسوق وادي الأحسازان والإهات قسسميني لا تسكني عبسسراتي ايه يا صحيح' ، بالذي هو ابدا ايه يا نسسمة البكور تهسادت ، ايه يا طسير لا تفسني طسرايا انا إيفي نسسيان أحسزان عمري ،

. .

ل ، وأهياه حاين رام اكتناها ق ، وأخرى نظائرا أشباها ها ، ولسكننا زممنا الشيفاها للبرايا نارا فسكنا فداها : ان مر العيـــاة دق عن العقــ قــد دعينا منها ظواهر أخيا ففتعنا عيونناا الا علمنا واحــترقنا كالشــمع لما شعلنا وسيسنادي وعاصسسمي ومعيري واليسه القسي زمام أمسوري سل، وصعت نفسي، وشف ضميري، منسسة في سسلامتي ومصسري ...

را وطالوا واستكبروا استكبارا يطلبون الدنيب ، وصالوا غوارا إيديا غضت وهاما خيسارا وابسي الله أن يعسر الشارارا ر'ب طلاب شهوة ، اجمعسوا استجاشوا كالدئاب الطائس الجياع استجاشوا راكمسسوا تعت ارجل خسسنات ليغمسائلوا اعناقهسم وهي نعس

. . .

كيف شاهدت حسستك الوضاءا ؟ ـر استعمت ، بسل درة زهراءا وتنصدين عسني استعياءا ؟ في تثنيسك بانة هيفسساءا ؟ ربة العسن : هسل اتاك حديثي انا شساهدت وردة ، بنسدى الفج كيف تغفسين (بعض) وجهك عني غير انى شساهدت حسنك (كنلا)

ار ، ما ان يتسمسين في اللاو ران الرأب السمر ، ويع هذا الزمان أ سعة في الميش قبل فوت الأوان الله شمسينا من همسده الاكوان

...

ـش منداق الســـرور والأحزان جميعـــا ، طعمــاهما سيان نشيت ، والقلام منلقي الجـران ، قاصـــيات وانهــــن دوان يتسساوى لدى أخي الياس في العيد وفسم الميت عنسسده العلو والمرر واذا ما ركسوبنا في و'حسسول يتسساوى ان السسديار' تواء

معمد بهجة الأثرى

بَيِلعِمَالِحُرُدُ الْأَدْبِيّةِ الحدِيثِةِ فحَد بِهِ لِدِنا

الله المنافع المنافع

وقد نَشْرنا عقب هذه القصيدة ثلاثة الابيات الأخيرة منها مع تاريخ نظمها وتوقيع الشاعر الفني الجميل رحمه الله رحمة واسعة •• فقد كان عالما نابقا واديبا راوية فذا ، وشاعرا مغلما في شعره

وتلميذابارعا وفيا لأستاذه كل الوفاء 📰

وقاطع عشقى في هسوى الفيد واصل قسريب وفي قسلب المتسيم ناذل جديد كما كتما على العهد ماثل يدنسه في حبسك اللهسراد الهواطل دموعي في السعب الغسسراد الهواطل دموعي في السعب الغسان الذي العب عاطل على الناس بل أعلى السكواكب طائل لقد صدقوا أن صع مثلك عاصل ويتشيه منها فسسوؤها المتسابة غافل خبسع يسسبر بالمساس عاقل في كل قسلب للمعبدة مسافل وفي كل قسلب للمعبدة مسافل وفي كل قسلب للمعبدة مسافل وفي كل قسلب للمعبدة مسافل مسافلة

الإجد جد الوجد فالعسلال باطل لببك يا سلمي وأن ضعك التوى معسال الديار وجبكم حرمت الرضا والوصل أن كان مسمي متى ما الببرق تعوك ودقله متى ما الصبا خسستك فهي تعيني سمت بك فون الأقسق نفسي فعشقها يقسولون لى لا يد في العب سلوة يهم فسقواد العنب وهسو بريبة يهم فسقواد العنب وهسو بريبة التمان يرمها العنب من بل يهم فانني يهم فسقواد العنب وهمية فانني عهم فسقواد العنب وهمية فانني عهم فسقواد العنب عمي فانني علم فانني علم فانني علم فستونة علم فستونة علم فستونة علم فستونة علم فستونة المستورة المستورة

تّ

w

ی

5

ی

۵

ا النهيل »: تقليما السران خط الشماع دوم القصيدته هذه الخلق في خط التعليق القارسي الذي موضعة التعليق القارسي الدي موضعة العالم الدي موضعة فواتح العمرة الذي موضعة العالم على العمرة الذي مسبق فواتح العمرة الابية العربية في من الدين على الدين الدين الدين و واحاداً مؤصفة المناسبة المن

J

۴

Ø

۵

<u>ي</u> خ

4

ط

ى ب

N

de

S

شباب لقد اقفىرت والوجسد آهل حيساة لنفس أوحشستها العواذل بتفسسريق شسملي فالتذكر شامل ولسو أن أيسسام السسزمان قنابل لك الله ايامي بـــرامة والهـــوى أعيدت لنــا تلك الشــموس فانها معــدبتي ؛ أن الــرامان وأن سعي هو الحب لا يمعي العــدان رسـمه

وأخلص في مسدحي واني لفاعل ومن قسده فسوق السماكين نازل ومن قسيره فسوق السماكين نازل وعن طيب ما تنمي اليسب الفواضل وسمائر ما تعسوى الفسلوع فضائل لسديه نصيب يقتضيه التعساضل على حاسمات الله المن ما المن المن والبساطن الأمر عامل وبعسر والبساطن الأمر عامل وبعسر والبساطن الأمر عامل وبعسر والبساطن الأمر عامل وبعسر والمستري دونمه تتضاءل وبعسر والمسكن ما له الدهر ساحل ويمسلك أمسريه ولا يتشاغل ويمسلك أمسريه ولا يتشاغل ويمسلك أمسريه ولا يتشاغل ويمسائر ما ترجسو وما انت آمل

اساقيك من صيافي النسيب زلاله وسيد هذا العصر فضيلا ورفعة شقيق العيلا دب المعارف والنهى يدل بفعي من الإشام فالفي كر حكمة مكين من المقول والنقسل عني دفي وفي لا للمسولا واختها معامده شبعه المعب وانها معارض المعلق المهلسة في ترافي المسلم على طرق الهيداية نطقه طموح الى العليا جمسوح عن الخنا يربك الرضا في ساعة السغط وجهه يربك الرضا في ساعة السغط وجهه بدفاتمس ادراك عسلم ورفعية

يغًال حدد السيف والسيف فاصل ولو انسب دون الجيسدين قائل مسين واني في صيفاتك جاهل رضياك فعساك فعسسة سبتي لا تعاضل قريفي ومن يبغي سوى الجهل شافل ومالي هسم من اذى الجهل شافل عسلى خدي مغلوق له الوحى نازل لسياني وقلبي دائما تتواصل نجسوم الهيئي ما تمم المدح قائل

امالك أخطاام العالم بمقول لك الرتباة الشماء فاعدر مقصرا التبغى عضوا ان عجائزي ظاهر نسبيت لله الآداب دصوى فأن يلا صعيح ولائي في رضاك يبينه اذا دمت لى كهذا فما اللهر منزعجي رضا الله ارجاو بالمالة مسلما يحاددها في كل وقت وساعة مع الآل والسعب السيرام جميعهم عمد الال والسعب السيرام جميعهم

المخلص عمر البرى ر رضالدا رجرب تصددة مسمد على حير تحفوق لد الوحي أن يز ل ك يكيدوها وكان وقت وست ك ند وقلي دائل شو ا مسن مع الحال وتصالح الم جميعهم من مجموع المول عاتم المدع قا أن به الحال وتحديد المستوم من الأول الحوال عاتم المدع قا أن

مثنيات

● شعر الشاعر العربي السعودي المحلق المرحوم السيد عبيد مدنى ●

من همسه حب البسروز وسسره أن يسستمير مظاهسسر العظماء فعليسه أن يمشى عسلى منهساجهم بالفعسل لا (بالنففسة) الجوفاء

عصرفت حقيقــة لم ادر عنهــا فــكانت طعنــة ادمت فـــوادى ظنــون ســـداجة قـــد اسلمتنى اليهــا طيبتى فنبــــا اجتهادى

يريد من السمادة منتهاها ولسكن لا يهمم بما يريد فلا ياتيمه ما يهمواه عفسوا ودون همواه (ترتكس) الجهمود

1.0

لبياك ها أنا قدد أجبت نداكا وسعيت ملتمسا جميال رضاكا ان كان تصدوني اليك عقيدتي فلقدد حددوت أنا لها الادراكا



شعر الشاعر العربي الكبير الأستاذ علي دمر الروشة ــ بيروت مساء ۲۶ تموز ۱۹۷۳ م

[هكذا كانت توجى ببروت للشعراء قبل نكبات حروبها الأهلية فيا أسفى على درة الشواطىء العربية كيف هى الأن ؟]

هــل ســيعى مكان عهد الوقاء ؟
حطه ؟ كانت تديينــا في الحقاء ؛
لقيــود ثقيــالة مــن حياه
والتقينــا هنــاك ذات مساه
تهـــادى اليــــاك في خيلام
في فضجت في الـــكف كـــد لهائي

اسالى البعسر بعسد ذاك اللقاء اي نبوى بنعنا بهسا لمساء الشسسنوات ونعن فيهسا السسادى وجسسرى الوعسد يا مناى حنونا منعنسا بسيوت احسلي مسكان وتتناولت سسسمة كفي الغسسا

ما أحيسل مسيرنا نحسو ذاك الشت كمروسين سيسائرين عسلى در وجلسين المتسقى ناقلسرانا وابعنا ميونسا أن تقسول الصد واحسسترفنا بكسسل ما في دمانا واحسسترفنا بكسسل ما في دمانا المقتام الم يقسله حرف ولا أصفت أم كان المتساب عن سيابق البكتما واندمجنا في البعسسر في الأفسق غينا وبنساها البهيسسد دون مدانا حبيا يقسمل المحسوام كوب حبيسا يقسمل المحسوب يهمي يصهر الشر يقسمل الحسرب يهمي يصهر الشر يقسل العسرب يهمي

ط نه اله المسان المسابدة الأهواء المسان المسابدة الأهواء قار تفعنا المسابدة الأهواء من حسير دهبات المسابدة واشتهاء من حسين المهابدة واشتهاء عسرفت قصدة يسدون ابتداء الى مصلة نجروا المساء في خمس المسابدة الله المسابدة الله المسابدة الله المسابدة الله المسابدة المسا

ت شهفاه مهن غبطهه وهناء غبنسسا عن سيائر الأشياء قى اليهـــا محـدارك الأغياء وهو أسـمى مطـام الشعراء نشسوة خلارت جميسه شقائي كنسسسه ذاتى ومولسسسدى وفنائي حسسين لقمتني بثغسرى غذائي ورشــــفتني لأحســـو شفائي ت لطبياق أصيفي من الأنداء ودنسيسو بالرميسيز والايحاء ت علينا بشاشية السعداء من زمانی وخسدرت اسسل دائی وانطسلاقي من بمسد طول انطوائي بعسسد أمى لم الق غسسير الجفاء كان ياسا فعسسار حلسسو رجاء صرت القسى في كل شسيء غنائي العمسر في ذكسرها يطيب انتشائي بعطساء كعسساء كحساء العطاء تى وما في الفيـــوب مــن أنواء تتنساجي أرواحنسسا في الغفاء وغرقنا في نشوة البوح وافتر لخطسة حسلوة تلاشى لديهسا الدهر ذروة في السميمو والانس لا تر وتناجى العيدون اشهى وصال رويت منسسه أضسلمي وسرت بي وتمسدرفت بمسد طول ضسلالي لست انسى احتفىاء ام بطفىلل وتعطفت آذ ترشب فت مسن كاسي وابتسمساماتك العذاب وضيسحكا وحنسو في كل قسسول وفعسل بالفسسكاهات كم ضعكنا وكم أضف يا لها رحميسة شفت لي جيسراحي هبسة انت من عطسساء السماء أنت نبيع العنسان من بعد أمي انت بدلت في العياة سنبيلي كنت ألقى فى كسل شيء بكائي قلت : هذى دقائق ســـوف أبقى هل يجسسود الزمان وهسسو يغيل وصمتنا خـــوقا من السيرمن الأ وأدرنا بالصمت أحسسني حسسديث

وهى تهسسوى وثيسسدة الاختفاء لافسستراق وحسسين أن التناثي فسسوق شسسط معصفر الأضواء في دروب مسسن عالسسم الجوزاء وكفسس تفسيم كسيل رجائي ر ياليتها بالماء موعسسدا أخسسرا لأحسسل لقاء

هل رأيت الغسروب في البعسس والشمسس تلفلت كالشسسطة العمراء؟ دمعسسة قوق وجنسسة الكون تهمى حـــزن الـــكون حين قلت : سنمضى ومضيينا تعسو الرجيبوع وسرنآ وتأبيطت ساعدى فسساذا بي وركبنسا وكان رأسك في صدري بالهسا لعظة تفسوق جميسم العم وافترقنسا والسكف بالسكف غنت

یا دمسوعی یا حسسرتی یا رثائی ليعسم السللم في الأرجاء على دمر

كيف صــارت (بيروت) بعد لقانا اجمسلوا العب روح كل أتبسسرايا

الرِّيَّبَذَةُ ..حِصْنَ الحَجيج

مهداة الى سعادة الدكتور سعد الراشد

شمر : عادل مصطفى الروسان قسم الآثار ... كلية الآداب .. جامعة الرياض

 مثلث تاريخ « الرشسيد » أمامي وأحسدت تذكار القساطة والتقي فوقفت أسستجني الطلول حديثها ناجيتها منافقت على الطلول مناجيا أن ما وقفت على الطلول مناجيا ليجسر ذكسرهم حسل فم مسلم أني يهساتيك المسان هيامهم حبي لها حسين لمن ذكسروا يها وحسادا لهي المهاسسين لها حسين لمن ذكسروا يها للاثمي بالفشي المناتها للاثمي بالفشيق أن ذكسروا يها

يف تريغ من تاريغه البسام ونقام ونقام وقصت على أمواجه أحلامي وقصت على أمواجه المحلمي من ساكنين مقام شهيدت بهناست قبل الكلم والمحالم الله والأحجام معفى وقع المحالم من قب الهام المحالم من دونه قصادة المحالم من دونه قصادة المحالم من دونه قصادة التسلم الرامي وتقصادم الأموام من دونه قصد تسلم الرامي جبسل كساء الله بسرد رخام الاعلام حسين يزين شيواهق الأعلام حسين يزين شيواهق الإعلام

البسركة المصحماء نفسر باسم من أيصل الوديان يأتى رفسدها لكانها بعسر صحفير هاديء والمهمسا قصسر يدل بنساؤه بين باسم بالمعالم بالمعالم المسلم بالمعالم المسلم في احضائه بجسواره بثر بهي يبسلو عامرا وعلى مدى الافق المعيد فصورها مدى الافق المعيد فصورها مدى الافق المعيد فوحل مدى المهمسرود الفيساني مفسورها مدى المناسمة المسلم المسل

بمهابة التساريخ « طود سنام ه مشهد سال السود قائسه بقلام بعض بسداء والبعض تعت ركام أحب باهم من بعدد على الأحفداء كسل لنام الأحفداء كسل لنام التساريخ بالارقام السكن كالم الأرض خسير كلام المرض خسير كلام مشهد المسكن كسالم المرض خسير كلام المرس كلام ا

والى الشمال يطهل وهو مكلل يهه المكل يهه المكل يههد أن المساحة المالة كانه المالة ومساحة المالة ومساحة المالة ومساحة المالة ومساحة المالة ومساحة المالة ومساحة المالة الما

هـــى مرتــــع للميش والاتعام فاق القطيـــع بجشــة وسنام حط الرحــال بهـا قطيب مقام محــل الشـــدى وعدوية الإنسام الا أغاريـــادا وســـجع حمام فتعـــاخ آيــات مـــن الالهام عشـــق النـــدى للزهر في الإكمام إلى نظـــرت فغضــرة لا تنتهى قد قيل أن نعــم البعر بعشــبها فكانمــا فصل الربيــع بارضها الفجـر رقــراق الهبوب مفحــغ لا تســما الآذان في ســـاعاته والليل يوقف في النفــوس لوامجا النفس تشـــق أرضـها وساءها ألفس تشـــق أرضـها وساءها

في السدين من متصدد الأقسوام ابن المسراق اتاك وابسن الشام وبسامن مسن سسطوة القلام فطسرت على المعسسان والإنام بالإمنسين خنساجر الاجرام معقط سوالة اي نمام ففسدت رحاب الشمير بعض حطام

لكم استضفت على بطاحتك اخسوة قسد كنت بابا للوصسول الى منى نمسوا بتسرحاب وحسن وفادة حتى التسليم عصسابة موتورة عائزا فسادا في حصساك ودموا عائزا فسادا في حصاك ودموا مفانيات العقيسة غيلة المنسود المقانيات العقيسة غيلة

علما اذا ما هسه في الإعلام شه للتساريخ للاسسالام مادام ينساقي قبسره يضام ولمان اعاد السادك خسر وسام بالمسلم والإخسالاس والإقدام بنتمان بمبتسدا وحسس ختام يكفيك فغسرا أن بعثت مجاهسدا حمل الرسسالة مخاهساه بجهساده فعلى «أبى ذر الفقاري» رحمسسة ولمن أقام المجسسد حسير تعيسة «سعد بن راشسك» والذين تسلعوا لهم الثنساء على عقلسيم جهودهم جهودهم



رحالة المعدى

من الطفولة فالشباب الى الكهولة

بقلم السائح السعودي الأستاذ معمد عبد الحميد مرداد

. 🖪 معاورة وتصائح 🔳

الله قبلت في نفسى لقد خاب طني ولو هناك فرصة في المحاورة والمحادثة مع البـــواب المعالج الاستفسرت منه كثيرا ولكن خوفي من الهجوم المفاجىء ، ومن تطفل وطفســـول السيد الادريسى والإطالة في العديث ، كل المسيد خاصة اذا كان معهم جندي أو مساعده ، وتعان وقصدى أن انا منهــك القــود وتعان وقصدى أن انام الأن ، وهل عليك من حرج إذا نبهتنى عند خروجك لهــالة مساحد المسيح الخــرجك المسيلة عند خروجك لهــالة من حرج إذا نبهتنى عند خروجك لهــالة المسيح المالية المسيح المالية المسيح المالية المسيح المالية من حرج إذا نبهتنى عند خروجك لهــالة المسيح المالية المسيحة المسيحة



النداة ؟ قال : مرحبا انما الأفضى أن تطفىء السراج وتقفل الباب من الداخسل وتنام وتترك ترتيب المكتبة الى وقت آخر -وبينما نحن في المحسساورة اذا بصوت

الادريسى في الشارع مؤذناً بالوصول فقال : هيا ! العق ولا تضم الفرصة !

قلت له : هل تترك باب الرباط مفتوحاً طوال الليسل كالنهار ؟ فقال : لا اسيقفل بمسحد نصف سامة ولا يُمُكُ الا الا ادا منادى الصلاة وكان بابه كاحد إبواب المسجد الدرام له مثقلات من الحد الحديد من العلق وهر من النوع الثقيل الذى لا يدفع بسهولة بل أصلب وأصسحب من أبواب المسجد " . قلت له : شكرا ، وسع السلامة ولا تقسل للسيد انى نائم هنا ، فقال : ولا تكلمه أبدا الا للضرورة ، ثم توجه الى خلوته مسرها .

وفي الحال أطفأت السراج وقفلت الساب حتى النوافد التى على باب الزيادة أطلقتها ثم بسطت فراش النوم واضطلجت وتدثرت بنطاء خفيف وقرأت آية الكرسي وتوكلت على الله ولكن النوم طار من عيني نهائياً سع كثرة التفكير ""

وقد سمعت اخسلاق باب الرباط حسب الجراس البواب في نفس الميعاد ، وعندما تقاربت الساعة من الرابعة (المساشرة بالتوقيت الزواقي) سمعت قرماً شديداً على بالرباط كما سمعت صوت السيد المالكي بيال معاحب المكتبة المواجهة للرباط ويقول له : لماذا يفلقون باب الرباط ؟ أليس فيه سكان ؟ و و • فقال له : يامم هذا الرباط يفلق بعد المشام مباشرة و لا ينام به أصد غير البواب ، وكانت نوافذ خلوتنا على باب الشارع وعلى باب الريادة •



ثم سمعته يقول لصاحب المكتبة : لذا ولد ناتم هنا بشارة والده « فلان » أما رايته ؟ وهذه نوافذ الخلوة ، قال له : يا هم قو كان الأمر كذلك لكانت النوافل مفتوحة وصلح الاقل تظهر من الفجوات أنوار الفرقة فابعد عن فكرك هذه الطنون * قال له : خلوة البراب ليس لها نوافذ على باب الزيادة ال على سريقة حتى آناديه لأساله ، قال له : مع الإمسيقة انا إمرف الرياط خلوة علوة ،

والبواب خلوته في الركن الأخير الذي نواقله على حوش (الممجون) وهذا الحوش تغلق أبوابه من المفرب ، لأن به مخازن تجار الاقمشــة بسويقة .

انتهت المناقشة والمعاورة واقتدم المالكي أمام الاس الواقع وذهب · كل هذه المعاورات اسمعها لأنها تحت نافذتي مباشرة والسموتي قد هنت حركتها ·

■ المسيح ■

🗀 لم أذق للنوم طمعاً في تلك الليلة حتى جاء السبب ، وكان بالخلوة حنفية ماء ومصرف ماء ، توضأت وصليت ثم فتحت باب الغسلوة واذا بالتلامدة الجساويين الدين يدرسون عندي ويتعلمون كيفية الصلاة من بعد صلاة الفجس الى ما يعد الشروق جاءوا كمادتهم وأجريت أيم الواجب باختصار ثم الصرفوا وفي العال أخسيات معقظتي ء وهرعت الى مدرسة الفسلاح ، دخلت المقهى واحتسيت كوبا من الشاي مع قطعة خبر ثم صعدت الى الادارة حيث المسدير والاساتذة رحمهم الله أجمعين كأنوا يجتمعون يهسدا المجلس عنسب العضور ومند الغروج ٠٠ يخلمون به ملابسهم الثقيلة ٠٠ يعلقونهــــا كأمثال الجبة والمعاطف الثقيلة والعمسائم والكتب التي يتأبطونها ، ثم يأخذ كل واحد منهم خيزرانته (عصا صغيرة) التي يعاقبون بها الطلبة ولا يتفرقون الا عند ما ينفسخ الحارس في الصفارة ايدانا ببدء الدراسية ، ولا يلج هذه الغرفة أحد من الطلبة مطلقا الا لأمر هام ويرخصة من المحارس ، لمكتبي غافلته ودخلت ٠٠ وكان الاستاذ المرحبوم (الطيب المراكشي) موجـــودا وكان يأتي مبكرا لأنه النائب عن المدير فأخبرته يصل فعلت وطلبت منه المساهدة ومكالمة المديس

بما حصل فقال رحصه الله : لا يهمك شيم كن جلداً صبوراً وقد من يك أكثر من ذلك فتحملت ، وقلت له : أخاف من العقاب لأنهم سياتون غالبا في النسجى ويشرحون لعضرة المدير حسب ما يتهياً لهم فيهمدر أوامسرم بالفلكة ثم الجلد والرجوع الى البيت من فير سؤال ولا جواب ، فقال : كن مطمئنا من هذه الباحية مع لأني سأمكث هنا الى الظهر هذا الادارية ، والمدير هذا مكتبه بجانبي وسأفهمه مسألتك مقدما حتى لا يفاجا ، ولو حصل مسألتك مقدما حتى لا يفاجا ، ولو حصل مساب فسساحول دون ذلك ، وسأتكلم في الجريئة ، ثم أمرتى بعدم الغوف والتلكؤ ،

ثم قال : تكلم بجراءة وأظهر جميـــع ما في قلبك ما دمت على الحق ٠٠

🔳 الأســــاتدة 🔳

ثم شكرته وخرجت لكنى ظللت باقيا مدد الباب اترقب بقية الاساتادة الذين يعرفون القضية ولهم اطلاع بها وقد د'عموا من قبل المؤتمر و وهم : المعيخ المؤتمر ، والأمان ، والمربي " و من حسن المحط أنهم جاءوا على انفراد فالهمتهم بما كانوا قد اقتدوا من قبل أن أهلن هذا التعرد كانوا هذا التعرد الاضطراري "

■ الضحعي ■

طلعت الى النصل لأخد العصة الأولى حتى انتهت بسلام ثم العصبة الثانية وجاءت الفسيحة كالمادة فدهبت وأحضرت الشساي للأسساتة، الكرام وهم: ناضرين والعربي والأمان ، واحتسيت معهم الشساي واتعت

لهم القصة وطلبت منهم أن كان هناك بعض الطلبات أو المقاضى الأحداهم كالعادة الأخساء الرخصة وأخرج الأقضى لهم طلبهم حتى يصلوا فلا يجدونني ، فقالوا جميعا : ليس عنسدنا طلبات ومن مصلحتك البقاء حتى تطمئن ، وليكن ما يكون ، وكن صريحا وواقعيا ، وإيك والغوف فازددت أمانا وطمانينة .

🔳 المجلس التاديبي 🔳

وبدات المسمسة الثالثة وكان من حظى الطب ، أنها كانت في أصول المقة وشيغنا الختي مسفون المقتبي أو وبينما نعن مصفون المتقبي إلا الله في (الله عن مصفون المسير إلى و وافا (ببنونه) وهو المحراق المام والمقد الاعظم و وكان المم مهيبا لأنه ما من تلميذ الا وقسد ذاق من جلده على الاقسدام في المقلسكة ما ذاق ، وكان المعتبي المعند عطالب المستقب وعان المعالم المتانية حتى طالب المستقب و من المجلسة و من المحالف و المعالم المستقبال معربة يصدخ المعالمة ويطلع المرحمة ، وأحيانا يصمل العبد الى المعسين من المجلدات المؤلات الموجعات من من المجلدات المؤلات الموجعات والمعان من المجلدات المؤلات الموجعات والمعان والمعان من المجلدات المؤلات الموجعات والمعان من المجلدات المؤلات الموجعات والمعان والمعان المناسة والمعان من المجلدات المؤلات الموجعات والمعان والمعان المعان ا

يد جاء بنوته وبيده عصا الجزاء ، وسلم على يد الشيخ يعيني أماث ثم استأذن لياملاني الى الادارة فاذن له ثم نهضت قائماً وأيقنت أنهم همو ، ولا مغى مما لا مغى منسسه وما للرجال عن القضاء منفذ . • •

🔳 الراحمسون يرحمهم الرحمن 🔳

وكانت مراحيض كل طبقة من المدرســـة مند مدخل الطبقة فاستأذنت من يَنتُونه لقضاء العاجة لعظة ، ثم ألحق به • فقال : لـكني

مانتظرك هنا في اليهو لأن الأوامر المسادرة أن أقتسمانك بيدي الى الادارة * قلت له : انتظل أذن * ثم دخلت يبت الخلام واذا بي السمع الشيخ الامان يقول ... وكانه قد خرج أسمع الشيخ الامان يقول ... وكانه بعمسوت من القصل ... يناجى نفسه لسكن بعمسوت مسعوع : « الراحين يرحمهم الله » وكانه يقصد (بَنُونه) من باب قولهم اياك أعنى التم المثل .

خرجت من بيت الغلاء ونزلت الى الادارة والله ونزلت الى الادارة والموات مرتفعة وهسسرج كثير ، دخلت ومعى (بنونه) وسلمت صبل المدير أولا وكان كرسيه في الوسط ثهالتفت عبل والله عباس المالكي وثلة من الاساتدة : المرصوم عباس المالكي وثلة من الاساتدة : المرصوم الطيب المراككي ونافعرين والامان وحضسرة المدير (الفسيخ عبد الله حمدوه) السناري رحمه الله .

💻 العتاب والسؤال 💻

سألنى المدير : أين بت البارحة ؟ قلت :

إلا المناوة ، فنهض المالكي صهر المم ثم قال :

بالسكرت فسكت حتى تم استجوابى * * ثم

بالسكرة ومن يشهد لك وقد ذهبوا اللي

الرياط فوجدوا النوافذ مغلقة ولا أحسب

بالخلوة ؟ قلت : البواب يشهد بذلك وباب

الرياط يغلق من الفشاء واطن المسألة كلها

تنجلات ووساوس ياسيدى المدير !

ثم خاصمنى المالكي الكبر رحمه الله وماتينى والزمنى بالرجوع الى البيت، وأن لا أقمب الله أقمب الله المناوة أبدا ثم صرخ المسلم وطلب توقيع الجزاء، فقال للدير رحملة الله : (الغلب المراكثي الرحمه الله) وطلب بنى أن أتكلم بصراحة (رحمه الله) وطلب بنى أن أتكلم بصراحة

ثم أردف قائلا: أنت رجل وحاقل ومتأدب والأول في فصلك وأستاذ وحافظ أكتاب أقة للماذا لم تتكلم بعا في قلبك حتى نعلم وجهة نقل. 2 نفيض الأمان وقال: مثل قوله ، ثم دالناضرين، كذلك وزادا عليهما فسسكت المدين وبهت العاضرون "

أعانني الله على الكلام فانطلق لسياتي وانعلت مقدته وتكلمت بكلام كثير ، ومن جملة ما قلت ان للصبر حدوداً وقد نقدت ، وللمسرض كذلك وتنتهى اما بالشسفاء واما بالموت ، والسفر كذاك وكل بداية لها نهاية وأنا الآن لا أذهب الى باب الدريبة أبدأ ، وان تأمروني بعسسهم المبيت بالخلوة فأسى واخوتى قد حرمت منهم سنين هأهم بسويقة ولا مساقة بين الرياط وبيت أمى واخوتى الا خطوات معدودة ، قأمي أحتى بي ٠٠ كل ليلة أنام عندها وفي الصحياح الى الخلوة ثم المدرسيسية ثم الخلوة ثم أمى واخوتي ولا محيص عن ذلك ثم خرجت منفعلا وصعدت الى القصيل غضبان أسقا ٠٠ وكنت أظن أنهمهم سينادونني أو يرجع بنونه ولكن الله سلم ٠٠ وما أدرى ماذا حصل بعد ذلك حتى طلع الشيخ (الامان) رحمه الله سألته ماذا كان من الاس ؟ فقال : لقد كان انقمالك وهياجك من جمسلة الاسباب التي دعت الي المسالمة والسكوت، لهذا كانت جميم الاطراف متحددة في خض النظر عبا صدر منك لأن الكل قد ملم بانفجارك بسبب توترك وقل كان الحديث قبل نزولك الى الادارة دائرا حول استقلالك ما دام هناك السكن المستقل ، وطلب العلم يحتاج الى مساعدة وعبون من جميع الاطراف حتى من جاء يهم عمسك رجحوا كفة الاستقلال وأنت الآن لكالاختيار اما أن تستقل نهائيا وتسالم الجميع ، واما أن تذهب الى أمك وتسكن مع اخوتك على

شرط أن تمـــالح عمك وهماتك وتزورهم يوميا ٠٠ فعينذاك سكن روعي وهدأ قلبي٠

■ يوم العرية ■

وهذا أول يوم آخذ فيه حريتي واستقلال والمنكاك في حياتي وأستنشق رائحة الانطلاق والنكاك من القيود البالية ، وحا جاء وقت الانصراف حتى أسرعت الى بيت والدتى واخوتى فاخبرهم بما حصل ، وكان البيت قريبا من الرباط ويهو الرباط ووائما تصفق الوالدة رحمها الله اذا ما أرادت حاجة فاصعد سلم القباب واتكام معها ومع اخوتى ولم يفصل بيني وبينهم الاحائط صغير ، وقد خصصت في الوالسدة ومراجا وقالت : أي ليلة تريد أن تنام هدنا بيتك وذاك سطحك -

🔳 الصلح الكبير 📰

ثم رجمت الى الغلوة وأنا حر طليق وأم اتناول أي شيء من الطمام في ذلك اليوم من شدة الفرح والمنرج والأنشراح حتى المذاكرة تسيتها وقم أصندق نقسى حتى جاء المدرب، توسات ونزلت الى المسجد فعمليت المنسور والمشاء وطفت بالبيت المتيق ثم ذهبت الى بهو الرباط وعلى حداثاته الجيلة وزهبوره بهو الرباط وعلى حداثاته الجيلة وزهبوره شيء على ما يرام ، خلمت ملايسي وأشملت شيء على ما يرام ، خلمت ملايسي وأشملت الأماسية بعض الواجيسات واذا بالسيد المالكي رحمه الله قد وصلى من حلوي فقال: الصليط خير، وجثت اليك

لترجع الى بيت عمك وعماتك وتصطلح مهم وترجع كما كنت ومامضى مضى وعقا الله عما سلف •

فقلت : أما الصلح فلا بد منه ولا استنتى من بيتى وأنا الآن كما ترى في آخر أصوام الدراسة ولا أستطيع القيام بأهباء القدمة ، والحوتى وأسى أحوج الي ، لأنها وحيدة ، والحوتى صغار نماك كان هناك متسع من الوقت فسيكون قداؤه عندها ، ويكفى حرماني من رؤيتها ودؤية المرضع ، وفيما جرى كفاية المواية .

وأنا الآن حسر طليسق ، فأية ليسلة أريد فيها المبيت عند الممات أو الوائدة أو الخالات أو هنا أو هناك ، فلي الاختيسار بحسب الظروف وأوقات الفراغ أنما مكتبي وكتبي وبلابيي وكل ما يتملق بحيساتي الخامسة منا وأقصد بذلك الملوة ، وأن شاء ألله سأذهب غدا ألى بيت عمى وترجسع المياء ألى مجاريها وذهبت في اليوم الثاني الى باب الدريبة وصالحت الجميع وطلبوا مني باب فاعتسادت وودعهم بعد ما صفت المبيت وطابت النقوس والحدد شه •

📰 ليالي الرياط 📺

هذا الرباط جنة في النهار وسحين في النهار وسحين في الخلص وخاصة في ليالى الكدورة والطلحات ان بهوه سمائي مكتفوف بكنامله للشمس والقسر ، وبهوه بربع وفي كل ركن حديقة غناء تجمع بين الرهور والرياجين وشجر الغروع والساقى له السيد الادريسي رحمه ألله أذ كانت طاسة بالارع وتنسيق المراكن وجش الأرضية ، بالارع وتنسيق المراكن وجش الأرضية ، وكان ذرب اللسان مسلطا في كل السكان ، وحان ذرب اللسان مسلطا على كل السكان وردة أو ريحانة لا يستطيع أحد أن يقطف وردة أو ريحانة

الا باذنه أو بدون أن يراه حتى من كان له أطفال صغار لا يستطيع أن يعطيهم الحرية في الوصول أو الجلوس في وسط هذه الزهور حتى ولا باذن منه لأنه كالحساكم المطلق ، وكمان في ذلك مصلحة لبقاء الورود والأزهار وتغريد الأطيار ورب ضارة نافعة لأن خدمة هذه الحدائق تحتـــاج الى وقت طويل من التهار والبواب خدمته محصورة في النظافة والكنس والرش وجلب العصوة لفرشها ملى أرض البهو الفسيح المتسع ، وأجمسل وقت لرؤية هذه الحدائق الصفرة المنسقة الجميلة, هو العسباح حتى الضحى ، ثم المسماء حتى المغرب وفي ليالي القمر الي نصف الشهر ثم تنعكس الأضواء ، من بعد المشرين فيكون ليله دامسا حالكا والجأ معتما مرهبا بسبب عدم من يتام به الا البواب والا الادريسي وكلاهما ينامان أول الليل لأنهما من قنوام السمسحر وصلاة المفجر بالمسجد الحرام وأما في أيام النيم والمعلن فعقيقة ، له منظن ممتع حتى ان كل صاحب ركن من أركانه يعمل الشاي وينادى جيرانه ويخرج الكراسي فيخرج الجيران لاحتساء القهسوة والشاي ، واستنشاق الهواء المليسل ، والتمتع بذلك الجو الجميل وفي مقدمة أولئك المرحسوم الملامة الشيخ محمد بن على بن تركى اذ تسمع صلصلة الهاوون ورائحة البن والهيل وتصنفيق الفناجيل ثم يدور أحد تلامدته على الأسسدقاء من السكان قائلا: و القهسوة طال عمرك بالبرزة ، ويقصد بها العديقية الأمامية لخلوته الكبيرة التي كانت فيما مضي

⁽۱) المتهل: الحراكث جمع مركز يكسر الميم كلمة يقولها هوام العجاز في لهجتهم وهي (الأصحص) يضمم الهجرة والعماد المهملة بعدها صداد (خرى متحركة يحركة (عرابها).

لشيخ الرباط المشقود بعرفات المرحومالشيخ ابراهسيم مردن ، وقد تقسدم ذكره في بعضى المعلقات السابقة •

📰 تقسيم المودة 📰

منه الجملة تقولها العامة في مسكة للآن وبعناها : اذا كان الانسان جملة من الأحسدقاء ولا يستغنى عن أحد منهم فلا يركن اليواحد منهم بصورة دائمة لئلا يتمرض الى عتساب الباقين فيكون من الملومين ، والدليل طوذلك عدم قبولهم للامتدار ، فلو قلت لهم : كنت عند فلان البارحة لقال لك المعاتب : أقسم عند فلان البارحة لقال لك المعاتب : أقسم المردة بيننا ، يعنى اجمل لمنا تصيبا من هذه الليالي ، وهذه جملة جميلة أكثر من يستمملها المامة في المسحودية وخاصة في المطقسة المديبة .

📰 تقسيم الليالي 🏬

وأقصد بالليالي ليالي الطلام لأتي أشيق من الطلبة وعاصة بعد قفل باب الرياط من العشاء ، فأقسم ليالي الطلام على الأحباب من العالات والاخوال والأم والمسات ، وكأتي ضيف قام من سفر أو فارس منوار أعطاء الله النصر والطفر -

كان لى أخوال وخالات وأصهار وقرابات لم أعرفهم الا في هذه الأيام : أيام الحرية والانطلاق -

كنت أنام عند أمى وأخرتى ليلة بمسدد ليلة من أيام السعر ، أتمم فيها بالحديث عن أيام السعر ، أتمم فيها بالحديث في الفرية والتشرد ، حتى يمضى الليل كله في العديث وبعض الليالي أذهب ألى بيوت أخرالي من آل الحساوى وهم أربعة : أمين وداود وعلى



🔳 ركو*ب* العمير 🔳

واكثر ما يستهويني ركوب العمير بالدهاب ألى المصرة مع الزملاء الد ما يمر أسبوع وخاصة ليا المهمة فانها من أفضل ليال الاسبوع بعد عصر الخميس اما تمشية الى المعرد قبل فلهور الحمير الأنها كانت الوسيلة الوحيدة والهواية المعميلة القا المهات المنطلة ووحسورة المطريق وكثيرا ما ارتميت وحدفت بعيسدا بسبب جموح بعضها وكثيرا ما تعطلت بعض مبراء في صدرى على يد الطبيب البسيوى مرارا في صدرى على يد الطبيب البسيوى المروف (الا في) رحمه الله اذ كان معديقا المعروف (الا في) رحمه الله اذ كان معديقا المعابر الكي عدد المارت ،

ىحلات وذكربات

بقلم الاستاذ عبد الله حمد العقيل

خبير التعليم بوزارة المعارف .. في الرياض

🔳 في البصرة 🔳

البصرة اليوم مدينة واسسسمة كبيرة ، يها نشاط تجساري ، وتقع على شط الدرب وبها مينام حديث حيث ترسسو السفن ودن شط المرب تفرج أنهار كثيرة تجرى فيوسط المدينة وتساب في شوارمها التي تطل عليها المدار .

ولقد قمنا يجولة في مختلف أحياء المدينة القسديمة والمديثة - ولكم تذكرت وأنا أسر في طرقاتها وبين ميادينها وشوارعها

ولئك البلياء الأفذاذ من هلماء التعو واللغة الما الما والسنة واللغة المربية بروائع اما ما البليان الذي أثرى اللغة المربية بروائع بيناء - ان البصرة تعقل تاريخا عريقسا وبجدا اسسلاميا رفيعا حيث كان يجتمع المسامي المثال جرير والفرزوق وضعيه عامن تصراء المعمر المبسامي الزدادت الدهارا وتألقا ، المصراة سامية للعلوم والاداب ومدرسة تشرح منها الملساء الإقداد من الساطين النعو والبلاقة من امثال الفليل بن أحمد وسيبويه والمحاصعي والجاحظ وبشار وغيرهم *

ومن أجمل ما يشاهده المرء في البصسرة كثيرة بساتينها ونغيلها وأشجارها ولا غرو فهي بلد النغيل ويقال أن بها أكثر من سبمة ملايين نغلو ويروى من الرشيد الخليف المباسي قوله: (أن ما على وجه الارض من ذهب وغضة لا يبلغ ثمن نغل البصرة) *

خلال مكثنا في البصرة زارنا في المنسدق اخسسوان أفاضمسل من أهالي الزبير ودعونا لزيارتهم وذهبنا معهم للزببر وهي على مقربة من البصرة في حدود ١٠ كم وقد سميت باسم الربير بن العوام أحد الصحابة الذى قتسل بعد موقعة الجمل ودفن بها ٠٠ ومعظــــم سكان الزبير هم في الاصل من أهل نجـــد وأغلبهم من سدير وهم أهل نشاط تجاري وزرامي ويها دئن عدد من الممحاية الكرام مثـــل أنس بن مالك رضى الله منه ومن التابعيين أمثال معمد بن سبرين والعسن البصري ٠٠ واللم تحدث ابن بطوطة عن هذه المدينة وآثارها ووصف مساجدها وقسسد زادني حديثه شوقا لمرفة تلك الآثار التي تحدث عنها • ولقد سألت الكثير من أهلها عن مأثرها وآثارها فوجدتهم لا يمرفسون شيئا من تلك المعالم وهي بالفعل قد اندثرت وانتحت

ولقد وجدنا من أهلها كل حفاوة ومكارم أخلاق واهتمام بالضيفوقيام بحقه ولا يحس المرم بينهم أنه شريب بل كأنه في وطنه وبين أهله وعضرته • وما أكثر ما تحدث الشمراء والأدباء في وصف البصرة وتخيلها وشطها قال الجاحظ يعد عجائب البصرة منها أن عدد المد والجزر في جميع الدهر شيء واحسب فيقبسسل هنسسسد حاجتهم اليه ويرتد عند استغنائهم هنه ثم لا يبطىء عنها الا يقسدر هضمها واستمرائها وحمامها واستراحتهسا لا يقتلها مطشا ولا غرقا يجيء على حسب مملوم وتدبين منظمهوم وحد ثابت وعادة قائمة يزيدها القمر في أمتلائه كما يزيدها في نقصانه فسلا يخفى على أعل الغلات متى يتخلفون ومتى يذهبسون ويرجمسون بعد أن يوفوا موضع القمر وكم مضى من الشهر فهى آية وأهجسوية ومفخرة وأحسسدوثة

لا يخافون المحل ولا يخشون القحط •

يقول الفرزدق في البصرة من البصرة: لولا أبو مالك المرجـــو ثاثله ما كانت البصرة الرهناء في وطنا

ويقول ابن لنسبكك الشاعر البصري في البصرة :

نعن بالبسسدة في لسسو ن مسسن العيش ظريسف نعسسن ما هبت شهسسمال بسين جنسات وريسف فسساذا هسبت جنسسوب فسسسكانا في كنيسف

قال ابن بطوطة :

وأهل البصرة لهم مكازم أخلاق وايناس للغريب وقيام يحقه •

التوجه من البصرة الى عبادان

ومن البصرة توجهنا الى عبادان التى يقول
نيها الشاهر:
من مبسلغ الناسسا انتى
حللت هبسادان أقمى الثرى
اوحش ما أبهسرت لسكننى
قصنت فيها الذكر بن الورى
الخسيز فيها يتهادونه
وشية ألمساء بهسا تشرى
وشية ألمساء بهسا تشترى

ومنها توجهنا صوب الاهواز وشيراز حيث تستمنا بمشاهدة المناظر الخلابة والبساتين المونقة والانهار المتدفقة المدية ولتلك المدن تاريخ حافل وصيت بميد •

● يتبع ●

ملكرائف تراثية

📰 رجل وامراة ققط غلبا الجاحظ 🔛

يه روى الجاحظ من نفسه • • قال :
ما غلبني أحسد قط الا رجل وامرأة • •
فأما الرجل فأني كنت مجتازا في بعض الطرق
غذاء لبرجل قمسير بطين كبير الهامة ، طويل
اللحية مترر ، بمسترر وبيده شعط يسقى
به شقة(۱) ويستمطها به قالت له : إيهسا
الشيخ لقد قلت قيك شمراً • قترك الشط
من يده وقال : قل • • قالت :

کانك صـــعوة(۲) في اصل حش ° اصـــاب الحش طش يعــد رش فقال لى : اسمع جواب ما قلت °° فقلت

ماته ٠٠٠ فقال :

كانك كنسسدر(٣) في ذنب كبش

يدلدان هـ كذا والكبش يمشي والما الراة فقد حد كنت مجتازا ببعض المرقات ، واذا أنا بامراتين ، وكنتراكبا على حسارة ، فخرج منها ربح فقالت ٠٠ اعدامما للأخرى : حمارة الشيخ خرج منها لربح ٠٠ فغاطنى قولها ، فأطلقت المنسان أم المحسارة ثم قلت للمراة : انه ما حملتنى انشى قط الا قملت فعل الحمارة ٠٠ فضربت بيدها مل كتف صاحبتها وقالت : كانت أم هذا بنه تسعة أشهر على جهد جهيد ا٠٠

(۲) الصعوة: الصعفورة الصغيرة . (۲) الكثير .. يقدم الكافل وسكون النون وضحم الدأل المحملة .. هو نوع من الملك . ويشير ال ال الملك اذا لصق يدنب الكيش ومنى الكيش تحرك الكثير هكذا ، وهكذا يصركة ذنب الكيش الدائمة الكثير هكذا ، وهكذا يصركة ذنب الكيش الدائمة

1) الشقة بقتع الشان والقاق وفتعهما



🔳 ذلك في المنام اذن 11 📕

به كان مزيد يدخــل من بعض ولاة المدينة فابطأ عليه ذات يوم ، ثم جاء * فتال له : ما إبطاك متى ؟ فاجابه : جارية كنت أهواها منك حين فظفرت بها ليلتي، من هداه الوقاحة بين يديه ، وقال لمديد : والله لأحداث باقسرارك !! فلما رأى مزيد والله لاحداث باقسام الان المبع الذن الجحد في وجهه ومقاله * قال : فاسمع الذن تما حديثى : فقال الوالى : وماهو ؟ قال : قلما أنه حديثى : فقال الوالى : وماهو ؟ قال : قلم الوالى لذيد : ذلك في المنام أذن ؟! قال : نمم الوالى لذيد : ذلك في المنام أذن ؟! قال : نمم الوالى لذيد : ذلك في المنام أذن ؟! قال : نمم الوالى لذيد : ذلك في المنام أذن ؟! قال : نمم الوالى لذيد : ذلك في المنام أذن ؟! قال : نمم "حداد باله *

طـــرائف حديثــة

📰 غلاء جهاز العروس 🔳

ب عارض الشاعر حسين شغيق المصري، قصيدة معروفة للنابقة الذبياني مطلمها:
يا دار مية بالعلياء فالسائد القرت وطال عليها سالف الأمد فانتقد حسين شغيق المصري في قمايدته الفكة خلاء جهاز المروس • وقال: وراحوا لبيع نعاس البيت تكسيلة

هذا حرير وذا مســـوف وذلك اذ شاءت من القطن اثوابا بلا مـــد ومـــيغة لو وزناها لمــا نقصت

من اقة ذهبا موزونة بيسدى أبوك يا بنت مسكين يموت غسدا من غيظه أن يبيع البيت بعد غسد

لا بد من دعوة الأعيان والعمسد

(٢) يونيان تاجران معروفان بالربا والاستقلال م



■ ليس له حاجة الى قلفـًاز ما دامت يداه في جيوبنا

إلا التستى بعض الفسلامين في طريق بيوناني من أصحاب الرباً ، في يوم قارس شديد البرودة واسترصى نظر أحدهم أن البوناني لا يضمع في يده قفازا ليقيه شر-البرودة الشمديدة " فسأل بعض أصحابه في ذلك ، فأجابه المساحب المسرول قائلا : د ليس الرجل في حاجة الى قفاز ما دامت يداه في جيوبنا " "

■米■

باثعة الماء باسم اللبن

* جاءت باثمة لبن يوما الى أهد المنازل، وكان أول منزل مرت به صباحا - • فلما كشفت الفطام عن اللبن صاحت ربة البيت قائلة : ما هلدا ؟ انه مام صرف لا لبن • • • فلمنت البائمة واعتذرت الى صاحبة المنزل قائلة : (لا حول ولا قوة الا بالله • والله لقد نسيت أن أضيف اللبن الى الماء) فكان عدرا أقبح من الفمل • •



■ مقدمة المترجم:

بسم الله الرحمن الرحيم

ألا أن الباحث الجـــاه يشعر بان دور ولائك الإعلام الفرس كما هو في الواقــع وعقية الإمر يقلب فاضفا يكتنفه كثير من الفلسلال ، والسبب في ذلك الفعوض هو أن الخارهم وشاطاتهم العلمية كتبت بلفتهــم الفارسية ، حتى أولئك الذين الثقوا منهم باللغة العربية تركوا كتبا باللغة الفارسية تركوا كتبا باللغة الفارسية بركوا كتبا باللغة الفارسية بركوا كتبا باللغة الفارسية بركوا كتبا باللغة الفارسية بركوا كتبا باللغة المفارسية بلوي اللسانين ،

واللغة الفارسية لم تلق في جامعاتسا الاهتمام والمنساية اللازمين ، رغم ما بين اللغتين من الوشائج والتسائر والتسائر ما لا يوجد نظيره حتى بين بعض اللغات المتعادة من أرومة واحدة . ف « مغرنامه » هذا هو كتاب رحلة ناصر خصور القصاراني ترجعه المستهور اخسد خالد السحال ، الاستأذ التساري يقسم اللغة العربية يكلية الإداب ، جامعة الرياض - الل اللغة العربية

وقد كانت مله المنة تابست من قبل نشر فسول عديدة متنابعة من كتاب كان الدكتور أحمد خالد البدل قد قام بترجمته الى العربيسة من لفته الأفارسية الا وهو كتابه</(المولة الفاجارية في ايران) •

وهاهو (أ « للنهل » يعود في حلية. نشر ترجمسات الدكتور البدل ، نانيسة ، يقد البحداد الكتاب اللاق حسسلة من الفارسية ألى المربية نقلا واسعا وشاءك وضيئا ، وكان كتاب رحلة ناصر ضروف قد للم يترجمته الدكتور يعيى الفضاب ، سلان للذي لنا عليه ملاحظات بعضها يعود الى مصلب الترجمسة وبعضها يعود الى يعض صفياتها للمرورة ..

S

ولقد ناديت دائماً بأن من واجب المهتمين بالدراسات التي تتناول العضارة الاسلامية، المشاركة في البراز نشاط الاعراق المتعددة التي ساهمت في تكوين تلك العضادارة ، فيبرز باحث دور الفرس ، وآخر دور الهنود، وثالث دور الاتراك الي آخر القائمة ، التي تضم الاعراق التي شاركت في تكوين العضارة بهذ تائية ، والا ظل جزء لا يستهان به من الاسلامية من جهات وحملت على نشرها من تراثما مغباً تحت الساحة هذه الاعراق ، ولا مجال للاطلاع عليه اللهم الا لمن يقيض له دراسة وتحصيل تلك اللغات وقليل ماهم .

وها أنا ذا الميوم أقدم على ترجمة رحلة المجواب الفارسي ناصر خسرو القبادياني المسماة بالسفرنامه وقد ترجمتها من الفارسية الى المربية ليطلع القارىء المربى على هذه الشخصية الفارسية المتعددة النشاطات "

وناصر خسرو شخصية فادة حقسا شغلت الناس وملأت أجواء القرن الغامس الهجرى شعرا وفلسفة ، وأثارت جدلا عقليا عميقا في منتسديات ذلك القسرن ، وأنا أجهسد في تقديمها كما هي لا كما صورها المسادحون وتناولها القادحون -

ولقد استخلصت ترجمة ناصر خمرو من مؤلفاته ، فان خير ما يبرز اوجه نشساط الفنان هي منشأته ، وذلك لأن كتب التراجم تتراوح بين القدح المفادح والمدح المسرف •

هذا ومما يدهو الى الاعتباط عندالرجوع الى الاعتباط عندالرجوع الى كتب التراجم المربية والفارسية ... أنها رخم ما تحويه من معلومات قيمة أحيانا ... فانها لا تعطى الباحث في كل حين شيئا ذا غناء يمكن الاعتماد عليه ، والركون اليه ... لا سيما اذا كان المترجم ذا شخصية من وزن ناصر خسرو القبادياني الذي رفعه محبوه



الى درجة المارفين ، واتحدر په مبغضوه الى درك الشياطين *

وليلا أكون متعاملا فيما ذهبت السه من قصور كتب التراجم المربية والفارسية فها نعن نستمرض لك ، طائفة من هذه الإقرال التى ذكرتها كتب التراجم علم حديثها عن قاضى القضاة عبد الهبار بن أحمد الهمذاني وذلك (في الكتاب الذي الله عنه المرحوم الدكتور عبد المسكريم عثمان على سبيل المثال لا المحمر) .

جاء فى المصمل السادس من كتاب (قاضى المضاة عبد الجبار الهمدانى تحت عندوان و آثاره ومؤلفاته » ما يللي :

و وقد أجمع من ترجم للقاضي على كثرة تأليقه سواء في ذلك الخصوم والمؤيدون فقد وصفيه الدهبي بأنه صاحب التصبانيف الشهورة ۽ وقال عنه اين شسهية : وله و المستفات الكثرة في طريقهم : أي المعتزلة، وفي أصول الفقه • وذكر ابن شاكر الكثبي انه و صاحب التصانيف المشهورة في الاعتزال وتفسير القرآن ۽ ٠ وأشار الكتبي الى أن له : و التصانيف السائرة والذكر الشسائع بين الاصوليين ، • ووصفه العاكم أبو السمد بقوله : « وليس تعضرني مبارة تعيط بقدره في العلم والفضل ، فانه هو الذي فتق علم الكلام وتشر بروده ووضع في السكتب الجليسلة التي بلغت المشرق والغرب وصيتها من دقيق الكلام وجليله ما لا يتفق الأحد مثله ، وطال عمره مواظبا على التدريس والاملاء ، وطبق الارض يكتبسه وأصحابه ويمد صيته ومظم قللدره ، واليه انتهت الرئاسة في المعتزلة حتى صار شيخها وعالمها غير مدافع ، وصار الاعتماد على كتب ووسائله ، ونسخت كتب من تقسدم من المشايخ »(١) °

قاذا أراد الباحث الامتماد على هذه الاقرال لتكوين فكرة عن مصر القساضي الهمداني ومصد علم المسافي المهداني ومسافة الترجمة لم يجد فرقا بين علكالاقوال الافي الايجاز والاطناب والعصور والمسول عدا من كتب التراجم المربية ، أماكتب التراجم المارسية فهى التيه بمينه فكتاب ، ككتاب للإلباب ، في تراجم شمسرام الشرس ، منذ بداية الشمر القارسي الاسلامي الى القرن المسابع الهجرى ، بالألف محصد فرا الوفي المارسية في الموسول الى القرن السابع الهجرى ، بالألف محصد المواقع المواقع المواقع المواقع في المواقع في الوفيول الى القرن السابع الهجرى ، بالألف محصد في المواقع في الوصول الى المورض المواقع المواقع المواقع المواقع في الوصول الى يقيد الباحث في الوصول الى المورض المواقع المواقع

معرفة أي شيء ذي بال عن حياة الشعراء القرس الذين ترجم أهم ، رغم كونهم من رواد الشمر القارسي الاوائل ، يقول المرحوم الملامة محمد بن عبد الرهاب القزويني(٢) ما ترجمته : «ومع أن لباب الالباب في ترجمة أحوال الشمراء لا يعطى غالبا معلومات مفيدة وخاصة سنة وفأة الشاهر التي تعتبر من أهم الموضوعات في تراجم الرجال ، فأنه يهملها في أكثر الاوقات جهلا أو غفلة • وهسمه الوحيد هو اسببتهمال الاستعارات السمجة والتشبيهات الباردة ، والسجمات المتكلفة الثقيلة والجناسات المسطنعة الستكرهة التي لا يخرج القارىء منها بطائل، كما أن المنتجات الشمرية التى يرويها للتدليل على شامرية الشباعر هي من متوسط شعره ، أو رديئته بعيث لا يمكن للباحث من خلال تلك النماذج ان يستغرج شيئًا يركن اليه في الحكم على منهج الشاهر أو أسلوبه • ومع ذلك فان لباب الالباب يعد من الوجهسة التساريخية والادبية ، ذا أهمية عظيمة جدا > ٣)٠

ومن سوء حقط الباحثين في الادب الفارسي أن محمد الترجم التي الفقت بعدد و اللباب ، شل كتاب د هفلت اقليم » لامن احمد الرازى ، و « رياض الشعراء » لهلي قلي خان ، و « الغزانة المامرة » لفلام على خان ازاد بككرمي و « منجاته » لحسن بن لفصحاء »

^() الرصوم معصد بن مبد الوهاب القسرويني (مقدمة معمد لزوين مجلد اول) ص19 كتاب دلباب الإلياب ط. كتانجائه حاج على

⁽٣) يعث تعقيقي درباره ناص خسرو - الدكتور مهدئ معقق ، مجلة كلية الإداب ــ جامعة طهــران العلد ١٤ تمام ١٩٧٥ م ،

للمرحوم رضا قلى خان هدايت ، تلك الكتب احتدت كلها على اللباب فوقمت في خدّر من إخطائه بدلا من الخانيها ، وقس على ذلك بقية كتب التراجم الفارسية التي تناولت الكتاب والملاء والوزراء والاعيان ورجال الدولة - لكل ما سبق فضلت الاعتصاد على آثار تاصر خسرو القبادياني في جلاء حيات ، واستكناء نشاحك العلمي - ولا أعنى بذلك اني سأهمل كتب التراجم جملة ، بل سيقل الاعتماد عليها وستكون الاستعانة بها في حدود الفحرورة -

وأود أن أشير إلى انى اعتمدت فى هذه الدراسة على المؤلفين والمحقين الفسرس المحدثين الدين جمعوا بين المنهجية العلمية والحدب القومى لأن كل أمة أمرف على الغالب بعالة علمائها ، فقد قبل في المثل الدربي : وقتل رضا علها ، وقتلت أرض جاهلها » و المحدد المحد

🝙 حياة المترجم :

الرحالة الفصاريي ناصر بن لمسرو بن حارث القبادياتي أحد مفساهير الحرحالين المسلمين في القرن الخامس الهجري _ [وائل القرن المحادي عشر الميلادي -- ولقبصه : حصيد الدين(6) •

ولد في شهر ذي القصدة سنة ٣٩٤ هد في قباديان من نواحي بلغ، وتوفي سنة ٨٩٤ هد في في وادى و يمكان ، التابع لمدينة وبدخشان، الواقعة اليوم في اقصى شمال بلاد الافضان مند حدود كشمس "

ينعدر ناصر خسرو من أسرة خراسانية نبيلة ، وقد اشتهر بعض أفرادها بالجاء والثراء ، والنفوذ ، نعوف من أفرادها أبا الفتح عبد العجليل ، وهو أخ لناصر خسرو المكان المتتى به عندما عاد سنة ١٤٦٣ هـ ، من رحلته المتيدة التي استمرت سيمة أعوام ومن وجهاء الدولة السلوقية ، تولي منصبا ومن وجهاء الدولة السلبوقية ، تولي منصبا

اداريا مرموقا خسلال وزارة معيسد الملك الكندى(٥) وزير ألب ارسلان السلبوقي وقد نشأ ناصر خسرو نشأة تليق بابناء وقد نشأ ناصر خسرو نشأة تليق بابناء صباه ، وتعلم شيئا من النعطب والاشسار المربية ، وكثيرا من نظائرها الفارسية و وما كاد يصل الى مرحلة الشباب حتى واضعة في بلاط الفزنوى فهو يشير اشسارة واضعة في رحلته الى أنه رأى بلاط يمين الدولة محمود الفزنوى وابنه مسعود(١) ، وكما نعلم فقد توفى السلطان محمد الفزنوى سنة ٢١٤ ه عندما كان ناصر خسرو في حدود السابعة والمشرين من عصره .

وظل في الاحمال الديوانية في عهسد النزنوى ، مسؤولا عن المشؤن المالية ، وربعا كان هذا سبب اقامته الدائمة في مدينة بلخ العاصمة المشتوية للفزنويين(Y) •

وصل ناصر الى أهلى المراكز الادارية في آخر المهد القــرنوى ، وأوائل المهــد السلجوقي ، يستفاد من ذلك من هذه الابيات من ديوانه :

همان ناصرم من که خالی پنسبود زمن مجلس میرو صسسدر وزیر

 ⁽³⁾ يتول الشاعر بعقان على الشطرنجي « لياب الألياب » ج١ ١٩٢٧ في هجو تأصر خسرو : تعسـر كافي ، جوناصر خســـرو

گرد خــودرا لقب حبيـــه الدين تعب آن برين حـــكونة ســـــزد

هب آن برین حـــکونه ســــزد کمــکه آن په ازمعاســــن این

⁽ه) هو عميد الملك أيو نصر متصدور بن معصد الكندي (ابن الافي في مواضع متقرقة ، ابن خلكان) جها س ۷ ، دمية القصر س ۱۶۰ ، النجوم الزاهسرة چه ص ۵ .

 ⁽٣) لمزيد من التفصيل تراجع رحلت وبالذات حضوره مادية المخليفة المستنصر بالله إبي تميم معد بن على .

مسى . (٧) تاريخ ادبيات درايران للدكتور دبيح الله صف جـ٢ ص٤٤١ كتاب فروش اين سينا .

بنا مم نحو اندی کس ازیس شرف ادییم لقب بودو فاضــل ودیر

وبقى ناصر خسرو زمنا فى الاعمــال الديوانية ، خادما أمينا للسلاجقة • وكان يتمتع بعقل جبار وقريعة متوقدة ، وفؤاد ذكى ، وكان فوق ذلك يتمتع بهذا القلق التكرى الغائد الذى يتمنيز به هذا النفر من البشر الذين تهيؤهم الاقدار لتعمل جسيمات الامور • وكان هذا القــلق هو مفتــاح شخصية ناصر خسرو القبــاديانى الذى تترجم له •

وكان خلال عصله بالديوان السلجوقي
يمارس هذا النوع من السلوك الذي يقلب
على عمال الدواوين من لهو ولمب ، وجرى
دراء المال والبواء والنفسوذ ، ويرى هذه
السمايات أو الوشايات والمكايد التي تزخس
بها بلاطات السلاجةة ، وموقف الخسلافة
المنزيرة في بغداد من هذه التركمانية الوافدة
من سهول آسية هذا الموقف الذي يتراوح بين
مباركة بغداد لها اذا ما وقفت التركمانية
سما منيعا أمام أطحساع المنسوارزميين
سما منيعا أمام أطحساع المنسوارزميين
المار وتفرير بين آرائها ـ وكل
طامع في المرياسة والجد وخلع المعليفة
وصلات وتشريراته •

نقطة تحول في حياة ناصر خسرو:

يلاحظ الباحث في تاريخ ايران الفكري في القرون الهجرية الثلاثة : الرابع والخامس والسادس ظاهرة تكاد تكون واحدة من أبرز خسائمس الاتجاه الفكري فيه * وأعنى بهذه الظاهرة ، هذا الحس التسومي النساري للجروح * فما كاد القرس يكونون لانفسهم دولا فارسية مستقلة خالصة حتى بدأت النكسة من الطاهريين والسامانيين والصغويين ، وما بدأ الشعور القرمي الفارسي يزدهر في شهر ،

الرووكي وملحمة الفردوس حتى بوغت هذا الفكر ـ في تصور الفرس على الاقل ــ بنكسة طاعنة أدمت كبرياء القوم •

فتحول السسلطان من آل سسامان الى المنتجة المفكرة من المنتجبة المفكرة من المنتجبة المفكرة من المنتجبة المفكرة من المنتجبة المنتجبة المنتجبة المنتجبة المنتجبة في الفكر الشساري في هذه المتروز الثلاثة مسسوها لتمال إلى القاسم المندرسي على يمين الدولة لتمال الي القاسم المندرسي على يمين الدولة الشاهنامه بتسجيل مفاخر المفرس وارتدادها لل سليل العبيد كما كان المفردومي ينعت الدولودومي ينعت

فتعليل حرمان الفردوس من صلات معمود لأنه ذكر أهل البيت النبوى ببعض إبيات في المتدمة أمر يحتساج الى قدر عظيم من السنابة كى يقبله الانسان فقد كان في يلاط معمود وابله مسعود صدد هائل من الشيعة يترلون أهل المناصب الادارية -

ولقد رأى مفكرو الفرس ملكا عظيما بناه قومهم وهو ينهار ، ورأوا الغلمان والرقيق والمغامرين والمحمدم يتسلطون على الغلغاء في بغداد ، وعلى الملوك في ايران، مخط مفكرو الفرس على دولة الغدم كما كانيدوهم الشاعر الدربي المتنبي بعد ذلك، فلا تعجب بن هذه الكثرة الكاثرة من مفكرى للفرس وهم يتناولون هذا الانهيار القومي بالمرض والتحليل كل على طريقته ، فترى بالمرض والتحليل كل على طريقته ، فترى النسروسي والخيام وناصر خسرو وحسسن الصباح كلهم يكى على هذا المجد الهنائع ،

وقد ظل ناصر خسرو يتهافت على فتسات ذلك الملك التركماني ، ولكنه كان في أعمال نفسه يرى نفسه أولى بخالصه ١٠٠ لا جرم أن

يستشمر قلبه بغض هذه العياة التي تجرى فهها الامور على قبر ما يتتفسيه المسدل والانصاف والعق *

والفكر الانساني في هيرلي رهيب أشبه ما يكون بالنهر المارم المشطرم تعت اعماق الارض القصية ان لم يجد عسارا طبيعيا ، شق له مسارات متعرجات وهذا ما حسدت لرحالتنا القيلسوف *

فيعد أن تعب من الوصول الى ما يسكن قلقه ويجيب على تساؤلاته الكثيرة التى يقول: انه توجه بها الى عقلام السحيب والفرس والهنود والاتراك وأصل السحند والروم والهدود، وتوسل الى أصحاب الملل والنحل من فلاسفة ومانويين وصابئين ودهريين حيث يقول:

ازبارس وتازی وازهنسد وازترك وازستدی ورومی ورومیی ورومی ورومی ورومی ورومی ورومی ورومی ورومی ورومی ورومی درخاستم این حاجت یرسیدم بی مر یرسنده همی رفتم ازین شهر بدانشهر مونیده همی کشتم ازین بعریدان یر میاس رحالتا و ایم یاس رحالتا و ایم ایم یاس رحالتا و ایم ایم ایم یاس رحالتا و ایم یاس رحالتا و ایم یاس رحالتا و ایم یاس در ایم یاس رحالتا و ایم رحالت

پنرت ندیه م بدور العسکم ووالیت اسسسقی تراها بدم فساذا جنیت من القسسرس ذاك مجسود ماء • • روامی نسسسم

بل انتهى الى اقتناع عقلى راسخ فحواه انه لا يد أن يجد هذا المنقد له من حيرته بين الناس ولن تخطئه عينه اذا حان وقت اللقاء، فسيكون متميزا عن الخلق، كسا يعتاز الباز من جنس الطيد، وكما ينفضل البعي بقية المهائم، وكما تتسامى النخلة من بقية الشجر، وكسا لا تغطىء المين عن بقية الشجر، وكسا لا تغطىء المين البالقوقة بين جنس الجواهر، وكما لا يلتبس الفرقان مع بقية السكت،، وكسا تقدس

الكمبة بين المباني متميزة ، سيكون باختصار متميزاً عن كل قبرن •

وجاءت اللحظة العاسمة ، جاءه المنقد من الضلال: في هيئة رؤيا رآها في وجوزجانان، يحدثنا عنها في مقدمة رحلته قائلا : وسافرت الى جوزجانان ، ومكثت بها شهرا ، لا أفارق معاقرة الخمر ، ولا يأس من الاهتراف بذلك فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « قولوا الحق وأو على أنفسكم » • بينسا أنا نائم ذات ليلة رأيت فيما يرى النائم شخصا يؤنبني قائلا : « الأم ستظل تشرب هذه الخمرة التي تزيل مقسسول الرجال ؟ الاقلاع منها خبر لك ! » فأجبته : « ان الحكماء لم يجدوا وسيلة تقلل من همسوم · الحياة خرا من الخمر » • فقال الطيف : ، ان النقلة والسكر لا راحة فيهما ، ولم يزعم الحكماء ان الفاقل عن أمر نقسه يمكن أن يتولى قيادة الآخرين وارشادهم ، بل عليك أن تبعث من وسيلة تزداد بها مقلا وحكمة، قلت : « أني له ذلك ؟ « فأجاب الطيف : ه من يبحث يجد ۽ وأشار الي القبلة ، ولم يزد على ذلك شيئا ، وانصرف ٠٠ (والقبلة في تأويلات الاسماعيلية تعنى الامام الحق الواجب الاتباع)(*) .

فلما انتهيت من نومي كانت تلك الرؤيا تملأ كياني ، وقد أثرت بي تأثيرا شديدا ، فقلت لنفسي : لقد صحوت يا ناصر من نوم البارحة ، فجدير بك أن تتنبه من نوم الففلة التي استفرقت حياتك كلها ٠٠ وهرفت أني

 ⁽A) رياعيات الفيسام : ترجمة ابراهيم العريفس ص ۲۵ : مطابع دار العلم للملايين بيوت عام ۱۹۹۱ م (اول مارس) -

^(*) المتهسل: هذه المبارة من ناصر خسرو ، يدل فعواها على ان له صلة بعقيدة الإسماعيلية عينما ادار هذا العوار مع الضيف التاصح له بالأفلاع عن ارتشاق الغمر ..

إذا لم إبدل كل أعمالي وأفعالي ، وأولد من جديد فلا راحة في " واتفدت قراري " فاغتسات وتوضأت واتجهت الي المسسجد الجامع ، وصليت وسألت المولى تبارك وتمالي إن يمدني بالمون لأداء ما يجب على نحوه ، وأن يمينني على اجتناب ما نهى عنه .

🍙 هذه السيرحلة :

تعتبر رحلة ناصر خسرو التبادياني مصدرا من أهم مصادد دراسة التساديخ الإسلامي والبغزائيا التاريخية ، فقد شملت بزرها مهما من النواحي الشرقية للخسلاة المباسية ، فهي تكاد تغطى الجزء الفارسي الذرنيين في شبه القارة الهندية وكل المنطقة التي تعرف اليوم ببلاد الإفغان ، كما شملت الرحلة آسيا الهمضرى والشرق الادنيواطان المتالية المرقية ، كسا تناولت الفرقية من شمالها في تونس حتى جنوبها الشرقي : (مصر) - * كما تحدثت الرحلة من الهم أجزاء الجزيرة المربية في العجاز وبادب من الهين "

والرحلة بهذا سجل خطر للمالم الاسلامي في فترة من آحرج فترات تاريخه الوسيط، مي فترة من آحرج فترات تاريخه الوسلامي مي فترة العول الغطير في التاريخ الاسلامي المليبية تتجمع في الافق الشمالي مندحوس البحر للتوسط لتكتسع سواحل الشام بصد للات مقود من تسجيل هذه الرحلة - وكان لائة مقود من تسجيل هذه الرحلة - وكان الساحلية والداخلية بحسساستهم الدينيسة الساحلية والداخلية بحسساستهم الدينيسة المطلبية والداخلية بعدساستهم الدينيسة تمانى من الشيخوخة والتراخى والتفكك من الشيخوخة والتراخى والتفكك من الشيخوخة والراخى والتفكك من الشيخوجة والراخى والتفكك من الشيخوجة واتراخى والتفكك ، مؤامرات خارجية وتواطىء وداخلى ، ولولا مؤامرات خارجية وتواطىء وداخلى ، ولولا

حماسة العنصر التركى المسلم الذى هب من الشرق الأسيوى لتجدة بضـداد لنفر وجه التاريخ الاسلامي ، ولما انتظرت بفدادهجمة هر لاكو الشرسة في القرن السابع الهجـرى التصبع الخلافة أثرا بعد عين " كسـا أن الناطعيين في مصر وبعض أجزاء الفسـام والجزيرة المربية كانوا يمرون بفترة مصيبة بالفة المساسية والتمقيد ، بسبب الفلافات الضارية بين المستنصر بالله الفاطعي الفيخ الضنائية ، ووزرائه المستبدين ، وأبنسائه الذين لم يبلغوا العلم بعد "

ومكذا نرى أن رحلة ناصر خسرو لم تكن ميرد تسجيل تاريخي للمدن التي زارها هذا الميراب الفارسي * مع أن هذا الموسسف التسجيلي كان المسفة المشتركة بين الهسلب كتب الرحالة والمؤرخين في ذلك المحمر ، بل ان هذه الرحلة تهتم اهتماما بليغا يتفصيل *

فرحاً التأنا يقف عند كل صغيرة وكبيرة ، ويتحدث عنها حديثا يتناول كل الجوانب • فاذا حل بمدينة من الدن خلال رحلته التي استفرقت سبع سنين تحدث حديثــــا مفصلا عن اسموارها ، والمادة التي بنيت منها ، وطول السور وعرضه وثخانته وعدد أبوايه ، ونقـــاط القوة والضعف فيه ، ووضع الراقب والأعتدة العربية • وتسموع الاستمدادات المسكرية حول السور ، كمما يتحدث عن قصور المدينة وقنواتها ونظمام الرى والصرف فيها ، والمسالك المفسية البها والغارجية منها ، والمساقة بينها وبين أقرب مدينة أو قرية أو جبل أو نهى أو غاية أو صحراء أو واد، فهو يذكر الجبالوالأودية المقدسة وغير المقدسة ، وعقـــائد أهلها ، والنَّحل ذات الغلبة فيها ، وأنواع الأسمواق والتجارات الرائجة فيهسا ، ونوع البضاعة المستوعة في المدينة والمجلوبة اليها ،وأصناف

التثجار والمنامات السائدة فيها • والموازين والمكاييل والمقاييس والنظام النقدي وطريقة جمع الخسراج بها • بل كان هذا الجو ًاب المارسى يهتم بعدد طبقات المنازل في المدن وسعة العجرات • وكم نفر يستطيعون أن يقيموا فالعجرة الواحدة ، كما يهتم بالتقويم الاجتماعي للسكان ، والعروق التي يتسكون منها جيش المدينة ٠ ويدقق في السمالالات البشرية في بعض المدن والملقات السائدةبها • ولست في حاجمة إلى الاعستراف بأن كل مترجم لأي أثر علمي تحكمه عاطفتان : علمية ووطنية ، وأنا أيضا مندما فكرت في ترجمة هذه الرحلة الفيادة من الفارسية الى العربية ، أما ترجمة يحيى الخشاب فقسد كانت من أصبل فرنسى ٠٠ وقد دماني الي ترجمسة هذه الرحلة ما امتازت به من بين الرحلات التي تلتها كرحلتي ابن جبير ٥٣٩_ ١١٤ هـ ، واين يطب وطة ٢٠٤ ٧٧٩ هـ وغيرهما ، وذلك لأنها تحدثت عن يعضى اشارات هذه الرحالة لظلت الملومات عنتلك المناطق ــ رخم قلتها ــ مشوشة مضطربة ٠٠

فعديث ناصر خسرو القبادياني عن مكة المكرمة والمدينة المنورة وجلدة والهلسسائف والأفلاج واليامة والاحساء لو قيسسسة الريفية وحضارية كبيرة، تطلعنا على جانب بالغ الأهمية عن هذه الأجهزاء من جزيرة المرب

ولقد رآى الرحالة من المظاهر الصناعية والمعرانية والنشاط التجاري في قلب نجب ما لم يكن يضطلس ببال آكثر التفلساتلين والمتحسين ، ولقد أزاح برحلته هذا الستار من مهاد استقرار كثيرة في جزيرة الموب في المائف الى الاحساء مرورا بقلب نجب ، بينما ظل المؤرخون المسلمون يوحون الى التاريء

من خلال تناولهم لهصندا المجرء من المجريرة يأنه جزء مفرق في التخلف ولا عهد له باي درجة من الاستقرار المفضي الى أي توع من إنواع العضارة •

ولقد ساعدت رحلة ناصر خسرو هذه على نقي الادماء المفرق في المبالفة فهو يقول:
د انه راى خارج أسوار السامة كل أنواع
الصناع والوان الصنامات ، كما تحدث عن
قنوات اليسامة المطلبة ونظام الري الفسسل
فيها ، كما تحدث عن قوافل التجارة التي
كانت تقطع صحارى الجويرة من البحرينال
الإفلاج ، ثم اليسامة فالاحساء ، فغارس عبر
(يحر المعجم) صعدا الى الهند والسين .

قلم تكن الصحراء المربية وسكانها في راي كثير من الرحالة المسلمين تعيش وسط سباب كثير من المراقات والاساطير الداكنة فحسب ، بل كانت معسسدر هذه المراقات والأساطير الى أن كتبت هذه الرحلة لتثبت لنا المكس تعاما -

الفاطميون في رحلة ناصر خسرو:

حظيث الدولة الفاطمية باكبر نصيب من مناية هذه الرحالة الفارسي فقد دخل مصر في يوم الأحد السابع عشر من شهر صفر عام ٤٣٩ هـ •

. وكانت الدعوة الفاطمية تمر بأحسرج لعظاتها ، كما كانت تعيش في صميم الفترة التى عرفت في التاريخ الفاطعي « بالمجنة المستنصرية » نسسبة الى أبى تميم مصد بن الظاهر المستنصر بالله ثامن الخلفاء الفاطميين ولد سنة ٢٠٤ هـ • وتوفي سنة ٤٨٧ هـ •



وتلقى رحلية ناصر خسرو كثيراً من الشياسية والاجتماعية الشياسية والاجتماعية واللهجيماء والمنافعة : عناصة الفاطعة القائدية عناصة القضايا التي تتناول هذه القضايا الهامة في ه المصر الفاطعي : قلما يتاح لها اللهوع والانتشار ، إن الدموة الفاطعية تقوم أساسا على مذهب الستر "

ويكنى أن يقرأ الباحث المقدمات المسهبة التي كتبها المرحوم محمد كامل حسين في سلسلة و كتب التراث الفاطمي ، التي قدر له أن ينشرها ليمسرف قسلة المطومات التي عرفت فمسلا عن حيساة الدعسوة والدعاة الفاطميين .

حقا أن ثمة بعض أبواب الدراسسات الاسلامية المتعلقة بالتصوف والتشيع وما الى ذلك من دراسات الملل والنمل والمالم الاسلامية المختلفة ، لا فائدة من معالمتها الا إذا اعتمد الساحث اعتماداً كلياً على المعادر المنارسة >

ورحلة ناصر خسرو من هذه الوجهة، وجم أساسي لمن يهتمون بهذا النوع من الدراسات القاطعية • و تأصر خسرو عندما وصل الى مصر لم يكن مجرد سائح عادي يرصب ما يرى ، ويروى ما يسح ، بل كان فاطمي المقيدة والهرى وقد تدرج في مراتب الدعوة حتى انتهى به الأمر للى أن أصبح حجيبة حتى انتهى به الأمر للى أن أصبح حجيبة خيراسان وهي من أعلى مراتب الدعوة خيراسان وهي من أعلى مراتب الدعوة خيراسان وهي من أعلى مراتب الدعوة خيراسان وهي من أعلى مراتب الدعوة

الفاطسية ، لا تعلوها سوى درجة الامامة • وعتيدته الفاطسية هي التي حسلته على تفصيل كراما يتعلق بعصر الفاطسية واشادته بيمسر في ظائل الفاطسيين • عده الاشادة التي تعمل أحيانا الى درجاة المبالفة.

وفي خلافة المستنصر بالله الفاطمي ظهر ثلاثة من كبار الدماة الفاطميين الفرس هم على التسوالي : المؤيد في الدين هبـة الله بن موسى الشيرازي داعى الدعاة في اقليم فارس عام ١٤٤٨ ، وناصر خسرو القبادياني داعي الدعاة في اقليم خراسان عام ٣٤٤هـ ،وحسن الصباح صاحب المدرسة النزارية ، وحسسن هذا كان يعمل لحسيابه الخاص مستغلا تدهور الأوضاع الفاطمية في مصر خسلال الخلافيين المستملي ونزار ابنى المستنصريات، وكل هؤلاء التسسلانة قدم الى مصر وتلقى الدعوة الفاطمية، وأصبح من كبار المتحمسين لها ، والدامين اليها ، والمدافعين عنها(٩) • ولقد التقى ناصر خسرو بالمؤيد في الدين هبة الله الشميرازي سينة ٣٩٤ هـ ، وتلقى ناصر مبادىء الدعوة القاطميسة من المؤيد الشيرازي أثناء اقامته في مصر التي امتدت

ولست ادري لم أجدتي أميل الى تفسير رؤيا ناصر خسرو التي تحدث عنها في أول رحلته هي أنهسا لم تكن سوى القشائه بالمؤيد في أيران ، وربما بأصد دعاة المؤيد الكثيرين الذين كان يبشم في أنحاء أيران ، حتى أنه السستطاع أن يغرى حاكم فارس البويهي بالانشواء تحداواته الفاطعي(١٠).

لست سنوات وريما قبل ذلك ٠

 ⁽٩) نصر الله فاسشي ، جنسد مقالة تاريشي واديي ص٧١٤ - (١٠) محمد كامل حسين (دكتور) سنعة المؤيد في الدين داعي الدعاة ص٣٤ .

وكان المؤيد في الدين الشيرازي مذا من أبر علماء الدعوة الناطبية وللاستنها حتى أبا ألمالا الملاء المعري كان ينته في المراسلات المتبادلة بينهما بد « السيد الرئيس الأجل ويقول عنه : ولو تاظير ارسطاليس لجاز أن يفحمه أو أفسلاطون لنبذ حجة خلقه » « ولقد كان التقداء ناصر خصرو ! بالمؤيد الشيرازي « تنطة تعول » حاسمة في حياته ، فقد وجد في تعالم المؤيد الفاطمية ما ظل يبحث عنه زمنا طويلا ، وقد أشار الى هذا للتعول في قصائد كثيرة «بشونة في ديوانه الشعري الفارسي الكبر(۱۱) »

🝙 بداية معنته :

لقد هاد ناصر خسرو القبادياني من رحلته الشاقة المضنية تلك وعندما وصل الى البصرة في المفدين من شسهر شعبان سنة ١٤٤٧ هـ كان قد وصل به البهد والابماق والمقتلة أقصى حد ممكن ، يقول : « كنت وأغي قد بلفنا من المُري والمسكنة والفاقة حدا مَـكنا نبدو كالمجانين ، وقد طالت لمانا وتلبدت الأقدار والأوحال على اجسادنا ، ولا غرابة في ذلك ، فاننا لم نغتسل منذ ثلاثة غرابة.

ومندما بعث الغرج الوحيد الذي كنت احمل فيه كتبي بدريهمات قليلة ، وهممت بدفع تلك الدريهمات الى المعامي في البصرة طردنا الحسامي ، وقد ظن بنا الطلون ، نبحث من ملجآ يقينا حدة البرد القارس ، نبحث من ملجآ يقينا حدة البرد القارس ، فرانا بعض السبيان فظنونا من المغابيل ، وانظلقرا خلفنا يقافرننا بالحصى، ويصيحون ملكرة ، وانتهى بنا المطافى : هلي صبيحة منهزلة خارج علينا صبيحات منكرة ، وانتهى بنا المطافى : الحي وأنا » الى زاوية بعيدة منهزلة خارج مدينة البصرة ، وأخذنا نضكر فيما انتهى مدينة البصرة ، وأخذنا نضكر فيما انتهى

اليه أمرنا • ونعجب لأحوال هذه الدنيا ••

نم لقد كانت هدودة ناصر خسرو القبادياني الى ايران بصد رحلته الشاقة بداية معنة ظلت تلاحقه الى آخر حياته • ققد أصبح داعى الدعاة الفاطميين في منطقة خراسان وكتب التاريخ الاسلامي طاقحة بتفاصيل الفلافات بين الفاطميين ود'عاتهم من تاحية ، وبين العباسيين وولاتهم من ناحية ثانية •

وحاصلة هذه الدراسة لا تتسع لايراد تفاصيل تلك الخلافات المذهبية ، وريسا تحدثت عن الدور المعلي الذي لعبه هــدا الداهبة الفاطعي ناصر خصرو القبادياني ، إذا ليض الله في أن أبسط حياته الملمية في كتاب خاص يتناول جــوانب شخصيته المحددة الاتجاهات •



(۱۷) يقول الشاعر بعقان علي الشطرنجي : طباب الالباب » جا سر۱۹۷۷ في هجو ناصر خدرو : نصر كالى ، جسيانام خدرو كرد خصيودرا لقب مديد الدين تعب أن يرين حصيود سياد كمسكة أن لا به المعارضي !ين



وجتمع المدينة المنوق

وتنظيم القبُ ائل سياسياً ولِجَمَّاعَيًّا خلال لعصرالنبوي

ین یدی الکتاب :

قدم المؤلف الفاضل كتابه الفد بكلمة شكر الله جل وعلا ، ثم كلمة تقدير لأستاده الذي قام بالاشراف المرتبه البناء المسيف ، على الكتاب : الاستاد الدكتور عبد الرحمن الطيب الأنصاري ولكل من آزروه على اخراج الكتاب على هذا النحط المهند من هذا التاريخي المتع ،

فهارس أبعاث الكتاب مقنما :

ولاخراج الكتاب على نعط هندسي قيم نرى المؤلف يأتى سبابقة لطيقة مطيدة للقراء من ناحية استيمابهم المرابية ، وفضعهم المقاهيمة نقد صدره بفهارسه وحلل في مند ومراجعه فقد صدره بفهارسه وحلل في مند التفايلا ميزا بغن المنطق موضوعات الكتاب من هذه الناحية تعليلا من حقه أن يحتذى بالنسبة للمؤلفات المماثلة التي تعالج موضوعات تاريخية أساسية مثل موضوعاته موضوعات تاريخية أساسية مثل موضوعات القيمة التي حفلت بالتخطيط القسسويم والكتابة التي حفلت بالتخطيط القسسويم

🖀 ويمد الفهارس المقدمة :

وكان من المكدة أن يضع المؤلف و مقدمة الكتاب، مقب النهارس، باشرة ليتزود القاري، مقدماً بمعتويات الكتاب وليزداد ادراكـــه لأبماد هذا المحيط التاريخي الكبير وليمـــل يسفينة فكره الى ساحل النجاح بعد التقاط كل درره وجواهره بهدوم وشمول . أطروحة مقدمة الشمع التاريخ بكلية الإداب جامعة الرياض للعصول على درجة الماجستير في الإداب تقسديم الطالب اعبد أشد بن عبد العزيز بن أدريس باشراف باشراف الإستاذ الدكتور عبد الرحمن الطبالأنصاري

استعراض وتعليق عبد القدوس الإنصاري

وتعوى المقدمة الشيء الكثير من موضوعات الكتاب فقد بسطت أنا بسطاً مثرياً لموقتنا لوضوعات التي خاش هبابها مؤلفت وهي موضوعات عربيقة مبعشة في مئات المراجمع معلها المؤلف يعنكة وتنسيق والمية وقام بتطيلها وبسطها وفك عقدما باسلوبه الرسين وكان موقتاً في ذلك « البسرنامج » فتتبع موضوعاته موضوعاته موضوعاته موضوعاته والمية معتازة " وكان جميلا وقيما أن يعيط لنا اللشام في بمناية ملموسة وبدراسة واعية معتازة " هالمتحدث عنها ، عن الصور والصوى المشيدة لبحوثهعنواناً وتخطيطاً وتنفيذاً " المشيدة لبحوثهعنواناً وتخطيطاً وتنفيذاً وتخطيطاً وتنفيذاً وأسمه يقول:

هذا وقد قدم لنا المؤلف _ في مقددة كتابه _ تفصيلا منسقاً بل مصرضاً حافلا بما يلذ ويطيب وينير ° وقد أجاد في نطاقـــه مرض المصادر المنوعة التى انبقى عنها كتابه هذا والكيفية التىسار عليها حيال الإستفادة من تلك المصادر الوفية قديمها والعديث ، واضاف الى ذلك أن تلغيصه أبواب المكتاب وعرض فصولها هما معا يجعل القارئ، ووقفاً

بسهولة على كل محتويات الكتاب بسنة كشانة لما وراء السمسعلور ، ولما حسوته الابواب والمفصول •

فاذا دخلنسا أبسواب السكتاب ومفسينا فيها قدما فسنجد الموضوعات المطروقسة وضاءة ووضيئة * تتجلى بها مراكز الهمال وتنبجس الحيوية والاشراق في بنائها الشامخ البديع *

ومن توفيق الله للمؤلف أن حصر أبواب كتسابه في أقل مسدد ممكن فهي ثلاثة أبواب ضخام فقط ، وفصولها المنبثقة عنها كذلك محدودة قريبة نسبياً من هذا العدد .. وهذا الصنيع الذى اختاره من تقليل عدد الأبواب والقصولهو تخطيط هندسي سليم يتسم بالحكمة التى تقف وراء همسندا التخطيط الهندسي الحكيم " ان أبواب الكتب وفعــــولها اذا كانت كثرة في موضوعات متشعبة فأن همذه الكثرة قد تدخل نوعا من الارتباك و الاضطراب الى ذهن القارىء وقد تجعل ذهنه أشل عاجزا عن استيماب ما تبحثه أبواب الكتاب وفصوله فيعود غالبا بخفى حنين أو يعود بمحصول مضطرب ضمشيل ولهمذا كان تخطيط منهمج الكتاب على هذا المأراز المعدود في الأبواب والفصول شيئاً مفيداً في عالم تأليف الكتب الأساسية الماثلة •

هذا وكل باب من أبواب المكتاب يعشل كتابا مستقلا مرتبطا بنيره من مباحث الكتاب برباط وثيت ، يحيث تضىء موضوعات كل باب جوانبه وتبعث النور الى فيرها *

عندوان الباب الاول هو : (هنساصر السكان في المدينة المتحرة خلال المعر المعرب النبري) - وهو عنوان موضوعي دقيت مدد لك هذه الموضوعات ويجملها لك عملي عدد المام - و تقسسديم هذا الباب على سائر أبواب الكتاب في محله من الناجيسة التنسيقية فيما ين موضوعات الكتاب الحافل



المدينة المنورة في الليل ، وتشاهد ماذن وقبة المسجد النيسوي الشريف تحيط به احياء المدينسة المختلفة .

فناصر السكان هذه هي المدخسل الطبيعي والإسامي للبحوث القيمة التي تتلوه تباها ، وكان من التوفيق جعله أول أبواب الكتاب ويشمل الباب المشال الله البغرافيسسة التاريخية للمدينة وأسمارها والمعيوب وقلموله تصوى منبورة في طريق رحلة القارىء ، وهذه المنصول المناسبة المشال والمخوب " وهذه المنصول منبورة أي مناسبة المناسبة المناسبة المناء حافظة بكل المضواء التي تشم في نطاق ذلك د الباب ء

وقال مثل ذلك في الباين: الثاني والثالث ، ففيها قدح وتعليل منطقي والثالث ، ففيها قدح وتعليل منطقي تتاولها بحث المؤلف فأجاد التناول والمطاء وعندوان البساب الثاني هو : (التنظيم الدارى والاجتمامي للقبائل خلال المساس الدارى والاجتمامي للقبائل خلال المسر الدين) .

وهذا النصل يشمل أموراً شتى عويصة ، أحسن المؤلف يسطها وتحليلها وهرضها --فهذه مراحل تنظيم القبائل المشار الهسسا

وإذا تقدمنا إلى الباب الثالث والأغير من الإبواب فائنا سنجد هنساك عنوانه ، وهو يعدثنا عن العيساة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية في المجتمع الدني خلال ذلك المصر البوي ، وعبارة (خلال المصر اللبيوي) ما الواردة في منوان هذا البياب الثالث ، هي مراة لازمة وردت في رأس عنسوان كل ياب من إبوابه ، انها محود موضوع الكتاب وهدفه من أبوابه ، انها محود موضوع الكتاب وهدفه المعية الكتاب التي ركزت عليها كل احاديث المعية التي ركزت عليها كل احاديث المناف ، وبه يسرز استقلاله واحتضاله المنظم المهندس الذي حدد لنا ممالمه وعرفنا

بأيعاده وربط قمة يحوثه يقواهدها المتينة .

ان هسندا الباب الثالث قد وصف لنا كل الماد المحادث والمحادث المحادث المحادث والمحادث المحادث المحاد

من موضوحات هذا الباب الكامنة في فصوله الثلاثة: شرح ألوان العياة الاجتماعية الأهل السئنة الإبراد ، والسئنة وأهلها حسدت السلامي بارز في حياة المدينة اذ ذاك ، اذ أنها قد آوت في دكتها الميدنة ، فقراء المسلمين وجملت لهم مكانة محسورونة تجننب عطف الأخنياء ويرهم بهم لتامين معيشسة هؤلاء المحاب المحتاجين الى المواساة والبرور ،

وقسد حسدد لنسا الباب منازل الوفود ، ومرضسوع الاعتماد على الغدم والموالي في القيام بامور السكان المميشية ، والعسالة الاقتصادية فيالمدينةوالزراعة والتجارة فيها، وما الى ذلك من بيان العرف العامة بالمدينة خلال المصر النبوي ،

وفي الغصل الثالث تقرآ: لمحسات عن الملابع العام لمجتمع المدينة في النسواحي الطماية والثقافيسة ودور الشعر في نشر الدعاية للاسلام وطابع المنناء في المدينة اذاك ، ورياضة السبق والعابد واللباس ، الى المظهر العام للصحابة والإسرة المدنية والبيت والطمام والشراب لديهم يومئذ .

وبعد الأبراب الثلاثة وقصولها يأتى الدور المتسامي للسكتاب الذي يعرض لنا مصادره ومراجعه المديدة ما بين مخطوطة ومطبوعة وتلها الملاحق والحرائط الأثرية المسائدة -وبعد ذلك يأتي ملخص شامل لمضاين الكتاب الاساسية كفادلكة أخيرة مهمتها ضم موجزات بعوث في د باقة جمياة تنضح القاريء بحسك النتام -

وبمد فان هـذا الكتاب الفد الدقيق قـد ادى مهمته العلمية التاريخية الاساسية عبل خير منوال ، ولذا فهو بحق مرجع ثمين حظى بالتوفيق والتركيز والعطاء بالنسبة لتاريخنا الاسلامي الاسامي في فجر اشراق شمسه عبل المالم وفي أشمة ضحاء المتوهجة - وقد وفق مؤلف في تخطيطه وفي بحوثه وجملها دانية التطرف لطالب العلم وللباحث المستطلع بما قل أن يحظى مديث في جلاء كل ذلك قل نحشفه -

عبد القدوس الأنصارى

- قطعة من : موطأ ابن زياد •
- تقديم وتعقيق ففسيلة الشيخ معمد الشاذل النيفر عميد الكلية الزيتونية للشريعة وأصول الدين وعفسو رابطة المالم الاسلامي بمكة المكرمة ..

احتفظت مكتبة القصيروان بقطعة من
موطأ على بن زياد عتيقة جدا ، وهي أئسن
ما تحتفظ به هذه المكتبة ، وهي مكتربة على
الرق بخط قبرواني عتيق من القرن الشالث
الهجرى » *

ثم قال : وأول هذه القطعة :

يسم الله الرحمن الرحيم [الضحايا]

حدثنا على بن زياد ، عن مالك بن انس عن عمرو بن الحارث عن عبيد بن فيروز عن البراء بن عازب أن رسلول الله صلى الله

عليه وسلم سئل : ماذا يتقى من الضحايا ؟ فأشار بيده فقال : أربع • وكان البراء يشير بیده ویقول : ویدی أقصر من ید رسول الله صلى الله عليسسه وسلم : « العرجاء البيتن ضلعها ، والعوراء البين عورها ، والمريضة البين مرضها ، والعجفاء التي لا تنقيء ، ولم يكتف فضيلة المحقق بتحقيق هذه والقطعة، الفيريدة التي تعتبر بحق كنزأ من كنوز و المسوطأ ، رواية على بن زياد ، بل انه وضع للقطعة التي حققها ونشرها مقسدمة ضغمة استفرقت ثمانين صفحة عن « منيت الملاهب المالكي ، و ، أول تأليف افريقي ، و ء التعريف بابن زياد وموطئت ، ٠٠ وفي مقدمة ذلك : بيان العلم في تونس في عهدد ابن زياد ، وولايته للقضاء • وكان ناشر العلم بالديار التونسيية هو وخالد بن أبي عمران التيجيبي الذي نشر العلم في افريقية قبل بمثة عمر بن عبد المزيز للفقهاء السبعة وكانت وفاته بافريقيـــة سنة ١٢٩ هـ أو

أما مؤسس المدرسة التونسية فهو عملي ابن زياد بأجل مظلما التي لا تزال الى اليم مستدة الفروع ثابتة الأصول وان كان ابن أبي معدوان سبقه الى ذلك لكنه (أي علي ابن زياد) ركز مذهب مالك في هذه الديار الدينة .

ولمدرسته مميزات كثيرة أوردها ففسيلة المعقق ، وكان متعاليا من الوطائف مترفنا من جوها المقيد ، وأفادنا المعقق بأن له كتبا متصددة فيما يبدو من عبارة القساضي علمي الفسيرازي ، وله كتب على ملهبه ، وتفقف بمالك ، وكانت وفات سنة ١٨٣ ه .

وبعد ذلك أفضل محقق الكتاب المسلامة بالحديث المفصل الدقيق عن ء موطا علي بن زياد، هذا فاوضع لنا مزاياه ،فراويه من اقدم

تلاميذ مالك ووفاته تأخرت عن وفاة امامه بعدة قدرها أربع سنوات وبذلك يعطينا موطؤه المسروة الأولى للموطأ • وبذلك يعد القدم تأليف في الحديث النبوي وصلنا بهاه المصورة • والقطعة هذه التي بثيت رخسم للدة الطويلة بين عصرنا والمدة التي نسخت فيها تعد من أشمن ما وقع المطفر به •

偨

🛎 ألوان من الأدب 🏿

ــ الجزء الأول ــ

تاليف: شعبان جبريل عبد العال

[مطبوعات نادي الطائف الأدبي]

عرفنا مؤلف هذا السفر الأدبي الجيسد الكيان والأعداف والأسلوب ـ عرفناء فارساً من فوارس ميدان الأدب التعليلي والتوجيهي الذي يرمى الى اصلاح الفسيرد والمجموعة والمجتمع ** فسله مقالات فسيراء ورسائل عمساء في مجلة المنهل ** وتعتاز كلهسسا

يأمرين ٢٠ الطراوة في الأسلوب واصسساية الهدف المنشود ياروع الكلم ٢٠

وكتسايه هسذا الذي نشره نادي الطائف الأدبي خليق بأن يجعل من الكتب المدرسية التي يتلقى الطالاب من ينبسوعها ينابيسع المكمة الصائبة والتوجيه القيم ، والأسلوب الأدبى الحيوى الجميل ، فعقالاته وتمثيلياته وسعاوراته ونقده كلها خير في خير ، وافادة وامتاع ، وجمال وبهاء ، ورونق أدبي حافل جذاب كالحديقة الفنساء التي أجاد المزارع القنان تنظيمها وتنسيقها وتخطيطها فسالت فيها الجداول دفاقة ، وغردت فيها الطيور صداحة ، وسرت فيها النسمات العداب فيكل مكان ٠ فكانت مثال الجمال الفائق فيالكيان والمكان • قمن يرد من الصادين رياً علميا وأدبيأ ظله أن يلجأ الى نهرها المتدفق فبرتوى قيه في ظلها الطليل ، ومن يرد من الناس صحة وشقاء ، ركن الى مصحاتها فنال منها الشبقاء والصبعة والنشباط • ان خبر الأدب واقضيله وأسماه ماكان كذلك قديما وحديثا ٠

*

■ القنـــون ■

مجلة فصلية تصدر في الأردن عن وزارة الثقافة والشباب

تلقينا المدد الثالث من السنة الأولى من
هذه المجلة الفتية الأنيقة الضخمة الاصداد
المسادرة في كانسون الاول ۱۹۷۸ م
ويحسسوى المدد مقالات دسسة من الفن
وحقيتة منجزاته - وللدكتور سسمجبان
خليفات مقال نفيس مفيد : « نحو دراسة
منهجيسة لتراثسا الفني » تضمن آداءه في
المطريقة القديمة لدراسة الفن المسار اليه

وجعل نصب عينيه فيها الغروج بها هن المنهج الفربي للفارق الكبير بين فنيسونه وفنوننا ، والمحلة دراسية تهدف الى تشويم المفاهيم الفنية اللسربية والمسعود بها الى أهلى في منهجيات الدراسيات والتعطيفات .

*

🔳 شرقى الأردن 🏢

في عصر دولة الماليك الأولى (القسم السياسي)

تالیف : الدکتور یوسف درویش غوائمة جامعة الرموك ــ ۱۹۷۹ م

□ أصدرت هـــذا الكتاب المتع وزارة الثقافة والشـباب في الأردن • وكان المؤلف قدم يحمّه هذا إلى جامــة الاسكندرية ونال به درجــة الدكتورية في الأداب من قســم التاريخ في ١٩٧٨/٤/٢٠ م بمرتبــة الشرف الأوز. •

26

🔳 عبير الشرق 🖿

شعر الشاعر : عيد السلام هاشم حافظ

□ شاعرنا عبد السلام حافظ يشبه في جولات شاعريته الشرة في كل ميدان شعرى ـ يشبه النحل الذي يطبر في كل مكان ليمتمن الرحيق من الأزاهير ليخرجها للنامن عسلا مصنى ليه شفاء وغذاء للنامن *

وديوانه « عبسير الشرق » الذي نشرته دار التراث بالقاهرة وهرفت ناظم عقسده بانه : (أديب المدينة المنورة وشسساهرها المساصر) ان هذا الديوان هو ديوان من

نوع قيم في البيان والاهداف والموضوعات وقصيدته الأولى التي نظمها في ذكــرى نكبة ١٩٦٧ م ، هي قصيدة زاخرة بالماني الجياشة بالآلام المضة التي لا تكوى فــؤاد الشاعر وحده وانما يكوى من وقمها الأليم ، قلب كل عربي وكل مسلم مقمم بالاخلاص لدينه وطنه •

ابن طباطبا الناقد

بقلم: د. محمد عبد الرحمن الربيع بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية مركز البحوث العلمية

ما هذا كتيب قيم مقتبس من رسالة تقدم بها المؤلف الفاضل لنيسل شسهادة الماجستير وقد رومي فيه الاختصار والمعلق ليكون في المجم المعدد لسلسلة كتاب الشهر ، وكان المؤلف قدم بعثه الأصلى ه حياة ابن طباطبا وشعره، الى كلية اللغة العربية بجامة الأزهر شيسرة ذكرها ، مكذا أفادنا المؤلف الباحث في مقدمة هذا الكتب ،

وقد تضمن الكتاب بحوثاً مهمة : منها : (حياة ابن طباطباً) العقيد السابع لعلي بن ابي طالب من ابنه العسن رضي الله عنهما

📰 من القصص العالى العديث 🔳

ترجمة : محمد على قطب

مدا كتيب اطيف يتضمن بعض القصص التي نشرت بمجلة المنهل للأستاذ محمد على

قطب مترجمة من الانكليزية الى العربيسية بقلمسه - وبعضها كسا ورد في مقدمته لهذه القصص لم يسبق نشرها - وقسمت نشر الكتاب الأسمتاذ عبد الرحمن الممسر صاحب دار ثقيف للنفر والتأليف - -

وفي الكتيب اثنتا عشرة قصة مترجمة تمتاز بالوضـوح والبيــان العــربي وقــد أخــرج اخراجا ممتازا •

🖿 بلادنا والزيت 🖿

باقلام نغبة من الكتاب السعوديين جمع مادته وقدم له الشيخ الإديب الرائد عبد الله بن معمد بن خميس

□ وهذا الكتاب أيضاً من الكتب النفيسة أصدره نادى الرياض الأدبي الذى يراسمه الاستاذ الاديب أبو عبد الرحمن بن عقيل * وقد أخذ ترتيب الاسمسماء في الكتب الترتيب الإيجدى *

وأوضحت مقدمته أن مادته سبق أن شرت بمجلة الجزيرة منذ نحو عشرين سنة وموضوع الكتاب هو بيسان اثر البترول (النفط) في بلادنا سلبا وابهجاء اوقرة وضمعا وكانت مجلة الجسريرة لمساجها الشيخ عبد الله بن محمد بن خميس التي تشرته قد دايت على الاسهام في المجالات المفكرية التي تهيء البلاد للمستوى اللائق بها .

وأسل البحث استفتاء من مجلة الجزيرة لكتاب من البلاد يبدى كل منهم آراءه ٠٠ وقد جمم المؤلف نتاج آرائهم في هذا الكتاب.

ار بىين يَركِي (اللنكاب الموسوعة :

مكة في القرن الهجري السيرابسع عشسر

لمؤلفه المؤرخ الأديب الراحل الأستاذ عمر رفيع

صيرت برافة الاستاذ الكبيع ، المامويق ، هذا التقديم ، الفويم البليق ، الذي يستمرض فيه مرضوعات السكتاب ، المرسوعة ، في ايجاز وتركيز وفي بيسان مرين مبين جداب ، فقد وضع لنا ، التقدييم ، موضوعات السكتاب للوسسوعة على طرف الشام ، ولا غرو فكاتب يعتبر بحق من ايرز رواد الأدب العديث في بلادنا : كل أنواج الأدب وكل الواند ، وهم فارس الميسدان الذي لا يشتق له فيمار في كل هسله . السؤول .

وقع كان المؤلف المرخوم الاستناة محمد من رفيع الف كتابه عذا الفد في بابه في العهد القصيلي الجود جاد حتر سنوات والسعة خدها افرع من كتابته الى الصهرية الاستاد محمد سعيد العامون كانب التقديم لكن يضيع له مقسمة مناسبية بالمائه المستجاب الاستاد الكبير لر فيته مشكروا ، وكتب حيثت هذا القدمة الجامعة المجامعة ال

إدم حبر الخبل تعليها بتوى عدوية للترا بأن الكتاب المسار اليه الد هين، الأن للطبع في اخراج ممتلز بعد أن مكث بين الرفوف عقدا كاملا من الزمن .

هرحبا بالسفر البكر ، وتعية لتقديمه الذي حبرته يراعة اديب كبي ؟ ((النهـل))

((تقديم))

العهد بالسكتب التاريغية قديما وحديثاً إنها قلما تعفل بغير الإحداث والوقائع مصما يتصل بأمور العكم من قريب أو بعيد -

ونادرا ما تتعرض الى احوال المجتمعات ، او تتناول بالبعث ما يكون قيها من عادات وتقاليد في مختلف المجالات •

ولم يشد عن هذه القاعدة ما ظهر من الكتب عن تاريخ مكة ، سواء ما أخرجته الملها به للأن . . أم الكتب الأخسرى التي ما زالت في عالم المغطوطات معجوبة في زوايا المكتبات العامة ، وقد نجد في بعض كتب الرحلات وحملة ابنجيبر ، ورحلة ابنيطوطا، وقصيرهما لمحات عن يعض عادات المكين في المواسم والأعياد ، ولكنها لمحات عابر سبيل، لا تشفى ظيلا ، ولا تروى أواما ولا يمكن لا تشفى ظيلا ، ولا تروى أواما ولا يمكن أن نرى من خسلالها سورة تامة الملامح عن العياة المشرفة في تلك الفترة من الدياة الاجتماعية لمكة المشرفة في تلك الفترة من الذمان ،

ولهل المرحوم الإستاذ احمد امين صاحب فجر الاسلام وضعاه ، وظهره ٥٠ كان اول من شار الى النقص في هلم الناحية عندما أخرج في مصر كتابه اللاانع المسروف عن عادات وتقاليد وتعابير الهسريين وكان من في المساف احمد امين ان تقصير المؤرخين التاريخ يعود الى ما سماه « ارستقراطيتهم» وليس هذا كما يبدو هو كل السبب في هذا لاحظنا أن الحياةالاجتمامية لأي التعمير اذا لاحظنا أن الحياةالاجتمامية لأي للعبم من اللاحظ للارستقراطية هنا ، وانما يكفى القول من سبب هذا التقصير أنه مجرد يكفى القول من سبب هذا التقصير أنه مجرد يكفى القول من سبب هذا التقصير أنه مجرد الإهمال .

وقد اختار الأستاذ أحمد أمين أن يجمل

كتابه على شكل « قاموس » ورتب موضوعاته بترتيب العروف وجعل عنسوانه : « قاموس المادات والتقاليد والتعابير المصرية » •

وسئا ذكره في متدسته أنه لم يستقص العادات والثقاليد المصرية في جميع عصورها د لأن هذا عسل شاق طويل د بل اكتفيت' بها في العصر الحديث الذي عاصرته ، او سبقني بقليل ء ٠

وقد أقدمت عليه ــ بقول الأسستاذ وأنا وجل ، لأنه موضوع جديد أظن أني لم أسبق اليه ، والجديد عادة غريب ، وأنا أهتقد أنه فتح باب يكمله من يأتى بعدى ، وقد دماني الى تألينه ما رأيت من عادات وتقاليد وتعابير كانت حية في زمنها ثم أغفت تندش في زمنها حتى أن أولادي قــل أن يعرفوا منها شيئا ، فالمترزخ في حاجة شديد الى تدوينها والانتفاع بها > و

ذلك ما يتوله أحمد أمين عن بعض عادات وتقاليد بلده التي راما تندش في زمنها • والحق أن منذا الذي يقوله عن مصر ، أو يقوله آغر عن غير مصر في سائر أنحسسام المالم المربي • يمن أن نقوله دون أية مبالغة عن بلادنا بصورة مامة وعن مسكة بعلبيعة الحال ، وهي التي خصها صديقنا الفاضل الشيخ عمر رفيع بكتابه هساذا النريد (1)-

(١) النهان : لقد لاحظ رئيس تعريد هذه الجينة منذ عامة سنوات هذا النقس في تواريخ مكة الكرمة ... فكتب ونشر بعثا مسها بعبطة للنهان من قبل تصد عشر سنوات اوضبح فيه ايه حيال هذه القضرة مستئدا ومستخدا من دواسيته لكتاب فقهي قديم للشيخ معد طاهر سنيل مفتي مكة الكرمة أذ ذاك في النعوة الكرة حيال بعثة لهذا المؤسوع مرة الحري في النعوة التي قانها يا نادى مكة المثلقاني » في أواثل هذا العام الهجري في كلفة مرتجلة منه أيضا لا بد هذا العام الهجري في كلفة مرتجلة منه أيضا لا بد ان النادي القسل بتسجيلها أن شاه الله ...

ولست أخفى من القارىء الكريم ، أني منذ طالمت كتاب أحمد أمين سالف الذكر ٠٠ تمنيت' أن يكون لنا كتاب مثله يتحدث الينا ولو في ايجاز عن الناحية الشمبية لبلادنا أي من عاداتها وتقاليدها وأسلوبها في الهياة، في مختلف مجالاتها خاصة وأن كثيراً من هذه العادات والتقاليذ قد بدأ يندش بحكم تطور الحياقاني بلادنا ونعن الذين أدركنا أواخس الجيل الذى مضى وشهدنا أكثر هذه العادات لا أبالغ أن قلت أننا كدنا ننساها فما ظنك بأجيال اليوم ؟ اننى موقن بأن أكثرهم ان لم يكونوا كلهم لا يمرفون من هذه المادات كثيراً أو قليسسلا ٠٠ اذن فمن الواجب أن يتصدى أتدوينها بعض الباحثين باعتبار أنها جزءا هاما من تاريخنا ، ليس من الانصاف له أن نهمل ناحية من نواحيه ٠

* * *

ومنك عامين فيما أذكر كان الشيخ عمسر رفيع يحدثنى أنه بدأ في كتابة تاريخ لمكة في عصرنا هذا العاضر ، أو بالتحديد : تاريخها في القرن الرابع عشر الهجري .

ولم يدر بعلدي أن كتابه هذا سيتناول طيه بصورة أخص حياة مسكة الاجتماعية : عاداتها وتقاليدها •

الى أن شر"ف عندى ذات يوم ومعه الكتاب بعد أن قرغ من كتابته قائلا لى ــ متفضلا : (وعذا ــ هو قد تم) ° ° وما هليك الا أن تقرأه بامعان و تأبدى لى مطالعتك فيدتم تكتب له مقدمة .

والحق أننى كنت على يثين من أن ما صنعه هذا الصديق وما بذله من جهد في كتابه هذا

 سوف تكون فائدته بالا أدنى شك محققة وسيكون له صداه في نفوس المقارئين ولم يكن حكمى هذا المسبق على الكتاب ١٠٠ الا الأنى أعرف أسلوب كاتبه في التأليف منذ قلرأت له كتابه الطريف عن (بلاد عسير » ٠

فهـو كاتب دو اسلوب واضـع سهل ٠٠ يروقك منه أنه يتناول موضوعه بلا تكلف ، وانه دقيق في تسجيل ما يسممه أو يراه ٠٠ وفي كتابه هذا عن اخوتنا أهل مسر ، أفاض لنا في حديثه عن عاداتهم وتقاليدهم ٠

ولا أطيل - • فقد كانت فرحتى بالفة • • أن أتاح في هذا الصديق مطالعة كتابه هذا الجديد • •

ذلك لأنه أطريني حقاً ٠٠ وعاد بي الي مهود مضت ٠٠ ويقي لها في قرارة النفش أعلب الذكريات ٠٠

* * *

في كتاب « مكة ٠٠ في القرن الرابع مشر الهجري » وهذا هو عنوان الكتاب ٠٠ يرجع بنا مؤلفه الفاضل الى عهود كانت هي صلى ما فيها من بساطة ٠٠ لا تخلو من نضار٢٠٠ ومن أأنس وايناس ٠٠٠

مادات وتقاليد لا تتسبع كلمتى هده لتفسيلها ، مهمسا حاولت او أر دت ٠٠ ولمله من أهم ميزات الكتاب هو أن المؤلف

يستوعب كل موضـــوع يتناوله بالعديث استيمابا شاملا فــلا يترك شاردة ولا واردة من مناصر البحث ــكما يقولون ــ الا وينوه بها ، ويشير اليها •

وستجد في الكتاب ... هدا ما حقل به من حديثه المستفيض عن عادات البلد وتقاليده ... ستجد فيه حديثا مستوفيا عن بيوت مكة وحاراتها وعن طريقة الناباء في ذلك المهمد ... عهد ما قبل العرب العالمية الثانية ، وعن الإثاث والاضـــاءة وعن الملابس * وعن إنواع الأطممة ولست الحفي هنا أن حديث من الاطمعة مفر الى أقصى حد * و لا أنه لا سيل !!

على أن معظ ...م ما أشار اليه من أنواع الاطعمة ما يزال باقياً ، أن لم أقل أنه...ا جميعها باقية دون استثناء !

ومن أهم ما تناوله الكتاب : المياه في مكة، وفيه تفاصيل لم أجدها في أي كتاب سابق من ممارة عين زبيدة وما آلت اليه الأن بعد أن "ضيف اليها بعض العيون الأخرى •

ويتبع حديثه عن المياه • • بحديثه عن أنواع المشروبات والمرطبات مما لم يبق له أثر الأن • • كالسوبيا وأخواتها • • •

وفي حديثه عن وسائل النقل الســـدة يذكرنا بالشقدف الذى كان شائع الاستعمال في العــــج وفي السفر بين مكة ــ وجدة ــ الطائف ــ المدينة وخاصة للسيدات ٠٠

ويشير الى أن استعمال الشقدف قديم نوه به كل من ابن جبير ، وابن بطوطة ، ثم تقرأ وصفه للشقدف كانك تراه !

ثم يتكلم في اسهاب عن القتصادية وما كان فيها من تجارة رائم ــــة ٠٠ ومن صناعات محلية يدوية اندثر أغلبها تقريب

بعد أن تقصدمت المراصلات وزادت صلات البلاد بالخارج وأصبح ما يرد منه من هاه المستاعات أرخص ثمنا ، وأجود صنما فهو يفنى هنها بطبيعة الحال •

ولا يفسرت المؤلف في حديثه عن أوضاع الاقتصاد أن يتحسدت عن المطوفين ووكلام المطوفين والمزورين ومن أنظمتهم وما كانت عليه في أوائل القرن الرابع عشر * وما انتهت اليه الآن .

ومن أمتع بعوث الكتاب ما أشار اليسه حول فهجات الكيين وما يتفقون أو يتتلفون فيه عن نميرهم من أهل الأمسار الأخسرى، ويورد طائقة من الألفاظ والمسطلحات مسا هو متمارف بين الكيين وقسم قليل منه يكاد أهل مكة يقتصون به والقسم الاكثر يشاركهم فيه أهل مصر وبعض البلاد ألمربية الالحرى.

وهو يضيف الى بحثه من اللهجات طائقة كبيرة من الأمثال المامية التى يتداولهـــا المكون •

وبعد أن يستوفي حديثه عن حادات المكين وتقاليدهم يتحدث عن العكومة والحكام مناد أواخر القرن الثالث عفر حتى المهسسب

وستجد في حديثه هذا أشيام كثيرة أغفلها من دونوا تاريخ مكة العديث ٥٠ ومن حسق مراثنا الاديب أن ننوه بمنايته ببحثه هساء ٥٠ وأن نشير الى ما أورده من معلومات لم يذكرها المؤرخون من قبله : انها مما يصبح يذكرها المؤرخون من قبله : انها مما يصبح وصفه بانه : « تاريخ لما أهمله التاريخ » «

وهو قد يختلف معك في بعض وجهـات النظر ، أو قد لا توافقه في بعض ما كتبـه

من معطور ٠٠ غير أن هذا لا يحول دون أن تحسسترم له رأيه المغاص، ولكل باحث أو مؤرخ نظرته الى الأمور يكونها من معاناته للبحث ، والمؤلف في المحثير مصاً يورده من معلومات انما يعتصد في كل ذلك على معسادر يثن بها ٠٠

وهو في بحثه التاريخي حتدا ٠٠ يستطرد الى ذكر بعض أحداث العرب العالمية الأولى وبعض الأحداث في الجزيرة العربية معا لمه علاقة بنهضة الشريف العدين ثم ما تلا ذلك من حوادث أخرى ٠

وهو يسجل للمهد السحودي ، والملك الراحل مبد العزيز رحمه الله ولخلفــــه قائد بلادنا اليوم « فيصل بن عبد العزيز » ١٠ يسجل باسلوب مواطن يعتن بما يراء من ماثر ١٠ في هذه الفترة من تاريخ البلاد ١٠ . يسجل كل ذلك في إجلال واكبار ١٠

وأخر فصول الكتاب يتناول فيه مسسير التعليم وما تطور اليه وما وصل اليه من تقدم كبير والى التعليم الخهاسمي والى مدارس البنات ومدارس تحفيظ القرآن ويورد لتسا المصادا شاملا عن حركة التعليم يتبين لنسا منه القرق الواسع بين ما كان عليه في الماضي القريب ** وما أصبح عليه الآن **

ثم يتحدث عن الصحة على نعو ما تحدث عن التعليم ولا ينسى المصحافة والادب ، ولا ينسى المنافح من منظرمات عهود مضت - تقسسردُها فنزداد احساما بأنه لا مقارنة أصلا بين الأمس والميسوم في أي منحي ، وفي أي مجال .

فاذا كان من فائدة هذا الكتاب التيم ٠٠ أنه ينعطى قارىء اليوم ، صورة واضحت الملاسع ، من حياة الكيين في القرن الرابع عشر ٠٠ وبصورة خاصة عن النصف الاول

منه الى ما بعد عام الستين بقليل ، أي ما بعد الحرب المالمية الثانية بحيث يرى من خلال الصورة كيف كانت مكة ، آنذاك * • وكيف كان أهلها يميشون * • ويتمايشون * • وأي أوضاع فكرية واجتماعية واقتصادية وسياسية ، مرت بهم ، ومروا بها * • أقول : أقول : أقدل من همك العديثة، هو ما أسلفت * فحسبه هسلا العديثة، هو ما أسلفت * فحسبه هسلاليجمل منه كتاباً فريدا حقا * • ويجمل منه مصدرا له أهميته بين مصادر تاريخنا *

ويبدو لى أنى أن أكون مجانبا للمدواب أن قلت : أن أسم هذا الكتاب يحسن في نظري _ أذا ما سمح مؤلفه _ أن يكون :

« موسوعة تاريخ مكة في القسون الرابع عشر الهجري » ،

أو « موسسوعة تاريخ مسكة في العصر العديث » •

واخيراً لا آخراً ا'زجى له صادق تحيتى وأسال الله أن ينفع بكتابه وأن يجزيه خسيراً على ما بذله في سبيله من جهد كبير "

مكة الكرمة محمد سعيد العامودي

- 1447/7/17 - 1447/8/77

⁽٧) (المنهدل): بالمناصعية أود أن أذكر أن مؤلف تاريخ منيئة جنة قد أورد الكثير من عادات وتقاليد مدينة جنة في طبعته الأولى سنة ١٨٣٧هـ والنانية سنة ١٠٠١هـ فيشكر للاستاذ الاديب الأورخ عصر بالبيخ تسجيف إيضا وقول مرة في تقب تاريخ مك كما يبلا لما صروق هذه النواحي يتوسع تحير في بلد القالوان مما يقد له لواد الريادة (هذا المينارالفيلزرحه أن



« الكتاب العربي السعودي »

الذي تصدره (تهامة) تباعاً الله الله عند الله الله الله الله

تاليف الأديب الراحل: الاستاذ أحمد قنديل عرض وتعليق: عبد القدوس الانصاري رئيس التعرير

> هذا الكتاب الأدبي ذو الأسلوب المُرح كان ياكورة اصدارات « مؤسسة تهامة » في عالم نشر السكتاب الجيسد المفيد . وقد احسنت ميطهة، في مقدمتها البارعة للتعريفبالكتاب موفوف الكتاب والباعث لها على جعله باكورة مشروههسا العلمي الأدبي الثقافي الجديد وقالت في مطلع مقدمتها :

> «الجبل الذي صار سهلا» يسعدنا أن يكون بداية المرحلة من مراحل نمو تهـــامة ٥٠ ويسعدنا أيضا أن يكون عنوانه عنوانا لتجربة قررنا أن نقوضها ٥

وأضافت قولها:

« فعلى الرغم من أن أديبنا الراحل الاستاذ أحمد قنديل يصور فيه تجربة ذاتية عمية ـ تطلق من واقع الانتماء ، وتبرز في جلالوفي خلق صورة من صور الانجازات الـكبيرة الا اننا أردنا أن نغوض به تجربة مماثلة ولكن في ميدان النشر » في ميدان النشر » في ميدان النشر » في ميدان النشر »

ثم أوضحت « تهامة » في مقدمتها بعد ذلك الباعث الثقافي اللتي دفعها الى خوض غصار الباعث الثقافت : (انتا تدخيل هذا الميدان ، لا لمجرد نزوة عارضة - وإنا لرضة عارمة تولدت عن قناعة الملتها ظروف ومتطلبات التنمية الميشرية في هذا الوطن

الفائي • وتستمد هذه التجرية أهدافها من حقيقتان رئيسيتان :

Dysgant agathetical

أولاها: اننا أمة حضارية نمتلك رصيدا ضغما من التراثالاسلامي في مغتلف المجالات، وان علينا أن نستحدث ما أمكن من المقنوات المغتلفة للعمل على تعقيقه ونشره وتداوله في أرجاء الأرض •

ثم عرضت « تهامة » على القارىء بعسد ذلك تصدوها المؤفق المهجوم النشر ، ورات (وحقا رات) أن لا يقتصر الأمر على تاليف الكتاب او تصنيفه او تسويقه وانعا هو يجمع كل الإصاف الثلاثة بن جناحيه ،

ومضت في سبيل العديث الممتع عن ذلك كله وما اليه فعززت لنا هدفها النبيل من هذا العمل الجليل فقالت كنتيجة منطقية

حكيمة للمقدمة المنطقية التي وضعتها وبحكمة مشرقة بين يدى القراء أجمعان لكي يدرك القراء الاستعابية التي القراء الأستسباب العقيقية الايجابية التي أملت عليها النهوض بتعقيق هذا المشروع المناقب أو الأدبي المتع المقيد، الذي سطع باشعاعه وأضوائه على أدبنا العديث وثقافتنا المتناسة • •

« واذا كانت تلك آمالنا فان تعقيقها يتمد باللارجة الأولى على التعاون الصادق الذي يمكن أن يتم فيما بين المؤلف الجيد والقداريء المناسب والناشر الكفاء » * أم أعقبت هذه النتيجة الجوهرية المستخلصة بدعوتها للقراء كل القراء الى الاقدام عسلى المهمل من هذا الكتاب الأدبى الجديد ، بل الموسوعة الطريفة » والوثيقة التي تمتاذ ياسلوب عرضها لموضوعاتها المتشعبة في نطاق بالداء في حرص ينبق من أحماق اخسلاص وطيد بقولها مبدية وداهية :

... والى « العبل الذي صار سهلا » • * *

ويعد قان كتساب « الجبسل الذي مسار سهلا » هو ثمرة أدب اديب تاضيج البيسيان وهبه الشرف كرا ولها كبيرا ولسانا منطبقا والبا أصبيلا حافلا مرموقا ، جاداً دسما في نشر» وشسعره ومراميسه ، كما منحه الله الله ينسري ، ويشرح المسدور جسندابا يغسري ، ويشرح المسدور عن أجرائه غبار الحياة المابس المتراكم ، في حين يقدم له مزهوا على حدائق نضرة في جو لطيف حين يقدم له مزهوا على حدائق نضرة في جو لطيف المساحد ، ربيعي السمات يستعيد به ما قد يكون افتقده مى سعادة بالى ، وهدوم حال ، وهدوم حال ، الشخصيخ حقا ان كتاب « المتشعب من ذكرياته الشخصية حقا الشخصية

المتمة ويروى ظمأنا من ذكرياته الادبيسة الرائدة ، واذا أردنا أن نرسسم خطوط منهج الأديب المضكر القدير : احمد لقديل فأنه بوسعنا أن نفسح الطريق لذاكر تنسط لكي تضع أمامنا أشارات وصوى متيرة تقسع بأن أدب القنديل هو من لون الأداب اللامعة التي ترتفع بذهن القاري، ال أقاق جديدة تنعشه وتنشطه وتهبه جرعات منعشة من جرع السعادة •

وكتياب القنصديل هذا هو كتاب و سرة ذاتية ، قسلت استعراضاتها الفنية الخلب ما يتملق أو يتصل من قريب أو من بسيصد بسيرة المؤلف منذ ريعان شبابه الى كهولتم التى ظلت شابة مرحمة طيلة حياته المافلة ولقد حشد في الكتاب كل ما أمكن حشسده فنيا وأدبيا من الملومات التاريخية والطازجة فالموضوعات الملرية النوعة ذات النكهسة المثلقية المدبقة الاربح * وكل هذا يمسور بها أدينا الكبير ، في كل فن من فنون الأدب: جده وهزله ، ومبسوطه ومطويه **

ولقد أضاء (قنديلنا) لنا آفاق حياتنا ،
بمعلوماته الثرة المبهجة فلم يدع فيها جانبا
يكتنفه الفموض • كما حشد لنا فيه اقباما
مما يربهله ميوريا وادبيا مع كل من يعدورون
حول مسيرته من الأدباء والزملاء المتصددي
الجوانب والمواهب ويذلك تمكن من أن ينب
• وقد سبق أن برزت منجزات عده الموهبة
المبدعة في أدبه منسخ كان رئيسا لتحسرير
«موموت المجازه في المستينات من هذا القرن
المبدعة إلاه المنافقة وانسا لتحسرير
عمام الأخير ، وقد ازداد تالق هضده المواهبة
وانسجامها وازداد لمانها وصفاؤها وشغونها
منذ تماطي قرض الشسمر الشكه في قدرة
قادرة وفي براحسة باهرة • وليس ديوان

الركاز ، منا ببعيد ، ولا كتيب و كما رايتها ، له أيضا بمجهول ، ولقد سميطر اشماع أدبه على كثير من آفاق قرائه المعجين ابهذا الأدب الجذاب ، وكلما تقدم به المصر ولقد صدرت دواوينه الشمرية الاخيرة عن مدينة جمدة لتتوج هذا المفسح الرائد الذي رائزم به شامرنا الكبير ، وكان ذلك برمانا الخرير ، وكان ذلك برمانا المدير ، وكان ذلك برمانا المدور الذي لا يتجدة فنه واذله الإديب ساطا على أنه ابن بجدة فنه واذله الإديب المغوار الذي لا يشتى له غبار في هذا الميدان ، هذا الميدان المدور الذي لا يشتى له غبار في هذا الميدان المدور الدي لا يشتى له غبار في هذا الميدان .

هذا ولقد جلى لنا صاحب كتاب د الجبل الذى صمار سهلا > في كتابه طلائع حياته الدراسية بجدة * ومضى قدما في سبيل عرضه لالوان هذه الحياة الى أن توقلت به سفينة الحياة في محيطد دروب الحياة العامة للتعددة الدراحي والدروب والممالك * وفي هسانا يقول :

« وكنت قد أكملت دراستى بمدرسسية الفلاح بجدة يفميلها الاخير الذي كان مقر ميدان يسمى « القبة » وطلبت من والدي أن أصبح » و لم أطلب شططاً بل كان طلبي المسابقة عيث تنفيذا لمادة الآباء في الأموام السابقة حيث درجوا على الحرص على تادية إبـائهم حجة فرشهم بمجـرد بلوغهم سن الرشد » *

ثم يعضى بنا مع رحلة حياته العاضلة فيبسط لنا جوانب عديدة متطورة من دسيرته الداتية، في أسلوب واضح مبين ممتع تعتزج فيه الالوان الفنية الرامية ببعضها امتزاجا فنيا شائقا يستهوى جمهرة القراء ٠٠ وقد تتمب به قوافل الاستطرادات الادبية المحلة بالطيـــوب في كل واد أنيق ، وترتفع به آنا أطياف الخيال المجنع الى قدم شامخة يمثل بعضها ذلك « الجيل الدى صار فيما بعد

سسهلا ، وحينند تستحيل الآفاق كلها الى
مهرجانات أدبية ترفرف فوقها انفام البهجة
مورجانات أدبية ترفرف فوقها انفام البهجة
بعضها مادىء حبيب الى الاذواق الرفيسة ،
وبعضها مساخب ينر كوامن للعب والإيام
السيدة الغالية ، وبعشها يشد اليه بغمائه
المرسيقية الرنانة – المواطف المرهفة ليحل بها
المرحي والنفسي الحار المميقة و هسكذا
الروحي والنفسي الحار المميقة و هسكذا
الروحي والنفسي الحار المميقة و هسكذا
الروحي وابنا تسمع نشرة وطربا بهذا السحي
تقرأ وجبا تسمع نشرة وطربا بهذا السحي
الحلال وحينسك يحس كل من له قلب عي
وخيال رفاف بنشوة غلابة وهو يتابع جوقة
افراح كتاب و الجبل الذي صار سهلا » .

ثم نرى أحمد قنديل الاديب البارز في تصوراته للحياة وهو يصور بريشته البارعة شدو البلابل المفردة على القصون النضرة ، في حديقة فنه الملتقة فارعة الاشجار ، حاملة أطايب الشار وعبائب الازهار الزاهيسسة الالوان ، المبتة الروائح والاربج *

وقبل أن يكمل أديبنا رحلته الخيالية البيدة ألدى ينطلق به خيساله العلق الم الأعمال ليمود بنا ألى تلك والمدينة الساحلية الأعمال ليمود بنا ألى تلك والمدينة الساحلية و وسمائها و وفي تداها العملا و و يسائها و و في شوارعها العملاقية و المتيقة و وفي شوارعها العنيقة والملتوية و وبالمات نطو بنى العسل والأمل وهو وبالمات نحو بنى العسل والأمل وهو في أنساما المات نحو بنى العسل والأمل وهو ين المساحة والمرتبا بدر القول عن ذلك يتابع كتابه و البين لذي بنا فيه شاعرنا وهلا ، والمختابة و المبارنا وهلا ، والمها للذي صار سهلا ، والمها الدي مناهدا والمها و المها وها يتابعل كتابه و المها للذي صار سهلا ، والمها الذي عالمها المهار ، والمها والمها والمها والمها والمها وها يتابعل كتابه و المها للذي صار سهلا ، والمها والمها والمها و المها والمها و المها و المها

وبعد فقدد احسنت مؤسسة تهامة كل الاوسان ووفقت كل التوفيق أذ جملته هذا الكتاب باكررة أعمالها في عالم نشر الكتب البيدة تهدفيذك الى نشر أربع أدبنا الرفيع المنا الرفيع المنا الرفيع المنا المنصر العديث ، أيصانا بكيانه ودفسا لمبعثة الماء بنيانهذا الكيان واشادة بمواهبه للمنتمة المتناصبة و وتركيزا منها هل أدب قديلنا المضواء عالى النفس ، صافي البلاغة قديلنا المضواء عالى النفس ، صافي البلاغة رئيسع انداء المصوت معزز المكانة بياني

أسمعه أولا وهو يغاطب محبوبته الساحرة « مدينة جدة » :

لك يا جدة العبيبة في النف

س مسكان معيب مالسوف واسمعه ثانيا في قصيدته الجامعة بين الجد الجاد والمتكامة التكهة ، وهو يشسسيد في همون واباء ومرح نفحى عال بما مارسسه وسا ماناه :

بلغت مطبئات الطريق جميعهـــا وغرزت فيهـا تاتى تاتى تاتى وبنشرت في كل المعطات دائمــا وقــد طلعت من جلدها كفراتى

هذا وقد عالج شاعرنا بطريقته الغاصة قصة التعريف بالجبل الذى صار سهلا تعريفا اجماليا مشوقا وذلك تمهيدا متدرجا منسه للوصول الى التعريف المقيتي الشامل الكامل الذى يزيل كل الفعوض عن جبله الهيب فيقسول عنه: (إنه جبل كان به طريق الدواب يسلكه الناس بالصيف لزيارة الطائف وأصبح طريقا يوميا للسيارات والناس مسقلا وبه كباري أي جسور - وفيها المسل ، يقف عنده الركاب للاطمئنان على

أن الدنيا بخير ، وأن الماء العلو موجود) وهكذا يمزج القنديل أدب الجد بادبالفكاهة مزجا لطيفا مؤسسا ومسليا ومعرفا

٠٠ لقد تدرج بلباقته الفنيسة المهسودة بالقارىء الى ذروة التمريف الدقيق بجبله الاشم وهو يعود بنا اليه فيقدم له تعريف ثانيا وثالثا ورابعا ، وهو يسمى بأسلوبه الأدبى الخاص الى أن يميط اللثام كل اللثام عن حقيقة هذا الجبل الململم ، الأشم الرهيب.. فها هو ذا يقدم لنا أولا تعريفا له يشمل بعض خصائص الجبل وبعض روافده التيرفعت عنه يعض النموض وأزاحت عنه السدود . ثم بعض الفيوض وأزاحت عنه السدود • ثم يتم رواية التعريف فصولا وذلك كما يقول: « حين لمسبته يد الملك الشمهيد فيعسل بن عبد المـــزيز رحمه الله في سنة ١٣٧٦ هـ قوقتُم سمو الامير سلطان بن عبد العسارين وزير المواصلات اذ ذاك ، عقداً رسمياً بينه ويين المعلم محمد بن لادن الجندى المجهول يقضى بان يكون هذا الجبل الذي عاش جبلا .. سهلا ديسرا في نفسه ، وديسرا للنساس الطريق لما وراءه من سمهول وجنان وذلك ليتم تنفيذ خيال وفكرة الرجل الشابالمشرف على قمتــه عام ١٣٤٧ هـ ـ فيمـــل بن عبد العزيز ٥٠ يعيد النظر ٥٠ يما أيصر ۰۰ وقدر ۽ اها٠

أما بعد فقد أخرج هذا الكتاب النفيس الذي يعتبر بحق قلادة بين كتب الأدبالديث خمير سمير وجليس ** أخرج اخراجاً فنيا شائقاً، جذابا يدهو القرام الى طول مجالسته لاستمتاع باحاديثه الهمسسلية ، وبذكرياته الرائقة وباسلوبه الممتمق ، السهل الممتع ، البيم *

عبد القدوس الانصاري



■ تسويق الكتاب السعودي:

يقلم الأستاذ محمد طاهر فلمبان

أتابع باهتمام بالغ ما يكتبه الاديبالاستاذحامد عبّـاس بالصحيفة الأم « البلاد » عن الكتاب السعودي وتسويقه •

وقد شد انتباهي ما بالمقال المتسلسل مندراسة حول ركود الكتاب السعودي وهسدم انتشاره معليا فاحرى أن يكون خارجيا و ولم يكتف الاستاذ حامد بوصف وسرد الاسباب فحسب بل وضع اقتراحات وحلولا كفيلة بانتشال الكتابس، تقوقعه في الداخل فحسب.

وعلى الرغم من أن الاستاذ حامداً بدأ ينشرحديثه منذ شهر في حلقات على صفحات والمبلادء الا أنى أعجب كيف لم يلاق مقاله المتسلسل شيئاً من التجاوب من مختلف الجهات والتى حددها الاستاذ .

ثم مسؤولية الادباء والنقاد بخاصة ٠

وقـــد انتظرت أن تدلى كل جهة بوجهــة نظرها في الموضوع الهام •

وقد تجاوب الأستاذ الكبر أحمد عبدالمنفور عطار مع دعوة الاستاذ حامد عباس ، حيث. أفاض وشرح الأسباب ، واستشهد ببعض كتبه التى لم تلاق الهمندى المطلوب، والرواج والانتشار في الأسواق والمكتبات ولم تصل الىأيدى المتراء العرب في مختلف الاقطار فضلا عن الاسسمواق والمسكتبات المحلية والقارى والسعودي ...

...

ازيح السمستار من تمثيلية (لعمر بن عبد العمزين) ، وقعد أدى دوره طالب لم يتجاوز الخامسة عشرة من عمره ، فأبدع حفظا واتقانا وتمثيلا، الا ما ندر من الاخطاء النحوية ، فانتزع اعجاب العاضرين .

وفي تمثيلية أخرى عن أسر وقع في قبضة الاعداء ، ولقي العنت والعذاب في سجنه · وقد نجع الاثنان في دورهما · الاســير المسلم ، والعدو المفدب · نجعا أيما نجاح·

- تسويق الكتاب السعودي-

نجع الاول في كسب عطف العضور وحزنهم عليه ٠٠ هين بكى ٠٠ هين تعلب ٠٠ هين قيد ٠٠ هين منع من كاس الماء البارد وهو عطشان ٠٠ وهو يزخف وراء الكاس يريه اياء المدو ويسكبه على الارض هدرا ، ويصنع الاسير من أن يشربه ٠٠ويبل ريقه٠٠٠

وأبدع الثاني في دور العدو ٠٠حين هذبه٠٠ حين نهره ٠٠ رفع مقيرته بالشتم ٠٠ رفسه برجله ٠٠

انتزعت هذه البراعم الصغيرة الاعجاب ،والهبت الاكف بالتصفيق •

هذه أمثلة لا حصر ٠٠ من مواهب ٠٠ في التمثيل • الالقائى ٠٠ تعج بها المدارس ٠٠ فكما أنها تعج بالمواهب الرياضية ،والمواهب النتية ٠٠ الرسم والاشفال ، فهي كذلك تعج بالمواهب المنيممة ٠٠ في التمثيممل والالقاء ٠٠٠

فعلى وزارة الاعلام ١٠٠ اذاعة وتلفازا ١٠٠ أن تبعث عن هــله المواهب بزيارات تغصى بهــا المــدارس ١٠٠ تبعث بمخرجين ومديعين مثلا ١٠٠ ليضموا أيديهم صلى أراض خصية قابلة للانبات ١٠٠ براعم تقتعد المقاعـــدالدراسية ، ولكنها مواهب تعتاج الى صــقل ودراية ، ثم يكونوا معثلين ناجعين بالمجــالاعلامي ١٠٠ اذاعة وتلفازا ١٠٠ والمجالين في حاجة قصوى الى المعدد الوفير من الممثلين ٠

ولعل سعادة الدكتور صالح بن ناصر يجدفي اقتراحىما ينيد ، ويبادر بالتالي بالتغضل بتنفيذه مع جزيل الشكر سلفا •

■ حول كتاب عواطف وعواصف:

أَشْكُرُ كُلُ مِنْ المُصَالِ الكُتْ مِنْ كَتَسَانِي المَاقِدًا كَانِ أَلِمُ مَالِحًا ﴿

أشكر الاستاد عند المجيد شكتني رئيس تحرير جسسويدة البلاد حين تشر عن كتأبي بجسسويدته عرضا بتسمام الصعني الاديدالاستأذ صدى صد الهزيز

الاستار حالت عبناس في جريدًا المسادد أبض جسمعة الاستاد فائتم عبده فاته واللكي الانسائي، وقد الشار الاستاذ حالد عن بدرقراءت للمستكتاب، ارقي انتظار ما نجود يه فريعته من تقد لاكما وعد

والاستأذ عادل جمدار يصعيفة الندوة ع

والإستاذ بعد الشعيبي بصعيفة السدوة[يسا : الاستاذ عد الد رجب بصعيفة السدوة[يسا :

والمداهم بعسن السمائي لما تُكبوا المتسداراقستراما ، والداراتهم لتلافي الاحسساء - د لا .

ولا أنسى الاستاذ حمد المقاضى وما نشريصفحته الادبية يجريدة الجزيرة المفراء * وكما قلتفي كتابى : مرحباً بالنقد الذيهالناء -

بَاقّة أنسِاء،



بيد في يوم "شهر رجب * ١٥ دقام المديقان عبد القدوس الأنصاري رئيس تحرير هذه المجلة والأستاذ ورئيس تحرير هذه المجرف المحتوف برحلة جوية من جدة الى مدينسة بريدة قاعدة صنطة حقاسة القصيم * - استجابة الدعوة كريسسة تلقياها من و الذي بريدة الأدبي * - وقد اقيمت هنالك في النادى بالمطلع ندوة أدبية صحافيسة والقيت به مناضرتان فيما * - نوقشت ونبحتسا في الناش معاضرتان فيما * - نوقد أزممت رئاسة تحرير هذه النطة تحرير هذه المحلة الادبيسة المتعق كتيب خاص بها يعوى كل شيء المتعق ي كتيب خاص بها يعوى كل شيء منها را الأله الى الياء * -

ويقوم الزميلان حاليا بالكتابة عن همة المراحلة الجميلة الموفقة ، كل منهما باسلوبه الخاص ، وسننشر ما يكتبانه ان شام الله المدين التاليين لهذا العدد عن هذه الرحلة الجميسة القيمة • مدرجا في كل عصدد الادبيسة الأولى لهما الى منطقة القميسية والجربة والتي السجيج والجربة والتام التطاهسة والجربة والتركز الرحلة مصورة وشاملة كل ما له وقات الكرم المياض والاخسلاق الفضل وستكون الرحلة مصورة وشاملة كل ما له يتلالة بها وبهما ، وفي نفس الوقت يتلمان البلام جزيل الشكر وعاطر الثناء للبريديين النبلام جزيل الشكر وعاطر الثناء للبريديين النبلام الذي التياما ، وسيضاه كي الرحياة وترحيا ولياما النهيدة وايناما ، وسيضاه في الرحلة بمعالم النهضة

وسيشاد في الرحلة بممالم النهضة المتطورة المتطورة التي تشهدها بريدة في نجاح باهر، ضمن مدن المملكة الفتية .

فالى لقاء سعيد مع كتاب الرحلة المشار اليه الذي سيقدمه كاتب هذه السطور في عددي المنهل التالين لهذا المدد ان شاء الله .

ادارة مجلة المنهل إلى الدياض المتعد الافتتاح مكتب لها في الرياض

يد تستدد ادارة مجلة المنهل بجدة في مداء الاورة الاختتاح مكتب جديد فها لتوزيع أمدادها على الكتبات والقراء في مدينة الرياض الماسمة مع مزيد من أهمالها التوزيعية ان شاء الله -

وكانة للمنهل بمدينة بريدة

چ تكاثرت الطلب سسات على أعداد مجلة المنهل في مدينة بريدة بالقصيم فقررت ادارة المجلة اسناد وكاثة توزيع أعدادها هنالك الي « مكتبة الطلبة العديثة » ببريدة فساحيها : السيد سالح عبد المزيز القبودى *

وفعلا قد بعثت الادارة الى هذه الكتبــة الناهضة بأول دفعة من أعدادها بالبــرید الجوي من أجل توزيعها على القراء والمكتبات هناك ٠٠ وباش التوفيق ٠



رسالة العاصمة المقلسة

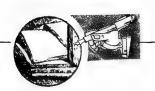
اعداد : أبي مجدي

(الأستاذ محمد طاهر فلمبان)

به مصالى الشيخ أحمد زكى يمانى النام حفلا تكريميا كبيرا لصاحب السمو الملسكي
 الامير ماجد بن عبد العزيز أمير منطقة مكة الكرمة بحداثق الزاهر •

حضر العقل كبار الشخصيات في مقدمتهم من مكة وجدة والطائف م سعادة الاستاذ حمد الشاوي مساعد نائب امر مكة ، وسعادة رئيس يلدية جدة الهندس محمد سعيد فارسي وسمادة أمين العاصمة المقدسسة المهندس عبد القادر كوشك ، وأيضا معسالي الاستاذ حسين عرب * • وحمد المعلات بمكة ، والفرقة الشعبية للفنون *

- ع يه الخميس ٧/٨ اندلــع حـــريق بمستشفى الزاهر ــ بالمختبر وغرفة السموم، وقد تم يقضل الله ثم يجهــود رجال الدفاع المدنى السيطرة على الحادث في أقل منساعة •
- الله الرائد شحات مفتى مدير مروركة الى الرياض في مهمة همل رسمية تتملق بأوضاع المرور بمكة ٠٠ في إيام رمضان ٠٠
- الله المقيد هاشم عنقاوى طلب من صاحب السحو الملسكي الامير ماجد بن حبد العزيز أمير منطقة مكة المكرمة ، منحهم أرضا بمكة لاقامة مراكز للدفاع المدنى ، وقد أسسس سموه باعطائهم مسساحات مناسبة لذلك ، لتوفير الراحسة والسلامة الكاملة للمواطنين ولضيوف الرحمن •
- إلى مصرح الشيخ على الجفالى عضو مجلس الادارة المنتدب لشركة الكهرباء في معسرض حديثه هن توصيل التيار الكهربائي الى منازل المنطقة الفربية : بأن عدد المشتركان الذين تم توصيل التيار الى منازلهم بمكة المكرمة خلال المام الماضى ١٤٤٠٥ مشتركا · وقال ان الانجاز يتم في حرص المسؤولين بالشركة على تنفيذ خطة الدولة الهادفة الى ايمسسال الكهرباء الى اكبر عدد من المواطنين وملاحقة العركة المزدهرة بالمملكة -



جدالأستاذ الاديب نؤاد عبد العميــــدعنقاوي ، صدرت له رواية : « لا ظل تحت العبل ، وتدور أحداث الرواية بمكة الكرمةوتعكى الكثير عن حاداتهـــــا وتقاليدها ، وتصور بيئتها الفاضلة ·

 إلا أقامت جامعة الملك عبد العزيز بمكة الشهر الماضي حفلها الممرح الختامي على خشبة مسرح الجامعية بمرض مسرحية من تأليف واخراج الطالب الموهوب عبد الله المطاس •

إلا الاستاذ الكبير الشاهر ابراهيم فسودة استضافته جمعية الثقافة والفنون بجسدة عجيبة عدم أدم أمسية شعرية ضافية • استمع الى الشاعر جمهور من مثقفي مكة وجدة • ثم تناول بعدما المدعوون المشاء •

اقامت مدرسية عميرو بن العاص المتوسطة حفلها السنوى التمثيلي ، ومعرضها الفتي والاجتماعي ، تحت اشراف مدير عام التعليم بالمنطقية المدربية المدكتور عبد الله الزيد • وقد أسفرت نتيجة المعارض عنفوز المدرسة بالترتيب الأول مكرر •

يه واقامت مدرســـة عبد الله بن معرالتوسطة حفلها السنوي التعثيق بتنظيم من المصرف المسرحي بالمدرسـة الاستاذ حســنالمطاص ، واشراف مدير المدرسـة الاسـتاذ محمد جميل قطب •

وقد وزعت في الحفل الجوائز على المدرسين المتفوقين •

يد نادى مكة الثقالي أعطى الرياضة أهميتها ، حيث وضع طاولتين للتنس لرواده من الطلاب والشباب لمزاولة هذه الرياضة الجميلة *

پير يوالى المهتمون باسر نادى الوحدة المتيداجتماهاتهمالتكررة بصدد انتشاله من المشكلات والمقبات التى تعترض مسيرته ، خاصة بعد صعود فريق كرة القدم الى الدرجة الاولى ،

ه نادى اَلكفاح بمكة يفتح أبوابه صباح مســاء لرواده · وبالنـــادى مكتبة زودت بمختلف الكتب والمجلات ·

إذ الكلية المتوسطة تسلمت أرضها الواقعة بالشرائع ، وتبعيب عن مكة بسبعة عشر كيلومترا شمال شرقي مكة ومساحتها مليون وخمسمائة متسدر مربع ، الاقامة منشأتها ، ومن المقرر تنفيذها ألهام المقادم -



وداعًا.. انشعی الموسم المواضي

> بالامس الغريب انتهى موسم الرياضية في مملكتنا الغالية • وكانت نهايته يحيق مسك الختام ، حيث كرّ منا حضرة صاحب المسلالة مولانا الملك السوالد خالد بن المسلالة مولانا الملك السوالد خالد بن للم الموريز المقدى بأن شرف المباراة النهائية لكرة القدم بين فريقي الهلال والشباب من الرياض • وقد تشرف الرياضيون بالسلام على جلالته المقدى •

4 4 4

وبحق يجب علينا نعن الشباب الرياضي ان ناخف المبرة من مقدم جلالته وتشريف. لميدان من ميادين الرياضة السعودية وأن نكون على علم بأن حكومتنا الرشيدة ومسلى راسها جلالته المندى وصسو ولي المهد الامين حريمسان على الاهتسام بالشباب الرياضي

وحريمسان على تكريمهمسا في كل حقلُ بارز رياضي •

*** * ***

وداعا ، فلقد انتهى الموسم الرياضي ولكن علينا أن نهتم بالاستعداد للموسم القادم • • وأن تأخذ على حاتقنا أولا الاهتمام الاكبر بالتصعيل العلمي والادبي ، وأن نهتم أيضا بالثقافة العامة ، في جميع محافلنا الرياضية وفي جميع الاندية الرياضية في مملكتنا الغالية وليكن اهتمامنا بالعلم والثقافية -قبل اهتماننا بالعلم والثقافية -قبل اهتماننا بالرياضية -

وأنتم ياشباب الملكة أدرى بذلك

زهير الانصاري



-1-

أصدرت للديرية العامة للبريد ، طابعاً منفئة ٢٠ هللة بمناسبة قرار الامانة العسامة لجامعة الدول العربية ، الاجتفال بيومالجامعة العربية بوسيلة اعلامية كان منها أن أوصعت الدول الاعضاء باصدار طابع بريدي تذكاري بمناسبة مرور ٢٥ عاماً على قيامها •

- 4 -

كما أصدرت المديرية العامة للبريد أيضاطابعاً آخر من فئة ٥٠ هللة تخليداً لمناسبة يوبيل المكتب الدوني للتربية -

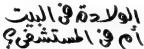
الطابعان المذكوران آنفا منشوران في هذه الصفحة •



اقترحت منظمة الهمعة المالمية من أجل. مكافحة التدخين وبيان مضاره الهمعية أن تصدر الادارات المبرية الاعضاء في الاتحاد البسريدي السللي الطابع البسريدي التذكاري المقترح • فأصدرت منه من فقتين ٢٠ • ٥ مللة • وقد أصدرته فعلا وطرح لتداوله في جميع المناطق البريدية بالمملكة اعتبارا من يوم الشلائاء ١٤٠٠/٧/٦هـ • ويرى الطابع المشار اليه مصورا فوق هذه الكلمة الاعلامية •

طبيب المنهل





حقيقة يتفق عليها الجميع :

الولادة غير الطبيعيـــة يجب ان تتم في المستشفى •

وثكن ما هي حدود العالات الطبيعيــــة والعالات الطبيعية ؟!

ان هناك والادات طبيعية تقلهر فيهـــا المشاعفـــات وتتعول فجـــاة الى حالات غير طبيعية -



عزيزي القاريء .. همذا البياب من اجسسات وفي خسندن ، واقا كان لديك المسارة طيسة فابعث عليك من خلال من خلال المسلمة ما المنهسسات عليك من خلال المسلمة المنهسسات عليك من خلال المسلمة الم

وهناك الولادات غير الطبيعية التي تتم فيها الولادة بسهولة وتدخل في نطاق الولادة الطبيعية العادية *

ومتدا نجــد أنه من الصعب وضع خط فاصل يعدد العالات التي يجب أن تتم فيها الولادة بالستشفى • ومع ذلك فيمكن العكم بضرورة اتمام الولادة في المستشفى في الحالات التالية :

■ اذا كانت العامل مصابة بأحد أمراض القلب أو بمرض السكر أو ارتفاع ضــفط إلدم أو أمراض الكلى والدرن الرئوي *

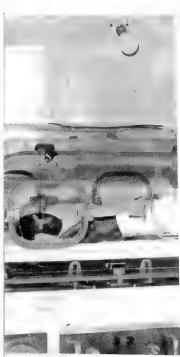
ففى المستشفى توجد امكانات لا تتوافس في البيت ، وفي المستشفيات ايضا يمكن أن يتماون الاطبىاء من مختلف التخصصات في استخدام الامسكانات الموجودة فمسلا لاتمام الرلادة تحت أنسب ظروف وبذلك يقسسل التمال حمدوث المضاعفات ، واذا فرض أن حدثت فانه يمكن علاجها فور ظهورها *

■ اذا كانت الولادة الأولى لسيدة يزيد عمرها على خمسة وثلاثين عاما •

فنى هذه الحالة يخشى من استطالةالولادة أو وفاة الجنين -

. ■ أول ولادة لزوجة قمسيرة القامة :
 اذا كان الطبول أقل من متر ونصف حيث يخشى من حدوث مضاعفات لضيق الحوض *

■ أول و لادة لحمل حدث بعد مدة طويلة
من العقم الابتدائى :





فاذا حدث بعد فترة عقم يجب الاهتمام بالعالة اكثر من المعاد فالمولود هنا شمين اذ ربما لا يكون لهذه الزوجة فرصة أخسرى للحمل في المستقبل -

إن حالة اتفاذ الجنبين وضعا ضير
 طبيعي *

■ حالات العصل المصحوبة بارتضاع في ضغط الدم وورم في القدمين وزلال بالبول أي المصابة بتسمم الحمل •

■ الحالات المسحوبة بنزف قبل الولادة أو فقر دم شديد لا يتجاوب مع الملاج *

■ ولادات التـواثم أو حالات الاستسقاء الامنيوس •

فالغوف هنا من استطالة مدة الولادة أو حدوث النزف بعد اتمام الولادة •

■ الحالات التى سبق لها الولادة بعملية قيصرية وذلك خوفا من احتيــــاج الولادة الحالية الى هملية قيصبرية أخسرى أو تمزق جرح الولادة القيصرية السابقة •

■ الحالات التي سبق أن حدث لها نزف شديد بعد ولادة سابقة أو تأخسر انقصال المشيعة والخسوف هنا من تكسرار نفس العالة •

🔳 مع تكــــرار الولادة حتى لو كانت

طبيعية تحدث تغيرات في جسم العامل وجسم الجنين •

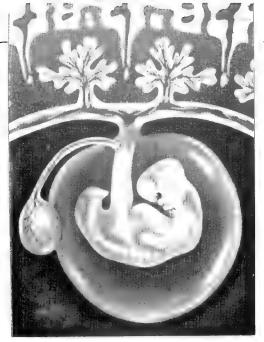
لذلك فالولادة الخامسة يجب أن تتم في المستشفى *

أما الحالات التي لا تدخل تحت أي نشة من الفثات السابقة فلا مانع من اتمام الولادة في البيت •

ولكن يجب أن نتنبه الى أهمية متابعــة الطبيب للحمل في جميع مراحله ، فالمتابعـة الدقيقة للحمل تعطى صسورة أقرب ما تكون للواقع الذي ستكون عليه الولادة -

وهكذا يجب على العامل أن تتسدرده على الطبيب على فترات متباعدة في الاشهر الاولى من العمل ثم كل أسبوع في الشسهر السابع والثامن ثم كل أسبوع في الشسهر التاسكم ، وخلا ملمه الزياراتيستطيع الطبيب وضع نعير العمل وسلامة وضع الجنين وصدم ارتفاع ضغط الدم أو ظهرر زلال في البول وكذلك عدم وجود ضيق بالحوش ،

فاذا وجدد الطبيب أن العمل يسير في الطدريق الصحيح يصبح من الممكن اختيار المنزل كمكان مناسب للولادة - واذا قدر



الطبيب أنه من الممسكن أن تتم الولادة في البيت أصبح على الحسسامل أن تعد العجرة المناسبة لذلك ٠٠

يجب أن تكون المجبرة فسيحة صحيــة تدخلها القسس والهوام وأن تكون قليــلة الإثاث عنى يمكن تنظيفها بسهولة وبها مرير تنام عليه الحامل وكرميان ومنضدة ومرير للطفار.

و هند الولادة لا يجوز أن تزدحم العجسرة يكفى أن تكون هناك ســــيدة واحدة ٠٠ الوالدة أو الاخت ٠٠ وذلك لبث الطمأنينة

أما كثرة وجــود الاقارب في الحجرة فائه
يمرض الحامل لمتاعب غير مرغوب فيها **

كالمتاعب النفسية الناتجــة من كثرة الكلام
حاجة ال الهدوم والطبانينة دون كلب صح
شيم من الحنان والحرم * كذلك فان خطب
انتقال عدوى جرثومية الى السيدة التي تلد
يزداد مع وجـود إكثر من شخص في المجرة
يزداد مع وجـود إكثر من شخص في المجرة
خلال معلية الولادة *

واخيرا أتمنى ولادة سهلة لكل حامل سوام أكانت في البيت أم في المستشفى •



الشيخ عبد الله بن خثلان بقلم : الأستاذ السيد احمد علي مستشار وزارة المعارف مكة المكرمة

عرفت شغصه منذ سنة ۱۳۶۲ هـ فقــدكنت اراه يوميا وهو ذاهب مع ثلاثة من أهل نجد الى الحرم الشريف لصلاة المفـربوكان بارزا بين رفاقه بقــامته الطــويلة و (مشلحه) الابيض ٠٠ وكان يعمل في يده عصا مقبضها من العاج ٠

أما صلتي به فقد ابتدات منذ سنة ١٣٥٦ تقريبا عن طريق شاب من شباب بلدة العريق كان ينتمى اليه بصلة القرابة وكان زميلا لىفى المهد العلمى السحودى وهو المرحوم حسين بن محمد السليمان وكنا نقضى فترةما بين العشامين في العرم الشريف في حصوة باب الزيادة وقد حضرنا ذات ليسلة الشحيخ عبد الله بن خثلان واستمع لاحاديثنا ومعظمها يعور حول مسائل دينيحة وابعاث فقهية ومناقشات تاريخية ، فاعجب بها وانضم الينا مع صديقه الشيخ معمد العسن الضبيب ، وكثيرا ما كنا ننتقل من الاحاديث الدينية الى أخبار المعهد ودروسه ، وكان الشحيخ ابن خثلان كثير التعلم الى أخبار دروس المهد لكبر سنة ،

وكان آذان العشاء وصلاة العشاء العبدالفاصل لهذه الاجتماعات •

ثم امتدت جلسات العرم الى جلســـاتنهارية _ خاصة يوم الجمعة _ الى حجرة المرحوم الشيخ معمد العسن الضبيب ، في رباط باب الزيادة حيث يجمع لنا الشيخ معمدالضبيب _ رحمه السيخ المستفرية والجرائد والمجلات كجريدة المالقري ومجلة السكويت والعراقي ومجلة الارشاد التي يشترك في ومجلة الاسلاح ومجلة السكويت والعراقي ومجلة المنان ويجلة الارشاد التي يشترك في تحريرها الشيخ السورتتي ومجلة التقوى المصرية واللطائف المصورة المصرية وجريدة لمتعلم م وكان المرحوم ابن خشلان الابترائشينا من هذه المجموعة الاويمر بها ثم يتقرغ لابداء ملاحظاته على ما يجد في بعضها من الإخطاء أو المبالفات .

ولم يكن يتغلف عن هذه الاجتماعات الااذا انتدب لهمة ما من قبل الملك عبد العزيز أو نائبه في الحجاز الامير فيصل ــ تفمدهماات برحمته ورضوانه ــ فقد كان معـــل ثقتهما ومن رجالهما المحتكن ٠ وبالرغهمن عظم مسؤوليات هذه الانتدايات ورئاستها كان رحمه الله ــ اذا عاد منها بعد شهر أو شهرين سأل عن رفاقه واصدقائه فردا فردا واذا وجد احدهم مريضـــا زاره وعاده في داره *

أما شجاعته وروحه العسكرية فعسمائية ولاحرج فقد خاض في عهسه الملك عبد الدزيز معارك حربية لاخضاع المتمردين والمناوثين كما تولى قيسادة فرقة كاملة الى الجنوب سنة ١٣٤٧ وكان التوفيق والنصرحليفيه •

وقد جاء في « تاريخ المخلاف السليماني»بالجزء الثاني للاستاذ الشاهر مؤرخ الجنوب الشيخ محمد بن أحمد بن عيسى العقيل في حوادث الأربعينات في الفصل العادي عشر في الصفحة (۲۹۲) ما نصه:

وفي عام ١٣٤٧ وصل عبد الله بن خثلان مندوبا ساميا (الى جازان) •

وقال في الصفحة (٣٤٧) تعت عنوان :« مفادرة عمال اليمن لتهامة » : (فيمت سمو الامر فيصل عبد الله بن خثلان على اسكتيبة لتسلم مدينة اللعية ، كما بعث عددا من الامراء الى بقية الجهات) •

وقال في الصفحة (٣٤٨): (تقدمت بعض الفصائل بقيادة عبد الله بن خثلان الذي سبقت الاشارة الى تعيينه حاكما للعية فقد خلف غيره واستدعى للتقدم الى زبيـــ واشتبكت قواته بالعامية الامامية هنــاك وظلت في مناوشات معها الى أن حان الصلح) •

وهكذا جمع المرحوم بين شجاعة القسوادوحكمة المنتفن وقوة المعارب وتوآضعالهاماء والشدة في الحق مع سماحة المعاملة وسعوفي الاخلاق ومكارم الصفات وعلو النفس مع مراعاة وتقديم خشية الله •

ومن ناحية ثقافته العلمية العامة ... التيكونها لنفسه بنفسه من كثرة المطالمة والقراءة ومجالسة اهل العلم والادب فاني استطيع ان استطرد واذكر مثلا واحدا يصور للقاريء الكريم علو كعبه في هذه الناحية ،

لقد احتجت .. عندما كنت مدرسا المادتي التاريخ والجغرافية الى معلومات عن منطقة العريق ولم أجد في السكتب الموجودة لدىغير معلومات مقتضبة ، وسالت بعض طلبت العام فعا وجدت لديهم اكثر معا قراته في اكتب كتاريخ ابن بشر وكتاب حافظ وهيه، وعندنال فكرت في القيام برحلة الى هسده المنطقة لجمع بعض المعلومات عنها والسكن حالت دون تنفيذ الفكرة أسباب كثيرة ، وهناتذكرت الاخ عبد الله بن خثلان فطلبت منه أن يسعنني بنبدة عن منطقة العريق وبلدةالعربق ، وهن عنه يومين أو ثلاثة ثم زرته فاذا به يتحقني ببحث كتبه بغطه في صفحتين ونصف صفحة، من القطع الكبير .. قد تضمن كل ما كنت أريده عن هذه المنطقة وزيادة ، عن موقعها واراضيها واوديتها وجبالها ومياهها ما كنت أريده عن هذه المنطقة وزيادة ، عن موقعها واراضيها واوديتها وجبالها ومياهها تاريخها ، مع الاعتذار .. كعادة أهل الفضل بانه لم يتمكن لفيق الوقت من جمسع تاريخها ، مع الاعتذار .. كعادة أهل الفضل بانه لم يتمكن لفيق الوقت من جمسع التاريخ والجفرافيا ، ولولا اهمسال في الاحتفاظ بهذا البحث لاوردت للقارىء الكريم ه ه

هذا وكثيرا ما كانت المنساسبات تجمعنى بالشيخ عبد الله بن خثلان بمكة والطائف ، وكان كل مجلس جلست معه فيه رايته يستاثر العاضرين على اختلاف طبقاتهم باحاديشه اللطيفة وكلامه الجذاب ، ويجعلهم مقيلين عليه بانظارهم وأسماعهم وكل انتباههم .

ومن جملة ما كان يتصف به المرحسوم ابن خثلان قوة التحمل وتلقى الشدائد بصدر رحب وقوة المؤمن بقضاء الله وقدره وقددساق الى مصر سنة ١٣٦٨ هـ للعلاج فاجريت له في مستشفى الدكتسور محمد عينسوس بالقاهرة عمليتان في البطن في وقت واحد وكان قد خلع اسناته كلهسا قبل العمليتين بيوم فعدت له نزيف شسديد ، خشى منه الدكتور الجراح على حيساته ، واسعفه في العال بالعلاجات اللازمة ، فكتب لى مفصسلا عن ذلك وهسو نائم على السرير ، سرير المستشفى وكان ذلك منه في خطاب مطول ،

وأصيب فيما بعد بفقد ابنيه الشابين واحدا اثر الآخر ، فاستقبل هذا المساب الاليم معتسبا صايرا راضيا بما قدره الشعليه مرددا قوله تعالى : « انا لله وانا اليه راجعون » •

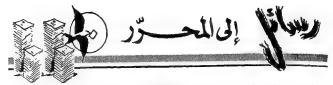
وجلس لاخوانه واصدقائه كالمتاد في اوقات جلوسه ، كما لم يتاخر عن الغروج الى المسجد العرام حسب عادته قبل المغرب ، وقضاء فترة ما قبل المفسرب في الطاوان بالكمية المشرفة ،

ولم يمكث بهذا العمل طويلا لتأخر حالته الصعية فاضطر للاستقالة والنخلود الىالراحة والسكون في داره بعى الزهراء ، بمكــة الكرمة ٠٠ ورغم ضعفه ومرضه ظل معافظا على حضور الجمع والجماعات ـ خاصة صلاة الفجر ـ في مسجد العي حتى اشتدت وطاة المرض عليه وعجز عن المشي قاصبح حبيس داره ٠

وكنت أسال عنه جاره الادنى الاخ الشيخ صالح الذكر فكان. جزاء الله خيرا سيغبرنى بمراحل مرضه • واخيرا اخبرنى ذات يومبانه فقد سمسسعه وبصره وانه احتجب عن الناس • وفى الصيف المنصرم أى فى شهررمضان المبارك سنة ١٣٩٩ هـ ودع هذهالدار الفائية تاركا أهله وذويه واحباءه فى حزنواسى ويكاء • ويدعسسون الله لم بالمفقسرة والرضوان بان يجعل البخنة شؤاه مع البررةالمتقين •

(انا شه وانا اليه راجعون)

(مكة الكرمة)



ب بندار *منطع* وَاعْلِمُوا بِرال مِيسًا ولا يَوْتُوا

لِيقِلُولِ لِيَّكُ الرَّالِكِيُّ الْمِثْلِوْفَقُ الانات العَسامَة

ان ارق^{میسی} ان ارق^{میسی} المجلد (التاسیسی والمائیسیرات

الاندرعد/ ١٠٤٠ الاهاده ٢٠٤٢ / ١٠٤٠ الاهاده ٢٠٤٢ / ١٠٤٠

الموضوع ياعطاب شكسسراء

صاحبالمعادة الاستاذ عبدالقدوس الانصاري الموقر صاحب ورئيس تحريومبالة المنهل بجد:"

تشكرلتكم عظيم اعتمامكم وحسن تجاويكم معتا لإملاء كلسة الله والوقوف مقسسا واحدًّ أفى مواجهة تهارات الكفر والالحاد التي تهدف الليل من الاسلام والمسلسن . أسال المؤمن عزوجل أن يوقفنا جميعة لسايمب ويرضى .

والله يحسفناكم عدد المعالم الم

■■ ننشر باعل هذا ، الرسالة الكريمة التى أفضل ببعثها معالى الشيخ معمد بن على العركان الأمين العام لرابطة العالم الاسلامي بمكة المكرمة ، الى رئيس التعوير ، اجابة عن رسالته الى معاليه ٠٠

🔳 رسالة من القصيم 🖷

الاستاذ عبد القدوس الانصاري صاحب ورئيس تعرير مجلة المنهل

السلام عليكم ورحمة الله تمالي وبركاته • • ويمد :

فيشرفنى أن أهدى لكم نسخة منالحاضرة التي القيتها على جمهور مدينة « بريدة » الكريم ضمن نشاط جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية الذى تقوم به كلية الشريعة واللغة المربية بالقصيم بحضور فضسسيلة الدكتور صالح بن عبد العزيز عميد الكلية وفضيلة الشيخ صالح الناصر المخزيم وكيل الكلية ، وذلك بقاعة المحاضرات بالسكلية مساء السبت ٣ صفي سنة ١٤٠٠ هـ •

ومنوان المحاضرة : « القلواهر الجفرافية بين العلم والقرآن »

اهديها اليكم لتنشر في مجلتكم الموقرة على شكل مقالات أو حلقات ۱۰ أو في شكل كتيب يممل اسمم مجلتكم ويكون شرة من شمارها ۱۰ أو في شكل ملخص عام يتناول أهمسمم ما تاقشته من قضايا ۱۰ أو في المصورة التي ترونها مناسبة للنشر والتوزيع ١٠

أهديها اليكم خدمة للاسسلام ، وايضاحاً لسبق القرآن وشموليت، وصديقه وتجديده وملاءمته لعصر الصحراء وغزو الفضاء صلى السواء ٠٠

أهديها اليكم لتثبتوا أن الاسلام ليس دين التأخر وانما هو دين الهداية والعلم في آن واحد " "

أهديها اليكم لترى النور من خلال مجلتكم وتدخل في كل بيت من بيوت المالم الاسلامي الكبسير ليرى الناس آيات الله في الإقاق وفي أنفسهم "

أهديها اليكم ليعتز كل مسلم باسمساله وقرآنه ٠٠ وليفتش في صفحات القمسرآن دراسة واتماظا ٠

و والمنهج الايمانى للدراسات الجغرافية، الذى وضعته في هذه المحاضرة يأخذ من الشرآن وتفسير ما يساعده على البحث في السكون وعوالم المجرات واعجاز الخلق في ملكوت الله المظيم -

والى أن أتلقى ردكم الكريم أرجو لمسكم التوفيق في رسالتكم الشريفة • والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته •

أخسوكم

دكتور عبد العليم عبد الرحمن خشر أستاذ الجنرافيا المساعد ــ كلية الشريعة التصيم

⁽المنهل): مرحيا وإهلا وسهلا، وتوفيقا حميداً مشررا للمكتسور هيد العليم عبد الرمض خفر لل تعقيق مشروعه العلمي و وسنتشر يعتسا النبير في الجيلا على حلقات كبيرة في اخراج معتاز على قدر المكانات الجيلا، وقذاف اختصاراً لوقت نشر هذا البيش الفسسريد المعتم القيد، يتقليل حلقات نشره الوسم تشرها في اعداد الجيلا.

📰 رسالة من بيشة 🔛

○ اعجاب باحدى « شدّرات الذهب » ○

(طو طو ۰۰ طی طی)

حضرة المكرم الفاضل صاحب مجلة المنهل الشيخ عبد القدوس الانصاري

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ٠٠

أما بعد فقد قرأت في مجلتكم و المنهسل » (الشندة) رقم ١٨٧٣ المنشورة على الصفحة ١٢٤ بقلم الشاعر المبحاثة السسكير الشيخ أحمد بن ابراهيم الفزاوي رعاه الله وابقاه فحراً للعلم والأدب * وعنوان تلك الشنرة :و طو طو * - طي طي » * وقسد أهجبت بهذه الشندة الطريفة ، والنكتة المضمكسة اللطيفة * - ومن يتنبع و شندرات النهب يبعد فيها فوائد لفوية ، وأمثالا عربية ، عفي عليها الزمان * - وقد ذكرتني تلك الشدرة بيحد فيها فوائد على مذه النكتة في الفسكاهة والمرح ، وقد رواها لى والدى رحمه الله * . وتتلخص في أنه :

« جاء رجل يمنى من العجرية ونزل في قرية من قرى جازان وكان يتردد على المسجد ويصلى مع الجماعة في كل الاوقات - مساجعل الجماعة يفكرون في انشاء مدرسة الهلية في المسجد كما هي العادة قبل وجود المدارس الحكومية ٠٠ وكان الاولون لا يجدون من يتفرغ للتسدريس ٠٠ الا نادرا ، واحدا في المائة ٠٠ ويفرحون اذا وجدوا من يجيست القراءة ٠٠ فتكلموا مع هذا الرجل الغريب العجري حيال التدريس ٠٠ فوافق على أن يعطوه أجرأ على التدريس ٠٠ وفي اليسمومالثاني جمعوا الطلاب في المسجد مستصحبين ألواحهم الخشبية التي كانوا يكتبون عليهـاالحروف الابجدية ، وكتب الشيخ الججــرى لأحد الطلبة حروف ألف باء وأخذ يدرسه ءولما وصل حرف الجيم لم يحسن نطقه للطالب فقال الاستاذ : «قيم» فقال الطالب : قيم ٠٠ فقال الاستاذ : قيم ٠٠ قال الطالب : قيم ٠٠ وكان الاستاذ يتلفت يمينا وشمالا وأهمهالاولاد في المسجد يستمعون للمحاورة الدائرة بين الاستاذ والطالب ثم قال الاستاذ : قيمكم قيمكم ، ويقمد الاستاذ بقوله قيمكم قيمكم أي جيمكم جميكم (أي بلهجتكم الخاصة)والحجرية ينطقون الجيم بالقاف ولم يتمالك المستمعون من الضحك وكان المرق يتصبب على جبهة الاستاذ وهو يقول : أف أف أف قيمكم قيمكم ، والطالب يكرر كلمته ويقول مثل الاستاذ : أف أف أف قيمكم قيمكم ٠٠ وانتهت الدراسة وخرج أهل الطلبية من المسجد وهم يضعكون على كلا الطــــالب والاستاذ -

> يعيى بن علي عكور بيشة ــ الروش

■ رسالة من العزائر ■

يسم الله الرحمن الرحيم ويه نستمين ــ والهملاة والسلام على أشرف المرسلين

الى رئيس تعرير مجلة « المتهل » الغراء

السلام عليكم • •

أحييكم بتعية الاسلام الغالصة معبراً لكم عن مدى شوقي الشديد ورخبتي الكبيرة في المشاركة بمجتلكم القيمة ، وانه ليسمدنى جدا أن أتقدم الى سميادتكم بهمسدا الطلب للاشتراك في هذه المجلة ، وكما يشرفني أن أكون من قائمة المثابرين على العمل معكم ، بمراصلتكم ذوما في البحث عن كل ما يصودعلي امتنا بالخير والمنفعة .

بعراستندم دوما في البحث عن دل ما يصودعلى امتنا بالعير والمسعمة . واقسول لسيادتكم انني سوف انتظـــروصول هذه المجلة على أحر من ألجمر واني

واثق كل الثقة بأننى سأوفق لتحقيق طلبى هذا بحول الله وقوته • وهائندا أدعو المولى عز وجل بالتوفيق لكم في أعمالكم لخدمة الاسلام ونشر تعاليمسمه القيمة ، ودمتم في رعاية الله وحفظه •

> المنوان الشخصى : الطاهر خذير بن الصادق ـ عند المسعودعيسى سيدى خالد ـ ولاية بسكرة ـ الجزائر

(المنهل) : حياكم الله وعلى الرحب والسعة ويعثت لكم برسالة خاصة بالبريد العبوى في هذا الشان .

■ ورسالة من (مسقط) عاصمة عنمان

رئيس تعرير مجلة المنهل ٠٠

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته :

وبعد ، أخي العزيز : لقد وقعت مجتلكم القراء في يدي والأسف أن العدد كان قديما جدا ولكنني أهجبت بهذه المجلة كل الاعجاب - فقد استحوذت على كل شعوري لما وجدته فيها من ثقافة مركزة وكاملة ، ولقد بحثت عن عنوانها من صحصعاتها حتى وجدته - وماثنذا أكتب رسالتي هذه المتواضعة اليكم أهبر فيها عن كل أهجابي بالمنهل ، وأدون هذا الاعجاب لسيادتكم من «سلطنة عمان عطالبا عنكم أن تبحثوا لي باحد أهداه هداه المجسلة الاقيس من أضوائها ما تحمله من سواء السبيل ، وراجيا أن تحوز رسالتي هذه نظرتكم المطوف وأن تفتح باب مساعدتكم لى لفضلكم ذاكراً ، ولنبلكم مقدراً . وساكون لكم مقدداً حيال استجابتكم الأملي اسهاماً قيماً في ثقافتي ، بارك أنه فيكم . الخلص.

إبو مصطفى عبد الله محمد خلفان العبري سلطنة عمان ـ وزارة الصحة صرب ٣٩٣ مسقط ـ قسم النقليات

(اللهل) : حظينا يبعث العدد المطلوب الى سيادتكم بالبريد الجوي المسجل وشكرا .

((قيمة اشتراك مجلة المنهل))

صدر أمر مسالى وزير الاعدام
الموقر الى رئاسة تعرير مجلة المنهل
بان يكون اشتراكها السنوي (٠٠١) ريال
اعتبارا من غررة رجب ١٤٠٠ هـ
فنعيط المشتركين والقرراء الأماثل بهدا
الترتيب، رجاء اعتماده وبالله التوفيق ٠

أخى القارىء العزيز!

■ مواظبتك على مطالعة أعداد مجلة المنهل ، تجعل منك مفكرا عملاقا ، وأديباً نفسيا ودرسيا مرموقا ومعتازا .

انها يا أخى العزيز :

تنمى مواهبك ، وتقافتك الاسلامية والعربية والعالمية ، وتغذى فكرك وتهبك طاقة جديدة من المعرفة الشاملة والقيمة القديمة والحديثة . . كما تجدد شباب نشاط فكرك ، وتفتح لك سبل الحياة الناجعة

1.0

اتخذ من « المنهل » أخى العزيز صديقاً ورفيقاً تحظ بكثر من الآمال الشاملة الجسام ..

المنهل روضة غناء ، ثمارها اليانعية : المعارف والعلوم والآداب المفيدة ومن لوازمها أن ترفع مستواك الاجتماعي والصحى والاقتصادي .

و بعد فان « المنهل » خير جليس ، وخير أنيس ، وخير سمار ، وخير معلم ، موجه بناء .



نتيجة مسابقة أزامدو للأطفاك

في الرسم والتصميم

قِقِعَ اخْتَيَا رُجُّبُ مَ الْتَكِيلِي قَلِي أَرْبِعِين لُوجَةَ (مِرْبَيَادة عَتَارِلُورَكَانَ عَمَّا أَعْلَنُ سَائِعًا) من بين مايزيد عَلِي الن وما شَيِّ لومَة عِينَ اليسع أَسِيّة الغَيْرَةِ عَن الكشيرين الحصالة والابتكار . ورانَّذَوَّ لَدُ لَكُ عَلَيْتُمَ فَإِنْمَايِدُلُ عَلَيْ لَلْسُتَوَى الْمُلْتِ الذَّهِ وَصَلَ إليه أطفال ملكِت السبيبَة في هذا المضمَّار، وقد تم الإنصال يرُقَيُّ بِأَ حَفَادٍ اللَّهَاتِ الْمُسْتَأَجَّ وَكَمَاتُمُ لَسَايِمٍ مَعَظَمُ أَلْهِ وَاعْدَ. فضدا فتصرت الجواطز على أجهزة تلفزيكون ملوسة والات تعمومير بالمبكة ومجموعات كامل من مُؤسوعة المشرفسة من أجدل ذلك فإنك يطيب إلا دارة العلاقات العامّة بأرا مكو أن تعرب من بالغ فكرها لجميع الذين شاركوا في المسابقة والأساسة والعُسيولين في المدارس في جمع أرجاء المتماتكة للشاقة منهم في إنتاح هذا المتماتكة في المهارة المدالطير الجيد

المدريد

كما بُنُدَه الدَّمْنَة في يهيع الأطفَّال في المملكة للمشارّكة في المسابقة القادمة القيب سَلُهان عُسُها في سِداتِ الْعَامِ النَّهَاسِي الصَّاءم، وَالله ولي ألتوفيق.

فيمايكي أسماء أصحاب اللوكات العي اختارتها اللجئة

المدرسية	الاسم	المدرسية	الاستم	المدرسسة	الاسم
المنصة إلى لما لتوسطة تلينات بالثقتية	غزيك عامرجمد البييتي	وأيتمالواخالأهلية للبتين بالواهد	غالد الأرسدي	سال مسائد والمنافعة البنان بالرياض	
المتودالعامين بالزلفون	فرهود الصائح الفرهود	ماير فاريان للماية فينات بالرداين	ولالي أحميهسين المدير	مساسيس الرمؤن الفاصة بالرمؤش	
عبدالله بنرواحه بالمدينة المنورة	فيدحمير ليبيث	منامة الروأش فلبنعين بالروأض	روزي عبدالرعبيهمراد	مدادس الراؤان الأهلية للبنانة بالربايش	
محدين إقاسم الابترائية بالرباض	فيدحمدالصيوع	عصعبه بذعيرالابترائية بالدمام		معيدالملك عيائيه زيزالش ذجيها لريايت	يناسيسنية أعرالتواد
الظيران	كور لجيت كانتولت	المتنويسطة اللانية فلبنين بالريان	ساج محرخالدالرميج	الدمام المتويسطين بالدمام	بارهشام صاقيه التركي
المقورات	ليام كلنان	مدارس المواولة هلية للهذا تعازوان	ساميت هاستم	الظيرا نص	تجيه كوادنے
الظيرات	مايلوترنش	الأصواق العربية المسعودية بجدة	سمرسايمان شريف		
القصوم - بربية	مروة أحمدد يادي	عكاظ المتوسطة بالطائد	شهيركال شكرالله	~	
سأرسعه لرياض الأيصلية كلبة ثباؤ وأيش	منال حمدعيد المهيد	مالات بن عوق الريشلية بالطالق	عاملهمسين قابل الثبيتي		≠ 997
بقيق _ المنطقة الثالثة	موطع محابهاول بشعري	فلسطين للتوبطة فلبنون بالرياين	عادل عبدالله الجوير	(2)	56)
المديسة الذاسعة والقسعون بالواف	مياسليم أحدادهب	سيبات المؤمطة فليؤن يسيبان	عيافه عبالله الشافعي		
مصمه دريدادية انية بالقعيم	فاصرسايا فالفرهود	عفان بن عفان الرحائية بجيزات	ع الرحمن مح العثمان السيد		17
المدرسة بثالثة إديقالية تلهان بالباض	شاه عواد عيال الانتواد	ابن ربشدالزيترائية بالرواض	عبدالله مسالم القريني		Z 1.
المساسة الثالثة إديندائية البنان بازمان	فوقعاد بالانالة والمتحرالهواد	مسيطان المتوصفة للبنين بعسيوات	مبالواهدعبرالله داشا فتي		
مدأره مدد الرواض الدَّهِلية للهان والواف	هالظ الكردي		四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	20	Della 1
المتوصطة المسارسة والعشرون بالرطاف	هوييا مرجاما أمد	المرين عبدالوهاب الخبيد ومشيط	علي ميدرستيدمستور	1.2	OLA
المريسة الثانية والعشمين للبثات يجدة	وفاء حمدكر نشئت	علاجن الفافق الوشائية يصعوى	علياعبرالرجيع الإبراهيم	100	7







مجلة شهرية للآ دابوالعلوم

النبئة ٤٦ - المجلد ٤١ - شوال ١٤٠٠ هـ - اغسطس/سبتمبر ١٩٨٠ م



بمسيمات العمالع

الأكثر العربية السحورية وذارة الإعسام محتسالوزير

الرقم م ا ف م ا مح کم الماریخ عام الماریخ عام الماریخ الماریخ الماریخ الماریخ الماریخ الماریخ الماریخ الماریخ ا

سيستمادة الاستاذ / الاديب عبد القدوس الانصباري

الموتسر

. السلام هليكم ورحمة الله ومركاته :-

الورمالسدة ريال سينويسنا ء

أطلعت فاروسالتكم رقم ٢٦ه / ٢٦ وتاريخ ٤ / ٢٨ / ٥٠٥ (هذه المتضنة ماهوسسم عنه من مشاعر نبيلة مسساد قسسة بعدد زيادة الاشتراك في مجلة المغيل من ١٧٥٥ والا

کایسرین آن افرب لسمادتکم مرافتزازی وتشیری بسیلة البتیل التی تمصیر مرجعا هاما لماتشستیل طبه من مواضیع ادبیة وثقافها ودینهسه .

وأسأل الله ان يوفكم ويعينكم في أداء الرسسالة الطقاة على هاتق<u>سك سسم</u>م مع تعنيساتي لكم بدوام التوفيسيق والنجاح .

ولكم أطيب تحيساتيس وتقديسيسيرى ، ،،،،،،

(الفهل) : تدر ياصل صاحه الرسالة أم أنسساس السحام السال الدكسور المسلم و (الايب محمد عيد يسائي رؤيد الاسلام و (الايب طاون مراعي بالسائة المالية الدينة ورض سيال من المالية المسلمية الدينة عن المالية الإجابية المسلمية بالمرافق عن أراحة فيذا الاجتراف المدوي في بالمرافق عن أراحة فيذا الاجتراف المدوي في المالي ناشا ترجو قد تعالى أد بأن يديم طبع المالي ناشا ترجو قد تعالى أد بأن يديم طبع رماية والدابيم حجود المحالية المالية المالية براية والدابيم حجود المحالية المالية المالية المالية المالية براية والدابيم حجود المحالية المالية المالية المالية المسلمية الم

المنطا

عجلة شهرة بالآداب والعلوم

المستة المجلد شوال اغسطس/سيتمبر ۲۵ د ۱۹۸۰ م

صاحب المنهل ودنين التعميير :

عبدالقدوس الأنصاري

نبيه عبد القدوس الانصاري

الشيرون التين التهاي يوسف السيف التهاي

• الاعسلانات:

تفاطب بشائها الادارة او مكتبة القبلم بدة ·

المنهل يبساع في جميع المسكتبات المدينة المنورة: مكتبة السيد معمد زين ضياء

مكة المكرمة: مكتبة الثقافة مكتبة الجيل جسمانة المرمة مكتبة القالم ما المكتبة القامة بالشرفية .

يريسدة:

مكتبة الطلبة العديثة لصاحبها السيد صالح عبد العزيز القبودي

جـــازان: المكتبة المقيلية لصاحبها: معمد أحمد عيسى المقيلي

الطـــائف : المسكتبة المسمودية لصاحبها : السيد يسلم .

• قيمة الاشتراك السنوى:

في الملكة العربية السعودية ١٠٠ ريال سعودي – وفي أنصاء العسالم العربي والعسالم القارجي ٣٦ دولارأ أمريكيا أو ما يعادلها .

icics thisb:

34 شمارع عرفات ما الشرقية : جدة العنوان البرقي : « المتهل » مص ب : ٤٩٧٥ المات ٢٧٨٣١

یے هذاالعکدد

أفتتاحية العدد :

- من معالم سياسة جالالة الملك خالد الخصيص - يقلم:
 رئيس التحرير ۱۱۸
- المتهل مع احداث الشهر : قلم التعرير 871

اسسلامیات:

- المفواهـ الجفراهـ ين العـلم والقـران: للدكتـور عبد العليم عبد الرحمن خضر 150
- ارحمـــوا من في الأرض يرحمكم من السماء : للدكتور عبد الله بن عبدالقادر الحسيني 170



- شريعة الله وهوى الانسان: بقلم الاستاذ معالى عبد العميد حمودة ۲۳۷
- تسبت الى مؤسسيها أو أسلافهم: نسبت الى مؤسسيها وأسلافهم: يقلم عبد القدوس الإنصاري : عدد عدد القدوس الإنصاري :

ثقافىات :



■ شعلرات الذهب: بقام الشعيخ احمد بن ابراهسيم الغزاوي: ناثب رئيس مجلس الشورى علام معلم



- ملاحظات في عابرة : بتلم الشيخ عثمان الصافح رئيس تعرير مجلة البعوث الاسلامية كلام
- القلقشندي ومصر الفاطمية للدكتـور احمـد العفنـاوي : 401
- دعاة الحصوبة : ثلدكتور ابراهيم دسوقي اياطة : 200

■ مـؤلاه الرجال عـرفتهم : (الاستاذ ربيع صادق دحلان) بقلم رئيس التعرير ۱۵۹۹



- أ الشهد الثقافي في الاردن : ثلاستاذ عيسي الجراجرة الاه
- دور الثقاضة العمالية في ويادة الانتاج : للإستاذ معمد سطعان العسن عام



■ المتهل مصددر من مصدور توثيق الأنساب العربية المعاصرة يقلم عبد القدوس الأنصاري بهتم عبد المهدوس الأنصاري

ادبيسات:

■ من كل روض رهسسرة: ثلاستاذ معمد حسن حسيرسعيد ۲۷٥

🔳 في الدروب :



تسويق الكتاب السعودي إيضا بقسلم الإسستاذ معمد طاهـر فلمبان ٩٠٢

■ رسالة العاصمة المقدسة : اعداد أبي مجدى ۳۰۳

مراجعات الكتب :

■ مسلاح الدين في الشمر المحماص -، رسمائة الى عارفة القيثار : قلم التعرير هها الهام

وفيات الإعيان :

الشميخ عبد المعسن رشوان رحمه الله ۲۰۷

رسائل الى المحرر:

 رسيالة من معالى الدكتور احمد محمد علي ١٠٠٨
 ورسيالة من سيعادة مدير مؤمسة تهامة ١٠٠٠ ورسالة من الجزائر ١٠٠٠ ورسالة من ورسالة من سامراء بالعراق

.. ورسالة من السائح السعودي باندونيسية -، ورسالة من الهند -، ورسالة من اندونيسية إيضا ۱۹۲۲

رحسلات:



■ رحية العمر من الطلولة فالشباب إلى السكهولة: يقلم السائح السمودي الإستاذ معمد عبد العميد مرداد 9۸۲

■ رحالات وذكريات : پشام الاستاذ عبد الله حمد العقيل خبسير التعليم بوزارة المعارف ۵۸۸

🗷 سقرنامه : لناصر خسرو :

ترجمـة الدكتور أحمـد خالد اليدلي مم.ه

🖀 طراثف وتوادر ۹۹۷

👛 طبيب المنهل :

إمراض .. والسبب كثرة تناول الفيتامينات : للدكتور حسن شرف ■ قطرات من الأدب القربي : النفس وعلمـــاء النفس : للإستاذ يوسف السيك التهامي ٤٧٥

: شـــهر



للشاعر السيد معمد بن على

OVI

اذا) : من قصائد قدیمة : (اذا) : ثرجمة انشاعر (این عمر) :

🖷 مثنیات :

الستومس

للشاعر السيد عبيد مدشي : ۵۷۸

■ عادة اهداء النواوين :

للشاعر الاستاذ (علي دمر) 474

■ بحوث لقوية :

تعريقات (النفط) بين اللقة والعلم : يقسلم عبد القلوس الانصاري ۱۸۵

من معالم سياسة جلالة الملك خالد المفدى

بق لم: رئيس التحرير

-1-

وجلالته في هذا المسلك العميد ينهج مقهج السلافة الميامين: والده المؤسس المفضور له الملك عبد المرزي ال سعود ، واحيه بطل التضامان الاسلامي الملك فيصل بن عبد العزيز آل سعود ، ويعنى جلالته بالغ العناية بتنفيذ المسام و فرائصه في بلاده السميدة السحيد وذلك الأنه يدرك أن هلذا الطريقهو طريق الفلاح المعقق الوحيد في الدين وللنيسا ، وهو الدافيع لم ركبة حياة بلاده وكافة بلاد العالم العربي الاسلامي الى ذرى النجاح والفلاح والتقلم المنشود ، والعياة الزاهرة المستقرة .

وجلالته يعنو على شبعبه حنسو الوالد العطوف ، فلا غسرو أن يبادله شعبه بالولاء العميق تجاه هذا العطف العميق .

وحكومة دولت السنية تعنى بتغطيط المشروعات الانمائية الهامة في أرجاء الملكة المربية السيودية وفقا للمطالب الاقتصادية والاجتماعية والمعلمية والادبية والصعية بمبيع المباء الشعب السعودي أينما كانوا وحيشماطوا ٥٠ وذلك بتوجيهات جلالت وبقيادته وريادته ٥٠

ومن أهم المبادىء التي يلتزم بها جلالته في مقدمة الغطوط المرسومة لسياسته الرئسيدة الحكيمة • ذلك التصاطف والتضامن مع مسلمى العالم ، فان جلالته يرى كل المسلمين أصوبه وأستاءه ، فهيم يستحقون جميعا التوجيه والتعاون واسداء ثمار الخسيرات الطبية التي أنهم اليه بها عليه وعلى هسله البلاد في مهده السعيد المديد •

وسياسة حكومة جلالت الرشيدة تمصى قلما الى البناء الشامل ماديا ومعنويا لبلاده وهي سياسة بناءة مخلصة ، في البناء راشدة ، ولسمو ولي عهده الأسين الأمر فهد بن عبد العزيز ضلع كبرة في رسم خطط هذه السياسة الحكيمة وتنفيذها بتوجيهات من جلالته المفدى «

* * *

- Y -

ونعمد الله فقد أثمرت جهود جلالتسسه وسمو ولى عهده في رقع المستويات العلمية والادارية والاقتصادية والصناعيةوالعمرانية، والاجتماعية لبني شعبه بما يشهد به الغاص والعام والصديق وغير الصديق ، فعنها اليوم العديد من العلماء السعوديين المفكرين، والكتاب السعوديين القديرين ، والاداريين السعوديين الماهرين ، والمهندسين السعوديان الذين يحسنون التغطيط والتنفيذ لمشروعات تنظيم البادد وتعسان مستواها العمرائي والمستاعي ، وعندنا القسسادة والرادة ، والمزارعون ألتاجعون وغير ذلك من المواطنان السعوديين الصالحين المصلحين يعملون بعقولهم ويسواعدهم في رفسع أعسلام التطور في كافة المرافق العبوية ، نتيجة الاستنارة مقولهم ، وافسكارهم المتناميسة باضواء العلم المفيسد

ولقد ازدهرت البلاد عمرانيا بسياسة جلالته بما لم يكن يدخل في حسبان أكبر المضائلين منا ومن غيرنا ٠٠ فها هي ذي الم التنظيم والتجميد تسود ارجاء الوطن المزيز .. تشمل سيادتها فيه مدنها الكبرى والصغرى ، وتشمل حاضرتها وباديتها على السواه ، وذلك نعمة من الله كبيرة نسال الله دوامها وازديادها .

المنشود -

وانك لتشاهد القفار الجرداء بالاس ، وانك لتشاهد القفار الجرداء بالاس ، فاذا هي اليوم مصلوة بالفرة والنفرة والنفرة والمعران الحسيقة ، وفي الاودية ، المعيقة ، وفي الاالكنية عن العمران • ولقد الساهد ، الشيء ولقد الساهد ، الشيء الكني من ذلك في رحالته المساهدة الى انحاء المملكة ، وكانمن أواخر هذه المسادة الله انحاء المملكة ، وكانمن أواخر هذه المسادة الله المادة القصيم ، والى بريدة بالذات المادة القصيم ، والى بريدة بالذات العدة القصيم ، والى بريدة بالذات

ان خيالاتنا المجنعة لم تصل ولا تصل بعد الى استيعاب ما نشاهده من الوان التقسدم الشامل في مملكتنا الفتية ويبدو لنا أن روافد التطور الباهر الذي بدأنا نطرق أبوابه تمهيدا لفتحها على مصاريعها هي ثلاثة:

أولا ... توفير الماء العذب النمبر لأغلب مدن الملحكة ، وكان هذا المطلب الرقيع أبعده من الخيسال نفسسه بالنسبة الافكارنا • وقد تعقق فعدلا وبصورة ذات أهمية بالقسة لتطور حياتنا فالماء هو منجم اغياة البشرية والعيوانية والزراعية • وقد كان قبل هذا معصورا في شيئين : الامطار والمياه الجوفية • ويتحقيق مشروع تصفية مياه البعر الاحمر والغليسسج العربي من الاملاح أصبعت هذه التصفية تنتج ماء عذبا نصيرا صالحا للشرب والاستعمال والزراعة٠٠ فاضسيف بذلك عنص رائع جد هام ورافسد بالنسبة للعنصرين الأساسيان لموارد الماء لدينا وذلك فضل من الله عقليم نشكره عليه جل وعلا ونثنى على حكومتنا العاملة الرشيدة أن حققت هذأ المشروع الحيوي الحديث بصسورة فياضة ،

ثانيا _ ايجاد صناعة شامخة في داخـــل البلاد ٥٠ تفنينا من استيراد الآلات والمرافق الضرورية لعياتنا وتطورنا ، وتشفيل الأيدي العاملة لدينا بهذا الانتاج العظيم ٥

الظاهرة العيوية لكافة مدننا وقرانا عصا قريب ان شاء الله و ويتعقيق هذه الغطوة المباب القسوة والمنعة ونستفني عن استيراد وسائل تقوية ذاتيننا من هذه الناحية البالفة الاهمية لاكتفائنا الذاتي من هذا القبيل بادخال عظيمات الصناعات اخديشة الضغط بادخال عظيمات الصناعات اخديشة الضغضة في داخل مملكتنا بصورة تدءو الى الفغسر والاعجاب والهيبة والتقيدين ، اضافة الى الاكتفاء الذاتي في هذا المطلب القطير.

ثالثا ـ مدارس ابتدائية وثانوية وجامعية تقوم بتعليم إبنائنا ويتائنا واعدادهم بستقبل علمي مبيد، وفي جامعاتنا الست التي بدات تاخذ دورها في تطوير التعليم العالى علميا وتطبيقيا ما يدفعنا ألى الشراح الصدور . وباهرة من حيث عمق التطور العلمي والعملي مما ٥٠ فيكون لديننا علماء دين متبعرون مما ماه من متبعرون وينشا من بينهم علماء مئي متبعرون وينشا من بينهم علماء مثترعون ومبتكرون وفوو مواهب عالية في مفترعون ومبتكرون وفوو مواهب عالية في العلم العام العلم التطبيقية التي سنباهي يهم علماء العلم العلمام العام العام

ثالثا مدارس ابتدائية وثانوية شاملة وتصد الله تعاقفه على ذلك باهتمام خلك المتحافظة تحقق على ذلك باهتمام خلك المنسب الله الملك خالد المفسين على مسوواه مؤلى في تطسور على المنسبة والمن التها المنسبة والمفسسات الياندة والمنسبة والمفسسات والحربية ، يما يكفل ثوطننا العزيز الشالي مهد العروبةوالاسلام «رصيدا كبيرا» صفعا من التفوق العلمي والحمل الذي يديني الانسان السعودي المعاصر بناء شامة تحتراية شريعتنا السعودي المعاصر بناء شامة تحتراية شريعتنا المساورة شريعتنا المساورة المعالى والحمل الذي يعني الانسان السعودي المعاصر بناء شامة تحتراية شريعتنا المساورة المعالى والحمل الذي يعتنا الإنسان المعودي المعاصر بناء شامة تحتراية شريعتنا المساورة المساور

السمعة المعطاء وبريادة دولتنا السعودية الرئيسيدة - وبذلك تتمكن باذنه تعسال الرئيسيدة - وبذلك تتمكن باذنه تعسال الى السلاح والعتاد الى أن يوفقنا الله الى يناء قوتنا الصناعية الذاتية المتكاملة التي تكفل لنا في داخل بلادنا تعقيق هذا الهدف السامي المتنامى .

هذا ولقد كان العديث الذي أفضل بالقائد صاحب السعو الملسكي الامير سلطان بن مساطان بن المديد المتريز وزير النماع والطيران حيسال هداء الهسمي مديث الوي شارحا المساور مبرهنا على تعلى قادة دولتنا باليققة والسهر لمراسة الوطن المجبوب .. فان «تقوية الذاتيسة » بامتلاك ناصية السلاح الرهيب صدور المواطنين والمؤمنين مع تدريب شبابنا الذي يرعب الاعدام ويرهب العاقدين ويشرح السعوني المقضاصات على الأعمال الايجابية من هداد الناصية الهسامة هو من المطالب العربية الإسلامية المسرية التي يجب ان نرفيجميعا رؤوسنا عالية لحيازتها والاهتمام الكلي العربص على ينائها الذاتي الشامخ و المساحد المساحد الكلي العربص على ينائها الذاتي الشامخ و المساحد المساحد المساحد الشامة و الاهتمام الشاحد المساحد المساحد المشاحد الشامة و المساحد الم

وقد صدرت الينا الأوامر الربائية من قبل بان علينا ان نقوم باهتمسام بالغ ب « تقوية الذاتية » ققد خاطبنا ربنا سبعانه وتعالى في امره الإعلى الصريح المدوى حيال هذا الشان المقليم الأهمية والكيان فقال : (وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الغيل ، ترهبون به عدو الله وعدوكم ، وقطرين من دونهم لا تعلمسونهم * الله يعلمهم » .

وصدق الله العظيم ٢

عبد القدوس الأنصاري

سمالأم فيصدنى حفل تخريجا لدفعة الأولى مركلية الطب بجامعا لملك عبل لغزر

هوالدرع الواقية لمجمعاً من التيارات الهدامة وراسة وضع الصحفيان والصحفيان مسترة سنكار حتادة

والإيمان القيا تم على لعسلم

■ اكد صاحب السمو الملكي الاسسبير فهد بن عبد العزيز ولي العهد وناثب رئيس مجلس الوزراء أن الايمان باش القائم صلي العلم الصحيح هو الدرع الواقية لمجتمعنا من التيارات الهدامة •

وأمسرب سعوه عن تفاؤله وامستزازه بالقسسيرات الشابة في المملكة التي أثبتت [هليتها الكاملة لتعمل المسؤوليات والمشاركة الفعالة في بناء الوطن • •

وحث سموه الشباب السعودي على الاقبال على المسلم والتهل من منابعه الأصبيلة في شتى الميادين لواجهة متطلبات المصر لعاجمة التهضة المتولية في المملسكة التي تقوم على نتاج عقولهم وبسواعدهم تعقيقا للأمل في بنام ال طن "

ونوه سموه بقدرة شبابنا على تمثل الجديد المفيد مع أصالة متينة تجعله اكثر صلابة في التمسك بقيم دينه وتقاليد مجتمعه المسلم



الاصيل سلاحا فصالا في مواجهة التيارات الهدامة الوافعة ٠٠

وتناول سعوه نشاطات رعاية الشسسباب فاوضح أنها تسير بنجاح وتطور متزايد من ناحيتي الكم والكيف وقال أن هذه النشاطات تشمل النواحي الرياضية والثقافيةوالتربوية والاجتماعية ٠٠

وأعلن سموه أن هناك تقسكيرا جادا في الخال التشاطأت الثقافية ألى داخل الانديسة الرياسية التشط الإقدام على حساب الرؤوس فبناء الإوطان يكون بالمقل والجسم معا •

وحدول تطوير مناهج التعليم قال سمو
ولي المهد أن التطور السريع الذي تشهده
المملكة يتطلب التغيير المتواصل ليكون الوضع
المملكة وتطلب التغيير المتواصل ليكون الوضع
ولذلك فالتعليم ومتاهجه يحظيان بالعناية الفائقة،
من أعلى المستويات في الدولة وعملية التغيير
متوقفة على نتائج اليعوث والدراسات لتكون
مناهج التعليم المختارة هي الاطفاروالانسب،
وتعدث سموه عن نظام التجنيد فقال إنه
سيقم كل التفاصيل والمعلومات التي تجيب
على ما قد يكون في إذهان الشرسباب من
المتسارات ،

وأثنى سموه على التجاوب المبكر الكبير الذى ايداه الشباب منذ اللحظة الاولى لاعلان فكرة التجنيد •

وأعرب عن أمله في أن يكون في تنفيد.

وحولنظرة اللولة الاالصحافة والصحفين الك سموه حرص الدولة على رعاية إبنائها في كل مجال وقال أن العاملين في الحقل الصحفي كانوا ولا يزالون محط العناية حيث صدرت توجيهات مباشرة من وزارة الإعسلام الى المؤسسات الصحفية لاصدار تنظيم وظيفي لمسريبها يحفظ حقوقهم ويوضح واجباتهم واعلن سموه أن بعض المؤسسات قد انتهت وأعلن سموه أن بعض المؤسسات قد انتهت من ذلك وأشعرت وزارة الاعلام بالتنظيم و

وقال سموه ان دراسة وضع السعفيين والصحافة مستمرة بشكل جيد ومتعمق ليشمل كل الأمور القائمة في ساحة الصحافة حاليا وما قد يستجد من أمور في المستقيل .

واكند سموه حرصه على أن تسفر الدراسة الجادة عما يكفل حفظ حقسوق الصمعفي وتقدير عمله وتامين مستقبله ٠٠

وضع حجسر اسساس مستشفی الریاض الحری

■ برعاية صاحب السعو المسكى الاسير سلمان بن عبد العزيز أمير منطقة الرياض والرئيس الاعلى للجمعية الغيرية الاسلامية حتم وضع حجر الاسسساس لمستشفى الرياض الغيري ومن المقدرد أن تبلغ تكاليف النساء المستشفى اكثر من ٣٠٠٠ الف ريال ٠

ومما يذكر أنه قد تم وضع حجر الاساس لمستشفى مكة الغيري ومستشفى المدينـــــة ويشرفعلى انشاء المستشفيات الثلاثة الجمعية الغيرية الاسلامية •

وتعتبر المستشفيات الثلاثة أول مشاريع المجمعية الانشائية في مدن المملكة ، وان هناك احتمال انشاء مستشفيات آخرى حسب احتياج كل منطقة لهذه الخدامات ، وقلسل ادارة الجمعية المتسبين الذين أن يكون للإعضاء الماملين أو المنتسبين الذين يطلبون الانفسام الى الجمعية المتى في الاستفادة بخدمات المستشفى الخيرية التابع للجمعية مع حسم عشرين في المائة من قيمة فواتي علاجهم ،

الإعلام الناجح • • ومنطلقات السياسة الناجعة



■ الإعلام الناجح هو القاعدة لانطـــلاق عمل ناجح من خلال سياسة ناجعة •

وقد أصلت إجهزة ألاعلام السعودية خلال شهر رمضان المبارك رؤية اعلامية ناجعة • قالي جانب برامج الترفيه البريم كانت هناك البرامج المدينية والاسلامية وبرامج التقسير الضافة ألى عسده من المسلسلات التي جسدت المعارف الاسلامية في اطار عي وناضج •

وهذه النهضة الاعلامية هي انمسكاس لاستراتيجية اعلامية بناءة في الداخل يقودها يصدق ووعي شديدين معالى الدكتور محسد عبده يماني وزير الاعلام •

لقد قدم التلفزيون ... كما قدمت الاؤامة المساقة الى صعفنا اليومية وجبات يومي.... دسمة تستعق كل التقلير وكل التهنئة على هداء الجسود المسيزة والتي تنطلق أساساً عن ايمان قيادتنا باهمية التطور الاطلامي الشاما الدفيق في اطار مقيدتنا الإسلامية السمعة .

المؤتر الأول العالمي للاعلام الأستسلامي

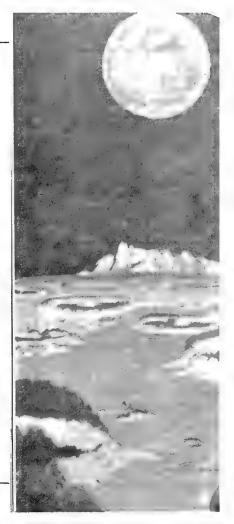


● جندت «رابطة العالم الاسلامي» كل إلى المكاناتها روبهوردها لانجاح «اول مؤتمر عالمي للأعالم الإسلامي». فقد تبتت فكرة» وسعت الى اقلمته وتقديم العون من اجل كشف اباطهل وتشريهات الأعلام القربي المفرض الذي يحارب الاسلام والمسلمين.

المنطقة من مقرات المؤتمر الاسلامي النسيوي الذي عقد في كراتش خلال شهر شميان الاسيوي الذي عقد في كراتش خلال شهر شميان الاسيوي الذي المسائمة المسائمة المسائمة في طبيعكوناما عاصمة تبرحى التزكية في شهر رجب ١٩٧٨ مرايش (١٧) م. كما المراتش من الإمالة العامة أدايشة العامة الإسلامي أما كما المؤتمر تقرر الإمداد الموتمر تقرر الإمداد الموتمر تقرر الإمداد المؤتمر في جاكرتا بمد حكيمة اندونيسيا بعقد هذا المؤتمر في جاكرتا بمد المراتشة المنتي محمد علي المراتشة المنتي محمد على المراتشة المنتي محمد على المراتشة المنتي محمد على المراتشة المنتية والمنتية المسائمة المنتية محمد على المراتشة المنتية والمنتية المسائمة المنتية محمد على المراتشة المنتية محمد على المراتشة المنتية والتي بالمراتشة المنتية والتي المراتشة والتي بالمراتشة والتي المراتشة المنتية والتي المراتشة المنتية والتي المراتشة والتي المراتشة والتي المراتشة المراتشة والتي المراتشة والتي المراتشة والتي المراتشة والتي المراتشة المراتشة والتي المراتشة المراتشة المراتشة المراتشة المراتشة المراتشة والتي المراتشة المراتشة والتي المراتشة والتي المراتشة المراتشة والتي المراتشة والتي

الظواهىر

القاها الدكتور أستاذ الجفرافيا الساعد بكلية الشريعة واللغة العربية بالقصيم بقاعة المعاضرات بمبنى الكلية



الجغرافية .. بين العسلم والمترآن

[الحلقة الأولى]

الحمد نقد رب العالمين • و الصلاة والسلام على اشرف المرسلين محمد صلى الله عليه وسلم، وملى آلف عليه وسلم، وملى آلف والمحد لله الذي الزياد ولم يجعل له عوجا • الحمد لله فاطير المحوات والأرض • الحمد لله خالق النبت والشجر • الحمد لله مناسرال الفيث ومنبت الزهر • الحمد لله مسير الفلك في الانهار والبحار • الحمد لله القراب الاصباح والتوى • • الحمد لله الوامد الأحداد المحد الله المد المداد والدي المداد والدي المداد والدي المداد والدي المداد ا

وبعـد : إيها الاخوة إنــاء الاسلام فيهريدة العامرة ١٠٠ ان أصدق العديث كتاب انه ، وخير الهدي هدى رسول انه معمد صلى انه عليه وسلم ، وشر الأمور معدثاتها ٠٠ وكل معدثة بدعة ٠٠ وكل بدعة ضلالة ٠٠وكل ضلالة في النار ٠٠

ان أصحـــدق الجديث كتاب الله ، ذلك الدستور السماوى الفصامل الذي أمرنا الله باتباء ، وأودع فيه مغاتم العلم في شكل الشارات ووبضات تحمل مقائق مطلقة وشاملة ونهائية ، وعلماء المجنوافية من المسلمين يرون في اشارات القرآن الكريم التي تفسر الظامرات البغرافية حياه وعلى لهم منهائيها الظاهرة حمائي أخرى تعتفىن أمراراً من الملم يكثف الله سيحانه وتعالى لهم منهائية المثنياً .. والبلحث الجغرافي ، اذا استهدف بيحثه الكشف عن عظمة قدرة الله في الأفاق ، وحاول التوصل الى سر من أسرار حركات النجوم أو توازن الأرض أو وظيفة الجيال أو الملاقة بين الطواف حول الكعبة وطواف الدكواكب حمول مركز لها هو الشمس *وطوف الأيكترونات حول التواة * والللاقة بين أيات الايلاج والانسلام والتكوير وبين انتقال ضوء الشمس على خطوط الطلول وطواف الأذان : (الله أكبر) حول الكرة الارضية الى يوم القيسامة مع تحرك خطوط الطلوب والمؤلف من القرب الم القرف *

ان الباحث الجغرافي حين يقوم بذلك انمايكون اكبر عابد واكرم قائم وراكع وساجد
• واننى ليشرفنى ايها الاخوة أن اكون بينكم اليوم لأثبت لكم أن العلم يلتقى مسع
القرآن لقاء الماء يدفع به السيل في صسدرالمعيط فيدوب فيه • • ويصبح بعض مائه •

واستحوالى أن أعلن على العالم الاسلامي(المنهسج الايماني للدراسسات المبخرافية) الذي يقوم على :

 البعد عن مظاهم القدرة الألهية في زحيزحة القيارات وغرس جدور الجبال في طبقة السيما SIMA اللينة حتى لا تميد الارض • • والبحث عن آيات الله في الآفاق في الليل والنهار في رقم السموات بقير أعمدة يراها البشر ٠٠ في توزيع القطع المتجاورات على سطح الارشي ٠٠ في توزيع البشر هسلي قارات الأرضى ٠٠ في القصيل بين الماء العذب الفرات والملح الاجاج ٠٠ أبي تسيير الامواج السعيقة في قاع البحر اللجي ٠٠ في تسيير الفلك ٠٠ في تسخر الدواب للدمة الانسان ٠٠ في توزيع المعادن والدرات الصخرية ٠٠ في انزال المطر المذب والمطر الدموي والمطر الملحى حين يشاء ٠٠ في دفع السحب واثارة الريآح وانزال البرد واطلاق البرق والرهد ٠٠ في توجيه القدائف النيزكية والشهابية نحو العماة من يني البشر ٠٠ في تسخيس الشمس سراجا مصدرا للضوء والعسسرارة والطاقة ٠٠ في تمدد الكون واستمراز خلسق المجرات والنجوم ٠٠ في حمايتنا تحت القبــة الزرقاء من غلافتا الجوى من الشهب والمطر والأشبعة الكونية القباتلة ٠٠ في توزيم الانهار على سطح الارض ٠٠ في خلق النابات والحشائش والثمر ٠٠ في تشريف الماء بقوله تمالى : « وكان عرشه على الماء » • • وفي قوله تمالى : « وجعلنا من ألماء كل شيء حي » •

■ كشف الطريق الى حقيقة الوجود • . والرد على اللمحدين والماديين وعبدة الطبيعة وازالة غشاوة الجهالة والمناد عن عيـــون المنكرين للبعث والعساب ٢ ووحدانية الله المنكلة المقاور ، والمدوة الى عبــادته • والتسليم بقـدرته ورحمته التى وسعت كل شيء في الأكوان الفسيعة • .

" أثبات أن القرآن الكريم كلام الخالق المظيم * وأن العلم البشري يمثل الجزئية المحدودة (وما أوتيتم من العلم الاقليلا).

(قسل لو كان البحر مدادا لكلمات ربي لثقد البحر قبل أن تنقد كلمات ربي ولو چثنا بمثله مندا)(۱) .

■ اثبات أن منهجية المقرآن ترسم الطريق لمنهجية البحث العلمي الجغرافي ملخصة في قوله تعالى : (قل انظروا عادا في السعاوات والارض وما تعنى الإيات والندر عن قسسو لا يؤمنون)(٢) وفي مراضع أغسري من القرآن .

■ اثبات صدق الرسول الأمين محصد عليه الصلاة والسلام من خلال ابراز الاعجاز العلمي في مجال الظواهر الجغرافية التي نطق يها محصد صصلى الله عليه وسلم د النبي الأمي د الذى لم يطلع على علوم الهيئد ... والبلدان وصدرة الأرض ٠٠ وانما كان ما قاله وحياً يوحى اليه من السماء ٠٠

■ اثبــات التوافقية بين منهجية البحث الملمي المغرافي وبين أسلوب القرآن الكريم ومنهجه في ممالجة الظواهر الجغرافيــة من منطلق أن الظواهر الجغرافية صورة للكون والكون خلق الله ٠٠ والقرآن كلام الله .

⁽۱) سورة الكهف : ۱۰۹ ،

⁽۲) سور3 یونس : ۱۰۱ .

إلى البيات أن ألك سبعائه وتعالى يجري اراحة في الكون (وفق القانون الالهي العام الأعظم للكون) والذي التشغيث علومنا المديثة في القرن المشرين جزئيات بسيطمة المنطقة المكون نفسه * فهو سر الأسرار * * فهو سر الأسرار * * وسيطان في علم الله وحده * *

ويكنى الطان ما كشف له الله من جزئيات من قانونه الالهي ، بما يساعده على فهسمم الكون ، ويعتق له المتسدرة على الخلافة في الارض وفق مشيئة الله * *

■ ايضاح المنهج الهمحيح في الانتضاع بالكشوف الملمية البغرافية في توسيع مدأول الأيات القرآنية وتعميقها ، دون تعليقها بنظرية خاصة أو بحقيقة علمية معينة .

■ ایضاح أن القرآن الكریم والحدیث النبوی الشریف یعثان علی طلب السلم والانتفاع به ، من فحوی قوله تعالی : (وعلم آدم الاسماء كلها) •

(قل هل يسستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون (٣) *

(قرانظروا ماذا في السموات والارض)(٤) (اقسرا باسم ربك اللدى خلق ، خلستى (اقسرا باسم ربك اللدى خلق ، خلستى الانسان من علق ، اقرا وربك الاكرم ، اللدى علم بالقلم ، علم الانسان مالم يعلم)(٥) . (قل سيوه في الارض فانقلوه كيف بدا الغلق)(٢).

وغيماً من الآيات الكريمة التي تدعو الى اعمال الفكر ودراسة الكون ورصده * ومن ومي قول الرسول الامين عليه المسلاة والسلام وعي قول الرسول الامين عليه المسلاة والسلام في من أحب أن ينظر الى عتقاء الله من النار فلينظر الى المتعلمين ، فوالذي نفسى بيده ، ما من متعلم يختلف الى باب عالم الا كتب الله له يكل قدم عبادة سنة، ويضي وبنى له بكل قدم مدينة في الجنة ، ويعشي

على الارض ، والارض تستغفر له ، ويسمى ويصبح منفورا له ، وقهدت الملائكة لهسم بأنهسم عتقساء الله مسن النسار » • ، وقصيره من الأحاديث النبوية الشريفة التي تدل على أن غير العلم ما عدق معلة الإنسان بريه وينى جنسه وصدد له موقعه من الكون ونبهه الى آيات الله في الأهاق •

وسنتخذ من يعض الطواهر الجغرافية أمثلة تطبيقية (للمنهج الايمائي للدراسات الجغرافية) مثل ٠٠ ظاهرة :

- نزول الامطار •
- و التوتر السطحي
 - 🝙 السعب
 - 🖷 البرد •
- الامواج السحيقة
 - الجبال -
- 💂 الشهب والنيازك •
- ظاهرة الظل وكسوف الشمس
 - كواكب المجموعة الشمسية •
 - الشميس في الملم والمترآن •
 القمر في الملم والمترآن •

121

أيها الأخوة أبناء الاسلام • •

ان المنهج الايماني للدراسات الجغرافية، الذى أنادى باتباعه في جامعات العالم الاسلامي ومدارسه يتغد من الخطوات الآتية منهجيسة يسير عليها عند معالجة أي موضوع جغراني:

■ عرض مقاهيم من القرآن الكريم تشير الى الظاهرة موضوع البحث •

⁽۲) سورة الزمر : 4 ·

⁽٤) سورة يونس : ١٠١ ،

 ⁽⁰⁾ سورة العلق : ١ ـ 0 -

⁽١) سورة العنكبوت : ٢٠ -

المنهيل _ ۲۷ ه





 تحليل المنساهيم القرآنية بتتبع آراء المفسرين للآيات السمكريمة التي أشارت الى الظاهرة •

■ صياغة المفاهيم الترآنية المفسرة في شكل قواعد وقوانين جزئية تخضع في الاصل للقانون الالهي العام الاعظم للكون *

■ التطبيق الجغرافي لما ورد في القوانين المصوفة من المفاهيم القرآنية المفسرة •

■ استنباط التوافقية بين المنهج العلمي ومنهج القرآن وأسلوبه في معالجة الطواهسر المجغرافية * معايضاح سبق القرآنوشمولية اشاراته وصدقها المطلق ، وصلاحية الانتفاع بها للانسان البدائي ولانسان عصر القضاء ومن بعده على السواء **

* * *

■ ان الظاهرة الاولى التي سآحدثكم عنها بشيئة الله تعلل هي ظاهرة نزول الامطار ، وفي ذلك يقول الله سبحانه ردائلي : (اللم تر ان الله ينزجي سحايا ، ثم يؤلف بينه ، ثم يجعله ركاما ، فترى الودق يغرج من خلاك. يعمله ركاما ، فترى الودق يغرج من خلاك.

فیصیب به من یشاء ، ویصرفه عمن یشاء ، یکاد سنا برقه یذهب بالأبصار)(۷) •

ويتول سبحانه: (الله الذي يرسل الرياح فتير سعابا فيبسطه فيالسماء كيفيشاء)(٨). ويتول سبحانه: (وأرسلنا الرياح لواقع فانزلنا من السماء ماء فاسقيناكموه، وما ائتم له بغازنين)(٩) •

ويقول سبحانه : (وجعلنا فيها رواسي شامخات واسقيناكم ماء فراتا)(١٠) •

* * *

ويقول اصحاب الفضيلة المفصرون الآية رقر(٧) • يزجي : أي يدفع ويحرك ، والركام : المتراجم المتجمع بعضه الى بعض ، الودق : المطلسس • • وفي عدف الآية عرض محسوس لقدرة اش ، وتوجيب الانظار الى الناس في كل زمان ومكان • وفي قوله تعالى : الناس في كل زمان ومكان • وفي قوله تعالى : يهده الانتها ، ثم يوقف رئف المدارة الى صور رقيقا ، ثم يعمله ركاما) • • اشارة الى صور رقيقا ، ثم يدفعه الربح ، ثم يجتمع ها السحاب بعضه الى بعض ، قيتكانف شيئا ، ثم يتدافع عذا السحاب ، ويدف المعرفية في بعض فاذا هو ركام أشبه بالآكام بعضه في بعض فاذا هو ركام أشبه بالآكام العالى •

وفي قوله تمالى: (فترى الودق يغرج من خلاله) • • توجيه النظر الى مولد المطر من مذا السحاب • وقوله تمالى: (وينزل مسن السماء من جبال فيها من بود) • • توجيب النظر الى نزول البرد من جبسسال السحب

⁽Y) سورة النور : ۴۳ .

⁽٨) سورة الروم: ٨٨ ٠

⁽⁴⁾ سورة الحجر : ۲۲ •

⁽۱۰) سور∓ الرسلات : ۲۷ **.**

التراكعة في السماء · والبرد هو : قطح الثير · · وفي قوله تمالي : (فيصيب به من يشاء ويصبف به من يشاء ويصبف به من البرد الذي تحمله الصحب بين يديها لا ترسي به مكنا من غير حساب ، بل هو معلوك بين القدرة ، فيتم حيث آزاد الله آنيةي، ويصرف ممن آزاد الله سبحانه أن يصرفهمنه · · وفي قوله تمالى : (يكاد سنا برقه يذهب بالإيمال) · · فون جديد تكمل به الصورة بالإيمال) · · فون جديد تكمل به الصورة بالبرد يحمل معه الصواعق المهلكة ، والنار

* * *

ويقول امسحاب الفضيلة المفسرون للآية رقم (A): ان الله يرسل الرياح فتقير سحابا، وتهنيجه بد ان كان ساكنا ، فتبقه في الساء ، والمراد: تنشره وتبسطه متمسلا بعضه ببعض ، على أي نحو يشاؤه من قالمة وكثرة ، وسرعة في الشي وابطاء ، وتسارة يبعله قطام متفرقة ، فيصيب به من يشاء وهو على كل شيء قدير(١٢) .

* * *

ويقـول أصحاب الفضيلة المفسرون الأية رقم (٩) المقصود هو: القاح الرياح المسحب • حين جاء بعد ذلك (فانزلنا من السماء ماء) • • فالغاء منا للسببية بمعنى أن هذا اللغاح هو الذي يتسبب غنة نزول الماء من السماء(١٢) •

ويقول اصحاب الفضيلة المضرون الأية رقم (۱۰) • (وجعلنا فيها رواسي شامخات) السقف المحفوظ (والقبةالزرقام) • يعني الجبال • (والسقيناكم عام فراتا) • اي عديا زلالا من السحاب أو أنيث من عيرت الأرض(١٤) •

ومن الآيات الكريمة والتفسير نغــــرج بالمفاهيم الآتية عن الأمطار :

- إن النوع الاول من السحب هو النوع الركامي الذي يشسسبه الجبال • وقد أراد النائق له أن يكون ركاما ينزل منه المطر• • ويعض البسرد • • ويمحب عمليات نزول البرد والمطر برق خاطف للبصر • •
- أن النوع الثاني من السحب هــو
 النــوع ه البساطي = ودور الرياح في ذلك
 تشكيله على ميئة تنزل مطرا فيما بعد •
- أن الرياح لواقح للسحب ويتسوقف
 نزول المطر على هذا التلقيح *
- آننا _ نحن البشر _ لا نملك تغزين ماء المطر مهما تجمع من علماء ومهندسـين وعمال ومواد *

■ أن « المطر التضاريسي ينزل بتسخير الله للجبال الشاهقة التي تعمل على تبسريد السحب وانزال المطر • •

■ حول النقطة الاولى • • تقـــول المغرافي • • تقــاول المغرافي • • ان السعب بالركاميــة • • ان المغرب بالرادار أثبت أن مذا النوع من السعب يدا مراحل تكويت بعدة خلايا بسيطة • نقف » ثم تدفع بالرياح من المغربالرياح من المنتين أو أكثر سها مع بعضها

⁽¹¹⁾ عبد الـكريم الغطيب سالتفسيع القـرائي للقرآن سـ جزء 17 : 18 ما ۱۲۹۹ : ص٦٠٦٠ . (١٢) د. معمد معمود حجازي سالتفسير الواضح سـ جزء ٢١ .

^{..} جزء ۲۱ ، (۱۲) عبد الكريم الغطيب .. مرجع سابق .. جزء ۱۱ : ۱۸ ص۲۲۷ ويتفق معه سيد قطب ... في ظلال القرآن ص۲۲۲۶ .

 ⁽¹⁵⁾ الامام استماعيل بن كثير ... تفسير القسران المظيم ... جزء ٤ ص٤٥٧ ، ص٤٥٨ .

فتتشكل من ذلك خليسة عملاقة كالجبل له قامدة وارتفاع راسي يعمل الى ٥٠٠٠ قدم حيث القمة التي تكون باردة فيتكون عندها الهرد في شكل حيات صغيرة مؤلفة من ذرات بغار الماء ٥٠٠ ولا يمكن لأى نوع آخر من السحب أن ينتج البرد و واثناء تكون أهلفت حية الهرد تهبط الى قاعدة السحب الببليمة نسبيا فتقد بعض أغلنتها بالذوبان وينزل المطر ٥٠٠ وتعاود حية البرد الهبروط وينزل المطر ٥٠٠ وتعاود حية البرد الهبروط والنزول حتى تصميح في حجم «جوز الهند ٥٠٠

وتقدول كل مسن نظرية ء ولسدون ، و « سمسون » أن البرق ينتج من التفريغات الكريائيسة بين الأجسراء العليا للسحب الركابية ، والاجزاء السفل ، ويصاحب هذه التفريغات انطلاق شرارات باهرة الفسسوء تصيب الطيارين في صفحة السماء بما يسمى بالمعى المؤقد،

■■ والنقط الثانية تتعرض لدور الرياح في تكوين نوع آخر في شكل البساط السطيعي المددود * وفي ذلك تقولبخرافية المناخ : أن الهراء لا ينقل السحاب من مكان المحاب عو يخار الماء الموجود و وأسل السحاب عو يخار الماء الموجود الأسلام الموجود المحاب المهراء على صورة لا يمكن المعين أن تراء ، من حجم حبة المطر * وتقوم الرياح ببسطه عبد تجميعه واظهاره في حالة وصورة يمكن من حجم النظر فقد أضحى سحابا ساطيا * الذن * قالرياح تعمل على تحويل بخار سحله الماؤي غير المرئي حبد يسطه ... الماء الغازي غير المرئي حبد يسطه ... الماء تكون المجردة - المحاب تكثف فصار مرئيا بالمين المجردة ...

الساء حتى يتكثف ٠٠ وانما يلزم وجود

• نويات » - جمع نواة - تبنى حولها الهواء

الماء المكتفة ٠٠ وهذه النويات يعملها الهواء

من تراب الشهب السماوي ٠٠ وهي ذرات
وجزئيات غازية مجهورية تعرف بالإيونات ,
والمناخ الملائم لتكوينها هي طبقات البسوء
المليا ٠٠ حيث يحملها الهواء مع ذرات من
المناز الارضي ويتم تكوينها بفعل الفسسوء
ومسارات أشمة الشمس ٠٠ والكهربية الناتجة
عن تلاما أمواج البحار مع بعضها وسسع
من تلاما أمواج البحار مع بعضها الهواء الي
للشاطيء بالاحتكاك حيث يحملها الهواء الى
طبقات دلجو العليا ويلقع بها السحب فينزل

والنقطة الرابعة تتعرض لعجزنا عن خسرن مياه المطر • والله وحده رب هذه من جائعة وحده رب هذه والمقدود • والمغروفية الطبيعية تؤكد ذلك من جائبها • فتخزين بعض ماء المطر في البحسار والمعيطات وجبال المجليد ، عن طريق صب الانهسار أو نزول الامطار على المعيطسات تخزين الماء في جوف الارش يتم بعمليسة تخزين الماء في جوف الارش يتم بعمليسة لتوصيله الى طبقة عددها الخالق الاعظم وهي امتعساص من التربة المسامية السطعية له لتوصيله الى طبقة عددها الخالق الاعظم وهي صعارة تتجمع فيسله فرقها مباشرة وهي العلبية الحاملة للماء الدائمة التشبع • ومن الطبقة الحاملة للماء الدائمة التشبع • "Cayer of Permanet Saturation".

فاذا عرفنا أن هذا الماء المخزون فيها يقسدر بما يغطى سطح الأرض كلها ويغرقها بجبالها ورهمنابها وسهولها ٠٠ فيانها وصحاراها حديدا باطن الأرض المغزونة بارتفاع ٠٠٠٠ قدم ٠٠ فمن ذا الذي يقرى على خزن كل هذه المنيا ؟ وأين ؟ - قسبعان الذي غزن تلك الكيات الهائلة من الماه في باطن الارض ، وجوف المحيط وقلانس إلجبال ٠



ارحموامن في الأرض يرحمكم من في السمساء

سماحة الأستاذ الحافظ الدكتور: عبد الله بن عبد القادر الحسيني (مفتى لعنة الافتاء الشرعي – رئيس الجامعة الإسلامية لدار العبدي الفقيهية مالانج جاوى الشرقية اندونيسيا)

فالرحمة تعمل صاحبها على أن يتالم الألام النساس ، ويبكى لبكائهم ، فأذا رأى فقسيرا أحس بالام فقره ، وأثقال بؤسه ، وأذا رأى متكوبا تاثر بوطأة تكبته ، وأذا بكى أمامه باك حزين تجاوبت بالبكاء والصرن أرجاء



والمروءة تحمل صاحبها على أن يخفف الإلام، ويكافح الآلام، ويدفع الأحسران ، ويعنو على الضسعفاء والمسكوبين ، كما تعنسو الأم الرءوم على إبنائها المستضعفين ،

والشهامة تابي على صاحبها أن يعكف على

لذاته ومسراته ، وأن يتمتع بثروته وهناءته،

وقد علم أن يجانبه منكوبا أصابته الأيام ، أو جائما حرمه الجوع للنيذ المنام ، أو مريضا يتقلب على فراش الآلام ، أو يتبيا يبكى اباه أو تكلى فرق بيتها وبين وحيدها الزمان ، وبهذه الخلال الثلات : الرحمة والمروءة والميان ، فاذا كان المر دحيم القلب ،شهم النزاد ، ذا مروءة ونجدة ، ينبث الى افائة المؤاد ، ذا مروءة ونجدة ، ينبث الى افائة حاجة المحتاج ، فذلك هو الانسان ألما اذا نفسه ، وعاض لنفسه ، فقط لا يعبا بالام الناس ولا يبالى بحمائهم ، ولا يشمارك في احض ضار في صورة انسان ، فصدلك وحش ضار في صورة انسان ،

ان الرجل الذي لا تؤثر في نفسه مناظسر رابس الذي لا تؤثر في نفسه مناظسر رجل فقط غليظ قد من نصحايا الفقر، لهو رجل فقط غليظ قد من الحجر العملب قلبه، الرجل الذي يكون همه في ليله ونهاره أن الرجل الذي يكون همه في ليله ونهاره أن نفسه في ساعة من ساعاته عما احسن أو بر أو تصدق، لهو رجل غير جدير بأن يميش بين الناس كأنه واحد غير جدير بأن يميش بين الناس كأنه واحد في جبل أو فلاة • أن الانسسان هو الذي يحس ويتالم ، هو الذي يحس ويتالم ، هو الذي يحس ويتالم ، هو الذي من يحس ويتالم ، هو الذي من يعس ويتالم ، هو الذي من يعسر وتغريج كربة الممكوب وجمل لك في كثير وتغريج كربة الممكوب وجمل لك في كثير من الأيات قدين الايمان ونظير الصلاة، وسبب

(١) « أرأيت الذي يكذب بالدين ؟ فـذلك الذى يدع اليتيم ولا يحض على طعام المسكين، قويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون، الذين همم يراءون ويمنعون الماعون » (٢) « فلا أقتعه العقيسة ، وما أدراك ما العقبة ؟ قك رقبة ، أو اطعام في يوم ذي مسفية ، يتيميا ذا مقربة ، أو مسكينا ذا متربة ، ثم كان من الذين آمنوا وتواصوا بالصير وتواصوا بالمرحمة » (البلد : ١١_١١) (٣) « فأما الإنسان اذا ما ابتلاه ربه فاكرمه ونعمه فيقول : ربى أكسرمن ، وأما اذا ما ابتلاه فقسدر عليه رزقه فيقسول ربى آهائن ، كلا بل لا تكرمون اليتيم ، ولا تعاضيون على طعيام المسكين » (النبي : ۱۵ ـ ۱۸) (٤) « فاما مسن اعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى ، وأما من بغل واسغنى وكسسذب بالعسني فسنيسره للعسرى » (ألليل ٥ ـ ١٠) ٠

(°) « كُل نفس بما كسبت رهينة الا اصحاب اليمين في جنات يتسماءلون عن المجرمين ما سلككم في سقر ؟ قالوا أم نك من المسلكين المدر ٢٨ ـ ٤٤) • (المدر ٢٨ ـ ٤٤) •

(٦) « والذين تبوءوا الدار والإيمان من قبلهم يعبون من هاجر اليهم ولا يجدون في صدورهم حاجمية مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق شح نفسه فاولئك المفلحون (المشر ٩) .

ولقد كان رسول الله صبل الله عليه وسلم بالمؤمنين رؤوفا رحيماً ، يصمل الرحم ويعمل الكل ، ويقري الضيف ، ويصين على نوائب الحق ، ولم تكن رحمته صلى الله عليه وآله وسلم خاصة ببنى الانسان ، وانما كانيرحم الحيوان الأعجم ، ويوصى أصحابه برحمته وبلغ من أمره في ذلك أنه كان يعمل الاناء للهرة بيده المشريفة حتى ترتوى ثم يرفعه ،

وروى عنه أنه قال ما معناه د أن أمرأة دخلت النار ، بسبب هرة حبستها حتى ماتت، فلا هي أطمعتها ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض »(۱) *

وحدث أصحابه يوماً فقال : ه بينما رجل يمثم بطريق علمي بينما رجل يمشراً فنزل فيهمسا فشرب ثم ضرح فاذا كلب يلهث يأكل الثرى من العطش فقال الرجل لقد بلغ مني العطش مثل الذي بلغ مني نزل البئر فعلا هفه ثم أسسكه بغيه حتى رقى فسقى الكلب ، فشكر أله له ففض له ، فقالوا يا رسول أشوان لنا في البهائم لأجرا ؟ فقال : في كل كبد رطبة أجر » (٣) .

ولقد صور لنا رسول الله صنى الله عليه وآله وسلم موقف البخلاء والمنقطعسين عن مواساة الناس حين يعرضون على رب العالمين بهذه الصورة الرهيبة اذ يقول : أن الله عن وجل يقول يوم القيامة : «يا ابن أدم مرضت فلم تمدئي ، فقال يا رب كيف أعودك وأنت رب العالمين ؟ قال أما علمت أن عبدى فلانا مرض فلم تعده ؟ أما انك لو عدته لوجدتني عنده ، يا ابن آدم استطعمتك فلم تطعمني قال يا رب كيف أطممك وأنت رب العالمين ؟ قال أما ما علمت أنه استطعمك عبدى فلانفلم تطعمه ؟ أما انك لو أطعمته لوجدت ذلك عندی ، یا ابن آدم استسقیتك فلم تسقنی ، قال : يارب كيمين أسميقيك وأنت رب العالمين ؟ قال استسقاك عبدى فسلان فلم ٠ (٣) « دعند

بمثل هذا يحث رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أمت على الشفقية والرحمية والتماون والايثار واغاثة الملهوف ، وتغريج كربة المكروب ، ولذلك كان أصعابه رضوان الله عليهم مثلا عليا في البر والرحميسية والايثار .

ومما يروى في ذلك أن رجلا جاء الى النبي صلى الله عليه وآله وبسلم فقال يا رسول الله الني مجهود فارسل النبي صلى الله عليه وآله وسلم الى بعض نسسائه يسألها هل عندها ما عندى الا ماء ، فقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم من يضيف هذا الليلة ؟ فقال رجل من الأنصار : أنا يا رسول الله فانطلق به الى رحله فقال لامراته اكربي ضيف رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ثم سالها همل الله عندها شيء فقالت : لا الا قوت صبيان ، قال فعللهم بشيء واذا اردوا المشسساء قاد فعلهم بشيء واذا اردوا المشسساء قاد عدم م ، وإذا دخل ضيف فاطفيء المراج واريه أنا ناكل معه ، ثم قعدوا فاكل الضيف وباتا طاويين ه(ق) .

هذا ، فكم هم الذين يتخلقون بأخسلاق الرسول الانسانية الفاضلة وأخلاق الرسول الكريم وأخلاق صحبه الأماجد؟ انمي لأتخيل الناس به الآن وأنا أكتب هذه السمكلمات واستمرش صورهم وأحوالهم فأجد أهم أحوالا مختلفة * هذا رجل قد جلس على فراشـــه الوثير هاديء النفس مطمئن القلب يحيط به من نعمة الله ألوان وألوان ومن حوله أبناؤه وبناته وشريكته في حياته ترفرف عليهم أعلام النميم ويسرى في جوهم نسيم الصفاء ، فاذا كنت أيها المسلم كذلك فأنى أهنئك بمأ أنت فيه من نعمة وأرجو من الله أن يزيدك متاعاً ونعيماً ، ولكن أرجو منك أيضا أن تذكس وأنت في نعيمك السايغ أن قسوماً من بني وطنسك يعيشسون في ظسلال الفاقة ، وتحت جناح الذل يفترش أحدهم الأرض ويلتحف السماءو يتعرض للأجواء والأهواء والأمراضء ارجه منك أن تذكر حين ترى أبناءك من حولك بارك القفيهم وجنبك واياهم أحداث الزمان ، أن الليل ينطوى على آياء وأمهات قد أخهد الفقر بتلابيبهم وأمسك العسدم

يغناقهم ، ومن حولهم اطفال كصفار القطا يتضررون جوما ، ويطون ألما ، قد تفشت الأستام وحدث منهم الأجسام ، وتحالفت عليهم الليالى والأيام ، اذكر وأنت تداهم ولدك أن اطفالا من بنى وطلت كانوا بالأمم بين احضان آبائهم ناهمسيين وهم اليوم في كنف الفياع يدوقون آلام اليتم والتشريد ولا يجدون من يطعمهم اذا جاعوا ، ولا من يكسوهم اذا تصروا ، ولا من يمسع دعرهم اذا بكوا متوجعين ، وليفش الذين أو تركوا من خلفهم ذرية ضعافا عافوا عليهم فليتقوا الد وليقولوا قولا سديدا .

اذكرى أيتها الزوجة السعيدة، ومنحولك زوجك وأبناؤك ان أما هي اختك فيالوطنية والدين قد أفرعها الفزع فخرجت تهيم على وجهها وتتعش في حريتها وخجلها ، وقــــد ذهلت من هول ما أصابها حتى اذا استفاقت من هذا الفزع نظرت فاذا هي أملة قد فقدت زوجها ، واذا هي تكلى قد حرمت وحيسدها واذا هي شردة قد تهسدم بيتها ، واذا هي مضيمة سلبت مالها ومتاجها ،

اذكروا الله على ما حياكم من فضل وما أتم واشكروا الله على ما حياكم من فضل وما أتم عليكسم به من احسانه و واثن شكرتم لأزيدتكم » ولا يكن شكركم كلمات تلوكها الألسنة ، وتمصمص بها الشفاه ، أو حسرات وزات، فهده رحمة سلبية لا تغيد المنكوبين ، وانما تغييسدهم أن تسرى في بيتكم روح المروءة ينيسدهم أن تسرى في بيتكم روح المروءة والفوث فيتبرع الأب في يغيسدهم أن تتمرى في بيتكم روح المروءة الحال بكذا وتتبرع الأوام لحال بكذا وتتبرع الأم ماذا أدى بحد جماعة في الحية أعمون ؟ ثم ماذا أرى ؟ ماذا أنهم بلمبون بالمبوكر وينفقون في يعتسرو ؛ انهم يلمبون بالبوكر وينفقون في يعسمون ؟ انهم يلمبون بالبوكر وينفقون في يصنعون ؟ انهم يلمبون بالبوكر وينفقون في

سبيله الأموال الطائلة .

وهذه جماعة أخرى تلعب النرد ، وتلك جماعة ثالثة تلهو بسباق الخيل وبألوان من اللهو والمربدة والمسوق وأيها السادرون في غفلتهم .. أيها المتمتعون في لهوهم وعبثهم ٠٠ أيها المسرفون في أنداتهم وشهواتهم ٠٠ على رسلكم قليلا ، قان البلاد مهددة بالجوع والخسيوق والنقص في الأموال والأنفس والثمرات ٠ على رسلكم قليلا فان البيوت المامرة تخرب ، وان الأرواح الزكية ترهق، وان الأسر المجتمعية تمسيزق وان أفاريق الشوارع تعج في هذا الليل المظلم باللاجئين الحماثرين ، أنتم في أنديتكم الأهون وفي شهواتكم وشرابكم ولذاتكم غارقون ، وفي البسلد أناس لا يسكنون ديارا ولا يعرفون لأنفسهم وأبنائهم قرارأ ، فهم في يومهـــم حائرون ، ومن عداهم بائسون قد أوصدتفي وجوههم أبواب الأمل وأظلمت آمام أهينهم أيام العياة -

اهجروا هذه الأندية ولو مؤقتا ، وجربوا الرحمة واهائة الاحسان الى هؤلاء ، جربوا الرحمة واهائة المسرود على التسيم ، وتغفيف الويلات عن الحيارى من الثكلى والأرامل ، فانكم ان فعلتم تدوقتم اللذة المحتيقية ، وأرحتم ضمائركم ، وأنقلتم وملتكم ، وأنتخت لم الموف الذي واجب انسانيتكم ، ان دهاء الملهوف الذي المتحتد الى الله تكاد تبصره عيناك وتلحمه يداك ، أن كلمة الشكر يفتر بها تشر مسكين ، أو يتكلم بها لسان مريش أو تتحرف بها شمتا مجهود لأشهى وأعلب عند تتحرف بها شمتا مجهود لأشهى وأعلب عند أذوى المروءة والانسانية المالية من نعمات الناء ورائح المؤاهر والأحواد ،

أيها السادة ٠٠ لست أدعوكم الى الرحمة واغاثة الملهوف والاحسان الى الفتراء والبر بالضعفاء باسم الدين والانسانيــة فقط ،



ولكن أدعوكم أيضا باسم المصلحة المسامة للوطن ، وباسم مصلحتكم الخاصة • انكم بالاحسان والبر ، وتنظيمه على وجه يغيث الملهوف ويؤسس المشروعات العامة التافعة ، تجدون من أبناء الشوارع جيشا جسرارا ينهض بالبلاد ويعمل على تقدمها ، وفالوقت نفسه تضعون سدا قويا يحول دون طفيسان الافكار الغطرة والمباديء الضارة يسسلامة البلاد وأمتها ٠ انكم بالاحسان والبر تسلون الضيفائن من القسلوب وتدهبون الأحقاد من المسدور ، وتستجلبون لأنقسكم سعادة الرضيها والثقة والمعبة والتعاون الصادق والطمأنينة على التفس والمال - أن الفقيس اذا أحسنت اليه جمل من نفسيه عبداً لك يفسسديك بروحه ويبذل دونك نفسه ، ان الكثير ليصان بالقليل ، ان الأرواح لتفدى بالاموال • أن صنائع المعروف تقى مصارع السومت

أيها الأفنياء • أيها السداء • • أيها الريال والنساء • • ملسوا ألى أغاثة المنوين ، ملموا ألى انقاذ المنكوبين ، ملموا ألى التفسريج عن المنكربين ، ملموا ألى أجابة داعى الإنسانية ، وداعى الومان وداعى

المسلحة الذاتية ، هلموا الى جميع هؤلاء ، ارحمــــوا من في الارض يرحمكم من في السماء ٠

مالانج اندونيسيا ، سلخ ذي التمدة 1944هـ مفتى لجنة الافتاء الشرعي ــ رئيس الجامة الاسلامية لدار الحديث الفقههية ــ مالانج الدير

عبد الله بن عبد القادر بلفقيه الحسيني

⁽۱) رواه احمد بن حتبل والبيهقي وابن ماجه عن ابي هربرة (الجامع الصلفع ج ۲ صره مطبعة حلتي) .
(۲) رواه احمد وابن ماجه عن سراقة بن مالك

⁽ الجامع الصنير ج٢ من٧٩) •

⁽٣) رواه مسلم عن ابن موسى الأشب عري ج A ص ١٣ مطبعة معمد على صبيع -

⁽٤) رواه ابن أبي الدنيا وابن زنجويه في مستده ج ٢ ص ٢٠٠٠ عن أنس -

والأنصباري هو إبو طلعة ذيد بن سهل وهي الله منه به وريد ورب سهل وريد الله مديرة وريد أيض الله مديرة وريد الله وريد وريد فلما أصبي وفدا الن وسول أحص الله عليه وراد وسلم والله سبح جبريل عليه السلام فأخيره بما صنع ، فان له صلم أله عليه وسلم لقد عجب الله من مسيعهم الملية الى شيقهم ونزلت : ويؤثرون على النسيم ولو كان بهم خساسة » .



والمساكل وصورة

يقلم الأستاذ معالى عبد الحميد حمودة

والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هماشرطان للغيرية التي منعها الله سسبعانه وتمالى كرما منه للأمة المحمدية ٥٠ وهيالفارق بين ما امر الله به ٥٠ وبين ما تعاول القسوانين الوضعية في ظل هوى الانسانان تعكم به في معتمعات مسلمة تردد كل يوم النداء المقدس : لا الله الا الله محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم ٠

فالله هو التحق • • وعدا ذلك لا حق فيداو به أو حوله • • فقط يمكن أن نكون على العسق نعن المغلوقات أن التربنا من الله عزوجل وما أمر به • • أما ابتعادنا عن العسق فلن يعطينا أي شيء بل ستقلل العياة تسرينا في دروب القوانين الوضعية وأهواء الانسان ولن يؤدى ذلك كله ألا ألى الفشل • • ذلك الفشل الذي لا يريده بالقطاع اللدين الاسلامي لاينانه •

أليس من الامر بالمعروف النهي عن المنكران يعكم المجتمع المسلم بما انزل الله ؟ أليس من النهي عن المنكر أن نخاطب أولياء أمورناني أنه يجب العسكم بسما أنزل الله بشريمسة الرب المعبود صبحانه وان ننبله هوى الانسان وأهواءه ؟

يقدم لنا النبي صلى الله عليه وسلم مفتاح تلك الآية المجليلة في أحد الأحاديث النبسوية الصحيحة الثابتة الشريفة • • فيقول عليـــهالمصلاة والسلام :

(من رأى منكم مشكرا فليقيره بيده فاناهم يستطع فبلسانه ٥٠ الى آخر الحديث) ٠ وعلى قمة منكرات الأمور في الحياة الدنياعاده الأيام ٠٠ عدم الحكم بشريعة الله حسز وجل ٠

وأول ما قاله رسول الله صلى الله علي الهوسلم انه انتقى لفظ « فليفيره بينه » ونعن نرى - والعلم الكامل حند الله - ان المقصود بيده هم ولاة أمور المسلمين الذين يملكون السلطة القوية هن اصدار القوانين والتشريعات والحكم بالشريعة الاسلامية الحقة :

وتنفيذ شريعة الله - انها يجب أن يكون هذا التنفيذ مستعدا من القرآن الحق الكريم فيقول سبحانه في مقام المحق :

(ان الحكم الاشامر الا تعبدوا الا اياه) (يرسنه : ٤٠) ٠

(انا أنزلنا اليك الكتاب بالعق لتعكم بين الناس بما أراك الله) (النساء: ٥) -(وبالعق انزلناه وبالعق نزل) (الاسراء ١٠٥) -

شريعة الله هي الحق * أما هوى الانسان قكله باطل وظلم وجور لأنه ينتقر الى الحق فان غاب المحق تصولت الشريعة الى حكم هوى ومخلوقات * • والهوى يرفضه الاسلام رفضاً تاماً ومكم المخلوقات لا يسكن اعتباره شريعة بأي سنياس من المقاييس *

ونتهامل • من الذي يقف محاولا تثبيت للنكر السائد ؟ أوليس من المنكر أن يتـم حجب شريعة الله سبحانه والحكم بما وضمه المغلوقات من هوي ؟ أوليس من المنكر أن يتم حكم المجتمعات بشريعـة بعض المستعمرين وبغض المارقين من الدين ؟

ريسان الحريب من المعلق السابق بصراحة • الذي يحاول تعطيل العكم بشريعة الله فريقان • فريق للأسف من أبناء الامسلام والفريق الأخس من أماحاب الاديان الاخرى غير المسلمة ،

وللغريق الذي ينتمى الى الاسلام نقـول وهم يعلمــون ــ ان الدين الاســلامي لا يهمه العصول على خيرات الدنيا ومتاهها ونسائها ومتمها ولكن الدين الاسلامي يهمه المسلحة أبنائه أن يستظلوا تحت راية الدين المسلحة بنائه أن يستظلوا تحت راية الدين جليل مقدس بأن الحكم لا يكون الا بشريعة اخة تمالى -

وانتاً نتهز الغرصة من فوق هذا المنبر الى أبناء الاسلام الذين خرجوا عن دائرة الحق أن يمودوا الى دينهم • قان الدين الاسلامي لم يلفظهم قط ويرحب بهم كلهم دائما في أي

وقت من الاوقات ولكن المقل والتمقليفرض على أبناء الاسلام أن يعودوا الى دينهم "

أما أهل الأديان الاخرى فان القرآنالكريم يضع النقط فوق المحروف في عبارات لا تقبل المجدل أو المتأويل أو المتبديل أو فهمها مصلى معان أخرى - * يقول عز وجل :

(وانزلتا اليك الكتاب بالعق مصدق لما بين يديه من الكتاب ومهيمنا عليه . فاصكم بينهم بما انزل الله ولا تتبع اهوامهم عصا جاءك من العق ٠٠) (المائدة : ٤٨) .

والإيات الكريمة تفسر نفسها بنفسها • وكان للولي تدارك وتعالى يقول ان السكتاب القرآن الكريم المدى أنزل عليك يا معصد بالمسية هو الرميم والمهيمن على كل السكتب التي سبقت نزول القرآن السكريم ونقصد الكتب الصحيحة التي اندشت واختفت منسة مثات والأف السنين •

وهذا يعتى أيضاً أن الحدود السريعة لم تذكر الا في كتساب الهي مستعيع واحد هو المترآن الكريم "

يمد هذا تلمج أمرأ الهيا ، موجها من الله هز وجل الى النبي ومن يمده أمته ** والأمر الألهى مكون من مهمتين :

الهمة الأولى: العكم يما انزل الله • المهمة الثانية: حدار يا محمد من اتباع هوى من لا يريدون الحكم بما أنزل الله أيا كان نوعهم • •

النصوص اذن واضعة صريعة ٠٠

بيد أن هناك شـــينا هاما كثر حدوثه في الاونة الأخيرة • فسين يرغب المجتمع المسلم في العكم بشريعة ألله تظهر الاراء الممارضــة وهي آراء اولياء الشيطان ورطاقه وأبناءو• • فتقــول تلك الآراء الممارضــة (أن قطع يد المارت مقوبة بشمة وحشية كلها قسرة) •

وتسأل تحن أينام الاسلام ٠٠ ما هو وجه

البشاعة في أن تقطع يد السارق والسارقة كمتاب رادع أم يا ترى نترك المجتمع فريسة لكل من يسلب وينهب دون عقاب ؟

وتصفى الأهواء الشيطانية فيقول أصحابها (ان رجم الزائى والزائية هو تصرف بميد من الرحمة والانسانية) ونسألهم ** ان رجم الزائي والزائية في مشهد فضيحة علنية هو المقاب الرادع فصلا للذين استحلوا الفروج دون كلمة الله ** أم نترك الزناة يساعدون على تفسخ المجتمعات واختلاط الانساب وقتل الشهامة والكرامة وانتشار الامراض المسرية ؟

وتمسل الأهواء المريضة الشيطانية الي الدروة حين يقولون (ان حد قامل الطريق شيء لا يمت للحضارة والتقسدم بشيء) ونسسائهم ترى هل العضارة تعنى ان نترك الدراد المجتمع ضحايا اشرائم منحلة قاقسدة التيم تعيث في الارض فسادا تحرق هسانا وتقطع الطريق على هذا ؟

انه يا أبناء الاسلام لا توفير الأمنوالأمان في المجتمعات المسلمة كلها الا بتطبيق شريعة الله سبحانه واناخل مثالا حيا قريباً يلمسه كل انسان • ذلك المثال هو المملكة المربيسة السودية ولا أهد يستطيع أن ينكر ما المدى كان يقال عن د العجاز ، والجسرائم التي كانت تعدث فيه وفيساب الامن والامان من تلك المنطقة •

وكان أنهدى الله سبعاته الملكة وأبناهما المحكم بالقريعة الإسسلامية ومند حكمت الملكة العربية السعودية بشريعة الله تعالى * فهي قد أرست حكم المخالق سبعاته ونقضت عن كاملها حكم المخلوقات وشريعة هــــوي الانسان * وبدلك انتفت الجرائم واختفت * وبيات الملكة العربية السعودية مكانها المحكيد والذي أصبح كل من يود المحكسم



بالشريمة الاسلامية قائه أول ما يبدأ التطلع الى المملكة الدربية السعودية بصفتها الرائدة في هذا المجال •

ولتكن القاعدة كما قلنا يا أبناء الاسلام التي تحكمنا جميما حتى نلقى ألله هز وجل: (أن ألحكم إلا لله أمر ألا تعدوا الا أياه) . وعبادة ألله سبحانه تعنى أن نحكم بمسا أنزل الله بطريعة ألله المعتة وإلا فأننا تتساهل أخيرا لن أنزل الله سبحانه المعدود والأحكام في القسران الكريم ؟ ولن وضع الرسول في سنته الشريفة مفاتيح تطبيق تلك الصدود الاسلامية التي ذكرها ألله سبحانه في محكم المتلا

اوضعت فقط لتكون بين صفحات المصحف الشريف لتقسير أها دون أن نعمل بها ؟ أم يا ترى وضعت فقط كي نتحدث بها في مجالسنا و ندو اتنا ؟

ان الحدود واضعة والحكم بشريعة الله هو الدى من أنه الموسدة من لأنه الدى من الأنسان فائه سرقوض لأنه والمحتمدة لا يمترف يها الانسان المسلم وائه من المحاقة الكبرى أن يظل المسلم ون يمن المحاقة الكبرى أن يظل المسلم ون يمن عن وجل عن شريعة الله من عليه عن وجل عن عربها من شريعة الله من عربها عن المسلمة الله من عربها الله عن المسلم الله الله الله عن الله عن الله الله عن ال

الاسكندرية معالى عبد العميد حمودة

وكول المجيسة وليسلاميسة

نسبت الى مؤسستيها أواسلافهم وبقلم: عياديقدوس لأنصاري

- 1 -

في عام ١٣٨٥ هـ دار حسوار بيني وبين يعض الاصحادة الى اسماء مؤل نسبة يعض الدول المحاصرة الى اسماء مؤسسيها أو اسلافهم • واذكر أنى كنت قلت للأخ المعاور : أن نسبة السلافهم ، أمر جرى به العرف منذ صدر الاسلام من قبل أن نستمل كلمة (الدولة) إلاسام من قبل أن نستمل كلمة (الدولة) مستقرون في اقليم معين العدود ، مستقلون وفق نظام خاصر() » - ثم متسد استممال تلك الصيقة للمسادل اللغوي اللى انبثق عن المداول القديم من باب المجاز المرسل • لأن معتى (الدولة) في اللغة المربية المطلبة هو : « الاستياد والقلبة ، وتبادل الغلبة الم

وقد ظل موضوع مفهوم صيفة (الدولة) السياسي يراود فكري مرادا ، واذكر ان من السياسي يراود فكري مرادا ، واذكر ان من بها المقبل المسياسي من تلك الالقاب لقب : (سيف الدولة) الذي عـرف به (علي بن المحدان العمداني رئيس الدولة العمداني. التعمدانية في سيل، الله للروم ، وقسد كان ذلك في القرن الهجرى الرابع - كما أذكر في نفس الوقت ان كتاب الاسلطانية والدول الالسلامية » لاين طباطا السلطانية والدول بابن الطقطقي الذي فرغ من تاليفه سسته بابن الطقطقي الذي فرغ من تاليفه سسته المدوف حتى الأن لفهوم السياسي المدوف حتى الأن لفهوم

والاستيلاء بين فثات متصارعة »(٢) .

- Y -

" الدول ذات السيادة والدول جمع دولة • كما هو واضح وقد جعل اسم كتابه متضمنا صيفة (الدول) نصا •

وابن الطقطتى أحد أهلام الاسسسلام والمروبة في المترنين السابع والثامن الهجريين فقد ولد سنة ٦٦٠ هـ وتوفي في سنة ٢١٩هـ الموافقتين لسنتي ٢٦٦٢ ١٣٠٩م م

ويحدثسا ابن الطثطتي في مقدمة كتابه هذا عن منهجه فيه ، ويفصل لنا المنهسور السياسي السائد في مصره لاسم (الدولة) فيتسول : ان (السدولة) تنقسم الي قسمين : الأول دولة كبرى مشهورة طاعتها عامة ومحاسنها تامة وقد مثل لها بدولة الغلفاء الاربمة وبالدولة الاموية ، وبالدولة الغياسية ، والقسم الثاني : دولة وقمت في الغياسية ، والقسم الثاني : دولة وقمت في الغياسية مليسوق ، وكدولة المفاطيين وكدولة بنى سلجسوق ، وكدولة الفاطميين بمصر ، قان هذه الدول دول وقعت في اثناء عامة) *

وهذا نص حديثه ٠٠ قال :

د والنصل الثاني تكلمت فيه على دولة ، من مشاهير الدول التي كانت طاعتها عاسة ومحاسنها تامة ، ابتدأت فيها بدولة الاربعة: أبي بكر وعمر وعثمان وعلي ، ومن الدولة

الإسسوية ، ثم الدولة التي تسلمت الملك منها ، وهي الدولة العباسية ، ثم بالدول التي وقعت في اثناء الدول الكبار ، كدولة بني بويه ، وكدولة سلجوق ، وكدولة الفاطميين بمصر على وجه الايجاز ، فانها دول وقعت في أنسسام دولة بني العباس ، لكنها لم تكن طاعتها عامة (٣) .

ويمضى في التحقيق عن مفهوم (الدولة) وجمعها : (الدول) *

- r -

ویجی، بعد ابن الطقطقی ـ عبد الرحمن ابن خـلدون (القــرن التاسـع الهجري) فیتناول صینة (الدولة) شرحاً وتاریخـــا ۰۰ ثم لا یخــرج عن تصــریف ســلفه ابن الطقطتی لها ۰

وأول دولة اسلامية استفتح ابن خلدون بذكرها هي : و الدولة العلوية ، المزاحمة لدولة بنى العباس وربسما يعنى بهم بنى الأخضر العلويين الدين حكموا الحجاز واليمامة، ودولة المبيديين ، الذين يسمون أنفسهم بالقاطميين ، وبين من فحوى حديثه عنهم أنه غير مقتدم في قرارة ضميره ، بأنهم فأطميون، فلذلك نراه يمدل الى تسميتهم بالمبيديين ، ويذكى بمسد أولئك من الدول « دولة السليمانيين ۽ من بني الحسين بمكة ، ثم اليمن ، ودولة الهواشم بمكة ، وهم من بني العسن أيضا ، ودولة بني أمية بالاندلس ، وهي السدولة التي أسسها صقر قريش : عبد الرحمن الداخل الأموي ، فزاحم بها في المفرب دولة بنى العباس في المشرق .. والدولة اللمتونية ، ودولة بني الاحمر ملوك الاندلس الذين هم من صميم العرب ، من الانصار ،

وجاه ذكر القائمين بالدولة المباسسية من المرب المستبدين بالنواحي - و وصقهم (بالمستبدين) ، ويقصد بذلك أنهم مستقلون عن الدولة المباسية - و دولة بنى المسن الكبيين من صحيم الدب إيضاً ، و دولة بنى من آل زياد ، و دولة بنى الزريع بمدن و دولة بنى ان مهدى الخارجي في اليمن ، و دولة بنى حصدان المستبدين بالدوق المباسية - كان المن مهدى وانداهم صوبة و اسيهم صيباً — سياد الدولة على بن حمدان ، وقد شملت دولتهم الموسل و الجزيرة والشام ، و دولة ابى الهيجاء الموسل و الجزيرة والشام ، و دولة ابى الهيجاء في الموسل و الجزيرة والشام ، و دولة ابى الهيجاء في الموسل و الجزيرة والشام ، و دولة ابى الهيجاء في الموسل و الجزيرة والشام ، و دولة ابى الهيجاء في الموسل و الجزيرة والشام ، و دولة ابى الهيجاء

ويذكر لنا ابن خلدون جملة أسماه من الملود والزعماء والرؤساء المساقم المساقم الى سينة (الدولة) مثل : (عضد الدولة ، وصمام الدولة ، وصلات الدولة ، ورسيد الدولة ، ومسلمان الدولة بين بداد وجلال الدولة ، ومعز الدولة ، ومعز الدولة ابن بويه الذي استولى على الاهواز ، ومكن الدولة الذي استولى على الاهواز ، ومكن الدولة الذي استولى على الاهواز ، ورمين وريم الدولة الذي التسرع منه وشمكر ، ودل يشر ابن خلدون الى ذكسر دولة بني بويه من الديلم ، وقد اختتم هذا الديرة الدولة السلجوبة (٤)

- 1 -

هذا ولا بد أن القاريء يلاحظ أن معظم من عني ابن خلسسدون بذكر أخبسادهم واقضاعهم من هؤلاء ألدول أنما كانوا _ أو كان _ جلهم من الدول المنسوبة ألى مؤسسيها من الملوك والزعماء أو الى أسلافهم المشاهير أو الى من كان لهم ضلع سابق في قيام هذه الدول بهلريق مباشر أو غير مباشر "

-0-

وليس ابن الطقطقي وابن خلدون هما الوحيدين في أستخدام صيفة (الدولة) بمعنى المكرمة المستقلة الكبرة أو التي دونها وتحت سلطتها العامة فقد سبقهما الى ذلك عز الدين ابن الاثير الجسسورى في كتابه : (السكامل في التــاريخ) • • واين الاثير من أهـــل القرن الهجرى السابع • قلقد عاش قبــــل منتصف القرن السادس الهجري سنة (٥٥٥هـ _ ١٣٠٠م) المرافق (١١٦٠م _ ١٢٢٢ م) ونحن نراه يعقب في تاريخه المذكور ، بابا عنوانه : (ذكر ابتداء دولة آل سبكتكين) ٠٠ ثم يقيض في الحديث عن الدول الأخرى، واسمائها ١٠٠ ويورد أسماء يعض هذه الدول في عناوين موضوعات كتابه فيقول : « ذكس ابتداء الدولة السلجوقية » وذكر ابتسداء دولة محمد خوارز مشاه ٠٠ الخ)(٥) ٠

- 7 -

ذلك با بر ينا بن نصوص المؤلفسيين الاستسلامين القدامي على صيفة و الدولة » ومقاهيمها في عصسورهم التي لا تغرج عن المفهم المفهم المفهم المفهم المفهم المفهم المؤرخين الاستلاميين لمعني أو عاد رجعنا المفهم المفهم الشامل لمني (الدولة) فاذا رجعنا الى المفهم الشامل لمني (الدولة) قديما وحديثا قاتنا نجد فيا مشهوما ماما هو : قديما وحديثا قاتنا نجد فيا مشهوما ماما هو : (أهين سعيد) في كتابه الذي أسماه (تاريخ المساحر تاريخ الدولة المضي الدولة المضي الدولة المضي الدولة المضي المثال المضار الحدالة المضي المتاب المناب المناب

كما نجد في مؤلفــات المستشرق زامباور

ومنها كتابه «معجم الانساب والاسرات الهاكمة في التاريخ الاسسلامي » يطــرق نفس المني الذي سار عليه المؤرخون الاسلاميون في معنى (الدولة) كابن الأثير ، وابن الطقطقي وابن خلدون •

وفيما يلى بيان يحسوى أسسماء الدول المنسوبة الى مؤسيسها أو أسلافهم، في التاريخ الاسلامي قديما وحديثا دهما لما أشرنا اليه في هذا المدان إنفا:

- الدولة الاموية : نسبة الى أحد مؤسسيها أمية بن عبد شمس بن عبد مناف •
- الدولة المباسية : تسبة الى المباس بن عبد المطلب جد مؤسسها الاول أبى المباس ■ دولة بنى حماد : تسبة الىحماد مؤسس هذه الدولة بالذات *
- دولة بنى حقص يتونس: نسبة الى جد مؤسسها أبى حقص الهنتانى *
- بد موسسه بي مصل بهداي . ■ دولة السنوسية : نسبة الى المؤسس
 - دونه استوسیه . نسبه ای اموس الاول لها بالدات ۰
- و دولة الطبولونيين : نسبة الى طولون والد مؤسسها أحمد بن طولون و
- دولة الفاطميين : على حد تعبير زامباور ودولة العبيديين على قلسول ابن خلدون • • وذلك تسبة الى جدتهم قاطمة بنت رسول الله معلى الله عليه وسلم على حد زعمهم وزهم من يشايهم في هذا المجال •
- دولة الايوبيين : نسبة الى والدالسلطان يوسف صلاح الدين (أيوب) *
- دولة بنى منقذ : نسبة الى مؤسسها أبى المفيث منقذ بن نصر الكتائي •
- الدولة المحمدية المسلوبة: نسبة الى مؤسسها بمصر محمد على باشا •
- الدولة الهاشمية : التي أسسها الملك حسين بن عام يمكة الكرمة سنة ١٣٣٤ هـ
- حسين بن على بمكة المكرمة سنة ١٣٣٤ هـ . وقد نسبت ـ على المادة المتبعة الى جد

المؤسسين لها وهو : هاشم بن عبد مناف بن قصى جد النبى صلى الله عليه وسلم *

■ الدولة الاردنية الهاشــــية: التى أحسها الملك عبد الله بن العسـين رحمه الله في الاردن وقد نسبت الى هاشم جد مؤسسها الملك عبد الله *

إلى الدولة الساسانية في المين : وكاناول من دخل الاسلام من رؤسائها : (يادان) دخل الاسلام في حياة رسول الله صلوات الله وسلامه عليه • وقــــد نسبت دولتهم الى (ساسا الميرور) والله (باذان) رضي الله عنه -

■ دولة بنى نجاح * نسبت الى نجاح مؤسسها باليمن *

■ دولة الصليحيين في صنماء : نسبت الى على الصليحي جد مؤسسها علي بن محصد الداعي *

■ دولة الهمدائيين بسنماء : نسبت الى مؤسسها : حاتم بن الفشيم الهمدائي *

■ دولة يني رسول : نسبت الى (رسول) جد مؤسسها : « المنصور بن عمر »

بد موسيه ، د المسور بن صور . ■ دولة بنى طاهـ باليمن : نسبت الى طاهر والد العاكم الأول لها : الملك المظمـر

صنلاح الدين هامر بن طاهر . ■ دولة بنى الرسا ٠٠ بصعدة وصنعاء : نسبت الى مؤسسها أبى محمد القاسم الرسا٠

■ دول آل سعود: الاول والثانيسة .
والثالثة التي نعيش اليوم في ظلالها الوارفة
والتي آسسها الملك عبد المزيز آل سعود طيب
الله تراه ووسمها ووحد شسلها وامن ديارها
وقفارها ونهض بها هو وخلفاؤه من بعده حتى أسبحت دولة مرموقة بين دول المالم
المربي والمالم الاسلامي * وقد نسبت ـ كما
ترى - الى سعود والد مؤسسها الاول *

■ دولة بنى حمدان بالمومسل وحلب: نسبت الى حمسدان والد مؤسسها على سيت الدولة كما نص عليـــه قول أبي الطيب

المتنبى يمدح سيف الدولة : وأنت أبو الهيجا ابن حمدان يا ابنه

تشــابه مولود كـــريم ووالد وقفي هذا البيت ببيت آخر أورد فيــه

سلسلة تسب حدان : وحسدان حمدون ، وحمدون حارث

وحارث لقمان ، ولقمان راشيد

■ دولة بنى مرداس بحلب : نسبت الى مرداس والد مؤسسها صالح بن مرداس *

دواسة بنى مروان _ يعباقارفين _
 نسبت الى مروان دوستك الكردي الحميسدي
 والد مؤسسها أبى على الحسن *

■ دولة بنى مزيد بالعسلة : نسبت الى مزيد والد مؤسسها أبي العسن على "

■ دولة السلاجقة بأسية الصغرى: نسبت الى (سلجوق) الجسد الثاني لسليمان بن قتلمش مؤسس هذه الدولة *

 دولة السلاجةةببلاد الفرسو(ماصعتها اصبهان): نسبت الى سلجوق جسد مؤسسها ركن الدين طفرل بيك أبى طالب محمد بن ميكائيل بن سلجوق ٠

■ الدولة العثمانية : نسبت الى مؤسسها عثمان الغازي ابن أرطفرل •

دولة بنى الليث الصفارين بسجستان:
 نسبت الى الليث الصسخارى والد مؤسسها
 يعقوب بن الليث الصغارى •

■ دولة بنى سبامان يخراسان وهيرها : نسبت الى (سامان) بن جسمان بن ثغام بن أنوشروان بن بهرام جد مؤسسها •

و دولة بنى حسنويه بكردستان : تسبت الى مؤسسها حسسنويه بن الحسسن الـكردى البرزكالى -

■ دولة بنى بويه : نسبت الى أبى شجاع بويه جدهم وقد ملكتهام الدولة بلاد فارس واول ملوكها كان عماد الدولة (أبو المسن على)(٧) •

دولة بنى تيمور : نسبت الى تيمور لنك (أي الأعرج) مؤسسها *

 دولة بنى شيبان ببلاد ما وراء النهر: نسبت الى شيبان الجد السادس لمؤسسها ٠٠ ومؤسسها هو راجه جان ٠

- Y -

وبعد فقد اتضعجليا مما سبق ايراده آنفا من أسماء كثير من الدول الاسلامية القديمة والحديثة ما يني :

أولا : مسحة نظريتنا حيال انتشار تسمية الدول العربية والاسلامية قديمسك وحديثا عبر التاريخ حتى عصرنا العاضر ـــ بأسماء مؤسسيها أو أسلافهم • • ويبدو أن أول دولة سبقت غيرها الى هذه التسمية هي و الدولة الأموية ، وتليها الدولة المباسية ، والدول الصيغرى والمتوسطة التي عاشت في فلكها ٠٠ ومن هذه دول عربية واسلاميسة أخرى متتابعة عبر التاريخ الاسلامي والعربي حتى عصرنا العالى • واذن قان اسم (الدولة) في هــدًا المقهـوم القضفاض هو اسم عربي أسلاسي وضبعته الدول تلك أو وضعه لهسسا العلمآء والمؤرخسون في أيامها وقبل أفول تجومها ٠

ثانيا : كما يتضم ، من أسفار التاريخ . ذيوع استعمال صيغة (الدولة) هذه في المعنى السياسي الاسلامي المستحدث في عمر غابر لم نتمكن بعد من التوصل الى بدايته ، برغم عثورنا على خيوط قديمة الكيان في هــــــدا التسمية ، كما يشير اليه ثبوتها في الاسفار الثابتة التالية :

١ _ كتاب الكامل في التاريخ : لابن الاثر الجزرى وهو من أهل القرن السادس والسابع الهجريين ٠

٢ ــ كتاب الفخرى في الآداب السلطانية والدول الاسمسلامية ما لأحمد بن على بن طياطبا الملوي المروف يابن الطقطقي وهو من أهل القرن الثامن الهجري •

٣ _ تاريخ العبر لعبد الرحمن بن خلدون وهو من أهل القرن الهجري التاسع •

وكنا قد أشرنا آنفسا الى أن نسبة الدول العربية والاسلامية الى مؤسسيها أو أسلافهم

أس جرى به العرف لدى مؤرخي الاسلام منذ قديم الزمان فنحن نقرأ في تلك الاستفار أسماء دول جاهلية قبل الاسسسلام تسمى هكذا : دولة حمى ، دولة الغساسنة ، دولة المناذرة ٠

ويبدو أن الذي حمل أولئك الذين سموا تلك الدول بهذا الاسم المربى الفصيح في نطاق استعمالات المجاز المرسل الواسع النطاق ائما اقتبسوا هلكه ألتسمية الجميلة العفيلة من معنى (الدولة) اللقيوي الأمسيل الذي هو : (النصر والغلبة على الغير)(١٠)٠

عبد القدوس الانصاري

(٢) لسان العرب مادة (دولة) ،

⁽١) المجم الوسيط لمجمع اللقبة العربيسة بمصر · (alcة دول) .

⁽٢) الاعلام للزّركلي وغيره -

⁽¹⁾ كتاب القفرى في الإداب السلطانية والدول الاستلامية ص٩ ط، دأر المسارق بمصر (الطبعة

⁽٥) المجلد الرابع من تاريخ ابن طلدون ط.

و ص٢٦٧ مغ . (٧) كتاب الدولة السعودية طبع مصر ،

 ⁽A) الترجمة المديية بمصر .
 (4) كتسباب القفسري في الأداب السلطانيسسة

لاينَ الطقطقي ص٣٧ وكتاب تاريخ الاسلام السياسي للدكتور حسن ايراهيم ص٣٤٥ ، ٢٤١ ، ٢٤١ ،

^(^^) راجع مادة الدولة في القساموس المعيط وغيره



للزيار الأزهب

بقلم الشيخ أحمد بن ابراهيم الغزاؤي نائب رئيس مجلس الشوري

> أب : أب العامية : انما هي (به _ به) الفصـــيعة ----- ١٨٨٨

فهل لها من أصبل عربي سليم ؟ قلت :نعم فهي في الأساس على ما أعتقد : «بّه : بّه»، قال ابن السكيت : (بّع بغ) و (بّه ٠٠ بّه) بمعنى واحد ٠٠ وهي تعنى تفخيم الأسسس وتعظيمه ٥٠ ومن هنا تستطيع أن نعيدما نتداوله من (آب : آب) الى (بّه بـ بّه) ويعوضنا عن حذف الهمز ، ظفرنا بهذا الكنزولمن عسسرف سرها ١٠ الاصبح من هذا أن يسعفنا به مشكورا ٠

(=3)

ابن مسجح . . أخذ والقي -----

د أبر ميسى سميد بن مسمح موسيقي ، ملعن ، مثنَّ ، مشهور . من أهل مكة في مهسـد الدولة الاموية - كان مولى لبنى جمع ، وقيــل لبنى نوفل بن الحارث بن عبد المطلب • وكان أسود اللون ذكره صلحبالإغاني من فحول المفني واكابرهم - • وقال: عبد الول من صنع المفناء منهم ، نقــل غناء القرس الى غناء العرب ، ثم رحــل الى الشـــام ، واخذ الحان الروم والبريطيــة والاسطوغرسية - • وصناها (تنظيم الأزان) وانقلب إلى قارس فاخذ بها غناء كثيرا - • وتعلم الشرب - • ثم قدم الى العجاز •

وقد أخذ _ محاسن تلك الأنفام ، والقى منهاما اسمسستقيحه من النبرات والنغم التي هي موجودة في نغم غناء الفرس والروم ،خارجة عن غناء العرب • • وغنى على هذا المذهب ، فكان إولى من اثبت ذلك ولمعنه وتبعه الناس فكان من تلاميذه ابن سريح والفريض، اهـ •

قلت : وصندا ما تعسوس أن يتعسسواه ويتوخاه الفنانون في عصرنا هذا فلا يتأثرون بما لا يسيغه الذوق المربي من ألعان الأمم الفربية أو المشرقية • بل يأخدون ما يلائم الارجة والبيشة التي لا تتخلى من تراقهاالورث • ويلقون أو ينبدون ما هو غث أو منشوش ! فأن لسكل أمة وجيسل • خصائصها • التي تأبي الاندماج • وان قبلت الازدواج • والامتزاج • في حدودالقابلية والتأثر والابتهاج • ولا يشير السخط • ويدمو الى الانزعاج ، ومغا القمن الاستاذ (أبي تراب الظامري) • فانه للمنظم بهذا الساعف أو المصادف ، قد نظمني في سلك (القاماتين) ؛ وانهسا لمنزلة • . لا يدركها الا كل ذي حظ عظيم • • وأثني ل بلوغها ؟ • وقد عزت على الاكثرين •

هد تقع الوهط بستان عمرو بن العاص على ثلاثة أميال من (و َحَ َ) ويراها المؤرخون آخر حدود الطائف من غربه ، فيها عين ماءجارية كانت تعرف بعين الأزرق وتعرف اليوم بعين الوهط • وقال الفاكهي • • في السكلام على الوهط في عصره : هي قرية قريش وام قدى الطائف • اهـ •

وفي أمثال الميداني نبذة أوردها في كلامه على دهاء عمرو بن الماصى قال : ويعكى في دهاء عمرو أن معاوية قال له يوما : هب لى الوهط يا عمرو واسالني ما ششت - فقال : هو لك ، ثم قال لمحملوية : وقد بقيت مسالتي ! فقال : أنت يكل ما سألت مسمف ، قال : (ترد لى الوهط) فعجب معاوية من دهائه ، وقال : لك هو » أهـ -

. 1

قلت : وكذلك كان صاحب عرش الخلاق - وساكن دهشيق الفيحاء - وحدائقها الناء : وبساتينها الفيحاء - وحدائقها الناء الله و الله الناء - وبساتينها الفيحاء - يطبح بنظره الى قرية في أهالى العجاز !! المادا ؟ لولا أنها من المدوية والنحسسوية واللهو الطلق - والربيع الدائم - بالمنزلة التى تعمله عبلى السيهابها من ابن المامس ، وما علينا الا إن نبيد لها سسسيرتها الاولى - بالاحياء - ولانسساء - والارواء ، وحينت تتمكن الآية وثرى المسطافين ينسلون الينا من كل حدب وصوب ، وما ذلك على المغلمين المناين بدير .

الرديء _ والجيسد

قال دهيل بن على الغزاعي :

ساقضى ببيت يعمد الناس امره ويكثر من أهسل الرواية كامله يموت ردتى الشعر من قبل أهله وجيسه يبقى ! وان مات قائله

.

تقصير يوم الدجن ١٨٩٣ ----

يه من العصر الجاهلي ٠٠ تجد الصرب تستقبل أيام الدجن باللهو ٠٠ والتقريج ٠٠ والتفسح ٠٠ فهذا (طرفة) يقول في معلقته :

وتقصير يوم الدجن ٥٠ والدجن معجب ببهكنسة تعت الطسراف المعمد !

ومحل الاستشهاد (اللبعن) فقد عرفوه بانههو « المطر الكثير » • • وقال أضرون : انه الثلثي والمطر الفعنية • • وقيل : هو الباس الفيم السماء ، وان لم يكن مطر » اه • فقد " وفي اول مهدنا بالعياة • • وفي ايام المسلب والفتسود • • ادركنا الناس لا يتوانون لبطة من انتهاز قرص الفيم • • أو اللبين • • وما كان اكثرها • • وأجملها • • واحملها • • وتبكرون الى الجبلل • • واحملها • • ويبكرون الى الجبلل والسودة • ويبكرون الى الجبلل والسودة والطبرب والانتباس • • ويستوى في ذلك والاصاغر والاكلير ، من مختلف طبقساتالناس ! ولا يبالون ما خصروا اذا هم كسبوا يوما بين الورد والأس ، واذكر اننا كنا اذاحان وقت الطمام (وفي الغداء عالمها) فسيا يغرف الارز في صحون السيني أو التحاس • بيل قوق ظهور المسخور وقد غليان .

ومرت الايام ٠٠ فلا قبلة ولا لبلة ! ولاسعر ولا قسمل ! وانما هي المنفسات من يأجرج ومأجوج !! ونام نام !! وفيتنام !وكوريا !! وكوبا !! والعمد شاعل ما وهبنا من النصل والرخد والانعام ٠

عددظات نحير عابرة



بقلم الشيخ عثمان الصالح رئيس تحرير مجلة البعوث الاسلامية

زواج الاسلام ۲۵۹

و لقسسه رشب الاسلام بشریعت السمعة ما للمراة من حق في بيتهسا ومجتمعهسا ولدي زوجها ٥٠ بيتمسا

كانت عند الصرب في الجاهلية سلمة لا ينقام لهسا وزن ، وقسد فلسلت كسذلك في مجتمعات الشعوب الحالية التي لم يتوضل الاسلام فيها ولم يتسرب نوره الى أسرها • وم تنذوق يدوق الاسلام ولم تتنشر في بنظامه • • وانثى انقل ألى القراء القصاصة التي تتحدث عن عادات ثلاثة فسعوب من شسعوب العالم • • تقول القصاصة :

يعبوز للرجل في الهند أن يطلق امرأته
 اذا مضى ٨ سنوات على زواجهما ولم تلد الا
 بنات -

وأما المرأة في جزائر ملايو فيحق لها أن تطلق رجلها أذا لم يوفر لها القصوت واللباس *

■ ويجوز في اليسابان أن يطلق الرجل امرأته اذا كانت ثرثارة كثيرة الكلام •

— إلا ما أسخف انظار مده الشعرب وما أقصر آمالهم واتاى أفكارهم من الحق وابعدهم من المسواب حيث ماشوا في معزل عن نصسف المجتمع وجعلوه الموبة لدوى الآراء والألكار الفنالة ، فبعلوا من المرأة وسيلة من وسائل اللعب ودمية من الدمى " اثنا نعن معشر المسلمين في ساجة ماسة لتدوير المالم (في نطائه لفاته) ومن قاعدة اذاهتنا عن الاسلام وفضائله التى هى تور مشرق، وسعادة للعالم وانقاذ له من الدياجير التي يميش فيها ويقبسع في طلاعها "

اننا معشر المسلمين عليتسمسا واجب أن لا نفقل ولا نتفافل لعظة عن تنوير الشعوب واضاءة حيواتها بنور الإسلام واسسسعادها بنظمه الالهية الغائدة -

ان رسل الفير تصدر عن دين الاسلام •

القارىء هذه القصة

الطريفة التالية من

جسريدة « البلاغ »

الشروة الجنبية الثروة الأجنبية الثروة الميوانية وسلس الفرواعة تعن إلى الميوانية إلى ا

قراته قديما في احدى الصحف يقول :

و املنت وزارة التضنية والرراهـــة الالمانية، أن جمهورية المانيــا الاتحــادية ستساعد أفغانستان في تنفيله مشروع للتنمية الزرامية ، وذلك في أطار المعونة الفنيــة الإلمانية - سينفذ المشروع في مناطق خوست اون يابركي * وهو يهدف الى تحسين الارض الزراعيــة وزيادة الانتــاج الرراعي من الفضراوات والفاكهــة ، وكذلك تربيــة العيوانات وتنمية الشروة العيوانية » *

ان لدينا في القصيم وجازان وخليص وتبسوك والافسسلاج والدواسر والوادي و د الجبل ، وسدير شروة مائيسة هائلة ، تستعق التقدير ، ويجب أن يسمتفاد منها لمساب الشروة الميوانية لدينا - والحبرة الإلمانية التي كانت تعمل في افغانستان نعزفي مسيس الحاجة اليها فيما ذكرناه من تلك



فصه لهـا مغزاها ۲۳۱

٢٩ اللبنانية :

« الابن سر أبيه »

د غاب الكندرجي من معله وترك ابتسه الصغير مكانه وأوصاء أن يعترس من خداع الناس ثم أعلمه بشمن كل حداء " وبعد ذهاب الوالد جاء رجل وأخذ يقلب الاحذية ، فأعجبه واحد منها فسأل الولد عن

ثمنه فأجابه: خمسس لبرات * فقال الشاري: خصصت عده أربع لبرات وهدأ أجلب لك الليرة الباقية *

ناخف الولد الليرات الاربع ولف العدام في رزمة وسلمه للمشتري فدهب هذا فرحاً بالصفقة •

. ولما رجع الوالد أخبره ابنه أنه باع حداء بخمس أبرات * فمسعد الوالد يده لقبض اللبرات ، فوجدها أربعاً فقط *

فقال الأب: ما هـــدا ؟ وأين اللـــيرة الغامسة ؟ نقال الله من النائد مرمور المرسود

فقال الآين : إن المشتري وعد أنه سيحضى غداً ويدفعها •

الاب: ويلك يا قليل الفهم ، أما أوصيتك أن تحترس من خداع الناس ؟ فاعلم ان هذا المشتري لن يرجع بالحداء ، وهو قد ضحك على صغر عقلك وسلبك مالك بجهلك •

فقال الابن : لا بد من رجوعه غدأ • الاب : وكيف ذلك ؟

الابن : لأني رزمت له فصردتين شماليتين ولا يمكنه أن يلبسهما فسرجع حتماً ليبعدل احداهما ويجلب مهه الليرة •

فضحك الأب وقال : صدق القائل.: ان الابن سر أبيه » *

 المدينة لا تقاس وتغطيط المكن في بـــلادنا 777

بكثرة سكانها ، ولا بثروتها ، وانمسا إسسسعة شوارعها ونظافتها وجمالها وسعة ساحاتها التي

الغبر الى كل رئيس بلدية في كل من الرياض ومكة وجدةو المدينة وبريدة والظهر انوالدمام والى كل رئيس بلدية في كل بلدة ومنطقة من بلادنا العزيزة ٠٠ يقول الغير :

« قام أحد الكاتب الهندسية الالمانيسسة بالعمل الجمهورية المراقية منك عام١٩٥٧، كما يدأ نفس الكتب الممل في دولة الكويت منذ عام ١٩٥٨ • وقد قام المكتب في تلك الاثنام يتصميم مجموعة من الشوارع والطرق طـــرلها ١٥٠ كيلومترا ٠ ثم تنفيذ ٣٢٠ كيلومترا منها • كما بدأ العمل في تنفيسة الجـــزء المتبقى منها • وهذه الطرق هي : طريق بنداد : كركوك وطوله حبوالي ۱۸۰ كيلومترا وقد تم تنفيذه • وطريق الناصرية وطوله حسبواني ۱۸۰ كيلومترا ، وطريق الموصل وطوله حوالي ١٣٠كيلومترا ، وطريق الكويت ... البصرة، وطوله حوالي ٨٠ كيلومترا، وطريق صحاري ... أطراف وطوله حوالي ٢٠ كيلومترا

وقد أنشئت هــده الشــوارع يعرض ٧ أمتار على أرضية قوية مثبت....ة • ويحيط بالطريق افريزان بمسرض ثلاثة أمتار • وتهدف هذه الشوارع الى تسهيل سيير السيارات التجارية الكبيرة ، لنقل المنتجات الزراعية ، •

والتعسكم 777

🕳 لست ممسسن يتعدث عن السياسة لأننى لست سياسيا ولا معجبا بالسياسة أولا تحبسنا للغوض فيها ٠٠ فــر أن

استطلاعا قرأته في كتاب عن دولة « غانا » الدكتاتورية وتتعكم فيها وفي ثرواتها وتؤمم ممتلكاتها ـ كان قد أثار اعجابي ٠٠ يقول الاستطلاع :

ء في عام ١٩٥٧م نالت غانا استقلالها وفي احتياطي الخزانة ٢٠٠ مليون جنيه استرليني مدا الأنظمة الادارية والقضائية والتعليمية التي كانت تمسل بنظام محكم ، الى جانب الأموال انسابت من بين أصابع الماكم اذ ذاك كالماء وتبخرت يسرعة .. فقي ١٩٥٩ أصبحت غاتا مدينة بمبلغ الر٢٢ مليونجنيه استرليني ٠٠ وفي عام ١٩٦٥ م بلغت الديسون ٣٥٠ مليون جنيه . وتراجعت كل الدول البكبيرة عن مساعدة غانا ومدها بالأموال نتيجيسة للانهيار التي انزلقت فيه على يد ذلك الحاكم.

وانتى وقد أغفلت السبكثر في الاستطلاع أكتفي بأن أشمم الي شيء واحد وهو أن الفرد اذا شل عمله وقيد في جهوده وحد من مجهوده قترت منه حسرارة العمل والنشاط وسادت عليه البطالة والاجرام فتبددت ثروته ٠٠ اذن قالحكم الصالح شيء ، والتحكم شيء آخر . وان بينهما لفرقا كبيرا كالفرق بين السعادة والشقاوة ٠٠ لذا فإن علينا جميعا أن نتخذ من الاسلام قوة تشد أزرنا وتدفعنا الى العمل الناجع الصالح المصلح على الدوام.

المَّامَّشُنْكِي ومعالفاطميّة



بقلم : دكتور احمد الحفناوي جامعة المنوفية

بمصر

كثيراً ما يتردد اسم « القلقشندي » صلى السنة الكثيرين من المثقفين ، وكثيراً ما تجد اشــــارة الى موسوعته « صبح الاعشى » في البعوث العلمية المختلفة • وازاء هذا فلابد إن يكون مشهورا في التاريخ شــهرة غيره من العلماء والادباء والمؤرخين أمثال : المقريزي والجاحظ وابن خلكان •

ولكن الباحث تتملكه الدهشة حين ينظر الهائر اجع الأصلية ، فاذا بها لا تعطى للرجسل حقه ، بالرغم من سعة علمه وسحر قلمسه وعظم ماله من دين على الثقافة العربية !!

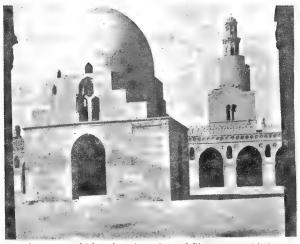
اليس في هــذا ما يدل على أن التــاريخ كالأدب ، ينصف الناس أن شاء ويظلمهم أن شاء ويرفع بمضهم متى أراد ويخفض آخرين مادامت له غاية من وراء ذلك ؟

هل كان للرجل حساد كثيرون في الزمن الذي عاش فيسه ؟ أم أن أصدقاءه وتلاميذه ومريديه قد قصروا في حقسه فلم يؤرخوا لهبعد وفاته ؟

الحق أن الباحث يشعر بالعيرة اذا أرادالاجابة على أي من هذه الأسئلة ، لأن المصادر لا تساعده على ذلك ، ولا يزال العجب يستبدبه فيسال : كيف يهمل التاريخ سيرة أبى العباس المُتلقشدي على هذا النحو ؟

اجل ورد ذكر « القلتشندي » في جميسحهذه المراجع أو الكتب ، غير أنه ورد بصورة مبتسرة لا غناء فيها ، ولمل أوسع ترجمسةطفر بها تلك التي وردت في كتاب « الفسوء اللاسع » للسخاوي ، ومع ذلك فهي لا حظالها من دقة ، ولا نصيب لها من اتساع ·

كُلَمَاتَ قَلَيْلَةً فِي سَيْرَةً رَجِلَ قَدَمُ لَلثَقَافَةَأَجِلَ خَدَمَةً !! ، لقد أشار « السخاوي » الى



موسوعة القلقشندي « صبح الأهشي » اشارةلا تدل على أنه قراها أو تعرف عليها أو حتى حاول أن يقف على محتسواها حتى يعطىلقارئه فكرة كافية عنها !!

ولد أبو العباس القلقشندي في مدينة: قلقشندة » ــ قليوبية (سنة ٧٥٦ هـ) ، وذكر ياقوت أنها « قرقشندة » (١) «

والعق أن لهذه المدينة أن تباهى مدن مصركلها بثلاثة رجال من رجالاتها :

أولهم: الليث بن سعد •

وثانيهم : أبو المباس التلقشندي .

وثالثهم : ابنه محمد المعروف بالنجم •

وأبو المباس القلقشندي من أصساعسريي ، من يني بدر من قرارة من قيس عيلان ، وكان بنو فزارة قد وفدوا على مصرمع من وفسيد اليها من المرب منذ المنسج الاسلامي ونزلوا باقليم القليوبية ، واستولى بنو بدر منهم على معظم هذا الاقليم، وأصبحت لهم الرياسة والقلبة على جيرانهم ، وعسلى أبنسساء عمومتهم سيني مازن بن فزارة — نيه .

⁽١) ياقوت : معجم البلدان : جد ١ ص١٨٥ -

وقد مرت حیاة د القلقشندی ، بصراحــل ثلاث :

_ مرحلة النشأة والتمليم •

_ سرحلة قام فيها بتدريس الفقـــــه والتأليف فيه •

_ ومرحلة تولى فيها كتابة الانشاء في الديوان ووضع كتباً في هذه الصناعة •

■ المرحلة الأولى :

نشأ القلقشندي نشأة علمية سليمة وتربى تربية صحيحة ثم توجه الى الاسكندرية وأقام بها مدة من عمره في طلب العلم على مشهورى العلماء في زمانه واشتغل في أثناء ذلك يفنون اللغة العربية والأدب •

وفي (سنة ۷۷۸ هـ) ، وحينما كان مقيما پالاسكندرية ، أجازه (أشيخ : سراج الدين أبو سغص مصر بن أبي المسن المسسهور « بابن الملقن » بالفتيا والتدريس على مدهم الابام الطافعي رضي الله عنه ، كما أجازه أن يروى عنه كل تأليف له في اللقه والمديث وغير ذلك من كتب المنقه الاسلامي .

■■ المرحلة الثانية :

جلس إبو العباس بعد ذلك للتـــدريس فانتفع به كثيرون ، وبدا للناس فقيها يميل الى الاجتهاد ويحاول أن يضع لعلم الفقــــه أصولا وقواعد ، وأتاحت له عذه المرحلة أن يكتب في علم الفقه مؤلفات عدة منها :

أ ـ شرح لجامع المنتصرات في فـروع الشافعية ، وهو كتاب منسوب الى شيخ من شيوخ مصر هو كمال الدين أحمد بن همر بن أحمد بن مهدى المتوفي (٧٥٧هـ) -

٢ ـ حلية الفضل والكرم في المفاضلة بين السيف والتلم وهو رسالة أنشأها لابي يزيد الداودار الطاهري (٧٩٤ هـ)

وهكذا خرج الرجل من هاتين المرحلت ين موقور الحظ من الفقه والأدب حتى وجَّه اليه

أنظار أولى الاس ـ اذ ذاك ـ فاختير لديوان الاتشـــاء لهذا التفوق ، فكان ذلك بداية لمرحلة جديدة .

المرحلة الثالثة :

في (٧٩١ هـ) اختبر القلقشندي للممل في ديوان الانشاء فجادت قريحته بعدد آخر من الكتب :

ا حقامة في تقسيريظ بدر الدين بن القساضى ، رئيس ديوان الانشاء في ذلك الوقت أسماها : « الكواكب الدرية في المناقب البندية » ، وبناها على التدريف بكتساية الانشاء ، وبناها على التدريف بكتساية خرجت مختصرة ، كتب موسوعته ، مسبح خرجت مختصرة ، كتب موسوعته ، مسبح الانشى ، لتسكرن ثرحاً لهذه المتامة ، وقسد السستفرق في اعدادها ما يترب من عشرين

شعر أبو العبــاس أن كتابة الانشاء في زمانه تستوجب العلم بأنساب العرب فألف كتابين مظيمين في هذا المجال هما ل :

أ = « تهاية الأرب في معرفة أنســـاپ
 العرب » وهو الكتاب الذي أهداه أبا الحسن
 يرسف الأموي •

٢ ـ قلائد الجمان في التمريف بقبائل عرب الزمان ، وهو المسكتاب الدى أهداء أبا للماس محمد الجهني ، الشاقعي المؤيدى صاحب ء ديوان الانشاء » في ذلك الوقت -واوضح التلقشندي _ في كتابه الأخبر _ أنه استدرك على الكتاب السابق : « نهاية الأدب » -

ويذكر الاستاذ ابراهيم الابياري : أن أبا العباس وضع نهاية الأرب بعسد

(المسبع) فقد أحال عبلي (المسبع) في موضوعين من كتابه : دنهاية الأرب، (٢) .

 (۲) القلقشندي : نهاية الأرب في مصرفة السباب المرب ، تعقيق أبراهيم الإيباري ص ع *

على أن أهم الكتبالتىخلفها والقلقشندي، كتابان :

 ١ - « نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب » وقد قام بتحقيقه الاستاذ ابراهيم الابياري *

۲ _ وصبح الأعشى في صناعة الانشا -والذى لا شك فيه أن « صبح الاعشى » أهم بكشير من « نهاية الأرب » بل أنه لولا « الصبح ، لما ظهر كتاب النهاية هذا -

وكتاب د المسبع » هو الذي يعرف به هذا الرجيسل عبر المصور ويذكر به دائماً بين المؤلفين في سائر الدهور » فلا يعر اسسم المؤلفين في سائر الدهور » فلا يعر اسلم المؤلفيندي » في مجال من المجالات الذكرية الا على أنه صاحب د المسبع » وكفي *

بدل و القلقتندي ، جهودا مضنية فيسبيل اخراج هذا الكتاب ، وسط جو مضبع بالعلم والمحوفة والادب ، فقد فتحت مصر أبوابها للاجتين اليها من العلماء والأدباء بعد سقوط وكان حكامها يومئد هم أولتك الأبطال الذين وقفوا وقفتهم الشهررة ضد التتار فهزموهم واثبين المعالم الاسلامي أن رد الطنساة الجيسايرة ميسسور وان انقاذ العضارة المجنسارة ميسسور وان انقاذ العضارة

الاسلامية من مخاليهم أمر فير مسير (٣) .
أمن الملماء ـ في مصر ـ على أنفسسهم
واحدثوا حركة علية كبيرة كان لها أثرها في
الملماء المصريين قدمتهم ألى التفكير في انتقاد
الثلقاة الاسلامية الفسائمة ، فاقبلوا على جميه
الثلقاة الاسلامية الفسائمة ، مقاتلوا على جميه
كبيرة على شمكل موسسوحات ، عدا اللي جانب
ديوان الانشاء الذي كان له دور لا ينكر في
اقدام العلماء على هذا الاتجاء .

لقد أمبحت مصر زعيمة للمالم الاسلامي في تلك المصور بحكم أنها هزمت التتار ومن

قبلهم الصليبيين، وأصبح عليها ــ بعكم هذه الزعامة ــ أن تقوم بواجبات كثيرة أهمهـــا للحافظة على التراث الثقافي وصيانته بالممنى الحقيقي *

ان فكرة الموسوعات لم يكن من المكسن مسدورها الا عن أمة تشعر بواجبها تسعوراً تما بعد حادث التسار ، وهذه هي حركة الاحياء التيقام بها المصريون تتيجة للزمامتين الدينية والسياسسية اللتين سلمتا لمصر المسلوكية ، في وقت كانت فيه بغداد عاجزة تمام المجر عن التيام بشيء من ذلك -

اشىسىتىل « الهسبيح » على مقدمة وحشر مقالات ، تناول « القلقشندي » :

- ــ في « المقدمة » : العديث عن فضل المكتابة ومدلولها وآدابهما وتاريخ ديوان الانشاء *
- ــ في المقالة الاولى : ثقافة كاتب الانشاء . ــ في المقالة الثانية : ثقافته الجنرافيــة
- والتاريخية · ـــ في المقالة الثالثة : الثقافة الديوانية ·
- _ أن المقالة الرابعة : تحرير المكاتبات ·
 - في المقالة الغامسة : الولايات .
- أي المقالة السادسة : الوصايا و المسامحات.
- في المقالة السابمة : الاقطاع والقطائع
 - في المقالة الثامنة : الايمان •
 - _ في المقالة التاسعة : كتب الامان •
- في المقالة العاشرة : كتب غير ديوانية •

 ⁽۲) د- عبد اللطيف حمرة : العركة الشكرية ق مصر في المصر الايوبي والمملوكي الاول ص٢١٥٠ -

والذي يعنينا من هذا هو ما كتبه(يم) من و وصف مصر » في مقالته الثانية : « ثقاقة كاتب الانساء المغرافية والتاريخية » « كاتب الانشساء المغراض تلك الديار وأمد كاتب الانشساء بكل ما يلزمه من المعلومات راتاريخية عنها «

تحدث و القلقشندي » من محاسن مصر التي احتسازت بها هلي سائر بلاد المسالم نساهم في تصريبات شباب مصر ببلاده حتى يزداد حبا وتشديرا وعطفا عليها ، وقد نبحت هذه السكتابة في أن تترك آثارها في نفوس الشباب المصري ، وأن تخلق من هؤلام الشباب مواطنين مخلصين لوطنهم مستعدين ليذل الكثير من اجلها ،

ثم انتقل بعد ذلك للحسيديث عن نقص البيل وآثاره السيئة على مصر والمصريين ، كما ذكر متاييس البيل واحدا واحدا واشاد الى من بناها من الولاة والحكام في المسسسر السابق على الاسلام ثم في المصد الاسلامي بعد ذلك .

ولم يهد ذلك .

ولم يهد للسي ، الذي قبل: ان الذي حقره .

عليج و المنهى ، الذي قبل: ان الذي حقره .

يوست عليه السسلام مخترقا اقليم الفيوم ،

والما النيل ، وخليسجج (السردوس) الذي الما النيل ، وخليج (السردوس) الذي يناه ، وخليج (السردوس) الذي حقره واحد من ملوك .

قال: انه لم يقف على تفاصيل أحسواله - أما المنيدم وبحيرة أبير قدر . يحسية تنشير ، وبحيرة تستروقرب بحيرات مصر فلدكر : أنها أربع : يحسية الليلس ، ويحيرة تنيس ، بأخر الدقهلية .

وزروع مصر ورياحينها وفراكها .. كالمحينة القدم ووالمحينة القديم والمحينة القدائمة المخينة .. القدم والشعير .. والشعير الشعورة والشعير .. القدم والشعير .. الشعر .. الشعرة .. الشعر .. الش

والمدس والبسلاء واللربيا والسمسم وقمسب

السكر والبطيخ والقثاء والملوخيا والقلقاس

والباذنجسان • ومن رياحينهسا : الآس والبنفسج والهسمين • ومن فاكتهسا : الرطب والمنب والتي والرمان والعسسوخ والمكثري والمسسوخ والكمشرى والسفرسل والنبسق والتوت والتارتيج والليمون •

ومن محاسن مصر أن فاكهتها يأتي كل نوع منها في وقت دون وقت ، فلا يملهــــا الناس •

واهتم بذكـر قواهدها في ظل الاسلام:
النسـطاط والثاهرة والثلغة وأونسـع:
النسط والطرق والاسواق والبيمارستانات
والأثار والاديرة وغيرها مما يتصل بهـله
التواهـسـ * ثم انتقل إلى أسعاء الكور في
مصـس فاشار إلى مغرين كورة في الصعيد
ثلاث وثلاثين كورة في الدلتا منها: الفـرما
والمريش ودقهلة وصعنود وتنيس ودمياط
ورسيس ودنها ومعنود وتنيس ودمياط
در الإشعار في وصف منه الكلور أن وجدت
ورسيس ونوف * وجنح التلقشندي الى
والمتقل « القلقشندي » بعد ذلك للحديث
منالمـَلـاتة ، فلكر أن الناس كانوا يتعاملون

⁽w) تامل من عالمنا الادبب الؤرخ واسم الاطلاع جميسل الأسلوب ، فوي البيسان ، اللكتور احمد الحقناوي ان يعد فلال يعثه الوارقة الى متاح مربية واصدائيم أخرى في تعليل موسوعته (سبح الاهشي) توسمة للبحث واستكمالا لعلقاته الممتعة من كل جوانيها وابناها ، ولمسلمة فاطر ذلك عما فريب ان شاء أف حتى يسعد قراؤنا يمتايعة بعولة القيمة الفيدة في هذا الميان النفر -

يكتب على أحد وجهيه ... السم السلطان أو الخليفة ، وعلى الرجه الآخر «محمد وسول الله»

- الى جانب الدناني التى كانت ترد من بلاد
الروم ، وكذا الدراهم والفلوس ، ثم يتولى:
ثم نفدت هذه القلوس من ديار مصر لفسلو
النحاس . -

أما الموازين فهي : الرطل وزنت 186 درهما - والمتطار : ١٠٠ مائة رطل - وأما المكاييسسل فهي : القدح الصري ، ووزنه ٢٣٧ درهما -

وكل ٩٦ قدحا تسمى ارديا ٠

وعنالمقاييسقال: ان منها صنفا للاراضي يكون وصححنفا للاقمشحة فعقياس الأراضي يكون بتمعبة تعرف (بالعاكمية) نسبة الى العاكم ياسر الله الفصاطمي ، وطولها ثمانية أذرع باليد ، وتقاس أرض البناء بالذراع ،وطول المدراع ثلاثة أشبار بشبر الرجل المعدل ، أما الاقمشة بلدراع طوله كدراع اليد وأربع أصابم مطبقة *

وعن الاسمار ذكر أن : أردب القمع كان سعره 10 درهما • والشعير كان سميره ١٠ دراهم • والرطل من اللحم كان سعره ١/٢ درهمم • وجيد السجاج كان سعره درهمين • والرطل من السكر كان سعمد لإ ١ درهم وتصف الدرهم •

وأما عن أموال الدولة فيذكر أن منها ما هو شرعى ومنها ما هو غير شرعى •

قمن الأول : الخراج والمسال آلاتي من المعادن والمتعصل من الزكاة ومن الجزية ومال من يموت وليس له وارث وما يعصل من دار السكة بالقاهرة من فضة ودهب وتعاس ٠٠ السة .

ومن الشاني : المكوس والضرائب التي يقرها السلطان كما يشاء في أي وقت شاء .

ولا يستطيع مؤرخ يكتب في تاريخ الدولة الفاطمية أن يففسل العسديث عن مواكب الخليفة وما كان من هيئة فيها ، فالتمليفة في بعض هذه المواكب جالس وفي بعضسها راكب .

فالتي يجلس فيها:

 ١ - المجلس العام بقاعة الذهب في قصر الخلافة •

٢ ــ مجلس القضاء والشهود في الليالى الأربع من كل سنة وهي : ليلة رجبونسفه وليلة شعبان ونسفه -

٣ ــ جلوسه في مولد الثبي صلى الله عليه
 وسلم *

وأما التي يركب فيها :

۱ ... أول العام · ۲ ... أول شهر رمضان ·

٣ ــ ركوب أيام الجمع الثلاث من شهر
 رمضان -

ء _ ركوب عيدي الفطر والاضعى •

م. ركوب المقياس يوم وفاء النيل •

٣ ــ ركوب فتح الغليج ٠

وقسسد اسهب التلتشندي في حديثه عن الوزراء والامراء والكتاب وكبار الاخسار والمقربين للخليفة القاطمي ، وختم حديث عن الدولة القاطمية بقصيدة قيلت في هذه الدولة و

ويمد٠٠

فاننى منتبط أشد الاغتباط لأننى أقسدم للقراء رجلا من أعظم بناء الثقافة العربية في العصور الوسطى ، ذلكم هو : «أبو المباس القلقشندى » •

دكتور أحمد البهي العناوي مدرس التاريخ الاسلامي قسم التاريخ _ كلية التربية جامة المتوفية _ شبين الكوم

مصبير

دعــــاة الحــــريـــة

بقلم اللكتور: ابراهيم دسوقي أباظة

يتباكون على العرية وهم جلادوها ••• ويتعون ضياع الديمقراطيةوهم قتلتها ••

يرفعون الشعار تلو الشماد ويرددون النصوص تلو النصوص بانهم ديمقراطيون تقدميون احرار ٥٠ ميدؤهم حرية التعبير ومرية التقرير وحسسرية الاختيار ٥٠ فاذا المارة عرية التقرير والمسامة وصلوا حرية التعرب والمسامة وصلوا حرية التقرير والمساموا حسرية الاختياد ٥٠ الاختياد و المساموا حسرية الاختياد و الاختياد و المساموا حسرية المساموا حسرية المساموا حسرية المساموا حسوية المساموا حس

فعرية التعبير التي يبكونها ليست سوى مريتهم في ان يقولوا ما يشساؤون ١٠ اما غيهم فلا حرية له من أن يبنى قولا فيسه خسسروج على مذهبهم وحرية التقرير التي غيابونها ليست سوى حريتهم في ان يقرروا ما يتفق واهواءهم اما غيهم فلا حرية له في ان يتغفر قرارا يناقش قرارهم ٠٠

اما حرية الاختيار التي يتشنجون لها فسلا تعني سوى فرض تعاليمهم واجبار الأخسرين على الغضوع لها ٠

15.1

وليقل لنا هؤلاء المتباكون على الحسسرية المدافعون عن الديمقراطية : أين هي الحرية وأين هي الديمقراطية في الدول التي يحملون مذهبها ويروجون لنظلها ؟ أين الرابطة أو

الصلة العضوية بين القواهد الشعبية المديشة وأعضاء الاحراب الشيوعية الحاكمة يهسده الدول ؟

من المعلوم أن أهضاء الاحزاب الشيوعية في أي من دول الكتلة الشيوعية لا يتعدي تسبة ضئيلة جدا من مجموع السكان - ومن المعلوم أيضاً أن من بين هؤلاء الإعضاء تتالف القيادات السياسية والاقتصادية والمسكرية التي تملك كل السلطات -

ويؤكد المتباكون على العربية المدافعون عن الديمقراطيسة أن هذه القيسادات تمارس سلطات مشروعسة فقسد انتخبتها الاحزاب الشيوعية من بين اعضائها وأسندت الهسا مهام القيادة والمسؤولية ولكن السؤال الذي يجب أن يطرح هو هو :

من الذى جاء بأعضاء الأحزاب الشيوعية ؟

هل تولى أعضاء هذه الاحزاب العضوية بالانتخاب الشميي أي بالاختيار من قبـــل القواعد الشمبية المريضة التي يدعون تمثيلها والمعل باسمها ؟ كلا !

لقد تكونت هذه الاحزاب في بادىء الامر من أقليات محدودة استطاعت بعد أن تفرض نفسها على الشعوب كأحسسزاب وحيدة اما بالانقلاب المنيف المساشر واما بالتآمر واما

يسائدة قوة خارجية صديقة كما أنالانتماء الى هذه الاحزاب لا يكون بالترشيح السام والانتصاب الشميي ولكن يترشيح الصدرب بناء على شروط يضعها الحسزب وباتتخاب اعضاء العزبيناء على أوامر يصدرها العزب - أى ان العزب الشيومي هو الخصم والحكم في أن واحد -

قاي حرية شمبية هذه في اختيار المذهب !! وأي ديمقراطية شمبية هذه في اختيار القبادة !!

وليقل لنا المتباكون على العربية المدافعون من الدينشراطية أين هي الكلمة وحسسرية المقيدة في الدول التي يحملون مذهبها ويروجون لنظمها ؟ •

أليس المبدأ عندهم هو قدسية المقيدة ومصمة المذهب • • أليس نقدهم الذاتي نقداً لأخطاء التطبيق دون أخطاء المقيدة والمذهب • • ونقداً لانحرافات التطبيق دون انحرافات المقيدة والمذهب ؟ •

وليقل لنا المتباكون على العربية الدافعون هن الديسقراطية أين هي حربية الاختيار في الدول التي يحمــــلون مذهبها ويروجـــون لنظمها ؟٠



ليقل لنا بعد ذلك المتباكون على الحسرية المدافعون عن الديمقراطية أي حرية يعنسون وأي ديمقراطية يقصدون ؟٠

هل يعنون الحرية التي تخدم دعوتهم وتقهر خصومهم ؟٠

وهل يقصدون الديمقراطية التي تقرض ولايتهم وتقدع معارضيهم ؟٠

ان كانت تلك المساني والمقامسد التي يستهدفون قبئس المنقلب وبئس المسر •

هــــوُلاء الــرّجـــال عــ فتهــم



بقلم : عبد القدوس الأنصاري

- £ -

ربيع صادق دحلان مدير منطقة جدة للهاتف السعودي

من هو ٤٠٠

🝙 مولده 👓 وتاریخه :

نشاته ٥٠ مراحل دراسته ٥٠ حالتـــه الاجتماعيــة ٥٠ الغـــدمات الوظيفية ٥٠ هواياته ٥٠

💂 مكان المولد وتاريغه :

وك في الثالث عشر من ربيع الثانى عام تسعة وستين وثلاثمائة والف الهجري * بعي الشامية بام القرى ، بمكة المكرمة ، وتيمنا بشهر ربيع الذى ولد فيه ســــى باســم «ربيع» . .

🝙 النشأة :

أصغر أعضاء البعثـــة التعليمية السعودية سنا •

ونظراً لما هو مصروف من تمسك أسرته بتماليم الدين الحنيف ومعانظتها على اللفة المربية فقد أصر والده السيد (مسجادة عهد الله تحسلان) عضد مجلس الشدوري يأم القرى حاليا • على عدم عودته ألى تلك المدارس • فالتحق على اثر ذلك بالمسحدارس القيصلية يمكة حيث أتم المرحلة الإبتدائية واتبها بالمرحلة المتوسعة في عدرسة عمرو اين العاص بمكة • وأنهى المرحلة الثانوية في المدرسة الغزيزية الثانوية يمكة •

حصل على درجة البكالوريوس في الادارة العامة وكلية الاقتصاد والادارة بجامعــــة الملك عبد العزيز بجدة ، رعين فيها معيدا عام ١٣٩٥ هـ *

كلف بالممل مديرا لمكتب مصالي مدير الجامعة الدكتور محمد عبده يمائي . وبعد أن عين معاليه وزيرا للاعلام انتدباللعمل مع معاليه في وزارة الاعلام -

حميل على درجة الماجستين في الادارة العامة من الولايات المتحدة الامريكية وعين بعدها محاضرا بجامعية الملك عبد العزيز بجدة ثم نقلت خدماته لوزارة البرق والبريد والهاتف للمدل مديرا لمنطقة جدة للهاتف السعودي •

العالة الاجتماعية:

تزوج فتاة سعودية الأصل والمنشأ من احدى الأسر العريقة في جدة " حصلت عسلي البكالوريوس في الأدب الانكليزي من جامعة الملك عبد المزيز - وعلى الماجستين في الادارة العامة من الولايات المتحدة الامريكية .

تعمل حالياً معاضرة في جامعة الملك

عيد المزيز بجدة ، بكرا بطقلة تبلغ من العمر ثلاث سنوات أسمياها ، سفانة ، نسبة الى سفانة بنتحاتم الطائى ، أكرم العرب • ذات القصة المشهورة التي حدثت في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ، يعد أن أسرت هي وقومها ، وبعد أن علم ما كان من حالها ومن تكون أفرج عنها وقرمها فأسلمت وحسن اسلامها

ورزقهما الله غلاماً له من العمر عام واحد أسمياه « مالكاً » تيمناً باسم الامام الجليل الفقيسه « مالك بن أنس » والذي قيل في حقه : (لا يفتى ومالك في المدينة) .

الخدمات الوظيفية والإنجازات:

كان لرعاية صاحب الممالي وزير البسرق والبسريد والهاتف ، وبمعاونة المسؤولين بالوزارة .. أكبر الأثر في تحقيق الانجازات التالية:

يرد ازدياد عدد الخطبوط العساملة من (٢٧٠٠٠) سبعة وعشرين ألف خط ، الي

(۲۰۰۰ر ۷۰) سبعين ألف خيال ٠

يد نقل جميع الادارات الفنية من مباني المقاسم : (السنترالات) بعد أن كانت في وضع يرثى له • فأصبحت شاهدا يدل ميل عظيم ما أنجز من أجلها ٠

عجد ازدياد عدد هواتف العملة لتغطى معظم شوارع وأحياء مدينةجدة ، لتيسير الاتصال على المواطنين "

يد انشاء مُجمّع الهاتف بالنزلة اليمانية الذى يضم عدة مبان تشمل جميع أقسام وادارات الهاتف السمودي والساحمة الاجمالي....ة لهذا المجمع أكثر من (٢٠) الاجمالية ثلاثمائة ألف متر مربع .

يرد تغطية معظم أحياء جـــدة بالشبكة الهاتفييسة حيث وصلت الى المطار الجديد شمالا والى الكيلو ١٧ بطريق مكة شرقا ٠ يهد انشاء كبائن المكالمات الدولية فيسراكن حساسة ومهمة تسهيلا لعملية الاتصال الدولي

للاجانب والمواطنين ٠

يد انخفاض نسبة الاعطال المبلغ عنها من (٧٠٠) سيممائة عطل الى (١٠٠) مائة عطل يوميا -

يه حضوره العديد من المؤتمرات الدولية ممثلا من مقام وزارة البرقوالبريد والهاتك وكان أخرها الاجتماع الثاك للجنة السعودية الفترة من ١٠ الى ١٦ شمبان ١٤٠٠ هـ ٠

🛥 هواياته:

لكل انسان المديد من هواياته وميسوله الشخصية -

وأكثر ما يستهوي السيد الاستأذ ربيع صادق دحالان السفر ٠٠ وقد حقال لهواياته هذه الكثير ، فقد زار معظم دول المالم • • أما متمته الحقيقية فهي القسراءة وبخاسة قراءة التاريخ الاسلامي •

المشتعداليق بى فاللاكاك

اعداد : الأستاذ عيسى الجراجرة

[الحلقة الثانية]

مس، حيتي أغنية التم ، والغطوبة :

عرضت على مسرح دائرة الثقافة والفنون مسرحيت....ا « الخطوبة » و « أغنية الثم » الأنطون تشيكوف والتي قام باخراجها باسم الدلقموني •

وحول سيسوال عن أسباب اختيار هاتين المسرحيتين أجاب المغرج:

أن هذا الاختيار ياتي ضمن خطة لجنبة الحاسرة الراميسة الى تنويع العروض المسرحية تكل موسم ، ففي يداية الموسواغالي قدم هرضان مسرحيات من الأدب العربي ورات اللهائية المسرحية ان تقدم للجمهور الاردني هسندالمسرحيات العالمية .

وأضافى: أما مسرحية « أغنية ألتم » أواغنية ألبعع فقد اختار المؤلف هذا الطير لأنه طائر جعيسل لسبكن نهايته دائما مؤلة ،والمسرحية تعالج حياة أي فنان بشكل حسام وصلاقة الفنان بالجمهور المسرحي وخشسبة المسرح وماهيسسة النصوس التي تقدم في المسرح »

وتمتاز ها المسرحية بالمتلوج وهي الطريقة المعروفة عن تشيكوف « المساجاة الداخلية » وهي بالنسبة للممثل صعبة جدا، ونامل أن نقدم هذه المسرحية كعمل متواضع للجمهور الاردني •

أما المسرحية الثانية فهي و الغطوية ، • وهي مسرحية كوميدية لماهية تصالح قضمية شغص يريد الزواج من ابنة جاره وخمسلالذلك تعصل عدة مواقف كوميدية

يقوم ببطولة مسرحية و النطوبة ، كل من الفنانين : مازن عجاوى ويوسف وجاكلين سعادة :

ويتوم ببطولة وأغنية التم، كل من حابس حسين ومحمد خليل ٠

مسرحية «حفلة على غفلة » تعرض في المحافظات والالوية :

يقوم المغرج أحمد شقم باجراء البروفاتالنهائية على مسرحية ، حفلة على غفلة ، التي سيتوجه بها مع فرقسة المسرح الاردني المحدمسسيق وذلك لتعثيل الاردن في مهرجان المنون المسرحية الذي سيبدأ أعماله ابتداءمن أول ايار القادم .

والمدين بالذكر انهاده المسرحية قد كانتءرضت على مسرح دائرة الثقافة والمنسسون من اخراج عمر شاهين •

تاسيس الجمعية الملكية للفنون الجميلة :

وافقت وزارة الثقاقة والشباب من تأسيس جمعية باسم «الجمعية الملكة المفنون الجميلة لفنون الجميلة برئاسة مسو الاميرة وجدان علي وهضوية السيدة مند ناصر بن جميل ، والسيدة سامية نديم الزور والدكتور محمود السمرة نائب يطرس مدير الجمعية الملكية ، والمدكتور ألرت والسادة مهنا درة مدير دائرة الثقافة والمفنون وخالد بيطار ، والمهندس جعفر طوقان وعمدوم بشارات ، والمهندس جعفر طوقان

وذكرت سعو الاميرة وجدان ان الجمعية تهدف الى اقامة مصرض دائم للاعمال الفنيـة الاسلامية المعاصرة لفنانينمن الاردن والدول العربية والاسلامية -

هذا وقد تبرعت وزارة الثقافة والشباب بمبلغ الف دينار لدعم هذه الجمعية •

وزارة الثقافة تتبرع بكتب الكتبـــات الاطفال:

قررت وزارة الثقافة والشباب التسبرع يكميات كبيرة من الكتب لمسالح جميع مكتبات الاطفال في المملكة بمناسبة الاحتفال بالسنة الدولية للطفل •

وستساهم هذه المسكتب في اغناء مكتبات الاطفال بالكتب التي تناسبهم :

🚆 معارض :

وزير الثقافة والشباب يفتتح معسرض الفنانين زكي شقفه وياس الدويك :

افتتح سمسيادة الشريف قواز شرف وزير الثقافة والشباب في قاعة الفنون بالوزارة

يوم ٧٩/٥/٢ معرضاً للفنانين ياسر الدويك وزكى شقفه ٠

كما يشترك الفنان شــــقفه في العرض يخمس عشرة لوحة فنية مستلهمة من التراث الاردني والعربي -

وحضر افتتاح المرض اللدى يسستم أسبومين كبار السؤولين في وزارة الثنافية والشباب ومديرو المراكز الثنافية الأجنبية في ممان وهدد من المواطنين -

الاميرة عالية تفتتح معرض كتب الاطفال:

أقام تادى أصدقاء الاطفال المصرض السنوي الرابع لكتب الأطفال فهذا العام ، في قاعة قصر القافة بعدينة الحسين للشسباب وافتتحت المصرض يوم ٣/٥/٩٧ م سعو الاميرة عالمية مندوبة عن سعو الامير حسسن ولي المهد .

ويشتمل المعرض اللدى يستمر مشرة أيام على كتب الاطفال من مرحمة الروضة وحتى الثانوي باللغات المربية والانكليزية(الالمانية وسيجرى طرح عده الكتب البالغ مجموعها حوالي ٣٠ ألف كتاب للبيع للجمهور بأسعار مغضة *

وحضر حفل الافتتاح محافظ الماصحة وأعضاء اللجنــة الادارية للنادى وعدد من رجال السلك الديلوماسي في عمان وجمهور من المواطنين •

معرض طلبة مركز الفنون الجميلة :

السيم في قاعة المغنون ، بوزراة الثقافة والشباب ، معرض طلبة مركز الفنون الجميلة واشباب ، معرض علبة مركز الفنون الجميلة وطالبة من مختلف المستخلصة وطالبة من مختلف المعرض على نجو (١٥٠) عملا توزعتها مختلف أنواع المغنون ، وأعمال الرسم بالزيت ، وأعمال المون والبوستر ، والخسسوف ، والنحت ، وأعمال العض والطباعة ،

الإطفال الفائزون في مسابقة رســـوم «حياتي عام ۲۰۰۰»:

قررت اللجنة الوطنية لسنة الطغارالدولية منح جوائز تقسديدية لمشرة اطغال فازت رسوماتهم التي تعدموها لمسابقة حياتي سسنة الفين التي نظمتها اللجنة •

وتبرز هذه الرسومات أحلام الاطفىـــال وتبرز هذه الرسومات أحلام الاطفىــال اللجنة الوطنية الاردنية لسنة الطفل المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المحادم في مدرسة سكينة بنت الحسين ، يوم الخمير مليس ١٩٠٩/٣/٩ م ، جوائزهم نتيجة فوزهم في مسابقة رســـوم جوائزهم نتيجة فوزهم في مسابقة رســـوم وهم: المالية عياتي عام ٢٠٠٠ المـــدكورة وهم:

ضرار مسمار ، زاهي الاسد ، نوال هلي، آمال سليمان ، اسلام شــــاهين ، ســـابا أبو طاســـة ، لارا الجمال ، ايمن شحادة ، افتخار الزهبي ، دينا اللحام •

کتب ، مجلات ، الجان ، مسلسلات ،
 مسرح ، محاضرات ، انتخابات ، آخبار ،
 بعوث •

وذلك في قاعة النادى •



 صدرت عندار ابن رشد ببير و تالجموعة القصصية الاولى للقاص الفلسطيني معمسود شاهين تحت عنوان (نار البراءة) .

تتضمن المجموعة أربع قصص طويلة تعالج هموم القرية الفلسطينية في فترات متباعدة زمنياً شملت عدة مراحل من التطور التاريخي للشعب الفلسطيني •

● سیصدر من دار الشر الفرنســـية (سیكمر) مجموعة تقسص مترجمة لائتی هشر قاصاً فلسطینیا منهم امیل جبیبی ، خمسان كنفاني ، توفيق فیاض ، یحیی یخلف ، محمود شاهین وفیهم .

الكتاب ترجمة المستشرقة الفرنسيةالاديبة (كلود كرل) •

يتفسن الكتاب مقدمة من تطور القمســـة الفلسطينية للقاص الفلسطيني، معمود مومد٠

الملسل الإذاعي «الطيور»:

انتهى العمل في المسلسل الاذاعي والطيورة الذى كتب حلقاته موسى الازرهي وأخرجه موفق الرهايقة * اشترك في بطولته تثبة من المثلين الاردنيين من بينهم : محمد حلمي ومحمد العبادى ، يوسف الجمل ويوسف ودينا المسئور ومحمود مساعد *

دورالنفت في العمالية و ورالنفت في العمالية و يكادة الانت في العلم الأستاذ معمد سطعان المسن بالمغرب العربي و الملتة الثانية]

مفهوم الثقافة :

قبل العديث عن الثقافة العمالية والرهاعلى انتاج العامل ٠٠ لا بد ثنا من أن تتطرق الى معنى الثقافة ٠٠ فقد أورد العلماء عـدةتعـاريف للثقـافة فقــال منهم ــ انها الزاد الفكري الذي يفتــح مدارك الشخص وينمي ملكاته ويغذى مواهبـه ويخلق منه مواطنــا صاغا لنفســه وللمجتمــع الذي يعيش فيــهوينتمى اليه ٠٠

ومن المسلم به أن التقسافة هي اقسوى الاسلعة التي يمكن أن يتسلح بها العامل وهي الوقت نفسه ايسرها منسالا وارخصها تكفة وهي الوحيدة التي يغشى عليها النفاد وتضيق بالرافيين أو تستهلك بالاستغدام على عكس يستلا السلحة لله الموارد فالثقافة بهر لا سسسال له والمام الناس بها لا ياتي عليها أو يقلل منها فالثقافة هي الوسسيلة الى الكفاية الانتاجية والمطريق للتعرف على المهارات والغيرات الجديدة كمسا انها بالنسبة الادارات التي تمكنها من الالهام بالتطورات الجديدة بافضل الطرق لاتفسال الفرارات والتكيف مع أوضاع العمال ب

فالثقافة اذن في الأصل قضية العمل وهي معرر أساسي ورئيسي من المعاور التي تدور عليها وتلتف حـوله أسرة العمل الثلاثية :العمال ــ الادارات ــ العكومات •

والثقافة الحقة ليست في النهاية الا تحقيق القدرة على فهم الناس والأشياء فهما صحيحاً والحكم عليها حكما سليما • والثقافة هي :تكوين نظام عقلي وغرس روح علمية في النفس •

وقال البعض الآخر : انها وسيلة السيش التي يتخدها المجتمع • وفريق ثال يرى أن الثقافة هي الطريق التي يوجدها أي مجتمع لتسد حاجاته الاساسية ولتقوم بتنظيم علاقاته الاجتماعية •

ان الثقافة تعنى أشياء كثيرة يصعبتصور حياة الانسان بدونها اذ انها هي الاساس التى تتعنى أشياء كثيرة يصعبتصور حياة الانسان في الاساس التى تتميز فيه حياة الانسان في الثقافة وتشربه بعنامرها تتضمن قدرة الفردعلى الافادة من الماضي بعا فيسه من تراث ومواجهة الحاضر بما فيه من جديد وبهسفايصوف (فردريك تايلور) الشقافة بأنها المحسوفة والمقيسدة والخلقيات والقانون والمقدرات التي يكتسبها الانسان من المجتمع .

ان الثقافة تشمل كل مناصر العيـــاة المامة لشعب من الشعوب بمسا يسود ذلك الشيما من مقائد وعادات ونظم وأعراف والذا خلق الانسان على نحو يحتم عليه أن ينتج لنفسمه ثقافة تمكنه من أن يعيش مع الأخرين في جماعة واحدة بحيث يفهم بعضهم بعضاً .. فالثقافة من الناحية الاجتماعية وسيلة للتماسك بعيث تجمع الناس في مجتمع واحد وهي أداة تقاهم قان الانسان يولد وهو مؤود بجنيم الاستعدادات المكتة ولكن تلك الاستعدادات لا تعبيع حقائق الا عند تشرب الانسان بالثقافة ومن طريقها أيضا يستطيع كل انسان أن يصبح عالماً أو مبتكراً • وعلى الرغم من تنوع الماني والتعاريف الخاصبة بالثقافة وتشميها فانها جميعها متداخسسلة وبتشابهة ولكن هذا التنوع يستقاد منه في الوصول الى مفهوم شامل للثقافة لذا فأتها في الاساس ليست الا انتاجا انسانيا للتفاعسل الاجتماعي بين أقراد مجتمع من المجتمعات والتفاعلهما شرط اذ ما من أحد قينا يتصور انسانا معزولا عن مجتمعه أولا ينشأ بينمه وبين الآخرين تفهاعل يستطيع أن ينشىء ثقافة مهما كان نوعها أو مستواها ٠

أما المنتفافقد أورد له ملماء التربية هذا التحريف (أنه الذي يلم بشيء عن كل شيء ما وبكـل شيء عا وبكـل شيء ما وبكـل شيء عا شيء عن كل شيء الانسان لا يكون مثققا الا اذا امتلك أساساً المنافعات يقوم عليه تمسق في ميدان معين يكون موضوع التخصص وان المالم أو المتعلم الذي لا يم الا بتخصصه ولا يقهم الا في مجال ليس بالثقف وان كان اختصاصياً كما يقول الاستاذ قاخر عاقل ا

ومما لا شك فيه أن الثقافة العمالية جزء من الثقافة بمفهومها العام حيث ان لكل

قطاع من قطاعات المجتمسع ثقافة خاصة به وحيث أن هناك ثقافة اجتماعية وثقافة مسعية وبما أن الممال هم قطاع من قطاعات المجتمع لا بد أن تكرن لهم ثقافة خاصة بهم ناتجة من طبيعة عملهم الا أن هذا التخصيص لا يبعد المامل بيتي انسانا يتمسل تصالا وثيقا المامل بيتي انسانا يتمسل تصالا وثيقا المامل ببتمه اذ أن الثقافة الإنسائية مهما تنوعت وتعددت تبقى لها المناصر والقواعد المائة المشتركة •

يهمنا هنا من تعدد أنواع الثقافة (الثقافة الممالية) التي ترتبط بالعامل وظروف عمله وبيئته وعلاقته بالصناعة والانتاجوكل ماله ملاقة بدلك من وسائل ومفاهيم فان الثقافة العمالية بمعناها الواسع هي المعارف والخبرات والمقاهيم التي يمكن ايصالها الى العمال من أجل تزويدهم بالوعي والمهارات اللازمة لهم في حياتهم اليومية بالممنع والكتبوق نشاطهم النقابى وفي مسلاقاتهم بالمجتمع الدولي وهي أيضا وسيلة الى فاية موحدة وهي تجسماح الفرد كمامل في المستع وكعضو تنظيم نقابي وكمواطن نافع وتعنى الثقافة العمالية رصيدا من الممارف والمعلومات التي يقصد من تزويد العمال بها مواجهة مواقف وظروف اجتماعية ممينة وتكون عني اتصال بالواقع الذى يميشه الممال ومعاولاتهم المستمرة لتحسين حياتهم والنهموض بمسمتوياتهم الاجتماعيمة والاقتصادية

ولما للثقافة الممالية من الهدية كبرى فقد المست الدول والمنظمات الدولية بها وإعملتها أولوية المسل أولوية بها وإعملتها المدلية ومنظمة الدولية ومنظمة الدولية والملم والثقافة المونسكو وانشامة لها القساما خاصة وهيأت المطبوعات واعدت البحوث والدواسات واتاحت كثيرا من الوسائل المسعية والمعمرية لهذا الغرض والدواسات واتاحت كثيرا من الوسائل المسعية والمعمرية لهذا الغرض ،

كما أعدت برامج خاصة لتثقيف المعال على أيدى خبراء متخصصين في هذا اللون من النشاط نظرا لقناعتهم بأن الثقافة المعالية وسيلة للارتفاع بكفاءة المعال أى انها عنصر من عناصر زيادة الانتاج وتحسينه •

أثار الثقافة العمالية على انتاج العامل:

يعتبر تعليم العبال وتثقيقهم دعامة السباسية من دهامات التنبية الاجتماعية والانتماق الاجتماعية (والانتماج وتعقيق التوعية الوطنية والقومية وخلق اتجاهات فكرية سليمة بن العسال فهي تهيء للعامل قرمه التبسير المسال فهي تهيء للعامل قرمه التبسير المسكلات التي يواجهها وتحمل المسؤوليات المختماج كما أنها تهدف الى تنمية الوعي الوطني والاتصادي بن الممال باعتبار أنهم المنصر الاساسي والركن الهام في تنفية الوعي خطط التنمية والتسايم والركن الهام في تنفية

وعلى هــذا يمكننا تلغيص اثار الثقافـة العمالية على انتاج العامل:

١ – أن الثقافة الممالية تعمل على زيادة انتاج المامل وذلك من خلال اتاحتها الفرصة له في المساركة الجماعية والمساركة في المؤولية فهي تتعدى بنظرتها الى المامل على أته جود وسيلة للانتاج بل تجعله ينظل الى نفسه على أنه عضو في مؤسسة اقتصادية من مؤسسات المجتمع الذي يعيش فيه كما أن مذه المؤسسة تصاهم في دعم اقتصادة الوطني.

٢ - تمكن الثقافة الأسالية المائل من ادراك معنى ومغزى المعل والانتساج ومعنى ما يبذله من جهود وذلك ليس لتحسين وضعه فحسب ولكن لتنمية المجتمع الذي يعيش فيه وينتمى له وان النجاح في مجال التنبيسة وينتمى له وان النجاح في مجال التنبيسة الاقتصادية والاجتماعية لا يمكن وقيقه بدون

التركيز على العقول والأفئدة ومن ثم جمسل الأفراد قادرين على تحصل مسؤولية العصل والانتجاب ، أن الثقافة العسالية هي وصدها تستطيع تعبئة مشاعر جموع الشعب وافراده للعصل الانتاجي الكبير كما انها عنصس ضروري لسكل عمل تنعوي في مختلف دول المالم ،

— ان كل مؤسسة تسمى الى تحسين انتاجها وخاصة في حالة انتاج السلمة التجارية والخاضمة للمنافسة فلا يكون التحسين الا عن طريق تثقيف العامل وبمقابل عندما ينتسج المامل السلمة المتقنة يزيد دخل المؤسسية بزيادة مبيماتها ويمكس دخل المؤسسة تحسين اجور المعال -

3 ـ تبرز أهمية المثنافة المعالية بالنسبة لانتاج المامل من حيث توفير قدر كبير من الوقت لكل عملية انتاجية وذلك بالممل على الستقلال المراحل الانتاجية عين الأخرى بعيث معلية انتاجية غير معتمدة على الأخرى بعيث اذا تعطلت آلة لا يترتب عليها تعطيالانتاج وهذا لا يكون الا بادارة المامل المثقف كما الاجتماعية تجاه المجتمع الذي يعيش فيسه الاجتماعية تجاه المجتمع الذي يعيش فيسه وهيذا يساعد في الانتماء للمعل ويزيد في

0 — ان الطاقة البشرية المؤهلة والمدربة والمثقفة بمختلف مستوياتها هي احدى مقومات التصنيع ، فههما رحسنا من أموال واقتسا التصنيع ، فههما رحسنا من أموال واقتسا القوة البشرية المدربة والثقافة تثقيفا واسما ومتخمصا هي التي تستطيع بعث الحياة في دولاب المسناعة وتنظيعاتها المفدة ، ومن المسلم به أن الكشف عن موارد الثروة الملبيعيسة واستغلالها في الدول المدربية أمر حيري الاقامة الصناعة فيها .

7 - كلما ارتفعت ثقافة العامل تعبير انتاجه بالاتفان والدقة ، كما ان الثقافة تفسع المجال أما العامل ليتقدم ويتعلم الذيب من المسارات ، أما العامل غير المثقف فأن انتباجه سيكون بدائيا وحديثا وأن يستطيح التقدم وكانه حكم على نفسه أن يظل في آخر درجات سائم الانتاج وعليه أن يقدم بالأعمال الشقف يقدر المدوية غير المنجا و عليه الملفل المثقف يقدر العير تقدير السليما ويتكلم ويتصرف باتزان ومعلم ابداً ؟

٧ _ ان الثقافة الممالية تساعد المامل على اداء عمله بطريقة أفضل و وزيادة مصلوحاته ومدا يأدى على المتابعة والاطلاع والدرس ومذا يؤدى الى ارتفاع الانتاج ، كما أن الثقافة الممالية تساعد على تحسين الملاقات وبسؤوليته في عمله ونعو زملائه وايجاد الثقة والتحساون بينهم ، فبرامج التثقيف تعسوف والتمال بالمستوى المفروض أن يتبعه المامل في الناء على الكم والبودة ، كما الناء في على الكم والبودة ، كما أن الثقيف يجعل فرص الترفيه والتقسدم مكتة أمام المامل .

٨ .. تعلم الثقافة المماليـــة العامل أن يكون منطقيا وايجابيـا فهي في الرقت الذي تمرخه فيه بعقوقه ما يرتب له قانون المصلى من حقوق مختلفة فانها في الرقت نفسه تبعل هذا الحق يترتب على قيام المسامل بواجبات تبعاه مساحب المحل والمعلى نفسه فلا بد قبل المطالبة بأي حق من الوفاء بجميع المسؤوليات والراجبات الذي تقع على ماتق المامل من حيث النجاز الممل يعمورة مناسبة وبريادة الانتاج والالتحرام بكافة المسؤوليات الذي يرتبهـــا الذي يرتبهـــا القانون .

أ... أن الثقافة الممالية لدى المامل المثقف
 تعتبر بعد ذاتها حافزاً ودافعاً له ، الأن الدافع
 في حقيقته وليد الحاجة وهنا تلتقي الثقافة

العمالية مع مفهوم الدافع في أن كليهما يدفع بالانسان الى تعقيق هدف معين أو الوصول الم غاية ما ، والثقافة السائلية بهذا المعنى السعادة والحيساة الكريمسية للانسان مع باقي أفراد المجتمع من خلال حثه على المسل ، وليس أى عمل فحيب وانسب الممل الهادف والمخلس والتمثن لأن هذا همو أساس الانتاج الناجع السليم -

١٠ ـ تؤثر الثقافة المعالية تأثيرا كليا وشاملا على العمال على نحو معين ، يتلام مسم شخصية المعلية والواقعية والانسانية غاذا كانت شخصية الانسان تتكون من الجانب أو المطهسر الاجتماعي والمقلي والماطقي غان المتفافة المعالية تساهم إلى حد بعيد جسدا بتكوين شخصية العامل بما تعده به من ثقافة ووجدان ومهسساس تجاه العمل والواجب والمسؤولية الاجتماعية بل تحاول أن توفس له مكانة اجتماعية مرموقة وشخصية اجتماعية معينة .

۱۱ ـ ان الثقافة الممالية ضرورية للطبقة المساحلة حيث ان تثقيف الممال سيؤدى الى المتفساء مدد كبير من الصور المؤدية التي تسيء الى الطبقة الماملة وتشوه الانطباع منهم لدى المواطنين بالثقافة ستختفى صورة المامل الأمي التى يبهم أو يغتم -المامل الأمي التى يبهم أو يغتم -المام الخيرة فان الثقافة المسالية صلم.

نسو ما ذكرتا من أهدافها لايجاد علاقات عمل ناجمة وتنظيم الملاقات الصناعية من خالال المفاوضة الجماعية وعقود الممل المشتركة ولجحسان التونيق والتشاور والتعاون بهن أصحاب العمل والمسال ، فني حالة تصوية منازعات العمل فان ذلك يؤدى الى رضام المامل وزيادة انتاج، ، وفي حالة مدم تسويتها فانها تؤدى الى انغفاض روحه المنوية ونقص انتاجيته .

ا لمنهل مصدرمن مصادرتوثيق* الانساب العربّية ا لمعاصرة

-1-

في عام ١٣٩٩ هـ انست دار المنهل في حي الشرفية بجدة پزيارة رجـــل من رجالات العرب والإسلام الماصرين ، هو الشيخ حسن عبد العزيز بقدادى المقيم بالقطر الجزائري، وكان معه ابته الشاب السيد جمال حسان عبد العزيز بغدادى ،

وقد أبدى لى الأستاذ حسن أثناء العديد الذى دار بيننا عن موضـــوع كان الشقل الشاف لغاطره هو توثيق نسبته الى الشريف يعيى بن سرور أمير مكة في القرن الشالث عشر الهجري من جهـة الأم التي هي جندة" اسرتهم التي نزح بها جــده العاج صالح من مكة الى الغزائر أذ ذاك وطلب منى المساعدة في حل هذا اللغز علميا وتاريخيا و وممــاقاله : أن الباعث اللغن عمله على القيام بهذه الرحمة هو هذا الأمر نفسه .

وادرت الفسكر في الكتب التي توجب بمكتبتي والتي تتحدث عن تاريخ مكة عبر المقروث السالة • فتنكرت ثلاثة كتب المقوات مكين ، وطبيع وتشعر اثنين منهسا الفها مكين ، وطبيع وتشعر الدياة الآن • وأما الكتاب الثالث فإن مؤلفه هو السيد أحمد بن زيني دحلان وهو مكي أيضا عاش في القرن الذي عاش فيه يعيى بن سرور وتأمر فيسا على مكة ، وعاش فيه الحاج عبد المسريز الوافد الى مكة من بغداد في زسمن الواحد في زمسن

امارة يعيى بن مرور على مسكة وقد حظى عبد الهزيز بأن ابنة يعيى بن مرور كانت روحته ، وقد انجبت منه ثلاثة أولاد ذكور وابنة - • وكان أحدهم (العاج صالح) وابنة - • وكان صالح هذا قصد كتب جده - • وكان صالح هذا قصد كتب في حياته وثيقت خطيسة بيسمه يحكى فيها قصة بننوي لا يحيى ، من جهة والدته التي هي ابنتسه وزوج والده العساج عبد العزيز .

- Y -

وقد ألح على الشيخ حسن عبد العرير بنـــدادى في أن أبحث بعمق واعتمام عن حقيقة نسبهم بالاستناد الى وثائق تاريخيــة متعدة * فومدته خبرا * واكتفيت بقديم مناد ألومد له • * وفي قرارة نفسى أزمعت أن أقدم شيئاً ما ، حسى أن يفضى الى تحقيق مطلبه الهام الملح بمراجعتى لمصادر الثقة في هذا الميدان *

وكان محسا أيداه في الهام حسسن عبد العزيق بندادي صهور يعيى بن سرور قرين ابنته التى لم يسمها ابنها صالح جمد حسن عبد العزيز في الرثيقة التى أشاد بها حفيده ما أن جمدهم الأعلى عبد العسريين بندادى خلف ثلاثة أولاد وبنتا ومن أولاده هؤلاء الحاج صالح جدهم •

وكنت أختزن في ذاكرتي على بعد المهسد وجود ثلاثة كتب بمكتبتى في حي مشرفسة بجدة • وهي :

 (*) راجع الصفحة الثانية من رسائل الى المعرر بهذا العدد والتي عنوانها (رسالة من الجزائر) .

 خلاصة الكلام في بيان أمراء البلد العرام، للسيد أحمد زيني دحلان المكي الذى كان على قيد الحياة في سنة هـ*

- 4 -

وبرت الأيام والليالي سراعاً ومضى المسام ١٣٩٩ هـ وحلت السنة التي تليه : مسنة ختام هذا القرن الرابع عشر الهجري بدخول المعسرم ١٤٠٠ هـ ومضى أكثر من تمسقها وإذا بشخص يعدثني بالهاتف من جدة ٠٠ واذا هو جمسال بن حسسن عبد العسزيز الذي اتصل بي هاتفياً من قبل في السينة الماضية ، وبعد التعيسات والترحيبات قال ني : إنه قدم لنفس المسلسة التي اتصل بي والده من أجلها في العام المنقضى ، وتذكرت المرضوخ فعييتسه وبشرته بأنى قد وجدت بعض مستندات تاريخيـــة يلوح منها أن طَلَبِيَّة والده اما أن تكون قد تحققت أو على وشــــك التحقيق • ورغبت اليه في أن يزورني في المسكتبة بحي مشرفة ، وذلك لوجود مناسبة لذلك اذ كان الصديق مصالي الدكتور وأحمد محمد علىء رئيس بناث التنمية السمودي الاسلامي يزورنى في تلك الليلة في المكتبة زيارة ممل علمي في موضوع كان يعني به٠٠ وحضر السيد جمال ورحبنا به جميعا وكان ثالثنا الأستاذ هاشم دفتردار الكاتب العالم السمودي المعروف ويعد التحيات والترحيبات المعتادة أخبرته بما عثرت عليه ، مما يؤكد صحة انتسابهم الى يعيى بن سرور أمير مكة . ثم دفعت اليه ، مصدورة ، لكامل كتاب : (جداول أمراء مكة وحكامها منث فتعها الى الوقت العاضر) للشريف مساعد بن متصبور آل سرور ٠

وكان السيد جمال حسن عبد العنزيز

بندادى سلمنى مندسا دخل الكتبة رسالة كان يحملها الى من الجزائر من والده في نفس الموضوع - فرحبت وشكرت له الثقسة التى أضفاها على ، من دون أن أستحقها وانسا هى عين الرضا الكليلة عن كل عيب -

هذا وقد أسهم - كما أوردنا سابقساً مد في عرض قصة امارة يحيى بن سرور لكة ثلاثة فرسان كلهم من أبناء هذه البلاد المقدسة ، وبعضهم • وهو الشريف مساعد بن متصور آل عبد ألله من آل سرور(١) •

وأولئك الفرسان هم :

۱ _ أحمد بن زيني دحلان ٠

آ بساعد بن منصور آل سرور .

٣ ــ أحمد السباعي ٠

يقول مساعبد بن منصور آل سرور (في ترجمة يحيى بن سرور):

و يحيى بن سرور بن مسعيد بن سعد بن زيد ، ولي المكم بعد انفصال عمه غالب ابن مساعد فيهام ۱۲۲۸ هـ ، واستمر بها الى شهر شعبان عام ۱۲۶۲ هـ ، فقتل الشريف شنبر التعمي ، لخالفة بينهما ، فكان ذلك سبب انفصال عن الحكم ، وتوجه الى مصر عام ۱۲۵۳هـ وتوفي بها فيهام ۱۲۷۴هـ(۲) »

⁽۱) يتضع من نص تسبق المؤلف اسكتابه هذا، من من المسبق المؤلف السكتابه هذا، من من المسبق المؤلف السكتابه هذا، من المؤلف المسبق المؤلف من المنصب من الى المساقد عبيساء الله بن سرود هلاس أن يعين أما أيك كل قوط خالى الوقائس من منصب الامارة فكان يوجه المؤلف المؤلفات من منصب من منسله () من الكتاب المذكور () من الكتاب المذكور .)

⁽٢) كتاب جداول (مراء مكة وحكامها منذ فتعها افي الوقت العاشر للشريف مساعد بن منصـور ال سرور طبع مكة .

- 2 -

ان ترجمة يحيى بن مرور التي قدمها لنا مؤلف كتاب ه جداول أمراء مكة وحكامها » تتسم بالايتجساز المركز فير المخل بالهدف المطلوب ولكنه لا يشفى ظمأ المتاريء حيال ترجمت • والترجمة الضافية له هي التي في كتاب : « خلاصة الكلام في آمراء البلد العراء » «

تقول: وخلاصة الكلام: :

د و لما جاه محمد علي باشا ، وقبض على الشريف خلاب ، و ولي مكانه الشريف يحيى ابن سرور غائباً في البال ، و كان اخوه عبد الله ين سرور غائباً في البال ، و كان اخوه عبد الله ين الخديف يحيى ، و كان يؤسل أن شراقة مكة تكون له مع كثرة طلبه لها ومحاولته عليها، خلما تولاها أخوه الشريف يحيى بن سرور خلما تولاها أخوه الشريف يحيى بن سرور الشريف يحيى المن أخسوه ضاف فرع من و تزلد الى مكة وكان أخسوه الشريف يعظمه و يجسله كثيرا ، فلم تطب عليه جائزا ، في وجهه ، فشكاه للوزير محمد عليه جهازا ، في وجهه ، فشكاه للوزير محمد عليه بالنا ، فلكت فيها مدة ، ثم أطلق سراحه ، محبوسا ، فمكث فيها مدة ، ثم أطلق سراحه ، بشغامة أخيه الشريف يحيى ع .

ويعتب مؤلف خلاصة الكلام على موضوع شسفاعة يحيى في أخيسه الاكبر عبد الله بن مرور الحبيس في سسجن محمد علي باشا بتوله :

وقيل: بل خرج هارباً خفية فرجع الى
 مكة ، ثم انتقل الى المجال واقام الى أن مات
 سنة تسع وثلاثين بالجال فنقل الى مكة ودفن
 بها(غ) ،

وفي مكان آخر يقول المؤلف : « فصيار الاستحسان أن تكون الامارة للشريف يحيى

ابن سرور بن مسسساهد ، وهو ابن اخي الشريف غالب بن مسسساهد ، فارسلوا من يحضره فالبسسه معمسسد على باشا فروا وسسوراً ، وشالا ثميناً ، واحضر له صندوقا من المال ، واركبوه على فرس مزين بالرخت من ومشت القواسة بين يديه الى أن أوصلوه الى داره التي تجاه باب الصفا - فحينشد علم الناس بعتيقة الحسال » - ثم أهساف قوله : « وضربت النوبة عند دار الشريف قوله : « وضربت النوبة عند دار الشريف يعيى ، وجاءت الاشراف ووجسوه الناس عليه والتهنئة له » .

ثم حدثنا المؤلف بأن يحيى بن سرور أمير مكة تشفع في أغيـــه عبد الله بن سرور ، فأعيد الى العجاز (٣)و(٤) •

وهنذا الحديث المماد يدل على أن المؤلف يرجح وقوع الشفاعة من يحيى لأخيه هبدات ليُطلق سراحه وليعود الى بلده مكة بعد طول المنياب ولا يقر قضية هروبه الى المال(٥) • ولم يكتف المؤلف بما كتبه عن حياة يعيى

ولم يكتف المؤلف بما كتبه عن حياة يعيى ابن سرور حسب ما مضى له من الأقــوال •• بل انه قام يسرد مسلسل نســـبه الى الشريف أبي نمي •• فقال :

هو : الشريف يحيى بن سرور بن مساعد ابن سعيد بن سعد بن زيد بن محسن بن حسين بن حسن بن أبي تمي » •

وعن مدة ولايته يقول : « أن ولايتــه كانت في أواخر شهر ذي القعدة سنة ثمـان

⁽٣) أن شفاعة يعيى بن سرور وهو أمع لمكة. إن أخيه الأكبر المحبوس يأسر الوزير محمد على باشا لاطلق سراحه بن السبت، تعصل في طبها دلالل أعلمة على أنه مع ما كان لقيه منه من جفوة مؤلة فاته لا يزال يكن له المحبة العميقة والرحمة والولام التامل.

⁽³⁾ خلاصة الكلام في بيان أمراء البسلد العبرام ص٢٩٣ و٢٩٤ ط- الطبعة القبيرية بمصر سيستة ١٣٠٥ ه. .

⁽٥) نقس المصدر ص٢٩٣ و٤٧٠ .

وعشرين ومائتين والف ء ٠٠ ثم قال : دان قتل الشريف يحيى بن سرور للشريف شنبر، كان ليلة الثاني والمشرين من شهر شحبان سنة اثنتين وأربين ومائتين وألف ١٠ وبعد حدوث تهديدات ليحيى بن سرور من أسلام باشا حصل توسط من الشيخ محمد الشيبي فاتح بيت الله الحرام بينهما إلى أن تم الأسر على أن الشريف يحيى يتسوجه إلى مصر مل يق أن الشر يعجد أن أقر واعترف بأنه هسو طريق اللي بعد أن أقر واعترف بأنه هسو الذي قتل الشريف شنبرا بيدة ، ١٠

وقد رحل يحيى بن سرور الى مصر ومعه بعض أتباعه وعبيده • توجه اليها من طريق الوادى(۱) فادركه دخول رمضان وهو ببدر ، فصام رمضان ببدر ، ومن ثم تمت توليسة الشريف عبد المطلب لامارة مكة •

ومضى التداريخ يعرض في حديث شريط حياة يحيى بن سرور بعد فصله من الامارة وخلال اقامته بعصر الى أن أدركته الوفاة بها هام أربعة وخمسين(٧) (أي بعد المائتين والألف للهجرة النبوية) *

-0-

ويقول أحمد السباهي في كتابه ء تاريخ كة ، : (بسمد خصروج غالب واولاده من مكة ، وقع الاختيار ملي الحجاء يحيى بن مرور فنودى به أميرا على العجاز في خضال رسمي على جري المحادة وذلك في ذي المقدة عام ۱۲۲۸ مـ) .

وأورد كزميليه قصة قتل يحيى بن سرور لشنبر في المسجد العرام بعد صلاة المفرب •

وبعسد فعما سبق تبيانه من النصوص يتلخص لدينا تاريخياً ما يأتي :

أولا : ان قدوم الحاج عبد العزيز بغدادى من بلده (بغداد) الى (مكة) حدث في هام ١٢٣٣ هـ أيان المارة يعيى بن سرور لكة الكرية - حيث كانت بداية دلايته لها في عام ١٢٢٨ هـ وانفصاله منها في شهر شعبان عام ١٢٢٨ هـ وكانت مدة امارته لكة مخمسة عشر هاما هجريا - ويعسود سبب فسمله من الامارة الى حادثة اغتياله لشنبر في المسجد العرام انتقاما منه على ما كان يقوم يه من العرامة أوامره ومنافسته في العسمكم على ما فصله التاريخ آنفا ،

ومن المحتمل جداً أن يكون رحيسل المحاج عبد المدير بغدادى واسرته أمرا متفقاً عليه بينهما أو مرتباً من ولاة الامر أذ ذاك • وربما كانت زوجه ابنا يحيى قد آثرت الرحيل مع زوجها وأولادها ألى الجزائر أذا كانت على قيد الحياة بعد فصل أبيها من امارة مكة وترحيك الى مصر مع ذويه •

- 4 -

مدًا وقــد كان بودنا أن يفضل الشيخ حسن بن عبد العزيز بندادى ببعث صـورة الوثيقة الخطية التى لديه ، لتكمل بذلك ملف توثيق نسبه المشار اليه آنفا ٠٠

عبد القدوس الانصاري

⁽١) المنهسل : الذا اطلق الوادي هكذا من مؤرخى مسكة فانما يعنون به : « وادى فاطمة ، أي مر الظهران » ولا يزال هذا الإصطلاح سائداً على السئة الناس هنا الى يومنا هذا .

 ⁽٧) تاريخ مكة للسباعي الطبعة الرابعة سعينة ١٣٩٩ هـ على نفقة نادى مكة الثقاني .

من كــــل روض ز هـــــرة



بقلم الأستاذ معمد حسن حسين سعيد بالاردن

🖈 ابتسم من فضلك 🖈

■ طرق متسول باب منزل يسأل أهسله مدقة ، كانت العماة غائبة فرفضت الكنة ال تعنجه شيئا فانصرف عن الدار ، وفي الطريق لقيته العماة وسألته عن خطبه ، فشدي عما حصل بينه وبين الكنة ، فقالت لكيف تقبل رفضا من امراة ليس لها العبق في ان تعطيك رفضا وهي ليست سيدة البيت هيا عد معي اليها ١٠ ولما عادا ، سألت المماة كنتها عما كان قد حصل بينها وبين المتسول فأخبرتها بما حصل فعلا ، فقالت لها كنتها : انا سيدة البيت التي ترفض دائما ، إيها المتسول أنا اعطيك الآن أمرا برفض اعطائك أن غيره فأنصرف •

.

■ وقد رجل على قرية اشتهر أهلهـــابالبخل فأراد أن يجربهم فذهب الى أحسدهم وطلب ماء ليشرب ، فقدم له اناء فيه لمين ، ولما شربه قال : سعمت انكم بخلاء ولكنني رجدتكم على المســكس فقال الرجل : لو لمتسقط في هذا اللبن فأرة لما جنت به الليك ، فغضب الضيف والتي الاناء عملي الارض ، فقال الرجل : لا تكمر الاناء الذي يأكل فيه الكلب .

.

.

■ قال المعلم للتلميذ : اذكر اسم حشرةسامة ، فأجابه التلميذ : بعوضة ، فقال له المعلم : اذكر اسم حشرة سامة ثانية ، فقالله التلميذ : بعوضة ثانية !

_

■ التي الحجاج بيستفط متفل قد اصيبني بعض خزائن كسرى ، فامر بالقفل ، فاذا فيه معط آخر مقفل ، فقال من يشترى السفط بما فيه ؟ فتزايد فيه اصحابه حتى بلغ ٠٠٠٠ دينار فأخذه الحجاج ونظر فيه ،وقال ما عسى أن يكون فيه الاحماقة من حصاقات المجم ثم أنفذ البيح وعزم على المشترى أن يفتحه ويريه ما فيه ، ففتحه بين عديه ، فأذا فيه ورقة مكتوب فيها : من أرادان تطول لعيته فليمشطها من أسفل !

■ قال الولد لأبيه: يا بابا عطشان ، فقال له والده ، نم أفضل لك ، فقال الابن : انني عطشان جدا ، فقال له أبوه ، نم والا أحضرت المصا لشعربك ، فقال الابن لأبيه : عندما تنهض لاحضار المصا ، أحضر الماء معك !



■ قال أحدهم : لقد ترك ابني الزحفوبدأ يمشي منذ سنتين ، فقال له آخر : والي أين وصل ! •

■ ذهب أحمدهم لشراء ساعة فوجمعدهاغالية فاشترى خمس دقائق •

■ سأل أحدهم آخر : لماذا أنت أصلع ؟فأجابه من شدة الذكاء ، فقال له : وما دليلك
 على ذلك ؟ فقال : هل رأيت في حياتك حمار اأصلع -

■جاء البجار الى والد أحد الاطفال وقالله بفيظ : ان ابناك ألقى بحجس حملي ، فقال له : وهل أصابك ؟ فقال : لا ! لم يصبنى لحسن الحظ ، فقال : انه ليس ابني اذا ·

■ بلغ أحدهم الثمانين من عمره فاصيب الصمم لكبر سنه ، ولكنه كان يريد دائما أن يشرش مع فروجته ، فلم يجد الا أن يستعمل المحادثة الكتوبة ، وحدث ذات يوم أن تخاصم مع الزوجة فكتبت له وهي غاضبة كلمــة لا » بأحرف كبيرة جدا ، • فكتب لهـــا الزوج الاسم : طيب طيب ، ولكن لا حاجة للصياح .

■ كان الحديث يدور في مجتمع مختلط حول الجسمال والمرأة ، فقال أحد الرجال : أمتقد أن أروع شيء في المرأة شفتاها ، فقال الأخر ،: لا أوافقك ، أعتقد أنه شهرها ، فقال الثالث : كلا أنه عيناها ، وهنا نهضت سيدة وقالت وهي تشمخ بأنفها : اننى خارجة قبل أن يقول أحدكم الحقيقة *

قطرات من الادب الغربي



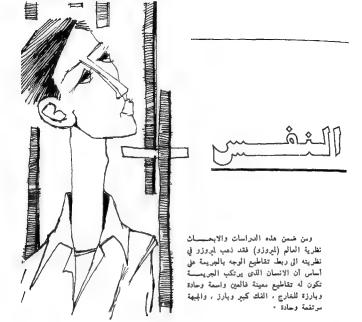
بقلم: يوسف السيد التهامي

-1-

□ لكل انسان قسماته وخسائصه وقدراته وأضافته ذات المذاق والايمتا عائفاص والنسيج الفساص ، وكل شيء يتحقق ويتحرك داخساراطار ، والاطار هو الملامح الخارجية للشيء ، هو المسمات الظاهرة لسلوك الانسان ، مونا الإطار جامدا عند انسان ، مونا تعليمات آخر ، مزدوج الطبيعة عند ثال ، مغلال متناقضا لا وحدة فيه ولا ترابط ولا تجانس عنسد آخر ، مزدوج الطبيعة عند ثال ، مغلفلا متناقضا لا وحدة فيه ولا ترابط ولا وقد يكون هذا الاطار تعفق يغفي به صاحبه نفس عاصد من الناس ، ولا يكاد يبرى فيه سواهاوود يكون هذا الاطار تعفق يغفي به صاحبة غنف عن الناس ، ولا يكاد يرى فيه سواهاوود يكون دائد عامسمتة كظهر السلعفاة او خشئة كظهر السلعفاة الا تكلف، من العياة وقد يكون مائدة ممتدة بابودة للناس جميعا في غر تعفظ او تكلف، من اجوا كل ذلك التكوين الانساني حاول علمساء النفس على من العسسور التعمسق والدخول في أغوار النفس الانسانية ،

ومنذ القدم ، ومع بداية علم النفس ،والباحثون يحاولون أن يربطوا بين تقاطيع الوجه والشخصية ٠٠ فيمض العلماء قاموابتجارب علمية ، جمعوا مجموعة كبيرة من العسود الأشخاص معينين يعرفونهم ٠٠وحاولوا أن يربطوا بين شخصياتهم وسلوكهم وعاداتهم ، وبين تقاطيع الوجه ٠٠

وقامت أبحاث كثيرة في مجال علم النفس • وتم تصنيف التكوين الجسمى معالسلوك والمسادات • ووصفوا الشخص المعتبيء القصيبير القامة وتقاطيع وجهه الكبيسيرة بالشخصية الدورية • وهذا الشخص مرضة لنسوبات الاكتئاب بدون سبب ، وفي نفس الوقت يكون شخصية مرحة اجتماعية ويحمل قلباً طيباً ويكون قريباً من الناس • •



وما زالت هذه النظرية حتى الآن تدرس لطلبة الطب والقانون وكان لهذه النظرية في مجال ودراسة الطب النفسي شعبية كبيرة -

والغريب في نظرية لمروزو أنها قامت عن اسس علمية لأنه أحضر جماجم المجرمين بعد الحكم عليهم بالاعسدام وأخرج منها مقاييس دقيقة وحسابية وأبعاداً معينة تربط بين تقاطيع الوجه وشخصية الانسان • ودراساتعام النفس علية بالنظرية لموزات ولا أحد يصلم العقيقة كاملة • وقد نعيو أحسرى ونثبت عكس نظرية لموزوز لأننا السسوم لا نعتد على هذه النظرية في الحكم على الناس وخاصة أذا كان الموضوع مرتبطا بجريمسسة قتل ، والتقين العملي والملمي حول التشريع الجنائي في القرآن الكريم يجعلنا في غنى عن كل هذه النظريات المستوردة •



الشعرالأصيل

ه المراكز المراجل المر

مهداة لأخي الشاعر الكبير على د'متّر

القصيد الذي الحب جمساله القصيد السلي يعسلق بالنفس والقصيد الذي يرفسرف وزنا والقصيد الذي ارى فيسه قلبي وارى فيسه سر اسراد روحي وارى فيسه ما يتعيسل قنوطي وارى فيسه ما يتعسس قنوطي وارى في ردواه صسحو فوادي وارى من خسواطري واحاميسي وارى في جروفه زهسو معبوبي يا أخا الشعر أن للشعر في النفس وعليسي الفنون يقطع في النفس وعليسي الفنون يقطع في النفس وبنو الفساد منذ كان وما زالوا

واحي الــــوانه وظلاله سلاوة وجزاله وغلاله وغلاله وغلاله وغلاله وهـــديه وضلاله وارتماثهاتها وعمــــق الدلاله المسلا باســـان اعب زلاله من ممــان وما يـــدور حياله قنـــونا من كــل لون وحاله والنهائه واعتلاله والنهائة كغفـــق الذباله وعســـتي لزهـــوه واحتماله ويســمو بهــا علا وجلاله ويســمو بهــا علا وجلاله وسنــمو بهــا علا وجلاله همـــو شمس افقـــه وهلاله وسنــا من شــموذات الجهاله وسنــا من شــموذات الجهاله

محمد السنوسي رئيس نادي جازان الأدبي

جازان : ٥/٨/٠٠ هـ

إدُا...

اذا استعامت دواما أن تكسون على

وكنت ذا لقسة بالنفس تمسسلؤها

وكنت تمعن في الأفسسكار تجملهسا وكنت تقسيدر في فيسسوز وفي فشل

وكنت لست الذي يغشى مغسساطرة

وكنت تقسيدم للأهوال ؛ ملعتنقدا

وكنت فسسردا وديمسسا في كياسته

لدى الجمساهير لا تأبى منسسسايرة

وفي مسيايرة الأقيال ذا أدب

وكنت لسست بهيشساب ولا وتجل

تابي البطـــالة احساسا بذلتتها

ترجمة الشاعر أحد رواد الأدب السعودي (أبي عمر)

للشاهر الانكليزي « رديارد كوبلنج » (نقسلا عن ترجمة نثرية كانت نشرتهسا مجلة المقتطف بالقاهرة):

رباطة الجساش حين السكل يضطرب' عزما على حين تجسري حولك الريب'

وكنت تطمع .. لكن ليس يجعلك الطاعوح عبسسدا .. لِنسَسساي منه تنتعب

لا غاية لنجاح ؛ بل هي السئيب بان يجاهد مينك السغي والداب بكل أمر اذا ما اسستوجب الطائب ان التفسدوق بالاقسدام يكتسب مساحبا كل قسوم بالذي يجب ما التحفظ .. كي لا ينعكس الأوب لا يستخفنك السخاف ولا لنعب

وليس يثنيسك من غاياتك التُعُبُ وريد وتملا الوقت فعسلا منك يثرتغب

فليس تعسسورك المسقولة القنضيه، فوق السماك اليه ترمنق الشنهاب ! يكل ما يبتغيه السسادة الناجاب ! لك الملياء واغسسب !

«آيو عمر»

اذا استطعت لهدا: يا ابن بَجدتهِ فانت انت الفتى السامي بمسسوته وانت انت الذي تصفو الهيساة له لك التقوق في الاحيسساء قاطبسسة

(مكة الكرمة)



شعرالرائد المغف ورله

لبيسماك ها أنا قسمد أجبت نداكا وسعيت ملتمسما جميمسل رضاكا ان كان تعسدوني اليسماك عقيدتي فلقسد حسدوت أنا لهما الإدراكا

وفي التجــــارب تنبيــــه لمقتبس من الوقائــــع ،رشــــادا واسعاقا وصـــاد واسعاقا واتعاقا

كيف الوصححول الى اكتساب رضاك ورضحاك امر دونحمه ادراكى لو كنت اعملم ما الذي تبنينه لوضحت دهن يديك كل منساك

محاهم الهسكراء الارقادين

قصيدة عامرة للشاعر العربي الاستاذ على د'متر

بمسائی باحستراقی باغترابی وعشت عسلی المسانی والصعاب القستر من طحسامی من شرابی وتبعث روح الفسكاری العبان المسانی و المشان وشسسوی کالتراب باثمسسان وشسسوی کالتراب وشسسوی بالبسسائی بالاش بالا ثواب

إيا ديواني الغسائي بجهسدي طبعتك من معساشي من ديوني الوضر من كفساحي من عيسائي التشريج للعيساة تنسير ليسلا فما بال الجميع منسك ارجسو مني فما بال الجميع يسسروم مني السلال كل شسسيء ثم اعطي العمالين لهم اجوي وكل مستاعة في الارض ريستج حداشي الميسال ان يرقسع حداشي الميسال ان يرقسع حداشي الميسالين المي

افسرض أن اقسام ثوب روحي المصيبة المصيبة المصيبة الدول كل مال الطبيع وحسائي الذا الأهمال قسيبة في المنافقة عليه المنافقة عليه المنافقة الم

M 🗀 🕷

ادييا ناقدا صحافي الرغاب محدد الأرابي محدد الأرابي طحدوال في تحدد المرابي طحدوايا مثل ما يي المساب المساب المساب

واستثنى من الهسدى اليهسم فان دراسسة منسمه لأخسل واستثنى فقسيرا شسساعرا في واسسستثنى سسديقا كل مال

حيـــاتي كل ما يعــوي جرابي بغيسلا مرخصا شسهدى المذاب تصفحه وأطبسق باكتئاب ومات عسل الرفسوف بلا اقتراب هباء كألفبسار لنى الصغابي وافسرغ في الشسعور من التوابي ألا واكتب عليـــــه الى جنابي من الألقـــاب والمجــد الكذاب لشمعرى دون شمكر وانجذاب وأضحم جمس بغض واحتراب بالقساظ بهسسا نابى العتاب لقسندم فيسسه لو يعض التصاب لغفف مسن جهسودی من عذایی ورأيا أحمقي أحمق الصواب يحقبب شيعرنا دون ارتياب فهاذا معشر اهداى الهدهم ولحكن است استئني غنيا وسكن است استئني غنيا فها وسكن است المائي عنيا وخياه ولم يرجع اليه فلم يبحدل له شمينا فاضعى يقدل: أنا صديقك اهداء شعرى يريد هداي غطك فيه سطرا يريد هداي المائي المائي المائية ويريد مداي ولو لم اهداه الاصدار غيثا يعدل المناس خطق يقدل المناس خطا المناس خطا المناس خطا المناس الاهداء شعا صدياة الاهداء فلا

لمسونك في يد الجشسم الصعابي قسدةتك للضسسياع والاغتراب ومسال لافتقاساء لدى الكلاب ينقسد كالفسؤوس لدى احتطاب ينقسد بالسباب يعلمسسو بالسباب يعلمسسو بالسباب يعلمسسو بالسباب يعلمسسو بالسباب لل السعاب

ویا دیسوانی الفسالی دثاء ویا دیسوانی الفسائی اعتدارا ویا لك شساعرا ضسعی بروح اهسادا كل جهسد العمر یرمی ولم تكسب یشسمولی غیر حقساء یفتش كسل مفسرور غیساء ویعمی عن معاسس روح شسعر

تقطىسوها مسسن الأدب اللباب ويهتسف للغسسداع والاصطغاب هدوء اليساس واقتسسع بالسراب

لن تهسدى عصسارة شعر عصر تعيش بعسارة شعر عصر تعيش بعسسار يعيسا بهستر فضمد جسسرحك الدامي وعش في

على دامتر



نظرات بحديث في لف قالعصر:

كتبه : عبد القدوس الأنصاري

تعريفات النفط بين اللفة وألعلم

1 _ النقط في معاجم اللغة العربية :

في غالبية المعاجم اللغوية العربية سجلت ادة النقط • فقى لسان المسسوب ، لابن منظور ما نصه : النقط والنقط : دهن والكسر أفصيح وقد عرفنا ابن منظور ان النقط : حلابة جبل في مقر بئر توقد به النار • وأضاف أن النقاطة : الموضع الذي يسستخرج منه النقط • (مادة نقط) • ومعنى ذلك أن ما نسميه الآن آبار النقط أو منابع النقط كان يسمى لدى العرب باسم النقاطة •

ورد أبو حنيفة على أبى عبيد تعريف النفط بأنه (عامة القطران) * وقال : ان ذلك قول فاسد * • وفي هذا تفليص قصيم للغة العربية من شلسسوائب الجهل بعقائق الأمور المعرفة فيها * وبمثل قول • لسلان المسلوب » قال • القاموس » وشرحه « تاج المسروس » فيما يتعلق بالتعمليف الصحيح لنفط . وأضاف القاموس وشرحه للزبيدي أن النفط الأحسسن هو الأبيض * • (مادةنفط) وهناز يتفق مع ما هو معروف في المصر المسديث عن أن أحسن النفط ما كان أبيض وشفيفا للفاية وهو الذي يستعملونه الأن للطيران لامتيازه على ما عداه *

٢ ... النفط في معاجم العلم العديثة :

وعَسَّ أَمَّتَ المَمَاجِمِ المُسرِيةِ المُعسـريةِ مادةالنفط ، ومما ورد في ء دائرة معارف القرن المشرين ، لمحمـد فريد وجدى عن النفطاقوله : (النفط دهن معدني سريع الاحسدراق يتسداوى به) • وأضاف آنه يسمى بالافرنجية بذلك، وقد سنمى (ننكائي) (بنتجالهاء) وهو انفى الأنبواع وأفضلها في الاستعمال الطبي • • ويقال له أيضا زيت النفط، وينسال بتقطير فحم العجر المنتى ويحتوى على « نفطلان ب أى نفطين ويختلف قليلا أو لا ينتلف أصلا عن زيت العجسر اللكي هو نفط طبيعي » ثم عدد الاماكن التي يوجد فيها النفط بالاكثر في انحام المعورة فقال : (ويوجسه بالاكثر في بلاد فارس ووصفه بأنه (سائل أييض مصفى قليلا • ورائحته منصوصة كريهة للبعض ، مقبولة لبعض ، ويصفى اذا المتقى) • ثم قال : (وهو شديد الطبران يلتهب اذا قسرب لهجسم متقد فيحترق دون أن يبقى فضلة ولا يدوب في الماء ويدوب في المكول والاثيروالزيوت) • كما أضاف قوله : (ويظهر أن يدوب في الماء ويدوب في المكول والاثيروالزيوت) • كما أضاف قوله : (ويظهر أن همي وديت شساهد ينبوه عند الأثيوبيين الذين زعموا أنه هو المطيل الأعمارهم) . ثم فسوائده الطبية على ما ذكره هيرودوت لاديستوريس وبنطيرس وفسيرهم • (مادة)

هذا ويلوح من فحوى تعريفات محمد فريدوجدى للنفط وخواص استعماله انه لم يعرج على مزية المزايا لاستعماله في العمر العاضرحيال تحسريكه لوسائل المواصلات الهديثة واجهزة المسانع وذلك كالسيارات والطيارات والآليات الأخرى المديدة أو ربما يكسون الامن ان استخدام النفط في هذه الأمور لم يشع عندما ألف وجدى دائرة معارفه أو سها من ذكر ذلك والانسان ابن النسيان وصيلى كل حال فان معلوماته عن النفط تتسسم بطابع « التجميع » «

هذا وقد جاء في (المعجم العربي الحديثلاروس) ما نصه : « النفط ـ بكمر النون وفتحها ـ مصدر ، بثن يخصرج باليد من المسامل ملأن مامًا * والنفط زيت مصدني يوجمد في جوف الأرض مركب من عنصري الكربون والهيدروجين الأصليين ، ويحصل عليه بتقطير زيت البترول الغام او قطران القحم العجري ، وهو مديع الاشتعال واكثر ما يستمعل في الوقود الذي يستخدم في تحريك الأليات المختلفة من وسائل نقل واجهـــرة مصانع» (مادة نفط) .. وهذا التعريف للنفط هو تعريف حديث وجيد ودقيق ،

أما ما جاء عن النفط في المنجد (ط ٢١ص٣٥٨) فلا يعتد به ، لا علميا ولا لغويا. لأنه موجز ايجازا مخلا غير شامل لتمسريفالنفط لا لغويا ولا علميا ؟







من الطفولة فالشباب الى الكهولة

بقلم السائح السعودي

الأستاذ معمد عبد الحميد مرداد

_ العلقة الخامسة والاربعون _



كان الحسج على الشقادف سواء في ذلك الحسم والمواطن وقد حج في ذلك الحسم والممات مع أسادة آل الفتياني) على الشديت حماراً استة جنبهات مساء يوم على الشديت حماراً استة جنبهات مساء يوم التربية وانا محرم وكنت ناويا أن أحسمي ما شيئي الى منى كان مزاد وكانوا يعبيحون على المعبر كمادة المتزايدين الحمير على المتزاق أجناسها حتى البفال وكانوا يعبيحون على المعبر كمادة المتزايدين الإبيض فاشتريته وعلمته حشيشا وسقيته ثم ركبته وقلت في نفسى أبيعه أن شاء الد مدرجوعى من المعج قبل اللهاب الى الخلوة المعترجوعى من المعج قبل اللهاب الى الخلوة المعتربية وقلت في مديرة المعتربية المعتربية

ہ احدہ

عن زملائي في الدراسة الذين لم يفرق بيني وبينهم الا التخرج والا طلب الميشبة أو هادم اللذات: وبمضهم لم يواصل دراسته بل خرج لأمور معيشية بسبب ظروف خاصة ،

وكان بعضهم من الحفاظ أي كانت زمالتم, به من فصل الحفاظ حتى النهاية ، وأولهم المرحوم محمود مؤمئة ، كان يدرس ويحفظ معى القـــرآن الـــكريم ثم نجعنا معــا الى القصول الدراسية حتى السنة السادسة ثم خرج من المدرسة ولم يكمل يراسته وقسد وافأه الأجمل المحتم قبل عشرين عاماً في عنفوان شبابه وكان من أصحاب الامسوات الجميلة ، ثم المرحوم أحمد الرشيدى ، كان من زملائي من العفاظ حتى السنة السادسة وكان الاول دائما وقد وافاه الاجل قبسل التخرج وقد أشرت في حلقة سابقة من حلقات هذه المذكرات ، ثم المرحوم عبد الله بازيد كان الاول بعد وفاة الرشيدي ومأت قبــل التغرج وقد ذكرت نبذة عنه في حلقة سابقة ٠٠ ثم الشيخ محمد على خازندار ، وهسدا اتفقت به في السنة الرابعة ومكث زميلا لي حتى السنة السابعة وكان الاول بعد وفاة الرشيدي وبازيد رحمهما الله ، ثم خصرج وتوظف بوزارة المالية قبل التخرج ثم صار من رجال الاعمال ولا زالت تربطني به صلة الزمالة الدراسية حتى الأن وهو حي يرزق ٠٠ ثم السيد حسن كتبي ، وهذا كان زميلا لى من قصل الحفاظ حتى السنة الثامنة ثم ساقر الى الهند في بعثة خاصة تابعة لمدرسة الفلاح حيث أتم دراسسته في بومباي وكان الاول بعد خروج الخازندار وبعد النواوى وكنت أنا الماشر ، ثم فتح الله على وصرت الاول ، ايتدام من السنة الثامنـــة ومكثت الاول الى السنة التاسعة ولكن عند التخرج سبقنى المرحوم هبد الرحمن النواوي بدرجة واحدة ، في المواظبة اذ لم آخذ فيها سوى أريم درجات من أصل عشرة وكان السبب في ذلك سجيىء الوالد من جاوة وأخذ العائلة فجأة الى بلاد (سليبس) وكنت قد هـربت قبل طلوع الباخسرة بيسوم واحد بسبب

الدراسة وسيأتى تفصيل ذلك فيما بعد ان شاء الله ، ومن زملائي السيد أمين بن عقيل من فصل الحفاظ ثم الى الابتدائى ثم توظف بوزارة الدفاع قبل التخرج ، ثم السمسيخ مصطفى مرسى ، وهسسدا كان من زملائي أبتداء من السنة الخامسة حتى التغرج وهو من مطوفي العجاج المصريين ولا زال حيسا يرزق ، ثم السيد أمجد الكتبي ، زميني من الغامسة حتى التخرج وهو موظف بهيئة عين زبيدة ولا زال حيأ يرزق ولا زال حافظسا للود والزمالة إلى الآن ، ثم الشيخ حسن السندى وهو من الزملاء الذين تخرجوا معير ولا زال يدرس في مدارس الحكومة حتى كتابة هذه المذكرات ومن الاصدقاء الاوفياء ، وقد كان أستاذأ عندى بالمدرسة السعودية بالمل حينما كنت مديراً بها في الستينات ، وهسو الآن حى يرزق ومدرس بالمدارس المحكومية ثم الشيخ عبد الله كامل ، زاملني من السنة الرابعة بالفلاح حتى السنة الثامنية ثم خرج قبل أن يتم دراسته وتوظف بديوان النيابة العامة (نيابة سمو الأمير فيصل عن أبيه الملك عبد العزيز في الحجاز) ولا زال إ يتقلب في الوظائف الحكومية من حسن الي أحسن حتى أخذ التقاعد قبل بضعة أعسوام وهو مطلبوف ، وحتي پرڙق ، وهندو والد للدكتور حسن كامل والشيخ صالح كامل ، من رجال الاعمال وأحد شركاًم شركة (دله) .

• بعثة الفلاح •

وفي هذه السنة ونعن في السنة الثامنية بعد ما أتممنا الاختبار ونبجعنا الى السينة التاسعة وكنت الاول في الفصيل ثم المرحسوم السوادي ثم حسن كتبى ثم المرحرم السيد أحمد البغرى وتستيقته السيد على جغرى المدرس بعدارس (جوهر) بعاليزيا •

في هذه السنة جاء مؤسس مدارس القلام المرحوم العاج محمد على زينل وزار مدرسة الفلاح بمكة المكرمة وجلس بالادارة ثم طلب كل فعسل على حدة ليسلم عليه وليتمرق بالطلبة الذين يدرسون بمدارسه وليقف على أحوالهم - وقدد قسرر أن يأخذ من القصول المالية أربعة من الاوائل ليسافر بهم في الباخرة (جهانكير) الى بومباي حيث انه فتح مدرسية هناك وجلب اليها أساتدة من مغتلف البلدان العربية ، قنزل كل فعمل على حدة ، سلمنا عليه وعلى المدير المرحوم عبد الله حمدوه ثم على بقية الاساتذة ثم طلب من كل فصل خطيباً واختار الاول من كل فصل ليقسموم بالخطبة وليشرح الامور الداخلية بالمدرسة وانطباعاته عن المدرسة والمدرسين وأحسوال البلد والمعيشة وانتظام الدراسة والمدرسين . فكنت أول خطيب ميث كنت «البرنجي» بمعتى أول التلاميد في الفصل وهي كلمة عاميــة تركيسة لا زالت تستعمل حتى الآن ، كميا طلب أن تكون الخطبة ارتجالية من غير ورقة. فارتجلت كلمة متواضعة وكدت أصرح بطلب تنيع الأسأتدة الدين لا يفهمون اللغةالسبية وأقصد يهم من جاء منهم من الهند معلما للغة الانكليزية كما أشرت الى ذلك فىحلقات سابقة ولكن الله أخرس لسانى وحسنا فعلت اذ كانت تلك السنة آخر سنة للفلاح من حيث المورد والانفاق وكانت تلك السنة سنة الوداع حيث انتقل موردها الى الاعانات اليي كانت تجلب من حجاج بيت الله بسبب المسارة التي لحقت بالمؤسس من جراء سقوط تجارة اللؤلؤ ٠٠٠

بعد الغطبة

طلب من كل فصل أربعة من الاوائل ومن القصول العالية السابعة والثامنة والتاسسعة

ومن بعض المتخرجسين من المدرسسين الجسدد الذين تخرجوا قبلنا ، فاعتذرت عن السمقر وأيديت وجهمة نظرى بسبب أني القيم ، على أهل بسبب سفر والدى ، فاختاروا من فعملنا تلميذين هما : حسن كتبي ،والمرحوم أحمد جفري ، ثم كان مجموع المنتخبين للسفر اني الهند في تلك البعثة عشرة ، أذكر منهم : السيد أحميد العقرى رحمه الله ، والسيد حسن كتبى وشقيقه السيد سامى ثم المرحوم معطفى برناوي والشميخ جعفمر فلمبان والشيخ محمد لنقا وأستاذنا الشيخ عبد الله عثمان العباسي أطال الله عمره • وقد كان أخسوه المرحسوم عبد القسادر قد ينعث في بعثة سابقة قبل همذه بسمنوات وكان معه أستاذنا الشيخ حسين جستنية والشيخ حمزة عجاج أطال الله أعمارهم ومد في حياتهم ثم (الجليدي) وغيرهم من خريجي مدارسالفلاح بمكة وجدة ٠

العام التاسع والاربعون الهجري

دخل هذا المام وقد نجحنا وبد المحمد الى السنة التاسحة وكنت الأول في أول المسام للدراسي وكانت الأمور منتظمة وكل شيء على ما يرام وكنت قد رتبت أحوالي عسل اكمل وجه وتملمت من المنوبية والوحدة والغربة الشيء الكثير وليست المغربة بغريبة علي أذ أجد فيها الملذة والسلوان والبدل عن الاحل والغلان من أول حياتي حتى كتابة هذه المذكرات •

جاء اختبار نصف السنة وأنا الأول كذلك والثاني هو المرحوم النسواوي الذي كان ينافسني الاولية ، وكنت قد اشتريت كتبيا كثيرة من أمهات الكتب بالاضافة الى مكتبة والذي رحمه الله وصرت من عشاق الطالمة ومن أصدقاء الأساتذة الكبار ودائما أزورهم

واتردد عليهم أمثال المرحوم الشسيخ العربي والشيخ يعيى أمان والشيخ حصر حصدان والشيخ عدى والشيخ العربي والشيخ العليم المرابع والمسيخ الحصد ناخرين والشيخ المليم عام حمدة أو يوم عطلة وهامت دار الشيخ الامان ودار الشيخ (المراكش) حين كانت الأولى تطل على بساتين المسئلة وبركة ماجن ، أو ماجل ، والثانية بالخريق وبها بهو سعاوي كبير ، وكنت لا أبرم أمرا الا بمشورتهم ولا أقدم على مهمة من المهمات الا بعد أخذ راهم رحمهم الله وأسكنهم فسيح

• صيفية هذا العام •

بدأت مدرسة الفلاح بمكة الكرمة تأغيد عطلة صيفية كغيرها من مدارس الحكومة لأن المدارس الحكومية تزايدت آنذاك وجاءت يمدير للمعارف من مصر وهو أستاذنا الكبير الشيخ ابراهيم الشصورى مد الله في حياته ، وكأن قد بمث بأستاذين للفلاح يعلمان الفقه والتوحيد من قبـــل رئيس القضاة آنذاك المرحوم سماحة الشيخ عبد الله بن حسن آل الشيخ ، وكان منهما أستاذنا الكبر المرحوم الشيخ فيصل بن مبارك الذي كان يدرسنا التوحيد (حق الله على العبيد) ابتداء من السنة السابعة حتى تخرجنا من التاسمة • وكان الشيخ الشورى قد أصدر أمرأ بتوحيسد الاجازات لجميع المدارس الأهلية والحكوميةعل حد سواء وكانت المدارس الأهلية قد تكاثرت بعد فتح الفلاح في عام ١٣٣٠هـ ومن قبلها كانت المدرسة الصولتية ، ثم تأسست بعدها المدرسة الفخرية ثم مدرسة (الفائزين) ثم مدرسة (النجاح) التي أسسها المرحوم أمستاذنا الحابس وهذا خلاف المدارس الليليسة التي أسسها أستاذنا الكبير الشيخ عبد الله خوجه

وهو حي يرزق اطال الله في عمره ، وكانت اجازة الصيغة قاصرة على فصلى الاست والسنبلة ثم زادت شيئا فشيئا حتى شملت الفصولة ثم زادت شيئا فشيئا حتى شملت دوائرها ودواوينها أيام الصيف الى الطائف ولم لأن الماصمة كانت أنذاك هي مسكة المكربة ترس بعد ، ولم تكن هنساك فير مدرسة وامنة حكومية تدعى السعودية وكانت تعمل وفقا لزميلاتها من المدارس ، فاخذ الفسلاح وفقا لزميلاتها من المدارت الفسيقيسة والذي اجازة المدينيسة والذي اجازة شهر ذي الحجة الذي كان هو الشهر الوحيد الذي الحارام من المحارام المحدد . •

صداقة أساتذة الفلاح مع كبار رجال العكومة

اذ كان المحسوم الشسيخ احسد ناشرين والمرسوم الشسيخ محسد الطبب المراكشي ومدير الفلاح واساتانة ربال المكومة الذين بيدهم مقاليد الاسور كما أن معظم المديرين والاساتانة وموظفي الدولة من شريحي الفلاح حتى المقسساة كالمرحوم الشيخ أمين فودة والمرحوم الشيخ ناضرين والمرحوم الشيخ كانوا السيد بكن حبشي ، كل هؤلاء المقضاة كانوا اساتذة بالفلاح -

● الشيخ حامد رويعي ●

وكان من أبـــرز رجال الدولة آنذاك حينما كان المغفور له جلالة الملك فيمــل نائب للملك عبد المزيز آل ســـود، عــلى المجــاز قبــل تســـمينها



بالسمودية ، كان هو الموظف الاول وأعنى يه المرحوم حامد رويحي وقد كان من قبل كاتبأ للمدل بجدة ، وكانت تربطه صداقة بادارة الفلاح وأسساتذتها ، كما أنه كان المقترح الأول في انشاء مدرسة لأولاد المسسطافين بالطائف خاصة خوفا على ضياع أولاد الموظفين والصيانتهم من اللعب ولمذاكرتهم وخاصة من كان عليه ملحق أو رسب في أكثر من مادة • كان قد كتب لمرسبة الغلام يطلب أستاذا ليصطحبه الى الطائف ويسكن معه ليستداكر لأولاده بعض المواد التي رسبوا فيها ، وكأن له من الأولاد ثلاثة هم : جميسسل ومحمود وعبد الحميد ، كلهم ماتوا في حياته رحمهم الله وكلهم قد أنجبوا وكان هو المربي لأحفاده المذكرات أعنى انه مات في التسمينات وكأن أحفاده رجالا وقد تخرجوا ووظفه ا ٠٠

رهــــــلات وذكـــــريـــات

بقلم: الأستاذ عبد الله حمد الحقيل خبير التعليم بوزارة المعارف

حينما كنت في شرق آسية وفي مدينة مانيلاعاصمة الفلبين التقيت باستاذ جامعي مثقف ولكنه يدين بذير الاسلام وكان يجهل الكثيرعن الاسلام وحقائقه وعن الفسكر الاسلامي ومعطياته ٠٠ وقد وصف الادب العربي بانهادب متخلف ويفقد صفة المعاصرة ٠

لقلت له : انك لم تقرأ شيئًا من آشارالفكر الاسسلامي ولا تعرف شيئًا هن آثار الإمالة الإسلامية وان ما سمعت منك هو تكرار لأقوال أهداء الاسلام ممن يعادون الاسلام هدام شديداً وباعتبار انكاساتا جامعي يؤمن يأسمية البحث عن العقيقة من مصادرها فكان الأول يك ان تدرك ذلك وتتصلل بأسائدة الثقافة الاسلامية وبالمختصين في فهم الاسسلام وما ينطوى عليه من ميسادىء ولايم وسلوك تشريع وثقافة ومعرفة وفكر فلو حاولت ذلك ارجست تفسيك أمام نور من الملمونة ليس له نظير * *

أن الثقافة الاسلامية ذات جذور مديقــة تحوى المعارف والثقافات وصفحات التداريخ تجسد ذلك أذ أن الكثير، من العلماء أصبحت لهم شهرة عالمية والــكثير، من الجامعات في الشرق والغرب لديها المعجمات التى تشديد بذكر أولئك الاسلاف، فمن هو الذى لا يعرف الغزالي وابن رشد وابن سيناء والفدار ابي والجاحظ والمسعودي وابن خلدون وابن حنبل والشافعي والحوارزمي وابن الهيثم ، فالتراث الاســلامي متالق بالفكر المتطور والمعرف المتجدة وحدم الانفلاق أو الجمود وانه الأمرمؤسف أن يظل الجهل بالاسلام حيث أصبحت المعرفة مناحة في هذا المصر .

وبالنسبة للأدب العربي واطلاق مسسفة التخلف عليه فهذا العكم جائر وغير لائق من أستاذ جامعي ينبغي أن يكسون معاصراً ومتفاعلا مع المعرفة والآداب العالمية الاخرى يتابع عطاءها ومسيرتها وانتاجها ، فعساذاتمرف عن الأدب العربي ، فعكى لى عن كتاب الف ليلة وليلة ٠٠ فقلت له ان الادبالعربي قديما كان يمثل فكر الأمم بأجمعها في



مغتلف عصور العضارة حيث كان يمشــــلالمكمة والثقافة حتى الأمم التي تدين بضير الاسلام كانوا يتتلمذون عليه ويأخذون من معارفه وفوائده حيث كانت الاسم توفــــد المنتسلة المنتسلة المنتسلة المنتسلة المنتسلة والمعرفة ثم يعودون الاب والمعرفة ثم يعودون الى بلادهم لينشروا فيها ما اخذره وما تعلموه في عواصم الاســـلام في غرناطة وقرطبـــة والمتروان وغيرهما من عواصم البلاد الاسلامية لقد كان الادب المــــربي أدبا مزدهرا كل الازهار -

وهكذا المضينا ساعات نتحدث فيها عن الفكر الاسلامي والشعر العسربي والادب العربي عندما وجدت محدثي معياً للاستزادة ومتطلعاً الى المعرفة بحقائق الاسلام • وعن العضارة الاسسلامية التي ابدعها المسلمون وبعد مضي يومين على لقائنا وجدت رسالة منه تتضمن اهتماماته بدراسة الكتب الاسلامية الموجودة في مكتبة الجامعسة واسأل الله له الهدابة •

ان السكثير من أصسيداء الاسسسلام يشسوهونه لينفروا الناس عنه وان واجب المسلمين أن يكونوا قدوة حسنة في كل مكان سلوكا وتعاملا لتصبيح الأمة الاسلامية كما أرادها الله : خير أمة أخسرجت للناس تاموبالمعروف وتدعو الى الهمائي ٠٠ ولنباذك في ذلك كل جهد للتعريف بالاسلام وتصحيح المفاهيم الخاطئسة والمعلومات المسكاذبة على شريعة الاسلام والصور المشوهة للمنتمين اليه.

بىغىسىسىر ئىسىسىا مىسە ئىسىسىسا ھىر ئاسىسىسىرو

ترجمة : الدكتور أحمد خالد البدلي

العلقة الثانية

خلف ناسر خسرو القبادياني مجموعة من المستنفات شملت كثرا من الموضيوعات العملية التي كان يوليها كثبرا من الاهتمام ولكن أغلب تلك المؤلفات غالتها بد الزمن أو ظلت مجهولة لم يكشف النقاب عنها بعد . طائفة من كتبه الهامة ومن تلك هذه الرحلة المسماة (سيفرنامه) وكتاب (وشبينائي نامه) وهو من الشعر المثنوى ، وقد حققه المستشرق الالماني هرمان اته "Hetmnn Eth" عام ١٨٧٩ م من ثلاث مغطوطات مغتلفــــة وهي عبارة عن النسخة المعفوظة في مدينية كوتاً COTHA بالمانيا ، والنسخة المعفوظة بمكتبة ليون Leyon والنسخة المعفوظة في مكتب الهند يلندن India Office وبعد أنّ درس هذا المستشرق هذه المغطوطات الشيلاث وقارن بينها وشرح الاختلافات الموجودة سنها نشر نتيجة بحثه في مجلة جمعية المستشرقان الالمانية:

Zeitshrift Der Deutschen Morgenl and Ischen Gecell Scohaft

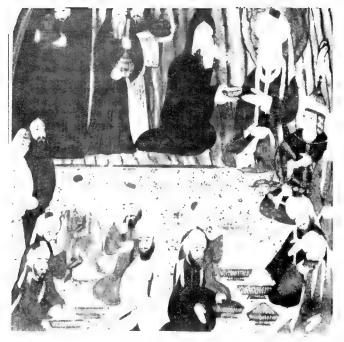
وقد نشر ذلك البحث القيم منجما في تلك المجلة الالمانية •

وفي امقاب العرب العالمية الثانية السست في برلين جمعية الصداقة الايرانية الالمانية ومصلت على احياء التراث القارسي ونشره فاعتمدت على بحث المستقعرق الالماني « الته » حسول كتباب « روشنائي نامه » وطبعته في مطبعتها المعروفة بمطبعة «كارياني» «

وكتاب «روشنائي نامه» من نُوع المشوى الفارسي والكتاب عبارة عن منظومة قميرة تشــــتمل على ٩٩٢ بيت من بحر الهزج ، وموضوعها العكمة والوعظ والارشاد وقحد نظمها خلال الخامته في « وادى يمكان » •

📺 🖷 سعاد تنامه :

ومن مؤلفات ناصر خسرو التي وصلت الينا منظومته ـ المعروفة بسمادت نامه أي كتاب السمادة - وقد تغضل الستثرن الفرنسي ادمان فاجنان معامل ١٨٧٩ م ونشرها بتحقيق هذه المنظومة عام ١٨٧٩ م ونشرها الالماني دهرمان إنه، بنشر ذلك التعقيسي عينه في مجلة دجمعية المستشرقين الالمانية، ي ببرلين عينه قامت مطبحة « كاوياني » ببرلين بنشر السفرنامهوالروشنائي نامه وسمادتناه



في كتاب واحسد هو الذي اعتمدت عليه في ترجمتي هذه *

وسادتنامه منظرومة في ثلاثين بابا وهي كابتها الروشنائي نامه تدور حول الموطقة والنمينة والتهديب الفلقي، والنظومتان أثرب با تكونان الى النصائح التي يوجهها أمري الدعاة في المستنهب النساطمي الى المستبين للدسوة - فهما بهذه المثابة مسموم نشساط ناصر خمرو المذهبي * ومجموع أبيات معادتنامه مائسان وثمانون بينا من بحر الهزج *

من مؤلفات ناصر خسرو المهمة كتساب
د زاد المسافرين ، ويعتبر من أمهات كتب
علم الكلام في المذهب الإسعاعيلي ، وقسد
الله سنة 80% عد وقد عرض المؤلف في مذا
الكتاب سبما وعثرين رسالة في علم السكلام
والمناسفة ، فتحدث عن الحواس والأجسام
والمناسف والهيولي والزمان والمكان وحدوث
المالم والبنات المسائع وعلق المالم وكيفية
اتمسال النقس بالمسم والماد والرد حسل
منصب المتاسخ والماد والرد صفي
منصب التناسخ والمات الثواب والمقابوقفية

وقد قام المالم الهندي محمد بذل الرحمن بتحقيق هذا السكتاب تحت اشراف المستشرق البريطـــاني « ادوارد بــــراون »(۲) E.G. Browne ونشرته مطبعة كاوياني في براين في شهر جمادى الأخرة ۱۳۶۲ هـ •

برين في ههر سياق المدر خسرو القبادياني أبرز مؤلفات ناصر خسرو القبادياني التي كانت شحسائه في حياته رحلته السفرنامه وديوان شعره الذي كان كثير من شعراء المفرس في القرن المخامس الهجسري وبعده يعرفونه بل ويعفظرن طائفة كبسيرة

ويقول دولتشاء السمرقندي في كتابه دلكرة الشمارة » ان ديوان شعب ناصر خسرو كان يشتمل على ثلاثين ألف بيت من الشمارة وبهما يكن في عذا الادعاء من مبالغة فانها مبالغة ذات دلالة على شما عربة ناصر خسرو وقد كان يباهي بدلك كثيرا في المماره ويؤيده في ذلك كثير من معاصريه من المسراء ومن جاء بعده »

ولمل أقدم تسيخة من ديرائه هي تلك السخة الناقصة المحقوظة في مكتبة و ديران أفهد و المسخة الناقصة المحقوظة في مكتبة و ديران أوهد و المسئو مسئو القدام من مقد كتب مسئو القباديائي (م (٨٨) من وفاة ناصر خسرو القباديائي (م (٨٨) تلك النسخة سنة ٢٤١ هـ أي بعد ٢٣٣ عاما ولقد اعتمد المستشرق الالمائي دهرمان الهد في تصفية لديوان ناصر على نسخة ديوان الهند في تحقيقه لديوان ناصر محفوظة في مكتبة وديان باكسقورد في محيطانيا و

وأصبح طبعة ظهرت حتى الآن من الديران بشهادة الباحثين المحدثين من حيث التوثيق العلمي هي النسخة المطبوعة في مطبعــــــــة د كيلان » في ايران » والتي حققها وصععها العلامة الايراني المعاصر السيد أقاى حاجي محســــــد نصر الله تقرى ، والتي نشرت عام ١٩٩١ الموافق لشهر بور ١٣٣٩ من السنة الإيرانية *

وقد كتب الاستاذ الفاضل الملامة الإيرائي أغاي تقي زاده مقدمة ضافية على الديوان الذي نشره المحقق آقى حاجي سيد نصر الله تقوي "

■ منهج الترجمة:

امتدت في اختياري لهذه الترجمة من السنونامه على النسخة المطبوعة في مطبعة و كاوباني » ببراين وهي _ كسا أصلم _ احدث وادق طبعة ظهرت عن السفرنامه عني الآن .

وقد طبعت السفرنامه أول ما طبعت في باريس سنة ١٢٩٨ ع طب الموافق ١٨٨١ ع طب يد المستشرق الفرنسي و شحارل شيفر ، Shares Chefer وهو أحد أكابر المهتدين بالدراسات الشرقية في باريس ولكنها طبعة فيها بعض الاخطاء والتعريف والتعميف وقد اعتمد شيفر على النختين الخطينين في الكتبة الوطنية بباريس .

ثم طبعت السفرنامه في طهران سسسة ١٣١٤ هـ ومع ان طبعة ايران كانت حجرية فانهما لم تكن سميئة ولكنها مـ أي طبعة

طهران _ اعتمدت على الطبعة الفرنسسية اعتسادا كليا ونقلتها نقلا فوقعت في نفس الاخط ...اء التي فيها ، بدلا من تلافي تلك الاخطاء ، وتمتاز هذه الطبعة التي اعتمدت عليها في الترجمة على سابقتيها _ أعنى طبعة باريس وطهران ـ بأنها أخذت خبر ما فيهما، وإنفرد محققها العلامة محمود غنى زاده بالضبط والدقة ، فقد دعم هذه الطبعسة بالتخريجات والموازنات لكل ما أوردته طبعتا باريس وطهران وراجع جل ما تيسر له من كتب تاريخ الأدب الفارسي القديمةوالحديثة التي تناولت مؤلفات ناصر خسرو بالدراسة والبحث ، واستدرك على الطبعتين السابقتين كثيرا مما لم يتيسن لهما الحديث عنه ، من ذلك مثلا ، أن هذه الطبعة التي بين يديوالتي كانتملاك ترجمتي ، تشير الى أن السفرنامه في أصلها وبمسا كانت أكبر حجما مما هي عَلَيْهِ الآنُ ، وربِما اختصرها بعض الوراقين. ويسوق الدليل على ذلك بأنه جاء في مقدمة الشاهنامه للقردوسي الممروفة لدى الباحثين في الادب المفارسي - بمقدمة مايسنقر - نقلا عن السفرنامه ما يلى :

و يقول الدكيم ناصر خسرو في السفرنامه
و آنه في سنة اربعمائة وثسيان وثلاثين من
الهجرة وصلت الى دطرس، ورايترباطا كبيرا
ثيد حديثا فسألت الناس عمن بناه فقالوا:
السلطان محمود المنزنوي صلة للذروسي،
السلطان محمود المنزنوي صلة للذروسي قالوا:
انه مات قبل وصول هذا المال ورفض ورثته
تسلم المال، فأمر السلطان محمود المنزنوي
ببنام هذا الرباط من ذلك المال وجهسله
ببنام هذا الرباط من ذلك المال وجهسله
الملامة محمود غني زاده أن هذا المحسي
الملامة محمود غني زاده أن هذا المستة التي طبعها .

ومن هنا يتضم لنا أن هذه الطبعة أكثر

دقة وضبطا وتوثيقا ، ولذلك اعتمدت عليها وترجمتها الى المربية » •

هذا ما يقوله أبر معين الدين ناصر خسرو القبادياني المروزي تاب الله هنه : كنت رجلا من رجال الديوان وأحد المسؤولويمن الأموال والأعمال السلطانية ، وكنت أمارس الاهمال الديوانية حينا من الدهر ، وقد اكتسبت شــهرة بين أنــدادي من رجال المديوان السيوقي »

وفي شهر ربيع الأخر سنة مسبع وثلاثين وأربعائة حينسا كان أبو سليمان جفرى بيك داود بن ميكائيل بن سلجوق أميرا على خراسان ، خرجت من مرو الشاهجهان وكرسي لللك الى قرية د بنج ديه ، الواقعة في مرو الرود -

صادف ذلك اليوم ، يوم اقتران الرأس والمسترى • ويزممون أن كل من كانت له ماجة فهي جديرة بالتحقيق في ذلك الميسوم بمشيئة أشت تعالى • فاويت الى زاوية منمزلة، بمسئية أشت تعالى • والله تعلى أن يمنعنى النتى • وهندما عدت الى رفاقي وأصحابي وجبت أحدهم ينشد شعرا فارسيا فغطسرت ببالى أبيات من الشعر واردت أن أطلب من ذلك الصديق الوريقة (لتى كتبت فيها ذلك ذلك الصديق الوريقة (لتى كتبت فيها ذلك الشعر فوجئت بالرجل ينشد الشعر عينسه فاستبرت بذلك وعددته فالا حسنا وقلت في مرادى •

هادرت الكان وسافرت الى «جوزجانان» و ومكتت شهرا لا إفارق سعاقرة الغمرة ، ولا باس من الاعتراف بذلك فقد قال رسول الش سلى الله عليه وسلم « قولوا العق ولو حسل إنفسكم » " وبينما أنا نائم ذات ليلة رايت فيما يرى النائم شخصا يؤنبنى قائلا : ألا ستى ستظل تشرب هذه الغمرة التى تزيل

متسول الرجال ؟ الاقلاع عنها خير لك . فاجبته بأن العكماء لم يجدوا وسيلة تقلل من هموم الحياة خيرا من المحمر - فقال الطيف: ان النفلة والسكر لا راحة فيهما - ولم يزم للكماء أن المنافل من أمر نفسه يمكن أن يترل قيادة الأخرين وارشادهم - بل مليك آن تبعث عن وسيلة أخرى تزداد بها مقسلة وحكمة - قلت : أنى لى ذلك ؟ قال الطيف : من يبعث يجد ، وأشار إلى القبلة . ولم يزد على ذلك شيئا وانصرف .

وعسدما انتبهت من نومي كانت الرؤيا تمالا كياني ، وقد اثرت تأثيراً شديداً في " ، قلت لنفسي : لقد صعوت من نوم البارحة فيسديد بك أن تصمو من نوم النفلة التي استغرقت حياتك كلها - ومرفت اني اذا لم إيدل كل أهمالي وألهالي ، وأولد من جسديد فلا راحة في - واتخذت قراري .

فغي يوم الخميس السادس من جمادى الأعرة سنة سبع وثلاثين وأريعمائة المصادف التصف شهر و ري ، القارسي عام أربعماثة وعشرة ، اغتسلت وتوضيات واتجهت الى المسجد الجامع وصليت وسألت المولى تبسارك وتمالي أن يمدني بالعون الأداء ما يجب على نجره ، وان يعينني على اجتناب ما نهي عنه ٠ ثم غادرت جوزجانان الى شــــبورغان ، ووصلت الى قرية « بارياب » ليلا ، وواصلت سيسيري من عناك عن طريق و سنكلان ۽ وطائعان الى مدينة « مرو الرود ُ » ٠٠ ومن مرو الرود دهبت الى « مرو الشاهجـــان » وطلبت اهفائي من الاعمال الديوانيسة التي كنت أشغلها وأفهمت رؤسسائي أني نويت العج الى بيت الله وسسمددت العسابات التبي على قبل الديوان ، وتخلصت من أملاكي ولم ابق لنفسى الا الضروري الذي لا بسب

وفي الثال والعشرين من شهر شعبان من

ذلك المصلم خرجت من « مرو » قامليدا « نيمابور » • • ووصلت الى « سرخس عملي يصد ثلاثين فرسلخا من « سرو » • • وين « سرخس « ونيسابور أريمون فرسفا •

وصلت الى نيسابور يوم السبت الحادى عشر من شهر شوال وفي يوم الاريماء آغـر شهر شوال وفي يوم الاريماء آغـر شهر شوال خسف القصر في نيسابور وكان بيك محمد الحوى نيسابور ، أمر طفول بيك محمد ببنــام مدرسة قرب سوق السراجين ، وقد شرح طفرل بناء تلك المدرسة وانا في المدينة وضرح طفرل بناء على اصفهان وكانتتلك محمد للاستيلاء على اصفهان وكانتتلك

وفي اليسوم الثاني من شهر ذي القصدة خرجت من نيسابور في صحبة الغواجه موفق النيسسابوري الذي كان وزير اللسلطسان وسلكنا طريق « كوان » الى « قوس » حيث زرت مقام الشيخ بايزيد البسطامي قدس الش روحه «

وفي يوم الجمعة الثامن من شهر ذي القعدة خادرنا « قومس » الى « الدامنان » وفي خسرة شهر ذي الحجة سنة سبع وثلاثين وسيعمائة غادرت الى « سسسمخان » عبر « أنجورى » وجاشت خوران "

واقعت في « سمنان » زمنا والتقيت خلال دلك بطائف من العلماء وقد أشاروا على بلقاء رجل من العلماء يقال له الاستاذ « على النسائي » • وعندما ذهبت الى حلقة درسه وجدته رجلا شابا يحاضر بالفارسية بلهجة أهل الديلم وشمر رأسه كثيف وحوله طائفة من طلبة العلم • وكان يلقى دروسا متعددة فبعض الطلاب ، يقرؤون عليه نظسسريات الخيدس والبعض يدرس الطب ومجموعة ثالثة تتطارح مسائل الحساب • • وكان يقول خلال حديثه : أنه قرأ على الاستاذ أبي علي علي

ابن مسسيناء رحمه الله أبواب كذا وكذا ، وتان ومده منه وتقده ، وكان يرسى من كل ذلك أل أن كذا وكذا ، وكان يرسى من كل ذلك أل أن الله منها من خاصة تلاميل أبي على بن سيناء ، وعندما أغذت في مناقشته في بعض عليك من الحساب فعبت فيذا الرجال المتالم . كيف لا يعلم شيئا ويتصدى لتعليم الناس و عادرت بلخ ألى ألرى والمساقة بينها ويتولن : أن المساقة بين و أخل علما الماسة ين و مساباتى الماسة ويتولن : أن المساقة بين و الري الماساقة بين و الري المساقة بين و الري المساقة بين و الري ممدان ثلاثون فرسخا ، ومن الري إلى اصفهان عمدون فرسخا ، ومن الري إلى اصفهان عمدون فرسخا ، ومن الري إلى اصفهان عمدون فرسخا ، ومن الري إلى اصفهان غرسخا ،

ويقع جبسل د ذوماوند » بين مدينتي داري » و د آمل » و مو يشبه القبة الضخمة وتسمى قدته : لواسان » ويزعمون أن في قدت حفرة صيقسبة . تخرجون ايضا مادة أهمان تلك العفرة * وستخرجو النشادر ويتعملون جلود البقر يملاونها بالنشادر ويدحرجونها من أعلى الجبل الى السفح حيث لا توجد وسيلة أخرى لاستغلال النشادر غير تلك الوسيلة ،

* * *

في الغامس من محرم سنة ثمان وثلاثين وأربعمائة من الهجرة الموافق العاشر من شهر د مرداد » مستخ خمس هشر وأربعمائة من التساريخ الفارسي يممت مدينة « قروين » ووصلت الى قرية «قوم» وقد أصاب الناس القعط في تلك القرية(۱) وبيمت كيسلة التعمر بدرهمين • وفي التاسع من محرم تلك السنة وصلت المعدية « قروين » وهيممدينة مطيعة ذات جنسات ناشرة وليس على تلك للحدائق المسسوار أو أية حواجر تحول بين

الانسان وتلك البعنات • ووجدت • قزوين ، مدينــة عظيمة ولها سور حمين ذو شرفات ومراقب ، وأســـواق المدينة نشطة الا أنه لا يوجد بالمدينة مياه كثيرة الا ما يستقيـــه الناس من الآبار •

و حاكم المدينة رجل علوى واكثر المسنائع رواجا في قزوين ، صناعة الاحدية • وبعد يومبن أي قل الحادي عشر من محرم مسسئة ثمان وثلاثين وأربسائة غادرت قزوين عبر طريق (بيل) وقبان والاغيرة ضاحيسسسة قزوين ، ووصلت الى قرية تدمى وخزويل، كان محمى اخى وغلام عندي كان يرافقنا ، كان محمى اخى وغلام عندي كان يرافقنا ، فلم منا من الزاد ما يكنى ثلاثتنا ، فلمس اخى الى القسرية ليمتار لنا شيئا من البهال فرانا رجل وقال : ماذا تريدون ؟ أنا للطريق فانا طرباء وعلى مضر * فقال البقال . ليس عندى أى شيء عصلح زادا ليس عندى أى شيء فعمرت بعد ذلك وخلال ليس عندى أى شيء فعمرت بعد ذلك وخلال ليس عندى أى شيء فعمرت بعد ذلك وخلال المقال طلقت عليه ، بقال حروديل » *

وعنــــدما خادرنا قرية د خرزويل يم اعترضنا متحدر صعب ، انحدرنا منه ، وعلى مسافة ثلاثة فراسخ وجدنا قرية يقال لهسا « برز الخسير » من قرى طبارم شسديدة الحرارة ، وفيها اشمجار كثيرة من الرمان والتسمين ، وأكثر تلك الاشجار تنمو نموا طبيعيا دون حاجة الى رعاية أحد ، وخرجنا من تلك القسرية فعمادفنا نهرا يقال له ء شاه رود ۽ وعلي حافة النهن قرية تدمي ه خندان » و کانت مرکزا من مراکز جمع الغبرائب لأمير الأمراء وهو أحسسد ملوك الديلم * وعندما يغرج هذا النهر من هــده القرية يلتقي بنهر آخر يسمى « سفيدرود » وهندما يلتقى النهران يكونان مجرى عظيما ينحدر الى و كيلان ، وينتهيان الى بحسس « آيسكون » الذي يعب فيه الف واربعمائة

نهير • ويقولون : ان هذا البحر يبعد مسافة الف وماثني فرسسخ عن نهر « سفيدرود » ويوجد كثير من البزر معمورة وسط بحر آبسكون ، وهذه حكاية سمعتها من الناس ولم أحقها بنفسي •

ونعود الآن(*) الى متابعة رحلتنا ٠٠

السافة من قرية ه خندان » الى «شميران» ثلاثة فراسخ ، وهي صحراء مليئة بالاحجار، وشميران هي عاصمه ولاية طارم ويحيط بشميران قلم مالية مبنية من العجارة الصلدة ، كما يحيط بالقلمة سور عظيم ذو ثلاث شعب ، ويوجد في وسط القلمسة مجرى ماء عظيم حفر له طريق تحت القلعـة الى النهر حيث تظل ذخــرة الماء كافية ٠ ويحرس القلمة ألف محارب أشداء من أبناء الاميان في المدينة • وهؤلاء المحاربون رهائن في أيدى الحماكم لا يفكر ذووهم في الطغيان والخروج على طأعة الحاكم • ويزعمون ال لهذا العاكم قلاعا كثيرة في مختلف أنحساء الديلم على تفس النسسة • والعدل والامن يممان هذه الولاية حتى ان الانسان لا يخشى الظلم والطغيان من جانب أحد ، وحتى ان الناس يذهبون الى مسجد الجممية ويدعون أحسديتهم في العراء خارج المسجد دون أن يخشوا سطوة اللصوص عليها(★*) ، وأسر هذه الولاية كما هو منقوش على النقود هو : مرزبان الديلم خيل جيلان أبو صالح أسم المؤمنىين واسمه د جستان ابراهيم » -ورأيت في شميدان رجلا من ردريند اسمه « أبو الفضل خليفة بن على الفيلسوف، وكان رجلا ذا شهامة ومروءة ، أكرمنا ورعانا . وناقشته في يعض مسائل العلم وانعقدت بيننيا صداقة • فسألنى ذات يوم : أين وجهتك ؟ فأجبت : الحج • فقال : لي عندك حاجة : ان عدت من حجك المبرور قمر على ،

كي أراك مرة أخرى وتجدد أواصر الصداقة. ■⊡■

في السادس والمشرين من شهر معسرم غادرت « شميران » ووصلت الى مدينة براب في السادس عشر من شهر صفر ، وفادرت « سراب » هبر « سسميد أياد » ووصلنا الى تبريز في المشرين من شهر سغر سنة ثمسان وثلاثين واربعمائة « ومدينة تبريز مي عاصمة ولاية الزبيجان ، وهي مدينة عامرة « ولقد ذرعت مساحتها طولا ومضسا فوجدتها الفا واربعمائة ذراع ، وحاكم تلك الولاية كسا يذكرونه في خطب الجمع هو : أبو منصور وهسوذان بن محمد مولى السي الوغين «

قص علي بعضهم أنه حدث في هذه المدينة زارال ليلة الغميس السابع عشر من شهر ربيع الاول سنة أربع وتلاثين واربعمائة بمد صلاة المشاء - وقد دمر الزارال جانبا من المدين قد تصب بقية الاساكن بأذى ، ويقولون أن أربعين ألقا من الناس قد هلكوا في ذلك الزارال

[للترجمة توايع]

⁽¹⁾

Journal Asiatique Vii Seril 13 No. 1.

[:] کتاب ادوار دیرت المسمى (۱) Literary, History of Petsia.

⁽¹⁾ المنهل : هكذا بالأصل - وقد عدلتها الى كلمة « قرية » حسب اجتهادى والله اعلم .

^(*) في الاصــل الطّبوع : الآلة الكاتبة : وتعود « الآكن » . والصواب هو ما نشرناه .

^(**) في الأصل: « دون أن يغشــوا مســطوة الخصوص » وزدت كلمـة (عليهـا) ، يعـه كلمـة (الخصوص) لاتمام المتنى معا يدل على أن الناسخ سها عنها ، وفي هذه النسخة المطبوعة بالإلة الكاتبة كثير من الإخلاط المطبية التميها ليسفسها .

طرائف

طرائف تراثية

💂 باعه براس ماله 💂

مرق رجل حماراً فأتى السحوق لمكي يبيعه ، فَسُعر في منه العمار ، فعاد الى منزله خلل اليدين ، فقالت له زوجه : يكم بعت العمار ؟ فقال لها : بعته برأس ماله ٠٠

🚆 ذكاء صبى وعبقرية أبيه 🝙

ركب المعتمم الغليفة المباسي ذات يوم الي عاقان يريد أن يموده ، فقسمع له الباس صبح • فقال له المقتمم : أيهما أحسن دار أماي المؤمنين أو دار أبيك ؟ فقال الفلام: الكان أميز المؤمنين أو دار أبيي قدار أبي المعنم ، فقال له : هسل رأيت يا فتي أحسن من هسذا الفي ؟ فقال : نمم ! الهد الذي مو فيها •

ہ مجنون اش ہ

اراى الشبلي ذات يوم جدمة معتوها مند جامع الرصافة يبغداد قائما عريان وهو يقول : أنا مجنون الله من قال الشبلي : فقلت له : لم لا تدخل الجامع وتتمارى وتصلى ؟ فأنشا يقول شمرا : يقسوون ردنا واقض واجب حقسا

وقــد اســقطت حال حقوقهم عنى اذا هم راوا حال وثم يانتفنوا لهــا ولم يانتفنوا لهــا ولم يانتفنوا منهـا ، انفت لهم منى

🧝 حيلة بارعة 💂

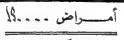
ا مر يُنان بعرس فاراد الدخول فسلم يقدر فلاهب الى بقال فوضع خاتمه عنده ، على عشرة اقداح عسلا ، وجاء الى بالاالعرس فقال للبواب : يا بواب افتح لى ، فقال له البسواب : عسن أنت ؟ قال : أراك است تعرفني ، أنا الذي يعثوني أهستري لهسم الإقداح - ففتح له الباب ، فدخل الطفيلي ناكل وثمرب مع القوم - • فلما فرغ أحسا الأقسداح فقال : يا يواب افتح أي يريدون ما بعمجتني (أي مسلا خالها محتى أود دائم ، فخرج من الباب فردها على البقال ، واغذ خاتمه للرهون لدى البقال .

نوادر حديثة :

□ قالت امرأة ازوجهــا : انى أراك غيرت عادتك معي ، فلم تمد تأتيني صباحاً كما كنت عليه ، في عهد الخطبة • فأجابها قائلا : هل رأيت أيتها المبيبة في عمــرك صيادا يطمم السمك بعد أن يصيده ؟!

انتقاد الاستكان الإستكان يجب أن لا يتعلى الحداء !

□ مرض أحد المصورين صدورة حداه فتقدم المصورة اسكاف ينقدها ، فقال : ان سير المداه أوطا معا يلزم ** فاصلح المصور سير المداه ** ثم من ثانية فاتقد الإسكاف نفسه الساق ** فضرج المصور وقال له : ان انتقاد الإسكاف يجب أن لا يتعدى الحدام !!



و کیا در دار در

الأطفال في حاجة الى الفيتامينات ٠٠

هذا صحيح ٥٠ ولكن تناول كميات كبيرة من الفيتامينات شيء له خطورته واضراره ٠ ولكن ماذا يعدث عندما لا يتناول الطفيل الكمية الكافيـــة من الفيتامينات ؟ وما هي المصادر الطبيعية لها ؟

واخيرا ٠٠ ما هي الفيتامينات التي يعتاج اليها الطفل ٠٠ وما هي فوائدها ؟

■ هل اعطاء الفيتامينات بجرعات كبيرة له أضرار ؟

- من المؤكسد أن بعض الفيتامينات اذا أعطيت للطفسل بجرهات كبيرة قد تعدث يعض الاضرار وبالذات فيتامينسسات أ، د وفيتامين ك •

■ أضرار الجرمات الكبيرة من فيتامين !: تشبل فقد الشهية ، تأخر النح ، جذات البلد وتشققه ، تضغم الكبد والطحال والام في عظام الاطراف التي قد تصبح هشة قابلة للكسر ويبزغ اليافوخ الامعائي وكثرة اعطاء مادة الكاروفين تسبب إصغرار لون الجلد •



عزيزي القاري،
.. هدا البساب.
.. من اجسسك وي ضدمتك، و وأذ كان لديك و وأذ كان لديك طبيسة فابعث طبيسة فابعث عليك من خلال وسيسطون الرد المنهسل، «المنهسل» وحسان المناسون الرد المنهسل، وحسانون .. الخاصانون .. المناسون .. المناس

اضرار الجرعات الكبيرة من فيتامن د :

تشمل فقد الشهية والنئيان والامساك ويرتفسم الكالسيوم في الدم ويترسب في المضاء الجسم المختلفة كالكلي والقلب والامعاء الاوعية الدموية مسا يؤدى الى اضطراب وظائف هذه الاعضماء وفي الحالات الشديدة يقل معدل الذكاء للطفل وقد يعسب الطفسل والله ع

والجرعات الكبيرة من فيتامين د للاطفالناتية عن اعتقاد شائع بين الامهات أن كشرة اعطاء فيتامين د تؤدى الى مرعة أو مهدولة ظهور الاسنان وقد يكون ذلك صحيحا فمعظم الامهات مع بدء الشهر المخاص أو السادساو ربعا قبل ذلك يعطى الطفل حقن فيتامين د المركزة (التي تحوى المواحدة منهدا على ١٠٠٠ وحدة دولية) كل أسبوعين للدة ٣ مرأت وربعا ٦ مرأت أو قد تعطى الام طفلهاجرعاتكبيرة من فيتامين د بالقم يوميا ولمدة أشهر معا يسبب الاضرار بالطفل ، ونقد وليممراحة للجميع ، الامهات والاطباء وخاصة للمارس العام وغيرهم : حدادا من اعطاءالاطفال فيتامين د بجرعات كبيرة لائه فعالا يسبب أشرارا للاطفال •

وهذا بالضبط هو ما أومي به أساتدة وعلماء طب الاطفال أثناء انعقاد المؤتمسين الدولي لهلب الاطفال ، فقد كانت احسدى توصيات المؤتمر تؤكد أن الجرعة الكافيسة للطفل في أي سنمن فيتامين د حبارة عن - عوصدة دولية في الجوم ويجب أن لا تزيد علي ذلك بسبب الاضرار التي أثبت الطمساء حدوثها نتيجة للجرعات الكبرة من فيتامين د ونفس التوصية سبق أن أعلنتها جمعية طب الأطفال البريطانية والاسريكية وفيهما من الهيئات الهمسحية وثيفة الهملة بمسكلات الأطفال .

🝙 أضرار الجرعات الكبيرة من فيتامين ك :

وذلك يحدث فقط خلال الشهر الاول من العمر عندما يعطى المولود جرعات كبسيرة لوقف النسزيف من الفتحات أو منعه وذلك يؤدى الى زيادة تكسر كرات الدم الحسسراء وحدوث العسفراء الخطيرة في الاطفال تؤدى الى الوفاة أو البله اذا قدر للطفل أن يعيش.



كما أثبت احدى الطبيبات الانكليزيات هام ١٩٥٤م ان هذه الظاهرة أكثر حدوثا مع المركبالماثل لفيتامين ك في المممل والمعروف ياسم ، سينكافيت ، ،

ما هي مظاهر نقص الفيتامينات عنسد الإطفال ؟

- فيتامين 1: نقص هذا الفيتامين يسبب عدم القدرة على الرؤية في الظلام بسرعصة (المحى الليلي) وتجف الملتحدة بالهمسين وتظهر بها بتع بيضاء مصفرة وتجف القرنية وتلتهب في حالات النقص الشديد معا يؤدى الى فقد الجمس كذلك يجف الجداد ويصبح مثل جلد الاوز وتحدث الالتهابات ويتأخر النمو الما نتيجة لفقد الشهية *

_ فيتامين ب المركب : نقص فيتامين ب يسبب المرض المعروف (البرى برى) الذي يسبب هبوط القلب والفرق في الحسالات الشديدة كذلك تلتهب الاعصاب ويكثر مدا المرض في الشرق الاقصى حيث يعتمد صلى الارز المقضور كغذاء أساسي للسكان مناك • ونقصرفيتايين ٢ يؤدى الى آلام واحمرار

ونقص فيتادين ٢ يؤدى ألى آلام واحدرار بالعين وخاصة القرنية وما حولها مما يؤدى الى عدم القدرة على الرؤية الواضحة ويحمر اللسان وتلتهب الشفة ويظهر عليها قسروح وخاصة عند زاويتها •

ونقص فيتامين ٥ يسبب مرض البلاجرا الذي ينتشر بين الفلاحين حيث يعتمد كلية على الغبر المصنوع من الترة ويفقد المريض الشهيسة مع بدء المرض ويشسم بالتعب ويلتهب الجلد وخاصة الاجزاء المرشسسة للشمس كالوجه والرقبة والاطراق وقسمد يعاب المريض بالاسهال والتهاب الاعمساب ويندر حدوث المرض في الاطفال دون المام المادس من الممر ونقص فيتامين 17 يسبب فقر الدم وتاخر التعو

- نقص فيتامين ٥: يسبب مرض الكساح الين المطلم وفيه يتاخر ظهور الاسنان والوقوف والشي (بعد التسنين بين ٦ ـ ٨ شهور المسلم عند ٩ - ١٠ شهور ويمشي بين ١٢ ـ ١٤ شهرا و تقوس عظام الاطراف ويتشوه القفص الصدرى والجميعة وقد يتقوس المعود المفقرى وتتضغم عظام الرسن ٠

- نقص فيتامين كه يسبب النزف تحت الجلد أو من الفتحات كالمم والإنف والشرج أو مجـــرى البول وذلك نادر الحدوث في الإطفال •
- نقص فيتسامين ج يسبب مسسوض الاسقربوط الشمهر وفيه يعدث النزف من اللثة وتحت النشاء المغلف للمظام مما يسبب الآلام وعدم القدرة على حركة الاطراف وقد يعدث النزف تحت الجلد وربما يتأخر نصو المغذر .
- ما هي المسادر الفنية بالفيتامينات ؟ ـ توجد الفيتامينسات بكميات متفاوتة بالماكولات المختلفة التي تكون هذاء الاطفسال وهذه الاعذية هي :
- فيتأمين أ: يوجـــ في زيت السمك وزيت كيد الموتوالكيد واللبنووستعضرات الالبان كالزيدة والقضدة كذلك يوجد في مـــ فار البيض وبعض الغضراوات ، أما الجزر فنني بهــادة الكارومين التي تتعول بالجسم إلى فيتامين أ
- فيتامين ب المركب: الفيتامين (ب۱) يوجد في السكيد واللحوم واللبن ، والعبوب وخاصة الارز غير المقش والقصع وخاصة على الميتون القصع كله (الدقيق الاسمر) وكذلك بعض البقول أما الربيوفلاين (ب۲)فيوجد في اللبن والجين والبيض واللحوم والكبيب، والمبتول واللوز والهوز ، وخميرة والمهورة ، وخميرة .

البيرة خنية بهذا الفيتامين ـ والبيريدوكسين (ب٣) يوجد في اللحوم والكبد والسكلاوي ونول الصويا وبعض البقول •

وفيتامين (١٢٠) يوجد في اللحــــوم والسمك والبيض واللبن والعبن •

■ نيتامين (ج) أو حمض الاسكوربيك يوجد في الموالح كالبرتقال والليمون ويوجد في المصاطم والكرنب والقنبيط والمخضراوات والتوت والمفراولة -

وعملية الطهو تقلل كثيرا من قيمسسة النضراوات كمسسدر لفيتامين ج ٠٠ اذن فالنضراوات الطازجة افضل •

■ فيتامين د : يوجد في زيت المــــك وزيت كبد الحوتكذلك يتكون هذا الفيتامين بتحريل احدى المواد بالجلد الى فيتامين د ويجب أن يكون معروفا أنه لا فائدة لأشعة الشمس من حيد قيامها بهمسته المهمة اذا تعرض الطفيل لأشعة الشمس خلف زجاج وقد يتقوس المدود الفقرى وتتضخم عظام التواقية أو كان ملفوقا بالملابس أو بالمدن المنامية حيث يمتص دخان المسسانع الاشمعة فوق البنفسجية ويوجد فيتأمين د بكميات دون المتوسط في صفار البيض واللبن (النداء الاسامي للاطفال خلال العام الاول من المس) مصحدر فقير جدا في فيتأمين د سواء كان لبن الأم أم لبنا حيوانيا ٠٠ واذا اعتمد الطفل كلياً على لبن الام أو اللبسن العيواني الطازج كمصدر لفيتامين دفلا بد من شرب ١٠٠ ـ ٢٠٠ لتر لبن في اليوم وهذا مستحيل وهذا ما يجعل شركات الالبان الجافة تضيف هذا الفيتامين أثناء التحضير بحيث يأخذ الطفل الرضيع حوالي نصف احتياجهمن رضمات اللبن ٠

فيتامين ك يوجد في الخضراوات والخس
 والكد ٠

ع ما هي الفيتامينات التي يعتاج اليها الاطفال وما هي فوائدها ؟

... الفيتامينات مواد فذائية حيوية لازمة للصنار والكبار على السواء ولسكن الاطفال أعد احتياجا للفيتامينات عن الكبار بسسبب النمر المربع لكل الاعضاء والانسجة للخلفة والفيتامينات التي يعتاج لها الاطفال هي:

■ فيتامين ! وهو الفيتامين اللازم للعين حتى تستطيع الابصار في الفدوء الغافت والفلام حيث يساعد فيتامين ! بعض المواد بشبكية المين على التغير كادلك يلزم هسادا الفيتامين لتكوين ونمو النشاء الطلائي في البطد والمين والشعب الهوائية والقنسوا الهضمية والبولية والتناسلية معا يزيد من مناعة الجسسم ضد الالتهابات المختلفة التي قد تصيب هذاه الاعضاء *

■ فيتادين ب المركب: يتكون من مجموعة من القيتامينات اللازمة للجسم مثل الفيتامين (به) الريبارين (به) التيامين (به) والبريدوكسيين (به) وتساحد هسلم والبريدوكسيين (به) وتساحد هسلم الفيتانيات بعض الفنائر بالجسم لاتسسام الأمينية و هديها أما فيتامين (ب١٢) فضروري للتكوين الطبيعي لسكرات الدم المسلم كذلك يقدوم بعض الوطائف في المسلم كذلك يقدوم بعض الوطائف في المسلم كذلك يقدوم بعض الوطائف في المسلم الاعماب .

■ فيتامين ج : ضرورى لتسكوين بعض المواد الموجودة بين الغلايا بالبسم كما يساعد على امتصاص الحديد في الامعاء وعلى تغييب حمض القوليك ليكن صالحا للاستعمال في تكوين كرات الدم المحدراء •

■ فيتادين د : يساهد على امتمناص معادن الكالسيوم والقوسفور من الامعام وترسيب فوسفات الكالسيوم بالعظام النامية والاستان* ع فيتادين كي يقوم بمساهدة الكبد معلى كرب داوة الدوة دروية والترساميلان.

تكوين مادة البروترومبين والتي تساعدالدم على التجلط •

تسويس الكتاب لسّعودي أيضاً ٠٠ وعسود عسار تبسد ۽ ٠٠

يقلم : معمد طاهر فلميان

صلة للحديث السابق عن تسويق الكتابالسعودي وانتشاره • الآول لكم : بحثت عن الكتاب السعودى فلا أجده ، كذلك أسـمع عن صدور كتــاب أو ديوان شعر أو رواية سعودية فلا أجدها •

وهـــذا ناتـــج عن حبى لاقتنام الكتابالسمودي للاطلاع عليه • وفي مكتبتى ثلاثة رفوف خاصة بالكتاب السعودي ، ولتتبـــعحركة التأليف ، والركب الادبى بالملــــكة ثانيا •

نما ان أقرأ أو أسمع عن صححور كتابحتى أبادر الى المكتبات أبحث عنه • وأقسرا أن النادى الادبى الفلانى بمدينة كذا قحداصدر الكتاب الفلاني ، والشاعر الفسلاني أصدر ديوانه ، والمؤسسة الغلانية طبعتكتابالفلان • • وأبحث عنها فلا أجدها •

وأبحث عن مطبسوعات الاندية الادبيسة :في المدينسسة المنورة والرياض وجدة وأبهى وجازان ، والقصيم ، ومكة المكرمة فلا أجدضالتي •

واشهد أنى أجد اصدارات نادى الطائفالادبى • وهو أس يشكر عليه القائمــون بادارة النادى ، ولكنبي أستدرك الآن قائلا :ما أدرانى أن هذه الاصدارات لا تتوافر فى مدن أخرى •

أما بقية الاندية فللأسف لا • وان وجدت فالبعض النادر منها وليس في كل مكتبسات مكة •

وحتى سلسلة الاستاذ الكبر عبد العزيزالرفاعي « المكتبة الصغيرة » التي أحسره م على اقتنائها كاملة ، أتعب في البحث عنها • وأتنفس الصعداء حين أجدها •

وبي فترة يضطرنى هذا البحث لأن أبعث برسالة الى معالى الاستاذ الرفاعي أطلب منــه نجدتى لاستكمال سلسلتى في مكتبتى • وكــمكان معاليه كريما حين تفضل وبعث الي بما ينقصنى من سلسلة المـــكتبة المســـفيرة •واخجل أن أعاود الطلب مرة أخرى •

والمحديث عن الكتاب السعودى وهـــدم توافره في الاسواق ينطبق أيضا على المجلات والدوريات والجــرائد • فمثلا جــريدة واليوم » الى عهد قريب فقط لا تكتمل عيون قراء مكة برؤيتها • • وقل مثل ذلك في بقيةالمجلات •

رسالة العصصا صمسة المقدسسة

بيد بتوجيهات من معاحب السعو الملكي الاسر ماجد بن عبد العزيز أمير متطقة مكة الكرمة قادم مصلحة المياه والمجاري بحوقب المياه المادو المتدادة لموسم العج - الخزانات المخاسسة المتدادة لموسم العج - الخزانات تسسيح للانمانة متر مكعب من الماء المدن ،

إلا الدكتور محسد ابراهـسيم أصـــد على عضو هيئة التدريس بقســـم الدراسات الطيا الشرعية ، وافق مجلس جامعة الملك عبد العريز بمكة على ترقيتــه لدرجة استاذ مشارك بالتسم •

يه قامت المديرية المسامة للدقاع المدني بانشاء مبنيين للدفاع المدني بمكة المكرمة • الاول بالعجون ، والثاني بحي المديزية • اشتمل المبنيان على كافة المرافق المطلوبة •

الاستاذ عبد الرحيم كنتــاپ
 مدير مكتب الرئاسة المامة لرعاية الشـباب
 بمكة بأن المكتب قام بانشاء مركز للناشئين
 الماب القوى تحت اشراف فنيين ومدربين ،
 ويضم المركز 10 لاعبا يمارس تدريبــاته
 بساحة اسلام الرياضية ،

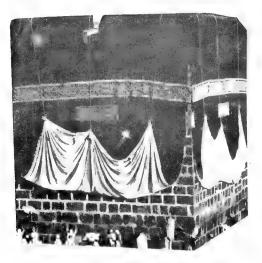
پلا صرح الاستاذ قؤاد أشرم مدیر الهاتف السعودی بمكة: ان منطقة منی سوف تعوی AP عاتفا، وعرفات ۱۰ هواتنالخدسة حجاج بیت الله الحرام ۰ وسیتم ترکیبها فی اواخر شوال ۱۰ الهراتف الاخری سیتم ترکیبها فی مختلف احیاء مكة وقد بلغ عدد هواتف المصلة بمكة ۸۸ عاتضا ۰ وثمة مشروع یجری تنفیذه ازیادة عذه الهواتف ۰

اعداد : أبي مجدى



* تم يصورة مؤقدة تأسيس رابطة المشجعين لفريق الوحدة • وقد ضم عددا من رجال مكة المهتمين يأمور النادى •

* بقــرار من معالى مدير جامعة الملك مبد العزيز الدكتور عبد الله عمر تصيف تم تعيـــين الدكتور على عباس الحكمي وكيلا لكلية الشريعة والدراسات الاسلامية لمــدة عامين بعد ترشيح الدكتور عليان العــازمي الوكيل السابق عبيدا للكلية .



ي سعادة الاستاذ حمد الشادي وكيسل المارة بنطقة مكة المكرمة ترأس اجتمساها للجند التنفيذية لأعمال المجع بمكة المكرمة ، السابقة المنصمة الترتيب احتياجات موسم المدي لهذا المام لتأمين راحة ضيوف الرحمن راحة ضيوف الرحمن التنفيذية والاستاذ على أبو المعلا المليس التنفيذية والاستاذ على أبو المعلا المدين المام المعالمة المعردي بالامارة وسكرتين لجنة المجيم الملياء

يد تجمت الطالبة ، ملا محمد طاهسس فلمبان ، يتقوق من السف السادس الابتدائي الى السف الاول التوسط -

يد تبرعت مؤسسة كرا يمبلغ خمسين الف ريال لنسسادى الوحدة بمكة الكرمة تشجيعاً منها للنادي العتيد -

په قرر الاتحاد السعودي لسكرة اليسمه انضمام المدرب الوطني احمد فلمبان كابئ ناد ى الوحدة الى البعثة المسافرة الى بلجيكا و اليابان و المانيا لمرافقة منتخب فريق كرة اليد .

يه اعتبارا من ١٦ شوال ١٤٠٠ ه سيتم الماق ثلاثين معلما للمرحلة الإبتدائية بمكة المكرمة بمركز الدراسات التكميلية بالطائف ١- ومتكون مدة الدراسة عامين - وذلك ضمن برنامج وزارة المارف لتدريب خريجي معاهد اعداد المعلمين (نظام قديم) -

% عاد الاستاذ على بشاوري مدير ادارة المقوق والقضايا بامارة مكة من الرياض بعد أن حضر ندوة مديرى ادارات المقسوق المناصةوالمامة مقدتالندوة بديران وزارة المناطقةالمامة مقدتالندوة بديران وزارة المناطقة المناطقة من المناطقة مديران وزارة

المناطقة المناطقة من المناطقة من المناطقة المناطقة

مراجعات الكتب

صلاح الدين في الشعر الماصر للدكتور : صالح جواد الطعمة

ايس بعجهول في عالم الادب والشعد مؤلف عدا الكتاب النفيس الدكتور مسالح جواد الطعمة أستاذ المدينة والادب المقارن الديانا العالية والادب المقارن الديانا المحسدة الامريكية فقد كان شامراً كبيراً وكان يود مجلة النهل قبل أحد مديد بشعار قريحتسه النياضسسة من شعره الراقي * ثم غاب تمن ومكانه عن ادارة مجلة النهل زهاء ربع الحاضر عن قدومه للمحلكة وسؤاله الملح عني ومن النهل فعاولت الاتصال به الى أن ملمت تمكنى عن الاجتماع به *

السادى الادبي بالرياض ورئيسه الاستاذ أبو عبد الرحمن ابن مقيل الظاهري، شكوران على نشر هذا الكتاب القيم عن صلاح الدين في الشسعر العربي المعاصر بقلم الادبب السكبر الشاعر القدير الدكتور صالح جواد الطمعة •

•••

رسالة الالوان

للامام ابن حزم الظاهرى الاندلسي [تعقيق عدد من الباحثين] اهداء النادى الادبي بالرياض

والتقدير وابن صرة من علماء الاسلام
الاعلام * فلا غرو أن تتجاوز تحقيقاته
تتجادة العلوم الثقافية ألى العلوم المقلية
* على أن ادعاءه أن اللون الاسود لا وجود
له ولا شنصية مثل زبلائه هو أمر فيه نشاز
لا يقره المنطق ولا تزيده المناهدة ، فاللون
الاسود كاللون الابيض له شخصيته وذاتيته
التي يتميز بها من غيره سواء بسواء مع غيره
منا الالوان الاخرى * وهذا ما مال اليسه
منقلو الكتاب متمدين على المنطق المقسول
وعلى المناهدة المتوارة *

...

عازفة القيثار

شمر: يقلم عفيفة الحصني

[طبع هذا الديوان بالتعاون مع اتعاد الكتاب العرب]

☐ أهدت الشاعرة ديوانها :

الكلمة الموحية هي التي تعبر الدرب وتهدى

اللب فينهم يسعادة المستوى « ورقي المخلق
الانقر » "

وقد أجاب الدكتور المقسدم للديوان عن
 مذا التساؤل في البند التالي لسبسؤاله ذي
 الرقم (٦)

وقد قسمت الشمساعرة ديوانهما الى ثلاثة السمام : القسم الاول : الطبيعة • • القسم الثماني : المرأة • • القسم الثالث : الوطن • •

وقدمت نموذجاً للقسم الاول من الديوان بيتين من قصيدة لها عن دمشق :

دمشق باقية باهت بغوطتهـــا ســـعر الطبيعة تبديه البساتين

يا روضة يعتلى ازهار ايكتهساً عمل الغلود بعهد الحسر مرهون وقدمت الشاعرة لقسم المرأة بأربعة أبيات

مختارة من نفس القسم هي : روضية حسبي تهادي

دوصت حسبى بهادى في فسسراديس الغسساود

ما عسرفت العقسد فيسبه الله سيسسر الوجسيسود

ومن وحي المسرأة ، وفي اطاره الذهبي المشرق برزت قصيدة : (من وحي الهجرة) وقد نظمت هذه القصيدة الشائقة في ظللال امرأة صحابيسة عظيمة هي السيدة أسماء رمني الله عنها * المعرفة في تاريخ الهجرة النبسوية بلقب ذات النطاقين * * تقسول الشاعرة في مطلع قصيدتها هذه الذي تشسير الشاعرة في مطلع قصيدتها هذه الذي تشسير

نيه الى السيدة أسماء : سرت بليسل رهيب يا السسراها

في وحشسة البيد والرحمن يرعاها ترنو بطسسرف خفي ملؤه تقسسة بالله الاعداء عيناها

ومضت الى أن قالت : شقت نطاقا وأخفت في جوانبـــه زاد النبي طهتــــه اليوم يمناها وتعمل الماء باليسرى وقــد حجبت مرآه عن أعين الـــكفار يسراها

تسعى الى جبسل ضمت جوانيسة قلبين في الفسسار ما اسمى نواياه

والتصيدة من الشعر المربي الرصيين الرصيين الرصيدوما الرقي قلبا وقالبا ، وشكلا وموضحوما والسلوبا ولفة وكان بودى أن تورد في التافية بدلا من (تواياها) صيغة (طواياها) لأن توايا جمع نوية وهي الناقة الشاردة وليست في اللغة النصحي بمعني (نية) مطلقا ، وعدا المطلع عمري شنيع دسه المعاصرون من كتاب الصحف في لفتنا النصحي ، و و د الطوايا ، هي جمسع (طوية) وهي يسمني (النية) ،

ولقدد كان بودى أن أنقل هذه القصيدة المسسماء الى باب شعر الهجرة أو كتابى: عطريق الهجرة النبوية» لو كنت اطلعت من قبل على هذه القصيدة القراء عن الهجرة التى انطلقت بهسا القصيدة من زاوية أسماء رضي الله عنها • •

والقســـم الثالث من اقسام الديوان هن (الوطن) وقـــدمت له كنموذج جيد من نفس قصائد القسم ٠٠ ببيتين هما :

وحق العمى ان الجهاد لصحاعد الى القمة العليا بالوية النصحر سنغترق الجو البهيمات غيومه كما شقت الآفاق اجتعة النسح

وبالملة فان شاعرية حفيفة الحصني من حقها أن تضم شعرها الى شعر الدروة العربية الماصرة في الصوخ والاعدافوحسن التنسيق وجمال العرض وفي الوسف المتع الجميل *



الشيخ عبد المعسن رشوان رحمه الله

رجل عصامي من رجالات المدينة المنورة الذين قضوا عمرهم الخافل بالعمل والصلاح والاستقامة وذو مواهب تجارية واقتصادية وتربوية معروفة وحداد الرجل النبيل الصالح المؤمن كان قد اصيب بالمدينة المنورة في بعض عظام ساقيه فنقله ابناه الباران (الشيخ حمزة رشوان والاستاذ أحمد رشوان) الى امريكا للمسلاج بها برورا به ، واجسريت له عملية جراحية هنالك واداد الله و لا راد لقضائه ان تنتقل روحه الى جوار ربها على اثر العملية الجراحية ، وقد قام نجلاه بنقل جثمانه الى المدينة المنورة على حسابهما الخاص وقد دفن رحمه اش بالبقيع على ما كان يتمناه في حياته المديدة المباركة التي جاورت الثمانين عاما .

فالى أنجاله وكرائمه واقاربه وعارفي ففسله واصدقائه واصدقاء أسرته الكريمة واقاربه بالمدينة المنورة وجدة ومكة وضيرهن نضدم أجمسل الهزاء ، ونرجو لهم العبر والسلوان ، وأن يسكنه أنه فسيح جناته وينعم عليه بجزيل رضوانه مع الشهداء والأبرار أنه سميع مجيب .



ر سالة

من معالى « الدكتور أحمد معمد على » رئيس البنك الاسلامي للتنمية الاقتصادية بالمملكة العربية السعودية • • الى المحرر

> معالى الكابتن أحمد خليفة مطر مدير عام اقطوط الجوية العربية السعودية • • جدة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسعدني أولا بمناسبة قرب حلول هيسد الفطر المبسارك أن أبعث لسكم بأطيب تهاني متمنيا لكمالمود الأحمد لأمثال أمثاله باليسمن والغير والبركات •

ويسرني أن أهبي لكم عن شكرى الجزيل هلى اهتمامكم فيما يتعلق بموضوع اهسلام الحجاج القادمين جواً بموهد مرورهم على المواقيت (أو ما يحاديها) وذلك لتمكينهم من الاحرام لأداء نسك المحج أو المصرة وذلك انخاذا لتول المصطفى صلى ألق عليه وسلم عندما عدد المواقيت لمختلف الأقطار والإمصار « وهن لهن وقتى مع عليهن معن أراد الحج الواقعموة » «

وبالاشارة الى المحادثة الشغوية مع مماليكم في مدا الخصوص فقد حصلت على نسخ مسن خرائط مسارات الطائرات المتجهة الى مطسار جدة الدولى وذلك من الأخ الكابتن غازي قربان والأخ السكابتن جزاع غانم ، وبعد دراسة

حول الموضوع مع أستاذنا البحاثة عبدالقدوس الأنصاري - حفظه الله - اجتمعت في مبنى النطوط البوية الموبية السعودية مع كل من الاخوة محمد معيد باناجه والحابتن جزاع الموبة موبد بعث الموبوع تصييليا أمكن تحديد مواقعه المواقية لها - على كل المواقية المواقية لها - على كل مصار من مسارات المائرات المتجهسسة الى المائرة قبل الموسول الى ذلك الموقع بحوالى ماعتين بالوقت الذي ستمدوا ، ويتم تذكير همقبل الموسول الى الموقع ذاته بحوالى - ا دقياتى - شاكرا لكم اهتماءكم بهذا الامر ، والشعر عظكم ويرماكم ،

د• احمد محمد علي الحبوكم

صدورة مسع المرافقات ، للأخ الأستاذ عبد القدوس الأنصاري ـ مجلة المنهل بالشرفية

المتهل ه: يشكر ويقدر عمالي المدكور احمد محمد محمد معلى على الاهتمام الاسدامي الهام يتحرى المؤاقسة بالتسبية لنجياج الهامين من المدين والمصرة . ولا غرو وتعقيق جليل ويقاصة أننا حولت له مكانته المنطين المرحقة عندما تولى ادارة جامعة الملك مبد العزيز فكان اول منير لا ء وكانت ادارته لهـــا منير لا ء وكانت ادارته لهــــا منير لا على المناس ا

🝙 ورسالة من سعادة مدير مؤسسة تهامة

سعادة الاستاذ عبد القدوس الانصاري

بعد التحية والتقدير ٠٠

ولعلنا لسنا بحاجة إلى تأكيد موقد ولا الإساد عبد ألله للبغرى كمحتى لامع وأديب ناب يتبير بخصوبة الفكرة ورصالة الاسلوب رشاقة الكلمة في نفس الوقت مما يجعل لمعله الادبى الجديد نذاقا خاصا - كحسام من فنون الكتابة الأدبية بصفة حامة والكتابة الأدبية بصفة حامة والكتابة للسنوى المحلي قد تأخرنا نسبيا في ارتياد للمستوى المحلي قد تأخرنا نسبيا في ارتياد على عبلات مذا المغن بالمنا باحمال الاستان عبد الله المهنوي وغيره من الادباء السعوديين نستيار أن نصوض با فاتنا المستوديين

واذ أثق في دعمكم الاكيسد لنشاط ادارة النشر في تهامة بصفة عامة ولسلسلة دالكتاب العربي السعودي، بصفة خاصة فانني أود أن إذّك أنسا لا نستغنى عن مضاركتسكم سواء بالكتابة للسلسلة أو بالتوجيه والنقد ٠٠

وفقنا الله واياكم لكل ما فيه الغير • • والسلام مليكم ورحمة الله وبركاته • أخسوكم معمد سعيد طب

المنهل ، وارثم قيام ومسعة تهامة المقتيد التناجعيدة أديا والملاية التناجعيدة أديا والملاية الجارة المقتيد الإسراق المنابع المن

وبهردكم الوقت بهذا الطبة المخوفة بترجيهاتكم وجهردكم الوقت بهذا الشاس سبق كتاب هداه المسلمور ان ما اليه في حقية من الزين قائية - م قضد وجهت الى جمهـــرة من ادبالنـــا اذ ذاك استفتاء حول اللموة ألى « تصمير ادبنا العديث » وقسد اجاب كل واحد منهم اذ ذاك يما يراء مجنيا وضاءلا لحركة القيام بهذا التصدير للنفود وقـــد

السياسي .

■ ورسالة من العزائر ■

الى أخي الكريم الاستاذ عبد القسدوس الانصاري

حياه الله وبياه ، وأدامه متمتما بالعا**ديـــة** وطيب العياة •

وبعد ، فاليكم هذا الرقيم المسطر لسكم بخالص الود والتقدير ، اكبارا لمداقت كم المنتضر يها في الاولين والآخرين من مهسد بهيد ، ولا زال الواحد منا يتمتع بباهج الدياة في خلال الراحة والعاقية قلله العمد ودزيد الشكر ، الى رضوان من الله اكبر ، وذلك هو النفرة العظيم ·

سيدى الأخ ، قد بارحت جدة الجميسلة بأمثالكم وبالأخسوان البررة ولقد عز على فراقكم متمنيا المودة الى رحاب الله المقدسة ، والموت على أسعد بساط ، والدفن في أطيب يقعة من أرض الله ، في جوار أولئك الدين أنعم الله عليهمم من النبيين والصديقين ، والشهداء والمنالحين، وحسن أولئك رفيقا • هذا ويعد ما هــدنا من عندكم الي يلاد الجزائر كتبنا لكم وللاخماوان يما أملاه الخاطر ، وابتهج به الناظر ، كل واحسب برسالة خاصة بعد ما يارحنا جدة الجديدة ، المدهشية العظيمة ، وقد عدنا منها بأفكار جدية ، ونظرات جديدة الى الناس والىالحياة بما يزيد في صحة ، وسداد الرأي ، وهمسق التفكير ـ « وقل رب زدني علما ، على مدى المياة والى الابد ٠٠٠

وبالمبلة ققد بهر عيني ، وأدهش لبي ، ما شاهدت وأدركت في دالسمودية من البون الشاسع والقرق المظيم من ضخامة المصران والترسع في البنيان في أمد وجين مما يبشمس يخير جزيل ، وازدهار عظيم ، وتقدم ياهر منحش في البلاد والهباد .

ندم قد بارحتكم وفي القلب شيء معسا شافهتكم به عن أصل نسبنا من أن جدي من مواليد مكة الكرمة ، وأن أمه بنت شريف مكة الامري يعيى كمساجاء في الوثيقة التي كتبها بخط يده جدى الحاج صالح نفسه ، كتبها بن قراءة كتب وتأليف أخرى كتبها بنفس الخط ، وهو يقول ، في هذه الوثيقة : دأن والده الحاج عبد المزيز جاء من بنداد الى بيت أقد الحرام عام ١٣٣٣ فقطن مسكة عند الشريف مولانا يعيى حاكم مكة وأمير الحباز ، وقد زوجه ابنته التي خلق معها الحباز ، وقد زوجه ابنته التي خلق معها الحباز ، وقد زوجه ابنته التي خلق معها ومحمد ويدر الدين .

أما جدى العاج صالح فيقول في الوثيقة

من نفسه : انه قد وقد بمكة سنة تسسع وثلاثين من المترن الهجري سنة ١٢٣٩ . والمقصود من كل هذا هو التأكد أولا من وجود حاكم مكة اسمه يحيى ضمن أمرام مكة، وفي التاريخ المذكور *

راجيا أن تواقوني بما وعدتموني به من كتاب أسراء مكة ... ان كان بالامكان .. أو بنقلية تاريخية من الأمير يحيى وأبنائه ، فقد جاء في الرئيقة : ان من أحفاده محمد وبدر الدين ... ابني بنته اللذين قطنا سمم أمهما ابنة الشريف يحيى المذكور بعد ما ذهب زوجها الحاج عبد المزيز وابنها الحاج صالح الى المرب الاقمي سنة 1154 هـ ،

وهاهو ذا ابنى جمال الدين قادم اليكسم بمحد غد ـ ان شاء الله ـ ليسلم لكم هخه الرسالة بيده ، راجيا اقادتي بما عندكم من علم في هذا الموضوع ولكم الفضل والشكر ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

من كاتب

بغدادي حسن هبد العزيز القادري ۸۰/٦/۲۹

عنوان المراسلة :

بندادي حسن عبد العزيز امام وخطيب جامع الرحمة ما بلدية برج

الكيفان ــ الجزائر وبالفرنسية :

Bordj El Kifan, Alger

⁽المنهل): قد قدم فعلا الله جسابة تبطيكم الاستقاد جمال العين وحظيت ينطقة في الكتبة إلى القاحة بمنزل اخيكم في حي مشرفة وقد سلمته نتيجة بعثى في تعقيق نسيكم الشار الله كما سلمته مصورة من كتاب إمراء مكة - وما سلمته أياه من ذلك تم نشره بقدا المصد من مجلة المهل الذي ارجو ال يصمل اليكم ايضا يسلام تأكياة وتطيادا المصدة التسب الذكي المرتم اليه وقف العمد والمنة على ذلك -

💂 ورسالة من سامراء بالعراق 🖿

سمعادة الاسمستاذ الاديب الكبير الاخ عبد القدوس الانصاري

رئيس تعرير مجلة « المنهل »

سلام من الله عليكم ورحمسة منه وبركاته ١٠٠ أما بعد :

نقد تلقيت رسالتكم الثانية ٥٠ وتلبيت لدموتكم في المساهمة المستمرة باستمرار ٠٠ يسعدني ان أخص مجلتكم الفراء بمقالة عن الإديب « يديع الزمان الهنداني » ، وبمرض لكتاب قيم للاستاذ مجدي المقيلي بعنـوان « المرسيقي في المعرر الاندلسي وأعلامها » وسيكون بوسمي مستقبلا الكتابة لمجلتكم وان أخصها ببحرث ودراسات اخرى ٠

وان الحصها ببعوات ودادات الحرى استقبال الشرك مند استقبال رسائلي ، واقه الشرف عظيم لى أن أكتب في مجلتكم الصاعدة التي تركت أبلغ الاثر في نفسي من خلال مادتها الجيدة وأسلوبهـــــــــا المند .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ٠

عيك العيار السامرائي المخلص ص٠٠ : ٨ سامراء المجمورية المراقية

البلايل : اشكر تكم عميق الشكر هـلما الفضل البلايل : اشكر تسوية أل قواء المنهل ومجلة المنهسة المتسبة المتسبة المتسبة بالمنهل ، واسال الله أن يقدرها منا قريب على تقديم المنافئة الميسورة اسمادتكم حيال بعض هذا الفضل الغزير واكرر الشكر والتنسساء وانتشار ،

ورسالة من السائح السعودي و بالدونيسية

جكرتا ـ اندونيسية : ١٩٨٠/٥/١٦

فضيلة الاستاذ الكبير عبسد القسدوس الانصاري ٥٠ حفظه الله

وأول ما استرمى نظرى زيادة هدد السكان من أربعين مليوناً الى أكثر من مائة مليحون وتغيير أسماء بهض الملن والقرى وفي مقدمة هذه التغيرات اسم الماصمة جكرتا فقد كانت تدمى في الفحسينات (بتاوي) *

هيذا والى رسالة أخسرى أستودمكم الله والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته • المفلمين

كمد عبد الحميد مرداد (السائح السعودي)

(أي لازم رهن الاشارة والعنوان لهسيد ثابت لهسدم الاستقرار وسلامي لمسسديق الطرفين الاستاذ الكبير محمد سعيد العامودي والاستاذ نبيه والاحفاد ودعتم محفوظين .

(التهل): رحلاكم العالمة الوقة الناجعة ذات اللا هيمة في نشر المدولة الشاملة عن القطار المن التي تمت سياحاتم المائية أنها الكيري التي فاقتلي مداها وجدواها رحلات القطاب الرحالان كابن يطوحة وماجلان - والله عقب الانتهاء من نشر مسلسل مرحمة العدم، قريبا ان شاء الله ستزف الى عالم القراء في العالم بعددا مسلسل مجلتم العالمية في الفسرية في

يابها والتي تقطى بشمولها وتعليلاتها ودراساتها آثار وكلية وباردة بن يوقشه أش لقراءتها بدقة وامسان وكلية وباردة بن يوقشه أش لقراءتها بدقة وامسان -- اولستم قد توقفتم في المصسورة حتى بلغتم في لغتم الهمبية المجيبة وكتابتهم الغربية وحتى نخلما المنابئة المجيبة المجيبة وكتابتهم الغربية وحتى نخلتم البنا تاريخ حياتهم الهربية للتي يعات رياح التطور تقد اليها من بعيد ومن قريب -- فاني رحلاتم المالمية مركبة المطالعة والاطلاع تكي يدركوا أن المسلمة مركبة المطالعة والاطلاع تكي يدركوا أن المسلمة المربية السمودية قد انجبت في عصرنا الماضر رحالة عاليا متفوقا سبق العديد من الرحالين القدامهم وكانها مبدها معتما ايضا يعسن تسجيل كل مشاهداته بقد بلية .

□ □ □□ ورسالة من الهند □

فضيلة الاستاذ رئيس التعرير المعـــترم حفظكم الله ورهاكم

مجلة « المنهل » الشهرية الغراء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ٠٠

وبعد ٠٠ فمجلتكم المنهل الشهرية الفراء الشهرة نسمع عن سمعتها ومكانتها كشـيرا حيث أنها في طليعة المجلات الدينية الإسلامية التي تمثل الاسلام والمسلمين مهما تمقدت الاوضاع والاحوال ٠٠ والاسف اننا في الجاممة الاسلامية بهشتكل بالهند محرومون من مجلة كمثلها >

مدير جامعة اسلامية بهشتكل

GOMIA GSLAMIA Post Box No. 10, IAMIA ABAD, BHATKAL, (U.K.) 561320 - INDIA

ورسائة من اندونيسية ايضا

فضيلة الرئيس لمجلة « المنهل » بجدة - الشرقية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مقدمه هذا لكم و جدودت طالب و من طلبة الجامعة الاسلامية العكومية والي ساعا بسماراع حاوى الوسطى ا اندونيسيا بكلية التربية -

لشدة رغبتنا في مطالمة الدراسة الإسلامية والثقافة الاسلامية وغيرها من العلوم نرجمو منكم التكرم بتزويدنا بتلك المجلة متواليا غير منقطع كالاشتراك بها *

هذا وتفضلوا يقبول فائق الاحسترام ونشكركم جزيل الشكر على تلبية طلبنا •

وفي الختام نرجو لكم التوفيق والسداد وأن تكلل أعمالنا بالنجاح ٠

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته • الطالب (جودت)

بكلية التربية من الجامعة الاسلامية الحكومية والى ساعا جراكة ــ توكو ــ جاوى الوسطى اندونيسيا

> تحريرا سماراع ١٥ رمضان ١٤٠٠ هـ العتوان :

Fakultus Tarhiyah IAIN WALISONGO Jrakah — Tugu — Semarang, Jawa Tengah — Indonesia.

DJUDI





بمناست

البكؤم الوطني

للمملكة العربتية السعودية

يطيب نشركة أرامكوأت تتصدم

بأسمى التهاني وأجهل الأماني إك

عِبْلُولَ الْلَهِ فِي مُلَالِكُ فَالْلِالِينَ فَالْلِالِينَ فَالْلِلْ فَالْلِلْ فَالْلِيلِ فَالْمِلْ

وصلعب السموالملكي الأمير

وصلعب السموالملكي الأمير ١١١ م : ١/١٤ م / ١٥ م م ١٥ م م ١٥ م

يجبئر اللذب عكر كو الغروا

م مرار بن ع نرک برا الغرار ا د می العبد و نائب رئیس مجاسد الوزیاد

وعكومة المملكة العربيّ السعوديّ الرشيدة والشعسب العربي السعودي الكريم . أعاده الله علحـلْ الجميع مانعيث والدكات







السنة ٤٦ ـ المعلد ٤١ ـ ذو القعدة/ذو الهجة ١٤٠٠ هـ ـ اكتوبر/نوفمبر ١٩٨٠ م



قيمة الإشتراك الستوي في مجلة المنهل

صدر أمسر معسالى وزيسر الاعسلام الموقسر الى رئاسة تعسرير مجسلة المنهسل بأن يكون اشستراكها السنوي (• • • •) ريال سعودي اعتبسارا من غسرة رجب ١٤٠٠ هـ فنعيط المشستركين والقسراء الأماثل علما بهذا الترتيب، رجاء اعتماده وبالله التوفيق •

رئاسة تعرير مجلة المنهل





صورة الغلاق

منظر حجاج بيت الله اغرام وهم فوق جبل عرفات الذي كان العرب ينحوثه باسم (جبل الآل) يستمطرون رحمسة ربهسم وغفسراته ومرضاته في دهائهم اغار المساعد من قلوبهم المرمنة المعلمية لله سبحانه وتعالى من قوق هذا الجبسل الذي وقف على صسفراته وسبول رپ العالمان صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع ، وكان وقوف العبساج هذا على هذا العِبل في موسم حج ۱٤٠٠ <u>م</u>. .

قيمة الاشتراك السنوى:

في الملكة العربية السعودية ١٠٠ ريال سبعودي ـ وفي انعساء العبسالم القربى والعالم الخارجي ٣٦ دولارأ أمريكيا أو ما يعادلها .

ادارة المنهل:

24 شسارع عرفات .. الشرفية : جدة العثوان البرقي : « المثهل » ... ص.ب : ٢٩٢٥ الهاتف : ۲۲۹۲۶ _ ۲۷۸۲۹

بعصال الرحمي الرحيم

r14A+ 41200 ٤١ اكتوبر دو القملة توقمين ذو المعة

• الامسلانات:

تغاطب بشأتها الإدارة او مكتبة القسلم

المنهل يبساع في جميع المكتبات المدينة المتورة: مكتبة السيد معمد زين ضياء مكة المسكرمة : مكتبة الثقافة ... مكتبة الجيل جسسسدة : مكتبة جدة _ مكتبة القسام _ الكتبة العامة بالشرفية .

يريسنة:

مكتبة الطلبة الحديثة لصاحبها السيد صالح عبد العزيز العبودى

.....ازان: المسكتبة العقيليسة المساحبها: معمد أحمد عيسى العقيلي

الطبيسائك : المكتبة السبعودية لصاحبها : السيد يسلم .

في هداالعدد

افتتاحية العدد :

■ اعالام وصدوى على طريق مسيرة عالما العربي والاسلامي من : القرن الرابع عشر الهجري إلى : القرن الغسامس عشر الهجرى : لرئيس التحرير ١١٨٨

المتهل مع أحداث الشهر:

■ المالم الاسلامي يشيد بالترتيبات الأمنية والادارية لمج هذا العام: قلم التحرير ۲۲۲

 الأمير ماجمعة يكسرم الأثير المداخلية الشرنسي : قلم التعرير

استالميات:

■ بيوت الله في فلقــسرب: مسجد باريس: بقلم الأستاذ إيكر, الممرئ ***

■ من خبايا الزوايا : من واقت الريخ الغطيب البقدائي : بقلم الشميخ معمد الشمائل النيفر ۱۳۳

■ تونس في عصرها الإسلامي: يقسلم الدكتسور احمد اليهي العفتاوي

ي بتك المصطلحات في الوطن العصريي : يقلم الدكتور علي القاسمي : 35

ثقافيسات:

■ غسدرات الذهب : بقسام الشيخ احسد بن ابراهسيم الغزاوي : تاثب رئيس مجلس الشري



■ تعقیب عبل الشبادرات : بقبلم الاستاذ عاتق بن فیث البلادی

■ ملاحظات غير عابرة: يقلم الشيخ عثمان الصالح رئيس تعرير مجلة البحوث الاسلامية 188

 حيفود الأشسياء : يقسلم الاستاذ معالى عبد الحميد حمودة ۱۵٧

ادبیسات:

النفس وملماء النفس :
 يقلم الاستاذ يوسف التهامي
 ٦٩٢

■ مراجعات وتعليضات على منهسل جمادى الثانية ورجب • 15° هـ يقلم الشيخ عثمان الصافح \$ 15°

■ الجزء الخامس من موسوعة: مكذا عرفتهم : يقلم الاستاذ روكس المزيزي 177

■ الطبع في اللقة العربية والقرآن الكريم: يقلم الاستاذ معمد أحمد سعيد أبو زبيد معمد أحمد سعيد أبو زبيد معمد أحمد سعيد أبو زبيد

■ الشمر العجازي في قرنين : يقلم الدكتور عبد الله الحامد 1997

 من كل روض زهرة : يقلم الإستاذ معمد حسن حسينسميد
 ۱۷۹



■ خطرات فسكر : تمسديل الطريق : بقلم علي خضران ١٨٢

■ تحية المام الهجري الجديد مام ١-١٥ه : شيعر الاستأذ الشاعر احمد ميد السلام فاق ١٨٤



رحسلات :

■ رحالة العمر من الطفولة فالشاباب إلى الكهولة : يشلم (السائح السعودي) الاستاذ معمد عبد العميد مرداد ۱۸۵



بعوث لفوية:

■ خيس يغيس : كلمتسان فصيعتان : بقلم عبد القدوس الإنصاري

باقة انباء :

و رسالة العاصمة المقدسة : اهداد : إلى مجلى : الاستاذ محمد طاهر فلميان 148

🗰 أمانة د، وأمين ..

■ الجمعية المدوية السعودية للثقافية والقتبون تقيم ندوة ثقافيسة يمتاسية حلول القرن الهجري الغامس عشر : قبلم التجرير الغامس عشر : قبلم التحرير

طرائف تراثية وحديثة:

■ اعرابیان فی مجلسعبدالملک ابن مروان .. ■ آبو العینساء والسوزیر اسماعیل بن بلیل الغ .. قلم التحریر ۱۹۳۵۲۹۳

طبيب المثهل:

■ ميناك بعد سن الاربعين : للدكتور حسن شرق ٦٩٨

حياة الكتب:

- من الكتب، العربي، :
 افريقي، العربي، في ظل
 الاسسلام : بقلم الاسستاذ
 عبد الرحيم بن سلامة
 ۲۰۱
- حفل افتتاح نادی ایهی الادیی (کتیب) : قلم التحریر ۷۰۷
- منشــورات دار المفــرب الاسلامي للنشر والتـــوزيع والطباعة: يهوت ــ لبنان: لمـــاحب الله: العبيب اللمسى: فلــــما التعريب اللمسى: المـــما التعريب ۲۰۲
- أيو مسلم الخراساني : صاحب النصوة النباسية : كتاب جديد للاستاذ صبالح سليمان الوشمي : هــرض وتعليل «باحث» • ٢٩
- فيلسوق الكتبة المنقعة :
 يقلم محمد طاهر فلمبان ۲۱۲
- إن سبيل المجم الأدبي لكتاب
 القصة في الملكة : بقلم الاستاذ
 معمد طاهر فلمبان
 - كتب صدرت حديثا:
- المكتبة الصفيحة تصدركتاب طيلسوق، للقسامر والسكاتب المروق الاستاذ معمد حسن طتي
- وتهامة تصبدر سلسلة : « الكتاب العربي السعودي » : يقلم عبد القدوس الانصاري يقلم عبد القدوس الانصاري
- مع الشسياب في تنهيسة الشميرات والواهب: معاضرة للدكتور العالم الاديب الشامر واهر والاهمي: قسلم التعرير عواض الالعمي: قسلم التعرير

- قعات الجنوب: الليوان الغامس للشاعر الإستاذ معمد على السنوسي: رئيس/التعرير 4714
- مجلة الصحقور : صحفور معجما الرابع للسنة الرأيمج قلم التعرير

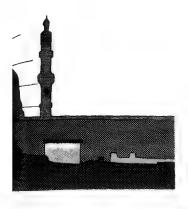
رسائل الى المعرر:

🖿 رسالة برقيسة من معالي وزير التعليم العالى بالرياض: ورسالة من انكلترا من الاستاذ عبد الجليل ماجد ، ورسالتمن القرب العربى للاستاذ معمسد الشدادي ، ورسالة من الاردن للاستاذ محمسد احمسه سسعيد ايو ژبيد ، ورسالة من مديسر أدارة اختمات البريدية بالملكة الاستاذ عبد اشاحمد الغايز، ورسالة من الهند من عميسه الجامعية الإسبالامية بهتكل ء ورسالة من العراق : من لسبد ميد الرزاق العزار ، ورسالة من أمريكا ، من الشيخ عثمان الصالح ، ورسالة من الجزائر من الشبية حسن عبد العزيز البقدادي ، ورسالة من جامعة ادئيره من عاصم حمىدان على 377e 077e 777 حمدان

اعلانات وتعريفات:

- كلمست عن ديوان : من رباعياتي : (الجديد) فلاستاذ معمد سعيد المامودي : قسلم التعرير

افتتاحيتمالكدد



علام .. وصوى على مليق مسيق على الما العربي والاسلامي

من: القرب الراب عمراني الله القرب الراب القرب المخاصف ترابع

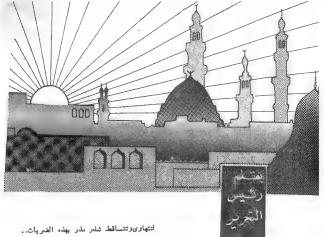
[1]

لافتنامية هذا المسدد المتساز من مجسلة « المنهل » الذي يصدر بمناسية اختتام هسذه المجلة للمسام السسادس والأربعين من عمرها المسديد ، بتوفيسق الله ومعونت مسلم الافتنامية روافد ايجابية ثلاث .. هن ":

■ أولا: أن قافلة هذا المسألم الدائسة السير والسرى إلى الأمام ، قد تمكنت بفضل من ألت عز وجسل ، من تحقيق مهمة اجتياز المقافة أمامها من الأعداء في مسيرتها القافرة عبر القرن الرابع عشر الهجري . وذلك بعد مصاعب ومتاعب وعقبات شداد عويصة .

■ ثانيا: وكما حققت هذا النصر الباهر فقدد حققت بجانبه نصرا آخر ، يتمثل في تمكنها من فخول أول منازل القرن الخامس عشر الهجري ، مما أنهش الأمال بمستقبل باهر مجدد ، لمسراتها الظاهرة المقبلة بتوفيق الت .

■ ثالثا: ويوحي تمكنها من عبور منازل القرن الرابع عشر ، الى القرن الخامس عشر الهجري ، يان هذا العالم الإسلامي والعربي يعملان بين جوانعهما «طاقات» زاضرة بالقوة المادية والمعنوية والروخية مما يفتح أمامها مثاليق الأمور ، ويجعلها قمينة بمزايا القيادة والإستمرار في المسر.



73

ومن سنن الله في خليقته أن هذه الدنيا تنكبه سائدة حافلة دسمة تعوى كل الأصناف الشهية واللذيذة من المطاجم الجذابة والقيمة .. قاذا شبع منها قوم نقلت الى آغرين كإنوا حريين بنقلها اليهم ، لما ساد في أسلافهم من شرور وفجسور .. وتعسن تلاحظ اليسوم أن الغرب قد شبع واتخم من هذه المائدة .. فائه بعد أن بلغ « القبة ، في السيطرة المادية ونفوذ السكلمة وبسط سلطان الاسيتعمار والاسمسميتثمار ، من وراء الاخمستراعات والآبشكارات والامستكشافات التي حققها علماؤه سه بدأت سفينة أقطاب علمائه وزعمائه ورواده تميسل نعسو ساحل ليس بساحل السلامة بالنسبة لما يتي وعمس ، وثمر واستثمن .، فهساهم أولاء أقطابه ... في اطار انعرافهم الحالي سايعطمون بايديهم ماحققت صنعه أيدى أسسلاقهم وأيديهم .. ويضعون الغؤوس الحاطمة على قمة مقدرات حضارتهم

وبدلا من مخسترعاتهم الرافدة للعضارة .. اتجهوا من جديد الي خلق مخترعات سلبية مضادة ، وجعلوا من صعيم مهماتهم سلب هذه الحضسارة مزاياها وافتقادها لروحها ب وايادة ذراتها ، وحطم هيكلها وهيولاها .. انها انتكاسة كبيرة ، خطيرة نصبها القوم الجاحدون على رأس حضارتهم التي ابتلعت حضارات أمم وأجيال بشرية قديمة لبنائها .. والأتكى أن هذه العوامل السلبية المطيرة المدمرة تستهدف فيما تستهدف ابادة حياة الانسان نفسه .. قان غيلانها الشرسة وقدر هيئت لها أسباب الفارة الشعواء على الانسان وعلى ما ينساه الانسسان ، سستجعلهما رمادا تذروه الرياح .. ربما في لمظات معدودة من الزمن .. وما أمر إبادة مدينتي هيروشسيما ونجازاكي اليابائيتين بمن فيهما منا ببميت .. ومن المؤكد أن الذي يرتفع صعداً إلى قمة القمم لا يد أن يهبط عما قريب الى سفوحها ومن ثم تهسوی به ربح الطغیان والبغی الی مكان سعيق ٠٠



[1]

وفي نطاق هذه الانتكاسة الظالمة العارمة التي منني بها انسسان المعمورة وحضارات الانسان اليوم _ يلوح أن انسان العالم الاسلامي والعربى ذا الحضارة الاسلامية المؤثلة المشادة على خبر البشرية وسعادته وعلى التسامح والمضائل الخسيرة والنيرة ، سيشيد مجددا ، نهضته الكبرى الشاملة ، بعد أن طالت اغضاءته ، وسينهض حينشذ بمهمة احسلال حضارة الاسلام ، معل حضارة الأقوام التي بدأت تتجبه بكليتها الى الابادة والتفريب رويدا رويدا وسارت أشواطا في بناء عوامل التحطيم من لدن بعض بناتها الذين ملثت جوانعهم بالفيظ الكارب والحقد الأثيم الدفين على الانسان وحضارته وآثاره وتراثه ومقدراته .. فها هم اليوم جادون كل الجد في سبيل وأد آثار الحضارة الانسانية وفي مقدمتها الانسان نفسه الذي حققها وشادها واشاد بها واعتز.. وطريقهم المفتسوحة الى ذلك هو مغسترعات. الهلاك والابادة ، المتدة الي كل ناحية من تواحى الممورة .، ويبدو أن همتهم اليسوم مقصورة علىجعل سطح الأرضخاوي الوفاض يادى الانفاض .

وبعد فإن الإسلام وحضارة الاسلام هما (البديل) الوحيد الذي بوسعه ملء الفراغ وسسد الثفر ، وتحقيق السعادة المرتجساة للانسان في كل زمان ومكان .. فاذا تمكن رجاله وزعماؤه من اسعادة روح النهوض

والوحدة في نطاق الخضارة البشرية المرتقبة فان حضارة الاسلام ستنهض يومثلا باعباء التعويض مضارة الاسلام ستنهض يومثلا باعباء التعويض وبمنجزاتها العظيمة الموققة بتعقيق الحضارة المائمولة التي تعالم والأمال المنعشة الطيبة في كل أرجاء المعمورة بالأمال المنعشة الطيبة تعققها المنجزات الطيبة ، والأفكار الطيبة ، والقلوب الطيبة ، والشيدها على خير طراز ومندول .. وتدفع عنها خوائل الشر الكير والقلمي يبيت علماء القرب ودوله المظلمي والوسطى لانسان الارض من أجل افضائه والوسطى لانسان الارض من أجل افضائه والبادته عن بكرة أبيه ...

[2]

وازاء هذه العواسل المنتظرة ، وهبيده الأسباب المرتقبة ، فأن على أنسان العضارة الاسلامية المقدر باذن الله قيامهما بمهمة بناء جديد شامخ لحضارة مثالية لانسان القرن الخامس عشر ٠٠ على انسان هذه الحضارة الاسملامية أن ينهض سلفأ وباهتمام ايجابي بناء كبير _ بلمشعثه وتقويم أأوره ، واصلاح أوضاعه ، وتنظيم شؤونه على مستوى القيادة التي ستناط به ان شاء الله ، وعلي أن يلقى وراء ظهره كل ما من شانه أن يشر شهوات تنابله ددوافع تخاصمه ، وان يلقى عنه كل أسباب الشقاق والغلاف ، اللذين يكادان ، يكونان المرض المزمن فيه ، ولطالما اعتصرا قواه ، وجعلاه يئن أنينا متواصلا تحت ضريات اخسوانه الأدنين قبل اصدائه الأبعدين من جرام استقحال مده الاختلافات التي تحول بينهم وبين تحقيق نموهم ومنجزاتهم المعطاء .. قالسعيد من اتعظ بسياط التخذيل التى طالما ألهبت جوانحه وحطمت معتوياته ، وأيبست رطب معطياته وأحالتها حشمةًا باليماً لا خبر فيه ولا فائدة ، وطالما حرمتها من الحياة المكريمة وكستها بمباذل

الذل والهسوان ، وقسدمت لها الوانا قاتمسة خطيرة من التخلف والجمود والمجمود -

وإذا كمان الغرب قسد انتهج لسوء حظسه وحظ المالم منهج التخريب المشين للحضارة المالية الماضرة بهمة قمساء ماضية في تنفيذ خططها الجهنمية المشؤومة الى الأمام .. فأجدر بانسان الشرق الاسلامي التابه أن يستيقظ لهدا الحدث الجلل بكل وعى قبسل قسوات الأوان ، ويكل حكمة وروية ودأب شديد يتوم بما يطلب منه لكي يحتوى شرور ما هو مقبل اليه العالم قبل وقوعه ليحمى الانام من منبة استيلاء بوائق هذه الشرور المكفهرة على ما بناء الانسان ٠٠ قان ضباب هذه القمامة الذميمة المشؤومة قادم لا محالة ، وان ريحها المسمومة آتية من الفرب لا محالة • والعبرة باليقظة كل اليقظة والاعداد اللازم لمكافحة وبالها المحيق قبل أن ينتشر هذا الوبال الخطب ويمم أجزاءا كبيرة من المعورة .. وقبل أن يتمسر أو يتعذر مكافحته والقضام عليه مقدماً ..

وفي هذا المعنى نرى شاهرا حساسا من اسمرائها الكبار المجددين ، وأحد الأدبام الرواد .. الا وهو الأستأذ معصد مسعيد الرواد .. الا وهو الأستأذ معصد مسعيد نشرت في مجلد الهيف صغير المبنى كبر الهدف والمعنى يقسول في احداها ناقدا المرب في اتجاهه النميم المميم الى هدم المضارة والراهنة التى يتسابق على تحقيقها وتصنيفها وتغزينها وتنزيمها وتغزينها وتنزيمها وتغزينها وتنزيمها وتنزيمها وتنزيمها وتنزيمها وتغزينها وتنزيمها .. يقول ما نصه :

ثورة العبيلم قد تغطت مجال الـ أرض في جهيبودها العبقرية

 (۱) هذه الرياعيات إلى المستها الكتبة الصغية الصاحبها الاستاذ الاديب الكبير عبد العزيز الرفاعي ضمن السلسلة العربة وطبحت بمطابع الروضة يجدة في الحرم 11-1

والسياق السسباق في عالم الأفسد سمار ما عسساد غسسميره اغنيه والسؤال الذي يغامر كل النسسسا

وانسوال الذي يعامر دل النسسة س في فطنسسسة وفي المتعينة فيم همذه السباق والأرض ما زا

لت في كـــــل يــــوم قضيه الى أن يقول : كاكار الأرث مادات في الماد

ای از پیرن . کوکب الأرض جاوزت فیسسه آما د التردی : ماسسسساته البشریه

[0]

وبعد ؛ فان في قول الله جل وحلا ؛ في محكم كتابه الذي لا ياتيمه الباطل من بين يدن وكتابه الذي لا ياتيمه الباطل من بين وكتبه ونخ أم أخرجت للناس » ــ واخطاب الكيم الحكيم اشادة الهية واضعة أي ما نشير الدي ونخيه ، من أن دين الاسلام وحضارة الإسلام هما خير « معتصم » كريم وأفضل « ملجما » أمين للناس قاطبة أذا ما حلت بالصالم العاضر « ساعة الصغر » من قبل مييدات الحضارة البشرية ، في نطاق العضارة الميسيدات التحضارة البشرية ، في نطاق العضارة من سيدات العضارة الشريعة التي يبسدو أن نجومها قد بدات في من شبط المتافينها المتاة اللين قضاوا سلوك دروب من شبطك ودروب التي والاحياء .

فاذا حققت الأمة الاسلامية ... كما نرجو ونامل ... في نفسها عوامل الريادة والقيادة الشيادة الشيئة المشتودة فعري بالعالم اجمع عندنذ أن يبتهج كل الابتهاج ويعتفل كل الاحتفال بهذا النصر المبين لتخليد الحضارة الانسانية المقتطوجة المعودة المد مديدا أن شاء ألك. يبدو أن فجر هذه الظاهرة الكونية المعظيمة قد آذن بالشروق على الإفاق من جديد ؟

عبد القدوس الأنصاري

(المنهامج الأجرات الشرهرية

العالم الاسلامي يشيد بالترتيبات الأمنية والادارية غج هذا العام

پپ حرصت القيادة السعودية على أن تعطى لعوامل البناء في كل المجالات اهمية كبرى وذلك انطلاقا من دور هذه القيادة الرشيدة بدعم كافة المرافق والخسمات في كل دبوع هذه الارض المقدسة لتكون في خدمة ضيوف الرحمن •

وجاءت توجيهات جسلالة الملك طالد بن عبد العزيز لتؤكد أن هذه الأمة غنيةبايمانها وعقيدتها المستمدة من القسرآن السكريم والشريعة الإسلامية السمعة .

وقد إعرب صاحب السمو الملسكي الامسير فهد بن عبد العسسريز ولي العهد الامين عن تقديره للجهود التي بذلها المواطنون الذين جندوا انفسهم لخدمة ضيوف الرحمن .

وقال: نعمد الله عز وجل الذي وقتنا فتضافرت الجهود سواء من المسؤولين ام المواطنسين ام الحجساج الذين ابدوا تفهما كريما لتعليمات الحج مما ادى الى نجساح ان مرجع هذا العام مثل كل عام ، ولا شك ان مرجع هذا هو توفيق الله عز وجل وعونه ثم توجيهات جلالة الملك خالد بن عبد العزيز مخطف الله ، حيث كان يتابع بنفسه راحة وطمانينة حجاج بيت الله الحرام •



كما اثنى صاحب السمو الملكي الامير عبد الله بن المسزيز التاثب الثاني لرئيس مجلس الوزراء ورئيس الحسسرس الوطني عن نتائج الترتيبات الادارية والأمنية التي تم اتخاذه اثناء موسم حج هاذا العام مما مكن المسلمين من شيوف الرحمس من اداء القريضة ولله العمد في يسر وسهولة .. وشكر سموه جهود وزارة الداخلية ووزارة العملام في هذا الصدد .

المنهل مع الأحداث الشهرية

واكد صاحب السعو الملكي الأمير نايف ابن عبد العزيز وزير الداخلية أنه يفضيل الجهود والتوجيهسات السامية التي تلقاها من صاحب الجسلالة الملك المقلم وسعو ولي عهده الأمين والتي لها أكبر الأثر في انجساح كافة الخدمات التي تقدمها وزارة الداخلية وقطاعاتها المجندة للخدمة المجاح «

هذا وقد استقبل جلالة الملك خالد المفدى بمكتبه بالديوان الملسكي الكثير من رجال العالم الاسلامي واعضاء بعثات الحج وقسد اعربوا جميعا لجلالته عن شكرهم لجهسسود الملسكة في خدمة الحجاج هذا العام التي مكتتهم من أداء الفريضة في أمن وراحسة واطعنان .



الأمير ماجد يكرم

وزير الداخلية الفرشى يه إقام صاحب السمو الملكي الأمير ماجد ابن عبد العزاز أمر منطقة مكة المكرمة شخل

به اقام صاحب السحو الملكى الاهير ماجد ابن عبد الدزكر أمير منطقة مكة المكرمة خفل عشاء في برج مياه جدة تكريمـــا للســـيد كريستيان بونيه وزير الداخليــة الفرنسي والوفــد المرافق له ، وقد دعى الى العفسل صاحب السمو الملكي الأمير نايفين عبد العزيد وزير الداخلية وصاحب السمو الملكي الأمير احمد بن عبد العزيز نائب وزير الداخليـة وعدد من كبار المسؤولين .

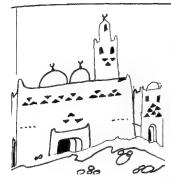
وكان السيد كريسستيان بونيسه وزير الداخلية الفرنسي للد وصل الى مدينة جدة حيث قام بزيارة مطسار الملك عبد العزيز بجدة يرافقسه الداخلية والاستاذ معمسسد وكيل وزارة الداخلية والاستاذ معمسسد حصان مساعد مدير مشاريع المطارات الدولية وعد من المسؤولين .

وقد استمع الضيف والوفد المرافق له الى عرض موجز عن الشروع كما زاروا قسسم الكمبيوتر والمكتبة وصالة عرض النماذج ثم توجه الضيف بعد ذلك الى الصالة الجنوبية للركاب وصالة المعجاج حيث استمع الى شرح موجز عقهما .

مواقف تارىجية

حركة الاصلاح الكبرىفي نجد

اعداد: سعود محمد الحميضي



🚆 نشاة حركة الاصلاح الديني :

نشأت حركة الاصبلاح الديني تدعو الي التمسك بكتاب الله وسنة رسيوله الكريم ، فقد بدأت منذ ظهور بعض البدع والخراقات والاعتقادات البساطلة التي لا تمت للدين بصلة ، كالتوسل بالأحجار والأشجار في قضاء العوائج واقامة الابنية والقباب على قبيور الصالعان وتقديم العطايا لها وذبح الذبائح لارضائها طالبين شفاعتها وكذلك الحلف بغر اشا وكذلك انتشار الفحشاء والمنكى ، فسلا أمر بالعروف ولا نهى عن المتكر ، وغير ذلك كان سائدا في الجزيرة العربية التي عاشت فترة من الزمن في عزلة تامة عن العـــالم العربى والاسلامي فتفشى فيها الجهلو تقطعت سبل الأمن والهداية وانتشر كثر من البدء والغرافات والعادات الضارة وقل تمسيك الناس بالدين الاسلامي ورجعوا الى ما يشبه العاهلية الأولى -

حسركة المصلح السكبير الشيخ معمد بن عبد الوهاب :

نسبه: هو محصد بن عبد الوهاب بن سليمان بن علي بن محمد بن راشد التميمي التبدي ، ولد سنة (١١٥هـ١١هـ ١٩٧٩) في بلدة المييئة التربية من مدينة الرياض الي الشمال الفريي منها ، وكان والده الشيخ عبد الوهاب قاضيا في الميينة وكان يقوم في نقص الوقت بتصدريس المقصد والعديث والملوم الدينية لأهل بلدته في المسجد أو في بيته حيث لم يكن آنذاك تعليم منتظم ،

كان الشيخ عبد الوهاب له ولدان هما : أ محمد ٢ س سليمان • أما محمد فقد فتح الله عليه فصار شنفا محبا للعلم فكان صاحب الحركة الاصلاحية الكبرى في نجد • وأما الشماني فحكان عالماً تولى القضاء في حريملاء •

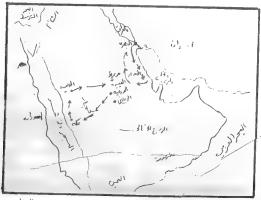
نشأة الشيخ معمد بن عبد الوهاب :

نشأ الشميخ محمد بن عبد الوهاب في بیت دین و تقوی و صلاح ، فقد نشأ نشاة دينيــة كانت ذات أثر بالغ على حركتـــه الاصلاحية ، فقد قرأ العسديث والعسلوم الدينية والمربية وكذلك فقه الامام أحمد بن حنبل على يد والده الشيخ عبد الوهاب ، ولم يكتف بدلك بل راح يطلب العلم من منابعه الأصلية ، فرحل الى كثير من البلدان مبتدئا بالأماكن المقدسة فذهب الى مكة المكرمة لتأدية فريضة المعج والعمرة ثم سار الى المدينسة المنورة وبقى فيها مدة من الزمن يأخذ العلم عن مشايخها ثم عاد من المدينة الى مسقط رأسه (العيينة) وبعدها استعد لتابع....ة رجلاته العلمية ، فتوجه الى البصرة واتصال بعلمائها ودار بينه وبينهم نقاش حول أسس العقيدة والتوحيد ولكن ما لبث أن غادرها متوجها إلى الأحساء التي كانت آنداك آهلة

بالمشايغ والعلماء . فاتصل بهم واخذ عنهم الشيء الكثير وبعدها خرج من الاحســاء متوجها الى حريدلاء حيث انتقل والده اليها . وفي مدة اقامته وتجواله واختلاطه بأهالي البلاد التي نزل بها شاهد من الأحـــوال والمادات الاجتماعية والمتقدات الفاسدة التي لا تنتلف عما كانت عليه نجحد في ذلك ، وكان الشحيخ في كل بلد يسزل به يهتم وكان الشحيخ في كل بلد يسزل به يهتم بأمرين هما :

١ ـ متابعة أحوال المسلمين في زمانه ، وكان يعن في نفســـه ما يسمع ويراه من بوادر الانحلال وهــلامات الانهيار ** ومن هنــا هزم على المشيي في سبيل اصلاح شــامل مهما يكلفه الأسر .

٢ ـ متابعة أهل الذكر من الناس ومن العلماء ودراستهم ومناقشتهم مناقشة هلمية حتى أسبح الشيخ حجة زمانه هلماً *



خريطة خط سير الرحلات العلمية التيقام بها الشيخ محمد بن عبد الوهاب

■ رحلاته وبدء دعوته:

ذهب الشيخ الى حريملاء ودعى النَّاس الي ترك الخرافات والبسدع والتمسك بتماليم الاسلام فقىد تبعه أناس من أهل حريملاء وعارضه كثيرون ومع ذلك أخذ الشيخ يشدد حماسه في دعوته غير مهتم بمعارضيه ، فأخذ خصومه يكيدون له حتى اضطر الى منادرتها بعد أن تأمر جماعة من عبيدها على قتمسله فتوجه الى مسقط رأسه «العيينة» حيث عرض دعوته على أميرها (عثمان بن معمر) وحثه على الدخول فيها فاستجاب له الأمبر وعاهده على ذلك ، ولم تمض مدة على اقامة الشيخ محمد بالميينة حتى تبعسه أناس كثرون من أهلها قاخذ الشيخ ينفذ ما يدعو اليه عملياً فقام بهدم القبور والقباب وقطع الأشميجار ومحو كل معاقسل الشرك التي كان الناس يقدسونها وكذلك أخذ يقيم خنبود الشريمة الاسلامية على العصاة والمذنبين والمتخلفين عن المملاة إلى غير ذلك من العدود الاسلامية ٠٠ فأثارت همده الأعممال غضب ذوى النفوس النسيغة وحركت نقسة الرؤساء والأمراء عليه ٠

ردود الفعل الأعمال الشيخ:

لقد عظم آمر الشيخ بعد قيامه بهـــنه الأعمــال التي تحث على التوحيد والأمر بالمورف والنهي عن المنكر ، واشتهر أمره في بالخاق فوسلت أنباء عنه الشخاص المبلهات المجاورة وأحدثت دوياً شديدا بين الملهــا المجاورة أو أحدثت دوياً شديدا بين الملهــا بادر أهل الاحســاء بالشــكوى الى آمرهم بادر أهل الاحســاء بالشــكوى الى آمرهم زيم سليمان بن محمد بن عريص العميدي خوفا من انتشار دعوة الشيخ الاصلاحيــة فارســل مطيمان الى أمير الميينة عثمان بن فارســل مطيمان الى أمير الميينة عثمان بن

معمر كتاباً يعللب اليه بالاقسالاع عن دعوته وترك الناس أحرارا في تقاليدهم وعاداتهم ومعتقداتهم وأمره بقتله اذا لم يطع أمسره وهدده بقطسع الخراج عنه اذا لم ينفسد ما يطلب منه ، قدعا عثمان وأطلع على الكتاب وقال : « لا طاقة لنا بعــــوب ابن عريمر فانظر ما أنت فاعل » لذلك قرر الشيخ مفادرة العيينة والمهاجرة الى الدرعبة مقر امارة (آل سعود) لأن له فيها اتصارا ومؤيدين وكان ذلك في ســـنة ١١٥٧هـ ، ونزل ضيفاً على أحد تلاميذه وهو (محمد بن صويلم) فأقبل عليه تلامينه ومريدوه وبالغوا في اكرامه ، ولما علم أمير الدرعية (محمد بن سعود) بمقدمه استعد لمقابلته بعد مشاورة أخويه ثنيان ومشارى وكذلك زوجته موضى التى كانت سيدة فاضملة ذات عقل ودين فطلبت من زوجها أن يكرمه وينمع دموته ، وتم اللقاء التاريخي بين الشيخ محمد بن عبد الوهاب والأمير محمد بن سعود في دار ابن سويلم وهاهسدوه على حمايتسه وتصرته وتأييده ، وكذلك أجابهم الشميخ قائلا : وأنا أبشرك بالعزة والتمكين وهذه كلمية (لا أله الا الله) من تمسك بها وعمل بها ونصرها ملك البلاد والعباد وهي كلمسسة التوحيسد وهي ما دعا اليسه رسل الله كلهسم فالأرض ش يورثها عباده الصالحين ٠

ثم أخسلا يتباحثان في شدؤون الاسلام ، وبدأ الشيخ يشرح للأمير ما كان عليه المعاد ، كسا وما دوما اليه وما كان عليه أصعاح ، كسا اوضحت له ما يقرم يه أهل تجد من البدغ والمخرافات وأبدى رغبته للأمير معمد بن سعود في أن يتعاونا على القضاء على هساه المسعدع وتصرة دين الله والأمر بالمروف

والنهي عن المنكر ، وطلب الأمير من الشيخ أن لا يرتحل عنهم .

وحكذا تم الاتفاق بينهما على الجهاد في سيل الله واقلة شرائع الاسلام واعلام كلمة الرحيت ، وهكذا كان فاتحة هذا التطسور المنظيم في الجزيرة العربية فقد بدل خوفها امنا وجرعها شبماً وغنى ورفع شأنها واعر ضميها .

ازدهار الدرعية في ظل الدعوة :

كانت الدرعية وقت وصول الشيخ بلسدة صغرة قليلة الموارد محدودة المخيرات ، ولكن بعد أن استقى بها الشميخ كثر الوافدون عليها في البلدان المجاورة الذين هم من انصار الشيخ وتلاميذه، ولم يستطيعوا البقاء في بلدانهم لظلم حكامهم ، وكان أكثر هؤلاء الوافسدين فقسراء فسأعدهم الشيخ على قدر استطاعته ليمينهم على تحصيل الملم والاعدادهم لحمل دعوته ونشرها في البلاد المربيسسة والاسلامية وحتى يوضعوا للنساس حقيقة دموته وانها دموة ترمى الى احياء الاسسلام وتخليصه منا لصنق به المبتدعون من شرف ومنكرات الى اصلاح المجتمع عن طريسسق الملم بأصول الدين ومبادئه وتشريعه ، ولم تعض سنوات معدودة حتى عمرت الدرعيسة وأتسمت بوافديها وازداد النشاط والممران والرخام فيها وصارت مركزا علمية وقاعدة للدولة الجديدة •

■ صدى دعوته وانتشــارها في المــالم الاسلامي :

في سنوات قلائل انتشرت العقيدةالاسلامية المعجعة مع العكم السعودي في بلدان نجد كالمارض وسسدير وحائل والوشم والخرج



والمرسويق والافلاج ووصلت طلائعها الى الاحساء وعمان والعجاز واللين وأطراف المراق وسمع بها أهل البلدان المربية في خارج الجزيرة المربية •

آثار انتشار الدعوة في العالم الاسلامي :

كان انتشار الدهوة الاسلامية في المالم الاسلامي أكبر الأثر وكانت آثارها متعددة

 ا ـ قيام يقطة فكرية اسلامية كان العالم الاسلامي والمسلمون في أشدد الحاجة اليها وبعثها في عدد من الدول الاسلامية *

 ٢ _ كانت الدعوة عاملا مهماً من عوامل نمو الوعي الوطني في البـــلاد العربيـــة والاسلامية •

 ٣ ــ تجميد واضعاف كل الأفكار المعادية لهذه الدعوة المباركة •

3 _ تأييد شامل لهذه الدعوة الاصلاحية من الطحام المسلمين القيار عصبل دينهم ومقيدتهم في البسلاد الاسلامية والمنبع اللدى استقى واعتمد عليه كثير من رجال الاسلاح المسلمين أمثال الشيخ جمال الدين الإنفائي والشيخ محمد عبده "

اهم العوامل التي أثرت في نفس الشيخ
 وجعلت منه داعياً ومجاهداً ومناضعاً
 ومصلحاً

استلاميات

١ ـ البيت :

نشأ الشميخ معدد بن عبد الوهاب في
بيت علم ودين وصلاح اذ كان والده الشيخ
عبد الوهاب فقيها خبليا وقاضيا شههود
ويتموم في نفس الوقت بتدريس الفقم
ويتموم في المعلوم الدينية والمربية فدرس
ابنه على يديه وسرمان ما ظهرت على الابن
علامات النبابة بالتفتح في المقل والنمو في
الجسم مع صرعة المغط وحمدة الفهم وحفظ
الحسران الكريم وهو في الماشرة من عمسره
القرآن الكريم وهو في الماشرة من عمسره
القرآن الكريم وهو في الماشرة من عمسره
المقرآن الكريم وهو في الماشرة من عمسره
المتران الكريم وهو في الماشرة من المسادة
المساديم المناسبة وكتب تلميذه الامام
المناسبة منا بجانب استعداده الفطري
ابن القيم ، هذا بجانب استعداده الفطري
لتقبل دواقع الإمان والجهاد وكذلك الميل
المناسلام ، هذا بجانب المتعداده الفطري
لتقبل دواقع الإمان والجهاد وكذلك الميل
المناسلام ، هذا بجانب المتعداده الفطري
المناسلام ، هذا بجانب المتعدادة الفطري
المناسلام ، هذا المحان ، المناسلام ، هذا المناسلام
المناسلام ، هذا المحان المناسلام
المناسلام ، هذا المحان ، ،

٢ _ البيثة التي عاش فيها (المجتمع) :

عاشت الجزيرة العربية فسترة من الزمن بمعزل تام عن المالم العسربي والاسلامي فتفشى فيهسا الجهل وتقطعت سبل الأمن والهداية وانتشر كثير من البدع والخرافات والعادات الضارة اأتى لا تمت بصلة الىالدين الاسلامي ، همسدا الى جانب أنهم يتوسلون بالأحجــــار والأشجار في قضاء حوائجهم ، ويقيمون البنيان والقباب على قبور الصالعين ويقدمون أها العطايا ويتوسلون بها ، ويذبحون الذبائح لارضائها طالبين شفاعتها، ويحلفون بغير الله مع عدم انكار الرؤساء والملماء لها ، كان ذلك كله سبباً في بغض واستنفار وكره في نفس الشيخ محمد بن عبد الموهاب ، وكانالذلك أكبر الأثر فيتوجيه وصلاح الشيخ عن ذلك المجتمع المنحرف عن تعاليم الاسلام -

٣ ـ دراسته وطلب العلم:

لقد رأينا كيف بدأ بدراسة كتب شيخ

الاسلام ابن تيمية منسد صغره وكيف كان مشاوفا بهما ومقدراً الصاحبها ، فقد تشبع بأفكاره وتأثر بمدرسته على الرغم من طول المهد بينهما وكان لهذه الأراء وكذلك آرام ابن القيم أكبر الاش في توجيه الشيخوالتاثير على حياته "

٤ ــ رحلاته:

ذكرنا البلدان التى ارتحل اليها وكان في رحساته في كل بلسد ينزل فيها يتابع أحوال المسلمين وكان يعز في نفسه ما يراه ويسمعه من بوادر الانتحسلال وعسلامات الانهيار وكان يعزم على المشيى في سسبيل اصلاح ينامل مهما يكلفه الأمر ، وكان أيضا يهتم بمتابعة أهل الملاكر من النساس ومن الملماء ودراستهم ومناقشة آرائهم مناقشة عامية حتى أصبح حجة زمانه هلما .

العوامل التي ساعدت على نجاح دعوته:

۱ _ صفاته :

لقد استطاع الشيخ بفضل ما أتاه الله من اتزان الشخصية وكمال القطنة وقصاحــة اللسان أن يكسب ثقة الناس به ويصدقوه،

: alab _ Y

كان ذهابه الى البلدان وتزوده بالعسلم كفيلا بتفقهه في الدين الاسلامي ومعسوقة أساليب الدعوة وتطبيق حدود وشرائعالدين الاسلامي تطبيقاً سليماً ومعرفة أمور الدين الاسلامي .

٣ ـ أسلوبه:

كان أسلوبه رقيقاً ، وكان يستعمل أفضل الوسائل المقنمة على صدق دعوته القائمة على معرفة الله سبحانه وتعالى ومعرفة رسول الله صعى الله عليه وسلم وقد تمثل قول الله:

اسلامیات

٥ _ كتاب آداب المشي الى المسلاة •
 ١٣ _ كتاب مختصر السيرة النبوية •

٧ ــ عدة نسميخ وأوراق وفتساوى
 ومراسلات فقهية وأصولية أكثرها فيالتوحيد

= وفاته :

عاش الشيخ حوالي ٩١ سنة قضاها في
تحصيل العصلم وتعليمه وفي نشر دعصوته
الإصلاحية ومقصاونة أعدائه ومعارضيه
ومن مشاهل العياة دريية الأولاد التربية
المالمة النافعة فقد كانتحياته خصبة مشرة
بالعلوم والمعارف اذ ترك للعالم الاسسلامي
وفي سنة ١٩٧٦ هـ توفي الشيخ محمد بن
عبد الوهاب بعد أن أسفى عمره في الدصوة
والمهماد صابرا ، ومعتسبا ، وقعد خلف
وراءه رجالا أربعة ليتموا دعوة ابيهم وأماله
وهم : حسين وعبد الله وعلى وابراهيم •

(ادع الى سبيل ربك بالحسكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن) . ٤ _ قوة ايمانه :

كانت عزيمته الصادقة وقوة ايمانه كفيلين بنجاح دعوته ٠

■ العوامل التى سساعت على انتشسار
 1 _ الأصالة والوضوح فيما يدعسواليه:
 دعوته:

كان يعتمد على دعوته النبع السافي كتاب الله (القرآن الكريم) وسنة نبيمه عليه السلام *

٢ _ القدرة السلطانية :

دعوته ليست خاصة للناس دون الحكام والأمراء بل عامة للناس والأمراء فكان يدعو الناس والأمراء والحسكام وكان المفضل لديه أن يستجيب الحساكم لدعموته كمسا فعسل أمير المبينة وأمير الدرعية على نشر دعوته الاصلاحية "

۳ ـ تلاميذه:

ذكرنا ســابقا أنه يقوم بالقساء دروس ومواهظ دينية في المسجد وفي داره أيضـــا وتجمع حوله تلاميذ وأنصار كثيرون ساهدوه على نشر دموته في مختلف البلاد المربيـــة والاسلامية •

🝙 مۇلقاتە:

ا _ كتاب التوحيد الذى هو حق الله على المبيد .

٢ ــ كتاب كشف الشبهات ٠

٣ ــ كتاب في تفسير القرآن ٠

۵ - كتاب الكبائر •



بيوت الغرب الغرب الغرب الغرب الغرب الغرب الغرب الغرب المراب المر

بقلم الأستاذ الكي الممري الرباط .. المفرب الأقصى

وراء بناء مسجد باريس قصة ، في سسنة ۱۹۹۸م خرجت فرنسا منهسوكة من العرب العالمة الاولى ، تلك الحرب التي شارك فيها بغمالية جنود مسلمون ينتسبونالالستعمرات التي كانت خاضمة الى السيطرة القرنسية ، وعلى رأس هؤلاء الجنود كان هناك ابتساء

المذرب العسربي وبعض البلدان الأفريقية ، وتقسسسديرا لما يذله هؤلاء المسلمون ووفاء لأرواحهم اتتفكرة بناء مسجد بباريس يعبد فيه الله جلاله ، وقادم تقرير في الموضوع الى البرلمان الفرنسي الذي وافحق عسلى المشروع .

والواقع ان قضية الوفاء لأروام المسلمين ل تكنوحدها المامل الأسامي في بناء المسجد، لا سيما وان من بين الموافقين على المشروع كان مناصمتعصبون للمسيحية وأعداء للاسلام من دهاقنة الاستعمار آنداك ، بل كان مناك ماسل ثان ريمسا كان السبب الأول وخسير الملن هو اشعار المسلمين في المستعمرات أن قرئسا تحمى الاستبلام وتدافع عنه ليبكى لا يثوروا ضدها ٠٠ وبالاضافة الى ذلك لقد أبدى الذين فكروا في المشروع تخوفا وانـــاما وبعض الحدر ازام تنفيده • ذلك أنهم أوصوا بتمويل البناء خارج ميزانيسة الدولة كما أوصوا يمنع الآذان فوق الصومعة لوجود المسجد حسب زعمهم في بلد علماني مع أن هذا البلد العلماني تقرع فيه أجراس الكنائس كل يوم!

دشن مسجد باريس نهاية المقد الشائث من هـــــاد القرن • ومند ذلك الحين وهو يستقبل أهـواج المؤمنين وسسيظل كدلك الى ما شاء الله •

"بني هذا المسجد على الأسكل المماري الغربية و فهو اذن لا يختلف في البناء من المساجد المغربية و قدد شارك المسانع المغربي في بنائه ونقشه • لكن عظمته تعود الى كونه مجج المسلمين من كل المسام الإبيض والمسلم الابيض والمسلم الاسود، المسلم الابيض ورث الدين عن أبويه والمسلم اللابين عن أبويه علمه حسر اللدى اعتنق الدين عن أبويه علمه حسر الذي اعتنق الدين عن أبويه علمه علمه سبر

الديانات الباطلة ، في الصف الواحد تجمد المسسوبي والمعمي ، الآسيوي والافريقي والاوروبي والاسريكي * كل يتعدث لنتسه خارج المسجد ولكنهم عندما يجمعهم الصف الواحد ينسون كل لغة غير لفة : « الله أكبر كبيرا ء ..

عظمة هذا المسجد كذلك تأتي من كونه يلمب دورا أهم من الدور الذى تلمبه بيوت الله في ديار الاسلام • ذلك أن المساجد في البلادان الإسلامية يقتصد دورها على المبادة • أما مسجد باريس فهو يلمب دور المادات تقي حياة المسلم لوجوده في دولسة تمرق بهن الدين والدنيسا ، مسجد باريس يلمب دورا يشمه المحد بعيد الدور الذي كان يتوم به المسجد في مسرد الاسلام عندما كانت يقوم به المسجد في مسرد الاسلام عندما كانت أهم المرارات تتغذ فيه •

في هذا المسجد نجد معهدا اسلامياً وخزانة مهمة ، بالإضافة ال حماء على الطريقســـة المدريـــــة وسرافق أخرى ، هنا يفعمل بين المسلمين في الأحوال الشخصية وتنظيم حياتهم ويدافع عن حقوقهم * فالسلطات الفرنســية تستشير وتأخل براي عميد المسجد والمهـــد في كل ما يهم المسلمين *

اشــماع هــذا المسجد يتعدى العاصمة القرنسية ليمـل الى كل فرنسا • فكل من أراد أن يدرس الاسلام وحضارته يجد هنا كل المساهدات • كما أن امتناق الاســـلام يكون دائما في هذا المسجد العظيم • وعـدد الدين يدخلون في الاسلام عن طريق هــذا البيت يصل الى آكثر من سبعمائة مسلم في السنة الواحدة •

ونظراً إلى أن الدين الاسلامي قد أصبح الدين الثاني في فرنسا من حيث عدد المسلمين حوالي ثلاثة ملايين – فأن المسجد أصبح يضيق بالمسلمين يوم الجمعة الذين يقدر عددهم بالافتوقد يتعدى المشرة الافقي بعض المسلمين الينية - فهذا لجا المسلمون الى كراء محلات جهزوها للصلاة - وحبسفا الو فكرت بعض الدول الاسلامية في بناء مسجد آخر أو مسجدين بباريس - وليكن ذلك في الأحياء التي يكثر فيها المسلمون ، فالمسجد الحالي بنني يحى بعيد من هذه الاحياء -

لماذا الكتابة عن المسجد ، وعن مسجسه باريس بالذات ؟ لأن المسجد لعب دائماً دوراً بارزاً في حياة المسلمين ، سواء في عهد النبي

صلى الله عليه وسلم أم بعده . فغى المسجد كانت تدرس المشكلات التي يتمسرض لها المسلم في حياته العامة ، كما كانت تعقد فيه المجلسسات لتغيير خطط الدفاع عن الديار الإسلامية ، هذا علاوة على دور المسجسد الاساسي كمكان للمبادة والتقرب إلى الله .

ويحكم كون الاسسلام دعوة عالمية فانه من المرجو تتبع خطواتها عبر كل بقاع الارض، وانه ليسر كل مسلسم أن توجد بفرنسا أو بغيرها من البسلدان مساجد يتمبد فيها الله وتدبر فيها شؤون المسلمين والاسلام و ومن همنا الباب ينسرغ الامتمام بمسجد باريس بوصف كونه واصداً من بيسوت الله ينهيء بانشار له و





منرواة تاريخ التطيب البغدادي

بقلم سماحة الشيخ محمد الشاذلى النيفر رئيس الكلية الزيتونية بتونس وعضو رابطة العالم الاسلامي بمكة

مكانة تاريخ الغطيب :

اشتهر تاريخ بفداد للخطيب البفسدادي شهرة لم يبلغها غيره من كتبتاريخ البلدان، ويرجمع ذلك الى ان الخطيب ارخ عاصمة الاسلام التي يقيت فيها الخلافة طبلة قرون اذ يقيت فيها الخلافة المباسبية منذ اتم تأسيسها المتصور سبتة 124هـ الى سنة وفاة تأسيسها المتحددادي 128هـ الى سنة وفاة الخطيب البغدادي 128هـ الى سنة وفاة الخطيب البغدادي 128هـ الى المتحدداتي 128هـ ال

فهي عاصمة الاسلام اكثر من ثلاثة قرون بالنسبة للمدة التي ارخها الغطيب البقدادي وكانت كما قال (صاحب مراصد الاطلاع):

أم الدنيا وسيدة البلاد •

قاكثر علماء الاسلام جمعتهم يغداد سواء كانوا من اهلها أو من الواقدين عليها •

ويرجع الاقبال على تاريخ بغداد الى أن الخطيب البغدادي احتفل لتأليف فكان بالنسبة اليه كتاب الممر ، فهو من أكبسر التأليف التاريخية بالنسبة للناحية الخاصة به •

فالتأليف التاريخية الموسمة وان سبقت تاريخ بغداد لكنها شاملة للمسالم الاسلامي بدون تخصيص بناحية ويستوي في ذلك كتب التاريخ وكتب الطبقات -

وأماً ما يغص ناحيــة منفردة ، فتاريخ بغداد اوسعها واكبرها ، ثم سلكت من بعده الريقته وفاق فيها ابن عساكر في تاريـــخ دمشق .

واقوى عامل للاقبال عليه منضما الى ما سبق هو أن الخطيب في تاريخسه اعتنى برجال الحديث فهو من كتب رجال الحديث



فالوقوف عليه ضروري لمرقة رجال الاسناد وامتيازه على غيره أنه توسع في تراجم رجال الحديث وتكلم عليهم باطناب فيما هو متسام اطناب •

ومن نماذجه في الاحاطة بترجمة الرجال ترجمة محمد بن اسحق التي صدر بها كتابه «تاريخ بقداد» حيث أنه بدأ بالمعدين تبركا باسم اللبي صلى الله عليسه وسلم وبدأ به باسم اللبي صلى الله عليسه وسلم وبدأ به بدرف الهمزة وهو اسحاق وترجمته لمحمد بن بحرف الهمزة وهو اسحاق وترجمته لمحمد بن اسحق تستفرق من الكتاب احدى وعشريسن صفحة من ۲۱٤ الى ۳۳٤ -

وانما افتتح كتابه به لأنه كان أكبر سنا، وأعلى استادا وأقدم موتاً في المحمدين باطلاق معن كان في مدينسسة السلام من اطلها أو الواردين عليها •

وأوسع منها ترجمة الامام البخاري .

وينصاف الى عوامل الشهرة للسكتاب ان الخطيب البندادي اشتهر بين رجال العديث بأنه من الذابين عن السنة النبوية حتى انه لما مات (والحرجت جنازته من حجرة علي للمات (والخلق من نهر الممائي ، وتبحب المقهاء والخلق العظيم ومرت الجنازة على الجسر ، وحصلت الى جامع المنصور ، كان بين يدي الجنازة جماعة ينادون :

هذا الذي كان يذب عن رسول الله صلى الله على الله عليه وسلم •

هذا الذي كان ينفي الكذب عن رسول الله صلى الله عليمه وسلم •

هذا الذي كان يحفظ حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم *

وهبرت الجنازة بالسبكرخ ، ومعها ذلك الخلق المطيم (٢) •

ومن كان في اعتبار الملماء وغيرهم أنه الذاب عن السنة النبوية فمنزلته تفوق في الشهرة كل منزلة ، فعلم العديث خدامه

حتى إن ما دق على فحول المحدثين تنب
لدقائقه فكتابه موضح أومام الجحسص ،
والتفريق على كتاب التساريخ الكبر الامام
البغاري ذلك المسنف الجاحج لأسماء الرواة
فيه المقتم بأن الخطيب البغدادى دقيق النظر،
بعيد القور في تاريخ المحدثين ، فما أبداه في
بعيد القور في تاريخ المحدثين ، فما أبداه في
موضع أومام الجمع ، والتفريق ساطسمع
البرمان أنه فاق الكثير من المعناظ وتمكن
القور ابن الجوزي في المنتظم فانه بعد ذكر
جلة من تاليخة قال:

« من نظر في تأليفه هرف قدر الرجل وما هيء له مما لم يتهيأ لن كان أحفظ منه كاندارقطني وهيره » "

يمترف أبن الجوزي في المنتظم بالتفسوق للخطيب البغدادي ولكنه يحمل عليه حتى قال فيه هذا ينبىء عن عصبية وقلة دين(٣) •

من رواة تاريخ الغطيب :

تعلقت الهمة بالبحث عن رواة تاريسخ الانطيب لاني ظفسرت ببعض اجسراء من تاريخه ومنها الجوء العادي عشر وفيسه البعض من رواته ، وهنا أذكر أحدهم "

وهي الترجمة الغامسة من الجزء الثاني من الطبـــوع وينتهي هذا الجزء المخطوط

بترجمة محمد بن أيوب بن سليمان . فهذا الجزء يمثل قطمة من الجزء الثاني

المطبوع تبتدىء بالترجمة المذكورة من صفحة ٢٦ الى صفحة ٨٥ فتمد تسمأ وأربعين صفحة. وهناك يمض فروق بين هذا الجسسرء

المخطوط وبين المطبوع ولكنها قليلة(٤) • وهذا الجزء بغط ابن الانماطي •

وهو يبتدىء بهذا السماع ، وتأتى يه كما هو في طالمة هذا الجزء :

الجزء العادي عشر من كتاب و تاريسسخ مدينة السلام وأخبار معدثيها وذكر قطانهما العلماء من غير أهلها ووارديها » •

تأليف أبي بكر أحمد بن علي بن ثابت الخطيب الحافظ ·

رواية الشيخ أبي محمد جعفر بن أحمد ابن الحسسسين السراج المتريء مسسماع حبد الوهاب بن المبارك بن أحمد بن الحسن الانماطي غفر الله أه له -

وبعد ذلك يذكر بعض ما فيه من الاسماء معددا لها باعتبار الآباء فيه :

محمد بن استعیل ۰

ومحمد بن ادریس • ومحمد بن ایان •

ومحمد بن أسد • ومحمد بن أزهر • ومحمد بن أيوب •

ويختم هذا الجزء بما يفيسند ما يأتي في الجزء الموالى :

الترجمة(٥) · ثم يكتب :

العمد الله وصلواته على سيدنا محمد النبي وآله وسلم تسليما .

■ أبو محمد السراج(١):

تضاف رواية أبي محمصد السراج الى

الروايات التي ذكرها الاستاذ أكرم ضمياء العسري(٧) فانه ذكر أولا أن النسخــــة المطبوعة خلو لا تشمـير الى اسم راويها عن الخطيب المبندادي ، فيقول :

ولا شك أن رواة الفطيب هـــده عديد بسيب شهرة الكتاب وكثرة من سمعه هـــل مؤلفه وهو يحـــدث به في جامع المتهـــور ببغداد •

ثم ذكر ثانيا من وقف عليــه من أسماء رواته وهم :

أبو نصر معمر بن محمد بن الحسين البيع حسبما هو في مخطوطة الكتبة المعمودية المدينة المتورة ٠

وأبو الحسين ابراهيم بن المباس الحسني حسيما في مخطوطة بالمكتبة المحمودية بالمدينة المنورة •

وهنساك آخسرون ملتقطون من بعض المسادر:

أبو متصور عبد المحسن بن محمـــد البندادي المالكي من معجم ابن الايار •

وشجاع بن فارس الدهلي من معجم
 ياتوت -

وأبو الوليد سليمان بن خلف الباجي
 من معجم ابن الابار *

○ وأبو منصور عبد الرحمن بن محمد التزاز البندادي من المنتظم ، والتقييد . في رواة السنن والمسائيد .

 ⊙ وأبو الحســـن محمد بن أحمد بن صرما الصائغ بالاجازة من التقييد •

وأبو الغرج مسعود بن الحسن الثقفي
 الاصبهاني من التحبير للسمماني •

⊙ وأبو المعالى الفضل بن سهل العلبي من
 مناقب أبى حنيفة للموفق الكي •

○ وابن السراح الذي روى عن الخطيب المدادي تاريخه ولم يقف عليه المعري هو ابو محمد جمعفر بن أحمد بن الحسيسين السراح ، المعرف بالقاري البندادي . وسفه ان خلكان بأنه كان حافظ عمد من وسفه ان خلكان بأنه كان حافظ عمد من

وصفه ابن خلکان بأنه کان حافظ عصره، وعلامة زمانه •

ومن تصانيفه مصارع المشاق(٨) • وذكر ابن خلكان جماعة ممن روى عنهم ولم يذكر الغطيب البندادي وهم :

أبو هلي بن شاذان • وأبو المقاسم بن شاهين • والخلال • والبرمكي •

والقزويني * واين غيلان ، وغيرهم * وأخذ عنه خلق كثير منهم :

العافظ السلفي ، وكان يفتخ بروايته مع انه كان من المكثرين للرواية عن الشيوخ ومن شعره :

بــان الغليــط فادمنعيي وجدا عليهــم تســتقل

💂 الإبيات :

ومن شعره مع المتزام المجناس : وعدت أن تزوري كل شـــهر فزوري قد تقضى الشهر زوري

وشسقة بينتا لهر الأعالى الى البسك المسمى شهر زوري وأشهر هجرك المعتسوم حسق

ولسكن شهر وصلك شهر زوري وتوفي مختتم التسدن الخامس في ٢١ من صفر سنة خمسمائة(٩) •

🛥 الانماطي :

والانماطي ناسخ هدا الجزم، هــــو أبو بالركات عبد الوهاب بن المبـــارك بن أحمد البغدادي قال الذهبي في الطبئــــات

الحافظ المالم محدث بقداد * ولد سنة ٢٤٤ أي قبل وقاة الخطيب البقسسدادي بسنة * تلقى عن جلة من الشيوخ من أشهرهم :

○ الصريفيني أبو محمد هزار مرد عبدالله ابن محمد خطيب صريفين بغداد ، يروى عن ابن حيابة تو سنة ١٦٩٤ . ولمل الانماطي أحضر في دروسه لأن سنه ولمل الانماطي أحضر في دروسه لأن سنه ومن شيوخ الانسساطي أبو القاسسم عبد العسرير الانماطي ابن بنت السكري قال عنه تلميذه عبد الوهاب الانماطي ، هو ترة وقال النهيي وهو مسسند بغداد وتوفي

وعلي بن أحمد البندار البندادي الثقة المتوفي سنة ٤٧٤ ·

واختص بابن الطيـــوري المبـــارك بن عبد العبار العبدي البندادي "

وكان عند الملي وي ألف جزء بخط الدارقطني ، وكان صحيح الأصول ديناً ،كثير الكتابة .

وقدح في ثقة الطيوري الساجي وقال ابن حجر في السمان الميزان: ما التفت أحد من

المحدثين الى تكذيب الساجي للطيوري . وقد أكثر عنم السلفى ، والتقى عليمه

مائة جزء تمرف بالطيوريات • توفى سنة ••٥ ببغداد •

عناية الانماطى بالاسناد :

قال الدهبي وكتب الكتب ، وسمع المالي والنازل حتى أنزف على ابن الطيوري المنده . وقال العافظ أبو موسى المديني هو حافظ

وجمع الفوائد ، وخرج التخاريج ، ولعله ما يقى جزء الا قرأه •

ت بحتى جوم الد دراه وتفرغ للحديث فكان اما أن يقرأ عليه ، أو ينسخ •

وقال ابن الجوزي: ما رأينا في مشايخ الحديث أكثر سماها منه ، ولا أكثر كتابة للحديث منه مع المعرفة •

عنايته بالنسخ :

■ عديمه بالمسع . ذكر الدهبي أنه نسخ الكتب الكبار مثل (الطبقات لابن سمد) و (تاريخ الفطيب) وتاريخ نسخه لتاريخ المطيب سنة ۴۵۴ . وهو جميل الغط كما يشهد بذلك هسسدا

الجزء العادي عشر

۾ وفاته :

مات في حادى عشر المحرم من سنة ٣٨٥ ودفن في مقبرة أبي القاسم الجنيد ببنداد * وسيسور الجزء المادي عشر ان شام الله مع ما يقصل به من الساعات وينشر مسع تقديمه في المجلد السادس من النشرة الملمية للمجلة الزيترنية من قريب *

(1) ثم ان الفلافة العباسية بقيت في بقداد بين
 مد وجزر الى أن انقرضت تلك الضلافة من بقداد
 منة 10°

(٢) معجم الاديان ج غ ص ٤٥ .

(٢) المنتظم ج٨ ص٢٦١٠ .
 (٤) ترجع هذه الطروف إلى اختلاف في الاهجـمام

وما شايه ذلك ،

(٥) اي ترجمة المعمدين .

(١) هذا الجزء من رواية السراج كبقية الاجزاء -

 (٧) في كتابه موارد الغطيب البقدادي في تاريخ بقداد -

(٨) وكتاب مصارع العشاق للسراع طبع في جزءين في يهوت وكتابه مصارع العشاق اعتمد عليــه الشيخ داود الانطاكي في كتابه « تزيين الإســـواق يتفصيل الدواق العشاق » وجاء فيه أبو بكر محمد بن جعفر البغدادي السراح وهو خطا .

(4) ترجعة ابن خلكان في ج 1 ص ٣٥٧ ـ ومعجم الادباء ج ٧ ص١٥٢ .

ייד ב לונצונו כבי سسيعت، وما تبار ويعلق إحمالات فط الرعافي مطرق أيفا وعالمه بنوالوجفان تفاله أسحاد محد حعادر شاع عبدالوهابدرل هيط مدد عدر المعجر وجاررا ودسود فرارا ومعدر إنعتر ومعدرابور مستخدسا الرسالة يادم سمته والكريق بالولعوال الاوار المحاكا فعالى أله يارا الرع عبالع والرامل ماارا عد سوالعا وررايه الماكرولسادي والداح أو العروع والمعاوار زرارعا بعوسا عطواله ال المالعاني والكرج موعيم النا واوط الترك بزراد النف ادارا والا عدة ولعالور برجيدها مع براء رام وسعارة واحداكا النا فعاد وحلف له الزات معقد لله القر ولوساء ويحد والحديث الماء والماء والمساء المحديث والمساء والمساء والمساء والدين المساء والدين المساء والدين المساء والدين المساء والدين المساء والدين المساء اعط وسورع إعسامه والماولان والمرق المرقانية مراوا المنافية الدرام والمام والقالم والمام والمام المام للمراب المروع فالمسلمان والعام ما وراد العدال العريد المن مولي سواعي العادة مقال



بقلم: دكتور أحمد البهي الحفناوي جامعة المنوفية بمصر

المسا اختسار « عبد الملك بن مروان » حسان بن النعمان قائدا على جيوش افريقية أمر أن يقيم مع عسكره – بادىء ذى يدء مصرحة عنى ينتهى من مشكلة « ابنائزبر » فلما انتهى منها ، كتب اليه يطلب المسح افريقية وقال له : « أنى قد الطقت بدك في أموال مصر قاعط من معك ومن ورد عليك، واعط الناس ، واخرج الى بلاد افريقية على واعط الناس ، واخرج الى بلاد افريقية على

بركة الله وهونه(۱) »، فغرج «حسسان» الى افريقية في جيش هائل ، وانضم اليــه « هلال بن ثروان اللواتي » ـ في افريقيــة وصعه عدد آخر من المسلمين البربر .

كان « حسان » يهدف ألى محاربة الروم في « قرطاجنة » ، فلما وصل الى « القيروان » سال أهل « افريقية » : « من أعظم الملوك بها فندرا ؟ قالوا : صاحب « قرطاجنة » دار ملك



افريقية ٠٠٠ فسار « حسان » حتى نزل في « ترشيش » على شاطىء البعر • وهنساك استطاع أن يدبر أمره في احكام خطته غصار « قرطاجنة » ونجح في العاق الهزيمة بالروم

ظل البيزنطيون يتحينون الفرصة _ بعد هزيمتهم في قرطاجنسسة وسقوطها في أيدى المسلمين - لاسمسترداد هذه المدينة ، فأدرك د حسان ، أن هذه المدينة لو تـُركت هــكذا فانها ستشكل خطرأ على الفتح الاسسلامي لافريقية ، وأهسدًا رأى من المصلحة لجيش المسلمين أن يهدمها فأمر بهدمها وتغسريب عمراتها ٠

وفي سنة ٧٨ هـ أعـــد الامبراطــور « ليونتيوس » حملة بحرية بقيادة البطريق « يوحناً ، أغارت على قرطاجنة ونهبتهـــــا وقتلت من بها من المسلمين !!

في هذه الأثناء كان وحسان ۽ قد انسعب بجيشه الى « برقة » منتظرا الامدادات التي وعده بها الخليفة « عبد الملك بن مروان »، بمد انتصار الكاهنة _ بجيشها _ علي___ وأسرها لثمانين من رجاله ، وقد استمر ـ ني سنوات(۲) ، وذكر اين عدارى : « أنه أقاء بها _ أي يبرقة _ خمس سنين ×(٣) ·

استطاع وحسانه يهذه الامدادات ـ الي كانت ضخمة - أن يلحق الهزيمة الساحقية « بالكاهنة » ويقتلها سنة ٨٢هـ ، واستمى البيزنطيين ممسا اضطر هؤلاء الى القرار

بحرأ ، واسترد دحسان، المدينة ٠

المرة - أنه من السهل على البير تطيين أن يفاجأ .. دائماً .. بالهجوم عليها من البحر ، وأهذا رأى أن يقيم تجاهها مدينة عربيــة اسلامية تشرف على مدخلها فلم يجد سكانا مناسباً الا «ترشيش» تلك القرية القديمة الي كان قد نزلها هو وجيشه ودبر فيها خطتــــه المحكمة لحصار وقرطاجنة» أول مرة ، وهي تبعد نحو ۱۲ میلا شرقی قرطاجنة ،ویصلها بها طریق رومانی ۰

ولما شرع في تأسيس مدينته ــ التي هي تونس _ في هذا المكان _ الذي هو ترشيش_ اتصل يعبد الملك بن صروان مباشرة ، يطلب منه أن يزوده بجماعة منالأقباط ليستخدمهم في تأسيس دار لمناعة الأسطول ، فــكتب هبد الملك الى أخيه هبد العصصرير يأمره أن يوجه الى «حسان» ألف قبطى بأهلسه وولده وأن يحملهم من مصسر ويحسن عونهم حتى يصلوا الى « ترشيش » ـ التي هي تونس ـ . وقد أقام دحسان، في هذه المدينة دارا للامارة وثكنات للجند المرابطة وحفر اليها البحر • كذلك قائه نجح في جعلها ميناء بحريا هاماً ،

وموقع تونس حسن جداً من الوجهسة الاقتصادية ، فهي على المخارج من أواسسط جمهورية تونس ، وفي موضع جد خصيب ، ين لها في عهود الوندال والبيز نطبين شان كين لها في عهود الوندال والبيز نطبين شان كبير ولكتها بعد المنتج الاسلامي خسرجت إلى النور ومجل اسمها في صقحات التاريخ بوصفها المدينة الاسلامية التي ورثت بعض بوصفها المدينة الاسلامية التي ورثت بعض الخيروان ،

ولسنا نعرف عن هذه المدينة _ في همذه الفـرة _ فسيئاً محققاً وكل الذي تنبينـه ظنون يشوبها الابهـام عن أصـل مختلف الشوب التي نزحت الها ، فقد نزلها تبار وممال نمارى ثم أهـل سـكانها يتضاعفون بمن أسلم من أهلها ومن انضمم اليهم من الجند العرب •

والمستجد الجامع هو أول بناء اسلامي شيد للمبادة وقد ظل قبلة أهل المدينة قرونا، وهو الجامع المعروف و بالزيتونة ، وقسد سمي كذلك نسبة الى القديسة زيتونة التي عاشت زمن الوندال(٤) .

وتقول بعض الروايات أن الذي شيده هو « ابن الحبحاب » ، الذي جدد أيضاً «دار العدة ...

ويمكن القسول : أن تونس لم تكسن كالقيروان في انتظام نشأتها فقد نمت فجاة وتهيأت لشأنها الجديد الذي ألملته الظروف

وارادة فاتحها البعيد النظر ، ولم يكن ذلك طفرة ولكن تم على مراحل ·

اشتهرت مدينسة «تونس» ابان القرنين الثالث والرابع الهجريين باتساع تجارتهــــا كما اشتهرت بصفة خاصة بتدريس الفته وعلوم الدين ، فكان فيها ـ قبل أن يرتضع صيت التسيروان - علماء مبرزون ساهمسوا بدروسهم في نشر الاسلام بين ربوع البلاد منهم المحدثان : « على بن زياد » و «مباس ابن الوليد الفارسيء ، وقد صنف أبو المرب التميمي في مستهل العهد الفاطمي رسيالة مفيدة في طبقات هؤلاء الملماء التونسيين الأول ، كذلك أضيفت الى المسجد الجاسع بنايات دعت اليها الضرورة كسا أدخلت عليه تمديلات هامة في عصر الأغالبة ،وكان من اليسبر تشييد الأبنية الدينية وغيرها في تونس ، نظرا لامكان جلب بقايا «قرطاجنة» التي هدمت _ وكانت قريبة منها _ من حجر ومرسر وعمد وتيجان ٠

كانت تونس مركز معارضة السلطان المشبث من القيروان ، فنراها اشتركت في معظم الفتن التي اخددها معالى الأمويسين أم أمراء الأهالية ، وقد رأى الراهيم الشسائي (الأهالي) ، أن يضبط المورها ينقل بلاطه وحكومته الها سسنة الالم ، وشيد لهذا المرض هـدداً من المبائلة عنها المنافقة ، وشيد لهذا المرض هـدداً من المبائلة ، ومد عامين انتين ، ولم تكن الأسباب ورقادته بعد عامين انتين ، ولم تكن الأسباب قد تهيات بعد لكي وتصبح، قصبة المريقية -

وجاء خلفاء الفاطميين فتعدوا اهسال مدينة وترسي بجعل قصيتهم والقيروانه أو د الهدية ، التي انشاوها ، وقد شهد « ابن حوقل» بما كانت عليه « تونس » من ازدهار فاطنب في الاشادة بوفرة غلانها ، وحسسن موقعها وثراء أهلهسا وري البساتين التي حولها بالطواحين الماثية(٥) ، وزاد «البكري» تفاصيل أخرى فذكر الأسوار والخنسسدى والأبواب الخمسة التي هي :

ياب الجزيرة في الجنوب ، وباب قرطاجنة في الشرق ، وباب السقائين وباب ارطلة في الفلوب ، وباب البحر ٠٠٠ ، كسا أهجب بأسواقها العامرة وحماماتها بالمسجد الجامح وكثرة زادها من الفواكه والسمك ولم يفته إن يذكر فغارما(٦) •

وظلت وتونس، في أمن ورخاء حتى هزاها

العرب الهلاليــة ، فطلبت الأمن ودخلت في

داعة وائناصر العمادي، صاحب القلمسية فارسل اليها عامله: عبد العق بن خراسان السنهاجي سنة 60هـ الذي سرعان ما جاهر باستقلاله وتأسست بذلك أول دولة تونسية حكت هذه الدولة لنفسها قرنا من الزمان الا عشرين صاباً حتى غزاها الموحدون بعد ذلك بقرن على التعقيق، وجاز عليها أول الأسر والرياحية، من بنى علي ، فصالمتهم تونس على جزية سنوية لتأمن غاراتهم ،ولكن تونس على جزية سنوية لتأمن غاراتهم ،ولكن والأحراب المتنافسة ، والتنابذ بين الأحيام والمخرقة ، ومع ذلك فقد بدأت تجارتها في المختلفة بي هسخة اللهد الفسطرية المختلفة من ومع ذلك فقد بدأت تجارتها في فانتظمت تجارتها مع إيطاليا وهيرها من دول

وقد كان لبنى خراسان انفسهم نصيب كبير في ترقية مدينة « ترنس » وازدهارها فعصنها أحمد - وهو اعظم أمرائهم - وينى الأسوار وشيد المقصر وربما كان المسجسات المروف - بجامع القصر - متعسلا به في ادا الأمر -

البحر المتوسط ونمت ، فأدى ذلك الى رخاء

لم يكن في العسبان •

هـذا وتحـددت هيأة « تونس » هندما قامت ضاحيتاها الكبرتان : باب سويقـــة وباب الجزيرة ، وهما يمتدان شمالي المدينة

وجنوبها والحند شأنها يعظهم حتى اصبحت. قصبة افريقية وقد خلل هذا حالها منذ عهد عبد المؤمن سنة 2002 الى وقتنها هذا واندمج تاريخها السياسي في تاريخ جمهورية تونس "

وفي ظل المفصيين تمتمت وتونس؛ بالامن والرخاء وزيادة المنشئات المغتلفة ، التى من أهمها « جامع السلطان » ومسجد القصية الذي كانت مثلنتيه هل النمط الموحدي الخالص ، وخضرانة الكتب التى بددها ابن الخالص ، وخضرانة الكتب التى بدها ابن وقا الشماعين القديم ، وكانت أول مدرسة فتحت في شمال افريقيا والمدرسة التوفيقيا ومدرسة المرض في سوق الكتبين ، وقصد بنيت مكان فندق كان يؤمه شارير المصر !!

وقد أصبحت تونس في القرن التاسيع الهجري قريبة الشبه يتونس الحالية ، حيث احتسدت من الشمال الى الجنوب ، وكانت تنحصر بين القصبة من ناحية المذرب وبين بأب البحر من ناحية الشرق ، وهذا الباب يفتح على دار الصناعة ومنها الى البحسيرة وفي منتصف هذا المرقى وفي وسط المدينة يوجد المسسحيد الكبير وتفتح أبوابه على يوجد المسسحيد الكبير وتفتح أبوابه على الأسواق الجديدة المحيلة به •

كانت تجاور باب البحسر هدة فنسادق يتوزعها تجار النصارى فلما ضاقت بهسسم هذه البقمة بادروا الى بناء حي صغير خاص بهم خارج الباب (وهو الصورة الأولى للعي الأوربي) وكانت الدور تبنى متلامسة بينها ولا رحبة للأسواق والمحافل و

أما الأحياء الخارجية فهي أحدث عهسدا وأقل زحاماً وفيها رحبات واسعة يبيع الناس فيها ويشترون ، ويحمى كل حي من همذه الأحياء سور خارجي ينتهى عند القمية -



وقسد اعتزت دتونس، بمن خسرجتهم من النتهاء والادياء والملحاء الذين ازداد عددهم من بالأدياء والملحاء الذين ازداد عددهم من بالأندلس مشاركة قيمة في التهوضيدراسة الأدب وقفه الملكية منهم: ابن الأبار وابن الناز وقد وفدوا من بلنسبة وبنو عصفور ابن طدون أجسسداد ابن خلدون مؤرخ الهريقية الأشهر *

وكان القرن ألماثر الهجري ، فاستقرت أبور تونس سياسياً ولها، نرى أن حركة البناء قد نشطت نشاط ملحوظا فابر فارس وحفيده أبو معر عثمان (من يني مرين) أنساً خسسرانتي كتب وبعض المدارس وبيمارستانا اسسلاميا فيها وعدة زوايا في الأحام الملحقة .

ويتضمح من قراءتنا للمراجمح المنتلفة أن التجارة آخذة بأسباب الرقي في مستدر الوت حيث كانت «تونس» على اتصال مستدر بأوربا وكانت بها الأسواق المديدة: للزيت والمفدرات وفعم المجرد وللنحاسين ولسائعي السلال .

وكان الترن الحادي عشر الهجري يسوده الاضطراب فاصبحت المدينــــة من أغراض الترك والاسبان في حروبهم الطويلة ، وقـر أهلها ـ في جمع واحد ــ أمام التصارى !! وعندما رجب ء الداي عثمان ، بصرب

الأنداس، عقب خروجهم منها بعد طرد فيليب الشاك لهم ، أغلت المصارة في الازدهار ، وإقام أمسال النصر من الأندلسيين في حيات التين من دورتس، هما : مسارع الأندلس بالترب جنوب شربي المدينة وحومة الأندلس بالترب من موضع المحلفاريين ٥٠٠ والأندلسيون هم تونس .

وفي أواخص القرن العادي عشر وبداية القرن الثاني عشر الهجريين سادت المقلاقل السياسية واحتل أهل الهزائر تونس سرتين وصعبت ذلك قتن سفكت فيها الدساء ولم تكن الاسسوار من المناعة بعيث ترد هجوما عنيفًا ولم يتبع في بنائها قاعدة من قواعسه التحسين ""

وجاء الاحتلال الفرنسي سسنة ١٨٨١ م فاحدث تطورات خطيرة في تونس كان فها اثرها في د دفع الحركة الوطنية التونسية » الى استدار الكفاح والنضال ضد وجوده • • معا أدى في النهاية الى حصول تونس مسطى استقلالها الوطني •

دكتور أحمد البهي العفناوي مدرس التاريخ الاسلامي

قسم التاريخ ـ كلية التربية جامعة المنوفية ـ شبين الكوم

بن ال م طكاحات يف الوطب ن العكر أيت

بقلم: اللكتور على القاسمي عضو الجمعية المفربية للتضامن الاسلامي وكبير خبراء مكتب التعريب

ان الأهداف الطاعمة التي تسعى اليها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في تزويد الأمة العربية بجميع ما تتطلبه خطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية من مصطلحات علمية وتقنية منسقة وموحدة تفرض عسلى جهازها المتغصص مكتب تنسيق التعريب تبنى وسائل حديثة فعالة تتناسب وجسامة المهام الموكولة اليه • ونظرا لازدياد عدد المعاجسم التغصصة التي يصدرها ، وتكاثر الصطلحات المتجمعة لديه ، وارتفاع عدد اللغات التي يستقى منها المسسكتب ما يستجد يوميا من بصطلحات ، قائه أصبح من المعتم استخدام العاسب الألكتروني في الانجاز المجمى الذي يضطلع به مكتبئاً • ولهذا قان المسكنب يستغدم التسهيلات التي تقسامها اليسه الوكالات العربية والعالمية المتخصصة الماثلة التي تمتلك بنوكا للمصطلحات ، حيث تقوم بخزن المصطلحات العلمية والتقنية بعدد من اللغات في ذاكرة العاسب الألكتروني ، والتي الصطلعات ، وفي الوقت نفسه يعكف المكتب على وضع خطة متـــكاملة لانشاء بنــك المصطلحات المسركزي في الوطن العربي الذي يستغدم العساسب الألكتروني في تجميع الصطلحات في اللغات العربية والانكليزية والفرنسسية وخزنها ومعالجتها واستعادتها وذلك من أجل تنسيقها وتوحيدها ، وأضافة ما يستجد منها بسرعة ، ووضعها في خسلمة الجامعات والمؤسسات العلميسة والثقافيسة الأخرى والباحشمين والمترجمين للاسراع في

حركة التعريب في الوطن العربي • وهسلاا لا يمنع طبعاً من قيسام المجامع اللفسوية والجامعات والمعاهد المتخصصة في الأقطسار العربية من تاسيس بنوك للمصطلحات خاصة بها لأن عمل هذه البنوك القطسرية سيتكامل مع عمل بنك المصطلحات المركزي ويعززه •

ويرتكن مشروع بنك المسطلحات المركزي على دعامتين . الأولى ، اتصحاله بالمؤسسات المربية بعيث المسطلحات المربية بعيث المطلوبة أو المعلومات عنها من البنك المركزي تضمعه المسلطحات في ميادين تخصمها ويتم هدا الاتصحال في ميادين تخصمها ويتم هدا الاتصحال بين البنك المركزي والمؤسسات المربية عن طريق جهاز رابط مرود بمرقنة الكترونية من طريق جهاز رابط للاتيني والمربي - وتزمع المنظمة المربية والثقافة والعلوم استخدام المسحس التربية والثقافة والعلوم استخدام المسحس تسمير اتصحال البنك المركزي للمصطلحات تيسير اتصحال البنك المركزي للمصطلحات المربية والأقطار المربية .

واثثانية ، اتصاله ببنوك المسطلعات الولية الأخرى لتحقيق غرضين أساسين هما : التماون مع هذه البنوك في حقل المصطلعات والحصول منها على ما يستحدث من مصطلعات الماليسة ، وامدادها بالمصطلعات العربية في سييل نشر اللغسة المديبة بحيث تستخدم لا في المحافل الدولية السياسية فحسب بل في المحافل المدلية السياسية فحسب بل في المحافل المدلية السياسية فحسب بل في المحافل المدلية كذلك .

منهجية المكتب تجاه بنوك المصطلعات :

وعليه فان المكتب قد تبنى منهجية واضحة معددة في هذه القضية تتلخص فيما يأتي :

أولا : نظراً لأن المنظمة تسمى إلى نشر الثقافة العربية وطنياً ودولياً ، فأن الكتب يهيث بالمصطلحات العربية المتجمعة لديه الي كل مؤسسة علمية تطلبها دون مقابل مالى . علما بأن المكتب يوضح لكل من يطلب هدف المصطلحات بأنها تقر في ثلاثة أصناف :

 المسطلحات الموحدة التى أقرتهــــا مؤتمرات التمريبالتي تمقدها دوريا المنظمة المربية للتربية والثقافة والملوم *

ب ـ المصطلحات التي وضعتها المجامع اللغوية العربية والجامعات والهيئات اللسنية والعلمية ، وجمعها ونسقها مكتب تنسيق التد س •

ب المصطلحات التي يقترحها السكتاب
 والمؤلفون والمعجميون من ذوى المكانة العلمية
 المرموقة وتنشرها مجلة اللسان العربي ليبدئ
 فيها المختصون رأيهم •

رهذه الأصناف متميزة بمضيها عن بعضى طبقاً للجهاة التي تصدرها والمنوان الذي تعمله •

ثانياً: يطلب المكتب من المؤسسات التي تحصل على المصطلحات الدربية وتخزنها في بنك الكلمات تزويده بما يتوفر لديها من مصطلحات باللغات الأخسرى ليستفيد منها في تطوير أعماله المجمية •

ثالثاً: لا يلتزم المكتب بالتماون مع جهة معينة أو مؤسسة بداتها ، وانما يتماون مع جميع المؤسسات المعنية لفترة تجريبية قسد تدوم سنة أو اكثرها ليلمس جدية المؤسسة ونوعية العمل الذي تنجزه -

رابعا: فيما يتملق بالطريقة الطباعية ،
فأن المكتب يلتزم بالطريقة التي يقع عليها
اعتيار الدول المربية وتقرها النظمة ، علما
بأن المكتب يوصمي بضرورة توفر الطريقة
المقترحة على الشكل (العركات) لأممية ذلك
في ضبط المصطلحات ودقتها وتوجسسد بين
أيدينا الأن طريقسة الطباعة المصارية التي
وضبها الأستاذ أحمد الإخضر غزال

بنوك المصطلحات الدولية التي يتعاون معها المكتب :

وعلى هذا الأساس فقد أخلت المنظمة منذ فترة ليست بالقصيرة بالتماون مع بنوك المسطلحات الدولية وامدادها بالمسطلمات المرسلي ومن هذه البنوك :

ا ــ بنك المسطلحات التــــابع الــركن
 المعلومات الدولي من المسطلحات (أنفوتيم)
 فيغا -

٢ ــ ينك المسطلحات التابع للمجموعـــة
 الأوربية في لكسمبورغ -

٣ ــ بنك المصطلحات التابع لدائرة اللغة
 الفرنسية في كيبيك •

غ ـ بنك المصطلحات الذي تخطط لـ منظمة الأمم المتحدة في نيويورك •

 ٥ -- بنك المسطلحات العالمي التابع التحاد المترجمين الدولي في وارسو

آ - بنك المصطلحات للدول الاسكندنافية
 إن استكهولم •

■ مبادئء انشاء بنك المصطلحات المركزي قي الوطن العربي

ان مشكلات وضع المصطلحات العلمية والتقنية في الوطن المربي • وتعدد الجهسات التي تتولى توليسدها ، وتعسدد اللغات التي تتخصد مصدراً لها ، وضرورة تنصصيقها وتوحيدها على نطاق الوطن العربي كلصه تحتم عليناسا والمال الإمراع في انشاء هذا البنك الركزي للمصطلحات العليسة والتقنية في الرمن العربي باشراف المنظمة العربيسسة والثقافة والعصلوم • وفيما يل المسادىء والأمس التي ينبني أن تتخذ في المساح هذا البنك قدمها هنا في ضصوم التجارب الدولية السابقة في هذا المضار •

1 _ تعديد الأهداف:

ينبغي قبل الشروع في انشساء البنسك المربي المركزي للمصطلحات الملية والتقنية البراء دراسة شاملة تحدد فيها أهداف البنك بني هسسله الإحداف على تحقيقا و ويجب أن لحاجات الأبه الموبية ، أي حاجات المستفيدين من هذه المصطلحات ومستميليهسسا و ومن طيرتنا في مكتب تنسيق التعريب في الوطن الدبي تحاول أن نسم هيكلا عاما للمستفيدين من المصطلحات العلمية والتقنية في الوطن المستبدي ، والأهسداف المسابة في الوطن المستبدي ، والأهسداف المسابة لتعريب المصطلحات الملية

مستعملو المصطلحات التقنية :

يمكن القول أن أهم فئات المواطنين الذين يستخدمون المصطلحات العلمية والتقنيــة في الوطن العربي هم :

١ - أساتدة الجامعات وطلابها ٠

٢ ـ العمال والصناع -

٣ ــ مؤلفو الكتب العلمية والتقنيــــة
 ومترجموها •

٤ ــ مصنفو المعاجم ومستعملوها ٠

أهداف بنك المصطلحات المركزى:

وبناء على تعديد أهم فنات مستعملي المسطلحات ، وعلى ضاوع حاجاتهم ، ينبني تحديد أهداف البنك المركزي للمصطلحات ولمل أهم الأهداف التي تتوخاها الأساد العربية من هذا البنك ما يأتي :

٢ — تعريب التعليم الجامعي، اى تزويد أساتدة العلوم وطلابها في الجامعات بالمقابلات العربية للمصطلحات العلمية والتقنيسة المستعملة في كتبهم المقررة الأجنبية •

٢ -- تجميع الصعلحات العلمية والتقنية المستعملة في مختلف أقطار الوطن العربي وتنسيقها وتوحيدها *

٣ ـ تطوير المسطلحات المخزونة في البنك وتحديثها بحيث تكون عاملا مســـاعدا في التنمية الاقتصادية والصناعية التي تطمـع المها الأمة العربية في نهضتها العاضرة .

٢ ـ المساهمة الجماعية :

والمبدأ الثاني في انشاء البنك العربي هو مبدأ المساهمة الجماعية الذي يقتضي مساهمة كل المستفيدين من هسسدا البنك في امداده بالمعطلحات الأجنبية والمقابلات المربية التي يستعملونها ، أو بمعلومات عنها حتى وأو كانت تلك المعلومات ناقصة ولكن بشرط أن تكون ذات نوعية جيدة وموثوقاً بها . وهذا يعنى ضرورة ربط جميع مجامع اللغـة المربية والجامعات والمؤسسات المعمية بالبنك المركري للمصطلحات بوساطة رابط أو واصل يمكنها من ادخال المعسملومات فيه ، وتوجيه الطلبات والأسئلة اليه • ومن ناحية تقنيسة يمكن اجراء الاتصالات بين العقبل الألكتروني والرابط البميد عنه اما سلكيا بواسطة خطوط الهاتف • أو فضائياً بواسطة الأقمار السناعية -

السياسة المعارية:

 ان بنــوك المسطلحات الدوليــة في الوقت العالى تتبع احدى السياستين المدروفتــين في صناعة المعجم وهما :

۲ _ السياسة الميارية حيث تعطى لـكل
 كلمة قيمة ٠

ان اختيارنا في هذا الموضوع واضحه لا فيسار عليه ، فما دام هدفنا ترحيد المسلمات في الوطن العربي ، غان السياسة المسطلمات في الولي المسلمات المرتبي في الوطن العربي بعيث تذكر المام كل مصطلح حدوده الجغزافية ، ويشار الى المصطلحات التي تم توحيدها ، وتحيدا تتعرب العربية ، التي يكسون المتاملون مع البنك هل اطلاع تام هل شرعية المتاملون مع البنك هل اطلاع تام هل شرعية المصطلحات التي يحصلون عليها ، وشيوعها ، وشيوعها ، وشيوعها المروبية ،

توثيق المصطلحات:

والمبدأ الرابع الذي ينبغي أن يتبناه بنك المسطلحات المركزي المقترح انشاؤه في الوطن المسحوبي هو ضرورة توثيق المسطلحات أي اعتملطات فائدتان : الأولى ، تيسير التعاون التعاون التعاون التعاون بين جميع الجها معان المسطلحات التي سستصل البنك ،حيث يسهل ادخال معمللحاتها وخزنها في البنكاذي كانت تسستخدم نظلالما واحد المتوثيق ، والثانية ، تيسير التعاون بين بنات المسطلحات العربي وبنوك المعمللحات الدولية الأخرى،

سياسة وضع المصطلعات :

والمبدأ الغامس الذي ينبغي أن يقوم عليه البنك المركزي للمصطلعات في الوطن المربي يتملق بسياسة وضع المصطلعات العلميسية والتقنية وتوليدها أذ يجب أن يقوم بوضع المصطلعات المختصون واللعاء والتقنيسون بساعدة اللغويين والمهجميين وليس المكس بساعدة اللغويين والمهجميين وليس المكس المصلحات الكندي في وجود ميل لدى خبرام المصطلحات والمجميين الى انظر الى أنفسهم المصطلحات والمجميين الى انظر الى أنفسهم وكانهم الملطة الوحيدة التى تقرر صحيحة المصلطح وصيلاحية متناسين دور أهسل الاختصاص في ذلك الفرع

🝙 تقسيم العمل :

والمبدأ السادس الذي ينبني أن يسير على مهد البتك العربي للمركزي للمصطلحات هم مبدأ تقسيم المصل بين المشتغلين فيه * اذ يجب أن يكون مناك غبراء مصطلحات على المشتغل والمحالة على المتعادل على المتعادل المتعادل المحالم المحالمات المحالمات المحالم في ذلك مساعدون المحالمات المحالمة في ذلك مساعدون ومم المواثق المحالمة بموضوع معين ، والتدقيق في محترى السجلات وصيفتها وما الى

وليس هنالك .. على ما نعلم .. جامع... تقدم تخصصاً عالياً في تدريب العاملين في حقل المصطلحات والدراسات المعجمية ، ومن هنا ينبغي أن ينظم البنك المركزي دورات لتدريب الماملين فيه •

مطابقة البرنامج للأهداف :

ان ادخال المسطلحات في ذاكسرة الحاسب الاكتروني واسترجاعها حند الطلب يتم طبقا لبرنامسي مسمعه معدالو اساليب ونظاسم ومبرمجون بالتعاون مع خسراء المسطلحات المالكترونية الى شراء برامج جاهزة العامليات الاكترونية الى شراء برامج جاهزة المسلما المالكي المالكي المالكي المالكي للمالكي المالكي الما

١ _ تحديد الأهداق ٠

٢ ــ تعليلل الحاجات الحالية والمستقبلية.

 ٣ ـ مقارنة الأنظمة والبرامج الموجودة فعلا لدى البتوك الأخسسرى مع أهدافنسا وحاجاتنا

أ ـ البحث في تكاليف تعديل تلك
 الأنظمة الموجسودة لتتماثى مع أهدافنسا
 وحاجاتنا

البحث في تكاليف تطوير نظ المحروبرنامج جديدين خاصين بنا .

٦ ــ المقارنة بين التكاليف في ٤ و ٥ ٠

٧ - اتخاذ القرار بشأن نظام البرمجة
 الخاص بالبنك العربي -

الغلاصة:

لا تقتصر أهمية توفير المسطلحات العلمية والتقنية وتوحيدها في الوطن العربي عسل تعريب التعليم العسالي فحسب بل يسهمان كذلك في التنمية الاقتصادية والمنامي والعلمية التي تطمح اليهما أمتنا العربية . ولهذا فقد أصبح من الضروري الاستفادة من العيسوي • ونقترح هنا استخدام العاسب الألكتروني في خزن المسطلحات وتنسيقها وتطويرها ، ويتطلب ذلك انشاء بنك سركزي للمصطلحات في الوطن العربي تشترك في كل المؤسسات التي تتعامل مع المصطلحات وتستقيد منها • وينبغي أن تخزن في هــدا البنك الي جانب المقابلات المربية لا المسطلحات الانكليزية والفرنسية المستخدمة في الوطن العسريي قحسب ، بل المسطلحات الألمانية والروسية كذلك بوصفهما من لغات الملم والتكنولوجيا • ولكي تتم الفائدة من بنك المسطلحات المركزي ينبغى أن يقسوم انشاؤه على مباديء أساسية خاصة ، وأن تتوفر المسطلحات المودعة فيه على معسايير نوعية معينة تتفق مع المبادىء والمايرالمتيمة في بنوك المصطلحات الدولية الكبرى لسكى يكون تبادل المعلومات مع هذه البنوك ممكناً ومشيرا -

الدكتور على القاسمي كبر خبرام مكتب التمريب وعضو الجمعية المفربية للتضامن الاسلامي الرباط







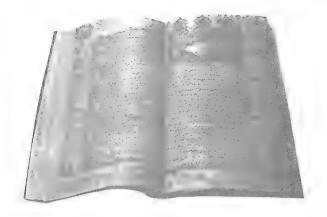
بقلم الشيخ أحمد بن ابراهيم الغزاوي نائب رئيس مجلس الشورى بالملكة العربية السعودية

(ان هذا القرآن يهدى للتي هي اقوم) حنفتاخلنا من الإطفال

> تبارك الله أحسن الخالتين • كثيسيرا ما حمدت الله تعالى على ما من به على أطفالنا الصنار من حفظ القرآن السكريم وتلاوته مجسسودا مرتلا ٠٠ مقسرا ٠٠ وفي أستان ينبطون عليها جاءت مصداقا لما كان يؤثر من السلف السالح والأنمة الكبار في صدر الاسلام ، الاس الذي تمتل به النفوس غيطسة وسرورا ، وقرحا وحيورا ، هو ولا شك رصيد عظيم من العلم والمعرفة والاخلاق وقد بلغت نسبة الفائرين فيه حدا يستدعى الفخر والاعتزاز - ولم يكن ذلك قاصرا على الاولاد فقط فقد شمل البنين والبنات وهو ما يتفق مع مكانة بلادنا المقدسة ، وتاريخها المشرق ٠٠ ولايد من الاشبسادة بالقضسل والاحسان لمن أحيوا هذه السُّنة الشريقة من ولاة الامور والآياء والاسأتشة وذوى الاهتمام

باحياء التراث الاسلامي المالد ، وكل من باحياء التراث الاسلامي المالد ، وكل من كانت لهم يد في انشباء وتأسيس مدارس تعفيظ القرآن لا في مدينة واحدة بل في كثير منالمدن والفسوائي والمرى و قدمو الله معلمين أن يمم يهم النقع والمسلاح والامسلاح مد أصدق التهاني لهم جميما يهذا التوفيق الدائم وان كان هذا هو المهود والمتوقع من عبد بعيد في مكة المكرمة والمدينة للمنورة وفي ليل مسلاة القيام و التراويج ، " وما جام على أصله فلا يسأل هنه " فبارك الله فيهسم على أصله فلا يسأل هنه * فبارك الله فيهسم أجمعين ."

ولا ننسى الدمم المستمر من الدولة هامة وعقد المؤتمرات المالمية في ذلك والجهمسبود المبلولة في ذلك من مدارس وميثات تعفيظ



القرآن الكريم وتجويده ، ووزارة الاصلام ووسائلها المختلفة بصورة دائمة قدلك هو أشرق وأقدس ما نتسك به ونحرص عليه ونفوز به ان شاء الله وشكرا لمن يبدلون المنح ويسنون بالمبالغ الهائلة للتشجيع ولا سيما لمن يستحقون ذلك أعانهم الله ورعاهم *

ناهيك بهذه التبرعات السخية الكبرى من لدن جلالة الملك المشدى وولى المهد الاسسين وأصحاب السمو الملكي الامراء والاضياء لهذا المشروع ابتفساء وجه الله تمالى وذلك من فضل الله تمالى وحسن توفيقه وان لهذا لهو المغليم .

جلباب العروس

قال ذو الرمة ٠٠ قبل الف سنة أو تزيد:

وليل كعلباب العروس ادرعتــــه باريعة والشغص في العين واحد ٠٠

اصم حسسالاتي واپيش صسارم واعيس مهري ، واروع ماجست

...

قلت : والفاية من ايراد البيتين الاستدلال على ان جلباب العروس كان يختار من اللون الاسود ٠٠ ثم تحول الى الابيض ٠٠واشترك مع ثياب التعزية في البياض اغيرا ٠

ويؤكد ذلك قول الشاعر الآخر :

قل للمليحة في « القناع الاسود » ماذا فعلت بناسب متعبد ؟ قد كان شمر للعسالاة ثيبابه حتى وقفت لسه بيسباب السجد

وهو ما كان داعيا لتصريف ما كان لدى التجار اذ ذاك من الاقتمة السود •



ملك الروم والغط العربي «منا

جاء في أغبار البحترى للصدول المتوفيسة جاء في أغبار البحترى للصدول المتوفيسة الروم بهدايا قال : واقفت لهم عيدا فرايتهم قد علقوا على باب بيتهم كتبا بالمربيسسة منشورة ، فسألت عنها ، فقيل : هذه (كتب المامون) بغط أحمد بن أبى خالد الأحمول المتحسد المتحسنوا معروه وتقديره فجعلوه همكذا ، فعدت أنا بهذا العديث أيا عبد الله محمد كتب مليمان بن وهب كتابا إلى ملك والرح كتب مليمان بن وهب كتابا إلى ملك والمحسرين علما الشكل ، وما أحمدهم في أيام المعتمد ، فقال : ما رأيت للعسرب في شيئا أحسن من هذا الشكل ، وما أحمدهم على شيء حسدي اياهم عليه ، والطالحيسة على شيء حسدي اياهم عليه ، والطالحيسة وحسن موقعه ومراتبه ، قد

قلت: يخ بخ هذا كان النط العربي في كماله وجماله واستقامته واعتداله فهل نعيد له ماضيه المجيد ؟ لم ما تزال بنا العجسة حتى يضمعل ما يتميز به من شكل رائسم ومنظر أخاذ ؟



لا حاجة الى الجوارش

قال رجسل لعبد الله بن عمر بن الغطاب رضى الشعطاب : « اجعل لك (جوارش) ؟ قال : ولي شيء اذا يشيء اذا العلماء فاصبت منه سسهل عليك . كثلثك العلماء فاصبت منه سسهل عليك . قال : قتل ابن عمر : ما شبحت من الطماء منذ أربعة اشهر ! وما ذلك أن لا أكون له واجدا • ولكنى عهدت قوما يشبعون مرة ، اهد وبجوعون مرة ا » اهد

قلت : ومعدّرة إلى الاطباء • • أو أخد الناس يهذه الطريقة • ولو هم مسمسلوا بالأشميس : و نعن قمسوم لا تأكل حتى نجوع ٠٠٠ واذا أكلنا لا نفسيم ، ٠٠٠ ولو اكتفوا و بثلث ء للطمام وثلث للشراب وثلث للنسفيس مع لما احتاجوا الى المقاقير المديثة ولا الى د الجوارش المتيقة ۽ ٠٠ ولشكي هم الاطباء يدورهم من اعتاتهم ** بالشكوى والازمات العادة ٠٠ والعنيفة !! فهم عسل صحتهم أحرص ١٠٠ وكثرة مراجعيهم تطبطيهم هم الى العلاج !! _ وعجيب أن تك___ون (الجوارش) ** سمروفة ** في عصر و اين عس ۽ کسا هي منسدنا او ئي زماندا ٢٠٠ وما أحسبها تعدو (الملح الاسود) و (الكمون) ٠٠ وما اليهما ٠٠ من الهواشم ٠٠ و وقي أدام المدرائض والسمى اليها • • واتباعها بالنواقل !! ما يقنى من المشهيات ٠٠ ومن التسوايل ٠٠ والفلافل ٠٠ كفانا الله شر الشره ٠٠ والتخمة ٠٠ والجشع ٠٠ و قرب أكلة منعت أكلات ، ٠٠ وحرمت الطاعم من (المبشور) و (السلات) ولا حجر على من هضم وقضم ، فله أن يتناول ما يشتهي من الطيبات على أن يكون ذلك (ديدنا) فينسدم ٠٠ وحسبك أن لا تتشرر بما تزدرد ٠



تعفيب على المتذرات

بقلم الأستاذ عاتق بن غيث البلادي

من سنين ليست بقليلة وانا ادوام عـــلىقراءة المنهل، هذا المنهل الذي شبينا على حبه فاصبح جزءا من ثقافتنا ، مؤثرا في شخصياتناباتزانه وانتقائه ضروبا من العلم والثقافــة تجعله مدرسة جيل لا نظير لها في عصرتا .

وأنا أقرأ المنهل من الفلاف الى الفلاف ،وكثيرا ما أبدأ بقراءة حديث الشهر لمحرره الفاضل صاحب المنهل ، ولا أبدأ بعده بقيع الشنرات (شنرات الذهب) هذه العديقة اليانعة ذات الثمار الدانية والأربح القواح ،

وفي عدد المنهل الدنب لجمادى الثانيــةورجب سنة ١٤٠٠هـ وهو العدد المسئل ، مالمت الشدرات ، فاذا بعماجيها شيخ الجيل احمد بن ابراهيم الغزاوي اطال الله بقاءه قد التي فيها بما يشتهى القارىء والباحث، واذاهو يفوص في تاريخنا وتراثنا هوص من تعود التجلع الجواهر والملؤلؤ من قاع المحيط -وما كنت أجــرو على التمقيب على الغزاوي يعفظه الله ، لو لم أره يطلبهن سعادة رئيس التحرير ومن القراء تصحيح ما لم يستطبع الجزم بصحته ، وهذه من طباع العلمــاءالمثبتين ، (وفوق كل ذي علم عليم) .

ا الشدرة رقم ۱۸۸۲ : أن اســـمالشهداء (خان كما قال صاحب الشدرات من
يوم فخ الذي قتل فيه العلويون ســـنة ۱۲۹هـ ، وقد أتيت على ذكره مطـــولا في
(معالم مكة التاريخية والاثرية) وفي (معجممالم العجاز ج٥ ، ٧) -

أما ابن عمر رضي الله منهما فعن الثابت تاريختا أنه دفن في ربع أداغسر مما يلى المخرمانية في مقبرة آل عبد الله من آل أسيد، صلى عليه الحبّانية. (انظر البود الاول من معجم مطالم الحباز) - ولدينا في العجاز أربعة مواضعة تسمى الشهداء : هذه واحدة ، والثانية شعبهداوالمليئة المغورة ، سعيت بشهداء يوم أحد ، وسيدهم حمزة بن عبد المطلب سيد الشهداء جميعا - والثالثة في الطائف من خارج مسجد معبد لقبين عبد من مطلع الشمس ، وكنت اطبها معيت بشهداء حصار الطائف ، حتى غيد لقبين المهداء خمار الطائف ، حتى ظهر لى غير ذلك ، (راجع المعجم جه) وشهداء واليمة تقع قرب سويقة عبد الله بن الحسن رضى الله عنهما على مقسوبة من الفريض غيريا ، أدراها سميت بشهدا على مقسوبة على الفريض على التم ياله عنهما على مقسوبة من الفريض على الله عنهما على مقسوبة من الفريض على الله عنهما على مقسوبة من الفريض على الله على المعربة عن الفريض على الله على المعربة على الفريض على الله على الله على المعربة على الله على المعربة على الله على الفريض على الله على الله على المعربة على الله على الل

٢ _ أم صالح الحشرة المعروفة: تسميهاالعرب صعوبلحة تصغير صالحــة، وهذا من قبيل التيمن لأنها غير سامة ولا ضارة، فهيءن ضماف العشراتالتي تعيش حول الناس، ومن عادة العرب التكنية بالاشتقاق، فمحمدنقول له: أبر حامد أو أبو حماد، ونقلول لسالم: أبو سلوم، ومن هذا القبيل صميت صويلحة أم صالح.

٣ ـ الماء والتمر ما زالت المرب تسميها (الأسودين) فان صميا الأبيضين فمن قبيل المتيض *
 التقيض *

٤ ـ في قصة عيسى بن موسى وعمـــــروالهدلي المنني جاء الآتي :

اللاحجة : الطريق بين كدي سيالتصغير وجبل ثور ، ما زال معروفا ، يهبط من كدي في بطحاء قريش ثم يقطعها الى المفجر الفربي فيدخل بين ثور على يمينه وسدير على يساره، فيفضى الى أسسقل المفجر الاوسط (حوض البقر) .

سوق البقر : أدركناه ـ ولا أدرى كيفغاب عن ذاكرة شيخنا ـ بين برحة الرشيدي وحوض أبى طالب الذي أخده الأن جسسرالحجون •

وهو يبعد عن بطحاء قريش ـ حيث كانالفتية القرشيون ـ قرابة خمسة أكيال • الهيت الثاني الوارد في مله الشدرة رقم ١٨٨٧ ، يروى حكادا :

عفت الدار بالهضساب اللواتي

بسور فملتقى عسرفات(١)

وارئ (سور) صوایه (ثور) وجاء الخطأساساهیا ، وهو داء قدیم • أما ملتقی هرفات فلا یحتاج الی تفسیر •

هاتق بن غيث البلادي سكة المكرمة الثامن من رمضان المبارك ١٤٠٠هـ



(١) المنهل : يلاحظ في الشطرة هذه إنها لا تفلومن اختلال في الوزن الشمري فعمى ان يقوم الأستاذ
 كالب المقال بإصلاحه في العدد الثاني من المنهل وللشندر حميق على ما نبه وما سيصحح بتوفيق أش -



■ خبران وقفت امامهما في ذهبول وحدية وإنا أقبرا الخبرين في احدى الخبية .. الصحف الأجنبية .. والذهول واضبرة

قد تكونا من أن هذين الغبرين من بلاد لها حضارتها فيما تدعى ولها سبقها العلمي : الخبر الأول ، يقسمول : مات أكثر من ثلاثمائة ألف قرنسي من جراء الاسراف في شرب النبيد عام ١٩٧١م ٠٠ والغبر الثاني يقول : في أمريكة أربعة وعشرون مليوناً من الامريكان يشربون الحشيش ٠٠ ولا شك أن وراء الخبر أ'ناسا لم يموتوا ولكنهم أصيبوا بأمراض وعاهات ٠٠ ولا ريب أن الخسير الثائي وراءه ملايين لم يعلم بأنهم يشربون الحشيش ، ولقد يعجب المرء ايما عجب وهو يرى هاتين الدولتسين في تدن وانحطاط ٠٠ وقد بلغتا من العسلم والثقافة والاخستراع ما بلغتا ٠٠ وأجد أن مقولهما وادراكهما وفهمهما في جانبوالهوى والرغيات والتزوات في جانب ثان ولكن الميل الى الجانب الشاني هو المتبوع ، وصنوت الباطل هو المسنوع ٠٠ وما من شك أن العلم والخلق محصولان غير مدمول بهما ٠٠ (انها لا تعمى الأبصار ولكن

هل هذه مدينة ؟!

ام هي رزية ؟!

77£

عامأ نظمها الاستستاذ الشاعر محمود رمزي نظيم وألقاها في دار جمعية الشبان المسلمين بعنوان (ميثة سكير) يقول قيها : ___قطت إسينانه في كا سيسية سيستا فستا واراق الغمسر في هيس كله دنـــا قدنا جن بالسكاس وهل ين هي الذي بالسكاس جنا ب النسآس الال لا يشربون الغمسس جنا عاشييق للسيراح صب واجهف القهلب معنى تغييد الحيانة دارا واحتساء السراح فنا لو تمنيسه بفسسر السكا ما صبيحا من سيسكره الا الى الحـــانة حنا ان مشى تحسيبه من سيكره غصينا تثني وشمسمالا ويمينسما

مسال تيهسة وارجعنا

تعمى القلوب التي في الصدود) .. صدق الله

قصيدة قديمة منك ما يزيد على العشمسرين

_ ملاحظات غير عابرة ___

ايهـــا الســاقي أدرها ومـــن الهــــم اعدنا

تقسية بالسكاس اولا ها اليهسسا واطمأنا ومضى في زعمسه السك سير حتى عسساد وهنا وغدا للموت علد السكا

س في العسمانة رهنا وبلحسن المسوت امسى

حيــــــث يمضى يتفنى

وقضى بالامس لـــــم تعزن عليه الناس ضنا

انتهى " وما حرم الله من شيء ونهى عنه ونهى عنه وتهى عنه لا تحتاب وعلى لسان نبيه الا وفي تركه الخميد والمبركة والسعادة " وما متارفته الا الشم القميدة وما تضمنته من هذه المعاني عمسيل لسان هذا المسكير الماجن الادلالة على فساد المعلى وذهابه يوم انتهاك المحرمات وزاول المعيرات وشارك العيوان الاعجم الذي لم يكن لد بن المقال ما ينهاه عن هواه "

■ «علم الادارة» مجلة متغصصة الاعمال الاداريين الاعمال الاداريين الاعمال الاداريين المربية ، اعجبي منها باب عنوانه « العكم والامثال » وليست العسكم عنوانه « العكم والامثال » وليست العسكم التي تصدر عن الحسكماء والادباء ولادباء في دنيا الادارة • • ولكنها حكم سداها التعساري في دنيا الادارة • • وسأنقل لك أيها القارى، منها صفحة :

طالما أومي الى النصاح حصصدا ليس منا نعدن للسكاس خلقنا ويها في السكون عشنا وارق السكون كسف تعمل السيكاس الينا ان في السكاس للينا وسيسرورا فض حزنا كم سمعنا حين ديت في صحيم القسياب لمنا في صحيم القسياب لمنا نعن للغمسر همواة

قد مشقنا وافتضعنا كلما ضاق بنما العير ش ببنت العسمان لذنا

ما سمسكرنا وشمسعرنا

الله حزنا كسل ما ترجسوه او في وسسط الحسانة متنا

ان في العسانة خليسدا ان في العسيسانة عدثا

طالب بالروح طبوبي في سيناها ثبم عدنا واذا بالسبكر متنب

طالمسما تبنسا ولمسكن في السر تبنا

انما عنهـــا اذا اصفر ت الأيــــــيي انقطعنا « غلوش » لو ذاق منهـــا

وشسسفة اصسبيع منا

انتها نشرب روح السكر م صرفهسها ان شربنا

المسا الغمسير شعاع مستموس تورتنا

قانون جوساج حول حقوق النشر : انتحل ما شنت من أعمال الآخرين ولكن تأكد دائما من أن تسمى عملك هذا بأنه عمليسة بحث ودراسة ،

حكمة برنارد شو: لو صف كل خصيراء الاقتصاد في المالم جنبا الى جنب فانهــــم يظلون عاجزين عن الوصول الى نهاية -

قانون ونجفيك : الدقة هي الجسوع الإجمالي لما تقوم به من جهد للتعويض عسن أعطائك -

حكمة جودا: عندما تصل بجهـــدك الى مرحلة التوفيق بن الاطراف المختلفة لشكلتك تجد أن أحدا ما قد حرك هذه الاطراف من مكانها من جديد *

حكمة مارك توين: لا باس من أن تضم جميع بيضك في سلة واحدة ولكن راقبها بكل دلة .

قانون بعرز: حل المشاكل لا يضمل أكثر من أنه ينبر من طبيعتها فقط "

اغكمة الكبرى ﴿ الفشلهو البديل للجلّدر قانون كيلى : دائما يعود المدير التنفيذي من هدائه مبكرا مالم يكن قد صحبه أحد •

فانون دالجيش : مسداد الرأي يأتى من التجربة والتجربة تأتى من الاراء الغاطئة .

قانون لاكوبي : أعظم الملدات مسسد الانسان بعد الطعام التفلسف بمحاولة تعليم الآخرين كيف يؤدون عملهم •

قانون هيارد : يتحسن المــــالم كل يوم ولكنه يعود فيسوء في المساء •

قانون لينز : الغبرة هي ما تحصل مليه مندما تفشل في تحقيق ما تبتفيه •

قانون میسیکیمان : لیس مناك وقت إبرا لسل الامور بصورة صحیحة ولكن هنـــاك فقط وقت لاعادة عملها ٠

قانون بريان: هناك فترة في حياة كمل مؤسسة تفقد فيها المقدرة على النجاح بالرفم من مجزها *

رأي بونيمون : اذا لم تكن تمــرف من الملام عن النطأ ، فهو أنت .

حكمة آرشى : المتفاءل هو الرجل عديم الغبرة •

وأي الكابتن جال : اذا كنت ماهرا أسندت اليك كل الاعمال ولكن اذا كنت ماهرا حقا هرفت كيف تتخلص منها *

ملاحظة مارو: تحن ننجح في نهاية الاس بررية الامور المبهمة أما الامور الواضحية فتتطلب وقتا أطول •

ملاحظة لاونجاير : توجيه الاسئلة السخينة السهل من اصلاح الاغلاط السخيفة •

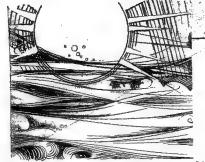
ملاحقلة نولان : المسرق بين الاذكيساء والبلهاء ليس في أن الاذكياء لا يخطئون ولكن في أنهم لا يكررون الخطأ •

حكمة سمرست موم : الرجل المــادي فقط هو الذي يكون دائما في أحسن أحواله؛

نظرية كوستريسكي : اذا جربت حل أس وفشلت فاعهد به الى خبير *

أنتهى

است من رجال الاعمال ولا من التجاد ولكنى أعتقد أن في الكثير من هذه الحسكم فائدة ومعقا يفهمهما أرباب الاعمال الاداريون -



بقلم الأستاذ معالى عبد الحميد حمودة

الانسان - أي انسان - معدود له بداية وله نهاية في الحياة الدنيا • وبداية الانسان في الحياة هي من لعظة مولده • • ونهايته في العياة الدنيا عند مقارقة الروح لجسده •

وعقل الانسان - أي عقل - معدود ٠٠ له بداية حين وعي وادرك ٥٠ وله نهساية سواء انتهى العقل باحمد أمراض الشيغوخة أم تبعاً أوت صاحبه فينتهى العقمل تماما وللابد ١

لذا قان الاله الأوحسد سبعاته سالذي لا حدود له سخلة المخلوقات التي نها حدود في كل حياتها وحين خلق الله سبعاته المخلوقات فائه تمال كاصل الإيمان حدد لها اصسول الايمان وهي عبادته سبعاته دون صاحبة ولا ولد .

وكرحمة من الله مسلمانه للبشرية فانه تمالى شأنه ألزم كل منا حدود الأشياء في المياة ألزمها لكل منا حتى يمكن لكل مغلوق سان

ود السعادة _ أن يلسترم بتلك العدود وأن رغب المخلوق في الشقاء فعليه أن يتجاوز تلك العدود * نون أن يكرهنا أحد أو يجبرنا أحد على شيء فطريق الأخلاق الفاضلة مدودها وأضعة * • وتجاوزها وأضع أيضا *

ولكل المقول الفاضلة قان الالتزام يحدود الأشياء هو الحق السليم وان كان صعباً أما تجاوز هذه العدود والانتراط في الهياوي التطقية فاته اسهلوايسر بالتعام من الالتزام بعدود الأشياء وهذا هو القرق بين الانسانية الحقة وبين الحيوانية الهلكة .

وكل مخلوق مسئول عن عمله وتصرفاته أمام الخالق الأوحد عن وجل * فأن نظرنا الى الحياة الشريفة فانها التى وضمها اسّ عن وجل للمخلوقات وهي الأخلاق المقديمة بل ان رسالة خاتم النبيين صلى الله عليه وسلم تكاد تكون جلها عن الأخلاق .

ومن الأخسائق فأن لها حداً متى تجاوزته تحولت الى مسدوان * ومتى قدرت عنه صارت تقعاً ومهانة * وتتفرع الأشياء كلها من الأساس الثلثي .. فألفضيه له حد وهو الشجاعة المعبودة والتمانف من الرذائل وانتقاص فأن جاوز حده تعدى صاحبه وظلم وأن نقص عنه جبن وخاش في صنوف الرذائل وحماقات النقائص * والعرص له حد وهو الكفاية والاستفنام في أمور الدنيا فان نقص ذلك الحسد كان ضياعاً واذلالا وان زاد عليه كانشرها ونهما.

وللغبطة ، وهي المنافسة الشريقة في طلب الكمال فان تمدى ذلك صال بغيا وظلمسسا يتمنى صاحبه زوال النعمة من المعسود والحرص عملي المداته وهي نقص من ذلك كان دناءة وضعف همة ونفسا مهينة .

وللشهرة حد وهو راحة القلب والمقسل باكتساب الفنسائل .. فأن زادت الشسهرة عن ذلك تعولتال نهمةوجيعة صاحبها بأسرع ما يتمسسور المقسل الى سرتية الحيوانات وان نقصت عدود الشهرة كانت حجزا بالنا وضعفا وامنا ووصعة عار نفسية -

والراحة لها حد وهو اراحـــــــ النفس والاستعداد للطامة والتهيؤ لاكتساب الصفات العبيسة والجمائل والشمائل فان زاد ذلك صار كسسلا ودحبة واضاعة للوقت والجهــ والحسركة - ومتى نقص ذلك صار مسببا للضرر بالقرى والمقوة -

والشجاعة لها حد فان تجاوزته تحولت الى نهور وانفعال • • ومتى نقصت صار جبشاً وانهزامية وخدلانا •

والكرم له حدود فان جاوز حده تحول الى اسراف وتبسذير وان نقص عنه كان بخــــلا وتقتيرا •

والفيسرة لها حد اذا جاوزته تعبولت الى شك وارتياب وسوء ظن * وان قمرت عنه تعولت الى تعباقل واستسلام واقرار بالسوم واكسبت الانسسان جبناً لا يوصف وتغاذلا لا حد له .

والتواضع له حد ان تجاوزه صار اذلالا

مقيتاً ومهانة واضحة ٠٠ وان قصر عنه صار الى كبر وتكبر وتباه وتفاخر .

والمن له حد اذا جاوزه كان كبراً منسوماً ... واذا قصر عنه اتجه الى الذل والمهانة ..

ولكن ما الذي يضبط هذه الأشياء كلها ؟؟

لن نلقى بالمسئولية هلى عاتق المقسل فقط و تكن كما أن للأشياء حدودا فان مناف شيئاً يضبط ذلك كله وهو المدل . . فالمدل هو الأخسسة بالوسطة في كل شيء منما من الإفراط وتجاوز العدود .

وينطبق المدل على كل أحوال الانسان من التصرفات الطبيعية مثل النوم والسهر والأكل والشرب والرياضة والحركة والمحل والتنته والملاقة الزوجية وغيرها من تصرفات الانسان البشرية الطبيعية - •

فان الترم الانسان بالتوسط في كل أموره ولم يتجاوز حدوده صار عادلا مع نفسه فانوصل الى المدل معنفسه فانه سيكرنعادلا مع الله سبحانه ويلترم بما الزمه الله تعالىهن حدود فيتحقق للانسان النجاح والفلاح

والالتزام بحدود الأشياء انما هو دهمسوة عاقلة الى المدل والى الالتزام بتلك الحدود منها من التجاوز ومنصما من التقصمسير والتهاون ٠٠

والدعوة مفتوحة لمن يرغب في أن يعصدل في حيصاته ويميا في راحة والتزام فيعدل في أخلاقه فيميا في سعادة *

فسيحادة الانسيان _ أي انسان _ هي الالتزام بعدود الأشياء •

معالى عبد الحميد حمودة

أدبعيسات



- سمي بديـــع الزمان لأن طابع الابداع والتجويد من مميزات نظمه وانشائه.
- كان فيه استعداد فطرى للتقبل والتلقي وذهن وقاد حاد ، وقريحسة سيالة ، وحافظة مدهشة .
- کان الهمذائی ۱۰ فکها مرحا ، ولذلك وصد قوا مقداماته بانها تذوب ظرفا وتقطر حسنا ۱۰

بديع الزمان الهمذائي أبو الفضل احمد ابن العسسين بن يعيى ، ولد بهمذان في أواسط القرن الرابع للهجرة ، وقد نشسا بهمذان وتادب ، وتمرس بالكتابة والسعر شهرة واسعة في الفصاحة والإدب وذلك بعد أن تقف ثقاقة عربيسة اصيلة الى جانب ثقافته الفارسية .

وانما سمى ب (بديع الزمان) لأن طابع الابداع والتجويد من مميزات نظمه وانشائه . وحينما راى أن همذان لا تستجيب لطموحــه ولا تنسم لمكاته الأدبية وروحه اليعربية ، هجسرها عام ثمانين وثلاثمائة للهجرة ، وهو لما يزل في سن الشباب ٥٠ غض الاهاب ٠٠ فتوجه الى حضرة الصاحب بن عباد وزيـــر مؤيد الدولة البويهي ، ملك اصفهان والري وصار نديما له على مداخلة منه للاسماعيلية والتميش في كنفهم ، واختص هناك بيعض الرؤساء فنفقت بضاعته ، ومن ثم هجـــر جرجان متوجها الى (نيسابور) فنشر بها أدبه واظهر كامل براعته ، وإذاع فيها أربعماثة مقامة نعلها ابا الفتح الاسكندري في سالكدية والمجون وضمنها ما تلف الأعين وتشتهى الأنفس من الطرائف والأشعار •

ويرى الأدباء عمسوماً أن بديع الزمان الهمذاني ، هو مؤلف كتاب (المقامات) وهو أول من اهتدى اليها ، وله (اثنتان وخمسون)

مقامة ، بناها على الكدية والعصول عسسل المال •

وفي المقامات البديمية مواضع لا تنكر لدراسة النفوس المريضة المجبولة على اقتناص المال والمدنوعة الى اصطهاده بالعيلة والمكر والتزلف، وقد تميزت مقاماته أيضب بسهولة الإلفاظ، ووضوح الماني والبعد عن الكلام المريب، وعويص اللغة

ومن مقساماته _ المقسامة البغسدادية _ يقول:

و حدثنی عیسی بن هشام قال : اشتهیت الازاذ وأنا ببغذاذ وليس معى عقد على نقد ، فغىروت أنتهز معاله حتى أحلني الكرش ، فاذا أنا بسوادى يسوق بالجهسد حماره ، ويطرف بالعقد ازاره ، فقلت ظفرنا والله بصيد ، وحياك الله أبا زيد ومن أين أقبلت ، وأين نزلت ومتى وافيت ؟ وهلم الى البيت ٠٠٠ فقيال السوادي : است بأبي زيد ، ولكني أبو عبيد • فقلت نعم ، لعن الله الشيطان، وأبعد النسيان ، أنسانيك طول العهد واتصال البمند . فكيف حال أبيك ، أشاب كعهدى ، أم شاب بعدى ؟ فقال: قد نبت الربيع على دمنته ، وأرجو أن يصبره الله الى جنته • فقلت : انا الله وانا اليه راجمون ، ولا حول ولا قوة الا يالة العلمي المطليم » -

ربمد العيلة المصطنعة التي عملها ضعد القروى (السوادى) المسكين • • وافهامه بحره استطاع أن يسيطر على حواسه ،ولقد كان القروى في غاية العجب حينما علم عن طريق - المفاطة - أن مذاك الرجل ربسيا يعرفه حقيقة ، وأزاد في ذلك أنه يريد أن يعرق (المعدار) أو كما يسمى (البلوز) عندنا ، فلم يجد بدأ من أن يمنعه من تصريد - الصدار - وحال دون ما يريد صاحبه -

ثم يمضي في مقامته ويقول :

و ۰۰۰ ومددت يد البدار الى الصدار ،
اريد تمزيقه * فقبض السوادى على خصري
بجمعه، وقال: نشدتك الله لا مزقته ، فقلت:
علم الى البيت نصب غداءا ، أو الى السون
نشتر شواءا ، والسوق أقرب ، وطعالما الميب فاستفرته حمة القرم ، وعطفته عاطنة

لقد ذهبوا الى السوق ، وكان القصروي جاثما ، ولقت شم رائعة الشواء التي تهبيع الربح ، وكانت نفسه تشتهي هسماد الطمام اللغيف ، ولم لا ؟ فأنه سياكل مجانا ومسل حساب الرجل المسكريم الذي دعاه الى فدام لتيف - لري ماذا سيحدث :

و • • • ثم أتينا شسواءا يتقاطر شواؤه مرقاً وتتسايل جوذاباته برقاً ، فقلت : افرز لأبي زيد من هذا القدواء ، ثم زن له من تلك الأطباق ، من تلك الأطباق ، و وانضد عليها أوراق الرقاق ، و رش عليها شيئاً من ماء السحاق ، لياكله أبر زيد منيئ • • • قانعنى الشيئة واد بساطوره هن إبسات تنورة ، فجعلها كالكحل سحقاً ، وكالطحن حتى استوفينا • • م قلت سياً أيا زيد متى استوفينا • • م قلت سياً أيا زيد شعده المعارة ، ويكسر هذه اللقسم للقصم عدده المعارة ، ويكسر هده اللقسم العارق • • • عا

ولما خرج ليجلب الماء ، وكان انتظاره لمربه قد طال • • وثب الاعرابي الى حماره لينهب الى أهله • • فجاء اليه صاحب المطم مطالباً إياه بثمن ما أكل هو وصاحبه • • •

ضيناً • فلكمه لكمة ، وشمى عليه بلطية ، ثم قال : هاك ، وحتى دعوناك ؟ • فبعصل السوادى يمكي ويعل عقده بآسنانه ويقول : كم • قلت ثداك القريد (أنا أبو عبيد) وهو يقول أنت (أبو زيد) •

اعمــل لرزقــك كل آلــه لا تقمـــدن بســكل حاله وانهض بكـــل عظيمــــة فالمـرء يعجــز لا معاله »

ومن المقامة المضيرية يقول بديع الزمان:

دمدتني عيسى ابن هفسام قال: كنت بالبصرة وسمي ابو الفتح الاسكندرى فقال:
دماني بعض التجار الى مضيرة وأنا ببغداد
ولزيني ملازمة المديم والكلب لأسحاب
الرقيم الى أن أجبته اليها وقضا فيمل
ويقول: يا مولاي لو رأيتها والفرقة في
ويقول: يا مولاي لو رأيتها والفرقة في
وسطه وهي تسدور في الدور من التنور الى
القسدور ، ومن القدور الى التنور ...
وصعه معلته ، فقال يا مولاي ترى هذه المعلة هي
معلته ، فقال يا مولاي ترى هذه المعلة هي
اشرف محلات بغداد يتنافس الاخيار ، في
لا يسكنها في التجار ، وإنمسا المسرد
لا يسكنها في التجار ، وإنمسا المسرد
بالجار ... و

لقد كان يديع الرمان فكها مرحاً ، ولذلك وصفوا مقاماته بأنها تذوب ظرفاً وتقطـــر حسناً وأسلوبه الكتابي يغلب عليه السجع والوضـــر وقلــة الفريب وكثرة الاستشهاد بالاب القديم والشعر - وتقتصر رسائله من الاخرانيات والشوق إلى أصدقائه - وله إني الشوق إلى صديق حميم قوله :

« أراني أذكر الشيخ اذا طلعت الشمس أو هبت الريح أو نجم النجم أو لمع البرق

أو مسرض النيث أو ذكس الليث أو ضعك الروض ، ان للشمس محيساه وللريح رياه وللنحم حلاه وعلاه وللبرق سناؤه وسناه ، وللغيث نداؤه ونداه ، وفي كل حادثة أراه ، فعتى أنساه عسى الله أن يجمعنى واياه •••

ولما نزلنا منزلا طله النــــدى النيقا وبستانا من النور حاليـــا أجد لنا طيب المــكان وحســنه منى فتعنينا فــكنت الامانيــا »

وله في الشوق أيضا علده الرسالة :

د يعد على - أطال الله يقام مولاي - أن
يوب في خدسته قلمي من قدمي ، ويسحد برديته رسولي دون وصولي ، ويسد شرحة
الأنس به تحسابي قبل ركابي ، ولسكن
ما المعيلة والمواثق جمة - وعلي أن أسمى
طا المعيلة والمواثق جمة - وعلي أن أسمى
داره وقبلت جداره ، وما يي حب الميطان ،
ولكن شمغا بالقطان ، ولا عشق المبدران
ولكن شوقا الى السكان ، ولا عشق المبدران
عته أمليت ضعير الشوق على لسان القسلم
معتدرا إلى مولاي على المعتملة عن تقصير
وقع وفتور في الهمة عرض ولكني اقول:

ان یکن ترکی نقصدك ذنبها فهه کفی الا اراك متههایا

وبعد ، لقد كان بديع الزمان ... قيسه استداد فطرى للتقبيسان والتلقي والدهن الوقاد والقريحة السيالة، والحافظة المدهقة، واذا طلب بنه عمل قصيدة أو انشاء رسالة في معنى يديع وباب غريب في السيرغ منها في الوقت والساعة ٥٠٠ ولم يتهيأ له أن يعيش طويلا ، لترى ملكاته الفئة اذ اقتطفته يد المترن في من الاربعين ، وما زال في عمسين السباب وكان ذلك في عام ثمانية وتسعين الشباب وكان ذلك في عام ثمانية وتسعين ورئلائية للهجرة ٠٠

قطرات من الادب الغربي



- Y -

طالب الماني يدرس في كلية الطب بمدينة بيلفيلد بالمانيا الفريية دخل احد المعلات لشراء قميص ، تقامت منه صاحبة المحسل وهي فتاة جميلة « ٣٠ عاما » ودمته لتناول طنجان شاي في منزلها ، قبيل الطالب الدموة وفي المومد المحسدد توجه الى منزل صاحبة المحل .

وبدأ الطالب بمغازاتها ، صدته قائلة : لست مولعة بالرجال ولا ياية علاقة ، كل ما أريده هو انجاب طفل ، انتى لا أستطيع يحكم عملي انجاب طفل هـب. شرعي ، أريد منك أن تكون والد هذا الطفل ولكن عليك أن تقبل هذا العرض مقابل ٥٠٠ جنيب استرليتي شهريا شرط أن توافق على الطلاق بعد ولادة الطفار .

قبرل الطالب ووقع على مقد وبعد ئسلاث أشهر ومندما أبلغها الطبيب أنها حاملطلبت من الطالب الرحيل ولكن الطــــالب رفض الرحيل ورفض الطلاق م

كان ذلك مجرد خبر في جــريدة يومية ، وكان أمامي كتاب عنوانه « تاريخ الأمومة »

للكاتبة الفرنسية اليزابيث بانتر ، الذي صدد أخمرا في باريس * تقول المؤلفة : أن الأمومة ماهي الا أسطورة اخترمها الرجل لمرقلة تقدم المرأة وانتهت مع بداية هـنا القرن * وإن الامومة ليست فريزة وانسا هي مكتسبة * *

ويأتى دور علماء النفس في عده الدراسة ٠٠ الدكتورة المس جرين، الاستاذة المساعدة للامراض المصبية والنفسية بلكيسة الطب بجامعة أريزونا تقول : لا يمكن أن ننفي وجود غريزة الامومة ، انها موجودة ومعترف بها حتى في مالم الحيوانات ٠٠ ان قــلب الام يرى قبل العين ٠٠ فهي التي تقتسم غداءها مع الطفل الذي في أحشائها ٠٠ وهي التي ترضعه يعد الولادة ٠٠ ثم تسهر على راحته ٠٠ لذلك لا يمكن ــ وليس صعيحا ــ أن يقال أن غريزة الأمومة أسطورة بل هي واقع موجود ومعترف به في جميع العضارات والتاريخ يؤكد ذلك ٠٠ وعملية الرضاعة الطبيعية التى تقوم بهسأ الام يعسد الولادة تساعد على وجود ارتباط بين الطفل وأسه قهى امتداد آخر لوضعه داخل أحشائها وهي



مرحلة هامة جداً ومفيدة للطفال لأن الأم اثناء الرضاحة الطبيعية تعطى لطفلها الفداء والحب والعطف والحنان والدفء •

ونرجع لقول المؤلفة أن فكرة انتقـــال فــريزة الامومة الى الاب في أواخر هـــنا القرن - ، ربما قالت جذه النظرية من واقع تطبيق الرسامة الصناعيـــة التى لا تتعللب تدي المرأة وحضنها فهيرضاعة صناعيةمعياة في زجاجاتخاصة بها للدلك قد يقدمها للطفل الأب ، أو الاخت أو الجحــدة ، وفي بعض الاحيان الخادمة - .

أما الام الاوروبية الماملة على مسسبيل المثال ، دائما عصبية ومتوترة مما يجعلها قلية العليب الطبيعي في الرضاعة و ويؤكد رئيس قسم الطب النفسي في جامعة فيلادلفيا ، يقول أن للعضارة والملم والتقدم وعمل المسرأة آثاراً ضمارة على الأطفال ، فالام مشغولة إلى حد ما بعملها ورعايتها لطفلها لمفالهم هذا نوع من أنواع الظلم للطفل ، فهسسو لمنا وعمل الروع الأعلام والسليم ينتج عن ينتصب العب والعنان إيضا والمعلق والمعلق والمعلق والمعلق والمعلق والمعلق والمعلق والمعلق منتاج عن المناسبة العب والعنان إيضا والرعاية ، وهم عدا الاساس سينت المؤلفة



زعمها بأنه ليس هناك ما يدعى أو ما يسمى بغريزة الأمومة •

وخبر الطالب وصاحبة معرض الازياء وموضوع كتاب المؤلفة الفرنسية ورد علماء النفس وخبراء الطب النفسي ، كل ذلك من خيرة الابورة موجودة ومستمرة والدليل على ذلك أن التسكوين البيولوجي المدراة فيه ما يدل ويشير الى وجود عاطفة علمة عند الام تجاه تربية المفالها - ولمكن نتيجة توزيع الادوار في المضارة العديشة بين الرجل والمرأة وبالتمالى بين الاب والام جملت للرجل دورا آخر رئيسياً في تربيساً المضارة الحديثة مما قلل من جهد الرجل في المضارة الحديثة ما قلل من جهد الرجل في المطابق الحديثة معا قلل من جهد الرجل في المطابق المصابة المصابة عما دفية الرجل في تعمل طية المصابة تربيساً المصابة عما دفع الرجل في تعمل المياة عما دفع الرجل الى تعمل مسؤولية تربية الإطفال مع المرأة مه مصركة مسؤولية تربية الإطفال مع المرأة م

ولقد طالبت المرأة الاوروبية في الحضارة العديثة بالتشابه معالرجل وقد أقد القداقانون السويدي أن الرجل مثل المرأة تماماً والجازة وضع ، ليكون بمثابة أم للمولود الجديد مع الام العقيقية ، وان الرجسل يزداد أنوثة والمرأة تزداد رجولة في العضارة الاوروبية العدينة ،

مراجعات وتعلیشات علیمنهل جمادی اکنانیه ورجب ۱٤۰۰

بقلم الشيخ عثمان الصالح

المنهل _ مما لا شك فيه _ إنه كفـــاح واضح ومجهود بارز وان السكفاح والجهاد الفردي بارز فيه وانه _ اي المنهل _ لسجل يشهد لكم بالمثابرة والثبات على المبدأ _ مبدأ نشر الكلمة الصادقة • •

اطلعت وإنا في أهريكا على العسندين _ جمادى الثانية ورجب (١٩٠) صفعة _ وإنه لعاو زيدا من الفوائد وإنهرا حدية من المعاني الراثقة والكلمات الهادفة والمقالات الجيدة • ولمل من الطريف أن _ وثانق رسمية _ تعليل وتعليق مما يشوق لاجتساب الثقة . واسستمادة الحديث عن رجال دو لتنسيما المعاني • وهو ما حدث بين _ سليمان المساملين • • وهو ما حدث بين _ سليمان

النائيه ـ وبين جلالة الملك فيصل ويعتبس

من باب ـ ما أهمله التاريخ ـ ٠٠ أما شذرات شيخنا وأديبتا وحسان دولتنا - أحمد الغزاوي - فهي لا زالت طرية شذية ٠٠ طراوتها حسن العديث والتمبر والتمليق ٠٠ وشداها أنهـــا مصحوبة بدقة البحث وصدق المخبر والغبر والنقل ٠٠ ولا مثل سأخ ٠٠ واخ س (أي بفتسم الهسزة وكسرها) ولعلنسا نستمسع الى اجابة الاستاذ عبد القدوس عن كلمة _ اخ _ التي توجه للناقة عند اناختها ٠٠ وهناك كلمات أيضا لا تزال تستعملها الحاضرة والسادية معاً أو بحثت أصولها لكان جميلا مثل ـ ار ـ ألف مهموزة وراء ساكنة و ـ تاح ـ تاء ممدودة وحاء ساكنة توجهان للغنم عنسد سياقتها ومناداتها من قبل الرعاة ٠٠ كما أن هنا كلمة لطيفة توجه للغنم عند الشرب

وهي : هييء - هيء - تتكسرر وتكسرر وهي هاء مكسورة بعدها همزة ساكنة ٠٠ أما البقر ظلهن كلمة عند الشرب هي : اجه - اجه - الف مهموزة ومكسور وجيم مشددة مكسورة وهاء ساكنة ٠٠ وهنا كلمات ترجه للابل ، والعاسر - ٠٠ وفيرهما لا يتسع البحث فيها ٠٠ فهل لها اصول ام أنها من المقتراع ونحت العامة ٢٠٠

ملكرات أبو شادي ـ طريفة وليت تاشر المذكرات زودنا بشيء من شعره الذي اعتقد أنه من الشعر الجيد الذي يدخل به معمعة الشعراء ـ ومن حقة أن تسمعه ـ كقوله :

ما كان تقدير الرجال بمظهــــر حتى ولو كان الزمان ظهــــيا كلا ٥٠ ولا كان الكمال ببـردة

لسبكته ملك النسسزيه كبيرا

وقوله:

أنت المدين اللف جيسل سسالف بالرأي والتهسديب والعسسنات

وقوله: اهلمات کالات

ولم از كالأخسلاق مظهسسر أمة وجسوهرها المعيني غريز رجائهسسا

وما العقل والوفاق في الاسر قوة

اذا كانت الإخلاق صرعى بدائها وصعيح أن آراء ناضجة وأفكارا نادة له ولكن يذكر ما أحسن فيه ويفند ما أساء في آرائه ٠٠

أما (فقـــــرات جـــــديدة في لغـــة المصر) فهي لطيفة ومقيدة ومقددات لفتنا

العربيةوخصائصها ومصطلحاتها مما أعرضت عنه الصحافة ومال عنه الكاتب والقاريء واصبحت مفرداتها شيئا غريبا علينا وعسل كاتبينا ٠٠٠ هذا ولعل من أطرف الطرائف رباعيات خليل الله الافغاني وترجمة و بهجة الاثرى» لها • • تحفة من التحف معنى ومبنى وترجمة هذه الرباعيات الغاليسة ٠٠ ومن الطريف قصيدة الشيخ همر برى وان كان شيعرا تقليديا الا أنه جميل في صنعته وللشيخ عمر - رحمه الله - مقدرة شعرية وعلمية تحتاج الى بحث ونشر كأديب وعالم _ أما الربدة فدات تاريسنع ٠٠ وأما عادل الروسان، فشاعر سجيد ، وأما أبو ذر قمفكر يحس بعظمة الاسلام ومباديه . وأما ما طرقه الشاعر فمؤثر ومؤلم ٠٠ أما (على دمر) الذى يتدب بيروت ويرثيها قلا أجد أبلغ من كتاب الله في قوله في القرية الآمنة المطمئنية ونا فسيقت دمرها الله تدميرا وسيدمر كل دولة وقرية فسقت وفسدت ونأس فساقهما فيها ولا أفسق من اليهسود ومن شايعهم .. واو أهدى الروسيان قصيدته للدكتسور الانمساري لكان أليق قهذا الرجل بذل جهدا واستطاع اكتشاف شيء مهم ، وكلية الأداب برجالها لا باسمها * *

ومن الانسسياء التي استقرت في ذهني رحلات محدد عبد الحديد مرداد ، فأنهسا عظيمة ومن عظمتها أنها صادقة ناشسسئة هن رغبة ٠٠ فهل تسجل هذه الرحلات كاملة وتكون من منهزات المنهل ؟! انها أمنية .

اما سسفرنامه بوالعديث عن (ناصر خصرو) وترجمة رحلته فهي من الامسود الهامة ولا شدك أن ترجمة رحلته التي رايناها مترجمة من الفرنسية ترجمها الغشاب فانها ليست كالتي يترجمها الدكتسور أحمد خالد البدل الذي درس في إيران ، واننا لنشحت بالزهسسو والاعجاب لو أن أدينا الدكتور

البدلي أصدر ترجمة واقية ضمنها ما أشسار اليه في المقدمة من ترجمة الرحالة _ ناصر ب والحديث عن عهده وزمنه ، لقد قرأت المقدمة فأعجبتنى وراقتني وان كان فيهسسا بعض الارتجال وعدم الايضاح في شرح الابيسات باللغة القارسية ٠٠ ان المقال مدية العدد . والكل مشتأق الى ترجمة الرحلة وهي بقلم الدكتور البدلي أثمن وأغلى ، وكنت أتصور أن ناصر خسرو رحالة فقط وما علمت أنه مسؤول وبلغ درجة عالية في المراكز في عهد الغزنويين ونحن على موعد مع ترجمة الرحلة لكاتبها الدكتمور أحصد حالد البعدلي .. وأنجسن حسر ما وعسد ورحسلة القصيم ولعلهما كرحلة الرياض ستكون تحقممة _ ولا شك _ ولكني أذكر الشيخ عبد القدوس وهو الذى لا ينسى بأن وعدا كريما قطعه على نفسه بأن سيرورنا في الرياض هو والاستاذ المامودي ولكن الوعد ـ و'شد ـ فلماذا ؟

أما ، القصيم وبريدة فلهما حظ بزيارتكما والاستاذ هاشم دفتردار أديب وكاتب وما من شك أن خلاصة الرحلة ستكون لطيفة وهدية في كتاب لا كتيب لأن القصيم ذات ثراء في الرجال والعلم والمال والتاريخ ٠٠

هذا تعليقي على هذا العدد أكتبه من أمريكا من لوس أنجلوس •

a 15 -- /11/Y

ملحوظة : الأستاذ المدكتور البسدلي هاب عنا ككاتب له نظسراته وترجماته فلماذا ؟! انه المواطن الكفء والاديب المرموق *

(النهل): شكراً لأستاذنا العلامة المربي للأجيال. ووالايب الكبير الملفق المنهور الصالح والايب الكبير المسلح طعان الصالح الطال أنه عمره المبارك في إصعة وسمرات أما موجد الرحلة مع الإستاذ العاموري فلم يواد وان لم يؤكد حتى الأن فانها سترى الشور في الناس العاموة للأستاذ. الكبير بالرياض في أماري القاران العاموة للأستاذ. الكبير بالرياض في أماري القاران ال شامه الك

منقلم الأستاذ الكبير روكس بن زايدا لعزيزي أحد أعضاء مجمع اللغة العربية الاردني

الجزء أنخامس من موسوعة



مطبعة دار الكتب _ بيروت * عاه * ۱۹۸ م قدم له : الاستاذ المعامي (عبدود الشالجي) هذه الموسوعة ، القريدة في نهجها ، وفي اسلوبها ، تكاد تكون نمعا خاصا من التاليف، يجمع بين المذكرات الشخصية ، والترجمة ، يجمع بين المذكرات الشخصية ، والترجمة ، والسيرة ، ووصف البيئة ، بالسلوب ساحر ، غاية في الروعة ، ياسر القاري، بعا يتغلله من ملاحظات دفعة ؛

ومؤلف هذه الموسوعة ، هو صاحبهوسوعة (العتبات المقدسة) التي طبع منها ثلاثـــة عشر مجلدا ، زرعته في تربة الغلود وصاحب جريدة (الراعي) وجريدة (الفجر الصادق) وجريدة (الهاتف) التي ظهر منها خمســة وعرون مجلدا ،

وهو قصماص ، لفت أنظار العربانيين ،

فوضع لدراسسة قصصه العرباني الاميري في (جون هامل) اطروحة ، نال بها الدكتورية، وشاعر مبدع، ومترجم حانق، ومن مترجماته (نقجات من خمائل الأدب الفارسي) ، وهو الى مواهد المتعددة ، جم التواضع ، عظلم

and the same

وقد طبع هذا الجزء ، ويطبع الآن الجزء السادس ، والجزء السابع من هذه الموسوعة في (بيروت) بانغاق رجل البر المسـروف الملح (عبد الهادي الملبي) ، الذي علم كثيرا ممن تابعوا دراساتهم العليا ، بالانفاق عليهم، في جامعات أوربة ، وأميركة ، وعالم كثيرين من الذين استعمت أمراضهم على الطب في المراق ، عالجهم في البلاد التي تيسر لهم فيها المراق ، عالجهم في البلاد التي تيسر لهم فيها

وسمه الى انشاء مستشفى (حماية الأطفال) في (الكاظمية)

- C

وهذا العِزم من الموسوعة ، يضم بمسك المقدمة الوجيزة الدفيسة ، هذه الأبحاث :

1 _ السيد (جعفر حمندي) من سينة ١٨٩٤ _ ١٩٥٢ .

أي مسترى كان ، ويجمله يقف ذاهلا ، لقدرة الكاتب على تسجيل تلك الامور ، واللاحظات الدقيقة ، على هؤلاء الذين تناولهم قلمسه بالبحث ، الى درجة تقسم لمرك بأنك تعايش هؤلاء الناس ، الذين أحياهم المؤلف بالذكر ، كل ذلك بعف ويه أنهاف ، وحمد الحق وصدق ، وموضوعية ، وانهاف ، حتى للذين تنكروا له ، بعد أن خدمهم .

ومن مزايا المؤلف ، أنه لا يضالي ، ولا يمدح الانسان ، الا يما هو أهل له *

\$ 60 ×

ب _ الشاعر (حليم دموس) من مستة ١٩٨٧ _ ١٩٥٧ .

ج _ الأستاذ سامي الكيالى من سنة ١٨٩٨ ١٩٧٤ .

د _ الشيخ عبد المنعم المكام من سنة . ١٩٧٤ _ ١٩٠٠

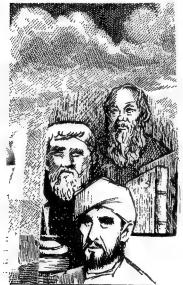
ه ... الأستاذ محمد علي الطاهر من سنة ١٨٩٤ ـ ١٩٧٤ .

و _ الأســـتاذ عبد القـــادر _ عياش من سنة ١٩١١ ـ ١٩٧٤ .

ز _ والسيدة صبيعة الشيخ داود منسنة ١٩١٥ _ ١٩٧٥ .

第四篇

والكتاب مؤلف من مائتين وتسع وعشرين صفحة من القطع الكبير ، يأسر القارىء من



المنهال _ ١٦٧٧

📰 جعفر حمثدي :

ومن هؤلاء ، السيد (جعفر حمندي) الذي وقاه حقه من الثناء الطبيب ، يوم خدم (النيف) يتوفير الماء لها ، وبفتح سورها ، ويترسسيع وقعتها ، وبنزاهته حاكماً ، وقاضاً ،

وقد أثبت ما رئاه به ، الشاعر الكبسير (الشيخ محمد اليعقوبي) والشاعر المبدع (عبد رب المسين الأزري) .

وكان مطلع قصيدة (الشيخ اليعقوبي) : « بكوا ، فسقوا ضريعك بالدموع ،

صبيعة ودُعــوك أبا وديــع ! » ومطلع قصيدة (الازري) :

« اهزة أيقظت من روعها البحصلدا ؟ ام أنه الاجحصل المحتوم فيك يدا ؟ » هذا وقد كان الجفاء الذي بداه (جعفر حمدي) بسبب مغالفة المؤلف عصديقه ... ف ، في الرأي ، لكن المؤلف مما فوق كصل اعتبار ، ووفي الرجل حقه ، من الانتصاء الهذي !

🕳 حليم دمنوس :

وفي حديثه عن (حليم دموس) أسساد بطهارة نفسه ، وبراءة ضميره ، وبشمره السلس ، الرقيق ، وذكر ما خصه الله به من انسانية رفيعة ، اغرت راعي كنيسة (مالية) بأن ينيبه عنه ، في اقامة الصلاة للرمية ، في يوم احد ، فأعاضهم (دموس) عن القداس الديني ، بمجموعة من أشعاره ، الرقيقة ، فلما بلغ ذلك البطريرك ، غضب ، فطرد المخرى من سلك الكهاوت .

وتعلرق الى نكبة (دموس) بالنكتسور (داهش) الذي سلب شخصية (دموس) وحوله مبشرا بالداهشية ، واراد أن يعسول جريدة (الهاتف) منبرا للتبشير بالداهشية ،

فكان المؤلف يختار الأمور التي يراها طريقة فينفرها ، ويهمل قضية التبشر ، لما تكفف له ما في دعوة (داهش) من دجل ، وتضليل، ولا سيما يعد أن تسبب (داهش) بانتحار سيدة من هلية القرم ، في ظروف غلفضة ، وقد تال المؤلف : أن (دموس) كان أكشسر أيمانا بالداهشسية ، من (داهش) نفسه ، وقال : « أن حليم دموس حكان ضعية وقال : « أن حليم دموس حكان ضعية جين ، وقد مات جوها ، أذ لم يجدوا في جيبه _ يوم مات - قرشا واحدا ، يشتري به رضيفا من الخبر !

الكيتالى :

ولما تكلم على (سامي الكيالي) ، قال ان مجلته (الحديث) حوت الشيء الكثير عن المرحوم النايغة (اسماعيل ادهم) وهي غير مرجع ، لمن يريد دراسته ، وذكر ما أشيع عن أسباب وفاة (ادهم) ورجع أن انتحاره عن أسببا عن كسونه لم يقف على أسرار الوجود والذي بلغني أنا اي المزيزي ان خصومه ، خنقصوه ، والغوه في البحر ، والماعوا أنه انتحر ! • •

وقدد قال في وصف (الكياني) ما حرفه:

و هم دافيم ، لا يعرف الكفمة النابية ، ولسان

ذلق ، يحسن التعبير عن عواطفه الصافقة ،

وجه بشوش ، يشيع البهج قلي المؤلف مددثيه ، وهو بعد ذلك ، واقعي فيما يقول،

ويفعل ، يعطيك من نفسه ، اكثر مما تتطلب

من الامتمام ، والاحترام ، وقد انسى الكثير

من اللمور في دنياي ، أما (سامي الكياني) فهو

وستظل الدموع منهمة من عيني كلما مرت

بخاطري له في خلوتي _ تلك الايام المشحونة

بالذكريات العلوة ، الجميلة » ،

وذكر ان مجلة (العديث) أغلقت سمنة

1910 م ، حين عرضت العكومة المســورية على المعافيين الاختيــال بين الاستمرار في صور صعفهم ، وبين اغلاقها نهائيا ، وقبول عشرة آلاف لية سورية ، وهو مبلغ تافه كما ترى ! · • وبعد أن قبض التعويض ، انصرف إلى التاليف ، فظل يصور البيئة ، بأمانة ، وصدق ، ومن خير ما كتب والف ، (الأوب الماصر في سورية) •

· الشيخ عبد المنعم العكام :

وانتقل الى الشيخ (عبد المنعم المكام) قد كر صلته به ، واقامته معه في دارهم ، في اثناء فيساب والد المراث • وصف حلقسة المداعين ، والدراويش ، والدجائين ، وياعة الحجب والطلمسات ، والحواة ، وصسفون التحادين ، في صحف الاسام (علي) كرماش وجهه ، وكانك تراهم راي المين •

وصف حالة طلاب العلم البائسسة في (النبت) واستشهد علاب العلم البائسسة في (زانجت) واستشهد ساقاله المرحوم الدكتور حقلة التكريم التي أقامتها له (جمعية الرابطة الادبية في (النجف): أنه عاش في (الأرهر) مدة طويلة على الغيز اليابس ، وأقسم أن كسرة من الغيز قد جرحت ذات مرة جلمية كفه ، وهو يعاول أن يكسرها بجمعيه ، وصف ظرف العكام ، وقال المنام تشاركا في نظم قصيدة جمعا فيها بين اللغات المختلفة، وخلطا فيها بين اللغات المختلفة، وخلطا فيها بين اللغات المختلفة، وخلطا فيها بين اللغات المختلفة (الجمائي) وقال أن القصيدة ناأت المختلفة المحسيدة ناأت المختلفة المحسيدة ناأت المحسيدة ناأت المحسيدة ناأت المختلفة المحسيدة ناأت المحسيدة نائبة المحسيدة المحسيدة نائبة المحسيدة المحسيد

وقال ان (المكام) انتحل مرة شخصية مشتش المعارف ، فنادى المعلم الاول ، ولامه هو وانفراش على الاهمال في النظافة ،وطلب منه أن يدخل في المرحاض ، وأغلق عليسه

الباب ، واخسية يكلمه من وراء القضبان ، ويقول : ه لا شك أنك لا تستطيع أن تمكث هنا ، دقيقة ، أو دقيقتين ، فكيف باستطاعة الطفل اذا دخل هنا ، أن يبقى يضبع دقائق، أو أكثر • فكان المعلم يجيبه : « صسيحيح ياسيدي المفتش ! » الصفحة ال ۱۳۶ ، وقد سعى المكام أن يجبل المؤلفيسترضى

وقد سعى العنام أن يعمل المؤلفيسترضى المعلم ، لثلا تنكشف حيلته ، وقد فعل - ولما نعي الى قائم المقام أن مغتشـــا زار المدينــة من غير أن يمسحر بقائم المقام غضب ، فخاف العكام سوء العاقبة ، فنــلد أن لا يعود إلى مثل هذا المزاح الغليظ -

وذكر أن المكام ، يكثر التهــكم عـــلى الشروقيين ، وتطرق الى اصطدامه بالمــالم الورحاني الوائف في (العمودية) وكيف ان هذا المدعي أخرى أتباعه بالمكام قد مروز عنا ملكم قد رزق ابنا علمه في المانيا ، وعلق عليه آمالا فعقــه هذا الابن فكان يقول : ولأملاً علال مندر» تلميحاً الى قميدة المؤلف التي نظمها تميــة تلمية المؤلف التي نظمها تميــة تلمية مندر ونها :

يا نجمة طال انتفاسار بزوظهسا ،
في افقهسسا ردما من الأمسوام
هاكت بـ (منذر) في سماك ، فحققت
ما كتت ترجسوه من الأحسلام
يشر آباه ، فانه مسمهم ، ولسم
تنجب سوى شهم ، ينو المسكام !

🝙 محمد على الطاهر :

بلغ من كرمه أنه اذا سمع بمعتاج من معارفه ، سارغ الى انقاده من ورطته ، ولو زج نفسه في ورطة الإفلاس ، فلم يطالب ... يوما احدام من أنعمار جريدته (الشورى) بيدل الشماركة ، على شدة حاجته الى ذلك . لأنه كان منطقا ، ولمله كان معلقا داغا . ذكر صلة (الطاهر) » (الحبيب

ذكـــر صلة (الطاهـــر) بـ (العبيب بورقيبة) آيام كفاحه قلم ينس (الحبيب) له ذلك، قيوم أضحى (بورقيبة) صاحبالسلطة، زار (الطاهر) في داره (ببيروت) في حين أن (رياض الصلح) لم يفعل ذلك *

وقال المؤلف: « ان دار (الطاهر) في (بيروت) كانت المكان الذي يتنفس فيصه المنان الذي يتنفس فيصه فيه من معرف والمبان (ا) ، ويستروح ويستمين ب (الطاهر) في قضاء حاجاته ،على ندر ما يتمكن منه (الطاهر) الصقحة الـ١٣٦٩ . ولاعجاب (بورقيبة) ب (الطاهر) ، خصبه برسام رفيع ، قلدته اياه عقيلة (الحبيب برسام رفيع ، قلدته اياه عقيلة (الحبيب برقيبة) التونسية الأولى .

وحين دهاه (العبيب بورقيبة) لزيارة (تونس) بعد نيلهب الاستقلال ، ونسيزل (الفلامر) من الطيارة ، في مطار (تونس) قال له (العبيب بورقيبة) قبل أن يقول أي شيء ، وقبل أن يأخسله قسطه من الراحة : « انتي سأعود الآن ، من حيث أتيت ، اذا لم تأمس بأن يشسساد للزحيم (عبد المعزيز الثمالمي) ضريح يناسب منزلته ، هذا الرجل الذي

مداد النبي بالقامرة قبل ان يترح الي يودت .. كانت عماد الدين بالقامرة قبل ان يترح الي يودت .. كانت معاد الدين بالقامرة قبل ان يترح الي يودت .. كانت الإسبات من كل أسيح و كان يسيغ عليهم من كرمه ولطف وإيناسه ما يستعل الحلود والتقديد رحمه الله رحمة واسدة . وقد حضر مساحب المنها ننوته هذه القيمة في يعض رحلاته الإصطباطية الي الضاهرة في المسيميتات من هدا القسرة الهجري الرابع عشر .

أفنى عصره في الجهاد ، في سبيل اسمستقلال (تونس) *

وقسد كان بسيين (العبيب بورقيبة) والثمالبي شيء ، من المكارمة ، والنفسور بسبب اختلاف الرأي السياسي •

وكان (الثعالبي) قسسد مات ، ودفن في (تونس) ، ويبدد أن (بورقيبة) لم يلمن بذكراه المناية اللائقة يزميم وطني كبير ، كما يقتضيه الواجب -

وكان (بورقيبــة) يمرف (الطاهر) أنه لا يقول شيئاً الا حققه ، فأمر في الحال ، وفي تلك الساعة ، بتنفيل أمر (الطاهر) وبناء القبر المناسب الصفحة ال ١٧٤ -

و (الطاهر) كان له لقاء أسبوهي ، يبدأ من الساهة الماشرة ، صباح كل يوم أحد ، ما واللقاء الثاني يبدأ من الساهة السادية السادية من ما كل يوم أثنين - وقبل هذين الوقتين ، ما كان يفتح الباب ، ولو كسر خشب الباب علمائة - الصنفحة الـ ۱۲۱۱ - وكان يتب علم من يتخلف عن حضور مجلسه ، منالذين اعتادوا حضوره عتبا شديداً ، وقلما يقبل اعتادوا حضوره عبا شديداً ، وقلما يقبل المسلمان المبرع قبوله ، عنساية المسرب (الطاهر) بيرم قبوله ، عنساية المسرب بعضايفهم ، وضيرفهم ، وتقاليدهم -

ومن صفات (الطاهر) وأخلاقه ، شسدة الصبر على المكاره * فقد كانت أخته تعتضر، في المنرفسة المجاورة ، ثم ماتت ، وزواره لا يزالون يتحدثون ، ويتندرون، ويضحكون، كما كانوا يفعلون في ساش الايام ، دون أن يبدو على وجه (الطاهر) ما ينم على شيء هير طبيعي ، حتى انتهى الوقت ، وخرج زائروه، نقام يخسب الأصحاب ، والأصداء ، بوفاة ، بوفاة

اختــــه ، وتجهيزها ، وتشييعها • الصفحة الـ ۱۷۷ •

وقد ذكر المؤلف سعة اطلاع (الطاهر) على تاريخ العرب السياسي الحديث ، وعزز ذلك بعوادث تثبت ما ذهب اليه -

ومن المحزن ، ان (الطاهر) لم تحقق له الايام شيئًا من أمانيه ، حتى رهبته في أن يدفن في ثرى (فلسطين) حرمه القدر منها •

عبد القادر ميتاش :

وينتقل الى المرحوم (عبد القادر عياش)، الباحث (الفلكاوري) المظيم ، الذي حو"ل بيته الكبير متعفاً للتراث القمبي ، فضمه بذلك (دير الزور) ، والتسسرات الشمبي خدمة تعجز عنها مؤسسات علمية ، مجهسرة بكل ما يتطلبه البحث من وسائل البحث . العديقة -

ققد كان يتناول _ يرحمه الله _ بكنيه المنصص كل منها بموضوع ، كل ما يدور في نفس الباحث من الموضوعات و وللمدةوقائه. وتقديير للعلم ، وللملاء ، كان يجعل اهداء كل كتاب ، لعالمي كما فعر عمل اهداء كتابه (قرقيسيا) الى الاستاذ (جمعل العداء كتابه (المتاسات) كاتب عده السطور ، لناسبة والمتاسات) لكاتب عده السطور ، لناسبة طه— رر قاموسه المسمى (قاموس المسادنة) مطبوعا ، واللوابد الاردنية) مطبوعا ،

فمؤلفاته ، ومجلته (صوت الفرات) ، اذا ضم بمضها لل بعض ، تألفت منها موسوعة لغمة ، لا مثيل لها * لانها تمكن الباحث من معرفة كل ما يرغب فيه ، من حياة (ديسر الزور) في كل أحوالها ، وملابساتها ، لا بل من حياة الشعوب العربية ، الذي تشبهحياتها، من حياة الشعوب العربية ، الذي تشبهحياتها،

حياة (دير الزور) ـ والعـرب كلهم شيء واحد(٢) .

وقد وصف الشاعر السكير (محصد عبد الفتي حسن) - شاعر الامرام - جهود هذا المباحث المملاق (عبد القادر عياش) الذي وقف في الميدان وحده ، وصف جهوده يقصيدة رائمة ، وجهها الى (عبد القسادر عياش) جاء فيها :

وسوتك العسلب ، في المسامع رئا يسف المسافي الذي ضماع منا ! يوفع السمتر عن تراب مجيسد ويرينا وجها ، من الصبح اسني يصل العساضر السني بماض كان مشل النهار ، ضموءا وحسنا ويسمد الحياة في كل مغنى ويعيسد الحياساة في كل مغنى على مغنى

من يقان العياة بالامس ضاعت فيسات منها ، فقد خاب طنا المساحة الفظ الت دونتها ، اختصلاجة معنى الت صدورتها قاحييت منها الرا دارسا ، وشصيدت ركنها فكانا نسري التصراب لدينسا الترا دارسا ، و فمتع عينا الترا دارسا ، و ومتع عينا الترا دارسا ، و ومتع عينا الترا دارسا ، و ومتع مينا فيساخانا نسرور متحصية ، و وملما ، و وفتا فيساخانا نسرور متحصية ، و وملايات ، لونا ، قلونا فيساخانا نسرور متحصية ، لونا ، قلونا ، فلونا منتها التحصية ، الونا ، فلونا منتها منتها منتها ، المنا ، وفتا ، فلونا ، فلونا

(١) الخول: تعارفت مع الروس عبد القاده ميافل إلى السنوات الأخية من حياته اذ مع رجاء الى إلى مكتب معبة الملهل وادمائي مجلته وبعض كتب وكتبت عنها ما وفق إن أل كتابته من ناحية تقديمها وكتبت عنها ما وفق إن أل كتابته من ناحية تقديمها منى قصار يكانيني حتى قرآت نيه في يعض مسحف سروية خديمت عليه واصفت على وفاة هذا السالم الأديب الطلعة القراد الطلعة المناصلة

ان وادي الفرات ، أهـــدى الينــا باحثــا بالفنـــون ، صار معنى شــفلته ملامــح الشــعب ، حتى وجد القصـــد عنــنها ، واطمانا

كل يوم ، نرى كنسايا جسديدا من افانينه ، ونسسمع لعنا !
ولا كان المرقف يستدعي أن الأكسر عن المرسوم (مبد القادر عياش) شيئا ، فاني المرسيانه كان يؤمن بالاخوة الإنسانية ، ويترف بفضل أرصه الله أوسم الرحة .

صبيعة الشيخ داود :

وجمل ختام الكتاب مسكا ، بالسحسيدة الثميغ داود) ، المنابة الرائدة ، (صبيعة الشيغ داود) ، كان مثلت دور (الخنساء) في (صحسوق مكاط) ، تلك السوق ، التي بعث الفكرة في احيائها (ثابت عبد الثور) وقد اراد ان يظل المنصر النسوي حاضرا في هسفه السوق ، التي شملها المففور له الملك فيصل الاول برعايته • فقرر (ثابت عبد الثور) لاول برعايته • فقرر (ثابت عبد الثور) ان تقوم انشى ، متام (الخنساء) وتدخل لل علمه السوق ، راكبة جملا ، تنشد كما كانت (الخنساء) تغطى •

لكن ، كيف يجدون في العراق ، من تقوم بهذا الدور ، والعجاب يعم المسلمات ، والنصرانيات ، واليهوديات - فمن التي تجرد ، أو يجرد أهلها على اختراق صلا السد الفولاذي ؟ فكانت جرزة والد (صبيحة) ووالدتها ، وجراتها الفطرية ، كفيلة باخستراق ، لا بل بتحطيم هذا السدد الحالي ! . .

فشقت (صبيحة) الجموع راكبة جملا ، تنشد ما كانت (الخنساء) تنشد من الاشمار • يقول المحسولة : « وكنت يومذاك في

(النجف) ولأول مرة ، أسمع باللفط يمدور التقاليد ، وتدخل المهرجان ، بدون حياء , وحشمة ٥٠ ولأول مرة أسمع باسم (صبيعة) الشيخ (داود) التي وقفت تلك الوقفة ،ولم تكن (النجف) بأقل من (بغداد) استهجانا لمثل هذا العمل ، على الرغم من وجود مؤيدين , يحول البخوف من العوام بينهم ، وبين الاعلان عن التأييد ، وكان عنى رأس هؤلاء المرزا (حسين النائيني) المرجع الشيعي الأعلى , الذي ألف كتاباً ، يدعو فيه الى وجوب تعليم المرأة ، واحترام حقوقها ، كانسان ، لكنه اضطر حين وصل الى المرجمية الكبرى ، الى جمع هذا الكتاب ، وشرائه ، حتى بلغ ثمن النسخة منه لرتين ذهباً ، فعل ذلك خوفا من أن يسقطه الجمهور من مركزه ٠

وقال المؤلف: « جاء وقد من المشايخ الى الشيخ (احمد الشيخ داود) يطلبــون منه المعدول من السماح لابنت بأن تركب المحل ، وتخترق جموع الرجال ، ققال لهم منكرا في الاسلام ؟ ألم تركب النساء الجدال، وتمشي بين الصفوف ، أثم لم تركب السيدة تستنكرون ذلك ؟ ونستنكر ركوب طفــلة لا يزيد عمــرها الحيل كا يليدة عمـرها الجمل ؟ فلماذا

وتمت القضية تحت رعاية الملك فيمسل الذي تصدر المهرجان ، وكانت (صبيحة) اول عنصر من عناصر النسام في هذا المجتمسة المشبع بتلك التقالد ، وهي تشق المعموع ، وتواجه الرجال . يقول المؤلف في وصفها : « أنا لا أبالغ ،

اذا قلت ان من النادر أن ثقع عين امريء

على سيدة ، مثلما تقع على (صبيحة) اذ لا تمر

بضع دقائق ، لا أكثر من التحدث معها ، حتى

يشعر من يراها ، أنه أمام امرأة صريحة ،

وأضحة ، يكاد لسانها ينطقبكل ما فيصدرها، تمثل في حديثها ، وفي قسمات وجهها الشيء

الكثير من البراءة ، حتى مباهاتها اذا أرادت

التباهى ، يلمس المره فيها ضرباً من سداجة

الأطفى ال ، ويعجب كيف تظفر (صبيحة)

بالأولية ، في جميع مراحل دراستها ، شبهم لا يبين لهذا من أثّر في ملتقاها •

وقد ختم ما كتب عليها بقوله : « قسد

ماتت (صبيحة) وافتقد بموتها عارفوها طائفة

من المزايا ، التي قل وجودها في المتمسير

النسوي ، عندنا ، في العراق ، أما أنا ، فند

افتقدت فيها طهارة النفس ، والسداجة ،

والانسانية بين الكثير من الرجال ، والنساء ،

وقد كان لها منتدى يشبه منتدى (هدى

وقد اشتمل هذا الجزء من الموسوعة ،كما

أ ـ تاريخية نادرة ، لا وجود لها في غسير

ب - واشتمل على دراسات عميقة للبيثة

فأسلوب هذه الموسوعة ، فريد حقاً ، في

والأشخاص الذين ورد ذكرهم في الكتاب •

اشتملت الأجزام التي قبله ، على معلومات:

هانم شمراوي) والآنسة (مي زيادة)

第口第

معاً ، وكان أسفى عليها كبرا .

هذه الموسوعة -

وبلغ من استهجان القوم لموقف (صبيحة وأبيها) ، أن قال أحد المشايخ لابنه : «لقد كدت تجعلني في موقف الشيخ (أحمصد الداود) الذي ركبه الشيطان ، فأركب ابنته (صبيحة) على الجمــل ، بحضور الرجال ، أعوذ بالله ! ،

كتابها ء أول الطريق ، منقولة عن (بسيم الدويب) •

وقد ثبتت لـ (صبيحة) الريادة بكونها الأولى في كل مراحل دراستها :

أ - الابتدائيسية ، ب - الثبانوية ، ج _ والجامعية ، ماعدا السينة الاولى في الجامعة ، اذ كانت الثانية ، وقد كانت أول طالبة دخلت كلية الحقوق ، وأول حقوقيـة تخرجت في كليــــة الحقوق ، وكانت أول بحاضرة من النساء ، تلقى محاضرة بسدار الملمين العليا ، في (ملامح النهضة النسوية) وأول من دعت الى تخصيص سيسنة بالمرأة العراقية ، في مقسالات صحفية ، ودعوات اذاعية ، وذلك سنة ١٩٥٢م • وقسد تبنيَّت صحيفة (العارس) التيكان يصدرها (صبيح الفافقي) -

وهي من أوائل المحاميات ، فقيد زاولت المحماماة ، وانتسبت الى نقابة المعامين ، وكائت أول مؤرخيسة للنهضة النسوية في المراق ، في كتابها (أول الطريق) ، وكانت أول تلميذة تحظي بالج ـــوائن المدرسية ، كلها ٠ فكانت جوائز المغفور له (فيصل الأول) - الذي خصص جوائز باللواتي ينلن الدرجة الأولى في الامتحانات .. فكانت تلك الجوائز كلها من تصيب (صبيحة) .

السيرة ، والمذكرات ، والتاريخ ، والأدب ، والوفاء للحقيقة ، وانصاف الناس بأمانة وصدق ، وجاءت فيه بعض الحكايات والأمور النادرة ٠ منها :

ان أحد طلاب القته ، من المسايخ

المتهل _ ۲۷۳

الدينيين ، (نخرط في صفوف صلاة المغربه ، السحيد والمشاء ، خلف المرجع الاكبر ، السحيد (أبي العسن الموسوي الاصفوف الكبيرة الملجرة الطويلة الامتداد ، وهجم على السيد (حسن) نجل (أبي العسن) والمرجع المام ، ووالد الدكتور (موسي الموسوي) استاذ الفلسفة الدكتور (موسي الموسوي) استاذ الفلسفة بالمنحة (بنداد) اليوم ، وذبحه كما تنبسبح بالمتاة ، بسكين كان لها صفة خاصة ، الأسرائية وعام ملاته ، ويهب المجرم ، والمحقة الناس ، فيدودهم فيهب المجرم ، ويلاحقة الناس ، فيدودهم من نغسلة ما المجرم ، من نغسه بالسكين ، حتى حوصر في السوق من نغسه بالسكين ، حتى حوصر في السوق من نغسه بالسكين ، حتى حوصر في السوق الكبر ، وتسلمته الشرطة هناك ، وتسلمته الشرطة هناك ، وتسلمته الشرطة هناك ،

رحين انتهت الصلاة ، وبلغه خبر مقتمل ابنه ، لم يقل شيئا ، أكثر من أن رجّع بقول : وأنا الله رابعون » وقال: دان حسرتي أن يكون القاتل طالب دين ، ولاكبر من حزني على فقدان ولدي » وقد دهش الحاكم ، والناس ، حين رأوا المرجع دهش الحاكم ، والناس ، حين رأوا المرجع المام يطلب من الحاكم أن يسمى جهده الى المغوم من المجرم ، وقد كتب بخط يده هذا الطف من المجرم ، وقد كتب بخط يده هذا الطلب »

● ومن النوادر التي ذكرما المؤلف ، ان والد (صبيحة) يوم كان عفسوا في مجلس النواب، طلب من كتاب المحاضر ، ان يراعوا جانب اللفسة ، باثبات التاء للمدكر ، في المعدد كقوم : « ثلاثة عشر رجلا ، وثلاث عشرة امراة ، فظن سلمان البسراك المسراك بالنياية ،

لتغيب رئيس المجلس ، ان قضية التاء هذه اثباتا أو حدقا ، هي من القضايا التشريبية, التي يجب عرضها على المجلس ، واخسسا الموافقة عليها ، لذلك طرح البراك القضية للتصويت ، فرقع بعض النواب إيديهم ،وهم لا يملدون أرفعسوا إيديهم بالموافقة عسل حساف أرفعسا على اثباتها ، الصفنة الرساء أم على اثباتها ، المسفنة الرساء المسلمة ا

- ومن التوادر التي ترينا كم يتصلب المجاهدون، ان (محمد على الطاهر) كان يسكن مع أقناص الدجاج في أهل السطوح، من احدى المحارات ، في القساهرة قبل أن يتزوج ، ويفتح له بيتاً ، ويصدر (الشورى) سـ جريته الهنشة ال ١٥٣٠ مـ جريته الماسمة
- وذكر أن في شمالي المراق قبيسلة يحضر رجالها المضيف وهو ديوان رئيس القبيلة ، وفي أيديهم مفازل خاصة بنسيج السجاد والبسط طويلة يغزلون عليها ، ويستممون الأحاديث الضيوف ، وحرفها منحصرة في زراعة الرز ، ونسج البسط .

هذا ، ولا يسعني الا أن أهني، الأستاذ الخنيلي، وأحيى المعسن الكبير الشهم العاج (أبو رشمسدي عبد الهادي العلمي) الذي تولى الانفاق على أجمسزاء هذه الموسومسة التفيسة ، سائلا المولى أن يوفقه لممل المغير والمبر دائماً .

مستان في ۲۳ رمضان ۱۹۰۰م ٤ أغسطس ۱۹۸۰م روکس بن زائد العزيزي



الطيرفى اللغة المربيية

والقسرأن الكسريم

بقلم الأستاذ معمد أحمد سعيد أبو زبيد

[الحلقة الثانية]

الطبر في اللغة: كل ذي جناح من العيوان، وقيسل كذلك: كل ما يستطبع أن يطبر في السواء بعنامين ، وأن كان الأول اقرب الى اللغة والصسواب ، لأن هناك طيسوا فقتت قدرتها على الطبران ، كطائر البطريق الذي عباء أنه عوضاً عن ذلك ، القدرة على العوم عباء أنه عوضاً عن ذلك ، القدرة على العوم في ذلك ،

والطير عنسد العرب: ما تبعنت به او تشاممت منه ، ان خسسجا فخسج او شرا فشرا ، ويقصد به كذلك عمل الانسان الذي قلده ، ورزقه وبه فلسر به قوله تعالى :

(وكل انسان الزمناه طائره في عنقه) .

ومنه العديث : بالميسون طائره ، آي بالمبارك حظه ، ويجوز أن يكون أصله من الطبر السانح والمبارح ، قال الأعشى :

جسرت لهم طير' النعوس بأعسام وقال أبو ذؤيب :

زجرت لهم طير الشمال ، فان تكن همواك الذي تهوى ، يصبك اجتنابها

ويقال : طار طبيراً وطبيراناً وطبورة : بمعنى أخف واسرع * وطار الطائر : أي تحرك في الهواء بجناسيه * • وساكن الطائر: بمعنى وقور جليل * •

وكان على رؤوسسهم الطير : أي سساكنون هيبة ، وأصله ان القسراب يقسع على رأس المعير فيلقاً لحل منه القاراد ، فسلا يتحرك ، لئلا ينفر عنه المغراب ، ومنه قولهم :

(*) من كتاب مخطوط للكاتب ، لم يطبع بعد ،

(لا طير الا طير الله) و (لا أمر الا أمر الله) و (خبر الله لا خبرك) ٠٠٠

وجاء في لسان المرب : أن الطائر يجوز ان يكون اسما للجمع ، ويجمع اطيار وطيور أما الجسوهري فقسد أبان عن رأيه قائلا : الطائر جمعه طير مثل صاحب وصحب وجمع الطائر طيور واطيار مثل فرخ وافراخ .

والطير اسم للجمع ، وتصنيره الطوير • • وقد يقم على الواحد ، كما أقر ذلك قطرب وثعلب وإبر مبيدة والأزهري ، وخالفهــم ابن سيدة ، الا أن يعنى به المصدر •

الطار في القرآن الكريم:

استأثرت الطيور بقدسيتها من خسسلال يذكرها في السكتب السماوية المقدسة ، ومن مديدة للطبر سابها قمس الهدهد ، والطبير الأبابيل ، وخراب بني أدم - وقد وود ذكر الطبر وما يتقرع من انفظه في القرآن الكريم تسع وعشرون سرة ، سبها خسس سات في سورة المنمل ، وثلاث سرات في سورة المائدة ، ومرتان في كل من سورة البقرة والنعسل ومرتان في كل من سورة البقرة والنعسل والإنبياء والمحج والنور وسبأ و من والملك والواقعسة وأل عمران والفيسل والاسرام والإنسان - .

وقد جاء ذكر الطبر مقرونا بأل التعريف اربعة عشرة مرة في القرآن الكريم منها ثلاث مرات في سورة النمل ، ومرتان في سسورة يوسف ومرة واحدة في كل من سور البقرة

والمائدة والنجل والانبياء والحج والنسور وسأ و ص والملك -

طنى سورة النمل ، قال تمالى : (وودث سليمان داود وقال يا أيها الناس علمنا منطق الطبر) الآية : ١٦ .

_ (وحشر تسليمان جنـــوده من الجن والانس والطبر) الآية : ١٧ .

_ (وتفقد الط___ فقال مالي لا أدى المدهد) الآية : ٢٠ .

من خلال هذه الآيات ، يعمور لنا سبحانه وتمالي رحلة سيدنا سليمان هليه السلام مع الطبر سبث اقترن اسمه مع الهدهد ، فلا يكاد يذكر له اسم الا والهدهد على لسان ذاكسره كانه والحالة هذه قد أصبح شارة مميزة له ، في أحاديث القمص القسرآني ، التي يكشر شافهتها بين الناس ، ومن ذلك ما أشار اليه الشساعر الحسن بن بشسسار النفيس في المساعر المساعر الحسن بن بشسسار النفيس في المساعر الحسن بن بشسسار النفيس في المساعر المساعر المساعر المساعر الحسن بن بشسسار النفيس في المساعر ال

ما كان عيبا لو تفقىدتني

وقلت هـــل اتهم أو انجدا ؟ فعادة السـمادات من قبلنــا

تفقيداً الاتباع والاعبدا هذا سيليمان على مليكه

وهـــو بأخبــار له يقتلى

تفقـــد الطــــي واجتاســـها فقال : (مالي لا أدى الهدهدا)

دفي سورة يوسف ، قال تمسيالي: (انمي أراني أحميل فوق رأسي خبرا تاكل الطبير منه) الآية : ٣٦ .

(وأما الآخر فيصلب فتأكل الطــــير من رأسه) الآية : ٤١ .

وفي سورة البقرة ، قال تصالى : (قال فغذ اربعة من الطير فصرهن اللك) الآية : ٢٦٠.

وقد جاء ذكر الطير أيضاً بقوله تمالى : (انبي اخلق لكم من الطين كهيئة الطبير

(أني أحلق لكم من الطان كهيئة الطير باذني) الآية : ١١٠هـالمائدة .

(الم يروا الى الطبير مسخرات في جمور السماء) الآية : ٢٩ـالنحل .

والطير جنيد من جنود الله تصالى ، ومن ملائكته التي يسخرها بأمره ، تذهب وتأتي متى شاء :

روسفرنا مع داود الجبال يسبعن والطير) الآية : ٧٩سالانبياء .

(ومن يشرك بالله فكانما خَر ً من السماء فتغطفه الطبر) الآية ٣١ ــاليم .

(الم تر ان الله يسبح له من في السموات والأرض والطير صافات كل قد علم صلاته وتسبيعه) الآية اكالمالنور .

(ولقد آتينا داود منا فضاد يا جبال اوبي معه والطبر) الآية ١٠ ــ سبأ ٠

(والطير معشسورة كل له أو ّابٍ) الآية : ١٩ ــم .

محمد احمد سعید ابو زبید ص.ب: ۱ المشارع الاغوار الشمالیة ـ الاردن

الهوامش والمراجع :

(1) عبد الله بن خميس _ الشواره جـ ١ - الرياض

1946م ـ ص٠١٠ -(٢) المعجم المشهرس الشاخف القرآن الكريم ـ دار الكتب المصرية ـ القاهرة 1950م -

(٣) مجد الندين القيرور آبادي ... القاموس المعيط

(٤) ابن منظور - لسان العرب - جاء .

(0) المجــم الوسيط .. چ.٢ .. مجمع اللقــة العربية .. القاهرة ١٩٩١م .

العربية عاملات في اللغة والإعلام ما الطبعة ٢٧ ماد. الشرق ما يروت .

١١٥٠ هجرية - ١٢٥٠ هجرية

بقلم اللكتور عبد الله الحامد بالرياض الملقة الأولى

■ المديح:

كل شعراء العجاز طرقوا المديح واكثروا فيه ، ماعدا عبد الواحد الاشرم الذّي أخلص نفسه للقزل والوجدان واللهو .

وقد مدح الشعراء الاتراك يصورة اقبسل مما مدحهم بها شسعراء الاحساء ، وان كان تفوذهم في الحرمين قويا ، فهم لم يحرصوا عني تقييد الأشراف ، فقد كانوا ينشدون الهدوء في العرم واسم سلطان العرمين اكثر من اي اعتبار آخر ، وليس في العرم ثمر فيجبي ولا غلة فترجى ، قال محمد العمرى يمتدحهم لما انشاوا الغط العديدي العجازي مام١٣٢٥هـ : (1)(=14+Y)

همم' الملوك عظيم....ة الآثار تدنى البعيد النازح الاقطىار

كم حولت بحرا لبر واسمسع والبسس بعسسرا جارى التبار

عادت جنسيانا ثرة الإنهار

ومهما يكن من شيء قان مديم الأشراف كان أكثر وأوفى فقد كان الأشراف في أغلب الاحوال حكاما مستبدين بالامر دون الترك ، ولم يكن لأل عثمان الا الدعاء في الخطبة ، والاسم في الخاتم و خادم العرمين الشريفين » أوكان الأشراف على الاقل يشمرون النساس بذلك • قال محمد قابل الجمسال يهنيء الشريف غالب بن مسياعد بتمام بنياء دار (۲) :

تعالت على كل المسائي وانها لواحدة قد شادها أوحد الدهس

بناها عظيم القسدر فارتفعت به سموا وعزت فهي سسامية القدر

اقام بناها غالب بن مسسساعد

شعارا لما أولاه مولاه من يو وأكثر المدوحين من الأشراف بعيامة ،

الشريف حسين ، وقد كان للشـــــمراء من أعماله وثورته ما يفتحالالسنة ، وكان الحجاز يشهد حركة عنيفة ، السلاح يجرد ،والجيوش تتدفق ، وأبناء البادية تجند ، والاستمراضات والحقلات ، والمهرجانات ، والواقدون من شمال البلاد العربية ، من نير الحكم التركي يستجرون يظل البعرم وكان حسين وأولاده يخوضون المعارك في الشمممال والجنموب والشرق ، دون انقطاع ، حتى استطاعوا أن يتملكوا في ثلاثة أقطار عربية ، كان حلماً غريباً ، وكل ذلك جمسل الشعراء يمدحون ويشمسيدون ، قال أحمد النجار يهتموه بقدوم (٣) :

وفود التهائى بالاياب وبالنسسسر أتت تجتلي كأس السرور مع البشر وأمست ثدى كل القلوب مسسرة فكل بفضل الله منشرح الصبيدر سليل العلا روح الكمالات ذو التقي حسين أخبو الاحسان والعلم والبر قدوم غدا عيدا سيسعيدا مباركا ويوم لدى الاقبال كالكوكب الالرى

وكان الشعراء يجرون وسط همار هامس من سورية من سورية ولبنان ، يتدفق مدينهم على الملك حسسين يعين فيه شكرات المدينة على التكم التركي، فيسكن الشسسمراء الحجازيون يبارونهم ، ويجارونهم في كل مناسبة قال عبد المحسن المسافراؤ) :

لولا وجودك فينا أيهسسا الملك

له افتغرنا بعيد فيه نشسترك تقبل الله صوما منسسك قارنه

قيام ليل له قد يشهد العلك ووصف الاسراء بقيام الليل ، والاجتهاد الديني ظاهرة لم تعرف في الاقاليم الاخرى -ويقول في وصف ثورته على الاتراك(6) :

وصلت قومك بالابطار مبتفيسا

بالعد تملك للأجــداد ما ملكوا وقام انجالك الإبطـــال تتبعهم

جيوش باس بعد السيف كم سفكوا

افتوا جموع بنى جنكيز فانهزموا والنيسل غائرة والجيش محتبسك

ولا ينسون الحديث عن أهــــداء الملك حسين ، والحسلة عليهم والثماتة بهم قال عبد المحسن المعحاف عشفى بهزائم الأتراك وحلفائههم الألمان(٢) :

فكتيبة الجرمان عصفور خـــدا في كف ليث صـــــاثل بحروب

والترك شبه بعوضة من ضعفها

لعبت بها في الجـوريح جنـوب أه أه عدف في حقيقية وصـفها

أو أم عوف في حقيقة وصفها أو كالسراب يفسسر بالتكذيب

ما القفر الا للعسين وحسسريه وبنيسه أهسسل الكر باليمبوب

والشاعر فيما يبدو يتممور أنه في حديقة العيوانات ، والا قما هذه الصور الباهتة التي تجعل ينى آدم عصافير ، ويعوضا ، وبقرأ ، ان ذلك تماما كمسديح بعض الساقطين في العصر العباسي :

وكانوا كفار جمعوا خلف حائط وكنت كسيسنور عليهسم تسلقا

وأكثر الشعراء مديحاً للملك حسسين عبد المحسن المنحاف وقد كان عبسد المحسن المنحاف وعلي الطيب المدني، يواكبان احداث الملك حسين أول المهد، ثم انقطعت عبذه المواكبة بعد عام ١٣٣٧هـ(٧)

أما مقالات المديح فقد كانت في النسالب التهاني بالمناسبات الدينية بالعيد ، وبالسوم، وعيــــــد رأس السنة الهجرية ، والحج ، وبالانتصارات الحربية كتهانيهم بفتح،دينة، أو مزيمة جيش ،

⁽۱) معمد العمرى - مقالة عبد القدوس الانصاري

_ المتهل ربيع الثاني ١٣٧٧ هـ .

⁽٢) ديوان محمد قابل الجداوي (مخطوط) .

⁽٢) الموسوعة ١/ ٢٨٩ .

 ⁴⁴ القبلة : شوال ۱۳۳۵ هـ العدد (٤)

⁽٥) القبلة : عدد ذي القعدة ١٣٣٥ هـ العدد 44 ولعل صحة للإجداد : كالإجداد ولا معنى لعبارة الخيل غائرة ولعله يريد مفية ، محتيك : يقصد انه متراض الصفوف قوى شعيد .

⁽۲) القر تساهده في الفيست له ين علي 1970 ما 1





ابتسم من فضلك

% حملت جريدة فرنسسية هلى مجلس باريس البلدي ، فكتبت أن نصف أعضسائه من اللعموص * واعترم المجلس تقديمها للمحاكمة ، ولكن أهل الغير ترمسطوا بينهما * • مما جعل الجريدة تكنب الغير فصدرت وفهها الاعتسدار التائي : (قلنا أمس : ان أعضاء مجلس باريس البلدى من اللعموص * والحقيقة ان نصف أعضاء المجلس ليسوا أصوصا) . *

والحديقة ان نصف أعضاء المجلس ليسوا لصوصا) . *

والحديقة المحلس المحلس السوا المحلس المحلس السوا المحلس السوا المحلس المحلس السوا المحلس المحلس السوا المحلس المح

•0•

پلا كان المدرب يعطي درسا عملياً لمجنود الشرطة في القتال بالايدى ** وبعد أنشرح مختلف الاوضحاع سأل أصدهم : - سا هي الفعلوات التي تتخلماً اذا هجم عليك شخص وبيده سكين ، فكان رده : بسيطة ** أتخد خطوات واسمة واركض .

•0•

بيد سافر الزوج الفرنسي الى لندن وتلقى برقية من زوجته تقول فيها : هزيزي سيسون - في أثناء ويودك في لندن أريد أن تعدني الا تصاحب سوى الرجال وأنا أعدك بالشيء نفسه :



به إلى احدى دور السينما قال أصحح الشاهدين لصديقه اني لا ادخل الشيام الا اذا قال لى ١٠ أشخاص على الاقل أنه جيد ، فرد إنخر : أما أنا فلا أذهب اليه الا اذا كنت قد رأيته من قبل ١٠ مرات حتى أتأكد من أنه جيد ٠

•0•

يد ذهب جما مع مسديق له ليصطادا الدناب فرأيا ذئبا كبيرا قد غطاه الشميم فطاه الشميم في المنطقة فطعما في جلده الذي يصلح المفراه ، واخذا يصلونا حتى دخل جموه ، فلمقه رفيستي جما ، وادخل راسه في البحس قد تحرك ، فسحبه فلم يو رائبه ، ففكر قليلا ، ثم أسرح الى المبدة متوجها الى دار صديقة وسأل أرجت : عندما خرج زوجك صباحاً من البيت مل كان معه رأسه الم لا ؟

፠

إلا رجل شرقي شرى جدا جدا قال لسائح الجنبي ابنتك تعجبني جدا اعطيك وزنها المائم المائم الداروجتني اياها فقسال السائع : اعتمى ارد عليك فقالاالرجل الشرقي: انني أفهم وشمك جيبا ويجب أن الشهرين الإسر مليا فقال الأجنبي : ان الشهرين اريدهما ليس للتفحير بالأسر بل الشهرين الإناء

•0•

به يحكى أن البـــابا بيبوس جاء يوما بثلاث قنان لنابليون واحدة فيها نبية أحمر والثانية فيها ماء والثالثة فارغة ، ومــال

نابليون أن كان يعرف ما ترمز اليه تلك التناني فلم يعرف ، فقال له البابا : قنينة النبيك الاحصر رمز الى الدماء التي لطفت بها وجه الارض ، وقنينسة الماء ترمز الى الدماء التي أسالتها الميون ، أما المنينسة المارفة فتمثل الاعمال الحسنة التي أتيتها .



إله دعي أحدهم عند شخص بغيل فأطعه في اليوم الأول حليباً طوال الأوقات الثلاثة ، واستمر على همذا المنوال حتى كان اليموم الرابع من فجاء المضيف باناء العليب ٠٠ فصاح به : دخيلك افطعني ٠

$\bullet \circ \bullet$

* قال رئيس العمل لاحد العمال : أراك تحمل كيسا واحدا في حين يحسسل كل من الممال الأخرين كيسين معبا ، فما هسادا الكمال ؟ فأجاب العامل : أغلب الظن أنهم كساني ولا يريدون أن يقوموا برحلتين مثلما أريد أنا -

• 0 •

* كان جعا يفرس فسرائل في بستانه نهاراً ، ثم ينزعها ويأخدها مه الى البيت ليلا ، فقيل له : ما هذا الذي تفعله ؟

فقال : الدنيا صارت لا أمان فيها • • فعسلى الإنسان أن يجعل ماله في حرز أمين • • فلا أحد يعلم ماذا يحدث !

$\bullet \circ \bullet$

الاول : ماذا فعلت عندما ألتيت من باب المطعم الغلفي ؟

الثَّاني : نَقْرَت فِي الْجَرَسُونُ وَأَفْهَمَتُهُ الَّتِي الْمِرْسُونُ وَأَفْهِمَتُهُ النَّبِي الْمُرْسُونُ وَأَفْهِمَتُهُ النَّي

الأول : وماذا فعل المجرسون ؟ الثاني : اعتدر في - • وادخلني بالملمم - • ثم القاني من الباب الرئيسي !

•0•

س مازق الأسد :

إن تأثر رجل من رؤية أقلام صيد الاسود فقرر القيام برحلة لصيدها ، واصرتزوجته وصلوا الى الرحلة ، ولما وصلوا الى الرحلة ، ولما والمع الأدفال ، وذات يوم استيقظ الرجل وزوجته من نومهما ولكنهما لم يجدا المحاة ، فراحا يبعثان عنها ، وأخيرا وجداها على بعد ١٠ أقدام ومعها أصد ضخم ، فلما راته بعد ١٠ أقدام ومعها أصد ضخم ، فلما راته نائل عاصات : يا الهي ماذا نستطيع أن نغمل ، فرد الروج : لا شيء و ما الأسد للذي وضع نفسمه في هذا المأزق أن يخلص نفسه ،

 $\bullet \circ \bullet$

m الأب وابنه :

אن ذهب لهى هو وابنه لسرقة أحسب البيوت ، ودخل اللمس الكبير ليسرق الأموال والحلي ، وطلب من ابنه الصغير أن يتوارئ في أحد المستاديق ، وبعد ذلك أحدث الأب

بعض الأصوات ، وأضاء المصابيح ، فصحا أهل البيت ، وهرب الأب وترك ابنسه ، إدا البيت يفتضون المستدوق الذي أخفوا فيه أموالهم وعنسدما أدرك الابن ذلك وانه أم يكن هناك لمى ، وعادوا الى الغراش، وتخرج الابن من المسسندوق ، ورآء الناس من الابن ببئر وأمسك بحجر والقاء فيسه من الابن ببئر وأمسك بحجر والقاء فيسه غاضرج صعرتا ماثلا ، فادرك المطاردون أن اللس سقط في البئر وعادوا الى البيت وهم اللس سقط في البئر وعادوا الى البيت وهم

•0•

* يروى أن أحد الأزواج كان على خلاف مستمر مع زوجته حتى قالت له ذات يوم : اسمع يا هزيزي * لا تبدراً بانتقادى دائما لتشر المسكلات * أنت تعسرف النبي أفعل كل شيء في سبيل سعادتك * - فقال الزوج: ولكنك لن تفعلي مثل ما فعلته زوجتي الأولى لاسعادي فقالف الزوجة : وماذا فعلت زوجتي الأولى الإولى فقال الزرج: مانت *

•0•

إلا وصف لرجل كانت هينه تؤله ما يل :
 (الله الوقيات من شماع الفصيصود للاثاوقيات من نور
 من زهر القسس وثلاث الوقيسات من نور
 للمبياح ، ويمزج الجميع ويوضع في الريح
 للائة أشهر ، أه الخاذ فقت توضع في خرقة
 مشسقوقة وتوضع في الريح ثلاثة أشهر تم
 رستممل هذا الدواء في كل يوم ثلاثة أشهر تم
 مند النوم ويستمر على تعامليه ثلاثة أشهر ، عند النوم ويستمر على تعامليه ثلاثة أشهر .



خطـــراث فحيـــو

بقلم : على خصنوان

رآه مصادفة في حفل شعبي اقيم بأحد الحياء المدينة • فقال في نفسه لكانني المرف • • ولكن متى 9 وكيف ٩٠٠ لست ادري ! وظل يضكر باهتمام بالغ بشأنه ولكسن ذاكرته الشعيفة لم تساهده عسلي الاستلهام فقدر أن ينهض من مكانه ويقترب من مجلسه كمل قد يساهده على تحقيق قصده • وفعلا تم له الاقتراب فحيساه وبادله ؛ والمدا تم له الاقتراب فحيساه وبادله الدين بالمثل وبعد هنيهة قال له :

_ من الأخ ؟ فلعلي كنت أعسسرفك من

_ أنا عتيق ! فمن تكون أنت ؟ _ أنا عاصم !

قتام كل منهما من مكانه في فرحة غاسرة وتعاثقا في شموق بصمد أن حرفا أنهما كانا زميلين على مقاعد الدراسة وجيرانا في حي واحد من البصرة حتى افترقا بحسكم ظروف الحياة ، ثم أخذ كل منهما يروى للأخر قصة حياته وما انتهت الله • • قال متيق :

- نقسيد أتمعت دراستي الجامعية ولم أتوظفاذ مات والدى رحمائة وقد استمررت في معله التجاري من بعده الأنني كنت وحيده من الذكسور .. ولم أتزوج حتى الأن برغم كبر سني الأنني كنت والا زلت المائل الموجيد ولا موتى زوجتهن أمكنني الزواج بعدهمن أمكنني الزواج بعدهمن المتاسك - همة علامة علم خلاصة قصة حياتى فهلا عاصم قصة حياتك.

عاصم : وأنا كذلك لم آكمه تعليمي عاصم : وأنا كذلك لم آكمهل تعليمي

سلك الوظائف مبكرا وأنا الآن متزوج ولدى

أُإيناء وبنات وامتلك بيتا أسكنه فأنا سميد في حياتي العملية والماثلية ، وكل ما ارجو، من الله سبعانه أن يرزقني الاستقامة والمغفر والمافية .

وبهذه المصادفة الطيبة وبحكم الزمالـــة يطيب في أن أقدم لك النصيحة الاخريةالتائية وكلي ثقة في أن تتقبلها بصدر رحب ونفس متجاوبة وهي :

ا مادآمت المقادير ومبتك المال فاعبد الله حق عبادته واحسن كما احسن الله الميك ، فالدنيا فانية وكل ما فيها الى زوال٠٠ ٢ ـ وعليك أن تتمسزوج فان للزواج أهمية كبرى لا تغفى على أمثالك •

٣ ـ ان تنتظر أخــواتك حتى يتزوجمن فهذه مسألة غير واردة شرعا ولا عرفا * بل ربما أثمت في هذا التصرف وأنت لا تنسلم وما يدريك ان أمك وأخــواتك يتمنين بين المدين والآخر أن تصبح أباً !!

متيق : أحسنت يا صديقى وانها لنصيحة قيمة فكثيرا ما عرضت على أمي وأخواتىأن أتزوج وكنت المارض في ذلك من قبيسمل عدم التعرض لجرح شعورهن الهسماس .. والآن قد اقتدمت بما أبديته لى .

عاصم : حياك الله وسأكون في طليمسة المتعاونين معك فسر على بركة الله •

بعدها ظللت أتردد على صديقي في متجره وكان ذا معامل قطيبة سع الآخرين بارا بوالدته وأخواته مجريا احسانه على المستعقين.. وفي جلسة من الجلسات أسر لي أنه قسمد خطب من أسرة من الاسر العليبة ، ورحبت به واتفقوا على موعد لاجسراء القران • فهنأته مقدما وتمنيت له التوفيق . ويولات الانتصل

تحية العام الهجري



شعر الشاعر: أحمد عبد السلام غالي

وصنداها في السكون راجع اثبرا سند طستريق يطيبا فيسه المسرا نبضات الهندى وشساق العبنورا عسرمات وشمع نهسمج طهورا كيف يرضى الهوان من يتجرع المتسسق ويتروى والنابع صساف غزير ان عنتا أهلها وسمساء المصر انفئسيسا حسرة به تستجبرا

ذكــــريات في كل عام تـــداورا لن نتمتل الستماع ، ملعمة المجـــ البلطانسولات مستوكب حراكنته نبضسات رفئت وجسابت فاحبت أتئراه يهمسوى بارض منقاما فالتسكان هجسرة الى الله تعمى

موكب هل عبرفته فسيسم قلبسيسين فيسيؤاد يصفى وقلب يشرا موكب المصطفى وصساحيه المشسديق فلتسمع الحسديث الداهلورا رصمادت قسوى الفئلالة والشرك وعسسادت وخانهسا التقديرا خَسِئَتْ خَطَّة وَهَلَ تَلُورُ كَا القصــــــد وقبــد صائبًه العليُّ القنديرِ ا ومضى المسبوكب الأمين وهندى طبيبة تنزدهى ويطفؤ الستراورا وتنتساني ركب وركب وهبئت أمئة تنتشر الهسمدي وتديرا وتعسيسالت : الله اكبرا في الكسبون واعتم الدانيسسا عنطسساء وقيرا

ذكـــريات ويستفيض العيرا وتَعَالَى النسسسداء' والتَّكِير' فليهـــاجر الله وهـــو قريرا ئيس فيها الا الأبي الشكاور'

هعيرة والقاراون تكتري وتكلدي الشئيسيدا ما أقاء رأب العرايا ا نتها خطة ومن رام مجالا عزاة المنومنسين تسمو بارض

جانب الظلم أن أردت حيساة كيف لا تسلنك الجهساد سبيلا وتاميل ما نابنيا من فيسراق ای قسیرن بند ا ونعن میاری لن نسسرى داعيساً الى الحق الا" انتفتني الأمجاد فحنسسا ونرضى انتادى هيا الى القساس هنيوا لیت شعری کسم من بشیر یننادی دعوة' الحـــق جابهتهـا دعاوى يا الهي طال السرامان أغشنسا

واضر ب الجنور اثت حثر بصيرا آن أن نلتسقى وينسداح نئورا وبسسلاء يتلفننسا وشرورا قسام في وجهسسه دعى خطيرا بعياة فيهيا شييقاء وزاورا قبل أن تلتقي وتصفلو الصفداورا فيثلاقيسه من هنساك ندير' بضياء الهسدى وأنث النصسرا

* * *

وانط التشكر' هجراة تعميم النافلوس على المتسمسيق فيسلا فلمسالم ولا مقهلورا فاذا الفئت المتاح درينها المتقدورا وابتسسلاء وعنزمنه لا يغنورا لكفساح يسعى اليسه النصير ظالم التدبير' عنوداة حثراة والصمممس كنبيرا

هجراة والحيسساة رأي حكسيف هجرة تسلك الجهساد سبيلا من يهاجر ش من بعسد صسير ويعثب الهنسدي نصرا ويعضى ينجد المنجتنني وتفسسيرا وتجلئو فاذا الفكتسم مثلما نرتضيه واذا المسسنة تتقيمها الى الله وتعضي وكاربله سسسا ميسورا

أحمد عبد السلام قالي مكة المكرمة





من الطفولة فالشباب الى الكهولة

بقلم السائح السعودي الأستاذ محمد عبد الحميد مرداد [الحلقة السادسة والاربعون]



🐞 انا المنتفب

وكان يسمى عنده من كبار أساتذة الفلاح المرحوم الشيخ ناضرين والمرحسوم الشيخ المرحوم الشيخ المرحوم الشيخ الميدال اكثير كما أثبرت الى هذا في حلقات سابقة ، المرحوم حصدوه بدلك ، وقالا له : تحت المرحوم حصدوه بدلك ، وقالا له : تحت فصله ، وكذا وكذا ، ويقصداني ، بذلك ، وهذا من حسن طنهما بي رحمهما انت " وعندما وصل النعاب للفسات جمع المرحوم وعندما وصل النعاب للفسات جمع المرحوم وعندما وصل النعاب للفساتة وكمان في مقدمهما انت " بترشيحي لمؤده الهمة وانما المساتذة وكمان في بترشيحي لمؤده الهمة وانما المسبراه باني مازك تلات التسيدا ، باني

• السفر الى الطائف •

في سيارة ء بوكس ع(۱) وهو أول بوكس أركبه في حياتي ، وأول عربة نفطية أمتطيها وكان سفرى قبـل ذلك على الجمال والبقال والحمير •

ناداني مدير مدرسة القلاح المرحوم الشيخ عبد الله حمدوه من الغصل فنزلت الى الادارة واذا به مع جمع من الاساتنة، فقال في : يا ولد) قد رئسحناك لأمر ان فطنت له تكن من الأساتنة الفائزين متداً فتفامل الى المائف في اول يوم من المعلقة المسيفية الى الطائف في اول يوم من المعلقة المسيفية مع رجل كبير من موظفي الدولة لتذاكسر لاولاد بعض المواد الدراسية وتسكن مصه لكل شاربا ساكنا منعما بالاضياقة الى راتب نصرف لك من هنا من مستدوق القسلاح ، نوفم رؤوسنا وتريد منك أن تبيضروجوهنا وترفم رؤوسنا



فكن موضيع ثقتنا بك ، فهل تقبل أو ترفض ؟!

فقلت في نفسى : أين أجد فرصة كهذه ؟ ولبيت الطلب حالا ، وامتثلت الأمر ، وقبلت العرض ، قبارك لى ، وكذلك الاساتذة قالوا جميما : (مبارك) !

ثم قال رحمه الله : غدا ان شاء الله تأتى اللادارة عنا لتتناهم معيك صحبياحاً في المساعة على المساعة المساعة المساعة المساعة الاعلام المساعة المساعية المساعية المساعية المساعية على المساعية والمساعية على المساعة والمساعية على المساعة والمساعة المساعة على المساعة على المساعة المساعة على المساعة على المساعة على المساعة على المساعة ال

⁽۱) للغول: البوكس : سيارة نفطية هون الكبية وفوق الكبية حجما ونتا الصديع كان معمولا به في (۲) للغيط : التوقيت الفروبي كان معمولا به في هذه البلاد وهو الذي يسمى الإن التوقيت القروبي والإن التوقيت القراب والإن التوقيت القراب المنتا الموساتيت القراب المنتا الموساتيت القراب المنتا المنتاب المنتاب المنتاب المنتاب المنتاب التعلق التوقيق الأولى التعلق التوقيق الأولى التعلق التوقيق الأولى التعلق الت

ولم يكن غير الاستاد المديدي والمرحوم الطيب المراكضي والمرحوم (ناضرين) وكأنهم على موعد، وبعد نصف ساعة جاء المديسر وبدات المعادثات والمفاوشات، وجاء الشاي، أعلم الاساتدة، وبدأ المدير بالتصائح ثم أعلم عليها أعلمت وقال لهما : خذاه معكما الى دار الربعي الآن اكتما سستندهبان الآن - الموجع الخدا الله يدر فقالا : نحن لا ندهب اليه الا بعد صساقة لقالا : نحن لا ندهب اليه الا بعد صساقة المنرب -

ثم قالا لى : اننا نصلى المغرب في حصوة باب النبي في خصفة .. أي خسفة .. المقرئين الذين يقر أون الفسران غيبا واكثرهم من السيان . وكان المتربيء الكبير في ذلك الوقت المرحوم الشيخ خسينان .. جئتهم في الوقت المحدد ، ثم خرجنا من باب ابراهيم وذهبت الى بيت المسرويحى ، وكان يسكن بدات (المنبي) بزقاق المجائز وكان بيتا كبرا واسط ، والوكلاء عليه ال المحجوم بجدة .

زوداني بالنصائح في الطريق حتى وسلنا وصعدنا فوجدنا الرويحي جالسا في سجلسب الكبير الخاص باستقبال الموظفين والمراجعين ومن الى ذلك و كان المجلس سكتفا باناس الرويحي قد صدرهم في صدر المجلس وكان الرويحي قد صدرهم في صدر المجلس وكان مقهم ، ثم بدءوا بالعديث ، وقالوا له : هذا النلاح ليسافر معكم وليقوم بالمهمة الملقساة على عاتقه غير قيام ٥٠ ولا تعتبره الا أحد أينائك ، فرحب بي ثم طلب القهوة والشاي وأعد الراي ، في السفر ، ثم قال : سيكون واغد الراي ، في السفر ، ثم قال : سيكون واخسان الن انتخاء الله المالفة بعد قدم ونحسن في انتظلسارك ، لأنى صععت أن

لا أسافر الا والاستاذ معي ، ومن ذلك اليوم لقبت بلقب (الأستاذ) وخوطبت بهذه الكلمة التي كنت أعتز بها أيما اعتزاز حيث قسد أخرجتني من عهد السبا والتلمدة الى ههسد جديد "

استاذنت للخسروج فقسال الامساتادة : سنخرج جميعا لأداء صلاة المشاء بالمسجسد العرام ولنتذاكر في بعض المسائل وكانا على هذا المتوال ، كل ليلة مع هذا الرجل الكبير .

غرجنسا وغرج معهما منشيعاً ومودها ومعظماً لهما ، كما أمر اليهما ببعض القول، وأمرا اليه ببعض/القول، وأنا أنتظرهما على يصد منهم يحيث لا أسمع شيئاً من العديث حتى غرجنا الى المسجد حيث مسلينا العشماء • ثم قالا لى : غسداً أن شام الله تأتى الى المدرسة مثل اليوم في الميماد المعدد للمفاهمة في بعض المسائل •

جئتهم بالمدرسة صباحا وكانوا جميعا بسن فيهم المدير ، فقال لي : اذا خرجت من هنا فاذهب رأسأ الى بيت الرويحي حيث الاتفاق على طريقة السفر الى الطائف ، وكن رجسلا لبقيما ومرنا وحازما في أمورك حيث انك ستخرج من طور الى طور ، واهتبر نفسك من ستخـــالمد كثراً من الناس بالاضــاقة الى الرويحي لأن داره أشبه بمحطة سفر يفسد اليها الناس من سائر طبقاتهم ، والناس أشكال وألوان ،ثم قال لي : اذا احتجت الي دراهم فاكتب لنا كتابا بالبريد ، وقل : أحتاج إلى كذا لنخول لك بما تطلب ولا تأخذ ولا تطلب من الرجل شيئا لأننا نحب أن نتجمل ممه حيث أنه من المخلصيين للمدرسية ومؤسسها ٠٠ ثم قال للمرحبوم العبديدي أمين المستدوق : ادفع له ما قلت لك !!

• خمسة جنيهات من اللهب •

قما كان من العديدي الآ أن فتح الخزنة، وأخرج منها الجنيهات الغسمة ، ودههـ... إلي ، ثم قال : أنبسحل يا أسستاذ ! هسأه مكافاة من المدرسة لك لتقوم ببعض مشترياتك أو كسوة ثقيلة لأن الطائف شديد المبرودة لا كما تمهد هنا • فالهدت الله وأنا غير مصدق نفسى كاني في أحلام • •

ودمتهم جبيعها ، وتوجهت الى بيت الرويحي وإذا أقلب اللهجب في يدي ، وفرحتى لا يمادلها فصدرح ، بسبب انى سأسأفر الى الطائف بالسيارة ، وأمر في طريقى بأهلىمن الرضاعة في (الزيماء) وسيفرحون بستدىى، وعامة أذا كنت مع رجل عظيم كهذا الرجل وامارة الزيماء لها ارتباط بوزارة الداخلية والديما عمي لأنه شتيق والدى المرحومفيصل المتازي ، وله مراجعات مع الشيخ الرويحي بخصوص عيون الزيمة واراضيها .

و بنکس مستقل و

ذهبت الى بيت الرويعي قوجدته في المجلس الكبير الفاص بالاستقبال فاستقبلني أحسسن مقلب ، ثم رحب بي وطلب لي القهوة ، ثم قال لي : لقد عرضا فعدا ان شاء الله طلاح الموات الموات الفطية على اختلاق أنواعها * ثم الغربات الفطية على اختلاق أنواعها * ثم الغربات الفطية على اختلاق أنواعها * ثم والمندس والأناث والبركسات المخدامات والمندم والبحسال المنفي والمندم والبحسال المنفل والمندم والبحسالين المسفار * وأما الصغار فلنائلة والاولاد وطبعاً أما معهم _) ؛ وللمناقبة والاولاد وطبعاً أما معهم _) ؛ فلسائلة والاولاد وطبعاً أما مهم _) ؛ فلسائلة والاولاد وطبعاً أما معهم _) ؛ فلسائلة والاولاد وطبعاً أما معهم _) ؛ فلسائلة والاولاد أومد الاثمراق - أن المساوار طويل بسبب أله المساديق كان وهراً جداً لم يسغلت ولم ياحبية وكانت السيارات تاعذ يوما كاملا في

الطريق اذا سلمت من التغريز والتغريب . ثم قال : سنستريح يعض الوقت في الشرائم ثم في الزيماء ثم في السيل الكبير استراحيةً أكبر حيث القداء والشاي والشيشة ، وكان من شاربي ومدخني المجراك رحمه الله ، ثم المرحميلة الاخيرة هي الطائف ان شام الله وسيكون وصولنا مع المغرب ٠٠ أما اللواري والبوكسات فسستقوم بعد الفجر مباشرة ليسبقونا الى الدار وليقوموا بنظافتها وفرشها والمسداد المشاء ، قمسا رأيك ؟ هل تجب السفر معنا أو يعفردك ؟ وأبعث لك سيارة صفرة أو يكسأ على المحل الذى تريده وقي الوقت الذي تطلبه ؟ فقلت له : كما تريد أنت وتختار ولكنى أفضل أن أمضى وأتضى بالزيماء وقتاً أطول الأن لي فيها قرابة حيث قد أرضمت وربيت ونشأت فيها ، فاذا تركت لى حرية الاختيار ، فهذه رهبتي ٠٠ قال : مرحبا وعندى خبس بذلك ولهمذا سألتك ، ومادام الأمر كذلك فسأيعث لك يباكس منتبر يحمل بعض المفروشات الخفيفة من البسط والمكتبات والدفاش وسيكون السائق طسوع أمرك ٠٠ قالي أي جهة ترغب أن يصلك وفي أي وقت ؟!

• القرح والوداع •

قلت له: أحب أن يكون السفر من برحة القرارة ، وعينت له موقعا معينا بجانبييت (تاج) وكان مشهورا حيث يسكنه أحسد مشايع الجارة ، كما أنه هو أقسرب ال (الموردة) التي هي أقرب ما تكون أل باب الدريبة أو باب الزيادة ، فقال : نعم أن شام الله سيمملك البوكس عند الاشراق أن شام الله سيمملك البوكس عند الاشراق وينتظرك حتى تصل ثم تركب بجانبالسائق ورئتسات بما تريد من أثاث وأوازم وكتب وملايسوواثات عاص بك لأنه غال من المنش

فشكرته وخرجت في الحال وزرت جميسم الأمل ووددتهم وأخبرتهم بسفرى الى الفائف ويضن الخبرتهم بسفرى الى الفائف ويضن الزمالاه . ثم ذهبتالي أمي واخبرتهم بالى الما والمسات فاستأذنت منهم وودمتهم بالني سأبعث لهم في كل بريسد برسالة للاطمئنان على البسيع وكان البريد بسساف في الاسبوع مرة واحدة في السيوت من واحدة في المسيوارة من أنواع اللواري المصندقة ، ثم أخبرت كل هؤلام بان سيفرى الى اللسائن المبين في السامة كذا صباحا ومن برحسة الترارة ومنت لهم الموقع النيارة و

هذا كله وأنا في نفسي غير مصدق نفسي واقول : هل من المقول أنى أنا الهسارب المتشرد ، التلميذ البائس أحصل على سسفر بسيارة خاصة وأنال كل هذا التقدير وهذا الاحترام والاكرام ؟!! شيء هجيب وهريب !

• الهسدايا •

يمسد العصر ذهبت الى سسسوق البسندو واشتريت هدية أهل الزيماء قريتي المحبوبة التي نشأت وترمرهت فيها ، منذ كان مدى لم يتجاوز الاسبوع حتى السنة السابعة ٠٠ اشتريت من النشقل الشيء الكثير وهمو ما يسمى عند البدو : (القراحة) يكسر الفاء من الكلمات العامية عند البادية ٠٠ وهذه القراحة عيسسارة عن حمص معمص وحلاوة حمصية وشقافة ملونة ونوى البطيخ (النصنص) والتمر المجنف واللوز ، كسا اشتريت كسوة من الأنواع الراقية المعبية لدى أهل الريسة من أمرهم الى مزارجهم ، لأن أسيرها عمى ، وهو شمقيق والدي من الرضاعة المرحوم فيصل القناوى ، وكل أهل الزيمسة وأمسهار وأرحام وكأنهم أسرة واحدة

جمعت كل هداياي وملايسي وما آمتاجه من كتب ومراجع ووضعت الجميع في حقيتين كبرين وجملتهما في مقسد من مقاهد بيت تاج الذي مستقد عنده السيارة (البوكس) التي ستقلني الي الطائف وانا صديق فهم من طريق آل الفتياني اصسهاري واحبابي ، ثم ذهبت الى رباط الباشا وودعت أهل الخلاوي . ومن حسن العظ ان كان الشيخ معمد علي ابن تركي موجودا والقسيخ عيسي الدهان ابن تركي موجودا والقسيخ عيسي الدهان ابن تركي ووصيت البواب أن يوقظني قبيل ابن تركي واوصيت البواب أن يوقظني قبيل المديم خنفذ الوصية -

طفت بالبيت العتيق وصليت الصبح مسع الجماعة ثم طفت طراف الوداع ثم ذهبت الى سسوق المليسان لوداع باسلاسل رحمه الله وأوميته بأن بيعث كل اسبوع بالمقدر من السمن والويت لوالدي حسب توصية الوالمات فضرح وافهته يكبرى وسفرى الى الطائف فضرح واستبشر ، وعسنع لى قسدها من المعسبوب الشهي ، وقال : هذا الافطار تفضل يا ايني . على شيء ، من دراهم ونحوها • كما تمهد بأن يعدم في الاسبوع مرتين أو ثلاثة بأن يبعث خادم في الاسبوع مرتين أو ثلاثة لتضار الزائم الوالد والاخيزة • •

ومن دكان باسلاسل توجهت الى سويقة ثم لهورة (القبو) • • ثم الى (المودة) واذا بالشيارة البوكس واقفة تحت بيت (تاج) • • كما وجحدت السيارة • والسيد المالكي صهر المم رحمه الله واقفا عند السيارة • والسيد أحمد الفتياني اللذي من الشمل ، واسحة الدوم الشيخ حامد كمكي ، والشحيخ حمد الطيب المراكثي كمكي ، والشحيخ حمد الطيب المراكثي كمكي ، والشحيخ حمد الطيب المراكثي والشيخ احمد الحرين • •

كل هؤلاء قد بسطوا مصلياتهم على تكسة بيت تاج بجانب البسوكس في انتظساري ٠٠

ذبت خجلا وتهللت عرقا واستعياء ، وندست على اخبارى لهم يسوعد سفرى ، وما كنت اظن أن المسألة تصل الى هذا العد ، ولسكن الشيغين الكبرين : (المراكشي والناضرين) على علم مسبق من طريق (الشيخ الرويحي) لأنهما قد رشحاني لهذه المهمة كما أشرت الى ذلك ٠٠٠

السفر الى الطائف •

وهدده أول رحلة أقوم بها بعدد يلوخي لمرادى واستقلالي وقياسي بشؤوني ٠٠ حمدت الاله على ذلك وشكرت له ما أنعم وتكرم ، ثم ودعت الجميسع وشسكرت لهم تقديرهم لي وتكلفهم وتمبهم جزاهم الله عنى خبر الجزاء وأسكنهم فسيح الجنان٠٠ ومن جملة المودعين ' أيضا أستاذنا المرحوم الشيخ يعيى أمان والشيخ المربى والسيد محمد أمين الكتبي أطال ألله همره • ومن شدة خجلي واستحياثي قررت في تفسى ألا أخبر أحدا بموعد سفرى بعد هذاه الرحلة لئلا اكلف أحدا وأن ألا أحرج أحدا ٠٠ والذي دماني في ذلك الوقت لمثل هذا التصرف ، هو في العقيقة صغى السين وقلة الرشد وحب الظهور والتغيلات الفاسدة ولكى أثبت وأقيم البرهان على أني رجل له وژن وله كرامة!

هكذا كان يوسوس لى شيطائي ــ وأستفقى الله المظيم وأعوذذ به من همزات الشياطينـــ ولايام الصبا نجم أفل •

● الرحلة الأولى ●

اللهم الا «مطبقية» تحتوى على ماكولات شهية و د تراسس » فيهسا الماء الحار والبسارد و والقهوة والشاي ، ثم أمر السائق معاونابان يركب داخل السيارة البوكس وأن أستقل أمر، بذلك الشيخ الرويحي ، كما فرش لى أمر، بذلك الشيخ الرويحي ، كما فرش لى بانى حد التصرف في المسيرة غير مقيد بشيء حتى أو لزم الامر الى المبيت بالطريق ،وهذا من حملة كرم الضيافة .

ودعنا الجديد وسرنا على بركة الله أنا والسائق والمعاون وعلى ظهدر البوكس بعض المجلل الاحتياطي خوفا من (البنشرة) •• وسياتي تقسسدير هذه الكلمة الدخيلة في المفردات ان شاء الله •

• الشرائع •

لأول مرة في حياتي أركب دعربة نفطية، وأسافر سفرا سعيدا * * بهذا الشكل المربع وبهذا الاحترام والتوقير ، وكنت قبل ذلك أسافر على الأقدام ، وعلى الحمير والجمال ، فسبحان مغير الاحوال !

اخدتا من مكة الى الشرائع ساعة وربع السحاعة والعمد قد لم يحصل أي خراب لا بالدعة ولا بالاطارات (المطامل) انسا التضاليع والتماريج والمغلسس وما يسمى التي يأتي من السيارات التي تقدمنا من خصوصيات وفيها ، لقد قاسينا من ذلك الأمرين حتى وصلنا بسلامة الله المهرائع فعرجنا إلى منع جيل فيسه طل بارد وممنا الماء الساخن والبارد والقهوة والشاي والطعام فبسطنا البسط الشعيراذية واسترحنا بضع دقائق ، ثم غسلنا وجودنا واخرجنا ما في جوف المطابق من طعام الديد

٠٠ فقلت للسائق والمعاون : (بسم الله) لناكل ثم لنحتس القهممسوة فتمنعا واستحيا بادىء الاسر فألزمتهما وأقسمت عليهما انالم يتناولا معى فسأضرب عن الطعام فامتثبلا أمام الاسر الواقع وبعد الاكل والشاي امتطينا البكس ٠٠ وسرنا في طريقنا الى الزيماء وكانت المسافة سياعة ونصيف الساعة ولم يحصل أي تعطيل ولله الحمد الا من الفيار ورجة الابدان ٠٠ وكان وقت الزوال فقلت للسائق : في هذه الضاحية نستريح أكثر من ساعة أن شماء ألله لأن لى قرابة سأزورهم وأنت تبقى بجأنب المين الأولى الى أن أرجع لكم • فلبي الطلب وقال : نحن تحت أمرك كما أمرنا وليس لنا رأي ولا أمر فافعل ما بدا لك ! شكرته على أخلاقه ولطفه ثم غسلت وجهى من العين المجارية وبدلت ثوبى ووضمت مسمادة ناصعة البياض على رأسي وعباءة خفيفة جديدة ثم دخلت القرية التي بها أمى المرضع وخالاتي وأخوتني وأعمسامي فلم يعرفنى أحد منهم لطول المهد وتنسير الجسموالوجه والطول والعرض والشكل الي ما بالوجه من شارب وحبات من شعرات اللعية -

سلمت عليهم وعسروتهم بي فعسرونى وصرخوا في القرية : جاءكم (ولد فيصل) جاءكم (ولد هيف) * يا فرحتاه * وكان الاسم المحبب إلى : وولد هيف = لأن أمى المرشع رحمها ألله السمها (هيف) حتى انأهلي بمكة واخوتي لا يدهونني الا بكلمة دهيف، وأما زوجها المرحوم فيصل القناوي فلم يطل عمره الا مات وأنا في الثالثة أو الرابعة من عمري، ان الذي عاشت الى أن بلغت سن المراهقة وتعبت وتفريت وتعابيت وهاجرت

من قريتها بسببي وهي أمى المرضع « هيف » رحمها الله وأسكنها فسيح جناته •

الضيافة

وكان بيت عمى شقيق أبى فيصل وكان أميرا للقرية ، كان بجانب بيت خالى (نامي) رحمه الله ، وفي الحال جاء مسرعاً ليرى ولدهم وربيبهم الذى حرم منهم وحرموا منه أهواماً كثيرة وسلموا على وطلبوا منى شرح كيفية الوصول اليهم بهذه الهيئة وماهي المناسبة ؟ فقلت لهم على كل شيء يتعلق بي من حين خروجي من الزيمة الى هذه اللحظة ، فطلبوا أن أمكث باقى النهار عندهم للقيام بواجب الضيافة ثم ذهبرا الى السائق فجاء بالبكس الى أن دخل بجانب بيت أميرها عمى القناوى شقيق والدى المرحسوم فيصل القنباوى ، ثم ذبحوا خروفا ونادوا أهل القرية ، فسكان يوماً سميداً نعمل وسمدت فيه برؤية البلدة التي ارتويت بمائها وتسلقت جبالها وأشجارها فترة طويلة من الزمن حتى بلغت السابعة من مدرى ، وكم أسفت على وفأة والدى قيصسل وخالي (نامي) والمرضع التي تحملت بسببي وحبى ــ الأتماب ومفارقة الديار والاحبساب حتى وافاها الاجل - رحمها الله رحمة واسعة ٠٠ وكان في خالتي (حاسون) العسماراء واشترت دارأ بجبل الكمبة ومكثت بها الى أن والسلوان التي هاجسرت فيما بعب الى مكة لاقت ربها وكنت في احدى الرحلات البعيدة.

والآن عسرائي هم اخسسوتي الموجودون بالزيباء وبالمضيق و (سولة) وغيرها من الضواحي المجاورة للزيماء ٠٠



- • يحتوث ثنوت " -

خَيئَس ، ينخيس - كلمتان عاميتان فصيعتان ٠٠ بمعنى التغير والفساد والتعفن

ضرب لي سائق سسيارة الأجرة الله امتطيت سيارته ذات صبيعة لعصل مهمم يمكان ضير بعيد مشلا قال فيه : (العوتة المخايسة تخيّس كل العوت الذي ممها) ومعنى ذلك : (ان السمكة التي يصيها الفساد والتمفن اذا بقيت مع جملة من الأسماك الصحيعة ، أفسدتها جميما) -

ومما أعرقه من اللهجة العامية بالمدينسة قولهم : (فلان خايس) * * أي ذليل لا ينفع ولا يغيد ، ووهاه الصيفة متتبسة المعنى من صيغة (الخيس) بمعنى المفونة والفساد ، لأن الحرت المنتن خايس فهم يقولون أيضا : (هذا الحوت خايس) أي عفن فاسحد منتن لا ينفع للاكل ولا لغيره * * انه يلقى به في الزيالة لا محالة *

هذا وقد جاء في ديوان النابغة النبياني في داليته التي مدح بها النممان بن المندر قوله

الواهب المساقة المعكاء زينهسا سعدان تتوضيح في اوبارها الليد والادم قد خيست فتسلا مرافقها مشدودة برحال العسية الجندار وقد فسره شارحالديوان بقوله: الأدم : البيض من النوق ، وخيست ذاتلت وجاء في شرح معنى (خيست) في (لسان المرب) لابن منظسور قوله: (والابسل المنجيسة : التي لم تسرح ولكنها خيست المنجيسة : التي لم تسرح ولكنها خيست النستر أو القسم ، وانشد للنابغة (البيت السابق ايراده) :

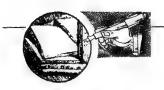
والأدم قد خليست فتسلا مرافقها مشدودة برحال العسيرة الجسد (مادة غيس)

وكان ابن منظور في موسوعته المشار اليها قد شرح لنا أصول معانى صيغة (الخيس) خاس الشيء يخيس خيساً : تغير وفسد وانتن وخاست المجيغة أى اروحت ، وخاس الطعاء والبيسم خيسا : كسد حتى فسد - حقل الليث : يقال للشيء يبقى في موضع فيفسد ويتغير كالجوز والتمر : خائس ، وللد خاس يغيس *

ثم أضاف الى معانى هذه المادة الفضفاضة المعانى والمباني والتي ترجع الى معنى اساسي الصيل هو : التغير والفساد وما يغضى الى التغير والفساد ٠٠ قال : (وخييس الشهيء : ليبت و وخيس الرجل والدابة تغييسا وخاسسها : ذ اللهم المسان كذا فانه ينتاس ان فعل فيسان كذا فانه ينتاس انف : أي يندال أنفسه و التغييس : التنايل (مادة غيس) ٠

وقد كان محصولنا من هذه النصوص اللغوية الممتمدة لفارس اللغة المغور (ابن المغوية الممتمدة الفارس اللغة المغورا رحمه الله أثنا علمنا بفصاحة اللهجة المحبازية المامية التي تعبر عن فساد المهيء وتنم طعمه الى ما لا تحمد عقباه بهصيخ (خاص) و (خيئس ويغيس) و (منغيس ويغيس) * • • مسب ما نطق به صحاحب سيارة الأجرة في المثل الذي سيق تل ذكره و المغورة المغورة المغورة في المثل الذي سيق تل ذكره و المغورة المغور

عيد القدوس الانصاري





اعداد : (بي مجدى (الأستاذ محمد طاهر فلميان)

رسالة العاصمة المقدسة

- * صدرت موافقة صاحب السعو الملكي الامير فهد بن عبد العزيز ولي العهد عملي انشاء ثلاث محطات لتنقية المياه المالحة في مكة • وقد تم تعميد مصلحة المياه والمجاري بالمنطقة المربية باعتماد هذه المبالغ •
- ※ اجتمع صاحب السعو الملسكي الامير، تعب بن عبد العزيز مع صاحب السعو الملكي
 الامير ماجد بن عبد العسرين يوم السبت الواقق ١١/٢٥ بعكت مسعوه بعسكة ،
 استمرض سعوهما جميع المساريع المعلقة بالعج لندمة ضيوف الرحمن •
- علا الاستاذ عباد عيد الشبتي المعساضر بجامعة الملك عبد العزيز _ كلية الشريعـة بعكة قسم اللغة العربيــة _ التي معاضرة قيمة الشهر الماضي بنادى الطلبائف الادبي بعنوان « شساعر من الطائف من المعسس الاموي » حضر المعاضرة أعضاء النادي وكثير من المهتمين بالادب في مقدمتهم الاستاذالكبير عبد السلام الساحي *
- # رابطة العالم الاسلامي تعتزم القيسام بتنفيذ مشروع خبري اسلامي هام يتمثل في طباعة تفسير القرآن الكريم والكتب الاسلامية باللغة التركستانية وقحد أهابت الاسانة العامة للمرابطة بالاخوة المسلمين بالاسهام بما تجدد به أريحياتهم لتنفيل هذا المشروع الكبير و المدير به ال
- بي تشرف معــالى الشيخ عبد الوهابعبد الواسع وزير الحج والاوقاف مسـاء الثلاثاء ١١/٢٨ بتسليم ثوب الكعبة الجديدائى الشيخ طه الشيبي سادن بيت اسّ الحرام في حفل بهيج ٠

صاحب السعو الملكي الامير ماجد بن عبد العزيز أمير منطقة مكة المسكرمة حفير
المدوة الاسلامية العالمية التاسعة "بعض رابطة العالم الاسلامي • وشملت وقائع المنسدوة
موضوع التعاون بين الدول الاسلامية •

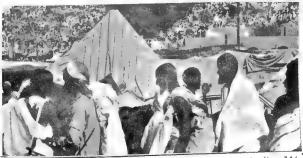
يه صاحب السعو الملكي الامير نايف بن عبد العزيز وزير الداخلية ورئيس لجنــة المج العليا قام بجولة في المشاعر المتدسـةابتداء من خط جدة ــ مكة السريعوالانفاق العديثة ، ومقر القرات الناصة والاطفــاءبمنى والدفاع المدنى بكدي ومجمعــــات الدوائر الحكومية في المشــاعر ، ومدارسالحرس الوطني •

علاج انضم الى أسرة تحرير جريدة الندوةالاستاذ عبد الله بامضلح ، ويوالى الكتابة بها في زاويته « بالاشارة » ·

چ صدر عن دار هذیل للاعلام کتاب عن اثنافة و تســـویق الکتاب للاستاذ الادیب
حامد عباس • ضم الکتاب ثلاثة فصــول :الأول عــن الثقــافة ، والثاني عن تســویق
الکتاب السعودي ، والثالث مراجعــة لروایة الدکتور محمد عبده یماني والید السففي» .

يه عن وزارة الحج والاوقاف صدر كتاب، ندوات وزارة الحج والاوقاف لموسم حج هام ۱۳۹۹هـ » تم طبع الكتاب بمطابع مراديمكة المكرمة •

﴿ مؤسسة تهامة افتتحت مكتبة لتسمويق الكتاب السعودي اضافة الى مطبرعاتها بمبنى
 فرع تهامة بمكة المكرمة ـ النزهة • يشرف على المكتبة الاستاذ طاهر طيب مدير الفرع •



المسلم

أمَانِــة.. وأماينـــــ..

○ طبقا للتطـــور الكبير العثيث الذي حققه رئاسة بلدية جدة ح. لدينة جدة في الأوت الأحـــية ، فقد قرر صاحب السمو للســكي الأمير ماجد بن عبد العزيز وزير الشماؤون البلدية والقروية ، رفع مستوى رئاسة البلدية الى أمانة ، ليطابق الاحـــم المحــية (رئاسة بلدية بلدية) - (أمانة مدينة جدة) واصبح رئيس بلديتها المهندس معمد سعيد فارسي : (امين بلديتها المهندس معمد سعيد فارسي : (امين مدينة جدة) .



معالى المهتدس معمد سعيد فارسي أمين مدينة جدة

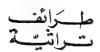
الجمعية العربية السعودية للثقافة والفنون (فرع جدة) تقيم ندوة ثقافية بمناسبة حلول القرن الخامس عشر الهجري

صبيناسبة مطلع القرن الغامس عشر الهجري بدخول شهر المعرم 15.1 هـ أقامت الجمعية العربية السعودية للثقافة وافقنون أرع جدة أندوة ثقافية بقامة المعاضرات في مدارس الثفر التعوذجيية ببعدة في الكيلو الرابع بطريق مكة بالساصة السابعة والنصف من مساء يوم الاثنين (ليلة للعام) الموافقة ٢٢ المعرم 15.1 هـ وقد خضر اللذوة الشار اليها كل من رئيس تعرير هذه المجيسة والاسائلة مجمد حسين زيدان

وعبسد الرحمن التونسي. والدكتور عبسد الله مناح وتداولوا الآراء بينهم في الموضسوع المتترح ودار حوارهم في جوانيه وابعسساده وأهاء ساعة ولمضاوحضر الندوة جمهور كبير من المواطنين الذين يعنون بالشيؤون الثقافة الاسلامية المجيدة .

وقابل الجميع بترحيب سعادة مدير فرع الجمعية بجدة الاستاذ الفنانالسعودي المروف عبد الحليم الرضوى مشكورا مقدراً

طرا ئف تـرا ثية.. وحديثة



اعرابيان ، في مجلس عبد الملك ابن مروان .

پد اكل أعرابيان على مائدة عبد الملك . فعد أحدهما يده قبل الأخر • فقال له الأخر: كنت بدك هان لك فيما بين يديك مقنعا • • فقال : انى من قوم اذا أحديوا ، انتجعوا • • فقال له زميله الأعرابي : ويلك ! وهل على مائدة أمير المؤمنين جدب ؟ ثم مد الأخريده • •

ابن العیناء • • والوزیر اسماعیل بن بلبل ●

يد دخل أبو المينساء (وهو من اليسامة نشأ في البصرة وهاجسر الى بغداد ومات في البصرة في سنة ٢٨٦ هـ ١٩٨٩هـ) على الوزير نقال لدني أخرك هنا يا الميناء ؟ • فقال : سرر عمارى • فقال له : كيف تأسرت ؟ قال : لم أكن مع اللمى فأخبرك ! قال : فهلا أثيتنا على غيره ؟ فقال : قعد بى عن المراء قلة يسارى، وكرهت ذل المكاري، عن المرادى •

• أبو علقمة اللغوي المتقعر ، والطبيب •

يه جاء أبو علقمــة الى أعدين الطبيب يشكو اليه داء أصابه فقال : (انى أكلت من لحوم هذه البحوازل ، فأحلسيت طبياة ، فأصابني وجع بين الوابلة ، الى داية المثق ، فلم يزل يربح ويتمحي حتى خالط الخلب ، فلم يدل يدواء ؟! وشبرقا فرهزة وزفرقهـ ، واغسله بصاء وشبرقا فرهزة وزفرقهـ ، واغسله بصاء روث واشربه بماء الماء !!

فقال إبو علقمة : أهد على ، ويحسك ، قانى لم أقهم منك ؟ فقال له الطبيب : لمن الله أقلنا اقهاما لصاحبه ، وهل فهمت (أنا) شيئا مما قلت ؟!

طـــرائف حدىثــة

مصطفى لطفى المتفلوطي يعلل شاعرية أحمد شوقي

يد يقول المنفلوطي من شاعرية شوقي :

ه بينما هو طائر معلق في سماء الغيال ،
يجمع الدنيا اليسه ، اذا هو سمار في درب
السرائر يتلمس مكابن الرهبات ، ويستشير
كرامن الوجدانات ، فترى شمره أوح الصبي
في مكتبه ، وسبعة الناسك في صومعته ، وزاد
المسافر في وحشته ، وكاس الشارب ، ودمه
المسافر في وحشته ، وكاس الشارب ، ودمه
الباكي ، ورجاء الماشق ، ومأساة الحزين ،
كان بين قلب وبين جميع القلوب أسسلاكا
مكور بة ، فهي تخفق لنفصوقه ، وتسكن

• فهم الحمار دانًا بطيء •

إلا أطلب قائبل نكتة مفسحكة ، فاستفرقت أنواع العيدوان الموجودة هنالك بالفسحك المالي ، ماهدا العدار قائه بقى صماعاً وعايساً • وفي ثانى يوم كان العمار وحيده وقد انفجي ضماحكاً ضحكا متواصلا وعاليا بياض نهاره • فعجب منه بعضهم خمال أن الدين فقط فهم نكتة فقال له واحد منهم : لا تعجب • فهنا اليرم نقط فهم نكتة الثملب التي أطلقها لنا بالأس الذاهب • فاحدار كما نعلم جميعاً بطيء دائماً للناية يا أخي !



• تابط الشيخ شرا •

بيد لقي الدكتور يمقوب صروف . اصد اصحاب جريدة (المقطم) : القسيخ يوسف الخازن ، وهو يسايط رزية من الأوراق ، فقال له الدكتور صروف معازعاً : « تأبط المنيخ شراً » فضحك الضاؤن ، وأخسرج الرزمة ، فاذا هي أعداد المقطم •

重役無

باثعة الماء باسم اللبن

يه جاءت باثمة لبن يوماً الى أحد المنازل، وكان أول منزل مرت به صباحا ٥٠ فلمسا كتفعاء عن اللبن صاحت ربة البيت قائلة : با هذا ؟ أنه ماء صرف لا لبن ١٠٠٠ فلمسا البائمة واعتذرت الى صاحبة المنزل قائلة : (لا حول ولا قوة الا بالله ، والله لقد نسيت أن أضيف اللبن الى الماء) فكان عندا القبح من الفعل ٠٠٠ عندا القبح من الفعل ٠٠٠

طبيب المنهل



عزيزي القاري، مدا الباب من اجدا الباب وفي من اجدا الباب وقي خدمتك ، من اجدا الباب ا

جيناك بعكرك الكاربعيبي

هل وصلت الى سن الأربعين ؟ وهل شعرت بان نظرك بدا يضعف ؟ هل تقرآ الجريدة الآن بنفس السهولة التي كنت تقرآ بها منذ سنوات ؟ أو تضطر الى أبعادها عن عينياك لتمكن من قدراءتها ؟ أو تقسعر بالإجهاد فور قراءة السطور الاولى ؟

لا شك اننا نشعر بالقلق اذا وصلنا الى سن الأربعين وبدانا نشكو من ضعف الابصار أو اضطررنا الى استخدام نظارة للقراءة مما يشعرنا بالشيخوخةويذكرنا بالايام الغالبة،

وقد يكون ذلك شيئا طبيعيا نتيجة لكسر السن كما قد يكون نتيجة الأحد الأمراض • • وهنا تكمن الغطسورة ، فكثيرا ما ياتي مرضى يشكون من ضعف الابصار ويمللون فلت بكير السن وعند الفحص نتين وجود بعض الأمراض التي قد يؤدى اهمال علاجها الى ققد اليصر •

ان كبر السن في حد ذاته لا يسوغ ضعف الإيصار الا فيما يتعلق بالإجسام القريبة حيث نعتاج الى نظارة للقراءة وهذا شيء طبيعي وفهذا فسلا بد من استشارة طبيب الميون وعدم تعليل ضعف الإيصار بكيسر السن فاذا كانتالعين سليمة فلا داعي للغوف إما إذا كان هناك لا قدر افقد ما يستوجب العلاج بدأ علاجه على الفور و



ولنستعرض معاً أهم الأسبابالتي قد تؤدى إلى ضعف الايصار في عدّه السن :

و المياه البيضاء الكاتار اكتا:

وهي تعدث عند كبار السن حيث تمساب عدسة العين بعثمات تزداد تدريجيا حتى تصبح معتمة تمساماً وهو ما يعبر عنه بأن المياه امبعت ناضبة أو حسب التجسيد الشائع ، استوت ، وبالطبع يضعف الإيمار الانسان في الشكرى من أهراض هذا المرس عادة عنمات العنسين تقريبا ولذلك سميت بكاتاراكتا المينشين تقريبا وبين أنواع أخسيرى من الكتاراكتا المينشين تقريبا بينها وبين أنواع أخسيرى من الكتاراكتا لا علاقة لها بسن المريض .

ولكن ليس معنى ذلك أن كل من يصل الى

من الغمسين يصاب بهذا المرض ، وفي نفس الوقت فقد تعدث المياه البيضاء قبل سسن المتحدد المتحدد المتحدد المتحدد وقد تعتاج الياء خلال فترة قصيرة وقد تعتاج الى أعوام طويلة قبل أن تنضيج ولا خسوف اطلاقا من حسدوت المياه البيضاء ما دامت المين سليمة ولا يوجد بها مرض آخر ادى الى حدوث عتمات بالمدسة .

وتعتاج المياه البيضاء الى عدسة بسيطة تزال فيها المدسة المعتمة التي تسبب ضعف النظر وتجرى هذه العملية عندما يضعف بعمر المريض بسبب الكاتار اكتا الى الحسد الذي لا يتعمله المريض وهذا بالطبح يتوقف عسلي عوامل كثيرة منها طبيعة عمل المريض وحالته المائة وبعد اجراء العملية يستخدم المريض العامة وبعد اجراء العملية يستخدم المريض

■ المياه الزرقاء « الجلوكوما المزمنة » :

وعدا المرض يعتب من أخطر الأمراض التي تصيب العين وتؤثر تأثيرا سميئا على الابسار اذا ترك يدون علاج ٠٠ ذلك ان الضغط داخل المسين يرتفع عن معسدله الطبيعي ويؤدي الضغط المتزايد على أنسجة العين الداخليسة خصوصا على الشبكية وهي الجزء الحساس الذي يستقبل الضوء وتكون عليه الصورة الىضعفها ثم ضمورها فيالنهاية مما يؤدى الى فقد الابصار اذا أهمل المرض وتعتبر الجلوكوما (أو المياه الزرقاء) من أهم أسباب فقد الايمسار في الوقت العاشر ويشميكو الانسان المساب بهذا الرض من ضعف تدريجي في الابصار مع صداع بجانب الرأس واذا لم يتنبه المسسريض للذهاب الى الطبيب في الوقت المناسب فقد لا يكتشف المرض الا بعد قوات الأوان وبعد وصوله الى مرحلة لا يمكن التغلب عليها .

والجـــلوكوما (المياه الزرقاء) تختلف المتلافا كبيرا عن الكاتاراكتا (المياه البيضاء) فالله أذلك أنها تسبب فقـدان المعمر تدريجيا ولا ميكن استعادة ما فقد من قرة الايممار وأقصى ميكن الوصول اليه هو السيطرة على تقدم المرض ومنع استمرار التــدهور في قــرة الايممار وهناك نوع أخــر من الجلوكوما الحادة ويسبب من الجلوكوما الحادة ويسبب ضـــمةا

مقاجئاً للابصار مع صداع شدید واحمرار بالمین واذا سارع المریض بحرض نفسه علی الطبیب ــ وغالبا ما یفعل ــ فانه یمکـــن انقاذ بصره •

وفي جميع حالات الجـــلوكوما يجب على المريض اتباع تعليمات الطبيب بشأن الملاج ومدم اهماله لمجرد الشعور بتحسن الحــالة وفي معظم الحالات يحتاج المريض الى اجوام المسين في محاولة للسيطرة على المــرض المــين في محاولة للسيطرة على المــرض والمحافظة على النظر ، وهناك بعض الامراض التي قد تؤثر في العين مسببة ضعف الإمحال مرض السكر وارتفاع ضغط الامدام مثل مرض السكر وارتفاع ضغط الدم

والآن بعد استمراض أهم الامراض التي تسبب ضعف الايصار بعد سن الاربين نعود الى ما يشكو منه معظم المرضى من عدم القدرة على القراءة بدون تظارة بعد سن الاربين وهذا أمر طبيعي بسبب ضعف القدرة صحيل دكييت الهين، ولا خوف منه اطلاقا مادامت المين سليمة وخالية من الأمراض.

فاذا كنت قد وصلت الى سن الاربسسين ويدات في الشكرى من ضعف الابصار فسارع الى طبيب العيسون لفحصك والاطمئنان الى سلامة عينيك ولا تقلق اذا وصف لك نظارة للقراءة ولا تتردد في استخدامها فهذه مسئة العداء -





من للكتبة الدَّنِيةِ أَفْرِيقِيَّ العَرْبِيَّةِ .. في ظل الإست لامر

عرض بقلم الأستاذ عبد الرحيم بن سلامة رئيس الجمعية المفربية للتضامن الاسلامي

> هــذا الكتاب من سلسلة الكتب ، يتناول فيه المؤلف الاستاذ نعيم قداح ثلاثة موضوعات رئيسية هي :

> > 1 - جغرافية افريقية الغربية •

٢ - التاريخ السياسي الافريقية الفربية .
 ٣ - الحضارة الافريقية فيفرب افريقية .

في القسسم الاول من هسلدا الكتاب اهتم الأستاذ نعيم قداح باجناس السكان ولغاتهم، والاديان التي يعتنقونها ، ولقد درس هلده الموضوعات دراسة دقيقة ومفصلة يستعق عليها كل تنويه ه

وفي القسم الثاني بعث الكاتب التـــاريخ السياسي لعدة ممالك افريقية ، ولا ســـيما المصالك التي اعتنقت الاسـالم كنيجيية ، وتشاد ، وغانه ، ومالى ، وغينية •

وفي القسم الثالث تطرق المؤثف الى المضارة الافريقية في غرب افريقية من حيث العياة الاجتماعية ، والاقتصادية ، والفسكرية ، والممرانية ، والدينية -

والسكتاب الذي نعن بصدد مرضه يقع في نحو (174 صفحة) من العجم الصغير ، وهو يوجد في طبعة جيدةومنقعة خالية من الأخطاء المطبعية ، ومزينة بالفرائط والصور التي تعتبر ضرورية لكل كتاب تاريغي وجغرافي • ونظرا الأهمية هذا السكتاب وطرافسة موضوعاته التي تعد بعقشينا جديدا بالنسبة للبحوث العربيسة التي كتبت حير الإن عن

افريقية الغربية •

قاننا نقدم للقارىء السكريم ـ في هــدًا العرض السريع ـ ملخصا لما تضمنه كتساب « افريقية الغربية في ظل الاسلام » *

يقول الأستاذ تعيم قداح في المقدمة : «اتيح لى في عام ١٩٩٠ ان اهمسل في افريقيسة الفريهة مدرساً للمربية في جمهورية هينية ، وقسد لاحظات ابان اقامتي وتجسوالي في تلك الريسوع : في كوناكري ، وداكار ، وباماكو وتومبوكتو • الأثر الكبير الذي طبعت به المضارة الاسلامية شعرب تلك المنطقة التي دانت بالإسسلام ، فسما شانها وتسييزت عن غيرها من الشعوب التي كانت منها ، والتي بقيت على وثنيتها ، فسلم تضد من المدنيسة بقيت طي وثنيتها ، فسلم تضد من الدنيسة

فالمؤلف يريد بهذه المقدمة أن يشمصورنا بانه لم يكتف بالمسادر الكتوبة عن الحريقية والتي استصرض(اسماء الكتر منها فيالصفحات الأخميرة من كتابه، وانما وقف بنفسه على ممالم تلك المخدارة العربية الإسلامية التي تنمم بها ممالك الحريقية الغربية، ولذلك فهو مقتمع بما كتبه عن الحريقية الغربية .

وفي الصفحات التي تلت المقدمة تعصرض المؤلف الى مشكلة مصادر البحث في تاريخ غربافريقية ، فأكد أن ندرة المصادرالكتوبة عن تاريخها في القصديم جعلت كثيراً من الاوروبيين يصورون منا البزء من القسارة الافريقية متخلفاً أكثر من اللازم من ركب الخصيصارة التي تتنع بها شعوب المسالم ، وهدفهم من هذه الدماية المقصصودة تشوية

العتسائق ليبرهنوا للعالم أنهم انما جاؤوا
لانتساد افريقية والافريقيين من التردى
والانحطاط ، وليخفوا في نفس الوقتصفحات
رائعة من ماضى الصفارة المربية الإسلامية
ومدى تاثيها في شعوب افريقية الفربية على
وجه للعسوص والقارة الافريقية بسخة هامة،
فقالوا أن افريقية أرض المسحاري والمنابات،
مسكرنة بشعوب غارقة في وحشية لا مثيل لها
في العالم .

ولـكن الاتصالات التي قام يها الرحالون السرب والملاحون الاوروبيون في القسسرون الوسطى ، اسفرت عن اكتشاف ممالك كثيرة تعدم بعضارة انسانية لا تقل من المضارة الاخرى ، تعتاز بالمابهما الاصيل وينظامها الديم ، مما يثبت أن تأثير تلك المضسارة كان عن طريق الحضارة العربية الاسلامية للسعوب الافريقيسة عطاماوات السانية مجدية ، في حين كان حظ القارة من الاوروبيين سيئا أذ كان معهم الوحيد استشمار الخارة وافقار سكانها ،

وبدد ذلك ينتقل بنا المؤلف للتعرف على جغرافية افريقية فنجده يقول : « يقع الجزء المسمى بافريقية الفربية الى الجنوب من الفريقية العربية ويعدها شرقاً بعبرة تشاد و فربا المحيط الإطلسي وجنوبا خليج غينيا، و من تتالف مما يسمى افريقية الفربية الفرنسية (A.O.F.) مسابقاً وافريقيسة الانكليزية ، وغينيا البرتغالية وجمهورية لبريا المستقلة - وتشمل افريقية الفرنسية لبريا المستقلة - وتشمل افريقية الفرنسية (أو شنقيط) ماني ، السنفالي ، غينيا ، ساحل الموسي ، ولتا العليا ، التوكو ، النيجر ،

أما افريقيا الانكليزية فتشمل كامبيا ، السيراليون ، غانا ، نيجيريا •

وتبلغ مساحة افريقيا بمجموعها نعو سبعة ملايين كيلومتر مربع ، ويربو عدد سكانها من ستين مليون نسمة (١) • وقد شرح الكاتب بأسلوب سلس مبسط العناصر الجقرافيية لفرب افريقية فتحدث عن أنواع المساطق الطبيعية الثلاث وهي الشمالية ، والوسطى ، والجنوبية، وعن الجبال والتربة ،والشواطيء البحرية ، والغـــابات ، والثروة المائية ، والمنسماخ ، والرياح التجارية والموسمية ، والامطار ، والحرارة • وبعد ذلك انتقل الي أجناس السكان ولا سيما الزنوج الديسمن يشكلون عناصر مختلفة من سكان افريقية كالزنوج الأقـــزام أو البكيمـــة (Pygmés) وهؤلاء يستازون بجماجم مستطيلة وببروز الملك الاسفل ويبشرتهم السوداء وشسمرهم المفلفل وبالانف السريض والاقدام المفلطحة والشفاء السميكة الغليظة .

وهناك أصناف أخرى من الزنوج اكتفى مصور توجد في الكتاب * أما اللغات المنتشرة مصور توجد في الكتاب * أما اللغات المنتشرة بين هذا الجنوء من قار تنا فهى كثيرة بصرف أنظم من اللهجات المحلية التى تشبه الماسية فقد كتب البحاحث (ريشار مو (١٥٠) لغة يقال أن أم المناسبة الأم التى تفرعت أن أملها اللغة السودانية الأم التى تفرعت فيما بعد لني الرمر التالية * وبذلك نجد الزمرة السنفائية تتكلم بهذه اللغسات: الزمرة السنفائية تتكلم بهذه اللغسات: و (١١٠-ولوف (الحور) و (السولوف (الحور) و (السولوف (التكرور) و (السرير (تفاتح)) ومؤلام وشكلون خمسة ملايين من مجموع السكان .

⁽¹⁾ هذه الارقام التي تضم الريقية الفربية نظمها المؤلف عن مصادر اجنبية توجه بالمهسسة الفيني للنراسات وذلك سنة ١٩٩٠م أما عند السكان القهد ادا دكت حسب الإحصائيات الإخيرة التي نشرتها منظمة التفدية والزراعة العالمية .

وهناك الزمرة النيجيرية السنفالية وهي
تتكلم بأكثر من ثلاثين لفة أهمها :الديالونكة،
المالانكة ، الساراكولة ، السوسو ، السنواي
« الفلا » *

أما الزمرة النيجيرية التشادية فيتكلمون: بالهــــاروسا ، والكانوري • وفي الفولتــا السودانية يتكلم السكان ــ ولا سيما في شمال ــــاحل العـــاج ــ به (الموسي Mossy) و (السينوفو Śénaufo) و (الكابرة) •

وهنا لذات غير المريقية منتشرة في الحريقية الفربية منها العربية (والتاماشك) وهي فرع من البربرية التي يتكلم بها بعض السكان في جمهورية مالى وجمهورية النيجر •

وعن الأديان في افريقية الغربية كتب الأستاذ قداح يقول : « كان انتشار الاسلام في افريقية الغربية في القرن الماشر ، أول اتصال حضارى لهذه المنطقة مع المسسمالم الخارجي ٠٠ فقد قام المرابطون خلال القرنين الماشر والحادي عشر بنشر الاسلام عنطريق الفتوح وبثالدعاة وبهذا وجد الاسلامطريقه أول الأمر الى القبائل التي تسكن السنغال وقـــــد حملت هذه القبائل من و التكرو ، و « السراكولة ، راية الدعوة الاسلامية حتى وادى النيجر ، وخلفتها بعد ذلك في نشسر مسله الدمسوة قبائل (البول Peulhs) في القسرن السمايع عشر ، وقد توقف زحف الاسلام من الشمال عند الغابات الكثيف....ة فبقيت سواحل افريقية المغربيسة المشرفة على خليج غينية بعيدة نسبياً من تأثير الدين الاسلامى • لهذا أصبحت السواحل الجنوبية مئذ القسيرن الرابع عشر ميسدانا للبعثات التبشيرية المسيحيسة التي رافقت الاستعمار ولم تجد الوثنية ولقد لاقت الدعوة المسيحية نجاحا ضممثيلا في المدن الساحليمة وبعض القرى » • ولمل هذا هو السر في نجاح الدعوة الاسلامية في هذه القارة التي اعتنق معظ

مكانها الديانة الاسلامية ولا سيما في السنغال والمناطق المجاورة لها *

أما في الصفحة ٢٩ فنجد المؤلف يضيف بعض الشروح حيث يتول : و وانما كانت هنساك امارات صغيرة تابعة للعاصمة (كومبي تاؤ) في الشرق ومملكة مالي في الجنوب والمسالك البربرية في الصحراء ٠٠ وان اتساع هسده المملكة التي بلغت الأوج بين القرنين التاسع والحاديءشر ، ووجود عدد من القبائل الكثيرة تميش في تنازع قبلي دائم ، كان سببا في تفتيت وحدة هذه المملكة فلم تستطع الصمود نشر الاسلام ٠٠ وعندئذ شعرت القيمائل أمام الهجمات التي قام بها المرابطون يقصد بضرورة الوحدة تحت زهامة دينية قوية تقف في وجه القوة الوثنية وتستطيع نشر الاسلام في افريقية ٠٠ وبعد نزاع سرير تولت قبيلة هجدالة، القيادة وهاد آمرها يحيى بنابراهيم من الحج مصطعبا ممه عبد الله بن ياسين ليقوم بتفقيه القبيلة وكان هذا شعلة من الحماسة لنشر الاسلام والجهاد في سبيله ولم يلاق ابن ياسين في أول أمره كبير نجاح نظرا للنزاع القبلي الذي آذي جهوده ، فأنسحب سيسع بعض أتباعه الى الجنوب وأقام في جـــزيرة على مصب تهر السنفال سماها «الرياط»(١) أرسل منها أعوانه للقيام بالدعوة لدين الله • وقد عاش في الرباط حياة الزهد والورع، فالتف الناس حوله بعد أن ذاعت شمسهرته واتخذ لنفسه وأتباعه لثب د المرابطين ، (أي القاطنين في الرباط أو الماملين بمبادئه }

(1) راجع صفحة ٣٠ من الكتاب الذي نتولى تعليله التي يقول فيها المؤلف : أن تلك المؤيرة لا والت تعرف ياصمها الشهر «الرياط» ولا ندري هل كلمة « الرياط» « إطلقت على هذا المكان قبل أن تطلق على منيئة الرياط الداصمة المفرية أم أن هذا الاسم كان موجوداً قبل ذلك .

وقد عمل المرابطون على صيانة الاسلامونشره وتفقيه الناس أصول الدين ، وما اناكتملت قوة المرابطين واطمأن عبد الله بن ياسين الي تأييد أنصاره حتى هاجم مملكة غانة عسام ١٠٥٦م واستماد أوداغست وأعلن الجهساد ضد الوثنية وانضمت القبائل الافريقية التي أسلمت على يديه الى جيوشه ، ولما قتل في احسيدى المعارك عام ١٠٥٧م انفرد أنصاره بالزحف نحو الشمال وبهم استطاع يوسفين تأشيفين تأسيس دولة المرابطين في المفسرب فيما بمسد (٢) بينما قام تلامدته بمحاصرة كومبي عاصمة غانة عام ١٠٧٦م وفتحموها وأسلم قسم كبير من سكانها كما أسلم ملكها (تانكامنين Tanka-menin) ودفع الجزية الا أن الخلافات القبلية عادت الى صفوف الرابطين فانتهزت غانة الفرصة وطردتهم من العاصمة عام ١٠٧٨ الا أن تأثير الاسمسلام تغلفل في حياتها ۽ ٠

هذه أهم العقائق التاريخية التي تطبيرق اليها المؤلف في كتابه القيم وقد تعمدنا سردها لحسا وردت ، ومن خلالها نرى مدى الدور البيانة الإسلامية التي ما زالت تنم بهسا الديانة الإسلامية التي ما زالت تنم بهسا الذيانة الإسلامية ولا سيما في القسم الخربي ، حيث نجد في السنفال وفي غائسة وعلي تعدل وفينية ومالي والنيجر والداهومي وفولتنا المليا وفيرها من الاجزاء الاخرى ، طوائق المليان عنرها من الاجزاء الاخرى ، طوائق كثيرة من السكان تقدر بنحو الالترن مليون نسمة تدين بدين الاسلام الذي تقله الهسمة

(۲) هناك مراجع اخرى تشبت أن عيد أك ين ياسين لم يلق حتفه في المعركة المذكورة وانما فاجاته المنية باحد المساجد الافريقية كما ذكر ذلك مناصب الاستقصا الناصري ونقلت عنه كثير من الكتب القديمة والهيينة.

المجاهد الكبير عبد الله بن ياسين وجماهسة المسلمين من مجاهدي دولة المرابطين - وهذا فيه فخر عظيم لنا وللأمة الاسلامية -

وأخيرا نقرأ في هذا الكتابالقيمموضوعات عديدة عن أصالة الحضارة الاسلامية في هذا الجزء الغربي من القارة الناهضة ، فنجر المؤلف يقسم الصفحات الاخيرة من كتابه الى مباحث حصرها في الموضوعات التي لها صلة بالحضارة ، وهكذا كتبعن الحياة الاجتماعية. والعياة الاقتصادية ، وعن العمران في كل من مالى ومملكة السونراي في ناؤ ، والممسالك الاسلامية في نيجرية وتشاد والممالك الوثنية في خليج غينية ، وقد تعمق الأستاذ نعيمقدام في دراسة المجتمعات القبلية في غرب افريقية من حيث طبقات المجتمع والبيئة التي تتكون من صينفين : الصنف الاول ويشييل الارستقراطيين والنبلاء وأضرابهم ، والثاني يشمل عامة الشمب بمختلف فثاته • وقد امتاز المؤلف بالطريقة التي سلكها لدراسة الطبقات حيث أحاط بالموضوع من جميسع جوانبه ، ثم بعد ذلك أخذ يحلل الحالة التي كانت توجد مليها الادارة وأنظمة الحكم في المالك الافريقية في المصور الوسطى ، وقد اعتمد في ذلك على رحمهاة ابن بطوطة وما تضمنت من أخبار • ومما كتبه عن السلطان قوله : « وفي الجمعة والأعياد يعضر السلطان العملاة ويستمع الى خطبة الامام التي تلقى بالعربية ثم يقوم الترجمان بترجمتها للمصلين وفي المسجد كان السلطان يتلقى أيضا الشكاوى ، فقد أورد ابن بطـــوطة قصة (١) عن عبدل سلطان مالي ملخصها : ان

⁽١) ابن يطرطة اثرحالة ص٣-٣ وهي قصة تدل على مدالة السلطان الذي كان متاثرا يتعاليم الاسلام التي طبقها عمر قبله .

أحد التجار اشتكى اليه في المسجد من معاملة أمير (أولاتا) في الشمال فأمر الواقي بالملسول إلى الماسمة وأزيل المحق منه علنا ثم عزل من الولاية ونصب والى آخر في مكانه يعسد صلاة البيعة »

بعد هذا الوصف الدقيق الذي ينقله لنا المؤلف عن نظام المسكم في غرب افريقية على عهد المرابطون ، نبعد، يتسرض لنظام المبيوش التي يؤكد بانها كانت تتسكون بن القسواد والغرسان والأسلحة والمشاة والعرس الملسكي والأسطول الذي كان مجهزا ومكوناً من قطع يشرة ، وكانت الجيوش تتلقى تداريجهسال والإطاط على يد المرابرة ، بدراكس وفاس والراباط على يد المرابرة ،

ومن العيوش ينقلنا الاستاذ قدام الى نظام القضاء الذي قال معنه أنه لم يكن منفصلا عن الدين الاسلامي وأنه كان يشترط في القاشى أن يكون عالما فقيها متعلياً بالنزامة والورع ولو لم يتوفر فيه ترمد العلم في باديء الأمر نكان القضاة من العرب، ولما كثل المثقفسون الذين تعلموا في فامر والقامرة عمل قسسم منهم في القضاء وفي الغطابة وامامة المساجد ولم يكن أهلا له خوفا من غضب الله و وقد جورت ولمادة الإ يقبل الفقيه في (ناؤ) هسسما للنصب الا يقبل الفقيه في (ناؤ) هسستم

وعن العيساة الاقتمسادية كتب المؤلف في الصفحة ٩٨ يقول: و يعيش الموريطانيسون المفاربة من تصدير المواشي ويتاجرون بالملح والعبب و والصبح و والصبح و المسكولا (تمر كالكستنام) وكانت قوافلهم تنقل التجارة من فأس حتى السنفال والتيجر وساحل الماج و تبعد عند الموريتان كثيراً من المسأت الموبية:

وعن العياة الفكرية كتب الاستاذ قداح في السماد قدام في السادارس في الدارس في الرياطهما الفريقية حماة هي ارتباطهما الشديد بالدين ففي أول الأسر كانت المدارس ملحقة بالمساجد فالي جانب كل مسجد هرفسة أو غرفتان لتعليم الأولاد وهناك الكنة أخرى لنوم الطلاب القسمادين من بلاد بهيدة • •

وبازدياد قوة الاسلام وظهور المرابطين في القدن الماشر المقت المدارس بالرباط وهو المكن الماشر المقت المدارس بالرباط وهو المكن الذي يقيم فيه المرابطون للتعبد - وقد علم المدارس فأسبح على المدارسة المتعليم الأطفال - على أن المدارة المنتبة مدرسة لتعليم الأطفال - على أن المدارة المنتبة المناسب كان في ساحة صغيرة في المي (١) - اما الاسائلة في ساحة صغيرة في المي (١) - اما الاسائلة المناب الأن المناربة كانوا مشهورين بالنصو تكانوا مشهورين بالنصو والتفسير والعديث والادب فنقلوا والمرف والتفسير والعديث والأدب فنقلوا حسب هدا الملوم الى الافريقيقين - كما أن المناجع المتبعة في المتووين تقلت بعنافيها المناجع المتبعة في المتووين تقلت بعنافيها المناداس الافريقية الغربية وقد ذكر

(1) يقول الكاتب أن يعض الخدارس القديمسة لا زالت قائمة حتى الآن فلقد شاهد مدارس تعقد في الموانيت(يكتاكري) أو في الهواء الطفق في يعض اتعام غينيا ويطلق عليها بالفرنسية اسم : Ecole Coraniave

المؤلف أسماء عدة أساتدة مغاربة درسسوا بافريقية ،

أما عن فن العمارة أو « العمران » فيقول السيد قداح : « يكفيني أن أنقل قسول الادريسي ۽ ان ملك غانة كان يسكن في قصر محصن من العجارة له نوافذ زجاجية وبداخله نقوش منحوتة ومزينة بألوان مختلفة ، أما بيسوت النبلاء فهى من الحجسارة وهتسب الاكاسيا الثمين وكأنت مساكن الشعب من اللبن المجفف (العلين المشوي) وهي مقطاة بسقوف من إلقش ٠٠ وقد عثر علماء المعهد الفرنسي بافريقية السبوداء "I.F.A.N." في المناطق الواقعة على حدود موريتانييسة الغربية على آثار من بقايا القصور والمنازل وقد بلغ سمك الجدار في تلك الاطلال نحو ٣٠ سنتيمترا كسسا عشر على بعض الادوات المسدنية التي يرجعسون صسمتعها الى أيسد موريتانية مفربية وقد كان لتقدم الاسلامأثي في نفوس السلاطين جملهم يدعون الى بناء المساجد وقبد شارك في ينائها عبدد من المهندسين المسارية ذكر المؤلف من بينهم في الصفحة ١٦٠ المهندس ادريس المراكشي التي همل بناء مسجد (جنه) خلال القرن الرابع عشر مثلا عظيماً على نسادج الفن المسريي الافريقي ويؤكد هذا القول الأستاذ قداح في نفس المنفحة بقرله : و أن دراسية الآثار المعرانيسة في جنسة وتومبوكتو تكشف لنسا أسلوب البناء الذي يعود في أصله الى الهندسة المعارية في المغرب حملها الى البلاد الافريقية مهندون عرب أو اقريقيون درسوا قن الممارة وتدربوا عليه في فاس ومراكش -

مدا مر كتاب « اقريقية الغربية في ظل الاسلام » لمؤلفه المقتدر الأستاذ نميم قدام وهو كتاب فريد من نوعه استطاع المؤلف من خلال صفحاته أن يغوص في عالم مجهول لدي الكثير، وهو اذ يقدم الينا هذا الكتاب الرفيع الذي يجدر بنا نحن المغاربة بصفة خاصة أن نهتم بموضوعاته ، لأنها تهم تاريخنا ، يشعرنا بأنه لم ينته بعد من كتابة سلسلة أبعاثه من افريقية الغربية ، ونحن نتمنى أن يواصما جهوده من أجل التعريف بالحضارة الاسلامية في هذه القارة التي تنبض بالحيوية ، والتي كاقع أجدادنا من أجل نشر هذه المضارة طيلة قرون عديدة فعلى الأقل يجب علينا نعن أن نبحث عن هذه الحضارة ونكتب عنهــــــا للأجيال القادمة ونعرف بها في الاوساط التي تجهلها

وفي نهاية هذا العرض ننصح الأستاذ قصداح بأن يعتمد في بحوثه القادمة عصل مصادر خير المصادر الاجنبية التي تعمل عمل تشويهتاريخ افريقية (به) ، وانيشير في كتاباته الى المراجسع التي اخلا عنها حتى يعكسن للقاريء أن يرجع اليها عند العاجة * ومرة اخرى اشكر للمؤلف عمله المعمود *

عيد الرحيم بن سلامة رئيس الجمعية المفربية للتضامن الاسلامي الرباط (المفرب العربي)

(*) المنهل * ليس تشويه التاريخ من لدن اطلب المسادر الإجنبية مقصورا على افريقية وحدها بل اله يشمل سائر بلاد العالم العربي والإسلامي . . فلينته لذلك التاهضون منا يتعوين هذا التاريخ وليكن جل اعتمادهم على ما كتبسه علماؤنا ومؤرخسونا الالبات

كفتيب: حفل الفتستاح ناوي *أيهى الملأوي*

في اليوم العادي عشر من ربيسيع الاول ١٤٠٠ هـ افتتح نادى ابهى الادبى نيابة عن حضرة صاحب السمو الملكي الامير خالست القيصل أمير منطقة عسير _ صاحب السمو الملكى الأمير فيصل بن يندر بن عبد العزيز وكيل امارة منطقة عسير بعضور عدد كبير من المسؤولين والمثقفين وأبناء المنطقة والقيت في العقل الادبي البهيج في البلد الجميـــل البهيج كلمات وقصائد قام النادى الوليسيد العبديد بتجميعها ونشرها في هبذا الكتيب اللطيف الجذاب بعد ما وضع لها مقسدمة وجيزة بكلمة قيمة عن (معطيات النهضية المباركة التي تشهدها البلاد في هذا العهـــد الزاهر) ، والتي كان من معطياتها اهتمام الرئاسة المسامة لرعاية الشباب بالتواحي الفسيكرية حيث بادرت الى تأسيس عدد من المراكز الثقافية والاندية الادبية في أمهسات المدن بالمليكة ، ومن بينها « نادى أبهى الأديي » •

عدًا الجيل) كما رحب بجميع العماضرين للعفل البهى البهيج *

٢ ــ ثم كلمــة رئيس نادى أبهى الادبي
 الاستاذ محمد عبد الله الحميد حيث قال :

(انتــا قليــل بانفسنا ، ولكننا كثيرون بكم ، وبكل المثقفين وبالشباب الناهض) •

٣ _ ثم كلمة الدكتور مزيد ابراهيــم
 الزيد صميد كلية التربية بأبهى :

(نحمد الله تعالى ونحن نشهد المتتاح هذه المؤسسة الادبية الثقافية ، والتي تعتبر لبنة أساسية في كيان الصرح الثقافي في مسسنه المنطقة) •

ق ـ ثم كلمة الشاهر الاستاذ على عبد الله مهسدي ، وهي : بيت وقصيدة قيسة له منشوران في الكتيب :

والنسوادي للنساس تنثر درا ' ونفسسارا ، والناشر الأدباء

•••

وبعد ذلك نقسراً (حدداً ثميناً) من كلمات أدبية رائمة وقصائد شعرية معتمة • وأول الكلمات هذه كلمة معاجب السحو اللكي الامير فيصل بن بندر بن عبد العزيز وكيل أمارة منطقة عسير وقد رحب فيها بالمحاضرين المعتملين بها العادث الادبي الفريد الاول من نوع في منطقة عسير عاسة وفي حاضرتنا خاصة • •••

وبمد افتتاحية الكتيب نقرأ كلمته التي منوانها وموضوعها : (هؤلاء قالوا في حفل الافتتاح) وقدم كلمات هادفة متتابعة وجيزة في طليمتها :

١ -- كلمة سعو الأمير فيصل بن بندر بن
 عبد العزيز ** وجاء فيها :

(المطلوب هو ارساء دعائم العلم واعداد جيل مثقف • وعلى أدبائنا مسؤولية رعاية

وكلمة رئيس النادى الاستاذ محسسد عبد الله العميد وقد رحب فيها بعضور سعو الامير فيصلل بن بندير لهاذا العقل الادبي الزاهر كما رحب يممثل الرئاسة العسسامة لرعاية الشباب الاستاذ الشاعر أحمد قسرح مقيلان

وثالثة الكلمات كلمة الدكتور مزيمسهد ابراهيم المزيد عميد كلية التربية وقد أشار فيها بالمؤسسات العلمية العالية المنشأة حديثا في المنطقة في عهمد وباهتمامات سعو أميرها الأمير خالد الفيصل وبتوجيهات جلالة ملكينا المغندي وسعو ولمي عهده الامين .

وكانت الكلمة الرابعة المنشورة في الكتيب التاريخي الادبي قصيدة الاستاذ على عبد الله مهدى وعنوانها (الباذلون) ومطلعها :

شدل البـــاذلون حتى اضــاءوا وتســامى مع الضــياء البناء

وتوفى جهــــل وادير فقـــــر وتــــوارى بعـــد الدواء الداء

يتمنى عـــرائس الروض لمــا جاءك الغيث أيهـا الفـــبراء

وخادسة الكلمات القصيصيدة المصماء للشاعر الاديب الكبير الاستاذ أحمد فيصرح مقيلان مدير ادارة الاندية الادبية بالنيابة • • ومنزانهصا : (أبهى الشاعرة) • • ومطاعا :

سلم على أيهى وحيى جمـــالها واسأل عن السحر العلال حيالها

نفس الفداء لها ربوع ففسائل تنشرح الارواح أن تهدى لهسا

أنشد عن الطهر العقيف نساءها واسال عن العق الشريف رجالها

وتلا ذلك نشمسيد العفل ومنسسوانه: (سعوديتي) وهو من تأليف الاستاذ علي همر عسيرى وأداه طلاب المتوسطة الرابعة وليده الاستاذ صادق المفتى - ومطلعه:

سمعوديتي حبهمسا في دمي وأصمسلي الى اصماها ينتمي

بـــــلاد بهــــا تنبت المعجــــزا ت وترقى المعـــــال بلا ســـــــلم ســـموديتي انت انشـــــودتي

وبعد هذا النشيد السعودي قصيدة من الشعر النبي الشعبي للشاعر سسألم حمدان المحريق - - مطلعها : (يقول الشاعر) :

يد من الدولة الفراء بيضاء مدت البنا فابهى اليوم فيعاء يد تشمع على الآداب فانبثقت منها ينابيع ما ان مسها داء يد من « الخالد » المثلى فضائله كناسبرة ما لها عد واحساء

...

وكان مسك ختام الكلمات والقصائد في الكتيب قصيدة الدكتور عبد الهادى حرب و وعنوانها : (طريق العودة) ومطلعها :

الله أعــــلم ذاك شيء ميهــم يقسو الزمان على الورى أو يرحم

نسبوا اليه جميع ما فوق الثرى هندى الزمان وانمسا ضلوا هم فانشمس قد هديت صراطا واضعا تجــــرى كما شاء الاله الأعظم

...

واختتمت فصول الكتيب بكلمة (أشواء على النادى) وقد أفادتنا الكلمة بأن تاريخ تأسيس النادى الأدبى بأبهى كأن عام ١٣٩٨هـ وبدأ الممل به في مطلع هذا العام وافتتح في

14.۰۰/۳/۱۱ برعاية صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبد المزيز وكيل امارة منطقة عسير ٠٠ ويتكون مجلس ادارته من كل من :

محمد عبد الله الحميد : رئيساً للنادى ، ومحمد ابراهيسم مطاهن : تأثب الرئيس ، ومهدى ابراهيم النائدى : سكرتين النادى ، وماشسسم سعيد ومحمد ابراهيم النحمي ، وحسن ظافر الأشول ، وهلي محسر هسيري ، وعبد المطبل المائد : أفضاءاً .

> منشورات دار المغرب الاسلامي للنشر والتوزيع والطباعة پيروت – لبنان ص.ب: ۱۹۲۰/۷۲۰

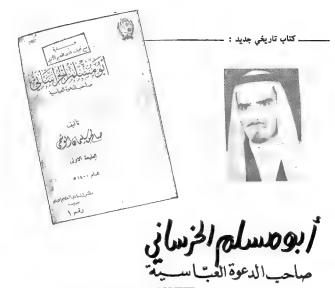
لصاحبها: الأستاذ السيد الحبيب اللمسي شارع الصوراني ـ المعماري بالعمراء بناية الأسود ـ بروت ـ لبنان

○ اصدرت هذه الدار الكثير من نفائس الكتب التراثية الثمينة في الدين والمسلم والتاريخ والأدب اصدارا فنيا شائقا ..

 من ضمن منشوراتها الرائصة: موطا الامام مالك رواية إبن زياد . تقديم وتعقيق العلامة الشيخمحمد الشاذل النيف ... بتونس .. وكتاب الأربعين حديثا لصدر الدين الحسن ابن محسد البكري المتوني سنة

170٨ م تعقيق معمد معفوظ و المقسد الثمين للتقي القاسي الصنى الكي (٧٧هـ ٢٨٨م) _ تعقيق فؤاد السيد و وهرست الأمام إلى مقبة المعادبي الاندلسي المتوفق الإمام أبن الإمبقان ، ومحمد الزاهي و ومشيخة وتتبجهة الإجتهان ، ومحمد الزاهي و ومشيخة وتتبجهة الإجتهاد في المهادنة والمهاد ، اللهادة المهادة والمهاد ، وكتاب رحلة النزائل وستارته الى الأندلس (١٩٦٩ م ١٩٧٦ م المبية الأولى ، تجليد فني في ٧٥٠ مصفحة . الطبعة الأولى ،

مذا وان (دار المغرب الاسلامي) فصاحبها السيد الجبيب اللمسي ، تحسن مهمة اختيار نفائس كتب التراث فتخرجها اخراجاً رائعاً وجذاباً يتكافأ معامكانتها الاسلامية والملعية والتاريخيسة والادبيسة • وعلى خبر طراز في عالم الطباعة الحديث •



تاليف الأستاذ صالح سليمان الوشمي من مطبوعات نادى القصيم الأدبي – ببسريدة

الخليفة أبى جعفر المتصور فارداه قتيالا في نطاق حيسة معبوكة أوقعه في شباكها وهو يخال انه صاعد اذ ذاك الى أد إمجده الخالد.. ومكذا قلب له الرمان ظهر المجن ** فراح غير ماسوف عليه لما قام به في حياته السياسية المعينية الفريرة من تقتيل وتشكيل وقتك ذريع آلب عليه المناصر الطبيبة وضيرها الوعلمة رمن بررة التفيرات الدنيوية الفظمات وجماته والمناب والمعينات والمدهشات والمفاجأت الذهلة ، التي لا يتصور من سيقع في حبائلهسا كيف تحصرت له ، أو كيف

■ ليس هذا الكتاب غريباً بالنسبة لى ، وقد كنت على علم بصدور بعض فصدوله كمثالات عادفة في مجلة دالمنهل ، ومن ثم لم إفاجاً يتحويل موضوعاته بصد تجمعها الى كتاب مستقل شائق ٠٠ لأنه يحلل تحليدلا منطقياً معقدولا ومقبولا حياة أبى مسلم المراسني وجدور مطامحه ومطامحه غدير المحدودة التى أوصلته أو كانت إلى القمة هوت به إلى الحضيض لأنه اصطداماً مائلا واتلا مع أحيد أقطاب دعاة العرب

تعبك او كيف تنظم في اطار سرية مطبقسة على مقدراته بحيث لا تبقى ولا تذر .

...

للكتابالتاريخى القيم مقدمة كتبها رئيس نادى القمسيم الأدبى ببريدة الأساذ حسن النهد الهريش، وقد ضمنها شعوره ودراسته للكتاب **

فهــر يقــرل من الكتاب وكاتبه ٠٠ ما نلخصه بايجاز مركز هنا اذن فيه الكناية في تحليل الكتاب وايضاح مزاياه العلمية والأدبية والتارينية فقد كفانا المؤونة من هذه النواحي جميعاً:

□ الـكتاب وان كان منهجه أكاديمياً قائه
 لم يفقد اللمسات الفنية المشوقة •

ا المؤلف أمد كتابه هذا أعداداً علمياً مستوعباً ، ووفق في ترتيب هذه المادة بمسا يتبع للقارىء الافادة وللمتخصص العثور على مراده بيسر "

الما من الكتاب. من حيث الشخصية التي اختار مؤلفه التاريخ لها ، فانها من الشسهرة وذيوع الصيت بمكان * * ألا وهو أبو مسلم الشرورة العباسية على الدولة الاموية مستفلا الحراساني الدى طلا العواقف المواتيبة في ركيزة هسامه الثورة كل الحواقف المواتيبة في ركيزة هسامه الثورة الذي يروق له والذي يفرض سليطرته على بناسا والدكام والمحكومين على السواء بلا استثناء ولكن الحسام المحكومين على السواء بلا استثناء ولكن الحسام المحكومين على السواء بلا استثناء ولكن الحسام المحكومين على المناسواء بلا استثناء ولكن الحسام المحكومين على المناسواء بلا استثناء ولكن الحسام المحكومين على السواء الإلهي سيف الحكم عليه بالإعدام فهوى من وقارق العياة غيل عليه مودد عليه القساء علياء مودد الى الحضيض وقارق العياة غيل علياء مودد الى الحضيض وقارق العياة غيل علياء مودد الى المحقيض وقارق العياة غيل المحلوم علياء مودد إلى المحقيض وقارق العياة غيل المحلوم علياء مودد إلى المحقيض وقارق العياة غيل المحتورة علي المحقورة على المحتورة على المحقورة على الم

يد من كان كل همه الكيد له حتى يهوى هو تعت ضربات جــــبروته ومكــــــه وخبث شعوبيته العارم الشديد ٠

ا واما المؤلف فكاتب تراثي مترندقيتين بحثه ، رزين في اسستمراضه ، حريص على تقديم بحثه مفيدا لقارفه بمطومات طازجمة لتينة قيمة ودسمة على مائدة فيحام مفحمة بلذات البحث التاريخي المطعم بالادباللفسي والدرسي المكين ،

ويعت الأستاذ كاتب المقدمة النفيسة المؤلف زميسله في نادى القصصييم الأدبي الذي مرفتسا نفصيته النبية الطبيسة في ي رحلتنا الى القصيم عام ١٠٥٠ هانه يتفتح مطلع الى المزيد من الانتاج والافدار والافادة والتقريم والاصلاح .

ا ويتول كاتب المقدمة عن هذا الكاتب المرزخ أنه دقيسق فيما كتب هرفه قرام أبي مسلم الخراساني : أنه كاتب هرفه قرام عبد الخياة دالنهل» بنشرات ومرفه قرام المسحف موضوعاته الأدبية والتاريخية " مسلم بالاضافة الى جهود أدبية متنوعة لا يعرفها الا قلة من غلطائه ، أرجر أن يوفق النادي بحكم عضويته فيه الى الطفر بالمهم منهساليساهم بنفيس المطحور من جهود التسباب المرزف عن طرح المكارء التداول "

فتهنئة حارة للاسستاذ الشسباب الاديب مسالح بن سليمان الوشعي على ابراز بعض جهوده الأدبية والتاريخية الناجحة . والى الأيام على الدوام يا نادى القصيم في مسيراتك الأدبية والتاريخية المشتقة والمحلقة المرموقة بتوفيق الله - الى الأمام على المدوام .

(باحث) ع. ا. أ.

فحي الدرور







بقلم: محمد طاهر فلمبان

الاستاذ عبد العزيز الرفاعي

· فيلسوف المكتبة الصفرة :

افضيل معالى الاديب الكبير الاستاذميد العزيز الرفاعي فأهداني مشكورا آخس حلقة من سلسلة المكتبة الصنيرة الكبيرة ، وهي بعنوان « فيلسوف » للشماعر الحبير الناثر الاديب محمد حسن فقر ٠

والواقع اني لم أفاجأ بالكتاب الذي دبجته يرامة الأستاذ الفقي ، فقد قرأت له نشريات بالمنعف المحلينة علاوة على الروائع من قصائده الشجية .

أضف الى ذلك ديوانه المصروف و قدرورجل ، فبقدر تفصوقه في الشحم نهر يملك ناصية البيان في النش - فالكتاب أشبه يقصة واقعية فلسفية وردت على لسان شيخ فيلسوف راشد مع مريديه ، غنيــــــة بالحكم والامثال ٠

ولم أفاجأ أيضا بالكتاب يقدمه الاستاذالخلص الرفاعي ، فقسد هودنا على تقديم أمثال هذه الاطباق الشهية على مائدة المكتبة الصغيرة الكبيرة .

فمن موائد البحث الى الشعر ١٠٠ إلى القصة ١٠٠ إلى موائد الذكريات والرحلات العجيبة حتى بلغت حلقات هذه السلسلة الثانيبة والثلاثين ولمختلف الأدباء والكتاب ٠

أكرر شكرى وتقديري لممالي الاسستاذالرفاعي والله أسأل أن يطيل في عمسره وأن يديم جهده الكبير ومساهماته الفتية لرفعروج العركة الأدبية في البلاد .

فى سكبيل المعجم الأذبي لنب الفصة في المائذ العربية المساهية

يذكر القراء أو لا يذكرون أنى بصد دتاليف كتابى « المجم الادبى لكتاب القصدة بالمسلمكة الدربية السعودية » والذى نومت منه منذ سنوات ٠٠ منذ صدور كتسابى أو مجموعة أقاصيصى المتواضب منهة « هواطف ومواطف » ٠

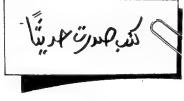
ولم ير النــرر المعجم لسبيين : الاول قلة ذات اليد ، والثاني احجام يع**ض كتاب** القصة عن يعث ما طلبت منهم من تراجم لهم ويعضى انتاجهم ، ولا أدرى لم أحجم أو تأخن هذا المعضى عن يعث ما طلبت ؟!

الامر الذى أثار تساؤل كثير من الادباءوالاصدقاء عن سبب تأخر صسيدوره ، وفي مقدمة من تساءل ممالي الاسبستاذ السيكبيرجيد المزيق الرقاعي -

والآن وبعد أن تطوع نادى الطـــانف الأدبي يطبع المعجم على حساب النادى النشط. في رسالة لسكرتير النادى ٠٠ الذى دمحركه، هو الأستاذ محمد منصور الشتحاء ، فاني لا أملك الا أن أجــرل الشــكر لهــذا النــادىفي مجلس ادارته المخلص ٠

اقول : الأن لم يبق سوى سبب واحد ، وعليه فارجو معن وصلتهم دعوتي ، ومن لم تصلهم أن يعتبروا سطورى هذه دعوة لهــمجميهـــا ٠٠ أن يبعثوا متكرمين بشيء من انتاجهم القصصى ونبذة عن تاريخ حياتهـمالطعية والمعلية وصورة فوتوهرافية علتى استطيع في المستقبل القريب اخراج هــــذاالمؤلف لمعيز الوجود ــ الى مكة ٠٠ص.ب٠٠٠





(1)

كلمة تمهيدية عن :

ا ... الكتبة الصفرة .

ر ... (بحتبه الصعيرة . ٢ ... مؤسسة تهامة للاعلان والنشر .

٣ _ الأندية الأدبية العديثة في بلادنا .

تنهض المؤسستان عاتان بعهسة نشرالموقة والأدب والثقافة باهتمامات منقدرة ومشكورة ـ ولكل مؤسسة منهما جانبتختصريه ٠٠ وطراز خاص بها ٠٠ ومنهج لهسسا تسلكه ٠٠ وهما في ميدان النشر المسسام للمعسرفة والأدب تكادان تلتقيسان على درب النور الحاسر للدياجر ٠

ونلاحظ أن مؤسسة تهامة قد افتتحت فيهدة مكتبة عامة لتسويق الكتب السعوديةالتي تصدرها وغيرها وبخاصة ما تقوم بنشره بن كتب الأدب والثقافة للسعوديين . وهو عمل مئس بثمار طيبة للأدب والثقافة والعلم هناً.

أما الأندية الأدبية الحديثة في بلادناً فلهافضل المساركة في هذا المجال • ولا نعدو المقيقة اذا قلنا : ان مشاركتها في نشر الأدب، فيدة وتحتاج الى تنظيم وقاعدة تسير عليهما فيسا تنشره من كتب ودواوين وقصص ، بحيث لا ينشر من ذلك الا الاثمن والاقدوى والاضوأ والاجدى نفعاً موضوعات وأسلوبا •

(Y)

« فيلسوف »

من أواخر انتاج (المكتبة الصغيرة) التريصدرها على التـــوالى الاســـتاذ الرائد ` عبد العزيز الرفاعي كتيب د فيلسوف ، الذي جمعه وصنعه قلم الاستاذ الشـاعر المـربي المعلق السيد محمد حسن فقي أحــك الذين منحوا لقب الريادة بجدارة في الادب السعودي الماصر ٠٠

والريادة في الأدب السحودي اذا فكرناعلى ضحوم الواقع التاريخي في جذور الادب العصريي المريقة في الأدب العصريي المريقة في الأدب العصريي المريقة في الأدب العصري المريقة المناصر كله بالنسبة للمهد الذي ولد فيهمذا الادب وترصوع ٠٠ فهي (أي الريادة) اذن تجديد ضعني لمطيات الأدب العصري عامة في عصرنا العصديث واعادة للتوس الي باريها ورجع الحق الى نصابه ، والبلبسل المريد بالشعر الى وكره ٠٠ لا تقول همذا الحالاة ولكنه في راينا ارماص لما أثيرنا المائنا ٠

همذا ولا بد لنما من وقفحة مسع كتيب، فيلسوف ، وانه لمستعق لوقفميمة مديدة مستأنية وكشافة ، ومجال القول هنا محدودوليس بممدود .. فكنتمنْه بعثنا على قسدر لحافنا فنقول :

يبدو لى أن هذا الكتيب ، شق لنا سَهِيماً الأدبالسودي المعاصر ليحلق بنا في آفاق واسمة جديدة رائمة ، تتمثل في جو المعيال الملمي الذي ير تدى اسلوب الادب الفلسفي الجداب بلارية و المعيال الملمي الذي ير تدى اسلوب الادب الفلسفي الجداب بالأزاهر والأفاريد والجمال المتع من المتداومن كتاب كليلة ودمنة وقسة ابن طفيل وقسة الماقوق الفلسران وحسديث عيسى بن هفسام المدولجي (١) ويمث المنفوطي ، وكتابنا العديث ، فليسوف ، فيما يسسسده لى من مطالعت من الألف الى اليام ، يمتاز بميزة مركزة فيه تركيز علميا أدبيا فنيا سمنا ، الا وهي أنه يركز بحوثه التي اقاض الله بها مي كاتبه الشاعر الناش القدير ، فنعكاها إلى ذلك الشسيخ ، الجليل ، الذي سسماه مؤلسوفا ، وليس الفيلسوف هنا سسوي نقم، الكاتب ، الذي سلك ببعثه لتركيزه وضمته في نفوس القراء ، هذا المنهج الشاتومن الاسلوب النام الباهم المجاوبة القوية الاسلامية ، أسلوب الحواز المرقص المجبوب تتزيم منه البحوث جميما بدعم المبسادي الاسلامية السحة ، على غير أداء وتعبير وتقرير ، والذي جمل للكتاب رزية رائمة اتهاكس كل الاحسان في عسسره من موضوعاته الكبيرة المديقة في خلل فضفاضة زاهيسة فقرب بهياها إلى الاتعال ، وجمل عسسيرهضمها على افكارهم داني القعارف سسسها المقهم ، سهل التناول والاقتناع ،

والموضوعات التى طرقها الكتاب فحللهاخير تعليمسل فلسفى ادبى زاه وزاهر هي جميعا تتمثل في هذه الموضوعات:

و الغير ، وألشر ، والمحق ، والباطل ، والمعتل ، والمحس ، والسعادة ، والجمال ، والفن ، والشعر واثرهما في والذن ، والفعر واثرهما في والذن ، والفعر واثرهما في المشروب البشر ، وكان حقا ما قاله ومريده الشيخ نقوس البشر ، وأيهما خير أنهما لفزان محيران محتاجان الى حل) • وكان ختـــام بوضوعات حديث الشيخ أو حـــوارد معمريديه الاصفياء طلبهم من شيخهم المجليل أن يسمعهم رأيه المحصل لقواعد المحكسم الرشيد • •

قهاه خصبة عشر موضوعاً ، كل واحمد منها يحتاج في ابرازه وتحليله الى مجمسلد كبسسير على الاقل ٠٠ واشهد أن اجابات الشيخ ، لمسريديه الاذكياء المحاورين له في هذه الامور المقددة هي اجابات جامعة حصيفة أدت الحرام ، ووضعت النقط على الحسروف بمبارات رائمة الكيان ناصعة البيان ، فيها الكفاية المرادة والزاد المطلوب للسائلين ، والافادات الجيدة للباحثين والمتطلعين وما على من يريد أن يقف بنفسه على حقيقة هذا الذي نقوله عن الكتاب الا أن يقتنيه ويقرأه فانه سيرى بميني رأسه هذه المعليقة ، بعينها ،

 ⁽۱) التهل : ربعا كانت تسعية المويلحي لمكتابه باسم (حديث عيسى بن هشسام) له صلة بعقسامات الهمذائي من هذه الناهية .

تطبيعات :

في الكتاب بعض اغلاط مطبعيت ، هي يسيطة ويدركها الثارىء الحصيف من سياق الكلاء شل :

١ ... الا أفسراد قلائل • وصحتها : (الاأفرادأ قلائل) • ص ()

۲ _ مجسورون - صححها : مجسيرون ص ۲۴ -

٣ ـ لا ارى لزوما لحرف (أن) في قوله (منذ أن جلســـنا) ص٣٥ ولعمله سمهو

مطبعي ٠ ٤ ـ يلايليه ٠ وصحتها : يلايله ص٣٥٠٠

ه _ من أحد مريديه الكثير • وصحته :الكثر أو الكثيرين ص٠٥٠ •

٦ ــ متبرم كثيت ٠ ومسسحته : كثيب ص ٥٤٠٠

٧ ــ يكاد أن يمتص حياته ٠٠ وصحته :يكادان يمفصان حياته ص٠٥٥ ٠

٨ ــ كلما مرت به السنين ٠ وصحته :السنون ص٠٦٠٠

ملاحظات :

ان هذا الكتيب يعمل بين طياته عباراتفذة في البيسان العصربي مشعرقة كل الاشعراق وها الذا اذكر بعضها فيما على :

- (1) كم أدار البمال من رأس حمواءوأتعلها فأطاحت برؤوس كثيرة من هلياتها الى العشييش ، وكم ظن البمال أنه ذو ربيع دائم لا يتطرق اليسه الخريف ، فلم يحسب حسابا للفلك ودوراته . ثم لم يفعلن الا بعدان أدركه الخريف، فصوح من روضه الأثيق ، وأدبل من أزهاره الناشرة • فاذا هو بلتع جفت خمصدراته ، وهجرته بلابله وتيبست كرومه ونغيله ، وتلاشت أشداء براهمسه وأزهاره • ذلك هو الجمال الأحمق المفروره،
- (ب) « ان المالم والفيلسوف والشاعر اذالم يكبونوا من المؤمنين من قبل ، ثم تكشف بمسائرهم بعض حقائق السكون وأسراره ، لا يسعهم الا الايمان المطلق بقدرة اللهوعظمته وجميلاله اما أولئك الذين ما يزالون مصرين على الكفر والالحاد فانهم أنصاف علماء وفلاسيفة وشمراء فان المسلم المصحيح ، وكذلك الفلسفة والشمر ، لتهدي الى الحق بعد أن اتضميسة أمامها السبيل ، وأضاءته أنوار البصيرة المنصفة » •
- (ج) و هذا هو اليوم الثالث يهل عسلى المريدين ، وقد عاد اليهم الشيخ ٠٠ فعادت بعودته اليهم البراعم والانسداء والإنداء فكانهـــم في روض حال بنعـــاره والزهاره وغدرانه وبلايله ، يجتلونه ويجتنونه فعاييخل عليهم ولا يضيق بهم ، وانما هو المطام بعدد المطاء يروى وينسبع وينعش ويطرب دون من أو امساك ، وانسا هو التهالل المتوضع والبشر المجتدب ، لا ملال منهـــم ولا كلال ٠٠ بل رغبة وتهافت » .
- (د) « وكان الشيخ وقد انتصف شهررمضان ٠٠ يتهيأ لشد الرحال الى المسجـــه النبوي للصلاة فيه والاعتكاف والسلام على ســيد الــكائنات محصـد بن هبد الله صلوات الله وسلامه عليه ٠٠

وكان كثير من أتباعه المريدين يتبعه فى مذه الرحلة الدينية الميمونة الى تلك الرحاب وقليل منهم يتخلفون بفعل طرف قاهــــرلا يمكنهم من هذه الرفقة العبيبة » ·

(ه) د رائع تعليل الشيخ الجليسسل الفيلسوف لموضسوع القدرة والشهرة ٠٠ حيث نجد رجلا ذا قدرة علمية أو عملية عالية ولكنه مفور ، ورجسلا آخر يعتل بكانا سرموقا في المجتمعات وذا صيت بعيسدوهو طبل أجوف ١٠ ان هذا لفز معير ٠ كما قال القائل :

كم عالم عالم أعيت مذاهبية وجاهل جاهل تلقيياه مرزوقا

أى مرزوقا حظا من الشهرة واسماء •

وقد حلل لنا الشيخ الجليل علاا اللخمسين تعليلا منطقياً قال: (إن شَفِي خلقه أمراراً قد تستغلق على أفهامنا القاصرة فما نفقسهلي تفسيرا · ولكن المؤمن المستسلم لقضاء أشر وقدره أن يستحصى عليه المحل · · فهمويعلم علم الميتين انه سبحانه لا يأسأل عصا ينعل ، ويصلم الى جانب علمه هذا أن اشعادل الى أقصى حدود العدل فما يقعل شيئا

والعائم القدير لا بد أن يأتى يوم يبرزفيه تفوقه ٠٠ فيقدر له الناس تفوقه ٠٠ والجاهــــل الشهور لا بد أن يأتى يوم تتكشف فيه حقيقة أمره فتتوارى فيه تلك والجاهـــل الشهور لا بد أن يأتى يوم تتكشف فيه حقيقة أمره فتتوامى المتدين، ويتفسى التدين، وينغض الناس من حول مخلوق هو أسبه بالتمثال منه بالانسان الذي كرمه الله بالمقل والخللق والسلم • وأهــيرا فإن العاقبــة للمتقين • وخلاصة المتول وحقيقة الامر هي قوله تعلى : د نحن قسمنا بينهم معيشتهم ، فيجب علينــا أن نرضى كل الرضا بهـــــــــة اللهسمة المنسة العادلة ٠٠ ء ٠

(و) وان قواعد الحكم الرشيد لا تقومالا على أرض صلبـــة من المحبــة والوثام والتفاهم والشعور المشترك ما بين القـــةوقواعدها • فالقـــــة هي بمثابة الرأس الهفكر ، تقوم على كيان متين فيكمل أحدهماالآخر ، ولا يستغنى عنه بحال • ولم يقــم الحكم الاسلامي في أزهى عصوره الا على هذهالقواعد • •

وأننا نعمد الله على أننا في بلدنا همسخة الاقسدس نفررب الامثال للنساس بالتمسيك بالشريعة الاسلامية وبقواعدها وقوانينها وتشهها وبناونها وتقاليدها • فينبطنا الكثير منهم لم يتعتموا بعثل ما نعن فيه من رخاء وبالمهنية عيش وسعادة وامن واطمئنسسان ، وتلاحم وثيق بين القسسة والقاعدة • على أنهم يستمتعون عما قريب بهضا، خانني لأبعر فور الاسلام يضروالمالك والأعصار ، فيبدد الهنباب والظلمات، ولن يلبث عدا النور أن يمم العالم كلسسةان شاء الله » •

ولقـــد كان ختام الكتيب مسكا شديا مناليان الذي يتمشـــل في ربط العود باليدم والحتام بالمبدأ ، فقد حدثنا الكتيب في هـنداالبحث أن الشيخ كانمزمما السفى الى المدينة لزيارة المسجد النبوي الشريف وللسلام عـلىسيد الخلق عليه المسلاة والسلام ٠٠ وهاهو ذا الشيخ ينطق بأخر كلمة في معاورات الشدية العرف مع مريديه ، وكان ختسام سؤالاتهم له عن ، قواعد العكم الرشيد ، وهو السؤال الذي أجاب عنه بعا أوردناه سابقا وانتهى فيه الى قوله الختامى لهسم : (ولن يلبث هذا النور أن يعم العالم كلمه ان شاء الله) .

ومنا قال مؤلف الكتاب المنظم العقيقي للحواد الذى نسبه الى الشيخ الجليل: (ثم استوى الشيخ واقفا فوقف مريديه لوقوف وانصرف راشـــدا بعد أن ودع المقيمــين واصطحب رفاق الرحلة) ٠٠

ذكانت هذه العبارة و قفلا من ذهب وهاج أنهى به الكاتب كتابه الذي حشى حكسة سامية مفلفسة بفسسلاف من ذهب نقي من محاورات منسجمة ساحرة سابية الجمال ع . عبد القدوس الإنصاري

(مع الشباب في تنمية القدرات والمواهب) معاضرة للدكتور الاديب الشاعر زاهر عواض الالمي عميد شؤون المكتبات بجامة الامام معمد بن سعود الاسلامية بالرياض

 عبر أصدر هذه المحاضرة في ثوب طباعي لطيف وفي حجم دون المتوسط (نادى جازان الأدبى) كاحـــد نشاطاته الهامة في ميدان الهلم والأدب •

وكان فضيلة المحاضر العالم الشاعر قددالتي هـنه المحساضرة في « نادى جازان الأدبي » تلبيسة لدعوة تلقاما منه وقدداستقبلت بالاستحسان العميق من جميدع الحاضرين "

وقد بعث المعاضر الحصيف جميع جوانب موضوع معاضرته الثيمة في بيان جميل وقد استقصى بحث مشكلة تعطيل الطاقة في شباب الأمة واستعرض تاريخ هذه المشكلات بايجاز وتركيز و وحسرج على النهضة الشماء في بلادنا وعلاقتها بالشباب ... وقال بالمناسمية عن شباب البلاد المتطلع:

و وعلينا أن نضمهم على الطريق المسحيح، وهذه كلمة دقيقة وهادفة • (ومعنى ذلك أن نفرس في صدورهم مبادىء الاسلام غرساقويا عبيقاً لا يتزلزل ولا يتعلمل حتى لا يتأثروا بمغريات الغرب والقرق الزائفة المفسسة الفسسانة الفسمائر والأخسلاق، وبلك نبني فيهم الشخصية الاسلامية القوية السالحة بناء اسلاميا فكرا وعقيدة وسلوكا واتجاها على أن ينبع ذلك كلا من ايمانهم المفسواء - كما نفتح لهم مجالات ممارسة ألوان انشسساط الطبيب المنتمى للمسسواه والقدرات المنشودة منهم حتى نعدهم ليكونوا رجال المستقبل العاملين باقتدار وكفساءة واخلاص ويأخلاق عربية اسلامية متينة ، ثم يحان لهم أوان تعمل هذه المسؤوليات على عواتقهم بأمانة ويكفاءة من جميع النواحى والأيعاد .

نفحات البلخوب

الديوان الشعري الخامس لشاعر الجنوب الأديب الرائد السيد محمد بن علي السنوسي

لريما يكون تشبيهُي صحيحا ١٠ أذا أنا شبهت شعر شاعرنا الكبير الاستاذ معمد بن إ علي السنوسي بالربيع الزاهر في نضسـ ته وجماله وروحته وأسى رياضه الانيقة الجذابة البحسائر القراء والمشعاع وابعسارهم على السواء حينما يستمعون الى قصائده الساحرة إد يقرؤنها .

وشعر شاهرنا طلق المحيا وسيم الشمائل يرفرف صعدا إلى الإعالى ، فسكلما ظهر له شعر في صححافة أو في ديوان جاء تعليقه الي الإعالى أوفر واكبر وأسمى من ذى قبل .. وديوانه البحديد (نفحات الجنسوب) ينطبق عليه هذا الوصف كل الانطباق ويتوافق معه كل التوافق من كل الانطباق ويتوافق القصائد الواردة بين داتيه ٥٠ وقد احسنت طباعته وكان اخراجه ملائما لانتاجه فكما أن سعر الديوان في أعلى ذرى الفن الشعري الحديث ، كذلك الطبع في ذرى الطباعة الحديثة المتطورة ..

وناهيك باسم الديوان : (نفحات الجنوب) فهـو اسم شـعري تتفتح له شمهية القراء والسماع .

وقد أحسن الشساعر حينما أهدى ديوانه الخسامس من دواوينسسه ألى روح والده الشاعر العلامة القاضى السيد على بن معمد السنوسي فهذا وقاء جميلواصيل منه ، وهذه بادرة زاهرة ، منهل شاعر ، من يهدى شعره التيم الي روح أبيه العالم الشاعر رحمه التي . . وفي ذلك أشادة بفضل ذلك الوالد وبروت به توتسدير لعلمه وادبه وأخداؤكه المثل ، وتثاره البدية في العلم وتربيته النبيلة ، وتثاره البدية في العلم

والدين والأدب معا .

أشاد الأدباء الذين نشرت في مقدمة الديوان كلمساتهم وابياتهم التقسديوية بشاعرية صاحب الديوان المسلاقة للشادوا الى أنه أول شاعر سعودي يترجم شعره الى لغة أوروبية -

وفي الديوان ٢٩ قصيدة عصماء • كلها (قلائد) من دور وهاجة و (ازاهير) فواحسة لروض فـــراح أنيق ، و (اغاديد) بلابل صداحة وجميعها (نفحات) للشمال والمحرق والمنرب بالمملكة صادرة من الجنوب(١) .

وانتتطف من تلك القصائد بعض أبياتها الرائمة ٥٠ وكلها قطوف دانية وزاهيــة ٠ يقول في ملحته عن (الجزيرة العربية ماضياً وحاضرا) :

وصفت فيك المعاني من معادنها أغانيا من شـــعور نابض جزل

كالنغل في كل أفق فيه باسمة يهتز قنوانها بالطلع والمسمل

(۱) هذه يعش اسعاء دواوين الشاعر السيد محمد
 اين علي الستوسي -

ومعـــا الليـــل نهارى وذوت نشــــرة روحى وخبت جـــــدوة نارى

طار عصافور شابی من یادی رفام حداری ثم ینثنی الی «شبایه » فیخاطبه قائلا :

یا شـــبایی آه مـن نـا ر حنیـــنی وادکــاری

ويقول في قصيدته الخراء هن سعو الأمير (نايف بن عبد العزيز) بعناسسبة زيارته لجازان :

لك يا صاحب السمو مسواقف أنت فيها من النهى والعواطف كان «عبد العزيز » يرنو ينور الله لمبا ولك مساولات سماك « نايف » وإذا نيطت الهماسات بالسكف واذا نيطت منى الركب واسم الخطو زاصف

ومن الملائم أن نشيد بأن هذه التصيدة المتمة المرقصة نظمها شاعر الجنوب(بمناسبة زيارة سمو الأمير نايف بن عبد المويز وزير الداخلية لمنطقة جازان لمرفة مطالي———ا واحتياجاتها ، وذلك فيشهر شمبان ١٩٩٨هـ).

ومن أروع قصائده قصيدته (طبيب الميون) • يقول في مطلمها :

يا طبيب العيون شكوى عيونى من لعساظ حكورية التكوين وهي عين لا تعرف النظر ، الشز وهي عين لا تكتحصل بغصير الفتون

فترقىق بهما ففى تونهما الم مكتمسون أسرار عمسالم مكتون ا

ان فیها احسلام قلبی واشسسوا فی واطیسساف صبوتی وشعونی وهی اغلی من العشسیرة والمسس ل واغسسیل من کسل شیء ثمین

انها یا طبیب سافسسنتی الکب سری علی السکون والرؤی والفنون وهی جسری الی العیاة ومنطسسا دی وفی بعسسرها العمیق سفینی

ويعد انتهائه من صفات مزايا عينيسه الطبيبها المعالج ليحرص على سلامتهما وشفائهما مما الم بهما كل الشفاء • يخاطبه ملاطئا ومؤكداً أهمية المين هذه الأنها نافذة الجسد على عالم المياة والدنيا أجمع:

وهى ماء فكيف تستخرج المسجا ء من المسجاء بالشجيّا المسلون كيف تجرى السكين فيها ؟ وفيهجا رفسحة لا تطيق همس الجفون

ويصود فيناجى مولاه راجياً منه كتب السلامة لمينيه وشفاءهما مما تمانيان منه ، لأنه هو الطبيب الحق الشاقي : (والأا مرضت ههو يشفين) .

يا الهي اسسطمت للطب مينتي" وانت الطبيسب فالطسف بميني

- 4-

ومن أوامع قصمائد شاعرنا القسدير في ديوان « تفحمات من الجنسوب » ، قصيدته : « المنهل في عامه الثاني والأربعين » وهي عبارة عن باقة فواحة تمتزج فيهما

طاقة الوفاء النبيل بانطلاقة الشعر الرائد الجميل ٠٠ يقول:

منهل منهل البيان الرفيسية عشت كالنهسس دافق الينبوع تتهادى بك المسلوم ويسبزدا نبك الفن رائعسا كالربيع ادب يستمد من قسوة الروح معانيسه في جمسال بديع وقريض كما نفضت عن الزهر المرابع المرابع وقريض كما نفضت عن الزهر المرابع المرابع المرابع والمرابع المرابع ا

نداه في فجـــر يـــوم وديع *** منهيل منهيل لكل المعاني والمسساني افرأدها والجموع ان في أربعين عاماً وعاميين لذكرى جسديرة بالسطوع سرت في دريها رصينا وما زلت وشيتان ضيالع من ضليع لك في كــــل مهجــة اثر زا ه ونـــور مهفهــف التوشيع فادر من رحيقك العسلب أكوا ب زلال تشفى عطاش الضلوع من فنون العلوم والشمر والإدا ب والاجتمىياع والتشريع وأش داجيا ، ومهسد سسبيلا ثم زد شـــمعة لتلك الشموع

- £ -

أما قصيدته على (ضفاف دجلة) فقسد بلغت شأوا قصياً من الامتاع والبلاغة المالية وكان قد القاما في قاعة اين النديم « يعقسر اتحاد الأديام المرب» يهنداد في الملتقى الأدبى الذي أقامه اتحاد الأدبام المرب تكريمسا

لأعضاء الوقد الأدبي السودي وكان الشاعر أحد أعضاء حسداً الوقد * وقد قسوبلت تقسيدته هذه باستحسان عميق مدراً وتكراراً الماضرية شساعرنا الذي اعجاباً بها وتقديراً لشاعرية شساعرنا الذي يفتق المعاني الشعرية تفتيقاً فتنبحس من شهره صسور أنيقة من ألوان الحياة الموقفة ان معينها الفياض يقدفق من منابع قسوية شامخة هادرة * ومطلعها:

هاتيك دجلة فانهل إيها الصبادي من فيض عسسلم وآداب وارشاد وسل بها عن عريب وابن عائشــة وعن صريع القبوائي شاعر الوادي عن ابن ياس عن سيسعد ومقداد عن ابن أكثم عن معن بن زائــدة عن ابن أدهـــم عن ســلم وحماد عن النواسي عن الطائي عن نفسس من القطاحييل كانوا زينة الضاد عن جعفر عن أخيه الفضل عن غرر أيامهم محض اعممراس وأعياد عن سيسادة قادة في كل مجتمسع ثهم صبيدى بين أجيواد وزهاد ملء المعاريب من تقوى ومن ورع ملء الشـــاعر من شعر وانشاد ملء المحافل يهتز الندى بهمــــو ملء المحسافل من صحيد وقواد أيام تعتصم الدنيسسا بمعتصسم وتهتمدي بهمدى المهمدي والهادي

ويمضى بنا في هذا الشمر الرفاف المشبع بروح الجمال النتسان ، المممن في فتسوحاته وافتراعه لايكار المائى ورائع المبانى حتى يوني الى الفاية المنشودة رائداً محلقاً موفقاً في الريادة والتحليق •



محلى المصفور صدورعدده الرابع للسنة الرابع

صدر من هذه المجلة الممتازة كما وكيفاً ،وانتاجاً واخراجاً ، وافادة وامتاعاً ـ عددها الرابع لذى القمدة ٠٠٤١هـ •

وسَجلة و الصنفور ، مجلة دورية تصدرهاكلية الملك فيصل الجوية مع تخرج كل دورة وتمنى بشؤون الطبران والثقافة •

والمخرف العام: سمادة قائد كلية الملك فيصل الجوية اللواء الطيار الركن : صادق الساعيل جوهري • ورئيس تعريرها قائدجنساح التمليم ؛ النقيب الدكتور عبد الله الصالح العميد • وسكرتير التعرير : ركن النشاط المثقافي محمد صمالح الفامدي • • وللمجلة الراقية الفريدة بين مجلات بلادنابموضوعها العيوي الهام ، أسرة تحرير هي: لجنة النشاط المثقافي •

وصدر هذا الصدد الرائع الجذاب شكلاوموضوعات بمناسبة قيمة حافزة لتطور بلادنا سلمياً وحربياً هي مناسسسبة تخرج الدورةالثامنة عشرة ٠

وقد صدر الْمدد بصورة مشرقة رائمــةلهضرة صاحب الجلالة القائد الاهلي للقــوات المسلحة يحف به أبناؤه الفــباط الطيارونمن خريجي الدورة السابعــة عشرة التي تم تخرجهم منها في ١/٤٠٠/٢/ هـ .

في العدد صورة جميلة ملونة تلوينـاطبيعياً لعضرة صاحب السعو المُلكي الأسير سلطان بن عبد العزيز المعظم وزير الدفاع والطيران والمُعتش العام في صفحة كاملة •

وافتتح المدد ألفسخم الحافل بالبسملسية وبآية كريمة هي قوله تمالي في محكم كتابه : « انفروا خفافاً وثقالا وجاهدوا بأموالكسسموانفسكم في سبيل الله ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون » وكتبت الآية الكريمة يطراز خطى من النسخ والتعليق الجميلين في حلقة دائرية جمعت بين ثلاثة ألوان من الحبر • والبسملة فوقها بخط فني غاية الأناقة والروعة •

وافتتاحية العدد بقلم رئيس التحرير ،وهي افتتاحية وجيزة البيان ، كبيرة المعانى وافتتاحية وجيزة البيان ، كبيرة المعانى والاهداف ٠٠ وقد جاء في ختامها هذه الفقرة الحكيمة المركزة الهادفة :

« ان المنطلق العضاري السليم لينسرض اعطاء المزيد من الاهتمام بالعنصر البشري بين صغوف رجال القوات المسلحة بما لا يقل عن الاهتمام بقطع السلاح ، ذلك انه لا قيمة للسلاح اذا لم «تصنع» الأيدى التي تستخدمه بالطريقة الصحيحة ، وتوجهه نحو الهسمدف المقصود ، اذ أن أي خلل في الطريقة أوالهدف يؤدى تلقائياً الى آثار عكسية تعاماً • ومن هذا المنطلق كان اهتمام حضرة صاحب السعو الملكي الامير سلطان بن عبد العزيق وزير الدفاع والطلب ان والمنتش العصام بمواكب التدريب والتعليم في مختلف قطاعات القوات المسلحة كجزء من بناء الفرد وتنمية الطاقسة البشرية خسن خطة تنبية حسكاملة تواكب وسائلها والهدافها خطط التنميست الشاملة التي ترعاها حكومتنا السنية وعملي راسها جلالة القائد الاهلي للقوات السلحة وسعو ولي عهده الابين و واق الموفق ، و الواقع ان هذا التركيز و الهدواء ، على تصنيع الايدى التي تستخدم السلاح الحديث على الطريقة الصحيحة هو النقطة العساسة في اقتناء قطع السلاح العديث للبيش ، على الطريقة المدينة المدينة المسلاح المحديث للبيش ، بعد الله سبحانه وحالى على أداء السحلاح حكل السلاح _ مهمته الوقائية والدفاعية عن الاومان ، ومن هذا المظلسق كما تقسول افتتاحيات العسدر كان المساحب السحو الملكي وزير الدفاع والطسيران بهسسراكن المسسدرين والتعليم في مختلف قطاعات القوات المسلحة كجزء من بناء الفرد وتنمية الطاقة البشرية ضمن خطة تنمية متكاملة تواكب وسائلها والعدافها خطط التنمية الشاملة المنشودة .

وبعد الانتاحية تبيء كلمة قيمة هادفةعنوانها : « عدسة الصحور في قاعدة الاسير فهد الجوية بالطائف ، أجرى لقاوها الميد/محمد صائح الفامدي وأعدها المدرس : جلاء؟ ادريس وقد رسم فيها صورة معادة المعيدالطيار أحمد ابراهيم بعيرىقائد قاعدة الأمير فهد الجوية ببزته العسكرية الجميلة جالسا الىمكتب إعمالك •

وقد حوى هذا الحدوار الذى دار بينالميد محمد صالح النامدي وسعادة عميسد القاعدة معلومات قيمة أدلى بها سعادة المعيدعن الطائرات والتدريب عليها ودور الثنافة العامة في حياة كل انسان وبخاصة الانسانالمسكري لأنها تضيء له طريق عمله وتفتح له مغالق أبواب الحياة والعمل • وجاء في حديث سعادة المعيد قائد القاعدة البوية منا كلمة نعين دور الصحافة في القرات المسهة ، وقال : « وأود منا أذكر أن المسعانة المسكرية تحد خطت خطوات ملوسة وصادقة وهذا يرجع للجهود أن أذكر أن المسعانة المسكرية تحد خطت خطات المعالمة التي تبسئل في هذا المجال ، وتمنى سعادته (أن يرى في التسريب المساجل أن شاء الذي سعور جريدة يومية للقدوات المسلحة) ، وهي أسنية هامة نشاطره فيها ويشاطره كل محب لتقدم قواتنا المسلحة في تعقيقه سسا بتوفيق الله في أروع طراز ، تكوين وتطوير وتقدم وتهوش •

وفي العدد كلمة ذأت أهمية بالفة عن شعار الكلية والمدنى الذى يمثله اعتيار ذلك القائد المسلم العلم البارز في فتوحات الاصلام الدىلع نجمه وسطع وقام بفتوحات باهرة وسنه لا يتجاوز ٢٩ عاماً آلا وهو الشاب المبقري المنوار « محمد بن القاسم الثقفي » • وقد وفق اسّ رعاة الكلية أن يضعوا هذا التسائد الشاب العظيم « ضمن الذين يمثلون شعار كليتهم فقسد كان بحق قائداً فمناً يندر أن يجود التاريخ بمثله وادارياً حكيماً وسياسياً من الهراز الأول » .

وتتوالى مقالات الصدد الهادفة الفعواء في كل جانب من جوانب الحياة العلمية والعملية والمسكرية المتطورة والناهضة مما يجعسل هذا العدد المستاز الضخم الحافل (موسومة) معارف جمهت في صدد واحد طاقات قيمة من أخيار الكلية

علمت عن تأثر صحتكم واسفت لذلك -ادعو الله لكم بالشغاء العـــاجل لتواصلوا جهودكم المباركة في رفع راية الادب والعـلم والفكر في بلادنا العريزة مع أطبح تمنياتي

ودعواتي · وفتكم الله · أخوكم المعب حسن بن عبد الله آل الشيخ

(الخنهل): شكرا عميقا لمماني وزير التعليم العالي وارجر الله له دائما المصحة والمسجادة والاستمرار في إداء رسالته العلمية العالمية محقوفا ذلك يخلقــه الكريم العالي على الدوام .

■ ورسالة من انكلترا ج

أخى العزيز في الاسلام

السلام هليكم ورحمة الله وبركاته ٠٠ أدعو الله سبعانه وتعالى أن يسبغ هليك نعمة المسعة التامة ويديم عليك حصصلاوة الايمان ٠

وأنتهز هذه الفرصة لأهبر عن امتناني الشخصي وامتنان المجلس التنفيذي لجمعية المسلمين في برايتون وهوف، لههودكم وجهود منظمتكم في نشر نور الاسمسلام بواسسطة مطبرعاتكم ومجلاتكم وجرائدكم برهم كسل الصعوبات والموائق ،

ان جمعية المسلمين بي «بايتون وهوف» هي المنظمة الاسلامية الوحيدة الماملة على نفسر الاسلام وهلي بقاء المسلمين في منطقة (ايست مكس) بجنوب انكلترا ، حيث يسكن ٥ آلاك مسلمين يتكلمون هذه الجالية الاسلامية من مسلمين يتكلمون هدة لفات مختلفة وقد جاءوا من الهند وباكستان و بنغلاديشروايران و تركيا وماليزيا واندونيسسيا ومن مختلف البلاد المربية والافريقية .

وقد تمكنا مؤخرا من تأسيس مكتبية اسلامية وحجرة للقراءة لنشيع حاجة السلمين يل وغير المسلمين ، الى المرقة الدينيية والتربوية ولمساعدتهم في دراستهم وأبحائهم عن الاسلام .

ونحن نكتب لكم راجين أن تساعدونا في بناء هذه المسكتبة بأن تزودونا بمطبوعاتكم بما في ذلك المجالات واللجسرائد والكتب عن الاسلام وفكره وحضارته وتاريخه وآدابه الإنكليزية كذلك ونعن في أهد العاجة الى تفاسير القرآن الكريم وكتب الصديث الشريف وسيرة رسسول الله صلى الله عليه وسلم *

وكل اسهام من جانبكم سواء أكان كتبا أم جرائد سيجد في نفوسنا كل تقدير * وامتنان *

وستكون مدينين لكم بالفضل والعسرفان اذا تفضلتكم فأرسلتم لنا المجلدات السابقة من مجلتكم حتى نستكمل مجموعات بالمكتبة، جزاكم الشخيرا وفي انتظار ردكم الكريم لا نملك سوى الدماء بقد أن يبارك جهسودكم

ويهبكم القوة لتستمروا في عملكم في الدعرة للاسلام · همدانا الله واياكم وجملنا واياكم من العاملين المخلصين ·

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته • أخوكم في الاسلام عبد الجليل ساجد مدير المركز الاسلامي ـ برايتون

(المنهل): مرحبا .. وسيصلكم بتوفيق الله ما نتمكن من ارساله اليكم وفقكم الله دائما لفعل المغير ونشر عبير الاسسسسلام والسسوائه الثبرة في تلك الإطاق

■ ورسالة من المغرب العربي ■

سعادة الاستاذ السييد/ عبد القنوس الانصاري المعترم

تحية طيبة وبعد:

يسر الاسانة العامة المدييسية للدفاع الاجتماعي ضد الجريمة أن تنهى الى كريم صلحكم ما أنها قررت في اطار برنامج التشاطات العلمية التى تشرف عليها ما اقامة احتفالات مطلع القرن الخامس عشر الهجري وذلك خلال شهر رجب 18.1 هـ الموافسي تشهر ماير (۱۹۸۸ م .

وسيتميز برنامج هذه الاحتفالات بعقبد ندوة علمينة حددت موضوعاتها في البيان المرافق ·

وستستفرق الندوة التي تعقد بمدينسة الرباط ثلاثة أيام تلقى خلالها عدة عروض ومناقشات تهم مجالات الدفاع الاجتماعي والسياسة الجنائية في التشريع الاسلامي هذا ، وقد وجهت الإمانة العامة للمنظمة

الدعوة الى عدد من السادة الأساتذة المختصين في العالم العربي للمشاركة في هذه النسدوة الاسلامية الهامة ومن بينهم شخصكم الكريم.

لذلك ، ترجوقبول دموةمنظمتنا للمشاركة في الندوة المذكورة وموافاة أمانتها المارة بالبحث الذي ستماهمون به وملخص منسمه يكون في أربع صفحات ، وذلك قبل نهاية شرر صفر ١-١٤هـ يناير ١٩٨١م ، وفي انتظار كريم ردكم ، تضطوا بقبول

> فائق التحيات وكامل الاعتبار -معمد الشدادي أمين عام المنظمة

🝙 ورسالة من الاردن 🍙

الاخ الكبير الاستاذ الفاضل الشبيخ عبد القدوس الانصاري

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد أقدر لكم عظيم تجاوبكم وترحيبكم بفكرة الجراء حواراً صحفياً مع الاخالكريم السينة الرفاعي نشرته مجلة الدوحة القطــرية والشقــافة وجريدة الدستور الاردية •

لذا أرسل لكم هسند، الأسئلة ، آملا أن اتلقى الاجابة عنها في أقرب فرصة ممكنة ، داعيا لكم بالموفقية والنجاح •

الأسئلة :

س ١ : كلمة موجزة عن حياتكم ؟

س لا : مجلتكم العربية _ المنهل _ التي مضى على اصدارها ما يقرب من نصف قرن، تعتبر من أقدم مجلات الجزيرة والخليج ، ما الدور الذي لعبته المنهل في تنشيط حركة الفكر والأدب السعودي ؟

سّ ث عُرف الانصاري باحثاً ومشكراً ومؤرخاً وأديباً ٠٠ ماذا عن بداياتالانصاري الأدبية شمراً وقصة ١٠٠

س، تا القصاد التحميم ميدان الفكر

ــــ وسائل الى المعرر -

والثقافة بالشعر والقصة ٠٠ ما سر تعولكم فيما بعد الى دراسة التاريخ والأثار ؟

س 3: ما الـكتاب المفضل لديكم من بين مؤلفاتكم ؟ ولماذا ؟

س١ : الأدب مرآة عاكسة لهموم البيئة
 التي ينبت فيها ٠٠

الى أي قـــدر ينطبق ذلك على كتابات الأدباء السعوديين بالنسبة للقضايا المربيـة وهموم الانسان من المحيط الى الخليج ؟

س٧ : لماذا لم ترشع نماذج من الأدب المربى للمالمية ؟

وهُل يعنى أن أدينا العربي عاجـــــز عن مسايرة ركب التطور العضاري العالمي ؟

س 4: الحركة الأدبية السعودية - على مرت حقاً في اطوارها بفترة ركود ومسمود اذا ما قيست بما هي عليه الآن ؟ سيه : ماذا عن مؤلفاتكم التي ستعسدر

س، ادا عن مؤلفاتكم التي ستمسدر فيما بعد ؟

س ۱۰ : لو استنصحک میم کاتب ناشیء مبتدیء ، فما انت قائل له ؟

لكم تقديري ومعبتى ، مع أجمل المنى , والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته . المخلص

معمد أحمد سعيد أبو زبيد ص.ب آ المشارع الاغوار الشمالية ـ الاردن



ورسالة من مدير ادارة الغدمات البريدية بالملكة العربية السعودية

سعادة رئيس تعرير مجلة المنهل

المعترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:
بمناسسية مرور عشرين عاما على انشاء
منظمة الدول المصدرة للبترول «أوبك» قان المنظسة المذكورة قررت احتمالا بهده المناسبة ، أن تصدر الدول الاعضاء طوابع تذكارية ذات تصميم موحد .

وتخليدا لهذه المناسبة فقسد أصدرت

ويسرني بهذه المناسبة أن أهدى اليكسم نسخة من هذا الاصدار ، رجاء الاعلان عنه بمجلتكم • شاكرا لكم جميل تعاونكم • وتقبلوا تعياتي • •

تقبلوا تحياتي ٠٠ مدير ادارة الخدمات البريدية

مدير ادارة الخدمات البريدية ع**بد الله أحمد الفاي**ز





س ورســالة م من مدير ادارة القدمات البريدية

سعادة رئيس تحرير مجلة المتهل المعترم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته: الحسيم الحساس من اركان الحسام وادازه فرض على كل مسلم مستطيع، وقد انتهزت المديرية العامة للبريد حسسة للناسبة العظيمة وأصدرت طابعات تكاراً بالمعام 1744 هـ في عام 1744هـ

وفي هذا المام أصدرت طايعا موضبوهه

« الاحرام » وهو من فئتسين ٢٠ ــ ٥٠ هلله

وسيطرح للتداول في جميع المناطق البريدية

بالمملكة العربية السعودية ومكتب هواة الطوابع

بالديرية المـــامة للبريد اعتبارا من يوم

مدير ادارة الخدمات البريدية عبد الله أحمد الفايز

💂 ورسالة من الهند 🚆

فضيلة السيد الاستاذ رئيس التعرير لمجلة المنهل الفراء

السلام عليكم ورحمة الله وبعد • فالجامعة الاسلامية بهتكل بالهند تتلقى مجلتكم المنهل الشهيرة في موعد محدد بالبريد الجوى وينتفع بها طلاب الجامعسة

وتهنئة هاطرة ويذلك نرجيو ارسالها الى الجامعة مع الشكر والتقدير • كل هام وأنتم يخير والسلام •

كل عام وانتم بغير والسلام • عميد الجامعة الإسلامية بهتكل الهنســـد

(التوقيع)

(المقهل): مرحباً مرحباً ٥٠ ستصل المجلة الى الجامعة هدية متواضعة مع الشبكر والثناء ٠

■ ورسالة من العراق ■

الاستاذ عبد القدوس الانصاري المعترم مجلة المنهل ــ جدة

المملكة العربية السعودية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

لقد قرأت ضمن مقالات هذا المدد مقالا للاستاذ محمد أحمد سميد يشير فيه الى كتيب مدر باللغةالايطاليةللدكتور (فنشنزوستريكا) وترجمة الدكتور جلال النادى • فتكشف إ

هذا الانتاج الوقير لسمادتكم الذي يخيل لي أن المنيسين بالثقافة والادب في المراق أو جلهم لا يعسرفونه * وقد دعاني ذلك الو المغيسة في العمسول على بعض المؤلفات الصادرة لكم مثل:

 الكتاب الغضي لمجلة المنهل بمناسبة يربيلها الفضي *

٢ ـ اصلاحات في لفة الكتابة والأدب أما مجلة المنهل فهي من جملة ما أطمع لقراءته -

وفقــــكم الله لغدمة الثقــــافة والأدب ، والسلام عليكم •

المخلص عبد الرزاق العزار بنداد ـ حي اليرموك الجمهورية المراقية

(المنهل) : ستصلح مجلة «المنهل» هبدية من إدارتها ولها الشرف بأن تكونوا من قرائها -

💂 ورسالة من أمريكا 📺

من الأستاذ الكبير الشيخ عثمان الصالح الأستاذ الجليل عبد القدوس الانصاري بعد التحية :

وصل الى الاين _ عبد الآله _ أعدداد المنهل كالمادة في أمريكا ، واطلعت عليها

وكان تعليقي على الكلمات بما سترونه ان رايتم أن تجعلوه فقرة من فقرات ملاحظات - غير عابرة -- * لكم تحياتي *

أخوك عثمان الصالح

■ وآمل أن تجعل هذه والتي برفقتها في _ ملاحظاتنا العابرة جميعا الأنها مترابطية وسنرسل لك غيرها مريعا •

(المنهل) : شكراً عميقاً الاستاذنا الاديب المربي لأجيال واستجابة حثيثة لرغبتكم الكريمة في كل ما اشرتم وتشيرون اليه ،

🝙 ورسالة من الجزائر 🝙

الى اخى السكريم وصديقي العميم الأديب الأيمى ، والكاتب العبقـــري ، الأســتاذ عبد القدوس الإنصاري ، حياه الله وبياه ، وادامه متمتما بالعافية وطيب العياة ،

وبعد، فيسرني — أيها الاخ الكريم — أن أيمث لكم هذا الرقيم ، بمناسبة الانتهاء من رمضيات المعظم ، فهر المسياء والقيام ، بمناسبة الانتهاء والطهر والمنفران ، تقبل الله مبيامكم وقيامكم المنيكم باقبال عبد القطر السميد ، جمله الله عبدا مبيونا مبياركا عليكم وعلى عموم أفراد امرتكم الكريمة ، وسائر من يشمله والمحبون ، واعاده على جميع المسلمين بمساويكم الكريمة والمجبون ، وأعاده على جميع المسلمين بمسالوحة والمجبون ، وأعاده على جميع المسلمين بمسالوحة التي تسمد الفرد والمجتمع ، ليكون والضراء ، كما يعبه الله ويرشاه ، تتقيقا المراء على ايمبه الله ويرشاه ، تتقيقا للراء عمال : « وإن هذه واحتم واحتما ، تحقيقا للوحة عالى المواء عالى واحدة ، ويرشاه ، تحقيقا للراء عمال : « وإن هذه واحتما ، تحقيقا المراء عمال : « وإن هذه واحتما ، تحقيقا على المواء عمال : « وإن هذه واحتما ، تحقيقا عمال المواء عمال : « وإن هذه واحتما ، تحقيقا عمال المواء عمال : « وإن هذه واحتما أنه واحدة ...

يوسف على يعقسوب ، فاستبشرت بوروده . وتمهلرت بطيب « وروده » شاكرا حسسن امتمامكم ، وجميل قيامكم ، بتصويره ماثلا امام الخسساطر والناظر وأسأل الله الكريم أن يبعزيكم عنى بخسسير وأسائل الله الكريم أن يبعزيكم عنى بخسسير ما يجزى به الصادقون الاوفياء بما تقر به المين في الدارين : ثوابا جزيلا ، وأجسسرا عظيما .

هسندا ولا اكتم بله الاستاذ النبيه ب
ما كان يخامرني من الشكوك والاوهام من
أمر الرثيقة الكتربة بغط الجد برحمادة ب
المن من خـ ١٦٨ مجدرية ، وهو قاطن بالمفسري
الاقصى ، مما جعلني أقرأ ما هو مسجل في
كتاب « جداول أمراء مكة ، وأقابل بـ على
استمياء بين ما هو مذكور في الوثيقة ،
خشية أن لايتفقا في التاريخ المطلوب والمصر
المنتما برمان ما وجدته منصوصا عليه
المناه براهكم البلغ ، وخطته يعينكم
يعيى بن صرور بن مساعد لكة المكرمة كانت
يعيى بن صرور بن مساعد لكة المكرمة كانت

عبد المزيز رحمه الله ـ قدم مكة سنة ۱۲۳۳ وتزوج بابنة الامير يعيى ، أي بعد امارته على مكة بنحس سنين ، وان ابنه المرحسوم العاج صالح والد بمكة سسنة ۱۳۹۹هـ ، وذلك ما يثبت أن جدى المذكور كان يعيى في زمن وعصر الامير يعيى حاكم مكة في التاريخ المذكور أعلاه *

وفي الوثيقة ان الجد الاكبر العسماج

وبالمقابلة نجد ان التاريخ مسحيح تماما مائة في المائة ـ بدون تقديم ولا تأخير . وذلك برهان قاطع ، ودليل ساطع . بسمل حجة دامفة على تحقيق النسبة في هذه الموثيقة

بكل يقين ، وقد كتبها الجد ــ رحمه الله ــ في المغرب الاقصى سنة ١٢٨٠ في وقت ينبصد كل شـــبهة ، ويعقق القصد المزيه من أن كتابتها كانت لتحقيق النسب فقط ، لا لفرض آخر قد ينفع أو يفيد ، وبذلك يشهد المقل السليم ، والنظر السحيد ، والله من وراء ذلك رقيد ، شهيد .

وبارك الله في الأخ السكريم الاسستاذ عبد القدوس ، وما قدمه لنا من تحقيسق مفيد ، يذكر فيشكر ، ويحفظ ولا ينسى أبد الأبدين .

والسلام عليكم ورحمة الله من اخيكسم المخلص :

حسن عبد العزيز البغدادي وابنه جمال الدين ١٤٠٠/٩/٢٩ هـ

ورسالة من جامعة أدنبرة

حضرة المكرم فضيلة الاستاذ البعــــاثة عبد القدوس الانصاري حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ٠٠

يسمدني أن أكتب اليك بعد أن قراتك في معظم ما كتبته قديما وحديثا وكان آخسر ما ما استستت بقرائته لام كتابي ، رحملة في كتابمن التراث، . و ، طريق الهجرة النبوية ، زادكم ألله علما وأمدكم يوافر من الصحة والعافية .

استاذی الکریم ، اننی احد أبناء المدینة المنورة وقد ابتمثت لدراسة الادب العربی فی جامعة أدنبره وقد اخترت موضوعا لدراستی وهو الادب فی المدینة المنورة فی القرن الثانی

عشر الهجرى ، وتحقيق ديوان السيد جعف البيئي • وقد سجلت ذلك رسميا بعد أن تحصلت على مصمور لمخطوطة ديوان السيد البيتي الموجودة بمكتبة عارف حكمت ، ثم قرأت بعد ذلك للأستاذ عبد الرحيم أبو بكي أن هناك مخطوطات أخرى للديوان نفسه إلا أننى أود تقصيلا أكثر عن المخطوطات الاخرى هذه وكيفية الحصول عليها كما أرجو تكرما امدادی ما استطعتم بأعداد مجلتكم العلمية _ المنهل .. والتي تعرضت في بعض اصدار اتها القديمة بدراسات عن الشاعر أو عن الادب في المدينة المنورة في تلك الفترة وانني عيل استعداد أن أدفع تكاليف تلك الاعسداد وارسالها الي مقر دراستي بأدنبره ٠٠ ولقد شجعنى على الــــكتابة اليكم ما عارف عن تشجيعكم لطلاب العملم واثارة طرق البحث أمامهم في رحابة صدر وكريم معاملة وذلك ليس بغريب على من نهل العلم من موارده العقيقية وامتلأت جوانب نفسه بأخلاق العلم والعلماء واهتدى بهدى سيد الاثام صلى الله عليه وسلم ٠

في الختام انى الأطمع في اجابة سريعة ولك جزيل شكري وتقديري واحترامي *

عاصم حمدان على حمدان ادنبره جامعة ادنبره المنوان في مدينة أدنبره كالتاني :

ASIM HAMDAN ALI 33 BROOM HALL DRIVE CORSTORPHINE EDINBURGH EH12 7QN SCOTLAND

⁽ الخنهل): سايعت لكم يجواب فيه جل ما رغبتم في بعثه الحكم معا تسني في العصول عليه ، فارجحو الانتظار فائي فاعل ذلك بعول الله وقوته ومعونتــه وتوفيقه .

ن ادي القصيد الأذبيب بريدة يست الل<u>أو ك</u>او الكس<u>عول مين</u> بالمملكة مسك الفقة الكيانيس

بس نادى القصيم الأدبى ببريدة ، انيطرح للأدباء مسابقته الثانية المتعلقة بدراسة تعليلية شاملة لبعض الشغصيات الاسالاميةذات العلاقة ، وهو بهذا يرجو أن تكون فتعا جديدا للكشف عن معالم نهضتنا ، ،

🕳 موضوع المسابقة :

المسابقة تنحصر في تقديم دراسة واقعيام من الشخصيات التالية :

أولا : فضيلة الشيخ المرحوم/ محمد بن ابر اهيم آل الشيخ -

ثانياً : فضيلة الشيخ المرحوم / عبدالرحمن ابن ناصر السمدي -

ثالثاً : نضيلة الشيخ المرحوم/ عبدالرحمن ابن محمد الدوسري -

💂 الشروط :

أولا: أن يكون المتسابق سعودي الجنسية.

ثانياً : أن تكون المدراســة جمديدة ولم يسبق طبعها أو الاشتراك بها في مسابقــات أخرى •

ثالثاً : يقوم المتسابق بدراسة شخصية واحدة أو أكثر دراسة مستوعبة مفصلة ، وموثقــة بالمراجـــع • ويحسن تزويدهابالوثائق المغطوطة أن أمكن على أن يستوفي المدارس (الترجمـة) من ولادة ، ونشأة ،وتعلم ، وتعليم ، وجهود علمية ، ومؤلفات، ومأثر ، مع استقصام آثاره المطبوع منهــازالنطوط •

رابها : تكون الدراسة ذات منهج محدودبعيث لا تقل عن أربعبين صفحة و حجسم الفلسكاب » على أن يزود البحث بالفيارس التفسيلية .

خاسماً : أن يكتب البحث بغط واضمه وسليم ويقضل طبعمه على الآلة الكاتبة من أصل وصورتين ومزود بغلاف موضعاً عليه اسم المشترك - وعمره - وعمله وعنوائه -سادساً : تقدم البحوث الى النادى بالبريدعلى العنوان التالي :

بريدة ... نادى القصيم الادبى ص٠٠ : ١٧٢٨ ... باسم رئيس النادى الادبى ٠ بريدة ... نادى القصيم الادبى ص٠٠ : ١٧٢٨ ... باسم رئيس النادى الادبى ٠

سابها : المسابقة مفتوحة للجنسين - موهدتنفيسة، المسابقية : من الآن وحتى يوم (مار) ١٤٠١ هـ وتقديم الانتاج -

_ نادى القصيم الأدبى _ ببريدة

لجنة فعص البعوث :

سيقوم النادى بتشكيل لجنة لدراسة البعوث وتقويمها على أن تفسم نخبة من الاسساتذة والعلماء المتخصصسين ومن ذوى الشسخصيات المدروسة • •

🛥 موعد فحص البحوث :

في المسيدة من ١٤٠١/٤/١٥ هـ وحتى ٣٠٤/١/٤/١ هـ

الجوائز والعواقز :

أولا: يستحقالفائز جائزة نقدية مقدارها ألفا ريال (٢٠٠٠) هذا ويحصل على الجوائز النقدية الفائزون الثلاثة الاول ·

ثانياً : سيقوم النادى بطبع البحوث الفائزة في كتاب مستقل لتعم الفائدة به • وسسيتم تسويقه بعمرفة النادى •

هذا وستملن النتيجة والسماء الفسائزين، واسطة الصحف المحلية بعد فحص وتقسويم البحوث مباشرة · وتبلغ النتائج والجوائز لأصبحابها على العناوين التي تصلنا منهم ، كما يمكن تسليم البحوث التي لم تفسيز لأصحابها ·

وإيمانا من النادى بالدور الاسلامي الهام الذى قام به أولئك الافذاذ من هلمائنا الاجلام نهيا بشبابنا أن يكونوا على مستوى تطلع ألنادى اليهم ، والنادى وهو يبادر الى مشلل هذه البوانب الهامة من حياتنا الفسسكرية يهمه بالدرجة الاولى أن يضع علماءنا وقادة الفكر في بلادنا في المكان المناسب لهم ، كسايريد أن يذكر المتساطئين بلسون من ألوان الملاء ويضعرهم باهمية أناس كاد الموتينسينا أمجادهم وأفضائهم ،

هذا وسيعقب هذه المسابقية مسابقيات اخسيرى تتناول شخصيات علمية وسياسية وقيادية لها علينا حتى الاشادة والوفاء *

وفيق الله الجميع الى صالح الاعمالوخالصها •

رثيس النادى الادبي بالقصيم حسن الفهد الهويمل

ماتف نادی القصیم الأدبی ـ ببریدة ٤٨٢ ص ٠ ب ٢٢٨

. . . .

تعلیق ولفت نظر من مجلة المنهل

ومجلة المنهل: تعيى هذه الروح الادبية الهساعدة التى تسعى لكي ترقع من مستوى
نهضتنا المكرية والأدبية الى الأوجمسئلا ذلك في مسابقاتها الأدبية الهادقة • والأمل
في جمهرة شسباب أدبائنا المتطلعين لمستقبل أدبي مثمر وباسم ، أن يبرزوا لمنا كفاءتهم
الادبية بتقديم أجـــوبتهم القيمة للنادى في الوقت المحدد وبخاصة أن الجائزة مغـــرية
ادبيا وماديا • فمن الناحيــة الأدبيــة سينشر النادى البحوث التي فازت في المسابقة
في كتاب مستقل يبرز فيه جهود المتسابقين الناجعين ، فتمم الفائدة المتوخاة من المسابقة
قراء تلك المكتب الفحرية الهامة لنهضة حاضرنا ومستقبلنا،

صدر ديوان:



للشاعر المعلق الرائد في الأدب العربي السعودي الأستاذ الكبر محمد سعيد العامودي

اصدرت « المسكتبة الصفيرة » هسنه الرباعيات الجسديدة التي حبرتها يراعة شاعرنا الكبير معمد سعيد العامودي . .

أخرجت هـــــذه الرباعيات « مطابع الروضة » بجدة المعروفة بالطباعة الفنية الطراز ...

وقد صدرت أنيقة وجذابة ، يتكافأ فيها الاخراج الفني الجميل القيم ، مع الانتاج الشعري المبدع الممتع ..

فائي شداة الأدب السعودي الرفيع ، وعشاق الشعر الراقي البديع نسوق هذا الحديث لسكي يبادروا الى اقتناء هذا « السكنز الشعري » قبل نفاد نسخه من المكتبات ، فصدور مثل هذا السفر الشعري النفيس يجعل الطلب اكثر من العرض ، وليس الغبر كالميان ، فالعيان أعظم برهان ..

الفهرس العام ملوضوعات مجلة المنهل لعام 1840 هـ المام 1840 م

الجزء	الصفحة	السكاتب	الموضــــوع
1 1797 836 297 1-	711- YF3 YOA 01A	عبد الشدوس الإنصاري عبد الشدوس الإنصاري عبد الشدوس الإنصاري عبد الشدوس الإنصاري عبد الشدوس الإنصاري	الفتتاحيات إعساراد سسنة • ١٤٠٠ هـ ١٩٨٠ م: المتناحيات المسمد الاول ، للسنة السادسة الانتاحيات المسمد الاول ، للسنة السادسة والادبين للمنهل : إن إملاء النهل تتطور اكثر) والمراه ما ١٤٠٠ ه المراه على ما ١١٠٨ هـ والخار عام ١٠٠٠ ه المراه منسلة عن مدينة جمعة عبر التاريخ قديما ووعينا
1 1 797	4	قسلم التعرير اعداد: (هير نبيه الانعماري	 صورة بالالة الملك الشهيد فيصل بن عبد العزيز
797 797 798 996 996 797 797 797	11A 11A 11A 11A 11A 11A 11A 11A 11A 11A	قسام الشرير	تفريج الدورة الرابعة من الفسياط الجامسيين افتتاح اول مصنع وطني لصناعة البطاريات تماون مع الفسومال في مجال اللمورة الإسلامية اصنار خصمة اوامر ملكية جلة تكرم صمو الأمي ماجد بن عبد الطريز سمو الأمي ماجد في ذيل الطريز جلالة الملك يفتتح محطة الإقمار الصناعية بديراب
16 116 116 116	944 444 444		ا العالم الإسلامي يشيد بالترتيبات الأمنية والإدارية لعج خدا العمام

الجزء	الصفحة	السكاتب	الموضــــوع
			۲ _ اســـــــــــــــــــــــــــــــــــ
			ق سمبيل احياء الدين (اصالاح الدعوة رهين
,	1+	د ایراهیم دسوقی ایاظ:	بأصلاح الدعاة) ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
1	10	الشيخ محمد الشاذل النيقر	🔳 الماژري من افكاره واراثه - (تراجم اسلامية)
300	ree	الشيخ محمد الشاذلي النيفر	 ■ المازري من افكاره وارائه (تراجم اسلامیة)
		i	■ بيان من الجمعية المفربيسة الاسسلامية للتضامن
			الاسلامي (حول الخادث الاجرامي لانتهاك المسجد
1	٧٠	الجمعية المقربية للتضامن الاسلامي	الحرام يمكة المكرمة) ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
o gi	761	اعداد الجمعية المقربية للتضامن	■ يدخلون في دين الله افواجا (عالم فرنسي يعتنبق الاسلام)
0 32	761	الاسلامي	وسعم) المساق الإمان العسام لرابطة العالم المالم
T eT	114	الشيخ معمد على الحركان	الاسلامي يمكة الكرمة ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠
		اسيع معمد عني العرون	 برقیة احتجاج رئیس تعریر مجلة المنهل على عرض
غو ه	72.	عبد القدوس الإنصاري	فيلم (مقتل امراة) ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱
		د- السيد عبد الله بن عبد القادر	🗨 مكانة الشخصية الإسلامية
7.57	14-	بلفقيه الحسينى	
	1 1	(معاضرة) للشيخ معمد المكي	🔳 وحدة المقرب العربي في قال الاستلام ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
300	70.	تُلقيص : عبد الرحيم بن سلامة	
	1 1	د، السيد عبد اڪ پڻ عبد القادر	🔳 من أسباب خلود الشخصية الاسلامية ··· ···
360	YPA	بلفقيه الحسيني	
300	400	د، اپراهيم دسوقي اياظة	📰 تظام المصارف الإسلامية ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
			4 7 4 104 5 7 4 4 1 7 4 3 5 Mg. mg
0 92	YYY	الأستاذ محمد ناصر العبودي	 = بلاد قديمة العمارة (القوارة) ··· ··· ·· ·· ·· = الصوم مهلب البش ··· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·
		د، السيد عبد الله بن عبد القادر بلغقيه الحسيثي	
۲و۷	771	بىعىيە احسيىي د- السيد عبد الله بن عبد القادر	 ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء ···
1.	071	بلفقیه الحسینی بلفقیه الحسینی	
Yet	1734	الاستاذ معالى عبد الحميد حمودة	📰 المسلم المتدين ووسائل الحياة العصرية
1	977	الأستاذ معالى عبد اغميد حمودة	🔳 شريعة اشد، وهدى الإنسان ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
1	1	1	 وثائق رسمية من جلالة الملك المؤسس ميد العزيز
1	1	}	أل سمود وجملالة خليقته الشهيد الملك فيصل
300	440	عبد القدوس الإنصاري	ابن ميد العزيز ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
l .			■ دول دربیــة واسـالامیة نسیت الی مؤسسیها او
1-	06.	عبد القدوس الانصارى	اسلافهم
		للشيخ معمد المكي التاصري	🗷 وحدة المترب العربي في قال الإسلام
300	10-	تلفيص : عبد الرحيم بن سلامة	
	1	للدكتور ابراهيم دسسوقي اباطة	📺 تظام المصارق الإسلامية ··· ··· ··· ··· ···
غوه	797	تلقيص : عبد الرحيم بن سلامة	
1		للاستاذ محصد سيطعان الحسين	■ الأجور في قوانين العمل العربية
300	THE	تلقيص : عبد الرحيم بن سلامة	
L		للاستاذ روكس بن زائد العزيزي	 القتون الجميئة في قال الاسلام · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
11911	110-	الإستاذ المكي العمري	🖷 پيوٽ الله في القرب ۽ مسجد پاريس
Vra	المنها		

الجزء	الصفعة	السكاتب	الموضـــــوع
			£ _ ثقافي_ات:
١,	73	الدكتور شوكت عليان	📰 ما يجب تعلقمه من العلم تعلقمه
1	øγ	الأستاذ محمد أحمد سعيد	سيان ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
1	77	الأستاذ روكس بن زائد العزيزي	■ الفنون في عصر الماليك
798	***	الاستاذ روكس بن زائد العزيزي	🔳 معجم اليمامة (تاليف عبد الله بن محمد بن خميس)
300	44"	الاستاذ روكس بن زائد العزيزي	🔳 انفذون الجميلة في الاسسلام · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
-		الأستاذ عبد الرحيم بن سسلامة	- 📺 الثقافة العربية ومقهوم المعاصرة · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1	۲.	رئيس الجمعية الاستسلامية ع	
	i 1	الشيخ أحمد بن ابراهيم القزاوي	📰 شيدرات الذهب ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
1	ri	نائب رئيس مجلس الشورى	
		الشيخ أحمد بن ابراهيم القزاوي	📰 شيدرات الذهب ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰
۲و۲	176	ناثب رئيس مجلس الشورى	. i
		الشيخ أحمد بن ابراهيم القزاوي	■ شــدرات الذهب ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰
300	YA1	نائب رئيس مجلس الشوري	
		الشيخ أحمد بن ابراهيم القزاوي	💻 شــدرات اللهب ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰
٧.٠٩	747	ناثب رثيس مجلس الشورى	
		الشيخ احمد بن ابراهيم القزاوي	🛥 شسترات اللهب
1+	. 050	نائب رثيس مجلس الشورى	
		الشيخ احمد بن ابراهيم القزاوي	■ شــدرات الذهب الم
11611	764	نائب رئيس مجلس الشورى	
17911	707	الأستاذ ماتق بن غيث البلادي	🔳 تعتيب على الشطرات
1	177	الشيخ عثمان الصالح	■ ملاحظات شير عابرة
797	177	الشيخ عثمان الصالح	■ ملاحظات قبيّ عابرة
36 0	YAL	الشيخ عثمان الصالح	📰 ملاحظات غمير عابرة ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
797	1.7	الشيخ عثمان الصالح	🔳 ملاحظات لحمي عابرة · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1+	PEA	الشيخ عثمان المعالح	■ ملاحظات ضير عابرة
11611	705	الشيخ عثمان الصالح	■ ملاحظات شعر عابرة
٧,٨	647	الاستاذ معمد طاهر فلميان	■ تسويق الكتاب السعودي ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ·
٧٩٦	175A	الجمعية المقربية للتضامن الاسلامي	■ بیانات من احداث افغانستان · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
7g7	77.44	د، اپراهیم دسوقی ایاظة	■ الماركسية والتقدمية _ الى الوراء ··· ··· ··· ···
Y.55	887	د، ابراهیم دسوقی ایاظت	 ■ دعاة الحرية
15	74F	الأستاذ محمد سطعان الحسن	■ دور الثقافة العمالية في زيادة الانتاج ··· ··· ···
72	1-4	الاستاذ محمد سطعان السن	■ اثر كف البصر في أيام طه حسين ··· ··· ··· ···
· ''	2.1	للدكتورة عزيزة مريفة _ عميفة	
7.5	915	كلية البنات بجلة أعداد : الأستاذ عيسى الجراجرة	🗷 المشهد الثقافي في الأردن
15	073	اعداد : الاستاد عيسى الجراجرة اعداد : الأستاذ عيسى الجراجرة	■ الشهد الثقائ في الأردن ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ·
727	£1A	عرض الدكتور عبد الجبار معمود	■ الموسيقي في العصر الإندليني
.,,	£1A	السامرائي	,
		. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	 نظرات في مذكرات المرحبوم الدكتور احمد ذكي
7,5%	277	الأستاذ روكس بن زائد العزيزي	الأسادي المغطوطة الاسادي
1.	***	الدكتور أحمد العقباوي	■ القلقشندي في مصر الفاطمية
Ï		A	۲۳۷ - المنهسل

بيده رئيس التحرير) وبيع صادق دخلاق _ منير التنوس الإنصاري 400 منير من مسادر عن مسادر عن مسادر وليق الإنساب العربية عبد القدوس الإنصاري 410 منير الماسرة	الجزء	الصفعة	الكاتب	الموضــــوع
جنولا المنافر المنفر المنفرة وعلائمية المنافرة المنافرة وعلائمية المنافرة المنافرة وعلائمية المنافرة				 فإلاء الرجال عرفتهم (حلقة من سلسلة كتاب
الذيل عصدر من معدادر توليق الإنساب العربية عبد القدوس الإنساري ١٩٥٥ ١٩٢١ ١٩				
الماسرة المراق الماسرة المراق	,.	004	عبد القدوس الأنصاري	
175 175				
رُورَة تَارِيخِ القَطِيبِ الْبِشَادِي				
1971 1971	11611			📰 مركة الاصلاح الكبرى في نجد
ونس في عصرها الاسلامي التكتور حمل اليمي المشادي في الاسلامي ي كال المتعلمات في الوطن العربي الاستان عيد المقادمة عدود الأشياء المسلامي عدود الأشياء المدين القاتمي عدود الأشياء الكفاح عدود الأشياء الكفاح عدود الأشارة الكفاح عدود الكفاح الكفاح عدود الكفاح الكفاح عدود الفتية في المقصادة الشعرية الإستاذ محمد حسن حسين سعيد عدود المدرة في المقصادة الشعرية الإستاذ محمد حسن حسين سعيد عدود المدرة في المرحة الإستاذ يوسف التهامي عدود المدرة في المرحة الإستاذ يوسف التهامي عدود المدرة في المرحة الإستاذ يوسف التهامي الإستاذ يوسف التهامي الإستاذ يوسف التهامي الإستاذ يوسف التهامي الإستاذ يوسف التهامي الإستاذ إلى القربي (عشر ستوات حرب من الإستاذ يوسف التهامي الإستاذ يوسف التهامي الإستاذ يوسف التهامي الإستاذ يوسف التهامي الإستاذ يوسف التهامي المراة عواد إلى المقربي (عشر ستوات حرب مي الإستاذ يوسف التهامي المراة عواد إلى المنفري (المنفس والفرد) الإستاذ يعدد القدوس الإنصادي المراة عواد ألى المنظر المنفرة				🝙 من رواة تاريخ الفطيب البقدادي
المتحدد التراقياء المعدد التراقي على الماسمى المتحدد على الماسمى الداور الوال الوال الديب المعدد التراقي المعدد التراقي	-			📰 تونس في عصرها الاسسلامي ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
حسو مديد في الكفاح	11611	755	الدكتور علي القاسمي	 بنك المصطلحات في الوطن العربي ··· ··· ···
التكتور عمد منيد في الكفاح	17911	707	الأستاذ معالى عبد الحميد حمودة	🖷 حدود الأشياء
اب بن الجادم و ركى مبارك الدكتور محمد رجب اليوسي 83 1 اب المتابع وقسيدة شرت بالملها المسادة المصرية المتابع وقسيدة شرت بالملها 10 1 10 1 10 1 10 1 10 1 10 1 10 1 10 1 10 10 1 10 17 18 18 18 19<				
المن القتامية وقسيدة شرت بالنهن الميذ القداوس الإنسادي 10 1	ļ	11		
المورة الفنية في القصائد الشعوية	}	5.0		
قراء قراء قروش قرق قرق قرق قراء قراء قراء قراء قراء قراء قراء قراء قرص قرق قر	. (40		
الإستاذ محمد حسن حسين سيند 198				
قراءات (دن كل روض زهرة)				
قطرات من الأدب القربي (المقيقة واقيدال في الإستاذ يوسف التهامي الادب القربي (المقيقة واقيدال في الإستاذ يوسف التهامي الأدب القربي (ام والأثن يندات الإدب القربي (مقر مهبورة بداخلها الإدب القربي (حجرة مهبورة بداخلها الإدب القربي (حجرة مهبورة بداخلها الإدب القربي (المنقس وعلم النقس) الإستاذ يوسف التهامي الادب القربي (المنقس وعلم النقس) الإستاذ عبد العزيز الرقامي المداول المستاذ عبد العزيز الرقامي المداول ال	- 1			
الاستاذ شاعر) الإستاذ يوسف التهامي الإستاذ يوسف التهامي الإستاذ من الأدب الشربي (ام ولاث ينسأت في الإستاذ يوسف التهامي الإستاذ يوسف التهامي ١٩٥ ١١٥ ١٩٥ ١١٥ ١٩٥ ١١٥ ١٩٥ ١١٥ ١٩٥ ١١٥ ١٩٥ ١١٥ ١٩٥ ١١٥ ١٩٥ ١١٥ ١٩٥ ١١٥ ١٩٥ ١١٥ ١٩٥ ١١٥ ١١٥ ١٩٥ ١١٥ ١١٥ ١٩٥ ١١٥	,-	899	الاستاد معمد حسن حسان سعيد	
قطرات من الأدب القصري (ام وثلاث ينسات في الإستاذ يوسف التهامي ١٩٧٨ قطرات من الأدب القصري (عشر سنوات حرب من الإستاذ يوسف التهامي ١٩٠٩ ١٩٠٥ ١٩٠٥ ١٩٠٥ ١٩٠٥ ١٩٠٥ ١١٠ ١٩٠٥ ١١٠ ١٩٠٥ ١١٠			.1 a=10 . 5 a. MeM1	
حياة رسام عاشي) (المنتفري (عبر عن الإستاذ يوسف التهامي	'	ar .	المساد كوطب البهادي	
المرات من الأدب القربي (عشر سنوات حرب من الإستاذ يوسف التهامي ١٠ ٩٠٩ ١٠ ١٠٠٠	V.V		الأستاذ بديث التعام	
إلا إمراق	'3'	, '''	g-4	
ا المترات من الادب الغربي (حجرة ميهورة بداخلها المترات من الادب الغربي (حجرة ميهورة بداخلها المترات من الادب الغرفيي (الدخلس وعلم الغلس) الاستاذ يوسف التهامي ١٠ و ١٠ و المترات من الادب الغرفيي (الدخلس وعلم الغلس) اعداد : (هم نبيه الإنصاري ١٩٩٦ ١٩٩٦ ١٩٩١ ١٩٩١ ١٩٩١ ١٩٩١ ١٩٩١ ١٩	0.06	Pag.	الإستاذ يوسف التهامي	
قطرات من الأدب القرقبي (العنقس وعلم اللقس) الاستاذ يرسف التهامي 90 1	- 30	1		■ قطرات من الأدب القربي (حجرة مهجورة بداخلها
القاء مع شخصية : الاستاذ معمود عارش اعداد : (هي نبيه الإنصادي 190 174 179 180	V35	LYA	الاستاذ يوسف التهامي	
الداء الباعة في مسكة ممال الاستاذ حيد العزيز الرفاعي (١٩٩ عود العزيز الرفاعي ١٩٩ عود ١٩٨ عود القصصية : الدا السفل ومشرد بلا خطيئة الإنصاري الباحث والاب السعومي : عبد القدوس الانصادي الباحث والاب السعومية : هيد القدوس الانصادي عبد	1+	PYL	الأستاذ يوسف التهامي	■ قطرات من الأدب الشرقيي (المنتفس وعلم التفس)
نداءات الباعة في مـكة	1	40	اعداد : ژهير نبيه الانصاري	📰 لقاء مع شخصية : الأستاذ مجمود عارقي
ا تدامات الباعة في صنك	trate.	134	معالى الأستاذ عبد العزبا الرفاعي	نداءات الباعة في مسكة
ا مع المتكور عدمات عباله يصائي إن جهومته القصصية : الله السفل ومشرد بلا خطيئة	-			
■ من اعلام المفكر والادب السعودي : عبد القدوس	- 35		V • • • • •	
مَنْ العَلْمُ والأَكْثِ الأَسْعِودَ عِبْدُ التَّمُوسِ الْإسْتَادُ مَعْدُ أَمِنُدُ الْعِدْنُ الْمُوسِ الْأَسْتَادُ مَعْدُ أَمِنُدُ اللّهِ اللّهِ عَلَى وَقَعْدُ الْمِنْدُ اللّهِ اللّهِ عَلَى فَعْنَهُ الرّابَعَةُ : عبد الدكتور معند عبد يعاني في قصته الرابّة : عبد القدوس الانصاري عبد القدوس الانصاري	Y	171	عبد القدوس الانصاري	
■ مع الدكتور محمد عيله يماني في قسته الرائمة : (مشرد بلا خطيئة)			-	
(مشرد بلا خطيئة) عبد القدوس الانصادي	30	TTY	الأستاذ محمد أحمد سميد ايو زييد	
 ولالة الشفير في الشعر العربي الإستاذ محمد احمد سعيد أبو زبيد والمحتبة الصفية وعكلانمتنها حافق عبد العزيز 				
 المكتبة الصفيرة وعالاستنها ـ المؤرخ عبد العزيز 	- 1			
	15.4	64.	الاستاذ معمد احمد سمید اپو ژبید	
الرقاق الله المراجع ال	797	193	الاستاذ محمد احمد سعيد ابو زبيد	

واقعية	البحترى (ابو بديم الزما النفس وم مراجعات و الفلي قي الفلي قي الفلي قي المناس وم
ان الهدآني	اليديم الزما النفس وم الزما المنفس وم النفس وم المنفس وم المنفس وم المنفس الم
المساه النقس: الاستاذ يوسف التهامي 174 [1و75] وتعليقات على منهل ٦٩٧ [191] عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	النفس وه مراجعات و هكذا عرفت الطين في ا الشعر الح اشعر الح
وتعليقات على منهل ٦ و ٧ الشيخ عثمان الصالح 175 [1و17] هم الاستاذ روكس الفريزي 177 11و17 الاستاذ معدد أحمد سعيد أبو زبيد (١٧٠ 11و17 الاستاذ معدد أحمد سعيد أبو زبيد (١٤ ١٢٥١ الاستاذ معدد حسن سعيد الإلام الوراد (١٤٥١ ١٤٥١ ١٤٥١ المحدد عن حسين سعيد ١٤٥٠ ١٤٥١ ١٤٥١	■ مراجعات و ■ هكذا عراهت ■ الطبي في ا ■ الشعر الع ■ من كل رو
ا الو17 المثلقة المربية والشران الكريم الاستاذ ودكس المزيزي	■ هكذا عرفتم ■ الطيخ في ا ■ الشعر الح ■ من كل رو
اللقة العربية والقرآن الكريم الاستاذ معمد أحمد سعيد ابر زبيد (بد او۱۲ او۱۲ او۱۲ او۱۲ او۱۲ او۱۲ او۱۲ و۱۲ و۱۲ او۱۲ ا	■ الطبيبي إن ا ■ الشعر الح ■ من كل رو
بجازي في قرنين الدكتور عبد أقد العامد (١٢) (١٢) (١٢) (١٢) (١٢) (١٢) (١٢) (١٢)	■ الشعر الع ■ من كل رو
وض زهرة الاستاذ مصد حسن سعيد ١٢٥١ (١٢٥١ ا١٢٥١ ا١٢٥١ مدين سعيد ١٢٥١ (١٢٥١ ا١٢٥١ ا١٢٥١ ا١٢٥١ ا	■ من کل رو
سكر : تعسديل الغريق السيد على خضران " ٩٨٧ ا١٣٥١	
	 خطرات فـ
* .**.	
بية أصيلة حرفت معانيها الى معانى	۲ _ لقــــ ■ کلمات مر
۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ عید القنوس الانصاري ۱ ۸۲ ۱	دخيلة .
الى القصيح عبد القنوس الإنصاري ١٩٠ ٢٥٢ ٢و٣	🚃 رد العامي
ريدة في لقة العصر ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ عبد القدوس الإنصاري ٢٣٦ عوه رق (التاء) عاء في مناسسيات معيلة من	 قطرات جد ابدال حصر
١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ميد القدوس الأنصاري ٢٣٩ ١٣٩ ١٣٩	الكلمات
ن اللقة والعلم سويد القنوس الإنصاري ٨١ ١	🔳 النفط بين
وس الأنصباري عضبو في المجمع العلمي	📰 عبد القدو
٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ عداد مدير التعرير نبيه الانصاري ١٩١ ٢و٣	
وس الإنصاري : الياحث المُفكر من أعلام	■ عبد القدو
ادب الإستاذ معمد احمد سعيد ابو زبيد ٢٢٧ عوه	
شتقاتها ميد القدوس الانصاري ١٩٥٢ (١٩٥١)	≡ خيس ومن
ن الملعار :	٧ _ ديوار
ر بيان المجاد ،	الله عدى الله
ابن عواض الالعي	
يلينية ١٠٠ ١٠٠ الشاعر (حمد عيد السلام قال ١٧٠ ١	≡ ملعدة ج
پائل قامر افريف السعودي ؛ الاستاذ 	🔳 الجرم الم
اسرع اسيد	
عمرية يمتاسبة مقدم جسلالة الملك وسعو شعر الإستاذ محمد الحمد المطلق	■ تعية ٿ
ه الأمين النقيلي : مدير مشروع ينبسع للكهرباء الكهرباء ال	-
(شعر) الأديب اثراتد الراحسل السميك عبيد منتى ١٨٠ ٣٩٧	■ مثنیات
(شعر) الأوب الرائد الراصل السيد عييد علني ۲۶۷ ۲۷۷	■ مئنیات

الجزء	الصفحة	الـــكاتب	الموضــــوع
		الأديب الرائد الراحيل السيد	■ مثنیات ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ (شعر)
۲و۷	601	عبيد مدنى	" -
		الأديب الرائد الراحيل السيد	🖪 مثنیات ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ (شعر)
1-	BAY	عبيد مدنى الشاعر الجيد الأستاذ معمد سعيد	💂 رباعیات ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ (شعر)
30 0	141	العامودي (ايو همر)	
		الشاعر الراتف معمد بن احمـد العقيلي	■ من شدا رحلة لندن شعر)
۲و۲	147	العيني الشاعر العربي السكيع الامستاذ	■ سیارتی وحظی ۵۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۱۰۰ (شعر)
4.91	140	علي داش	
		الشاعر العربي البكيير الاستاذ	📺 رسالة الشعر ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ (شعر)
200	77-	على دامتر الشاعر العربي السكيس الامستاذ	📰 احمل للااه ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ (شعر)
7,7	207	علي دامار	
		الشاعر المربي المكيع الاستاذ	📺 عادة اهداء الدواوين (شعر)
1.	874 1AV	علي د'مثر الشاعر السورى يوسف معيميد	 الشيطان الإبله ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ (شعر)
0 5 %	234	الشاعر عادل مصطفى الروسان	■ وقفة على اطلال قرية القاو ٠٠٠ ٠٠٠ (شعر)
۲و۷	101	الشاعر هادل مصطفى الروسان	■ الربلة حصن العجيج ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
200	rrr	الاستاذ حسين شرف الدين	■ تحية واحجية ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ (شعر)
300	TYE	الأستاذ عاجد العمري	🔳 ایه دار السعود ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ (شعر)
1	1	الشاعر الافغاني خليل خليل الله	 اربعون رباعية من الشعر الافغاني الراثع (شعر)
7,7	111	ترجمة معمد بهجة الأثري	
		الشاعر الشيخ معمد عمـر يرى رحمه اش	 باقة من شعرنا القيم قبيل الحركة الادبية الحديثة
7و٧	259	رحمه ابد الشاعر الراثد السيد محمد ين	 الشاعر الأصيل: (قصيلة مهداة الى على دمر)
١,.	avs	على السنوسي	من اخبه :
1	avv	الشاعر الرائد : (ايو عمر)	س اڈا ؛ ··· ··· (شعر)
11,11	345	الشاعر أحمد عبد السلام قالي	■ تعية العام الهجرى الجديد عام ١٠٤١هـ : شعر
11311			٨ _ رحـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		(السائح السبعودي) الأسيتاذ	الم ــ وحسيسادات . ■ رحلة العبر
,	75	معمد عيد الحميد مرداد	■ رحبه المدر
		(السائع السعودي) الأستاذ	··· المعر
798	111	محمد عبد الحميد مرداد	<u>,</u>
1		(السابح السيعودي) الأسيثاذ	■ رحلة العمر ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠
30 0	717	معمد عبد الحميد مرداد	
Y25	607	(السابح السعودي) الأمستاف معمد عيد الحميد مرداد	■ رحلة البعر
1 '3'	"	(السائح السعودي) الأستاذ	■ رحلة العمر ١٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
1-	PAP	معمد عيد الحميد مرداد	€ رحمه الشر
17911	140	(السائح السعودي) الأستاذ	■ رحلة العمر ١٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
1		محمد عبد الحميد مرداد	, , ,
YT4 _	التما		

الجزء	الصلحة	السكاتب	الموضــــوع
		الأستاذ هاشم دفتردان	■ رحلة في مقال (الباحة مطلع رفارف الخلد) …
797	1174	الاستاذ عبد الله حمد الحقيل	📰 رجلات وهريات ا وهريات
			۹ _ طراثف مختارة :
,	4+	قصبلم المتحرير	■ القرچ يعدك الشابة
4.01	140	قبيلم التحرير	 بطلقون السكلاب ويربطون المجارة الغ
			📺 باعه براس ماله مجنون الله حيسلة بارعة
1.	447	قسلم التعرير	انتقاد الاسكاف يجب أن لا يتمدى الحداء ١٠٠ ١٠٠
	677	قسلم التعرير	الله خياد جهساز العروس - ليس له حاجة الى قفاز مادامت يداه في جيوينا - ياتعة الماء ياسم اللين
Y3%	***	الحصم السري	_ مصطفی المقاوطی وفهم العمار Cla
11911	147		يطىء الغ
			١٠ _ باقة إنباء :
			الدكتور عبد الله تصيف مدير جامعــة الملك
	1		عبد العزيز بجدة _ عاد والعود أحمد _ نشاطات،
1	A0	قسبلم التحرير	تأسيس نسادی ايهي ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
			■ رسالة الى مدير التحرير : نبيه الانصاري ورد
,	۷۸و۸۸	نبيه الانصاري	قطائهما مثله مد مد مد المدادة
2 9 %	761	سمو الأمير فهد بن عبد العزيز	■ تقدير سام من (الأمر فهد) لكتابين اسلاميين ··· ■ موقد الرابطة المولية غقوق الانسان وصل الى
0 16	rer	جرينة النستور الأردنية	1900
-	1		■ الأستاذ الـكبح روكس العزيزي : عشو للمجلس :
0 yi	757	روكس العزيزي	الوطني الاستشاري بالأردن
	rer		■ أعضاء مجلس ادار تادى الطائف الأدبي في حلية الانتفاد المديد ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١
30 0	P\$F	تادی الطائف مدیر جامعة الامام محمد پڻ سمود	اوضام تقدیر ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ من
30.0	ree	الاسلامية	,
0 35	127و ۲٤٦	جريئة الفجر المقنسية	 اجراءات صهيونية تصفية بمدينة القلس ٠٠٠٠٠
		عبد القنوس الأنصاري والأستاذ	■ رحلة القصيم (بيان عنها وايضاح)
¥9%	140	هاشم دفتردار	■ ادارة مجلة المنهسل تستعد الافتتاح مكتب لها في
7,53	640	قسلم التعرير	الرياض ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
'3'	1 "	فسندم المحرين	■ وكانة المنهل بمدينة يريدة : (مكتبة الطفية
734	240	قسلم التعرير	الحديثة) للعبودي
794	897	الأستاذ محمد طاهر فلميان	■ رسالة العاصمة القبسة
7.5%	544	المشير المام لليريد	■ طابعان تذکاریان ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ دیال ■ قیمة اشستراك مجلة المنهل الستوی (۱۰۰ ریال
751	431	رئاسة التعرير	ساودی) ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰ دیان
1	1 ""	رداسه الطارير	, ,
İ	1	1	ا ۲۶۰ ــ المنهـــل

الجزء	الصفعة	السكاتب	الموضــــوع
11911 11911 11911	747 740 740	فيسلم التعرير	رسالة العاصمة المقلبسة إمانة وامين ندوة الجمعية العربية السعودية للثقافة والقنون
1797 1797 1797 1798	7 - Y - Y - O - V - O - O	تقديم : عبد التندوس الإنصاري ترجمة : (حمد خالد البناء تاليف الطالب المامي عبد الله بن عبد العزيز ادريس الإنصاري عرضيو تسليق عبد القدوس الإنصاري تقديم الإستاذ الشيخ محمد سعيد الدمووي	19 - كتب مخطوطة مترجمسة الى العربيسة و كتب عربية مخطوطة ومطبوعة: ■ رحلة (ي كتاب رحلة (سفرنامه) ترجمة الاركتور احملة طأله اللهبتي
Tay Tay Tay	47 7-17 711	مصطفی اشتکمة الدکتور زاهر مواض الالمی مطبوعات نادی الطالف الادبی قسلم التعریر	۱۷ _ مراجعات وتعليلات للكتب المطبوعة: ارطاة بن سهية في مضماء الكتبة الصلية ورحلة في ترجعة كتاب رحلة من التراث ودليل اومية النشاط الاسلامي في العالم المتعلونة مع الرابطة
rar rar	711	قسلم التعوير .	■ اشعة الكوكب في حياة الفلفة ابن الزبير واطيه اشعب للرحالة السمودي : الاستاذ معصد عبد المحمد مرداد صدائن صمائح تلك الأهموية (له) اصدار المكتبة المصيفية على ضفاق المقبق الشيخ معمد بن عبد الوهاب حياته المتبق وكتاب معجم معالم العجاز : (الجزء الثماني والمائدات) للإسستاذ عاتق بن شيث البلادي
131	YIY	فسلم التجرير	أشتات في التعليبو الابتماث: معاشرة للشيخ عثمان المعربة المعالح بعائل مجتمع إله ينة خلال العصر الليوي: اطروحة الطالب إلمامي الصيد عبد اله عبد العزيز ابن الحرف الإستاذ النكتور هيدالوحمن الطيب الأفصاري . المقاموس الإسلامي: الجلد الضامي ، تاليف الدكتور احمد حطية الله الشيد الدكتور احمد حطية الله المحدود المكتاب الإحصائي اصدار ادارة المداسسات والمصلومات بعامصة الإمام معمسة بن مسعود الإسلامية من قمار شكر الإستاذ القسلير

الجزء	الصفعة	الـــكاتب	الموضــــوع
797 797 797 797 797	713 714 714 77- 771	فسلم التعرير	أحصد عبد الفضور عطار : (ربعة كتب هي : (ولاه القفة الإسلامي بعاجات هذا المصر وكل عصر ، العجاب والسفور ، وفاء اللغة العربية بعاجات هذا المعمر المحيية المحيد ، اخبار المبتدث (مجلة يراس تعريرها الاستاذ كتاب الملازي : المقيه المتكلم ، وكتاب المصلح بقوائد مسلم : المنسيخ محمد الشائل النيفر ، يقوائد مسلم : المنسيخ محمد الشائل النيفر ، ولا تعالى المحلم العلمية (مجلة علورية تصحر عن معمد الرياض العلمية المحلم العلمي) ، مجلة علومية تصحر عن معمد الرياض البلدان الاسلامية والاقليات المسلمية في العالم البلدان الاسلامية والاقليات المسلمية في العالم
# g1 # 20	77"1 77"7	تاليف الدكتور زاهر عواض الألمي مطيومات تادي الطائف الأدبي	المعاصر
32.0	777	اصدار التادي الادبي بالرباش	🔳 امر (3 تمبر تفکری (مجموعة قصص) ۱۰۰۰ ۰۰۰
0 96	1777	زهبر محمد چيل کتبي	🕳 هستات المريف "٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
0 96.	448	الغرفة التجارية الصناعية بالرياض	■ التامين البحري على الشحفات والبشائع ··· ···
0 92	270	للسيدة اصلاح سهيل	
300	270	عيد السلام هاشتم حافظ	■ سمراه : ماساة شمرية ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
0 92	m	لجتة النثر في ثادى الطائف الأدبي	🚃 מַבּוּצָיִד מַּ וִצְּפִיף ווי ווי ווי ווי ווי ווי
36.0	1713	الهيثة الرباعية لتحرير المجلة	 مجلة كلية الأداب جامعة إلرياض (المجلد الخامس)
		تقديم وتعقيبتي الشبيخ معمد	📰 قطعة من موطات لين زياد ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
7.54	£A-	الشاذلي التيقر	
764	EAT	المعيان جيريل هيد العال	🗯 السوان من الأدب: الجسرة الأول · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
٧٤٧	EAY	وزارة الثقافة	🖿 القنون (مجلة فصلية تصدر في الاردن) ··· ···
			شرق الاردن في مصر دولة المماليك الاولى ، القسم
Y ₂ Y	EAY	الدكتور يوسف درويش غوائمة	السياسي ١٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠
Y ₂ Y	EAY	عيد السلام هاشم حافظ	■ عبع الشرق (ديوان شـعر) ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ···
1eY	EAP	محمد عيد الرحمن الربيع ترجمة محمد على قطب	■ ابن هباهب الناها
731	EAP	ترجعه محمد علي طب تغية من الكتاب السعوديين جمع :	الله بالادنا والزيت ····························
Y2%	EAT	عبد الله بن معمد بن خميس	
/31	, an	Diff. 0: 0:	📰 الجبل الذي صار سهلا (اصدار مؤسسة تهامة)
7e.Y	549	تعليق : عبد القنوس الأنصاري	تاليف احمد قنديل
11911	V-1	الاستاذ عبد الرحيم بن سلامة	🔳 افريقية ، في خلق الإسلام، ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
11911	7.7	قسلم التعرير	■ حفل افتتاح نادی ایمی الادبی (کتیب)
11911	٧١٠	قبسلم التعريو	■ أبو مسلم القراسائي صاحب المصوة الماسية (كتاب) · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
(1311)	1 41.	سبم .سری	``' / [

الجزء	الصفحة	السكاتب	الموضــــوع
11911	717	الأستاذ معمد طاهر فلميان	 أن الدوب: فيلسوق الكتبة الصغيرة
11911	VIF	الاستاذ معمد طاهر فلمبان	■ في سبيل المجم الأدبي
11911	YIE	عرض وتعليق عبدا لقدوس الانصارى	📰 فيلسوف « كتيب »
17:11	114	للدكتور زاهر عواض الالمي	 مع الشباب في تنمية القدرات والواهب (معاضرة)
11311			m نفعات الجنوب : ديوان شمر ــ للشاعر الاستاذ
11611	V14	قسلم التعرير	محمد پڻ علي الستوسي
17911	YYY		 مجلة الصقور (العدد الرابع) للسنة الرابعة
71311			
		الدكتور حسن شرق (طبيب المفهل)	۱۳ - طبيب المنهل: ■ ضغط الدم ، تاثير الإصاسات والمشاعر النفسية، تاثير النوم ، تاثير الإحلام
1	4%		<u>ا المكيد المناسم الم</u>
۲و۲	Y+A	الدكتور حسن شرق (طبيب المنهل)	■ السعال (لديكي ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
95	757	الدكتور حسن شرق (طبيب المنهل)	■ الولادة في البيت أم في المستشفى ؟
754	800	الدكتور حسن شرق (طبيب المنهل) الدكتور حسن شرق (طبيب المنهل)	■ أمراض ٥٠ والسبب كثرة تناول الفيتامينات ···
3+	844		
11611	144	ائدكتور حسن شرق (طبيب المنهل)	■ عينك چعد حتى الأربعين
1 Y3N	3+3 £4A	زهع نبيه الانصاري زهع نبيه الانصاري	16 ـ صفحتنا الرياضية الثقافية : ■ بين الرياضة والثقافة ■ وداعا انتهى الموسم الرياضي
1	1-4	معالى الشيخ ابراهيم بن ابراهيم امير متطقة الباحة	10 ـ رسائل افي المحرر : ■ رسانة من الباحة
,	1.7	معالى الامين المام للرابطة الشيخ معمد بن علي العركان الدكتور شاكر القعام رئيس لجنة	■ رسالة من الإمالة المامة لرابطة المالم الاسلامي ■ رسالة من جامعة ممشق
,	1-1"	الاثراف على كتابة تاريخ المرب	Jan 111, 51 4111)
i	1.5	همر معمد الحاج	■ رسالة من السودان ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
797	***	سكرتبر جامعة انصار العديث	🔳 رسالة من اندونيسية
797	775	ايو العياة اشرف	■ رسالة من نيجـــييا ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠
۲و۳	YYS	هميث كلية اللقة المربية (اتوار الاسلام) محمد على بن ابراهيم السلمي محمد صالح جمعة بمكتبة الحرم	■ رسالة من جامعة كتيل بانهنـــد
300	10701	العي	
310	rov	أحمد حسين شرق الدين	■ رسالة من الرياض ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
752	0-Y	الأمين العامار ايطة العالم الاسلامي	■ رسالة من مكة المكرمة ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠
		الدكتور عبد العليم عبد الرحمن	■ رسالة من القصيم
798	0-A	خطو	
٧٤٣ _	المتهسل		

الجزء	الصفحة	السكاتب	الموضنـــوع
727 727	0-9	الطاهر خذير بن الصادق	■ رسالة من بيشة (اعجاب ياحدى شطرات الذهب) ■ رسالة من الجزائر
٧و٧ ١٠	01-	ايو مصطفى عبد الله بن معمد خلفان الميري الدكتور محمد عبده يماني	 ■ رسالة من مسيقط ■ رسالة من معانى وزير الإعلام
11911	- YY6	معالى الشيخ حسن ال الشيخ الأستاذ عبد الجليل حامد	■ رسالة من : ··· -، ،، ،، ،، ،، ،، ،، ،،
11e71 11e71 11e71	777 777	الأستاذ محمد أحمد سعيد أبو زبيد الأستاذ عبد الله أحمد القايز عميد الجامعة الإسلامية	■ رسالة من الاردن
11671 11671 11671	777 77-	حسن عبد العزيز البقدادى	🛚 رسالة من المصراق
Y3/5 1+	0 · £	الاستاث السيف احمل علي قــلم التعرير	ا _ وقيات الأعيان : (الشيخ عبد الله بن خثلان)
17g11 17g11	VPT		■ من مسابقة تادى القصيم الادبي





مع شموع المسلك أيضة : رفية في تعد بد مون سيع المسابقة ورم مسورة وإنستر عنها في أذ عاد الأطال الأمراء لقترج آن تتناول المسابقة مشهدُّامن الماكة يبرز بشكل أو باحرجاتُ امن الجوات السّالية ،

- أحدمة الم النهضة التي تشفد فا العلكة في مجال المساعة والزراعة والتعديم والمتجارة والعمران.
- أحداثظاهرمدكتاة الأفرادة الجماعات والأسر في العديدة والتسرنية والمتادية في المملكة.
- اخدالقشماهدالطبيعية في المقلكة.

روط المسابقة ،

ا. يستطيع أي طعدل لايزب عمره عن ١١عامًا ويقع حاليا في المنكة أن يشترك في المسابقة. بيت منذ و المنسبابات دروس و أورتهم مسرم وأحمد فقط.
 بياس أدلا يقارم ورقة الزم أو التسميم منره و مع مرضا ، وأدلا يزريب مسن ۷۰ سیم طبولاً و ۵۰ سیم مسریسا .

 أرضم المشهد الذي يختاره المتستابي بالألقات أو بالمرالة سيني. ه. نظرت لا الرّسوم أوالتصاميج في مظروف شُعِبَ وَعَالَ السّفادِي أَيَّ سُلَاتً . بكتب المتسابق استحة خلف المرسم بخط واضح بالإضافة إلى عُمره وعنوات واسم مَذْ رَبَسته

٧- يرسلانطروف في موعد أقصاء ٧٧ صفرا ١٤٠ د الرافق ٣ يناير ١٩٨١م على المنوان التايد صين الإدارة . العلاقات العامة . الغرقة رقم ١٤٠١ ـ أرامكو اللهان ويكتب في أعلى الطرف - مسابقة أرامكو للأطشال في الرسم والتصعيم ٥. تنقي معيرة الرسوم والتصاميم في حُورة الملاقات السامة مع الاستفاظ بحق الشاسر الناشومنها في المُعستقبل عمست ماشراء الأدارة.

 خَسَس النائزين في السابقة ثالا تُونْ جَائزة من بينها أجهزة تلفزيُون مُلوّبَة وَ آلات تصولين وموسوعة المُعرفة الملوثة وغير ذلك وقد قسمت هذه الجواشرالي ثلاثٌ فَتَات توزع على المتسابقين الفائرين كايلي، * عشرجوا الذين تتراوح أممارهمما بين أأوع أسنة * عشسرجوا شر للذب تقل اعمارهم عن استوات، وسوف تنشر أسماء الشائرين فالمحف السعودية * عشرجوائر للذين تتراوح أعمارهممابيت ٧ و ١٠ سنوات.



جسلة المسيدان وزارة المتحارضية من من من 20 هـ شليفون مدوع / من مخطا سراتها من المنافع
